

دفتر تحضير

المهارات الممنية

التره الأول

4



محتويات سجل الإعداد

1. البيانات الشخصية
2. أهداف المنهج
3. جدول الفترات الدراسية
4. توزيع محتوى المنهج
5. إعداد الدروس
6. كشف الغياب
7. كشف الدرجات





بيانات شخصية

الاسم رباعي :
العنوان :
تاريخ الميلاد :
محافظة الميلاد :
تليفون المنزل :
الموبايل :
البريد الإلكتروني :
نوع المؤهل :
المؤهل :
تاريخ الحصول على :
جهة الحصول على المؤهل :
جهة العمل :
ادره :
تاريخ التعيين :
الوظيفة الحالية :
الدرجة المالية :
كود المعلم :
الرقم القومى :
الرقم التأمينى :
مدرس المادة /

_____ مديريه :
_____ تاريخ استلام العمل :
_____ تاريخ القرار :
_____ رقم القرار :
_____ تاريخ القرار :
_____ رقم القرار :

مسئول شئون العاملين بالمدرسة

موجة المادة /

يعتمد

مدير المدرسة

الاهداف العامة لمادة المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي



2026 / 2025

- اكتساب الخبرات والمهارات التي تمكنه من الإسهام في بعض الأعمال البسيطة في احتياجاته اليومية .
- التعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والمواد المتاحة
- المحافظة على المال العام .
- أن تتكون لدى الطالب القدرة علي حل المشكلات .
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره ومعايشه للنجاح والفشل وكسب احترام الآخرين في المواقف المختلفة .
- تحسين وتقدير القيمة الجمالية .
- حب العمل اليدوي وتقديره وممارسته .
- اكتساب بعض العادات الصحية عن طريق الممارسة .
- استثمار وقت الفراغ في هوايات مفيدة .
- توضيح أهميه التخطيط في أداره الموارد .
- أن يتعود الطالب علي ترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد.
- أن يكتسب بعض العادات الصحية السليمة .
- أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والأنسان والكائنات الحية.
- أن يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل واحترام الآخرين.
- أن يستطيع التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه.

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد/ مدير المدرسة



الاهداف الخاصة لتدريس مادة المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي

2026 / 2025

- تحقيق الانتماء الأسرى من خلال :
(فهم حقوق وواجبات ومسئوليات المتعلم كفرد في أسرته للمواقف والمناسبات المختلفة) .
 - يهتم بالسلوكيات السليمة داخل وخارج المنزل.
 - يتعرف بالمهن المختلفة في المجتمع وأهميتها :
(الصناعية والزراعية والتجارية و الطبية و أمناء المكتبات) .
 - التدريب على مهارة حل المشكلات العامة التي تواجه الأسر .
 - أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والأنسان والكائنات الحية.
 - القيام بالإصلاحات المنزلية و المشكلات في مجال الدراسة و التحديات التي تواجهها الأسرة .
 - التركيز على كيفية استخدام الموارد المحددة
(الموارد المادية والموارد البشرية)
 - اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة :
(الموسيقى - المسرح - المشغولات الفنية)
- مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد/ مدير المدرسة

((جروب المهارات المهنية للجميع))



جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة		الثالثة		الثانية		الأولى		الفترة اليوم
									السبت
									الأحد
									الاثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة



جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة		الثالثة		الثانية		الأولى		الفترة اليوم
									السبت
									الأحد
									الاثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

((جروب المهارات المهنية للجميع))



1 / مدرسة محمد نجيب



توزيع منهج المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025 - 2026 م

المحور	الشهر	الأسبوع	الدروس
ارتباط المهن والفنون بالمجتمع المحور الأول :	سبتمبر 2025 م	الرابع	الدرس الأول : الترابط الأسري الدرس الثاني : الأدوار والمسئوليات في الأسرة
	أكتوبر 2025 م	الأول	الدرس الثالث : الزراعة في المنزل الدرس الرابع : رعاية نباتات الزينة
		الثاني	الدرس الخامس : مصادر المعرفة الدرس السادس : المهن الصناعية
		الثالث	الدرس السابع : الإصلاحات المنزلية
		الرابع	الدرس الثامن : المشكلات الأسرية الدرس التاسع : طرق حل المشكلات لدى الأسرة
	نوفمبر 2025 م	الأول	الدرس العاشر : الدكتور المهندس هاني عازر
		الثاني	الدرس الحادي عشر : المهن الفندقية والسياحية الدرس الثاني عشر : المهن الأخرى في أسرتي
		الثالث	مراجعة عامة على المحور الأول
		الرابع	الدرس الأول : الموارد وإعادة التدوير
	الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة المحور الثاني :	ديسمبر 2025 م	الأول
الثاني			الدرس الثالث : إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل الدرس الرابع : الحياة المستدامة
الثالث			الدرس الخامس: ميزانية الأسرة المستكشف النشط: ليليجول سيداعات
الرابع			مشروع الفصل الدراسي الأول مراجعة على المحور الثاني
يناير 2026 م			امتحان الفصل الدراسي الأول

مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 1

المحور الأول _ الدرس الأول

الترابط الأسري



الأهداف :- فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

- 1- أن يمارس الطالب السلوكيات التى تظهر الاحترام لأفراد الأسرة .
- 2- أن يتعاون الطالب مع أفراد الأسرة وان يحترم بعضهم البعض .
- 3- أن يحدد الطالب الفرصة المناسبة لمساعدة الأسرة .

التمهيدى - نتعامل معاً

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

كيف تمضى وقتك مع أفراد أسرتك ؟

لنتعلم (الفكرة الأساسية)

استخدام استراتيجية التعلم التعاونى

الحب والاحترام والمساعدة بين أفراد الأسرة

((الأسرة النووية))

هى الأسرة التى تعيش معها وهى الأسرة التى تتكون من الأب والأم والأبناء .

وهناك أطفال آخرون يعيشون مع العائلة وهم الأب والأم وبعض الأقارب من الأجداد أو الجدات أو الأعمام

أو العمات أو الأخوال أو الخالات وهؤلاء الأفراد يكونون ((الأسرة الممتدة)) .

بحيث نتشارك مع أفراد الأسرة بالحب ونكون دائماً أقوياء ومجتمعين معاً .

التعاون بين أفراد الأسرة

يقضى أفراد الأسرة وقتهم مع بعضهم البعض .

يساعد أفراد الأسرة بعضهم من خلال توفير الاحتياجات الأساسية من خلال :-

(طهى الطعام - التنظيف - شراء الاحتياجات) .

• يعلم أفراد الأسرة بعضهم بعضاً المهارات والقيم فالأفراد الأكبر سناً يعلمون

الأصغر سناً العطاء والتعاون واحترام الغير وغيرها من القيم .



((جروب المهارات المهنية للجميع))



• الحب والاحترام بين أفراد الأسرة .

• يسود بين أفراد الأسرة الحب و الاحترام .

• الطلب باحترام عندما تحتاج إلى المساعدة (من فضلك) أو عند الأستاذان للمغادرة (إلى اللقاء) .

• استخدام الكلمات اللطيفة عندما تتحدث إلى أحد أفراد الأسرة .

• عند التحية تعبر قائلاً (مرحباً) . عند الاعتذار تعبر قائلاً (أنا أسف) وعند الامتنان نقول (شكراً)

الاحترام والحب والاهتمام كلها مشاعر يتشاركها أفراد الأسرة فيتحقق بينهم الترابط الأسرى .

س - ماهى مظاهر الحب والتعاون ؟ وكيف يمكن إظهار تعاون الأسرة ؟

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

حاول أن تتذكر إحدى المرات التي ساعدك فيها أحد أفراد أسرتك ثم أجب عن الأسئلة

- من هذا الفرد - ماذا تعلمت منه - كيف ساعدك ؟

- كيف أظهرت شكواك لهذا الفرد ؟ - كيف أظهرت احترامك لهذا الفرد ؟

لنراجع :-

(استراتيجية فكر تعاون شارك)



1. كيف نظهر الاحترام لأفراد أسرتك ؟ كيف سيتغير ذلك بعد هذا الدرس ؟

2. أذكر بعض الطرق التي يمكنك من مساعدة أفراد أسرتك بشكل أكبر ؟

3. فى رأيك ما السلوكيات التي تدل على غياب الاحترام بين أفراد الأسرة ؟

من خلال التطبيق (النشاط) استخدام استراتيجية القلم التعاونى

1. نكون مجموعات من الطلبة عدد أفرادها من 5 إلى سبع أفراد .

2. توزيع الأدوار على المجموعات (القائد - المساعد - الميقاتى - المتكلم - المحفز)

3. الاعتماد على التعاون من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



النشاط (1)

الاحتفالات هي أوقات يستمتع خلالها أفراد الأسرة لتقضيه الوقت معاً و إظهار حبهم واحترامهم لبعضهم البعض .



أعمل ضمن مجموعة وتحدث مع زملائك عما يفعله أفراد أسرتك خلال كل من الاحتفالات الأربعة التالية .

للتعبير عن حبهم واحترامهم لبعضهم البعض .

اكتب أفكارك في الأسطر التالية .

- عيد رأس السنة

- أعياد الميلاد

- الاحتفال بنجاح واحد من أفراد الأسرة

- عيد الأم

النشاط (2)

تعد الموسيقى جزء مهم من الاحتفال وتعم مشاعر الفرح

الآن ستؤلف كلمات أغنية في الاحتفال والتفكير في موضوع الأغنية

1. ما الاحتفال الأسرى الذى ستغنى فيه ؟

2. ما عنوان أغنيتك ؟

3. ما الذى تريد أن تقوله لأفراد أسرتك ؟

4. ما الكلام الذى تريد استخدامه فى أغنيتك ؟

أقرأ وأجب :-

ما المشاعر التى يجتمع عليها أفراد الأسرة تحقيقاً للترابط الأسرى ؟

نشاط المراجعة :

ما المناسبة التى كتبت أغنيتك للاحتفال بها وأى مرحلة كانت الأصعب ؟

يقوم الطالب بتقييم أهداف الدرس جيد - جيد جداً - بحاجة إلى جهد أكبر

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 2 الأدوار والمسئوليات في الأسرة

أهداف الموضوع



في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

- 1- أن يحدد التلميذ دورة ومسئولياته في الأسرة .
- 2- يشرح كيف تحمي الدولة حقوق الأطفال .
- 3- يعبر عن حبه لأفراد أسرته بشكل إبداعي .

الأدوار والمسئوليات لأفراد الأسرة

لكل فرد من أفراد الأسرة أدوار ومسئوليات فقد تختلف أو تتشابه هذه الأدوار على حسب :-

1. التقدم في السن أو العمر .
- يكبر الأبن ويصبح أبا ويكبر الأب ويصبح جداً ويعمل كل منهم أوقاتاً أكثر في العمل .
2. الظروف الصحية : قد يمرض الأب أو لأم فتقوم الأفراد الأكبر سناً بالأسرة بأدوار مختلفة للحفاظ على الترابط الأسرى .

الأدوار في الأسرة

يتمتع كل فرد من أفراد أسرتك بدور خاص أو أكثر

مسئوليتك تجاه أسرتك :-

1. المساعدة في أعمال المنزل .
2. أن تحسن التصرف في المواقف المختلفة .
3. أن تتبع القواعد وتحترم الآخرين .
4. أن تكون تلميذاً مجتهداً وان تتنبه لدروسك وأن تذاكر بجد .

حقوق الطفل :-

- حقوق الطفل هي اتفاقية عالمية من ضمن تشريعات حقوق الإنسان .
- مصر من الدول الأولى التي وافقت على اتفاقية حقوق الطفل عام ((1990)) والتي تنص على أن :-
1. الأطفال دون سن ال 18 عاماً يجب أن يعيشوا في بيئة أسرية .
 2. إذا فقد الأطفال أسرهم يجب أن يعتنى بهم أشخاص يحترمون ثقافتهم ودينهم .
 3. الحق في التعلم وممارسة الألعاب والأنشطة الترفيهية والاجتماعية .
 4. يجب حمايتهم من العنف وسوء المعاملة .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

تأثير أفراد الأسرة في حياة بعضهم البعض :-

عادة ما يكون احد أفراد الأسرة الممتدة (العائلة) مثل العم أو العمة لطيف أو صبوراً . هذا الشخص يستمع دائما إليك عندما تواجهك مشكلة . قد يكون الأخ أو الأخت الأكبر سناً شخصاً مبتهجاً ومتفانلاً وتقضى معه أوقات ممتعة . وعلى ما تقدم ذكره يؤثر أفراد الأسرة الواحدة في حياة بعضهم البعض . من أفراد الأسرة التي لها تأثير في حياة الأشخاص داخل الأسرة هي الأم .



دور الأم في الأسرة :-

تجهز لى الطعام - تهتم باحتياجاتنا الشخصية - مساعدتى فى مذاكرة الدروس .

تأثيرها فى حياتى :-

علمتنى النظام . واحترام الآخر . والاعتماد على نفسى .وساعدتنى على التفوق فى الدراسة والأنشطة الرياضية .

تأثيرها فى المجتمع :-

بعض الأمهات تعمل فى مجالات مختلفة مثل الطب والتدريس ولها تأثير فعال فى المجتمع .

أجب عما يأتى :-



1. فى رأيك ما مسئوليتك الكبرى بصفقتك طفلا فى الأسرة ؟

2. لماذا يعد أمرا جيدا موافقة مصر على اتفاقية حقوق الطفل ؟

3. تقوم والدتك بالعديد من الأدوار أذكر بعضا منها ؟

اكمل :

1. أثناء تحضير والدتك الطعام يمكنك مساعدتها من خلال

2. من حقه كطفل أن تحصل على و

3. مسئولية الطفل تجاه أسرته



مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً



مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 3

الزراعة فى المنزل



أهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

- 1- يستخدم التلميذ بنك المعرفة المصرى لإيجاد معلومات عن النباتات التى يمكن زراعتها فى المنزل .
- 2- يستخدم بنك المعرفة المصرى لإيجاد معلومات عن نباتات الزينة وأنواعها .
- 3- يعطى أسباباً لأهمية زراعة نباتات الزينة فى تجميل وتحسين المنزل .

نباتات الزينة

يوجد العديد من النباتات التى يمكن زراعتها داخل المنزل فوجود النباتات داخل المنزل يعطى لمسة جمالية وتساعد على الشعور بالراحة والاسترخاء .

تنقى النباتات الهواء من خلال عملية البناء الضوئى وتزيد غاز الأوكسجين .

نباتات الزينة بوجه عام هى نباتات تتميز بجمال شكلها وأوراقها وألوان أزهارها لذلك تستخدم فى تجميل المنازل والحدائق والشوارع والمباني والفنادق وتنقسم إلى :-

1. الأشجار : أكبر النباتات حجماً ويزيد ارتفاعها على 3 أمتار مثل شجرة الفيكس ديكورا .
2. الشجيرات : هى شجرة صغيرة لا يزيد ارتفاعها على 3 أمتار مثل نبات الهبسكس والورد البلدى .
3. نخيل الزينة : تستخدم للتزين ويعتبر من أجمل النباتات مثل النخيل المروحي .
4. الصباريات : نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية مثل صبار جلد النمر والأوليفيرا .
5. المتسلقات : نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسى مثل الياسمين البلدى والبوتس .

النباتات المنزلية والتزين الداخلى :-

1. النباتات العشبية : تتميز برائحتها الجميلة ويمكن استخدام أنواع منها فى الطعام مثل :- الكزبرة والزعرتر والنعناع والينسون والقرفة .
2. نباتات زينة مزهره : هى نباتات تزرع فى البيت بغرض التزين مثل نباتات الياسمين والجارونيا والورد والفلى .
3. نباتات زينة ورقية وغير مزهرة : هى نباتات ورقية تزرع فى البيت بغرض التزين مثل نباتات البوتس والقشطة والفلانجيوم والفوجير .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

معلومة : اللبلاب الشيطان هو نوع من أنواع النباتات المزهرة اكتسبت اسمها من شبه استحالة موتها ونموها أكثر فأكثر في الأماكن المظلمة وعلى الراغبين في اقتناء هذه النبتة أن يعلموا أنها سامة للحيوانات الأليفة وبذلك من الضروري إبقاؤها بعيدا عن متناول هذه الحيوانات .
تحتاج جميع النباتات إلى الضوء للقيام بعملية البناء الضوئي .
تنقسم نباتات الزينة من حيث قدرتها على تحمل شدة الضوء الى : -

1. نباتات تحتاج لضوء الشمس المباشر وتحمل شدة الضوء مثل (نباتات الصبار) .
2. نباتات تحتاج إلى ضوء أقل ولا تتحمل الضوء المباشر وتسمى (نباتات الظل) مثل نبات البوتس .

اكمل :

1. من أمثلة النباتات العشبية المناسبة للزراعة داخل المنزل
2. نبات الياسمين نبات مزهر يتميز برائحته
3. نباتات غير قادرة على النمو بشكل رأسى هي
4. نباتات عصارية معمرة تتحمل ظروف الجو القاسية
5. نباتات الصبار من نباتات الزينة التي تحتاج إلى



مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جدًا

مدرس المادة /



1/ معيدة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 4

رعاية نباتات الزينة

أهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يستخدم التلميذ بنك المعرفة المصرى لإيجاد معلومات عن طريق تكاثر النباتات المنزلية .
2. يحدد الاحتياجات اللازمة للعناية بالنباتات داخل المنزل .
3. ينفذ إحدى طرق تكاثر النباتات داخل المنزل ومنها التكاثر بالعقلة .



رعاية النباتات داخل المنزل

رعاية النباتات داخل المنزل :

النباتات كائن حى يحتاج إلى الماء والهواء والإضاءة لكى ينمو بشكل سليم ولذلك يجب مراعاة هذه الأشياء :-

1. الضوء: سواء كانت إضاءة شديدة أو إضاءة ضعيفة .
2. نوع التربة : التى ينمو فيها .
3. كمية ماء الرى التى يحتاجها النبات فبعض النباتات تحتاج للرى المتكرر يوميا والبعض الآخر تروى على فترات متباعدة مثل نبات الصبار ويتم الرش بالكنك الرشاش .
4. العناصر الغذائية : تستمد النباتات العناصر الغذائية من التربة التى تنمو فيها مع مراعاة أنه مع مرور الوقت تتناقص هذه العناصر لذلك يجب تزويد النباتات بهذه العناصر كل فترة بصورة جيدة عن طريق التسميد فعدم إضافة السماد للنبات يضعفه ويجعل أوراقه ذابلة .
5. حجم الأصيل : يجب أن يتناسب حجم النبات مع حجم الأصيل المزروع فيه لعدم تزامم النباتات داخل الأصيل لإتاحة الفرصة للنبات أن ينمو بطريقة جيدة .



الأدوات الواجب توافرها لزراعة النباتات والعناية بها فى المنزل

1. السماد .
2. جاروف لتعبئة الأصيل بالتربة .
3. مقص عقلة لقص فروع النبات .
4. أصيص به تربة للزراعة فيه .



5. كذك لرى النبات .

طرق تكاثر النباتات

1. التكاثر بالبذرة :- تتكاثر معظم النباتات عن طريق البذرة مثل نبات الريحان .

الريحان :- من النباتات العطرية الورقية وهى نبتة تؤكل ويمكن استخدامها أيضا كنوع من التوابل ويمكن زراعته فى المنزل وفى الحديقة أو فى الشرفة أو بجانب نافذة المطبخ .

الريحان لا يحتاج كمية كبيرة من الماء ويجب وضع السماد للتربة بصفة دورية .

2. التكاثر الخضرى :- يتم باستخدام جزء من النباتات مثل التكاثر بالعقلة مثل نبات البوتس .

نبات البوتس :- من أكثر النباتات المنزلية شيوعا فهو يتكاثر عن طريق العقلة .

يتم أخذ جزء من ساق النبات بحيث يحتوى على برعمين أو ثلاثة على الأقل ويفضل أن تؤخذ من وسط الفرع .

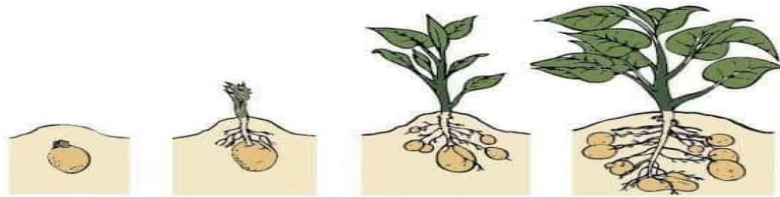
يتم زراعة العقل فى بيئة مناسبة إما فى التربة أو فى الماء على أن يترك برعم فى الهواء والبرعم الآخر

تحت مستوى سطح التربة .

يتم زراعة العقل فى وسط مائى حيث ينمو الجذور أسفل مكان القطع . يتم وضع النبات بجوار مصدر غير مباشر للضوء

اكمل :

1. العناصر المهمة التى يحتاجها النبات للنمو هى الماء و و
2. نبات يروى على فترات متباعدة .
3. للاعتناء بالنباتات المنزلية يجب توافر مقص عقلة و و
4. التكاثر يتم باستخدام جزء من النباتات مثل التكاثر بالعقلة .
5. تستمد النباتات من التربة التى تنمو فيها .



مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جدًا

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 5

مصادر المعرفة

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

- 1- أن يحدد التلميذ أجزاء الكتاب .
- 2- يسجل للاشتراك في بنك المعرفة المصري .
- 3- يعثر على الكتب التي يريدتها في المكتبة .



مصادر المعرفة المطبوعة

مصادر المعرفة المطبوعة :

كالكتب والمقالات والصحف اليومية .

مصادر المعرفة الرقمية :

هي المكتبة الإلكترونية حيث يتم فيها تخزين المعلومات على شكل مجموعات رقمية ويمكن الوصول إليها من خلال أجهزة الكمبيوتر أو التابلت (الجهاز اللوحي) أو التليفون المحمول .

كيف يمكن العثور على الكتب داخل المكتبة ؟

داخل المكتبات يتم تصنيف الكتب وفقاً يسمى ((نظام ديوي العشري)) وفي هذا النظام يتم تصنيف الكتب حسب موضوعاتها الرئيسية وترقم حسب موضوعاتها مما يسهل عليك العثور على الكتاب الذي تريده داخل المكتبة .

أجزاء الكتاب

1. الغلاف الخارجي : يحتوى على عنوان الكتاب واسم الكاتب وغالباً نجد صورة أو رسماً .

2. الغلاف الخلفي : يحتوى على وصف موجز لما يتناوله الكتاب وهو ما يحفز القارئ على قراءة الكتاب .

3. قائمة المحتويات : هي قائمة بفصول الكتاب أو أقسامه وأرقام صفحات هذه الفصول .

ويمكن أن نجد الفهرس في آخر الكتاب .

4. الغلاف الداخلي : تأتي هذه الصفحة بعد صفحة الغلاف الخارجي حيث نجد عليها أيضاً عنوان الكتاب واسم الفنان

الذى صمم الغلاف والرسومات واسم دار النشر التى أصدرت الكتاب .

5. صفحة حقوق التأليف والنشر : نجد على هذه الصفحة معلومات عن دار النشر وتاريخ إصدار

الكتاب فضلاً عن المعلومات القانونية حول حقوق الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

6. المتن أو محتوى الكتاب : إنه الجزء الأكبر فى الكتاب ويحتوى على الموضوعات التى يتناولها الكتاب .

بنك المعرفة المصرى

- مكتبة رقمية مصرية أنشأتها الحكومة المصرية فى عام 2016 تحوى العديد من الكتب الإلكترونية .
 - سميت بمنصة بنك المعرفة المصرى .
 - يعتبر موقعا مجانيا لجميع المصريين .
 - يمكن إنشاء حساب على هذه المنصة من خلال استعمال جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت والتليفون والجهاز اللوحى .
 - أصبح أحد المصادر التى ساعدت على تسهيل القراءة عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) فى مختلف المجالات .
- للاشتراك والتسجيل فى بنك المعرفة المصرى عليك إتباع الخطوات الآتية : -

1. زر الموقع الإلكتروني WWW.EKb.eg وأنقر على التسجيل .

2. اكتب المعلومات الخاصة بك فى الفراغات .

3. قم بقراءة الشروط والأحكام واضغط على مربع التأشير ثم املاء النص وفى النهاية انقر زر إرسال .

4. سوف يأتىك بريد الكترونى يؤكد نجاح تسجيلك افحص الرسالة لكى تحصل على اسم المستخدم وكلمة المرور .

5. الآن سجل الدخول وابدأ عملية البحث .

اكمل :

1- الغلاف الخارجى وهذا يشمل على

2- الغلاف الداخلى ويشمل على عنوان واسم و.....

3- المتن أو الكتاب يحتوى على الموضوعات التى يتناولها الكتاب .

4- فكر ثم أجب : كيف يتم تصنيف الكتاب وفقا لنظام (ديوى العشرى) ؟



مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جدًا

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات



المهن الصناعية

موضوع الدرس 6

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. أن يحدد التلميذ بعض المهن الصناعية الضرورية للأسرة .
2. يحدد مهام كل مهنة من المهن الصناعية التي تحتاج إليها الأسرة .
3. يتعرف على الأدوات المستخدمة في كل مهنة.

أهمية المهن الصناعية

أهمية المهن الصناعية : المهن الصناعية مهمة جداً في مجتمعنا ويوجد منها أنواع مختلفة فالعاملون في القطاع الصناعي يقومون بالعديد من الأعمال منها تركيب الأشياء وإصلاحها .

عمال البناء



1. النجارون : يقومون بقياس الأخشاب وتقطيعها طبقاً لنموذج البناء .
الأدوات المستخدمة : المنشار - شريط القياس - الكماشة - المفكات بأنواعها مثل المفك العادي والمفك الصليبية.
أهميتهم بالنسبة للأسرة : - يقومون بصناعة الأثاث والمصنوعات الخشبية التي نستعملها .
2. البنائون : يشيدون الجدران والطوابق باستخدام الطوب والإسمنت وفي بعض الأوقات يزيلون الأنقاض ويجهزون مواقع البناء ويحفرن الحفر ويشغلون الآلات ويقومون بالطلاع ونقل مواد البناء من الموقع وإليها .

الأدوات المستخدمة : - المطارق والأزاميل - المنشار - المثقاب - ميزان المياه - المسطرين .

أهميتهم بالنسبة للأسرة :- يشيدون المنازل التي نعيش فيها والمدارس التي يتعلم فيها الأطفال وغيرها من المباني .

الصفات والمهارات الواجب توافرها في عامل البناء :

- التمتع بمهارات تواصل جيدة تساعده على العمل ضمن فريق .
- أن يكون قادراً على حل المشكلات التي تواجهه في العمل . التحلى بالحذر ومراعاة الأمن والسلامة .
- 3. السياكون : يقومون بتركيب وإصلاح المواسير التي تنقل المياه والصرف الصحي ويقومون أيضاً بتركيب الأجهزة المنزلية مثل الغسالات وسخانات المياه .



((جروب المهارات المهنية للجميع))



الأدوات المستخدمة : المفكات ومفاتيح الربط وقواطع المواسير والمنشار الحدادي و ماكينات لحام المواسير .
أهميتهم بالنسبة للأسرة : يساعدون في تركيب وصيانة المواسير مما يمنع حدوث العديد من المشكلات
الصفات والمهارات الواجب توافرها في السباكين :-

• القدرة على فهم أنظمة المواسير المعقدة .

• القدرة على حل المشكلات التي تواجهه في العمل .

• القدرة على استخدام بعض القوانين الرياضية لحل المشكلات في عمله .

4. عمال الكهرباء : يساعدون في صيانة وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية وتركيب قطع الغيار الإلكترونية في الأجهزة الكهربائية .

الأدوات المستخدمة : أجهزة قياس التيار الكهربى وفرق الجهد – المفكات بأنواعها – أدوات تقشير الأسلاك .

أهميتهم بالنسبة للأسرة : يساعد على توصيل الكهرباء للمنازل وتركيب وإصلاح الأجهزة الكهربائية .

الصفات والمهارات الواجب توافرها في عمال الكهرباء :-

• الفهم الجيد لكيفية عمل الشبكات والأجهزة الكهربائية .

• فهم الأعطال التي تطرأ على الأجهزة والشبكات الكهربائية لتحديد المشكلة والعمل على حلها .

• مراعاة طرق الأمن والسلامة للخطورة الشديدة للتعامل مع الكهرباء .

5. الميكانيكى : يقوم بإصلاح الأعطال التي توجد في بعض المعدات أو الأدوات المختلفة وتنقسم مهنة

الميكانيكى إلى ميكانيكى السيارات وميكانيكى الأعطال .

الأدوات المستخدمة : قاطع الأسلاك مفتاح بوكس – مفكات براغى صغيرة وكبيرة – مفاتيح بلدى .

أهميتهم بالنسبة للأسرة : الإشراف على عمليات الصيانة وتجميع المعدات الميكانيكية .

الصفات والمهارات الواجب توافرها في الميكانيكى :-

• المهارة في استخدام الأدوات الميكانيكية .

• مهارات تواصل جيدة . @ مهارات حل المشكلات .

• اتباع احتياجات وقواعد الأمن والسلامة .

6. الخياطون : يقومون بتفصيل وإصلاح الملابس وفقاً لأذواق عملائهم وحسب مقاسات دقيقة .

الأدوات المستخدمة : المقص شريط القياس (المازوره) – الإبر – الخيوط – الدبابيس – صابونة

التعليم (المارك) - ورق الكربون .

أهميته بالنسبة للأسرة : المسنول عن تشكيل الأقمشة وإصلاح وتصميم الملابس .

الصفات والمهارات الواجب توافرها في الخياط :

• المعرفة الجيدة لأساسيات الخياطة بشكل صحيح . مهارات تواصل جيدة .

• القدرة على رسم التصميمات المختلفة على ورق الكربون .

• اتباع احتياطات وقواعد الأمن والسلامة .

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصه	ملاحظات

موضوع الدرس 7

الإصلاحات المنزلية

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

- يتعرف على بعض الإصلاحات المنزلية .
- يجد حلاً للمشكلة التي تحتاج إلى الإصلاحات المنزلية ويطبقها .
- ينفذ مع المساعدة بعض الإصلاحات المنزلية البسيطة .

القيام بالإصلاحات المنزلية

مع مرور الوقت وكثرة الاستعمال تتلف بعض الأشياء التي نستخدمها في المنزل وتحدث بعض المشكلات مثل :-

تشقق الجدران : يظهر عليها بقع أو يتقشر الطلاء ويظهر بها بعض الشقوق .

الحل :-

استخدام سكين المعجون لمليء التشقق بالمعجون وعندما يجف يستخدم ورق الصنفرة لجعل

الجدار ناعم الملمس

وبعد ذلك طلاء الجدار بنفس لون الحائط .

تلف في المصنوعات الخشبية : يحدث خدش في الخشب ويفقد لونه .

الحل :- يستخدم معجون الأخشاب لسد الشقوق والثقوب والشروخ الموجودة بالسطح الخشبي ثم استخدام الصنفرة لتنعيمه

ثم ينظف السطح الخشبي ويدهن بنفس اللون والمادة الموجودة عليه من قبل ظهور العيب والتشقق به .

تلف لمفصلات الأبواب : تصدر صريراً عند غلق وفتح الباب . استخدام كمية قليلة من الشحم أو الزيت بين أجزاء المفصلة.

مشكلة انسداد حوض المطبخ

الحل :- استخدام بيكربونات الصوديوم والخل الأبيض .

سكب بيكربونات الصوديوم داخل صفاية الحوض .

إضافة الخل وهنا ستلاحظ ظهور فقاعات .

إضافة الماء الساخن ببطء وبعد دقائق سيتم حل المشكلة .

استخدام سلاكة الحوض في خلخلة المياه داخل المواسير لتسليك الحوض .

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 8

المشكلات الأسرية

أهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. أن يحدد القضايا والتحديات التي تواجهها الأسرة فى المجتمع .
2. يتعاون مع الآخرين ويعطى ملاحظات فعالة للتوصل إلى الحلول .
3. يستخدم مهارات التمثيل ليمثل موقفاً معيناً .

يمكن للأسر أن تواجه مشكلات بين أفرادها مثلاً عندما يتشاجر أفراد الأسرة فيما بينهم أو تحدث مشكلات مع أشخاص آخرين مثل الجيران .

بعض المشكلات التي تواجهها الأسرة وكيفية حلها :-

1. الجيران .
 2. التحديات التي تواجهها الأسرة .
 3. بعد مكان المدرسة .
 4. مرض احد أفراد الأسرة .
 5. الانتقال للعيش فى مكان بعيد .
 - العناصر الأساسية للمسرحية .
 - تعالج المسرحية قضية أو مشكلة .
 - تتألف المسرحية من عدة عناصر أساسية .
- @ الحبكة .
- @ الشخصيات .
- @ الإطار .
- عند تأليف مسرحية يجب مراعاة هذه النقاط :-

- @ المقدمة .
- @ تسلسل الأحداث .
- @ ذروة الأحداث .
- @ الحل .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 9

طرق حل المشكلات لدى الأسرة

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. أن يحدد التلميذ بعض المشكلات التي قد تواجه أفراد الأسرة .
2. يعبر عن رأيه ويحترم الآخرين .
3. يقترح الحلول ويناقشها باحترام .

المشكلة :

هي موقف ما يمر به الفرد ويحتاج لمواجهته إلى الحل المناسب وذلك من خلال مراحل التفكير العلمي .

خطوات حل المشكلة :

1. حدد المشكلة .
2. فكر في أكثر من حل واحد .
3. حدد الإيجابيات والسلبيات .
4. اختر أحد الحلول .

بعض المشكلات والحلول المقترحة :-

- مي تريد أن تصبح عالمة عندما تكبر.



الحل : يجب عليها ان تركز على مادة العلوم في الفصل وفي المنزل وتشاهد دروس العلوم في التلفاز.

اقتراح : يجب عليها القراءة والاطلاع على كل ما يخص مادة العلوم من أبحاث وتجارب من الكتب أو الإنترنت

اكمل :

1. خطوات حل المشكلة هي و و
2. مي تريد أن تصبح عالمة لتستطيع ذلك ماهي الخطوات ؟
3. فكر ثم أجب : اذكر إحدى المشكلات التي واجهتك العام الماضي وفكر في الحل وقارن بين الحل الآن وحل السنة الماضية

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 10

شخصيات مصرية مؤثرة

د / هانى عازر (مهندس مصرى مشهور على مستوى العالم)

نشأته :

ولد عام 1948 م فى مدينة طنطا .

انتقل للعيش فى القاهرة لإكمال دراسته الثانوية .

سافر إلى المانيا للحصول على دبلوم الدراسات العليا فى الهندسة بعد

تخرجه من الجامعة عام 1973 .

أهم إنجازاته :

حقق إنجازات مذهلة وضخمة فى مجال الهندسة .

احد أفضل مهندسى تشييد الأنفاق والجسور فى العالم .

شارك فى تشييد أكثر من نصف الأنفاق الموجودة فى برلين .

كان كبير المهندسين فى مشروع إعادة إنشاء محطة قطارات برلين المركزية .

أهم صفاته :-

• يمتلك مهارات مهنية محددة حصل عليها بالتعليم والتدريب .

• يمتلك العزيمة والدقة فى عمله .

• يمتلك مهارات تواصل جيدة مع باقى الأفراد .

• محب لبلده مصر وشديد الانتماء لها فعندما حصل على وسام الشرف فى المانيا أهداه إلى وطنه مصر قائلاً

هذه الجائزة هى تكريم لبلدى وللشعب المصرى .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /

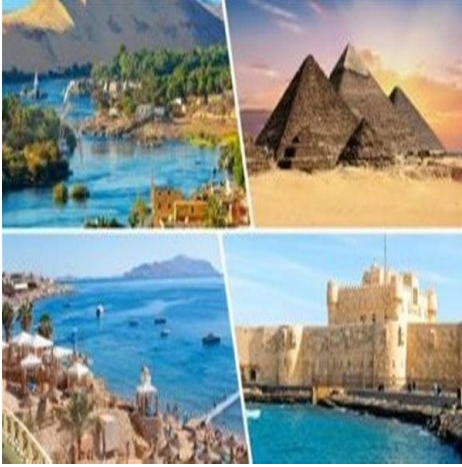


((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 11

المهن الفندقية والسياحية



أهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يحدد وظائف ومهام العاملين فى مجال العمل الفندقى والسياحى .
2. يحدد المهارات المهنية اللازمة للنجاح فى مجال الفنادق والسياحة .
3. يشرح أهمية الأخلاقيات بالنسبة إلى العاملين فى المهن الفندقية والسياحية .

تحتضن مصر المنات من المواقع الأثرية والتاريخية والطبيعية بما فيها مواقع عدة مسجلة ضمن قائمة مواقع التراث العالمى التابعة لمنظمة اليونسكو . كل هذه المواقع هى مواقع جذب للزائرين .

• إكرام السائح من إكرام أهل البلد :-

يعتبر مجال السياحة من اكبر المجالات المهنية فى مصر .

يضم مجال السياحة العديد من المهن منها المرشد السياحى وعامل الاستقبال والشيف ومدير الفندق وغيرها من المهن .

مصر لديها عاملون فى مجال السياحة والفندقة على مستوى عال من المهارات والأخلاقيات الحسنة .

الشعب المصرى ((شعب مضياف وكريم)) ويستمتع السائحون دائما بإقامتهم فى مصر مما يضمن استمرارية قدوم السائحين لمصر .

• أهمية السياحة لمصر :-

توفير الكثير من فرص العمل .

تمثل أحد أهم دعائم الاقتصاد حيث يساهم فى توفير العملات الأجنبية .

• التعامل مع السائحين فى مصر :-

العمل على راحة السائحين ورسم صورة جميلة عن مصر حتى يعود إلى موطنه ويشجع الآخرين على المجيء إلى مصر .

الحفاظ على النظافة والنظام بالأماكن السياحية .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

• بعض المشاكل التي تقابل السياح وتؤثر في السياحة ودور العاملين عليها في حلها :-



1. اختلاف اللغة .

2. معرفة الطرق والأماكن .

3. المشكلات الصحية .

أكمل :-

1. تساهم السياحة في مصر في توفير

2. وصف الأماكن والمعالم السياحية من المهام الخاصة بـ

3. يوجد في مصر المئات من المواقع

4. يعتبر من مهام موظف الاستقبال .

5. صعوبة قراءة اللوحات الإرشادية من المشكلات التي تواجه

6. من مهام المرشد السياحي

7. مهنة مدير الفندق من المهن



مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس 12



المهن الأخرى فى أسرته

أهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. أن يحدد التلميذ المهن الخاصة بأفراد أسرته .
2. يوضح أهمية هذه المهن .
3. يصف المهارات المهنية اللازمة لممارسة هذه المهن .

مهن الأشخاص المحيطين بك

يوجد بالأسرة المحيطة بك أصحاب مهن مختلفة . وكل منهم يمتلك مهارات تجعله ناجحاً فى مهنته مثل :-

1. المزارعون :

- مهمتهم :- زراعة المحاصيل الزراعية وبيعها .
- من الأدوات المستخدمة : الفأس – المحراث – الجرار .

المهارات المهنية للمزارعين :-

- يمتلكون خبرة كبيرة فى أعمال الزراعة المختلفة وتشغيل الآلات الزراعية وأدوات الزراعة المختلفة .
- كذلك يمتلكون مهارات حل المشكلات التى تواجههم فى مهنة الزراعة .
- قد يستكمل بعض المزارعين دراستهم الجامعية للحصول على شهادات عالية مثل التخصص فى إدارة المزارع أو الهندسة الزراعية .

2. الأطباء :

مهمتهم :- علاج المرضى والاهتمام بصحة أفراد الأسرة والناس بصفة عامة والعمل بالمستشفيات والعيادات الخاصة .

من الأدوات المستخدمة : جهاز قياس ضغط الدم – الترمومتر – السماعة .

المهارات المهنية للأطباء :

- التمتع بمهارات التواصل الممتازة .
- تحمل العمل تحت ضغط وذلك لطبيعة عمل الأطباء التى تتطلب ذلك .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

• الالتزام التام بأخلاقيات العمل .

يدرس الأطباء الطب العام مدة خمس سنوات للحصول على شهادة الطبيب ثم يجرون تدريباً إضافياً طوال عامين .

3. أمناء المكتبات :

مهمتهم :- تصنيف وتنظيم الكتب في المكتبة والمواد الأخرى .

من الأدوات المستخدمة : الأوراق – الأقلام .

المهارات المهنية لأمناء المكتبات :-

• يجب أن يكونوا على معرفة كاملة بجميع أنواع الكتب والموضوعات المختلفة .

• يمتلكون مهارات تنظيم وفهرسة الكتب .

• لديهم القدرة على حل المشكلات التي تواجههم في العمل .

• قدرتهم على التواصل مع الآخرين .

4. الفنانون :

مهمتهم :- الابتكار في المجالات الفنية المختلفة مثل رسم اللوحات والنحت والصور الفوتوغرافية والموسيقى .

من الأدوات المستخدمة : أدوات الرسم – الآلات الموسيقية .

أهمية الفن :-

• يهدف الفن بجميع أنواعه إلى التعبير عن الأفكار والمشاعر.

• يحقق التواصل بين الأفراد والمجتمعات .

• له دور كبير في ترقية الشعور والوجدان .

المهارات المهنية للفنانين :-

• يجب أن يتمتعوا بقدر كبير من الموهبة في مجالهم .

• يمتلكون مهارات التطوير من أديانهم .

• التحلى بقدر كبير من القيم الجيدة .

• يمتلكون مهارات التواصل والإبداع والابتكار .

أكمل :

1. من مهام وظيفة أمناء المكتبات
2. يقوم بالاهتمام بصحتك والحصول على العلاج الصحيح .
3. الفنانون يمتلكون مهارة
4. فكر ثم أجب : ما هي مهام ضابط الشرطة وما هي المهارات التي يتمتعون بها ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



1 / مديرية تعليم نقيب

كشف غياب تلاميذ فصل (/) 2025 – 2026 م

محافظة

((جروب المهارات المهنية للجميع))

إدارة التعليمية
مدرسة

(المهارات المهنية)

م	أسم الطالب	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
.1									
.2									
.3									
.4									
.5									
.6									
.7									
.8									
.9									
.10									
.11									
.12									
.13									
.14									
.15									
.16									
.17									
.18									
.19									
.20									
.21									
.22									
.23									
.24									
.25									
.26									
.27									
.28									
.29									
.30									
.31									
.32									
.33									
.34									

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /

دفتر تحفيز المهارات المهنية الفصل الدراسي الاول



ا / مدونة محمد نجيب

المحور الثاني

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

الموارد وإعادة التدوير

موضوع الدرس 1

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

- 1- أن يشرح التلميذ معنى الموارد وأنواعها .
- 2- أن يسجل كيف يمكن لكل من :- الحد في الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير في مساعدة كوكب الأرض .
- 3- يبتكر طريقة لإعادة تدوير أحد الأشياء في المنزل وإعادة استخدامه .

الموارد :-

ما المقصود بالموارد

ما تملكه الأسرة من إمكانيات مادية وبشرية تمكنها من تلبية احتياجاتها وإشباع رغبتها

تنقسم الموارد إلى :-

موارد مادية وموارد بشرية

أولاً الموارد المادية :-

هي الأشياء المحسوسة التي تمتلكها الأسرة وتساعد على إنجاز أعمالها دون مشقة مثل :-
المال والممتلكات المتنوعة من سيارات وعقارات .

الوقت كأحد الموارد المهمة والذي يمكن للفرد أن يحقق الكثير إذا أحسن الاستفادة منه .

الخدمات التعليمية والصحية والترفيهية وغيرها مما توفره الدولة من وسائل متنوعة لتلبية احتياجات الأفراد .

ثانياً الموارد البشرية :-

هي عبارته عما لدى الأفراد من القدرات والمهارات اللازمة لأداء أى عمل والتي تختلف من فرد لآخر في ضوء

الميول والاتجاهات والمواهب المتنوعة داخل الأسرة الواحدة .

الاهتمام بكوكب الأرض عن طريق :-

@ المحافظة على الموارد .

@ عدم التخلص من الأشياء التي لا نحتاجها بشكل عشوائي .

@ إعادة التفكير في شراء الأشياء التي لا نحتاجها .

إذا قمنا بهذه الإجراءات الثلاثة البسيطة يمكننا أن نعيش حياة مستدامة . وهذا يعنى أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض وهو أمر مفيد لنا .

من الضروري الحد من الاستخدام وأن تكون إعادة الاستخدام الخيار الأول قبل إعادة التدوير إذا أمكن وذلك

لأنها تحد من النفايات والتلوث وتوفير الطاقة والمياه المهمة لصناعة منتجات جديدة .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

الحد من الاستخدام :-

من خلال الحرص على شراء الأشياء التي نستخدمها فقط مثل :-
عند الذهاب إلى المتجر خذ معك كيس تسوق قابل لإعادة الاستخدام مره أخرى.



إعادة الاستخدام :-

هو تغير الأشياء التي لم نعد نستخدمها لتناسب مع احتياجاتنا ويمكننا استخدامها من جديد أو التبرع بها لأفراد يحتاجون إليها مثل :- (متعلقاتنا الشخصية من الملابس والأدوات والألعاب التي لم تعد تناسبنا) .

إعادة التدوير :-

ذلك من خلال تصنيف مخلفاتنا إلى بلاستيك وزجاج ومعدن وورق وتجميع كل تلك الأنواع بعد تصنيفها ليتم إعادة تصنيعها لأشياء جديدة . مثل :- (الزجاجات البلاستيكية يتم استخدامها في صناعة الأقمشة) .
(العلب المعدنية يتم إذابتها لصنع زجاجات جديدة) .



يعمل أشخاص كثيرون في برامج إعادة التدوير لتجميع المواد وتصنيفها ونقلها وتحويلها إلى أشياء جديدة ويمكن أن يساهم أى شخص في عملية إعادة التدوير .
البيان الإعلامي

(أهميته)

هو بيان رسمي صادر لتقديم معلومات محددة وموجزة عن حدث ما .
الغرض الرئيسي من البيان الإعلامي هو جذب الانتباه والإعلان عن شىء مهم ومحدد .



مثال :- عقدت المدرسة اجتماعاً مع هيئة التدريس لمناقشة إطلاق برنامج إعادة التدوير للمخلفات مثل - (العلب

المعدنية . الصناديق الكرتونية . الأكواب البلاستيكية . الزجاجات البلاستيكية وغيرها من الأشياء القابلة لإعادة التدوير

الهدف من الحملة :- نشر الوعي لدى التلاميذ بأهمية إعادة التدوير والعمل على استخدام المخلفات في صنع أشياء

جديدة ومفيدة للمدرسة وهذا أن نحيا ونتصرف بطريقة تساعد في الحفاظ على كوكب الأرض وهو امر مفيد لنا أيضاً .

1. موارد الأسرة إما موارد أو موارد
2. يمكننا الاهتمام بكوكب الأرض من خلال
3. تتمثل التنمية المستدامة في

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

منتجات جديدة من إعادة التدوير

موضوع الدرس 2

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يتعرف على المواد البيئية التي يمكن إعادة تدويرها أو تحويلها إلى منتج جديد .
2. يصنع آلة موسيقية من خامات البيئة .
3. يصنف الخطوات والأدوات والمواد اللازمة لصنع الآلة الموسيقية .

المواد الصديقة للبيئة

هي المواد التي يمكن إعادة استخدامها أو إعادة تدويرها لتحويلها لمنتجات جديدة .

- التفكير في الأشياء بطريقة مختلفة يساعد على إيجاد طرق جديدة لاستخدام هذه الأشياء مثل :-

استخدام الزجاجات البلاستيكية الفارغة كأسيص لزراعة النباتات في المنزل واستخدام بعض علب المواد الغذائية كأوعية لإطعام الطيور.

- يساعد التفكير والتخيل على إعادة استخدام الأشياء وتحويلها لأشياء جديدة صديقة للبيئة وهو ما يعرف باسم التحويل ولا يتطلب منك صنع شيء جديد تماماً مثل :-

استخدام برطمان زجاجي فارغ كمقلمة لأقلام التلوين أو تخزين بعض المتعلقات أو زراعة بعض النباتات.

● التخطيط لصناعة آلة موسيقية (الطبله) صديقة للبيئة .



اصنع
طبله بنفسك



1. جمع الأدوات اللازمة .
2. وضع الشريط اللاصق .
3. قص الورق والتغليف .
4. تزيين الطبله .
5. صنع عصي للطبله .
6. اختبار الطبله .

معلومة :- أي شيء لا بد من التخطيط له عن طريق وضع خطوات منتظمة للقيام بهذا العمل لذلك يعتبر التخطيط أول خطوة للنجاح ووسيلة لتحقيق الأهداف .

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس 3

إعادة استخدام أشياء متاحة في المنزل

أهداف الموضوع

في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يتعرف على كيفية الاستفادة من بقايا الأقمشة .
2. يزين بقايا الأقمشة برموز وأشكال فنية شعبية .
3. يشارك أفكاره ويحدد الأدوات التي يحتاج إليها لتنفيذ هذه الأفكار .

التفكير الإبداعي

- هو النظر لأشياء قديمة بطريقة مختلفة وجديدة .
 - يعتبر الإبداع أو التفكير الإبداعي هو صانع الفن وأيضاً مهم جداً للحرف اليدوية .
- (انظر بطريقة جديدة ---- فكر في الخيارات ----- اطلب الأذن ---- اختر التصميم)

الفسيفساء

الفسيفساء :- هي صور مصنوعة من قطع صغيرة من مواد مختلفة مثل قصاصات الورق أو قطع الفخار المكسور تنظم بجوار بعضها لتكوين شكل جمالي وهو فن أبداع فيه الإنسان منذ آلاف السنين



(فن الخياميه (الأبيك)

وهو فن تثبيت قصاصات من الأقمشة بطريقة فنية على قطعة قماش أكبر منها وكان يستخدم لتزين جدران الخيام .

- إعادة استخدام بقايا القماش .

يمكن من بقايا قماش المفروشات أن نضع بطانية صغيرة للأطفال الصغار .
يعد القطن من الأقمشة التي يسهل تحويلها إلى ملابس وتسهل إعادة تدويرها .



جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

الحياة المستدامة

موضوع الدرس 4

أهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يستخدم الأداء التمثيلى لتشجيع الآخرين على إعادة التدوير لتحقيق الحياة المستدامة .
يكتب سيناريو لمشهد مسرحى قصير .
2. يصنع غلافاً لسيناريو المشهد المسرحى .

مسرحية عن الحياة المستدامة

• المؤلف :-

هو من يكتب نص الأدوار للممثلين فى المشاهد أى ما يجب عليهم قوله وفعله .

• المشهد المسرحى :-

هو مسرحية قصيرة يقوم فيها الممثلون بأداء أدوار وفقاً لنص مكتوب أو سيناريو .

• السيناريو :-

هو الرسالة التى يريد الكاتب أن يوصلها للجمهور .

بعض العناصر الواجب وجودها فى المشهد المسرحى

1. الأزياء :-

الملابس التى يرتديها الشخصيات عند أداء المسرحية .

2. الإكسسوارات :-

أشياء يستكمل بها ملامح الشخصيات .

الديكور :- يتم من خلاله إظهار الإطار المكافى الذى تدور فيه القصة .

بعض الأفكار التى تصلح لكتابة مشهد مسرحى قصير

- الشخصية الرئيسية تريد تنفيذ مشروع لإعادة التدوير فى المدرسة .
- تريد الشخصية الرئيسية تقديم هدية لأحد والديها من إعادة استخدام أشياء بالمنزل .



بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس 5

ميزانية الأسرة



أهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. يشرح كيف أن التسوق بحكمة وبطريقة مستدامة مفيد لكوكب الأرض ولميزانية الأسرة .
2. يضع ميزانية .
3. يشرح الطرق الأخرى التى يؤثر فيها المال على الحياة المستدامة .

كيف ندخر المال

الحد من الاستخدام وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير هى طرق رائعة للحياة بطريقة مستدامة فهى تساعد على حفظ المصادر الطبيعية وحمايتها ومن طرق الحياة بطريقة مستدامة .- مراعاة إنفاق المال بحرص .
الميزانية بالأسرة :-

تتعدد بنود الميزانية بالأسرة فالميزانية عبارة عن قائمة بمتطلباتك واحتياجاتك خلال شهر من طعام وشراب ومسكن فى مقابل دخلك الشهرى من المال مع مراعاة بند الادخار لمواجهة الظروف الطارئة وبذلك يتوفر لديك مبلغ من المال متراكم شهرياً .

(بعض الأفكار التى يمكن أن تتشاركها مع أسرتك حول ميزانية الأسرة)

ضع ميزانية ----- ابدأ الادخار ----- أصلح الأشياء لا تستبدلها ----- تسوق بذكاء
(بعض الطرق لادخار المال واعتماد نمط حياة مستدامة)

مثلا زراعة الفواكه والخضراوات فى حديقة المنزل لتقليل نفقات الشراء من السوبر ماركت .
كذلك إطفاء الأضواء والآلات الكهربائية عند الخروج من الغرفة كذلك فتح نوافذ المنزل بدل من تشغيل أجهزة التبريد لدخول الهواء كذلك صناعة مساحيق التنظيف لتقليل استعمال المواد المضرة وتوفير المال وكذلك اختصار وقت الاستحمام لتوفير المياه والتقليل من قيمة فواتير المياه والكهرباء والغاز .

كيف تنفق مصروفك الخاص ؟

طريقة وفكرة ادخار المال من مصروفى الشخصى

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس 6

المستكشف النشط

أهداف الموضوع

فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على :-

1. أتحدث عن كيفية اتخاذ الناس قرارات بشكل أفضل .
2. أصف الخطوات التى يمكن أن نتبعها لتصبح أكثر وعياً كمستهلكين .
3. أشرح التغيرات التى يمكن أن نطبقها فى حياتنا اليومية لتجعل عالمنا أفضل .

ليليجول سيداغات

ليليجول سيداغات مربية بيئية فى الولايات المتحدة الأمريكية .

تعتبر نفسها راوية قصص وهى تعشق طعم الشاى بالحليب وهو المفضل لديها . وقد اعتادت منذ سن الثانية

عشرة التردد على المتجر نفسة لشرائه .

فى يوم تساءلت :-

ما الذى يحدث للكوب البلاستيكى الذى نشرب فيه الشاى بالحليب بعد رميه ؟

فأدركت أن الكوب البلاستيكى الذى يستخدم مرة واحدة هو إهدار للموارد لذا قررت عدم استخدام الأكواب والشفاطات البلاستيكية المعدة للاستخدام الواحد على الأطلاق .

ثم بعد ذلك اتخذت قرارا أخر بحيث أرادت استخدام مهارات التواصل لإقناع الناس بالتغيير .

وان يشاركوا فى الاستهلاك الواعى فهذا هو الإدراك بأن كل شىء نشتره ونستخدمه يؤثر على البيئة .

تريد السيدة سيداغات تغيير ذلك من خلال الحد من استخدام الناس للمواد البلاستيكية واستخدام مواد بدلا منها يمكن إعادة استخدامها وتدويرها .

لنكتشف : لا يقتصر الاستهلاك الواعى على الانتباه عند استهلاك مادة البلاستيك دون سواها . كذلك سعت إلى

الحد من إهدار نفايات فضلات الطعام اذ يتم رمى الأطنان منها يوميا .

فى رأيك ما الخيارات التى يمكن أن نتخذها للحد من إهدار كميات الطعام التى يتم رميها بالأطنان يوميا ؟

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

كشف غياب تلاميذ فصل (/) 2025 - 2026 م

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

(المهارات المهنية)

م	أسم الطالب	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /



1 / مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

كشف درجات الترم الأول لتلاميذ فصل (/) 2025 - 2026 م

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

(المهارات المهنية)

التقييم النهائي	لم يجتاز	اجتاز	متوسط درجة الاجتياز الصف		مجموع متوسط الدرجات للثلاثة	مجموع درجات ال 3 شهور 60	مجموع درجات الشهر			تقييم شهر ديسمبر	مجموع درجات الشهر			تقييم شهر نوفمبر	مجموع درجات الشهر			تقييم شهر أكتوبر	الاسم	م	
			متوسط درجة الاجتياز	المتوسط			النشاط	الحضور و المواعظية	كراسة		النشاط	الحضور و المواعظية	كراسة		النشاط	الحضور و المواعظية	كراسة				
			10	20	20	60	20	4	6	10	20	4	6	10	20	4	6	10			
																				1	
																					2
																					3
																					4
																					5
																					6
																					7
																					8
																					9
																					10
																					11
																					12
																					13
																					14
																					15
																					16
																					17
																					18
																					19
																					20
																					21
																					22
																					23
																					24
																					25
																					26
																					27
																					28
																					29
																					30

مدير المدرسة / يعتمد

موجه المادة /

مدرس المادة /

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

