



الوحدة الاولى

- الدرس الاول :- الكسور العشرية حني الجزء من الألف
- الدرس الثاني :- تغيير القيمة المكانية
- الدرس الثالث :- تكوين الكسور العشرية وتحليلها
- الدرس الرابع :- مقارنة الكسور العشرية
- الدرس الخامس :- تقريب الكسور العشرية
- الدرس السادس :- تقدير مجموع الأعداد العشرية
- الدرس السابع :- جمع الكسور العشرية
- الدرس الثامن :- طرح الكسور العشرية
- الدرس التاسع :- طرح الكسور العشرية
- الدرس العاشر :- طرح الكسور العشرية
- الدرس الحادي عشر :- مسائل كلامية علي الكسور



الكسور العشرية حتى الجزء من الألف

الدرس 1

الكسر العشري

هو كسر مقامه 10 أو 100 أو 1000 أو 10,000 ... (صورة الكسر الإغنيادي) و يمكن كتابتها بصورة أخرى بإسناد العلامه العشرية (.) (صورة الكسر العشري)

العدد الكسرى

ينكون من عدد صحيح و كسر إغنيادى . (أكبر من الواحد الصحيح)

العدد العشري

ينكون من عدد صحيح و كسر عشري . (أكبر من الواحد الصحيح)

ركز وافهم

الكسر العشري 0.3 يكتب علي صورة كسر إغنيادي $\frac{3}{10}$ ويقرأ 3 أجزاء من عشرة

العدد الكسرى $4\frac{3}{10}$ يكتب علي صورة عدد عشري 4.3 ويقرأ 4 صحيح و 3 أجزاء من عشرة

القيمة المكانية وقيمة الرقم

العدد الصحيح

الكسر العشري

علي يسار العلامه العشرية

علي يمين العلامه العشرية

139.458

مئات

100

عشرات

30

أحاد

9

علامه

عشرية

جزء من عشرة

0.4

جزء من مائة

0.05

جزء من الف

0.008



أكمل مايلي

حاول باشاطر

(a) الكسر $\frac{4}{10}$ يكتب في صورة كسر عشري.....

(b) الكسر $\frac{8}{1000}$ يكتب في صورة كسر عشري.....

(c) العدد $5\frac{2}{10}$ يكتب في صورة عدد عشري.....

(d) العدد $7\frac{68}{1000}$ يكتب في صورة عدد عشري.....

(e) قيمة الرقم 5 في العدد 54.23 هي

(f) قيمة الرقم 8 في العدد 18.13 هي

(g) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 5.978 هي

(h) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 34.59 هي

(i) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 25.67 هي

(j) القيمة المكانية للرقم 5 في الكسر العشري 0.175 هي

(k) الرقم الذي يمثل الجزء من ألف في العدد 43.862 هو

(l) 6 أجزاء من عشرة = جزء من مائة = جزء من ألف

(m) عدد الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.389 هو

اكتب بالصيغة اللفظية

حاول باشاطر

(1) 9.54 يقرأ

(2) 24.005 يقرأ

(3) 15,478 يقرأ



تمارين 1

أكمل مائتي

السؤال الأول

- (a) القيمة المكانية للرقع 7 فى الكسر العشري 0.175 هى
- (b) 6 أجزاء من عشرة = جزء من مائة = جزء من ألف
- (c) عدد الأجزاء من ألف فى الكسر العشري 0.548 هو
- (d) عدد الأجزاء من عشرة فى الكسر العشري 0.641 هو
- (e) الكسر العشري الذى يكافئ الكسر العنيدى $\frac{53}{100}$ هو
- (f) العدد العشري الذى يكافئ العدد الكسري $34\frac{7}{10}$ هو
- (g) القيمة المكانية للرقع 2 فى العدد 34.521 هى
- (h) قيمة الرقع 9 فى العدد 18.119 هى
- (i) قيمة الرقع 9 فى العدد 15.978 هى
- (j) القيمة المكانية للرقع 2 فى العدد 21.05 هى
- (k) القيمة المكانية للرقع 2 فى العدد 13.342 هى

أكمل مائتي

السؤال الأول

- (a) 15,516 يقرأ
- (b) 12.254 يقرأ
- (c) 14.567 يقرأ
- (d) 13.672 يقرأ
- (e) 14.104 يقرأ

تغير القيمة الكائية

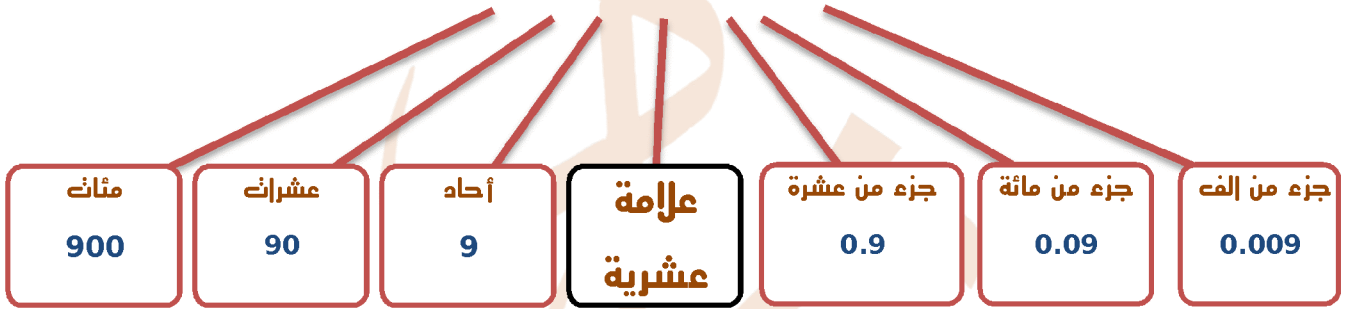
الدرس 2

ركز جيداً

- كلما ندرک الرقم جهة اليسار خائة واحدة فإننا نضرب في 10 (نزود صفر أمام الرقم)
- كلما ندرک الرقم جهة اليمين خائة واحدة فإننا نقسح على 10 (نزود صفر خلف الرقم)
- كلما ندرکنا ناحية اليسار زادت قيمة الرقم وكلما ندرکنا ناحية اليمين قلت قيمة الرقم

لاظ تغير القيمة المكانية وقيمة الرقم

999.999



قيمة خائة العشرائ = 10 أضعاف خائة الأحاد
قيمة خائة المئائ = 10 أضعاف خائة العشرائ
وهكذا

قيمة خائة الجزء من عشرة = 10 أضعاف خائة الجزء من مائة
وهكذا
مثلاً :- 9 في العشرائ = 10 أمثال (أضعاف) العدد 9 في الأحاد

ركز جيداً

- عند الضرب في 10 نندرك العلائة مرة واحدة ناحية اليمين (وهكذا بعدد الأصفار)
 - عند القسمة على 10 نندرك العلائة مرة واحدة ناحية اليسار (وهكذا بعدد الأصفار)
- $32.7 \times 10 = 327$ (ندرك العلائة مرة واحدة ناحية اليمين وزادت القيمة 10 أضعاف)
- $42.87 \div 10 = 4.287$ (ندرك العلائة مرة واحدة ناحية اليسار وقلت القيمة 10 أضعاف)

تكوين الكسور العشرية وتحليلها

الدرس 3

ركز جيداً

- الواحد الصحيح $1 = 10$ أجزاء من عشرة $= 100$ جزء من مائة = وهكذا
- لذلك $1 = 0.5 + 0.5 = 0.4 + 0.6 = 0.30 + 0.70$ وهكذا

ندليل الكسور العشرية

يمكن ندليل الكسور العشرية بأكثر من طريقة منها :-

الطيفة الممندة ، طيفة الوحدات ، الطيفة النحليلة

حل العدد العشري 324.678

الطيفة الممندة (قيمة كل رقم)

$$300 + 20 + 4 + 0.6 + 0.07 + 0.008$$

الطيفة الممندة (طريقة أخرى)

$$300 + 20 + 4 + 0.678$$

طيفة الوحدات (كتابة كل خانة بالحروف)

3 مئاة و 2 عشرات و 4 آحاد و 6 جزء من عشرة و 7 جزء من مائة و 8 جزء من ألف .

طيفة نحليلة (ضرب كل رقم في قيمة الخانة)

$$(3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0.1) + (7 \times 0.01) + (8 \times 0.001)$$



أكمل ما يأتي

حاول يا شاطر

$$64 \div 10 = \dots\dots\dots (a)$$

$$75.34 \times 10 = \dots\dots\dots (b)$$

$$94.37 \div 10 = \dots\dots\dots (c)$$

$$900 + 90 + 6 + 0.4 + 0.03 + 0.007 = \dots\dots\dots (d)$$

$$\dots\dots\dots = 6 \text{ آلاف ، } 8 \text{ جزء من ألف} = \dots\dots\dots (e)$$

$$60 + 0.7 + 0.008 = \dots\dots\dots (f)$$

$$\dots\dots\dots 36.724 \text{ نقرأ} \dots\dots\dots (g)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \text{ مئاة ، } 3 \text{ آحاد ، } 7 \text{ جزء من عشرة ، } 2 \text{ جزء من ألف} = \dots\dots\dots (h)$$

$$\dots\dots\dots 105.207 \text{ نقرأ} \dots\dots\dots (i)$$

$$\dots\dots\dots 75.243 \text{ نقرأ} \dots\dots\dots (j)$$

$$(8 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 0.1) + (2 \times 0.01) = \dots\dots\dots (k)$$

$$\dots\dots\dots = 5 \text{ عشراة ، } 4 \text{ آحاد ، } 8 \text{ جزء من عشرة ، } 9 \text{ جزء من ألف} = \dots\dots\dots (l)$$

$$50 + 3 + 6 + 0.4 + 0.2 + 0.04 = \dots\dots\dots (m)$$

$$0.6 + \dots\dots = 1 (n)$$

$$(3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) + (1 \times 0.1) + (4 \times 0.01) + (5 \times 0.001) = \dots\dots (o)$$

$$3.4 + \dots\dots = 3.8 (p)$$

$$54.742 = \dots\dots\dots (q)$$

$$0.2 + 0.6 + \dots\dots = 1 (r)$$



تمارين 3/2

أكمل مايلي

السؤال الأول

$$700 + 50 + 4 + 0.3 + 0.02 + 0.005 = \dots\dots\dots (a)$$

$$0.9 + \dots = 1 \quad , \quad 6.3 + \dots = 6.8 (b)$$

$$70 + 0.6 + 0.005 = \dots\dots\dots (c)$$

$$0.3 + 0.4 + \dots = 1 \quad , \quad 2 + 0.1 + 0.04 = \dots\dots\dots (d)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \text{ آلاف} , 7 \text{ جزء من ألف} = \dots\dots\dots (e)$$

$$(7 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 0.1) + (3 \times 0.01) = \dots\dots\dots (f)$$

$$\dots\dots\dots = 5 \text{ مئآت} , 7 \text{ آحاد} , 4 \text{ جزء من عشرة} , 9 \text{ جزء من ألف} = \dots\dots\dots (g)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \text{ عشرات} , 1 \text{ آحاد} , 7 \text{ جزء من عشرة} , 6 \text{ جزء من ألف} = \dots\dots\dots (h)$$

$$31.561 = \dots\dots\dots (i) \text{ (حل)}$$

$$25.624 = \dots\dots\dots (j) \text{ (حل)}$$

اكتب بالحروف

السؤال الثاني

$$\dots\dots\dots \text{ نقراً } 36.478$$

$$\dots\dots\dots \text{ نقراً } 256.325$$

$$\dots\dots\dots \text{ نقراً } 574.481$$

أكمل مايلي

السؤال الثالث

$$a) 41.5 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$b) 89 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$c) 63.256 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$d) 51.9 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$e) 42.67 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$f) 13.47 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$g) 84.42 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$h) 3.568 \times 10 = \dots\dots\dots$$

مقارنة الكسور والأعداد العشرية

الدرس 4

قواعد المقارنة

(a) نقارن الأعداد الصحيحة إذا كانت مختلفة
 (b) إذا كانت الأعداد الصحيحة متساوية نقارن الكسور العشرية
 (c) يجب مساواة عدد خانة الكسور العشرية بوضع أصفار ($0.300=0.30=0.3$)

(12 أكبر من 11) $11.25 < 12.37$
 (الأعداد الصحيحة متساوية نقارن الكسور العشرية $0.15 < 0.25$) $12.15 < 12.25$
 (نضع صفر ونجعل $0.30 = 0.300$ لذلك نكون 30 أكبر من 25) $0.25 < 0.30$

قارن باستخدام (= , < , >)

حاول يا شاطر

3.24		3.214	1
20.077		19.7	2
9.081		9.079	3
5.12		$5+0.1+0.007$	4
117.2		117.200	5

أكمل مائتي

حاول يا شاطر

1	حدد أكبر عدد : 1.65 , 1.2 , 1.1 , 1.145 , 1.421 , 1.457
3	رتب تصاعدي : 1.55 , 1.28 , 1.12 , 1.41 , 1.40 , 1.457
4	رتب تنازلي : 2.102 , 2.401 , 2.14 , 2.199 , 2.11 , 2.7



قارن باستخدام (= ، < ، >)

حاول يا شاطر

$14\frac{9}{10}$	14.010	6	3.24	3.45	1
0.500	خمسة الاف	7	20.077	13.7	2
8.007	$8\frac{2}{1000}$	8	9.08	9.80	3
16.240	$16\frac{224}{1000}$	9	4.12	$6+0.1+0.007$	4
$8 + 0.009$	$8+0.1+ 0.001$	10	19.2	19.200	5

قارن باستخدام (= ، < ، >)

حاول يا شاطر

حدد أكبر عدد : 5.49 ، 5.28 ، 5.3 ، 5.055 ، 5.44 ، 5.341	1
حدد أصغر عدد : 2.1 ، 2.44 ، 2.74 ، 2.145 ، 2.25 ، 2.8	2
رتب تصاعدي : 1.49 ، 1.28 ، 1.3 ، 1.55 ، 1.44 ، 1.341	3
رتب تنازلي : 2.1 ، 2.44 ، 2.12 ، 2.74 ، 2.78 ، 2.7	4
رتب تصاعدي : 4.14 ، 4.12 ، 4.101 ، 4.11	5
رتب تنازلي : 800.21 ، 80.012 ، 8.102 ، 8.09	6



تمارين 4

قارن باستخدام (= ، < ، >)

السؤال الأول

$32\frac{7}{10}$	13.099	7	4.7	4.71	1
9.999	نسمة الاف	8	53.999	53.156	2
8.60	$8\frac{45}{1000}$	9	6.06	7.059	3
74.24	$74\frac{24}{1000}$	10	8.35	$8+0.3+0.05$	4
7.51	7.5	11	46.6	46.600	5
0.07	0.5	12	0.7	0.3	6

أكمل مايلي

السؤال الثاني

4.14 ، 4.6 ، 4.5 ، 4.12 ، 4.530	حدد أكبر عدد :	1
.....		
6.45 ، 6.1 ، 6.25 ، 6.6 ، 6.52 ، 6.8	حدد أصغر عدد :	2
.....		
6.102 ، 36.12 ، 63.001 ، 36.120	رتب تصاعدي :	3
.....		
4.12 ، 4.9 ، 4.09 ، 4.354	رتب تصاعدي :	4
.....		
6.15 ، 6.015 ، 6.215 ، 6.1	رتب تنازلي :	5
.....		
0.1 ، 0.004 ، 0.04 ، 0.4	رتب تنازلي :	6
.....		



تقريب الكسور العشرية

الدرس 5

التقريب بقاعدة التقريب

- (1) نحدد الخانة المطلوب تقربها
 (2) نحدد الرقم الذي يقع يمين الخانة المراد التقريب
- إذا كان الرقم (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4) وهي الأرقام البخيلة لا نضيف واحد للخانة و يبقى العدد كما هو .
 - إذا كان الرقم (5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9) وهي الأرقام الكريمة نضيف واحد للخانة .
 - نسنبدل كل الأعداد علي يمين الخانة المحددة بأصفار

قرب لأقرب جزء من مائة

لاحظ

7.216 نحدد خانة الجزء من مائة وهي 1 ثم ننظر للرقم الموجود علي يمين الخانة وهو 6 نجد أن الرقم 6 من الأرقام الكريمة لذلك نعطي واحد للرقم 1 ليصبح 2 ونسنبدل كل الأرقام الموجودة أمام الجزء من مائة بأصفار ليكون ناتج التقريب $7.22 = 7.220$

قرب

حاول بإشاطر

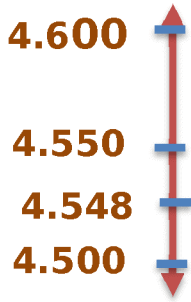
- 534.54 ≈ لأقرب جزء من عشرة
 5.55 ≈ لأقرب جزء من عشرة
 534.875 ≈ لأقرب جزء من مائة
 12.333 ≈ لأقرب عدد صحيح
 7.87 ≈ لأقرب وحدة (عدد صحيح)
 12.4574 ≈ لأقرب جزء من ألف

التقريب باستخدام خط الأعداد (استراتيجية نقطة المنتصف)

- نرسم خط الأعداد ونحدد أكبر نقطة وأصغر نقطة
- نحدد نقطة المنتصف
- إذا كان العدد قبل المنتصف (نحت) أو (علي اليسار) يكون أقرب للعدد الأصغر
- إذا كان العدد بعد المنتصف (أعلي) أو (علي اليمين) يكون أقرب للعدد الأكبر

قرب لأقرب ألف باستخدام نقطة المنتصف

لاحظ



قرب العدد 4.548 لأقرب جزء من عشرة.....

(1) نحدد أكبر نقطة وأصغر نقطة :

العدد 4.548 يقع بين 4.5 و 4.6

(2) نحدد نقطة المنتصف : وهي 5.550

(3) نحدد مكان العدد المراد تقريبه نلاحظ أنه قبل نقطة المنتصف

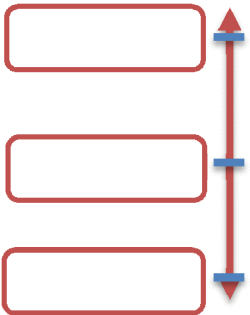
لذلك هو أقرب للعدد الأكبر 4.5

قرب لأقرب جزء من عشرة باستخدام نقطة المنتصف

حاول بإشاطر

قرب العدد 3.54 لأقرب جزء من عشرة

..... ≈ 3.54





تمارين 5

قرب حسب المطلوب

السؤال الأول

النقريب	النقريب لأقرب	العدد	
	جزء من مائة	24.745	(1)
	جزء من عشرة	47.745	(2)
	جزء من وحدة	14.911	(3)
	جزء من مائة	45.124	(4)
	عدد صحيح	14.4	(5)
	وحدة	5.024	(6)
	جزء من ألف	14.4754	(7)
	جزء من ألف	36.4409	(8)
	جزء من عشرة	142.445	(9)
	جزء من مائة	34.454	(10)
	جزء من عشرة	$12\frac{21}{100}$	(11)
	جزء من مائة	$8\frac{341}{1000}$	(11)

أجب عما يأتي

السؤال الثاني

1	يريد ممدود السفر لرحلة من القاهرة إلى الأقصر ، فإذا كانت المسافة بين المدينين 358.42 كم فقرب هذه المسافة لأقرب جزء من عشرة
2	أكتب 4 أعداد عشرية يمكن تقريبها لأقرب جزء من مائة ليكون الناتج 63.44
3	العدد 43.45 مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو
4	العدد $25.68 \approx 25.6$ مقرباً لأقرب
5	أكتب 3 أعداد عشرية يمكن تقريبها لأقرب جزء من عشرة ليكون الناتج 41.8



تقدير مجموع الأعداد العشرية – جمع الكسور العشرية

الدرس 7/6

3 طرق

تقدير مجموع الأعداد العشرية

أوجد ناتج $25.35 + 42.56$

• التقدير باستخدام التقريب

أقرب جزء من عشرة $68 = 68.0 = 25.4 + 42.6$

• التقدير من خلال أول رقم من اليمين

نكتب أول من جهة اليمين كما هو في كلا العددين ، ثم نَسْبِدُ بباقي الأرقام أصفار
 $60 = 20 + 40$

• التقدير باستخدام القيمة العددية المميزة (0) أو (0.5) أو (1)

يعتبر 0.1 أو 0.2 أو 0.3 أقرب إلي (0)

يعتبر 0.4 أو 0.51 أو 0.6 أو (0.5)

يعتبر 0.7 أو 0.8 أو 0.9 (1)

 $25.35 + 42.56 = 25 + 43 = 68$

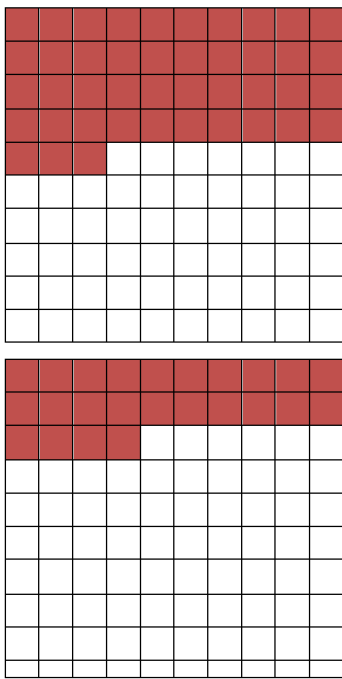
أوجد ناتج مايلي باستخدام التقدير بالطريقة التي نختارها

حاول باشاطر

$0.7 + 2.4 = \dots\dots\dots$	5	$0.85 + 3.41 = \dots\dots\dots$	1
$4.14 + 14.2 = \dots\dots\dots$	6	$5.12 + 75.5 = \dots\dots\dots$	2
$0.31 + 2.42 = \dots\dots\dots$	7	$8.24 + 12.80 = \dots\dots\dots$	3
$2.45 + 2.14 = \dots\dots\dots$	8	$5.63 + 14.42 = \dots\dots\dots$	4

جمع الكسور العشرية

طريقة النماذج



$$0.43 + 0.24 = 0.67$$

طريقة الجمع العادية

ينج مساواة عدد خانات الكسور العشرية بوضع أصفار وينج الجمع من اليمين إلى اليسار

	4	3	2	1
884.150	484.153	484.150	284.153	
+	+	+	+	
775.935	375.980	775.935	375.930	
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	
1660.085	860.133	1260.085	660.083	



أوجد ناتج ما يأتي

حاول يا شاطر

$\begin{array}{r} 457.11 \\ + \\ 441.124 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 145.124 \\ + \\ 375.98 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 452.24 \\ + \\ 775.935 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 125.333 \\ + \\ 375.93 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 454.145 \\ + \\ 222.4 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 415.1 \\ + \\ 214.457 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 112.475 \\ + \\ 145.4 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 125.124 \\ + \\ 457.420 \\ \hline \end{array}$	5

أوجد ناتج ما يأتي

حاول يا شاطر

$41.120 + 52.1 =$	3	$14.14 + 12.245 =$	1
$145.5 + 102.22 =$	4	$10.145 + 12.12 =$	2

أجب عما يأتي

حاول يا شاطر

مشى احمد 0.14 كم فى أول يوم و 0.2 فى اليوم الثانى أوجد المجموع



تمارين 7/6

قدر باستخدام أول رقم من اليسار

السؤال الأول

$0.5 + 14.5 = \dots\dots\dots$	3	$145.1 + 24.454 = \dots\dots\dots$	1
$42.61 + 14.4 = \dots\dots\dots$	4	$14.63 + 12.4 = \dots\dots\dots$	2

قدر باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة

السؤال الثاني

$45.54 + 2.12 = \dots\dots\dots$	3	$0.12 + 76.57 = \dots\dots\dots$	1
$4.93 + 4.12 = \dots\dots\dots$	4	$26.75 + 12.75 = \dots\dots\dots$	2

أجب عما يأتي

السؤال الثالث

.....	العدد المميز للكسر العشري 0.8 هو	1
.....	العدد المميز للكسر العشري 0.02 هو	2
.....	العدد المميز للكسر العشري 0.57 هو	3

أوجد ناتج ما يأتي

السؤال الرابع

$25.74 + 12.7 =$	3	$24.1 + 74.45 =$	1
$444.6 + 145.45 =$	4	$454.12 + 145.111 =$	2



أوجد ناتج ما يأتي

السؤال الخامس

$\begin{array}{r} 124.12 \\ + \\ 356.685 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 257.783 \\ + \\ 146.53 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 54.98 \\ + \\ 230.407 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 124.145 \\ + \\ 134.52 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 145.012 \\ + \\ 142.8 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 134.7 \\ + \\ 214.222 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 256.145 \\ + \\ 45.4 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 145.7 \\ + \\ 124.14 \\ \hline \end{array}$	5

أجب عما يأتي

السؤال السادس

1	5 أجزاء من ألف + 3 أجزاء من مائة =
3	مشى محمود 0.24 في أول يوم و 0.11 في اليوم الثاني أوجد المجموع
4	ادخرت زاد في الأسبوع الأول 55.12 و في الأسبوع الثاني 14.24 ما مجموع ما ادخرته في الأسبوعين و هل كافي لشراء فستان بقيمة 130 جنيهاً



طرح الكسور العشرية وتطبيقات عليها

الدرس 10/9/8

3 طرق

تقدير الفرق بين الأعداد العشرية

أوجد ناتج $52.89 - 42.56$

• التقدير بإسناد استخدام التقريب

$$52.9 - 42.6 = 10.3$$

• اقرب جزء من عشرة

• التقدير من خلال أول رقم من اليسار

نكتب أول من جهة اليسار كما هو في كلا العددين ، ثم نكتب الباقي الأرقام أصفار

$$50.00 - 40.00 = 10$$

• التقدير بإسناد القيمة العددية المميزة (1 ، 0.5 ، 0)

$$52.89 - 42.56 = 53 - 43 = 10$$

أوجد ناتج ما يأتي بإسناد استخدام التقدير من خلال أول رقم من اليسار

حاول يا شاطر

$11.9 - 2.5 = \dots\dots\dots$	3	$8.92 - 2.25 = \dots\dots\dots$	1
$7.24 - 3.7 = \dots\dots\dots$	4	$80.63 - 60.3 = \dots\dots\dots$	2

أوجد ناتج ما يأتي بإسناد استخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة

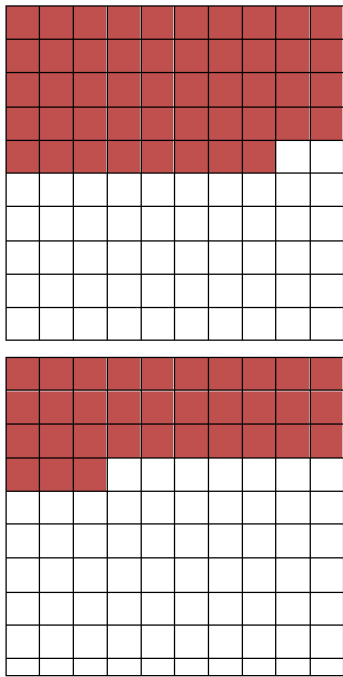
حاول يا شاطر

$7.96 - 2.56 = \dots\dots\dots$	3	$4.15 - 4.12 = \dots\dots\dots$	1
$64.25 - 43.11 = \dots\dots\dots$	4	$98.63 - 42.12 = \dots\dots\dots$	2



طرح الكسور العشرية

طريقة النماذج



$$0.48 - 0.33 = 0.15$$

طريقة الطرح العادية

ينع مساواة عدد خانان الكسور العشرية بوضع أصفار وينع الطرح من اليمين إلى اليسار

4	3	2	1
582.158	884.156	583.173	484.130
-	-	-	-
255.400	775.950	175.600	375.938
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
362.758	108.206	407.573	108.192



أوجد نانج ما يأتي

حاول باشاطر

857.245 - 124.31 -----	4	454.145 - 111.23 -----	3	475.173 - 241.5 -----	2	578.13 - 375.124 -----	1
142.142 - 24 -----	8	434.74 - 124.124 -----	7	761.1 - 425.124 -----	6	475.103 - 234.9 -----	5

أوجد نانج ما يأتي

حاول باشاطر

957.573 - 254.21 =	3	836.246 - 124.24 =	1
500.5 - 142.157 =	4	999.48 - 784.242 =	2

أجب عما يأتي

حاول باشاطر

99 أجزاء من ألف - 59 أجزاء من ألف = جزء من ألف	1
5 أجزاء من مائة - 34 أجزاء من ألف = جزء من ألف	2
لدى احمد 2.55 كج من الأرز و أكل منهم 0.53 كج كم تبقى معه ؟	3
ادخرت هدي 12.45 جنيهاً و أنفقت منها 10.5 جنيهاً كم تبقى معها ؟	4



تمارين 10/9/8

أوجد ناتج مايلي باستخدام التقدير من خلال أول رقم من اليسار

السؤال الأول

$24.9 - 5.14 = \dots\dots\dots$	3	$45.2 - 35.24 = \dots\dots\dots$	1
$36.51 - 22.3 = \dots\dots\dots$	4	$67.11 - 44.2 = \dots\dots\dots$	2

أوجد ناتج مايلي باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة

السؤال الثاني

$6.138 - 2.1 = \dots\dots\dots$	3	$72.45 - 7.24 = \dots\dots\dots$	
$96.21 - 12.11 = \dots\dots\dots$	4	$68.45 - 45.45 = \dots\dots\dots$	

أوجد ناتج مايلي

السؤال الثالث

345.214 - 124.845 -----	4	256.124 - 166.35 -----	3	465.254 - 153.780 -----	2	154.153 - 88.124 -----	1
245.245 - 137 -----	8	626.22 - 164.278 -----	7	256.634 - 216.724 -----	6	293.159 - 173.038 -----	5



أوجد ناتج ما يأتي

السؤال الرابع

$267.5 - 211.121 =$	3	$936.24 - 754.421 =$	1
$454.121 - 111.1 =$	4	$987.145 - 452.222 =$	2

أجب عن ما يأتي

السؤال الخامس

..... = 59 أجزاء من ألف - 39 أجزاء من ألف	1
..... جزء من ألف = 8 أجزاء من مائة - 45 أجزاء من ألف	2
لدى محمد 7.36 كجم من الأرز و أكل منه 0.26 كجم كم تبقى معه ؟	3
ادخرت سعاد 25.21 جنيهاً و أنفقت منها 23.21 جنيهاً كم تبقى معها ؟	4



مسائل كلامية علي الكسور العشرية

الدرس 11

حل المسائل الكلامية

- هناك كلمات ندل علي الطرح مثل :- الفرق - يزيد - يقل - الباقي
- هناك كلمات ندل علي الجمع مثل :- المجموع - ماع الإثنين - ماعهما

ذكر

يبلغ عدد سكان مدينة القناطر 754.212 ، بينما يبلغ عدد سكان مدينة بنها 212.942 .
أوجد مجموع سكان المدينتين والفرق بينهما .

الحل

$$\begin{aligned} \text{مجموع المدينتين} &= 754.212 + 212.942 = 967.154 \text{ نسمة} \\ \text{الفرق المدينتين} &= 754.212 - 212.942 = 541.270 \text{ نسمة} \end{aligned}$$

إجمالي طول جسر نديا مصر هو 16.7 كم ، ركب سالف دراجته على إمداد ممشى
الجسر لمسافة 3.25 كم قبل الوقوف . ما عدد الكيلومترات التي لا يزال يحتاج الي
نكملها.

الحل

$$16.7 - 3.25 = 13.45$$



تمارين 11

أجب عن ما يأتي

السؤال الأول

1	ذهبت رشا إلى السوق واشترت 3.75 كيلوجرام من الخضار ، و 1.25 كجم من اللحم. أوجد مجموع كتلتي ما اشترته.
2	شاحنة تحمل 14.52 طن من الفاكهة و 15.96 طن من الخضار فإن العدد الكلي من الأطنان في الشاحنة .
3	قطعتان من الخشب طول القطعة الأولى 8.75 مترا ، وطول القطعة الثانية 4.75 مترا. أوجد الفرق بين القطعتين.
4	مع لارا 13.75 جنيها، ومع أخيها محمد 15.25 جنيها، أوجد مجموع ما مع الاثنين.
5	يجري محمد مسافة 2.14 كم كل يوم، ويجري صديقه مسافة 1.24 كم أوجد مجموع المسافتين.
6	ذهب محمد و والده في رحلة لصيد الأسماك إلى بحيرة أصاد كل منهما سمكة عملاقة ، بلغت كتلة السمكة الأولى 53.25 كجم ، و بلغت كتلة السمكة الثانية 24.5 كجم ما كتلة السمكتين معاً



تقييم على الوحدة الأولى

اختر

السؤال الأول

(1)	أى من الأعداد التالية تكون القيمة المكانية للرقم 3 فيه هك جزء من عشرة	(أ)	39.24	(ب)	43.175	(ج)	150.3	(د)	372.59
(2)	5.9 6.03	(أ)	>	(ب)	<	(ج)	=	(د)	غير ذلك
(3)	$100+20+0.05+0.009 = \dots\dots\dots$	(أ)	120.59	(ب)	12.059	(ج)	120.059	(د)	1,200.59
(4)	2 جزء من مائة - 2 جزء من ألف =	(أ)	0.18	(ب)	18	(ج)	0	(د)	0.018
(5)	أى الأعداد العشرية التالية هو الأكبر ؟	(أ)	425.002	(ب)	425.02	(ج)	425	(د)	425.2
(6)	تقريب العدد العشري 259.51 لأقرب عدد صحيح يكون	(أ)	260	(ب)	259.5	(ج)	259	(د)	250
(7)	قيمة الرقم 3 فى العدد 82.238 هك	(أ)	30	(ب)	0.03	(ج)	0.3	(د)	0.003
(8)	خمسة و أربعون جزءاً من ألف	(أ)	450.000	(ب)	45.000	(ج)	0.450	(د)	0.045
(9)	عند قسمة العدد العشري على 10 ، فإن قيمة العدد	(أ)	نقل	(ب)	تزداد	(ج)	لا تتغير	(د)	تنضاعف
(10)	$60.33 - 12.58 = \dots\dots\dots$	(أ)	74.75	(ب)	47.75	(ج)	72.91	(د)	47.57
(11)	$0.3 + 0.08 = \dots\dots\dots$	(أ)	0.38	(ب)	0.11	(ج)	3.8	(د)	1.1
(12)	الصيغة اللفظية للعدد 1.002 هك	(أ)	إثنان	(ب)	واحد ، وجزان من عشرة	(ج)	واحد ، و جزان من ألف	(د)	واحد ، و جزان من مائة



أكمل ما يأتي

السؤال الثاني

1	إذا كانت قيمة الرقم 7 تساوي 0.007 ، فإن القيمة المكانية للرقم هي
2	9.659 ≈ ألف
3	نانج تقدير جمع : 26.32 + 39.9 هو
4	عند ضرب العدد العشري 5.8 فى العدد 10 ، فإن قيمة الرقم 8 تُنغير من 0.8 إلى
5	$\frac{574}{1000} = \dots\dots\dots$
6	الكسر العشري الذى يعبر عن الجزء المظلل فى النموذج المقابل هو
7	العدد المميز للكسر العشري 0.499 هو
8	9 أحاد و 6 أجزاء من الألف =

أجب عن ما يأتي

السؤال الثالث

1	سبيكتان من الذهب ، كتلة الأولى 3.25 كجم و كتلة الثانية 6.75 كجم أحسب مجموع كتلتى السبيكتين معاً ؟
2	أشترى محمد بنطلوناً و قميصاً ، فإذا كان ثمن البنطلون 185.75 جنية ، و كان إجمالي ما دفعه سعيد 230 جنيهاً فما ثمن القميص ؟
3	رتب نصادى 455.14 ، 457.2 ، 256.154 ، 457.2



الوحدة الثانية

- الدرس الاول :- التعبيرات الرياضية
- الدرس الثاني :- المعادلات والمنفيران
- الدرس الثالث :- المنفيران في المعادلات
- الدرس الرابع :- تحليل العدد إلى عوامله الأولية
- الدرس الخامس :- العامل المشترك الأكبر (ا.ع.أ)
- الدرس السادس :- تحديد المضاعفات
- الدرس السابع :- المضاعف المشترك الأصغر (ا.ص.أ)
- الدرس الثامن :- عوامل أ ب مضاعفات



التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات المتغيرات في المعادلات

الدرس 3/2/1

الجملة الرياضية

• جملة نثنوي على أعداد ورموز وعمليات رياضية.

مثل : $5 + 3.5 = 8.5$ أو $A + 14.26$

المنغير

• عبارة عن الحروف أو الرموز المستخدمة لتمثيل القيمة المجهولة في معادلة ما

• A يسمى منغير في المعادلة $50.25 - A = 11.41$

الجملة الرياضية

المعادلات

- هي جملة رياضية بها علامة
يساوى =
- مثل : $A - 30.6 = 7.3$

تعبير رياضي

- هو جملة رياضية ليس بها
علامة يساوى =
- مثل : $21.7 + 3.5$
أو $A + 55.26$

حل المعادلة

• إيجاد قيمة المجهول (الرمز أو الحرف) الذي نثنوية المعادلة

• $46.23 + A = 54.14$

$A = 54.14 - 46.23$

$A = 7.91$



التعبير عن المسائل الكلامية بالمعادلات

إذا طلب المجموع (العدد الأول + العدد الثاني) ويكون المجهول بعد علامة =
 إذا طلب الفرق (الكبير - الصغير) = المجهول
 هناك كلمات ندل علي الطرح مثل :- الفرق - يزيد - يقل - الباقي
 هناك كلمات ندل عي الجمع مثل :- المجموع

ركز وافهم

مع سامح 25.75 جنيها، اشترى كرة ثمنها 12.25 جنيها. أوجد ما تبقى معه
 الحل

$$X=25.75-12.25=13.5$$

ركز وافهم

لإيجاد قيمة المجهول هناك طريقة النموذج الشريطي وطريقة الجمع والطرح

الكل	
الجزء	الجزء

- الشكل المقابل يوضح النموذج الشريطي
- لو طلب الكل اجمع
- لو طلب الجزء اطرح (الكبير - الصغير)

دائما عملية الطرح تكون
 دائما عملية الجمع تكون

الجزء = الكل - الجزء
 الكل = الجزء + الجزء

لو الأول مش موجود اعمل عكس الموجود $x + 14.79 = 41.7$

$$(نطرح) \quad 26.91 = 41.7 - 14.79$$

لو المجهول في النص اطرح من غير مانبص $3.5 + X = 10$

$$(نطرح) \quad 10 - 3.5 \text{ نكون } x = 6.5$$



حدد أى مما يلي معادلة أو تعبير رياضى

حاول يا شاطر

$6.2 + r = 8.1$	3	$710 + h$	1
$x + 52.2$	4	$d - 4.5 = 9.6$	2

حدد المتغير و أوجد حل المعادلة

حاول يا شاطر

$9.5 - a = 8.4$ المتغير هو $a =$	3	$7.1 + m = 8.3$ المتغير هو $m =$	1
$x + 52.15 = 73.25$ المتغير هو $x =$	4	$n - 4.14 = 9.13$ المتغير هو $n =$	2

أجب عما يأتي

حاول يا شاطر

قاج محمد بإدخار مبلغ من المال 65.25 جنيهاً ، و قامت نورا بإدخار مبلغ من المال 47.75 مجموع ما معهما . (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها)	1
يبلغ مدخرات ملك 552.24 ، بينما يبلغ مدخرات محمد 452.78 أوجد الفرق بينهما . (أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها)	2
اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية : المعادلة $4.5 + x = 11$	4



تمارين 3/2/1

حدد أى مما يلي معادلة أو تعبير

السؤال الأول

$11.26 + p = 45.52$	2	$14.5 + p$	1
$86.1 - z = 11.16$	4	$y - 6.41$	3

حدد المتغير و أوجد حل المعادلة

السؤال الثاني

$45.1 - a = 15$ المتغير هو $a =$	3	$15.12 + t = 25.3$ المتغير هو $t =$	1
$x + 14.6 = 51.7$ المتغير هو $x =$	4	$w - 6.12 = 4.11$ المتغير هو $w =$	2

باستخدام النموذج الشريطي أوجد حل المعادلة فى كل مما يأتى

السؤال الثالث

$b - 46.14 = 21.12$ <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">b</th> </tr> <tr> <td>21.12</td> <td>46.14</td> </tr> <tr> <td colspan="2">$b =$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">$b =$</td> </tr> </table>	b		21.12	46.14	$b =$		$b =$		3	$R + 25.74 = 56.14$ <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">56.14</th> </tr> <tr> <td>25.74</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td colspan="2">$R =$</td> </tr> <tr> <td colspan="2">$R =$</td> </tr> </table>	56.14		25.74	R	$R =$		$R =$		1
b																			
21.12	46.14																		
$b =$																			
$b =$																			
56.14																			
25.74	R																		
$R =$																			
$R =$																			



أجب عن مائتي

السؤال الرابع

1	قال محمود بإدخار مبلغ من المال 73.25 جنيهاً ، و قامت سما بإدخار مبلغ من المال 36.75 جنيهاً أوجد مجموع ما معهما . (أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)
2	مع سامح 62.71 جنيهاً، اشترى كراسة ثمنها 26.26 جنيهاً. أوجد ما تبقى معه (أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)
3	اكتب مسألة كلامية نعبر عن المعادلة الآتية : المعادلة $7.5 + q = 14$
4	اكتب مسألة كلامية نعبر عن المعادلة الآتية : المعادلة $15.5 - c = 11$
5	رأى محمد سلحفاة طولها 0.78 م و رأته جنى سلحفاة يزيد طولها عن طول السلحفاة التي رآها محمد ب 0.58 م فما طول السلحفاة التي رآها جنى ؟ (أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)
6	في حقيبة سما زجاجة مياة كتلتها 1.5 كجم و كتبت كتلتها 2.254 كجم و وجبة طعام ، فإذا كانت كتلة الحقيبة و هي ممثلة 4.526 كجم فما كتلة وجبة الطعام ؟ (أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)

تحليل العدد إلى عوامله الأولية - العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

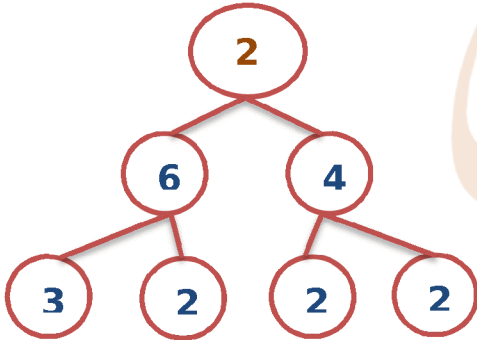
الدرس 5/4

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

- العدد الأولي : هو عدد أكبر من الواحد، وله عاملان فقط (الواحد و العدد نفسه)
مثل : ، 29 ، 23 ، 19 ، 17 ، 11 ، 7 ، 5 ، 3 ، 2
- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 عدد زوجي .
- أظفر عدد أولي زوجي هو 2 بينما أظفر عدد أولي فردي هو 3
- الواحد الصحيح ليس أوليا لأن له عامل واحد فقط .

شجرة العوامل

حل العدد 24 إلى عوامله الأولية



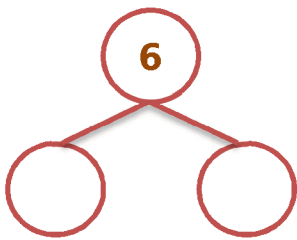
$$3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$$

العوامل الأولية للعدد 24 هي 3 ، 2 ، 2 ، 2

أجب عما يأتي

حاول باشاطر

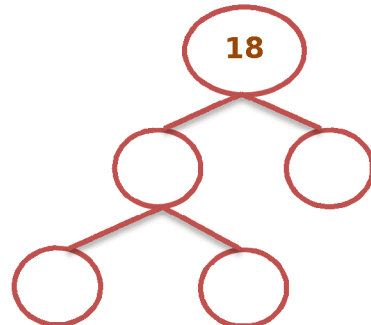
حل العدد 6 إلى عوامله الأولية



$$\dots \times \dots = 6$$

2

حل العدد 18 إلى عوامله الأولية



$$\dots \times \dots \times \dots = 18$$

1



طريقة إيجاد العامل المشترك الأكبر

أوجد العامل المشترك الأكبر بين العددين 35 ، 25

الحل

نوجد عوامل كلٍّ من العددين 35 و 25

عوامل 25 هي 1 ، 5 ، 25

عوامل 35 هي 1 ، 5 ، 7 ، 35

نحدد العوامل المشتركة للعددين 25 و 35 هي 1 ، 5

نحدد العامل المشترك الأكبر (ع.ك.أ) هو 5

طريقة أخرى إيجاد العامل المشترك الأكبر

أوجد العامل المشترك الأكبر بين العددين 20 ، 30

الحل

$$20 = 5 \times 2 \times 2$$

$$30 = 5 \times 2 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5 = \text{ع.ك.أ}$$

نحل كل عدد إلي عوامله الأولية ثم نرتب المنشابه فوق بعض علي هيئة أعمدة
نأخذ من كل عمود منشابه رقم واحد حاصل ضرب هذه الأعداد هو العامل المشترك
الأكبر

لاحظ جيداً

1. العامل المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح
2. العامل المشترك بين عدد أولي و عدد غير أولي هو الواحد الصحيح ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر
3. العامل المشترك الأكبر لأي عددين أوليين أو متنايين هو الواحد الصحيح

حلل العدد إلى عوامله الأولية

حاول ياشاطر

<p>حلل العدد 6</p> <p>..... × = 6</p>	2	<p>حلل العدد 4</p> <p>..... × = 4</p>	1
<p>حلل العدد 36</p> <p>.... × × × = 36</p>	4	<p>حلل العدد 16</p> <p>.... × × × = 16</p>	3
<p>حلل العدد 18</p> <p>..... × × = 18</p>	6	<p>حلل العدد 8</p> <p>..... × × = 8</p>	5



أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

حاول باشاطر

10 =	2	35 =	1
15 =		25 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
49 =	4	21 =	3
35 =		14 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
60 =	6	16 =	5
48 =		8 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
45 =	8	36 =	7
63 =		42 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	

تمارين 5/4

حلل العدد إلى عوامله الأولية

السؤال الأول

<p>حلل العدد 15</p> <p>..... × = 15</p>	2	<p>حلل العدد 14</p> <p>..... × = 14</p>	1
<p>حلل العدد 12</p> <p>..... × × = 12</p>	4	<p>حلل العدد 24</p> <p>..... × × × = 24</p>	3



أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

السؤال الثاني

20 =	2	16 =	1
15 =		8 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
21 =	4	42 =	3
28 =		32 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
عوامل العدد 15 هي			5
عوامل العدد 30 هي			
العامل المشترك الأكبر هو			
عوامل العدد 40 هي			6
عوامل العدد 25 هي			
العامل المشترك الأكبر هو			
عوامل العدد 36 هي			7
عوامل العدد 12 هي			
العامل المشترك الأكبر هو			
عوامل العدد 8 هي			8
عوامل العدد 14 هي			
العامل المشترك الأكبر هو			



تحديد المضاعفات – المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

الدرس 7/6

مضاعفات الأعداد

- مضاعفات الأعداد هي نواتج ضرب العدد في كل من الأعداد (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ،)
 مثال مضاعفات العدد 2 هي : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ،
 مثلًا:- إذا ضربنا أي عدد $\times 3$ يكون الناتج من مضاعفات العدد 3 و هكذا.

لاحظ جيدا

يكون العدد مضاعفا للعدد 2 إذا كان رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8
 يكون العدد مضاعفا للعدد 5 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5
 يكون العدد مضاعفا للعدد 10 إذا كان رقم أحاده 0
 يكون العدد مضاعفا للعدد 3 إذا كان مجموع أرقامه مضاعف للعدد 3 مثل 72
 يكون العدد مضاعفا للعدد 6 إذا كان مضاعفا للعدد 2 و 3
 الصفر مضاعف مشترك لجميع الأعداد ما عدا الصفر .
 مضاعف العدد يقبل القسمة على العدد

أجب عما يأتي

حاول بإشاطر

- مضاعفات العدد 5 هي
- مضاعفات العدد 3 هي
- مضاعفات العدد 10 هي
- مضاعفات العدد 3 الأقل من 15 هي



إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (م.ع.أ)

لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين فإننا نقوم بإيجاد مضاعفات كل عدد ثم نحدد المضاعفات المشتركة بينهما ثم نحدد الأصغر

أوجد 3 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4

مضاعفات العدد 3 هي 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 وهكذا

مضاعفات العدد 4 هي 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 وهكذا

المضاعفات المشتركة هي 0 ، 12 ، 24

المضاعف المشترك الأصغر هو 12

طريقة أخرى لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر (م.ع.أ)

أوجد المضاعف المشترك الأصغر بين العددين 20 ، 30

الحل

$$20 = 5 \times 2 \times 2$$

$$30 = 5 \times 2 \times 3$$

$$60 = 3 \times 2 \times 2 \times 5 = \text{م.ع.أ}$$

نحل كل عدد إلى عوامله الأولية ثم نرتب المنشابه فوق بعض علي هيئة أعمدة
نأخذ من كل عمود رقم واحد حاصل ضرب هذه الأعداد هو العامل المشترك الأكبر

هاج جدا جدا

أي عدد يعتبر مضاعف لعوامله

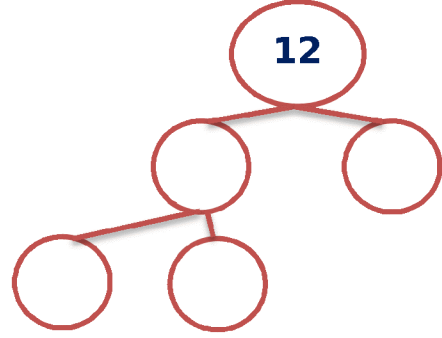
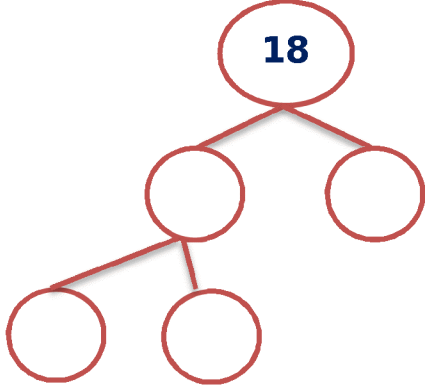
مثلا $14 = 7 \times 2$ لذلك يكون العدد 14 مضاعفا للعددين 2 ، 7



حاول يا شاطر

أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب المضاعف المشترك الأصغر (ج.ع.أ)

أوجد (ج.ع.أ) للعددين (12 ، 18)



$$\begin{aligned} & \dots \times \dots \times \dots = 12 \\ \dots \times \dots \times \dots & = 18 \\ \dots & = \dots \times \dots \times \dots = \text{ج.ع.أ} \end{aligned}$$

أكمل ما يأتي

حاول يا شاطر

1	مضاعفات العدد 6 هي	.....
2	مضاعفات العدد 5 هي	.....
3	مضاعفات العدد 4 هي	.....
4	مضاعفات العدد 2 الأقل من 15 هي	.....
5	30 مضاعف مشترك للعددين ، .....	.....
6	21 مضاعف مشترك للعددين ، .....	.....
7	5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4	.....
	مضاعفات العدد 3 هي	.....
	مضاعفات العدد 4 هي	.....
	المضاعفات المشتركة هي	.....



تمارين 7/6

أكمل ما يأتي

السؤال الأول

1	مضاعفات العدد 4 هي
2	مضاعفات العدد 7 هي
3	مضاعفات العدد 20 هي
6	مضاعفات العدد 7 الأقل من 15 هي
7	21 مضاعف مشترك للعددين ،
8	40 مضاعف مشترك للعددين ،
10	5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4 مضاعفات العدد 3 هي
	مضاعفات العدد 4 هي
	المضاعفات المشتركة هي
11	5 مضاعفات مشتركة للعددين 5 ، 2 مضاعفات العدد 2 هي
	مضاعفات العدد 5 هي
	المضاعفات المشتركة هي

أكمل بكتابة مضاعفا أو ليس مضاعفا

السؤال الثاني

1	34	.....	للعده 5
2	44	.....	للعده 4
3	50	.....	للعده 10
4	36	.....	للعده 9



حل العدد إلى عوامله الأولية ثم أوجد (أ.ع.ع)

السؤال الثالث

10 =	2	35 =	1
25 =		45 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
21 =	4	28 =	3
35 =		14 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
60 =	6	16 =	5
36 =		8 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
45 =	8	36 =	7
63 =		42 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
4 =	10	10 =	9
8 =		5 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
3 =	12	5 =	11
11 =		6 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	

عوامل أم مضاعفات

الدرس 8

ركز جيدا

- العوامل : هي الأعداد التي نضربها للحصول على ناتج ضرب
- المضاعفات : هي الأعداد التي نظهر عند القفز على خط الأعداد بداية من العدد
- العامل المشترك الأكبر (ع . ج . أ) هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالنسوي
- المضاعف المشترك الأصغر (ج . ج . أ) هو أصغر مضاعف نشترك فيه مجموعة من الأعداد.
- نوجد (ع.ج.أ) عندما يكون المطلوب في المسألة تقسيم الشيء أو قطه أو توزيعه
- نوجد (ج.ج.أ) عندما يعطينا في المسألة أشياء مكررة أو متعددة أو حدوث شيئين (حاجنين) في نفس الوقت .

أجب عن ما يأتي

حاول باشاطر

نعطى مئة صديقانها أقلام رصاص و مادي يبيع المنجر أقلام الرصاص في علبة ندنوي على 8 أقلام و المادي في علبة ندنوي على 10 مادي إذا أرادت مئة نفس العدد من كل من الأقلام و المادي فما الحد الأدنى لعدد الأقلام الرصاص التي سنضطر إلى شرائها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.ج.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر

(ع.ج.أ) ؟ ما الإجابة ؟

الدل



تمارين 8

أجب عن ما يأتي

السؤال الأول

<p>1 يقطع محمد 3 دقائق اثناء المشي لعمل دوره واحده حول الملعب بينما تقطع سما 5 دقائق لعمل نفس دوره اذا بدا كلا منهما بالمشي الان واسئمرنا بنفس المعدل فبعد كم دقيقه يلتقيان مره اخرى هل يجب عليك ايجاد العامل المشترك الاكبر (ع.ج.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ج.ع.أ) ؟ ما الإجابة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>2 نبيع 6 صناديق من النين ويذنوي كل منها على 9 ثمرات نبيع ايضاً اكياساً من الرمان يذنوي كل منها على 7 ثمرات اذا باعته نفس العدد من كلنا الفاكهين فما اصغر عدد باعتهج منهما ؟ هل يجب عليك ايجاد العامل المشترك الاكبر (ع.ج.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ج.ع.أ) ؟ ما الإجابة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2
<p>3 يحضر نور حقائب نذنوي على وجبات خفيفه لرحله قادمه لديه 6 ثمرات من البرنقال و 12 قطعه فاكهه مجففه يريد نور توزيع الوجبات الخفيفه في الحقائب بالنساوي دون ان يبقى اي طعام ما اكبر عدد من الحقائب التي نذنوي على وجبات خفيفه يسنطيع نور نضيرها ؟ هل يجب عليك ايجاد العامل المشترك الاكبر (ع.ج.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ج.ع.أ) ؟ ما الإجابة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3



تقييم على الوحدة الثانية

اختر

السؤال الأول

(1)	العملية المستخدمة لإيجاد قيمة X فى المعادلة : $X = 6 - 3.2$ هى					
(f)	الجمع	(ب)	الطرح	(ج)	الضرب	(د) القسمة
(2)	10 أمثال العدد 420 يساوى					
(f)	42,000	(ب)	42	(ج)	420,000	(د) 4,200
(3)	العدد منعددة العوامل من الأعداد التالية هو					
(f)	7	(ب)	3	(ج)	15	(د) 5
(4)	العامل المشترك لكل الأعداد أصغر عدد أولى					
(f)	<	(ب)	>	(ج)	=	(د) غير ذلك
(5)	الجملة الرياضية : $2.17 + n = 6.87$ تمثل					
(f)	معادلة	(ب)	منباينة	(ج)	تعبيراً رياضياً	(د) غير ذلك
(6)	العدد 56 من مضاعفات العدد					
(f)	5	(ب)	8	(ج)	6	(د) 9
(7)	المضاعف المشترك الأصغر (م.ج.أ) للعددين 3 ، 6 هو					
(f)	3	(ب)	18	(ج)	6	(د) 24
(8)	العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 3 ، 5 هو					
(f)	30	(ب)	20	(ج)	10	(د) 15
(9)	العدد الأولى له عامل					
(f)	1	(ب)	2	(ج)	3	(د) 4
(10)	إذا كان : $12.5 + C = 15$ فإن قيمة C تساوى					
(f)	25	(ب)	0.25	(ج)	2.5	(د) 27.5
(11)	تقريب العدد 234,624 لأقرب عشره آلاف =					
(f)	234,000	(ب)	230,000	(ج)	240,000	(د) 234,600
(12)	العامل المشترك الأكبر للعددين 14 ، 28 هو					
(f)	3	(ب)	5	(ج)	7	(د) 14



أكمل ما يأتي

السؤال الثاني

1	العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 11 هو
2	قيمة المتغير y في المعادلة $y - 3.2 = 5$ هي
3	(ع.ج.أ) للعددين 12 ، 14 هو
4	أول 5 مضاعفات للعدد 4 ما عدا الصفر هي :
5	الجملة الرياضية : $Z + 2.61$ تمثل
6	الأعداد 3 ، 6 ، 9 ، 12 هي مضاعفات للعدد
7	أصغر عدد أولي فردي هو
8	$R =$

R	
23,326	24,267

أجب عن ما يأتي

السؤال الثالث

1	أوجد (ع.ج.أ) للعددين 14 ، 21
2	أوجد (ع.ج.أ) للعددين 15 ، 30
3	أكتب معادلة لتمثيل المسألة الكلامية التالية باستخدام متغير ، ثم حلها : صندوقان مجموع كتلتيهما 14.6 كجم إذا كانت كتلة الصندوق الأول 8.15 كجم فما كتلة الصندوق الثاني ؟
4	بدأ حسين و عمر سباقاً للجرى حول الملعب ، فإذا كان حسين يدور حول الملعب في 8 دقائق ، و عمر يدور حول الملعب في 6 دقائق ، فبعد كم دقيقة من الانطلاق يلتقي اللاعبان في نقطة البدء مرة أخرى ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.ج.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ع.ج.أ) ؟ ما الإجابة ؟



الوحدة الثالثة

- الدرس الاول :- الضرب باستخدام نموذج مساحة المسنطيل
- الدرس الثاني :- خاصية التوزيع
- الدرس الثالث :- الخوارزمية المعيارية
- الدرس الرابع :- ضرب الأعداد متعددة الأرقام
- الدرس الخامس :- مسائل كلامية علي الضرب

الضرب في عدد مكون من رقمين باستخدام نموذج مساحة المستطيل - خاصية التوزيع

الدرس 2/1

الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• $15 \times 23 = 345$

	10	5	
3	$10 \times 3 = 30$	$5 \times 3 = 15$	
2	$10 \times 20 = 200$	$5 \times 20 = 100$	
	$200 + 100 + 30 + 15 = 345$		

نحل العدد 15 بالصيغة الممتدة = 5
10 +
نحل العدد 23 بالصيغة الممتدة = 3
20 +
نوجد نواتج الضرب داخل المستطيل
نجمع النواتج للحصول على ناتج الضرب

بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

حاول يا شاطر

<p>$72 \times 52 = \dots\dots\dots$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	<p>$95 \times 41 = \dots\dots\dots$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>$748 \times 26 = \dots\dots\dots$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	4	<p>$526 \times 25 = \dots\dots\dots$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3



الضرب باستخدام خاصية التوزيع

بإستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب 15×25

الدل

نحل العدد الأول باستخدام الصيغة الممتدة ($5+20$)

نحل العدد الثاني باستخدام الصيغة الممتدة ($5+10$)

نقوم بإيجاد النواتج

$$(10 \times 20) + (5 \times 20) + (10 \times 5) + (5 \times 5) = (10 + 5) \times (20 + 5)$$

$$375 = 200 + 100 + 50 + 25 = \text{حاصل الضرب}$$

$$15 \times 25 = (10 + 5) \times (20 + 5)$$

$$= (10 \times 20) + (5 \times 20) + (10 \times 5) + (5 \times 5) = 375$$

بإستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

حاول يا شاطر

$25 \times 51 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$	1
$53 \times 87 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$	2
$73 \times 63 = (\dots + \dots) \times (\dots + \dots)$ $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots = \dots$	3
$88 \times 21 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$	4



تمارين 2/1

بإستخدام نموذج المسنطيل أوجد ناتج ضرب

السؤال الأول

$21 \times 44 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ 	2	$33 \times 25 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ 	1
$124 \times 25 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ 	4	$124 \times 12 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ 	3

بإستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

السؤال الثاني

$25 \times 62 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	1
$23 \times 35 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	2



أجب عن مائتي

السؤال الثالث

1	يمكن أن يستوعب كل أنوبيس نهري 22 راكبا في المرة الواحدة ما أقصى عدد من الركاب يمكن تحميله خلال 11 رحلة ؟
2	نحمل سيارة 11 طن يوميا من الفاكهة. فكم نحمل في 34 يوما.
3	مدرسة بها 32 فصول، كل فصل به 52 تلميذا. كم عدد تلاميذ المدرسة؟
4	يمكن أن يستوعب كل أنوبيس نهري 42 راكبا في المرة الواحدة ما أقصى عدد من الركاب يمكن تحميله خلال 23 رحلات ؟
5	نحمل سيارة 15 طن يوميا من الحديد. فكم نحمل في 165 يوما.

الخوارزمية المعيارية – ضرب الأعداد متعددة الأرقام

الدرس 4/3

الضرب في عدد مكون من رقم واحد (الخوارزمية المعيارية)

نضرب العدد الأصغر في آحاد العدد الأكبر ونكتب رقم واحد فقط وإذا بقي معنا رقم نجمعه علي حاصل ضرب العدد الأصغر في العشرات وهكذا

لاحظ مثلا عند ضرب $3 \times 6 = 18$ كتبنا 8 وبقينا معنا 1 ثم ضربنا $3 \times 3 = 9$ ونجمع عليها 1 يكون الناتج 10

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 2 \\ 1,445 \\ \times \\ \hline 5 \\ 7,225 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ \times \\ \hline 3 \\ 108 \end{array}$$

الضرب في عدد مكون من رقمين (الخوارزمية المعيارية)

نضرب أولا في الآحاد 5 وبعد أن ننهي نضرب في العشرات 1 لاننسي أن نضع صفر حفظ الخانة عند الضرب في العشرات

لاحظ مثلا عند ضرب $5 \times 6 = 30$ كتبنا 0 وبقينا معنا 3 ثم ضربنا $3 \times 5 = 15$ ونجمع عليها 3 يكون الناتج 18 وعند ضرب 1×36 وضعنا صفر حفظ الخانة

$$\begin{array}{r} 3 \\ 36 \\ \times \\ \hline 15 \\ 180 \\ 360 + \\ \hline 540 \end{array}$$



باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج ضرب

حاول بإشاطر

$\begin{array}{r} 378 \\ \times 59 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 156 \\ \times 76 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 548 \\ \times 82 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 876 \\ \times 43 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 8,158 \\ \times 26 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 7,360 \\ \times 85 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 4,784 \\ \times 73 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 5,931 \\ \times 45 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	5
$625 \times 53 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$			10	$457 \times 15 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$			9
$725 \times 27 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$			12	$605 \times 46 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$			11



تمارين 4/3

باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج ضرب

السؤال الأول

$\begin{array}{r} 572 \\ \times 98 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 626 \\ \times 46 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 526 \\ \times 74 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 32 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 953 \\ \times 72 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 826 \\ \times 53 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 628 \\ \times 49 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 461 \\ \times 82 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	5
$\begin{array}{r} 9,235 \\ \times 31 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 5,602 \\ \times 45 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	11	$\begin{array}{r} 7,268 \\ \times 26 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 3,617 \\ \times 48 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	9



باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج ضرب

السؤال الثاني

$479 \times 78 =$	2	$261 \times 53 =$	1
--	---	--	---

أجب عن مائتي

السؤال الثالث

إذا كان ثمن الكيلو جراح من الفاكهة 65 جنيهاً ، فكم ثمن 23 كجم	1
اشترك 24 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 225 جنيهاً . أوجد ما دفعوه.	2



الدرس 5

مسائل كلامية علي الضرب

1	إذا كان ثمن الكيلو جراح من التفاح 78 جنيها . فكم ثمن 156 كجم
2	اشترك 34 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 367 جنيها . أوجد ما دفعوه.
3	نسير نملة 52 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي نقطعها في 584 ساعات.
4	نستهلك أسرة 23 دجاجات في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 243 جنيها فأوجد ثمن 23 دجاجات
5	إذا كانت كتلة طفل 12 كجم ، و كانت كتلة فيل نساوي 123 ضعف كتلة الطفل فأوجد كتلة الفيل
6	إذا كان ثمن شراء جهاز كهربائي 452 جنية فما ثمن 14 جهاز من نفس النوع



تقييم على الوحدة الثالثة

اختر

السؤال الأول

$30 \times \dots = (30 \times 12) + (30 \times 2) + (30 \times 4)$							(1)
18	(د)	16	(ج)	14	(ب)	12	(أ)
$490 \dots 15 \times 34$							(2)
غير ذلك	(د)	=	(ج)	>	(ب)	<	(أ)
$17 \times 18 \dots 20 \times 11$							(3)
غير ذلك	(د)	=	(ج)	>	(ب)	<	(أ)
نانج تقدير : 51×97 هو							(4)
6,000	(د)	5,000	(ج)	50,000	(ب)	4,000	(أ)
$(34 \times 10) + (34 \times 7) = 34 \times \dots$							(5)
25	(د)	34	(ج)	17	(ب)	70	(أ)
$364 \times 27 = \dots$							(6)
2,898	(د)	9,828	(ج)	8,928	(ب)	9,882	(أ)
نانج تقدير : $15 \times 1,654$ باستخدام اسرنايحية أول رقع من اليسار هو							(7)
20,000	(د)	100,000	(ج)	1,000	(ب)	10,000	(أ)
يقرأ عماد يومياً 25 صفحة . لحساب عدد الصفحات التي يقرأها في 30 يوماً نستخدم							(8)
$30 \div 25$	(د)	$30 - 25$	(ج)	30×25	(ب)	$30 + 25$	(أ)
$17 \times 51 = \dots$							(9)
766	(د)	785	(ج)	867	(ب)	687	(أ)
نانج تقدير : 603×97 باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو							(10)
7,000	(د)	60,000	(ج)	600	(ب)	6,000	(أ)
$168 \times 32 = \dots$							(11)
1,348	(د)	3,466	(ج)	5,376	(ب)	9,056	(أ)



أكمل ما يأتي

السؤال الثاني

1	أشترت ميار 14 متراً من القماش ، ثمن المتر الواحد 26 جنيهاً ، فإن ثمن القماش = جنيهاً
2	$5,617 \times 56 = \dots\dots\dots$
3	$36 \times 99 = (36 \times 100) - \dots\dots\dots$
4	$156 \times 32 = \dots\dots\dots$
5	$52 \times 9 = (52 \times 10) - \dots\dots\dots$
6	$2,215 \times 80 = \dots\dots\dots$
7	$24 \times \dots\dots\dots = (20 \times 30) + (20 \times 7) + (4 \times 30) + (4 \times 7)$
8	إذا كان : $47 \times 100 = 4,700$ ، فإن : $47 \times 99 = \dots\dots\dots$
9	$45 \times 59 = \dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots)$ $= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$ $= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$ $= \dots\dots$
10	نقطع شاحنة نوصيل بضائع 1,278 كيلومتراً في اليوم الواحد . ما المسافة التي نقطعها الشاحنة في 38 يوماً ؟
11	مع أحمد 3,000 قرش ، فإذا اشترى 14 كشكولاً ، ثمن الكشكول الواحد 150 قرشاً ، فأوجد المبلغ المتبقى
12	أوجد ناتج ضرب : $5,841 \times 54$



الوحدة الرابعة

- الدرس الاول :- القسمة علي عدد مكون من رقمين
- الدرس الثاني :- تقدير خارج القسمة
- الدرس الثالث :- اسنخدام خوارزمية القسمة
- الدرس الرابع :- علاقة القسمة بالضرب
- الدرس الخامس :- مسائل كلامية متعددة الخطوات

القسمة علي عدد مكون من رقمين - تقدير خارج القسمة

الدرس 2/1

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

أوجد خارج قسمة $1,625 \div 13$

	100	20	5
13	1625	325	65
	-	-	-
	1300	260	65
	325	65	0

الدل

نرسم مستطيل ثم نبدأ القسمة من اليسار

نبحث عن رقم قريب من 1600 يقبل القسمة علي 13

هل 1300 تقبل القسمة علي 13 نعم = 100

ينبغي لنا 325

نبحث عن رقم قريب من 325 يقبل القسمة علي 13

هل 260 تقبل القسمة علي 13 نعم = 20

ينبغي لنا 65

هل 65 تقبل القسمة علي 13 نعم = 5

ينبغي لنا صفر (يكون خارج القسمة 125 والباقي 0)

أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

حاول باشاطر

1 5,479 ÷ 15 =

2

1 7,700 ÷ 22 =

1



النقدير

لنقدير خارج القسمة نقوم بالنقريب

قدر خارج قسمة $4,254 \div 19$

العدد 19 أقرب إلي 20 ، العدد 4,254 أقرب إلي 4,000

فيكون $4,000 \div 20 = 200$

فيكون ناتج النقدير : 200

أوجد خارج القسمة باستخدام النقدير

حاول باشاطر

4,254 ÷ 19 النقدير :	4	9,216 ÷ 35 النقدير :	3	8,235 ÷ 24 النقدير :	2	1,163 ÷ 14 النقدير :	1
--	---	--	---	--	---	--	---



تمارين 2/1

بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج قسمة

السؤال الأول

1	أوجد خارج قسمة $7,700 \div 22$ بإستخدام نموذج مساحة المستطيل									
	<p>..... </p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>.....</p> <p>خارج القسمة =</p> <p>الباقى =</p>	-	-	-
.....								
-	-	-								
.....								
2	أوجد خارج قسمة $2,844 \div 18$ بإستخدام نموذج مساحة المستطيل									
	<p>..... </p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>.....</p> <p>خارج القسمة =</p> <p>الباقى =</p>	-	-	-
.....								
-	-	-								
.....								
3	أوجد خارج قسمة $5,430 \div 30$ بإستخدام نموذج مساحة المستطيل									
	<p>..... </p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>.....</p> <p>خارج القسمة =</p> <p>الباقى =</p>	-	-	-
.....								
-	-	-								
.....								

بإستخدام التقدير أوجد ناتج قسمة

السؤال الثاني

4	3	2	1
$923 \div 12$	$2,245 \div 50$	$6,152 \div 29$	$5,325 \div 47$
التقدير :	التقدير :	التقدير :	التقدير :
.....

العلاقة بين الضرب والقسمة

الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان (الضرب عكس القسمة والعكس صحيح)
 يمكننا التأكد من خطوات حل مسألة القسمة من خلال
 ضرب خارج القسمة في المقسوم عليه إذا كان الناتج هو المقسوم فإن المسألة
 صحيحة
 المقسوم = المقسوم عليه \times خارج القسمة + الباقي

أوجد خارج قسمة $1,515 \div 15$ وتأكد من الإجابة عن طريق الضرب

$1,515 \div 15 = \dots\dots\dots$

الندقق بالضرب

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية

حاول يا شاطر

$1,515 \div 15 = \dots\dots\dots$ 	2	$7,971 \div 40 = \dots\dots\dots$ 	1
$5,356 \div 52 = \dots\dots\dots$ 	2	$2,838 \div 11 = \dots\dots\dots$ 	1



تمارين 4/3

باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد خارج قسمة

السؤال الأول

$867 \div 32 = \dots\dots\dots$ 	2	$1,049 \div 12 = \dots\dots\dots$ 	1
$3,914 \div 91 = \dots\dots\dots$ 	2	$442 \div 18 = \dots\dots\dots$ 	1



مسائل كلامية متعددة الخطوات

الدرس 5

هذا النوع قد يتطلب أكثر من خطوة منها الجمع والطرح والضرب والقسمة

مع أيمن 120 جنيها ومع سعيد 3 أضعاف مامع أيمن ومع معنر أكثر مما
مع أيمن بمقدار 600 جنية . أوجد الفرق بين مامع معنر وسعيد
الحل

مامع أيمن = 120 جنيها
مامع سعيد = $120 \times 3 = 360$ جنيها
مامع معنر = $600 + 120 = 720$ جنيها
الفرق بين مامع معنر وسعيد $720 - 360 = 360$ (360 جنيها)

خبزت الأم 12 قطعة من بلح الشاج . سقطت قطعتان منهما علي
الأرض وقسمت الباقي علي 4 أطفال بالنساوي . فما عدد القطع التي
سيحصل عليها كل طفل
الحل

عدد القطع المنبقية = $12 - 2 = 10$ قطع
عدد القطع التي سيحصل عليها كل طفل = $10 \div 4 = 2$ قطعة
وسينبقي قطعتان (2)



تمارين 5

أجب عن ما يأتي

السؤال الأول

<p>1 باعنت مكنبة عالغ الكمبيونر 762 رزمة من الورق و باعنت مكنبة النجاج 3 أمثال كمية الورق النى باعنتها مكنبة عالغ الكمبيونر و ما باعنته مكنبة النجاج أكثر من الرزج النى باعنتها مركز مسنلزمات المكنبات بمقدار 143 رزمة ما عدد رزج الورق النى باعنتها المكنبات الثلاث ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>2 سيذهب محمد و عائلته لمنزل جدته الذى يبعد مسافة 425 كم ، يوم الجمعة سيقطعون مسافة 125 كم و يوم السبت سيقطعون مسافة 200 كم كم كيلومتراً سيقطعونها يوم الأحد للوصول إلى منزل جدته ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2
<p>3 طلبه زينب 12 عبوه من القطعه المربعه من القماش لصنع لحافه نطنوي كل عبوه على 18 قطعه مربعه من القماش و استخدمت زينب كل القطع المربعه في صنع اللحاف ، صنع ريج لحافا بعرض 13 مربعا وطول 13 مربعا ، كم يقل عدد المربعات النى استخدمتها ريج في لحافها عن المربعات النى استخدمتها زينب ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3
<p>4 يعمل مهندس معماري على تصميم جسر امام المهندس خياران للحصول على المواد اللازمه نبيع شركه الصلب القوى 5 اطنان من الصلب مقابل 100,000 جنيه و نبيع شركه الصلب الفضلي 3 اطنان من الصلب مقابل 70 الف جنيه اذا كان المهندس يحنج الى 15 طنا من الصلب فكيف من النقود سيوفره عند الشراء من شركه الصلب القوى ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	4



تقييم على الوحدة الرابعة

اختر

السؤال الأول

(1) إذا كان : (والباقي 4) $7,785 \div 31 = 251$ ، فإن $31 \times 251 = \dots$:							(f)
7,783	(د)	7,781	(ج)	7,782	(ب)	7,784	(f)
(2) $234 \div 18 = 10 + \dots$							(f)
8	(د)	4	(ج)	3	(ب)	2	(f)
(3) $560 \div 7 \dots 720 \div 9$							(f)
غير ذلك	(د)	=	(ج)	>	(ب)	<	(f)
(4) العدد الذي إذا ضرب في 46 كان الناتج 2,576 هو							(f)
54	(د)	56	(ج)	50	(ب)	55	(f)
(5) $5,600 \div 80 = \dots$							(f)
7,000	(د)	700	(ج)	70	(ب)	7	(f)
(6) باقي قسمة $156 \div 5$ هو							(f)
7	(د)	2	(ج)	10	(ب)	1	(f)
(7) $4,575 \div 15 < \dots$							(f)
400	(د)	315	(ج)	305	(ب)	301	(f)
(8) ناتج تقدير $1,254 \div 12$ أقرب إلى							(f)
200	(د)	150	(ج)	130	(ب)	100	(f)
(9) المقسوم في مسألة القسمة $4,235 \div 35 = 121$ هو							(f)
124	(د)	121	(ج)	35	(ب)	4,235	(f)
(10) أشترت جهاز 14 من القماش 224 جنيهاً فإن ثمن المنر الواحد من القماش =							(f)
61	(د)	16	(ج)	41	(ب)	14	(f)
(11) $(143 \times 13) + 5 = \dots$							(f)
6,481	(د)	6,431		1,859	(ب)	1,864	(f)
(12) $1,498 \div 17 = \dots$							(f)
89	(د)	89	(ج)	88	(ب)	88	(f)
(والباقي 2)		(والباقي 1)		(والباقي 2)			



أكمل ما يأتي

السؤال الثاني

1	المقسوم = (المقسوم عليه \times) + الباقي
2	عند قسمة : $53 = 2 \div 107$ ، فإن باقى القسمة =
3	المقسوم عليه فى مسألة القسمة : $14 = 75 \div 1,050$ هو
4	$6,175 \div 49 =$
5	$69 =$ $\div 1,725$
6	العدد الذى إذا قسح على 17 كان خارج القسمة 22 هو
7	ناتج تقدير : $490 \div 50$ هو
8	باقى قسمة : $156 \div 5$ هو
9	قسمت إحدى المدارس جائزة مالية قدرها 4,135 جنيهاً بالنسوى على 11 تلميذاً من المنفوقين ما قيمة المبلغ الذى سيحصل عليه كل تلميذ ؟ و هل تبقى جزء من المبلغ لإيتمكن توزيعه ؟
10	قدر ، ثم أوجد خارج القسمة $928 \div 19 =$ $2,089 \div 36 =$
11	مكتبة نحنوى على 821 كتاباً ، باع صاحب المكتبة منها 245 كتاباً ، ووزع الباقي بالنسوى على 12 رفاً ، فما عدد الكتب فى كل رف ؟



الوحدة الخامسة

- الدرس الاول :-** الضرب في قوي العدد 10
الدرس الثاني :- ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة
الدرس الثالث :- ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة
الدرس الرابع :- نموذج مساحة المسنطيل
الدرس الخامس :- ضرب الكسور حني الجزء من مائة
الدرس السادس :- ضرب الكسور حني الجزء من ألف
الدرس السابع :- الكسور العشرية والنظام المنري
الدرس الثامن :- القياس والكسور العشرية وقوي العدد 10
الدرس التاسع :- مسائل كلامية متعددة الخطوات
الدرس العاشر :- القسمة علي قوي العدد 10
الدرس الحادي عشر :- الأنماط والعلاقات في قوي العدد 10
الدرس الثاني عشر :- قسمة الكسور العشرية علي أعداد صحيحة
الدرس الثالث عشر :- قسمة الكسور العشرية علي كسور عشرية

الضرب في قوي العدد 10

الدرس 1

نذكر عند ضرب عدد صحيح في 10 أو 100 أو 1000 ينج
وضع الأصفار بجوار نفس العدد فمثلا $5 \times 100 = 500$

قوي العدد 10

• عند ضرب أي عدد عشري في

0.1 ، 0.01 ، 0.001

فإن العلامة العشرية نندرك إلى

اليسار حسب عدد الأصفار

$$23.61 \times 0.1 = 2.361$$

$$23.61 \times 0.01 = 0.2361$$

• عند ضرب أي عدد عشري في

10 ، 100 ، 1000

فإن العلامة العشرية نندرك إلى

اليمين حسب عدد الأصفار

$$23.61 \times 10 = 236.1$$

$$23.61 \times 100 = 2,361$$

أكمل ما يأتي

ركز جدا

$$10 \times 6 = 60$$

$$100 \times 54 = 5,400$$

$$75.27 \times 0.1 = 7.527 \quad (\text{العلامة نندركت ناحية اليسار مرة واحدة})$$

$$100 \times 3.5 = 350 \quad (\text{العلامة نندركت مرتين ناحية اليمين ولاحظ وضعنا صفر لأن عدد الخانات لا يكفي})$$



أكمل ما يأتي

حاول يا شاطر

$100 \times 9 = \dots\dots\dots$	10	$10 \times \dots\dots = 50$	1
$100 \times \dots\dots\dots = 400$	11	$10 \times \dots\dots\dots = 60$	2
$100 \times \dots\dots\dots = 5,400$	12	$10 \times \dots\dots\dots = 800$	3
$100 \times 56.4 = \dots\dots\dots$	13	$10 \times 5.6 = \dots\dots\dots$	4
$1,000 \times 2.345 = \dots\dots\dots$	14	$100 \times 65.34 = \dots\dots\dots$	5
$100 \times 3.5 = \dots\dots\dots$	15	$1,000 \times 5.65 = \dots\dots\dots$	6
$52.26 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	16	$267.14 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	7
$75.27 \times 0.1 = \dots\dots\dots$	17	$480.36 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	8
$0.6 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	18	$9.0 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	9

أكمل ما يأتي

حاول يا شاطر

$25.35 \times \dots\dots\dots = 253.5$	4	$7.5 \times \dots\dots\dots = 750$	1
$4.426 \times \dots\dots\dots = 4,426$	5	$420.2 \times \dots\dots\dots = 0.4202$	2
$2.67 \times \dots\dots\dots = 2,670$	6	$\dots\dots\dots \times 100 = 23.5$	3



تمارين 1

أجب عن ما يأتي

السؤال الأول

$100 \times 4 = \dots\dots\dots$	13	$10 \times 6 = \dots\dots\dots$	1
$100 \times \dots\dots\dots = 500$	14	$10 \times \dots\dots\dots = 900$	2
$100 \times \dots\dots\dots = 7,300$	15	$10 \times \dots\dots\dots = 2,500$	3
$100 \times 76.1 = \dots\dots\dots$	16	$10 \times 3.5 = \dots\dots\dots$	4
$1,000 \times 5.324 = \dots\dots\dots$	17	$100 \times 37.72 = \dots\dots\dots$	5
$100 \times 8.4 = \dots\dots\dots$	18	$1,000 \times 3.25 = \dots\dots\dots$	6
$26.38 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	19	$637.24 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	7
$56.25 \times 0.1 = \dots\dots\dots$	20	$748.37 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	8
$0.7 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	21	$8.0 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	9
$15.67 \times \dots\dots\dots = 156.7$	22	$6.4 \times \dots\dots\dots = 640$	10
$9.768 \times \dots\dots\dots = 9,768$	23	$43.67 \times \dots\dots\dots = 0.4367$	11
$8.52 \times \dots\dots\dots = 8,520$	24	$\dots\dots\dots \times 100 = 37.3$	12

أجب عن ما يأتي

السؤال الأول

<p>يبلغ طول الخطوة التي نخطوها 0.72 متر ما طول المسافة التي سئمشيها بعدما نخطو 1,000 خطوة بالأمطار ؟</p> <p>.....</p>	1
---	---



ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة
ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة

الدرس 3/2

ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة

يمكن ضرب الكسور العشرية في الأعداد الصحيحة بعدة طرق منها

طريقة الجمع المنكرر :- $2.2 \times 4 = 2.2 + 2.2 + 2.2 + 2.2 = 8.8$

طريقة الخوارزمية المعيارية :- نضرب الأعداد بدون العلامة العشرية وبعد أن ننهي من الضرب نضع العلامة في نفس مكانها

15.6

$\times 7$

.....

156

$\times 7$

1092

15.6

$\times 7$

109.2

لاحظ العلامة بعد رقم واحد

أوجد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

حاول يا شاطر

$\begin{array}{r} 3.78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 15.6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 54.67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 0.42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 8.158 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 354.7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 47.84 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 5.931 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	5

ضرب الأجزاء من عشرة × أجزاء من عشرة

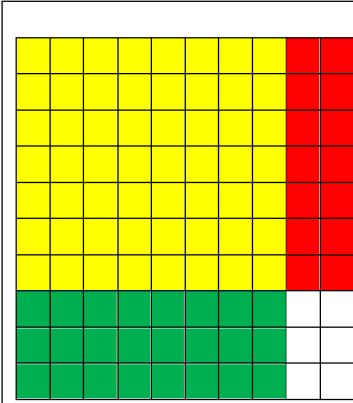
هناك طريقتان للضرب

الضرب بالخوارزمية المعيارية :- ينح ضرب الأعداد بدون العلامات العشرية ثم وضعها بعد الحصول علي الناتج

$$0.7 \times 0.8 = 0.56$$

لاحظ أن في العدد الأول العلامة بعد رقم واحد وفي العدد الثاني العلامة بعد رقم واحد لذلك نكون العلامة في الناتج بعد رقمين

الضرب باستخدام المصفوفات:-



$$0.7 \times 0.8 = 0.56$$

نمثل 0.7 باللون الأحمر (0.70)

نمثل 0.8 باللون الأخضر (0.80)

ويكون النقطه هو الحل ممثل باللون الأصفر

أوجد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

حاول يا شاطر

$0.7 \times 0.8 = \dots\dots\dots$	1
$1.6 \times 0.4 = \dots\dots\dots$	2
$1.3 \times 0.6 = \dots\dots\dots$	3



تمارين 3/2

أوجد ناتج الضرب

السؤال الأول

	$0.6 \times 0.5 = \dots\dots\dots$	1
	$1.5 \times 0.4 = \dots\dots\dots$	2

أجب عن ما يأتي

السؤال الثاني

<p>اشترت سماح 1.5 كجم من التفاح، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد 15.75 جنيهاً، فما المبلغ الذي سمدفعه سماح ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
---	---



أوجد ناتج الضرب

السؤال الثالث

$\begin{array}{r} 3.78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 15.6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 54.67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 0.42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 8.158 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 354.7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 47.84 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 5.931 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	5
$\begin{array}{r} 8.15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 26.64 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 96.35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 0.247 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 7.841 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 36.32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 26.16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 7.367 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	

أوجد ناتج الضرب

السؤال الرابع

$3.983 \times 6 = \dots\dots\dots$	4	$0.0342 \times 7 = \dots\dots\dots$	1
$23.346 \times 3 = \dots\dots\dots$	5	$4.277 \times 5 = \dots\dots\dots$	2
$26.5 \times 8 = \dots\dots\dots$	6	$32.67 \times 4 = \dots\dots\dots$	3
$6.84 \times 5 = \dots\dots\dots$		$157.15 \times 8 = \dots\dots\dots$	
$43.638 \times 6 = \dots\dots\dots$		$0.0379 \times 7 = \dots\dots\dots$	



نموذج مساحة المستطيل - ضرب الكسور حتي الجزء من مائة والجزء من ألف

الدرس 6/5/4

الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• $1.5 \times 2.3 = 3.45$

	1	0.5
2	$2 \times 1 = 2$	$2 \times 0.5 = 1$
0.3	$0.3 \times 1 = 0.3$	$0.3 \times 0.5 = 0.15$
	$2 + 1 + 0.3 + 0.15 = 3.45$	

نحل العدد 1.5 بالصيغة الممتدة

$$0.5 + 1 =$$

نحل العدد 2.3 بالصيغة الممتدة

$$0.3 + 2 =$$

نوجد نواتج الضرب داخل المستطيل
نجمع النواتج للحصول علي ناتج الضرب

بإستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

حاول بإشاطر

$3.7 \times 8.2 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots$ $\dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$	2	$2.4 \times 4.5 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots$ $\dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$	1
$7.9 \times 4.6 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots$ $\dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$	4	$5.2 \times 6.3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots$ $\dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$	3



الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

نضرب الأعداد بدون العلامة العشرية وبعد أن ننهي من الضرب نضع العلامة

1.56

× 0.7

.....

156

× 7

1092

1.56

× 0.7

1.092

لاحظ في العدد الأول
العلامة بعد رقمين
وفي العدد الثاني العلامة
بعد رقم
نكون العلامة في الناتج
بعد 3 أرقام

بإستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج ضرب

حاول يا شاطر

$\begin{array}{r} 14.5 \\ \times 2.5 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 3.9 \\ \times 0.82 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 7.5 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 0.53 \\ \times 0.97 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 3.73 \\ \times 3.2 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 75.38 \\ \times 6.5 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 57.3 \\ \times 0.28 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 2.41 \\ \times 0.36 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	5



أوجد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

السؤال الثالث

$\begin{array}{r} 38.7 \\ \times 4.3 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 92.52 \\ \times 0.3 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 84.31 \\ \times 8.2 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 41.52 \\ \times 0.73 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 6.52 \\ \times 7.2 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 62.82 \\ \times 6.5 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 23.7 \\ \times 0.37 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 5.89 \\ \times 0.27 \\ \hline \end{array}$	5

أجب عن مائتي

السؤال الرابع

<p>مع محمد 12 حاوية من الطوب و تبلغ كتلة كل حاوية 1.35 طن أوجد مجموع الكتل باستخدام نموذج مساحة المستطيل ؟</p>	1
<p>يأكل الأسد 41.32 كيلو جرام من اللحم في اليوم ، كم كيلوجراما يأكله في 3.5 يوما ؟</p>	2



الكسور العشرية والنظام المتري - القياس والكسور العشرية وقوي العدد 10

الدرس 8/7

نذكر العلاقة بين الوحدات

• وحدات قياس الطول

كم = 1,000 ج ، ج = 100 سم ، ديسم = 10 سم ، سم = 10 مم
 ج = 0.001 كم ، سم = 0.01 ج ، سم = 0.1 ديسم ، مم = 0.1 سم

• وحدات قياس الكتلة

طن = 1,000 كجم ، كجم = 1,000 ج
 كجم = 0.001 طن ، ج = 0.001 كجم

• وحدات قياس السعة

اللتر = 1,000 مل ، مل = 0.001 اللتر

- للتحويل من الكبير للصغير نضرب $\times (10, 100, 1,000)$ ونندرك بالعلامة العشرية إلى اليمين
- للتحويل من الصغير للكبير نضرب $\times (0.1, 0.01, 0.001)$ ونندرك بالعلامة العشرية إلى اليسار

أكمل مايلي

ركر جدا

1	كم 24.6 = 1000 × ج 2460	8	ج 370 = 0.001 × كم 0.37
2	مم 51 = 0.1 × سم 5.1	9	سم 3.47 = 100 × سم 347
3	سم 0.8 = 10 × مم 8	10	مم 34.7 = 10 × سم 3.47
4	ج 3470 = 1000 × كم 3.47	11	ج 7 = 1000 × كم 0.007
5	ج 1.6 = 0.1 × ديسم 0.16	12	ديسم 23 = 0.1 × ج 2.3



أكمل ما يأتي

حاول يا شاطر

500 كجم × = طن	13	17.5 كجم × = جم	1
4,800 جم × = كجم	14	640 كجم × = طن	2
5.5 كجم × = جم	15	0.007 كجم × = جم	3
732 كجم × = طن	16	3,730 جم × = كجم	4
6,381 جم × = كجم	17	5.527 كجم × = جم	5
400 مل × = لتر	18	62.4 لتر × = مل	6
9,327 سم × = م	19	237 مل × = لتر	7
9,300 لتر × = مل	20	7.264 لتر × = مل	8
6,270 سم × = م	21	0.279 لتر × = مل	9
5,825 مل × = لتر	22	4.8 م × = ديسم	10
237 مل × = لتر	23	3.1 مل × = لتر	11
268 لتر × = مل	24	5.26 سم × = م	12



تمارين 8/7

أكمل مائتي

السؤال الأول

1	25.7 كغ × = هـ	17	620 هـ × = كغ
2	41 سم × = سم	18	8.62 هـ × = سم
3	0.7 سم × = سم	19	6.42 سم × = سم
4	8.51 كغ × = هـ	20	0.632 كغ × = هـ
5	5.3 هـ × = ديسم	21	62 ديسم × = هـ
6	6.51 سم × = سم	22	2.5 هـ × = ديسم
7	400 كجم × = طن	23	520 كجم × = طن
8	0.647 كجم × = جم	24	267 كجم × = طن
9	5,620 لتر × = مل	25	7,326 جم × = كجم
10	29.5 كجم × = جم	26	0.271 لتر × = مل
11	267 مل × = لتر	27	4,381 جم × = كجم
12	7.5 كجم × = جم	28	6,260 جم × = كجم
13	9.825 كجم × = جم	29	300 مل × = لتر
14	31.5 لتر × = مل	30	152 لتر × = مل
15	7.2 مل × = لتر	31	8.267 لتر × = مل
16	825 مل × = لتر	32	6,267 مل × = لتر

مسائل كلامية متعددة الخطوات

الدرس 9

هذا النوع قد يتطلب أكثر من خطوة منها الجمع والطرح والضرب والقسمة ويجب جعل وحدات المسألة متشابهة (يعني نحولها لوحدة واحدة)

يشرب محمد في الصباح 1.4 لتر من الماء و في المساء 834 مل من الماء
فإن عدد المليترات التي يشربها في الصباح و المساء ؟

الحل

$$\text{مايشربه في الصباح} = 1.4 \text{ لتر} = 1000 \times 1.4 = 1400 \text{ مل}$$

$$\text{مايشربه في المساء} = 834 \text{ مل}$$

$$\text{مجموع مايشربه} = 834 + 1400 = 2234 \text{ مل}$$

أشترت إيمان 6.32 متر من القماش و أسخدمت 164 سم في صناعة بلوزة
فإن المنبقي من القماش ؟

الحل

$$\text{ماشترته إيمان} = 6.32 \text{ متر} = 100 \times 6.32 = 632 \text{ سم}$$

$$\text{مااسخدمته إيمان} = 164 \text{ سم}$$

$$\text{المنبقي} = 468 = 632 - 164 \text{ سم} \quad (468 \text{ سم})$$



تمارين 9

أجب عن مائتي

السؤال الأول

1	أعدت داليا لترا من عصير القصب، وشربت منه 320 مليتراً، وشرب والدها منه 0.25 لتر، ما مقدار المنبقي من عصير القصب؟
2	نعمل رانيا ممرضة في أحد المستشفيات، و نحتاج إلى 1.35 متر من الضمادات الملفوفة لكل مريض من مرضاها البالغ عددهم 4 مرضى، يوجد 250 سع في كل عبة، كم عبة نحتاج إليها رانيا؟ و كم سينبقي إذا كان هناك باقى؟
3	إذا كان طول إيهاب 138.2 سع في يناير، وفي نهاية السنة أصبح طوله 1.5 متر، ما مقدار الزيادة في طول إيهاب؟
4	إذا كان طول ملك 1.34 متر و بعد عام أصبح طولها 142 سع فإن مقدار الزيادة في الطول بالسنتيمترات؟
5	مع عمره 15 كجم من اللحم وزع في اليوم الأول على الحناجين 10 كجم من اللحم و وزع في اليوم الثانى 3.500 جع من اللحم، فما عدد الكيلوجرامات المنبقيه من اللحم؟



القسمة علي قوي العدد 10 – الأنماط والعلاقات في قوي العدد 10

الدرس 11/10

- نذكر :- عند قسمة أى عدد على 1000 ، 100 ، 10 ، فإن ناتج حاصل الضرب يقل به نفس عدد الأصفار

القسمة علي قوي العدد 10

- عند قسمة أى عدد على 0.001 ، 0.01 ، 0.1 ،

فإن العلامة العشرية نندرك إلى اليمين حسب عدد الأصفار

$$23.61 \div 0.1 = 236.1$$

$$23.61 \div 0.01 = 2361$$

- عند قسمة أى عدد على 1000 ، 100 ، 10 ،

فإن العلامة العشرية نندرك إلى اليسار حسب عدد الأصفار فـ

$$23.61 \div 10 = 2.361$$

$$23.61 \div 100 = 0.2361$$

أكمل ما يأتي

ركر جدا

$900 \div 10 = 90$	7	$5,400 \div 100 = 54$	1
$2,500 \div 10 = 250$	8	$700 \div 100 = 7$	2
$3,200 \div 10 = 320$	9	$490 \div 10 = 49$	3
$52.26 \div 100 = 0.5226$	10	$267.14 \div 1,000 = 0.26714$	4
$267.14 \div 0.001 = 267140$	11	$480.36 \div 0.01 = 48036$	5
$52.26 \div 0.01 = 5226$	12	$75.27 \div 0.1 = 752.7$	6



أكمل ما يأتي

حاول يا شاطر

$25.35 \div \dots = 253.5$	10	$7.5 \div \dots = 750$	1
$4.426 \div \dots = 4,426$	11	$2.67 \div \dots = 2,670$	2
$0.6 \div 0.001 = \dots$	12	$9.0 \div 0.01 = \dots$	3
$0.6 \div 1,000 = \dots$	13	$9.0 \div 100 = \dots$	4
$75.27 \div 10 = \dots$	14	$480.36 \div 100 = \dots$	5
$\dots \div 100 = 23.5$	15	$420.2 \div \dots = 0.4202$	6
$23.346 \div 100 = \dots$	16	$0.0342 \div 0.01 = \dots$	7
$26.5 \div 1,000 = \dots$	17	$4.277 \div 0.1 = \dots$	8
$3.983 \div 10 = \dots$	18	$32.67 \div 10 = \dots$	9

أكمل ما يأتي

حاول يا شاطر

1	سار محمد مسافة 923 م وقام محمد بعد خطواته و كانت 1,000 خطوه أوجد طول الخطوة ؟



تمارين 11/10

أكمل ما يأتي

السؤال الأول

$470 \div 10 = \dots\dots\dots$	10	$200 \div 10 = \dots\dots\dots$	1
$7,400 \div 100 = \dots\dots\dots$	11	$6,300 \div 100 = \dots\dots\dots$	2
$5,700 \div \dots\dots\dots = 5.7$	12	$2,800 \div \dots\dots\dots = 280$	3
$76.1 \div 0.01 = \dots\dots\dots$	13	$3.5 \div 10 = \dots\dots\dots$	4
$5.324 \div 1,000 = \dots\dots\dots$	14	$37.72 \div 100 = \dots\dots\dots$	5
$8.4 \div 100 = \dots\dots\dots$	15	$3.25 \div 1,000 = \dots\dots\dots$	6
$26.38 \div 0.01 = \dots\dots\dots$	16	$637.24 \div 0.001 = \dots\dots\dots$	7
$56.25 \div 0.1 = \dots\dots\dots$	17	$748.37 \div 0.01 = \dots\dots\dots$	8
$15.67 \div \dots\dots\dots = 156.7$	4	$6.4 \div \dots\dots\dots = 640$	1
$9.768 \div \dots\dots\dots = 9,768$	5	$43.67 \div \dots\dots\dots = 0.4367$	2
$8.52 \div \dots\dots\dots = 8,520$	6	$\dots\dots\dots \div 100 = 37.3$	3

أجب عن ما يأتي

السؤال الثاني

1	سار أحمد مسافة 637 م وقام أحمد بعد خطوانه و كانت 1,000 خطوه أوجد طول الخطوة ؟



قسمة الكسور العشرية علي أعداد صحيحة وكسور عشرية

الدرس 12 / 13

قسمة الكسور العشرية علي أعداد صحيحة

لاحظ نضع القسمة بدون علامات
وبعد القسمة نضع العلامة في
مكانها

أوجد خارج قسمة $31.25 \div 25$

	25		1.25
25	1×	3125	25
50	2×	62	50
75	3×	125	125
100	4×	125	000
125	5×		
150	6×		
175	7×		
200	8×		
225	9×		

نكتب المقسوم بالأسفل والمقسوم عليه بالجانب الأعلى ونحدث المقسوم عليه مضاعفاته
نبدأ القسمة من اليسار هل 3 يقبل القسمة علي 25 لا نأخذ مع العدد 3 العدد 1 ويكون
31

هل 31 نقبل القسمة علي 25 نعم = 1 والباقي 6

ننزل بجوار 6 العدد 2 ويكون 62

هل 62 نقبل القسمة علي 25 نعم = 2 والباقي 12

ننزل بجوار العدد 12 العدد 5 ويكون 125

هل 125 نقبل القسمة علي 25 نعم = 5 والباقي 0



قسمة الكسور العشرية علي كسور عشرية

يجب تحويل الكسور لأعداد صحيحة
بالضرب في 10 أو 100 أو 1000 حسب
عدد الخانات الأكبر

هنا ضربنا في 10 لأن العلامة في العدد
الأول بعد رقم وفي العدد الثاني بعد رقم
أيضا

أوجد خارج قسمة $312.5 \div 2.5$

25	1×	25	3125
25	1×	25	25
50	2×	62	62
75	3×	50	50
100	4×	125	125
125	5×	125	125
150	6×	000	000
175	7×		
200	8×		
225	9×		

نكتب المقسوم بالأسفل والمقسوم عليه بالجانب الأعلى ونحذف المقسوم عليه مضاعفاته
نبدأ القسمة من اليسار هل 3 يقبل القسمة علي 25 لا نأخذ مع العدد 3 العدد 1 ويكون
31

هل 31 تقبل القسمة علي 25 نعم = 1 والباقي 6

ننزل بجوار 6 العدد 2 ويكون 62

هل 62 تقبل القسمة علي 25 نعم = 2 والباقي 12

ننزل بجوار العدد 12 العدد 5 ويكون 125

هل 125 تقبل القسمة علي 25 نعم = 5 والباقي 0



أوجد خارج القسمة

حاول يا شاطر

$3.6 \div 0.4 = \dots\dots\dots$	5	$76.5 \div 7.65 = \dots\dots\dots$	1
$7.2 \div 0.8 = \dots\dots\dots$	6	$0.33 \div 0.11 = \dots\dots\dots$	2
$3.5 \div 0.5 = \dots\dots\dots$	7	$0.28 \div 0.04 = \dots\dots\dots$	3
$1.2 \div 0.4 = \dots\dots\dots$	8	$4.2 \div 0.7 = \dots\dots\dots$	4

أوجد خارج القسمة

حاول يا شاطر

$2.64 \div 2 = \dots\dots\dots$	2	$4.86 \div 0.9 = \dots\dots\dots$	1



تمارين 13/12

أوجد خارج القسمة

السؤال الأول

$0.307 \div 15 = \dots\dots\dots$ 	2	$0.51 \div 0.04 = \dots\dots\dots$ 	1
$0.04 \div 57.6 = \dots\dots\dots$ 	4	$74 \div 0.8 = \dots\dots\dots$ 	3



أوجد خارج القسمة

السؤال الثاني

$4.5 \div 0.9 = \dots\dots\dots$	5	$2.4 \div 0.6 = \dots\dots\dots$	1
$2.2 \div 1.1 = \dots\dots\dots$	6	$1.4 \div 0.7 = \dots\dots\dots$	2
$1.5 \div 0.3 = \dots\dots\dots$	7	$2.8 \div 0.7 = \dots\dots\dots$	3
$1.8 \div 0.9 = \dots\dots\dots$	8	$2.5 \div 0.5 = \dots\dots\dots$	4

أجب عن ما يأتي

السؤال الثالث

<p>1</p> <p>نصنع هدى شرائط للشعر، لديها 81.25 أمتار من القماش، يذناج كل شريط إلى 0.25 متر من القماش، ما عدد شرائط الشعر التي يمكن أن نصنعها هدى؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>2</p> <p>لدى رضا سلك من النحاس طوله 8.75 متراً ، ويريد تقطيعها (نقسيمها) إلى قطع متساوية الطول 1.75 متراً ، فكم سيكون عدد القطع ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2
<p>3</p> <p>مساحة مستطيل 8.748 سم² و عرضه 0.36 سم أوجد طوله .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3



تقييم على الوحدة الخامسة

اختر

السؤال الأول

$1.2 \times 2.1 = \dots$ جزء من مائة							(1)
2	(د)	2.52	(ج)	52	(ب)	252	(أ)
9 جع = كج							(2)
0.9	(د)	0.009	(ج)	90	(ب)	9000	(أ)
8,319 مل = لتر							(3)
83.19	(د)	831.9	(ج)	0.8319	(ب)	8.319	(أ)
القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 26,798							(4)
ألف	(د)	مئات	(ج)	عشرات	(ب)	إحاد	(أ)
$3.2 \div 0.01$ 3.2×100							(5)
غير ذلك	(د)	=	(ج)	>	(ب)	<	(أ)
$150 \div 40 = \dots$							(6)
3.075	(د)	3.75	(ج)	3	(ب)	3.5	(أ)
عند ضرب العدد 17 في 0.1 فإن قيمة الرقم 7 تصبح							(7)
7	(د)	0.07	(ج)	70	(ب)	0.7	(أ)
$0.75 \div \dots = 750$							(8)
0.001	(د)	0.01	(ج)	1,000	(ب)	100	(أ)
عند ضرب 3.7 في يكون الناتج 3,700							(9)
10000	(د)	1000	(ج)	100	(ب)	10	(أ)
$4.9 \div 0.07 = \dots$							(10)
70	(د)	700	(ج)	0.7	(ب)	7	(أ)
7,135 سم = متر .							(11)
$7,135 \times 10$	(د)	$7,135 \times 0.001$	(ج)	$7,135 \times 0.1$	(ب)	$7,135 \times 0.01$	(أ)
$6.237 \times 100 \approx \dots$ أقرب عدد صحيح							(12)
62	(د)	623	(ج)	6,237	(ب)	624	(أ)



الوحدة السادسة

- الدرس الاول :- ترتيب إجراء العمليات الحسابية
- الدرس الثاني :- تعبيرات عددية ننظم أقواس
- الدرس الثالث :- كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف
- الدرس الرابع :- تحديد الأنماط العددية



ترتيب إجراء العمليات الحسابية – تعبيرات عددية تتضمن أقواس

الدرس 2/1

ترتيب العمليات الحسابية

- دائما ننفذ إجراء العمليات الحسابية من اليسار إلى اليمين
- ينفذ أولا إجراء العمليات الحسابية داخل الأقواس إن وجدت
- ينفذ ثانيا إجراء عمليتي الضرب أو القسمة أيهما يأتي أولا من اليسار إلى اليمين
- ينفذ ثالثا إجراء عمليتي الجمع أو الطرح أيهما يأتي أولا من اليسار إلى اليمين



أجب عما يأتي

ر ك

$53 \times 2 + 54 \div 15$ $= 106 + 36$ $= 142$	3	$12 + (9 - 2) \times 8$ $= 12 + 7 \times 8$ $= 12 + 56$ $= 68$	1
$288 - (12 + 3 \times (28.5 \times 2.1))$ $= 288 - (12 + 3 \times 59.85)$ $= 288 - (12 + 179.55)$ $= 288 - 191.55$ $= 96.45$	4	$2,514.6 - 23.4 \div 0.01 + 11.7$ $= 2,514.6 - 2340 + 11.7$ $= 174.6 + 11.7$ $= 186.3$	2



لحل المسائل الكلامية نركز علي الكلمات التي نعبر عن الضرب والقسمة والجمع والطرح

مثلا:- مجموع يعني جمع

مثلا:- الفرق يعني طرح

مثلا:- ثلاثة أمثال يعني ضرب

مثلا:- ربع يعني قسمة

أجب عما يأتي

حاول باشاطر

$1.7 \div 0.1 + 12.5$ = = =	4	$597.8 \div 6.1 + 13 \times 1.7$ = = =	1
$((4.4+9.1) \div 3) \times 6$ = = = =	5	$3.9 \div 6 + 2 - 5$ = = = =	2
$(25.46+12.14) \div 4 + 10.21 - 2.1$ = = = =	6	$10.2 \times (0.1 + (5.8 \div 0.1))$ = = = =	3
$2.1 \times 0.2 + (16.08 - 7.12) \div 0.1$ = = = =	8	$2.1 \times (0.2 + 16.08 - 7.12) \div 0.1$ = = = =	7
$20 + 33.29 \times 10 - 6.1 \times 10$ = = = =	12	$88 \div 11 - 7 + 4$ = = = =	11



تمارين 2/1

إسنخدم نرنيب العمليات لإيجاد قيمة كلا من النعبيرات العددية

السؤال الأول

$45.84 + 13.05 \div 5 + (20.32 - 1.14)$ = = = =	3	$45.84 + (13.05 \div 5 + 20.32 - 1.14)$ = = = =	1
$30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1$ = = = =	4	$158 \div 2 + 6 \times 10.5 - 5$ = = = =	2
$45.84 + 13.05 \div 5 \times 0.1$ = = = =	6	$32.52 + 2.04 + 20.32 \times 0.3$ = = = =	5
$20 \times 2.5 + 3.12 + 0.1$ = = = =	8	$42 \div 2 + 6 \times 10.5$ = = = =	7

مقارن بإسنخدام (= ، < ، >)

السؤال الثاني

$60.5 - (15.2 \times 0.3 \div 0.1) + 4$ = = = =		$35.2 \times 0.1 + 3.5$ = = = =	1
$15.1 \times 10 - 8.15 + 1.26 \div 5$ = = = =		$35 \times 0.1 + 89.14 \div 0.1$ = = = =	2



كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف

الدرس 3

ركز جيدا

اقسم يعني \div ، اضرب يعني \times ، اجمع يعني $+$ ، اطرح يعني $-$

أطرح 4.3 من 9.5 ثم أضرب الناتج في 3

الحل

$$= (9.5 - 4.3) \times 3$$

$$= 5.2 \times 3 = 15.6$$

أقسم 654 على 0.5 ثم أطرح من الناتج 146 و بعد ذلك أقسم الناتج على 2

الحل

$$= (654 \div 0.5) - 146 \div 2$$

$$= (1308 - 146) \div 2$$

$$= 1162 \div 2 = 581$$



تمارين 3

أكتب التعبير العددي ثم أوجد قيمته

السؤال الأول

<p>1</p> <p>أجمع 17.35 مع ناتج 24.5×0.1</p> <p>ثم أ طرح 12.04</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p>	<p>4</p> <p>أضرب 4.3 في 100</p> <p>ثم أ طرح 42.6</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p>
<p>2</p> <p>أ طرح 3.7 من 5.9</p> <p>ثم أضرب الناتج في 2</p> <p>=</p> <p>=</p>	<p>5</p> <p>أضرب 7.5 في 100</p> <p>ثم أ طرح 62.4</p> <p>=</p> <p>=</p>
<p>3</p> <p>أجمع 34.13 مع ناتج 54.5×0.1</p> <p>ثم أ طرح 22.05</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p>	<p>6</p> <p>أقس 246 على 0.5 ثم أ طرح 30 و</p> <p>بعد ذلك أقس الناتج على 2</p> <p>=</p> <p>=</p> <p>=</p>

أجب عن ما يأتي

السؤال الثاني

<p>1</p> <p>يدخر محمد لشراء كنب مدرسية 100 جنيه و قد بدأ العمل في وظيفتين ، يحصل في الوظيفة الأولى على 70 جنيهاً أسبوعياً و يحصل في الوظيفة الثانية على 50 جنيهاً يدخر النقود من الوظيفتين لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى ما لديه فما المبلغ الكلي بعد 4 أسابيع ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



تحديد الأنماط العددية

الدرس 4

ركز جيدا

النمط البصري :- هو تكرار أشكال أو رموز بنظام معين

النمط العددي :- تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة معينة

عند استنتاج النمط نبدأ بالمخزانات ونرمز لها بأي رمز

2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ،

القاعدة : يجمع كل مرة 2

القاعدة : $n + 2$

لاحظ النمط ثم أكتب القاعدة وأكمل النمط

حاول باشاطر

45 ، 40 ، 35 ، 30 ، ،	3	0.5 ، 1 ، 1.5 ، ،	1
..... : القاعدة		..... : القاعدة	
..... : القاعدة		..... : القاعدة	
1.5 ، 3 ، 4.5 ، 6 ، ،	4	2 ، 4 ، 8 ، 16 ، ،	2
..... : القاعدة		..... : القاعدة	
..... : القاعدة		..... : القاعدة	



تمارين 4

لاحظ النمط ثم أكتب القاعدة وأكمل النمط

السؤال الأول

13 ، 17 ، 21 ، 25 ، ، القاعدة : القاعدة :	3	0.5 ، 1 ، 1.5 ، ، القاعدة : القاعدة :	1
4 ، 8 ، ، 32 ، 64 ، القاعدة : القاعدة :	4	85 ، 73 ، 61 ، 49 ، ، القاعدة : القاعدة :	2
0 ، 1 ، 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، القاعدة : القاعدة :	6	7 ، 12 ، 17 ، ، 27 ، القاعدة : القاعدة :	5

لاحظ النمط ثم أكتب القاعدة وأكمل النمط

السؤال الثاني

المخرج	المدخل		المخرج	المدخل		المخرج	المدخل
6	10		20	5		1	7
7	12		.....	6		2	14
8	.....		28	7		3	21
9	16		32	.....		.....	28
القاعدة :			القاعدة :			القاعدة :	

أكمل ما يأتي

السؤال الثالث

◆ ▲ ، ◆ ▲ ▲ ، 2	■ ● ، ■ ● ● ، ■ ● ● ● ، 1
أكتب نمطاً عددياً باستخدام القاعدة $1 + \frac{n}{2}$ مكون من 4 أعداد و عدد بدايته 20	



تقييم على الوحدة السادسة

اختر

السؤال الأول

(1)	العدد التالي في النمط : 1.5 ، 1.7 ، 1.9 ، هو	(أ)	11.1	(ب)	2.1	(ج)	10.9	(د)	2.11
(2)	قاعدة النمط التالي : ، 8 ، 5 ، 2 هي	(أ)	$(n \times 2) - 1$	(ب)	$(n \times 2) + 1$	(ج)	$N - 3$	(د)	$n + 3$
(3)	$88 \div 11 - 7 + 4 = \dots\dots\dots$	(أ)	8	(ب)	5	(ج)	7	(د)	4
(4)	إذا كانت قاعدة النمط هي $2n - 1$ و المدخل 3 فإن المخرج هو	(أ)	9	(ب)	5	(ج)	7	(د)	3
(5)	قاعدة النمط : ، 81 ، 27 ، 9 ، 3 ، 1 هي	(أ)	- 3	(ب)	+ 3	(ج)	$\times 3$	(د)	$\div 3$
(6)	الخطوة الأولى لحل المسألة : $7.2 \div 0.8 \times 0.1$ هي	(أ)	جمع	(ب)	طرح	(ج)	ضرب	(د)	قسمة
(7)	12 تمثل	(أ)	رقم	(ب)	عدد	(ج)	الأثنين معا	(د)	غير ذلك
(8)	لإيجاد قيمة التعبير العددي : $50.1 - 3.9 \times (2.2 + 4.6)$ يجب إجراء عملية	(أ)	فك الأقواس	(ب)	طرح	(ج)	قسمة	(د)	ضرب
(9)	قيمة التعبير العددي $2 \times 18 \div 9 + 9$ هي	(أ)	10	(ب)	11	(ج)	12	(د)	13
(10)	إذا كانت قاعدة النمط هي $n + 2$ و كان المدخل 12 ، فإن المخرج هو	(أ)	14	(ب)	10	(ج)	16	(د)	13
(11)	قيمة التعبير العددي : $(7.5 \div 10) + 2.7$ تساوي	(أ)	77.7	(ب)	3.45	(ج)	1.95	(د)	19.2
(12)	$12 + (24 \div 4) + 8 = \dots\dots\dots$	(أ)	62	(ب)	26	(ج)	28	(د)	82



أكمل

السؤال الأول

1	إذا كانت نقطة البداية 5 ، و قاعدة النمط $2 \times n$ فإن النمط هو
2	أكمل بنفس التسلسل : ، ، 28 ، 36 ، 44 ، 52
3	إذا كان المدخل 2 ، و قاعدة النمط هي $n \times 3$ ، فإن المخرج هو
4	العدد التالي في النمط : ، 9.5 ، 8 ، 6.5 ، 5 هو
5	$3.2 \times (4 \div 2) - 1.5 =$
6	التعبير العددي المطابق ل : أجمع 4.5 و 7.3 ، ثم أطرح 1.8 ، و أضرب الناتج في 10 هو
7	أوجد ناتج $30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 + 0.1$
8	التعبير العددي الذي يعبر عن : قسمة 26 على 0.2 ، ثم أجمع 12.14 ، و ضرب الناتج في 0.3 هو
9	أكتب تعبيراً عددياً يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد التعبير العددي يقطع سميح مسافة 24.6 كم بالدراجة في ساعتين إذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت فما عدد الأمتار التي يقطعها في الدقيقة ؟
10	يقول حسام إن قاعدة النمط التالي : ، 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، 4 هي : $n+4$ هل نوافقه أم لا ؟ و لماذا ؟
11	أستخدم ترتيب العمليات لإيجاد ناتج $8 + 4.2 \div 0.7 - 2 \times 4.5$
12	أكتب تعبيراً عددياً يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي أطرح 3.2 من 7.5 ، ثم أضرب الناتج في 3

فيزياء

في
الرياضيات

A Plus.
0443075804
0011412071

الأستاذ

محمد سعيد داود

استاذ الرياضيات والتطبيقية