

دفتر تحضير

الممارات الممنية

التره الأول

5



محتويات

سجل الإعداد

1. البيانات الشخصية
2. أهداف المنهج
3. جدول الفترات الدراسية
4. توزيع محتوى المنهج
5. إعداد الدروس
6. كشف الغياب
7. كشف الدرجات



((جروب المهارات المهنية للجميع))

بيانات شخصية



الاسم رباعي :

العنوان :

تاريخ الميلاد :

محافظة الميلاد:

تليفون المنزل:

الموبايل :

البريد الإلكتروني:

نوع المؤهل :

المؤهل :

تاريخ الحصول عليـة :

جهة الحصول على المؤهل :

جهة العمل :

ادره :

مديرية : _____

تاريخ التعين :

تاريخ استلام العمل : _____

الوظيفة الحالية :

تاريخ القرار : _____ رقم القرار

الدرجة المالية :

تاريخ القرار : _____ رقم القرار

كود المعلم :

الرقم القومي :

مسئول شئون العاملين بالمدرسة

الرقم التأميني :

مدرس المادة /

موجة المادة /

يعتمد / مدير المدرسة

الأهداف العامة لمادة المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي



1/ مدرسة محمد نجيب

2025 / 2024

- اكتساب الخبرات والمهارات التي تمكنه من الإسهام في بعض الأعمال البسيطة في احتياجاته اليومية .
- التعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والمواد المتاحة
- المحافظة على المال العام .
- أن تتكون لدى الطالب القدرة علي حل المشكلات .
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره ومعايشه للنجاح .
- والفشل وكسب احترام الآخرين في المواقف المختلفة .
- تحسين وتقدير القيمة الجمالية .
- حب العمل اليدوي وتقديره وممارسته .
- اكتساب بعض العادات الصحية عن طريق الممارسة .
- استثمار وقت الفراغ في هوايات مفيدة .
- توضيح أهميه التخطيط في أداره الموارد .
- أن يتعود الطالب علي ترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد.
- أن يكتسب بعض العادات الصحية السليمة .
- أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والأنسان والكائنات الحية.
- أن يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل واحترام الآخرين.
- أن يستطيع التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه.

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد مدير/ المدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي



1 / مدرسة محمد نجيب

2026 / 2025

- تحقيق الانتماء الأسرى من خلال :
(فهم حقوق وواجبات ومسئوليات المتعلم كفرد في أسرته للمواقف والمناسبات المختلفة) .
- يهتم بالسلوكيات السليمة داخل وخارج المنزل.
- يتعرف بالمهن المختلفة في المجتمع وأهميتها :
(الصناعية والزراعية والتجارية و الطبية و أمناء المكتبات) .
- التدريب على مهارة حل المشكلات العامة التي تواجه الأسر .
- أن يتعود الطالب على السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والأنسان والكائنات الحية.
- القيام بالإصلاحات المنزلية و المشكلات في مجال الدراسة و التحديات التي تواجهها الأسرة .
- التركيز على كيفية استخدام الموارد المحددة
(الموارد المادية والموارد البشرية)
- اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة :
(الموسيقى - المسرح - المشغولات الفنية)

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد / مدير المدرسة

((جروب المهارات المهنية للجميع))



1/ محطة محمد نجيب

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الفترة اليوم
					السبت
					الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء
					الأربعاء
					الخميس

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الفترة اليوم
					السبت
					الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء
					الأربعاء
					الخميس

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

((جروب المهارات المهنية للجميع))



1/محفظة محمد نجيب



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

توزيع منهج المهارات المهنية للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025 / 2026 م

المحتوى العلمي	الأسبوع	الشهر	المحور
الدرس الأول : الحقوق والمسئوليات الدرس الثاني : دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع	أسبوع	سبتمبر 2025م	ارتباط المهن والفنون بالمجتمع المحور الأول :
الدرس الثالث : الزراعة في حديقة المدرسة	4 أسابيع	أكتوبر 2025م	
الدرس الرابع : مهارات الحوار			
الدرس الخامس : مصادر البحث المختلفة			
الدرس السادس : العمل في قطاع السياحة			
الدرس السابع : الحرف اليدوية وقطاع السياحة	4 أسابيع	نوفمبر 2025م	
الدرس الثامن : من المهن اليدوية - النجارة			
الدرس التاسع : اصنع بنفسك			
شخصيات مصرية مؤثرة : الدكتور فاروق الباز			
المستكشف النشط : البروفيسور بريان بوما مراجعة عامة على المحور الأول	4 أسابيع	ديسمبر 2025م	
الدرس الأول : الحفاظ على المدرسة			
الدرس الثاني : التخطيط وإدارة الوقت			
الدرس الثالث : إعادة تدوير مخلفات النباتات			
الدرس الرابع : نفايات ذات قيمة			
الدرس الخامس : الفن في مصر القديمة			
شخصيات مؤثرة : الدكتور مصطفى السيد المستكشف النشط : ك . م . ريبس	مشروع الفصل الدراسي الأول مراجعة على المحور الثاني	يناير 2026م	
امتحان الفصل الدراسي الأول			

مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس المحور الأول - الدرس الأول

الحقوق والمسئوليات

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد بعض حقوقه ومسئولياته في المدرسة .
- يعد ملصقا يوضح حقوقه ومسئولياته في المدرسة .
- يعد عرضاً تقديمياً حول الحقوق والمسئوليات في المجتمع .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

بصفتك تلميذاً ماهياً حقوقك وواجباتك ؟

لنتعلم - أكثر من مجرد قواعد (القواعد المدرسية)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل الفصل

يعتبر التلاميذ جزءاً من مجتمع المدرسة أى إن لهم حقوقاً وعليهم مسئوليات من أجل أن يحققوا أقصى استفادة من فرص التعليم .

مسئوليات التلاميذ :- (استخدام استراتيجية العصف الذهني)

1. الانضباط والنزاهة

تتمثل في اتباع التلاميذ للقواعد المدرسية مثل الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع وكذلك قول الحقيقة في جميع الأوقات للمعلمين وللعاملين في المدرسة ولزملائهم داخل الفصل .

2. تطبيق ما يتعلمونه عملياً

يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال , فالدروس التي يتعلمها التلاميذ لها غرض عملي خارج المدرسة وفي الحياة الواقعية .

3. الحفاظ على ممتلكات المدرسة

((جروب المهارات المهنية للجميع))

يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المدرسة من مبان ومرافق وأثاث وحدائق وغير ذلك بشكل سليم وعدم إحداث أى ضرر بها لان هذه الممتلكات تعتبر ملكاً للجميع .

4. استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها بشكل مسئول

يجب على التلاميذ الحصول على إذن من المعلمين في المدرسة عند استخدام أجهزة المدرسة ومعداتها مثل أجهزة الكمبيوتر والمعدات الرياضية والوسائل التعليمية .

حقوق التلاميذ :-

1. فرص التعليم

يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب لهم .

2. الأمن والسلامة :-

يحق للتلاميذ توافر مرافق امنه لهم والتعليم في بيئة امنه خالية من المضايقات الجسدية والنفسية وتوفير أشخاص بالغين لمساعدتهم في حالة وجود أى مشكلات .

3. التوجيه والمتابعة :-

توجيه وإرشاد المعلمين للتلاميذ أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها وكذلك تلقى التلاميذ ملاحظات من معلمهم على سلوكهم يساعدهم في معرفة إذا كانوا يسيرون في الاتجاه الصحيح .

4. القيادة والمشاركة :-

لا بد أن يتوافر للتلاميذ فرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللاصفية (وهى أنشطة مناسبة لأعمارهم لربط ما يتعلموه بالحياة الواقعية في المجتمع) . وهو يعتبر أمراً ضرورياً في عملية تطوير التلاميذ .

اكمل :

1. يحق للتلاميذ التعلم في بيئة
2. يجب الحفاظ على ممتلكات المدرسة واستخدامها بشكل
3. تصرف التلاميذ بطريقة داخل المدرسة من القواعد المدرسية .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الثاني

دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد بعض الوظائف في مدرسته .
- يوضح أدوار العاملين في مدرسته .
- يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

س - كيف تساعد مدرستك وتساعد مجتمعك ؟

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

س - من يعمل في المدرسة ؟

يعمل العديد من الأشخاص في المدرسة ويقومون بالكثير من الأعمال منهم :-

1. أمين مكتبة المدرسة

- يتولى مسؤولية العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة .
- يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها .

2. المعلمون

- يشرحون الدروس داخل الفصل .
- يحضرون ويجهزون الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل .
- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات .



((جروب المهارات المهنية للجميع))



- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ .

3. مدير المدرسة

- المسنول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة.

- يشرف على جميع العاملين في المدرسة .

- يتأكد من اتباع كل من في المدرسة لقواعد العمل .

4. عامل النظافة

- يحافظ على النظافة .

- يتأكد من جودة وسلامة وصيانة كل الأثاث والمعدات .

5. موظف الاستقبال

- يرحب بزوار المدرسة .

- يتولى الرد على الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني .

6. الزائرة الصحية

- تعنى بالتلاميذ المرضى .

- تعنى بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي

اكمل :

1. تعتبر المدرسة جزءاً مهماً جداً لـ

2. العناية بالكتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسئولية

3. تصويب ومراجعة عمل التلاميذ مهمة يقوم بها

4. س - ما هي الطريقة التي يحافظ بها التلاميذ على المدرسة ؟

5. س - حدد اثنين من مهام المعلم داخل المدرسة ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الثالث

الزراعة في حديقة المدرسة



الأهداف :- فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد بعض المهام والأعمال اللازمة لزراعة حديقة .
- يذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة .
- يزرع نبات الطماطم .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

فكر فى الأطعمة النباتية التى تتناولها كل يوم . أى من هذه النباتات يمكنك زراعتها فى حديقة المدرسة ؟
لنتعلم - (زراعة حديقة)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاونى)

ينقسم العمل فى الحديقة إلى :-

1. الزراعة :-

زراعة النباتات الجديدة تتم عن طريق استخدام البذور أو العقل مثل الطماطم والفاصولياء ونبات دوار الشمس .

2. التسميد :-

1. يتم وضع السماد للتربة بطريقة لزيادة خصوبة التربة .

2. يوجد أنواع مختلفة من السماد مثل : السماد الكيماوى - السماد العضوى (قشور الخضراوات والفاكهة) .

3. الرى :-

الرى بالتنقيط :- نستخدم فيه زجاجة من البلاستيك مع صنع بعض الثقوب فى الغطاء وملئها بالماء وتعليقها فوق النباتات ليسقط الماء ببطء فى التربة ويتم ملئها قبل فراغها .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

4. الحصاد :-

- آخر مرحلة من مراحل الزراعة .
 - يجب متابعة نمو النباتات في الحديقة ومراقبتها حتى تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل .
- (استخدام استراتيجية العصف الذهني)

إزالة الحشائش الضارة

- يجب تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من الحشائش الضارة .
- عند وجود الحشائش الضارة يجب إزالتها واستئصالها من الجذور حتى لا تنمو من جديد .

فوائد زراعة حديقة المدرسة

1. المساعدة على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام .
2. تزيد من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جاذبية .
3. تعمل على تنقية الهواء .

كيفية زراعة نبات الطماطم

الأدوات - بذور طماطم - ماء - طمي - أصيص صغير - أصيص كبير
(الخطوات)

1. أنبت بذورك .
2. أنقل نباتك .
3. تتبع نمو نباتك .

اكمل :

1. يجب إضافة لزيادة خصوبة التربة .
2. تتم زراعة النباتات من خلال استخدام البذور أو
3. السماد العضوي يتكون من قشور

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الرابع

مهارات الحوار



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يشرح طبيعة الحوار .
- يحدد المسائل المهمة بالنسبة له ولزملائه في الفصل .
- يحاور زملاءه حول الموضوعات المتعلقة بالمدرسة ويجد طريقة للاتفاق معهم .
- يكتب مسرحية من مشهدين .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

هل سبق لك أن اختلفت في الرأي مع أحد أصدقائك ؟ ماذا فعلت ؟

لنتعلم - (النقاش) يعد تعلم الحوار مهارة قيمة وذات فائدة كبيرة .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

أهمية تعلم مهارات الحوار:

1. تساعد على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة .
2. تعلمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك .
3. تساعدك على الاستمتاع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك .

أهمية الزراعة والسياحة للفرد والمجتمع

من خلال حوار بين ريهام وأمنية عن أيهما اهم الزراعة أم السياحة يجب علينا زراعة المحاصيل الزراعية اللازمة لنا لإطعام الجميع بدل من استيرادها من الخارج لان ذلك مكلف للفرد والمجتمع ويحتاج إلى العملة الصعبة .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

كذلك السياحة مهمة للفرد والمجتمع من خلال زيارة السائحين إلى مصر فالسياحة تساهم في إدخال الكثير من العملة الصعبة وتوفر فرص العمل للأشخاص وذلك يحسن من حالتهم المعيشية .

وبذلك يتضح لنا أهمية كل من الزراعة والسياحة للفرد وللمجتمع من خلال جنى الأموال وتوفير العملة الصعبة .

• عمل مشهد مسرحي من خلال الحوار والاستماع إلى وجهات النظر المختلفة لإيجاد حلول للمشكلات

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

1. تحديد المشكلة

من خلال الحوار نقوم بتحديد المشكلة مع توضيح أهميتها بالنسبة لك أنت وزملائك .

2. اختيار الشخصيات .

3. كتابة شرح موجز .

4. كتابة المسرحية .

عند البدء بكتابة المسرحية يجب أن يظهر المشهد الأول طبيعة المشكلة .

في المشهد الثاني يجب على شخصية أو اثنين شرح المشكلة للمعلم أو الشخص البالغ وطلب المساعدة منه .

اكمل :

1. مهارة الحوار تساعد في عرض بطريقة واضحة .

2. أثناء الحوار لابد من تقديم لدعم وجهة نظرك .

3. أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي المشكلة .

4. المشهد الأول من المسرحية يظهر المشكلة .

5. يعد تعلم الحوار مهارة ذات

فكر ثم أجب :-

1. وضح أهمية واحدة لتعلم مهارات الحوار ؟

2. هل يجب أن تختلف المرحلة العمرية لشخصيات المسرحية ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس المحور الأول - الدرس الخامس

مصادر البحث المختلفة

- الأهداف :-** في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-
- يشرح ما هو بنك المعرفة المصري .
 - يصف كيفية إعداد بحث .
 - يعد بحثاً عن الوظائف في مجال السياحة .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

ما الذى تعرفه عن بنك المعرفة المصري ؟

لنتعلم - استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري .

خطوات عمل بحث عن معلومات حول الوظائف المستقبلية في مصر .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

خطوات إعداد بحث :-

1. تحديد مصادر المعلومات الموثوقة
2. جعل عبارة البحث محددة بدرجة أكبر .
3. التفكير واستخدام الكلمات الرئيسية للبحث.
4. الاطلاع على المصادر .
5. قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات .
6. التحقق من المعلومات التى تم التواصل إليها .
7. التأكد من تاريخ نشر المعلومات .
8. تنظيم وتوثيق المعلومات التى يتم التوصل إليها ومصدرها .

مهارات البحث
ومصادر المعلومات



((جروب المهارات المهنية للجميع))



بنك المعرفة المصري

بنك المعرفة المصري

- أكبر مكتبة رقمية في العالم .
- يحتوى على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين .
- الدخول إليه مجاناً للجميع .

معلومة :- للعثور على كتاب في المكتبة يتم استخدام فهرس المكتبة .

البحث عن فرص عمل في مجال السياحة :-

1. اختر من القائمة التالية أحد المجالات المتعلقة بمجال السياحة وتحدث عنه .
الفنادق - المطاعم - الشركات السياحية - المواقع التاريخية - الخطوط الجوية - المواقع الثقافية .
2. ابحث عن وظائف في المجال الذى اخترته ضع قائمة بخمس وظائف ثم ضع قائمة بثلاث مهام يؤديها الشخص
3. اختر الوظيفة التى تجذب انتباهك من الوظائف الخمس ثم ضع قائمة بثلاث مهارات يجب أن يمتلكها الشخص
4. تخيل يوماً فى حياة شخص يشغل هذه الوظيفة التى اخترتها ثم صف ذلك اليوم .

اكمل :

1. قبل إجراء البحث لابد من جعل عبارة البحث العامة
 2. عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المكتبة عليك استخدام المكتبة .
 3. يتم التأكد من أن المعلومات الموجودة في المصدر حديثة من خلال النشر .
 4. لابد من تنظيم و المعلومات التى يتم الوصول إليها .
- فكر ثم أجب :-

1. كيف يمكن التحقق من صحة المعلومات التى توصلت إليها عد إجراء بحثك ؟
2. لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات التى تم التوصل إليها ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



1 / مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس السادس

العمل في قطاع السياحة

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- أدرك أهمية قطاع السياحة لمصر .
- أحدد الوظائف والمهام في قطاع السياحة .
- أصف تجربة شخصية مع السياحة .
- أصمم كتيباً للإعلان عن فندق جديد .



(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

ما قطاع السياحة ؟ وما أهميته ؟

لنتعلم - رحلة إلى مصر .

يزور مصر ما يزيد على 10 ملايين سائح كل عام وهناك ما يزيد على ثلاثة ملايين شخص يعملون في قطاع السياحة . ولذلك يعد قطاع السياحة من القطاعات المهمة جداً في مصر .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

السلوك الأخلاقي المشرف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورته جيدة عن مصر وشعبها .
رحلة السائح وهو يغادر وطنه قادماً إلى مصر :-

في المطار :-

يقوم طاقم الطائرة بالتأكد من سلامة جميع السائحين .
كذلك يقوم الطيار بقيادة الطائرة والهبوط بها في المطار بشكل آمن .
ويكون سائق الحافلة أو سيارة الأجرة في انتظار السائح ويقوم بحمل الحقائب ونقلهم إلى الفندق .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

في الفندق يستقبل موظف الفندق السائح ويساعده على تسجيل إقامته داخل الفندق .

يقوم موظف خدمة الغرف بنظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق .

بعد انتهاء السائح من تناول الطعام يقوم عامل الخدمة بالمطعم (النادل) بتنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ .

أهم ما يتميز به العاملون في مجال السياحة :-

• الاهتمام بتقديم المساعدة للسائح .

• الاعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار .

• التمتع بالأخلاق والصفات الحميدة .

• معاملة الزوار بإنصاف ولطف .

• الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد من حصولهم على الرعاية الجيدة .

البحث عن فرص عمل في مجال السياحة :-

1. اختر من القائمة التالية أحد المجالات المتعلقة بمجال السياحة وتحدث عنه .

الفنادق - المطاعم - الشركات السياحية - المواقع التاريخية - الخطوط الجوية - المواقع الثقافية .

2. ابحث عن وظائف في المجال الذي اخترته ضع قائمة بخمس وظائف ثم ضع قائمة بثلاث مهام يؤديها الشخص

3. اختر الوظيفة التي تجذب انتباهك من الوظائف الخمس ثم ضع قائمة بثلاث مهارات يجب أن يمتلكها الشخص

4. تخيل يوماً في حياة شخص يشغل هذه الوظيفة التي اخترتها ثم صف ذلك اليوم .

فكر ثم أجب :-

1. ما أهمية السياحة بالنسبة لمصر ؟

2. حدد وظيفة في مجال السياحة واذكر أهم ما يميزها

3. لماذا يجب على العاملين في قطاع السياحة معاملة السائحين بشكل جيد ولائق ؟

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بجاءه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس السابع الحرف اليدوية و قطاع السياحة

الأهداف :- فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الحرفيون .
2. يصنف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض .
3. ينتج قطعاً خزفية ويروج لها .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

ما الحرف اليدوية أو الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر ؟

لنتعلم المهارات الحياتية للحرفى الماهر .

يأتى السياح إلى مصر ويرغبون في مشاهدة الحرف اليدوية التي تشتهر بها مصر على مستوى العالم .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

الحرف اليدوية تشمل :-

صناعة السجاد (الكليم) والرسم على الزجاج وصناعة الخزف

فصناعة الخزف : فن مصنوع من المواد الخزفية بما فيها الصلصال ويتضمن أشكالاً مثل :-

الفخار الفنى بما فيه الأواني والبلاط والتمائيل وغيرها من المنحوتات .

تعتمد الصناعات اليدوية على مهارة الحرفيين في إنتاج أعمال بديعية وهي تحتاج للنجاح إلى وسيله لجذب العملاء

• يحتاج الحرفيون العاملون فى هذه الصناعات إلى مهارات حياتية مثل :-

1. القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم والمنتجات التي ينتجونها .

2. معرفة كيفية التفاوض مع العملاء على الأسعار فى شكل عادل فهو سعر تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة للربح

المشكلات التي تواجه الحرفيين :-

1. التعامل مع بعض العملاء الذين يصعب التفاهم معهم .

2. وجود صعوبة في الحصول على المواد التي يحتاجونها لممارسه حرفتهم .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

بعض الاقتراحات لتطوير المهارات الحياتية للحرفيين أو أي شخص
• مهارات التواصل :-

في حاله طلب والدك القيام بمهمة ما يجب عليك أن تستمع له جيدا وكذلك سؤاله عن أي شيء يخص ما طلبه منك مع تكرار ما يطلبه منك بطريقة ليصح والدك الشيء الغير واضح لك .

1. أهمية مهارة التواصل :- من خلاله يتعرف العملاء كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية .

2. يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية المنتج ومميزاته وأماكن الشراء وكيفية الشراء وكذلك الأوقات المناسبة لشراء هذا المنتج .



مهارات التواصل

edumefree

• مهارات التفاوض :-

أفضل أسلوب لحل الخلافات بين الأفراد هو التفاوض للوصول إلى حلول ترضى جميع أطراف الحوار .

فمن خلال التفاوض نكتسب خبرات للتعامل مع الآخرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وحجج الكلام .

• مهارات حل المشكلات :-

لتجنب التأثير السلبي على تفكيرك بسبب المشكلات والتي بسببها لا تستطيع التفكير في حلول لتجنب ذلك عليك

@ التحلى بالمرونة . @ التركيز على كيفية حل هذه المشكلة .

طرق حل المشكلات :-

- وضع قائمة بالحلول للمساعدة في تحديد خياراتك .
- اختيار الحل الأفضل والأنسب لموقفك أو وضعك .

استراتيجية أكثر تعقيداً لحل المشكلات :-

تتمثل في تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير في كيفية حلها خطوة بخطوة مع طلب المساعدة من الآخرين حاله عدم التأكد من الحل .

س1 ما أهمية استخدام مهارات التواصل بالنسبة للحرفيين ؟

س2 ما المهارة التي يمكن استخدامها لإيجاد حل لمشكلة ما تواجهك ؟

س3 الحرف اليدوية تشمل صناعة السجاد وصناعة

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الثامن

من المهن اليدوية - النجارة



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يصف العمل الذي يقوم به النجار .
- يحدد المهارات التي يجب أن يتحلى بها النجار .
- يحدد الأدوات التي يستخدمها النجارون .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

ما الشيء الذي تمتلكه في منزلك أو مدرستك ومصنوع من الخشب؟ وكيف تم تصنيعه؟

ما المهارات والأدوات المستخدمة في صناعة؟

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

لنتعلم - ما الذي يفعله النجارون؟

النجارة حرفة وفن الأعمال الخشبية :-

يصنع النجارون مشغولات كثيرة من الخشب مثل الأثاث المنزلي و الأثاث المكتبي

والأبواب والشبابيك (نجاره العمارة) والأرضيات الخشبية وغيرها .

العمل الذي يقوم به النجار ليس مجرد حرفة بل هو فن يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة .

المهارات التي يتميز بها النجارون :-

@ أن يكونوا مبدعين .

@ أن يتمتعوا بالصبر .

@ لديهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

@ لديهم القدرة على تحديد الأنواع المختلفة من الأخشاب .

@ لديهم القدرة على اختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع .
أدوات النجارة :-

@ المساطر (قدم صلب) . @ أشرطة القياس (المتر المعدني والمتر الخشبي العقل) .

@ ميزان التسوية (ميزان المياه) . @ المناشير .

@ المسامير . @ الغراء .

@ البراغي (مسامير البورمه القلاوظ) . @ المطارق .

@ المفكات بأنواعها . @ مفتاح الربط . @ المثقاب .



كذلك يستخدم النجارون بعض أدوات الحفر على الخشب مثل الإزميل لنقش وحفر التصاميم على السطح الخشبي .
ولتنعيم وصقل الأخشاب يستخدم النجارون الفأرة الخشب أو المعدن أو أوراق الصنفرة بدرجاتها .

ولحماية المشغولات الخشبية من عوامل الطقس وإعطائها شكل جمالي يستخدمون الدهانات والصبغات والورنيش
خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة



- تدريب على طريقة دق المسامير باستخدام الشاكوش (الجاكوش) .
- تدريب على خلع المسامير من خلال الشاكوش النجاري بظلف أو الكماشة .
- استخدام شريط القياس (المتر المعدني) لتحديد المقاسات .
- تدريب على استخدام الإزميل في الحفر على الخشب مع مراعاة طرق الأمن والأمان
- تدريب على تنعيم حواف الأخشاب باستخدام الفأرة أو أوراق الصنفرة .

اكمل :

- اختيار نوع الخشب المناسب مهمة يقوم بها
 - يصنع الأثاث والأبواب والشبابيك من
 - يستخدم النجار لتنعيم الخشب .
- مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس التاسع

اصنع بنفسك

الأهداف :- فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يميز بين أنواع الخشب المختلفة .
- يتعرف خصائص الخشب .
- يستخدم مهارات الأعمال الخشبية في مشروع ما .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

ماذا تريد أن تصنع من الخشب ؟

لنتعلم - (عالم الأخشاب) .

تختلف أنواع الأخشاب عن بعضها فالكل نوع خصائص معينة تميزه عن غيره من حيث اللون ودرجة الصلابة وعند فهم النجارين لطبيعة كل نوع منهم فيساعدهم هذا على اختيار النوع المناسب لإتمام أى مشروع ينفذونه .
(استخدام استراتيجية التعلم التعاونى)

يصنف النجارون الخشب إلى مجموعتين رئيسيتين هما :-

@ أخشاب صلبة @ أخشاب لينة

الأخشاب الصلبة :- مثل القيقب والخشب الإفريقى الأسود .

الأخشاب اللينة :- مثل الصنوبر والأرز .

خصائص خشب القيقب :

@ خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم) .

@ يتدرج لونه من البنى الفاتح إلى الأبيض تقريباً .

@ درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفن بسهولة .

@ استخدم هذا الخشب القوى فى مصر القديمة فى صناعة العربات



((جروب المهارات المهنية للجميع))

والأقواس والآلات الموسيقية .
خصائص الخشب الإفريقي الأسود :-



@ يعتبر من أكثر الأنواع صلابة وكثافة .

@ لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية حبيباته .

@ يكاد يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية .

@ يتم تقطيعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية .

@ غالباً ما يستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة .

خصائص خشب الأرز :-

@ يتميز برائحة ذكية مميزة .

@ التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية .

@ يتمتع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفن .

خصائص خشب الصنوبر :-

@ يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة .

@ يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر .

@ متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه .

أكمل :

خشب يتميز بدقة حبيباته ونعومتها هو

خشب الصنوبر والأرز من الأخشاب

يتدرج لونه من البنى الفاتح إلى الأبيض تقريباً هو خشب

أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب

ما أنواع الأخشاب ؟ مع ذكر مثال لكل نوع .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس العاشر

شخصيات مصرية مؤثرة



د / فاروق الباز (عالم وجيولوجى . مصرى الجنسية)

من مدينة الزقازيق . تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس .

حصل على شهادة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ميزورى للعلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية

هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام 1966م للعمل هناك وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم

BELLCOMM وهى جزء من وكالة ناسا (تقوم بتحليل جغرافيا القمر) .

يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) لتحديد أفضل موقع لهبوط بعثة " أبولو 11 " الفضائية على سطح القمر .

أهم إنجازاته :

درس صوراً التقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر في عامى 1966 و 1967 م لاختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر .
نظم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (لم تكن هناك أجهزة كمبيوتر في ذلك الحين) .

تمكن أخيراً من تحديد 16 موقعاً يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوعة من الصخور أصبح خبيراً في جغرافيا القمر .

بعد أن وقع الاختيار على موقع الهبوط تولى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسية وتصويرها .

أسس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن .

أصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد في جامعة بوسطن عام 1986 م .

يقوم بعمل أبحاث حول سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الآثار .

معلومة :- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة .

مدرس المادة /



1/ مدينة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس الحادي العاشر

المستكشف النشاط

(البروفيسور بريان بوما)

الأهداف :- فى نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يميز بين الأساليب المختلفة لمساعدته النباتات على النمو .
- يجمع المعلومات عن المزارع المختلفة في مصر .
- يخطط لإنشاء مزرعة أو مشروع زراعى تجارى .

استخدام استراتيجية العصف الذهنى

ما النباتات والأشجار المحلية الموجودة في مصر ؟ فكر في أماكن وجودها وفي الظروف البيئية التى تحتاج إليها للبقاء .

لنتعلم - (البروفيسور بريان بوما) .

عالم بيئة ومؤلف يحرص على دراسة التغيرات التى تغير المناخ كما أنه يبحث في أهمية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاونى)

الإدارة المستدامة للنبات هو الانتفاع بالنباتات بطريقة تخضع للإدارة كأن تنمو كميات من النباتات تفوق ما تم حصاده على مدار العام.

يعرف العلماء أن بعض الأراضى التى تموت فيها النباتات نتيجة تعرضها لظروف بيئية قاسية مثل الفيضانات والحرائق والأعاصير والانهيارات الأرضية والآثار السلبية للنشاط البشرى هذه الأراضى تنبت فيها نباتات مختلفة جديدة بعد فترات من الوقت .

أجرى البروفيسور بوما مع علماء آخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف

الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقع كيف ومتى ستنمو النباتات من جديد .

يقوم البروفيسور بوما فى عمله الميدانى بمجموعة من الأشياء :

جمع المعلومات عن التربة والأشجار .

يقوم بقياس مساحات واسعة من الأرض وتسجيل ما يجده .

عمليات إعادة نمو النباتات فى تلك الأراضى تعتبر من الظواهر التى تحدث بدون تدخل بشرى .



1/ معصية محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية

في عام 2015 م بدأت الحكومة باستصلاح أراضي الصحراء الغربية بنسبة 20%. مشروع الدلتا الجديدة عام 2021 م والمشروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالى الغربى لمصر الهدف من هذه المشروعات هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية من أجل توفير الغذاء لسكان مصر الذين يتزايدون .
العناصر التى تساعد النبات على النمو :
مكان الزراعة :-

الزراعة فى الصويرة :- تتميز بأنها تمكنا من زراعة محاصيل فى غير وقت زراعتها وتوفر أيضا فى استخدام مياه الري لاحتفاظ التربة بالمياه داخلها لحد كبير ولكن تكلفتها عالية للمعدات وأجهزة مراقبة الحرارة .

الزراعة المائية :- تتميز بأنها توفر نباتات صحية بدون استخدام التربة . تكلفتها مرتفعة جداً .

زراعة الأكوابونيكس (الزراعة المائية النباتية الحيوانية) :- يجمع هذا النوع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك

(الأحياء المائية) ولا يستخدم هذا النظام الأسمدة أو المبيدات الضارة لزراعة النباتات وعيوب هذا النظام عند انقطاع الكهرباء فهو يعرض الأسماك للموت .
الري :-

الري بالرش :- يوفر فى استهلاك الماء وهو نظام مكلف ويحتاج إلى آلات كثيرة تعمل بالكهرباء .

الري بالتنقيط :- يتم استخدامها فى الزراعة بالصحراء من خلال وضع خرطوم على امتداد النبات مع عمل ثقب لتخرج منة كمية المياه الكافية لكل نبتة . هذا النظام يوفر كمية كبيرة من المياه لكن يستغرق وقت طويل فى تحضيره
الري بالغمر :- يتم فيه إغراق القطع الزراعية بالمياه وهو غير مكلف لكن مهدر للمياه ويتسبب فى انجراف التربة .
الضوء :-

ينقسم إلى نوعين :- ضوء طبيعي وضوء صناعي الضوء الطبيعي هو الشمس والضوء الصناعي من خلال مصابيح الفلوريسنت والليد وتنتج هذه المصابيح حرارة منخفضة جداً وهذا يجعلها مصدراً جيداً للضوء للنباتات .

س 1 - ما العوامل التى عملت على زيادة مساحة الأراضي الصحراوية فى مصر ؟

س 2 - ما الوسائل التى يمكن اتباعها لزيادة مساحة الأراضي المزروعة فى مصر ؟

س 3- الأكوابونيكس أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة و.....

س 4 - عندما لا يكون الطقس مناسباً لزراعة نوع معين من النباتات يمكن الزراعة فى

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

كشف غياب تلاميذ فصل (/) م 2026 - 2025



(المهارات المهنية)

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

م	أسم الطالب	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
.1									
.2									
.3									
.4									
.5									
.6									
.7									
.8									
.9									
.10									
.11									
.12									
.13									
.14									
.15									
.16									
.17									
.18									
.19									
.20									
.21									
.22									
.23									
.24									
.25									
.26									
.27									
.28									
.29									
.30									
.31									
.32									
.33									

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

دفتر تحفيز المهارات المهنية الفصل الدراسي الاول



5

ا / مدونة محمد نجيب

المحور الثاني

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس المحور الثاني - الدرس الأول



الحفاظ على المدرسة

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يعد قائمة بالموارد المتاحة بالمدرسة ويشرح كيفية الحفاظ عليها .
2. يقترح أفكاراً لإصلاح بعض الأشياء في المدرسة وصيانتها .
3. يشجع زملاءه في الفصل للمساعدة في الحفاظ على مدرستهم .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا وكيف يمكننا القيام بذلك ؟

لنتعلم - (حافظ على بينتك المدرسية)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

تهتم المدرسة بالتلاميذ عن طريق توفير التعليم وتقديم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاصاً أفضل .

1. دور المدرسة في الحفاظ على مواردها



- تنظيف النوافذ باستمرار .
- صيانة المراوح وتنظيفها للحفاظ على برودة الهواء .
- تثبيت مسامير الأبواب والشبابيك المفككة بإحكام .
- الحرص على أن يكون أثاث المدرسة مصنوعاً من مواد متينة .
- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات مكسورة .
- يجب المحافظة على أجهزة الكمبيوتر .
- الاهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة لأنها تحتاج إلى الري والعناية وإزالة الحشائش الضارة .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

2. دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المدرسة



- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه .
- يجب استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام والشراب بالقرب منه .
- الحفاظ على الحديقة الموجودة في المدرسة .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

اختلاف المواد

- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد .
- المواد التي يتم استخدامها في صناعة الموارد هي التي تحدد كيفية استخدامها وصيانتها وإصلاحها .
- لا بد من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه مثل :-
- إصلاح الحوائط المصنوعة من الطوب أو الأحجار يختلف عن الأشياء المصنوعة من الخشب أو القماش .
- تدريب على طريقة إصلاح باب الفصل الذي يصدر صريراً أثناء الفتح والغلق وذلك باستخدام ماله الشمع أو الزيت .



أكمل :

1. يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية و
2. يجب على عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه .
3. قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الثاني

التخطيط وإدارة الوقت

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يحدد معنى إدارة الوقت .

2. يصف كيف يمكنه إدارة وقته بكفاءة .

3. يمارس مهارات إدارة الوقت أثناء القيام بمهمة ما .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

هل أنت شخص دقيق في مواعيدك ؟ لماذا تعد الدقة في المواعيد أمراً مهماً ؟

نتعلم - (المحافظة على كل دقيقة من وقتك)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

1. إدارة الوقت :-

• هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه .

• إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية وذلك لأن الوقت مورد مهم .

خطوات الحفاظ على الوقت والاستفادة منه وتعلم كيفية إدارة الوقت :-

الخطوة الأولى

• تتمثل في معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد .

• إعداد قائمة بالمهام التي يجب إنجازها .

• تحديد المعلومات المتعلقة بالوقت .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

الخطوة الثانية

- ترتيب ما يجب عليك القيام به .
- وضع خطة تتضمن المواعيد النهائية الخاصة بكل مهمة مطلوب إنجازها .
- يمكن الاستفادة من المواعيد النهائية للتخطيط لمهام أكبر .
- يجب تدوين المهام اليومية أو الأسبوعية في مفكرة أو على جهاز الكمبيوتر للتذكير لإنجازها في وقتها .



الخطوة الثالثة

- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة .
- إعداد القوائم والرسائل التذكيرية .
- وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية .
- يجب تنفيذ المهام على أكمل وجه عندما يحين وقتها .
- يجب أن يتضمن الوقت إضافة أوقات للترفيه عن النفس وقضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

تتمثل إحدى طرق التخطيط للوقت بشكل فعال في إعداد خطة عكسية
(بمعنى بداية التخطيط من اليوم المطلوب فيه تسليم المهام) .

أكمل :

1. يمكن تدوين المهام اليومية أو الأسبوعية في
2. الخطوة الأولى لتنظيم الوقت تكون في ما عليك القيام به .
3. أحد طرق تخطيط الوقت بشكل فعال هو وضع خطة

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



وزارة التعليم

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الثالث

إعادة تدوير مخلفات النباتات



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يحدد ما يمكن استخدامه لصنع السماد في الحديقة .
2. يتعلم كيفية صنع السماد .
3. يكتب مسرحية من مشهدين .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

كيف يمكن إعادة تدوير مخلفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي ؟

لنتعلم - (إعادة تدوير المخلفات الطبيعية)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

• إعادة تدوير المخلفات الطبيعية

لا ينطبق إعادة الاستخدام و إعادة التدوير على الأشياء من صنع الإنسان فقط ولكنها تنطبق على المخلفات الطبيعية مثل مخلفات النباتات والأشجار .

• مخلفات النباتات تشمل :-

1. أوراق الأشجار الجافة التي تسقط من النباتات .
2. أغصان الأشجار الجافة التي تتم إزالتها عند تقليم الشجر وكذلك العشب الذي تم جزه أو نزعها .

• السماد العضوي

• غنى بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات .



يجب إضافة السماد العضوي عند زراعة بذور النباتات والشتلات في الأبيص

((جروب المهارات المهنية للجميع))

يجب إضافة السماد العضوي أو السماد الحيواني إلى الأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو بشكل أفضل

أنواع السماد :- البيتموس

- بيئة عضوية طبيعية تتكون من الطحالب والأعشاب البحرية .
- يخلط بالتربة عند الزراعة ليحسن من خواصها .
- له القدرة على الاحتفاظ بالماء .
- استخدامه ليس مستداماً لأنه يأتي من مستنقعات غير متجدده .

1. السماد العضوي

- خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة وقشور الخضروات
 - السماد الحيواني هو فضلات الحيوانات والطيور .
- (استخدام استراتيجية العصف الذهني)

طريقة عمل السماد العضوي

وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس @ إضافة طبقة من مخلفات النبات تليها طبقة من الأوراق الجافة (مصدر الكربون) @ إضافة طبقة من مخلفات النبات تليها طبقة من الأوراق الجافة (مصدر الكربون) @ وضع طبقة من العشب (مصدر للنيتروجين) @ رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات @ يتم تغطية الأوعية بالتربة @ وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها @ يتم التقلب بانتظام باستخدام شوكة الحديدية @ بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوي جاهزاً للاستخدام

اكمل :

1. مخلفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافة و الذي تم جزه .
2. السماد هو خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق الأشجار وقشور الخضروات .
3. أثناء صنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ مدرسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الرابع

نفايات ذات قيمة

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يوضح كيفية الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير .
2. يتعلم كيفية القيام بإعادة التدوير .
3. يكتب مقالاً صحفياً حول إعادة التدوير .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

كيف يمكنك استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة ؟

لنتعلم - (النفايات المحولة)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

- تعتبر الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية .
- يتم تفرغ النفايات البلاستيكية في المحيط . فكثير من شركات الملابس تقوم بتصنيع الأقمشة من الألياف الناتجة عن تصنيع البلاستيك الذي تم جمعه من الشواطئ .



- يجب العمل على منع وصول النفايات إلى البحار والمحيطات في المقام الأول .
- يوجد في مصر شركات تتولى جمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة وتعيد تدويرها

((جروب المهارات المهنية للجميع))

إعادة التدوير :-

- تعنى إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل مثل :-
- استخدم الإطارات أو الأقفاس القديمة لصنع المقاعد .
- تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكتب .
- نقع أقلام التحديد في الماء طوال الليل لصنع ألوان مائية .
- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار .

إعادة تدوير الملابس :-

- عندما لا تناسبك ملابسك الحالية ولم تعد في حاجة إليها يمكنك إعطائها لشخص آخر يحتاج إليها .
- يمكن استخدام المواد التي لم تعد في حاجة إليها في مشروعات حرفية .

معلومة هامة

- إعادة التدوير :- هو تحويل الشيء الذي لم تعد في حاجة إليه إلى شيء جديد .
- إعادة الاستخدام :- هو استخدام نفس الشيء بشكل مختلف .

أكمل :

1. يمكن إعادة التدوير واستخدامها في صنع المقاعد .
2. يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الزجاجات المستعملة وإعادة تدويرها .
3. يمكن استخدام المواد التي لم تعد تستخدم في مشروعات
4. استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من
5. تعد عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



1/ مؤسسة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

ليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الخامس

الفن في مصر القديمة



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يستخدم شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد من الرموز والفنون الفرعونية .
2. يصنع قطعة فنية على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها .
3. ينتج عملاً فنياً مطبوعاً بعقد وربط القماش الخاص به.

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

لماذا من المهم أن نشعر بالفخر بالفن القديم ؟

لنتعلم - (ألوان نابضة بالحياة وقماش جميل)

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

لا تزال التصميمات (الرموز الهيروغليفية والرسوم الفرعونية) ذائعة الصيت ومستخدمة حتى اليوم وهذا تقديراً لجمالها وصلابتها وأيضاً للشعب الذي صنع حضارة مصر القديمة .



@ قلادة مفتاح الحياة (عنخ)

@ أهرامات الجيزة . مصر

@ شجرة الحياة إكسبو 2015 إيطاليا

@ معبد أبو سمبل .

يوجد العديد من الطرق التي تم استخدامها في تجميل الأقمشة وتزينها ومن هذه الطرق استخدام الأصباغ وكانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور .

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اللون القرمزي :-

عبارة عن لون أحمر غامق أستطاع المصريون القدماء صنعه عن طريق دمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيل مع الأحمر المستخلص من الحشرات .

اللون الأرجواني :-

يصنع من ألوان معينة من القواقع البحرية والحلزونات وقد كان هذا اللون مخصصاً للملوك .

اللون الأصفر :-

ويتم صنعه من عدة نباتات مختلفة من بينها (العصفور والزعفران والكرم)

اللون الأحمر :-

جاءت الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوة وكذلك من بعض الحشرات .

اللون الأزرق :-

جاء من نبتة تسمى النيل .



بعد عملية الصباغة يمكنك ابتكار أفكار جديدة ومبدعة من خلال إضافة مواد

أخرى مثل الأشرطة أو الخرز أو الأزرار

اكمل :

1. ينتج عند خلط اللون الأزرق مع اللون الأحمر اللون
2. اللون الأرجواني كان يصنع من أنواع معينة من والحلزونات .
3. تم استخراج الصبغة من جذور نبات الفوة وبعض الحشرات .
4. كان اللون يستخرج من بعض النباتات مثل الكرم .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس السادس

شخصيات مصرية مؤثرة



د / مصطفى السيد (عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية . مصرى الجنسية) باحث علمى يدرس خواص الإلكترونات في الجزيئات .

حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس في القاهرة .

عمل أثناء دراسته مدرساً مساعداً وتم قبوله كعضو هيئة تدريس بدوام كامل بعد تخرجه .

التحق بجامعة ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء .

أول مصرى عربى يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تعتبر أعلى وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجى وقام بتطبيق هذه التكنولوجيا باستخدام مركبات الذهب الدقيقة (نانو الذهب) في علاج مرض السرطان .



أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالم . من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد
أهم إنجازاته :

واصل أبحاثه في جامعة كاليفورنيا لوس أنجلوس (UCLA) وأجرى بحثاً في علم النانو أى دراسة الجسيمات الصغيرة جداً (النانو هو وحدة قياس مقدارها 10 من المتر) .

أبحاثه في علم النانو ساعدت مرضى السرطان فأخذ يبحث عن طرق يمكن من خلالها لجسيمات النانو أن تكتشف الخلايا السرطانية وتدمرها مستخدماً في ذلك نانو الذهب .

استخدمت التكنولوجيا التي طورها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات شارك أحد أبنائه في مرحلة التجارب على البشر .

تولى الإشراف على أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر جامعة القاهرة .

حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء عام 2007 م .

حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام 2009 م .

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الأول - الدرس السابع

المستكشف النشاط

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يحدد مسؤليته تجاه الطبيعة .
2. يشرح أهمية السياحة البيئية .
3. يكتب خطة لتحسين البيئة الطبيعية .

استخدام استراتيجية العصف الذهني

في رأيك ما مسؤلياتك تجاه الطبيعة والعالم الطبيعي ؟



لنتعلم (ك . م . م . ريبس) ناشطة في مجال المحافظة على الطبيعة ومستكشفة لدى ناشيونال جيوغرافيك .

كرست حياتها المهنية لحماية جزيرة بالاون في الفلبين وشجعت القبائل المحلية على حماية الغابات المطيرة .

- تعد جزيرة بالاون غابة مطيرة فهي موطناً للعديد من الحيوانات والطيور النادرة مثل :-
- اكل النمل (وهو حيوان ثديي) وضفدع بالأوان ذي القرون .
- (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

المشكلات التي واجهت ريبس :-

1. إزالة الأشجار

قطع الأشجار من قبل شركات قطع الأخشاب واستخدامها للبناء وإنتاج الفحم .

2. تدمير الموطن البيئي :-

بسبب السياحة غير المسئولة تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة فروجت لفكره السياحة المسئولة

السياحة المسئولة :-

هي تهيئة أماكن أفضل للناس للعيش فيها وأماكن أفضل للناس لزيارتها .



((جروب المهارات المهنية للجميع))

المحمية :-

هى منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة فهى تحمى الحياة البرية من الانقراض والأراضى الطبيعية من التلف .

المحميات الطبيعية فى مصر

وادي الحيتان :-



1. مواقع للتراث الطبيعي لليونسكو الذى يقع فى الصحراء فى محافظة الفيوم ويعد واحداً من العديد من المحميات الطبيعية فى مصر .

2. يحتوى الوادى على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة مثل بقايا الحيتان الأولى ويعد الموقع موطناً للعديد من الحيوانات مثل الغزلان والثعالب والطيور والزواحف .



3. المنطقة محمية لضمان بقائها كما هى مع السماح للسائحين بزيارتها .

توجد الكثير من الحيوانات النادرة فى بلدنا تم تخصيص أماكن لحمايتها تسمى :-

@ المبانى

@ المطاعم

@ المحميات

@ الحدائق

السياحة البيئية :-

هى السياحة المسنولة عن المناطق الطبيعية والمهمة ببنياً للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها أو على حياة السكان المحليين .

أهمية السياحة البيئية :-

@ المحافظة على المواقع الطبيعية @ تتيح فرص عمل للسكان المحليين @ ممكن بيع منتجات الحرف اليدوية للسائحين @ تعمل على بناء الوعى البيئى والثقافى داخل المجتمع .

بعض السلوكيات التى يجب اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية :-

@ الالتزام بالحصول على التصاريح @ الالتزام بمسارات السير المتفق عليها @ يحظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات البحرية إلى مكان آخر @ يحظر الصيد بجميع أنواعه @ ممنوع إلقاء القمامة أو المخلفات

1س- محمية طبيعية مصرية تقع فى محافظة الفيوم هى

2س- المنطقة التى يتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياه البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة هى
مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

كشف غياب تلاميذ فصل (/) 2025 - 2026 م

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

(المهارات المهنية)

م	أسم الطالب	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
.1									
.2									
.3									
.4									
.5									
.6									
.7									
.8									
.9									
.10									
.11									
.12									
.13									
.14									
.15									
.16									
.17									
.18									
.19									
.20									
.21									
.22									
.23									
.24									
.25									
.26									
.27									
.28									
.29									
.30									

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))

كشف درجات الترم الأول لتلاميذ فصل (/) 2025 - 2026 م

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

(المهارات المهنية)

م	الاسم	تقييم شهر أكتوبر			مجموع درجات الشهر			تقييم شهر نوفمبر			مجموع درجات الشهر			مجموع متوسط الدرجات الثلاثة			متوسط درجة الاجتياز الصف		متوسط درجة الاجتياز		التقييم النهائي	
		النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	اجتاز	لم يجتاز	اجتاز	لم يجتاز		
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

