

شرفتنا لك

مفكرة المعلم

المف الخامس الابتدائي



أ / ميلاد مجين



ملخص المفهوم الأول



أولاً : المصطلحات العلمية :

التعريف	المصطلح العلمي
عملية صنع أوراق النبات للغذاء من خلال اتحاد الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون في وجود ضوء الشمس	عملية البناء الضوئي :
زوائد تشبه الشعر بالجذور تزيد من كمية الماء والأملاح التي يمتصها النبات	الشعيرات الجذرية :
عملية إنتاج نباتات جديدة	التكاثر في النبات :
فتحات صغيرة في الأوراق يمر من خلالها الهواء	الثغور :
جهاز مسئول عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين إلى خلايا الجسم	الجهاز الدوري :
أوعية دموية تنقل الدم الغني بالأكسجين والعناصر الغذائية من القلب إلى باقى الجسم	الشرايين :
أوعية دموية تنقل الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والعناصر الغذائية من أجزاء الجسم إلى القلب	الأوردة :
أوعية تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذور إلى باقى أجزاء النبات	أوعية الخشب :
أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى	أوعية اللحاء :
أجزاء التكاثر في العديد من النباتات	الأزهار :
انتقال البذور من مكان إلى آخر	انتشار البذور :



شرفتنا لك مستر ميلاد

ثانياً : اذكر :

الأجابة	اذكر
الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون و ضوء الشمس	متطلبات عملية البناء الضوئي
أوعية الخشب وأوعية اللحاء	مكونات جهاز النقل في النبات
الغذاء (السكر) بالنسبة للنبات غاز الأكسجين بالنسبة للكائنات الحية	نواتج عملية البناء الضوئي
القلب والدم والأوعية الدموية	مكونات الجهاز الدوري
حركة الماء (مثل بذور جوز الهند) حركة الهواء (مثل بذور الهندباء والقيقب) حركة الكائنات الحية (الارقطيون والتفاح والطماطم)	طرق انتشار البذور
الماء / الهواء / درجة الحرارة المناسبة	عوامل إنبات البذور





ثالثاً : أهم التعليقات :

الأجابة	عل (السؤال)
لقيام بعملية البناء الضوئي	تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس
تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات	أهمية الشعيرات الجذوية في جذور النباتات
للحصول على الطاقة اللازمة للنمو والقيام بالأنشطة اليومية	يحتاج جسم الإنسان إلى الماء والغذاء
لان النبات يمكن أن ينمو خارجها كما في المنشفة الورقية	التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنبات
لان النبات يقوم بصناعته خلال عملية البناء الضوئي	السكر ليس من الاحتياجات الأساسية للنبات
لأنها تمتد تحت سطح الأرض	تعتبر سيقان البطاطس من السيقان الدرنية
لأنها مجوفة من الداخل فتطفو على سطح الماء	تنتقل بذور جوز الهند عن طريق الماء
لأنها خفيفة فتحملها الرياح بسهولة	تنتقل بذور الهندباء عن طريق الرياح
لأنها تمتد على شكل جناح يدور مع حركة الرياح	تنتقل بذور القيقب عن طريق الرياح
لأنها بذور خشنة	انتشار بعض البذور بالتصاقها بالكائن الحي
لأها عضو التكاثر في العديد من النباتات	الزهرة عضو مهم جداً في معظم النباتات
تنقل الدم الغني بالأكسجين والعناصر الغذائية من القلب إلى باقي أجزاء الجسم	للشرايين دور مهم في الجهاز الدوري للإنسان
لأنها تصنع الغذاء من خلال عملية البناء الضوئي	للأوراق أهمية كبيرة في النبات
لأنه يمتص ضوء الشمس ويعطي النبات اللون الأخضر	أهمية الكلوروفيل في أوراق النبات
لأنها تنتج غاز الأكسجين للزمن لتنفس الكائنات الحية	بدون النبات تستحيل الحياة على سطح الأرض



رابعاً : ماذا يحدث عند :

الأجابة	ماذا يحدث عند
يتمكن من صنع الغذاء فينمو ويزدهر	حصول النبات على الموارد الطبيعية
يذبل وتصفّر أوراقه ويموت	غياب الماء أو ضوء الشمس عن النبات
لا يتم تثبيت النبات في التربة ولا يمتص الماء	زراعة النبات في مكان مظلم
تعدم الحياة على سطح الأرض	اختفاء الجذور من النبات
لا تمتص الأوراق غاز ثاني أكسيد الكربون	اختفاء النبات من على سطح الأرض
لم يتم نقل الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات	عدم وجود ثغور في أوراق النبات
تنمو البذرة جيداً وتصبح نباتاً جديداً	عدم وجود أوعية اللحاء في النبات
لا يستطيع صناعة الغذاء	سقوط بذور أحد النباتات على بيئة مناسبة
	عدم قدرة النبات على القيام بعملية البناء الضوئي



خامساً : الأهمية :

الاسم	الأهمية (الوظيفة)
الجذور	تثبيت النبات في التربة امتصاص الماء والعناصر الغذائية من التربة لصنع الغذاء
الشعيرات الجذرية	تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات
الساق	الجزء الداعم في النبات تنقل الماء والعناصر الغذائية لكل أجزاء النبات عبر أنابيب تسمى الأوعية
الأوراق	صنع غذاء النبات
الكلوروفيل	يمتص ضوء الشمس ويعطى النبات لونه الأخضر
أوعية الخشب	تنقل الماء والعناصر الغذائية من الجذور إلى الأوراق
أوعية اللحاء	تنقل الغذاء من الأوراق إلى باقية أجزاء النبات
الأزهار	عضو التكاثر في النبات
الثغور	تسمح بدخول وخروج الغازات خلالها
عملية البناء الضوئي	إنتاج الغذاء للنبات إنتاج غاز الأكسجين اللازم لتنفس لجميع الكائنات الحية
الدم في جسم الإنسان	نقل العناصر الغذائية والأكسجين إلى أعضاء وخلايا الجسم
الشرايين	نقل الدم الغني بالأكسجين والعناصر الغذائية من القلب لأعضاء الجسم
الأوردة	نقل الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والعناصر الغذائية من أجزاء الجسم إلى القلب



سادساً : اذكر مثلاً :

اذكر مثلاً	الأجابة
ساق نبات خشبية	جذوع الأشجار والشجيرات
نبات له ساق متسلقة	نبات العنب
نبات له ساق مدادة	نبات الفراولة
ساق رأسية مستقيمة	سيقان معظم الأزهار
الساق الدرنية	البطاطس والبطاطا
نبات أوراقه صغيرة تشبه الإبر	الصنوبر
نبات أوراقه مسطحة وعريضه	نبات الموز
بذور تنتشر عن طريق الكائنات الحية	بذور الطماطم والتفاح والأرطقيون



سابقًا : المقارنات :

تم تحميل هذه الاوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

① عملية النقل في النبات والإنسان :

وجه المقارنة:	النبات	الإنسان
عملية النقل	تتم من خلال أنابيب تسمى الأوعية	تتم من خلال الجهاز الدوري والذي يتكون من (القلب و الدم والأوعية الدموية)
أوعية النقل	أوعية الخشب أوعية اللحاء	الشرايين الأوردة

② أشكال الساق في النبات :

نوع الساق:	ساق رأسية	ساق خشبية	ساق درنية	ساق متسلقة	ساق مدادة
الوصف	تنمو رأسياً لأعلى	ساق صلبة و غليظة	تمتد تحت سطح الأرض	تتسلق على الحوائط	تمتد أفقياً على الأرض
مثال	سيقان معظم الأزهار	جذوع الأشجار والشجيرات	البطاطس والبطاطا	نبات العنب	نبات الفراولة

③ طرق انتشار البذور :

البذرة	خصائص البذرة	طريقة الانتشار
بذور الطماطم والتفاح	توجد داخل الثمار	تنتشر عند تناولها
بذور الأرقطيون	خشنة	تلتصق بفراء الحيوانات
بذور الهندباء	خفيفة تشبه البراشوت	تنتقل عن طريق الرياح
بذور القيقب	خفيفة لديها تركيب تشبه الجناح	تنتقل عن طريق الرياح
بذور جوز الهند	مجوفة من الداخل تطفو على سطح الماء	تنتقل مع حوكة الماء





ملف من المفهوم الثاني

أولاً : المصطلحات العلمية :

التعريف	المصطلح العلمي
مساحة من الطبيعة تضم مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها	النظام البيئي :
هي المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي	السلسلة الغذائية :
مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها	الشبكة الغذائية :
هي الكائنات الحية التي تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي	الكائنات المنتجة :
هي الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة	الكائنات المستهلكة :
هي المستوى الثاني في السلسلة الغذائية وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات مباشرة	الكائنات المستهلكة الأولية :
هي الحيوانات التي تتغذى على المستهلكات الأولية	الكائنات المستهلكة الثانوية :
هي المستوى الثالث في السلسلة الغذائية وهي الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية	الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة :
هي الكائنات الحية التي تحصل على غذائها بتحلل بقايا النباتات والحيوانات الميتة	الكائنات المحللة :
هي الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى لتتغذى عليها	الحيوانات المفترسة :
هي الحيوانات التي تتغذى عليها الحيوانات المفترسة	المفترسات (الفريسة) :
هي الحيوانات التي تتغذى على النباتات فقط	الحيوانات آكلة العشب :
هي الحيوانات التي تتغذى على لحوم حيوانات أخرى	الحيوانات آكلة اللحوم :



ثانياً : اذكر :

الأجابة	اذكر.....:
الغابات والبحار والمحيطات والصحراء	مثال لنظام بيئي
كائنات حية وعناصر غير حية	مكونات النظام البيئي
الإنسان والحيوان والنبات	الكائنات الحية
الماء والهواء والتربة	عناصر غير حية
الأرنب والأبقار والماشية	أكلات العشب
الأسود والتمور والثعابين	أكلات اللحوم (مفترسات)
الغزالة والأرنب	حيوانات فرائس (فريسة)
الثعلب والدب	أكلات عشب ولحوم
النباتات والطحالب الخضراء	مثال لكائنات منتجة
الفأر والجراد والنسر والأسد	مثال لكائنات مستهلكة
الفطريات والبكتيريا والديدان	مثال لكائنات محللة

ثالثاً : الأهمية :

الأهمية (الوظيفة)	الاسم
❖ التفكير والتنفس والنوم ❖ القيام بجميع الأنشطة الحياتية المختلفة	الطاقة لجسم الإنسان
توضح كيفية انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر	السلاسل الغذائية
تظهر التفاعلات بين العديد من السلاسل الغذائية	الشبكة الغذائية
تكوين غذاء النبات ومن مقومات الحياة على الأرض	عملية البناء الضوئي
مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض	الشمس
❖ تعيد تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيئي مرة أخرى ❖ تزيد من خصوبة التربة ❖ التخلص من جثث الكائنات الميتة	الكائنات المحللة
تمثل مسار انتقال الطاقة	الأسهم في السلسلة الغذائية



رابعاً : أهم التعليقات :

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأجابة

عل (السؤال)

للحصول على الطاقة	تتغذى الحيوانات على النباتات أو حيوانات أخرى
لأنها تصنع غذائها بنفسها	النباتات كائنات منتجة
لأنها قادرة على إنتاج الغذاء في صورة جلو كوز غني بالطاقة	تعتبر الكائنات المنتجة المستوى الأول في السلسلة الغذائية
لأنه يتغذى على كائنات أخرى	يعتبر الإنسان كائن مستهلك
لأنها تتغذى على النباتات	تعتبر الحشرات من الكائنات المستهلكة الأولية
لأنها تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية	تعتبر الطيور من الكائنات المستهلكة الثانوية
لأنه يصطاد الحيوانات الأخرى ويتغذى عليها	يعتبر الأسد من الحيوانات المفترسة
لأنها تتغذى على بقايا النباتات الميتة وتخرج فضلات غنية بالعناصر الغذائية	تزيد دودة الأرض والديدان ألفية الأرجل من خصوبة التربة
لأنها تعيد تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيئي مرة أخرى	تلعب الكائنات المحللة دوراً هاماً في النظام البيئي
لأنها توضح مسار انتقال الطاقة في النظام البيئي بين الكائنات الحية	تعتبر الشبكة الغذائية نظاماً لانتقال الطاقة
لأنها توضح العديد من العلاقات الغذائية بين عدد أكبر من الكائنات الحية	توضح الشبكة الغذائية العلاقات بين الكائنات الحية أكثر السلاسل الغذائية



خامساً : ماذا يحدث ... :

الأجابة	ماذا يحدث عند.....:
تنعدم الحياة على الأرض	لم يصل ضوء الشمس إلى الأرض
لا تحصل باقى الكائنات الحية على الغذاء ويتوقف انتقال الطاقة	اختفت الكائنات المنتجة من البيئة
لا تعود العناصر الغذائية إلى التربة مرة أخرى	اختفت الكائنات المحللة من البيئة
سئمت جميع الكائنات الحية	إزالة العشب من النظام البيئي
تتكون شبكة غذائية	تداخلات مجموعة من السلاسل الغذائية
ستأكل الحيوانات المفترسة الكائنات الحية الأخرى وتقل أعداد الفرائس	زيادة عدد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية
لا تجد الثعالب الغذاء وبالتالي سئمت	اختفاء الارانب التي تتغذى عليها الثعالب في السلسلة الغذائية



سادساً : المقارنات :

① مكونات السلسلة الغذائية : 01225992424

الكائنات المنتجة	الكائنات المستهلكة	الكائنات المحللة
كائنات تصنع غذائها بنفسها	تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة	تعتمد في غذائها على بقايا الكائنات الميتة
تمثل المستوى الأول من السلسلة الغذائية	تمثل المستوى الثاني والثالث من السلسلة	تمثل المستوى الأخير من السلسلة الغذائية
مثل النباتات والطحالب	مثل الارنب والضفدع	مثل الفطريات والبكتيريا

② تصنيف الكائنات المستهلكة :

المستهلكة الأولية	المستهلكة الثانوية	المستهلكة من الدرجة الثالثة
حيوانات تتغذى على النباتات مباشرة	حيوانات تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية	حيوانات تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية
مثل الارنب والحشرات	مثل الطيور والضفادع	مثل التماسيح والأسود





ملخص المفهوم الثالث

أولاً : المصطلحات العلمية :

المصطلح العلمي	التعريف
الموطن الطبيعي	البيئة الطبيعية التي يعيش فيها الكائن الحي
مجموعات الكائنات الحية	أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش معاً في منطقة معينة
التغيرات في مجموعات الكائنات الحية	النقص أو الزيادة في عدد أحد أنواع الكائنات الحية في بيئة ما
الصيد الجائر	صيد عشوائي يهدد حياة الكائنات الحية
التلوث البلاستيكي	تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات
إصلاح الموطن الطبيعي	إستعادة اليابسة والماء إلى ما كانا عليه قبل وقوع الضرر
المشتل	منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة
ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية	تحول الشعاب المرجانية إلى اللون الأبيض عند ارتفاع درجة حرارة المياه
الجسمات البلاستيكية	قطع صغيرة من البلاستيك تنتج من تكسير المواد البلاستيكية بواسطة أشعة الشمس

ثانياً : اذكر :

اذكر.....:	الأجابة
أسباب فقدان الموطن الطبيعي	❖ بناء الطرق والمباني ❖ الصيد الجائر ❖ إلقاء المخلفات في المياه
طرق الحد من التلوث البيئية البحرية	❖ عدم إلقاء المواد البلاستيكية في الماء ❖ إعادة تدوير المواد البلاستيكية



صاحب المهمة

ثالثاً : أهم التعليقات :

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأجابة	عل (السؤال)
لا يقف حتى يتم المهمة	سقوط أمطار غزيرة قد يؤدي إلى حدوث تغيرات في النظام البيئي
لأنها تسبب الفيضانات	فقدان الموطن الطبيعي للكائنات الحية
لقيام الإنسان ببناء الطرق والمباني وإلقاء المخلفات في المياه والصيد الجائر للأسماك	حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية
لارتفاع درجة حرارة المياه وطردها الشعاب المرجانية للطحالب التي تعيش بها	تتعرض بعض الأسماك الصغيرة للموت أو تلجأ للهجرة
بسبب تغير المناخ وانتقال الكائنات الدقيقة التي تتغذى عليها إلى موطن جديد	تاكل السلاحف البحرية الكثير من المواد البلاستيكية
لأنها لا تعرف الفرق بين طعامها (قنديل البحر) والمواد البلاستيكية	إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات يضر بالكائنات البحرية
لأنها قد تكون سامة وحادة ولا تمثل أي قيمة غذائية	منع إلقاء المواد البلاستيكية في البيئة البحرية
للحفاظ على شبكات الغذاء البحرية	تعتبر المواطن الصحية مهمة لجميع الكائنات الحية
لأنها توفر للكائنات الحية التي تعيش بها الاحتياجات اللازمة للبقاء على قيد الحياة مثل الغذاء والمأوى	





رابعاً : الأهمية :

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الأهمية (الوظيفة)

الاسم	الأهمية (الوظيفة)
الموطن الطبيعي	❖ يوفر للكائنات الحية جميع ما تحتاجه من للبقاء على قيد الحياة مثل (الماء والهواء والغذاء والمأوى)
الشعاب المرجانية	❖ موطن وغذاء للعديد من الكائنات البحرية ❖ مصدر هام لنشاط السياحة
مشاريع الإصلاح	❖ إستعادة المواطن الطبيعية إلى ما كانت عليه ❖ إعادة مصادر الماء والغذاء
المشتل	رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة

خامساً : ماذا يحدث ... :

الأجابة	ماذا يحدث عند.....:
يختل التوازن البيئي	اختفاء العشب في النظام البيئي
تروى الأمطار النباتات التي تتغذى عليها الكائنات المستهلكة الأولية فيتحسن النظام البيئي	سقوط امطار خفيفة في البيئة الصحراوية
تحدث الفيضانات التي تدمر النظام البيئي	سقوط امطار غزيرة في البيئة الصحراوية
تاكل الفرائس ويقل عددها ويحدث خلل في النظام البيئي	زيادة أعداد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية
تنتقل إلى بيئة أخرى تكون فيها المياه باردة	ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للكائنات الدقيقة
لا تجد الأسماك الصغيرة الغذاء فتهاجر إلى موطن جديد أو تموت	هجرة الكائنات الدقيقة التي تتغذى عليها الأسماك الصغيرة
تتعرض الشعاب المرجانية للفناء	تحول لون الشعاب المرجانية للون الأبيض
يحدث ابيضاض الشعاب المرجانية	ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للكائنات الدقيقة





مفهوم المفهوم الأول

2 وقفة

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أولاً : المصطلحات العلمية :

التعريف	المصطلح العلمي
❖ هي كل ما له كتلة وحجم ❖ هي كل ما له كتلة ويشغل حيز من الفراغ	المادة :
وحدة بناء المادة / وحدات صغيرة تتكون منها المادة	الجسيمات :
مادة لها شكل محدد وحجم ثابت	المادة الصلبة :
مادة تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه ولها حجم ثابت	المادة السائلة :
مادة ليس لها شكل أو حجم ثابت وتأخذ شكل وحجم الإناء الذي توضع فيه	المادة الغازية :
نسخة مشابهة تماماً للشيء الحقيقي الذي يمثله	النموذج :

ثانياً : اذكر :

الأجابة	اذكر.....:
❖ الحالة الصلبة : مثل (الثلج - الحائط) ❖ الحالة السائلة : مثل (الماء - العصير) ❖ الحالة الغازية : مثل (بخار الماء - الأكسجين)	حالات المادة :
① متناهية الصغر ② في حالة حركة مستمرة ③ تحدد حركتها حالة المادة	خصائص جسيمات المادة
① نوع الجسم ② كيفية ارتباطه بالجسيمات المحيطة به	العوامل التي يتوقف عليها الحجم الفعلي للجسم

ثانياً : اذكر مثلاً :

الأجابة	اذكر مثلاً.....:
الكتاب - جسم الإنسان - العصير - بخار الماء	للمادة
الزجاج - الحديد - الخشب	مادة صلبة
الماء - العصير - الزيت	مادة سائلة
بخار الماء - الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون	مادة غازية



ثالثاً : أهم التعليقات :

الأجابة	عل (السؤال)
لأن له كتلة ويشغل حيز من الفراغ	يعتبر الهواء (الكتاب) مادة
لأنهما صور من صور الطاقة	لا يعتبر الصوت والضوء مادة
لأن جسيماتها مترابطة ومتماسكة ولا تنفصل عن بعضها	تحافظ المادة الصلبة على شكلها من التغيير
لأن له شكل ثابت وجسيماته مترابطة	يعتبر الحديد مادة صلبة
لأن له حجم ثابت ويأخذ شكل الإناء الذي يوضع فيه وتتحرك جسيماته بحرية أكثر	يعتبر الماء مادة سائلة
لأن جسيماته غير مترابطة وتتحرك بحرية تامة في جميع الاتجاهات	يعتبر الهواء مادة غازية
لأن جسيماتها مترابطة ومتماسكة ولا تنفصل عن بعضها	لا يمكن سكب المادة الصلبة
لأن جسيماتها تتحرك بحرية أكبر	يمكن سكب المادة السائلة
لأنه مادة سائلة ليس لها شكل ثابت	يأخذ الخل شكل الإناء الذي يوضع فيه
لأنه مادة غازية وجسيماته غير مترابطة وتتحرك بحرية تامة	الأكسجين له شكل وحجم غير محدد
لأن الصخور مادة صلبة لها شكل محدد	لا تأخذ الصخور شكل الإناء الحاوي لها
لأن جسيمات المادة تنتشر في الهواء	تشم رائحة الطعام أثناء الطهي
لأنها متناهية الصغر	نحتاج المجهر الإلكتروني عند فحص جسيمات المواد المختلفة
لأنها عبارة عن مجسمات أو رسومات تساعد في فهم الأشياء التي يصعب رؤيتها	تعمل النماذج على تسهيل دراسة مادة العلوم



رابعًا : ماذا يحدث عند :

الأجابه

الأجابه	ماذا يحدث عند
تتحرك الجسيمات أسرع وتتباعد عن بعضها ويتحول الثلج الصلب إلى ماء سائل	تعرض قطعة من الثلج لحرارة الشمس
تتحرك الجسيمات أسرع وتتباعد عن بعضها وقد يتحول الماء إلى بخار ماء يأخذ العصير شكل الكوب ولا يتغير حجمه	تسخين كمية من الماء
تتحرك الجسيمات أبطأ وتتقارب من بعضها ويتحول الماء السائل إلى ثلج صلب	سكب كمية من العصير في كوب بالنسبة لشكل وحجم العصير
يقبل حجم البالون وتقترب الجسيمات من بعضها وباستمرار الضغط ينفجر البالون	وضع زجاجة ماء في فريزر الثلاجة
	الضغط على بالون منفوخ

خامسًا : الأهمية :

الأهمية (الوظيفة)	الاسم
قياس الطول	العصا المترية
قياس الوزن	الميزان الزنبركي
قياس درجة الحرارة	الترمومتر
رؤية الجسيمات المنفردة	المجهر الإلكتروني
① معرفة شكل كوكب الأرض ② معرفة مواقع الدول المختلفة ③ رؤية الجزء الذي تغطيه المحيطات من سطح الأرض	مجسم الكرة الأرضية
① رؤية جميع الكواكب معاً ② المقارنة بين جميع الكواكب من حيث الحجم	مجسم المجموعة الشمسية
① رؤية الأشياء الضخمة عن قرب ② رؤية الأشياء الصغيرة جداً ③ فهم طريقة عمل الأشياء	النماذج





تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

سادساً : المقارنات :

① حالات المادة :

الحالة الغازية	الحالة السائلة	الحالة الصلبة	المقارنة
متغير (شكل الإناء الذي توضع فيه)	متغير (شكل الإناء الذي توضع فيه)	ثابت	الشكل
متغير	ثابت	ثابت	الحجم
تنتشر لتملأ الإناء الذي توضع فيه	تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه	لديها نمط مرتب ومتقن يحافظ على شكلها من التغير	شكل الجسيمات
غير مترابطة وغير متماسكة	ترتبط مع بعضها بروابط أقل من الحالة الصلبة	مترابطة ومتماسكة وقريبة من بعضها	ترابط الجسيمات
تتحرك بسرعة كبيرة جداً وشكل عشوائي في جميع الاتجاهات	تتحرك بسرعة أكبر من جسيمات المادة الصلبة	تهتز حول موضعها ولا تنتقل من مكان لآخر	حركة الجسيمات
تتباعد عن بعضها بسهولة ويمكنها الانتشار في الفراغ	يمكن أن تباعد عن بعضها ولكنها لا تنتشر في الفراغ	لا تنفصل جسيماتها عن بعضها ولا يمكنها الانتشار في الفراغ	انتشار الجسيمات
الهواء - بخار الماء	الماء - الكحول	الحديد - القلم	أمثلة





ملف من المفهوم الثاني

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أولاً : المصطلحات العلمية :

التعريف	المصطلح العلمي
خصائص المادة التي يمكن ملاحظتها وقياسها	الخصائص الفيزيائية
خصائص تصف كيفية تفاعل المادة مع المواد الأخرى	الخصائص الكيميائية
مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	الكتلة
مقدار الفراغ الذي تشغله المادة	الحجم
مقياس لمدى سرعة حركة الجسيمات المكونة للمادة	درجة الحرارة
قدرة المادة على نقل الحرارة والكهرباء خلالها	التوصيل
خاصية تحدد إذا كان الجسم يطفو أو يغوص في مادة أخرى	كثافة المادة



ثانياً : اذكر..... :

صاحب المهمة

لا يقف

حتى يتم

المهمة

الأجابة

اذكر.....:

① الجرام = كتلة مشبك ورق ② الكيلوجرام = كتلة لتر ماء	وحدات قياس الكتلة
① المليلتر (ملل) ② السنتمتر المكعب (سم ³) ③ اللتر (لتر) = 1000 مل = 1000 سم ³	وحدات قياس الحجم
أخف وزناً من الهواء	الخواص الفيزيائية لغاز الهيليوم
① غير سام ② غير قابل للاشتعال	الخواص الكيميائية لغاز الهيليوم
① قابل للتشكيل ② موصل جيد للحرارة والكهرباء	الخواص الفيزيائية للنحاس
① عديم اللون ② عازل للكهرباء ③ شفاف	الخواص الفيزيائية للزجاج
① متين ② قوى	خواص الحديد الصلب
① شفاف ② ناعم	خواص الزجاج
① مرن ② مقاوم للماء	خواص المطاط



ثالثاً : الأهمية :

الاسم	الأهمية (الوظيفة)
أسطح المنازل	تحمى المنازل من الحيوانات والعوامل الجوية
غاز الهيليوم	❖ ملء بالونات الاحتفالات ❖ ملء المنطاد
النحاس	❖ صناعة أواني الطهي ❖ صناعة أسلاك الكهرباء
الزجاج	❖ صناعة النوافذ الزجاجية ❖ صناعة النظارات الطبية
الحديد الصلب	❖ صناعة مفكات الكهرباء ❖ صناعة المطارق
المطاط	❖ صناعة الإطارات ❖ صناعة الأحذية الرياضية

رابعاً : أهم التعليقات :

الأجابة	عل (السؤال)
لأن كثافته أقل من كثافة الماء	يطفو الفلين على سطح الماء
لأن كثافته أكبر من كثافة الماء	تغوص قطعة من الحديد في الماء
لأنه أقل كثافة من الهواء فترتفع لأعلى	تملأ البالونات بغاز الهيليوم
لأن غاز الهيليوم أخف وزناً من الهواء	ترتفع بالونات غاز الهيليوم لأعلى
لأنه غير سام وغير قابل للاشتعال	يمكن للإنسان استخدام غاز الهيليوم
لأنه موصل جيد للكهرباء وقابل للتشكيل	تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس
لأنه لا يتشكل على هيئة أسلاك وغير موصل للكهرباء	لا يستخدم الخشب في صناعة أسلاك الكهرباء
لأنه مادة شفافة يمكن رؤية الأشياء من خلفها	يستخدم الزجاج في صناعة النظارات
لأنه مادة شفافة تسمح بنفاذ الضوء خلالها	يستخدم الزجاج في صناعة المصابيح الكهربائية
لأنه مرن ومقاوم للماء	يستخدم المطاط في صناعة إطارات السيارات والأحذية الرياضية
لتشتيت أشعة الشمس	تبنى أسطح المنازل في البيئة الصحراوية مسطحة



خامساً : ماذا يحدث ... :



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأجابة	ماذا يحدث عند.....:
تطفو قطعة الفلي على سطح الماء بينما تغوص قطعة الحديد في الماء	إلقاء قطعة من الحديد والفلين في حوض به ماء
تطفو قطعة الخشب على سطح الماء بينما تغوص قطعة العملات المعدنية	وضع قطعة من الخشب وقطعة من العملات المعدنية في وعاء به ماء
تتعرض للصدأ	تركت قطعة حديد في هواء رطب
تزداد كثافة المادة	كانت جزيئات المادة مترابطة وقريبة بالنسبة للكثافة
تطفو المادة فوق سطح السائل	كثافة المادة أقل من كثافة السائل
تغوص المادة في السائل	كثافة المادة أكبر من كثافة السائل
ينقل المقبض الحرارة ويصعب حمل الأواني دون عازل	تمت صناعة أواني الطهي من الحديد



سادساً : المقارنات :

① الخصائص الفيزيائية والخصائص الكيميائية :

المقارنة	الخصائص الفيزيائية	الخصائص الكيميائية
التعريف	خصائص يمكن ملاحظتها وقياسها	خصائص تصف كيفية تفاعل المادة مع المواد الأخرى
الملاحظة	يمكن ملاحظتها باستخدام الحواس الخمسة دون حدوث تغير في المادة	لا يمكن ملاحظتها إلا إذا حدث تغير واضح في المادة
أمثلة	اللون / الطعم / الرائحة / الشكل / الملمس / الحجم / الكتلة / الكثافة / المغنطة / درجة الحرارة	① قابلية المادة للاشتعال : عند إشعال النار في الورق يحترق ويصبح رماداً ② قابلية المادة للصدأ : عند تعرض مسمار حديد للماء والهواء فإنه يصدأ



② الحجم والكتلة :

المقارنة	الحجم	الكتلة
التعريف	مقدار الفراغ الذي تشغله المادة	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
وحدات القياس	① اللتر (لتر) ② المليلتر (مل) ③ السنتمتر المكعب (سم ³)	① الجرام (جم) ② الكيلوجرام (كجم)
العلاقات الرياضية	اللتر = 1,000 مليلتر = 1,000 سم ³	الجرام = كتلة مشبك ورق الكيلوجرام = 1,000 جرام = كتلة لتر ماء

③ الهيليوم والنحاس والزجاج والمطاط والحديد الصلب :

المادة	الخصائص	الاستخدام
الهيليوم	الفيزيائية (أخف وزناً من الهواء) الكيميائية (غير سام - غير قابل للاشتعال)	① ملء بالونات الاحتفالات ② ملء المنطاد
النحاس	الفيزيائية ① موصل جيد للحرارة والكهرباء ② قابل للتشكيل	① صناعة أواني الطهي ② صناعة أسلاك الكهرباء
الزجاج	الفيزيائية ① عديم اللون (شفاف) ② عازل للكهرباء	① صناعة النوافذ الزجاجية ② صناعة المصابيح صناعة النظارات الطبية
المطاط	الفيزيائية ① مرن ② مقاوم للماء	① صناعة الإطارات ② صناعة القفازات ③ صناعة الأحذية الرياضية
الحديد الصلب	الفيزيائية ① متين ② قوى	① صناعة مفكات الكهرباء ② صناعة المطارق



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملف من المفهوم الثالث



أولاً : المصطلحات العلمية :

التعريف	المصطلح العلمي
تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة عند ارتفاع درجة الحرارة	الانصهار
تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عند انخفاض درجة الحرارة	التجمد
تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند ارتفاع درجة الحرارة	التبخر
تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند انخفاض درجة الحرارة	التكثف
شكل من أشكال المادة يتكون من مادتين أو أكثر غير متحدتين كيميائياً	المخلوط
شكل من أشكال المادة يتكون من مادتين أو أكثر متحدتين كيميائياً	المركب
تغير في حجم أو شكل أو حالة المادة ولا ينتج عنه مادة جديدة	التغير الفيزيائي
تغير يؤدي إلى تكون مادة جديدة لها خصائص فيزيائية وكيميائية مختلفة عن المادة الأصلية	التغير الكيميائي
قشرة كيميائية حمراء اللون تسمى أكسيد الحديد	صدأ الحديد
إنتاج الحرارة عند تفاعل الأكسجين مع الكربون والهيدروجين	الاحتراق
عملية فصل الملح عن الماء تحويل المياه المالحة إلى ماء عذب	تحلية المياه
درجة الحرارة التي يبدأ عندها تجمد المادة	نقطة التجمد
طريقة تستخدم لفصل المواد غير الذائبة في الماء	الترشيح



ثانياً : أهم التعليقات :

الأجابة	عل (السؤال)
لأنها صورة من صور الطاقة	الحرارة ليست مادة
لأنه يتكون من مواد غير متحدة كيميائياً	يعتبر ماء البحر مخلوطاً
لأنه يتكون من عدة غازات غير متحدة كيميائياً	يعتبر الهواء الجوي مخلوطاً
لأنه تغير في شكل المادة فقط ولا ينتج عنه مواد جديدة	ذوبان الملح في الماء تغير فيزيائي ذوبان السكر في الماء تغير فيزيائي يعتبر طحن السكر تغير فيزيائي
لأنه تغير في تركيب المادة ينتج عنه مادة جديدة	يعتبر صدأ الحديد تغير كيميائي احتراق الخشب تغير كيميائي
بسبب تكون غاز ثاني أكسيد الكربون نتيجة حدوث تغير كيميائي	ظهور فقاعات عند خلط الخل مع صودا الخبز

ثالثاً : ماذا يحدث ... :

الأجابة	ماذا يحدث عند.....:
يتغير شكلها من الحالة السائلة للصلبة	تبريد الشيكولاته السائلة
تظل ثابتة	تجمد الماء السائل (بالنسبة لكتلته) تسخين المادة أو تبريدها (للكتلة)
تزداد سرعة جسيمات المادة والطاقة الحرارية التي تمتلكها المادة ويصبح الملمس أكثر سخونة	امتصاص المادة الطاقة الضوئية أو الطاقة الحرارية
يتجمد ويتحول إلى ثلج صلب	تبريد الماء لدرجة حرارة أقل من صفر
تنصهر وتتحول إلى ماء	وضع قطعة من الثلج في الشمس وضع قطعة من الثلج على نار هادئة
تتحرك جسيمات المادة بشكل أسرع وتبتعد عن بعضها	اكتساب جسيمات المادة طاقة حرارية
تتحرك جسيمات المادة بشكل أبطأ وتقترب من بعضها	فقد جسيمات المادة طاقة حرارية



الأجابة	ماذا يحدث عند.....:
يتجمد الماء ويتحول إلى ثلج	وضع كمية من الماء في فريزر الثلاجة تفقد جزيئات الماء السائل الطاقة تعرض الماء لدرجة حرارة منخفضة
يتبخر الماء ويتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية	تسخين كمية من الماء
يتكثف بخار الماء ويتحول إلى قطرات ماء	تعرض بخار الماء لسطح بارد اصطدام بخار الماء الساخن بالهواء البارد
تتكون قشرة كيميائية حمراء اللون تسمى أكسيد الحديد (الصدأ)	ترك قطعة من الحديد في الهواء تفاعل الحديد مع أكسجين الهواء
يتبخر الماء ويتبقى ملح الطعام في الإناء	تسخين إناء به كمية من محلول ملح الطعام
تصاعد فقاعات غازية	خلط الخل وصودا الخبز



صاحب المهمة

لا يقف حتى يتم المهمة

رابعاً : اذكر :

الأجابة	اذكر.....:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحتفظ كل مادة في المخلوط بخصائصها ❖ لا تتحد أجزاء المخلوط بخصائصها ❖ يمكن فصل مكونات المخلوط بطرق فيزيائية 	خواص المخاليط
<ol style="list-style-type: none"> ① الترشيح ② التبخير 	طرق فصل المخاليط
<ol style="list-style-type: none"> ① الترشيح : يفصل المواد الكبيرة مثل أجزاء من الأعشاب البحرية والأصداف والأسماك عن الماء ② الغليان : تحول المياة إلى بخار يمكن تجميعه على قطعة إسفنجية وعندما يبرد البخار يتحول إلى سائل صالح للشرب 	خطوات تحلية المياه



خامساً : الأهمية :

تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاسم	الأهمية (الوظيفة)
الطاقة الحرارية	❖ تدفئة المنازل ❖ طهى الطعام
تحلية المياه	❖ توفير مياه عذبة صالحة للشرب ❖ حل مشكلة نقص المياه العذبة حول العالم



سادساً : اذكر مثلاً لـ :

مخلوط من مواد صلبة	مخلوط الرمل والصخور الصغيرة
مخلوط من مواد صلبة وسائلة	الماء الملح
مخلوط من مواد غازية	الغلاف الجوي
مخلوط يمكن رؤيته مكوناته	مخلوط المكسرات
مخلوط لا يمكن رؤيته مكوناته	مخلوط الغازات
تغيرات فيزيائية	❖ قص الأقمشة ❖ تقطيع الخضراوات ❖ انصهار الشمع ❖ انصهار قطعة من الزبد ❖ طلاء الأخشاب ❖ تبخر المياه ❖ لف سلك مستقيم لعمل زنبك
تغيرات كيميائية	❖ صدأ المعادن ❖ احتراق الخشب ❖ هضم الطعام ❖ صناعة الخبز ❖ قلى البيض ❖ ترك الحليب خارج الثلاجة ❖ تعفن الفاكهة ❖ إضافة الخميرة للعجين



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

