

شرفتك مالك

ماخمن منهج العالمه



4

المف الرابع الابتدائي

أه ميلاد بختيت





تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص المفهوم الأول



أولاً : المصطلحات العلمية :

| المصطلح العلمي | التعريف |
|-------------------|---|
| التكيف : | سمة تميز الكائن الحي تساعد على البقاء والتكاثر في بيئته |
| التخفي : | تكيف يساعد الحيوانات على الاختفاء من الحيوانات المفترسة |
| التكيف التركيبي : | تغير يحدث داخل جسم الحيوان |
| التكيف السلوكي : | تغير يطرأ على سلوك وتصرفات مجموعة من الحيوانات |
| طرق التكيف : | خصائص تساعد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة |
| حيوانات ليلية : | حيوانات تنشط ليلاً للبحث عن الغذاء |
| المفترس : | هو الحيوان الذي يصطاد ويأكل حيوان آخر |
| الفريسة : | هي الحيوان الذي يتم اصطياده وأكله بواسطة المفترس |
| الجهاز : | مجموعة من الأعضاء تعمل معاً لأداء وظيفة معينة |
| الجهاز الهضمي : | الجهاز المسئول عن هضم الطعام وامتداد الجسم بالعناصر الغذائية |
| عملية الهضم : | تحويل الطعام من صورة معقدة إلى صورة بسيطة ليستفيد منها الجسم |
| الجهاز التنفسي : | الجهاز المسئول عن دفع الهواء إلى الجسم وطرده ما لا يحتاج إليه الجسم |
| عملية التنفس : | عملية دفع الهواء داخل وخارج الجسم |
| الحجاب الحاجز : | عضلة كبيرة مسئولة عن حركتي الشهيق والزفير |
| عملية الشهيق : | دخول الهواء محملاً بغاز الأكسجين إلى الرئتين |
| عملية الزفير : | عملية خروج الهواء محملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون |
| البرمائيات : | حيوانات يمكن أن تعيش في الماء وعلى اليابسة أيضاً |



| الأجابة | علل (السؤال) |
|---|---|
| لتجنب حرارة الصحراء الشديدة | اختباء القوارض والزواحف في الجحور |
| لتبريد أجسامها | تلهث الكلاب والثعالب في المناخ الحار |
| بسبب انتقال الدم داخل الأوعية الدموية في الأقدام | لا تتجمد أقدام البطريق على الثلج |
| لحمايته من البرودة الشديدة | البطريق لديه طبقة سميكة من الدهون ومغضى بريش كثيف |
| للتخفى بين الصخور الملونة | تمتلك بعض سحالي الصحراء حراشيف ملونة |
| للتخفى في بيئته والتسلل إلى صيد فرائسه بسهولة | أهمية الفراء الداكنة في الدب البني والأسود |
| للتخفى في البيئة الرملية والحماية من اشعة الشمس | يمتلك ثعلب الفنك فراء بنية |
| للتخفى والتسلل إلى صيد الفرائس بسهولة | تغير لون الثعلب القطبي خلال فصول السنة |
| لصعوبة الحصول على الغذاء | مرونة الغذاء لدى ثعلب الفنك والثعلب القطبي |
| لفقد حرارة جسمه | أذن ثعلب الفنك طويلة |
| للحفاظ على برودة جسمه نهاراً | يعيش ثعلب الفنك في الجحور |
| لتدفئة جسمه ليلاً | يعيش الثعلب القطبي في الجحور |
| بسبب قدرتها على تحريك عينيها في اتجاهين متعاكسين | تستطيع حراباء النمر الصيد دون الوقوع كفريسة |
| تساعدها على الالتصاق بفروع وجذوع الأشجار | أقدام حراباء النمر على شكل حرف (v) |
| لأنه لا توجد قروش أخرى تعيش في المياه العذبة | يحصل قرش الثور على غذائه بسهولة في المياه العذبة |
| لتمتص ضوء الشمس وتصنع الغذاء | تنمو أوراق شجرة السنط على قمة الشجرة |
| لمنع الحيوانات من أكلها | وجود أشواك حول أوراق شجرة السنط |
| لأنها تختزن الماء في الجذع وأوراقها تحتفظ بالماء | تتمكن شجرة السنط من البقاء خلال أشهر الجفاف الطويلة |
| للممود أمام الرياح | جذور النخيل قوية وممتدة في التربة |
| بسبب الجذور الداعمة التي تلتف حول جذع الشجرة فتدعمها وتثبتها في الأرض | تظل شجرة الكابوك مستقيمة في التربة الطينية الرطبة لغابات الامازون |
| لتسمح بمرور الرياح بلطف بينها دون أن تسقط | أوراق شجرة الكابوك ذات عروق شبكية تشبه راحة اليد |
| لتمتص أكبر قدر من ضوء الشمس | أوراق نبات اللوتس عريضة |
| لأنها تفرز مادة سامة | لا تفضل الكثير من الحيوانات تناول أوراق شجرة السنط |
| لمنع الحيوانات من أكله و الاحتفاظ بالماء | وجود أشواك حول أوراق نبات التين الشوكي |



| الاجابة | علل (السؤال) |
|---|---|
| لانزلاق الثلج عليها بسهولة فلا تنكسر فروعها | شجرة الصنوبر مثلثة الشكل |
| للقيام بالأنشطة اليومية وأداء وظائفه الداخلية | يحتاج جسم الإنسان إلى الطاقة |
| لأنه يقوم بترطيب وتفتيت الطعام حتى يسهل بلعه | اللعب هام جدًا في عملية الهضم |
| للحصول على الأكسجين والطاقة وتبادل الغازات | عملية التنفس هامة جدًا للكائن الحي |
| لأنها تساعد في عمليتي الشهيق والزفير | عضلة الحجاب الحاجز هامة جدًا في عملية التنفس |
| لأنها تسمح بتبادل الغازات من خلال الشهيق والزفير | الرئة هامة جدًا في عملية التنفس |
| لتساعدها على استخلاص غاز الأكسجين من الماء | وجود خياشيم في الأسماك |
| لعدم قدرتها على تنفس الأكسجين من الهواء الجوي | تموت الأسماك عند خروجها من الماء |
| كلاهما يتنفس الأكسجين ويخرج ثاني أكسيد الكربون | يتشابه الإنسان مع الأسماك |
| لأنها تتنفس على اليابسة عن طريق الرئتين وتتنفس في الماء عن طريق الجلد | يمكن أن تعيش البرمائيات على اليابسة والماء |
| لإعادة التوازن إلى النظام البيئي | قيام الإنسان بإعادة زراعة الغابات |
| حتى تلبى احتياجاتها وتساعدها على البقاء | تختفى بعض الكائنات من بيئتها وتنتقل إلى نظام بيئي آخر |
| لمنع الحيوانات من أكله و الاحتفاظ بالماء | وجود أشواك حول أوراق نبات التين الشوكي |

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ثالثاً : الأهمية :

| الاجابة | اذكر أهمية : |
|--|------------------------------------|
| فقد حرارة جسمه | الأذنين الطويلتين لثعلب الفلك |
| تدفئة جسمه | الفراء البيضاء للثعلب القطبي |
| الإمساك بالأشياء | ذيل حرياء النمر الذي يشبه اليد |
| البحث عن الماء | ال جذور الوتدية لأشجار السنط |
| تثبيت النبات في التربة | ال جذور الداعمة لأشجار الكابوك |
| الصمود أمام الأمواج | ال جذور الطويلة في أشجار المانجروف |
| منع الحيوانات من أكلها | الأشواك على أوراق النبات |
| الصود أمام الرياح الشديدة | ال جذور السميكة للنخيل |
| هضم الطعام وامتصاصه وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية | الجهاز الهضمي |
| ترطيب الطعام وتفتيته حتى يسهل بلعه | اللعب |
| مسئول عن ادخال الهواء للجسم وخروج ما لا يحتاج إليه | الجهاز التنفسي |
| عضلة كبيرة تساعد في عمليتي الشهيق والزفير | الحجاب الحاجز |





تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

رابعًا : ماذا يحدث إذا :



| الأجابة | ماذا يحدث إذا.....: |
|--|--|
| تهاجر أو تموت | عدم قدرة الكائنات الحية على التكيف في بيئتها |
| لا يتمكن من التخفى ويشعر بالبرودة | لم يكن للثعلب القطبي فراء بيضاء كثيفة |
| يشعر بالدفع لعدم فقد حرارة جسمه | لم يكن للثعلب الفنك آذان طويلة |
| لا تستطيع التخفى داخل الغابات | أصبح لون فراء الدببة التي تعيش بالغابات أبيض اللون |
| لا تتمكن من الالتصاق بفروع وجذوع الأشجار | لم تكن أقدام حرباء النمر على شكل حرف V |
| نفخ جسمها بالهواء / فتح فمها واسعًا | اقترب حيوان مفترس من حرباء النمر؟ |
| تغير ألوان حراشيفها | تواجه حرباء النمر الخطر؟ |
| لا تستطيع تخزين الماء | لم تمتلك شجرة السنط جذعًا |
| تفرز مادة سامة وترسل رسائل تحذيرية كريهة الرائحة | حاول أحد الحيوانات أكل أوراق شجرة السنط |
| تأكل الحيوانات أوراق الشجرة | لم تفرز أشجار السنط سمًا |
| لا تستطيع التثبيت في الأرض | لم تمتلك شجرة الكابوك جذورًا داعمة |
| لا يمكنها الصمود أمام الأمواج | لم يكون لأشجار المانجروف جذور طويلة |
| لا تستطيع امتصاص ضوء الشمس بالقدر الكاف | كانت أوراق زهرة اللوتس صغيرة |
| قام الثلج بكسر فروعها | لم تكن أوراق شجرة النوبر مثلثة الشكل |
| يحاول التكيف مع البيئة الجديدة أو يموت | تم نقل نبات من بيئته إلى بيئة أخرى |
| لا يحصل على الطاقة اللازمة للقيام بأنشطته | لم يتناول الإنسان الطعام |
| يصعب بلعه وهضمه | لم يمضغ الإنسان الطعام |
| عدم ترطيب الطعام ويصعب بلعه | لم يفرز اللعاب أثناء عملية الهضم |
| لن يتم امتصاص الطعام المهضوم | لم توجد الأمعاء الدقيقة لدى الإنسان |
| عم امتصاص السوائل من الطعام غير المهضوم | لم تكن الأمعاء الغليظة ضمن مكونات الجهاز الهضمي |
| لا يتم تبادل الغازات | لم يمتلك الإنسان حويصلات هوائية |
| لا يستطيع التنفس ويموت | لم يكن للإنسان رتتان |
| لا يحدث الشهيق والزفير ويموت الإنسان | لم توجد عضلة الحجاب الحاجز بجسم الإنسان |
| يستطيع التنفس في الماء ولا يستطيع التنفس على اليابسة | تم استبدال الرتتين في الإنسان بالخياشيم |
| يختل التوازن البيئي | تم قطع الغابات وتجريف المراعى |



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

خامساً : التكيف في الحيوانات :

| التكيفات السلوكية | التكيفات التركيبية | الحيوان |
|--|--|---------------|
| * الاختباء في الجحور * اللهث * مرونة الغذاء | * لون الفراء بني * الأذان الطويلة | ثعلب الفنك |
| * الاختباء في الجحور * مرونة الغذاء | * لون الفراء أبيض / بني * الأذان والسيقان القصيرة | الثعلب القطبي |
| * يصطاد ليلاً ونهاراً * مرونة الغذاء | * العيش في الماء العذب والمالح * التباين اللوني (ظهر أسود وبطن بيضاء) | قرش الثور |
| إخافة الأعداء عن طريق * نفخ جسمها بالهواء * فتح فمها فتح فمها واسعاً * تغيير ألوان حراشيفها | * الحراشيف الملونة * الأقدام على شكل حرف v * الذيل الطويل * عينان تتحركان في اتجاهات مختلفة | حرباء النمر |

سادساً : التكيف في النباتات :

| التكيفات السلوكية | التكيفات التركيبية | النبات |
|--|---|--------------|
| * تفرز مادة سامة * ترسل رسائل كريهة الرائحة | * الجذر الوتدي * الأوراق الصغيرة * الأشواك حول الأوراق | شجرة السنط |
| * تنشر عبير أزهارها * ترسل رسائل تحذيرية عبر الرياح إلى أشجار الكابوك الأخرى حولها | * طول النبات * الجذور الداعمة * الأوراق الشبكية * البذور الصفراء الرقيقة | شجرة الكابوك |



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

ملخص المفهوم الثاني



أولاً : المصطلحات العلمية :

| المصطلح العلمي | التعريف |
|---------------------|--|
| الحيوانات الليلية | هي الحيوانات التي تنشط ليلاً للبحث عن الغذاء |
| تحديد الموقع بالصدى | قدرة بعض الحيوانات على تحديد موقع الكائنات الحية والأشياء باستخدام الصوت |
| أعضاء الحس | الأعضاء المسؤولة عن استقبال المثيرات من البيئة الخارجية |
| الاستجابة الحسية | رد فعل الجسم على المعلومات التي يتلقاها من خلال أعضاء الحس |
| المخ | مركز التحكم الرئيسي في الجسم |
| الحبل الشوكي | مجموعة من الأعصاب التي تتصل بالمخ وتمر عبر العمود الفقري |
| الأعصاب | تفرعات صغيرة من الحبل الشوكي تتفرع إلى فروع أصغر بالجسم |
| زمن الاستجابة | الوقت الذي يستغرقه الكائن الحي للاستجابة للخطر الذي يواجهه |
| رد الفعل المنعكس | رسائل يرسلها الجهاز العصبي بشكل سريع جدًا لدرجة عدم التمكن من ادراكها |
| درجة الصوت | خاصية تعبر عن مدى حدة أو غلظة الصوت |

واتقوا ان كل واحد منكم هو الوصل

ثانياً : الأهمية :

| أهمية: | الأجابة |
|-----------------------|---|
| أعضاء الحس | تستقبل المعلومات وترسل للمخ / تجنب المخاطر / التواصل |
| المخ | مركز التحكم الرئيسي بالجسم يقوم بمعالجة المعلومات وإصدار رد الفعل المناسب لها |
| الحبل الشوكي | يحمل الرسائل من المخ إلى أجزاء الجسم والعكس |
| الأعصاب | تستقبل المعلومات من الحواس وترسل إشارة بها إلى المخ |
| رد الفعل المنعكس | حماية الإنسان من المخاطر |
| الأذن الكبيرة لليربوع | سماع الأصوات البعيدة والضعيفة |
| وجه البومة شبه الوعاء | سماع الأصوات البعيدة والضعيفة |
| عصا المكفوفين | مساعدة الشخص الكفيف في تحديد الاتجاهات |





ثالثاً : أهم التعليقات :

| الاجابة | علل (السؤال) |
|--|--|
| ليتواصل مع حيوانات النمس الأخرى | يصدر النمس المصري أصواتاً |
| لأنها تمتلك حاسة سمع فائقة | يمكن للدلافين سماع أنواع مختلفة من الأصوات |
| لأنها تعتمد على تحديد الموقع بالصدى | الحيوانات الليلية تصطاد بسهولة في الظلام |
| لأنها تعتمد على تحديد الموقع بالصدى | يمكن للخفافيش تحديد فرائسها بالظلام |
| لسماع الأصوات الضعيفة والبعيدة | تمتلك البومة أذن كبيرة |
| لأنها تمتلك حاستي بصر وسمع استثنائيتين | تستطيع البومة الصيد ليلاً |
| لتمكنه من القفز لمسافات طويلة | لليربوع المصري أرجل خلفية طويلة |
| بسبب الشعر الموجود على قدميه وأصابعه | يستطيع اليربوع الإمساك بالرمال أثناء القفز |
| للهروب من الخطر | يقفز اليربوع في مسارات متعرجة |
| للتواصل مع بعضها من أجل التغذية أو التزاوج | تقوم الحيتان الحدياء بالغناء تحت الماء |
| لحدوث رد الفعل المنعكس | سحب القدم بسرعة عند تعرضها للوخز |

رابعاً : ماذا يحدث إذا :

| الاجابة | ماذا يحدث إذا.....: |
|--|---|
| صعوبة الحصول على الطعام وقد تموت جوعاً | لم تستطيع الكائنات الحية تحديد موقع فرائسها |
| لا تتمكن من سماع أصوات الحيوانات الضعيفة | لم يكن لليوم أذن كبيرة |
| عدم استقبال المعلومات من أعضاء الحس | لم تكن الأعصاب ضمن مكونات الجهاز العصبي |
| لا يستشعر وجود الحيوانات المفترسة | لم يكن لليربوع أذن حساسة للصوت |
| لا يستطيع تحديد موقع فرائسه ليلاً | كانت حاسة السمع للخفاش ضعيفة |
| لا يتمكن من القفز لمسافات طويلة | لم يكن لليربوع أقدام خلفية طويلة |
| يقفز سريعاً ويهرب | سمع اليربوع صوت ثعبان بالقرب منه |
| لن تستطيع البحث عن الفرائس | لم يكن للبومة قدرة على لف رأسها في جميع الاتجاهات |
| تسحب يدك بسرعة لحدوث رد فعل منعكس | أمسكت بمقبض الإناء الساخن |
| تسحب يدك بسرعة لحدوث رد فعل منعكس | لمست شوكة نبات |
| يتواصل جنود النمل بإطلاق الروائح | وجد خطر قريب من مستعمرات النمل |
| لا تتمكن من التواصل فيما بينها | لم تستطع الحيتان الحدياء الغناء تحت الماء |



خامساً : التواصل عند الحيوانات :

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

| الحيوان | طريقة التواصل | السبب |
|-----------------|---|--|
| النمس المصرى | * حاسة السمع اصدار مجموعة من الأصوات مثل الثرثرة | * التحرك من مكان لآخر والبحث عن الغذاء |
| الدولفين | * حاسة السمع | * تحديد الموقع تحت الماء |
| الخفافيش | * حاسة السمع (تحديد الموقع بالصدى) | * الحصول على الغذاء والتنقل |
| النمل | * حاسة الشم | * البحث عن الغذاء * الدفاع عن المستعمرة |
| الحيتان الحدباء | * حاسة السمع (الأغاني) | * التغذية والتزواج |

سادساً : أسئلة متنوعة :

| السؤال | الإجابة |
|--|---|
| اذكر أمثلة لبعض الحيوانات الليلية ؟ | الخفافيش / البوم / اليربوع المصرى |
| اذكر مكونات الجهاز العصبى ؟ | المخ / الأعصاب / الحبل الشوكى |
| ما الخاصية التي تعتمد عليها الخفافيش لاصطياد فرائسها ليلاً ؟ | تحديد الموقع بالصدى (صدى الصوت) |
| ما سبب نشاط بعض الحيوانات ليلاً ؟ | تجنب الحر الشديد / مهاجمة الفرائس |
| وضح دور النمل الكشاف في مستعمرة النمل؟ | يطلق روائح لإرشاد باقى النمل عن موقع الطعام |
| اذكر مثال لكائنات حية تتواصل عن طريق الرائحة | النمل |
| اذكر مثال لكائنات حية تتواصل عن طريق الغناء | الحيتان الحدباء |



ملف من المفهوم الثالث

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أولاً : المصطلحات العلمية :

| المصطلح العلمي | التعريف |
|------------------------|---|
| الضوء | هو الطاقة المرئية التي تنتقل في خط مستقيم في شكل موجات |
| مصدر الضوء | الجسم الذي ينبعث منه الضوء |
| انعكاس الضوء | ارتداد الضوء عندما يسقط على سطح عاكس |
| الأجسام الشفافة | الأجسام التي تسمح بمرور الضوء من خلالها |
| الأجسام المعتمة | الأجسام التي لا تسمح بمرور الضوء من خلالها |
| الظل | هي المنطقة التي لا يصل إليها الضوء |
| الأسطح الملساء الناعمة | أسطح تعكس الأشعة الضوئية الساقطة عليها في اتجاه واحد |
| الأسطح الخشنة | أسطح تشتت وتبعثر الأشعة الضوئية الساقطة عليها في اتجاهات مختلفة |
| الشفرة | هي نمط له معنى |

واتفق
إن كل
القول

ثانياً : الأهمية :

| اذكر أهمية : | الأجوبة |
|-----------------|---|
| الغشاء الرقيق | يعمل كمرآة ويرتد الضوء من خلاله عند دخوله إلى العين مما يساعد على جمع المزيد من الضوء |
| الشفرات | تتيح لنا التواصل عبر المسافات الطويلة |
| تعبيرات الوجه | شفرة تساعد الناس على معرفه ما تفكر فيه |
| اللغات المختلفة | شفرات تنقل المعلومات في صورة أصوات |
| المنارات | تشفر المعلومات في صورة وميض ضوء يخبر البحارة بموقعهم |
| المرايا | جذب انتباه قائدي الطائرات الهليكوبتر لإنقاذ الرحالة |
| ومضات الخنافس | التكاثف (التزاوج) / التحذير من قدوم حيوان مفترس |



| الاجابة | علل (السؤال) |
|--|---|
| لأن جميع القطط لديها غشاء يعمل كمرآه في مؤخرة أعينها | تتوهج أعين القط السماك في الظلام |
| لأن لها أعين كبيرة الحجم وحدقة عين واسعة | قدرة بعض الحيوانات الليلة على الرؤية في الظلام |
| لأن لديها غشاء يعمل كمرآه في مؤخرة أعينها يسمح لها برؤية ليلية دقيقة | تستطيع القطط الرؤية ليلاً |
| لأنه جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه | لا يعتبر القمر مصدرًا للضوء |
| لأنه يسمح بمرور الضوء من خلاله | يعد الزجاج مادة شفافة |
| لأنه يعكس الضوء بصورة جيدة | يعد المقص سطح لامع |
| لأن الزجاج مادة شفافة تسمح بمرور الضوء من خلالها | لا يتكون ظل خلف لوح زجاجي |
| لأنه لا يسمح بمرور الضوء من خلاله | الخشب مادة معتمة |
| لأن الجسم المعتم يمتص الضوء الساقط عليه | يتكون ظل للجسم المعتم |
| بسبب حدوث تفاعل كيميائي داخل أجسامها | تستطيع الخنافس المضية اصدار الضوء |
| للتحذير من قدوم حيوانات مفترسة أو لجذب الجنس الآخر من أجل التكاثر | تحريك الخنفساء المضية لأجنحتها وإصدار ومضات ضوئية |
| لجذب انتباه قائدي الطائرات الهليكوبتر لإنقاذهم | يحرص الرحالة على أن يكون معهم مرايا في رحلاتهم |
| للتواصل ونقل المعلومات | الشفرات هامة جدًا لحياة الإنسان |
| لأن ترتيب الحروف نمط له معنى وينقل معلومات | تعتبر الكتابة شفرة |



رابعًا : ماذا يحدث إذا :

| الأجابة | ماذا يحدث إذا.....: |
|---|--|
| لا نستطيع رؤية الأجسام | لم يحدث انعكاس للضوء من الأجسام |
| ينعكس الضوء في اتجاه واحد | سقط الضوء على سطح المرآه |
| يمر الضوء من خلاله ولا يتكون له ظل | سقط الضوء على جسم شفاف |
| يمتص الجسم الضوء ويتكون له ظل | سقط الضوء على جسم معتم |
| لا يتمكن من رؤية الأشياء بها | دخل الإنسان في غرفة مظلمة |
| يتكون ظل للجسم المعتم على الحائط | وضع جسم معتم بين مصدر ضوء وحائط |
| يتشتت الضوء في اتجاهات مختلفة | سقط الضوء على جسم خشن |
| تقوم باطلاق ومضات ضوئية | أردات الخنافس المضيئة جذب الجنس الآخر |
| لا تستطيع إطلاق ومضات ضوء للتواصل مع بعضها | لم يحدث تفاعل كيميائي داخل أجسام الخنافس المضيئة |
| لا يمكنهم جذب انتباه قائدي الطائرات | لم يوجد لدى الرحالة مرايا |
| لا يمكن استخدام الشفرات في التواصل أو نقل المعلومات | لم يوجد للشفرات معنى |
| لن يستطيع الرؤية جدًا في الظلام | لو لم يكن هناك غشاء في مؤخرة عين القط السماك |
| لن نرى الأشياء | لو لم يكن للضوء خاصية الانعكاس |

خامسًا : اذكر مثال لـ :

| | |
|---|-----------|
| الشمس / الشمعة / المصباح الكهربى / المصباح اليدوى | مصدر ضوئى |
| الهواء / الزجاج / الماء / الهدسات | جسم شفاف |
| الإنسان / الخشب / الكرتون / الحديد | جسم معتم |
| المرآه | جسم ناعم |



ملف من المفهوم الأول

2 وحدة



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أولاً : المصطلحات العلمية :

| التعريف | المصطلح العلمي |
|--|--------------------|
| تغير موضع الجسم بالنسبة لنقطة ثابتة بدأت منها الحركة | الحركة : |
| مؤثر يمكن أن يغير حالة الجسم سواء كان الجسم في حالة سكون أو حركة | القوة : |
| القوة التي تحرك الجسم بعيداً عنك | قوة الدفع : |
| القوة التي تجعل الأجسام تقترب منك | قوة السحب : |
| الجسم الذي لا يتغير موضعه بمرور الزمن | الجسم الساكن : |
| الجسم الذي يتغير موضعه بمرور الزمن | الجسم المتحرك : |
| القوة التي تسحب الاجسام إلى أسفل نحو الأرض | قوة الجاذبية : |
| القوة التي تؤثر على الجسم ولا تغير من حالته | القوة المتزنة : |
| القوة التي تؤثر على الجسم وتغير من حالته | القوة الغير متزنة: |
| قوة تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين وتؤثر في اتجاه مضاد لاتجاه حركة الجسم | الاحتكاك : |
| هي القدرة على بذل شغل | الطاقة : |
| مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فيه | الشغل : |



| الاجابة | علل (السؤال) |
|---|--|
| لأن محرك الطائرة النفاثة أقوى بكثير من محرك الشاحنة | سرعة الطائرة النفاثة أكبر من سرعة الشاحنة |
| لأنها مزودة بثلاث محركات طائرة نفاثة | تعتبر الشاحنة النفاثة أسرع شاحنة في العالم |
| بسبب قوة الجاذبية | تسقط الكرة من يدك إذا تركتها |
| بسبب قوة الاحتكاك | عند دفع كرة على الأرض فإنها تتحرك مسافة ثم تتوقف |
| لزيادة قوة السحب وتقليل سرعة الشاحنة | يستخدم المهندسون المظلات في تصميم شاحنات Shockwave |
| بسبب قوة الاحتكاك بين الإطارات والأرض | تقل سرعة السيارة عند الضغط على الفرامل |
| بسبب قوة الدفع | عند ركل كرة القدم فإنها تتحرك |
| لأن موضعها لا يتغير بمرور الزمن أو لا تغير من موضعها (لا تتحرك من مكانها) | يمكن أن توصف الشجرة بأنها في حالة سكون |
| بسبب قوة الجاذبية | تسقط التفاحة من الشجرة لأسفل |
| بسبب قوة الاحتكاك بين إطارات الدراجة والأرض | عندما تتوقف عن تحريك بدال دراجتك تبطئ حركتها ثم تتوقف |
| لأن القوة متساوية في المقدار ومتضادة في الاتجاه | لا يتحرك الجسم عندما تؤثر عليه قوة متزنة |
| لأن القوة غير متساوية فيتتحرك الجسم في اتجاه القوة الأكبر | يتحرك الجسم عندما تؤثر عليه قوة غير متزنة |
| لأنه كلما زادت كتلة الجسم قلت المسافة التي يقطعها عند ثبات القوة | تتحرك السيارة الكبيرة مسافة أصغر من السيارة الصغيرة عند التأثير عليها بنفس القوة |



ثالثًا : ماذا يحدث إذا :

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

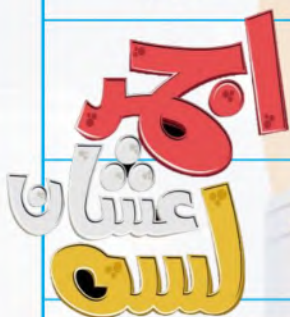
| الأجابة | ماذا يحدث إذا.....: |
|---|--|
| تزداد سرعة الشاحنة النفاثة | زيادة عدد محركات الشاحنة النفاثة |
| تقل سرعة الشاحنة النفاثة ويسهل إيقافها | زيادة عدد المظلات في الشاحنة النفاثة |
| تزداد سرعة المركبة والمسافة التي تقطعها | زيادة عدد طفايات الحريق على المركبة |
| تتحرك الكرة في نفس اتجاه القوة | ركل الكرة بقوة معينة |
| تنتقل الطاقة من جسمك إلى الباب | محاولة فتح باب غرفتك |
| يظل الجسم ساكنًا | التأثير بقوة متزنة على جسم ساكن |
| لا يتحرك الجسم من موضعه | التأثير بقوتين متساويتين في المقدار ومتضادتين في الاتجاه |
| يتحرك الجسم في اتجاه القوة الأكبر | التأثير بقوة غير متزنة على جسم ساكن |
| لا تتغير حالة الجسم | التأثير على جسم بقوة متزنة |
| تتغير حالة الجسم | التأثير على جسم بقوى غير متزنة |
| تقل سرعة السيارة حتى تتوقف | الضغط على فرامل السيارة |
| تزداد سرعة الجسم | زيادة القوة المؤثرة على جسم متحرك |
| تنتقل الطاقة بينها | عندما تتصادم الاجسام مع بعضها |





رابعًا : اذكر

| | |
|--|---|
| وجود قوة ما تؤثر عليه / تغير موضعه | شروط وجود الجسم في حالة حركة |
| قوة الجاذبية (تسحب الجسم لإسفل) قوة دفع الطاولة لأعلى | القوى المؤثرة على جسم على طاولة |
| ركل الكرة / غلق درج المكتب | قوة دفع |
| جر سيارة لعبة / شد الحبل | قوة سحب |
| قوة الجاذبية (تسحب الحقيبة لأسفل) قوة الذراع (ترفع الحقيبة لأعلى) | القوة المؤثرة على الجسم عندما ترفع حقيبة من فوق الأرض |
| قوة الاحتكاك | القوة التي تقلل من السرعة وتبطئ حركة الأجسام |
| قوة الدفع وقوة السحب | ما القوتان المؤثرتان في حركة الأجسام |
| القوة المؤثرة / كتلة الجسم قوة الاحتكاك | ما العوامل التي تتوقف عليها المسافة التي يقطعها الجسم المتحرك |
| ورق الشجر يتطاير مع الرياح | مثال لحركة يمكن رؤيتها |
| حركة كوكب الأرض حول الشمس | مثال لحركة لا يمكن رؤيتها |





تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



ملخص المفهوم الثاني

أولاً : المصطلحات العلمية :

| المصطلح العلمي | التعريف |
|----------------|--------------------------------------|
| الطاقة | هي القدرة على بذل شغل |
| الشغل | القوة التي تتسبب في حركة الجسم |
| طاقة الوضع | الطاقة المخزنة أو الكامنة داخل الجسم |
| طاقة الحركة | الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب حركته |

واتق
انك
الوصول

ثانياً : أهم التعليقات :

| الأجابة | علل (السؤال) |
|---|--|
| لأن طاقة الحركة تتحول كلها إلى طاقة وضع | يتوقف قطار الملاهي قليلاً عند الوصول إلى القمة |
| لأنها تختزن طاقة كيميائية داخلها | تمتلك البطاريات طاقة وضع كامنة |
| لأنه يختزن طاقة وضع بداخله | الكتاب الموضوع على منضدة لديه طاقة |
| بسبب انتقال طاقة الحركة من قدم اللاعب إلى الكرة | تتحرك الكرة الساكنة عند ركلها |
| لأنها تمتلك طاقة بسبب حركتها | السيارة على الطريق لديها طاقة |
| لأنه يختزن طاقة وضع كيميائية | الغذاء الذي نتناوله به طاقة |
| لأنها تتحول من صورة إلى أخرى | الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم |



ثالثاً : ماذا يحدث عند :

| الأجابة | ماذا يحدث عند |
|--|--------------------------------|
| تتحول الطاقة الكهربائية إلى ضوئية | تشغيل المصباح الكهربى |
| تتحول الطاقة الكيميائية إلى ضوئية | تشغيل المصباح اليدوى |
| تتحول الطاقة الكيميائية إلى حرارية | تشغيل فرن الغاز |
| تتحول طاقة الوضع إلى حركة | تشغيل سيارة لعبة تعمل بالزنبرك |
| تتحول الطاقة الكيميائية إلى صوتية | تشغيل سيارة حقيقة |
| تتحول الطاقة الكهربائية إلى حركية | تشغيل المروحة الكهربائية |
| تتحول طاقة الحركة إلى طاقة وضع تخزن في السلك الزنبركى | الضغط على سلك زنبركى |
| تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة | تحرر الزنبرك المضغوط فجأة |

رابعاً : اذكر

| | |
|---|--|
| يمكن تخزين الطاقة وتحويلها من صورة إلى أخرى لا يمكن رؤية معظم صور الطاقة | خواص الطاقة |
| جاذبية / كيميائية / مرونة | صور طاقة الوضع |
| ضوئية / صوتية / حرارية / كهربية | صور طاقة الحركة |
| كتلة الجسم ارتفاع الجسم عن سطح الأرض | العوامل التي تتوقف عليها طاقة الوضع |





ملف من المفهوم الثالث

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أولاً : المصطلحات العلمية :

| المصطلح العلمي | التعريف |
|------------------|---|
| التصادم | اصطدام (ارتطام) جسم بجسم آخر |
| كرة الهدم | كرة فولاذية ثقيلة جدًا تتأرجح على كابل وتستخدم في تحطيم الجدران |
| التصادم | عملية يحدث خلالها ارتطام بين جسمين أو أكثر ويصاحبها انتقال الطاقة |
| حزام الأمان | وسيلة أمان في السيارة تستخدم لمنع اندفاع السائق للأمام إذا توقفت السيارة فجأة |
| الوسادة الهوائية | وسيلة أمان في السيارة تنتفخ عند وقوع حادث لتقليل سرعة تحرك السائق للأمام |
| السرعة | هي المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن |

وانت
انك
معلم
الفضل

ثانياً : مادة الصنع :

| | |
|------------------|--------------------|
| كرة الهدم | الفولاذ (الحديد) |
| مضرب الكريكيت | الخشب |
| الوسادة الهوائية | النايلون |

ثالثاً : العوامل التي يتوقف عليها:

| | |
|-------------|---|
| طاقة الوضع | ① كتلة الجسم (علاقة طردية) ② ارتفاع الجسم (علاقة طردية) |
| طاقة الحركة | ① كتلة الجسم (علاقة طردية) ② سرعة الجسم (علاقة طردية) |
| السرعة | ① المسافة (علاقة طردية) ② الزمن (علاقة عكسية) |



| الأجابة | علل (السؤال) |
|---|--|
| لأنها تمتلك طاقة كبيرة تساعد على تحطيم الجدران | استخدام كرة الهدم عند تحطيم الجدران |
| لمنع اندفاع السائق للأمام إذا توقفت السيارة فجأة | ينصح بوضع حزام الأمان أثناء قيادة السيارة |
| لامتصاص طاقة تأثير السيارة وتقليل سرعة تحرك الراكب للأمام عند وقوع حادث | الوسادة الهوائية هامة جدًا في السيارة |
| لتسمح بانكماش الوسادة الهوائية بعد التصادم ويتمكن الراكب من النزول | تحتوى الوسادة الهوائية على ثقوب أو فتحات |
| لأنه بزيادة الكتلة تزداد طاقة الحركة | يزداد التصادم بزيادة الكتلة |
| لأنه يمتلك طاقة أكبر فتزداد قوة التصادم ويزداد الضرر الناتج عنه | يسبب الجسم الكبر كتلة ضررًا أكبر عن التصادم |
| لأن كتلته أكبر وبالتالي يمتلك طاقة حركة أكبر | عند تصادم قطار سريع وسيارة يكون حجم الضرر الذي يسببه القطار للسيارة أكبر |
| لأن قوة التصادم تزداد بزيادة السرعة مما يسبب حدوث أضرار خطيرة | يجب تقليل سرعة السيارة أثناء القيادة |
| لأن قوة التصادم تعتمد على سرعة السيارتين معًا | تنتج أضرار خطيرة من تصادم جسمين يتحركان في عكس الاتجاه |
| لأنها تفقد طاقة حركتها في صورة طاقة صوتية وحرارية بعد العديد من التصادمات | تتوقف كرات بندول نيوتن بعد فترة من الوقت |
| لتحول جزء من الطاقة لطاقة صوتية وحرارية | يحدث فقد في الطاقة عند اصطدام كرات بندول نيوتن |
| لانتقال معظم طاقة الحركة من الكرات المتحركة إلى الساكنة وتساوى الكرات في الكتلة | يتساوى عدد الكرات التي تتحرك على جانبي بندول نيوتن عند التصادم |



خامساً : ماذا يحدث عند :

| الأجابة | ماذا يحدث عند |
|--|--|
| تنتقل الطاقة بينهما | تصادم جسمين |
| تنتقل طاقة حركة المضرب للكرة | ضرب كرة التنس بالمضرب |
| يتحرك جسم الشخص إلى الأمام | توقف السيارة فجأة |
| تزداد سرعة الجسم فتزداد طاقة حركته | زيادة زاوية ميل سطح يتحرك فوقه جسم |
| تزداد طاقة حركته | زيادة سرعة الجسم المتحرك بالنسبة لطاقة حركته |
| تنتقل الطاقة بينهما ويحدث ضرر أكبر للسيارة لزيادة كتلة الشاحنة | اصطدام شاحنة وسيارة |
| تنتقل الطاقة بينهما وتقع أضرار خطيرة | اصطدام سيارتين تتحركان في عكس الاتجاه |
| تنتقل الطاقة بينهما وتقع أضرار قليلة | اصطدام سيارتين تتحركان في نفس الاتجاه |
| تتضاعف طاقة حركة الجسم | مضاعفة كتلة الجسم عند سرعة معينة |
| يزداد استهلاك الوقود | زيادة كتلة السيارة بالنسبة للوقود |
| تتحول طاقة الحركة إلى صوتية وحرارية | تصادم كرات البلي الصغيرة |

سادساً : اذكر مثال لـ :

| الأهمية: | الجهاز |
|---|------------------|
| تحطيم الجدران وهدم المباني | كرة الهدم |
| حماية الركاب من الاندفاع للأمام عن التوقف المفاجئ للسيارة | حزام الأمان |
| خفض سرعة حركة الشخص إلى الأمام امتصاص طاقة تأثير السيارة | الوسادة الهوائية |

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات