

سلسلة

المجد



القواعد
النحوية



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



إعداد
أ / إبراهيم منصور

01070653382

المفعول به

القواعد
النحوية

نشاط ١ أقرأ، ثم لاحظ الكلمات الملوّنة :

١ تجمعُ البنْتُ التفاحَ . ٢ يقرأُ حازمُ القِصَّةَ . ٣ اضْطاد طارقُ السمكةَ .



لاحظ ما يلي :

- ① الجُمْلُ السابقةُ كُلُّها جُمْلٌ فعليةٌ ؛ لأنَّها بَدَأَتْ بفعل .
كل من (البنْتُ - حازم - طارق) يُسَمَّى فاعلاً؛ لأنه من قام بالفعل.
② الذي وقع عليه الفعلُ هو (التفاح - القِصَّة - السمكة)، ويُسَمَّى مفعولاً به.

القاعدة

- ◀ **الجملة الفعلية:** هي الجملة التي تبدأ بفعل، وتتكوّن من رُكْنَيْنِ أساسيين هما: (الفعل، والفاعل).
◀ **الفاعل:** هو الاسم الذي قام بالفعل.
◀ **المفعول به:** هو الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل.
• انتبه: الفاعل والمفعول به اسمان، وليسا فعلين أو حرفين.



نشاط ٢ حدد الفعل والفاعل والمفعول به في الجُمْلِ الآتية:

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
.....	١- يُجِبُّ المِصْرِيُّ الوطنَ .
.....	٢- أضاء المصباحُ الغُرْفَةَ .
.....	٣- يحضدُ الفلاحُ الزَّرْعَ .

.....	.....	.....	٤- تعرض التلميذة المشروع.
.....	.....	.....	٥ - حقق الفريق إنجازا.
.....	.....	.....	٦- تعلم التلميذ القراءة.

ضع علامة (٧) أمام الجُملِ التي تشتمل على مفعول به ، ثم ضع خطاً تحته :

٣

نشاط

- ١- صَبَعَدَ العامل السلم. ٢- فرح الفائز. ٣- أَلَفَ الشَّاعِرُ القصيدة.
 ٤- تغرد الطيور. ٥- نامَ الطِّفْلُ. ٦- يُشَاهِدُ الجمهورُ المَبَارَاةَ.
 ٧- فاضَ النَّهْرُ . ٨- احرز اللاعب الهدف.

مفاسَّبِقْ تلاحظ أن

- **الجملة الفعلية** تتكوّن من زكّتين أساسيين، هما: (الفعل، والفاعل)، ولا يُمكن الاستغناء عن أحدهما.
- قد **تحتوي** الجملة الفعلية على مفعول به ، وقد تأتي من دونه ؛ فالمفعول به ليس زكّناً أساسياً في الجملة.

اقرأ، ولاحظ الموقع الإعرابي للكلمة الملوّنة في الآتية :

٤

نشاط

- ① أجاب التلميذ السؤال. مفعول به ② أجاب التلميذ عن السؤال. اسم مجرور
 ③ اشترى أبي ساعة. مفعول به ④ استمرّ السّفَرُ ساعة. ظرف زمان
 ⑤ بنى العامل جانباً من السور. مفعول به ⑥ جلس العامل جانب السور. ظرف مكان

مفاسَّبِقْ تلاحظ أن

- ليس كل ما يُكمل الجملة الفعلية مفعولاً به ؛ فقد يكتمل معنى الجملة الفعلية بظرف أوجار ومجرور.
- **انتبه** : المفعول به لا يقع أبداً بعد حرف الجر الاسم بعد حرف الجر يُعَرَّبُ اسماً مجروراً.

اختر مما بين القوسين الموقع الإعرابي الصحيح للكلمة الملوّنة :

٥

نشاط

- ① زارت الأُسْرَةُ معرضَ الكتاب. (مفعول به - فاعل - ظرف)
 ② يجري الأسد وراء الغزالة. (ظرف مكان - اسم مجرور - مفعول به)
 ③ يقف العصفور على الغصن. (ظرف مكان - مفعول به - اسم مجرور)
 ④ يظهر القمر ليلاً. (ظرف زمان - خبر - مفعول به)

أنشطة على القواعد النحوية

📖 حدد الموقع الإعرابي للكلمة المُلوّنة (فاعل - مفعول به):

نشاط ١

الموقع الإعرابي	الجملة
.....	(أ) قرأ التلميذ <u>الكتاب</u> بتمهل.
.....	(ب) يَسْبَحُ <u>السّمك</u> في مياه النيل.
.....	(ج) سمع ماجد <u>زقزقة</u> العصافير.
.....	(د) زارت <u>فاطمة</u> المتحف المِصْرِيّ.

📖 أقرأ الجُمْل الآتية، واستخرج المفعول به :

نشاط ٢

المعول به	الجملة
.....	(أ) يُفْسِدُ التلوث ماء النيل.
.....	(ب) رتبت سميرة العُرفة صباحاً.
.....	(ج) يعرف المصريون أهمية النيل.
.....	(د) قَضَتِ الأُسرة الإجازة على الشاطئ.

📖 رتّب الكلمات التالية؛ لتكوّن جُملاً فعلية، ثم أضع خطاً تحت المفعول به:

نشاط ٣

- • (أ) الأُسرة - حديقة - زارت - الحيوان.
- • (ب) الفلاح - يَحْضُدُ - المَحْضُول.
- • (ج) ترسم - لَوْحَة - سُعَاد - جَدِيدَة.
- • (د) العَمَال - الشَّارِع - نَظَفَ - أَمَس.



أكمل الجُمل الآتية بمفعول به مناسب :

٤

نشاط

- (أ) أَحَبَّ المصريون
(ب) رَكِبَتِ السائحة
(ج) شاهد خالد في الحديقة.
(د) قرأ التلميذ

رتب الجُمل الآتية بحيث تشتمل على فاعل ومفعول به ، واضبط كلا منهما :

٥

نشاط

- (أ) الصبر - الصيد - يُعلم.
(ب) السلعة - التاجر - باع.
(ج) عن - المُعلم - قصة - حكى - الصدق.
.....
.....
.....

أكمل الجُمل الآتية بمفعول به مناسب

٦

نشاط

- (أ) رَكِبَتِ السائحة
(ب) أثار القمر
(ج) اشترى الطفل
(د) سمع الحاضرون عاليًا.
(هـ) شَمَمْتُ عَطْرَةَ.
(و) أدرك الشباب النيل.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

٧

نشاط

« شاهد التلاميذ مسرحيةً عن نهر النيل؛ فهو رمز الخير والعطاء، وتعلّم الجميع أهمية الحفاظ عليه ».

- (أ) استخرج من الفقرة ما يلي:
• فاعلاً : ، علامة رفعه :
• مفعولاً به:
- (ب) اختر:
• (التلاميذ) : جَمْعٌ
(مُدَّرٌ سالم - تكسير - مُؤَنَّثٌ سالم)
(ج) أكملْ بِمَفْعُولٍ به مناسب : يروي نهر النيل

المفعول به (المُفْرَدُ وَجَمْعُ التَّكْسِيرِ)

القواعد النحوية

- **الجملة الفعلية:** هي الجملة التي تبدأ بفعل، وتتكون من ركنين أساسيين، هما: (الفعل، والفاعل).
- **الفاعل:** وهو مرفوع دائماً، وعلامة رفعه الضمة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير.
- **المفعول به:** وهو منصوب دائماً، وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير، وهو ليس ركناً أساسياً في الجملة.
- قد يأتي المفعول به قبل الفاعل.

أعرب :-

- (أ) نشرت الصحيفة الخبر.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد.
- (ب) اكتشف البطل المشكلة.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد.
- (ج) اقترح خالد حلولاً.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير.
- (د) اشترت الطالبة الأقلام من المكتبة.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) وَضَعَ المُعَلِّمُ (الكِتَابُ - الكِتَابُ - الكتاب) على الطاولة.
- (ب) أَكَلَ الطِّفْلُ (التَفَاحَ - التَفَاحِ - التفاح).
- (ج) زار السياحُ (المَتَاحِفُ - المَتَاحِفِ - المتاحف) المصرية.
- (د) قَابَلَ عَادِلٌ (الأَصْدِقَاءَ - الأَصْدِقَاءِ - الأصدقاء) في النادي.

نشاط ١ اضبط آخر ما تحته خط في الجمل الآتية:

- (أ) وجدت المديرية الحل للمشكلة.
- (ب) انتهى العُمَال من بناء السور.
- (ج) حفَرُ المصريون قناة السويس.
- (د) بَنَى الأجدادُ الأهرام ببراعة.

تدريبات عامة على القواعد النحوية

نشاط ١ أغرب الكلمات الفلونة:

الإعراب	الجملة
.....	(أ) قرأتُ ههنا كُتباً مفيدةً بِمكتبةِ المَدْرَسَةِ.
.....	(ب) حياءُ المُدِيرُ التلميذُ المتفوقُ.
.....	(ج) سار المشاة على الرصيف.
.....	(د) وضحَ المُعَلِّمُ المهامَ المطلوبة.

نشاط ٢ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

- (أ) حَقَّقَ الموظفون المطلوبة.
- (ب) يستمع إلى القصائد الشَّعْرِيَّة.
- (ج) باع التاجر بسعر مناسب.
- (د) التلاميذ المدرسة.
- (مَفْعُولٌ به جمع تكسير، واضبط آخره)
- (فاعِلٌ مُفْرَد، واضبط آخره)
- (مَفْعُولٌ به مُفْرَدٌ)
- (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

نشاط ٣ ضع خطاً تحت المفعول به في الجمل الآتية، ثم اضبط آخره:

- (أ) يحرس الجيش حدود الوطن.
- (ب) ينشر الأبطال الوعي بين الناس.
- (ج) تخرج النباتات الثمار.
- (د) يواجه الأطفال التلوث معاً.
- (هـ) دخل الأولاد الفصول.

نشاط ٤ اختر الموقع الإعرابي الصحيح للكلمة الملونة :

- (أ) رأيتُ الكتب على الطاولة.
- (ب) نفذ الخطط الفريق بذكاء.
- (ج) اكتشف الدواء العالم.
- (د) هبت الريح.
- (فاعل - مفعول به - خبر)
- (مفعول به - فاعل - اسم مجرور)
- (خبر - مفعول به - فاعل)
- (مفعول به - اسم مجرور - فاعل)

نشاط ٥ حدد موقع الكلمة المُلوّنة، واذكُر حالتها وعلامتها الإعرابية، كالمثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	الحالة الإعرابية	علامة الإعرابي
(أ) ارتدّيتُ الملابس الجديدة.	فاعل	مرفوع	الضمة
(ب) حضر الأديب الندوة.			
(ج) حفر المصريون القناة.			
(د) تُصدر الطيور أصواتًا مختلفة.			

نشاط ٦ أكمل الجمل باسم مناسب، واضبط آخره ثم حدد موقعه في الجملة، كالمثال:

- (أ) غلى الماء في الإناء. فاعل (ب) أُنذر الحكم
 (ج) أحبُّ الخيالية. (د) يحمل الدم
 (هـ) شاهد السائح الفرعونية.
 (أ) يُنظّم الشَّرطي

نشاط ٧ اضبط آخر الكلمات الملونة، ثم أعربها:

- (أ) انتهى وقت الامتحان.
 (ب) تسلم الجوائز الفائزون.
 (ج) يُحبُّ المُذيع المغامرة.
 (د) أطمع أحمد القطة.
- مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الفتحة.....

نشاط ٨ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«الأبطال الحقيقيون أصحابُ جِئمةٍ وذكاء، يظهرُ ذلك في طريقة تعاملهم مع المُشكلات؛ ويكتشف الأبطال الحلول المُبتكرة، ولا تقف أمامهم أي عقبة في الحياة؛ فكنُّ واحدًا من هؤلاء الأبطال».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- مَفْعُولًا به : ، علامة نصبه :
 • حَرَفٌ جر : اسم إشارة :
 (ب) اختر : كلمة (أصحاب) تُعربُ (فاعلاً - حَرَفًا - مَفْعُولًا به)
 (ج) حوّل الجُملة الآتية إلى جُملةٍ فَعْلِيَّةٍ، واضبط آخرَ المَفْعُول به : • المبدعون يُحبُّونَ المُغامرة.

إِعْرَابُ الْمَفْعُولِ بِهِ (جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ)

القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ

- جمعُ المؤنَّثِ السَّالِمِ هو اسم دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردِه.
- المفعولُ به إذا كان جمعُ المؤنَّثِ السَّالِمِ في الجُملة، فإنَّ علامةَ نصبِه تكونُ الكسرةُ.

أعرب الكلمات الملونة:

تقرأ الفتياتُ المَجَلَاتِ.

مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

رسمتِ البنتُ اللوحَاتِ.

مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

يسقي الفلاحُ النباتاتِ.

مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

لاحظ ما يلي

- ① طهتِ الطباخاتُ الدجاجاتِ. ② ترسمُ الفنانةُ اللوحاتِ. ③ تخطيط المنسوجاتِ العاملاتُ.
- جميع الكلماتِ الملونة جمعُ مؤنَّثِ سالم.
- الكلماتُ باللونِ الأزرقِ موقَّعها في الجُمْل فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- الكلماتُ باللونِ الأحمرِ موقَّعها في الجُمْل مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة.

اقرأ، ولاحظ جمع الكلمات التالية:

وقت : أوقات.

صوت : أصوات.

خزانة: خزانات.

مجتمع : مجتمعات

- الكلمتان (مجتمعات - خزانات) تنتهيان بـ (ات) زائدتين على مفردهما؛ لذلك فهما جمعُ مؤنَّثِ سالم.
- الكلمتان (أصوات - أوقات) التاءُ فيهما ليست زائدةً على المفرد؛ لذلك فهما ليستا جمعُ مؤنَّثِ سالمًا.

أنشطة القواعد النحوية

نشاط ١ ضع علامة (v) أمام الجملة التي تشتمل على مفعول به جمع مؤنث سالم:

- (أ) اجتاز الطلاب الاختبارات. ()
 (ب) سمع المعلمون أغنيات الأطفال. ()
 (ج) يحب خالد رياضة كرة القدم. ()
 (د) شاهد الطفل العصفير فوق الأشجار. ()
 (هـ) قرأت سما قصصاً خيالية. ()
 (و) كرم المدير المتفوقات. ()

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تحكي الجدة
 (ب) ظها الطباخ
 (ج) تنظف الطاوات.
 (د) احترم السائق المرور.
 (أ) الحكايات - الحكايات)
 (ب) الدجاجات - الدجاجات)
 (ج) العاملات - العاملات)
 (د) إشارات - إشارات)

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية بجمع مؤنث سالم، واضبط آخره:

- (أ) ركب التلاميذ ، وذهبوا إلى المدرسة.
 (ب) جمع الفلاحون الناضجات.
 (ج) شكرت العاملات في الحقل.
 (د) يزور الطالب ؛ ليقرأ الكتب المفيدة.

نشاط ٤ صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:

- (أ) تتنافس المتسابقات للفوز بالسباق.
 (ب) كتب المُشرف الملاحظة.
 (ج) قرأ الطلاب اللافات.
 (د) تعزز المجتمعات بانتصاراتها.
انتبه
 قبل ضبط آخر الكلمة يجب
 أن تحدد موقعها
 (فاعلاً - مفعولاً به -)

نشاط ٥ أعرب الكلمات الفلونة فيما يلي :

- (أ) يُقدّم الجنود التضحيات للوطن.
 (ب) أجرى القائد الاتصالات مع الجنود.
 (ج) تُساعد الموظفات المواطنين.
 (د) باع التجار المنتجات بسعرٍ زخيص.



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأحدث مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نشاط ٦ : املأ الجدول كالمثال :

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
(أ) أجرى القائد الاتصالات مع الجنود.	..القائد....	..الضمة...	..الاتصالات	..الكسرة...
(ب) تصعدُ المتسابقُ المرتفعات .	.....	.....	.....	.....
(ج) تحصد الثمرات الفلاحات.	.....	.....	.....	.....
(د) رَسَمَتِ المهندسات التصميمات	.....	.....	.....	.....

نشاط ٧ : ضَعْ خَطًا تَحْتَ الكَلِمَةِ المَضبوطة بعلامةٍ غير صحيحة، و صوبها:

- (أ) تَقْرَأُ الفتياتُ المجلاتَ. • (ب) تسابقت السياراتُ في المِضْمارِ. •
(ج) تعمل الآلات طوالَ اليومِ. • (د) رأيتُ الطائراتُ في الجوّ. •

نشاط ٨ : ضَعْ (ات) أو (ات) في نهاية كل كلمة فلوثة فراعياً موقعها الإعرابي :

أعلنتِ المَدْرَسَةُ عن مُسَابَقَةٍ في الكتابة، تقدّمتِ الطالب..... للمشاركة، وقَدَّمْنَ المقال..... المطلوبة، ثم طلبتِ المسئولة..... عن المُسَابَقَةِ كتابة الاسم تحت كلِّ مقالة. علقتِ المُشَارِك..... الأعمال في المكان المُخصَّص لذلك. وفي نهايةِ اليَوْمِ هَنَّتِ المُحكِّم..... الفائز.....

نشاط ٩ : اختر مما بين القوسين مفعولا به مضبوطا ضبطا صحيحا:

- (أ) تحكي الجدَّةُ (الحكايات - الحكايات) .
(ب) يُحِبُّ اللهُ (المؤمناتُ - المؤمناتِ) .
(ج) كَرَّمَتِ المُعلِّمَةُ (الفتياتُ - الفتيات) .
(د) مارس الأولاد (الرياضاتُ - الرياضاتِ) .

نشاط ١٠ : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

- «سافرتِ الأُسرةُ إلى أسوانَ، وزارَتِ أشهرَ المعابدِ هناك، وتعلَّم الأبناءُ كلماتٍ من اللغةِ النوبيةِ.»
- (أ) استخرج من الفقرة ما يلي:
- فاعلاً :
 - جَمَعَ مُؤنَّثَ سالماً :, أعربه :
 - (ب) اُختر: (المعابد): جَمَعُ (مُذَكَّرِ سَالِمٍ - تَكْسِيرِ - مُؤنَّثِ سَالِمٍ)
 - (ج) أكمل بمفعول به، واضبط أَخْرَجَهُ : قرأ الأطفال

المفعول به (المثنى وجمع المذكر السالم)

القواعد النحوية

اسم يدلُّ على اثنين أو اثنتين بِزِيَادَةِ (ان - ين) على مفردِهِ، مثل:
المُعَلِّمَانِ - المُعَلِّمِينَ - الشَّجَرَتَانِ - الشَّجَرَتَيْنِ .

المثنى

تختلف علامة إعراب المثنى بِاخْتِلَافِ مَوْقِعِهِ الإِعْرَابِيِّ.

من علامات إعراب المثنى :

الياء

الالف

مثل

مثل

إِذَا كَانَ (مفعولا به)
كرم المديرِ الفَائِزِينَ .

إِذَا كَانَ (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)
- الولدانِ مَسْرُورِينَ .
- شاهد السَّائِحِينَ الأهرامات .

- « الألف » : علامة رفع (المبتدأ - الخبر - الفاعل) إِذَا كَانَ أَيُّ مِنْهَا مثنى .
- « الياء » : علامة نصب المفعول به إِذَا كَانَ مثنى .

تذكر أن

أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى ، مع فراغة علامة الإعراب :

نشاط ١

(أ) التَّقَطِّ السَّائِحِ صُورًا لِمَتَحْفِ المِصْرِيِّ .

(ب) الهَاتِفِ مُمَيِّزٍ .

(ب) اصْطَادَ الصَّيَّادُ سَمَكَةً .

(ج) رَكِبَ الرَّئِيسُ سَيَّارَةً .

(د) اخْتَرَعَ العِلْمَاءُ جِهَازًا لِاكتِشَافِ الأَمْرَاضِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، مع ذكر السبب :

نشاط ٢

(أ) ذهب (الطَّبِيبَانِ - الطَّبِيبَيْنِ) إِلَى المُسْتَشْفَى . - السبب :

(ب) أَكَلَتْ مَرُوءَةٌ (قِطْعَتَانِ - قِطْعَتَيْنِ) مِنَ الحَلْوَى . - السبب :

(ج) (الشَّاعِرَانِ - الشَّاعِرَيْنِ) مُبْدِعَانِ . - السبب :

(د) اشْتَرَى الوالدُ (قَمِيصَانِ - قَمِيصَتَيْنِ) . - السبب :

(هـ) شَرَبَتْ (القِطَّاتِي - القِطَّاتَيْنِ) اللَّبَنَ . - السبب :



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأحدث مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

نشاط ٣ أقرأ، ثم أجب:

« القراءة تُنمِّي العقل ، وتُوسِّع دائرة المعارف يُقبلُ المثقفون عليها ويستفيدون منها ويُخصِّصون وقتاً لها ، فيفيدون أنفسهم ومجتمعهم ، ونحن جميعاً يجب أن نهتم بالقراءة ونحرص عليها ليكون مستقبلنا مشرقاً .»
(أ) أكمل ما يأتي : ١ - علامة إعراب « المثقفون » هي

٢ - « نحن » ضمير نوعه

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (٧) أمامَ الجُملةِ الصَّحيحةِ نحويًا ، وعلامة (X) أمامَ الجُملةِ غيرِ الصحيحةِ نحويًا:

- ١ - يُضيءُ المصباحانِ الطريقَ. () ٢ - يحملُ الرجلُ حقيبتانِ. ()
(ج) « يُرَبِّبُ العاملُ الكتبَ .» « اجعل الجُملةَ للمثنى ، مع مراعاة الحالة الإعرابية .»

نشاط ٤ أقرأ، ثم أجب:

« العمل هو الأملُ لتحقيقِ الرخاء ، والعامل المخلص لا يُقَصِّرُ في أداء عمله ويرغبُ في النهوض بوطنه ، وأنتَ عليك أن تتقنَ عملك وتؤديه على أكمل وجه.»

(أ) أكمل ما يأتي : ١ - كلمة « العمل » تُعرَّبُ

٢ - « يُقَصِّرُ » فعل نوعه

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - وصل (مثنى مناسب) ٢ - الرفيقيْنِ وفَيَّانِ. (صوب الخطأ)
(ج) اختر: - طرح المعلمُ سؤالين. « سؤالين » مفعول به منصوب وعلامة نصبه

(الألف - الفتحة - الياء - الكسرة)

رفع جمع المُذَكَّرِ السَّالِمِ ونصبه

اسم يدلُّ على أكثرَ من اثنتين بِإِزَادَةِ (ون) في حالة الرَّفْعِ ، و (ين) في حالة النَّصْبِ ،
مثل: المُعَلِّمُونَ - المَهْندِسِينَ - اللّاعِبُونَ - الغامِلِينَ.

جَفْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ

- تختلفُ عَلامَةُ إعرابِ جمعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ بِإِختِلافِ مَوقِعِهِ الإِعْرَابِيِّ.

من علاماتِ إعرابِ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ

الياء

في حالة النَّصْبِ:

عالم الطَّبِيبِ المُصابِينَ - كَرَمَ المديرِ الفَائِزِينَ.

الواو

في حالة الرَّفْعِ:

الكَاتِبُونَ مُبْدِعُونَ - شاهدَ السَّائِحُونَ الأهرامَ.



« الواو » علامة رفع (المبتدأ - الخبر - الفاعل) إذا كان جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

« الياء » علامة نصب المفعول به إذا كان جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

انتبه

نشاط ١ أعد كتابة الجمل بعد تحويل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم، وفراغة علامة الإعراب

- (أ) المسافرُ قَادمٌ .
 (ب) صَلَّى المُسَلِّمُ صَلَاةَ العِيدِ .
 (ج) نَقَلَتِ الحَافِلَةُ الرَّاكِبَ .
 (د) يحصدُ المُزارِعُ المحصولَ .
 (هـ) ودَّعَتْ رانيا الرَّاثرَ .
 (و) أتقنَ العاملُ عمله .

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، مع ذكر السبب :

- (أ) أَلَفٌ (الكَاتِبُونَ - الكَاتِبِينَ) قِصَّةٌ مُتَبَعَةٌ .
 (ب) شَاهَدَتْ مَرْيَمُ (المُتَسَائِفُونَ - المُتَسَائِفِينَ) .
 (ج) يَتَدَرَّبُ (الرِّيَاضِيُّونَ - الرِّيَاضِيَّينَ) يَوْمِيًا .
 (د) كرم المدير (المعلمُونَ - المعلمِينَ) .
 (هـ) أَصْلَحَ (العَامِلُونَ - العَامِلِينَ) المِصْعَدَ .

نشاط ٣ حدّد الموقع الإعرابي لما تحته خط ، وعلامة إعرابه :

الجملة	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
(أ) يتحركُ المُسَافِرُونَ الآنَ
(ب) يُحِبُّ اللهُ الصَّادِقِينَ
(ج) كَرَمَتِ الدَّوْلَةُ المُبْدِعِينَ
(د) تَنَافَسَ الرِّسَامُونَ للفوز بالمركز الأول

نشاط ٤ ضع خطًا تحت جمع المذكر السالم ، ثم حدّد علامته الإعرابية :

- (أ) حصد الفلاخونُ القطنَ .
 (ب) عاقبت الدولةُ المخالفينَ .
 (ج) يبني المهندسونُ المستشفياتَ .
 (د) حصل اللاعبونُ على الجائزةَ .
 (هـ) ساعد المرشدونُ السائحينَ .

نشاط

٥

أكمل الجمل الآتية بجمع فذُكِرَ سالم فناسب ، مع ذكر علامة إعرابه :

- (أ) التَّقَط صورًا للمتحف المصري. (ب) لم يَحْضُر الحفل.
 (ج) أَدَى الصلاة. (د) قابل الرئيس
 (هـ) خرج لاصطياد السمك.

نشاط

٦

صوّب ما تحته خط ، وبيّن السبب :

- (أ) عاقِبَ المُعَلِّمُ المُهْمِلُونَ.
 (ب) بذل الراغِبِينَ في النَّجَاحِ أَقْصَى جَهدِهِمْ.
 (ج) قابلَ القَاضِي المُتَهَمُونَ.
 (د) أَقامَ المَصرِيّينَ القُدَمَاءُ حَضارَةً عَظِيمَةً.
 (هـ) أَنشدَ المُنْشِدِينَ أَنشودَةً رَائعَةً.

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1

استخرج المفعول به، وبيّن نوعه :

نوعه	المفعول به	الجملة
.....	(أ) روى الأب زهرتين في الحديقة.
.....	(ب) يكافئ المعلم المجتهدين من تلاميذه.
.....	(ج) رسم صديقي لوحتين جميلتين.
.....	(د) عالج الأطباء المصابين في المستشفى.
.....	(هـ) قدّم الأب لأولاده نصيحتين عن الصداقة.

نشاط 2

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) أعجَبَ العَرضُ المَسرَحي
 (ب) استعار آدم من مكتبة المدرسة.
 (ج) تَحَضَّرُ في المَوعِدِ المُحدَدِ دائِمًا.
 (د) هنا المُدِيرُ بالمصنع بمناسبة عيد العُمالِ.
 (هـ) رسم الفَنانَ جميلتين.
 (المتفرجون - المتفرجين)
 (كتابان - كتابين)
 (الموظفان - الموظفتين)
 (العاملون - العاملين)
 (لوحتان - لوحتين)

نشاط 3

املاً الفراغات بمفعول به (مثنى أو جمع مذكر سالم):

- (أ) رأى التلاميذ في الحفل.
 (ب) قابل وليد في النادي الرياضي.
 (ج) كافأ المدير على مساعدتهم.
 (د) شكر الطلاب على الشرح الواضح.
 (هـ) دربت المديرية على أسلوب العمل الجديد.

نشاط 4

أعرّب الكلمات الفلونة في الجمل الآتية :

الإعراب	الجملة
.....	(أ) يُحِبُّ اللهُ الشَّاكِرِينَ
.....	(ب) اسْتخدمت نِرمين قَلَمَيْنِ فِي التَّلْوِينِ.
.....	(ج) يُمارِسُ أحي رِياضَةَ السِّباحَةِ.
.....	(د) صافَحَ المُدَرِّبُ الفائِزِينَ فِي المِسابِقَةِ.

نشاط 5

ضع خطاً تحت الخطأ في كل جملة، ثم صوّبه :

- (أ) قرأ الطالبُ الكِتابانِ.

 (ب) زارَ المسئولُ الموظفونَ.

 (ج) نصَحَ المُدَرِّبُ اللاعباتُ بالنشاطِ.

 (د) كتبَ الشاعرُ بَيَّتانِ من الشُّعْرِ.

 (هـ) تُحِبُّ الأمُّ الابنُ المطيعَ.

المفعول لأجله

القواعد
النحوية

أولاً: اقرأ الجمل الآتية:

أولاً

- (أ) يجتهد التلميذ في دراسته **رغبةً** في النجاح.
 (ب) أتناول الطعام الصحي **حفاظًا** على صحي.
 (ج) عاقب القاضي المجرم **تأديبًا** له.

لاحظ

ثانياً

- الكلمات الملونة في الجمل السابقة و**صَّحَّت** سبب قيام الفاعل بالفعل، وهي: (الرغبة في النجاح / الحفاظ على الصحة / تأديب المجرم).
- الكلمات الملونة أسماء منصوبة، وعلامة **نصبها الفتحة**.
- هذه الأسماء المنصوبة تسمى **مفعولاً لأجله**.

استنتج

ثالثاً

- المفعول لأجله: اسمٌ منصوبٌ **يُبينُ** سبب حدوث **الفعل**.
- انتبه: تستطيع تحديد المفعول لأجله من خلال الإجابة عن سؤال يبدأ بـ (لماذا).

أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١: فُغ خطاً تحت المفعول لأجله في الجمل الآتية:

نشاط

- (أ) زُرْتُ مهرجان الفنون **حباً** في الموسيقى.
 (ب) صفق الجمهور للعازين **تشجيعاً** لهم.
 (ج) يستأذن التلاميذ من **معلمهم** احتراماً له.
 (د) انتبه إلى إشارات المرور **حرصاً** على سلامتك.
 (هـ) **تكرّم** الدولة العلماء **اعترافاً** بجميلهم.

نشاط ٢: استخراج الاسم المنصوب في كل جملة، وبين سبب نصبه:

نشاط

- (أ) حضر **المُشجع** مباريات فريقه.
 (ب) جرى **اللصُّ** خوفاً من الشرطي.
 (ج) **يُحبُّ** الله الصالحين من الناس.
 (د) أدار **الحكم** المباراة **بكلِّ** أمانة.



أجب عن الأسئلة الآتية بمفعول لأجله :

٣

نشاط

السبب	الجملة
.....	(أ) لماذا تذهبُ إلى المَدْرَسَةِ؟
.....	(ب) لماذا تُمارِسِينَ هواية الرسم؟
.....	(ج) لِمَ تُنْفَذُ نِصَاحَ أُمِّكَ؟
.....	(د) لِمَ نَتَصَدَّقُ على الفقراء؟

أعرِب الكلمات التي تحتها خط :

٤

نشاط

السبب	الجملة
.....	(أ) نزور المكتبة حيناً في القراءة.
.....	(ب) يُحِبُّ الأطفال الاستماع لرقزقة العصافير.
.....	(ج) جرى اللصُّ خوفاً من الشرطي.
.....	(د) كافأ المدير الموظفين تشجيعاً لهم.

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

٥

نشاط

«أقامت وزارة الثقافة المصرية أولَ معرض للكتاب عام ١٩٦٩م احتفالاً بمُرُور ألفِ عامٍ على تأسيس مدينة القاهرة، ومنذ ذلك التاريخ يتم إقامة مَعْرِضِ القاهرة الدولي للكتاب كلِّ عامٍ تَشْجِيعاً على القراءة والاطلاع».

(أ) أستخرج من الفِقرة ما يلي:

• فعلاً : ، علامة رفعه:

• فعلاً : ، نوعه :

(ب) وضح سببَ نِصَبِ الكِلمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تحتهما

(ج) صوِّب الخطأ في الجملة الآتية:

أزور مَعْرِضَ الكتابِ حرصً على القراءة.

إعراب
ظرفي الزمان والمكانالقواعد
النحوية

اقرأ ولاحظ الكلمات الملونة :

- تظهر النجوم ليلاً.
- يقف الضابط أمام الجنود.
- أرجع من المدرسة عصرًا.
- حلق الطائر فوق الشجر.

لاحظ ما يلي:

- الكلمات باللون • أسماء تدلُّ على الزمان، وتُسمى (ظرف زمان).
- الكلمات باللون • أسماء تدلُّ على المكان، وتُسمى (ظرف مكان).

تذكر :

- ظرف الزمان: اسمٌ يُبينُ زمنَ حدوثِ الفعلِ ، مثل : (صباحًا - صبيحًا - ليلاً
- ظرف المكان : اسمٌ يُبينُ مكانَ حدوثِ الفعلِ، مثلُ : (خلف - جنوبًا - بين...).

لتحديد ظرف الزمان نسأل سؤالاً بـ (متى).

لتحديد ظرف المكان نسأل سؤالاً بـ (أين).

نشاط

ضع خطًا تحت الظرف في الجمل الآتية، وحدد نوعه:

- (أ) يقع البحر الأحمر شرقًا.
- (ب) أتناول الغداء وسط اليوم.
- (ج) أشاهد التلفاز ساعة.
- (د) سألك عند المتجر.
- (هـ) في المعجم حرف الغين قبل حرف الفاء.
- (و) أحبّ التجول بين الأشجار.
- (ز) حضر الجمهور قبل بدء المباراة.
- (ك) يصيح الديك عند شروق الشمس .

اقرأ الفقرة التالية فلاحظ ضبط نهايات الكلمات الملونة :

تفتَحُ الزهورُ ربيعًا، وتترنُّ الحدائقُ ؛ فيسعد الجميع يوميًا بهذه المناظر الخلابة، وعند السير بين الزهور، أو الوقوف أمامَ هذا الجمالِ الساحرِ تمتلئُ النفوسُ بالسكينة والطمأنينة.

- لاحظ ما يلي: الأسماء الملونة في الفقرة السابقة تُبينُ زمنَ حدوثِ الفعلِ، أو مكانَ حدوثِهِ، وتُسمى ظُروفَ (زمان / مكان)، وقد جاءتْ منصوبةً، وعلامةُ نصبِها الفتحَةُ.

القاعدة:

ظُروفُ الزمانِ مثلُ (ربيعًا / يوميًا / عند / صباحًا...)، وظُروفُ المكانِ مثلُ (بين / أمام / تحت / وراء أسماء منصوبةً، وعلامةُ نصبِها الفتحَةُ.

أنشطة القواعد النحوية

استخِرْ الخُرف من الجمل الآتية، وحدِّد نوعه:

نشاط ١

نوعه	الخُرف	الجملة
.....	(أ) يعودُ الأب من عمله مساءً.
.....	(ب) بني العصفورُ عشَّهُ بين الأغصان.
.....	(ج) يقعُ البحر الأحمر شرقاً.
.....	(د) محطةُ الحافلات أمام الميدان.
.....	(هـ) يُسافرُ السُيَّاحُ إلى أسوان شتاءً.

أجب عن الأسئلة الآتية باستخدام الخُرف المناسب (زمان - مكان):

نشاط ٢

(أ) أين وجدَّت الحقيبة؟

(ب) متى تُذاكرين دروسك؟

(ج) أين يقع البحر المتوسط؟

(د) متى تذهب إلى الفراش؟

أغرب الكلمات التي تحتها خط:

نشاط ٣

الخُرف	الجملة
.....	(أ) اغسِلُ أسناني صباحاً بالفرشاة والمعجون.
.....	(ب) محل الزهور أمام المكتبة.
.....	(ج) بنى العمَّالُ سوراً حول الحديقة.
.....	(د) تقعُ دولة ليبيا غرب مصر.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخِرْ الخُروف منها:

نشاط ٤

فكرتُ يوماً أن أكتبُ لافتةً عن قيمة الاختلاف بين البشر. أمسكتُ القلم ووقفتُ دقيقةً حائرةً أمام اللوحة، ثم كتبتُ هذه العبارة «الاختلافُ داخلُ نفوسنا كالزهور المتنوعة في البستان»، وأنا الآن سعيد بما كتبتُ.

اختر الظرف المناسب مما بين القوسين :

نشاط ٥

- (أ) سقط اللاعب (وسط - في - تحت) الملعب.
 (ب) جلس الكلب (على - بين - تحت) الكرسي والمدفأة.
 (ج) يُذَاكِرُ التلميذُ (دروسه - مساءً - في) عُرفته .
 (د) قَفَزَ القِرْدُ (في - على - فوق) الشجرة.
 (هـ) قابلت صديقي (في - أمام - ب) المَدْرَسَة .
 (و) تنخفض الحرارةُ (شِتا - في الشتاء - للشِتا).

ضع خطاً تحت الظرف في الجمل التالية، وحدد نوعه ، ثم أعربه :

نشاط ٦

- (أ) محل الزهور أمام المكتبة .
 (ب) الصيف داخل البيت.
 (ج) سافرت الأسرة ليلاً.
 (د) تقع الأقصر جنوباً.
 (هـ) لعبنا كرة القدم صباحاً.

أكمل الجمل الآتية بالظرف المطلوب، ثم اضبط آخره :

نشاط ٧

- (أ) جرى الأسد الغزالة. (مكان)
 (ب) أزور جدي وجدتي (زمان)
 (ج) بنى العصفور عُشّه الشجرة (مكان)
 (د) نتناول الطعام نُضجِه. (زمان)

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب

نشاط ٨

يستيقظ الفلاح فجراً، ثم يذهبُ إلى الحقل؛ ليعملَ بهمةٍ ونشاط، ويعود إلى بيته مساءً وهو سعيد، ويجلس بين أولاده فخوراً بجهدِه وعملِه.

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١- حرف عطف :
 ٢- فعلاً مضارعاً :
 ٣- فاعلاً :
 (ب) أعرب ما تحته خط :
 ١- مساءً :
 ٢- بين :