

تحضير دروس اللغة
العربية
الصف الخامس
الابتدائي



الفصل الدراسي الأول كاملاً

تَظْهَرُ كَرُوس

اللائحة الحربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	الاستماع	الأولى : نيلنا أمانة	سر الحياة صـ (٧)		
التهيئة	في رأيك ما سر الحياة في مصر ؟				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتوقع التلميذ مضمون الدرس من خلال الصور .	قبل الاستماع : اطلب التلاميذ تأمل الصور وتوقع مضمون النص ، واطلب منهم كتابة توقعاتهم بأوراقهم .	فكر ناقش شارك	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	في أثناء الاستماع : أقوم بالقاء النص على مسامع التلاميذ ، وأسألهم أثناء الاستماع عن بعض الأسئلة الواردة .	الحوار والمنافشة	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يظهر التلميذ تقديراً لأهمية نهر النيل في حياته .	أكمل اللوحة التالية : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول .				
التقييم	رتب الفكر التالية كما جاءت بالنص :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول .				
القضايا المتضمنة	تقدير قيمة النيل	المهارات الحياتية	الإنصات - التركيز - الفهم		

1



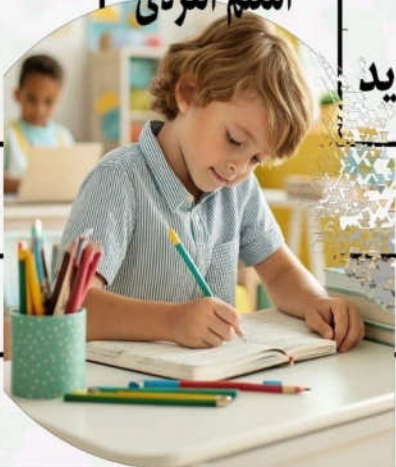
تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفرع	القراءة	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /	
التهيئة	كيف يمكنك الحفاظ على ماء النيل ؟							9	
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .							2	
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)							الاستراتيجية	
يتوقع في نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل المجموعات قراءة السؤال والإجابة عنه ، ثم اختر رقم تجيب من خلاله مجموعة وهكذا .							الزمن	
يصنف التلميذ كلمات وفق الجذر اللغوي .	ضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذورها ، كالمثال : أقوم بشرح وتوضيح معنى جذر الكلمة للتلاميذ واطلب منهم حل الأسئلة من خلال المثال المجاب .							الزمن	
يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل واردة في النص .	ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يلي : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت ، ثم اقدم لهم تغذية راجعة .							الزمن	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول .								
التقييم	اعد قراءة النص ، وابحث عن :								
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول .								
القضايا المتضمنة	الانتماء - المحافظة على البيئة							المهارات الحياتية	تنوع نبرات الصوت - توظيف لغة الجسد



تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع			الأولى : نيلنا أمانة	لَم أَلُوثَ ماءَ النهر ص ١٣	
التهيئة	ما أهمية نهر النيل ؟				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يتوقع في نهاية الدرس أن : يذكر التلميذ الفكر الرئيسة في النص .	ضع علامة (✓) أمام الصور التي تعبر عن اعترافات المصري القديم : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير في الإجابة ثم اختر منهم بطريقة عشوائية من يجب منهم ، ثم أقوم بعرض الإجابة .				
يجيب التلميذ عن اسئلة تظهر فهمه النص .	أجب عما يلي : اطلب من التلاميذ الرجوع إلى النص ، والإجابة عن النشاط ثم أقوم بعمل تغذية راجعة لهم .				
يقرأ التلميذ النص قراءة معبرة مستخدماً التنغيم الصوتي .	اقرأ فقرة من النص مراعيًا النطق السليم وتنغيم الصوت : اطلب من أحد التلاميذ قراءة النص قراءة جهرية معبرة ، ثم اطلب من تلميذ آخر استكمال الجزء الآخر ، مع تحفيز التلاميذ للمشاركة و تحديد الكلمات الصعبة .				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الاداءات الصفية بكتيب الاداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول .				
التقييم	حدد الفكرة الرئيسية في النص : - كيف احتفل المصريون القدماء بنهر النيل ؟				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الاداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول .				
القضايا المتضمنة	تعظيم نهر النيل				
المهارات الحياتية	الثقة بالنفس				



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الأولى : نيلنا أمانة	المفعول به صـ (١٥)		
التهيئة	اختر أحد البطاقات ، واقرأها :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الزمن				
يتوقع في نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ القاعدة من خلال الجمل .	التعلم الجماعي جبل الفسيل	لاحظ واستنتج : اطلب من تأمل الجمل ثم اطلب من قراءتها ، ثم أناقشهم في الجمل حتى يستنتجوا القاعدة وشرحها لهم .			
يحدد التلميذ الموقع الإعرابي لبعض الكلمات .	التعلم الثنائي	حدد الموقع الإعرابي للكلمة الملونة (فاعل - مفعول به) كالمثال : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي تحديد الموقع الإعرابي للكلمات المطلوبة .			
يحدد التلميذ المفعول به في الجمل .	التعلم الفردي	اقرأ الجمل الآتية ، واستخرج المفعول به : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع تقديم تغذية راجعة .			
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .				
التقييم	أكمل الجمل بمفعول به مناسب :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .				
القضايا المتضمنة	المهارات الحياتية				
التعاون					



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	القواعد الإملائية	الأولى : نيلنا أمانة	همزة القطع وألف الوصل ص ١٧		
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن
التعلم بالاكتشاف	التعلم بالاكتشاف	التعلم بالاكتشاف	التعلم بالاكتشاف	التعلم بالاكتشاف	التعلم بالاكتشاف
المناقشة	المناقشة	المناقشة	المناقشة	المناقشة	المناقشة
القطار السريع	القطار السريع	القطار السريع	القطار السريع	القطار السريع	القطار السريع
الاداء الصفي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الأول .				
التقييم	ما الفرق بين همزة القطع وألف الوصل ؟				
الاداء المنزلي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الأول .				
القضايا المتضمنة	الفروق الإملائية				
المهارات الحياتية	التأمل والاستنتاج				



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفترة	٥ /
الفرع	تحدث وخط عربي	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة
التهية	عم تعبر هذه الصورة ؟		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الزمن	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
	المعلم الصغير	قف أمام زملاءه ، وتحدث عن دورك في المحافظة على نهر النيل . اطلب من التلاميذ قراءة الجملة الرئيسة ، واطلب من تحديد الأفكار ، ثم يقوم أحد التلاميذ بإلقاء الموضوع والتحدث فيه ممثلاً دور المعلم .	يتوقع في نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الأفكار التي سيتحدث عنها .
	التعلم التبادلي	استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الآتية : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ، ثم تقوم كل مجموعة بتقييم بعضهم لمعرفة نقاط القوة والضعف .	يقيم التلميذ أدائه من خلال آراء زملائه .
	التعلم بالتمذجة	اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم بكتابة الجمل بخطي النسخ والرقعة واطلب من التلاميذ تقليد رسم الكلمات .	يكتب جملة بخط النسخ والرقعة
	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الاداءات والتقييمات الفترة الاولى الأسبوع الثاني .		
	اختر أحد الحوارين ، ثم مثله مع زميلك :		
	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الاداءات والتقييمات الفترة الاولى الأسبوع الثاني .		
القضايا المتضمنة	واجبنا نحو النيل		
	المهارات الحياتية	التفكير الإبداعي - التفكير الناقد	



6



تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	التعبير الكتابي	الأولى : نيلنا أمانة	رسالة رسمية (إلى مدير المدرسة) ص ١٩		
التهيئة	هل كتبت رسالة من قبل ؟				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
التعلم الجماعي	اقرأ النموذج التالي : اطلب من التلاميذ قراءة النموذج ، ثم ناقشهم في عناصر كتابة الرسالة الرسمية .				
التعلم الذاتي	قم بملئ الرسالة مستعيناً بالعناصر : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم اكمال النموذج مستعيناً بالأفكار الواردة مع تقديم المساعدة لمن يتعثر .				
التقييم لذاتي	قيم كتابتك من خلال البنود التالية : يقوم التلاميذ بتقييم أنفسهم وفقاً للبنود الواردة .				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني .				
التقييم	اكتب رسالة رسمية إلى معلمك تطلب فيها اتخاذ إجراءات للوقاية الصحية :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني .				
القضايا المتضمنة	احترام الزملاء				
	المهارات الحياتية				
	التفكير الإبداعي -				



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع			الأولى : نيلنا أمانة	قيم نفسك ص 23	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يتوقع في نهاية الدرس أن :	8  اكتب رسالة رسمية إلى مدير المستشفى القريب من بيتك : يكتب التلميذ رسالة متبعا عناصر كتابة الرسالة الرسمية				
يكتب التلميذ رسالة رسمية .	اقرأ الفقرة التالية : يقرأ التلميذ الفقرة ، ويجب عن الأسئلة .				
يقرأ التلميذ فقرة ويجب عنها .	أجب عما يلي : يقرأ التلميذ الأسئلة ، ويجب عنها بمفرده .				
يجب التلميذ عن الأسئلة .	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني .				
التقييم	أعد كتابة الجملة الآتية بعد تصويب الأخطاء الإملائية :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الاداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الثاني .				
القضايا المتضمنة	تقييم النفس				
المهارات الحياتية	الثقة بالنفس - المواجهة				



تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	القراءة	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة
التهئية	ماذا تفعل إذا واجهت مشكلة ؟		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
التوقع في نهاية الدرس أن :	يستنجز التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يقوم كل تلميذ باختيار المعنى المناسب .	التعلم بالاكشاف التعلم الفردي
يصنف التلميذ كلمات وفق جذورها اللغوية .	ضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذورها : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أطلب منهم اتباع تعليمات النشاط .	البطاقات الضائعة التعلم باللعب	
يحدد التلميذ الفكرة الرئيسة للنص .	اقرأ النص قراءة صامتة : اطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة صامتة ثم أناقشهم في الفكر الرئيسة .	المناقشة	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .		
التقييم	أعد قراءة النص ، ثم ابحث عن :		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني .		
القضايا المتضمنة	خطوات حل المشكلات		
المهارات الحياتية	حل المشكلات - احترام قدراته		



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	قراءة	الأولى : نيلنا أمانة	تابع بطل حل المشكلات ص 28		
التهيئة	حدد الجذر اللغوي لكلمة (هزيمة) :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن
التعلم الفردي	التعلم الفردي	التعلم الفردي	التعلم الفردي	التعلم الفردي	التعلم الفردي
لصنف الذهني	لصنف الذهني	لصنف الذهني	لصنف الذهني	لصنف الذهني	لصنف الذهني
المعلم الصغير	المعلم الصغير	المعلم الصغير	المعلم الصغير	المعلم الصغير	المعلم الصغير
الاداء الصفي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثاني .				
التقييم	اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :				
الاداء المنزلي	انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات الأسبوع الثاني .				
القضايا المتضمنة	مواجهة المشكلات				
المهارات الحياتية	حل المشكلات - تحدى الخوف				

10



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الأولى : نيلنا أمانة	المفعول به (المفرد وجمع التكسير) ص ٣٠		
التهيئة	حدد نوع الجملة وبين أركانها (كتب التلميذ الواجب)				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن		
يتوقع في نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ علامة نصب المفعول به المفرد وجمع التكسير .	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة .	أعواد المثلجات			
يضبط التلميذ آخر ما تحته خط .	اضبط آخر ما تحته خط في الجمل الآتية : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل ثنائي الإجابة عن النشاط ثم يقوم ثنائي آخر بعرض الإجابة للتأكد من الإجابة الصحيحة .	التعلم الثنائي			
يعرب التلميذ كلمات .	أعرب الكلمات الملونة كالمثال : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يقوم التلاميذ بإعرب الكلمات ، مع تقديم تغذية راجعة .	العصف الذهني			
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .				
التقييم	أعرب كلمة (كتباً) في الجملة الآتية : قرأت هناء كتباً بمكتبة المدرسة . تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .				
القضايا المتضمنة	دعم الزملاء	المهارات الحياتية	المشاركة الفعالة		



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	القواعد الإملائية	الأولى : نيلنا أمانة	تطبيقات على همزة القطع وألف الوصل	٣٢	
التهيئة	اكتب بالبطاقة التي أمامك: كلمة بها همزة قطع :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يصف التلميذ في مكانها الصحيح.	نشاط (١) صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم أوزع الأدوار على التلاميذ ويبدأ الفريق في البحث عن الكلمات ووضعها في الصندوق المناسب .				
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيًا.	نشاط (٢) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده مع تقديم المساعدة .				
يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب .	نشاط (٣) أكمل الجمل التالية بكلمة تشتمل على مطلوب : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده مع تقديم المساعدة .				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة			
التقييم	أكمل الجمل الآتية :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة			
القضايا المتضمنة	التعاون				
		المهارات الحياتية	تحسين قدرته الكتابية		

12





تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

12

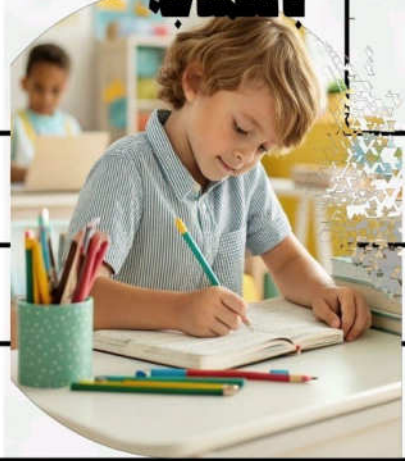
التعلم باللعب
الكنز المفقود

التعلم الفردي

العصف الذهني



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	تحديث وخط	الأولى : نيلنا أمانة	خطوات حل المشكلات ٣٣		
التهيئة	اقرأ الجملة الآتية :	13 			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .	محتوي المنهج (الأنشطة)			
نواتج التعلم	يرتب التلميذ أفكاره عن الموضوع .	نشاط (١) حدد أفكارك عن الموضوع : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يرتب كل تلميذ الأفكار التي سيناقشها .			
يرتب التلميذ أفكاره عن الموضوع .	يتحدث التلميذ عن الموضوع بطلاقة .	نشاط (٢) أحدث عن الموضوع معبرا عن أفكارك : أقوم بإحضار بكرة خيط واطلب من أول تلميذ مشاركا مسكها ، ثم يلقيها للتلميذ التالي .. وكل تلميذ يمسك بالخيط يتحدث عن الموضوع .			
يتحدث التلميذ عن الموضوع بطلاقة .	يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة .	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الحروف على السبورة ، واطلب منهم كتابة الحروف ورسم الكلمات رسما صحيحا من خلال اتباع التعليمات			
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة .	الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	قيم أداء زميلك في حديثه :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع		
القضايا المتضمنة	حل المشكلات	المهارات الحياتية	تطوير التفكير الإبداعي		

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	التعبير الكتابي	الأولى : نيلنا أمانة	تطبيقات على الرسالة الرسمية 34		
التهيئة	لو أردت كتابة رسالة رسمية ؛ لمن توجهها ، ولماذا ؟				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يتذكر التلميذ عناصر كتابة الرسالة الرسمية .	نشاط (١) تذكر أن عناصر الرسالة : أناقش التلاميذ حول عناصر كتابة الرسالة الرسمية من خلال التغذية الراجعة ؛ ليتمكن التلاميذ من الاستعداد للكتابة .				
يكتب التلميذ كتابة الرسالة الرسمية .	نشاط (٢) اكتب رسالة إلى مسئول النشاط المدرسي ... أقوم بتهيئة التلاميذ وتحفيزهم لكتابة الرسالة من خلال الأفكار المطروحة ، ثم يكتب كل تلميذ رسالة بأسلوب جيد ولغة سليمة .				
يقيم التلميذ كتابته لكتابة الرسالة الرسمية .	نشاط (٣) قيم نفسك وفق البنود التالية : بعد انتهاء التلاميذ من كتاباتهم اتيح لهم الوقت لتقييم بعضهم البعض .				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع	 تم تحميل هذه الاوراق مجانا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	
التقييم	اذكر عناصر كتابة الرسالة الرسمية :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الاسبوع		
القضايا المتضمنة	المشاركة المجتمعية		المهارات الحياتية	إجادة التعبير الكتابي	

14



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع			الأولى : نيلنا أمانة	قيم نفسك - 38	
التهيئة	اقرأ، ثم أجب : كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور .				
الأدوات ومصادر التعلم	15				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الزمن	يكتب التلميذ رسالة رسمية . نشاط (١) اكتب رسالة إلى رئيس الحي الذي تسكن فيه ؛ لتطلب فيها توفير الإمكانيات . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل التلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة .			
التعلم الذاتي	العصف الذهني	نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل التلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة .			
التعلم الذاتي	العصف الذهني	نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل التلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة .			
التعلم الذاتي	العصف الذهني	نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب كل التلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة .			
الاداء الصفي	-	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
التقييم	-	اختر الكلمة الصحيحة إملائياً :			
الاداء المنزلي	-	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	
القضايا المتضمنة	حل المشكلات				
المهارات الحياتية	التأني في فهم المطلوب ، وعدم التسرع .				



الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	الرؤوس المرقمة	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة: أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة ، واطلب من كل مجموعة قراءة النشاط واستنتاج معاني المفردات .	يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .
	القراءة الجماعية الإلقاء	نشاط (٢) ألقى النص أمام زملائك : أقوم بقراءة النص ، ثم أطلب من التلاميذ قراءة النص قراءة جماعية ، واطلب من أحد الطلاب إلقاء النص معبرا يليه تلميذ آخر ؛ ليتمكن جميع التلاميذ من قراءة النص .	يلقي التلميذ النص إلقاءً جيداً .
	البطاقات الدوارة	نشاط (٣) أجب عما يلي : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية وأعطي كل ثنائي بطاقة يقرأها ويعطيها لزميله ، حتى يجيب التلاميذ عن جميع الأسئلة مع إتاحة الوقت المناسب وتقديم تغذية راجعة .	يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .
		بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة	أجب عن أسئلة
		الاسبوع	الاداء الصفي
		ضع علامة (✓) بجانب المترادف فيما يأتي :	التقييم
		بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة	أجب عن أسئلة
		الاسبوع	الاداء المنزلي
		استخدام لغة الجسد والتعبير الصوتي	القضايا المتضمنة



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع			الأولى : نيلنا أمانة	قيم نفسك ص 45	
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :				
الأدوات ومصادر التعلم	17 				
نواتج التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور - سبورة . محتوى المنهج (الأنشطة)				
يحدد التلميذ معاني المفردات الواردة .	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .				
يضع التلميذ العلامة المناسبة .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يضع التلميذ العلامة الصحيحة .				
يرتب التلميذ الفكر حسب ورودها في أبيات .	نشاط (٣) رتب الفكر الآتية حسب ورودها في أبيات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يرتب التلميذ الفكر الواردة في أبيات .				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة الاسبوع				
التقييم	اكتب البيت المعبر عن كل معنى مما يلي :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة الاسبوع				
القضايا المتضمنة	الحفاظ على نهر النيل المهارات الحياتية تقييم الذات				



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفترة	٥ /
الفرع	الوحدة	الأولى : نيلنا أمانة	عنوان الدرس
التهيئة	استمع ، ثم أجب :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
يجيب التلميذ عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص.	نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم		
يحدد التلميذ الإجابة المناسبة .	نشاط (٢) اقرأ الأبيات التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم		
يقرأ التلميذ الفقرة مجيباً بما هو مطلوب .	نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم		
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اكتب ما يملئ عليك :		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	عدم إهدار الماء		
المهارات الحياتية	التقييم الذاتي		

الفصل الدراسي الأول

تخصير لروس

اللغة العربية

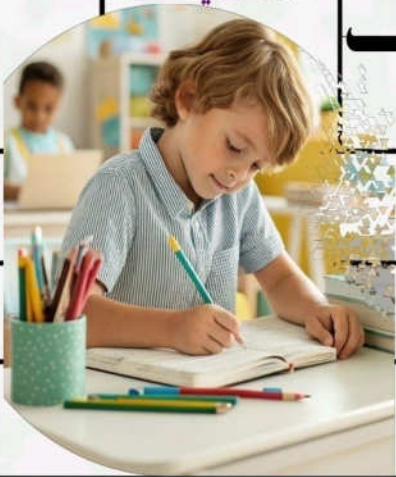
الصف الخامس الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى



اليوم	التاريخ	الوحدة	الفرع	51	5
الفرع	الاستماع	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	جسر التواصل ص 51
التهيئة	ما وسائل التواصل المختلفة ؟	الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق عمل - أقلام - سبورة - صور	19	
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن		
يُتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ أهمية التواصل :	نشاط (١) من خلال استماعك للنص ما أهمية التواصل ؟ أناقش التلاميذ حول مفهوم التواصل وأسألهم عن معرفتهم السابقة ثم ما يريدون معرفته ، وما تعلموه بعد استماعهم مع تحفيزهم للمشاركة .	KWI المناقشة			
يرتب التلميذ الفكر حسب ورودها بالنص	نشاط (٢) رتب الفكر التالية كما جاءت بالنص : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ثم اطلب منهم المشاركة من خلال رفع الرقم المناسب للفكرة .	اخفض يدك			
يميز التلميذ بين الحقيقة والراي في نص مسموع	نشاط (٢) ميز بين الحقيقة والراي : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ثم يقوم التلاميذ بتصنيف الجمل وأقدم لهم تغذية راجعة .	التصنيف			
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة	الأسبوع		
التقييم	لماذا يتواصل الناس مع بعضهم ؟ وما شكل هذا التواصل ؟				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة	الأسبوع		
القضايا المتضمنة	فهم الآخرين ومراعاة مشاعرهم	المهارات الحياتية	الفهم من خلال الاستماع الفعال		

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	قراءة	الثانية : فن التواصل	لغة النصر ص 53		
التهيئة	كيف يتواصل القادة والجنود في أثناء الحرب ؟				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الزمن				
يُتوقع في نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية وأطلب من كل مجموعة قراءة النشاط وتحديد معاني المفردات ، ثم تشارك كل مجموعة إجاباتهم	الرؤوس المرقمة			
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص	نشاط (٢) أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة متسعاً من الوقت للإجابة	العصف الذهني			
يفرق التلميذ بين الحقيقة والخيال	نشاط (٣) حدد الحقيقة والخيال فيما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تصنيف الجمل (حقيقة - خيال)	التصنيف			
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع			
التقييم	ما النتائج المترتبة على استخدام اللغة النوبية في حرب أكتوبر ؟				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع			
القضايا المتضمنة	الفخر بقدرات المصريين				
تميز الخيال والحقيقة		المهارات الحياتية			



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفترة	٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية : فن التواصل
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	يُميز التلميذ المفعول به جمع المؤنث السالم	نشاط (١) ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تشتمل على مفعول به جمع مؤنث سالم ناقش التلاميذ في النشاط ثم أقوم بشرح وتوضيح النشاط لهم ، ويجب التلاميذ النشاط مع تقديم الدعم والتحفيز .	المناقشة التعلم باللعب
يحدد التلميذ المفعول به جمع المؤنث السالم	يحدد التلميذ المفعول به جمع المؤنث السالم	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	أعواد الملصقات
يصوب التلميذ الأخطاء	يحدد التلميذ المفعول به جمع المؤنث السالم	نشاط (٣) صوب ما تحته خط في كل جملة مما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	إعرب الكلمات الملونة فيما يلي ص 60 بالكتاب	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	ضبط اللغة	المهارات الحياتية	التحدث والنطق السليم

21



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الفرع	التمهينة
		القواعد الإملائية	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس
		22	الهمزة المتوسطة على السطر ص 61	أقرأ الكلمات الآتية:
		الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور	محتوي المنهج (الأنشطة)
		نواتج التعلم	الاستراتيجية	الزمن
		يُتوقع في نهاية الدرس أن :	الناقشة التعلم بالاكشاف	
		يستنتج التلميذ القاعدة من خلال الشرح .		
		يطبق التلميذ القاعدة .	الرؤوس المرقمة التعلم التعاوني	
		يميز التلميذ الكلمات الصحيحة .	التعلم الذاتي	
		أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
		بين سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر (د - ش - ص)	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	
		أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
		التعاون -	المهارات الحياتية	الكتابة السليمة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	تحديث وخط	الثانية : فن التواصل	سحر اللغات ص 62		
التهيئة	عن تعبر هذه الصورة ؟				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	يقدم التلميذ عرضاً عن أهمية تنوع اللغات.	نشاط (١) قدم عرضاً لزملائك عن أهمية تنوع اللغات : اشجع التلاميذ على ترتيب أفكارهم للاستعداد للتحديث ، ثم يقوم التلاميذ بعرض الموضوع.	لعب الأدوار	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يمثل التلميذ عرضاً عن أهمية تنوع اللغات.	نشاط (٢) مثل مع زميلك حواراً عن أهمية تعلم اللغات : يحدد التلاميذ فرقهم الثنائية لتمثيل الحوار ، يستمع باقي التلاميذ للحوار ثم يقدمون ملاحظاتهم.	التعلم الثنائي العرض	التعلم الثنائي العرض	التعلم الثنائي العرض	التعلم الثنائي العرض
يكتب التلميذ الجمل بخطي النسخ والرقعة.	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : اشرح للتلاميذ كيفية كتابة الحروف بشكل سليم واطلب منهم تقليدها وكتابة الجمل بكتبهم.	التعلم بالنمذجة	التعلم بالنمذجة	التعلم بالنمذجة	التعلم بالنمذجة
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع
التقييم	قدم عرضاً عن اختلاف الثقافات .	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع
القضايا المتضمنة	التعرف على ثقافات مختلفة	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور - دعم الزملاء	مواجهة الجمهور - دعم الزملاء	مواجهة الجمهور - دعم الزملاء

23



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	التعبير الكتابي	الثانية : فن التواصل	اكتب يومياتك ص 63		
التهيئة	اقرأ اليوميات الآتية :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
التعلم الجماعي	يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) لاحظ عناصر كتابة اليوميات :	اطلب من التلاميذ قراءة النموذج ، وأناقشهم في عناصر كتابة اليوميات ؛ حتى يميز التلاميذ بين عناصر كتابة اليوميات .	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يحدد التلميذ عناصر كتابة اليوميات	يخطط التلميذ لكتابه يومياته	نشاط (٢) اختر يوما مميزا في حياتك ، واكتب أحداث هذا اليوم :	اتح للتلاميذ متسعا من الوقت لترتيب أفكارهم استعدادا لكتابة يومياتهم من خلال استخدام الأساليب اللغوية المستخدمة .	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
يقيم التلميذ كتاباته	يقيم التلميذ كتاباته	نشاط (٣) قيم كتابة يومياتك :	بعد الانتهاء من الكتابة يقيم كل تلميذ كتابته من خلال البنود الواردة بالجدول	التقييم الذاتي	التقييم الذاتي
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة
التقييم	حدد عناصر كتابة اليوميات	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	القضايا المتضمنة	التعبير عن الأفكار
تم تحميل هذه الأوراق مجانا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	تنمية مهارة التفكير الإبداعي - تنظيم الأفكار	المهارات الحياتية	تنمية مهارة التفكير الإبداعي - تنظيم الأفكار	المهارات الحياتية	تنمية مهارة التفكير الإبداعي - تنظيم الأفكار

24





كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

الأدوات ومصادر التعلم

نواتج التعلم

الزمن

الاستراتيجية

محتوي المنهج (الأنشطة)

يُتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ أحداث يوم

نشاط (١) أجب عما يلي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.

التعلم الذاتي
العصف الذهني

يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل وأردة بالفقرة

نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.

التعلم الذاتي
العصف الذهني

يميز التلميذ المفعول به .

نشاط (٣) أجب عن الأسئلة الآتية :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه.

التعلم الذاتي
العصف الذهني

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

التقييم

اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا :

تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا
المتضمنة

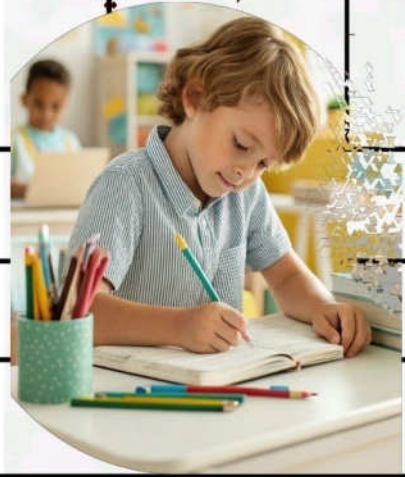
الاعتزاز بالوطن

المهارات الحياتية

التقييم الذاتي



اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع	القراءة	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	الرسالة عبر الزمن ص 69	5 /
التهيئة	كيف كانت تنقل الرسائل قديماً ؟								26
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور								
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)								
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : اتيح للتلاميذ متسعاً من الوقت لتحديد معاني المفردات ثم أجري بينهم مسابقة								الاستراتيجية
يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة	المسابقة								الزمن
يجيب التلميذ عن أسئلة حول تفاصيل وأردة في النص	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×): اختر من التلاميذ عشوائياً من يجيب من خلال عصا الاسماء ثم يجيب آخر مع تقديم تغذية راجعة								أعواد المثلجات
يعيد التلميذ ترتيب الفكر الفرعية وفق ورودها في النص	نشاط (٣) رتب مراحل تطور الرسالة حسب ورودها في النص : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وترتيب الصور حسب مدلولها								التعلم الذاتي
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع								
التقييم	قارن بين وسائل التواصل القديمة والحديثة من حيث المميزات والعيوب								
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع								
القضايا المتضمنة	تطور وسائل الاتصال								
		المهارات الحياتية		استخدام التنغيم الصوتي في القراءة					



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
موقع وزارة التعليم
موقع وزارة التعليم

اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية : فن التواصل
التهية	اقرأ الجمل الآتية :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	يحدد التلميذ المفعول به .	نشاط (١) استخراج المفعول به ، وبين نوعه : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية ، ثم تستخرج كل مجموعة المفعول به وتبين نوعه ، ثم تعرض كل مجموعة إجابتها .	التعلم التعاوني
يُميز التلميذ علامة نصب المفعول به المثنى وجمع المذكر السالم .	يُميز التلميذ علامة نصب المفعول به المثنى وجمع المذكر السالم .	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية مرقمة ، ثم تجيب كل مجموعة وتبادل الكتب لتقييمها المجموعة الأخرى ، ثم أقدم تغذية راجعة	الرؤوس المرقمة
يكمل التلميذ الجمل بمفعول به مناسب .	يكمل التلميذ الجمل بمفعول به مناسب .	نشاط (٣) املا الفراغات بمفعول به (مثنى أو جمع مذكر سالم) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ضع خطأ تحت الخطأ : اقرأ الطالب الكتابان .	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	إتقان اللغة	المهارات الحياتية	التعاون - احترام الزملاء

27



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	تطبيقات على الهمزة المتطرفة على السطر	
التهيئة	استخرج البطاقات التي بها همزة متطرفة على السطر:					28
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					الاستراتيجية
يُتوقع في نهاية الدرس أن : يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الدرس .	نشاط (١) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها : أوزع المهام على التلاميذ واطلب منهم قراءة النشاط بتأني ، ثم اتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة وأمر بينهم لدعم المتعثرين .					العصف الذهني
يذكر التلميذ سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر	نشاط (٢) بين سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر في الجمل الآتية : أحضر بطاقات بها كلمات مكتوبة على الوجهين يقوم أحد التلاميذ بالإجابة ثم يأخذ البطاقة تلميذ آخر ويديرها ليقرأ كلمة أخرى ويبين سبب كتابة الهمزة المتطرفة بها على السطر .					البطاقات الدوارة
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيا .	نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائيا : أناقش التلاميذ حول النشاط ثم أطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت لذلك .					المسابقة
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة		الأسبوع		
التقييم	اذكر سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر: كفه - مملوء - السماء					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة		الأسبوع		
القضايا المتضمنة	تعلم قاعدة جديدة					المهارات الحياتية



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	تحدث وخط	الثانية : فن التواصل	وسائل التواصل عبر العصور ص 77		
التهيئة	انظر إلى الصورة وعبر :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) إحدث عن تطور وسائل التواصل عبر العصور : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وترتيب الأفكار .				
يتحدث التلميذ عن تطور وسائل التواصل	نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال النقاط الآتية : بعد العرض يقوم التلاميذ بتقييم أداء بعضهم من خلال الجدول				
يستطلع التلميذ رأي زملائه	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الكلمات ، واطلب من التلاميذ كتابة ورسم الحروف كما رسمت مراعين كيفية كتابة الحروف بشكل صحيح				
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع		
التقييم	مثل مع زميلك حواراً عن أهمية تعلم اللغات المختلفة				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع		
القضايا المتضمنة	أهمية تعلم اللغات المختلفة				
المهارات الحياتية					مواجهة الجمهور - تعزيز الثقة بالنفس

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	التعبير الكتابي	الثانية : فن التواصل	تطبيقات على كتابة كتابه اليومية ص 78		
التهيئة	اقرأ اليوميات الآتية ، ثم ألاحظ :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) اقرأ اليوميات الآتية ، ثم ألاحظ :				
اقرأ التلميذ اليوميات	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة اليوميات ومناقشتها .				
يلاحظ التلميذ عناصر كتابة اليوميات	نشاط (٢) لاحظ أن عناصر كتابة اليوميات :				
يكتب التلميذ يوميات	أناقش التلاميذ في عناصر كتابة اليوميات ، ثم أوضح للتلاميذ كل عنصر حتى يفهمه التلاميذ .				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	نشاط (٣) يكتب يومياتك عن تنظيم معرض فني :	
التقييم	أعرض ما كتبت على زملائك :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	
القضايا المتضمنة	إجادة التعبير				
	المهارات الحياتية				
	تنسيق كتابته				

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع		الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	قيم نفسك ص 82
التهيئة	أجب ، عما يلي :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الزمن	31 			
يُتوقع في نهاية الدرس أن :		نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.			
يقرأ التلميذ الفقرة		التعلم الذاتي			
يجيب التلميذ عن الأسئلة		نشاط (٢) أجب عن الأسئلة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.			
يختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيًا		نشاط (٣) أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.			
الاداء الصفي		أجب عن أسئلة			
التقييم		هل تذكر آخر حفلة مدرسية حضرتها ؟ اكتب يومياتك			
الاداء المنزلي		أجب عن أسئلة			
القضايا المتضمنة		معرفة نقاط القوة والضعف			
		مهارات الحياتية			
		تقييم الذات			



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	الشعر	الوحدة	الثانية : فن التواصل
التهية	ما الأشياء المشتركة بيننا ؟		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يُتوقع في نهاية الدرس أن : يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة	نشاط (اختار المعنى المناسب للكلمة الملونة : أحضر بطاقات وأوزعها على التلاميذ وأطلب من كل تلميذ يحدد المعنى ويكتبه خلف البطاقة ويعطي البطاقة لزميله ثم أوضح لهم المعاني الصحيحة	البطاقات الدوارة	الزمن
يربط التلميذ بين البيت الشعري ومعناه المنثور	نشاط (٢) صل كل بيت بالمعنى المناسب : أوضح للتلاميذ النص ومعناه ، ثم يقوم التلاميذ بتوصيل البيت الشعري بمعناه	التعلم بالاقتران	
يستنتج التلميذ المغزى العام للنص المسموع	نشاط (٣) أجب عما يلي : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسغا من الوقت للإجابة	العصف الذهني	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ضع علامة (✓) أو (×) :		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	المساواة	المهارات الحياتية	الإلقاء

32



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن

الاستراتيجية

محتوي المنهج (الأنشطة)

نواتج التعلم

العصف
الذهني
التعليم
الذاتي

نشاط (١) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

يُتوقع في نهاية الدرس أن :
يقرأ التلميذ الأبيات

العصف
الذهني
التعليم
الذاتي

نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

يختار التلميذ الإجابة
الصحيحة مما بين
القوسين .

التعليم
الذاتي

نشاط (٣) استخرج البيت المعبر عن كل معنى مما يلي :
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

يستخرج التلميذ
البيت المعبر عن كل
معنى .

الأسبوع

بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء الصفي

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

بم ينصح الشاعر في الأبيات السابقة ؟

التقييم

الأسبوع

بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء المنزلي

تقييم الذات

المهارات الحياتية

معرفة نقاط القوة والضعف

القضايا
المتضمنة

اليوم	التاريخ	الوحدة	الثانية : فن التواصل	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع						تقييم الوحدة الثانية
التهيئة	اقرأ ثم أجب :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور					
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)					
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.					
اقرأ التلميذ الفقرة المتحررة .	نشاط (٢) اقرأ الأبيات ، ثم التالية : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.					
اقرأ التلميذ الأبيات .	نشاط (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.					
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الفقرة .	الأسبوع					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة					
التقييم	بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة					
القضايا المتضمنة	أجب عن أسئلة					
تحديد المستوى	أجب عن أسئلة					
المهارات الحياتية	أجب عن أسئلة					
تقييم الذات	أجب عن أسئلة					



34



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الفصل الدراسي الأول

تخصير لروس

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

أ/ رانيا مكلف





كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم
	المناقشة	نشاط (١) ضع علامة (✓) أو علامة (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم يضع كل تلميذ العلامة المناسبة.	يُتوقع في نهاية الدرس أن : يجيب عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع.
	العصف الذهني	نشاط (٢) ناقش مع زملائك : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ثم أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أطلب من كل مجموعة مناقشة النشاط .	يوظف التلميذ معلومات ورادة في نص مسموع في مواقف حياتية.
	التعلم الذاتي	نشاط (٣) اختر الجملة التي تظهر الفكرة الرئيسة للنص المسموع . أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .	يستنتج التلميذ الفكرة الرئيسة فيما استمع إليه .



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأسبوع

بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء الصفي

ماذا لو كنا جميعاً متشابهين ؟

التقييم

الأسبوع

بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء المنزلي

التركيز الحيد

المهارات الحياتية

احترام الاختلاف

القضايا
المتضمنة

اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	قراءة	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف
التهئية	هل تتشابه الملابس في كل أنحاء العالم ؟		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يُتوقع في نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ معاني الكلمات الجديدة من خلال السياق .	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات خماسية وأوزع عليهم بطاقات الكلمات المراد تحديد معانيها ، يكتب التلاميذ الكلمات وبعد الانتهاء يتم عرض الإجابة وتحديد الصواب	البطاقات الدوارة	الزمن
يجيب عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المقروء .	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع تصويب الخطأ : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم يضع كل تلميذ العلامة المناسبة .	الأسئلة السريعة	
يقارن التلميذ بين أشياء محددة وفق معلومات واردة في النص .	نشاط (٣) استخدم الجدول التالي في المقارنة بين الأجنحة المختلفة التي رآها طارق : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في النشاط ، ثم يكمل التلاميذ الجدول بما هو مطلوب .	التعلم الذاتي	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ما الذي استنتجه طارق في نهاية المهرجان ؟		
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	جمال التنوع		
المهارات الحياتية		الفهم القرائي	

36



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف
التهية	اقرأ الجمل الآتية :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الزمن	37	103
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	أعواد الخشب	نشاط (١) ضع خطاً تحت المفعول لأجله في الجمل الآتية :	أعواد الخشب
يحدد التلميذ المفعول لأجله .	المناقشة	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أختار من بينهم من يجيب باستخدام أعواد الخشب ثم يكتب التلاميذ الإجابات الصحيحة .	المناقشة
يجيب التلميذ مستخدماً المفعول لأجله .	التعلم الذاتي	نشاط (٢) أجب عن الأسئلة الآتية بمفعول لأجله :	التعلم الذاتي
يكتب التلميذ جملاً بها مفعول لأجله .	الأسبوع	نشاط (٣) اجعل الأسماء الآتية مفعول لأجله في جملة من إنشائك :	الأسبوع
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	إعرب الكلمات التي تحتها خط ، كالمثال :	نزور المكتبة حباً في القراءة	أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	إتقان اللغة	المهارات الحياتية	التفاعل مع الزملاء

اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف
التهئية	اقرأ الكلمات الآتية : بدأ خطأ كاف		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	يلاحظ التلميذ موضع كتابة همزة المتطرفة على الألف	نشاط (١) لاحظ ، واستنتج : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بملاحظة الكلمات وناقشهم فيها حتى نصل إلى القاعدة الإملائية .	المناقشة
يُدمج التلميذ حروف مكونا كلمات بها همزة متطرفة على الألف	نشاط (٢) اكتب الكلمات من مجموعات الحروف كالمثال : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ الاصطفا على شكل قطار والتلميذ الأول يجيب على السؤال ثم يجيب التلميذ التالي وهكذا .	القطار السريع	
يُختار التلميذ الكلمة الصحيحة إملائيًا	نشاط (٣) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .	التعلم الذاتي	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	أذكر موضع كتابة همزة المتطرفة على الألف :	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	كتابة كلمات صحيحة	المهارات الحياتية	القدرة على المناقشة

38



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	تحدث وخط	الثالثة : جمال الاختلاف	مهرجان الأطعمة التقليدية	107	
التهيئة	انظر إلى الصورة، وعبر عنها بجملة واحدة .				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	يتحدث التلميذ عن الموضوع				
يستطلع التلميذ آراء زملائه .	نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكمل التلاميذ الجدول بعد استطلاع آراء بعضهم .				
يكتب التلميذ جملاً بخطي النسخ والرقعة	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى: أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ تقليد رسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً .				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	
التقييم	مثل مع زميلك حواراً بين : مشاهد وعارض في أحد الأجنحة .				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع		
القضايا المتضمنة	اظهار الاحترام للثقافات الآخرين				
المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور				
استخدام لغة الجسد في التعبير					

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	5 /
الفرع	التعبير الكتابي	الثالثة : جمال الاختلاف	تطبيقات على الرسالة الرسمية ص 07		
التهيئة	عم يعبر هذا النص :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الآمن		
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) عناصر الرسالة الرسمية أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في عناصر كتابة الرسالة الرسمية .	المنقشة			
يتذكر التلميذ عناصر كتابة رسالة رسمية	نشاط (٢) اكتب رسالة إلى رئيس المهرجان أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط وكتابة رسالة رسمية .	العصف الذهني			
يكتب التلميذ رسالة رسمية	نشاط (٣) قيم كتابتك مستعينا بالجدول التالي : بعد الانتهاء أوجه التلاميذ بتقييم كتاباتهم من خلال البنود الواردة بالجدول .	التقييم الذاتي			
يقيم التلميذ كتابته لرسالة رسمية					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع		
التقييم	أعرض ما كتبت على زملائك بصوت واضح :				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع		
القضايا المتضمنة	أهمية التواصل الاجتماعي	المهارات الحياتية	التعبير عن الأفكار بأسلوب صحيح		

40



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور

الأدوات ومصادر التعلم

نواتج التعلم

الاستراتيجية

الزمن

محتوي المنهج (الأنشطة)

التعلم
الذاتي

نشاط (١) اكتب رسالة رسمية إلى المسئول عن النشاط الثقافي في منطقتك :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

يُتوقع في نهاية الدرس أن :
يكتب التلميذ رسالة رسمية .

التعلم
الذاتي

نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

يجيب التلميذ ثم
يجيب عن الأسئلة .

التعلم
الذاتي

نشاط (٣) أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

يجيب التلميذ ثم
يجيب عن الأسئلة .

الأسبوع

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء الصفي



اختر الكلمة الصحيحة إملائياً : (أنشأ - انشء) المهندس المبني .

التقييم

الأسبوع

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء المنزلي

تقييم الذات

المهارات الحياتية

استرجاع معلومات

القضايا
المتضمنة



اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	القراءة	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف
التهية	فكر معي لماذا لم تخلق الزهور كلها بلون واحد ؟		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
التعلم الثنائي	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية وأطلب من كل ثنائي تحديد معاني المفردات الجديدة.	يُتوقع في نهاية الدرس أن : يستنتج التلميذ معاني الكلمات الجديدة من خلال السياق	الزمن
التعلم باللعب	نشاط (٢) ضع كل كلمة في مكانها المناسب وفق جذرها: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أطلب من التلاميذ تحديد الكلمة المختلفة في جذرها.	يصنف التلميذ كلمات وفق الجذر اللغوي .	
التعلم الجماعي	نشاط (٣) حدد الحقيقة من الرأي مما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أطلب من التلاميذ تحديد الجميل التي تعبر عن الحقيقة من الجمال التي تعبر عن الرأي .	يميز التلميذ الحقيقة من الرأي فيما يقرأ .	
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	ما الرسالة التي حاول الكاتب إيصالها لنا عن التميز ؟	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	تقبل الاختلاف	المهارات الحياتية	استخدام لغة الجسد والتنغيم الصوتي .

42



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	القواعد النحوية	الثالثة : جمال الاختلاف	إعراب ظرفي الزمان والمكان ص 118		
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)				
الاستراتيجية	الاستراتيجية				
الزمن	الزمن				
المناقشة	نشاط (١) استخراج الظرف من الجمل الآتية ، وحدد نوعه : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط باستخراج الظرف.				
التعلم بالاقتران	نشاط (٢) أجب عن الأسئلة الآتية باستخدام الظرف المناسب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه باستخدام الظرف المناسب د				
التعلم الذاتي	نشاط (٣) ضع الظروف الآتية في جمل من إنشائي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع				
التقييم	إعراب الكلمات التي تحتها خط ، كالمثال : انظر الكتاب ص 119				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع				
القضايا المتضمنة	ضبط الكلمات				
المهارات الحياتية	النطق السليم -				

43



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأفضل مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	القواعد الإملائية	الفرع	اليوم
		الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	نطبقيات على كتابة الهمزة المتطرفة على الألف	5 /
أذكر موضع كتابة الهمزة المتطرفة على الألف		التهيئة			
الأدوات ومصادر التعلم		كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور			
نواتج التعلم		محتوي المنهج (الأنشطة)			
يُتوقع في نهاية الدرس أن : يختار التلميذ الإجابة الصحيحة		نشاط (١) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة.			
يضع التلميذ العلامة المناسبة.		نشاط (٢) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة إملائيًا: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط ووضع العلامة المناسبة.			
يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب		نشاط (٣) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب: أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وإكمال الجمل بالمطلوب			
الاداء الصفي		أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع			
التقييم		اذكر موضع كتابة الهمزة المتطرفة على الألف :			
الاداء المنزلي		أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع			
القضايا المتضمنة		ضبط الهمزة			
		المهارات الحياتية			
		الكتابة الصحيحة			

44



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الاختلاف قوة ص 121	5 /
الفرع	تحديث وخط	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	الاختلاف قوة ص 121	5 /
التهيئة	انظر إلى الصورة وعبر :	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	يُتوقع في نهاية الدرس أن :	يتحدث التلميذ عن الموضوع	المعلم الصغير	الزمن
يقيم التلميذ نفسه من خلال زملائه	نشاط (٢) استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية:	أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وتقيم أنفسهم	تقييم الأقران	التعلم بالتمذجة	الزمن
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :	أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ تقليد رسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً	التعلم بالتمذجة	الزمن	الزمن
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة الأسبوع	الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة الأسبوع
التقييم	مثل مع زميلك حواراً عن التنوع في الطبيعة :	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	القضايا المتضمنة	أهمية التنوع	المهارات الحياتية
القضايا المتضمنة	أهمية التنوع	المهارات الحياتية	مواجهة الجمهور	مواجهة الجمهور	مواجهة الجمهور

اليوم	التاريخ	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
الفرع	التعبير الكتابي	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	الفترة	٥ /
التهيئة	عبر عن الصورة :	ص ١٢٢				
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور	46				
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن			
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) تذكر عناصر كتابة اليوميات : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أناقش التلاميذ في عناصر كتابة اليوميات	التعلم الجماعي				
يكتب التلميذ يوميات	نشاط (٢) اكتب عن هذا اليوم المميز واصفاً أحداثه ومشاعرك : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكتب التلاميذ يوميات	العصف الذهني				
يقيم التلميذ كتابته مستعيناً بالجدول	نشاط (٣) بعد الانتهاء من كتابة اليوميات قيم كتابتك مستعيناً بالجدول التالي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقيم التلاميذ كتاباته	التقييم الذاتي				
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
التقييم	اذكر عناصر كتابة اليوميات	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة				
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع			
القضايا المتضمنة	تقبل الآخر واحترام الاختلاف	المهارات الحياتية	التفكير الإبداعي			



اليوم	التاريخ	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	الفترة	قيم نفسك ص 126	5 /
الفرع							
التهيئة	اقرأ ، ثم أجب :						
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور						
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)						
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	الت				

47



اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع	شعر	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس	جمال التنوع ص 127	٥ /
التهيئة	هل تنوعنا واختلافنا مصدر قوة أم ضعف ؟ ولماذا ؟								48
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور								
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)								
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتحديد المعاني الجديدة .								
يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .	نشاط (٢) صل كل عبارة بمعناها المناسب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بتوصيل كل عبارة بمعناها المناسب .								
يتعرف التلميذ المعنى العام للأبيات .	نشاط (٣) أجب عما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب .								
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .	الاداء الصفي - أجب عن أسئلة - بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع								
التقييم	ما المثال الذي ذكره الشاعر ليوضح جمال التنوع ؟								
الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة - بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة								
القضايا المتضمنة	التذوق الأدبي								
المهارات الحياتية	إلقاء الشعر								



اليوم	التاريخ	الفترة	الفرع	التهية
٥ /		عنوان الدرس	الوحدة	الفرع
١٣٣	قيم نفسك	الثالثة : جمال الاختلاف		التهية
٤٩	اقرأ ، ثم أجب :	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور	الأدوات ومصادر التعلم	التهية
الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج (الأنشطة)	نواتج التعلم	التهية
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	يتوقع في نهاية الدرس أن : يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.	
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	يضع التلميذ العلامة المناسبة.	
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	نشاط (٣) استخرج من الأبيات ما يأتي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.	يستخرج التلميذ المطلوب من الأبيات.	
الاداء الصفي		أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم		اكتب من الأبيات بيت الشعر الذي يعبر عن الصورة التي أمامك	اكتب من الأبيات بيت الشعر الذي يعبر عن الصورة التي أمامك	الأسبوع
الاداء المنزلي		أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة		استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم الذات



49



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الفترة	5 /
الفرع	الوحدة	الثالثة : جمال الاختلاف	عنوان الدرس
التهيئة	اقراً ، ثم أجب :		
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - مجسمات - أقلام - صور		
نواتج التعلم	محتوي المنهج (الأنشطة)		
الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية	الاستراتيجية
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي	التعلم الذاتي
يُتوقع في نهاية الدرس أن :	نشاط (١) اكتب يومياتك عن حفل تكريمك في مدرستك : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.		
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه.	نشاط (٢) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.		
يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الشعر	نشاط (٣) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة الوقت المناسب.		
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
التقييم	اقرأ الفقرة ، ثم أجب :	تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة	الأسبوع
القضايا المتضمنة	استرجاع معلومات	المهارات الحياتية	تقييم الذات

50





مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

