

# تحضير دروس اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي

الأول كامل



تخطيط دروس

# اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



اليوم	التاريخ	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	4	
الفرع	الاستماع	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	كل منا له حلم ص 7			
التهيئة	<b>ما حلمك عندما تكبر ؟ ولماذا اخترت هذا الحلم ؟</b>							
الأدوات ومصادر التعلم	<b>كتاب التلميذ - أوراق عمل - بطاقات - أقلام - سبورة - صور .</b>							
نواتج التعلم	<b>محتوي المنهج ( الأنشطة )</b>							
الزمن	الاستراتيجية	<b>التعلم الذاتي</b>					الزمن	
		<b>نشاط (١) استمع إلى النص :</b> ناقش التلاميذ حول توقعاتهم حول النص ، ثم اطلب منهم الاستماع إلى النص بإنصات وتركيز .						
		<b>نشاط (٢) اختر علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :</b> اطلب من التلاميذ استنتاج الفكرة الرئيسة للنص المسموع واستقبل إجاباتهم بتحفيز ؛ حتى نحدد بالنهاية الفكرة الرئيسة .						
		<b>نشاط (٣) أجب عن الأسئلة التالية :</b> اطلب من التلاميذ قراءة الأسئلة والإجابة عنها بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ، مع التركيز على نقاط الضعف لديهم .						
الاداء الصفي	<b>أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى</b>							
التقييم	<b>أكمل بطاقة حلمي المستقبلي :</b>							
الاداء المنزلي	<b>أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الأول.</b>							
القضايا المتضمنة	إدارة الذات	المهارات الحياتية	المشاركة الفعالة					

1



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
 أكبر وأشهر مكتبة تعليمية  
 موقع وطببق مذكرات جاهزة



إذا طلب منكم كتابة رسالة لأنفسكم في المستقبل ،ماذا ستكتبون في الرسالة ؟

2



الأدوات ومصادر التعلم

كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

نواتج التعلم

محتوي المنهج ( الأنشطة )

الزمن

الاستراتيجية

التعلم بالنمذجة  
التعلم الذاتي

نشاط (١) اقرأ النص قراءة جهرية :  
اطلب من التلاميذ قراءة صامتة ، ثم اطلب من أحدهم قراءة فقرة قراءة  
جهرية ثم اختار تلميذ آخر ليكمل حتى يتمكن التلاميذ من قراءة النص .

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يقرأ التلميذ النص قراءة  
جهرية صحيحة .

الرؤوس المرقمة

نشاط (٢) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :  
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة قراءة  
الأسئلة ثم اختار مجموعة رقم (١) لتجيب ، ويليهما مجموعة (٢) تصوب  
المعنى الخطأ ثم أقوم أوضح لهم النقاط التي لم يجتازوها .

- يستخدم التلميذ المفردات  
الجديدة في سياقات مختلفة .التعلم التعاوني  
المناقشة

نشاط (٣) تأمل شبكة المفردات ، ثم طبق النموذج على كلمة ( المدرسة ) كالمثال :  
أوضح للتلاميذ معنى استراتيجية شبكة المفردات من خلال النموذج واطلب  
منهم الإجابة عن النشاط من خلال النموذج الوارد بالكتاب .

- يحدد التلميذ شبكة المفردات  
لبعض الكلمات .

الاداء الصفي



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
الموقع الإلكتروني للتعليمية  
موقع وزارة التعليم

أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول

التقييم

حدد مرادف الكلمات الآتية ( مضت - التحاقي )

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الأول .

القضايا  
المتضمنة

قيمة العلم - التخطيط الجيد

المهارات الحياتية

مواجهة التحديات



تخيل أن لديك صندوقاً لتحقيق الأمنيات ! ما الأمنيات التي تتمنى أن تحققها ؟

3



الأدوات ومصادر التعلم

كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .

نواتج التعلم

محتوي المنهج ( الأنشطة )

الزمن

الاستراتيجية

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
- يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .

نشاط (١) **أجب عما يلي :**

اطلب من التلاميذ قراءة النشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ، ثم يقوم بعض التلاميذ بعرض إجاباتهم للتأكد من مدي استيعابهم الدرس .

العصف الذهني  
المناقشة

- يرتب التلميذ الأحداث حسب تسلسلها في النص .

نشاط (٢) **رتب الأحداث حسب تسلسلها في النص :**

اختر أربعة تلاميذ بشكل عشوائي لتمثيل الأفكار واطلب من أحد التلاميذ تحديد الفكرة الأولى ، ثم يخرج آخر ليحدد الفكرة التالية حتى ينتهي النشاط .

التعلم باللعب  
التعلم التعاوني

- يعزز التلميذ قدرته على التعبير الشخصي .

نشاط (٣) **عبر عن أفكارك :**

أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ، ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط مع إتاحة الوقت لتنظيم أفكارهم ويعبر كل تلميذين لبعضهما ، مع عرض نموذج أمام التلاميذ .

الزميل المجاور  
التعلم الثنائي

الاداء الصفي



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأهم مكتبة تعليمية  
مفتوحة وتطبيق مفيد للتجاذرة

أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول

حدد الفكرة الرئيسة للنص ، ثم اذكر فكرتين فرعيتين .

التقييم

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثالثة الأسبوع الأول .

القضايا  
المتضمنة

المهارات الحياتية



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	4
-------	---------	--------	-------	---

الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	أنواع الكلمة ص (١٥)
-------	-----------------	--------	--------------------	-------------	---------------------

التهيئة	ماذا نسمي هذه الأشياء ؟ و فيم تستخدم ؟ ( بطاقات بها كلمات )				
---------	-------------------------------------------------------------	--	--	--	--

4



الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .
-----------------------	-----------------------------------------------

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج ( الأنشطة )	نواتج التعلم
-------	--------------	--------------------------	--------------

التعلم الفردي المناقشة التوقع	نشاط (١) لاحظ واستنتج : اطلب من التلاميذ قراءة الجمل وملاحظة الكلمات الملونة ، ثم أناقشهم فيها ؛ حتى يستنتجوا القاعدة .	يتوقع في نهاية الدرس أن : - يستنتج التلميذ القاعدة .
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

التعلم الثنائي أعواد المتلجات	نشاط (٢) اقرأ الجمل الآتية ، وحدد نوع الكلمة : أقسم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه ، ثم اختار من بينهم من يجيب بشكل عشوائي واقدم لهم تغذية راجعة .	- يميز التلميذ بين أنواع الكلمة .
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

القطار السريع التعلم باللعب	نشاط (٣) ضع خطأً تحت المطلوب أمام كل جملة : ص (١٦) اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ويقوم التلاميذ بالإجابة من خلال التعلم باللعب .	- يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه للقاعدة .
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

الاداء الصفي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الأول
--------------	-----------------------------------------------------------------------------

التقييم	- اذكر أنواع الكلمة : - صنف الكلمات حسب نوعها :
---------	-------------------------------------------------

الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الأول .
----------------	-------------------------------------------------------------------------------

القضايا المتضمنة	التعلم الإيجابي	المهارات الحياتية	المشاركة الفعالة ، احترام الزملاء
---------------------	-----------------	-------------------	-----------------------------------



تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من  
موقع واضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	4
الفرع	القواعد النحوية	الأولى : أنا وحلمي	علامات الاسم ص ( ١٧ )			
التهيئة	اقرأ الجمل الآتية :					
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام - سبورة .	محتوي المنهج ( الأنشطة )			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	- يتعرف التلميذ علامات الاسم .	نشاط (١) لاحظ واستنتج : اطلب من التلاميذ قراءة الجمل ، ثم أقوم بشرح وتوضيح القاعدة للتلاميذ .	الاستراتيجية	المناقشة		
- يميز التلميذ علامات الاسم .		نشاط (٢) صل الأسماء الملونة بعلاماتها المناسبة : أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عنه مع تقديم تغذية راجعة .	التعلم الثنائي			
- يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه .		نشاط (٣) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده ، مع تقديم المساعدة لمن يتعثر .	التعلم الذاتي			
الاداء الصفي	التقييم	الاداء المنزلي	القضايا المتضمنة	الانتماء	المهارات الحياتية	التفكير الناقد
- انظر إلى كتيب الأداءات و التقييمات .	- أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :	- انظر إلى كتيب الأداءات و التقييمات .				

5



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يتعرف التلميذ القاعدة الإملائية .

نشاط (١) اقرأ ، ولاحظ دخول الحروف على كلمة ( النهر ) :  
أقوم بشرح وتوضيح القاعدة للتلاميذ ، ثم أناقشهم في  
الجمل واطلب من المشاركة .

فكر ناقش  
شاركيطبق التلميذ القاعدة على  
الكلمات .

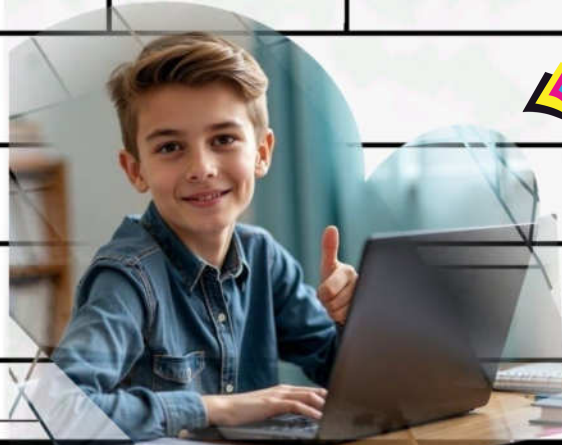
نشاط (٢) ادخل ( ب ، ك ، ف ، ل ) على أول الكلمات التالية :  
يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده ،  
مع تقديم المساعدة لمن يتعثر .

التعلم الذاتي

يجيب التلميذ بالمطلوب .

نشاط (٣) ادخل الحرف على الكلمة فيما بين القوسين ، ثم أكمل الجملة :  
يقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط بمفرده ،  
مع تقديم المساعدة لمن يتعثر .

التعلم الفردي



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	4
الفرع	القواعد الإملائية	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	دخول حروف ( ف - ب - ك - ل ) على الكلمة المعرفه بـ ال ص ١٩		
التهيئة	انظر إلى البطاقات المعروضة أمامك ، ولاحظ :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - سبورة - أقلام - أوراق عمل -					
نواتج التعلم	محتوي المنهج ( الأنشطة )					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) <b>اقرأ ، ولاحظ ، ثم استنتج القاعدة :</b> اطلب من التلاميذ ، تأمل البطاقات المعروضة ، وأناقشهم في شكل الكلمة المعرفه بـ ( ال ) حين تدخل عليها الحروف واستقبل إجاباتهم حتى يتوصوا إلى القاعدة .</p>					
يستنتج التلميذ القاعدة الإملائية .	<p>نشاط (٢) <b>أدخل ( الباء - الكاف - الفاء - اللام ) على أول الكلمات التالية :</b> اقوم بتهيئة التلاميذ للنشاط واطلب منهم الإصطاف على شكل قطار والتلميذ الأول يقوم بكتابة الكلمة الأولى ، ثم التلميذ الثاني يكتب الكلمة الثانية وهكذا ..</p>					
يطبق التلميذ القاعدة الإملائية .	<p>نشاط (٣) <b>ادخل الحرف على الكلمة فيما بين القوسين ، ثم أكمل الجملة :</b> اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة ، ثم يتبادل التلاميذ كتبهم بشكل عشوائي ويقومون بتقييم الإجابات ، ثم أقدم تغذية راجعة .</p>					
يحسب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه للقاعدة .	<p>أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني</p>					
الاداء الصفي	<p>أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني</p>					
التقييم	<p>أدخل حرفي ( الفاء والكاف والباء واللام ) على الكلمات الآتية وغير ما يلزم :</p>					
الاداء المنزلي	<p>أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثاني</p>					
القضايا المتضمنة	الدعم والمساندة	تطبيق القوانين	المهارات الحياتية	تحسين الخط - اظهار الاحترام للخير		

7



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أفضل وأهم موقع تعليمي  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	4
الفرع	تحدث وخط عربي	الأولى : أنا وحلمي	عنوان الدرس	شارك حلمك ص 20		
التهيئة	كل مناهة حلم ، فما هو حلمك ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - دفتر ملاحظة - أوراق لاصقة - سبورة.	محتوي المنهج ( الأنشطة )			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يرتب التلميذ الفكر التي سيتحدث عنها	نشاط (١) اقرأ النشاط ، واستعد للتحدث : اطلب من التلاميذ ، قراءة رأس الموضوع و اتباع الإرشادات . طمع إتاحة متسعاً من الوقت ؛ لترتيب الأفكار وتنظيمها .	الاستراتيجية	الاعتماد		
يتحدث التلميذ عن حلمه أمام زملائه .	يكتب التلميذ الجملة يخطي النسخ والرقيقة .	نشاط (٢) قف أمام زملائك وتحدث عن حلمك في المستقبل : اطلب من احد التلاميذ الوقوف أمام زملائه وعرض الموضوع مع تقديم الدعم والتحفيز ، ثم يليه تلميذ آخر .. حتى يتمكن جميع التلاميذ من المشاركة .	التعلم الفردي التفكير الإبداعي			
أجب عن أسئلة الأداءات الصفية بكتيب التقييمات والتقييمات الفردي للطلاب الثاني	أجب عن أسئلة الأداءات المنزلية بكتيب التقييمات والتقييمات الفردي للطلاب الثاني	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الكلمات على السبورة واطلب من التلاميذ تقليدها ، ثم يقوم كل تلميذ بتنفيذ النشاط بكتابه ، وبعد الانتهاء يصوب كل تلميذ لنفسه .	المعلم الصغير لعبة الأدوار			
التقييم	ماذا تعلمت من الدرس ؟		التعلم بالتمهجة التصويب الذاتي			
القضايا المتضمنة	صالح المجتمع - احترام المهن المختلفة		المهارات الحياتية	تعزيز الثقة بالنفس - تقدير الذات		

8



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
موقع وزارة التعليم السعودية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	4
الفرع	التعبير الكتابي	الأولى : أنا وحلمي	رسالة شخصية ص ٢١			
التهيئة	اقرأ النموذج التالي :					
الأدوات ومصادر التعلم	نواتج التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - أوراق لاصقة - سبورة				
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يكتيب التلميذ رسالة شخصية	محتوي المنهج ( الأنشطة )				
تعرف التلميذ عناصر كتابة الرسالة الشخصية	يكتيب التلميذ رسالة شخصية	نشاط (١) لاحظ عناصر الرسالة الشخصية : اطلب من التلاميذ ملاحظة العناصر المقسمة للرسالة الشخصية ، ثم ناقشهم في كل عنصر ومعرفة مدى أهمية بالرسالة الشخصية.	الاستراتيجية			
يكتيب التلميذ رسالة شخصية	يقيم التلميذ كتابته لرسالة شخصية	نشاط (٢) اختر صديقاً لك ، وكتب له رسالة شخصية : ص ٢٢ اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، وكتابة رسالة شخصية متبعين الإرشادات واتيح لهم متسعاً من الوقت مع تقديم المساعدة لمن يتعثر منهم	التعلم الجماعي			
يقيم التلميذ كتابته لرسالة شخصية		نشاط (٣) بعد الانتهاء من كتابة الرسالة ، قيم نفسك وفق البنود التالية : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط وتقييم أنفسهم وفق ما ورد في النشاط من بنود	التعلم الفردي			
			التقييم الذاتي			
الاداء الصفي	التقييم	الاداء المنزلي	القضايا المتضمنة	المهارات الحياتية	تطوير مهارة الكتابة	
<p>أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني</p> <p>اكتب رسالة شخصية إلى أخيك تخبره فيها بمدى اشتياقك له ورغبتك في عودته من السفر :</p> <p>أجب عن أسئلة التقييم بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الرابعة الأسبوع الثاني</p>						

9



تم تحويل هذه الأوراق معاً من  
أكثر وأفضل مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ كتابة الرسالة الشخصية

نشاط (١) اكتب رسالة شخصية إلى صديق تدعوه فيها لحضور حفل تكريمك :

يقرأ التلميذ النشاط ، ويجيب عنه .

التعلم الذاتي  
العصف الذهني

يجب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه للفقرة

نشاط (٢) اقرأ الفقرة التالية :

يقرأ التلميذ النشاط ، ويجيب عنه .

التعلم الذاتي  
العصف الذهني

يجب التلميذ بما هو مطلوب

نشاط (٣) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

يقرأ التلميذ النشاط ، ويجيب عنه .

التعلم الذاتي  
العصف الذهني

انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات :

اختر الأجابة الصحيحة :

انظر إلى كتيب الأداءات والتقييمات :





يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة

يستنتج التلميذ الفكرة الرئيسة للنص المقروء .

يحدد التلميذ خريطة الكلمة لبعض الكلمات .

نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : ص ٢٩  
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة ، واطلب من تلاميذ كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عن الأسئلة مع مراعاة الزمن المتفق عليه

نشاط (٢) تأمل خريطة الكلمة ، ثم طبق النموذج على كلمة (أحدث) من الدرس : ص ٢٩  
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية ، واطلب من تلاميذ كل مجموعة قراءة النشاط والإجابة عن الأسئلة مع مراعاة الزمن المتفق عليه ، مع تقديم الدعم للمتعثري

نشاط (٣) أكمل المخطط بالفكر التي وردت في النص : ص ٣٠  
ناقش التلاميذ حول أفكار الدرس ، واطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط بمفردهم مع تقديم تغذية التعلم الفردي راجعة .



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
موقع وزارة التعليم  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أجب عن أسئلة الأدوات الصفية بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة الأولى

اقرأ النص قراءة صامتة ، ثم أكمل الجمل بما تعلمته عن (أبله فضيلة) :

أجب عن أسئلة الأدوات المنزلية بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة الأولى الأسبوع الثالث .

الافتداء بالنماذج الناجحة -

المهارات الحياتية

وضع أهداف جديدة





## كتاب التلميذ - بطاقات - لوحات - مقصوصات

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن

الاستراتيجية

محتوى المنهج ( الأنشطة )

نواتج التعلم

التعلم بالإنجاز  
التصنيف  
التعلم باللعب

نشاط (١) اقرأ الجمل الآتية ، وحدد نوع الكلمات : ص ٣٣  
أناقش التلاميذ من خلال عرض نماذج للمفرد والمثنى والجمع واطلب  
منهم اكتشاف نوع الكلمة وعم تعبر ثم اطلب منهم ذكر واستخراج  
نماذج معبرة .

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يحدد التلميذ نوع الكلمة  
( مفرد ، أو مثنى ، أو جمع ) .

أعواد المثلجات  
عصا الأسماء

نشاط (٢) حدد نوع الكلمة الملونة في الجمل التالية : ص ٣٣  
اطلب من التلاميذ الانتباه لأسمائهم عند اختيار أحد أعواد المثلجات ،  
ليحسب التلميذ عن السؤال ، ثم يختار اسماً آخر ليحسب صاحبه مع تحفيز  
التلاميذ للمشاركة الفعالة .

يميز التلميذ نوع الكلمة  
( مفرد ، أو مثنى ، أو جمع ) .

التعلم الفردي  
المحاكاة

نشاط (٣) حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى ..... : ص ٣٣  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت لذلك .

حول التلميذ الجمل من المفرد  
إلى المثنى والجمع .

الاداء الصفي - أجب عن أسئلة الأدوات الصفية بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثالث

التقييم - اقرأ الفقرة ثم أجب :

الاداء المنزلي - أجب عن أسئلة الأدوات المنزلية بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة الثانية الأسبوع الثالث

تنمية القدرة على التعبير

المهارات الحياتية

النطق السليم - الاعتزاز باللغة العربية

القضايا  
المتضمنة

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
الموقع وتطبيق مذكرات جاهزة



الامن	الاستراتيجية	محتوي المنهج ( الأنشطة )	نواتج التعلم
	الأسئلة السريعة	نشاط (١) اقرأ ، وأحدد الكلمة التي دخلت عليها ( الباء - الكاف - اللام - الفاء ) : اطلب من التلاميذ الاستعداد للمشاركة ؛ للإجابة عن النشاط ثم اختار من بينهم بشكل عشوائي من يجيب .	يتوقع في نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ الكلمات التي دخلت عليها ( الباء - الكاف - الفاء - اللام )
	القطار السريع	نشاط (٢) أدخل ( الباء - الكاف - اللام - الفاء ) على الكلمات التالية ، ثم أعد كتابتها : اطلب من التلاميذ الاصطفاف خلف بعضهم ومن يتقدم منهم يجيب عن نقطة من النشاط وهكذا .	يُدخل التلميذ ( الباء - الكاف - الفاء - اللام ) على الكلمات .
	التعلم الفردي	نشاط (٣) اختر الإجابة الصحيحة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .	يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .





يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يرتب التلميذ أفكاره  
التي سيتحدث عنها

نشاط (١) تخيل أن لديك حلم كبير تريد تحقيقه يوماً ما ، تحدث عن ذلك :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يتحدث التلميذ عن  
الموضوع .

لعبة الأدوار  
التحدث الفعال

يتعرف التلميذ آراء  
زملائه من خلال نقاط

نشاط (٢) تعرف رأي زملائك من خلال النقاط التالية :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقيم التلميذ زملائه .

تقييم الأقران

يكتب التلميذ بخط  
النسخ مرة ، وبخط الرقعة  
مرة أخرى .

نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يقوم التلميذ بحاكاة الخط  
وتقليده .

الحاكاة  
التعلم بالتمذجة





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتذكر التلميذ عناصر  
الرسالة الشخصية .

نشاط (١)

تذكر أن :

أقوم بمناقشة التلاميذ حول عناصر كتابة  
الرسالة الشخصية ؛ حتى يتذكر التلاميذ .التعلم  
الجماعي

نشاط (٢)

اكتب رسالة شخصية إلى ( أبله فضيلة ) :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ،  
ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة .يكتب التلميذ رسالة شخصية إلى  
( أبله فضيلة ) .

التعلم الذاتي

نشاط (٣)

قيم كتابتك باستخدام البطاقة التالية :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ،  
ثم يجيب التلميذ عن الأسئلة .

يقيم التلميذ كتابته .

التقييم  
الذاتي



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ رسالة شخصية.

نشاط (١) اكتب رسالة شخصية إلى زميل لك تهنئه فيها باختياره رئيس فريق .....  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

العصف الذهني

يجيب التلميذ عن أسئلة  
حول تفاصيل واردة في الفقرة

نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

يصنف التلميذ  
الكلمات

نشاط (٣) صنف الكلمات الملونة في الجدول حسب نوعها :  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

التعلم الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة



التقييم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة

الاسبوع

القضايا  
المضمنة

الاحترام - النظام

المهارات الحياتية

تعزيز التفكير الإبداعي والتمتع بالعمل



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	4
الفرع	الشعر	الأولى : أنا وحلمي	اسلمي يا مصر ص ٤١			
التهيئة	ما واجبنا نحو الوطن ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات - صور - أقلام .					
نواتج التعلم	محتوى المنهج ( الأنشطة )					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>يلقى التلميذ النص إلقاءً مراعيًا وضوح الصوت وتعبيرات الوجه</p> <p>يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات مختلفة</p> <p>يشرح التلميذ النص من خلال فهمه</p>					
الزمن	الاستراتيجية	<p>نشاط (١) ألقى النص الشعري إلقاءً معبراً : ص ٤٣</p> <p>أقوم بإلقاء النص الشعري على مسامح التلاميذ ، ثم اطلب من بعض التلاميذ بالتوالي إلقاء النص الشعري إلقاءً معبراً .</p> <p>نشاط (٢) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في كل جملة : ص ٤٤</p> <p>أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة</p> <p>نشاط (٣) ماذا فهمت من النص :</p> <p>أناقش التلاميذ حول محتوى النص ، فيقوم التلاميذ بسرد ما فهموه من النص</p>				الإلقاء
	التعلم الثنائي					فكر ، ناقش ، شارك
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة				الاداء المنزلي
التقييم	استخرج من النص :					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة				الاداء المنزلي
القضايا المتضمنة	حب الوطن - رد الجميل	المهارات الحياتية		توظيف لغة الجسد		

17



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
www.egyptianeducation.com  
الأسبوع





يتوقع في نهاية الدرس أن :

نشاط (١)

اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ الأسئلة .

يقرأ التلميذ الأبيات

التعلم الفردي  
العصف الذهني

يختار التلميذ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نشاط (٢)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .

التعلم الفردي  
العصف الذهني

يستخرج التلميذ من الأبيات ما يعبر عن المعاني

نشاط (٣)

استخرج من الأبيات ما يعبر عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يستخرج التلميذ المطلوب من الأبيات

التعلم الفردي  
العصف الذهني

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من  
الانترنت  
موقع وزارة التعليم  
موقع وزارة التعليم

التقييم

- بم صور الشاعر مصر في الأبيات ؟

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الاسبوع

القضايا المتضمنة

تقدير الوطن

المهارات الحياتية

تقييم الذات ، تعزيز الثقة بالنفس





## كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .

الأدوات ومصادر التعلم

نواتج التعلم

الزمن

الاستراتيجية

محتوي المنهج ( الأنشطة )

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ رسالة شخصية.

نشاط (١) **اكتب رسالة شخصية إلى ابن عمك تهنئه فيها بالشفاء ..**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم

التعلم الفردي  
العصف الذهنييجيب التلميذ عن أسئلة حول  
تفاصيل واردة في الفقرة .

نشاط (٢) **اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم

التعلم الفردي  
العصف الذهنييجيب التلميذ عن أسئلة  
القواعد النحوية .

نشاط (٣) **اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلميذ عن النشاط بمفردهم

التعلم الفردي  
العصف الذهني

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من  
البحر والشمس مكتبة تعليمية  
سواء على هاتفي أو على جهازك

التقييم

اكتب ما يملئ عليك :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الاسبوع

القضايا  
المضمنة

احترام الشخصيات الناجحة والافتداء بهم .

المهارات الحياتية

تقييم الذات ، تعزيز الثقة بالنفس



الموضوع الثاني: أخلاقي حياتي

تخصير دروس

اللغة العربية

المفرد الرابع الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يحدد التلميذ الفكر الواردة في النص .

نشاط (١) **نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) أمام الفكر الواردة في النص**  
 أهى التلاميذ للاستماع الى الدرس ، وبعد استماعهم ، اطلب من التلاميذ استنتاج الأفكار الرئيسة في النص واتيح لهم متسعاً من الوقت ثم اشارك التلاميذ افكارهم ونحدد الصحيح منها .

التعلم بالاستنتاج

يجيب التلميذ عن الأسئلة الوارد بالنص :

نشاط (٢) **نشاط (٢) أحب عما يلي :**  
 اطلب من التلاميذ قراءة الأسئلة الواردة بالنشاط واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة عنها ، ثم يتبادل التلاميذ الكتب عشوائياً ويصحح كل منهم كتاب زميله ، مع تقديم تغذية راجعة .

العصف الذهني  
تقييم الأقران

يصمم التلميذ لافتة تشجيع .

نشاط (٣) **نشاط (٣) صمم لافتة تشجع على الالتزام بالأخلاق الحميدة :**  
 أقوم بتقسيم التلاميذ الى مجموعات سادسية واجري مسابقة بينهم واطلب منهم تصميم لافتة ثم يقوم التلاميذ بعرض أعمالهم

التعلم التعاوني  
المسابقات

اكتب التصرفات الأخلاقية التي يفعلها خلال هذا الأسبوع :



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	4
-------	---------	--------	-------------	--------	-------	---

الغالي المجاني ص 55

عنوان الدرس

الثانية : أخلاقي حياتي

الوحدة

القراءة

الفرع

21



ما الشيء الغالي الذي لا يشتري بالمال ويتاح للجميع مجانًا ؟

التهيئة

كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - صور

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج ( الأنشطة )	نواتج التعلم
الرؤوس المرقمة		نشاط (١) <b>نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة : ص 58</b> أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة واطلب من كل مجموعة تحديد معنى كلمة ثم أتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة وأصوب لهم الأخطاء.	يتوقع في نهاية الدرس أن : - يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.
التعلم الفردي		نشاط (٢) <b>نشاط (٢) تأمل خريطة الكلمة ، ثم طبق النموذج .. : ص 58</b> أقوم بعرض نموذج خريطة الكلمة وأناقش التلاميذ حوله ، ثم اطلب منهم أكمل الخرائط الأخرى .	يحدد التلميذ خريطة الكلمة .
الأسئلة السريعة		نشاط (٣) <b>نشاط (٣) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي : ص 59</b> اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ثم يجيب التلاميذ عن الأسئلة من خلال الاختيار العشوائي .	يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص .



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
المركز الوطني للمكتبة التعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء الصفي

ما نتيجة التعاطف بين الناس ؟

التقييم

الاسبوع

بكتيب الأدوات والتقييمات الفترة

أجب عن أسئلة

الاداء المنزلي

القراءة بطلاقة

المهارات الحياتية

قيمة التعاطف

القضايا المتضمنة

اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	4
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس
التهيئة	انظر إلى اللوحات الموضوعية على السبورة ولاحظ الفرق :			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - لوحات - مجسمات تنفيذ الاستراتيجيات - أقلام .			
نواتج التعلم	محتوي المنهج ( الأنشطة )			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يحدد التلميذ الضمائر ( متكلم ومخاطب وغائب )			
يصف التلميذ الضمائر حسب نوعها .	نشاط (١) نشاط (١) اختر الضمير المناسب مما بين القوسين : ناقش التلاميذ حول استخدام الضمائر وأنواعها ، ثم اطلب من التلاميذ الإجابة عن النشاط بمفردهم .			
يصف التلميذ الضمائر حسب نوعها .	نشاط (٢) نشاط (٢) اقرأ الجمل التالية ، ثم صنف الضمائر حسب نوعها : اقوم بوضع الجسومات ( الألوان وعلبة الألوان ) على السبورة وأطلب من التلاميذ جميع الألوان المتعلقة بعلبة ( ضمائر المخاطب مثلا ) وهكذا .			
يصوب التلميذ الأخطاء .	نشاط (٣) نشاط (٣) صوب الخطأ في الجمل الآتية كالمثال : ص 62 اطلب من التلاميذ الاصطفاك خلف بعضهم ثم يتحركون كالقطار والتلميذ الأول يجيب ثم يذهب للخلف ويليه التلميذ الثاني وهكذا حتى يتمكن التلاميذ من الإجابة .			

22



تم تحميل هذا الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جازة



الاداء الصفي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة
التقييم	اكتب الجمل الآتية وفق الضمير كالمثال :	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة	بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة
القضايا المتضمنة	إتقان اللغة كتابة وتحديث	
المهارات الحياتية		
دعم الزملاء - زيادة الوعي والتركيز		

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	4
الفرع	القواعد الإملائية	الوحدة	الثانية : أخلاقي حياتي	عنوان الدرس	علامات الترقيم ص 63	
التهيئة	اقرأ الفقرة الآتية ، ثم لاحظ :					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - مجسمات لعلامات الترقيم - بطاقات - أوراق عمل					
نواتج التعلم	محتوى المنهج ( الأنشطة )					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p><b>نشاط (١) نشاط (١) اقرأ الفقرة الآتية واستنتج :</b> اطلب من التلاميذ قراءة الفقرة ، ثم ناقشهم حول استخدام بعض من علامات الترقيم من خلال ملاحظتهم ؛ حتى يتمكنوا من اكتشاف ذلك واستنتاجه .</p>					
يستنتج التلميذ استخدام بعض علامات الترقيم .	<p><b>نشاط (٢) نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة :</b> أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات ثنائية واطلب من كل مجموعة الإجابة عن النشاط مع تقديم الدعم والتحفيز .</p>					
يميز التلميذ بين علامات الترقيم .	<p><b>نشاط (٣) نشاط (٣) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة</p>					
يستخدم التلميذ علامات الترقيم استخداماً صحيحاً .	<p><b>أجب عن أسئلة</b> بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة</p>					
الاداء الصفي	<p><b>أذكر استخدام الفاصلة :</b></p>					
التقييم	<p><b>أجب عن أسئلة</b> بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة</p>					
الاداء المنزلي	<p><b>تنسيق الكتابة</b></p>					
القضايا المتضمنة	<p>المهارات الحياتية</p>					
تطوير الوعي والملاحظة والاستماع	<p>الأسبوع</p>					

23



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأفضل مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	4
الفرع	تحدث وخط	الثانية : أخلاقي حياتي	موقف لطيف ص 64			
التهيئة	اذكر موقفاً لطيفاً رأيته ، أو حدث معلماً ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أوراق عمل					
نواتج التعلم	محتوي المنهج ( الأنشطة )					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) نشاط (١) <b>تحدث إلى زملائك عن موقف لطيف قمت به مع شخص</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من بعض التلاميذ بعرض الموضوع.</p> <p>نشاط (٢) <b>نشاط (٢) تعرف رأي زملائك من خلال النقاط التالية :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تقييم أداء بعضهم .</p> <p>نشاط (٣) <b>نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ كتابة الجمل بخطي النسخ والرقعة .</p>					
يقيم التلميذ أداء زملائه	<p>الاستراتيجية</p>					
يكتب التلميذ جملاً بخط النسخ والرقعة .	<p>العرض</p>					
الاداء الصفي	<p>أجب عن أسئلة</p>					
التقييم	<p>تحدث عن موقف لطيف قام به طفل مع رجل كبير .</p>					
الاداء المنزلي	<p>أجب عن أسئلة</p>					
القضايا المتضمنة	<p>التعاطف والطف في التعامل</p>					
المهارات الحياتية	<p>المهارات الحياتية</p>					
مواجهة الجمهور - تعزيز الثقة بالنفس	<p>مواجهة الجمهور - تعزيز الثقة بالنفس</p>					

24



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأفضل مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	4
الفرع	تعبير كتابي	الثانية : أخلاقي حياتي	مناقشة فكرة " زيارة مستشفى " ص 65			

25



**اقرأ النموذج التالي قراءة صامتة ؟**

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - أوراق عمل	محتوي المنهج ( الأنشطة )	الاستراتيجية	الزمن
نواتج التعلم				
يتوقع في نهاية الدرس أن :		نشاط (١) <b>اقرأ الموضوع الآتي حول مناقشة فكرة زيارة مستشفى :</b> اطلب من التلاميذ قراءة الموضوع قراءة صامتة ، ثم ناقش التلاميذ في مضمون الموضوع .	التعلم الجماعي	
<b>اقرأ التلميذ الموضوع قراءة جهرية</b>				
يحدد التلميذ عناصر مناقشة فكرة .		نشاط (٢) <b>لاحظ عناصر مناقشة فكرة : ص 65</b> أناقش التلاميذ حول محتوى مناقشة فكرة وعناصرها ، ثم يضع التلاميذ علامة على كل جزء لمعرفة عناصر مناقشة فكرة .	المناقشة	
<b>يكتب التلميذ مناقشة فكرة " فريق المساعدة "</b>		نشاط (٣) <b>اكتب مناقشة لفكرة فريق المساعدة : ص 66</b> اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والجمل المساعدة لإكمال الموضوع .	التعلم الذاتي	



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأفضل مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء الصفي	<b>أجب عن أسئلة</b>	<b>بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة</b>	
التقييم	<b>اكتب موضوعا لمناقشة فكرة الرفق بالحيوان</b>		
الاداء المنزلي	<b>أجب عن أسئلة</b>	<b>بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة</b>	<b>الأسبوع</b>
القضايا المتضمنة	<b>أهمية الأعمال الخيرية</b>	المهارات الحياتية	<b>إتقان التعبير</b>



يتوقع في نهاية الدرس أن :

**يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.**

نشاط (١) **اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة مستعا من الوقت للإجابة.

التعلم الفردي

**يميز التلميذ بين الضمائر واستخدامها.**

نشاط (٢) **اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة مستعا من الوقت للإجابة.

التعلم الفردي  
العصف  
الذهني

**يجيد التلميذ استخدام علامات الترقيم.**

نشاط (٣) **أكمل بعلامات ترقيم مناسبة :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم مع إتاحة مستعا من الوقت للإجابة.

التعلم الفردي  
العصف  
الذهني

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

التقييم

اذكر عناصر كتابة لمناقشة فكرة :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

تقييم الذات

المهارات الحياتية

إدراك مواطن الضعف والقوة



ماذا تفعل إذا شعرت بالغضب ؟ هل هناك طريقة سحرية تساعدك على الهدوء .

27



الأدوات ومصادر التعلم

كتاب التلميذ - أوراق عمل - لوحات

نواتج التعلم

محتوى المنهج ( الأنشطة )

الاستراتيجية

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ مفردات جديدة .

نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :  
أقسم التلاميذ إلى مجموعات مرقمة ، اطلب من كل مجموعة التفكير في معاني المفردات واستنتاجها ، ثم اطلب من كل مجموعة عرض إجاباتها .

الرؤوس  
المرقمة

يضع التلميذ العلامة المناسبة

نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب منهم الإجابة من خلال ذكر العلامة الصحيحة .

التعلم  
الجماعي

يربط التلميذ كل جملة بالصورة المعبرة عنها :

نشاط (٣) اربط كل جملة بالصورة المعبرة عنها :

أناقش التلاميذ حول الصور والجمال المعبرة عنها واطلب منهم ربط كل صورة بالمعنى المعبر .

التعلم  
بالمعرب

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

التقييم

كيف يغير جهاز التحكم الذي داخلنا من تعاملنا مع الآخرين ؟

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا  
المتضمنة

التفكير الإيجابي

المهارات الحياتية

اكتساب مفردات جديدة





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يستنتج التلميذ القاعدة من خلال الشرح .

نشاط (١) **لاحظ ، واستنتج :**

اعرض الجمل على السبورة وأناقش التلاميذ في الكلمات الملونة ، ثم يستنتج التلاميذ القاعدة .

التعلم  
بالاكتشاف

يحدد التلميذ ركني الجملة الاسمية .

نشاط (٢) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

اطلب من التلاميذ قراءة النشاط وتحديد الإجابات الصحيحة

التعلم  
بالأقران

يميز التلميذ ركني الجملة الاسمية .

نشاط (٣) **اقرأ الجمل التالية ، وحدد المبتدأ والخبر :**

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم .

التعلم  
الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جازة

التقييم

حدد ركني الجملة الاسمية في الجمل الآتية : ( الكتاب مفيد - الطفل سعيد )

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

ضبط الكلمات

المهارات الحياتية

إعراب جمل





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتذكر استخدام  
علامات الترقيم

نشاط (١) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

أقسم التلاميذ إلى مجموعات خماسية واجري بينهم مسابقة  
في حل النشاط ، وبعد انتهاء الوقت المحدد تعرض كل مجموعة  
إجاباتها

المسابقة

يستخدم علامات  
الترقيم استخدامها  
صحيحاً

نشاط (٢) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة  
عن النشاط بمفردهم

التعلم الذاتي

يكتب فقرة  
مستخدماً علامات  
الترقيم

نشاط (٣) اكتب فقرة بمساعدة الكلمات الآتية مستخدماً .....

اكتب الكلمات على السبورة واطلب من التلاميذ كتابة  
الفقرةالعصف  
الذهنيتم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفترة	الفصل	4
الفرع	تحدث وخط	الثانية : أخلاقي حياتي	التحكم في المشاعر ص 80			
التهيئة	اذكر بعض المشاعر التي شعرت بها أمس ؟					
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - أقلام					
نواتج التعلم	محتوي المنهج ( الأنشطة )					
يتوقع في نهاية الدرس أن :	يخطط التلميذ للتحدث عن الموضوع.					
يقيم التلميذ موضوعات زملائه.	نشاط (١) تخيل أن زميلك سخر من رسمتك فشعرت بالغضب ، تحدث لمدة دقيقة عن هذا الموقف . أعرض الموضوع على التلاميذ واطلب منهم التخطيط له ؛ حتى يتحدثوا عن أفكارهم بحرية ، واختار من بينهم من يعرض .					
يقيم التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة.	نشاط (٢) تعرف رأي زملائك من خلال النقاط التالية : بعد العرض اطلب من التلاميذ تقييم بعضهم وأوضح لهم مضمون كل نقطة من التقييم .					
يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة.	نشاط (٣) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : أقوم برسم الحروف مراعيًا وضوح كتابة كل حرف واطلب من التلاميذ تقليد ذلك ؛ حتى يجيدوا كتابة الحروف بصورة سليمة .					
الاداء الصفي	أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة					
التقييم	كيف نواجه مشاعر الغضب ؟					
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة الأسبوع					
القضايا المتضمنة	السيطرة على المشاعر السلبية					
	المهارات الحياتية		تعزيز الثقة بالنفس			

30



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأفضل مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتذكر عناصر كتابة مناقشة فكرة

نشاط (١) تذكر عناصر مناقشة فكرة :

أناقش التلاميذ حول الفكر واطلب منهم ذكر عناصر كتابة مناقشة فكرة .

العصف  
الذهني

يخطط التلميذ لكتابة فكرة ..

نشاط (٢) كتب لمناقشة هذه الفكرة موضحاً ميزاتهما وعيوبها :

اطلب من التلاميذ تحديد عناصر الفكرة والتخطيط لكتابته ، ثم يحدد التلاميذ الأفكار .

التعلم  
الذاتي

يقيم التلميذ كتابته .

نشاط (٣) قيم كتابتك باستخدام البطاقة التالية :

يقوم التلاميذ بتقييم كتابته من خلال الجدول الوارد بالنشاط .

تقييم  
الأقران

اكتب عن فكرة " مناقشة فكرة ترتيب الفصول " :





يتوقع في نهاية الدرس أن :

بحسب التلميذ عن أسئلة  
تظهر فهمه الفقرة

نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.التعلم  
الذاتيبحسب التلميذ عن أسئلة  
تظهر فهمه القواعد  
النحوية

نشاط (٢) أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.التعلم  
الذاتي  
العصف  
الذهنييحدد التلميذ استخدام  
علامات الترقيم

نشاط (٣) املا كل فراغ بعلامة ترقيم مناسبة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.التعلم  
الذاتيتم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



يتوقع في نهاية الدرس أن :  
**يتعرف التلميذ**  
**مفردات جديدة**

**البطاقات**  
**الدوارة**

نشاط (١) **اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :**  
أقسم التلاميذ إلى مجموعات خماسية مرقمة وأوزع عليهم بطاقات  
وأطلب من كل تلميذ يكتب معنى كلمة ويعطي البطاقة لزميله ليكمل  
حتى يشارك الجميع وأعرض عليهم الإجابات الصحيحة.

**يحدد التلميذ المغزى العام**  
**للنص**

القطار السريع

نشاط (٢) **ضع علامة (✓) أو (×) :**  
اطلب من التلاميذ الاصطفاك كالقطار واطلب من التلميذ الإجابة عن  
السؤال الأول ، ثم التلميذ التالي يجيب عن السؤال التالي حتى تنتهي  
الأسئلة ثم أقدم لهم تغذية راجعة.

**يتذوق التلميذ مضمون**  
**الأبيات**

التعلم الذاتي

نشاط (٣) **صل كل عبارة من النص الشعري بمعناها :**  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً  
من الوقت للإجابة



**اذكر ثلاث أخلاق تحب أن تراه في صديقك .**





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يختار التلميذ الإجابة الصحيحة

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة

التعلم الذاتي

يضع التلميذ العلامة المناسبة

نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة

التعلم الذاتي

يكتب التلميذ ما هو مطلوب

نشاط (٣) اكتب البيت الشعري الذي يعبر عن كل معنى مما يلي  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة

التعلم الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

التقييم

اذكر نصيحة قدمها الشاعر في هذين البيتين .

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة

بكتيب الأداءات والتقييمات الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

تحديد المستوى

المهارات الحياتية

تقييم الذات





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص

نشاط (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .

العصف الذهني

يستخرج التلميذ

المطلوب من النص

نشاط (٢) اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .

العصف الذهني

يجيب التلميذ مراعيًا

المعلومات الواردة بالنصوص

نشاط (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .

العصف الذهني



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقوع وتطبيق مذكرات جاهزة



الموضوع الثاني: أخلاقي حياتي

تخصير دروس

اللغة العربية

المفرد الرابع الابتدائي

أ/ رانيا مصطفى





اليوم	التاريخ	الوحدة	عنوان الدرس	الفقرة	الفصل	4
الفرع	القراءة	الثالثة : رسالة من أطفال مصر	رسالة الشجرة العجوز ص ١٠٠			

التهيئة

هل تحتاج الأشجار إلى اهتمامنا ورعايتنا؟ كيف؟

37



الأدوات ومصادر التعلم

كتاب التلميذ - أقلام - لوحات - بطاقات

نواتج التعلم

محتوي المنهج ( الأنشطة )

الامن

الاستراتيجية

البطاقات  
الدوارة

نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :  
أقوم بتوزيع البطاقات على التلاميذ ، واطلب منهم قراءة  
الكلمات واستنتاج معاني المفردات الواردة .

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يستخدم التلميذ المفردات  
الجديدة في سياقات متنوعة

أعواد  
المثلجات

نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختار من بين التلاميذ من  
يجيب باستخدام أعواد المثلجات .

يضع التلميذ العلامة المناسبة

العصف  
الذهني

نشاط (٣) أجب عما يلي :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة .

يجيب التلميذ عن أسئلة  
تظهر فهمه النص

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

كيف ساهم الأطفال في نشر الوعي بين أهالي القرية؟

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

القضايا  
المتضمنة

الحفاظ على البيئة

المهارات الحياتية

الفهم القرائي

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الفترة	الفصل	4
الفرع	القواعد النحوية	الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	المبتدأ والخبر المثنى ص 106
التهيئة	إعراب الجملة التالية : ( الولد نائم )			
الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات			
نواتج التعلم	محتوي المنهج ( الأنشطة )			
يتوقع في نهاية الدرس أن :	<p>نشاط (١) اقرأ الجمل الآتية ، وحدد المبتدأ والخبر :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة الجمل وتحديد المبتدأ والخبر كالمثال .</p>			
يتعرف التلميذ علامات إعراب المبتدأ والخبر المثنى	<p>التعلم الجماعي</p>			
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة	<p>نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</p> <p>أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ قراءة الجمل واختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مع تقديم الدعم والمساعدة لمن يتعثر .</p>			
يحول التلميذ الجمل من المفرد للمثنى	<p>نشاط (٣) حول الجمل الآتية للمثنى موضحاً علامة رفع المبتدأ والخبر :</p> <p>ناقش التلاميذ في النشاط واطلب من التلاميذ تحويل الجمل من المفرد للمثنى مع مراعاة العلامات الإعرابية .</p>			
التعلم الفردي	<p>المناقشة</p>			
الاداء الصفي	<p>أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع</p>			
التقييم	<p>صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل الآتية : انظر الكتاب ص 107</p>			
الاداء المنزلي	<p>أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع</p>			
القضايا المتضمنة	<p>التواصل الجيد</p>			
المهارات الحياتية	<p>إتقان القاعدة</p>			

38



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





## كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

## الأدوات ومصادر التعلم

الزمن

الاستراتيجية

محتوي المنهج ( الأنشطة )

نواتج التعلم

التعلم  
الفردى

نشاط (١) **اقرأ الجمل الآتية :**  
اطلب من التلاميذ قراءة الجمل و ملاحظتها .

يتوقع فى نهاية الدرس أن :  
**يقرا التلميذ الجمل الواردة .**

المناقشة

نشاط (٢) **لاحظ ، واستنتج :**  
أناقش التلاميذ حول الجمل الواردة فى النشاط ، حتى يستنتج التلاميذ القاعدة الإملائية .

**يلاحظ التلميذ الجمل ويستنتج القاعدة .**

اخض يدك

نشاط (٣) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم أختار من بين التلاميذ الإجابة باستخدام رفع البطاقات .

**يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .**

الاداء الصفى

أجب عن أسئلة الأداء الصفى الفترة الأسبوع

التقييم

**صوب الكلمات التالية : ( هذا - ذالك - علمن )**

الاداء المنزلى

أجب عن أسئلة الأداء الصفى الفترة الأسبوع

القضايا  
المضمنة

الكتابة الصحيحة

المهارات الحياتية

إتقان الكتابة

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة



اليوم	التاريخ	الوحدة	الفترة	الفصل
الفرع	تحدث وخط	الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	4

خطاب إلى الطبيعة ص 109

40



التهيئة انظر إلى الصورة ، وعبر :

كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

الأدوات ومصادر التعلم

الزمن	الاستراتيجية	محتوي المنهج ( الأنشطة )	نواتج التعلم
	المعلم الصغير	نشاط (١) <b>تخيل أنك تتحدث إلى الطبيعة :</b> اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت لعرض موضوعاتهم	يتوقع في نهاية الدرس أن : <b>يتحدث التلميذ عن الموضوع بأسلوبه .</b>
	تقييم الأقران	نشاط (٢) <b>استطلع رأي زملائك من خلال النقاط التالية :</b> بعد العرض يقيم التلاميذ أداء بعضهم	يقيم التلميذ أداء زملائه
	التعلم بالنمذجة	نشاط (٣) <b>اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :</b> أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات واطلب من التلاميذ رسم الحروف في كتبهم .	يكتب التلميذ جملة بخطي النسخ والرقعة .

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الأسبوع

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة

الأداء الصفي

ما واجبنا نحو النيل ؟

التقييم

الأسبوع

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة

الأداء المنزلي

الحفاظ على البيئة .

القضايا المتضمنة

مواجهة الجمهور

المهارات الحياتية





يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتذكر التلميذ عناصر كتابة الرسالة الشخصية .

نشاط (١) اذكر عناصر كتابة الرسالة الشخصية .

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تحديد عناصر كتابة رسالة شخصية .

المناقشة

يكتب التلميذ رسالة شخصية .

نشاط (٢) اكتب رسالة لجاراك تدعمه فيها .

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكتب كل تلميذ رسالته مراعيًا ترابط الفكر والتنسيق .

العصف الذهني

يقيم التلميذ كتاباته للرسالة الشخصية .

نشاط (٣) قيم كتابتك مستعينًا بالبنود التالية .

بعد انتهاء من كتابة الرسالة يقيم كل تلميذ كتابته .

التقييم الذاتي



التقييم اكتب رسالة لصديقك تشجعه فيها على التدريب والاستعداد للمسابقة الرياضية .





## كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

## الأدوات ومصادر التعلم

## نواتج التعلم

## الزمن

## الاستراتيجية

## محتوي المنهج ( الأنشطة )

## التعلم الذاتي

نشاط (أكتب رسالة شخصية تشكر فيها أصدقاءك الذين تعاونوا معك أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يكتب التلميذ رسالة شخصية .

## التعلم الذاتي

نشاط (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.

## التعلم الذاتي

نشاط (٣) ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يحدد التلميذ الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب

## الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

## التقييم

( الحديقتان مزهرتان ) إعراب الجملة السابقة .

## الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

## القضايا المتضمنة

المهارات الحياتية

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:  
أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات وزع بطاقات على التلاميذ بها  
الكلمات المراد ذكر معانيها ، يجيب تلميذ ويعطى البطاقة لزميله  
ليكتب المعنى حتى تنتهي المجموعة .

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يستخدم المفردات الجديدة  
في سياقات متنوعة .

نشاط (٢) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:  
يصطف التلاميذ على شكل قطار والتلميذ الأمامي يضع رقم ترتيب  
الفكرة الأولى ثم يعود للخلف ويجيب التلميذ التالي .

يرتب الفكر حسب  
ورودها في النص :

نشاط (٣) أجب عما يلي :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة .

يجيب التلميذ عن أسئلة  
تظهر فهمه النص المقروء



اليوم	التاريخ	الوحدة	القواعد النحوية	الفرع	الفصل	الفترة
		الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر	القواعد النحوية	الفرع	4	الفترة

44



التهيئة	اقرأ ، ولاحظ :	الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات
نواتج التعلم	يتوقع في نهاية الدرس أن : يحدد التلميذ المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم.	الاستراتيجية	الامن
نشاط (١) حدد المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم فيما يلي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تحديد المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم.	يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.	الاستراتيجية	الامن
نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اختار من بين التلاميذ من يجيب باستخدام أعواد المثلجات .	يحول التلميذ الجملة من المفرد للجمع .	الاستراتيجية	الامن
نشاط (٣) حول الجملة الآتية للجمع موضحاً علامة رفع المبتدأ والخبر : اناقش التلاميذ في النشاط واطلب من التلاميذ تحويل الجملة من المفرد للجمع مع مراعاة العلامات الإعرابية .		الاستراتيجية	الامن



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع	القضايا المتضمنة	ضبط الكلمات
التقييم	اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :	المهارات الحياتية	إتقان اللغة
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع		



## كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

## الأدوات ومصادر التعلم

الزمن

الاستراتيجية

محتوي المنهج ( الأنشطة )

نواتج التعلم

المناقشة

نشاط (١) حدد الحرف الذي ينطق ولا يكتب في الكلمات الملونة :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ تحديد الحرف الذي ينطق ولا يكتب في الفقرة .

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يحدد الحرف الذي ينطق ولا يكتب .

التعلم الذاتي

نشاط (٢) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ، ثم اطلب من التلاميذ إكمال الجمل بما هو مطلوب .

يكمل التلميذ الجمل بما هو مطلوب .

تقييم الأقران

نشاط (٣) اكتب ما يملى عليك :  
أهيء التلاميذ الاستعداد لكتابة الفقرة ثم املئهم الفقرة مراعيًا وضوح الصوت وبعد الانتهاء يقيم كل تلميذ كتابة زميله .

يكتب التلميذ ما يملى عليه .

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

عد إلى قطعة الإملاء وصوب الأخطاء من خلال الرجوع للنموذج :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

القضايا المتضمنة

الكتابة الصحيحة

المهارات الحياتية

احترام الزميل



اليوم	التاريخ	الوحدة	الفترة	الفصل
الفرع	تحدث وخط	الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر	عنوان الدرس	أنا حارس البيئة ص 123

46



التهيئة : عم تعبر هذه الصورة :

الأدوات ومصادر التعلم	كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات	الزمن	الاستراتيجية
نواتج التعلم	محتوي المنهج ( الأنشطة )		
يتوقع في نهاية الدرس أن : يتحدث التلميذ عن الموضوع	نشاط (1) <b>تحدث لمدة دقيقة عن كيف يمكن أن تساعد البيئة .....</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم أتيح لهم متسعاً من الوقت للاستعداد للتحدث ، ثم أختار من بينهم من يتحدث عن موضوعه		المعلم الصغير
يقيم التلميذ أداءه من خلال رأي زملائه .	نشاط (2) <b>تعرف رأي زملائك من خلال النقاط التالية :</b> بعد الانتهاء من العرض يقيم التلميذ أدائه من خلال رأي زملائه .		تقييم الأقران
يكتب التلميذ جمل بخطي النسخ والرقعة .	نشاط (3) <b>اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :</b> أقوم برسم الحروف وكتابة الكلمات وأطلب من التلاميذ رسم الحروف في كتبهم .		التعلم بالتمذجة



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

الاداء الصفي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع	
التقييم	ما تعلمت من الدرس :	
الاداء المنزلي	أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع	
القضايا المتضمنة	تحسين الخط	المهارات الحياتية تعزيز الثقة بالنفس



يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتذكر التلميذ عناصر كتابة مناقشة فكرة

نشاط (١) تذكر عناصر مناقشة الفكرة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم اطلب من التلاميذ تحديد عناصر كتابة مناقشة فكرة .

المناقشة

يكتب التلميذ مناقشة فكرة

نشاط (٢) يكتب مناقشة فكرة ( مشاركة الأطفال في تنظيف الحي )

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكتب كل تلميذ مناقشة فكرة مراعيًا ترابط الفكر والتنسيق .

العصف الذهني

يقيم التلميذ كتاباته لمناقشة فكرة

نشاط (٣) بعد الانتهاء من كتابتك ، قيم نفسك أمام البنود التالية :

بعد انتهاء من كتابة الرسالة يقيم كل تلميذ كتابته .

التقييم الذاتي

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة

الأسبوع

التقييم

اذكر عناصر كتابة مناقشة فكرة .

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة

الأسبوع

القضايا المتضمنة

التعبير عن النفس

المهارات الحياتية

التفكير الإبداعي





## كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

## الأدوات ومصادر التعلم

## نواتج التعلم

## محتوي المنهج ( الأنشطة )

الامن

الاستراتيجية

التعلم  
الذاتي

نشاط (١) **اكتب موضوعاً تناقش فيه فكرة :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
**يكتب التلميذ مناقشة فكرة**

التعلم  
الذاتي

نشاط (٢) **اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

**يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.**

التعلم  
الذاتي

نشاط (٣) **اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم كل تلميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

**يختار التلميذ الكلمة الصحيحة.**

الاداء الصفي

**أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع**

التقييم

**حول الجملة للمثنى والجمع : ( العامل مخلص في عمله ) .**

الاداء المنزلي

**أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع**

القضايا  
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم الذات

تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





يتوقع في نهاية الدرس أن :

نشاط (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :

يستخدم التلميذ المفردات الجديدة في سياقات متنوعة

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وتحديد معاني المفردات.

البطاقات  
الدوارة

يجيب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه النص.

نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو (×) :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

التعلم  
الذاتي

يميز التلميذ التعبير الحقيقي من التعبير المجازي في النص.

نشاط (٣) أجب عما يلي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

التعلم  
الذاتي





## كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

## الأدوات ومصادر التعلم

## نواتج التعلم

## محتوي المنهج ( الأنشطة )

الامن

الاستراتيجية

التعلم  
الذاتي

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يختار التلميذ الإجابة الصحيحة  
مما بين القوسين .

التعلم  
الذاتي

نشاط (٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

يضع التلميذ العلامة المناسبة

التعلم  
الذاتي

نشاط (٣) استخراج من النص الشعري ما يعبر عما يلي :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعا من الوقت للإجابة.

يستخرج التلميذ من  
الأبيات ما هو مطلوب

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

التقييم

حدد البيت المعبر عن الصورة الآتية من الأبيات السابقة :

الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة الأسبوع

القضايا  
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

التذوق الأدبي

تم تحميل هذه الاوراق مجاناً من  
أكبر واضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة





## كتاب التلميذ - أوراق عمل - سبورة - لوحات

## الأدوات ومصادر التعلم

## نواتج التعلم

## محتوي المنهج ( الأنشطة )

الزمن

الاستراتيجية

العصف  
الذهني

نشاط (١) **اكتب رسالة شخصية إلى جارك تشكره فيها على زراعة شجرة**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يكتب التلميذ رسالة  
شخصيةالعصف  
الذهني

نشاط (٢) **اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يجيب التلميذ عن  
أسئلة تظهر فهمه النص.التعلم  
الذاتي

نشاط (٣) **اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :**  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط  
والإجابة عنه بمفردهم واتيح لهم متسعاً من الوقت للإجابة.

يجيب التلميذ عن  
أسئلة تظهر فهمه النص.

الاداء الصفي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة  
الأسبوع

التقييم

حول المبتدأ في الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم : التلميذ مهتم بالبيئة .

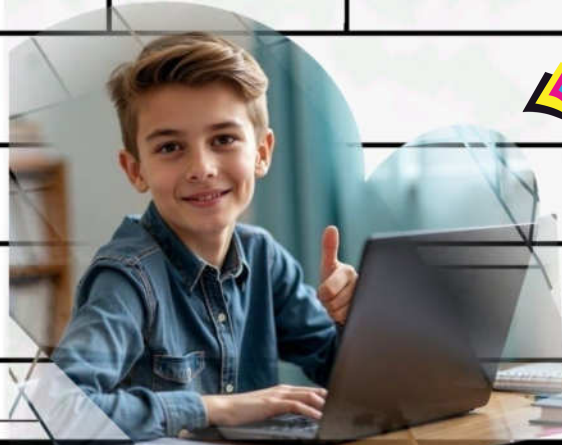
الاداء المنزلي

أجب عن أسئلة الأداء الصفي الفترة  
الأسبوعالقضايا  
المتضمنة

استرجاع معلومات

المهارات الحياتية

تقييم الذات



تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق  
وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش  
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات