

القواعد النحوية

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

علاء سلطانة البدرية

محمد عوض البدرية



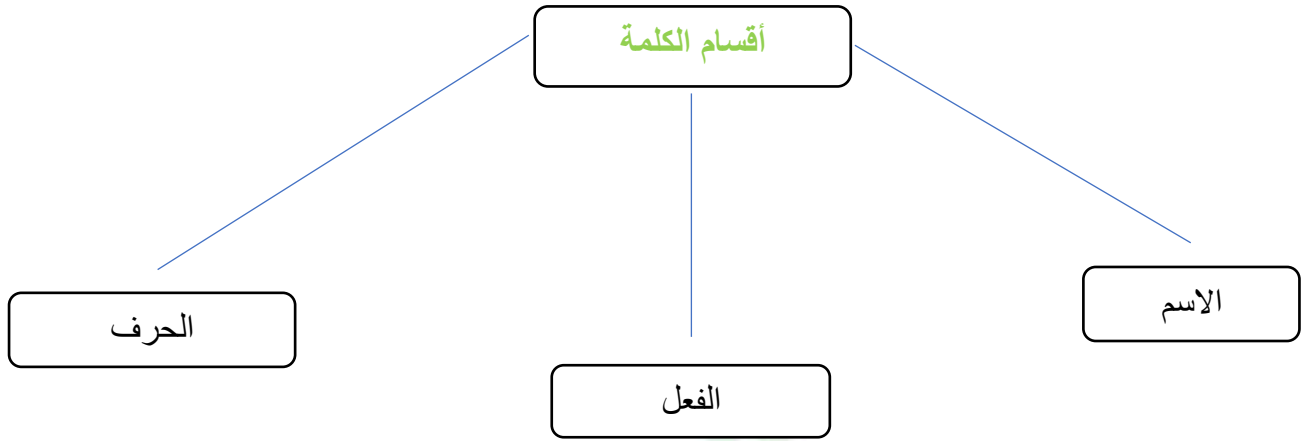
فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	المحتوى	م
٣	أنواع الكلمة	١
٨	علامات الاسم	٢
٩	دخول حروف (ف - ب - ك - ل) على الكلمة المعرفة بـ (ال)	٣
١٢	المفرد والمثنى والجمع	٤
١١	تطبيقات دخول حروف (ف ب ك ل) على الكلمة المعرفة بـ (ال)	٥
٢٥	الضمائر	٦
٢٩	علامات الترقيم	٧
٣٢	ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	٨
٣٨	تطبيقات على علامات الترقيم	٩
٤١	المبتدأ والخبر المثنى	١٠
٤٤	حروف تنطق ولا تكتب	١١
٤٥	تطبيقات على حروف تنطق ولا تكتب	١٢
٤٦	المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم	١٣
٤٩	مراجعة عامة على القواعد النحوية	١٤

القواعد النحوية أنواع الكلمة

الكلمة:

* هي اللفظ الدال على معنى، وهي ثلاثة أقسام كالتالي:



هو ما دل على معنى في نفسه، ولكنه خال من الزمن.

الاسم:

أولا

مكان (مدرسة - حديقة)
زمان (شهر - يوم)
صفة (واسع - نشيط)
بلد (مصر - لبنان)

كلمة تدل
على

(محمد - مروة) انسان
(أسد - قرد) حيوان
(وردة - زهرة) نبات
(باب - قلم) جماد

الاسم

نشاط (١) حدد ما يدل عليه كل اسم من الأسماء الآتية:

(ب) "سبورة": اسم يدل على

(أ) "أحمد": اسم يدل على

(د) "الحديقة": اسم يدل على

(ج) "الجمل": اسم يدل على

(و) "الفيل": اسم يدل على

(هـ) "الزرع": اسم يدل على

(ح) "تونس": اسم يدل على

(ز) "شهر": اسم يدل على

~ ٣ ~

ثانيا

الفعل:

هو كلمة تدل علي حدث يقع في زمن معين، وهو ثلاثة أنواع:

أنواع الفعل

هو فعل يحدث الآن ، ولايزال يحدث، مثل: "يلعب - يشرب"

مضارع

هو فعل حدث وانتهي زمنه ، مثل: "لعب - شرب"

ماضى

هو فعل نطلب من خلاله شيئا، مثل "العب - اشرب"

أمر

نشاط (٢) حدد نوع كل فعل من الأفعال الآتية:

(يسافر - اقرأ - رجع - ذاكر - يعطي - صنع - استمع - ساعد - يرسم)

الأمر

المضارع

الماضي

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ثالثا

الحرف

هو كلمة ليس لها معني في ذاتها، ولكن يفهم معناها مع غيرها من الكلمات.

نفي

(لم - لن - لا)

العطف

(و - ثم - ف - أو)

جر

منفصل (من - إلي- عن - في - علي)

متصل (ب- ك - ل)

نشاط (٣) ضع خطا تحت الحرف في الجمل الآتية ، ثم حدد نوعه:

- (أ) ذهب شهاب إلي نادي المدرسة. (.....)
 (ب) الجو معتدل والسماء صافية. (.....)
 (ج) سأقرأ كتابا وقصة. (.....)
 (د) رجعت الأم من العمل. (.....)
 (هـ) سافرت بالطائرة. (.....)
 (و) لن أضيع الوقت فيما لا يفيد. (.....)
 (ز) لا أحب الضوضاء. (.....)
 (ح) لم أتكاسل عن أداء واجباتي. (.....)

- **الجملة:** هي كلام مركب من كلمتين أو أكثر ويفيد معنى ما ، وهي نوعان

هي التي تبدأ بـ (اسم)، مثل: (السماء ممطرة - الطيور مغردة)

اسمية

هي التي تبدأ بـ (فعل)، مثل: (تمطر السماء - تغرد الطيور)

فعلية

الجملة

نشاط (٤) حدد نوع الجملة الآتية:

- (أ) فاز العلماء بالجائزة. (.....)
(ب) النيل يفيض بالخير. (.....)
(ج) الجنود منتصرون في المعركة. (.....)
(د) ذاكر دروسك. (.....)
(أ) تزدهر البلاد بالعلم. (.....)
(ب) السائقون ماهرون. (.....)
(ج) المدن واسعة. (.....)
(د) يعيش المصريون بأمان. (.....)
(هـ) ساعد جارك. (.....)
(و) احرص علي الخير . (.....)

نشاط (٦) ما الفرق بين الجملتين مما يأتي..؟

- (أ) الرجل لحق بالقطار - لحق الرجل بالقطار
.....
(ب) يزين العامل الجدار - العامل يزين الجدار
.....
(ج) تعامل المعلم برفق - المعلم تعامل برفق
.....
(د) الفقير يلب المال - يطلب الفقير المال
.....

نشاط (٧) ميز نوع الكلمة فيما يلي:

- (أ) سافرت إلي الجيزة لرؤية آثارها (.....)
(ب) يوسف ولد أمين (.....)
(ج) حافظ علي الوقت (.....)
(د) الطفل يحب أمه (.....)
(هـ) زرعت القمح في الحقل (.....)

القواعد النحوية أنواع الكلمة

تدرب

نشاط (١) ضع خطا تحت الاسم، ثم اكتب ما يدل عليه بين القوسين:

- (أ) يجري الطفل إلي الأم. (.....)
 (ب) يحب محمد القطط. (.....)
 (ج) الكرسي كبير. (.....)
 (د) الملعب واسع. (.....)
 (هـ) الجندي شجاع. (.....)
 (و) أذهب إلي الأقصر شتاء. (.....)

نشاط (٢) أكمل باسم مناسب في كل جملة:

- (أ) الفتاة
 (ب) يجري بالكرة.
 (ج) القطار
 (د) سافرت إلي
 (هـ) في القفص.
 (و) طعم لذيق.

نشاط (٣) أكمل كل جملة بفعل ماضي:

- (أ) المجتهد.
 (ب) اللاعب بالجائزة.
 (ج) الطبيب المريض.
 (د) الطفلة الوردية.

نشاط (٤) أكمل كل جملة بفعل مضارع:

- (أ) الضيف الطعام.
 (ب) التلميذ الصدق.
 (ج) الجندي عن بلده.
 (د) الأب ابنه.

نشاط (٥) أكمل كل جملة بفعل أمر:

- (أ) علي الفقير.
 (ب) علي فعل الخير.
 (ج) بأختك.
 (د) علي نظافة مدرستك.

نشاط (٦) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الحرف لا يدل علي معنى في نفسه. ()
 (ب) حروف الجر هي: من، في، لن، لا ()
 (ج) حروف العطف هي: و، ثم، ف ()

نشاط (٧) أكمل بحرف مناسب:

- (أ) أذهب إلي أسوان القطار.
 (ب) أتناول الفاكهة الخضراوات.
 (ج) أكذب أبدأ.
 (د) أشتري الكتب المكتبة.
 (هـ) الطلاب الفناء.
 (و) أنظف أسناني أنام.

نشاط (٨) أكمل كما هو موضح بالمثل:

- | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------|
| (أ) حمل الرجل الخشب. | - يحمل الرجل الخشب. | - أحمل الخشب |
| (ب) ساعد الغني الفقير | - | - |
| (ج) استعد اللاعب للمباراة. | - | - |
| (د) عاون سالم جاره. | - | - |

نشاط (٩) أكتب ما يدل عليه كل اسم تحته خطأ فيما يأتي:

- (أ) يكافئ المعلم المجتهدين. (.....) (ب) فرح الأطفال بمشاهدة الأسود (.....)
 (ج) امتلأت القاعة بالحاضرين (.....) (د) يحمل الأطفال الموز. (.....)
 (هـ) يتحلى التاجر بالأمانة. (.....) (و) زرت الأقصر منذ عام. (.....)

نشاط (١٠) ضع خطأ تحت كل فعل فيما يأتي، ثم بين نوعه:

- (أ) قرأ طارق قصة مفيدة. (.....) (ب) يحب الأطفال السباحة. (.....)
 (ج) احرص علي ما ينفحك. (.....) (د) أعطي المدير العامل جائزة (.....)
 (هـ) يعتدل الجو في الربيع. (.....) (و) ذاكر دروسك بجد. (.....)

نشاط (١١) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) لا تهمل دروسك. (اسم علامته النداء)
 (ب) استمتع الضيوف..... (اسم علامته دخول حرف الجر عليه)
 (ج) استظل المسافر بظل..... (اسم علامته التاء المربوطة)
 (د) زرع الفلاح (اسم علامته التنوين)
 (هـ) وقف..... فوق الغصن. (اسم علامته (ال))

نشاط (١٢) صل كل اسم تحته خط بما يدل عليه:

- (أ) المعلم محبوب من تلاميذه. ١- نبات
 (ب) قرأت كتابا مفيدا. ٢- صفة
 (ج) اللوحة جميلة. ٣- إنسان
 (د) وقف القط فوق المائدة. ٤- جماد
 (هـ) التين من الفواكه الصيفية. ٥- حيوان

الاسم: هو كلمة لها معنى في ذاتها وخالية من الزمن ، وتدل علي إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو بلد.

للاسم علامات تميزه عن الفعل والحرف وهي:

علامات الاسم

أولا

(يا محمد- يا مريم)

دخول حرف
النداء

التاء
المربوطة

(فاطمة - شجرة)

(رجلاً - رجلٌ - رجلٍ)

التنوين

دخول "أل"

(الصقر - العلم)

(النظافة من الايمان)

دخول حرف
الجر

انتبه

للتمييز بين الاسم والفعل:

(أ) الاسم لا يدل علي الزمن ويقبل دخول إحدى العلامات السابقة عليه ، وخاصة (أل).

(ب) الفعل يدل علي زمن، ولا يقبل دخول (أل) عليه.

نشاط (١) استخراج الأسماء من الجملة الآتية، ثم حدد علامتها:

"السد العالي بناء عظيم ، تشهد قصة بنائه عل عظمة أبناء الوطن"

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الاسم
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	علامته

اتصال حروف (ك - ب - ف - ل) بـ«أل»

تدخل الحروف (ك - ب / و / ل) على الكلمات التي تبدأ بـ (أل) ، وتفيد معنى مُعينًا، وهي نوعان:

الأول : حروف مؤثرة (ل)

فعند دخول (اللام) على كلمة تبدأ بـ (أل) فإن ألف (أل) تُحذف، كما يظهر بالجدول التالي :

التغيير الذي حدث

الكلمة بعد دخول اللام

الكلمة قبل دخول اللام

العلم	العلم
للعمل	العمل
للناس	الناس
للساح	الساح
للفوز	الفوز
للمعلم	المعلم

حذفت الألف من ال

أدخل حرف « ل » على الكلمات التالية

(الكتاب - الرجل - البيت)

إذا دخل حرف (اللام) على كلمة تبدأ بـ (أل)، وكانت الكلمة تبدأ بحرف (اللام)، مثل: «اللحم» تُحذف (أل) من الكلمة كالآتي: (ل + اللحم) = اللحم.

الثاني : حروف غير مؤثرة (ك - ب - ف)

فعند دخول (هذه الحروف) على كلمة تبدأ بـ (أل) لا تُحذف الف (ال)، كما يظهر بالجدول التالي:

الكلمة قبل دخول الحرف	الكلمة بعد دخول الحرف	التغيير الذي حدث
القمر	كالقمر	
الريف	كالريف	
المعلم	فالمعلم	لم يحدث أي تغييرا
المدير	فالمدير	فلم تحذف الألف من (ال).
الصبر	بالصبر	
الإرادة	بالإرادة	

سلسلة البدرى

أدخل أحد هذه الحروف (ك / ف / ب) على الكلمات التالية، ثم اكتبها صحيحة:

(الأسد - القلم - السلام - الطائرة - السيارة - العلم)

اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين :

- (١) اللاعب سريع (كلفهد - كالفهد)
(ب) نسعى والرخاء. (للتقدم - لا لتقدم)
(ج) نؤمن والمساواة. (بلعدل - بالعدل)
(د) نتحدى الصعاب. (بالإصرار - بلاصرار)
(هـ) استقبلنا الوالد (فلاين - فالابن)
(و) الحنين للوطن لحضن الأم. (كلحنين - كالحنين)

رتب الكلمات التالية : لتكون جملة مفيدة، مراعيًا اتصال الحروف ك / ب / ف / لـ» بالكلمة المناسبة

- (١) شجاع - ك - الجندي - الأسد.
(ب) الوصول - على - نحرص - التفوق - لـ
(ج) المصري - الجبل - ك - يصمد.
(د) المشكلة - حل - التفكير - ب - إلى - نصل .
(هـ) الطلاب - ف - المعلمون - يجلس .
(و) العالية - المكانة - الاجتهاد - ب - تحقق .
(ز) الصعاب - الإصرار - نتحدى - والامل - ب

أكمل كما هو موضح بالمثال الأول :

(أ) ب + الرضا = بالرضا

(ج) ف + المرأة =

(هـ) ف + الرجل =

(ب) ك + الماء =

(د) ك + البلد =

(و) ل + النجاح =

نشاط اقرأ القطعة التالية، واكتب ما تحته خط بعد دمجها بين القوسين :

يسعى المصريون بكل ما يملكون لـ + التنمية والتطوير، ويبذل الكبير ف +
الصغير من أجل ذلك، ويؤمنون بـ + القدرة على النجاح، وبلوغ
مكانة تجعل الوطن ك + النجم في السماء.

صوب ما تحته خط ، ثم أعد كتابة الجملة :

(أ) بأخلاق يصير الإنسان محبوباً.

(ب) مرت الطائرة كلبرق

(ج) كن ملتزماً بلصواب ومتجنباً لالخطأ.

(د) أدرس اللغة العربية فلعلوم.

(هـ) اهتم بالأقارب فلجيران

(و) الوقت كلسيف ، إن لم تقطعه قطعك

(ز) البنت جميلة كلقمر

المفرد والتمثي والجمع

ينقسم الاسم من حيث الدلالة على العدد إلى:

- "تمثي": هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين، مثل: معلمان - منزلان - صديقتان .
- "مفرد": هو كل اسم يدل على واحد أو واحدة، مثل: محمد - فتاة - قصة .
- "جمع": هو كل اسم يدل على ثلاثة فأكثر، مثل: الجنود- الكتب - اللاعبين - الأمهات - الروايات.

نشاط (٢) حدد نوع كل اسم من الأسماء الآتية (مفرد - تمثي - جمع)

"فصول - إشارات - قصتان - جهازان - مدربون - هدف - فريقان - علم - كتاب"

المفرد	التمثي	الجمع
.....
.....
.....

الاسم من حيث النوع:

ثالثا

ينقسم الاسم المفرد من حيث الدلالة على النوع

إلى:

- "مذكر": هو كل اسم يدل على الذكور من الناس أو الحيوانات أو الأشياء، مثل: رجل- أسد- سيف.
- "مؤنث": هو كل اسم يدل على الإناث من الناس أو الحيوانات أو الأشياء، مثل: أم- زرافة- صورة.

نشاط (٣) حدد نوع كل اسم من الأسماء الآتية (مذكر - مؤنث)

"وطن - عامل - نظافة - بحر - مريم - زيتون - هرم - سماء - عمر - قطة - مكتبة"

المذكر	.....	.....	.....	.....
.....
المؤنث	.....	.....	.....	.....

ملاحظات:

- عند الإشارة إلى واحد أو واحدة، نستخدم اسم الإشارة:

- "هذا" للمفرد المذكر: -
 -العاقل: هذا معلم مخلص.
 -غير العاقل: هذا كتابٌ جميلٌ.
 "هذه" للمفرد المؤنث: -
 -العاقل: هذه معلمة مخلصّة.
 -غير العاقل: هذه قصة رائعة.

١ نشاط (١) ضع لكل اسم مما يلي من القائمة:

يسبقه نداء
 به (أل)
 يسبقه حرف جر
 به تنوين
 به تاء مربوطة

(ج)باب

(ب)مدينة

(أ)الوطن

(هـ) ببلد

(د) يا مهندس

نشاط (٢) اقرأ ثم أجب:

"الهجرة هي انتقال الانسان من بلده إلى بلد آخر ،وقد تكون لتلك الهجرة أسباب متعددة؛ منه كسب المال أو البحث عن الأمان ، وقد يلجأ الكثير من الشباب لها ، فإيا شبابنا ، تمسكوا بوطنكم واعملوا من أجل تقدمه"

(أ)استخرج من الفقرة:

- اسما به تنوين:.....
 - اسمه قبله حرف جر.....
 - اسم قبله أداء نداء.....
 - اسمه به (أل).....
 - اسما به تاء مربوطة.....

(ب)ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام غير الصحيحة:

- ١- الاسم يدل علي حدث مرتبط بزمن. ()
 ٢- من علامات الاسم أن يقبل دخول "أل" عليه. ()

نشاط (٣) أجب من عندك بما هو مطلوب:

- (أ)اسم به (أل).....
 (ب)اسم به تاء مربوطة.....
 (ج)اسم به تنوين.....
 (د)اسم يسبقه حرف جر.....
 (هـ)اسم تسبقه أداء نداء.....
 (و)اسم إنسان.....
 (ز)اسم حيوان.....
 (ح)اسم جماد.....
 (ط)اسم نبات.....
 (ي)اسم يدل علي صفة.....

نشاط (٤) صنف الكلمات الآتية في الجدول التالي:

"العامل - المهندسات - الطبيبان - المصباح - المعلمون - الشعاعان - الأسد - الجنديان - الحدائق - الوردة - المكتبات - الزرافتان"

المفرد	المثنى	
.....
.....
.....
.....

نشاط (٥) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) نكيان. (اسم مثنى)
 (ب) محبوب من الجميع. (اسم مفرد)
 (ج) عاقلات. (اسم جمع)
 (د) يعالج المرضى. (اسم مفرد)
 (هـ) تحب أبناءها. (اسم مفرد)
 (و) تشرح الدرس. (فاعل مؤنث)
 (ز) حكم بالعدل. (فاعل مذكر)
 (ح) منظماتان. (اسم مثنى)

نشاط (٦) حو كل جملة من المذكر إلي المؤنث:

- (أ) المتسابق المجد فائز.
 (ب) العالم نابغ.
 (ج) القائد بارع.

نشاط (٧) احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمة الملونة:

- (أ) المهندسون بارعون. (مفرد - مثنى - جمع)
 (ب) كافأ المعلم الطالبين. (مفرد - مثنى - جمع)
 (ج) سلم الوالد علي الضيوف. (مفرد - مثنى - جمع)
 (د) الطائر مفرد. (مفرد - مثنى - جمع)

نشاط (٨) أكمل بما هو مطلوب:

- (أ) استمتعت بقراءة (مثنى)
 (ب) حريصون علي سلامتهم. (جمع)
 (ج) تسهر علي راحة المرضى. (جمع)
 (د) منصت لمعلمه. (مفرد)

نشاط (٩) لاحظ الكلمة الملونة، ثم حدد نوعها:

- (أ) القاضي عادل. (.....) (ب) الأمهات رحيمات. (.....)
(ج) المهندس ماهر. (.....) (د) رسمت الطفلة. (.....)

نشاط (١٠) ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة لكل جملة:

- (أ) حافظ ابراهيم (شاعر- شاعرة) معاصر. (ب) قرأت (الطالب - الطالبة) قصة ممتعة.
(ج) المصري (يدافع- تدافع) عن وطنه. (د) تكافئ (المعلم - المعلمة) طلابها.

نشاط (١١) حول الجملة من المذكر إلى المؤنث أو العكس:

- (أ) حقق اللاعب فوزاً كبيراً
(ب) تهتم الأم بأبنائها
(ج) المهندس بارع
(د) استمتعت السائحة برؤية الآثار

نشاط (١٢) أكمل الجمل الآتية باسم إشارة مناسب:

- (أ) شجرتان. (ب) سيارات جديدة.
(ج) تلاميذ. (د) لاعبات ماهرات.

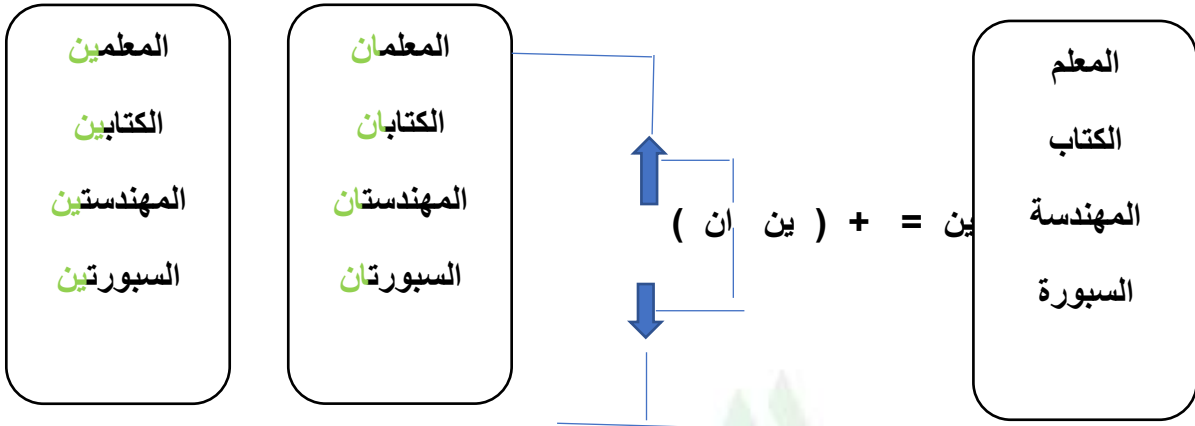
نشاط (١٣) اقرأ ثم ضع كلمة "المصرية" بدلاً من "المصري" وغير ما يلزم:

"يحب المصري وطنه ، ويعمل بجد واجتهاد من أجل رقيه وتقدمه"

القواعد النحوية المثنى

هو اسم يدل علي اثنين أو اثنتين بزيادة (ان - ين) علي مفرده.
المفرد المذكر أو المؤنث + ان ، ين = المثنى

المفرد المذكر أو المؤنث + ان ، ين = المثنى



انتبه: هناك كلمات تأخذ شكل المثنى فقط، ولكنها ليست مثناة، مثل:

- يلعبان - يقدمان - تذهيبين - تقومين
ليست مثنى، لأنها أفعال.
- عثمان - ميدان - طيران - فرحان
ليست مثنى، لأنها تدل علي مفرد.
- شبان - جيران - نيران
ليست مثنى، لأنها تدل علي جمع.

ملاحظات:

- نون المثنى دائما مكسورة، مثل: تلميذان - تلميذتان - قلمين.
- إذا كان في آخر المفرد المؤنث تاء مربوطة، تقلب إلي تاء مفتوحة في المثنى، مثل:

طبيبان.

طبيبة

مدينتان.

مدينة

القواعد النحوية المثني

تدرب

نشاط (١) اكتب الرقم المعبر عن كل كلمة:

مفرد: مثني:

نشاط (٢) صل الكلمات التي تدل علي المثني، ثم اختر:

عاملتين ميدان يلعبان

المثني

جنديان تلميذين ممرضتان

- (أ) الكلمات المثناة السابقة نوعها (أسماء - أفعال - حروف)
(ب) الكلمات المثناة السابقة تنتهي بـ (ون - ات - ان أو ين)
(ج) الكلمات المثناة السابقة تدل علي (المذكر فقط - المؤنث فقط - المذكر والمؤنث)
(د) كلمات " يكتبان " ليست مثني؛ لأنها (اسم - فعل - حرف)
(هـ) كلمات " رمضان " ليست مثني؛ لأنها (فعل - حرف - مفرد)

نشاط (٣) صنف:

(صحفيتان - عالمان - طبيبين - يلعبان - عثمان - لاعبان - ممرضتين - معلمتان - رمضان - ميدان - شجعات حارسان - هاتان - فلاحان - مسافرتان - هذين - يشريان - ناجحان)
مثني مذكر:

مثني مؤنث:

ليست مثني:

نشاط (٥) أكمل بمثني مناسب:

- (أ) العاملان
(ب) فرح بالجولة.
(ج) وقفت فوق الشجرة.
(د) استعد للمباراة.
(هـ) شجاعان
(و) الطبيبان

نشاط (٤) رتب؛ لتكون جملة تبدأ بالمتنى:

- (أ) بالحق -.- يحكمان - القاضيان. (.....)
- (ب) يتبادلان - الكرة -.- اللاعبان. (.....)
- (ج) الممرضتان - الطبيب -تساعدان-.. (.....)
- (د) عظيمة - شجاعتهما - الجنديان-.. (.....)
- (هـ) متقنة-.- صناعتها - العاملان (.....)
- (و) يحبان - القصص- الطفلان -.- المسلية (.....)
- (ز) كبير- النخلتان -.- ارتفاعهما (.....)
- (ح)المهندستان - فائقة - مهارتهما-.. (.....)

نشاط (٦) حول كل جملة من المفرد إلي المتنى:

- (أ) هذا كتاب مفيد.
- (ب) هذه مدينة جميلة.
- (ج) هو تلميذ مهذب.
- (د) هي معلمة بارعة.
- (هـ) اللاعب متميز.
- (و)المعلمة مخلصه.
- (ز)الحديقة واسعة.
- (ح)التاجر أمين.

نشاط (٧) صوب ما تحته خط:

- (أ)"العاملان مخلصان في العمل" كلمة "مخلصان" تدل علي الجمع. (.....)
- (ب)"خطط المهندسان المدينتين". كلمة "المدينتين" تدل علي متنى مذكر. (.....)
- (ج)"الغواصان يغوصان في الأعماق". كلمة "يغوصان" تدل علي اسم متنى. (.....)
- (د)"القصتان مسليتان". كلمة "مسليتان" تدل علي المفرد المذكر. (.....)
- (هـ)"المهندسان بارعان". كلمة "بارعان" تدل علي المتنى المؤنث. (.....)
- (و)"اهتم البستاني بالحديقتين". كلمة "الحديقتين" تدل علي الجمع. (.....)

نشاط (٨) ثن الجمل الآتية كما في المثال:

– هاتان قصتان مسليتان.

.....
.....
.....
.....

(أ) هذه قصة مسلية.

(ب) هذا تاجر أمين.

(ج) هذا طالب متميز.

(د) هذه لوحة رائعة.

(هـ) هذا طالب مجتهد.

نشاط (٩) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الجندي – الجنديان – الجنود)

(هذه – هذان – هاتان)

(ممتعتان – ممتعات – ممتعان)

(هو – هما – هم)

(أ) يدافع عن وطنهما.

(ب) شجرتان.

(ج) القصتان

(د) صديقان مؤدبان.

نشاط (١٠) حول الجمل التالية إلي مثني:

.....
.....
.....
.....

(أ) هو كاتبٌ بارعٌ.

(ب) أنتِ معلمةٌ مجتهدةٌ.

(ج) هذا ولدٌ مؤدبٌ.

(د) الطائرةٌ مسرعةٌ.

نشاط (١١) حول الجمل للمثني كما في المثال:

- هما طالبيان مهذبان.

.....
.....
.....
.....
.....

(أ) هو طالبٌ مهذبٌ.

(ب) هو رسامٌ بارعٌ.

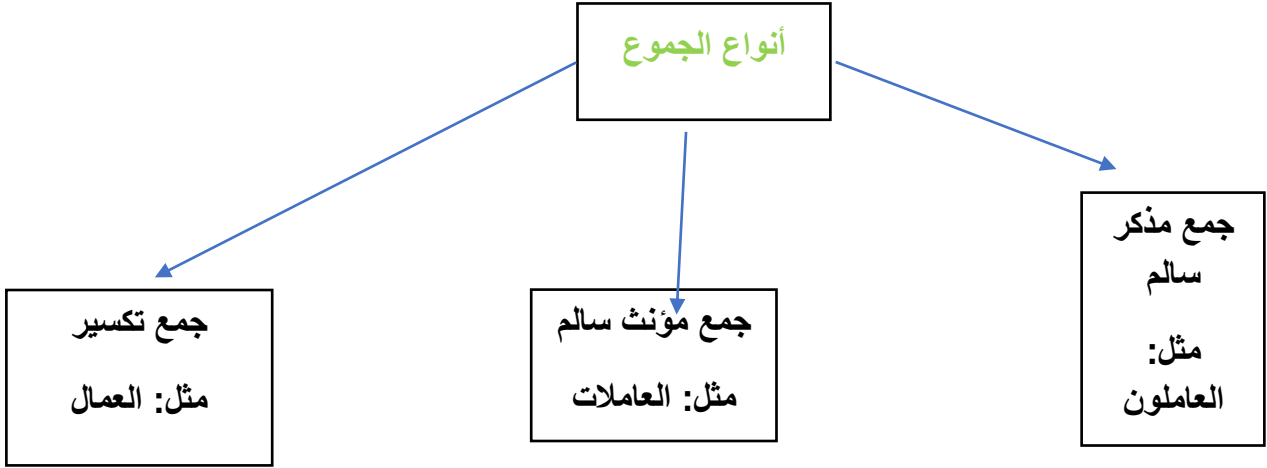
(ج) هي ممرضةٌ نشيطةٌ.

(د) هو سباحٌ ماهرٌ.

(هـ) هي شاعرةٌ بارعةٌ.

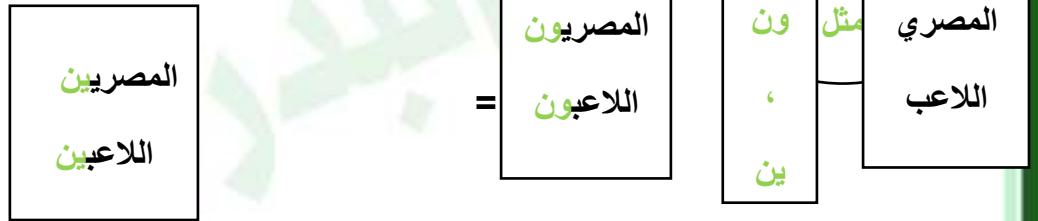
(و) هي مهندسةٌ بارعةٌ.

الاسم الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين، مثل: أولاد - بنات - معلمون .



أولاً: جمع المذكر السالم:

هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون - ين) على مفردة المذكر العاقل.



انتبه: هناك كلمات تنتهي بـ (ون - ين)، ولكنها ليست جمع مذكر سالماً، مثل:

فنونٌ - ظنونٌ لأنها ليست لعاقل، والنون أصلية وليست زائدة، فمفردهما: "فنٌ - ظنٌ"

مساكين لأن صورة المفرد "مسكين" قد تغيرت، والنون من أصل المفرد.

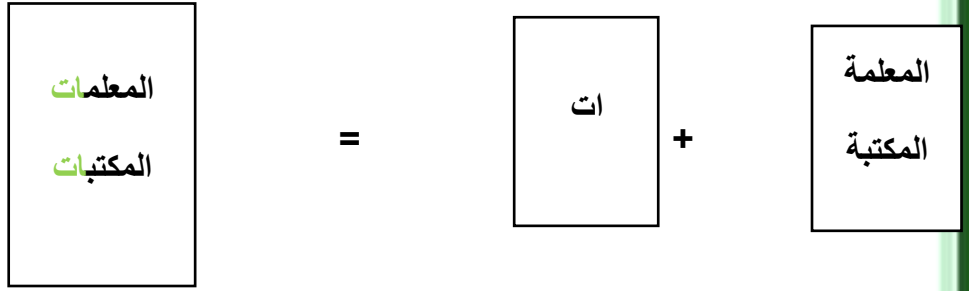
يلعبون - يكتبون - يخرجون لأنها أفعال وليست أسماء.

نشاط (١) ضع دائرة حول جمع المذكر السالم مما يلي:

(المصريون - الميادين - يفهمون - يتسابقون - العيون - الكاتبين)

سلسلة البدرى

ثانيا جمع المؤنث السالم : هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ت) على مفرده.



انتبه: هناك كلمات تنتهي بـ (ات) وليست جمع مؤنث سالما، مثل:

-أصوات - أوقات - أبيات
،فمفردها: (صوت - وقت - بيت).

نشاط (١) ضع دائرة حو جمع المؤنث السالم مما يلي:

(فتيات - أوقات - جماعات - أصوات - تلميذات)

ثالثا جمع التكسير: هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد. وله نهايات مختلفة.

مثل:

صديق	أصدقاء	جندي	جنود
مسكين	مساكين	فن	فنون
حديقة	حدائق	وقت	أوقات

نشاط (٣) ضع دائرة حول جمع التكسير مما يلي:

(الأطفال - الأمراض - المعلمون - أصحاب - الطبيبات)

القواعد النحوية أنواع الجموع

تدرب

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات الجمع فيما يلي:

مصري مصريان مصريون صحفي صحفيان صحفيون

نشاط (٢) لون الكلمات التي تدل علي جمع المذكر السالم العاقل:

المعلمون العاملین الفنون المهذبين يلعبون الكتب

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١- كلمة "الفنون" ليست جمع مذكر سالما؛ لأنها تدل علي عاقل.....
٢- "يلعبون" ليست جمع مذكر سالما؛ لأنها اسم.....

نشاط (٣) لون الكلمات التي تدل علي جمع المؤنث السالم:

الرياضيون المعلمات المهندسات العمال المسلمین المكتبات

نشاط (٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كلمات جمع المؤنث تدل علي..... (اسم - فعل - حرف)
(ب) كلمات جمع المؤنث تدل علي أكثر من..... (اثنين - اثنتين)
(ج) كلمات جمع المؤنث تنتهي ب..... (ون - ات - ين)
(د) كلمات جمع المؤنث تدل علي..... (عاقل - غير عاقل - هما معا)

نشاط (٥) حول الجملة الآتية كما في المثال مستخدما اسمي الإشارة "هذان - هؤلاء":

(أ) هذا ولد صغير - هذان ولدان صغيران. - هؤلاء أولاد صغار.

(ب) هذه طالبة مجتهدة - -

(ج) هذا رياضي ماهر. - -

نشاط (٦) اجمع الجمل الآتية:

(أ) الجندي قوي (ب) الفلاح
نشيط.....

(ج) الطبيب بارع (د) الطفل
سعيد.....

نشاط (٧) اجمع كالمثال:

(أ) فلاحه - فلاحات (ب) عاملة
..... -
(ج) زجاجة - (د) مسلمة
..... -

نشاط (٨) هات مفرد الكلمات التالية، ثم أجب:

- التلاميذ - - المدارس - - المفاتيح
(أ) الكلمات السابقة جمع نوعه..... (مذكر - مؤنث - تكسير)
(ب) الكلمات السابقة تنتهي ب..... (ون - ين - ات - نهايات مختلفة)
(ج) أنتن مجتهدات. (معلمون - معلمات - معلمتان - معلمة)
(د) "الأصوات عالية". كلمة "الأصوات"..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير - لا شئ مما سبق)

نشاط (٩) حول الجملتين التاليتين إلي جمع المذكر مرة، وجمع المؤنث مرة أخرى:

(أ) الأديب رائع.
(ب) المؤمن فائز.

نشاط (١٠) حول الكلمات التي بين القوسين إلي جمع مذكر سالم، وغير ما يلزم:

(أ) (الصادق) محبوب. (ب) ينال (المحسن) الثواب من الله
(ج) يناقش (المعلم) طلابه (د) هنا (المدير) الفائزين في المسابقة.....

نشاط (١١) ثن واجمع الجمل الآتية كالمثال:

(أ) هذا حارس منتبه. - هذان حارسان - هؤلاء حراس منتبهون.

(ب) هو جدير بالتكريم. - -

(ج) أنا محب لوطني. - -

(د) أنت طالبة متميزة. - -

نشاط (١٢) أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب:

(أ) تقييم الدولة.....العلاقة.....(ب).....مميزات.....

(ج).....ساعات علي راحة المرضى.....(د) اشترت الأم.....المياه.....

نشاط (١٣) أكمل بجمع تكسير مناسب:

(أ) قرأت.....مسلية.....(ب)أخلص.....في عملهم.....

(ج) تقدر الدولة.....المتميزين.....(د) شاهدت.....في السماء.....

نشاط (١٤) صنف الكلمات التالية، وضعها في مكانها الصحيح من الجدول:

(مصانع- فلاحون- معلمات - متفوقات- ميادين- محبون- أوقات - لاعبات - تجار- مؤمنون- فائزات-

مشروعات- مكاتب- كواكب- محسنون- متقدمون- رحيمات- مهتمون- أشياء- مؤدبات- مساكين)

جمع تكسير

جمع مؤنث سالم

جمع مذكر سالم

القواعد النحوية الضمائر

- الضمائر:

- ١ - ضمائر المخاطب : نستخدمها عندما نخاطب الآخرين، وهي (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)
- ٢ - ضمائر المتكلم : نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا، وهي (أنا - نحن)
- ٣ - ضمائر الغائب : نستخدمها عندما نتحدث عن أشخاص أو أشياء لا نتوجه إليها بالكلام بشكل مباشر. وهي: (هو - هي - هما - هم - هن)

أولاً: ضمائر المتكلم:

- أنا للمفرد المذكر والمؤنث. - أنا مهندس. - أنا مهندسة.
- نحن للمثنى والجمع. - نحن مهندسان. - نحن مهندسون. - نحن مهندستان. - نحن مهندسات.

نشاط (١) ضع لكل جملة الضمير المناسب: (أنا - نحن)

- (أ) أذكيا
- (ب) فتيات مهذبات.
- (ج) عاملان مجتهدان.
- (د) متفوق في دراستي.

ثانياً: ضمائر المخاطب:

- أنتَ للمفرد المذكر: - أنتَ طبيب.
- أنتِ للمفرد المؤنث: - أنتِ طبيبة.
- أنتما للمثنى المذكر والمؤنث: - أنتما طبيبان.
- أنتن للمثنى المؤنث: - أنتن طبيبات.
- أنتم للجمع المذكر: - أنتم أطباء.

نشاط (٢) ضع لكل جملة الضمير المناسب:

(أنتم - أنت - أنتِ - أنتما - أنتن)

- (أ) صحفي.
- (ب) لاعبان ماهران.
- (ج) مصرية.
- (د) كاتبان نشيطان.
- (هـ) أصدقائي.
- (و) رائدات فضاء.

ثالثاً: ضمائر الغائب:

- هو للمفرد المذكر: - هو معلم.
- هي للمفرد المؤنث: - هي معلمة.
- هما للمثنى المذكر والمؤنث. - هما معلمان.
- هم للجمع المذكر: - هم معلمون.
- هن للجمع المؤنث: - هن معلمات.

نشاط (٣) ضع لكل جملة الضمير المناسب:

(هو - هي - هما - هم - هن)

- (أ) عاملة.
- (ب) أمهات مخلصات.
- (ج) شخصان كريمان.
- (د) رجل عجوز.
- (هـ) موظفون مخلصون.
- (و) فتاتان جميلتان.

نشاط (١) ضع كل ضمير في جملته المناسبة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أنا

نحن

- (أ) أحب القراءة. (ب) نحب القراءة. (ج) معلم بارع.
 (د) معلمون بارعون. (هـ) معلمان بارعان. (و) معلمات بارعات.

- (ز) الضميران "أنا - نحن" يدلان على (المخاطب - المتكلم - الغائب)
 (ح) الضمير "أنا" يدل على (المفرد - المثنى - الجمع)
 (ط) الضمير "نحن" يدل على (المفرد - الجمع - المثنى والجمع)

نشاط (٢) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

- (أ) هم لاعب. (ب) هي لاعبة. (ج) هن لاعبات. (د) هو لاعبان.
 (هـ) هما لاعبتان. (و) هما لاعبون.

نشاط (٣) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

- (أ) أنتما مهندسة. (ب) أنتم مهندسون. (ج) أنتن مهندستان. (د) أنت مهندسة.
 (هـ) أنت مهندسات. (و) أنتما مهندسان.

نشاط (٤) صوب ما تحته خط:

- (أ) نحن عامل مخلص. (ب) أنا ممرضتان رحيمتان.
 (ج) أنا نعمل بإخلاص. (د) نحن أحب الوفاء.
 (هـ) هو نحن الشعر. (و) أنتم تخلصين في عملك.
 (ز) أنا طلاب مجتهدون. (ح) هم يتعاونان فيما بينهما.
 (ط) أنتما عاملات مخلصات. (ي) نحن لاعب متميز.

نشاط (٥) حول الجمل الآتية كما في المثال:

- (أ) أنا طالب مجتهد. - نحن طالبان مجتهدان. - نحن طلاب مجتهدون.
 (ب) أنا جندي شجاع. - -
 (ج) - نحن كاتبان مبدعان. -
 (د) - - نحن مشاركون في المسابقة.

نشاط (٦) ضع ضمير الغائب المناسب بدلا من ضمير المتكلم في الجمل التالية:

- (أ) نحن فلاحون نشيطون. (ب) أنا فلاح نشيط.
 (ج) نحن فلاحتان نشيطتان. (د) نحن فلاحات نشيطات.
 (هـ) أنا فلاحنة نشيطنة. (و) نحن فلاحان نشيطان.

نشاط (٧) اكتشف الخطأ، ثم صوبه وأعد كتابة الجملة الصحيحة:

- (أ) هو عاملان مجدان. (ب) هن فلاحون نشيطون.
 (ج) هي طالبات مهذبات. (د) هي رسامتان موهوبتان.

نشاط (٨) صنف الضمائر الآتية:

(هو - أنتما - أنتم - هي - أنا - هن - هم - أنتن - هما - نحن - أنت - أنت)

- ضمائر المتكلم ضمائر الغائب ضمائر المخاطب

نشاط (٩) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير الغائب ، ثم أعد كتابة الجملة مرة لأخري:

- (أ) هو رجل حكيم. (ب) هما رجلان حكيمان.
 (ج) هو رجال حكماء. (د) هي امرأة حكيمة.
 (هـ) هما امرأتان حكيمتان. (و) هن نساء حكيما.

نشاط (١٠) ضع ضمير المخاطب المناسب:

- (أ) طبيبات نشيطات. (ب) فائزان بالجائزة. (ج) حريصون علي العلم.
 (د) مخترع صغير. (هـ) أم رحيمة. (و) لاعبتان ماهرتان.

نشاط (١١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) أحب القراءة. (نحن - أنت - هو - أنا)
 (ب) صانعان ماهران. (هم - أنتم - أنتما - هن)
 (ج) تحسني إلي جيرانك. (هو - أنت - أنت - هما)
 (د) تستيقظون مبكرا. (هم - نحن - أنتم - أنتما)
 (هـ) طبيبتان رحيمتان. (هؤلاء - هي - هن - هما)
 (و) أمهات مثاليات. (أنت - أنتما - أنتن - أنت)

نشاط (١٢) ثن واجمع الجمل الآتية كالمثال:

- هذا هو الجندي الشجاع. - هذان هما الجنديان الشجاعان. - هؤلاء هم الجنود الشجعان.
 (أ) هذه هي الممرضة النشيطة.
 (ب) أنت سائق ملتزم.
 (ج) هو تاجر أمين.
 (د) هذا طائر مغرد.

نشاط (١٣) أكمل بضمير مخاطب مناسب:

- (أ) تذاكران دروسكما بجد. (ب) مهندسة نشيطة. (ج) بارعات. بارعات.
(د) متصدقان علي الفقراء. (هـ) فنان مبدع. (و) متسابقون مستحقون الفوز.

نشاط (١٤) أكمل بضمير غائب مناسب:

- (أ) سباح ماهر. (ب) شركاء في التجارة. (ج) طبيبان ناجحان.
(د) مرشحات متميزات. (هـ) تحضر الطعام. (و) شاعرتان مبدعتان.

نشاط (١٥) صوب الاسم الملون في كل جملة مما يأتي:

- (أ) أنا مخلصان في العمل
(ب) هي مشارك في المسابقة
(ج) أنتن مساعدون الضعفاء
(د) أنتم فائزات في المسابقة
(هـ) نحن محب للوطن
(و) أنت متعاون مع الزملاء

نشاط (١٦) أكمل باسم مناسب:

- (أ) أنت مجتهد في دراستك. (ب) هما بارعان.
(ج) هن متفوقات في دراستهن. (د) نحن علي الخير.
(هـ) هم يضحون من أجل وطنهم. (و) أنتم ماهران في الزراعة.

نشاط (١٧) صل كل جملة بالضمير المناسب لها:

(هو - أنت - هم - أنتم - أنت - هي - أنتم - أنا - أنتن)

- (أ) صحفيون تحبون الصحافة. (ب) طبيبات مخلصات في عملن.
(ج) لا أهمل واجبي أبدا. (د) مسنول عن أخطائك.
(هـ) فريقان متنافسان. (و) تساعد أمها في أعمال البيت.
(ز) تحبين فن التفصيل. (ح) الذين حققوا التفوق في دراستهم.

القواعد الاملائية علامات الترقيم

علامات الترقيم:

- هي علامات توضع في أثناء الكتابة لتوضيح الكلام والمساعدة على الفهم ، مثل:

الكلمة	شكلها	موضعها	مثال
علامة الاستفهام	؟	في نهاية السؤال	متي عاد والدك من السفر؟
النقطة	.	في نهاية الكلام التام أوفي نهاية الفقرة	أنا أحب وطني مصر، وأعيش مخلصا من أجله.
علامة التعجب	!	بعد الكلام المثير للدهشة أو المتعجب منه	ما أجمل الحديقة!
النقطتان الرأسيتان	:	توضعان قبل القول ؛أي بعد(قال ،قائلا، يقول...)	قال الأب لابنه :أحسن معاملة زملانك.
الفاصلة	,	بين الجملة والجملة ،وبين أقسام الشيء ،ويعد المنادي	وقف المعلم بين تلاميذه، يشرح لهم ما صعب عليهم فهميه، ويناقشه فيما تعلموا، ثم قال لهم: يا أبنائي، عليكم بالاجتهاد.

نشاط :ضع علامات الترقيم المناسبة في الفقرة التالية:

- ذهب الأولاد في رحلة تخييم بالغابة. خرج أنس لمطاردة الفراشات () وصيدها، وبعض فترة سمع الأولاد صوته يستنجد قائلا () النجدة، أنقذوني، أسرع الأولاد إلي مصدر الصوت، فوجدوا أنسا فوق الشجرة أنزل الأصدقاء أنسا () ثم قال له مدحت: ماذا حدث () فأخبرهم أنه فوجئ بهجوم من النحل ؛ فصعد الشجرة ليهرب منه. ضحك الأولاد وقالوا () ما أصعب هذا الموقف ()

نشاط (١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- (أ) الرياضة تقوي البدن () ويشعر من يمارسها بالسعادة ()
(ب) ما أروع أسلوب القصة ()

- (ج) ما المدينة التي تحب زياتها ()
 (د) سألت الأم أبناءها () من منكم يحب أن يكون عالما مثل الدكتور أحمد زويل ()
 (هـ) أين يعمل أخوك ()
 (و) أحب وطني كثيرا ()
 (ز) ما أجمل الورود ()
 (ح) اشتريت قلما () وممحاة ()
 (ط) الطمع صفة مذمومة ()

نشاط (٢) تخير علامة الترفيم المناسبة مما بين القوسين:

- (أ) حقق اللاعب فوزا باهرا () (: - ! - . - ؟)
 (ب) كيف قضيت الإجازة الصيفية () (: - ! - . - ؟)
 (ج) ما اسرع الصقر () (: - ! - . - ؟)
 (د) يا سائق السيارة، تمهل () (: - ! - . - ؟)
 (هـ) كن سباقا إلي الخير دائما () (: - ! - . - ؟)
 (و) كم عمرك () (! - . - ؟ - ،)
 (ز) ما أجمل الطبيعة () (، - : - ؛ - !)
 (ح) قال أحد الحكماء () من نم لك، نم عليك. (! - : - ؟ - .)
 (ط) كيف حالك () (؟ - ! - ؛ - .)
 (ي) ذهب أحمد إلي المكتبة () (. - : - ! - ؟)

نشاط (٣) اقرأ العبارة التالية، ثم ضع علامة الترفيم المناسبة:

(! - ، - : - . - ؟)

- وضع طارق الكتاب في المكان المخصص له () ثم قال لأمين المكتبة () هل يمكن أن
 أستعير كتابا آخر () ما أجمل القراءة () إنها نافذة للإنسان علي العالم من حوله ()

سلسلة البدرى

نشاط (٤) صوب الخطأ في علامات الترقيم فيما يلي، ثم اكتب الصواب بين القوسين:

- (أ) التهور سلوك خطأ، يجب الحذر منه! ()
- (ب) ما أشد البرد؟ ()
- (ج) ما الرياضة المفضلة عندك! ()
- (د) قال المعلم لتلاميذه، من منكم يحفظ شعرا لأحمد شوقي. () ()
- (هـ) ما أهم الجوائز التي حصل عليها نجيب محفوظ. ()
- (و) اللاعب متحضر. والمنافسة شديدة. ()
- (ز) قالت الأم، التعاون يحقق السعادة؟ () ()
- (ح) يا عمر؛ اجتهد في مذاكرتك! () ()

نشاط (٥) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

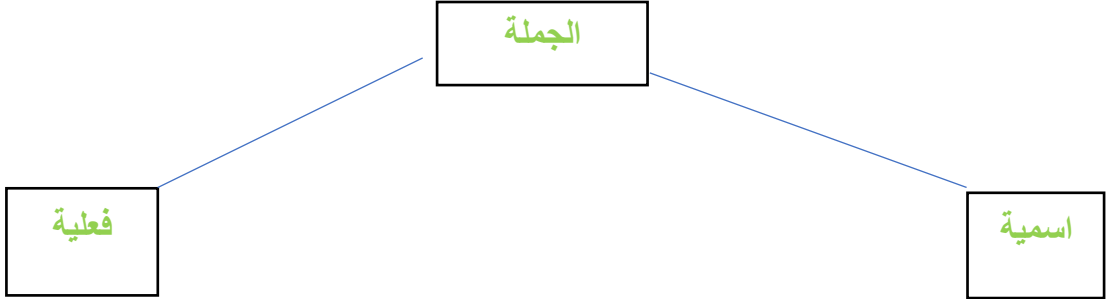
- (أ) ذهب الطبيب إلي المستشفى ()
- (ب) قال أحد الحكماء () تصفر الشمس عند المغيب خشية الفراق.
- (ج) أين كنت بالأمس ()
- (د) يصوم المسلمون شهر رمضان ()
- (هـ) ما أطول الزرافة ()
- (و) حمل الطالب الحقيبة () والكتب.
- (ز) ما اللون الذي تفضله ()
- (ح) هل هذا هاتفك ()
- (ط) قالت الأم () حافظي علي نظافة ملابسك ()

نشاط (٦) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- (أ) وقف عصفورن فوق الشجرة.-
- (ب) نجح الطلاب في إخطبار اللغة العربية.-
- (ج) شر الناس زو الوجهين.-
- (د) انتسر الجنود علي الأعداء.-

الجملة الاسمية

الجملة: هي أكثر من كلمة تؤدي معنى تاما.



هي التي تبدأ بفعل مثل:
- ساعد الولد جيرانه.

(ب) العلم نور.

هي التي تبدأ باسم مثل:
- الشمس مشرقة.

نشاط (١) حدد نوع الجملتين التاليتين:

(أ) تهتم الأم بأبنائها
(ب) العلم نور.

الجملة الاسمية

تبدأ باسم، وتتكون من:



هي الكلمة التي يتم بها المعنى مع المبتدأ، مثل:
- الشجرة مثمرة.

(ب) السماء صافية.

هو الاسم الذي يقع في أول الجملة ، مثل:
- الشجرة مثمرة.

نشاط (٢) ضع دائرة حول المبتدأ، وخطا تحت الخبر:

(أ) العامل مخلص.
(ب) السماء صافية.

انتبه: المبتدأ والخبر دائما مرفوعان، ومن علامات الرفع:

المفرد المذكر: - الطالب مجتهد.

- مجتهد: خبر مرفوع وعلامة رفعه

- الطالب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الضمّة.

المفرد المؤنث: - الطالبة مجتهدة.

- مجتهدة: خبر مرفوع وعلامة رفعه

- الطالبة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الضمّة.

نشاط (٣) ضع دائرة حول المبتدأ المرفوع بالضمة:

(ج) الحصان سريع.

(ب) الطيببة تعمل بجد.

(أ) المعلم في الفصل.

نشاط (١) حدد نوع كل جملة مما يلي (جملة اسمية - جملة فعلية)

- (أ) المسافرون عاندون إلى أوطانهم. (.....) (ب) يمرح الأطفال في الحديقة. (.....)
 (ج) ينظم المجتهد وقته. (.....) (د) النجاح أمل لكل مكافح. (.....)
 (هـ) العمال مهرة. (.....) (و) استعد اللاعب للمباراة. (.....)

نشاط (٢) حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

- (أ) الطفل مسرور. (المبتدأ) (الخبر)
 (ب) البحر واسع (المبتدأ) (الخبر)
 (ج) الكتاب مفيد (المبتدأ) (الخبر)
 (د) الممرضة ماهرة (المبتدأ) (الخبر)
 (هـ) القراءة مفيدة (المبتدأ) (الخبر)

نشاط (٤) اختر الخبر المناسب مما بين القوسين لكل جملة من الجمل التي أمامك:

- (أ) المدرسة (جميلة - قوية - رحيمة - سريعة)
 (ب) المعلم (نشيط - مرتفع - عملاق - واسع)
 (ج) الشمس (بادرة - قريبة - ساطعة - مظلمة)
 (د) المهندس (بعيد - ضخم - ماهر - صغير)

نشاط (٥) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) الأشجار مثمرة في الحديقة. كلمة (الأشجار): (مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر)
 (ب) الأولاد مسرورون بالرحلة. كلمة (مسرورون) : (مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر)
 (ج) المنزل (نظيف - نظيفاً - نظيف - نظيفان)
 (د) الطالبات (متميزة - متميزات - متميزات - متميزة)

نشاط (٦) صل المبتدأ بالخبر المناسب فيما يأتي:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| ١- ساهرات علي راحة المرضى. | (أ) الصديقان. |
| ٢- متعاونان في الخير. | (ب) المسافرون. |
| ٣- متقنون لصناعتهم. | (ج) الممرضات. |
| ٤- مسرورون. | (د) الطائران. |
| ٥- مغردان. | (هـ) الحديقة. |
| ٦- واسعة. | (و) الصناعون. |

نشاط (٧) أكمل بمبتدأ مناسب:

- (أ) كبيرة. (ب) مفيدة. (ج) شجاع. (د) مظلم.

نشاط (٨) أكمل بخبر مناسب:

- (أ) الكتاب (ب) النخلة (ج) المدينة (د) الطبيب

نشاط (٩) أكمل كل جملة اسمية بالركن الناقص، ثم حدد نوعه:

- (أ) الشواطئ - نوعه: (ب) متعاون. - نوعه:
 (ج) الرياضة - نوعه: (د) الطبيب - نوعه:
 (هـ) الحديقة - نوعه: (و) رحيمات. - نوعه:

نشاط (١٠) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) جميلة. (جمع تكسير) (ب) مهذبات. (جمع مؤنث سالم)
 (ج) الزهور. (مفرد) (د) مستعدان للسباق. (مثنى)

نشاط (١١) عبر عن كل صورة بجملة اسمية، ثم حدد ركنيها:



- الجملة: - الجملة: - الجملة:
 المبتدأ: - المبتدأ: - المبتدأ:
 الخبر: - الخبر: - الخبر:

سلسلة البدرى

القواعد النحوية

ذاكر

من علامات رفع المبتدأ والخبر (الضمة)

الأسود أقوياء جمع تكسير

جمع المؤنث السالم

هندسات ماهرات.

المعلم الاسم المفرد

- نماذج اعرابية:

* المفرد: - الفلاح نشيط.

- الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، لأنه مفرد.

- نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه مفرد.

* جمع التكسير: - العمال سعداء.

- العمال : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه جمع تكسير.

- سعداء : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه جمع تكسير.

* جمع المؤنث السالم: - الممرضات رحيمات.

- الممرضات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، لأنه جمع مؤنث.

- رحيمات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، لأنه جمع مؤنث.

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- "السماء صافية". كلمة "السماء" مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه

(مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٢- "الطالبات ناجحات". كلمة "الطالبات" مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه

(الضمة - الألف - الفتحة - الكسرة)

٣- "الآباء كرماء". كلمة "كرماء" خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه

(مفرد - جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)

٤- "القمر منير". كلمة "منير" خبر مرفوع ، وعلامة رفعه

(الكسرة - الفتحة - الألف - الضمة)

من علامات رفع المبتدأ والخبر (الضمة)

الجملة الاسمية

.....
.....
.....

نشاط (١) صل؛ لتكون جملة اسمية:

- (أ) السماء - ناضجة
(ب) الطبيبات - صافية
(ج) الثمار - صادقات

نشاط (٢) اضبط كالمثال:

- (أ) الضابط شجاع. - الضابط شجاع
(ب) الطفل صادق. -
(ج) المكتب مرتب. -
(د) الصحة كنز. -
(هـ) الطالبة مجدة. -
(و) الكتاب مفيد. -

نشاط (٣) أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب:

- (أ) سريع.
(ب) واسعة.
(ج) لذيذ.
(د) جميلة.
(هـ) منظم.
(و) مجتهد.

نشاط (٤) أكمل كل جملة بخبر مناسب:

- (أ) العالم
(ب) الشجرة
(ج) الأم
(د) الفتاة
(هـ) البيت

نشاط (٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) العلم
(ب) واسع.
(ج) مثمرة.
(د) القاضي
(مفيد - مفيداً - مفيد - مفيد)
(البحر - البحر - البحر - البحر)
(الشجرة - الشجرة - الشجرة - الشجرة)
(عادل - عادلاً - عادل - عادل)

نشاط (٦) اضبط الجمل الآتية كالمثال:

- (أ) الأطفال سعداء. - الأطفال سعداء.
(ب) الفقراء مساكين. -

سلسلة البدرى

- (ج) الأصدقاء أقوياء. - (د) الأبواب مفتوحة. -
(هـ) البيوت عالية. - (و) الشوارع مزدحمة. -

نشاط (٧) أجب كما هو موضح بالمثال:

- (أ) الطعام صحي. - علامة رفعة: الضمة. - السبب: أنه مفرد.
(ب) الأفراح ممتعة. - علامة الرفع: - السبب:
(ج) المؤمنات صائمات. - علامة الرفع: - السبب:
(د) الرفقاء أوفياء. - علامة الرفع: - السبب:

نشاط (٨) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) أوراق كثيرة. (اسم إشارة مناسب)
(ب) هن واثقون بالفوز. (صوب الخطأ النحوي)
(ج) يحرص الطلاب علي النجاح. (حدد نوع الجملة، وبين ركنيها)
(د) يتألم المريض بشدة، ويطلب المساعدة. (حول الجملة من المذكر إلي المؤنث)
(هـ) محبوبون. (جمع مناسب)

نشاط (٩) صوب الخطأ فيما يأتي:

- (أ) هؤلاء أبواب كبيرة. (ب) أنتم عاملات عاقلات
(ج) كلمة "السباح" اسم وعلامته التنوين (د) اللاعبة تؤدي التمارين بجد
(هـ) الأبطال يقاتلون بكل شجاعة. (و) التلميذ مجتهد

نشاط (١٠) اجعل كل جملة لجمع المذكر مرة، ولجمع المؤنث مرة أخرى:

- (أ) المهملُ خاسرٌ. - جمع المذكر: - جمع المؤنث:
(ب) الطيارُ ماهرٌ. - جمع المذكر: - جمع المؤنث:
(ج) المتسابقُ فائزٌ. - جمع المذكر: - جمع المؤنث:
(د) الفنانُ موهوبٌ. - جمع المذكر: - جمع المؤنث:

نشاط (١١) اكتب نوع الجملة (اسمية - فعلية):

- (أ) اشتدت الرياح اليوم. (.....) (ب) الأضواء منتشرة في المكان. (.....)
(ج) يحاول الرجل الصعود. (.....) (د) يؤلف بلال القصص. (.....)
(هـ) الكتب العلمية نافعة. (.....) (و) طائر النورس جميل. (.....)

نشاط (١) ضع علامة الترقيم المناسبة في كل جملة مما يأتي:

- (أ) العلم يحقق للإنسان السعادة في الحياة. ()
 (ب) ما أسرع القطار. ()
 (ج) يلزم مساعدة الأقارب. () والأصدقاء () والجيران.
 (د) قال طارق لأخيه () أمتا تتعب من أجلنا ()
 (هـ) كيف تساعد زملائك في المدرسة ()

نشاط (٢) اقرأ العبارة التالية ثم ضع علامة الترقيم المناسبة:

- (: - . - ! - ؟)
 " كتب يوسف رسالة إلي صديقه () ثم قال له والده () هل تحب أن تعرف رأيي فيها ()
 ما أجمل أسلوبها () هي حقا رسالة معبرة عن مدي حبك لصديقك ()

نشاط (٣) صل بين كل علامة من علامات الترقيم والهدف من وضعها:

- (أ) توضع بين جملة وجملة. ()
 (ب) توضع قبل القول. ()
 (ج) توضع في نهاية أسلوب التعجب. ()
 (د) توضع في نهاية الفقرة. ()
 (هـ) توضع في نهاية الاستفهام. ()
- ١- (؟) ()
 ٢- (.) ()
 ٣- (،) ()
 ٤- (:) ()
 ٥- (!) ()

نشاط (٤) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- (أ) النجاح هدف للإنسان. (! - ؟ - : - .)
 (ب) ما أوسع الكون. (! - ؟ - : - .)
 (ج) لماذا تحب القراءة. (! - ؟ - : - .)
 (د) يا طلاب العلم. (! - ؟ - : - .)
 (هـ) قالت مريم لصديقتها. (! - ؟ - : - .) سأذهب لزيارة معرض الكتاب.

نشاط (٥) صوب علامات الترقيم فيما يلي:

- (أ) ما أجمل الربيع؟ (ب) سأل أحمد المدرس: كيف نحقق التفوق،
 (ج) ذاكرت الدرس: كي أنجح؟ (د) قالت البنت، الحلوى غالية الثمن!

نشاط (٦) لاحظ شكل كتابة الحرف ثم أكتب بخط النسخ:

أنا أحب العلم والقراءة.

القواعد الإملائية

تدرب

نشاط (١) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين: (؟ - . - ! - : - ،)

(أ) استيقظت مبكراً، ثم تناولت فطوري ()

(ب) هل ذهبت إلي عمك اليوم ()

(ج) ما أروع العلم ()

(د) أقبل القائد يقول () تراجعوا وانسحبوا.

(هـ) أبي أمين () وصبور.

نشاط (٢) ضع علامات الترقيم المناسبة:

(أ) القراءة حياة للنفوس؛ فهي تفتح لنا نافذة علي الحياة. ()

(ب) ما أجمل الربيع. ()

(ج) متي ذهبت للإسكندرية. ()

(د) قال المعلم لتلاميذه () داموا علي الجد والاجتهاد ()

(هـ) الراحة () وتناول الدواء من أسباب الشفاء من المرض.

نشاط (٣) اقرأ العبارة التالية ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة:

(! - ، - : - . - ؟)

"ذهب حازم مع أسرته إلي الأقصر () ثم قال له والده () بم تشعر وأنت تشاهد آثار مصر ()

ما أعرق الحضارة المصرية () فهي فخر لكل مصري يعتز بحضارته ()"

نشاط (٤) صوب علامة الترقيم الموجودة بين القوسين :

(أ) احرص علي ممارسة الرياضة ؛ لأنها تقوي البدن (.) وتنشط العقل

(ب) ما أروع اللوحة (؟)

(ج) ما هوايتك المفضلة (!)

(د) سألت مني أمها (،) هل تطلبين شيئا (!)

(هـ) أين ولد الطبيب مجدي يعقوب (.)

(و) الجو بارد (:) والمطر كثير.

(ز) قال أبي (،) الماء سر الحياة.

(ح) ما أنفع إعادة تدوير لبلدنا مصر (.)

نشاط (٥) صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي:

- (أ) يزدحم آل ميدان بالمارة
.....
(ب) مشا القائد نحو الجنود.
.....
(ج) كانت العواصف شديده
.....
(د) حرص المصري علي مصلحة وطنه
.....
(هـ) اشترينا قمحن لنصنع الخبز
.....
(و) ذهبت سلوي إلي الحديقت

نشاط (٦) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) غزيرة جدا. (الأمطار - الأمطار)
(ب) عرفنا اليوم وسجلناها. (معلوماتن - معلومة)
(ج) نلتزم بارتداء الرسمي. (الزي - الذي)
(د) رجل عاقل. (مصطفا - مصطفى)

نشاط (٧) صوب ما تحته خط كما هو موضح بالجدول:

"الإتقان في العمل يحقق التقدم والرخاء، وهو مرتبط بأن يبذل الإنسان جهده. فيا طالب العلم، أتقن عملك؛ أملن في الحصول علي أعلا الدرجات والوصول إلي أعظم مرتبه"

نشاط (٨) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) كم دقيقة في الساعة ()
(ب) قال المعلم () العلم مفتاح التقدم.
(ج) اشترت صفاء جديدة. (نظارة - نزاره - نذاره)
(. - ؟ - !)
(- ! ، - :)

نشاط (٩) لاحظ شكل كتابة الحرف . ثم اكتب بخط النسخ:

" ف ف ف المتاحف في مصر مختلفة".

القواعد النحوية

من علامات رفع المبتدأ والخبر (الألف)

ذاكر

- المثني: - اسم يدل على اثنين أو اثنتين
- يزيد علي مفرده (ان - ين)
- يدل علي العاقل وغير العاقل
- علامة رفعه : الألف

نماذج اعرابية:

- الطالبان ناجحان:
- الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.
- ناجحان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.
- الطالبتان ناجحتان:
- الطالبتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.
- ناجحتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.
- السيارتان مسرعتان:
- السيارتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.
- مسرعتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.

انتبه: هناك كلمات تنتهي بـ (ان - ين) وليست مثناة، مثل:

- (شعبان - عفان - سعفان - جوعان - تعبان - إعلان) فهي تدل علي المفرد.
- (أبدان - أسنان - أقران - أوطان - أحيان - أجفان) فهي تدل علي الجمع.
- (يكتبان - يشرحان - يجريان - يمارسان) فهي أفعال.

نشاط أكمل بمثني مناسب:

- (أ) متفوقان.
- (ب) المدرستان
- (ج) الفاتتان
- (د) مفيدان

القواعد النحوية

من علامات رفع المبتدأ والخبر (الألف)

تدرب

نشاط (١) اقرأ ولاحظ ثم املأ الجدول:

الأمثلة	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
(أ) الصديقان مخلصان.		مخلصان	مثنى	الألف
(ب) الكاتبتان مشهورتان.	الكاتبتان			
(ج) الفصلان واسعان.				

نشاط (٢) ثن الجمل الآتية، ثم بين علامة الرفع:

الأمثلة	الجمل مثناة	علامة الرفع
(أ) الطفل موهوب.		
(ب) اللاعبة ماهرة.		
(ج) المدرسة نظيفة.		

نشاط (٣) أكمل كل جملة بخبر مناسب، ثم ارسم دائرة حول علامة الرفع:

- (أ) الكتابان (ب) الزهرتان
- (ج) العصفورتان (د) اللاعبين
- (هـ) المعلمان (و) القستان

نشاط (٤) حدد نوع المبتدأ والخبر، وعلامة رفعهما:

الأمثلة	نوع المبتدأ والخبر	علامة الرفع
(أ) السماء صافية.		
(ب) الأمهات مثاليات.		
(ج) الأطفال سعداء.		
(د) الكتابان جديان.		

نشاط (٥) أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب ، ثم ارسم دائرة حول علامة الرفع:

- (أ) قويان. (ب) رائعتان.
 (ج) طويلتان. (د) مجتهدان.
 (هـ) ناضجتان. (و) سريعتان.

نشاط (٦) ضع خطا تحت الخبر مبينا علامة الرفع والسبب كما في المثال:

- (أ) اللاعبان ماهران. - علامة الرفع (الألف) السبب " لأنه مثنى".
 (ب) الكتاب صديق. - علامة الرفع (.....) "لأنه".
 (ج) التلميذات متعاونات. - علامة الرفع (.....) "لأنه".

نشاط (٧) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) "الماء نقي". كلمة "الماء" مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف. ()
 (ب) "الأرض خصبة". كلمة "خصبة" مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة. ()
 (ج) "الكاتبان مشهورتان". كلمة "مشهورتان" خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ()
 (د) "البرتقالة لذيدة". كلمة "البرتقالة" مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ()
 (هـ) "المدرستان نظيفتان". كلمة "نظيفتان" خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف. ()

نشاط (٨) صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

- (أ) القمر منير. (ب) الموظفين بارعان.
 (ج) النظرة جميلة. (د) العينان واسعتين.
 (هـ) العلم نورا. (و) الفتيات متعاونات.

نشاط (٩) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الثمرة ناضجة. كلمة "الثمره" علامة رفعها (الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة)
 (ب) العالمان (نابغان - نابغين - نابغ - نابغات)
 (ج) القاضيان عادلان. "عادلان" خبر مرفوع، وعلامة رفعه (الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة)
 (د) الأبناء أبرار "أبرار" خبر مرفوع ، وعلامة الضمة ؛ لأنه (مفرد - مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
 (هـ) الرابحات (مسرورة - مسروران - مسرورات - مسرورات)

نشاط (١٠) أعد كتابة كل جملة، واضبط ركنيها:

- (أ) العلم مفيد. (ب) المدينة واسعة.
 (ج) الأصدقاء أعوان. (د) الجنود أبطال

قواعد إملائية حروف تنطق ولا تكتب

نشاط ١ ضع علامة (√) عند الطريقة الصحيحة لكتابة كل كلمة :

لَايَكَنَّ () لَيْكَنَّ () الَّذِي () اللَّذِي () غُدْرُنْ () غُدْرًا ()

مما سبق نستنتج أن :

في بعض كلمات اللغة العربية حروفًا تُنطق ولا تُكتب ، مثل :

. الألف : كما في كلمات : (هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - هَذَا - هُوَ لَاءِ - لَيْكَنَّ - إِلَه - الرَّحْمَن - اللَّهُ) .

. اللام : كما في كلمات : (الَّذِي - الَّذِينَ) .

. نون التنوين : كما في كلمات : (شُكْرًا - قصة - ماء) .

نشاط ٢ ارسـم دائرة حول الكلمة التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب :

تَيْكُ دَيْكُ هَذَا مَاذَا هَاتَانِ هَذَانِ كَلْبُ الْجُبْنُ

نشاط - اقرأ، ثم اختر الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة مما بين القوسين :

- ١ - (النَّجَّارُ - البَجَّارُ) يصنع الأثاث .
- ٢ - فاز الكُتَيْبُ (اللذي - الذي) صَمَمْتُهُ .
- ٣ - (الفكهة - الفاكهة) غنية بالفيتامينات.
- ٤ - (لُعْبَةٌ - لُعْبَهُ) الشَّطْرَنْجُ تُنَمِّي الذكاء.
- ٥ - (أذاكر - أُوذاكر) استعدادًا للاختبار.
- ٦ - (مرحبن - مرحبا) بالزائرين.

نشاط ضَعْ خَطًّا تحت الخطأ في الجُمَلِ الآتية ، وصوبه ، كالمثال :

- ١ - تحمست لهذه المسابقة. لهذه
- ٢ - أنجزنا المشروع معن. (.....)
- ٣ - ألقى الصيَّادُ الصَّبَّارَةَ في الماء. (.....)
- ٤ - أوسافر مع أبي صيفًا. (.....)
- ٥ - أحبُّ رياضت تسلق الجبال. (.....)
- ٦ - الوطن لهو أفضل عَليْنَا. (.....)

تدريب كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب.

هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَكَذَا - ذَلِكَ - كَذَلِكَ - لَكِنْ - أَوْلَيْكَ - إِلَه - اللهُ - الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ - طَهُ - الرَّحْمَنِ

١ - ألف بعد الهاء : هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَكَذَا

٢ - ألف بعد اللام : لَكِنْ - أَوْلَيْكَ - إِلَه - اللهُ

٣ لام بعد اللام الأولى: الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ

٤ - ألف بعد الذال : ذَلِكَ - كَذَلِكَ

- ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب

١ - طَهُ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

٢ - هَذَا مَكَانٌ وَاسِعٌ.

٣ - أُمِّي هِيَ الَّتِي تَرَعَانِي.

٤ - هَؤُلَاءِ أَطْبَاءٌ.

٥ - بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

٦ - ذَلِكَ نَجْمٌ سَاطِعٌ.

٧ - خَلَقَ اللهُ السَّمَوَاتِ.

٨ - هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ.

٩ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ.

١٠ - هَكَذَا يُسْتَعْمَلُ الْقَلَمُ.

- استخراج الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب من الفقرة الآتية:

لَا تَقُلْ: هَذَا وَهَذِهِ وَهَؤُلَاءِ، بَلْ انظُرْ إِلَى نَفْسِكَ هَكَذَا، فَذَلِكَ خَيْرٌ لَكَ.

- جمع المذكر السالم: - اسم يدل على أكثر من اثنين.
- نزيد عل مفرده (ون - ين)
- يدل على عاقل
- علامة رفعه: الواو

نماذج اعرابية:

(المصريون مخلصون)

- الإجابة: - المصريون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ملاحظات:

- هناك بعض الكلمات التي تنتهي بـ "ون" أو "ين"، ولكنها ليست جمع مذكر سالما، مثل:
- "فنون - عنلين" ← ليست جمع مذكر سالما؛ لأنها تدل على غير العاقل، والنون ليست زائدة.
"مساكين" ← ليست جمع مذكر سالما؛ لأننا إذا حذفنا منها (ين) فلن يكون للكلمة معنى.
"يلعبون" ← ليست جمع مذكر سالما؛ لأنها فعل، وليست اسما.

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) مخلصون. (المعلمين - المعلمون)
(ب) مجتهدون. (الفلاحون - الفلاحين)
(ج) المهندسون (بارعون - بارعين)
(د) الرياضيون (نشيطون - نشيطين)

نشاط (٢) اعرّب الجملتين التاليتين:

- (أ) المعلمان مخلصان
.....
.....
(ب) الحاكمون عادلون
.....
.....

القواعد النحوية

تدرب

من علامات رفع المبتدأ والخبر (الواو)

نشاط (١) اختر جمع المذكر السالم مما بين القوسين:

- (أ) المهندسون (مخلصات - مخلصان - مخلص - مخلصون)
 (ب) يقظون. (الحراس - الحارسان - الحارسون - الحرس)
 (ج) مجتهدون. (العاملون - العمال - العاملان - العامل)
 (د) اللاعبون (نشيطان - نشيطون - نشيطات - نشيط)

نشاط (٢) أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب، ثم حدد علامة رفعه:

- (أ) مسرعون. علامة الرفع:
 (ب) متعاونون. علامة الرفع:
 (ج) مهذبون. علامة الرفع:
 (د) مكرمون. علامة الرفع:
 (هـ) متعبون. علامة الرفع:
 (و) منتصرون. علامة الرفع:

نشاط (٣) أكمل كل جملة بخبر مناسبون: ثم حدد علامة رفعه:

- (أ) الصيادون علامة الرفع:
 (ب) الحاضرون علامة الرفع:
 (ج) القضاة علامة الرفع:
 (د) السائقون علامة الرفع:
 (هـ) البناعون علامة الرفع:
 (و) المزارعون علامة الرفع:

نشاط (٤) أكمل ما يلي بالمناسب مما بين القوسين:

(لذيذتان - صغيرة - ماهر - محبوبون - مخلصات - متعادلان)

- (أ) الفريقان (ب) المعلمات
 (ج) الصادقون (د) الطبيب
 (هـ) الكعكتان (و) القطط

نشاط (٥) ضع مبتدأ (جمع مذكر سالما) لكل جملة، مراعيًا علامة الرفع الصحيحة:

- (أ) ناجحون. (ب) فائزون.
 (ج) مجدون. (د) موهوبون.

نشاط (٦) لاحظ ركني الجملة الاسمية في الأمثلة، وحدد نوعيهما:

النوع	الخبر	المبتدأ	الأمثلة
.....	(أ)المعلمون حريصون.
.....	(ب)المصريون مخلصون.
.....	(ج)المسافر عاند.
.....	(د)الصادقان محبوبان

نشاط (٧) حدد الخبر، وبين علامة رفعه في كل جملة:

- (أ) "الصائمون طائعون". - الخبر: ، علامة الرفع:
- (ب) "العاملون صابرون". - الخبر: ، علامة الرفع:
- (ج) "المتنافسان رائعان". - الخبر: ، علامة الرفع:
- (د) "الرسامات مبدعات". - الخبر: ، علامة الرفع:

نشاط (٨) حول الجملة الاسمية التالية لجمع المذكر السالم:

- (أ)المسلم صادق. -
- (ب)المعلم بارع. -
- (ج)الصانع ماهر. -
- (د)الفنان موهوب. -

نشاط (٩) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- (أ)"السانحون معجبين بمصر".
.....
- (ب)"المتفوقين متميزون".
.....
- (ج)"المصريون محبين لوطنهم".
.....
- (د)الحاضرين منتبهون".
.....

نشاط (١٠) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ)"المعلمات بارعات". كلمة "المعلمات": مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف. ()
- (ب)"العلم مرفوع". كلمة "مرفوع": خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ()
- (ج)"النابعون متميزون". كلمة "متميزون": مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو. ()
- (د)"الكاتبان صادقان". كلمة "صادقان": خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ()
- (هـ)"الأشجار عالية". كلمة "الأشجار": مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف. ()

نشاط (١١) حول كل جملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

- (أ)"السور مرتفع". - المثنى (.....) - الجمع (.....)
- (ب)"الأم فاضلة". - المثنى (.....) - الجمع (.....)

القطعة الاولى

أولا القواعد النحوية....

اقرأ ثم أجب

« يهتم المثقفون بالقراءة ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة والتزام الهدوء داخل المكتبة ؛ ولذلك يقدرهم الوطن، ويحرص المثقف دائماً على زيارة المكتبات؛ لأنها تعتبر غذاء للروح والعقل »

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - كلمة «المثقفون» فاعل مرفوع وعلامة رفعه.. (الألف - الواو - الضمة - الياء)
- ٢ - كلمة «زيارة» مجرورة لأنها..... (فاعل - خبر - يسبقها حرف جر - مبتدأ)
- ٣- اعرّب الجملة الآتية....المعلمون مبدعون

الكلمة	اعرابها

(ب) استخراج من الفقرة

- ١- جمع مؤنث سالماً..... ٢ - ظرف مكان.....

(ج) استخراج من الفقرة

_____ جملة فعلية وحولها إلى جملة اسمية.....

ثانياً القواعد الإملائية

- ١- اختر علامة الترقيم المناسبة

(: _ ، _ . ؟)

(؟ _ ! _ : _ .)

- ٢ - ما أجمل نهر النيل.....
- ٣ - صوب الخطأ في الجملة التالية (الفتاة كلقمر).....

~ ٤٩ ~

القطعة الثانية

أولا القواعد النحوية

اقرأ ، ثم أجب

«الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص الفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ، ويساعد جاره إذا احتاج إليه».

_ (أ) تخير الصواب

1 - كلمة « الريف » تعرب:.....(مبتدأ - فاعلا - اسما مجرورا - فعلا)

2 - كلمة « وسط » تعرب:.....(ظرف زمان - ظرف مكان - فاعلا - خبرا)
(ب) استخراج من الفقرة

١ - جمع تكسير: ٢ - جارا ومجرورا:

٣- اعراب الجملة الآتية... الكتاب في الحقيبة

الكلمة	اعرابها

(ج) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية: « اللاعب أحرز هدفاً »

.....

ثانيا القواعد الإملائية

اختر الصواب

١ - كيف ستقضي الإجازة الصيفية..... (! _ ؟ _ ،)

٢ - اهتم بالعلوم واحرص على النجاح (؟ _ ! _ : _ ،)

٣ - نذهب إلى الاسكندرية (للقطار - بالقطار)

اولا القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب

« تهتم المدرسة بالتربية الخلفية ، فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة ، كما تعمل على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المشاغب على السلوك الحميد»

تخير الصواب

١ - كلمة تشجع فعل..... (ماضي - أمر - مضارع)

٢ - علامة إعراب كلمة المدرسة..... (الفتحة - الكسرة - الضمة)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - تشرق الشمس: (ظرف زمان)

٢ - نجحت الطالبتين: (صوب الخطأ)

٣ - اعرّب الجملة الآتية... **الطبيبان بارعان**

الكلمة	اعرابها

(ج) «المعلمون نظموا رحلة رائعة» حول الجملة الاسمية إلى فعلية

.....

ثانيا القواعد الإملائية

١ - أنا لى هاتف وأخي لديه حاسوب (؟ _ ! _ ، _ :)

٢ - رسمت اللوحة (بالريشة - بلريشة)

٣ - صوب ما بين القوسين

قال الحكيم (؛) ما أجمل حياة البسطاء!

أولا القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

«يحتفل المصريون بالأعياد ، و يتواصلون في المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- يحتفل فعل (أمر - ماضي - مضارع)
٢- المصريون تعرب (فاعلاً - خبراً - مبتدأً)

(ب) هات من الفقرة:

- ١- جمع تكسير:
٢- جمع مذكر سالم:
٣- جمع مؤنث سالم:
شبه جملة جار ومجرور:.....
٥- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية « الطبيبات تعالجن المرضى »
.....
٦- اعرب الجملة الآتية..... الشجرة مثمرة

الكلمة	اعرابها

ثانيا القواعد الإملائية

صوب الخطأ :

- ١- قال القاضي ؟ المتهم بري ٤.....
٢- تشرق الشمس صباحن
٣ - (المعبر - العبارات - العبور - العبير) الجذر اللغوي هو

أولاً : القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب

« (الصدق) خلق من (الأخلاق) الحميدة التي ينبغي أن يتصف بها الإنسان ، ويعمل بها في كل وقت ، والصدق له نتائج عظيمة على المجتمع ، وعلى حياة المواطنين أنفسهم ، والإنسان الصادق يحبه الله ويحبه الناس »

الكلمة	اعرابها
الصدق	
الأخلاق	

٣- علامة إعراب الإنسان..... (الفتحة - الكسرة - الضمة)

هات من الفقرة

- ١- فعلا مضارعاً:
- ٢- جمع مذكر سالم:
- ٣- جمع تكسير:
- ٤- صوب الخطأ «»
- الكاتبان مبدعين:
- كتبت سعيد الرسالة
- ٦- اعرّب الجملة الآتية.... المهندسون متفوقون

الكلمة	اعرابها

ثانياً القواعد الإملائية: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- ما أجمل الربيع..... (؟ _ : _ !)
- ٢- لماذا اشتركت سماح في المسابقة () (؟ _ ؛ _ !)
- ٣- كتبت مريم الرسالة (صباحن - صباحاً)

أولاً : القواعد النحوية اقرأ ثم اجب

«العالم يعيش في أزهى عصور التكنولوجيا ، وقد أصبح الآن الاعتماد على التكنولوجيا في كل مجالات الحياة أمراً ضرورياً ، ورغم ذلك قد تضرر التكنولوجيا أكثر مما تفيد ؛ لذا عليك بحسن استخدامها فيما ينفعك»

الكلمة	اعرابها
العالم	
يعيش	

(ب) هات من الفقرة :

- ١- جار ومجرور :
٢- اسم إشارة :
٣- جمع مذكر سالم :
٤ - فعل مضارع :

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- المزارعون الحقول. (ظرف مكان)
٢- (عادت) المسافر مسروراً..... (صوب ما بين القوسين)
٣- « الجنود يحملون العلم » حول الجملة الاسمية إلى فعلية
.....

٤- اعرّب الكلمات بين القوسين

- ١- كتب (التلميذ) الواجب
٢- (المعلمة) تشرح الدرس
٣- القلم (جديد)

اختر الإجابة الصحيحة

ثانياً القواعد الإملائية

- ١- استمتعت بالنظر
٢- قال الحكيم () عليكم بالقرآن فإنه علاج كل داء ()
٢- صوب الخطأ» ذهب التلاميذ إلى (المكتبة)

أولا القواعد النحوية

اقرا ثم أجب

«» ذات يوم غابت المعلمة عن المدرسة ، وعرف التلاميذ أنها مريضة . فقال أحمد : يا رفاق : يجب علينا أن نזור معلمتنا . فقال وليد : لا نستطيع أن نذهب جميعا ، فعددنا كبير ، يجب أن نختار ثلاثة منا . وافق (التلاميذ) على ذلك ، وذهب ثلاثة منهم لزيارة المعلمة ، واشتروا باقة من (الأزهار) ، ثم ذهبوا إلى (بيت) المعلمة مساءً ، وقالوا للمعلمة : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار ، ونرجو لك الصحة والعافية «

أجب عما يأتي:

- ١ - كلمة التلاميذ تعرب:
- ٢ - كلمة بيت تعرب:
- ٣ - كلمة الأزهار تعرب :
- ٤ - كلمة المعلمة نوعها:
- ٥ - كلمة غابت فعل :
- نستطيع فعل :
- ٧- اعرب الجملة الآتية... الطالبان متفوقان

الكلمة	اعرابها

هات من الفقرة

- ١ - ظرف زمان
- ٢ - جمع تكسير
- ٣ - اسم إشارة

اعرب ما يلى: - الكتاب جديد

الكلمة	اعرابها

- الفلاحون مجتهدون

الكلمة	اعرابها

المؤمنون صادقون

الكلمة	اعرابها

٣- مصر في القلب

الكلمة	اعرابها

الطبيب بارع

الكلمة	اعرابها

ثانيا القواعد الإملائية

- ١ - قالت الجدة لا تقطفوا الزهور.
 - ٢ - المعلم مصدر التقدم.....
 - ٣ - تحب القراءة.
- (؟ - ! - ؛ - :)
- (؟ - ! - ؛ - :)
- (بصفة - بصفة)

القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب:

«الخيال لذيذ، وخاصة الخيال العلمي الذي يبدو كأنه أحلام، والإنسانية حققت تقدماً تكنولوجياً مذهلاً على مدى الأعوام المائة الماضية؛ فلا تستخف بخيالك واعمل بجد؛ لتصل إلى حلمك». » .

(أ) أكمل ما يأتي :

١- كلمة «الخيال» تعرب :

٢- نوع الفعل « حققت » :

(ب) أجب عما يأتي :

١- (الطريقان) مظلمان. (حدد علامة إعراب ما بين القوسين)

.....

٢ - السور مرتفعاً. (صوب الخطأ النحوي)

.....

(ج) «« وصلت هند إلى المطار صباحاً، وفرحت عند رؤية عائلتها ». » .
ضع (أيمن) مكان (هند) في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم.

.....

ثانياً القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب

- تنجح (بلصبر - بالصبر)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

- ما أسعد الفائز ()

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية :

- « هذا مواطن مخلص »

.....

أولا القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب :

«لعب النيل دورا بارزا في بناء الحضارة المصرية قديماً ، ويعد نهر النيل من أهم المصادر التي ساعدت على نمو المحاصيل ، ويعد كذلك من أهم وسائل نقل البضائع

(أ) أكمل ما يلي :

- 1 - ساعدت» فعل
- ٢ - كلمة « بناء» تعرب:

(ب) أجب عما يأتي :

- ١ - المسلمون صائمين (صوب الخطأ)
- ٢ - الطائرة السحب. (أكمل بظرف، وحدد نوعه)
- ٣- يتدرب الجنود في الصحراء. (ضع خطا تحت شبه الجملة)
- ٤- اعرب الجملة الآتية..... البيت واسع

الطبيب بارع

الكلمة	اعرابها

ثانيا : القواعد الإملائية

اختر الصواب :

- ١ - طالب مهذب. (أحمد - احمد)
- ٢ - قال الجد () إياكم والكذب. (: - ! - . - ؟)
- ٣ - فرح الوالد (بالابن - بلاين)

القطعة العاشرة

أولا القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب :

« غابت ميران عن (المدرسة) ، فعلم (الأصدقاء) بمرضها . قالت حنين : هيا يا رفاق ، سنزور ميران . قالت سارة: لا نستطيع أن نذهب جميعا، فعددنا كبير، علينا أن نختار ثلاثة منا . اشترى الأصدقاء باقة من الأزهار، وذهب الثلاثة إلى بيت ميران مساءً . فرحت ميران ، وقالت : أنا سعيدة بزيارتكم».

(أ) أجب عما يلي

- ١ - كلمة « الأصدقاء » تعرب :
- ٢ - كلمة المدرسة تعرب :
- ٣ - كلمة الأزهار جمع :
- ٤ - قالت فعل
- ٥ - استخرج من الفقرة اسما مجرورا ٦ - فعل مضارع

(ب) تخير الصواب

- ١ - كلمة مساء " : (ظرف زمان - فعل - ظرف مكان - حرف جر)
- ٢ - كلمة الأصدقاء جمع (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)
- ٣ - اعراب الجملة الآتية الأصدقاء مخلصون

الكلمة	اعرابها

٤ - ضع كلمة (البنت) بدلا من (الولد) ، وغير ما يلزم :
يشعر الولد بالأمل والتفاؤل «

ثانيا : القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب

- ١ - استمتعت بالنظر ليلا. (لالقمر - للقمر)
- ٢ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين
- ٣ - قال أحد الحكماء () () الابتسامه كلمة طيبة بغير حروف ()

- صوب الخطأ الإملائي لما بين القوسين

_____ ذهب التلاميذ إلى (المكتبة)