

اللغة العربية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

قواعد نحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية



تحيا الأمة بإحياء لغتها.

تدريبات نحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) قرأ التلميذ قصة. (مفعول به - اسم مجرور - خبر)
- (2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسة. (مفعول به - اسم مجرور - فاعل)
- (3) قرأتُ قصة في المكتبة. (مفعول به - اسم مجرور - خبر)

(ب) حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط (فاعل - مفعول به)

- (1) كافأ المعلم التلاميذَ المتفوقين في الحفل. (.....)
- (2) نشرتِ الصحيفةُ خبراً عن الحادثِ. (.....)
- (3) صنعَ النجارُ باباً من الخشبِ. (.....)
- (4) يكتبُ التلميذُ الواجبَ في المساءِ. (.....)

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

شاهدَ التلميذُ مسرحيةً هادفةً عن نهر النيل، فهو رمز الخير والعطاء، وتعلمَ الجميع أهمية الحفاظ عليه.

(أ) أعرب ما تحته خط

- (1) رمز:
- (2) الجميع:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

- (1) مفعولاً به:
- (2) ضمير غائب:

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) قرأ التلميذُ (مفعولاً به)
- (2) يرسمُ لوحةً جميلةً. (فاعل)

(د) أنتَ تحبُّ وطنك. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

السؤال الثاني: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

التعاون على البر ضرورة من ضرورات الحياة، ويحقق المجتهد **النجاح** بالعمل الجاد، ويحتاج الإنسان إلى الآخرين، وهذا التعاون عاملا من عوامل التقدم والنجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التعاون:

(2) النجاح:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسم إشارة: (2) حرف جر:

(ج) أكمل كل جملة بما بين القوسين

(1) يصطاد الصياد من البحيرة. (مفعول به جمع تكسير)

(2) قرأ التلميذ في المكتبة. (مفعول به مفرد، واضبطه)

السؤال الثاني: (ب) اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون **أصحاب** حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في **الحياة**.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: ، واذكر علامة نصبه:

(2) اسم إشارة: ، حرف جر:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: (فاعلا - خبرا - مفعولا به)

(2) كلمة (الحياة) تعرب: (فاعلا - خبرا - اسم مجرور)

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

• المبدعون يحبون المغامرة.

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

- (1) تقرأ التلميذات القصص. -
- (2) يروي الجد الحكايات. -

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) تكرم المدرسة في الحفل. (مفعول به منصوب بالكسرة)
- (2) تشرح الدروس للتلاميذ باجتهاد. (فاعل جمع مؤنث سالم)
- (3) التلميذات في الامتحان. (خبر مرفوع بالضمة)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) تحب المتفوقات. (المعلمات - المعلمات - المعلمات)
- (2) تحكي لنا الجدة (الحكايات - الحكايات - الحكايات)

(د) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

- (1) تصحو التلميذات مبكراً. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (2) قرأ الطفل الحكايات. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (3) رأيت التلميذات. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(هـ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

- (1) اجتهدت التلميذات في عملهن. -
- (2) اصطاد الصياد السمكات. -
- (3) فرح الفائزين بالفوز.
- (4) كافأ المعلمون المتفوقون.

السؤال الرابع: (أ) اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع مؤنث سالم مع الضبط

(1) تبني (الطبيبة) الوطن.

(2) كافأ المعلم (التلميذة).

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) تروي الأم الحكايات لأبنائها.

(2) زار السائحون المتحف.

(3) يحب الله الصادقين.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نجح في الامتحان. (المجتهدون - المجتهدين)

(2) كافأ المعلم (الناجحون - الناجحين)

(د) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خطَّ المهندسون المشروع. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(2) كرمت المدرسة المتفوقين. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(هـ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد المتفوقين في عملهم.

(2) اصطاد الصيادين الأسماك.

(3) تكرم الدولة الناجحون.

(و) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم (مفعول به منصوب بالياء)

(2) نجح في الامتحان. (فاعل مرفوع بالواو)

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة، ثم أجب

الصدق **صفة** من الصفات الحميدة، وهي صفة يتمسك **المؤمنون** بها، والصدق في القول من الصفات التي تدخل الإنسان الجنة وتجعل الله (تعالى) يرضى عنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) صفة:

(2) المؤمنون:

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا مذكرا سالما: (2) جمعا مؤنثا سالما:

(3) اسما موصولا: (4) فعلا:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم (مفعول به جمع مؤنث سالم)

(2) تلميذان مجتهدان. (اسم إشارة للمثنى المذكر)

السؤال الثالث عشر: اقرأ الفقرة، ثم أجب

سافرت **الأسرة** إلى أسوان بالقطار في الشتاء الماضي، وزارت أشهر المعابد هناك، وتعلم الأبناء **كلمات** من اللغة النوبية.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الأسرة:

(2) كلمات:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا ماضيا: (2) حرف جر:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

- كلمة (المعابد): جمع (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

(د) أكمل بمفعول به، واضبطه: قرأ الأطفال

السؤال السادس: (أ) اقرأ، ثم أجب

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة **المدارس** لتعليم أبنائنا، إن الاهتمام بالعلم هدفنا حتى نتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) كلمة (**العلم**) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (2) كلمة (**شرطان**) خبر مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)
- (3) كلمة (**المدارس**) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- (1) جملة اسمية:
- (2) جمعاً: نوعه:

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) قرأتُ (مفعول به مثنى)
- (2) كافأت المدرسة (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

السؤال السادس: (ب) اقرأ، ثم أجب

تشرق **الشمس** في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح **الأرض** رغبة في زيادة الخير، و**السماء** صافية صباحاً .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (**الشمس**) تعرب: (خبر - فاعل - اسم مجرور)
- (2) كلمة (**الأرض**) تعرب: (مبتدأ - فاعل - مفعول به)
- (3) كلمة (**السماء**) تعرب: (مبتدأ - خبر - مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- (1) جمعاً: ، واذكر نوعه:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) التلميذان في الامتحان . (خبر مثنى)
- (2) كافأ المعلم (مفعول به)

السؤال السابع: (أ) حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتية

- (1) يذاكر التلميذ المجتهد أملاً في النجاح والتفوق. (.....)
- (2) يقف التلاميذ في صفوف حرصاً على النظام. (.....)
- (3) ينظم الشرطي المرور، حمايةً للأرواح والسيارات. (.....)
- (4) عاقب القاضي المجرم تديباً له. (.....)
- (5) أتناول الطعام الصحي حفاظاً على صحتي. (.....)
- (6) تعمل الجميع بجد حرصاً على تقدم الوطن. (.....)
- (7) نزرع الأشجار الخضراء في الشوارع تجميلاً للبيئة. (.....)

(ب) أعرب ما تحته خط

- (1) يقف التلميذ للمعلم احتراماً له.
- (2) يحب الأطفال قراءة القصص.
- (3) العاملان ماهران في عملهما.
- (4) يهرب اللص خوفاً من الشرطي.

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

- (1) نجتهد في عملنا تحقيقاً للنجاح. (خبر - فاعل - مفعول لأجله - مفعول به)
- (2) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر - فاعل - مفعول لأجله - مفعول به)
- (3) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل. (خبر - فاعل - مفعول لأجله - مفعول به)
- (4) التلميذ المؤدب محبوب من الجميع. (خبر - فاعل - مفعول لأجله - مفعول به)
- (5) نزرع الصحراء حرصاً على الخير. (خبر - فاعل - مفعول لأجله - مفعول به)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثامن: (أ) اقرأ القطعة، ثم أجب

العمل شرف لكل إنسان، وهو **طريق** الإنسان إلى تحقيق السعادة، **اعمل** يا بني لتفيد نفسك ووطنك.

(أ) اختر الإجابة الإجابة مما بين القوسين

- (1) كلمة (**العمل**) تُعرب: (فاعل - مبتدأ - مفعول به)
(2) كلمة (**طريق**) تُعرب: (مبتدأ - مفعول به - خبر)
(3) الفعل (**اعمل**) نوعه: (ماضي - مضارع - أمر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- ضميراً: ، واذكر نوعه:

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) يجتهد الطالب على النجاح. (مفعول لأجله، واضبطه)
(2) كافأ المعلم في الحفل. (مفعول به مثني)

السؤال الثامن: (ب) اقرأ القطعة، ثم أجب

يتمنى الإنسان **النجاح** دائماً، و**إدارة** الوقت هي مفتاح النجاح، وحسن تنظيم الوقت من صفات الناجحين، لذلك يجب عليك أن تستفيد من **الوقت**.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (**النجاح**) تُعرب: (مبتدأ - فاعل - مفعول به)
(2) كلمة (**إدارة**) تُعرب: (مبتدأ - خبر - مفعول به)
(3) كلمة (الوقت): تُعرب: (خبراً - اسماً مجروراً - مضافاً إليه)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- جمعاً: ، واذكر نوعه:

(ج) (التلميذة مجتهدة في عملها).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المؤنث مرة، وللجمع المؤنث مرة أخرى.

(1) **المثنى المؤنث**:

(2) **الجمع المؤنث**:

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال التاسع: (أ) اقرأ، ثم أجب

أقامت وزارة الثقافة أول معرض للكتاب عام 1969م؛ احتفالاً بمرور ألف عام على تأسيس مدينة القاهرة، ومنذ ذلك التاريخ يتم إقامة المعرض **تشجيعاً** على القراءة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فاعلاً: ، علامة إعرابه:

(2) فعلاً: ، واذكر نوعه:

(ب) وضح سبب نصب الكلمتين اللتين تحتها خط بالفقرة

(1) أول:

(2) تشجيعاً:

(ج) صوب الخطأ في الجملة: (أزور معرض الكتاب حرصاً على القراءة).

السؤال التاسع: (ب) اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري **درع** الأمة، وعدوه لم يستطع أن يحقق عليه **انتصاراً**، لأن حب مصر متأصل في دمه، والمصريون يقفون خلفه؛ حماية لأرض الوطن.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) درع:

(2) انتصار:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مبتدأ: ، علامة إعرابه:

(2) فعلاً: ، واذكر نوعه:

(ج) (التلميذ مجتهد في عمله).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكرة مرة أخرى.

(1) المثنى المذكر:

(2) الجمع المذكر:

اللغة العربية

الصف الخامس

قواعد نحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الإجابة



تدريبات نحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) قرأ التلميذ قصةً. (مفعول به - اسم مجرور - خبر)
- (2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسة. (مفعول به - اسم مجرور - فاعل)
- (3) قرأتُ قصةً في المكتبة. (مفعول به - اسم مجرور - خبر)

(ب) حدد الموقع الإعرابي لما تحته خط (فاعل - مفعول به)

- (1) كافأَ المعلمُ التلاميذَ المتفوقين في الحفل. (فاعل)
- (2) نشرتِ الصحيفةُ خبرًا عن الحادثِ. (مفعول به)
- (3) صنعَ النجارُ بابًا من الخشبِ. (مفعول به)
- (4) يكتبُ التلميذُ الواجبَ في المساءِ. (فاعل)

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

شاهدَ التلميذُ مسرحيةً هادفةً عن نهر النيل، فهو رمز الخير والعطاء، وتعلمَ الجميعُ أهمية الحفاظ عليه.

(أ) أعرب ما تحته خط

- (1) رمز: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 - (2) الجميع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي
- (1) مفعولاً به: مسرحية - أهمية (2) ضمير غائب: هو

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) قرأ التلميذُ قصةً. (مفعولاً به)
- (2) يرسمُ التلميذُ لوحةً جميلةً. (فاعل)
- (د) أنتَ تحبُّ وطنك. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

- أنتما تحبان وطنكما.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثاني: (أ) اقرأ، ثم أجب

التعاون على البر ضرورة من ضرورات الحياة، ويحقق المجتهد **النجاح** بالعمل الجاد، ويحتاج الإنسان إلى الآخرين، وهذا التعاون عاملا من عوامل التقدم والنجاح.
(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التعاون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(2) النجاح: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسم إشارة: هذا (2) حرف جر: من

(ج) أكمل كل جملة بما بين القوسين

(1) يصطاد الصياد **الأسماء** من البحيرة. (مفعول به جمع تكسير)

(2) قرأ التلميذ **القصة** في المكتبة. (مفعول به مفرد، واضبطه)

السؤال الثاني: (ب) اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون **أصحاب** حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في **الحياة**.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: **الحلول** ، واذكر علامة نصبه: **الفتحة**

(2) اسم إشارة: **ذلك** ، حرف جر: **في**

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: (فاعلا - **خبرا** - مفعولا به)

(2) كلمة (الحياة) تعرب: (فاعلا - **خبرا** - **اسم مجرور**)

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

• المبدعون يحبون المغامرة.

• **يحب المبدعون المغامرة.**

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تقرأ التلميذات القصص. - تقرأ التلميذات القصص.

(2) يروي الجد الحكايات. - يروي الجد الحكايات.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) تكرم المدرسة التلميذات في الحفل. (مفعول به منصوب بالكسرة)

(2) تشرح المعلمات الدروس للتلاميذ باجتهاد. (فاعل جمع مؤنث سالم)

(3) التلميذات ناجحات في الامتحان. (خبر مرفوع بالضمة)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تحب المتفوقات. (المعلمات - المعلمات - المعلمات)

(2) تحكي لنا الجدة (الحكايات - الحكايات - الحكايات)

(د) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تصحو التلميذات مبكراً. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(2) قرأ الطفل الحكايات. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(3) رأيت التلميذات. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(هـ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهدت التلميذات في عملهن. - اجتهدت التلميذات في عملهن.

(2) اصطاد الصياد السمكات. - اصطاد الصياد السمكات.

(3) فرح الفائزين بالفوز. - فرح الفائزون بالفوز.

(4) كافأ المعلمون المتفوقون. - كافأ المعلمون المتفوقين.

السؤال الرابع: (أ) اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع مؤنث سالم مع الضبط

(1) تبني (الطبيبة) الوطن. - تبني الطبيبات الوطن.

(2) كافأ المعلم (التلميذة). - كافأ المعلم التلميذات.

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) تروي الأم الحكايات لأبنائها. - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

(2) زار السائحون المتحف. - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(3) يحب الله الصادقين. - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نجح في الامتحان. (المجتهدون - المجتهدين)

(2) كافأ المعلم (الناجحون - الناجحين)

(د) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خطَّ المهندسون المشروع. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(2) كرمت المدرسة المتفوقين. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(هـ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد المتفوقين في عملهم. - اجتهد المتفوقون في عملهم.

(2) اصطاد الصيدان الأسماك. - اصطاد الصيدان الأسماك.

(3) تكرم الدولة الناجحون. - تكرم الدولة الناجحين.

(و) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم المتفوقين. (مفعول به منصوب بالياء)

(2) نجح المتفوقون في الامتحان. (فاعل مرفوع بالواو)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة، ثم أجب

الصدق **صفة** من الصفات الحميدة، وهي صفة يتمسك **المؤمنون** بها، والصدق في القول من الصفات التي تدخل الإنسان الجنة وتجعل الله (تعالى) يرضى عنا.
(أ) أعرب ما تحته خط

(1) صفة: **خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة.**

(2) المؤمنون: **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.**

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا مذكرا سالما: **المؤمنون** (2) جمعا مؤنثا سالما: **الصفات**

(3) اسما موصولا: **التي** (4) فعلا: **يتمسك - تدخل...**

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم **التلميذات**. (مفعول به جمع مؤنث سالم)

(2) **هذان** تلميذان مجتهدان. (اسم إشارة للمثنى المذكر)

السؤال الثالث عشر: اقرأ الفقرة، ثم أجب

سافرت **الأسرة** إلى أسوان بالقطار في الشتاء الماضي، وزارت أشهر المعابد هناك، وتعلم الأبناء **كلمات** من اللغة النوبية.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الأسرة: **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**

(2) كلمات: **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.**

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا ماضيا: **سافرت** (2) حرف جر: **إلى**

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

- كلمة (المعابد): جمع (مذكر سالم - **تكسير** - مؤنث سالم)

(د) أكمل بمفعول به، واضبطه: قرأ الأطفال **القصص**.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال السادس: (أ) اقرأ، ثم أجب

العلم والعمل **شروطان** لتقدم الأمم، وتقيم الدولة **المدارس** لتعليم أبنائنا، إن الاهتمام بالعلم هدفنا حتى نتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) كلمة (العلم) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (2) كلمة (شروطان) خبر مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)
- (3) كلمة (المدارس) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: العلم والعمل شروطان لتقدم الأمم.

(2) جمعاً: المدارس ... نوعه: جمع تكسير

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) قرأتُ **قصتين**. (مفعول به مثنى)
- (2) كافأت المدرسة **التلميذات**. (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

السؤال السادس: (ب) اقرأ، ثم أجب

تشرق **الشمس** في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح **الأرض** رغبة في زيادة الخير، و**السماء** صافية صباحاً .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (الشمس) تعرب: (خبر - فاعل - اسم مجرور)
- (2) كلمة (الأرض) تعرب: (مبتدأ - فاعل - مفعول به)
- (3) كلمة (السماء) تعرب: (مبتدأ - خبر - مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعاً: الفلاحون واذكر نوعه: جمع مذكر سالم

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) التلميذان **ناجحان** في الامتحان. (خبر مثنى)
- (2) كافأ المعلم **التلاميذ**. (مفعول به)

السؤال السابع: (أ) حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتية

- (1) يذاكر التلميذ المجتهد **أملًا** في النجاح والتفوق. (**أملًا**)
- (2) يقف التلاميذ في صفوف **حرصًا** على النظام. (**حرصًا**)
- (3) ينظم الشرطي المرور، **حمايةً** للأرواح والسيارات. (**حمايةً**)
- (4) عاقب القاضي المجرم **تأديبًا** له. (**تأديبًا**)
- (5) أتناول الطعام الصحي **حفاظًا** على صحتي. (**حفاظًا**)
- (6) تعمل الجميع بجد **حرصًا** على تقدم الوطن. (**حرصًا**)
- (7) نزرع الأشجار الخضراء في الشوارع **تجميلًا** للبيئة. (**تجميلًا**)

(ب) أعرب ما تحته خط

- (1) يقف التلميذ للمعلم **احترامًا** له. - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- (2) يحب الأطفال **قراءة** القصص. - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- (3) العاملان **ماهرا** في عملهما. - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
- (4) يهرب اللص **خوفًا** من الشرطي. - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

- (1) نجتهد في عملنا **تحقيقًا** للنجاح. (خبر - فاعل - **مفعول لأجله** - مفعول به)
- (2) ينبغي **الاجتهاد** في العمل. (خبر - **فاعل** - مفعول لأجله - مفعول به)
- (3) تكرم المدرسة **المتفوقات** في الحفل. (خبر - فاعل - مفعول لأجله - **مفعول به**)
- (4) التلميذ المؤدب **محبوب** من الجميع. (**خبر** - فاعل - مفعول لأجله - مفعول به)
- (5) نزرع الصحراء **حرصًا** على الخير. (خبر - فاعل - **مفعول لأجله** - مفعول به)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثامن: (أ) اقرأ القطعة، ثم أجب

العمل شرف لكل إنسان، وهو **طريق** الإنسان إلى تحقيق السعادة، **اعمل** يا بني لتفيد نفسك ووطنك.

(أ) اختر الإجابة الإجابة مما بين القوسين

- (1) كلمة (**العمل**) تُعرب: (فاعل - مبتدأ - مفعول به)
(2) كلمة (**طريق**) تُعرب: (مبتدأ - مفعول به - خبر)
(3) الفعل (**اعمل**) نوعه: (ماضي - مضارع - أمر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- ضميرًا: هو واذكر نوعه: ضمير غائب

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) يجتهد الطالب **حرصا** على النجاح. (مفعول لأجله، واضبطه)
(2) كافأ المعلم **تلميذين** في الحفل. (مفعول به مثلى)

السؤال الثامن: (ب) اقرأ القطعة، ثم أجب

يتمنى الإنسان **النجاح** دائماً، **إدارة** الوقت هي مفتاح النجاح، وحسن تنظيم الوقت من صفات الناجحين، لذلك يجب عليك أن تستفيد من **الوقت**.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (**النجاح**) تُعرب: (مبتدأ - فاعل - مفعول به)
(2) كلمة (**إدارة**) تُعرب: (مبتدأ - خبر - مفعول به)
(3) كلمة (الوقت): تُعرب: (خبراً - اسماً مجروراً - مضافاً إليه)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- جمعاً: الناجحين واذكر نوعه: جمع مذكر سالم

(ج) (التلميذة مجتهدة في عملها).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المؤنث مرة، وللجمع المؤنث مرة أخرى.

- (1) المثنى المؤنث: التلميذتان مجتهدتان في عملهما.
(2) الجمع المؤنث: التلميذات مجتهدات في عملهن.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال التاسع: (أ) اقرأ، ثم أجب

أقامت وزارة الثقافة أول معرض للكتاب عام 1969م؛ احتفالاً بمرور ألف عام على تأسيس مدينة القاهرة، ومنذ ذلك التاريخ يتم إقامة المعرض **تشجيعاً** على القراءة.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فاعلاً: وزارة علامة إعرابه: مرفوع بالضمّة

(2) فعلاً: أقامت واذكر نوعه: ماضي

(ب) وضح سبب نصب الكلمتين اللتين تحتها خط بالفقرة

(1) أول: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) تشجيعاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) صوب الخطأ في الجملة: (أزور معرض الكتاب حرصاً على القراءة).

- أزور معرض الكتاب حرصاً على القراءة

السؤال التاسع: (ب) اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري **درع** الأمة، وعدوه لم يستطع أن يحقق عليه **انتصاراً**، لأن حب مصر متأصل في دمه، والمصريون يقفون خلفه؛ حماية لأرض الوطن.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(1) درع: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(2) انتصاراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مبتدأ: الجندي علامة إعرابه: مرفوع بالضمّة

(2) فعلاً: يحقق... واذكر نوعه: مضارع

(ج) (التلميذ مجتهد في عمله).

اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكرة مرة أخرى.

(1) المثنى المذكر: التلميذان مجتهدان في عملهما.

(2) الجمع المذكر: التلاميذ مجتهدون في عملهم.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

