

اللغة العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

قواعد نحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية



تحيا الأمة بإحياء لغتها.

السؤال الأول: (أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب

إن السلام **هدف** الشعوب في كل البلاد، مصر هي الدولة التي تسعى دائماً إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا **السلام** أملا في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) **هدف**:

(2) **السلام**:

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(2) شباب مصر هم يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الأول: (ب) اقرأ الفقرة، ثم أجب

صار **التفكير** الجيد والتخطيط المسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في **الأخطاء**.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) **التفكير**:

(2) **الأخطاء**:

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

(1) اسماً مُعرفاً بـ (الـ): (2) ضميراً:

(3) اسماً معرفاً بالإضافة:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحترم الجميع الإنسان لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثاني: (أ) صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي سمر الغريب مذكرات تعليمية

- (1) جاء **أخاك** مُسرِعًا. التصويب:
- (2) كرم المعلم **أخوك**. التصويب:
- (3) **أبيك** رجلٌ مجتهدٌ. التصويب:
- (4) سلمتُ على **أخوك**. التصويب:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يجتهد في تحصيل الدروس. (أخوك - أخاك - أخيك)
- (2) ذو خلق كريم يحبه الناس. (أبوك - أباك - أبيك)
- (3) كافأ المعلم الخلق الطيب. (نو - ذا - ذي)
- (4) أعطى المعلم جائزة إلى (أخوك - أخاك - أخيك)
- (5) يثق الجميع في العلم. (نو - ذا - ذي)

(ج) ضع خطأ تحت الخبر، واذكر نوعه كما في المثال الأول

- (1) الاجتهاد **طريق** النجاح. **مفرد**
- (2) العلماء فضلهم كبير على البشرية.
- (3) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها.
- (4) الصدق من صفات المؤمنين.
- (5) مساعدة المحتاج صفة حميدة.
- (6) المصريون يدافعون عن وطنهم.
- (7) هي تفعل الخير وتقول الصدق.
- (8) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة.
- (9) هؤلاء شباب مصر.
- (10) المعلمات يشرحن الدرس بجد.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثالث: (أ) أكمل بما بين القوسين

- | | | |
|-------------|-------|------------------|
| (1) المعلم | | (خبر جملة فعلية) |
| (2) الأزهار | | (خبر جملة اسمية) |
| (3) الطائر | | (خبر شبه جملة) |
| (4) النحلة | | (خبر جملة فعلية) |
| (5) الأمانة | | (خبر مفرد) |

(ب) أجب بالمطلوب أمام كل سؤال

- (1) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).
-
- (2) العلم عظيم الفوائد. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).
-
- (3) الأشجار شكلها جميل. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).
-

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، وإن الكلمة الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا طيبًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الكلمة:

(2) بين:

(3) الكلمة:

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

(1) اسما من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي:

(2) اسما معرفة، وحدد نوع المعرفة:

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الخامس: (أ) اقرأ، ثم أجب

إن **الجندي** المصري يقدم كثيراً من **الخدمات** للوطن، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل ذي **خلق** والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة **(الجندي)** تُعرب: (مبتدأ - اسم إن - مفعول به - فاعل)
- (2) كلمة **(الخدمات)** تُعرب: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - فاعل)
- (3) كلمة **(خلق)** تُعرب: (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

- (1) خبراً لحرف ناسخ: ، واذكر نوعه:
- (2) اسماً من الأسماء الخمسة: ، وكلمة معرفة:

(ج) صوب ما تحته خط

- (1) **أخيك** ذو علم.
- (2) هم علماء بارعون في **عملهما**.
- (د) الكتاب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفرداً).
.....

(ب) ضع خطأً تحت الخبر، واذكر نوعه

- (1) العلماء برعوا في اختراع الأدوية.
- (2) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم.
- (3) القائد وسط الجنود في المعركة.
- (4) حديقة الحيوان في الجيزة.
- (5) القمر نوره ساطع مساءً.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الخامس: (أ) اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري يقدم كثيراً من **الخدمات** للوطن، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل ذي **خلق** والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة **(الجندي)** تُعرب: (مبتدأ - خبر - مفعول به - فاعل)
- (2) كلمة **(الخدمات)** تُعرب: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - فاعل)
- (3) كلمة **(خلق)** تُعرب: (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

- (1) خبراً لمبتدأ: ، واذكر نوعه:
- (2) اسماً من الأسماء الخمسة: ، وكلمة معرفة:

(ج) صوب ما تحته خط

- (1) **أخيك** ذو علم.
- (2) هم علماء بارعون في **عملهما**.
- (د) الكتاب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفرداً).
.....

(ب) ضع خطأً تحت الخبر، واذكر نوعه

- (1) العلماء برعوا في اختراع الأدوية.
- (2) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم.
- (3) القائد وسط الجنود في المعركة.
- (4) حديقة الحيوان في الجيزة.
- (5) القمر نوره ساطع مساءً.

السؤال السادس: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كان التلميذان (ماهران - ماهرين - ماهرون)
(2) لعل جاهزون للسفر. (السافرون - المسافرين - المسافرين)
(3) إن بارعات في عملهن. (التلميذات - التلميذات - التلاميذ)

(ب) ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم

- (1) الطعام مفيدٌ.
(2) المتسابقون مستعدون.

(ج) ادخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم

- (1) المتسابقون مستعدون.
(2) التلميذان بارعان.

(د) احذف الفعل الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجملـ

- (2) كان التلميذُ ماهرين.
(3) لبت الماهرين مكرمون.

(هـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) كان المعلمون بالتلاميذ في المدرسة. (خبر مفرد)
(2) أصبح العلمُ (خبر جملة فعلية)
(3) كان التلاميذ (خبر جار ومجرور)
(4) أصبحت الأشجار (خبر جملة اسمية)
(5) ظل القائد (خبر شبه جملة ظرف)
(6) إنَّ العلمَ (خبر جملة فعلية)
(7) إنَّ الأشجارَ (خبر جملة اسمية)
(8) لعلَّ العاملَ (خبر شبه جملة)

أصبح **التعاون** ضرورة من **ضروريات** الحياة لكل ذي عقل، ولا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل **أعباء** الحياة منفرداً، لكنه يحتاج إلى **الآخرين** رغبة في النجاح، ويجب على كل شخص أن يجتهد في عمله اجتهاداً كبيراً من أجل التفوق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (التعاون) تُعرب: (فاعل - خبر - اسم أصبح)
- (2) كلمة (ضروريات) تُعرب: (خبر- اسم مجرور- ظرف)
- (3) كلمة (أعباء) تُعرب: (مضاف إليه - فاعل - خبر)
- (4) كلمة (الآخرين) مجرورة ب: (الكسرة - الياء - الفتحة)

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

- (1) خبرا لفعل ناسخ: نوعه:
- (2) مفعولاً مطلقاً: مفعولاً لأجله:
- (3) كلمة معرفة: كلمة نكرة:
- (4) اسماً من الأسماء الخمسة:

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) أصبح المصريون بارعين. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة)
- (2) الشارع نظيفٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)
- (3) المصريون مهتمون بعملهم. (حدد نوع الخبر في الجملة)
- (4) الفراشة جميلة الشكل. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثامن: (أ) اقرأ، ثم أجب

إن **الإنسان** كائن اجتماعي يحب أن يستمع الناس إليه؛ لقد أصبح الهدف من **الحوار** هو تبادل الأفكار والخبرات حرصاً على نشر التسامح والرحمة.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الإنسان:

(2) الحوار:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبراً لحرف ناسخ: نوعه:

(2) اسماً لفعل ناسخ:

(ج) (فمك ينطق بالحق). (فوك ينطق بالحق). فرق في علامة الإعراب لما تحته خط.

- فمك: - فوك:

(د) أبوك ذو علم. (أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً، وغير ما يلزم)

(ب) اقرأ، ثم أجب

ظل **الفلاح** المصري يقدم كثيراً من **الخدمات** للوطن حباً له، وهو **حصن** الوطن، نحن نحب كل **إنسان** مجتهد، وإن **المصريين** يحبون من يخدم الوطن ويضحي من أجله.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الفلاح) تُعرب: (اسم ظل - خبر - مضاف إليه)

(2) كلمة (الخدمات) ضمير: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)

(3) كلمة (حصن) تُعرب: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)

(4) كلمة (المصريين) تُعرب: (مبتدأ - خبر - اسم إن)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبراً لفعل ناسخ: (2) مفعولاً لأجله:

(3) كلمة نكرة: (4) خبراً لحرف ناسخ:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

• كافاً المعلم (أخوك - أخاك - أخيك)

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

إن السلام **هدف** الشعوب في كل **البلاد**، والدول المتحضرة هي التي تسعى إلى **السلام**، يا شعوب العالم لقد أصبحت **الحروب** مصدر خطر وتدمير لكل شعوب الأرض، ولا يدرك هذا إلا كل ذي عقل وفهم، فاهتموا بالسلام اهتماما كبيرا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (**هدف**) تُعرب: (فاعل - خبر - خبر إن)
- (2) كلمة (**البلاد**) تُعرب: (مضاف إليه - فاعل - خبر)
- (3) كلمة (**السلام**) تُعرب: (مبتدأ - فاعل - اسم مجرور)
- (4) كلمة (**الحروب**) مرفوعة ب: (الضمة - الألف - الواو)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

- (1) خيرا لحرف ناسخ: ، واذكر نوعه:
- (2) مفعولا مطلقا: ، واذكر علامة إعرابه:
- (3) كلمة معرفة: ، كلمة نكرة:
- (4) اسماً من الأسماء الخمسة: ، واذكر علامة إعرابه:

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) الفلاحون بارعون. (أدخل على الجملة **فعلا ناسخا** مرة، و**حرفاً ناسخاً** مرة أخرى)

- (2) إنَّ المصريون بارعون. (صوب الجملة السابقة)

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) إن مصرَ (خبر جملة اسمية)
- (2) الجنديَّ أسدً. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)
- (3) إنَّ النجومَ (خبر شبه جملة)

اللغة العربية

الصف السادس

قواعد نحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

الإجابة



إن السلام **هدف** الشعوب في كل البلاد، مصر هي الدولة التي تسعى دائماً إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا **السلام** أملاً في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) **هدف**: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) **السلام**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

(1) مفعولاً لأجله: **أملاً**

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) **هؤلاء** الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(2) شباب مصر هم **الذين** يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الأول: (ب) اقرأ الفقرة، ثم أجب

صار **التفكير** الجيد والتخطيط المسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في **الأخطاء**.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) **التفكير**: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(2) **الأخطاء**: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

(1) اسماً مُعرفاً بـ (الـ): **التفكير...** (2) ضميراً: **هما**

(3) اسماً معرفاً بالإضافة: **سبيل - اتخاذ - تجنب**

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) **هذان** هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحترم الجميع الإنسان **الذي** لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثاني: (أ) صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي

- (1) جاء أخاك مُسرِعًا. التصويب: جاء أخوك مسرعًا.
- (2) كرم المعلم أخوك. التصويب: كرم المعلم أخاك.
- (3) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: أبوك رجل مجتهد.
- (4) سلمتُ على أخوك. التصويب: سلمت على أخيك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يجتهد في تحصيل الدروس. (أخوك - أخاك - أخيك)
- (2) ذو خلق كريم يحبه الناس. (أبوك - أباك - أبيك)
- (3) كافأ المعلم الخلق الطيب. (نو - ذا - ذي)
- (4) أعطى المعلم جائزة إلى (أخوك - أخاك - أخيك)
- (5) يثق الجميع في العلم. (نو - ذا - ذي)

(ج) ضع خطأً تحت الخبر، وانكر نوعه كما في المثال الأول

- (1) الاجتهاد طريق النجاح. مفرد
- (2) العلماء فضلهم كبير على البشرية. جملة اسمية
- (3) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها. جملة فعلية
- (4) الصدق من صفات المؤمنين. شبه جملة
- (5) مساعدة المحتاج صفة حميدة. مفرد
- (6) المصريون يدافعون عن وطنهم. جملة فعلية
- (7) هي تفعل الخير وتقول الصدق. جملة فعلية
- (8) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة. مفرد
- (9) هؤلاء شباب مصر. مفرد
- (10) المعلمات يشرحن الدرس بجد. جملة فعلية

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (1) المعلم يشرح الدرس. | (خبر جملة فعلية) |
| (2) الأزهار شكلها جميل. | (خبر جملة اسمية) |
| (3) الطائر فوق الشجرة. | (خبر شبه جملة) |
| (4) النحلة تنتج العسل. | (خبر جملة فعلية) |
| (5) الأمانة نافعة . | (خبر مفرد) |

(ب) أجب بالمطلوب أمام كل سؤال

- | | |
|-------------------------|---|
| (1) السمك لذيذ الطعم. | (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية). |
| • السمك طعمه لذيذ. | |
| (2) العلم عظيم الفوائد. | (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية). |
| • العلم فوائده عظيمة. | |
| (3) الأشجار شكلها جميل. | (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد). |
| • الأشجار جميلة الشكل. | |

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

ترفع **الكلمة** الطيبة من قدر صاحبها **بين** الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، وإن **الكلمة** الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا طيبًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

- (1) **الكلمة**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- (2) **بين**: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- (3) **الكلمة**: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

- (1) اسما من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي: **ذا** - **مفعول به**
- (2) اسما معرفة، وحدد نوع المعرفة: **الكلمة** - **معرفة ب (أل)**

إن التنمية المستدامة **ضرورة** للحفاظ على موارد **الأرض**، تعمل **مصر** على تقليل التلوث من أجل التغييرات المناخية، ولا يفهم هذا إلا كل ذي عقل.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (ضرورة) تُعرب: (مبتدأ - **خبر إن** - مضاف إليه)
 (2) كلمة (الأرض) تُعرب: (مبتدأ - **مضاف إليه** - مفعول به)
 (3) كلمة (مصر) تُعرب: (ظرف زمان - ظرف مكان - **فاعل**)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- (1) كلمة معرفة: **التنمية...**
 (2) كلمة نكرة: **عقل**
 (3) اسما من الأسماء الخمسة: **ذي**
 (4) اسم إشارة: **هذا**

(ج) أكمل بما بين القوسين

- **أبوك** ذو خلق. (اسم من الأسماء الخمسة)

(ب) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

العلم والعمل **شروطان** لتقدم الأمم، وتقيم الدولة **المدارس** لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى نتقدم مصر تقدماً سريعاً بين الدول.

(أ) أعرب ما تحته خط

- (1) **شروطان**: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.
 (2) **المدارس**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- (1) مفعولاً مطلقاً: **تقدماً** (2) كلمة معرفة: **العلم...**
 (3) ظرف مكان: **بين** (4) جمع تكسير: **المدارس...**

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) كافاً المعلم **أخاك** في الحفل. (اسم من الأسماء الخمسة)

السؤال الخامس: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

إن **الجندي** المصري يقدم كثيراً من **الخدمات** للوطن، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل ذي **خلق** والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (**الجندي**) تُعرب: (مبتدأ - **اسم إن** - مفعول به - فاعل)
- (2) كلمة (**الخدمات**) تُعرب: (مبتدأ - خبر - **اسم مجرور** - فاعل)
- (3) كلمة (**خلق**) تُعرب: (مبتدأ - خبر - **مضاف إليه** - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

- (1) خبراً لحرف ناسخ: **يقدم**، واذكر نوعه: **جملة فعلية**
- (2) اسماً من الأسماء الخمسة: **ذي**، وكلمة معرفة: **الجندي...**

(ج) صوب ما تحته خط

- (1) **أخيك** ذو علم. **أخوك** ذو علم.
 - (2) هم علماء بارعون في **عملهما**. هم علماء بارعون في **عملهم**.
 - (د) الكتاب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفرداً).
- الكتاب عظيم الفوائد.

(ب) ضع خطأً تحت الخبر، واذكر نوعه

- (1) العلماء **برعوا** في اختراع الأدوية. - **جملة فعلية**
- (2) التلميذ المجتهد **محبوب** من المعلم. - **مفرد**
- (3) القائد **وسط** الجنود في المعركة. - **شبه جملة ظرف**
- (4) حديقة الحيوان **في الجيزة**. - **شبه جملة جار ومجرور**
- (5) القمر **نوره ساطع** مساءً. - **جملة اسمية**

السؤال السادس: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كان التلميذان (ماهران - **ماهرين** - ماهرون)
- (2) لعل جاهزون للسفر. (الساغرون - **المسافرين** - المسافران)
- (3) إن بارعاتٌ في عملهن. (**التلميذات** - التلميذات - التلاميذ)

(ب) ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم

- (1) الطعامُ مفيدٌ. • أصبح الطعامُ مفيدًا.
- (2) المتسابقون مستعدون. • كان المتسابقون مستعدين.

(ج) ادخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم

- (1) المتسابقون مستعدون. • إن المتسابقين مستعدون.
- (2) التلميذان بارعان. • لعل التلميذين بارعان.

(د) احذف الفعل الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجمل

- (2) كان التلاميذُ ماهرين. • التلاميذُ ماهرون.
- (3) لبت الماهرين مكرمون. • الماهرون مكرمون.

(هـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) كان المعلمون **مهتمين** بالتلاميذ في المدرسة. (خبر مفرد)
- (2) أصبح العلمُ **يفيد البشرية**. (خبر جملة فعلية)
- (3) كان التلاميذُ **في الملعب**. (خبر جار ومجرور)
- (4) أصبحت الأشجار **شكلها جميل**. (خبر جملة اسمية)
- (5) ظل القائد **وسط الجنود**. (خبر شبه جملة ظرف)
- (6) إنَّ العلمَ **ينفع الناس**. (خبر جملة فعلية)
- (7) إنَّ الأشجارَ **شكلها جميل**. (خبر جملة اسمية)
- (8) لعل العاملَ **في المصنع**. (خبر شبه جملة)

السؤال السابع: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

أصبح **التعاون** ضرورة من **ضروريات** الحياة لكل ذي عقل، ولا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل **أعباء** الحياة منفرداً، لكنه يحتاج إلى **الآخرين** رغبة في النجاح، ويجب على كل شخص أن يجتهد في عمله اجتهاداً كبيراً من أجل التفوق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (التعاون) تُعرب: (فاعل - خبر - **اسم أصبح**)
- (2) كلمة (ضروريات) تُعرب: (خبر - **اسم مجرور** - ظرف)
- (3) كلمة (أعباء) تُعرب: (**مضاف إليه** - فاعل - خبر)
- (4) كلمة (الآخرين) مجرورة بـ: (الكسرة - **الباء** - الفتحة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

- (1) خبراً لفعل ناسخ: **ضرورة** نوعه: **مفرد**
- (2) مفعولاً مطلقاً: **اجتهاداً** مفعولاً لأجله: **رغبة**
- (3) كلمة معرفة: **التعاون...** كلمة نكرة: **ضرورة - عقل - إنسان...**
- (4) اسماً من الأسماء الخمسة: **ذي**

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) أصبح المصريون بارعين. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة)
 - (2) الشارعُ نظيفٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)
 - (3) المصريون مهتمون بعملهم. (حدد نوع الخبر في الجملة)
 - (4) الفراشة جميلة الشكل. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)
- المصريون بارعون.
 - الشارعان نظيفان.
 - المهتمون مفرد.
 - الفراشة شكلها جميل.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثامن: (أ) اقرأ، ثم أجب

إن **الإنسان** كائن اجتماعي يحب أن يستمع الناس إليه؛ لقد أصبح الهدف من **الحوار** هو تبادل الأفكار والخبرات حرصًا على نشر التسامح والرحمة.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الإنسان: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) الحوار: اسم مجرور بحرف الجر (من) وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لحرف ناسخ: كائن نوعه: مفرد

(2) اسمًا لفعل ناسخ: الهدف

(ج) (فمك ينطق بالحق). (فوك ينطق بالحق). فرق في علامة الإعراب لما تحته خط.

- فمك: مبتدأ مرفوع بالضمة. - فوك: مبتدأ مرفوع بالواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

(د) أبوك ذو علم. (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخًا، وغير ما يلزم)

- أصبح أبوك ذا علم.

(ب) اقرأ، ثم أجب

ظل **الفلاح** المصري يقدم كثيرًا من **الخدمات** للوطن حبًا له، وهو **حصن** الوطن، نحن نحب كل **إنسان** مجتهد، وإن **المصريين** يحبون من يخدم الوطن ويضحى من أجله.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الفلاح) تُعرب: (اسم ظل - خبر - مضاف إليه)

(2) كلمة (الخدمات) ضمير: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)

(3) كلمة (حصن) تُعرب: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)

(4) كلمة (المصريين) تُعرب: (مبتدأ - خبر - اسم إن)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبرًا لفعل ناسخ: يقدم

(2) مفعولا لأجله: حبًا

(3) كلمة نكرة: كثيرًا...

(4) خبرا لحرف ناسخ: يحبون

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

• كافأ المعلم (أخوك - أخاك - أخيك)

إن السلام **هدف** الشعوب في كل **البلاد**، والدول المتحضرة هي التي تسعى إلى **السلام**، يا شعوب العالم لقد أصبحت **الحروب** مصدر خطر وتدمير لكل شعوب الأرض، ولا يدرك هذا إلا كل ذي عقل وفهم، فاهتموا بالسلام اهتماما كبيرا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (هدف) تُعرب: (فاعل - خبر - **خبر إن**)
- (2) كلمة (البلاد) تُعرب: (**مضاف إليه** - فاعل - خبر)
- (3) كلمة (السلام) تُعرب: (مبتدأ - فاعل - **اسم مجرور**)
- (4) كلمة (الحروب) مرفوعة ب: (**الضمة** - الألف - الواو)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

- (1) خبرا لحرف ناسخ: **مصدر** ، واذكر نوعه: **مفرد**
- (2) مفعولا مطلقا: **اهتماما** ، واذكر علامة إعرابه: **منصوب بالفتحة**
- (3) كلمة معرفة: **السلام...** ، كلمة نكرة: **مصدر - خطر...**
- (4) اسماً من الأسماء الخمسة: **ذي** ، واذكر علامة إعرابه: **مجرور بالياء**

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) الفلاحون بارعون. (أدخل على الجملة **فعلا ناسخا** مرة، و**حرفاً ناسخاً** مرة أخرى)
 - **كان** الفلاحون بارعين.
 - **إن** الفلاحين بارعون.
- (2) **إنَّ** المصريون بارعون.
 - **إن** المصريين بارعون.

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- (1) **إن** مصر **خيرها كثير**. (خبر جملة اسمية)
- (2) **كأن** الجنديَّ أسدً. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)
- (3) **إنَّ** النجومَ **في** السماء. (خبر شبه جملة)

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

