

لغة عربية

الصف الرابع الابتدائي

مراجعة شهر نوفمبر ٢٠٢٥

أ/سحر محمد



أولاً: القراءة

اقرأ ثم أجب:

أعلم أن عنوان الدرس غريبٌ جداً، ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيءٍ غاليٍ جداً، وفي الوقت نفسه هو مجاني. هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني؟ لن أتوكم في هذه الحيرة طويلاً. سأساعدكم قليلاً لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني، لا تفكروا في أشياء كبيرة، إنها تصرفاتٌ يوميةٌ بسيطةٌ لا تكلف الشخص نقوداً ولا مجهوداً. ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين. إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين.

أجب: ما المقصود بالغالي المجاني في الدرس؟

أكمل: - اللطف والتعاطف يومية بسيطة لها عظيمة .

- اللطف والتعاطف لا يكلف الشخص ولا

استخرج:

- اسمًا علامته (أل) :
- اسمًا علامته التنوين :
- ضميرًا وبين نوعه :
- اسمًا علامته الجر :
- فعلاً وبين نوعه :
- أسلوباً للنهي :
- علامة ترقيم :
- مرادف (التردد) :
- مضاد (القسوة) :
- جمع (نتيجة) :
- مفرد (أشياء) :
- اسمًا للإشارة :
- اسمًا مفردًا :
- جمع مؤنث سالم :

إذا سألت زميلك أو زميلتك: هل أنت بخير؟ هل أنت بخير؟ فهذا لطفٌ وتعاطفٌ.
 إذا ابتسمت في وجه من حولك. فهذا لطفٌ وتعاطفٌ! إذا وضعت ماءً في طبق صغير
 للطيور في الشرفة فهذا لطفٌ وتعاطفٌ! إذا استقبلت بحب وابتسامة زملاءك
 الأصغر سنًا أول يومٍ لهم في المدرسة. فهذا لطفٌ وتعاطفٌ! إذا أزلت الأذى عن
 الطريق. فهذا لطفٌ وتعاطفٌ!

أجب: بم يُسمى سؤالك عن زميلك أو زميلتك؟

أكمل: - من اللطف إزالة.....عن الطريق.

- إذا وضعت ماء في طبق صغير لل..... فهذا لطف و.....

استخرج:

- فعلاً وبين نوعه :, اسماً علامته (أل) :
- اسماً علامته التنوين :, ضميراً وبين نوعه :
- اسماً مفرداً :, اسماً جمعاً :
- اسماً علامته تاء مربوطة :, اسماً للإشارة :
- اسماً علامته الجر :, مرادف (التراحم) :
- مضاد (النفع) :, جمع (زميلك) :
- مفرد (الطرق) :, علامة ترقيم :

ادمج حرف الجر بالاسم :

- ب + التعاطف
- ل + الآخرين
- ك + الطيور
- ف + الرفق

اللفظ والتعاطف أفعالٌ مجانيةٌ بسيطةٌ ولكنهما من أهمها وأغلاها: فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس، وهي أمورٌ غاليةٌ. إن اللفظ والتعاطف واللين أخلاقٌ إذا أضيفت إلى شيء زادته جمالاً. كن لطيفاً عطوفاً تتزين لك الحياة وتزين أنت حياة من حولك .

أجب: ما قيمة اللفظ والتعاطف ؟

أكمل: - اللفظ واللين يزيد الأشياء

- من الأفعال المجانية الغالية غير التي وردت بالفقرة

استخرج:

- مرادف (المحبة) : ، مضاد (الشقاء) :
- جمع (خُلُق) : ، ضميراً للغائب:
- ضميراً للمخاطب: ، اسمًا علامته (أل) :
- فعلاً وبين نوعه : ، مبتدأ وبين علامة رفعه :
- اسمًا علامته التنوين : ، اسمًا علامته تاء مربوطة:

تخيل لو أن لديك جهازاً سحرياً للتحكم عن بُعد ، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظة تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئاً دون تفكيرٍ. هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك؟! هل مر بك شعورٌ كهذا؟ تريد أن تصرخ ؛ لأنك غاضب!

أجب: ما المقصود بالجهاز السحري المذكور في الفقرة ؟ وأين يوجد ؟

.....

أكمل: - أحياناً نعمل أشياء دون

استخرج:

- مرادف (تقترب) : ، مضاد (راضٍ) :
- مفرد (أجهزة) : ، علامة ترقيم :

- اسمًا وبين علامته : ، فعلاً وبين نوعه:
- حرفاً للجر متصلاً :

إن معظم الأخطاء التي تقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين ،والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ،وقد يكون هذا مفيداً أحياناً (مثل : إنقاذ شخص في خطر) لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ؛لأننا لم نمنح عقولنا وقتاً للتفكير .

- أجب : ما المقصود ب(الاندفاع) ؟
- أكمل : - معظم الأخطاء تحدث بسبب عدم التحكم في
- قد يكون الاندفاع مفيداً حين

استخرج :

- مرادف (نعطي) : ،مضاد (أمان) :
- جمع (خطأ) : ، مفرد (أشخاص) :
- اسمًا علامته التنوين : ، اسمًا علامته الجر:
- فعلاً وبين نوعه : ، جمع تكسير :
- حرفاً للنفي : ، علامة ترقيم :

ضع علامة ترقيم مناسبة :

- نتحكم في انفعالاتنا لكي لا نندم .
- قال المعلم ميز الله الإنسان بالعقل .
- هل تصرفت دون تفكير من قبل

والآن ، كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟ إذا أردت أن تفعله فعليك أولاً أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء . وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع ، فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعةٍ أو أن صوتاً بداخلك يقول لك :افعلها الآن ! ..هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع . فعليك أن تستخدم هذا الجهاز ؛أي توقف للحظة ، وخذ نفساً عميقاً ، وأعط لنفسك فرصةً لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل .

أجب : ماذا تفعل إذا شعرت أنك في حالة اندفاع ؟

أكمل : - الإشارة تعني أنك في حالة اندفاع .

- فكر في التي تترتب على أفعالك .

استخرج :

- مرادف (تشغيل) : ، مضاد (تغفل) :
- مفرد (أنفاس) : ، حرفاً للجذر :
- ضميراً وبين نوعه : ، فعلاً وبين نوعه :
- اسماً وبين علامته : ، علامة ترقيم :
- خبراً وبين علامة رفعه :

اكتب ما يدل عليه الاسم الذي تحته خط:

- ثمار الشجرة ناضجة .
- البطريق له جناحان صغيران .
- الحديقة واسعة .
- المكتبة تضم كتباً مفيدة .

ثانيًا: النصوص

اقرأ ثم أجب:

المرء يسعد بالجميل الراقى ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامد فكأنه حبر على الأوراق
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

أجب: عم تتحدث الأبيات ؟

بم وصف الشاعر الحياة بلا أخلاق ؟

استخرج:

- مرادف (ما يكتمه الإنسان ويخفيه) : ، مضاد (ينفصل عن) :
- مفرد (الرجال) : ، جمع (محمدة) :
- كلمتين لهما نفس النهاية : ، كلمتين لهما نفس الوزن :

اختر: (إذا السريرة قد صفت) تعبير (حقيقي - مجازي)

إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكوكم فاسعد ودم متحلّيًا بمكرم الأخلاق

أجب: لماذا ينوي الشاعر شكر المحسنين ؟

استخرج:

- مرادف (انتشر) : ، مضاد (المسيئين) :
- مفرد (أذكار) : ، جمع (مكرمة) :
- كلمتين لهما نفس النهاية : ، أسلوب توكيد :

ثالثاً: النحو

ضع (أنا - نحن) في مكانها المناسب :

- أحب القراءة .
- أصدقاء متحابون .
- أذاكر بجد .
- طلاب مجتهدون .
- نحترم الكبار .
- أساعد المحتاجين .
- نصلي في خشوع .
- عالم بارع .

ضع (هو - هي - هما - هن - هم) في مكانها المناسب :

- يدافعان عن وطنهما .
- ولد شجاع .
- رسامون بارعون .
- قارئات ماهرات .
- تعاون صديقتها .
- صادقات في قولها .
- يخلص في عمله .
- فتاتان مهذبتان .

ضع (أنت - أنتم - أنتن - أنتما) في مكانها المناسب :

- جندي شجاع .
- متسامحان مع الآخرين .
- فلسطينيون أحرار .
- تمارسين الرياضة .
- قارئتان جيدتان .
- تكتبين واجبك بمهارة .
- تتحدثن بصوت منخفض .
- بارعات في الرسم .
- ترتبون غرفتكم .

ضع علامة (V) أمام الجملة الصحيحة :

- هم معلمات () ، أنتَ لاعب ()
- أنتن مسرورات () ، نحن صديقان ()
- هو طبيبة () ، هما رسامان ()
- أنتما بطلة () ، أنا مهندس ()

ضع ضمير الغائب بدلاً من المخاطب :

- أنتِ امرأةٌ صالحة .
.....
- أنتَ تاجر أمين .
.....
- أنتن فنانات رائعات .
.....
- أنتما شريكان في المصنع .
.....
- أنتم عملاء مميزون .
.....

ثن واجمع الجمل الآتية :

- أنا مشترك في المسابقة .

المثنى : ، الجمع :

- أنتَ صياد ذكي .

المثنى : ، الجمع :

- هذا هو الرجل الكريم .

المثنى : ، الجمع :

- هذه هي عالمة العبقرية .

المثنى : ، الجمع :

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
العين عضو البصر.
السماء صافية
باب الغرفة مفتوح
التلميذ المجتهد محبوب
المعلم مهتم بتلاميذه.
إجابة التلميذ صحيحة.
ألوان الفراشة جميلة
الحقول خضراء.
الطعام شهى

ضع مبتدأ مناسب للجمل الآتية :

- عالية
- مفترس
- جديدة
- كثيرة

ضع خبر مناسب للجمل الآتية :

- الفهد
- الأمهات
- الأطباء
- السباحة

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- سعيد لنجاحك . (ضمير متكلم)
- أجيال المستقبل . (ضمير مخاطب)
- فائزان بالجائزة . (ضمير غائب)
- خاشعون لله . (ضمير مخاطب)
- ذاهبون إلى الرحلة . (ضمير غائب)
- نحترم معلمينا . (ضمير متكلم)
- يجيب عن الاختبار . (ضمير غائب)
- متحدثون بلباقة . (ضمير متكلم)
- صادقون في أقوالكم . (ضمير مخاطب)
- عائدات إلى الوطن . (ضمير غائب)
- لا أكذب أبدًا . (ضمير متكلم)
- رواد فضاء . (ضمير مخاطب)
- راغبات في التفوق . (ضمير مخاطب)
- متسامحة مع الآخرين . (ضمير غائب)
- أساعد الفقراء . (ضمير متكلم)
- متعاونان في الخير . (ضمير غائب)
- تلقيان الشعر . (ضمير مخاطب)
- فرحون بالنصر . (ضمير متكلم)
- ضباط مخلصون . (ضمير غائب)
- نجار ماهر . (ضمير غائب)
- ترتبين غرفتك . (ضمير مخاطب)
- معلمتان رائعتان . (ضمير غائب)
- سعيدتان بالفوز . (ضمير مخاطب)
- مستمع للدرس . (ضمير متكلم)
- شاكرون الله على نعمة . (ضمير متكلم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- التعاون النجاح . (أساس - أساس - أساس)
- جناح الفراشة (رقيقاً - رقيق - رقيق)
- القصص (ممتعة - ممتعة - ممتعة)
- الأمهات على راحة أولادهن. (ساهرات - ساهرات - ساهرتان)
- علامة رفع المفرد (الضمة - الألف - الواو)
- المدينة بالسكان . (مزدحمة - مزدحمة - مزدحمة)
- الصناديق (مغلقة - مغلقة - مغلقة)
- الأعداء (جناء - جناء - جناء)
- الغصون (طويلات - طويلة - طويلون)

اضبط المبتدأ والخبر في الجمل التالية ، مع ذكر السبب :

- الغرفة مرتبة . السبب :
- الصديقات متعاونات . السبب :
- العلماء عباقرة . السبب :
- الرجال أقوياء . السبب :
- الطالبات مهذبات . السبب :
- المكتب منظم . السبب :

أعرب ما تحته خط :

- الرحلة ممتعة .
- الأصدقاء متعاونون .
- ملعب المدرسة واسع .

رابعًا: الكتابة السردية

اقرأ ثم أجب:

ظهرت العديد من وسائل التواصل الاجتماعي التي ساعدت على نشر المعلومات ومتابعة الأخبار بشكل أسرع، كما أنها استخدمت كوسيلة لمساعدة المحتاجين والمرضى بإطلاق حملات تبرع لهم، بالإضافة لإيجاد الدعم لبعض القضايا المهمة، وعلى الرغم من ذلك فإنها قد تنقل أيضًا الإشاعات والأكاذيب وتروج لمحتويات غير لائقة .

أكمل:

- ضع عنوانًا للفقرة
- من مميزات وسائل التواصل الاجتماعي
- من عيوب وسائل التواصل الاجتماعي

الدراسة عبر الإنترنت من الطرق الحديثة للتعلم، تتميز بتوفير الوقت والجهد، وإمكانية إعادة الشرح المسجل عند الحاجة، وتعويض ما فقده الطالب من شرح عند غيابه عن المدرسة، ورغم ذلك فإنها تفتقد التفاعل الصفّي الضروري، وعدم قدرة الطالب على طرح الأسئلة عما لا يفهمه، والتشتت إذا كانت المقاطع طويلة؛ لذلك يجب الجمع بينهما بما يحقق له الفائدة في الفهم والاستيعاب .

أكمل:

- ضع عنوانًا للفقرة
- من مميزات الدراسة عبر الإنترنت
- من عيوب الدراسة عبر الإنترنت
- الجملة الختامية

خامسًا: الإملاء

ضع علامة الترقيم المناسبة: (.، -، :، ؟، !، -)

- العقل السليم في الجسم السليم
- قال أبي لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- أين يقع المسجد الأقصى
- ما أعظم فلسطين وأهلها
- النحلة تمتص الرحيق وتعطي العسل
- لماذا تأخرت عن موعدك
- نزرع القطن لنصنع الملابس .
- أجاب التلميذ بالعلم يرقى الفرد والمجتمع .
- خلق الله النهار للراحة والليل للعمل
- سأل الطبيب المريض بم تشعر
- القصة ممتعة ومعلوماتها مفيدة .
- نمارس الرياضة تقوي الجسم .
- متى تذاكر دروسك
- تعامل بلطف وتعاطف تكن محبوبًا .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعلنت المدرسة نتائج الطلاب (؟ - . - !)
- يعمل الصحفي (بلجريدة - بالجريدة)
- رسمت لوحة جميلة ففزت بالمركز الأول . (؟ - ؛ - !)
- الأرض دائرية (كالكرة - كلكرة)
- ماذا تفعل إذا تعطل حاسوبك (؟ - : - !)

نموذج الإجابة

اقرأ ثم أجب:

أعلم أن عنوان الدرس غريبٌ جدًا، ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيءٍ غاليٍ جدًا، وفي الوقت نفسه هو مجاني. هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني؟ لن أتوكم في هذه الحيرة طويلاً. سأساعدكم قليلاً لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني، لا تفكروا في أشياء كبيرة، إنها تصرفاتٌ يوميةٌ بسيطةٌ لا تكلف الشخص نقوداً ولا مجهوداً. ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا و حياة الآخرين. إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين.

أجب: ما المقصود بالغالي المجاني في الدرس؟

اللطف والتعاطف.

أكمل: - اللطف والتعاطف **تصرفات** يومية بسيطة لها **نتائج** عظيمة.

- اللطف والتعاطف لا يكلف الشخص **نقوداً** ولا **مجهوداً**.

استخرج:

- اسمًا علامته (أل): **الدرس**
- اسمًا علامته التنوين: **نقوداً**
- ضميراً وبين نوعه: **هو، غائب**
- اسمًا علامته الجر: **أشياء**
- فعلاً وبين نوعه: **تؤثر (مضارع)**
- أسلوباً للنهي: **لا تفكروا**
- علامة ترقيم: ؟ ،
- مرادف (التردد): **الحيرة**
- مضاد (القسوة): **اللطف**
- جمع (نتيجة): **نتائج**
- مفرد (أشياء): **شيء**
- اسمًا مفرداً: **عنوان**
- اسمًا للإشارة: **هذه**
- جمع مؤنث سالم: **تصرفات**

إذا سألت زميلك أو زميلتك: هل أنت بخير؟ هل أنت بخير؟ فهذا لطفٌ وتعاطفٌ .
 إذا ابتسمت في وجه من حولك . فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا وضعت ماءً في طبق صغير
 للطيور في الشرفة فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا استقبلت بحب وابتسامة زملاءك
 الأصغر سنًا أول يومٍ لهم في المدرسة . فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا أزلت الأذى عن
 الطريق . فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

أجب: بم يُسمى سؤالك عن زميلك أو زميلتك؟

يسمى لطف وتعاطف .

أكمل: - من اللطف إزالة الأذى عن الطريق .

- إذا وضعت ماء في طبق صغير **للطيور** فهذا لطف وتعاطف .

استخرج:

- فعلاً وبين نوعه : **سألت (ماض)** ، اسماً علامته (أل) : **الشرفة**
- اسماً علامته التنوين : **لطفٌ** ، ضميراً وبين نوعه : **أنت ، مخاطب**
- اسماً مفرداً : **زميلك** ، اسماً جمعاً : **زملاءك**
- اسماً علامته تاء مربوطة : **ابتسامة** ، اسماً للإشارة : **هذا**
- اسماً علامته الجر : **الطريق** ، مرادف (التراحم) : **التعاطف**
- مضاد (النفع) : **الأذى** ، جمع (زميلك) : **زملاءك**
- مفرد (الطرق) : **الطريق** ، علامة ترقيم : **!**

ادمج حرف الجر بالاسم :

- ب + التعاطف
 - ل + الآخرين
 - ك + الطيور
 - ف + الرفق
- بالتعاطف
للآخرين
كالطيور
فالرفق**

اللفظ والتعاطف أفعالٌ مجانيةٌ بسيطةٌ ولكنهما من أهمها وأغلاها: فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس، وهي أمورٌ غاليةٌ. إن اللفظ والتعاطف واللين أخلاقٌ إذا أضيفت إلى شيء زادته جمالاً. كن لطيفاً عطوفاً تتزين لك الحياة وتزين أنت حياة من حولك.

أجب: ما قيمة اللفظ والتعاطف؟ **ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس.**

أكمل: - اللفظ واللين يزيد الأشياء **جمالاً**

- من الأفعال المجانية الغالية غير التي وردت بالفقرة **احترام الكبير، الدعاء للغير**

استخرج:

- مرادف (المحبة): **الود**
- مضاد (الشقاء): **السعادة**
- جمع (خُلُق): **أخلاق**
- ضميراً للغائب: **هي، هما**
- ضميراً للمخاطب: **أنت**
- اسمًا علامته (أل): **التعاطف**
- اسمًا علامته (أل): **التعاطف**
- فعلاً وبين نوعه: **تتزين، مضارع**
- مبتدأ وبين علامة رفعه: **اللفظ، الضمة**
- اسمًا علامته التنوين: **أمورٌ**
- اسمًا علامته تاء مربوطة: **الحياة**

تخيل لو أن لديك جهازاً سحرياً للتحكم عن بُعد، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظة تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئاً دون تفكير. هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك؟! هل مر بك شعورٌ كهذا؟ تريد أن تصرخ؛ لأنك غاضب!

أجب: ما المقصود بالجهاز السحري المذكور في الفقرة؟ وأين يوجد؟

جهاز التحكم في الانفعالات والاندفاع دون تفكير، موجود في العقل.

أكمل: - أحياناً نعمل أشياء دون **تفكير**

استخرج:

- مرادف (تقترب): **توشك**
- مضاد (راضٍ): **غاضب**
- مفرد (أجهزة): **جهاز**
- علامة ترقيم: **؟؛**

- اسمًا وبين علامته : **السحري (أل)** ، فعلاً وبين نوعه: **تخيل (أمر)**
- حرفاً للجر متصلًا : **بالفعل**

إن معظم الأخطاء التي تقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين ،والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ،وقد يكون هذا مفيداً أحياناً (مثل : إنقاذ شخص في خطر) لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ؛لأننا لم نمنح عقولنا وقتاً للتفكير .

أجب : ما المقصود ب(الاندفاع) ؟ **أن نتصرف قبل أن نفكر**

أكمل : - معظم الأخطاء تحدث بسبب عدم التحكم في **انفعالاتنا**

- قد يكون الاندفاع مفيداً حين **ننقذ شخصاً في خطر.**

استخرج :

- مرادف (نعطي) : **نمنح** ،مضاد (أمان) : **خطر**
- جمع (خطأ) : **أخطاء** ، مفرد (أشخاص) : **شخص**
- اسمًا علامته التنوين : **مفيداً** ، اسمًا علامته الجر: **خطر**
- فعلاً وبين نوعه : **تقع ، مضارع** ، جمع تكسير : **الأخطاء**
- حرفاً للنفي : **لم** ، علامة ترقيم : **؛**

ضع علامة ترقيم مناسبة :

- نتحكم في انفعالاتنا ؛ لكي لا نندم .
- قال المعلم : ميز الله الإنسان بالعقل .
- هل تصرفت دون تفكير من قبل ؟

والآن ، كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟ إذا أردت أن تفعله فعليك أولاً أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء . وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع ، فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعةٍ أو أن صوتاً بداخلك يقول لك : افعليها الآن ! .. هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع . فعليك أن تستخدم هذا الجهاز ؛ أي توقف للحظة ، وخذ نفساً عميقاً ، وأعط نفسك فرصةً لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل .

أجب : ماذا تفعل إذا شعرت أنك في حالة اندفاع ؟
أأخذ نفساً عميقاً ، وأعطي نفسي فرصة للتفكير في النتائج التي تترتب على هذا الفعل .

أكمل : - الإشارة الحمراء تعني أنك في حالة اندفاع .

- فكر في **النتائج** التي تترتب على أفعالك .

استخرج :

- مرادف (تشغيل) : **تفعيل** ، مضاد (تغفل) : **تنتبه** ،
- مفرد (أنفاس) : **نفس** ، حرفاً للجر : **على** ،
- ضميراً وبين نوعه : **هي ، غائب** ، فعلاً وبين نوعه : **يمكننا ، مضارع** ،
- اسماً وبين علامته : **إشارة ، تاء مربوطة** ، علامة ترقيم : **؟ ، . ،**
- خبراً وبين علامة رفعه : **إشارة ، الضمة** ،

اكتب ما يدل عليه الاسم الذي تحته خط:

نبات

• ثمار الشجرة ناضجة .

طائر

• البطريق له جناحان صغيران .

صفة

• الحديقة واسعة .

مكان

• المكتبة تضم كتباً مفيدة .

ثانيًا: النصوص

اقرأ ثم أجب:

المرء يسعد بالجميل الراقى ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامد فكأنه حبر على الأوراق
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

أجب: عم تتحدث الأبيات ؟ **الأخلاق الحسنة والأعمال الطيبة .**

بم وصف الشاعر الحياة بلا أخلاق ؟ **حبر على ورق ، ليس لها فائدة .**

استخرج:

• مرادف (ما يكتمه الإنسان ويخفيه) : **السريرة** ، مضاد (ينفصل عن) : **يقترن**

• مفرد (الرجال) : **المرء** ، جمع (محمدة) : **محامد**

• كلمتين لهما نفس النهاية : **الأخلاق ، الأوراق** ، كلمتين لهما نفس الوزن : **محامد / محاسن**

اختر: (إذا السريرة قد صفت) تعبير (حقيقي - مجازي)

إني أحب المحسنين ومن لهم ذكر جميل ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكوكم فاسعد ودم متحلّيًا بمكارم الأخلاق

أجب: لماذا ينوي الشاعر شكر المحسنين ؟ **لأخلاقهم الحميدة وأعمالهم الطيبة .**

استخرج:

• مرادف (انتشر) : **ذاع** ، مضاد (المسيئين) : **المحسنين**

• مفرد (أذكار) : **ذكر** ، جمع (مكرمة) : **مكارم**

• كلمتين لهما نفس النهاية : **الآفاق ، الأخلاق** ، أسلوب توكيد : **إني أحب المحسنين**

ثالثاً: النحو

ضع (أنا - نحن) في مكانها المناسب :

- أنا أحب القراءة .
- نحن أحسن أصدقاء متحابون .
- أنا أذاكر بجد .
- نحن طلاب مجتهدون .
- نحن نحترم الكبار .
- أنا أساعد المحتاجين .
- نحن نصلي في خشوع .
- أنا عالم بارع .

ضع (هو - هي - هما - هن - هم) في مكانها المناسب :

- هما يدافعان عن وطنهما .
- هو ولد شجاع .
- هم رسامون بارعون .
- هن قارئات ماهرات .
- هي تعاون صديقتها .
- هن صادقات في قولها .
- هو يخلص في عمله .
- هما فتاتان مهذبتان .

ضع (أنت - أنتم - أنتن - أنتما) في مكانها المناسب :

- أنت جندي شجاع .
- أنتما متسامحان مع الآخرين .
- أنتم فلسطينيون أحرار .
- أنت تمارسين الرياضة .
- أنت تكتبين واجبك بمهارة .
- أنتن تتحدثن بصوت منخفض .
- أنتن بارعات في الرسم .
- أنتم ترتبون غرفتكم .
- أنتما قارئتان جيدتان .

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة :

- هم معلمات (×) ، أنتَ لاعب (√)
- أنتن مسرورات (√) ، نحن صديقان (√)
- هو طبيبة (×) ، هما رسامان (√)
- أنتما بطلة (×) ، أنا مهندس (√)

ضع ضمير الغائب بدلاً من المخاطب :

- أنتِ امرأة صالحة . هي امرأة صالحة .
- أنتَ تاجر أمين . هو تاجر أمين .
- أنتن فنانات رائعات . هن فنانات رائعات .
- أنتما شريكان في المصنع . هما شريكان في المصنع .
- أنتم عملاء مميزون . هم عملاء مميزون .

ثن واجمع الجمل الآتية :

- أنا مشترك في المسابقة .
- المثنى : نحن مشتركان في المسابقة ، الجمع : نحن مشتركون في المسابقة .
- أنتَ صياد ذكي .
- المثنى : أنتما صيادان ذكيان . ، الجمع : أنتم صيادون أذكيا .
- هذا هو الرجل الكريم .
- المثنى : هذان هما الرجلان الكريمان ، الجمع : هؤلاء هم الرجال الكرماء .
- هذه هي العالمة العبقرية .
- المثنى : هاتان هما العالمتان العبقريتان ، الجمع : هؤلاء هن العالمات العبقريات .

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
العين عضو البصر.	العين	عضو	الضمة
السماء صافية .	السماء	صافية	الضمة
باب الغرفة مفتوح .	باب	مفتوح	الضمة
التلميذ المجتهد محبوب .	التلميذ	محبوب	الضمة
المعلم مهتم بتلاميذه.	المعلم	مهتم	الضمة
إجابة التلميذ صحيحة.	إجابة	صحيحة	الضمة
ألوان الفراشة جميلة .	ألوان	جميلة	الضمة
الحقول خضراء.	الحقول	خضراء	الضمة
الطعام شهى .	الطعام	شهى	الضمة

ضع مبتدأ مناسب للجمل الآتية :

- السماء عالية .
- الأسد مفترس .
- الكتب جديدة .
- الألوان كثيرة .

ضع خبر مناسب للجمل الآتية :

- الفهد سريع.
- الأمهات رحيمات.
- الأطباء ماهرون.
- السباحة مجتهدة.

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- أنا سعيد لنجاحك . (ضمير متكلم)
- أنتم أجيال المستقبل . (ضمير مخاطب)
- هما فائزان بالجائزة . (ضمير غائب)
- أنتم خاشعون لله . (ضمير مخاطب)
- هم ذاهبون إلى الرحلة . (ضمير غائب)
- نحن نحترم معلمينا . (ضمير متكلم)
- هو يجيب عن الاختبار . (ضمير غائب)
- نحن متحدثون بلباقة . (ضمير متكلم)
- أنتم صادقون في أقوالكم . (ضمير مخاطب)
- هن عائدات إلى الوطن . (ضمير غائب)
- أنا لا أكذب أبدًا . (ضمير متكلم)
- أنتم رواد فضاء . (ضمير مخاطب)
- أنتن راغبات في التفوق . (ضمير مخاطب)
- هي متسامحة مع الآخرين . (ضمير غائب)
- أنا أساعد الفقراء . (ضمير متكلم)
- هما متعاونان في الخير . (ضمير غائب)
- أنتما تلقيان الشعر . (ضمير مخاطب)
- نحن فرحون بالنصر . (ضمير متكلم)
- هم ضباط مخلصون . (ضمير غائب)
- هو نجار ماهر . (ضمير غائب)
- أنتِ ترتبين غرفتك . (ضمير مخاطب)
- هما معلمتان رائعتان . (ضمير غائب)
- أنتما سعيدتان بالفوز . (ضمير مخاطب)
- أنا مستمع للدرس . (ضمير متكلم)
- نحن شاكرون الله على نعمة . (ضمير متكلم)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- التعاون النجاح . (أساس - أساسٌ - أساسٍ)
- جناح الفراشة (رقيقًا - رقيقٍ - رقيقٌ)
- القصص (ممتعةٌ - ممتعةٍ - ممتعةً)
- الأمهات على راحة أولادهن. (ساهراتٌ - ساهراتٍ - ساهرتان)
- علامة رفع المفرد (الضمة - الألف - الواو)
- المدينة بالسكان . (مزدحمةٌ - مزدحمةٍ - مزدحمةً)
- الصناديق (مغلقةٌ - مغلقةٍ - مغلقةً)
- الأعداء (جنباءٌ - جنباءٍ - جنباءً)
- الغصون (طويلات - طويلة - طويلون)

اضبط المبتدأ والخبر في الجمل التالية ، مع ذكر السبب :

- الغرفة مرتبةٌ . السبب : مفرد
- الصديقاتُ متعاوناتٌ . السبب : جمع مؤنث سالم
- العلماءُ عباقرَةٌ . السبب : جمع تكسير
- الرجالُ أقوياءٌ . السبب : جمع تكسير
- الطالباتُ مهذباتٌ . السبب : جمع مؤنث سالم
- المكتبُ منظمٌ . السبب : مفرد

أعرب ما تحته خط :

- الرحلة ممتعة . خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الأصدقاء متعاونون . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ملعب المدرسة واسع . خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

رابعًا: الكتابة السردية

اقرأ ثم أجب:

ظهرت العديد من وسائل التواصل الاجتماعي التي ساعدت على نشر المعلومات ومتابعة الأخبار بشكل أسرع، كما أنها استخدمت كوسيلة لمساعدة المحتاجين والمرضى بإطلاق حملات تبرع لهم، بالإضافة لإيجاد الدعم لبعض القضايا المهمة، وعلى الرغم من ذلك فإنها قد تنقل أيضًا الإشاعات والأكاذيب وتروج لمحتويات غير لائقة.

أكمل:

- ضع عنوانًا للفقرة **فوائد وأضرار وسائل التواصل الاجتماعي**.
- من مميزات وسائل التواصل الاجتماعي **نشر المعلومات ومتابعة الأخبار**.
- من عيوب وسائل التواصل الاجتماعي **الإشاعات والأكاذيب والترويج لمحتويات غير لائقة**.

الدراسة عبر الإنترنت من الطرق الحديثة للتعلم، تتميز بتوفير الوقت والجهد، وإمكانية إعادة الاستماع للشرح المسجل عند الحاجة، وتعويض ما فقده الطالب من شرح عند غيابه عن المدرسة، ورغم ذلك فإنها تفتقد التفاعل الصفّي الضروري، وعدم قدرة الطالب على طرح الأسئلة عما لا يفهمه، والتشتت إذا كانت المقاطع طويلة؛ لذلك يجب الجمع بينهما بما يحقق له الفائدة في الفهم والاستيعاب.

أكمل:

- ضع عنوانًا للفقرة **الدراسة عبر الإنترنت**.
- من مميزات الدراسة عبر الإنترنت **توفير الوقت والجهد، إمكانية إعادة الاستماع للشرح**.
- من عيوب الدراسة عبر الإنترنت **يفتقد التفاعل الصفّي، وعدم القدرة على طرح الأسئلة**.

الجملة الختامية: **لذلك يجب الجمع بينهما بما يحقق له الفائدة في الفهم والاستيعاب**.

خامسًا: الإملاء

ضع علامة الترقيم المناسبة: (. ، - : - ؟ - ! -)

- العقل السليم في الجسم السليم .
- قال أبي : لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- أين يقع المسجد الأقصى ؟
- ما أعظم فلسطين وأهلها !
- النحلة تمتص الرحيق ، وتعطي العسل .
- لماذا تأخرت عن موعدك ؟
- نزرع القطن ؛ لنصنع الملابس .
- أجاب التلميذ : بالعلم يرقى الفرد والمجتمع .
- خلق الله النهار للراحة ، والليل للعمل .
- سأل الطبيب المريض : بم تشعر ؟
- القصة ممتعة ، ومعلوماتها مفيدة .
- نمارس الرياضة ؛ لأنها تقوي الجسم .
- متى تذاكر دروسك ؟
- تعامل بلطف وتعاطف ؛ تكن محبوبًا .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعلنت المدرسة نتائج الطلاب (؟ - . - !)
- يعمل الصحفي (بلجريدة - بالجريدة)
- رسمت لوحة جميلة ففزت بالمركز الأول . (؟ - ؛ - !)
- الأرض دائرية (كالكرة - كلكرة)
- ماذا تفعل إذا تعطل حاسوبك (؟ - : - !)