

لغة عربية

الصف الخامس الابتدائي

مراجعة شهر نوفمبر ٢٠٢٥

أ/ سحر محمد



أولاً: القراءة

اقرأ ثم أجب:

في المساء اعتادت الجدة أن تطمئن على حفيدها قبل النوم، فقالت: هيا يا آدم، لقد حان وقت النوم. آدم: يا جدي، غداً إجازة؛ احتفالاً بنصر أكتوبر. الجدة: حسناً، سأحكي لك في دقائق قبل أن تنام قصة اللغة السحرية. آدم متحمساً: اللغة السحرية! يبدو أنها قصة مشوقة. الجدة: كما تعلم يا آدم، نحن نحتفل كل عام في السادس من أكتوبر بذكرى انتصارنا واستردادنا لأرضنا المصرية.

أجب: لماذا نحتفل كل عام في السادس من أكتوبر؟

أكمل: - ستحكي الجدة لآدم قصة
استخرج:

- مرادف (استعادة):, مضاد (هزيمة):
- مفرد (قصص):, جمع (دقيقة):
- كلمة بها همزة متطرفة:, ضميراً وبين نوعه:
- جمع تكسير:, فاعلاً وبين علامة إعرابه:
- ظرفاً وبين نوعه:, اسماً مجروراً:
- همزة قطع:, ألف وصل:
- مفعولاً به:, فعلاً مضارعاً:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- طالب مجتهد. (أنت - انت)
- نشعر ب..... (الدفء - الدفئ)
- الصدق خلق حميد. في الجملة (همزة قطع - ألف وصل)

التواصل بين القادة والجنود أمرٌ في غاية الأهمية، خاصةً في وقت الحرب، ولقد كان القادة المصريون يفكرون كيف يتواصلون عبر أجهزة الاتصال دون أن يفهم العدو محادثتهم، وهنا اقترح جندي اسمه (أحمد إدريس) أن تكون لغة الرسائل هي اللغة النوبية. آدم: أنا أعرف النوبة، فهي تقع في أقصى جنوب مصر، ولدي زميل نوبي في الفصل، أحبه كثيرًا؛ لأنه طيب القلب، ولكنني لا أعرف شيئًا عن اللغة النوبية.

أجب: فيم فكر القادة المصريون؟

أكمل: - تقع النوبة في أقصى مصر.

- اقترح أحمد إدريس أن تكون الرسائل ب.....

استخرج:

- مرادف (أبعد):, مضاد (السلم):
- جمع (القائد):, مفرد (الأعداء):
- مبتدأ وبين علامة رفعه:, ظرفًا وبين نوعه:
- جمع مذكر سالم:, جمع تكسير:
- ضميرًا وبين نوعه:, همزة قطع:
- ألف وصل:, كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

أعرّب ما تحته خط:

.....	أمر
.....	العدو
.....	شيئًا
.....	اللغة

تقصدین یا جدتی أنهم عندما يرسلون الرسائل عبر أجهزة اللاسلكي باللغة النوبية ،لا يستطيع أحد فهم ما يقولون ،أليس كذلك ؟ الجدة : بلى أحسنت ،وبالفعل أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة ،وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر ، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال بعد استقبالها مبلشرةً ،ولم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري.

أجب: كيف كانت تستخدم اللغة النوبية كشفرة في الحرب؟

أكمل : - لم يستطع خبراء اللغات في فك شفرة الجيش المصري.

- كانت الرسائل ترسل عبر أجهزة

استخرج:

- مرادف (وافق) :, مضاد (يستقبلون) :
- مفرد (الرؤساء) :, جمع (جهاز) :
- همزة قطع :, ألف وصل :
- مفعولاً به :, اسماً مجروراً :
- فاعلاً وبين علامة إعرابه:, جمع تكسير:
- جمع مؤنث سالم :, همزة متطرفة :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أعدت الأم (الطعام - الطعام)
- نحترم (العاملون - العاملين)
- تقدر الدولة (الطبيبات - الطبيبات)
- سقى الرجل (العصفورتان - العصفورتين)

في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تُعد كثرًا غالبًا، ينتظرها الناس بشوقٍ كبيرٍ وتستغرق أشهرًا. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريدٍ شجاع، لا يخشى الطرق الصعبة، كان الساعي يحمل حقيبته الممتلئة بالرسائل، ويترك أبواب المنازل بابتسامة، حاملاً معه فرحةً لا تنسى.

أجب: كيف كانت الرسالة في البداية؟

أكمل: - تتحدى الحمامة الزاجلة و..... لتصل بالأخبار.

- كان يحمل حقيبته المحملة بالرسائل.

استخرج:

- مرادف (تأخذ وقتًا) : ، مضاد (يأمن) :
- مفرد (الساعة) : ، جمع (الصحراء) :
- اسمًا مجرورًا : ، فاعلاً :
- ألف وصل : ، همزة قطع :
- جمع تكسير : ، مفعولًا به :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ذهبنا إلى (الشاطئ - الشاطيء)
- فهمنا (الدرس - أدرس)
- نصائح آبائنا (مفيدة - مفيدة)
- سافرت (بلطائرة - بالطائرة)
- أحب صديقي لأنه طيب القلب. (، - ؛)

ثم قفزت الرسالة مجددًا عبر الزمن ،ولكن هذه المرة إلى شاشة الحاسوب . وأصبحت سرعة وصول الرسالة أسرع من البرق ،فهي تستغرق وقت الضغط على الزر فقط ،وتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوانٍ معدودةٍ .ومع البريد الإلكتروني أصبح العالم أصغر ،ووصول رسائلنا أسرع . يبدو أن رحلة الرسالة لن تتوقف ،فمزال المستقبل في انتظارها ،ولا ندري أين ستنتهي .هل تتوقع أنه يمكننا التواصل يومًا من خلال الفكر ،دون كلمات؟

أجب: كيف تصل الرسائل في عصرنا الحالي؟

.....

أكمل: - ربما نتواصل في المستقبل من خلالدون.....

- مع البريد الإلكتروني أصبح العالم

استخرج:

- مرادف (يظهر) :, مضاد (الانقطاع) :
- جمع (ثانية) :, مفرد (الحواسيب) :
- جمع مؤنث سالم :, فاعلاً :
- اسمًا مجرورًا :, همزة قطع :
- ألف وصل :, اسمًا للإشارة :

أكمل الجدول التالي:

نوع الكلمة	علامة رفعه	علامة نصبه
المفرد
جمع التكسير
جمع المذكر السالم
جمع المؤنث السالم
المثنى

ثانياً: النصوص

اقرأ ثم أجب:

أخي في العالم الواسع في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
بحبك يا أخي الإنسان

أجب: ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان ؟

أكمل: يشعر الشاعر ب..... عندما يجد محبة أخيه الإنسان له .

استخرج:

- مرادف (ينبض) :
- مضاد (أقبض) :
- كلمتين لهما نفس القافية :
- كلمتين لهما نفس النهاية :
- كلمتين بينهما تضاد :
- أسلوباً للنداء:

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معاً أحبباءً وأعواناً
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أجب: لماذا جئنا إلى الدنيا ؟

أكمل: - بالحب والتعاون تصبح دنيانا

استخرج:

- مرادف (حولنا) :
- مضاد (نشقى) :
- مفرد (الدنا) :
- جمع (حبيب) :
- كلمتين لهما نفس القافية :
- تعبير مجازي :

ثالثاً : النحو

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- استلم الجائزة .
- قرأ محمد
- شاهد المباراة .
- اشترى التلاميذ
- تمتص الرحيق .
- تحب الخير .
- رسم التلميذ
- شرح الدرس
- ربح الجائزة .
- فتح أبي
- شكر التلاميذ
- نظف العمال
- شرحت الدروس .
- قال محمد
- شارك في الأنشطة .
- ارتفعت في الجو .
- يتأمل الكون لاكتشاف ظواهره .
- يصوم شهر رمضان .
- كرم الوزير
- استعد للمباراة .
- يساعد الناس
- حصل على الكأس .
- ألف الأدباء
- يدافع عن المتهمين .
- (جمع مذكر سالم)
- (مفرد مع الضبط)
- (مثنى)
- (جمع تكسير مع الضبط)
- (مفرد مع الضبط)
- (جمع مؤنث سالم مع الضبط)
- (مفرد مع الضبط)
- (جمع مذكر سالم)
- (مثنى)
- (جمع تكسير مع الضبط)
- (مثنى)
- (جمع مؤنث سالم مع الضبط)
- (مفرد مع الضبط)
- (مثنى)
- (مفرد مع الضبط)
- (جمع تكسير)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)
- (مثنى)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مؤنث سالم)
- (جمع مؤنث سالم)

اضبط الفاعل والمفعول في الجمل الآتية :

- أعدت الأمهات الطعام .
- أنجز التلميذ المهمات المطلوبة .
- روى الفلاح الزرع .
- حصد الطلاب الجوائز .
- حفزت المديرية العاملات .

حدد الفاعل والمفعول وعلامة إعرابهما :

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول	علامة نصبه
تناول الصديقان الغداء
لعب الفريقان مبارتين.
يستغفر المؤمن ربه
ألقى الشاعران قصيدتين.
نال المتفوق جائزتين
ودع المسافر أهله
وصّل ساعي البريد الرسائل
خلق الله للإنسان عينين.
سقى الفلاحون الحقول
كرم المدير العاملين
خطط المهندسون الشوارع.
يحب الله الصادقين
حرر المجاهدون القدس.
يساعد الأغنياء المساكين
حرث الأرض الفلاحون
شجعت المدربة اللاعبات.
ساعدت الممرضات الطبيبات.
كرمت المعلمات المتفوقين

" يدعو الإسلام إلى الإخلاص في العمل ، فلكل منا دور يجب القيام به على الوجه الأكمل ، فإذا اعتنت الأمهات بأبنائهن عناية جيدة ، وخفف الأطباء آلام المرضى ، وأحسن المعلمون شرح الدروس لتلاميذهم وساهموا في تربيتهم وتوجيههم ، وأتقن كل عامل عمله في مجاله ، أصبح وطننا متقدمًا راقياً "

استخرج :

- جمع مؤنث سالم :
- جمع مذكر سالم :
- فعلاً مضارعاً :
- حرفاً للجذر :
- مفعولاً به :

أعرّب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
الإسلام
الوجه
الأمهات
آلام
المعلمون
شرح

أعرّب ما تحته خط :

- العمال الذين يجتهدون في عملهم مخلصون .
- رأينا في المعبد آثاراً رائعة .
- العلم نور ، يعرف ذلك الطلاب .
- نقلت الأخبار الصحافيات .

رابعًا: الإملاء

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- شرط لصحة الصلاة . (الوضؤ - الوضوء)
- تكتب أختي ب..... (بطئ - بطء)
- يجلس الطلاب في (هدوء - هدواً)
- قرأ الأخير من القصة . (الجزء - الجزؤ)
- سأسافر عند الإجازة . (بدأ - بدء)
- تمطر . (السمائ - السماء)
- الكوب بالماء . (مملوء - مملؤ)
- الشمس ساطع . (ضوء - ضوء)
- العالم بالاختراعات . (ملئ - مليء)
- طالبة مجتهدة . (دعاء - دعاء)
- الجندي (جريء - جرى)
- المؤمن لا للآخرين . (يسيء - يسيء)
- استنشقت نقيًا . (هواءًا - هواءً)
- نحن للوطن . (فداء - فدائ)
- رأيت غامضًا . (شيء - شيئاً)
- العمال المبني . (أنشأ - أنشاء)
- نستخرج من البحر . (اللؤلؤ - اللؤلؤء)
- أحد أركان الجملة الاسمية . (المبتدأ - المبتداء)

يوم لا يُنسى

يوم الخميس الماضي ، كان يومًا مميّزًا سيظل في ذاكرتي ، وسيكون دافعًا لي دائمًا على النجاح والتفوق .

حصلت على الدرجات النهائية في الصف الخامس الابتدائي ، وقد قامت المدرسة بإعداد حفل تكريم للأوائل دعت فيه الطلاب المتفوقين وأولياء أمورهم ، كما دعت بعض القيادات التعليمية ، ألقى مدير المدرسة كلمة عن "أهمية العلم في رقي الفرد والمجتمع" ، ثم بدأت المعلمة في استدعاء الطلاب المكرمين ، كنت متحمسًا جدًا لسماع اسمي ، وعندما جاءت هذه اللحظة قفزت من شدة الفرح ، ووجدت تصفيقًا حارًا من أسرتي ومن جميع الحاضرين ، صعدت منصة التكريم وأنا أشعر بالفخر والاعتزاز ، بعد أن استلمت درع التكريم أسرع إلى والديّ أشكرهما على تحفيزهما لي وتعاونهما معي ، كان هذا اليوم من أجمل أيام حياتي .

يوسف

٢٠٢٥/٧/١

- وقت الحدث :
- تاريخ الحدث :
- الجملة الافتتاحية :
- مكان الحدث :
- الجملة الختامية :
- عنوان الحدث :
- التوقيع :

في المساء اعتادت الجدة أن تطمئن على حفيدها قبل النوم، فقالت: هيا يا آدم، لقد حان وقت النوم. آدم: يا جدي، غداً إجازة؛ احتفالاً بنصر أكتوبر. الجدة: حسناً، سأحكي لك في دقائق قبل أن تنام قصة اللغة السحرية. آدم متحمساً: اللغة السحرية! يبدو أنها قصة مشوقة. الجدة: كما تعلم يا آدم، نحن نحتفل كل عام في السادس من أكتوبر بذكرى انتصارنا واستردادنا لأرضنا المصرية.

أجب: لماذا نحتفل كل عام في السادس من أكتوبر؟
نحتفل بذكرى انتصارنا واستردادنا لأرضنا المصرية.

أكمل: - ستحكي الجدة لآدم قصة اللغة السحرية
استخرج:

- مرادف (استعادة): **استرداد**
- مضاد (هزيمة): **نصر**
- مفرد (قصص): **قصة**
- جمع (دقيقة): **دقائق**
- كلمة بها همزة متطرفة: **المساء**
- ضميراً وبين نوعه: **نحن (متكلم)**
- جمع تكسير: **دقائق**
- فاعلاً وبين علامة إعرابه: **الجدة (الضمة)**
- ظرفاً وبين نوعه **قبل (زمان)**
- اسمًا مجروراً: **السادس**
- همزة قطع: **أكتوبر، أن**
- ألف وصل: **اللغة**
- مفعولاً به: **قصة**
- فعلاً مضارعاً: **نحتفل**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- طالب مجتهد. (أنت - انتَ)
- نشعر ب..... (الدفء - الدفئ)
- الصدق خلق حميد. في الجملة (همزة قطع - ألف وصل)

التواصل بين القادة والجنود أمرٌ في غاية الأهمية، خاصةً في وقت الحرب، ولقد كان القادة المصريون يفكرون كيف يتواصلون عبر أجهزة الاتصال دون أن يفهم العدو محادثتهم، وهنا اقترح جندي اسمه (أحمد إدريس) أن تكون لغة الرسائل هي اللغة النوبية. آدم: أنا أعرف النوبة، فهي تقع في أقصى جنوب مصر، ولدي زميل نوبي في الفصل، أحبه كثيرًا؛ لأنه طيب القلب، ولكنني لا أعرف شيئًا عن اللغة النوبية.

أجب: فيم فكر القادة المصريون؟
فكر القادة في طريقة للتواصل عبر أجهزة الاتصال دون أن يفهم العدو محادثتهم.

أكمل: - تقع النوبة في أقصى جنوب مصر.

- اقترح أحمد إدريس أن تكون الرسائل باللغة النوبية.

استخرج:

- مرادف (أبعد): أقصى
- مرادف (أبعد): أقصى
- جمع (القائد): القادة
- مفرد (الأعداء): العدو
- مبتدأ وبين علامة رفعه: التواصل (الضمة)، ظرفًا وبين نوعه: بين (مكان)
- جمع مذكر سالم: المصريون
- جمع تكسير: الجنود.
- ضميرًا وبين نوعه: هي (غائب)
- همزة قطع: آدم
- ألف وصل: الفصل
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: لكنني

أعرّب ما تحته خط:

أمر	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
العدو	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
شيئًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
اللغة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

تقصدین یا جدتی أنهم عندما يرسلون الرسائل عبر أجهزة اللاسلكي باللغة النوبية ، لا يستطيع أحد فهم ما يقولون ، أليس كذلك ؟ الجدة : بلى أحسنت ، وبالفعل أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة ، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر ، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال بعد استقبالها مبلشرةً ، ولم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري .

أجب: كيف كانت تستخدم اللغة النوبية كشفرة في الحرب؟

كانت ترسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال.

أكمل : - لم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري .

- كانت الرسائل ترسل عبر أجهزة اللاسلكي

استخرج:

- مرادف (وافق) : **أقر**
- مفرد (الرؤساء) : **الرئيس**
- همزة قطع : **أحسنت**
- مفعولاً به : **فك ، فهم**
- فاعلاً وبين علامة إعرابه: **الرئيس ، الضمة**
- جمع مؤنث سالم : **اللغات**
- مضاد (يستقبلون) : **يرسلون**
- جمع (جهاز) : **أجهزة**
- ألف وصل : **اللغات**
- اسمًا مجرورًا : **غرف**
- جمع تكسير: **أجهزة**
- همزة متطرفة : **خبراء**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أعدت الأم (الطعام - الطعام)
- نحترم (العاملون - العاملين)
- تقدر الدولة (الطبيبات - الطبيبات)
- سقى الرجل (العصفورتان - العصفورتين)

في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تُعد كثرًا غالبًا، ينتظرها الناس بشوقٍ كبيرٍ وتستغرق أشهرًا. ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريدٍ شجاع، لا يخشى الطرق الصعبة، كان الساعي يحمل حقيبته الممتلئة بالرسائل، ويترك أبواب المنازل بابتسامة، حاملًا معه فرحةً لا تنسى.

أجب: كيف كانت الرسالة في البداية؟
كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة.

أكمل: - تتحدى الحمامة الزاجلة **الرياح** و**العواصف** لتصل بالأخبار.
- كان **ساعي البريد** يحمل حقيبته المحملة بالرسائل.

استخرج:

- مرادف (تأخذ وقتًا): **تستغرق**
- مضاد (يأمن): **يخشى**
- مفرد (الساعة): **الساعي**
- جمع (الصحراء): **الصحاري**
- اسمًا مجرورًا: **حقيبة**
- فاعلًا: **الحمامة**
- ألف وصل: **الطرق**
- همزة قطع: **أبواب**
- جمع تكسير: **المنازل**
- مفعولًا به: **أبواب، الطرق**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ذهبنا إلى
- فهمنا
- نصائح آبائنا
- سافرت
- أحب صديقي لأنه طيب القلب .
- (الشاطئ - الشاطيء)
- (الدرس - أدرس)
- (مفيدة - مفيدة)
- (بلطائرة - بالطائرة)
- (، - ؛)

ثم قفزت الرسالة مجددًا عبر الزمن ،ولكن هذه المرة إلى شاشة الحاسوب . وأصبحت سرعة وصول الرسالة أسرع من البرق ،فهي تستغرق وقت الضغط على الزر فقط ،وتصل إلى أي مكان في العالم خلال ثوانٍ معدودةٍ .ومع البريد الإلكتروني أصبح العالم أصغر ،ووصول رسائلنا أسرع . يبدو أن رحلة الرسالة لن تتوقف ،فمزال المستقبل في انتظارها ،ولا ندري أين ستنتهي .هل تتوقع أنه يمكننا التواصل يومًا من خلال الفكر ،دون كلمات؟

أجب: كيف تصل الرسائل في عصرنا الحالي؟

عبر الحاسوب عن طريق البريد الإلكتروني.

أكمل: - ربما نتواصل في المستقبل من خلال **الفكر** دون **كلمات**

- مع البريد الإلكتروني أصبح العالم **أصغر** .

استخرج:

- مرادف (يظهر) : **يبدو**
- جمع (ثانية) : **ثوانٍ**
- جمع مؤنث سالم : **كلمات**
- اسمًا مجرورًا : **شاشة**
- ألف وصل : **الفكر**
- مضاد (الانقطاع) : **التواصل**
- مفرد (الحواسيب) : **الحاسوب**
- فاعلًا : **الرسالة**
- همزة قطع : **أصغر**
- اسمًا للإشارة : **هذه**

أكمل الجدول التالي:

نوع الكلمة	علامة رفعه	علامة نصبه
المفرد	الضمة	الفتحة
جمع التذكير	الضمة	الفتحة
جمع المذكر السالم	الواو	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء

ثانياً: النصوص

اقرأ ثم أجب:

أخي في العالم الواسع في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
بحبك يا أخي الإنسان

أجب: ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان ؟
أن يمد يده بالسلام والمحبة ليصافحه .

أكمل: يشعر الشاعر بـ **السعادة** عندما يجد محبة أخيه الإنسان له .

استخرج:

- مرادف (ينبض) : **يخفق** ، مضاد (أقبض) : **أمد**
- كلمتين لهما نفس القافية : **المشرق ، يخفق** ، كلمتين لهما نفس النهاية : **أمد ، تجد**
- كلمتين بينهما تضاد : **المغرب ، المشرق** ، أسلوباً للنداء : **يا أخي**

لقد جئنا إلى الدنيا معاً لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معاً أحبباءً وأعواناً
ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أجب: لماذا جئنا إلى الدنيا ؟ **لنعيش إخواناً متحابين .**

أكمل: - بالحب والتعاون تصبح دنيانا **جنة .**

استخرج:

- مرادف (حولنا) : **أحلنا** ، مضاد (نشقى) : **نسعد**
- مفرد (الدنا) : **الدنيا** ، جمع (حبيب) : **أحباء**
- كلمتين لهما نفس القافية : **إخواناً ، أعواناً** ، تعبير مجازي : **(أحلنا جنة الفردوس دنيانا)**

ثالثاً : النحو

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- استلم **الفائزون** الجائزة .
- قرأ محمد **قصةً** .
- شاهد **الرجلان** المباراة .
- اشترى التلاميذ **كتبًا** .
- تمتص **النحلة** الرحيق .
- تحب **المؤمناتُ** الخير .
- رسم التلميذ **لوحةً** .
- شرح **الدرس المعلمون** .
- ربح **اللاعبان** الجائزة .
- فتح **أبي النوافذ** .
- شكر **التلاميذ المعلمين** .
- نظف **العمال الشوارع** .
- شرحت **المعلماتُ** الدروس .
- قال محمد **الحق** .
- شارك **الطالبان** في الأنشطة .
- ارتفعت **الطائرةُ** في الجو .
- يتأمل **العلماءُ** الكون لاكتشاف ظواهره .
- يصوم **المسلمون** شهر رمضان .
- كرم الوزير **المتفوقين** .
- استعد **الفريقان** للمباراة .
- يساعد **الناس المحتاجين** .
- حصل **اللاعبون** على الكأس .
- ألف **الأدباء رواياتٍ** .
- تعالج **الطبيبات** المرضى .
- (جمع مذكر سالم)
- (مفرد مع الضبط)
- (مثنى)
- (جمع تكسير مع الضبط)
- (مفرد مع الضبط)
- (جمع مؤنث سالم مع الضبط)
- (مفرد مع الضبط)
- (جمع مذكر سالم)
- (مثنى)
- (جمع تكسير مع الضبط)
- (مثنى)
- (جمع تكسير مع الضبط)
- (مفرد مع الضبط)
- (جمع مؤنث سالم مع الضبط)
- (مثنى)
- (جمع تكسير مع الضبط)
- (مفرد مع الضبط)
- (جمع مؤنث سالم مع الضبط)
- (مثنى)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مؤنث سالم)
- (جمع مؤنث سالم)

اضبط الفاعل والمفعول في الجمل الآتية :

- أعدت الأمهاتُ الطعامَ .
- أنجز التلميذُ المهماتِ المطلوبة .
- روى الفلاحُ الزرعَ .
- حصد الطلابُ الجوائزَ .
- حفزت المديرَةُ العاملاتِ .

حدد الفاعل والمفعول وعلامة إعرابهما :

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول	علامة نصبه
تناول الصديقان الغداء .	الصديقان	الألف	الغداء	الفتحة
لعب الفريقان مبارتين.	الفريقان	الألف	مبارتين	الياء
يستغفر المؤمن ربه .	المؤمن	الضمة	ربه	الفتحة
ألقى الشاعران قصيدتين.	الشاعران	الألف	قصيدتين	الياء
نال المتفوق جائزتين .	المتفوق	الضمة	جائزتين	الياء
ودع المسافر أهله .	المسافر	الضمة	أهله	الفتحة
وصّل ساعي البريد الرسائل	ساعي	الضمة	الرسائل	الفتحة
خلق الله للإنسان عينين.	الله ﷻ	الضمة	عينين	الياء
سقى الفلاحون الحقول .	الفلاحون	الواو	الحقول	الفتحة
كرم المدير العاملين .	المدير	الضمة	العاملين	الياء
خطط المهندسون الشوارع.	المهندسون	الواو	الشوارع	الفتحة
يحب الله الصادقين .	الله ﷻ	الضمة	الصادقين	الياء
حرر المجاهدون القدس.	المجاهدون	الواو	القدس	الفتحة
يساعد الأغنياء المساكين .	الأغنياء	الضمة	المساكين	الفتحة
حرث الأرض الفلاحون .	الفلاحون	الواو	الأرض	الفتحة
شجعت المدربة اللاعبات.	المدربة	الضمة	اللاعبات	الكسرة
ساعدت الممرضات الطبيبات.	الممرضات	الضمة	الطبيبات	الكسرة
كرمت المعلمات المتفوقين	المعلمات	الضمة	المتفوقين	الياء

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

فاعلاتُ
المسافراتُ
الرجلان
مستوياتِ
المشروعاتِ
الفنانون
الدولةُ،القوانينِ
المنزلَ
الفريقين
المدرستان
الإمامُ،خطبةً
المعلمان
سمكاً
اللاعبون

- الصالحاتُ فاعلاتٍ للخير .
- تحمل المسافراتِ الحقائقَ .
- عبر الرجلين الطريق .
- حققت اللاعباتُ مستوياتَ متقدمة .
- أقامت الدولةُ المشروعاتُ .
- رسم الفنانين اللوحاتِ .
- وضعت الدولةُ القوانينِ .
- نظفت أُمي المنزلُ .
- صافح الحكم الفريقان .
- كرمت المدرستين المتفوقين .
- ألقى الأمامَ خطبةً .
- نصح المعلمين تلاميذهما .
- اصطاد الصياد سمكاً .
- مارس اللاعبين الرياضة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تناول المريض (دواءً - دواءٍ - دواءٌ)
- اشترت للأخي (لعبتان - لعبتين - لعبةٌ)
- شكر الأبناء (آباءهم - آباءهم - آباؤهم)
- أخطأ في الإجابة . (التلميذين - التلميذان - التلاميذ)
- اشترى أبي (سيارةٍ - سيارةً - سيارةٌ)
- مخلصان . (الأصدقاء - الصديقان - الصديقين)
- عطوفات . (الأمهاتِ - الأمهاتُ - الأمهات)
- رأينا في الحقل . (فلاحاتٌ - فلاحاتٍ - فلاحاتٌ)
- كافأ المدير (العاملان - العاملون - العاملين)
- العلماء (مبدعان - مبدعون - مبدعين)

" يدعو الإسلام إلى الإخلاص في العمل ، فلكل منا دور يجب القيام به على الوجه الأكمل ، فإذا اعتنت الأمهات بأبنائهن عناية جيدة ، وخفف الأطباء آلام المرضى ، وأحسن المعلمون شرح الدروس لتلاميذهم وساهموا في تربيتهم وتوجيههم ، وأتقن كل عامل عمله في مجاله ، أصبح وطننا متقدمًا راقياً "

استخرج :

- جمع مؤنث سالم : **الأمهات**
- جمع مذكر سالم : **المعلمون**
- فعلاً مضارعاً : **يدعو**
- حرفاً للجر : **في**
- مفعولاً به : **عمله**
- جمع تكسير : **الأطباء**
- مفرداً : **العمل**
- فعلاً ماضياً : **اعتنت**
- فاعلاً : **الإسلام**
- تنويناً : **راقياً**

أعرّب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
الإسلام	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الوجه	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
الأمهات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
آلام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
المعلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .
شرح	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

أعرّب ما تحته خط :

- العمال الذين يجتهدون في عملهم مخلصون .
- رأينا في المعبد آثاراً رائعة .
- العلم نور ، يعرف ذلك الطلاب .
- نقلت الأخبار الصحافيات .
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

رابعًا: الإملاء

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- شرط لصحة الصلاة . (الوضؤ - الوضوء)
- تكتب أختي ب..... (بطئ - بطء)
- يجلس الطلاب في (هدوء - هدواً)
- قرأ الأخير من القصة . (الجزء - الجزء)
- سأسافر عند الإجازة . (بدأ - بدء)
- تمطر . (السماء - السماء)
- الكوب بالماء . (مملوء - مملؤ)
- الشمس ساطع . (ضوء - ضوء)
- العالم بالاختراعات . (ملئ - مليء)
- طالبة مجتهدة . (دعاً - دعاء)
- الجندي (جريء - جرى)
- المؤمن لا للآخرين . (يسيء - يسيء)
- استنشقت نقيًا . (هواءًا - هواءً)
- نحن للوطن . (فداء - فدائ)
- رأيت غامضًا . (شيء - شيئاً)
- العمال المبني . (أنشأ - أنشاء)
- نستخرج من البحر . (اللؤلؤ - اللؤلؤ)
- أحد أركان الجملة الاسمية . (المبتدأ - المبتداء)

يوم لا يُنسى

يوم الخميس الماضي ، كان يومًا مميّزًا سيظل في ذاكرتي ، وسيكون دافعًا لي دائمًا على النجاح والتفوق .

حصلت على الدرجات النهائية في الصف الخامس الابتدائي ، وقد قامت المدرسة بإعداد حفل تكريم للأوائل دعت فيه الطلاب المتفوقين وأولياء أمورهم ، كما دعت بعض القيادات التعليمية ، ألقى مدير المدرسة كلمة عن "أهمية العلم في رقي الفرد والمجتمع" ، ثم بدأت المعلمة في استدعاء الطلاب المكرمين ، كنت متحمسًا جدًا لسماع اسمي ، وعندما جاءت هذه اللحظة قفزت من شدة الفرح ، ووجدت تصفيقًا حارًا من أسرتي ومن جميع الحاضرين ، صعدت منصة التكريم وأنا أشعر بالفخر والاعتزاز ، بعد أن استلمت درع التكريم أسرع إلى والديّ أشكرهما على تحفيزهما لي وتعاونهما معي ، كان هذا اليوم من أجمل أيام حياتي .

زين

٢٠٢٥/٧/١

• وقت الحدث : يوم الخميس الماضي

• تاريخ الحدث : ٢٠٢٥/٧/١م

الجملة الافتتاحية : كان يومًا مميّزًا سيظل في ذاكرتي ، وسيكون دافعًا لي دائمًا على النجاح والتفوق .

• مكان الحدث : المدرسة

• الجملة الختامية : كان هذا اليوم من أجمل أيام حياتي .

• عنوان الحدث : يوم لا يُنسى .

• التوقيع : زين

