

الأضواء

اللغة العربية

نماذج اختبارات الأضواء

لشهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول
الصف
4
الابتدائي

2026



1 نص الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الأخلاق هي مجموعة من القيم و..... (المبادئ - العادات - الصفات - الأزمات)

٢- الأخلاق تجعلنا نعيش في..... مع الآخرين. (تباعد - تناغم - تفاوض - تزايد)

(ب) أكمل ما يأتي: - معنى «مستدامة»:

2 التعبير الكتابي:

«اكتب مناقشة لفكرة استبدال الأجهزة اللوحية والكتب الإلكترونية بالكتب الورقية بالكامل في جميع مراحل التعليم، مع مراعاة ذكر المميزات، مثل (خفة الوزن، وسهولة حمل العديد من الكتب، والبحث السريع)، والعيوب، مثل (إجهاد العين، والحاجة المستمرة للشحن، واحتمال التشتت بالإشعارات)، مع كتابة المقدمة والخاتمة المناسبين، على أن يتراوح عدد الكلمات بين ٥٠ و ١١٠ كلمات».

3 القراءة:

السؤال الأول: من درس «الغالي مجاني»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أعلم أن عنوان الدرس غريب جداً، ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيء غال جداً، وفي الوقت نفسه هو مجاني».

هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني؟ لن أترككم في هذه الحيرة طويلاً. سأساعدكم قليلاً لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني، لا تفكروا في أشياء كبيرة، إنها تصرفات يومية بسيطة لا تكلف الشخص نقوداً ولا مجهوداً، ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين. إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- معنى «التعاطف»:.....
٢- مضاد «اللطف»:.....

(ب) ما هو الشيء الغالي المجاني الذي ذكره المعلم؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«التعاطف يعني القدرة على فهم مشاعر الآخرين ومشاركتهم في أحزانهم وأفراحهم، فعندما تتعاطف مع الآخرين نشعر بارتباط أقوى بهم، والتعاطف يساعدنا على رؤية العالم من منظور مختلف، مما يجعلنا أكثر حساسية تجاه احتياجات الآخرين، فإنه قيمة مهمة تعزز من علاقاتنا وتجعلنا أشخاصاً أفضل».

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «تعزز»:
٢- مضاد «التعاطف»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- عندما تتعاطف مع الآخرين فإننا نشعر..... بهم.

(ج) ما هو التعاطف كما فهمت من الفقرة؟

النصوص الشعرية:

٤

السؤال الأول: من نص «طريق السعادة»: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

المرءُ يسعدُ بالجميل الرّاقِي
والعيش إن لم يقترنُ بمحامدٍ
وإذا السّريرةُ قد صفتُ فاعلمُ بأن
ومحاسنِ الأعمالِ والأخلاقِ
فكأنّه حبرٌ على الأوراقِ
كك قد رزقتَ هدايةَ الخلاقِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «محامد»: (الأخلاق الطيبة - الصحة الجيدة - المعلومات المفيدة - الأنشطة الثقافية)

٢- مضاد «يسعد»: (يشقى - يتألم - يتخاذل - يخاصم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السعادة الحقيقية تأتي من التصرف بصفاتنا السيئة. ()

٢- شبه الشاعر العيش بلا محامد بالذهب الخالص. ()

(ج) فيم تكمن السعادة الحقيقية؟

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر المحتوى: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

فم للمعلم وفه التبجيلا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي
سبحانك اللهم خير معلم
كاد المعلم أن يكون رسولا
يبني وينشئ أنفسا وعقولا
علمت بالقلم القرون الأولى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد «أشرف»:

٢- مفرد «القرون»:

(ب) استخرج من الأبيات تعبيراً مجازياً:

(ج) ما دور المعلم كما فهمت من الأبيات؟

٥ القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الماء نعمة عظيمة، يعيش عليها الإنسان، ولا غنى عنه لكل الكائنات الحية؛ لذا يجب أن نحافظ

عليه ولا نسرف في استخدامه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جملة اسمية :

٢- فعلاً مضارعاً:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- معلمات مجتهديات.

٢- يكتبن قصصاً رائعة.

(ضمير مخاطب)

(ضمير غائب)

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تعثرك لا يعني نهاية العالم.

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

1 نص الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

١- الصدق هو

٢- الصدق يعزز علاقتنا ويشعرنا ب.....

(ب) لماذا يجب أن نتمسك بالصدق؟

2 التعبير الكتابي:

«زراعة الأشجار شيء مهم وضروري في حياة الإنسان؛ فهو يساهم في تقليل نسب تلوث الهواء، كما أنه من أهم مظاهر تجميل وتزيين الشوارع والطرق العامة».

- اكتب مناقشة لفكرة زراعة الأشجار، مراعيًا عناصر مناقشة الفكرة، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٧٠ - ١١٠) كلمات.

3 القراءة:

السؤال الأول: من درس «فكر قليلاً.. تريح كثيراً»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«إن معظم الأخطاء التي نقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين، والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر، وقد يكون هذا مفيداً أحياناً (مثل إنقاذ شخص في خطر)، لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم؛ لأننا لم نمح عقولنا وقتاً للتفكير. والآن، كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا؟».

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «الأحيان»:

٢- مضاد «نقع فيها»:

(ب) ما سبب معظم الأخطاء التي نقع فيها؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«تخيّل أن قرارك هو رسم دائرة، إذا رسمتها بسرعة دون تثبيت اليد فستكون معوجة ومشوّهة، كذلك القرارات المهمة في حياتنا، مثل اختيار التخصص الجامعي أو الوظيفة، فإنها تحتاج إلى تثبيت وتأن، ويجب أن نقضي وقتاً في التخطيط المستقبلي لحياتنا، ونفكر في النتائج بعيدة المدى، والتأني في التفكير يضمن رسم مسار واضح وثابت نحو الهدف».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة معناها «الصبر في التفكير»:

٢- كلمة مضادها «سليمة»:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من أمثلة القرارات المهمة التي ذكرت في الفقرة

(اختيار التخصص الجامعي - تجهيز ملابس العيد - تحديد مكان النزهة - شراء هاتف جديد)

(ج) ما الذي يضمنه لنا التأني في التفكير كما فهمت من الفقرة؟

النصوص الشعرية:

٤

السؤال الأول: من نص «طريق السعادة»: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأن
إنّي أحب المحسنين ومن لهم
ولسوف أنشُرْ ذكركم فاسعد ودُم
ك قد رزقت هداية الخلاق
ذكر جميل ذاع في الآفاق
متحلياً بمكارم الأخلاق

(أ) أكمل ما يأتي:

١- معنى «متحلياً»:

٢- مفرد «المحسنين»:

(ب) استخرج تعبيراً مجازياً من الأبيات:

(ج) اذكر صفات المحسنين كما وردت في النص:

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر المحتوى: اقرأ البيتين، ثم أجب:

ما ينال الخير بالشرولا
وارض للناس بما ترضى به
يحصد الزارع إلا ما زرع
واتبع الحق فنعم المتبع

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «ينال»:

٢- جمع «الحق»:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- التعبير «**يحصد الزارع إلا ما زرع**» هو دليل على مبدأ
- (الحظ والقدر - الجزء من جنس العمل - كثرة الإنتاج - التخطيط للمستقبل)
- ٢- «**وارض للناس بما ترضى به**» تعبير..... (حقيقي - مجازي)
- (ج) ما الشيء الذي نفاه الشاعر في البيتين السابقين؟

٥ القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

- «الصدق **خلق** من الأخلاق الفاضلة التي ينبغي أن يتصف بها الإنسان، **والإنسان** الصادق يحبه الله ويحبه الناس».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) صوب الخطأ في الجملة الآتية:
- أنت طلاب مجتهدون.

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
- بفضل التكنولوجيا أصبح العالم قرية صغيرة.

- النسخ:

- الرقعة:

٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

١ نص الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

١- التسامح هو تقبل الآخرين.

٢- عندما نتسامح نحرر أنفسنا من مشاعر و

(ب) ما الشعور الذي يبعثه التسامح في أنفسنا؟

٢ التعبير الكتابي:

«اختلاف الآراء لا يفسد للود قضية، فكل منا له عقل مختلف يفكر به ويعطيه اقتراحات وآراء وحلولاً مختلفة عن الباقين، وعلينا جميعاً احترام هذا الاختلاف الفكري بيننا، واحترام كل الآراء المطروحة أمامنا.»

- اكتب مناقشة لفكرة اختلاف الآراء، مراعيًا عناصر مناقشة الفكرة، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٧٠ - ١١٠) كلمات.

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «الغالي مجاني»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«إذا حافظت على فصلك نظيفاً حتى لا تجهد عامل النظافة بالمدرسة، فهذا لطف وتعاطف!

إذا حافظت على مكتبك في فصلك ليستخدمه زملاؤك العام القادم، فهذا لطف وتعاطف!

هل كلفك هذا شيئاً؟ اللطف والتعاطف أفعال مجانية بسيطة، ولكنهما من أهمها وأغلاها؛

فهما ينشران **الود** والسعادة و**الرحمة** والخيريين الناس، وهي أمور غالية.

إن اللطف والتعاطف واللين أخلاق إذا أضيفت إلى شيء زادته جمالاً. كن لطيفاً عطوفاً تترين

لك الحياة، وتزين أنت حياة من حولك.»

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «الود»: ٢- مضاد «الرحمة»:

(ب) ما أثر اللطف والتعاطف على الفرد ومن حوله؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى : اقرأ الفقرة، ثم أجب :

«لتحقيق القرارات **الصائبة** يجب أن تتبع خطوات منهجية أولاً، ويجب تحديد **المشكلة** أو الخيار المراد اتخاذ قرار بشأنه، بعد ذلك يمكن جمع المعلومات اللازمة حول الخيارات المتاحة، وتحليل المزايا والعيوب لكل خيار، يساعد هذا التحليل في فهم العواقب المحتملة لكل قرار، ومن المهم أيضاً الاستماع إلى آراء الآخرين؛ حيث يمكن أن يقدموا رؤى مختلفة تساعد في توضيح الصورة، وفي النهاية يجب أن نثق في حكمتنا وتتخذ القرار الذي نعتقد أنه الأنسب».

(أ) أكمل ما يأتي:

- ١- معنى «**الصائبة**»:
٢- جمع «**المشكلة**»:
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- الاستماع لآراء الآخرين يساعد في
(اتخاذ قرارات خاطئة - عدم التفكير في القرار - تقديم رؤى مختلفة - التسرع في اتخاذ القرار)
- (ج) حدد الخطوات المطلوب اتباعها لاتخاذ القرار المناسب.

النصوص الشعرية:

٤

السؤال الأول: من نص «طريق السعادة»: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

والعيش إن لم يقترن بمحامدٍ
وإذا **السَّريرة** قد صفت فاعلم بأن
إنِّي أحب **المحسنين** ومن لهم
فكأنَّه حبرٌ على الأوراق
كك قد رزقت هداية الخلاق
ذكر **جميل** ذاع في الآفاق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «**السَّريرة**»:
(ما يفعله الإنسان مع أهله - الطبيعة الإنسانية - ما يظهر على الوجه - ما يخفيه الإنسان في نفسه)
- ٢- مفرد «**المحسنين**»:
(المحسن - الحسن - الحسناء - الحسنة)
- (ب) هات من الأبيات: تعبيراً مجازياً:
- (ج) شبه الشاعر العيش بلا أخلاق بأنه

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر المحتوى: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

أنا من بدَّل بالكُتبِ الصَّحابا
صاحبٌ إن **عبته** أولم تعب
كُلَّمَا أخلَقْتُهُ جدَّدني
لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا
ليس بالواجدٍ للصاحبِ عابا
وكساني من جلى الفضلِ ثيابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد: «عبته»:
- (ب) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وعلامة (X) إذا كانت العبارة غير صحيحة:
- أفضل صديق للإنسان هو الكتاب. ()
- (ج) أكمل: التعبير «وكساني من حلى الفضل ثياباً»: تعبير
- (د) اذكر صفتين للكتاب وردتا في الأبيات.

0 القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

- «العامل المصري متقن لعمله، أملاً في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخراج من الفقرة:
- ١- جمعاً:
- ٢- مفرداً:
- (ج) حول الجملة الفعلية لجملة اسمية، ثم ثنّ الجملة، وغير ما يلزم:
- يلعب الولد بالكرة.

7 الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
- اجعل لك حلماً كبيراً، واسع له بجد وعمل.

- النسخ:

- الرقعة:

V الإملاء:

- اكتب ما يملى عليك:
-
-

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول
المف
4
الابتدائي

2026



1 نص الاستماع:

- (أ) ١- المبادئ
٢- تناغم
(ب) دائمة ومستمرة.

2 التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

3 القراءة:

السؤال الأول: من درس «الغالي مجاني»:

- (أ) ١- التراحم.
٢- الجفاء.
(ب) اللطف والتعاطف مع الآخرين.

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- تدعم وتقوي.
٢- القسوة.
(ب) بارتباط قوي.
(ج) هو القدرة على فهم مشاعر الآخرين ومشاركتهم في أحزانهم وأفراحهم.

4 النصوص الشعرية:

السؤال الأول: من نص «طريق السعادة»:

- (أ) ١- الأخلاق الطيبة
٢- يشقى
(ب) ١- (X)
٢- (X)

(ج) تكمن السعادة الحقيقية في السلوك الحسن والأخلاق النبيلة.

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر المحتوى:

- (أ) ١- أحقر.
٢- القرن.
(ب) يبني وينشئ أنفُسًا وعقولا.
(ج) يعلم وينشئ الطلاب على الأخلاق الحميدة والعلوم المفيدة.

٥ القواعد النحوية:

- (أ) الماء: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- جملة اسمية: الماء نعمة عظيمة. ٢- فعلاً مضارعاً: يعيش.
(ج) ١- أنتن ٢- هن

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

- (أ) ١- إحدى أهم القيم الأخلاقية.
٢- بالراحة النفسية حتى في الأوقات الصعبة.
(ب) لأنه يعكس قوتنا وشجاعتنا في مواجهة الواقع.

٢ التعبير الكتابي:

- أجب بنفسك.

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «فكر قليلاً.. تريح كثيراً»:

- (أ) ١- الأوقات. ٢- تتجنبها.
(ب) عدم التحكم في الانفعالات عندما نكون مندفعين.

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى :

- (أ) ١- تأن. ٢- مشوهة.
(ب) اختيار التخصص الجامعي
(ج) يضمن رسم مسار واضح وثابت نحو الهدف.

٤ النصوص الشعرية:

السؤال الأول: من نص «طريق السعادة»:

- (أ) ١- متزيناً. ٢- المحسن.
(ب) وإذا السريرة قد صفت.
(ج) يتحلون بالأخلاق الحسنة والأعمال الخيرة.

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر المحتوى:

- (أ) ١- يحصل. ٢- الحقوق.
(ب) ١- الجزء من جنس العمل ٢- حقيقي
(ج) الشيء الذي نفاه الشاعر هو «نيل الخير عن طريق الشر».

القواعد النحوية:

0

- (أ) - خلق: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الإنسان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب) أتم طلاب مجتهدون.

الخط العربي:

7

أجب بنفسك.

الإملاء:

7

أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

- (أ) ١- أخطاء
٢- الكراهية والغضب.
(ب) الشعور بالسلام الداخلي.

٢ التعبير الكتابي:

- أجب بنفسك.

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس «الغالي مجاني»:

- (أ) ١- المحبة.
٢- القسوة.
(ب) الإنسان الذي يتحلى باللطف والتعاطف تترين له الحياة، كما يزين هو حياة من حوله.

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى :

- (أ) ١- الصحيحة.
٢- المشكلات.
(ب) تقديم رؤى مختلفة
(ج) تحديد المشكلة، جمع المعلومات حول الخيارات المتاحة، تحديد العيوب والمزايا لكل خيار، الاستماع لآراء الآخرين، الثقة بالنفس واتخاذ القرار في الوقت المناسب.

٤ النصوص الشعرية:

السؤال الأول: من نص «طريق السعادة»:

- (أ) ١- ما يخفيه الإنسان في نفسه
٢- المحسن
(ب) فكأنه حبر على الأوراق.
(ج) حبر على الأوراق ليس له قيمة.

السؤال الثاني: النص الشعري متحرراً المحتوى:

- (أ) مدحته
(ب) (✓)
(ج) مجازي.
(د) - الصفة الأولى هي الوفاء، والثانية أنه لا يبحث عن عيوب صاحبه.

0 القواعد النحوية:

- (أ) - العامل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- متقن: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- أبناء.
٢- العامل - المصري.
(ج) - الجملة الاسمية: الولد يلعب بالكرة. - المثنى: الولدان يلعبان بالكرة.

٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

أجب بنفسك.

الأسماء



اللغة العربية



فقرات الاستماع



الصف 4 الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات شهر نوفمبر



نموذج (١)

«الأخلاق هي مجموعة من القيم والمبادئ التي تحدد سلوكياتنا تجاه الآخرين وتعكس شخصيتنا وتعبّر عن كيفية تعاملنا مع الناس، فعندما نتحلى بالأخلاق الحميدة، نكون أكثر احترامًا وتقديرًا، فالأخلاق تجعلنا نعيش في تناغم مع الآخرين وتساعد في بناء علاقات قوية ومستدامة».

نموذج (٢)

«الصدق هو أحد أهم القيم الأخلاقية فعندما نكون صادقين نكسب ثقة الآخرين ونظهر لهم أننا أهل لثقتهم، فالصدق يعزز العلاقات ويجعلنا نشعر بالراحة النفسية حتى في الأوقات الصعبة، إذًا فعلينا أن نتمسك بالصدق لأنه يعكس قوتنا وشجاعتنا في مواجهة الواقع».

نموذج (٣)

«التسامح يعني تقبل أخطاء الآخرين غير المقصودة والمضي قدمًا، فعندما نتسامح نحرر أنفسنا من مشاعر الكراهية والغضب، والتسامح يعزز العلاقات ويجعلنا نشعر بالسلام الداخلي، فيجب أن نتعلم كيف نتسامح مع أنفسنا ومع الآخرين».