

علوم

الصف السادس

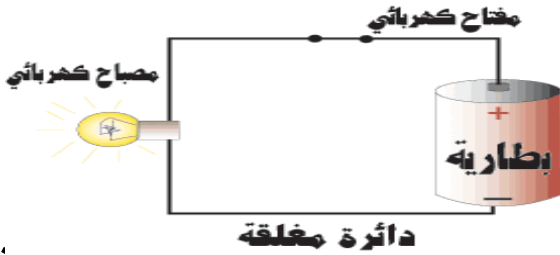
شهر نوفمبر

2026 – 2025



المفهوم الثالث الطاقة كنظام الدرس الأول انتقال الطاقة

- تنتقل الكهرباء إلى الأجهزة والمصابيح في المنزل عن طريق الأسلاك.
- الأسلاك جزء من الدائرة الكهربائية سواء في المنزل أو خارجه.
- **الدائرة الكهربائية**: مسار (طريق) مغلق يُستخدم لنقل الطاقة الكهربائية.
- يتولد التيار الكهربائي في الدائرة من خلال تدفق الشحنات الكهربائية.
- يمكن التحكم في التيار الكهربائي عن طريق المفتاح الكهربائي؛ لفتح وغلق الدائرة.



تُعَدُّ الدائرة الكهربائية نظامًا

- تعمل الدائرة الكهربائية كوحدة واحدة أو نظام يتكون من مجموعة عناصر متصلة: هي: (الأسلاك - المفتاح - المكونات الكهربائية الأخرى)

طرق توصيل المصابيح في الدائرة الكهربائية

- **الطريقة الأولى**: يتم فيها توصيل المصابيح في مسار واحد (نفس السلك)، وإذا احترق أحد المصابيح ينقطع مرور التيار الكهربائي وتنطفئ باقي المصابيح.

- **الطريقة الثانية**: يتم توصيل المصابيح في أكثر من مسار، كل مصباح له سلك مستقل، ومع احتراق مصباح يمر التيار الكهربائي إلى باقي المصابيح.

المغناطيسية والجاذبية

- الجاذبية من قوى السحب، وهي قوى غير مرئية، ولكن يمكن ملاحظة تأثيرها.
- الجاذبية والمغناطيسية تؤثران في الجسم دون تلامس.

آلية عمل الجاذبية

- تجذب الأرض جميع الأجسام باتجاه مركزها.
- **الجاذبية الأرضية**: قوة تسحب الأجسام إلى أسفل باتجاه مركز الأرض.
- تحافظ الجاذبية على ثبات الأشياء والإنسان على سطح الأرض.



العوامل التي تؤثر على قوة الجاذبية

(1) **الكتلة**: كلما زادت الكتلة؛ زادت الجاذبية. (علاقة طردية)

• الكتلة الكبيرة للأرض تجعل جاذبيتها أكبر من جاذبية الأشياء التي على سطحها.

(2) **المسافة**: كلما زادت المسافة؛ قلت الجاذبية. (علاقة عكسية)

آلية عمل القوى المغناطيسية

المغناطيسية: قوى غير مرئية، ولكن يمكن ملاحظة تأثيرها مثل الجاذبية.

المغناطيس: قطعة معدنية تُصنع من الحديد أو مواد أخرى تجذب بعض المعادن.

القوة المغناطيسية: قوة تنشأ بين المغناطيس ومواد معينة بالقرب منه.

التجاذب والتنافر

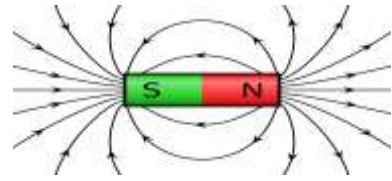
• قد يتجاذب المغناطيس أو يتنافر مع مغناطيس آخر.

لا يمكن رؤية المجال المغناطيس ولكن يمكن ملاحظة تأثير على الأجسام.

تفاعل المغناطيس مع برادة الحديد

• عند تقريب المغناطيس من كمية صغيرة من برادة الحديد

فإنه يكون شكلاً معيناً يُعرف باسم مخطط لمجال المغناطيسي



المجال المغناطيسي: النمط (الشكل) الذي تشكله برادة الحديد بالقرب من المغناطيس.

المواد المغناطيسية: المواد التي تنجذب للمغناطيس. مثل: (الحديد والنيكل)

المواد غير المغناطيسية: المواد التي لا تنجذب للمغناطيس.

مثل: (الزجاج والورق والبلاستيك والنحاس.....)

• يُستخدم المغناطيس في المحركات وأجهزة الكمبيوتر.

المقارنة	الجاذبية	المغناطيسية
التشابه	- غير مرئية.	- غير مرئية.
	- لا يشترط التلامس.	- لا يشترط التلامس.
الاختلاف	- قوة جذب فقط.	- قوة جذب وتنافر.
	- تجذب كل المواد.	- تجذب المواد المغناطيسية فقط.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) تتشابه الجاذبية والمغناطيسية أنهما قوتان غير مرئيتين. ()
- (2) الحديد من المواد المغناطيسية. ()
- (3) لا تؤثر كتلة الجسم على جاذبيته. ()
- (4) يمكن التحكم في التيار الكهربائي عن طريق المفتاح الكهربائي. ()
- (5) البلاستيك من المواد المغناطيسية. ()
- (6) كلما زادت الكتلة قلت الجاذبية. ()
- (7) تعمل الدائرة الكهربائية كوحدة واحدة أو نظام واحد. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) كل ما يأتي من المواد غير المغناطيسية ما عدا

(أ) البلاستيك	(ب) الزجاج
(ج) الحديد	(د) الورق
- (2) يُستخدم في فتح وغلق الدائرة الكهربائية.

(أ) الأسلاك	(ب) مفتاح الدائرة
(ج) المصباح	(د) المغناطيس
- (3) تستخدم برادة لعمل مخطط للمجال المغناطيسي.

(أ) الزجاج	(ب) الحديد
(ج) النحاس	(د) الألمونيوم
- (4) يُصنع المغناطيس من مادة

(أ) الزجاج	(ب) الحديد
(ج) النحاس	(د) الألمونيوم
- (5) من المواد التي تنجذب للمغناطيس

(أ) النيكل	(ب) الزجاج
(ج) النحاس	(د) الورق

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

- (1) الجاذبية قوة **مرئية** يمكن ملاحظة تأثيرها. (.....)
- (2) **النيكل** من المواد غير المغناطيسية. (.....)
- (3) كلما زادت الكتلة **قلت** الجاذبية. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
() - من المواد غير المغناطيسية.	(1) المغناطيس
() - قطعة معدنية تجذب بعض المعادن إليها.	(2) الجاذبية
() - قوة تسحب الأجسام إلى أسفل باتجاه مركز الأرض.	(3) الزجاج

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

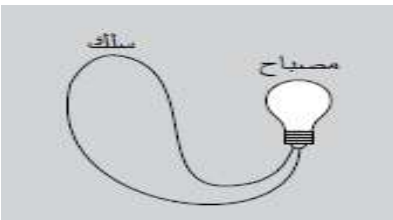
- (1) مسار مغلق يُستخدم لنقل الطاقة الكهربائية. (.....)
- (2) حيز حول المغناطيس تظهر فيه آثار قوته المغناطيسية. (.....)
- (3) المواد التي تتجذب للمغناطيس. (.....)
- (4) المواد التي لا تتجذب للمغناطيس. (.....)
- (5) قوة تنشأ بين المغناطيس ومواد معينة بالقرب منه. (.....)

السؤال السادس: أكمل بكلمة مناسبة (الحديد - قلت - زادت)

- (1) كلما زادت المسافة الجاذبية.
- (2) كلما زادت كتلة الجسم الجاذبية.
- (3) من المواد المغناطيسية

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) من المواد المغناطيسية (الحديد - الورق)
- (2) من المواد غير المغناطيسية (الزجاج - النيكل)



السؤال الثامن: بم تفسر

- الدائرة الكهربائية المقابلة لا تصلح لإضاءة المصباح.

القوة المغناطيسية

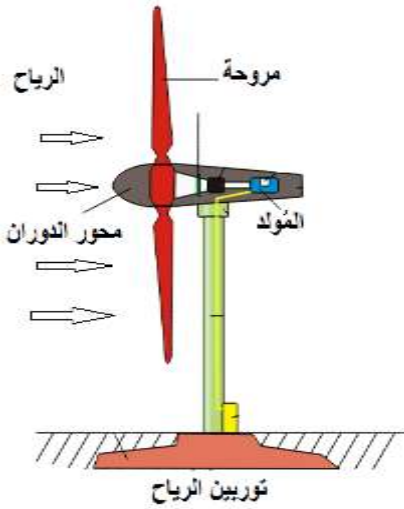
الدرس الثاني

- تتجذب بعض المواد للمغناطيس مثل المواد المصنوعة من الحديد:
(الدبابيس - المسامير - الملاعق المعدنية - المشابك)
- لا تتجذب بعض المواد للمغناطيس مثل:
(الورق - الزجاج - الملاعق البلاستيكية - العملة النحاس)
- كلما زاد حجم المغناطيس تزيد المسافة التي يبدأ عندها المغناطيس جذب الأجسام.
(تزداد قوة المغناطيس بزيادة حجمه)

توليد الكهرباء

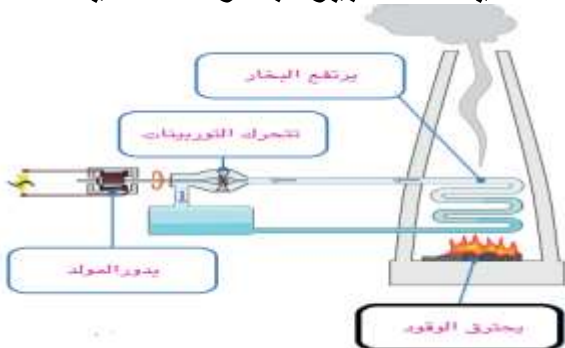
الدرس الثالث

- يمكن توليد (إنتاج) الكهرباء في محطات الطاقة الكهربائية بطرق مختلفة.
- تستخدم بعض المحطات التوربينات؛ لتشغيل مولدات الكهرباء.
- (1) يدور التوربين بفعل الرياح؛ لتوليد طاقة ميكانيكية (حركية).



- (2) يستخدم المولد المغناطيسات الدوارة والأسلاك بداخله لتحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية.
- (3) تُستخدم الكهرباء في المنازل ولتشغيل الأجهزة.
- **التوربين:** جهاز يستخدم مجموعة من الشفرات تدور بقوة الرياح أو الماء المتدفق لتوليد طاقة ميكانيكية.
- **المولد:** جهاز يحول الطاقة الميكانيكية المُولدة من

التوربين إلى طاقة كهربائية عن طريق دوران مغناطيسات كبيرة بسرعة عالية.



- يُمكن إدارة التوربين بقوة البخار الناتجة من غليان الماء باستخدام الوقود كالفحم والنفط.

العلاقة بين المغناطيسية والكهربية



- عند سريان (مرور) تيار كهربى في سلك فإنه يُولد مجالاً مغناطيسياً حول السلك، ويزداد المجال المغناطيسي إذا تم لف السلك حول قالب معدني (مسمار حديد).
- **الكهرباء:** صورة من صور الطاقة التي تنتج من سريان (مرور) الشحنات الكهربائية.
- يُطلق على الشحنات الكهربائية في السلك (الإلكترونات).
- التيار الكهربى: حركة الشحنات الكهربائية عبر موصل كهربى في مسار مغلق.

الدائرة الكهربائية: مسار مغلق لحركة التيار الكهربى.

- لكي ينتقل التيار الكهربى في الدائرة الكهربائية يجب أن:

(1) أن تكون الدائرة مغلقة.

(2) يوجد مصدر للكهرباء (بطارية - تيار كهربى في سلك)

مكونات الدائرة الكهربائية:



(1) سلك معدنى (2) مصباح

(3) مصدر للكهرباء (4) مفتاح

المفتاح في الدائرة الكهربائية:

- عند غلق المفتاح تصبح الدائرة مغلقة، ويسرى التيار الكهربى ويضىء المصباح.
- عند فتح المفتاح تصبح الدائرة مفتوحة ويتوقف التيار الكهربى وينطفئ المصباح.
- **أنواع المفاتيح:** (1) يدوي: مثل (مفتاح الإضاءة).
- (2) آلي: مثل مفتاح ترموستات التلاجة لضبط الحرارة .

أخطار الكهرباء:

- يتسبب لمس سلك غير معزول في حدوث صدمة كهربية، قد تُسبب الوفاة.
- **الصدمة الكهربائية:** تحدث نتيجة سريان التيار الكهربى داخل جسم الإنسان.
- يتعرض الشخص لصدمة كهربية عند لمس سلك غير معزول؛ لأن جسم الإنسان به نسبة كبيرة من الماء وهو موصل جيد للكهرباء.

- الموصل الكهربى: مادة تتدفق خلالها الشحنات الكهربائية مثل النحاس أو الألمونيوم.
- يتم تغطية الأسلاك الكهربائية بمادة **عازلة** مثل: البلاستيك للحماية من الصدمة الكهربائية.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) تزداد قوة المغناطيس بزيادة حجمه. ()
- (2) عند سريان تيار كهربى في سلك فإنه يُولد مجالاً مغناطيسياً. ()
- (3) المُولد يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية. ()
- (4) المفتاح الداخلى فى التورمستات من المفاتيح الآلية. ()
- (5) الكهرباء صورة من صور الطاقة. ()
- (6) يمكن استخدام قوة البخار فى تشغيل التوربينات. ()
- (7) المواد العازلة للكهرباء سريعة التوصيل للتيار الكهربى. ()

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتى

- (1) كل ما يأتى من مكونات الدائرة الكهربائية ما عدا
 (أ) مصباح (ب) بطارية
 (ج) سلك معدني (د) مُولد
- (2) يُصنع المغناطيس من مادة
 (أ) الزجاج (ب) الحديد
 (ج) النحاس (د) الألمونيوم
- (3) يتم التحكم فى غلق وفتح الدائرة الكهربائية عن طريق
 (أ) البطارية (ب) السلك المعدني
 (ج) مفتاح الدائرة (د) المصباح
- (4) من المواد التى تنجذب للمغناطيس
 (أ) النيكل (ب) النحاس
 (ج) الألومنيوم (د) الزجاج
- (5) مصدر الطاقة الكهربائية فى الدائرة الكهربائية هو
 (أ) المصباح (ب) مفتاح الدائرة
 (ج) البطارية (د) السلك المعدني

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

- (1) الماء في جسم الإنسان رديء التوصيل للكهرباء. (.....)
- (2) تُصنع أسلاك الكهرباء من البلاستيك. (.....)
- (3) تقل قوة المغناطيس بزيادة حجمه. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
() - تتدفق خلاله الشحنات الكهربائية.	(1) المولد
() - يحول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربية.	(2) مفتاح الدائرة
() - يقوم بفتح وغلق الدائرة الكهربائية.	(3) الموصل الكهربائي

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

- (1) تحدث نتيجة سريان التيار الكهربائي داخل جسم الإنسان. (.....)
- (2) مادة تتدفق خلالها الشحنات الكهربائية. (.....)
- (3) جهاز يحول الطاقة الميكانيكية المولدة من التوربين إلى كهربية (.....)

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) تدور المغناطيسات داخل المولدات بسرعة (عالية - منخفضة)
- (2) تُصنع الأسلاك الكهربائية من (النحاس - الخشب)
- (3) الماء في جسم الإنسان التوصيل للكهرباء. (جيد - رديء)

السؤال الثامن: بم تفسر

- (1) تُغلف الأسلاك الكهربائية بمادة البلاستيك أو المطاط.

- (2) لا يمكن أن يُضئ المصباح في الدائرة الكهربائية المقابلة.



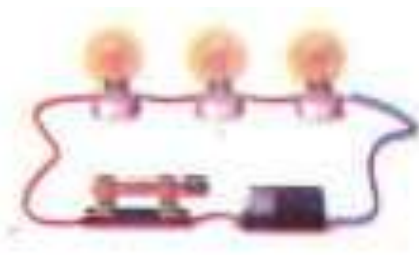
المواد الموصلة والمواد العازلة

الدرس الرابع

- **المواد الموصلة للكهرباء:** هي المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها.
مثل: (الحديد - الألومنيوم - النحاس)
- **المواد العازلة للكهرباء:** هي المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها.
مثل: (البلاستيك - المطاط - الخشب - القماش)
- تُغطى الأسلاك الكهربائية بالبلاستيك؛ لأنه مادة عازلة تمنع وصول الكهرباء إلينا.

الدائرة الكهربائية

الدرس الخامس

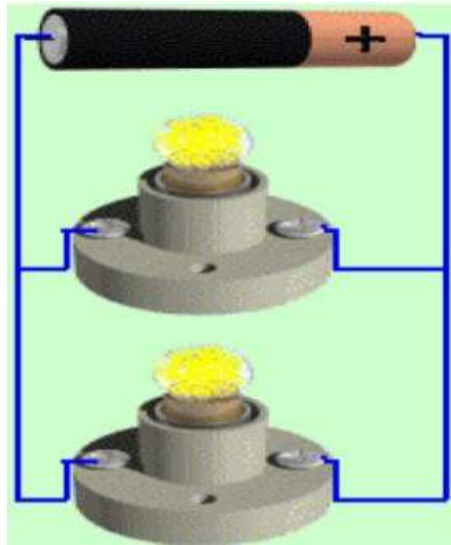


طرق توصيل المصابيح في الدائرة الكهربائية

(1) **التوصيل على التوالي:** يتم فيها توصيل

المصابيح في مسار واحد (**لا يتفرع**)،

وإذا احترق أحد المصابيح ينقطع مرور التيار الكهربائي وتتطفئ باقي المصابيح.



(2) **التوصيل على التوازي:** يتم توصيل المصابيح

في أكثر من مسار (**يتفرع**)، كل مصباح له سلك

مستقل، ومع احتراق مصباح يمر التيار الكهربائي إلى باقي المصابيح.

المقاومات الكهربائية:

• **المقاومة الكهربائية:** مكون (جزء) من مكونات الدائرة، يُحد (يقلل)

سريان التيار الكهربائي في الدائرة.

• يوجد في بعض الأجهزة مثل: الفرن الكهربائي والميكروويف.

• يعمل على إبطاء تدفق الإلكترونات في الدائرة الكهربائية.

• **الحمل الكهربائي:** هو جهاز أو عنصر يستخدم الطاقة الكهربائية. مثل: المصباح.

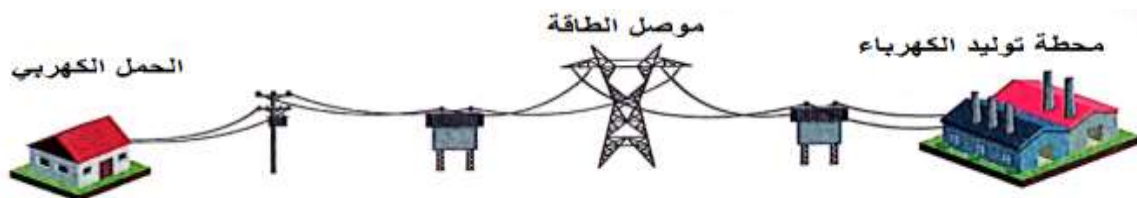
توصيل الكهرباء في المنازل:

• يتم توصيل الكهرباء في المنازل على التوازي؛ وفي حالة توقف أحد الأجهزة عن

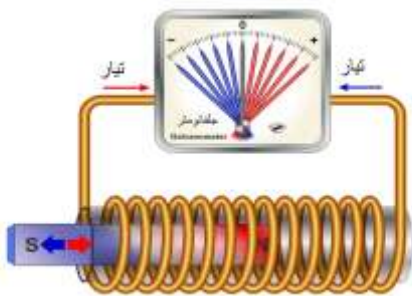
العمل تعمل باقي الأجهزة بشكل جيد.



توزيع الكهرباء على المنازل:



- يمكن اعتبار أي مدينة دائرة كهربية.
- (1) **مصدر الطاقة:** محطة توليد الكهرباء.
- (2) **موصل الطاقة:** الخطوط والأسلاك والأعمدة التي تنقل الكهرباء
- (3) **الحمل الكهربى:** المصابيح والأجهزة الموجودة في المنازل والمصانع.
- توصل الدائرة الكهربائية في المنازل على التوازي؛ حتى تعمل الأجهزة والمصابيح في حالة تلف أحد الأجهزة أو المصابيح.



التأثير المتبادل بين الكهربائية والمغناطيسية:

- قام أحد العلماء بتوليد تيار كهربى عن طريق تحريك مغناطيس داخل ملف (سلك ملفوف).

- عندما يتم تحريك المغناطيس داخل السلك يتولد تيار كهربى ، ويتحرك سلك (الجلفانومتر)، وزيادة عدد لفات السلك يزيد من تحرك مؤشر (الجلفانومتر) بسبب زيادة التيار الكهربى.

- يتم زيادة التيار الكهربى: (1) زيادة عدد اللفات. (2) سرعة حركة المغناطيس.

الدرس السادس الطاقة كنظام

- الدائرة الكهربائية نظام؛ لأنها تتكون من عدة مكونات تعمل كنظام واحد.
- عند تلف أو توقف أحد المكونات تتوقف باقي المكونات عن العمل.
- يجب أن تكون جميع مكونات الدائرة الكهربائية موصلة للكهرباء

منظم ضربات القلب:

- القلب عضو من أعضاء الجهاز الدوري ويضخ الدم باستمرار.
- يحتوي القلب على منظم ضربات طبيعي ينتج تيارًا كهربيًا يحفز القلب على الانقباض
- **منظم ضربات القلب:** جهاز يعمل بالبطارية يحفز (يشجع) قلب المريض على النبض.



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) البلاستيك من المواد الموصلة للكهرباء. ()
- (2) الدائرة الكهربائية نظام له مكونات تعمل معًا. ()
- (3) توصل الدوائر الكهربائية في المنازل على التوالي. ()
- (4) يتولد تيار كهربى عند وضع مغناطيس ساكن داخل ملف. ()
- (5) القلب عضو ينبض باستمرار ويضخ الدم. ()
- (6) المقاومة الكهربائية تزيد من تدفق التيار الكهربى. ()
- (7) في التوصيل على التوازي يكون للتيار الكهربى مسارًا واحدًا. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) تُغطى أسلاك الكهرباء بمادة من
 (أ) الحديد
 (ب) البلاستيك
 (ج) النحاس
 (د) الألومنيوم
- (2) الحمل الكهربى في الدائرة الكهربائية هو
 (أ) البطارية
 (ب) السلك المعدني
 (ج) مفتاح الدائرة
 (د) المصباح
- (3) يتم التحكم في غلق وفتح الدائرة الكهربائية عن طريق
 (أ) البطارية
 (ب) السلك المعدني
 (ج) مفتاح الدائرة
 (د) المصباح
- (4) مصدر الطاقة الكهربائية في الدائرة الكهربائية هو
 (أ) المصباح
 (ب) مفتاح الدائرة
 (ج) البطارية
 (د) السلك المعدني
- (5) المقاومة الكهربائية من شدة التيار الكهربى.
 (أ) تزيد
 (ب) تقلل
 (ج) لا تؤثر
 (د) لا شيء مما سبق

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

- (1) توصل الدوائر الكهربائية في المنازل على التوالي. (.....)
- (2) المقاومة الكهربائية تزيد من شدة التيار الكهربائي. (.....)
- (3) الخشب من المواد الموصلة للكهرباء. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
() - تتدفق خلاله الشحنات الكهربائية.	(1) المقاومة الكهربائية
() - تقلل من شدة التيار الكهربائي في الدائرة.	(2) مفتاح الدائرة
() - يقوم بفتح وغلق الدائرة الكهربائية.	(3) الموصل الكهربائي

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

- (1) جهاز يعمل بالبطارية يحفز قلب المريض على النبض. (.....)
- (2) هي المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها. (.....)
- (3) هي المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي خلالها. (.....)

السؤال السادس: أكمل بكلمة مناسبة (نظام - الموصلة - العازلة)

- (1) الحديد من المواد للكهرباء.
- (2) البلاستيك من المواد للكهرباء.
- (3) الدائرة الكهربائية له مكونات تعمل معًا.

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

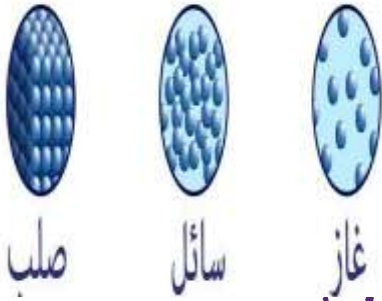
- (1) الدوائر الكهربائية في المنازل توصل على (التوازي - التوالي)
- (2) التوصيل على التوالي يكون للتيار الكهربائي (مسار واحد - عدة مسارات)
- (3) تُصنع الأسلاك الكهربائية من (النحاس - الخشب)

السؤال الثامن: بم تفسر

- توصل الدوائر الكهربائية في المنازل على التوازي.

الوحدة الثانية المفهوم الأول الدرس الأول الحرارة

- تتحول المواد حولنا من حالة إلى أخرى (صلبة - سائلة - غازية)، وتحدث هذه التغيرات بسبب الطاقة الحرارية، وانتقال الحرارة ودرجة الحرارة، وتؤثر هذه التغيرات على حركة وتقارب جسيمات المادة والتي تتحرك باستمرار



علاقة الحرارة بحالة المادة

- يتبخر الماء عند تسخينه، وينصهر الثلج عند تركه خارج الثلاجة، ويتجمد الماء عند وضعه في الفريزر.

يعتمد تغير حالة المادة على مقدار الطاقة الحرارية لها

- (1) عندما **تكتسب** المادة طاقة حرارية **تزداد** سرعة الجسيمات وتتباعدها **فتنصهر** أو تتبخر.
 - (2) عندما **تفقد** المادة طاقة حرارية **تقل** سرعة الجسيمات وتتقارب **فتتجمد** أو تتكثف.
- الطاقة الحرارية تؤدي دورًا كبيرًا في تشكيل وتصنيع المواد.
- يتم تشكيل الزجاج تحت درجات حرارة مرتفعة عن طريق صهره؛ ليصبح سائلًا قابلاً للتشكيل، ثم يتم تبريد مرة أخرى بالماء ليتحول لمادة صلبة.

الدرس الثاني الطاقة الحرارية وانتقال الحرارة

- **طاقة الحركة**: الطاقة التي يكتسبها الجسم بسبب حركته.
- **الطاقة الحرارية**: صورة من صور طاقة الحركة تنتج من حركة جسيمات المادة.
- **الطاقة الحرارية**: هي مجموع طاقات حرارة جزيئات وذرات المادة.
- جزيئات المادة الصلبة لا تتحرك بنفس سرعة جزيئات المادة السائلة، وهذا يعني أن مقدار الطاقة الحرارية للماد الصلبة أقل من المادة السائلة.
- الطاقة الحرارية من خواص المادة.
- الجسم البارد يمتلك مقدارًا صغيرًا من الطاقة، والساخن يمتلك مقدارًا كبيرًا من الطاقة.

انتقال الحرارة



- تنتقل الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد.
- لا بد من وجود اختلاف في درجات حرارة الجسمين لانتقال الحرارة.
- عندما مسك كوب ساخن نشعر بالسخونة؛ لأن الحرارة تنتقل من الكوب إلى اليد.
- عندما تمسك قطعة ثلج نشعر بالبرودة؛ لأن الحرارة تنتقل من اليد إلى قطعة الثلج.



طرق انتقال الحرارة:

(1) التوصيل. (2) الحمل. (3) الإشعاع.

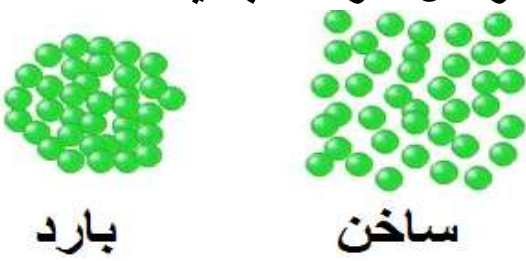
درجة الحرارة:

هي مقياس لمتوسط طاقة حركة الجسيمات (**الجزئيات والذرات**).

(1) عند تسخين المادة، تكتسب جسيمات المادة حرارة، فتزداد سرعة الجسيمات، وترتفع درجة حرارتها.

(2) عند تبريد المادة، تفقد جسيمات المادة حرارة، وفتقل سرعة الجسيمات،

وتتخفض درجة حرارتها.



العلاقة بين الحرارة وحالة المادة:

- تتوقف حالة المادة على درجة الحرارة.
- زيادة أو نقص درجة الحرارة يؤدي إلى تغير حالة المادة.
- عندما تكتسب المادة طاقة حرارية تزداد سرعة الجسيمات وتهتز بسرعة وتتباعد.

الإنصهار والتبخر

• **الإنصهار**: هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

• **التبخر**: تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند ارتفاع حرارتها.

• ارتفاع درجة حرارة المادة يزيد من طاقة حركة الجسيمات.



التكثف والتجمد:

• **التكثف**: تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند انخفاض حرارتها.

• **التجمد**: تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عند انخفاض حرارتها.

• في حالة المادة الصلبة تكون جزيئات المادة قريبة ومتراصة وتهتز في مكانها.

• درجة انصهار الثلج صفر درجة مئوية.

• درجة غليان الماء **100** درجة مئوية، والزئبق **357** درجة مئوية.

• درجات الغليان والانصهار والتجمد خصائص فيزيائية تختلف من مادة لأخرى.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) كل جسيمات المادة في حالة حركة مستمرة. ()
- (2) عندما تكتسب المادة طاقة حرارية تزداد سرعة الجسيمات. ()
- (3) يزداد الترابط بين جزيئات السمع الصلب بالتسخين. ()
- (4) تتباعد جزيئات المادة كلما فقدت طاقة حرارية. ()
- (5) تختلف درجات الغليان والانصهار والتجمد من مادة لأخرى. ()
- (6) عندما تمسك قطعة ثلج تنتقل الحرارة من قطعة الثلج إلى اليد. ()
- (7) الطاقة الحرارية تؤدي دورًا كبيرًا في تشكيل وتصنيع المواد. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

- (1) أي المواد الآتية جسيماتها متقاربة جدا
 (أ) الماء (ب) الزيت
 (ج) الحديد (د) الهواء
- (2) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة
 (أ) الانصهار (ب) التبخر
 (ج) التجمد (د) التكثف
- (3) الطاقة التي يكتسبها الجسم بسبب حركته هي
 (أ) الطاقة الكهربائية (ب) الطاقة الحركية
 (ج) الطاقة الضوئية (د) طاقة الجاذبية
- (4) جسيمات المادة تتحرك بحرية كبيرة.
 (أ) الصلبة (ب) السائلة
 (ج) الغازية (د) غير ذلك
- (5) يعتمد تغير حالة المادة على
 (أ) شكلها (ب) وزنها
 (ج) حجمها (د) حرارتها

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

- (1) عندما تكتسب المادة طاقة حرارية تقل سرعة الجسيمات. (.....)
- (2) درجة انصهار الماء 65 درجة مئوية. (.....)
- (3) ارتفاع درجة حرارة المادة يُقلل من طاقة حركة الجسيمات. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
() - تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة	(1) التجمد
() - تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة	(2) التبخر
() - تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية	(3) التكثف

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

- (1) مقياس لمتوسط حركة الجسيمات (الجزئيات والذرات). (.....)
- (2) هي مجموع طاقات حرارة جزئيات وذرات المادة. (.....)
- (3) تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة. (.....)

السؤال السادس: أكمل بكلمة مناسبة (حرارة - مرتفعة - جُزئيات)

- (1) يتكون الماء من جُسيمات صغيرة جدا تُسمى.....
- (2) عند تسخين المادة، تكتسب جسيمات المادة.....
- (3) يتم تشكيل الزجاج تحت درجات حرارة..... عن طريق صهره.

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يتم تشكيل الزجاج وهو في الحالة..... (الصلبة - السائلة)
- (2) درجة غليان الماء..... درجة مئوية. (100 - 357)
- (3) من طرق انتقال الحرارة..... (الجاذبية - التوصيل)

السؤال الثامن: بم تفسر

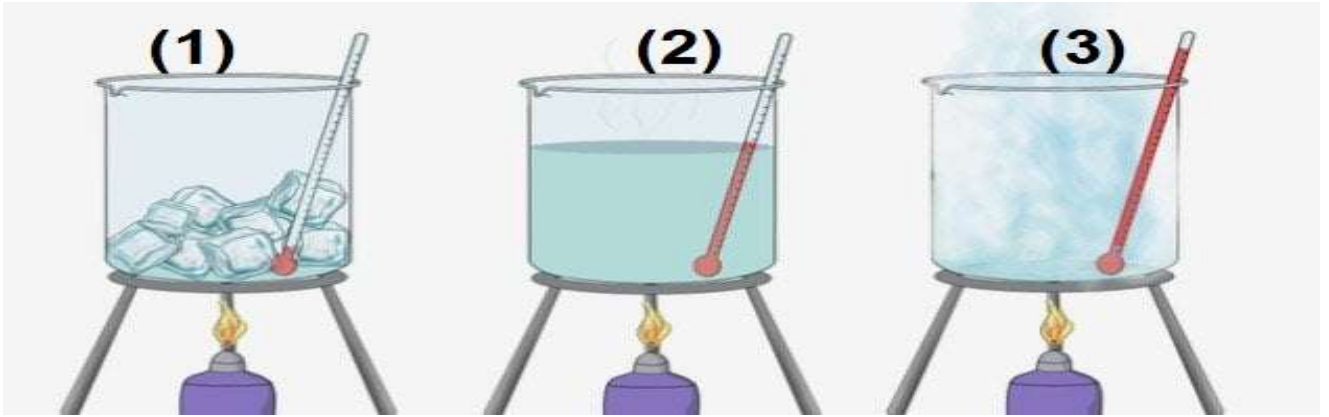
- عندما مسك كوب ساخن نشعر بالسخونة.



الدرس الثالث درجة الحرارة وحركة الجسيمات

- تختلف خصائص المادة باختلاف درجة حرارتها.
- تؤثر درجة الحرارة في طاقة الحركة وسرعة الجسيمات.
- سرعة انتشار لون الطعام في الماء الساخن أسرع من الماء البارد؛ لأن جزيئات الماء الساخن تتحرك بسرعة مما يزيد من التصادم بين الجزيئات.
- كلما زادت درجة الحرارة تزيد الطاقة الحرارية للمادة وتزداد طاقة حركة الجسيمات وتتحرك بسرعة ويقل الترابط بين جسيمات المادة.

الدرس الرابع التمدد الحراري



- عند تسخين الثلج يكتسب طاقة حرارية وتزداد حركة الجسيمات ويقل الترابط بينها، ويتحول الثلج إلى ماء، ومع استمرار التسخين تزداد حركة الجسيمات أكثر ويقل ترابطها أكثر ويتحول الماء إلى بخار.
- تبعد جزيئات المادة عندما تتعرض لحرارة مرتفعة.
- قوة ترابط الجزيئات تكون قوية في المواد الباردة.

التمدد الحراري

- هو زيادة حجم المادة نتيجة ارتفاع درجة الحرارة.
- عندما ترتفع درجة حرارة المادة، تزداد سرعة الجزيئات، وتزداد المسافات بينها، وبالتالي تتمدد المادة ويزداد حجمها.

الانكماش الحراري

- هو نقص حجم المادة نتيجة انخفاض درجة الحرارة.
- عندما تنخفض درجة حرارة المادة، تقل سرعة الجزيئات، وتقل المسافات بينها، وبالتالي تنكمش المادة ويقل حجمها.



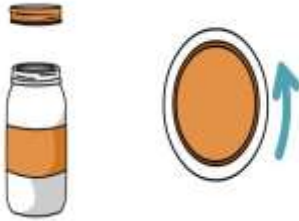
(1) الترمومتر

- يُستخدم الترمومتر الزجاجي منذ مئات السنين.
- يُستخدم الترمومتر في قياس درجة الحرارة.

فكرة عمله

- التمدد والانكماش الحراري للسائل الموجود به مع اختلاف درجات الحرارة.

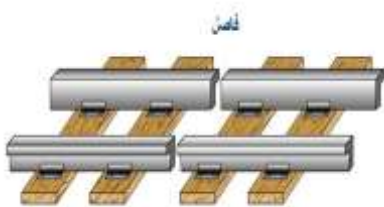
(2) فتح غطاء البرطمان



- أحياناً تجد صعوبة في فتح غطاء برطمان، يمكن وضع الغطاء تحت ماء ساخن لفتحه؛ لأن الماء الساخن يساعد على تمدد الغطاء وفتحه بسهولة.

(3) فواصل التمدد

- تسمح فواصل التمدد للكباري والسكك الحديدية بسهولة التمدد والانكماش للمواد دون حدوث ضرر.



- ترك فواصل بين قضبان السكك الحديدية يسمح لها بالتمدد بفعل الحرارة وتجنب الحوادث.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية

- (1) تختلف خصائص المادة باختلاف درجة حرارتها. ()
- (2) كلما زادت درجة الحرارة تقل الطاقة الحرارية للمادة. ()
- (3) تبتعد جزيئات المادة عندما تتعرض لحرارة منخفضة. ()
- (4) عندما تنخفض درجة حرارة المادة، تقل سرعة الجزيئات. ()
- (5) قوة ترابط الجزيئات تكون ضعيفة في المواد الباردة. ()
- (6) يُستخدم الترمومتر في قياس درجة الحرارة. ()
- (7) عند التجمد تزداد حركة الجزيئات. ()
- (8) تؤثر درجة الحرارة في طاقة الحركة وسرعة الجسيمات. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلما زادت درجة الحرارة الطاقة الحرارية للمادة.

- (أ) تنقص (ب) تقل
(ج) تزيد (د) لا شيء مما سبق

(2) يحدث الانكماش للمواد بسبب درجة حرارتها.

- (أ) ارتفاع (ب) انخفاض
(ج) زيادة (د) ثبات

(3) الطاقة التي يكتسبها الجسم بسبب حركته هي

- (أ) الطاقة الكهربائية (ب) الطاقة الحركية
(ج) الطاقة الضوئية (د) طاقة الجاذبية

(4) يقل حجم البالون عند تركه فترة بسبب

- (أ) التمدد (ب) الإنكماش
(ج) الجاذبية (د) الإنصهار

(5) عند انصهار الحديد تزداد بين الجزيئات.

- (أ) الترابط (ب) المسافات
(ج) التجاذب (د) التماسك

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط

- (1) قوة ترابط الجزيئات تكون ضعيفة في المواد الباردة. (.....)
- (2) تبتعد جزيئات المادة عندما تتعرض لحرارة منخفضة. (.....)
- (3) كلما زادت درجة الحرارة تقل الطاقة الحرارية للمادة. (.....)

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(ب)	(أ)
() - يُستخدم في قياس درجة الحرارة.	(1) التمدد
() - زيادة حجم المادة نتيجة ارتفاع درجة الحرارة.	(2) الانكماش
() - نقص حجم المادة نتيجة انخفاض درجة الحرارة.	(3) الترمومتر

السؤال الخامس: اكتب المصطلح العلمي المناسب

- (1) جهاز يُستخدم في قياس درجة الحرارة. (.....)
- (2) هو نقص حجم المادة نتيجة انخفاض درجة الحرارة. (.....)
- (3) هو زيادة حجم المادة نتيجة ارتفاع درجة الحرارة. (.....)

السؤال السادس: أكمل بكلمة مناسبة

(مرتفعة - حرارتها - الباردة)

- (1) تبتعد جزيئات المادة عندما تتعرض لحرارة
- (2) قوة ترابط الجزيئات تكون قوية في المواد
- (3) تختلف خصائص المادة باختلاف درجة

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) زيادة حجم المادة نتيجة ارتفاع درجة الحرارة (الانكماش - التمدد)
- (2) عند انكماش المادة يحدث للجزيئات (تقارب - تباعد)
- (3) تقارب جزيئات المادة يؤدي إلى حدوث (تمدد - إنكماش)

السؤال الثامن: بم تفسر

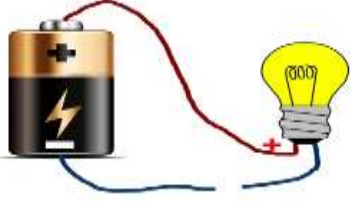
- ترك فواصل بين قضبان السكك الحديدية.

تدريبات بم تفسر

(1) الدائرة الكهربائية نظام.

(2) تُغلف الأسلاك الكهربائية بمادة البلاستيك أو المطاط.

(3) لا يمكن أن يُضئ المصباح في الدائرة الكهربائية المقابلة.



(4) توصل الدوائر الكهربائية في المنازل على التوازي.

(5) عندما مسك كوب ساخن نشعر بالسخونة.

(6) ترك فواصل بين قضبان السكك الحديدية وأجزاء الكباري.

(7) حدوث تمدد حراري للمواد عند ارتفاع درجة حرارتها.

(8) منظم ضربات القلب له أهمية كبيرة.

أجب

(1) ما العلاقة بين حرارة المادة وسرعة الجزيئات؟

(2) اذكر فكرة عمل الترمومتر.

(3) اذكر وظيفة منظم ضربات القلب.

ماذا يحدث... ؟

(1) عدم ترك فواصل تمدد بين قضبان السكك الحديدية؟

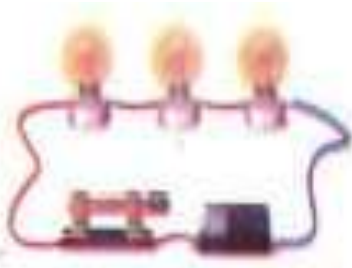
(2) احتراق أحد المصابيح في دائرة كهربية موصلة على التوالي؟

(3) إذا لمست يدك مكعب من الثلج؟

(4) عند تقريب مادة مصنوعة من النحاس إلى المغناطيس؟

(5) عند تقريب مجموعة من المسامير الحديدية للمغناطيس؟

(6) عند إزالة مصباح من المصابيح المقابلة؟



اكتب المقصود بكل ما يأتي

(1) الانصهار:

(2) المولد:

(3) المواد المغناطيسية:

(4) المقاومة الكهربائية:

أكمل بكلمة مناسبة

(مرتفعة - حرارتها - الباردة)

(2) تبتعد جزيئات المادة عندما تتعرض لحرارة

(2) قوة ترابط الجزيئات تكون قوية في المواد

(3) تختلف خصائص المادة باختلاف درجة

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

