

الأضواء

اللغة العربية

# نماذج اختبارات الأضواء

لشهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول  
المف  
**6**  
الابتدائي

2026



## 1 نص الاستماع : استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - النجاح مقتصر على العلماء والمشاهير فقط. ( )
- ٢ - النجاح رحلة شخصية تبدأ بالإيمان بالذات. ( )

(ب) كيف تكون ناجحًا كما فهمت من الفقرة؟

## 2 التعبير الكتابي:

«اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية قمت بها إلى القرية الذكية، مراعيًا عناصر كتابة التقرير».

## 3 القراءة: اقرأ، ثم أجب:

السؤال الأول: من درس "سر القوة والنجاح": اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«هَلْ عَلِمْتَ الآنَ لِمَاذَا الْمَسْئُولِيَّةُ مُهِمَّةٌ؟

لِأَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَجْعَلُ مِنْكَ شَخْصًا يُعْتَمَدُ عَلَيْهِ، وَتَمْنَحُكَ احْتِرَامَ الْآخَرِينَ، وَتَبْنِي الثَّقَةَ بِكَ فِي نَفْسِ مَنْ تَتَعَامَلُ مَعَهُمْ، وَتُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْقِيقِ غَايَاتِكَ، وَحِينَ تَكُونُ مَسْئُولًا، فَإِنَّكَ تُصْبِحُ قَائِدًا لِحَيَاتِكَ، وَتُصْبِحُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحْدِيَّاتِ وَتَحْقِيقِ النَّجَاحِ. فَكُنْ مَسْئُولًا تَكُنْ نَاجِحًا».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- معنى «تبث»: .....

٢- مفرد «التحديات»: .....

(ب) لماذا المسؤولية مهمة كما فهمت من الفقرة؟

## السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«العمل الجاد من أساسيات تحقيق النجاح، ولا توجد طرق مختصرة؛ فالتفاني والاجتهاد هما ما يحققان النتائج، واعلم أن النجاح يتطلب استثمار الوقت والجهد، حيث يجب أن نكون مستعدين لتجاوز العقبات، فالناجحون يتعلمون من فشلهم ويعتبرونه فرصة جديدة للتعلم. العمل الجاد يبني الخبرة ويعزز الثقة بالنفس، مما يدفعنا نحو تحقيق الأهداف.»

(أ) هات ما يأتي:

- ١- معنى «يعزز»: .....  
٢- مفرد «العقبات»: .....
- (ب) ما العلاقة بين العمل الجاد وتحقيق النجاح؟ .....

## النصوص الشعرية:

٤

## السؤال الأول: من نص «بناءً المجد»: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

فمنا من يقيم بها قصورًا  
وأرسينا على الماء الجواري  
وسخرنا الفضاء لسابحات  
تفوق رواسي الأرض احتمالاً  
فسارت فوق لُجته جبالاً  
علون على السحاب وقد تعالی

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «سخرنا»: .....  
٢- مفرد «رواسي»: .....

(ب) «رواسي - جبال» بينهما: .....

(ج) إلى أين وصلت الإنجازات البشرية؟ .....

## السؤال الثاني: النصوص متحرر المحتوى: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

إلى العزّاهل العلم لا برحت تسمو  
وما العزّكل العزّال لعالم  
وما علماء الدين إلا كواكب  
وترقى إلى العلياء رافعها العلم  
يكون له من علمه في الورى اسم  
إذا غاب نجم يبدو من بعده نجم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ترقى»: ..... (تفكر - تعلم - ترتفع - تسود)

٢- مفرد «كواكب»: ..... (كوكب - موكب - مركب - راكب)

(ب) استخرج من الأبيات: تعبيراً مجازياً: .....

(ج) مَنْ صاحب العزة كما ذكر الشاعر في البيت الثاني؟ .....

### ٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«العمل شرف وكرامة للإنسان، ومن يعمل بإخلاص ينل احترام الجميع ويحظ بالاحترام والتقدير، بالعمل بنبي الأوطان ونحقق أحلامنا ونخدم مجتمعنا بكل إخلاص».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) صوب الخطأ فيما يلي:

١- ذا الأخلاق محبوب.

٢- الحديقة أزهارها جميلة.

### ٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة التالية بخطي الرقعة والنسخ.

الوطن ليس تراباً... الوطن تاريخ وحكايات مكتوبة.

- النسخ:

- الرقعة:

### ٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك.

.....  
.....  
.....

١ نص الاستماع : استمع للنص، ثم أجب:

( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - النجاح الحقيقي هو نجاح جماعي. ( )

٢ - النجاح هو تحقيق الإنجازات دون مراعاة للآخرين. ( )

(ب) من هم الناجحون الحقيقيون؟ .....

٢ التعبير الكتابي:

«اكتب تقريراً عن ندوة حضرتها تتناول أثر الكلمات السيئة في نفوس الآخرين، وكيف أنها تفقدنا كثيراً من أصدقائنا بسبب حزنهم منا وطريقة تغيير أنفسنا، مراعيًا عناصر كتابة التقرير».

٣ القراءة: اقرأ، ثم أجب:

السؤال الأول: من درس "قوة الكلمات": اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«شَاعَ جَوْ مِنْ الْهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ فِي الْفَضْلِ بَعْدَ سَمَاعِ مَشَاعِرِ مَرِيَمَ، قَطَعَ هَذَا الْهُدُوءَ صَوْتُ الْمُعَلِّمَةِ، وَهِيَ تَقُولُ: بِالتَّأَكِيدِ اكْتَشَفْتُمْ الْآنَ أَنَّ الْكَلِمَاتِ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ أَصْوَاتٍ تُقَالُ، بَلْ هِيَ قُوَّةٌ قَادِرَةٌ عَلَى تَغْيِيرِ الْعَالَمِ، وَهِيَ مِثْلُ الْبُذُورِ الَّتِي نَزَّرَعُهَا فِي الْقُلُوبِ، فَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ تَنْمُو وَتُزْهِرُ، بَيْنَمَا الْكَلِمَاتُ الْجَارِحَةُ تَتْرُكُ آثَارًا يَصْعُبُ مَحْوُهَا».

( أ ) أكمل ما يأتي:

١- معنى «محوها»: .....

٢- مضاد «السكينة»: .....

(ب) بم شبهت المعلمة الكلمات الطيبة والكلمات الجارحة؟ .....

## السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«تؤثر الكلمات بشكل كبير على ثقة الأفراد بأنفسهم، فكلمات التشجيع والدعم تُعزز من الإيجابية في النفس وتُحفز الشخص على تحقيق أهدافه، بالمقابل الكلمات السلبية يمكن أن تُدمر الثقة وتقلل من الرغبة في المحاولة؛ لذلك يجب أن نكون واعين لكلماتنا عند التحدث مع الآخرين؛ لأن ما نقوله يمكن أن يؤثر بشكل عميق على مشاعرهم وإيمانهم بأنفسهم».

(أ) هات ما يأتي:

- ١- معنى «تُحفز»: .....  
٢- مضاد «تقلل»: .....
- (ب) ما الذي تفعله الكلمات السلبية بالآخرين؟ .....

## النصوص الشعرية:

٤

## السؤال الأول: من نص «بناة المجد»: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

وكنّا في الحياة بناة مجدٍ  
فمنا من يُقيمُ بها قصورًا  
وأرسينا على الماء الجوّاري  
وقضينا معيشتنا **نضالاً**  
تفوق رواسي الأرض احتمالاً  
فسارت فوق لُجته جبالاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يقيم»: .....  
٢- مضاد «نضالاً»: .....

- (ب) هات من الأبيات تعبيراً مجازياً: .....
- (ج) اذكر بعض الإنجازات التي يفتخر بها الشاعر كما ورد في الأبيات. ....

## السؤال الثاني: النصوص متحرر المحتوى: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

وقاك الله يا وطني  
وصانك يا جمى الإسلا  
من الآفات والمحن  
م من شر ومن فتن  
ولست أمنُّ بالثمن  
فداؤك مهجتي أبداً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الأمراض - الأبحزان - الهموم - الشدائد)

١- معنى «الآفات» : .....

(ب) هات من الأبيات :

١- كلمتان لهما نفس النهاية: .....

٢- تعبيراً مجازياً: .....

(ج) بم دعا الشاعر للوطن؟ .....

### ٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«ذو الخلق الرفيع يلقي الاحترام الوفير، ويرتقي بنفسه وأهله ووطنه، فهو الصورة الحسنة

لمن أراد الاقتداء به، وهو القادر على إشاعة الود والمحبة بين الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أكمل بما هو مطلوب:

١- الشمس ..... (خبر جملة اسمية)

٢- قابلتُ ..... العلم الواسع. (اسم من الأسماء الخمسة)

### ٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة التالية بخطي الرقعة والنسخ.

إذا شاورت العاقل صار عقله لك.

- النسخ: .....

- الرقعة: .....

### ٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك.

.....  
.....  
.....

١ نص الاستماع: استمع للنص ، ثم أجب:

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الناجحون.....

(يستسلموا دائماً - يرفضون الاستسلام - يرفضون تكرار المحاولة - لا يقعون في أخطاء)

٢- الناجح الحقيقي يرى ..... درساً سليماً. (ال فشل - الكسل - الخذلان - التوت)

(ب) اذكر صفات الناجح الحقيقي كما فهمتها من الفقرة.....

٢ التعبير الكتابي:

« اكتب تقريراً تحدث فيه عن زيارتك أنت وزملاؤك لدار للمسنين لمساعدتهم ولتخفيف ما يشعرون به من آلام بسبب كبر السن، مراعيًا عناصر كتابة التقرير».

.....  
.....

٣ القراءة: اقرأ، ثم أجب:

السؤال الأول: من درس "قوة الكلمات": اقرأ الفقرة، ثم أجب:

« أَشَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِمَرْيَمَ؛ فَمَدَّتْ يَدَهَا بِبُطْءٍ إِلَى صُنْدُوقِ التَّجْرِيبَةِ وَأَخْرَجَتْ وَرَقَةً، ثُمَّ نَطَقَتْ كَلِمَةً: (سَلَامٌ)، ابْتَسَمَتْ وَأَغْمَضَتْ عَيْنَيْهَا، وَأَخَذَتْ نَفْسًا عَمِيقًا، ثُمَّ قَالَتْ: «أَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالطَّمَأْنِينَةِ وَالهُدُوءِ: كَأَنِّي أَرَى الْحَمَامَ الْأَبْيَضَ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ حَامِلًا أَغْصَانَ الزَّيْتُونِ الْخَضْرَاءِ، وَكَأَنِّي أَرَى الْجَمِيعَ يَعِيشُونَ مَعًا فِي أَمَانٍ».

( أ ) هات من الفقرة:

١- معنى «أحسُّ»: .....  
٢- مفرد «غصن»: .....

(ب) ماذا رأَت مريم بعدما أخذت الورقة؟ .....

## السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«التحفيز الذاتي هو أحد أسرار النجاح الأكثر أهمية، فيجب أن نكون قادرين على تحفيز أنفسنا لتحقيق الأهداف، خاصةً في الأوقات الصعبة، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحديد الأسباب التي تدفعنا للعمل، مثل الرغبة في تطوير الذات أو تحقيق أحلامنا، فالناجحون يستفيدون من تقنيات التحفيز، مثل تصور النجاح وكتابة الأهداف، للحفاظ على الدافع العالي والتوجه نحو تحقيق الأهداف بثقة وإيجابية.»

(أ) هات ما يأتي:

١- مضاد «إيجابية»: .....  
٢- مفرد «الأهداف»: .....

(ب) كيف يمكن تحقيق الأهداف؟ .....

## النصوص الشعرية:

٤

## السؤال الأول: من نص «بناءً المجد»: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

وأرسينا على الماء الجوّاري  
وسخرنا الفضاء لسابحات  
فعاش الناس منا في نعيم  
فسارت فوق لُجته جبالاً  
علوّن على السحاب وقد تعالي  
وكان مناله قبلاً محالاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «علوّن»: ..... (ارتفعن - تفوقن - تقدمن - تتطورن)

٢- مفرد «الجوّاري»: ..... (الجاري - الجوار - الجارية - الجور)

(ب) استخرج من الفقرة كلمتين لهما نفس النهاية: .....

(ج) بَم وصف الشاعر السفن؟ .....

## السؤال الثاني: النصوص متحرر المحتوى: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

طلب العلاء فنال فوق المطلب  
وسما بما أوفت له أبأؤه  
في عزم غلاب وهمّة أغلب  
ولرُبّ سمام للعلاء بلا أب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «همة»: ..... (عزم - عزة - عفة - صحة)

٢- مضاد «العلا»: ..... (القيح - الذل - الضعف - الضيق)

(ب) استخرج كلمتين لهما نفس النهاية: .....

(ج) ما نتيجة طلب العلا؟ .....

## ٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«نهر النيل هو شريان الحياة في مصر، فهو يمد الناس بالماء الذي يروي الزرع ويُنعش الأرض، وعلى ضفتيه تنمو الخضرة وتزدهر القرى والمدن. يحمل الخير لأبنائه، ويمنحهم الغذاء والاستقرار.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) ضع كلمة «ذو» في جملتين من عندك. ....

## ٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة التالية بخطي الرقعة والنسخ.

لا تكن ليئلاً فتعصر، ولا صلباً فتكسر.

- النسخ: .....

- الرقعة: .....

## ٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك.

.....  
.....  
.....

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول  
المف  
6  
الابتدائي

2026



## ١ نص الاستماع:

(أ) ١- X . ٢- ✓ .

(ب) ضع هدفاً إيجابياً، وثق بقدرتك، وستجد أنك تسير بالفعل في طريق الناجحين.

## ٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك .

## ٣ القراءة:

### السؤال الأول: من درس (سر القوة والنجاح):

(أ) ١- تنشر . ٢- التحدي .

(ب) المسؤولية تجعل الشخص يُعتمد عليه، جديراً بالثقة، وتمنحه احترام الآخرين وثقتهم وتساعدته في تحقيق أهدافه، وتجعله قائداً لحياته.

### السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- يدعم ويقوي . ٢- العقبة .

(ب) العمل الجاد من أساسيات تحقيق النجاح؛ فالتفاني والاجتهاد هما ما يحققان النتائج، واعلم أن النجاح يتطلب استثمار الوقت والجهد.

## ٤ النصوص الشعرية:

### السؤال الأول: من نص (بناة المجد):

(أ) ١- ذللنا . ٢- راسية .

(ب) ترادف، يوضح المعنى ويؤكد.

(ج) وصلت للفضاء، حتى أصبح ممراً للطائرات التي تحلق فوق السحاب.

## السؤال الثاني: النصوص متحررة المحتوى:

(أ) ١- ترتفع. ٢- كوكب.

(ب) وما علماء الدين إلا كواكب.

(ج) عالم له في الورى من علمه اسم.

## ٥ القواعد النحوية:

(أ) شرف: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العمل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

الأوطان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- ذو. ٢- جميلة.

## ٦ الخط العربي:

أجب بنفسك.

## ٧ الإملاء:

أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

(أ) ١- ✓ . ٢- X .

(ب) هم من يحققون أهدافهم دون الإضرار بالآخرين أو التكبر عليهم.

٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك .

٣ القراءة:

السؤال الأول: من درس (قوة الكلمات):

(أ) ١- إزالتها . ٢- القلق .

(ب) الكلمات الطيبة تنمو وتزهر، الكلمات الجارحة تترك آثاراً يصعب محوها .

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى:

(أ) ١- تشجع . ٢- تزيد .

(ب) تُدمر الثقة وتقلل من الرغبة في المحاولة .

٤ النصوص الشعرية:

السؤال الأول: من نص (بناءً المجد):

(أ) ١- يبني . ٢- استسلام .

(ب) فسارت فوق لُجته جبالاً .

(ج) بناء بعض المنشآت العالية كالجبال، والسفن العملاقة التي تسير في البحار .

السؤال الثاني: النصوص متحررة المحتوى:

(أ) - الأمراض .

(ب) ١- المحن - فتن . ٢- وصانك يا حمى الإسلام .

(ج) دعا بأن يحفظه الله من الأمراض والمحن .

## القواعد النحوية:

0

- (أ) ذو: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.  
الاحترام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
إشاعة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.  
(ب) ١- نورها ساطع. ٢- ذا.

## الخط العربي:

7

أجب بنفسك.

## الإملاء:

V

أجب بنفسك.

## ١ نص الاستماع:

- (أ) ١- يرفضون الاستسلام. ٢- الفشل.  
(ب) هم أشخاص يواجهون الصعوبات، ويقعون أحياناً في أخطاء، ولكنهم يرفضون الاستسلام.

## ٢ التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

## ٣ القراءة:

### السؤال الأول: من درس (قوة الكلمات):

- (أ) ١- أشعر. ٢- أغصان.  
(ب) رأت الحمام الأبيض يطير في السماء حاملاً أغصان الزيتون الخضراء، كأنها ترى الجميع يعيشون معاً في سلام.

### السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى:

- (أ) ١- سلبية. ٢- الهدف.  
(ب) من خلال تحفيز أنفسنا بتحديد الأسباب التي تدفعنا للعمل، مثل الرغبة في تطوير الذات أو تحقيق أحلامنا.

## ٤ النصوص الشعرية:

### السؤال الأول: من نص (بناة المجد):

- (أ) ١- ارتفعن. ٢- الجارية.  
(ب) جبلاً - محالاً.  
(ج) تشبه الجبال فوق الماء لشدة ارتفاعها.

### السؤال الثاني: النصوص متحررة المحتوى:

- (أ) ١- عزم. ٢- الذل.  
(ب) المطلب - أغلب.  
(ج) نال فوق ما يطلبه ويتمناه.

## القواعد النحوية:

0

- (أ) الماء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.  
الخير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
(ب) ذو الخلق الكريم رفيع المنزلة. - قابلتُ في المؤتمر رجلاً ذا علمٍ واسعٍ.

## الخط العربي:

7

أجب بنفسك.

## الإملاء:

V

أجب بنفسك.

الأسماء

اللغة العربية



# فقرات الاستماع



الصف 1 الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات شهر نوفمبر



### نموذج (١)

«النجاح ليس مقتصرًا على العلماء أو المشاهير؛ فكل طفل ينهي واجباته، وكل شخص يتعلم مهارة جديدة هو شخص ناجح، فالنجاح رحلة شخصية تبدأ بالإيمان بالذات؛ لذلك تعلم أن تضع لنفسك هدفًا إيجابيًا، وثق بقدرتك، وستجد أنك تسير بالفعل في طريق الناجحين».

### نموذج (٢)

«النجاح الحقيقي ليس نجاحًا فرديًا فقط، بل الناجحون هم من يحققون أهدافهم دون الإضرار بالآخرين أو التكبر عليهم، فالنجاح ليس فقط تحقيق الإنجازات بل هو أيضًا ترك أثر طيب في قلوب الناس».

### نموذج (٣)

«من هم الناجحون؟ هم أشخاص يواجهون الصعوبات ويقعون أحيانًا في أخطاء، ولكنهم يرفضون الاستسلام. الناجح يرى الفشل درسًا ثمينًا يُعلمه كيف ينهض أقوى وأكثر ذكاءً في المرة القادمة. فتكرار المحاولة رغم الفشل يوصلنا حتمًا لنجاح عظيم».