

الأضواء

اللغة العربية

# نماذج اختبارات الأضواء

لشهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول  
الصف  
**5**  
الابتدائي

2026



## 1 الاستماع: استمع للنص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - التواصل الجيد هو أساس بناء أي علاقة سليمة. ( )  
٢ - عندما تتحدث بوضوح ونسمع باهتمام فإننا نسبب سوءاً للفهم. ( )

(ب) يجب عليك أن ..... لتبنى علاقات أقوى.

## 2 التعبير الكتابي:

اكتب مذكرات يومية عن رحلة مدرسية قمت بها مع أصدقاء إلى المتحف المصري الكبير، ذكراً ما رأيته فيه من آثار وتحف للمصريين القدماء، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.

## 3 القراءة: من درس «لغة النصر»:

(أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الْجِدَّةُ: التَّوَّاصُلُ بَيْنَ الْقَادَةِ وَالْجُنُودِ أَمْرٌ فِي غَايَةِ الْأَهْمِيَّةِ، خَاصَّةً فِي وَقْتِ الْحَرْبِ، وَلَقَدْ كَانَ الْقَادَةُ الْمِصْرِيُّونَ يُفَكِّرُونَ كَيْفَ يَتَوَّاصَلُونَ عَبْرَ أَجْهَزَةِ الْإِتِّصَالِ دُونَ أَنْ يَفْهَمَ الْعَدُوُّ مُحَادَثَاتِهِمْ، وَهَذَا اقْتَرَحَ جُنْدِيٌّ (اسْمُهُ أَحْمَدُ إِدْرِيسُ) أَنْ تَكُونَ لُغَةُ الرَّسَائِلِ هِيَ اللُّغَةُ النُّوبِيَّةُ. أَدَمُ: أَنَا أَعْرِفُ النُّوبَةَ، فَهِيَ تَقَعُ فِي أَقْصَى جَنُوبِ مِصْرَ، وَلَدَيَّ زَمِيلٌ نُوبِيٌّ فِي الْفِصْلِ، أَحِبُّهُ كَثِيرًا لِأَنَّهُ طَيِّبُ الْقَلْبِ، وَلَكِنِّي لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ اللُّغَةِ النُّوبِيَّةِ.»

(أ) هات من الفقرة:

- ١- كلمة معناها «أبعد»: .....  
٢- كلمة مضادها «خبيث»: .....  
(ب) ما هي اللغة التي كان يتواصل بها القادة والجنود في حرب السادس من أكتوبر؟ .....

(ب) القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«لقد نجحت القوات المسلحة في عبور قناة السويس) خبر تردد صدهاء في آذان العالم أجمع، وأحدث ثورة عارمة من الفرحة والسرور في قلب الشعب المصري، وحرزنا ورعباً في صدر العدو. خبر هز الأرض تحتهم، وزلزل غرورهم وكبرهم، وأثار الذعر في نفوسهم. كيف ومتى حدث ذلك؟ لم يكن أحد يعلم موعد الهجوم عليهم.»

(أ) هات ما يأتي:

١ - المراد بـ «زلزل غرورهم»: .....

٢ - مفرد «آذان»: .....

(ب) ما أثر خبر النصر على العدو؟

## النصوص: من نص «أخي الإنسان»:

٤

(١) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

أخي في العالم **الواسع** ع في المغرب والمشرق

أمد يدي فصافحها تجدد قلبي بها **يخفق**

بحبك يا أخي الإنسان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «يخفق»: .....

٢ - مضاد «الواسع»: .....

(ب) استخرج من الأبيات: أسلوب نداء: .....

(ج) ما المقصود بالمشرق والمغرب؟ .....

(٢) النصوص المتحررة المحتوى: اقرأ الأبيات ثم أجب:

لَيْسَ الصَّدِيقُ الَّذِي تَعْلُو مَنَاسِبُهُ بَلِ الصَّدِيقُ الَّذِي تَرَكُّو شَمَائِلُهُ

إِنْ رَأَيْتَ الدَّهْرَ لَمْ تَفْشَلْ عَزَائِمُهُ أَوْ نَابَكَ **الْهَمُّ** لَمْ تَفْتَرْ وَسَائِلُهُ

يَرْعَاكَ فِي حَالَتِي بُعْدٍ وَمَقْرَبَةٍ وَلَا تُعْبِكَ مِنْ خَيْرِ فَوَاضِلُهُ

(أ) أكمل: معنى «الهم»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ليس الصديق من هو ذو نسب، بل هو صاحب الأخلاق الفاضلة. ( )

٢- الصديق الحق لا يقف مع صديقه وقت الضيق. ( )

(ج) أكمل: الصديق الجيد يرعاك في حالتي ..... و.....

(د) ما هي صفات الصديق الجيد كما وردت في الأبيات؟ .....

## القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

0

«يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) صوّب الخطأ فيما يلي:

١- قطع الفلاحين الشجرتين: .....

٢- كرمت الدولة المبدعون: .....

## الخط العربي: اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

7

سلامٌ لكِ يا مصرفي كل حين.

- النسخ: .....

- الرقعة: .....

## الإملاء:

V

- اكتب ما يملأ عليك.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 1 الاستماع:

• استمع للنص ، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - التواصل بلغة الجسد يكون عن طريق .....

٢ - ..... هي مفتاح لفك شفرة ما يفكر به الآخرون.

(ب) اذكر أنواع التواصل عند البشر .....

### 2 التعبير الكتابي:

اكتب يومياتك عن مشاركتك في عمل خيري قمت به في إحدى الجمعيات الخيرية، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.

.....

.....

.....

.....

### 3 القراءة: من درس «الرسالة عبر الزمن»:

(أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يَبْدُو أَنَّ رِحْلَةَ الرَّسَالَةِ لَنْ تَتَوَقَّفَ، فَمَا زَالَ الْمُسْتَقْبَلُ فِي انْتِظَارِهَا، وَلَا نَدْرِي أَيْنَ سَتَنْتَهِي، هَلْ تَتَوَقَّعُ أَنَّهُ يُمَكِّنُنَا التَّوَاصُلَ يَوْمًا مَا مِنْ خِلَالِ الْفِكْرِ، دُونَ كَلِمَاتٍ؟!

الرَّسَالَةُ يَا صَدِيقِي لَيْسَتْ مُجَرَّدَ وَسِيلَةٍ لِلتَّوَاصُلِ؛ إِنَّهَا مُغَامَرَةٌ لَا تَنْتَهِي. فَمَا الرَّسَالَةُ الَّتِي سَتُرْسِلُهَا عَبْرَ الزَّمَنِ؟ وَكَيْفَ تَتَخَيَّلُ وَسِيلَتَكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

(أ) هات ما يأتي:

١ - معنى «ندري»:

٢ - مُضَاد «التواصل»:

(ب) اذكر رأي الكاتب عن طريقة التواصل في المستقبل .....

## ( ٢ ) القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ الفقرة. ثم أجب:

«في القرن الخامس عشر، أحدث اختراع آلة الطباعة ثورة في وسائل التواصل، فقد سمح هذا الابتكار بنشر الكتب والمطبوعات بشكل أسرع وأرخص، مما جعل المعرفة متاحة لأعداد أكبر من الناس، وأسهمت الطباعة في تعزيز التعليم ونشر الأفكار الجديدة وخاصة في أوروبا خلال عصر النهضة. أصبح التواصل عبر الكتب والصحف وسيلة قوية لنشر المعلومات وتغيير الرأي العام.»

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - مضاد «أرخص»: .....

٢- أصبح التواصل عبر ..... و ..... وسيلة قوية لنشر المعلومات.

(ب) اذكر إسهامات آلة الطباعة خلال عصر النهضة .....

## النصوص: من نص «أخي الإنسان»:

٤

### ( ١ ) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

بحبك يا أخي الإنسان

معًا لنعيش في إخوانا

لقد جننا إلى الدنيا

أحباءً وأعوانا

ونسعد بالحياة معًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نحزن - نياس - نهرب - نعلم)

١- مضاد «نسعد»: .....

(متحابون - متعاونون - متخاذلون - ملتزمون)

٢- معنى «أعوان»: .....

(ب) استخرج كلمتين لهما نفس النهاية .....

(ج) ما دور التعاون في حياة البشر؟ .....

### ( ٢ ) النصوص المتحررة المحتوى: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

قريبٌ من عدوِّ في القياس

صديقٌ ليس ينفعُ يومَ بُؤسٍ

ولا الإخوانُ إلا للتأسي

وما يبقى الصديقُ بكلِّ عصرٍ

أخا ثقةً فألهاني التماسي

عمرتُ الدهرَ مُلتَمِّسًا بجُهدي

(دهاء - غباء - شقاء - عناء)

(أ) اختر: - معنى «بؤس»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) ١- الأصدقاء الحقيقيون هم الذين يظهرون وقت الشدائد.

( ) ٢- يمكن إيجاد الصديق بسهولة.

(ج) استخراج من الفقرة كلمتين لهما نفس النهاية .....

(د) ما الشيء الذي يبحث عنه الشاعر بكل جهده؟ .....

### القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

0

«من منا لم يواجه مشكلة؟ فكروا قليلاً، فكل الناس يواجهون مشكلات، لكن القليل منهم يبحث حتى يصل إلى حل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- كتب الولد ..... (مفعول به مثنى)

٢- تذهب الفتيات ..... (جار ومجرور)

### الخط العربي:

7

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:  
الفضيلة تكمن بين الإفراط والتفريط.

- النسخ: .....

- الرقعة: .....

### الإملاء:

V

- اكتب ما يملأ عليك.

.....  
.....  
.....  
.....

١ نص الاستماع: استمع للنص ثم أجب:

( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يجب الاعتماد على التخمينات في التواصل مع الآخرين. ( )  
٢ - التواصل الجيد يتطلب الشفافية. ( )

( ب ) أكمل: - كثيراً ما نفضل في التواصل لأننا نفترض أننا .....

٢ التعبير الكتابي:

اكتب مذكرة يومية عن رحلة مدرسية قمت فيها بزيارة مستشفى 57357 لعلاج سرطان الأطفال، ذكراً فيها حكايات محاربي السرطان ووصف مدى شجاعتهم وقوتهم في تحدي المرض، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.»

٣ القراءة: من درس «الرسالة عبر الزمن»:

( ١ ) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

هل سألت نفسك يوماً: كيف كانت الرسالة تنتقل من مكانٍ إلى آخر قديماً؟  
هياً بنا نتعرف رحلة الرسالة عبر الزمن.

في البداية كانت الرسالة صغيرةً مربوطةً بقدم حمامةٍ زاجلةٍ، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحديّة الرياح والعواصف لتصل بالأخبار. كانت الرسالة كنزاً غالياً، ينتظرها الناس بشوقٍ كبيرٍ وتستغرق أشهراً.

( أ ) هات من الفقرة:

- ١ - مَعْنَى «مواجهة»: .....  
٢ - مُضَاد «تثبت»: .....

( ب ) ما دور الحمامة الزاجلة كما فهمت من الفقرة؟

( ٢ ) القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«لم تكن انتصارات أكتوبر مقتصرة على ساحة المعركة فقط، بل كانت هناك أيضاً مشاركة فعالة من الشعب المصري، حيث وقف الشعب بجانب الجيش، وقدم الدعم المعنوي واللوجستي، فخرج المصريون في مظاهرات تأييداً للجيش، مما زاد من الروح المعنوية للجنود، وتعد هذه المشاركة دليلاً على الوحدة الوطنية التي كانت تعم البلاد في ذلك الوقت، حيث كان الجميع يسعى لتحقيق الهدف المشترك وهو النصر.»

(أ) هات ما يأتي:

١ - مَعْنَى «تعم»: .....  
٢ - مفرد «مظاهرات»: .....

(ب) ما دور الشعب المصري وقت الحرب كما فهمت من الفقرة؟ .....

## النصوص: من نص «أخي الإنسان»:

٤

(١) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا      معاً نعيش في إخوانا  
ونسعد بالحياة معاً      أحببنا وأعوانا  
ولو شئنا أحلنا جنـ      نة الفردوس ديانا

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - المراد بـ «الفردوس»: .....

٢ - جمع «جنة»: .....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس ديانا»؟ .....

(ج) إلام يدعونا الشاعر؟ .....

(٢) النصوص المتحررة المحتوى: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

كم صديق عرفته بصديق      صار أحظى من الصديق العتيق  
ورفيق رافقته في طريق      صار بعد الطريق خير رفيق

(أ) هات من البيتين:

١ - مَعْنَى «صاحبته»: .....  
٢ - كلمتين لهما نفس النهاية: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الصديق الحقيقي ليس بطول مدة صداقته، وإنما بصدقه معك وإخلاصه. ( )

٢- ليس هناك صداقة في الحياة. ( )

(ج) من هو الصديق الحقيقي كما فهمت من الأبيات؟ .....

القواعد النحوية، اقرأ الفقرة، ثم أجب:

٥

«التنوع الثقافي أصبح ضرورياً؛ لأنه يعزز التفاهم بين الشعوب، ويثري المعرفة، ويجعل

الناس يتقبلون غيرهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اجعل ما تحته خط مثني:

١- قابلتُ رَفيقًا لي من الصغر.....

٢- طرح المعلم سؤالاً.....

## ٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا يمكن لوم التكنولوجيا عندما نكون نحن من يرتكب الأخطاء.

- النسخ:

- الرقعة:

## ٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر نوفمبر

الفصل الدراسي الأول  
المف  
5  
الابتدائي

2026



## 1 نص الاستماع:

٢- X

(أ) ١- ✓

(ب) تستثمر وقتك في التواصل.

## 2 التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

## 3 القراءة: من درس «لغة النور»:

٢- طيب.

١- (أ) ١- أقصى.

(ب) اللغة النوية.

## ٢ - القراءة متحررة المحتوى:

٢- أذن.

(أ) ١- أرعبهم وهزّثقتهم بنفسهم.

(ب) أدخل في صدرهم حزناً ورعباً، وهزّثقتهم بنفسهم وزلزل غرورهم وكبرهم وأثار الذعر في نفوسهم.

## ٤ النصوص: من نص «أخي الإنسان»:

٢- الضيق.

١- (أ) ١- ينبض.

(ب) يا أخي الإنسان.

(ج) يقصد بلاد الشرق والغرب، أي العالم كله.

## ٢ - النصوص متحررة المحتوى:

٢- X

(ب) ١- ✓

(أ) الحزن.

(ج) البعد - القرب.

(د) طيب العشرة، لا يتركك عندما تسوء بك الأحوال أو يصيبك حزن أو ألم، ويرعاك سواء كان قريباً أو بعيداً.

## 5 القواعد النحوية.

(أ) علماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

حياة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- المبدعين.

(ب) ١- الفلاحان.

## 6 الخط العربي: أجب بنفسك.

## 7 الإملاء: أجب بنفسك.

### 1 نص الاستماع:

- ( أ ) ١- نبرة الصوت، تعابير الوجه، طريقة الجلوس. ٢- لغة الجسد.  
( ب ) الكلام، لغة الجسد، نبرة الصوت، طريقة الجلوس.

### ٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

### ٣ القراءة: من درس «الرسالة عبر الزمن»:

- ١- ( أ ) ١- نعرف. ٢- الانقطاع.  
( ب ) يرى أن التواصل مستقبلاً سيكون من خلال المفردون الكلمات.

### ٢- القراءة متحررة المحتوى:

- ( أ ) ١- أعلى. ٢- الكتب - الصحف.  
( ب ) أسهمت الطباعة في تعزيز التعليم ونشر الأفكار الجديدة.

### ٤ النصوص: من نص «أخي الإنسان»:

- ١- ( أ ) ١- نحزن. ٢- متعاونون.  
( ب ) إخوانا - أعوانا.  
( ج ) يجعلنا نعيش سعداء ومتحابين.

### ٢- النصوص متحررة المحتوى:

- ( أ ) عناء. ( ب ) ١- ✓ ٢- X.  
( ج ) التآسي - التماسي. ( د ) صديق مخلص يستحق أن يثق به.

### ٥ القواعد النحوية:

- ( أ ) مشكلات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.  
حل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

- ( ب ) ١- الدرسين. ٢- إلى الحديقة.

### ٦ الخط العربي: أجب بنفسك.

### ٧ الإملاء: أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

( أ ) ١- X ٢- ✓

(ب) نعرف ما يفكر فيه الآخر.

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة: من درس «الرسالة عبر الزمن»:

١- ( أ ) ١- متحدية. ٢- تنتقل.

(ب) تطير فوق الجبال والصحاري، وتتحدى الرياح والعواصف؛ كي تصل بالأخبار.

٢- القراءة متحررة المحتوى:

( أ ) ١- تنتشر. ٢- مظاهرة.

(ب) وقف الشعب بجانب الجيش، وقدم الدعم المعنوي واللوجستي، وخرج المصريون في مظاهرات تأييداً للجيش.

٤ النصوص: من نص «أخي الإنسان»:

١- ( أ ) ١- أعلى درجات الجنة. ٢- جنات.

(ب) تعبير مجازي، حيث شبه الدنيا بجنة الفردوس إذا تعاون الناس فيها وعاشوا إخوة.  
(ج) يدعوننا إلى أن نحول دنيانا إلى جنة بالحب والإخاء والتعاون.

٢- النصوص متحررة المحتوى:

( أ ) ١- رافقته. ٢- طريق - رفيق. (ب) ١- ✓ ٢- X.

(د) الصديق الحقيقي هو من يكون مخلصاً لك وصادقاً معك، وليس من يبقى معك لفترات طويلة.

٥ القواعد النحوية:

( أ ) التنوع: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

التفاهم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- قابلتُ رفيقين لي منذ الصغر. ٢- طرح المعلم سؤالين.

٦ الخط العربي: أجب بنفسك.

٧ الإملاء: أجب بنفسك.

الأسماء

اللغة العربية



# فقرات الاستماع



الصف ٥ الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات شهر نوفمبر



### نموذج (١)

التواصل الجيد هو أساس بناء أي علاقة سليمة، فهو ليس مجرد تبادل للكلمات، بل هو بناء جسور قوية بين القلوب والعقول، فعندما نتحدث بوضوح ونستمع باهتمام، فإننا نمنع سوء الفهم ونرسخ الثقة المتبادلة، فيجب عليك أن تستثمر وقتك في التواصل لتجني علاقات أعمق وأكثر استدامة مع من حولك.

### نموذج (٢)

جزء كبير من تواصلنا يتم عبر لغة الجسد، نبرة الصوت، تعابير الوجه، وطريقة الجلوس تخبرنا بالكثير عن مشاعر الشخص الحقيقية، وفهم الآخرين بعمق، يجب أن نلاحظ هذه الإشارات غير اللفظية، فهي مفتاح لفك شفرة ما يفكرون فيه أو ما يحاولون إخفائه خلف الكلمات.

### نموذج (٣)

كثيراً ما نفشل في التواصل؛ لأننا نفترض أننا نعرف ما يفكر فيه الآخر، فلا تعتمد على التخمينات، اطلب التوضيح واسأل بصدق؛ فالتواصل الجيد يتطلب الشفافية، وبدلاً من أن تقول «أفهم»، قل: «هل تقصد كذا وكذا؟» للتأكد من وصول الفكرة الصحيحة.