

اللغة العربية

الصف السادس

مراجعة شهر نوفمبر

2025



تحيا الأمة بإحياء لغتها.

أولاً: الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) الشخص الناجح هو من يختار (التراجع - الكسل - الاستمرار)
- (2) التراجع من صفات المتردد. معنى (التراجع): (التقدم - الانسحاب - الخوف)
- (ب) أجب: ما الفرق بين الشخص الناجح، والشخص المتردد، كما سمعت؟

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) الناجحون يترددون في اتخاذ القرارات خوفاً من الفشل. ()
- (2) الناجحون يتعلمون من النتائج حتى لو كانت سيئة. ()
- (ب) أجب: ما صفات الأشخاص الناجحون، كما سمعت؟

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) تأخير اتخاذ القرار حتى اللحظة الأخيرة يُسبب (السعادة - التوتر - الثقة)
- (2) اتخاذ القرار في اللحظة الأخيرة يجعلنا نختار قراراً (صائباً - واضحاً - خاطئاً)
- (ب) أجب: ما نتيجة تأخير اتخاذ القرار حتى اللحظات الأخيرة؟

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) اتخاذ القرار الصائب يحتاج إلى جمع معلومات كافية عن الموضوع. ()
- (2) معرفة إيجابيات وسلبيات كل اختيار يشتتنا عن معرفة القرار الصحيح. ()
- (ب) أجب: اذكر بعض خطوات اتخاذ القرارات الصحيحة.

كتابة التقرير

ثانياً: التعبير التعبير الكتابي

السؤال الأول: اقرأ التقرير، ثم أكمل

مصر تمتلك أعظم الحضارات على مر العصور، وقد تركت لنا الحضارة المصرية القديمة أعظم الآثار التي يجب أن نفتخر ونعتز بها. لذلك فقد أعدت لنا المدرسة يوم الخميس رحلة إلى أهرامات الجيزة، اجتمع جميع التلاميذ أمام بوابة المدرسة، وركب الجميع سيارة كبيرة، وصلنا الأهرامات ودخلنا في نظام، شاهدنا الأهرامات وتمثال أبي الهول والأماكن السياحية التي أبهرتنا. وفي الختام تحدثنا إلى السياح الذين أبدوا لنا إعجابهم بالأهرامات، وأوصي بالاهتمام نظافة الأماكن الأثرية وحسن معاملة السياح.

- (1) المقدمة:
- (2) الموضوع:
- (3) الخاتمة:
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للتقرير:

السؤال الثاني: اقرأ التقرير، ثم أكمل

تُعد المتاحف من الأماكن المهمة التي تبنيتها الدولة لحماية الآثار وعرضها بشكل جميل يلفت نظر السياح ويجذبهم لزيارتها. قمنا يوم الجمعة الماضي برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط، ويعرض هذا المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة المصرية حتى العصر الحديث، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف المومياءات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم. ما أعظم الآثار المصرية، ولكنني أوصي بتخفيض رسوم الدخول للمصريين خاصة للآباء والأمهات والطلاب.

- (1) المقدمة:
- (2) الموضوع:
- (3) من التوصيات:
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للتقرير:

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

كان يوماً ممتعاً، فقد وعدني أبي بمجرد أن تبدأ الإجازة الصيفية أن نذهب معا إلى في رحلة إلى أجمل حدائق القاهرة، إنها حديقة الأزهر الرائعة. كانت الساعة العاشرة صباحاً عندما ركبنا سيارة أبي، ودخلنا حديقة الأزهر، وشاهدت كثيراً من الأشجار، تتميز حديقة الأزهر باتساعها وكثرة الأشجار بها، وموقعها التاريخي المتميز.

كان يوماً مميّزًا لن أنساه، أوصى كل أصدقائي بالذهاب إلى هذا المكان المميز والفريد في قلب مدينة القاهرة التاريخية، وقد وعدني أبي أن نزرع الحديقة كل عام مرتين للتمتع بمناظرها الجميلة.

- (1) المقدمة:
- (2) الموضوع:
- (3) من التوصيات:
- (4) اكتب عنواناً مناسباً للتقرير:

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان مع أصدقائك، مراعيًا عناصر كتابة التقرير في حدود من (120 - 150) كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الكلمة الطيبة مفتاح القلوب وجسر التواصل بين الناس وهي تعكس الأخلاق الحسنة والنوايا الطيبة، فالكلمة الطيبة تجعلنا نشر بالسكينة وتبني جسور المحبة والتفائل، وهي لا تكلف شيئاً، لكنها تصنع الكثير، وقد وصف الله الكلمة الطيبة بشجرة طيبة الرائحة والطعم والمذاق، جميلة المنظر والشكل، فاحرص عليها دائماً.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) معنى كلمة (الطمأنينة): (2) مفرد كلمة (التشاؤم):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:



(1) وصف الله (تعالى) الكلمة الطيبة بالثمرة طيبة المذاق ()

(2) الكلمة الطيبة تعكس الأخلاق الحسنة والطيبة للإنسان. ()

(ج) أجب: ما أهمية الكلمة الطيبة، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

كانت فاطمة تتنزه في الحديقة فرأت طفلة تبكي، ترددت قليلاً في الاقتراب منها، لكنها تذكرت نصيحة والدتها: "الكلمة الطيبة والمساعدة الصادقة لا تُنسى أبداً"، فبادرت وتقدمت نحوها وعلمت أنها تبكي لفقدانها حقيبتها فطمأنتها، ثم بدأت البحث معاً حتى وجدتا الحقيبة، فرحت الطفلة وشكرت فاطمة، أدركت فاطمة أثر نصيحة والدتها، فقررت أن تعاون كل من يحتاج؛ لأنها فهمت أن الكلمات الطيبة تصنع فرقاً في حياتنا".

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) معنى كلمة (سارعت): (2) مضاد كلمة (الابتعاد):

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تذكرت فاطمة العبارة التي قالتها (زميلتها - والدتها - أختها - جدتها)

(2) العبارة دفعت فاطمة إلى (زيارة صديقها - مساعدة الآخرين - بر الوالدين)

(ج) أجب: اقترح عنواناً للفقرة السابقة.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

يُطلق البشر يومياً ملايين الكلمات إلا أن كل كلمة تحمل مشاعر مختلفة، ويختلف تأثيرها على الناس، فبعضها يكون له أثر إيجابي على النفس، وبعضها له أثر سلبي، ومن كان يحمل بين جنبيه قلباً نقياً محباً للآخرين، فإنه لا ينطق إلا بجميل الكلام الذي ينشر الفرح والتفاؤل، والكلمة الطيبة تحيل العدو إلى صديق، وتصلح بين المتخاصمين. بادر بالكلمة الطيبة فهي غذاء للأرواح المتعبة وشفاء للصدور.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (بادر): (قابل - سامع - تراجع - سارع)
 (2) بين كلمتي (إيجابي - سلبي): (ترادف - تضاد - توافق - تشابه)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) من مميزات الكلمة الطيبة أنها تحيل الصديق إلى عدو ()
 (2) الكلمة الطيبة هي غذاء الأرواح المتعبة وشفاء القلوب. ()

(ج) أجب: ما أثر الكلمة الطيبة على من حولك؟**السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب**

الكلمة الطيبة مسئولية وهي نجاة للمجتمع، فهي تطفئ الغضب، وطريق التسامح، وهي تقلل التفكير السلبي، وتمحو الحزن، تهذب النفس، الكلمة الطيبة لا تثبت إلا من قلب سليم ملئ بالحب، وإن البناء الخلقى السليم للمجتمع يبدأ بالكلمة الطيبة والانحدار الخلقى لأي مجتمع يبدأ بالكلمة غير الطيبة.

(أ) هات من الفقرة السابقة

- (1) مرادف لكلمة (تزيل): (3) مفرد لكلمة (الكلمات):
 (2) مضاد كلمة (تشعل): (4) جمع كلمة (النفس):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) الكلمة الطيبة تخرج دائماً من القلب الملئ بالحب. ()
 (2) البناء الخلقى السليم للمجتمع يبدأ بالكلمة الطيبة. ()

(ج) أجب: ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

هل تعرف سر التميز؟ هكذا بدأت أول جملة في صفحة يومياتي بعد أن فزت بلقب الطالبة المتميزة بالمدرسة، لم يكن الأمر سهلاً بل كان به الكثير من التحديات؛ حيث كنتُ مثل قائد سفينة، يقود سفينة يومه بنفسه، يؤدي واجباته في وقتها، ويحترم معلميه كأنهم نجوم تُرشده، لا يُلقي باللوم على الريح والأمواج، بل يُصح مسار سفينته ويتعلم من تجربته، فكل طالبٍ متميز بدأ بخطوة صغيرة، فهل أنتم مستعدون لقيادة سفينة نجاحكم؟

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مرادف كلمة (الصعوبات): (2) مضاد كلمة (يحتقر):

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) فاز كاتب اليوميات بلقب الطالب..... (المسئول - المتميز - المبدع - القائد)

(2) استخدم الكاتب مقدمة وخاتمة تتضمنان..... (معلومة - نصيحة - قصة - سؤالاً)

(ج) أجب: اقترح خاتمة أخرى للفقرة السابقة.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

المسئولية تعنى قدرة الشخص على تحمل نتائج أفعاله، سواء كانت إيجابية أو سلبية، إنها تتطلب من الفرد أن يكون واعياً لتأثير أفعاله على نفسه وعلى الآخرين، تحمل المسئولية يتطلب وجود عدة أركان أساسية منها: الوعي أى فهم الشخص لتأثير أفعاله على نفسه وعلى الآخرين، والالتزام بالواجبات والمهام الموكلة إليه، المبادرة أي القدرة على اتخاذ القرارات والبدء في تنفيذ المهام لمواجهة التحديات.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (مدركاً): (3) مفرد لكلمة (الأشخاص):

(2) مضاد كلمة (إيجابية): (4) جمع كلمة (نتيجة):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) من سمات الإنسان المسئول قدرته على اتخاذ القرارات وتنفيذها. ()

(2) تأجيل الأعمال يفيد دائماً في مزيد من الدراسة والتفكير والراحة. ()

(ج) أجب: ما المقصود بالوعي كأحد أركان المسئولية؟

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

تشير صفات الشخصية المسئولة إلى قدرة الشخص على تحمل مسؤولية أفعاله وقراراته، وتحمل مسؤولية أخطائه والاعتراف بها والتعلم منها، فهو شخصية لا تؤجل أعمالها؛ فالمسئولية تعنى الالتزام بالمواعيد، والشخص المسئول موثوق به، ويعتمد عليه، ويدرك أهمية الوفاء بوعوده، وهو دائما يستطيع تحديد المشكلات ومعالجتها، ويتخذ خطوات لضمان عدم تسببها في ضرر أو إزعاج للآخرين.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) مرادف كلمة (تؤجل): (تساهم - تتردد - تسدد - تؤخر)

(2) جمع كلمة (مسئولية): (مسئولون - مسئولات - مسئوليات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

(1) الشخص المسئول لا يتعلم من أخطائه ولا يعترف بها. ()

(2) الشخص المسئول يثق الجميع به، ويعتمدون دائما عليه. ()

(ج) أجب: اذكر بعض صفات الشخصية المسئولة.

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

إن البحث عن الأعذار يسمح لك بالتهرب من المسؤولية في المواقف التي لم تصل فيها إلى النتائج المرغوبة، وحتى لو كان هناك أشياء خارجة عن إرادتك، يوجد الكثير من الأشياء التي يمكنك التحكم فيها مثال: إذا تأخرت على موعد مقابلة صديقك، لا تقدم الأعذار وأن السبب حركة المرور، كن صريحا وقل له أنك لم تترك وقتا كافيا لطريقك إليه، وفي المرات القادمة، ضع لنفسك خطة؛ لتجنب اللجوء إلى الأعذار.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

(1) معنى كلمة (الحجج): (2) مضاد كلمة (غامضاً):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

(1) الشخص الناجح هو من ينجح في البحث عن أعذار لما يخفق فيه. ()

(2) يبحث كثير من الأشخاص عن أعذار لفشلهم في تحقيق أهدافهم. ()

(ج) أجب: ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

رابعاً: النصوص

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

- بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا
- وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا
- وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بِنَاءَ مَجْدٍ
- وَقَضَيْنَا مَعِشَتَنَا نِضَالًا
- فَمِنَّا مَنْ يَقِيمُ بِهَا قُصُورًا
- تَفُوقُ رَوَاسِيَ الْأَرْضِ احْتِمَالًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (روضًا): (أرضًا - علمًا - قلبًا - بستانًا)
- (2) مضاد كلمة (يقيم): (يهدم - يمشي - يعلم - يسري)

(ب) استخرج من الأبيات السابقة

- (1) كلمتين متماثلتين

(ج) أجب: ما الجمال في قول الشاعر: (بناء مجد)؟

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

- وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي
- فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالًا
- وَسَخَّرْنَا الْفُضَاءَ لِسَابِحَاتٍ
- عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
- فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فَنَعِيمٍ
- وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (الجواري): (الطائرات - السفن - القطارات - السيارات)
- (2) مضاد كلمة (محالاً): (سهلاً - علماً - قبولاً - ممكناً)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) بالجد والاجتهاد أصبح المستحيل ممكناً، وأصبحت الحياة سهلة ()
- (2) الإنجازات التي وصل لها الإنسان جعلته يعيش في تعب وإرهاق. ()

(ج) أجب: ما أهمية الإنجازات التي قام بها الإنسان؟

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر:

نفدي: نضحي

عزم: إرادة

صروحًا:

أبنية عالية

بِقَلْبِ الْأَسْوَدِ وَرُوحِ النَّضَالِ سنفدي البلادَ بعزمِ الرجالِ
سنبني صُروحًا كأعلى الراوِاسي سنَهزمُ يا مصرُ كلَّ المُحالِ
فحنُّ شَبَابِكِ يا مصرُ دومًا إليكِ أتينا بخيرِ المَنالِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (النضال): (التعاون - التسامح - الكفاح - المجد)
(2) مضاد كلمة (المُحال): (المُهم - الضروري - المقبول - المُمكن)
(3) مفرد كلمة (الرواسي): (الراسية - المرسي - السارية - السرية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) يتحدث الشاعر في الأبيات عن الطبيعة الساحرة في مصر ()
(2) للشباب دور كبير في تنمية الوطن وتقدمها وازدهارها. ()
(3) يفدي جميع المصريين وطنهم مصر بروحهم ودمائهم. ()

(ج) استخرج ما يأتي

- (1) كلمتين لهما نهايتين متماثلتين من الأبيات السابقة.

.....

- (2) تشبيهًا، ووضحه.

.....

(د) أجب عن السؤالين التاليين

- (1) بم تصف شباب مصر، كما فهمت من الأبيات السابقة؟

.....

- (2) ما دور الشباب نحو الوطن؟

.....

المعالي: الشرف

نابهم: نالهم

محن: مصائب

المنى: الأمنيات

محن: مصائب

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

شَبَابَ المعالي حُماةَ الوطنِ كَفَى العُربَ ما نابَهُمْ منْ مِحْنٍ
فَلَيْسَتْ تُثَالُ المنى بالتمنّي فَقَمْ واشتَرِ المجدَ غالي الثمنَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (تثال): (تحصل على - ترغب في - نسمح بـ)

(2) مضاد كلمة (غالي): (قليل - رخيص - ضعيف - جبان)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) يتحدث الشاعر في الأبيات عن أهمية النيل لمصر والمصريين. ()

(2) الوصول للمجد يحتاج إلى العمل والاجتهاد، وهو غالي الثمن. ()

(ج) أجب: هات من البيتين كلمتين متماثلتين في النهاية.

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر:

وَقَفَ الخَلْقُ يَنْظُرُونَ جَمِيعًا كَيْفَ أبني قَوَاعِدَ المجدِ وَحدي
وَبِنَاةِ الأهرامِ في سالفِ الدهرِ كَفَوَني الكَلامَ عِنْدَ التَحَدِّي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (المجد): (القوة - الشرف - الشجاعة - التقدم)

(2) مفرد كلمة (بناة): (مباني - مبنى - باني - متبني)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) تم بناء الأهرامات في العصر الحديث منذ سنوات قليلة. ()

(2) كل شعوب العالم معجبون بالحضارة المصرية أعظم حضارات العالم. ()

(ج) أجب: هات تعبيرًا مجازيًا من البيت الأول.

الخلق: الناس

قواعد: أسس

سالف: ماضي

الدهر: الزمن

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر:

سَلَامًا شَبَابَ النَّيْلِ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ عَلَى الدَّهْرِ يَجْنِي المَجْدَ أَوْ يَجْلِبُ الفَخْرَ
تَعَالَوْا نَقْلُ لِلصَّعْبِ أَهْلًا فَإِنَا شَبَابُ أَلْفِنَا الصَّعْبِ وَالْمَطْلَبِ الوَعْرَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (ألفنا): (استمعنا إلى - تعودنا على - رغبتنا في)

(2) مضاد كلمة (الصعب): (المعقد - السهل - الجبان - الضعيف)

(ب) أكمل الجملتين

(1) يوجه الشاعر حديثه في الأبيات السابقة إلى

(2) يصل الإنسان إلى النجاح والتفوق بـ

(ج) أجب: ضع عنواناً مناسباً للبيتين السابقين.

الدهر الزمن:

يجني: يقطف

يجلب: يأتي بـ

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر:

رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلا ونيلا وشعبا أصيلا
وصناك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلا فجيلا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (صناك): (سامحناك - تكلمنا عنك - دافعنا عنك)

(2) جمع كلمة (شعب): (شعوب - شعبيات - شعاب - تشعب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) يتحدث الشاعر في البيتين عن حب الوطن واهمية الدفاع عنه. ()

(2) (نخيلا - نيلا) كلمتان لهما نهاية متماثلة تعطي جرساً موسيقياً. ()

(ج) أجب: هات من البيت الأول تعبيراً مجازياً.

خامسًا: القواعد النحوية

السؤال الأول: صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي

- (1) جاء أخاك مُسرِعًا. التصويب:
- (2) كرمَ المعلمُ أخوك. التصويب:
- (3) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب:
- (4) سلمتُ على أخوك. التصويب:

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يجتهد في تحصيل الدروس. (أخوك - أخاك - أخيك)
- (2) ذو خلق كريم يحبه الناس. (أبوك - أباك - أبيك)
- (3) كافأ المعلم الخلق الطيب. (نو - ذا - ذي)
- (4) أعطى المعلم جائزة إلى (أخوك - أخاك - أخيك)
- (5) يثق الجميع في العلم. (نو - ذا - ذي)

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الخبر، واذكر نوعه كما في المثال الأول

- (1) الاجتهاد طريق النجاح. مفرد.....
- (2) العلماء فضلهم كبير على البشرية.
- (3) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها.
- (4) الصدق من صفات المؤمنين.
- (5) مساعدة المحتاج صفة حميدة.
- (6) المصريون يدافعون عن وطنهم.
- (7) هي تفعل الخير وتقول الصدق.
- (8) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة.
- (9) هؤلاء شباب مصر.
- (10) المعلمات يشرحن الدرس بجد.

السؤال الرابع: أكمل بما بين القوسين

- (1) المعلم (خبر جملة فعلية)
- (2) الأزهار (خبر جملة اسمية)
- (3) الطائر (خبر شبه جملة)
- (4) النحلة (خبر جملة فعلية)
- (5) الأمانة (خبر مفرد)

السؤال الخامس: أجب بالمطلوب أمام كل سؤال

- (1) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).
-
- (2) العلم عظيم الفوائد. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).
-
- (3) الأشجار شكلها جميل. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).
-

السؤال السادس: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

ترفع **الكلمة** الطيبة من قدر صاحبها **بين** الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، و**الكلمة** الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثراً طيباً؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرّب ما تحته خط

(1) **الكلمة**:

.....

(2) **بين**:

.....

(3) **الكلمة**:

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

(1) اسما من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي:

(2) اسما معرفة، وحدد نوع المعرفة:

السؤال السابع: اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

التنمية المستدامة **ضرورة** للحفاظ على موارد **الأرض**، تعمل **مصر** على تقليل التلوث من أجل التغيرات المناخية، ولا يفهم هذا إلا كل ذي عقل.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة (ضرورة) تُعرب: (مبتدأ - خبر إن - مضاف إليه)
 (2) كلمة (الأرض) تُعرب: (مبتدأ - مضاف إليه - مفعول به)
 (3) كلمة (مصر) تُعرب: (ظرف زمان - ظرف مكان - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- (1) كلمة معرفة: (2) كلمة نكرة:
 (3) اسما من الأسماء الخمسة: (4) اسم إشارة:

(ج) أكمل بما بين القوسين

- ذو خلق. (اسم من الأسماء الخمسة)

السؤال الثامن اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

العلم والعمل **شرطان** لتقدم الأمم، وتقيم الدولة **المدارس** لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر تقدمًا سريعًا بين الدول.

(أ) أعرب ما تحته خط

- (1) **شرطان**:
 (2) **المدارس**:

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- (1) مفعولا مطلقاً: (2) كلمة معرفة:
 (3) ظرف مكان: (4) جمع تكسير:

(ج) أكمل بما بين القوسين

- (1) كافاً المعلم في الحفل. (اسم من الأسماء الخمسة)

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري يقدم كثيرًا من **الخدمات** للوطن، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل ذي **خلق** والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) كلمة **(الجندي)** تُعرب: (مبتدأ - خبر - مفعول به - فاعل)
 (2) كلمة **(الخدمات)** تُعرب: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - فاعل)
 (3) كلمة **(خلق)** تُعرب: (مبتدأ - خبر - مضاف إليه - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

- (1) خبرًا لمبتدأ: ، واذكر نوعه:
 (2) اسمًا من الأسماء الخمسة: ، وكلمة معرفة:

(ج) صوب ما تحته خط

- (1) **أخيك** ذو علم.
 (2) هم علماء بارعون في **عملهما**.
 (د) الكتب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفردًا).

السؤال العاشر: ضع خطأً تحت الخبر، واذكر نوعه

- (1) العلماء برعوا في اختراع الأدوية.
 (2) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم.
 (3) القائد وسط الجنود في المعركة.
 (4) حديقة الحيوان في الجيزة.
 (5) القمر نوره ساطع مساءً.

خامسًا: القواعد الإملائية

تذكر أن: تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات الآتية

(1) تُكتب على الياء إذا كانت مكسورة مثل: (سئل - بائع)

(2) تُكتب على الياء إذا كان ما قبلها مكسور مثل: (بئر - فئة)

(3) تُكتب على الياء إذا كانت مفتوحة أو مضمومة وما قبلها ياء ساكنة

السؤال الأول: لاحظ ضبط الهمزة وما قبلها، ثم كون كلمات كما في المثال

(1) سَ اِ عِل **سائل** (2) رَ عِ ي س
.....

(3) سُ عِل (4) مَ زَ عِ ي
.....

(5) وِ عَ ا م (6) بِ عِ ر
.....

(7) فِ عِ ر ا ن (8) رِ عِ ة
.....

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

(1) كانت أسئلة الامتحان سهلة وواضحة لنا.
.....

(2) الفوران حيوانات صغيرة من القوارض.
.....

(3) أصدر الرئيس كثيرًا من القرارات المهمة.
.....

السؤال الثالث: وضح سبب رسم كل همزة مما يأتي على هذه الصورة كما في المثال

(1) **سئل**: لأن الهمزة **مكسورة** وما قبلها **مضموم**
.....

(2) **رئيس**: لأن الهمزة وما قبلها
.....

(3) **ذئب**: لأن الهمزة وما قبلها
.....

(4) **بائع**: لأن الهمزة وما قبلها
.....

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) هي أهم من أعضاء الجهاز التنفسي. (الرأة - الرئة)
- (2) أجاب جميع التلاميذ عن كل (الأسئلة - الأسئلة)
- (3) هذا أمين لا يغش في بضاعته. (باوع - باع)
- (4) هذا المسجد له جميلة ومرتفعة. (مئذنة - مأذنة)
- (5) حيوان مخادع وماكر. (الذأب - الذئب)

السؤال الأول: لاحظ ضبط الهمزة وما قبلها، ثم كون كلمات كما في المثال

- (1) لَ ءِ ي م **لَئِيم** (2) جِ ءِ ت
 (3) ع ا ءِ د (4) رِ ءِ ة
 (5) بِ ءِ ر (6) ب ا ءِ ع

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة

- (1) من يُصدر قرار الحرب هو رئيس الدولة.
- (2) الولد حاعر في اتخاذ القرار الصحيح.
- (3) يستمع الطلاب إلى قصائد شعرية.
- (4) هذا بايع أمين لا يغش الناس أبدًا.

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) العلم له كبيرة في كل زمان ومكان. (فائدة - فاعدة)
- (2) الشخص المتردد في اتخاذ القرار دائمًا. (حاعر - حائر)
- (3) التلميذ في الامتحان أسئلة سهلة. (سئل - سؤل)

قطع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع

الفرق بين الناجح والمتردد هو أن الأول يختار الاستمرار والتعلم، بينما يختار الثاني التراجع والانتظار، إنَّ الوقت الذي نضيعه في الخوف من اتخاذ القرار، هو نفسه الذي يمكننا استغلاله في بناء خطوة نجاح في طريق مستقبلنا، فالقرار الذي نتخذه اليوم هو الذي يصنع غدك.

السؤال الثاني: الاستماع

الأشخاص الناجحون لا يتجنبون اتخاذ القرارات خوفاً من الفشل، بل يملكون الشجاعة للمحاولة، ويتعلمون من النتائج مهما كانت. وعندما يواجه الإنسان موقفاً صعباً، هناك صوتٌ داخليٌّ يهمسُ له: "ماذا لو لم تتجح؟ ماذا لو أخطأت؟"

السؤال الثالث: الاستماع

إذا كنتَ أمام اتخاذ قرار مهم والوقت لديك كافٍ للتفكير، فقد تميل للانتظار حتى اللحظات الأخيرة، فإن هذا سيزيد من توترك وخوفك ويُجهدك، وبالتالي ربما تختار وقتها الاختيار غير المناسب، إن أحد الحلول لمواجهة ذلك هو وضع حد زمني لاتخاذ القرار خلاله، مع وضع خطة واضحة لاستخدام الوقت المتاح في تقييم خياراتك، حتى لا تضيعه في القيام بأمر غير مهمة.

السؤال الرابع: الاستماع

الشخصية القوية تتميز بالقدرة على اتخاذ قرارات سليمة دون تردد، حتى في ظل التوتر والضغط، لكن النجاح في اتخاذ القرارات الصائبة يحتاج إلى مجموعة خطوات منها: جمع المعلومات الكافية عن الموضوع، وتحليل الإيجابيات والسلبيات لكل اختيار، وتحمل مسؤولية القرار وعدم التراجع عنه بسهولة، والتعلم من الأخطاء لتجنب تكرارها

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات