

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



اللغة العربية

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر
وفقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

٤

الفصل الدراسي الأول



الاختبار 1

نص الاستماع ص ١٦



أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تُقاس قوة الأخلاق بمدى ثراء الإنسان ومكانته الاجتماعية. ()
- ٢) الأخلاق القوية تساعد الفرد على اكتساب احترام الآخرين ومحبتهم. ()
- أجب: كيف تسهم الأخلاق القوية في بناء الفرد والمجتمع؟

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب مناقشة فكرة (تنظيم الوقت بين الدراسة والتمارين الرياضية)، وكيف يمكن أن يساعد ذلك في تحسين أداء الطالب في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثاً (القراءة) ١ (النص المقرر) من نص (الغالي المجاني) اقرأ، ثم أجب:

إِذَا حَافَظْتَ عَلَىٰ فَضْلِكَ نَظِيماً حَتَّىٰ لَا تُجْهَدَ عَامِلَ النَّظَافَةِ بِالْمَدْرَسَةِ، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاطُفٌ!
 إِذَا حَافَظْتَ عَلَىٰ مَكْتَبِكَ فِي فَضْلِكَ لَيْسَتْ خِدْمَةُ زَمَلَاؤِكَ الْعَامَ الْقَادِمَ، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاطُفٌ!
 هَلْ كَلَّفَكَ هَذَا شَيْئاً؟ اللُّطْفُ وَالتَّعَاطُفُ أفعالٌ مَجَانِيَةٌ بَسِيطَةٌ، وَلَكِنَّهُمَا مِنْ أَهْمِهَا وَأَعْلَاهَا؛ فَهَمَّا يَنْشُرَانِ الْوُدَّ وَالسَّعَادَةَ
 وَالرَّحْمَةَ وَالْخَيْرَ بَيْنَ النَّاسِ، وَهِيَ أُمُورٌ عَالِيَةٌ.
 إِنَّ اللُّطْفَ وَالتَّعَاطُفَ وَاللِّينَ أَخْلَاقٌ إِذَا أُضِيفَتْ إِلَىٰ أَيِّ شَيْءٍ زَادَتْهُ جَمَالاً. كُنْ لَطِيفاً عَطُوفاً تَتَزَيَّنُ لَكَ الْحَيَاةُ، وَتُزَيَّنُ أَنْتَ
 حَيَاةً مِنْ حَوْلِكَ.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (تتعب): ٢) مضاد (الكراهية): ٣) جمع (خُلُق):
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١) الحفاظ على نظافة الفصل يدل على التعاطف والاهتمام بالآخرين. ()
- ٢) التعاطف واللفظ لا يؤثران في حياة الإنسان ولا في علاقاته. ()
- أجب: ما العلاقة بين اللطف والتعاطف وبين سعادة الإنسان والمجتمع؟

ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في كثيرٍ من الأحيان نواجه مواقف تحتاج إلى قرار سريع، لكن التسرع قد يجعلنا نختار ما لا يناسبنا؛ لذلك من الأفضل أن نتوقف لحظة ونفكر بهدوء قبل أن نقرر؛ فالتفكير يمنحنا فهمًا أوسع للموقف، ويساعدنا على رؤية النتائج قبل وقوعها، وعندما نفكر ولا نتسرع، نستطيع اختيار الحل الصحيح الذي يساعدنا ويفيد من حولنا. هكذا نتعلم أن القرارات الحكيمة لا تأتي بالعجلة، بل بالتفكير أولاً.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (الأحيان):
(الأوقات - الأشخاص - الأماكن - الأشياء)
- ٢) مضاد (يمنح):
(يعطي - يؤدي - يمنع - يسمح)

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) التسرع في اتخاذ القرارات يحافظ على الوقت. ()
- ٢) التفكير بهدوء يجعلنا نختار الحل الصحيح الذي يساعدنا. ()
- ◀ أجب: كيف يساعدنا التفكير في اتخاذ القرارات؟

رابعاً ١) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ
فَكَأَنَّهُ جِبْرٌ عَلَى الْأُورَاقِ
بِأَنَّكَ قَدْ زُرُقْتَ هِدَايَةَ الْخَلْقِ

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي
وَالْعَيْشُ إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدِ
وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَّتْ فَأَعْلَمُ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) معنى كلمة (المرء):
(القلب - الوقت - الإنسان - العالم)
- ٢) مضاد كلمة (صفت):
(تلونت - رتبت - جممت - اکتملت)

◀ استخرج:

- ١) بيتاً يعني أن الله يرزق طريق الهداية لمن كان قلبه نقياً من الأحقاد:

- ٢) كلمات لها نفس النهاية:

◀ أجب:

بم صور الشاعر الحياة بدون أخلاق؟

ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

جَمَالُ الرُّوحِ أَخْلَاقٌ حَمِيدَةٌ لَهُ صُورٌ وَأَشْكَالٌ عَدِيدَةٌ
وَيَبْدَأُ مِنْ سَرِيرَةٍ كُلِّ نَفْسٍ صَفَتْ حَقًّا بِأَفْعَالٍ مُفِيدَةٍ
وَفِي عَظْفٍ يُصَاحِبُهُ رُقْيٌ وَفِي لُطْفٍ وَفِي قِيمٍ فَرِيدَةٍ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: معنى (سريرة): (سريرة) :

◀ أكمل: (سريرة صفت): تعبير

◀ أجب: (قيمة الإنسان في جمال خلقه). ما رأيك في هذه العبارة؟

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الأم مصدر الحب والحنان؛ فهي تقوم برعاية أبنائها، وتبذل كل جهدها من أجل إعدادهم؛ ليكونوا مواطنين صالحين، يفتخرون بالوطن، ويدافعون عنه.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

■ علامة رفعه:

① مبتدأ:

■ نوعه:

② ضميراً:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (مصدر) مرفوعة؛ لأنها:

② (يدافعون) فعل:

◀ اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم:

هو جندي شجاع.

فقرة الإملاء ص ١٦



سادساً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....
.....

سابعاً (النخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

تصرف بأخلاق، واطرأ أثراً جميلاً حيثما كنت. تصرف بأخلاق، واطرأ أثراً جميلاً حيثما كنت.



الاختبار 2

نص الاستماع ص ١٦



أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أعطى سليم المحفظة التي وجدها إلى مشرف الدور. ()
- ٢) عاد سليم إلى البيت سعيداً؛ لأنه تصرّف بأمانة وصدق. ()
- أكمل: الشخص صاحب الأخلاق الحميدة يكون، ويساهم في جعل المجتمع و.....

ثانياً (التعبير الكتابي): حلّل مناقشة الفكرة التالية إلى عناصرها:

التكنولوجيا أصبحت جزءاً مهماً من حياتنا اليومية، وتساعد الطلاب في التعلم بشكل أفضل، باستخدام الحواسيب يمكن للطلاب الوصول إلى المعلومات بسرعة، ومشاهدة الفيديوهات التعليمية، لكن يجب استخدامها بحذر؛ لأن الإفراط في استخدامها قد يُشتت انتباه الطلاب أو يُؤثر على صحتهم.

- ١) المقدمة:
- ٢) المميزات:
- ٣) العيوب:
- ٤) الخاتمة:

ثالثاً (القراءة) ① (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (فكر قليلاً... تريح كثيراً)، ثم أجب:

إِنَّ مُعْظَمَ الْأَخْطَاءِ الَّتِي نَقَعُ فِيهَا تَحْدُثُ بِسَبَبِ أَنْنَا لَا نَتَحَكَّمُ فِي أَنْفَعَا لَاتِنَا حِينَ نَكُونُ مُنْدَفِعِينَ، وَالْإِنْدِفَاعُ يَعْنِي أَنْ تَتَصَرَّفَ قَبْلَ أَنْ تُفَكِّرَ، وَقَدْ يَكُونُ هَذَا مُفِيدًا أحيانًا (مِثْلَ إِنْقَازِ شَخْصٍ فِي حَظَرٍ)، لَكِنَّ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ الْإِنْدِفَاعُ يَجْعَلُنَا نَنْدَمُ؛ لِأَنَّنا لَمْ نَمْنَحْ عُقُولَنَا وَقْتًا لِلتَّفَكِيرِ. وَالآنَ كَيْفَ يُمَكِّنُنَا تَفْعِيلُ جِهَازِ التَّحَكُّمِ فِي أَنْفَعَا لَاتِنَا؟

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (تشغيل):
- ٢) جمع (الحين):

أكمل ما يلي:

١) في بعض الأحيان يكون الاندفاع مفيداً مثل

٢) الشخص المندفع هو الذي

أجب: لماذا من المهم أن نمنح أنفسنا وقتاً للتفكير قبل التصرف؟

ب) (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

اللطيف والتعاطف من الصفات الجميلة التي تجعلنا نحب الآخرين ونساعدهم. عندما نكون لطفاء، نعامل الناس بلين ونعاملهم كما نحب أن يعاملونا. والتعاطف يعني أن نفهم مشاعر الآخرين ونساعدهم عندما يكونون حزينين أو يحتاجون إلى مساعدة. هذه الصفات تجعل المجتمع مكاناً أفضل، وتشعرنا بالسعادة والراحة مع أصدقائنا وعائلتنا.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (اللطف): (التعاون - الحب - الرفق - الاحترام)

٢) مضاد (التعاطف): (الخسارة - القسوة - الضرر - الألم)

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) عندما نكون لطفاء يعاملنا الآخرون بقسوة وعنف. ()

٢) التعاطف يعني أن نفهم مشاعر الآخرين ونساعدهم عند الحاجة. ()

◀ أجب: ما نتيجة انتشار اللطف والتعاطف بين الناس؟

رابعاً (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

بِأَنَّكَ قَدْ زُرِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلَّاقِ
ذَكَرٌ جَمِيلٌ ذَاعَ فِي الْأَفْئَاقِ
مُتَحَلِّياً بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

وَإِذَا السَّرِيرَةَ قَدْ صَفَّتْ فَأَعْلَمَ
إِنِّي أَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَمَنْ لَهُمْ
وَلَسَوْفَ أَنْشُرُ شُكْرَكُمْ فَأَسْعُدْ وَدُمُ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى كلمة (ذاع): (وصل - اقترب - تأخر - انتشر)

٢) جمع كلمة (السريرة): (المسرات - السرائر - الأسرار - الأسر)

◀ أكمل:

١) يتحدث الشاعر عن:

٢) الأسلوب المستخدم في (فأسعد / دُم) أسلوب: غرضه:

◀ أجب: بم دعا الشاعر للمُحْسِنِينَ في الأبيات؟

ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يُسَاءِلُ الصَّغَارَا
يَحْتَرِمُ الْكِبَارَا
وَيُحْسِنُ الْجَوَارَا

قَدْ كَانَ لِي صَدِيقٌ
يَسِيرُ فِي هُدُوءٍ
يَصْفُو بِكُلِّ وُدٍّ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (يصفو): يخلو من (التواضع - الكره - الحقد - الثاني والثالث)

◀ أكمل: من الكلمات التي بها نهايات متماثلة

◀ أجب: ما الصفات الحسنة التي اجتمعت في الصديق؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

مَن المسؤول عن الطفل؟ الوالدان مسئولان، والمدارس مسئولة، والحكومات مسئولة؛ وأنتم جميعًا مسئولون؛
ليعيش الأطفال أفضل حياة ممكنة؛ فهم أمل المستقبل.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مبتدأ جمع تكسير:
٢) خبرًا مثنى:
■ علامة رفعه:
■ علامة رفعه:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كلمة (الحكومات) مبتدأ علامة رفعه (الضمّة - الألف - الواو)
٢) كلمة (أنتم) ضمير (متكلم - مخاطب - غائب)

◀ حوّل الجُملة الآتية من المثنى إلى المفرد، وغير ما يلزم: الوالدان مسئولان.

سادسًا (الإملاء) صوّب الخطأ الإملائي فيما يلي:

- ١) ما أطيب قلب جدتي.
- ٢) الإرادة هي أساس كل شيء:
- ٣) كيف نرد الجميل إلى الوطن!

سابعًا (الخطّ العربي) اكتب بخطّ النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

حملك يبدأ بخطوة، فلا تتوقف عن السير.

حملك يبدأ بخطوة، فلا تتوقف عن السير.



الاختبار 3

نص الاستماع ص ١٦



أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١) عندما سأل المعلم (كريم) عن واجبه قال: إنه لم يكتبه بعد.

()

٢) الكذب يترك شعوراً سلبياً لدى الشخص الكاذب.

أجب: ما أثر الصدق على علاقة الإنسان بمن حوله؟

ثانياً (التعبير الكتابي) حلل مناقشة الفكرة التالية إلى عناصرها:

اكتب مناقشة فكرة (التعلم عن بعد)، وكيف يمكن أن يساعد ذلك في تحسين أداء الطالب في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقر الفقرة التالية من نص (الغالي المجاني)، ثم أجب:

إِذَا اسْتَقْبَلْتَ بِحُبٍّ وَابْتِسَامَةٍ رُمْلَاءَكَ الْأَصْغَرَ سِنًا أَوَّلَ يَوْمٍ لَهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاظُفٌ!

إِذَا أَسْنَدْتَ الْبَابَ بِيَدِكَ حَتَّى يَدْخُلَ الشَّخْصُ التَّالِي، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاظُفٌ!

إِذَا أَرَزَلْتَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، فَهَذَا لُطْفٌ وَتَعَاظُفٌ!

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الضرر - الضيق - الخسارة - الألم)

١) مرادف (الأذى):

(الشخصيات - الأشخاص - الأفراد - التشخيصات)

٢) جمع (الشخص):

صُغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١) التبسم في وجوه الآخرين يترك أثراً إيجابياً في نفوسهم.

()

٢) إزالة الأذى عن الطريق يُقلل من شأننا.

أجب: كيف تكون لطيفاً مع الكبار والصغار؟

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

سامي تلميذ نشيط لكنه متسرع. ذات يوم طلبت منه المعلمة كتابة موضوع عن أهمية الماء، لكنه لم ينتبه جيداً وكتب عن أهمية الهواء بدلاً من ذلك. وعندما قدّم موضوعه، أخبرته المعلمة أنه لم يفهم المطلوب جيداً. شعر سامي بالحيرة، لكنه أدرك لاحقاً أنه كان يجب عليه التركيز أكثر. تعلم سامي درساً مهماً: التأني والاستماع للتعليمات بعناية قبل البدء في أي مهمة؛ فالتسرع قد يؤدي إلى أخطاء.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (مندفع): ② مضاد (سابقًا): ③ جمع (خطأ):

◀ صَعِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① كتب سامي موضوعًا عن أهمية الماء كما طلبت منه المعلمة. ()
② تعلم سامي أن التسرع يؤدي إلى الخطأ. ()

◀ أكمل:

① شخصيات القصة السابقة:, ② زمان القصة:

③ الدرس الذي تعلمه سامي هو

◀ أجب: اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة.

رابعًا ① (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي
وَالْعَيْشُ إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدٍ
وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَأَعْلَمْ
وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ
فَكَأَنَّهُ جَبْرٌ عَلَى الْأُورَاقِ
بِأَنَّكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلْقِ

◀ استخرج من النص ما يلي:

① معنى كلمة (يجتمع ب): ② جمع كلمة (محمدة):

◀ أكمل:

① يتحدث الشاعر عن أهمية:

② (الأخلاق - الأوراق - الخلاق) كلمات لها نفس

◀ أجب: (صفاء القلوب هبة من الله لهداية العبد) أين تجد ذلك في النص؟
.....

ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

قَدْ دَاغَ فِي الْأَفَاقِ
قَدْ قَالَهُ أَجْدَادِي
مَحَامِدُ الْأَخْلَاقِ
قَوْلٌ عَنِ الْأَخْلَاقِ
كُلُّ قَلْبٍ رَاقِي
تَحْمِي مِنْ الْإِخْفَاقِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

■ معنى (داغ): (.....) (سبق - اقترب - تأخر - انتشر)

◀ هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا.

◀ أكمل: يتحدث الشاعر في الأبيات عن

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

التعاون أساس النجاح، الزوجان متعاونان في البيت، والزملاء متعاونون في العمل، والممرضات متعاونات في المستشفى، المتعاون ناجح في حياته.

«استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مبتدأ جمع مؤنثٍ سالمًا:

■ علامة رفعه:

٢) خبراً مثنىً:

■ علامة رفعه:

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (أساس)

(مبتدأ - فاعل - خبر)

٢) كلمة (الزملاء) مبتدأ علامة رفعه

(الضمة - الألف - الواو)

« حوّل الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، وغير ما يلزم:

■ هذا الكتاب مفيد.

سادساً (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة:

١) قال الحكيم ■ القناعة كنز لا يفنى.

٢) كيف سافرت إلى القاهرة ■

٣) ما أجمل أجواء القرية ■

(. - ! - - -)

(. - ! - - -)

(. - ! - - -)

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ترشيد الاستهلاك مسئوليتنا جميعاً.

ترشيد الاستهلاك مسئوليتنا جميعاً.



الاختبار 4

نص الاستماع ص ١٧



أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١) وجد يوسف الحقيبة في ساحة المدرسة بنفسه.

()

٢) أظهر عمر أخلاقاً حسنة عندما أعاد الحقيبة إلى يوسف.

أكمل: قال المعلم: الأخلاق ليست.....، ولكنها.....

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب مناقشة فكرة (إطعام الحيوانات في الشارع) في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها:

.....
.....
.....
.....

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (فكر قليلاً.. تريح كثيراً)، ثم أجب:

تخيل: لو أن لديك جهازاً سحرياً للتحكم عن بعد، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظة تشعر فيها

أنك توشك أن تفعل شيئاً دون تفكير. هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك؟ هل مربك شعور كهذا؟

- تريد أن تصرخ؛ لأنك غاضب!

- تريد أن تجيب عن سؤال بسرعة قبل أن تسمع السؤال كاملاً.

- تريد شراء شيء لمجرد أنك رأيت، دون التفكير في ثمنه أو الحاجة إليه.

استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف: (تقترب): ٢) مضاد (الاستغناء عن): ٣) مفرد (الأجهزة):

أكمل: الجهاز السحري موجود داخل..... كل منا.

أجب: ما وظيفة الجهاز السحري الذي تشير إليه الفقرة؟

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

من الأخلاقيات الجميلة اللطف والتعاطف؛ فهما مفتاح السعادة في حياتنا. عندما نساعد شخصاً يحتاج للمساعدة، أو نشارك طعامنا مع من لا يملك، أو نبتسم لشخص حزين، فإننا نشعر بفرحة كبيرة في قلوبنا. عندما نكون لطفاء مع الآخرين، ننشر الود بين الناس، ونجعل العالم مكاناً أجمل. فلنتذكر دائماً أن نكون لطفاء مع الجميع؛ مع أصدقائنا في المدرسة، مع عائلتنا في البيت، ومع الحيوانات والنباتات في الطبيعة، ولنجعل التعاطف واللطف عادة يومية في حياتنا!

استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (سهولة التعامل)
٢) مضاد (القسوة):

أكمل:

١) من أمثلة اللطف والتعاطف الواردة في الفقرة:

٢) الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة هي:

أجب: لخص الفقرة السابقة.

رابعاً (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَأَعْلَمَ
إِنِّي أَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَمَنْ لَهُمْ
وَلَسَوْفَ أَنْشُرُ شُكْرَكُمْ فَاسْعِدْ وَدُمْ
بِأَنَّكَ قَدْ رُزِقْتَ هِدَايَةَ الْخَلْقِ
ذِكْرٌ جَمِيلٌ ذَاعَ فِي الْأَفَاقِ
مُتَحَلِّيًا بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

استخرج من النص ما يلي:

١) معنى (متريناً):
٢) جمع (الأفق):

أكمل:

١) يتحدث الشاعر عن

٢) (متحلياً بمكارم الأخلاق) تعبير

أجب: علام يؤكد الشاعر في البيت الأخير؟

ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَنْتَ مِثْلُ الزَّهْرِ حَقًّا
فِيكَ وَدٌّ فِيكَ حُبٌّ
دُمْتَ رَمَزًا لِلرِّجَالِ
فِيكَ أَخْلَاقُ الْجَمَالِ
فِيكَ لُطْفٌ فِي الْوَصَالِ
ذَاعَ فِي الْأَفَاقِ صَيْتُكَ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ارتفع - تغيّر - انتشر - انتقل)

■ مرادف (ذاع):

■ أكمل: يمدح الشاعر شخصاً مشهوراً بـ

■ هات من الأبيات: ثلاث كلمات لها نفس النهاية.

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الكتاب خيرُ صديقٍ، أهتمُّ كلَّ عامٍ بزيارةِ مَعْرِضِ الكتابِ، اشترَيْتُ من هناكِ قِصَّتَيْنِ وِكِتَابَيْنِ ومَجَلَّاتٍ كَثِيرَةً، القِصَّتَانِ مُمْتَعَتَانِ، والِكِتَابَانِ مُفِيدَانِ، والمَجَلَّاتُ مَلِيئَةٌ بالصُّورِ، والأسعارُ رخيصةٌ جدًّا.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) خبراً مثنئياً:
■ علامة رفعه:

٢) مبتدأ جمع تكسير:
■ علامة رفعه:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (الكتاب)
(مبتدأ - خبر - فاعل)

٢) كلمة (ملئمة) خبر علامة رفعه
(الضمة - الفتحة - الكسرة)

◀ حوّل الجملة الآتية من المثنئى إلى المفرد، وغير ما يلزم: القِصَّتَانِ مُمْتَعَتَانِ.

سادساً (القواعد الإملائية) أجب عما يأتي:

١) في أي سن تنتهي مرحلة الطفولة
■ (- - - -)

٢) لكل طفل الحق في التعليم ويجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان.
■ (- - - -)

٣) الطفل إنسان له حقوق خاصة به
■ (- - - -)

سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لكل منا دور في بناء الوطن.

لكل منا دور في بناء الوطن.

الاختبار 5 ؟



أولاً (التعبير الكتابي): حلل مناقشة الفكرة التالية إلى عناصرها:

زراعة الأشجار في المدن مهمة؛ لأنها تحسّن جودة الهواء وتضيف جمالاً للشوارع وتوفّر الظل، كما تساعد على تقليل حرارة الصيف وتُعزّز الصحة النفسية، لكنها تحتاج إلى صيانة مستمرة، وقد تُؤثّر جذورها على الأرصفة، رغم ذلك، تبقى فكرة رائعة لتحسين البيئة وجودة الحياة.

- ١) المقدمة:
 - ٢) من المميزات:
 - ٣) من العيوب:
- اقترح عنواناً مناسباً لمناقشة الفكرة السابقة.

ثانياً (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (الغالي المجاني):

أَعْلَمُ أَنَّ عُنْوَانَ الدَّرْسِ غَرِيبٌ جِدًّا، وَلَكِنَّا بِالْفِعْلِ سَنَتَحَدَّثُ عَنْ شَيْءٍ غَالٍ جِدًّا، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ هُوَ مَجَانِيٌّ. هَلْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تُحْمِنُوا مَا هُوَ الْغَالِي الْمَجَانِيُّ؟ لَنْ أَتْرَكْكُمْ فِي هَذِهِ الْحَيْرَةِ طَوِيلًا. سَأَسَاعِدْكُمْ قَلِيلًا لِكَيْ تُحْمِنُوا مَا هُوَ الْغَالِي الْمَجَانِيُّ، لَا تُفَكِّرُوا فِي أَشْيَاءَ كَبِيرَةٍ، إِنَّهَا تَصْرُفَاتٌ يَوْمِيَّةٌ بَسِيطَةٌ لَا تُكَلِّفُ الشَّخْصَ نَقُودًا وَلَا مَجْهُودًا، وَلَكِنْ لَهَا نَتَائِجٌ عَظِيمَةٌ تُؤَثِّرُ فِي حَيَاتِنَا وَحَيَاةِ الْآخَرِينَ. إِنَّهُ اللَّطْفُ وَالتَّعَاطُفُ مَعَ الْآخَرِينَ.

◀ استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١) مرادف (التراحم):
- ٢) مضاد (الجفاء):
- ٣) جمع (نتيجة):
- ◀ أكمل: ■ اللطف والتعاطف تصرفات بسيطة لا تكلفنا ولا
- ◀ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١) عنوان الدرس مثير للدهشة والعجب.
- ٢) اللطف والتعاطف يجعلان الناس يروننا ضعفاء.
- ◀ أجب: ما ميزة التصرف بلطف وتعاطف مع الآخرين؟

ثالثاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (طريق السعادة)، ثم أجب:

الْمَرْءُ يَسْعَدُ بِالْجَمِيلِ الرَّاقِي
وَمَحَاسِنِ الْأَعْمَالِ وَالْأَخْلَاقِ
وَالْعَيْشُ إِنْ لَمْ يَقْتَرِنْ بِمَحَامِدٍ
فَكَأَنَّهُ جِبْرَعَالِي الْأُورَاقِ
وَإِذَا السَّرِيرَةُ قَدْ صَفَتْ فَاعْلَمْ بِأَنَّكَ قَدْ زُرُقْتَ هِدَايَةَ الْخَلْقِ

استخرج من الأبيات ما يلي:

١ مُرَادِفٌ (يَتَلَازِمُ مَعَ):

٢ مُضَادٌّ (يَحْزَنُ):

٣ مُفْرَدٌ (السَّرَائِرُ):

٤ جَمْعٌ (مَحْمَدَةٌ):

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يتحدث الشاعر عن أسباب

(النجاح - الغنى - السعادة - الرزق)

٢ يصل الإنسان إلى السعادة بـ

(قوته - ماله - ثيابه - خلقه)

٣ التعبير في البيت الثاني نوعه:

(حقيقي - مجازي)

اشرح البيت الثالث بأسلوبك:

رابعاً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الأخلاق الحميدة أساس المجتمعات الراقية، وتتمثل في الصدق، والأمانة، والتسامح؛ فهي منهج حياة يبني شخصية الإنسان في البيت والمدرسة. فالمعلمات ملتزمات والأمهات الحنون قدوة للتلاميذ.

استخرج من الفقرة ما يلي:

١ ضميراً: نوعه:

٢ مبتدأ: علامة رفعه:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (أساس):

(مبتدأ - خبر - فعل)

٢ كلمة (المعلمات): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه

(الضمة - الواو - الألف)

اجعل المبتدأ جمعاً، وغير ما يلزم: (الصديقة أمينة).

خامساً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧



سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

السعادة في إسعاد الآخرين.

السعادة في إسعاد الآخرين.

فقرات الاستماع والإملاء

نموذج (١)

فقرة الاستماع



قوة الأخلاق هي الأساس الذي تُبنى عليه المجتمعات وتُقاس به قيمة الإنسان؛ فالأخلاق تجعل الفرد محبوبًا ومحترمًا بين الناس، وتزرع الثقة والتعاون في القلوب. الشخص ذو الأخلاق القوية يواجه الصعاب بثبات، ويتعامل مع الآخرين بعدل ورحمة، فينشر الخير من حوله. إن قوة الأخلاق لا تُقاس بالمال أو الجاه، بل بالقدرة على التمسك بالمبادئ حتى في أصعب المواقف.

فقرة الإملاء



التسرع في الكلام صفة سيئة؛ فأنت عندما ترد بسرعة ولا تفكر فيما تقول، من الممكن أن تتسبب في مشكلة كبيرة؛ فيا صديقي، لا تُخرج من فمك إلا الكلام الطيب المفيد؛ فالكلمات مُعبرَات عن بيئة الإنسان التي نشأ فيها، وهي عندما تخرج لا يمكن أن تعود مرة أخرى.

نموذج (٢)

فقرة الاستماع



وجد سليم بعد الحصة محفظة واقعة في الفصل، فأعطاها المعلم فورًا. شكر المعلم لسليم تصرفه، وطلب منه أن يتعرف إلى زميله الجديد معهم في الفصل؛ لأنه ما زال يشعر بالخجل، فدعا سليم زميله إلى اللعب معه عاد سليم إلى بيته سعيدًا؛ لأنه تصرف بأمانة ولطف طوال اليوم. فقال له والده: «يا سليم، الأخلاق تجعل الإنسان محبوبًا بين الناس وتساهم في جعل المجتمع أفضل وأسعد».

فقرة الإملاء



نهر النيل مصدر الحياة في أرض مصر؛ فالزراعة تعتمد عليه بشكل كبير. والري بالتنقيط طريقة من طرائق الحفاظ على ماء النيل، لكن عملية إنشاء مثل هذا المشروع تتطلب أموالًا كثيرة.

نموذج (٣)

فقرة الاستماع



جاء كريم إلى المدرسة قلقًا؛ لأنه لم يكتب واجبه، فاختلق عذرًا للمعلم، وقال إنه نسي الدفتر في البيت. لكن طوال اليوم شعر بعدم الراحة بسبب كذبه. اقترب منه صديقه أحمد، وقال: «الصدق أفضل دائمًا، فالكذب يسبب المتاعب». جمع كريم شجاعته، وذهب إلى المعلم معترفًا: «أنا لم أكتب الواجب، وأعتذر». ابتسم المعلم وقال: «الاعتراف بالخطأ خلق جميل، والصدق يجعل الإنسان محبوبًا». والتمسك بالأخلاق الحميدة يؤدي إلى نجاح العلاقات الاجتماعية.



أضاع يوسف حقيبته في ساحة المدرسة، فأخذ يبحث عنها في كل مكان، ولم يمر وقت طويل حتى جاء زميله عمر وأعاد إليه حقيبته. شكر يوسف عمر كثيرًا على أمانته، وأخبر المعلم بما حدث، وحين علم المعلم بالأمر؛ شكر عمر على أخلاقه أمام طلاب الفصل، وقال: «الأخلاق ليست مجرد كلمات، ولكنها أفعال، وعمر أثبت ذلك بنفسه». سعد عمر بهذه الكلمات كثيرًا، وشكر معلمه.



الأخلاق هي الباب الذي ندخل من خلاله إلى قلوب الناس؛ فالذي يحترم الآخرين ويساعد المحتاج ويكون صادقًا في حديثه ومعاملاته؛ فإن الناس يشعرون بالراحة والثقة في التعامل معه والحديث إليه، وحينما تقوى العلاقة بينه وبينهم، وكلما عاملنا الناس بأخلاق طيبة؛ رأينا أثر ذلك في حبهام لنا وتقديرهم لمواقفنا وأفعالنا.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



اللغة
العربية

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر
طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

٤

الفصل الدراسي الأول

الاختبار ١

أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أجب: الأخلاق تجعل الفرد محبوباً ومحترماً بين الناس، وتزرع الثقة والتعاون في القلوب.

ثالثاً: القراءة

(أ) النص المقرر:

• استخرج: ١) تجهد ٢) الود ٣) الأخلاق

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

• أجب: اللطف والتعاطف ينشران الود والسعادة بين الناس.
(ب) القراءة المتحررة:

• استخرج: ١) الأوقات ٢) يمنع

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أجب: التفكير يمنحنا فهماً أوسع للموقف، ويساعدنا على رؤية النتائج قبل وقوعها ويساعدنا على اختيار الحل الصحيح.

رابعاً: (أ) النص الشعري المقرر

• اختر: ١) الإنسان ٢) تلوث

• استخرج:

١) وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

٢) الأخلاق - الأوراق - الخلاق

• أجب:

صوّر الشاعر الحياة بدون أخلاق كأنها حبر على الأوراق.

(ب) النص الشعري المتحرر

• اختر: ١) ما تخفيه

• أكمل: مجازي

• أجب: أتمق معها؛ لأن الأخلاق الحسنة ترفع قيمة الإنسان بين الناس وتجعله محبوباً.

سادسناً: القواعد النحوية

• استخرج:

١) الأم ■ الضمة

٢) هي ■ ضمير غائب

• اختر: ١) خبر ٢) مضارع

• حوّل: هما جنديان شجاعان - هم جنود شجاعان.

الاختبار ٢

أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أكمل: محبوباً بين الناس. أفضل وأسعد

ثالثاً: القراءة

(أ) استخرج: ١) تفعيل ٢) الأحيان

• أكمل:

١) إنقاذ شخص في خطر.

٢) يتصرف قبل أن يفكر. (أو لا يفكر قبل أن يتصرف)

• أجب: حتى نصدر قراراً صحيحاً لا نندم عليه.

(ب) اختر: ١) الرفق ٢) القسوة

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أجب: يصبح المجتمع مكاناً أفضل، ونشعر بالسعادة والراحة مع أصدقائنا وعائلتنا.

رابعاً: (أ) النص الشعري المقرر

• اختر: ١) انتشر ٢) السرائر

• أكمل: ١) الأخلاق الحميدة ٢) أمر - النصح

• أجب: أن ينتشر ذكركم الجميل وسمعتهم الطيبة بين الناس في كل مكان.

(ب) النص الشعري المتحرر

• اختر: الثاني والثالث

• أكمل: الصغار - الكبار - الجوارا

• أجب: المساعدة - الاحترام - اللطف

خامسناً: القواعد النحوية

• استخرج: ١) المدارس - الضمة ٢) مسنولان - الألف

• اختر: ١) الضمة ٢) مخاطب

• حول: الوالد مسئول

سادسناً: الإملاء

١) ٢) ٣) ؟

الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أجب: الصدق يجعل الإنسان محبوباً.

ثالثاً: القراءة

(أ) اختر: ١ الضرر ٢ الأشخاص
ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

• أجب: إذا قابلنا الناس بود وابتسامه، وإذا أزلنا الأذى عن الطريق.
(ب) استخرج: ١ متسرع ٢ لاحقاً ٣ أخطاء
ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

أكمل:

١ سامي والمعلمة ٢ نهاراً
٣ التآني والاستماع للتعليمات بعناية قبل البدء في أي مهمة.
اقترح: (إجابة مقترحة): الاستماع طريقي للفهم.

رابعاً: (أ) النص الشعري المقرر

• هات: ١ يقترن بـ ٢ محامد
• أكمل: ١ الأخلاق الحميدة ٢ النهاية
• أجب:

إذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق

(ب) النص الشعري المتحرر

• اختر: انتشر

• هات: محامد الأخلاق تحمي من الإخفاق

• أكمل: الأخلاق الحميدة

خامساً: القواعد النحوية

• استخرج:

١ الممرضات ■ الضمة.

٢ متعاونان ■ الألف

• اختر: ١ خبر ٢ الضمة حوّل: هذان الكتابان مفيدان.

سابعاً: القواعد الإملائية

• اختر: ١ : ٢ ؟ ٣ !

الاختبار ٤

أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أكمل: ١ مجرد كلمات - أفعال

ثالثاً: القراءة

استخرج: ١ توشك ٢ الحاجة إلى ٣ الجهاز
• أكمل: عقل

• أجب: يمكنك من إيقاف نفسك في أي لحظة تتصرف فيها دون تفكير.

(ب) اختر: ١ اللطف ٢ التعاطف

• أكمل:

١ مساعدة المحتاج - التبسم للشخص الحزين.

٢ أهمية اللطف والتعاطف في حياتنا.

• أجب: اللطف والتعاطف هما مفتاح السعادة في حياتنا.

رابعاً: (أ) النص الشعري المقرر

• استخرج: ١ متحلياً ٢ الأفاق

• أكمل: ١ الأخلاق الحميدة ٢ مجازي

• أجب: يؤكد على التحلي بمكارم الأخلاق.

(ب) النص الشعري المتحرر

• اختر: انتشر

• أكمل: الأخلاق الحميدة • هات: جمال - وصال - رجال

خامساً: القواعد النحوية

• استخرج: ١ مفيدان - الألف ٢ الأسعار - الضمة

• اختر: ١ مبتدأ ٢ الضمة

• حوّل: القصة ممتعة.

• الإملاء: ١ ؟ ٢ ، ٣ .

الاختبار ٥

ثانياً: القراءة

• استخرج: ١ التعاطف ٢ اللطف ٣ نتائج

• أكمل: نقوداً - مجهوداً

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

• أجب: لهما نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياتنا الآخرين.

ثالثاً: (أ) النص الشعري المقرر

• استخرج: ١ يقترن بـ ٢ يسعد ٣ السريرة ٤ محامد

• اختر: ١ السعادة ٢ خلقه ٣ مجازي

• اشرح: «صفاء القلوب هبة من الله لهداية العبد».

رابعاً: القواعد النحوية

• استخرج: ١ هي ■ ضمير غائب ٢ الأخلاق ■ الضمة

• اختر: ١ خبر ٢ الضمة.

• اجعل: الصديقات أمينات.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

