

5

20
26



التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر

Katrina
قطر الندى



الاختبار الأول

مجاب عنه

السؤال الأول: أكمل مكان النقط فيما يلي: (أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ وَلَا بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴿٢﴾ أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴿٣﴾
 بَلَى قَدَرِينَ عَلَى أَنْ سُوءَى ﴿٤﴾

(ب) النفس هي التي تلوم صاحبها عند الخطأ.

(ج) من خصائص القرآن الكريم أنه محفوظ من

السؤال الثاني: تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) تخرج غنة حرفي (ن-م) من

(الخيشوم - اللسان - الحلق)

(ب) معنى الصوم هو الامتناع عن

(الطعام فقط - الطعام والشراب وبقية المفطرات بنية التعبد - الكلام)

(ج) استقبل كسرى ملك الفرس رسالة النبي (ﷺ) بأن

(مزقها وغضب منها - أسلم بعد قراءتها - أرسل الهدايا إلى النبي (ﷺ))

(د) الصحابي الذي كلفه النبي (ﷺ) بتعلم اللغة السريانية هو (صحيحه).

(عبد الله بن مسعود - زيد بن ثابت - أبي بن كعب)

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

قال رسول الله (ﷺ): (للصائم فرحتان: فرحة عند فطره وفرحة عند لقاء ربه).

(أ) ما الفرحتان اللتان يشعر بهما الصائم؟

.....

(ب) لماذا أمر الإسلام بطلب العلم؟

.....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

السؤال الأول: أكمل مكان النقط فيما يلي : (أ)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ كَلَّا لَا وَزَرَ ﴾ (١١) إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ (١٢) يُبْغُوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ (١٣)
بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ (١٤) وَلَوْ أَلْقَى (١٥)

(ب) يوم القيامة الله (عز وجل) الإنسان على أعماله .

(ج) أرسل الله (تعالى) الرسل ليكونوا للناس .

السؤال الثاني : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) الحروف التي تنطق من الجوف

((ف / م / و / ب) - (ا / و / ي) في حالة المد - (ر / ن / ت))

(ب) فرض الله (عز وجل) الصيام في شهر

(رمضان - شوال - شعبان)

(ج) من الملوك الذين أسلموا بعد تلقي رسالة النبي (ﷺ)

(ملك الروم - ملك الفرس - ملك البحرين)

(د) كلف الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن ؛ لأنه كان

(أكبر الصحابة سنًا - مشهورًا بالقوة - كاتب الوحي وحافظًا للقرآن)

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ، سهل الله له طريقًا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع

أجنحتها رضا لطالب العلم ، وإن طالب العلم يستغفر له من في السماء والأرض) .

(أ) هات معني (سلك) في الحديث الشريف .

(ب) ما العلاقة بين العلم ورفعة مكانة الإنسان في الدنيا والآخرة ؟

الاختبار الثالث

مجاب عنه

السؤال الأول: أكمل مكان النقط فيما يلي : (أ)

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴿٢٠﴾ وَتَذَرُونَ
إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةً ﴿٢٣﴾ وَوَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بِأَسْرَةٍ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا ﴿٢٥﴾
﴿٢١﴾ وَوَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاطِرَةٌ ﴿٢٢﴾

- (ب) يوم القيامة وجوه المؤمنين ، ووجوه الكافرين
- (ج) آخر الكتب السماوية هو

السؤال الثاني: تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) الخيشوم هو

(التجويف أو الفراغ الذي يملأ الفم والحلق - التجويف الأنفي ويخرج منه صوت الغنة - وسط اللسان)

(ب) من المفطرات

(الكلام - العمل - الطعام)

(ج) بعث النبي (ﷺ) رسائله إلى الملوك بعد

(غزوة بدر - فتح مكة - صلح الحديبية)

(د) تعلم زيد بن ثابت (رضي الله عنه) اللغة العبرية و

(الفارسية - اليونانية - السريانية)

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن النبي (ﷺ) قال :

(من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه)

(أ) لماذا فرض الله (تعالى) الصيام علينا ؟

.....

(ب) اذكر بعض الفوائد التي يحققها العلم للفرد والمجتمع .

.....

5

20
26



التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

الإجابات النموذجية

Katrina Nada
قطر الندى



إجابة الاختبار الثالث ص ٤

السؤال الأول :

- (أ) الْأَخْرَجَ - فَاقْرَأُ .
(ب) ناضرة - باسرة .
(ج) القرآن الكريم .

السؤال الثاني :

- (أ) التجويف الأنفي ويخرج منه صوت الغنة .
(ب) الطعام .
(ج) صلح الحديدية .
(د) السريانية .

السؤال الثالث :

- (أ) لأن الصوم يقوي الإرادة ويظهر الروح وليعلمهم التقوى والخوف من الله (عز وجل) .
(ب) ١- يرتقى الأفراد وتنهض الأمم .
٢- ترتفع منزلة الإنسان والمجتمع .
٣- تتميز القدرات .

إجابة الاختبار الأول ص ٢

السؤال الأول :

- (أ) أَقْسِمُ - بِنَاهُ .
(ب) اللوامة .
(ج) التغيير أو التحريف .

السؤال الثاني :

- (أ) الخيشوم .
(ب) الطعام والشراب وبقية المفطرات بنية التعبد .
(ج) مزقها وغضب منها .
(د) زيد بن ثابت .

السؤال الثالث :

- (أ) فرحة الصائم بفطره والفرحة العظمى يوم لقائه بربه .
(ب) لأن بالعلم يؤدي المسلم العبادات ويتعامل المسلم وفق شرع الله (عز وجل) .

إجابة الاختبار الثاني ص ٣

السؤال الأول :

- (أ) الْمَسْتَقِرُّ - مَعَاذِيرُهُ .
(ب) يحاسب .
(ج) هداية .

السؤال الثاني :

- (أ) (أ/و/ي) في حالة المد .
(ب) رمضان .
(ج) ملك البحرين .
(د) كاتب الوحي وحافظًا للقرآن .

السؤال الثالث :

- (أ) سار ومشى فيه .
(ب) بالعلم يرتقى الأفراد وترتفع منزلة الإنسان والمجتمع وتتميز القدرات .

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



5

20
26



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر

Katrina Nada
قطر الندى



الاختبار الأول

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١١، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- التواصل يقرب المسافات ويجعل الحياة غير سوية. ()

٢- بدون التواصل يصعب على الإنسان أن يشارك بفاعلية في مجتمعه. ()

(ب) كيف يستطيع الإنسان توصيل فكره ومشاعره للآخرين؟

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

اكتب يومياتك عن رحلة قمت بها في حدود (١٠٠ - ١٢٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.

ثالثاً : (القراءة) : (١) من نص (لغة النصر) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

الجدة : بلى أحسنت، وبالفعل أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النووية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل ترسل باللغة النووية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال بعد استقبالها مباشرة، ولم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري. آدم: إنها حقا لغة سحرية!

(أ) هات :

١- معنى (الشفرة) :
٢- مضاد (أقر) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- أقر الرئيس استخدام اللغة النووية لتشفير الرسائل في حرب أكتوبر.

٢- وصفت الفقرة اللغة النووية بأنها لغة

(ج) ١- ما الشفرة التي استخدمت في حرب أكتوبر؟ ولماذا؟

٢- متى نحتفل بنصر أكتوبر؟

(٢) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

بدأ الإنسان قديماً إرسال الرسائل عن طريق الرسل الذين كانوا يسافرون أياماً طويلة لنقلها. ثم ظهر الحمام الزاجل الذي كان يحمل الرسائل عبر السماء بسرعة أكبر. ومع مرور الزمن، استُخدم البريد الورقي الذي كان يستغرق وقتاً طويلاً حتى يصل. وبعد اختراع التلغراف والهاتف، أصبحت الرسائل تصل في وقت أقصر. ومع دخول عصر التكنولوجيا الحديثة، تطورت الخدمات فأصبحنا نرسل الرسائل في ثوانٍ معدودة عن طريق الهواتف الذكية عبر الإنترنت، مما جعل العالم كله كأنه قرية صغيرة.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (يستغرق) :
 (يمتلك - يأخذ - يعطي)
- ٢- مضاد (تطورت) :
 (تقدمت - تخلفت - هما معاً)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- أول وسيلة لإرسال الرسائل كانت البريد الورقي. ()
- ٢- كان الحمام الزاجل يرسل الرسائل بسرعة أكبر من البشر. ()

(ج) كيف أثرت التكنولوجيا على إرسال الرسائل؟

رابعاً : (النص الشعري) (١) من نص (أخي الإنسان) اقرأ، ثم أجب :

أخي في العالم الواسع مع في المغرب والمشرق
 أمدُّ يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
 بحُبِّك يا أخي الإنسان

(أ) هات ما يلي :

- ١- معنى (يخفق) :
 ٢- مضاد (حبك) :
- ٣- جمع (العالم) :

(ب) استخراج من الأبيات : - كلمتين لهما نهاية متماثلة:

(ج) ماذا يطلب الشاعر من أخيه في البيت الثاني؟

(٢) (النص الشعري المتحرر): اقرأ ، ثم أجب :

وَكُلُّ الْأَيْدِي إِذَا اجْتَمَعَتْ دَنَا الْمَجْدُ حَتْمًا لَنَا وَإِنْتَسَمَ
بِغَيْرِ التَّعَاوُنِ لَنْ نَرْتَقِيَ وَلَيْسَ لَنَا ذِكْرُ بَيْنِ الْأُمَمِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (اجتمعت) : (اتحدت - تباعدت - تعودت)

(ب) استخرج من البيتين : ١- تعبيراً مجازياً :

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة :

(ج) إلام يدعونا الشاعر في البيتين ؟

خامساً : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(اللاعبين مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد من أجل إسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة ، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (مستعدون) تعرب :

٢- كلمة (الفريقان) تعرب :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- مفعولاً به ، واضبطه :

٢- جمع تكسير :

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية : (ركب المسافرين القطارات)

سادساً : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ارع والديك ، يرعك أبناؤك . ارع والديك ، يرعك أبناؤك .

سابعاً : (القواعد الإملائية) : صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) المصباح يضء الغرفة . -

(ب) نرتدي المعطف لنشعر بالدفأ . -

(ج) يتحمل الآباء عبأ تربية الأبناء . -

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٨، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- لا تشمل لغات التواصل لغة الجسد ونبرات الصوت. ()

٢- أصبح العالم أكثر ترابطًا وسرعة في تبادل المعلومات. ()

(ب) ما أثر التواصل الإلكتروني في حياتنا ؟

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب يومياتك عن يوم زيارتك لجدك الذي يعيش في مدينة ساحلية موضحًا مشاعرك والأماكن التي زرتها بصحبته ، مع مراعاة عناصر كتابة اليوميات في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة .

ثالثًا : (القراءة) : (١) من نص (الرسالة عبر الزمن) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدية الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تعد كنزًا غاليًا، ينتظرها الناس بشوق كبير وتستغرق أشهرًا، ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع، لا يخشى الطرق الصعبة، كان الساعي يحمل حقيبته الممتلئة بالرسائل.

(أ) هات :

١- معنى (شوق) :

٢- مضاد (يخشى) :

٣- جمع (الرسالة) :

٤- مفرد (الصحاري) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- من التحديات التي كانت تواجه الحمام الزاجل في أثناء توصيل الرسالة

٢- كانت الرسالة تستغرق لتصل باستخدام الحمام الزاجل.

(ج) بم وصفت الفقرة ساعي البريد ؟

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ٨ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

كانت الرسائل قديماً تستغرق زمناً طويلاً قبل أن تبلغ مستقبلها، وكان القلب يكتبها بمداد الشوق وتغمره لهفة الانتظار. ولعل أجمل ما ابتكره الإنسان آنذاك لتوصيل الرسائل هو الرسائل الورقية وما كانت تحمله من بوح الأرواح ومشاعر المودة. ومع تعاقب العصور، تبدلت الوسائل وتسارعت الخطى، حتى غدت الرسائل اليوم تصل في لمح البصر عبر الأجهزة الحديثة، غير أن عبق الماضي يظل حياً، يذكّرنا بزمان كانت فيه الكلمة أثمن هدية والانتظار أصدق امتحان.

(أ) استخراج من الفقرة :

١- معنى (شوق) :
٢- معنى (تباطأت) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- ظلت وسائل تبادل الرسائل كما هي على مر العصور ولم تتغير. ()

٢- أصبحت الرسائل الآن تصل في لمح البصر عبر الأجهزة الحديثة. ()

(ج) ما عيوب طرائق توصيل الرسائل قديماً؟

رابعاً : (النص الشعري) (١) من نص (أخي الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانًا
وَنَسْعَدَ بِالحَيَاةِ مَعًا أَحِبَّاءَ وَأَعْوَانًا
وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةَ الفِرْدَوْسِ دُنْيَانَا
فَهَيَّا يَا أَخِي الْإِنْسَانَ

(أ) هات :

١- معنى (نسعد) :
٢- مضاد (نعيش) :

٣- مفرد (أحبباء) :
٤- جمع (الدنيا) :

(ب) استخراج من الأبيات :

١- تعبيراً مجازياً :

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة :

(ج) كيف يجب أن يعيش البشر في رأي الشاعر؟

(٢) (النص الشعري المتحرر) : اقرأ ، ثم أجب :

بَيْنِ الْعُرُوبَةِ إِنَّ اللَّهَ يَجْمَعُنَا
لَنَا بِهَا وَطَنٌ حُرٌّ نَلُودُ بِهِ
أَوَاصِرُ الدَّمِّ وَالتَّارِيخِ تَجْمَعُنَا
فَلَا يُفَرِّقُنَا فِي الْأَرْضِ إِنْسَانٌ
إِذَا تَنَاءَتْ مَسَافَاتٌ وَأَوْطَانٌ
وَكُلْنَا فِي رِحَابِ الشَّرْقِ إِخْوَانٌ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (يفرقنا) :

(يبعدنا - يجمعنا - يقوينا)

(ب) استخراج من الأبيات : ١- كلمات لها نهاية متماثلة :

٢- تعبيراً مجازياً :

(ج) بم وصف الشاعر الوطن في البيت الثاني؟

خامساً : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات النبلاء ، وإذا اعتذر المخطئ عن خطئه ارتفع قدره بين الناس وعرفوا أنه من المخلصين الصادقين .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (صفة) تعرب :

٢- كلمة (المخطئ) تعرب :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- زار السائح (معبدان - معبدان - معبد)

٢- قرأت (كتاب - كتاباً - كتاب)

(ج) (صنع العمال منتجات فاخرة) حدد المفعول به في الجملة السابقة ، واضبطه .

سادساً : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لغتنا أحلى اللغات .

لغتنا أحلى اللغات .

سابعاً : (الإملاء) : اكتب ما يملئ عليك :

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولاً : (الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ٨، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- التواصل الفعال مفتاح النجاح في الحياة. ()

٢- لا يساعد التواصل الفعال في بناء الثقة بين الأفراد. ()

(ب) ما الذي يعززه التواصل الفعال ؟

ثانياً : (التعبير الكتابي) :

اكتب يومياتك عن مشاركتك مع زملائك في زيارة مستشفى سرطان الأطفال للتخفيف من معاناتهم وإدخال السرور عليهم وإعطائهم الهدايا ، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة .

ثالثاً : (القراءة) : (١) من نص (لغة النصر) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

نحن نحتفل كل عام في السادس من أكتوبر بذكرى انتصارنا واستردادنا لأرضنا المصرية . آدم (مبتسماً) : نعم، ولكن ما علاقة ذلك باللغة السحرية؟ الجدة: التواصل بين القادة والجنود أمر في غاية الأهمية خاصة في وقت الحرب، ولقد كان القادة المصريون يفكرون كيف يتواصلون عبر أجهزة الاتصال دون أن يفهم العدو محادثاتهم، وهنا اقترح جندي اسمه أحمد إدريس أن تكون لغة الرسائل هي اللغة النوبية .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (عبر) : (قبل - خلال - بجوار - بعد)

٢- مضاد (التواصل) : (الاستمرار - الترابط - الانفصال - الوصول)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- نحتفل في الخامس من أكتوبر بذكرى استردادنا لأرضنا المصرية. ()

٢- التواصل بين القادة في أثناء الحروب أمر في غاية الأهمية. ()

(ج) ماذا اقترح أحمد إدريس على القادة المصريين في حرب أكتوبر؟

(٢) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

في حرب أكتوبر ١٩٧٣م أقر القادة استخدام اللغة النووية كوسيلة لتشفير الرسائل بين الجنود. فقد كانت المعلومات والخطط ترسل عبر أجهزة الاتصال باستخدام اللغة النووية، مما جعل العدو غير قادر على أن يفك معانيها. وعندما حان وقت تنفيذ الخطط العسكرية، ساعد هذا الأسلوب على حماية المعلومات وضمان وصول الأوامر بدقة، وكان له دور مهم في تحقيق النصر.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (يفك): (يصلح - يحل - يبتكر)
٢- مضاد (النصر): (الفوز - الهزيمة - العزة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- استخدمت اللغة الهيروغليفية كوسيلة لتشفير الرسائل في حرب أكتوبر. ()
٢- تشفير الرسائل يساعد على حماية المعلومات. ()
(ج) نجح المصريون في تشفير الرسائل في حرب أكتوبر. وضح كيف تم ذلك ؟

رابعاً : (النص الشعري) (١) من نص (أخي الإنسان) اقرأ ، ثم أجب :

أخي في العالم الواسع ح في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
بحُبِّكَ يَا أَخِي الْإِنْسَانَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (يخفق): (يتردد - ينبض - ينقص - يعمل)
٢- كلمتا (المشرق - المغرب): (مترادفتان - متضادتان - لهما نفس المعنى)

(ب) استخراج من الأبيات : - كلمتين لهما نهاية متماثلة :

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- ينبض قلب الشاعر بحب أخيه الإنسان. ()
٢- يخاطب الشاعر في الأبيات البشر في بعض البلاد دون غيرها. ()

(د) لماذا كرر الشاعر كلمة (أخي) في الأبيات ؟

(٢) (النص الشعري المتحرر) : اقرأ ، ثم أجب :

فَبَيْتِكَ يَا أَخِي يَيْتِي
وَعِزُّكَ لَهُوَ مِنْ عِزِّي
وَمَا تَلَقَّاهُ مِنْ ضَيْمٍ
وَدَرْبُكَ فِي الدُّنَا دَرْبِي
وَحُبُّكَ يَا أَخِي حُبِّي
تُصِيبُ سِهَامُهُ قَلْبِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(تجده - تقابله - هما معًا)

- معنى (تلاقاه) :

(ب) استخراج من الأبيات : ١- تعبيراً مجازياً :

٢- كلمات لها نهاية متماثلة :

(ج) من الذي يخاطبه الشاعر في الأبيات ؟

خامساً : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(المدرسة هي محراب العلم الذي يسعى إليه كل الراغبين في التعلم ، ويساعد المعلمون والمعلمات تلاميذهم على فهم العلوم المختلفة .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (المدرسة) تعرب :

٢- كلمة (المعلمون) تعرب :

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- اشترت (سلمى) جديدين .

٢- تعلم التلميذ عديدة .

(ج) حول الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى : (شرح المعلم درسًا)

سادساً : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الصديق الحق يظهر وقت الشدة .
الصديق الحق يظهر وقت الشدة .

سابعاً : (القواعد الإملائية) : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) أحب اللعب مع

(ب) الشمس مصدر

(ج) تسير السلحفاة بـ

قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

التواصل وسيلة أساسية للتفاهم بين الناس، فهو الذي يقرب المسافات، وتستطيع من خلاله توصيل الأفكار والمشاعر للآخرين، ومن خلاله تتبادل المعلومات وبنسب العلاقات الاجتماعية ونحل المشكلات. وبدون التواصل يصعب على الإنسان أن يعيش حياة سوية أو يشارك بفاعلية في مجتمعه.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

لا تقتصر لغات التواصل على الكلمات المنطوقة فقط، بل تشمل أيضاً لغة الجسد والإشارات ونبرة الصوت وحتى تعبيرات الوجه. كما أصبح للتواصل الإلكتروني دور مهم في حياتنا الحديثة، إذ سهل تبادل الرسائل والأفكار عبر الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي، مما جعل العالم أكثر ترابطاً وسرعة في تبادل المعلومات.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

يعدّ التواصل الفعّال مفتاحاً للنجاح في الدراسة والعمل والحياة الشخصية، فهو يساعد على توضيح الأفكار وتجنب سوء الفهم وبناء الثقة بين الأفراد. كما يتيح الإصغاء الجيد للآخرين فهم وجهات نظرهم، وهو ما يعزز روح التعاون والعمل الجماعي ويقود إلى تحقيق الأهداف المشتركة.

5

20
26



اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الإجابات النموذجية

Katrina Nada
قطر الندى



إجابة الاختبار الأول ص ٢

أولاً (الاستماع) :

(أ) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ب) من خلال التواصل .

ثانياً (التعبير الكتابي) :

(رحلة ممتعة)

يوم السبت الماضي انطلقت مع أصدقائي في رحلة ممتعة إلى حديقة المدينة ، كان يوماً مميزاً؛ لأنني قضيت وقتاً ممتعاً مع أصدقائي ، فنحن لم نجتمع منذ وقت طويل لانشغالنا بامتحانات نصف العام . عندما وصلنا إلى الحديقة بدأنا بلعب كرة القدم في الملعب الموجود بالحديقة ، ثم جلسنا في ظل الأشجار نتبادل الأحاديث ، وتعالق أصوات الضحكات ، وكان الجو مليئاً بالمرح والسعادة ، واستمتعنا بجمال الطبيعة والهواء النقي ، ولكن لم يعجبني منظر القمامة الملقاة بالحديقة ، فبعض الناس لا يقدرون قيمة هذا المكان الجميل ، ولا يحافظون عليه . كان هذا اليوم يوماً لا ينسى واتفقت مع أصدقائي أن نكرر تلك الرحلة مرة أخرى ، وأن نصنع لافتات تحث الناس على الحفاظ على جمال المكان ؛ لنعلقها فيه .

أحمد

٢٠٢٥ / ٥ / ١٤

ثالثاً : (١) (القراءة) :

(أ) ١- رمز يستعمل للتفاهم السري .

٢- عارض / رفض .

(ب) ١- محمد أنور السادات . ٢- سحرية .

(ج) ١- اللغة النوبية ، حتى لا يستطيع خبراء اللغة

في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري .

٢- في السادس من أكتوبر من كل عام .

ص ٣ : (٢) (القراءة المتحررة) :

(أ) ١- يأخذ . ٢- تخلفت .

(ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) أصبحنا نرسل الرسائل في ثوانٍ معدودة عن

طريق الهواتف الذكية عبر الإنترنت . مما جعل

العالم كأنه قرية صغيرة .

رابعاً (النص الشعري) :

(أ) ١- ينبض . ٢- كرهك . ٣- العوالم .

ص ٣ : (ب) المشرق - يخفق .

(ج) أن يمد أخوه يده مبادراً بالسلام النابع من قلبه

وحبه لأخيه الإنسان متمنياً سرعة الاستجابة من

الآخرين ؛ لأن ذلك يشعره بالفرحة .

ص ٤ : (٢) (النص الشعري المتحرر) :

(أ) اتحدث .

(ب) ١- دنا المجد حتما لنا وابتسم .

٢- ابتسم - الأهم .

(ج) إلى التعاون معاً من أجل الارتقاء بوطننا وبناء

المجد .

خامساً (القواعد النحوية) :

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو .

٢- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف .

(ب) ١- الجهد . ٢- الجماهير .

(ج) ركب المسافرون القطارات .

سادساً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

سابعاً (القواعد الإملائية) :

(أ) يضيء .

(ب) بالدفء .

(ج) عبء - الأبناء .

إجابة الاختبار الثاني ص ٥

أولاً (الاستماع) :

(أ) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ب) سهل تبادل الرسائل والأفكار عبر الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي ، مما جعل العالم أكثر ترابطاً وسرعة في تبادل المعلومات .

ثانياً (التعبير الكتابي) :

(يوم لا ينسى)

اليوم كان مميزاً للغاية، فقد سافرت مع أسرتي إلى مدينة الإسكندرية لزيارة جدي. وعندما اقتربنا من المدينة، استقبلتني نسيمات البحر التي تملأ الأجواء. وشعرت بسعادة غامرة وأنا أرى أمواج البحر تضرب الشاطئ، والنوارس تحلق فوقه بحرية، عندما وصلنا إلى بيت جدي، كان واقفاً على الباب ينتظرنا بابتسامته الحنونة. عانقني بشدة وقال: "اشتقت إليك كثيراً يا حفيدي". جلست بجانبه أستمع إلى ذكرياته القديمة، وحكى لي قصصاً عن طفولته في الإسكندرية وأيام شبابه، بعد الغداء، خرجت مع جدي في نزهة قصيرة على شاطئ البحر. جلسنا على أحد المقاعد نتأمل الأمواج، شعرت بالطمأنينة والدفع، وكأن كل شيء من حولي يروي حكاية جميلة، فالتقطت بعض الصور لأسجل هذه اللحظات. وعندما حان وقت العودة إلى البيت، ودّعني جدي وهو يوصيني بالاجتهاد في دراستي، ووعدته أن أعود لزيارته قريباً، إنها حقاً زيارة لا تُنسى، ملأت قلبي حباً وذكريات لن تمحوها الأيام.

كريم محمد

٢٠٢٥/٩/١

ثالثاً (١) (القراءة) من نص (الرسالة عبر الزمن) :

(أ) ١- لهفة . ٢- يطمئن .

٣- الرسائل . ٤- الصحراء .

(ب) ١- الرياح والعواصف . ٢- شهراً .

(ج) بأنه شجاع لا يخشى الطرق الصعبة .

(٢) (القراءة المتحررة) :

(أ) ١- لهفة . ٢- تسارعت .

(ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) كانت تستغرق زمناً طويلاً قبل أن تبلغ مستقبلها .

رابعاً (١) (النص الشعري) :

ص ٥ : (أ) ١- نضح . ٢- نموت .

٣- حبيب . ٤- الدنيا .

(ب) ١- لو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا .

٢- إخواناً - أعاوناً .

(ج) يجب أن يعيشوا إخوة متحابين ومتعاونين .

ص ٧ : (٢) (النص الشعري المتحرر) :

(أ) يبعدنا .

(ب) ١- إنسان - أوطان - إخوان .

٢- أواصر الدم والتاريخ تجمعنا .

(ج) بأنه وطن حرنحتمي به .

خامساً (القواعد النحوية) :

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

٢- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) ١- معبدتين . ٢- كتاباً .

(ج) منتجاتٍ .

سادساً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

سابعاً (الإملاء) :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الإملاء والمسافات

بين الكلمات .

إجابة الاختبار الثالث ص ٨

أولاً (الاستماع) :

(أ) ١- (✓) . ٢- (×) .

(ب) يعزز روح التعاون والعمل الجماعي ويقود إلى تحقيق الأهداف المشتركة.

ثانياً (التعبير الكتابي) :

(قلوب رحيمة)

يوم الخميس الماضي ، كان واحدًا من أهم الأيام في حياتي، فقد شاركت مع زملائي في زيارة مستشفى سرطان الأطفال. عندما دخلنا المستشفى، استقبلنا الأطفال بابتسامات بريئة رغم ما يعانون من ألم المرض. شعرت أن ابتسامتهم تحمل قوة وأملًا يفوق ما نتصوره ، قمنا باللعب معهم ورسمنا لوحات ملونة، ثم وزعنا عليهم الهدايا البسيطة التي أحضرناها. كنت أراقب فرحتهم وهم يفتحون علب الهدايا، وكأن كل لعبة صغيرة تحمل لهم عالمًا من السعادة ، تحدثت مع أحد الأطفال، فوجدته مليئًا بالأمل، يتحدث عن مستقبله ويأمل بالشفاء القريب. عندها تعلمت درسًا عظيمًا: أن الإرادة والابتسامة قادرتان على هزيمة الألم، قبل أن نغادر، شكرتنا إدارة المستشفى، لكنني شعرت أن الشكر الحقيقي كان في نظرات الامتنان التي بدت في عيون الأطفال. عدت إلى بيتي وأنا أحمل في قلبي مشاعر لا تُوصف، وأدركت أن مشاركة الآخرين لأهمهم تجعل الحياة أجمل وأكثر إنسانية.

ليلى محمود

٢٠٢٥/٨/١٥

ثالثاً : (القراءة) (١) من نص (لغة النصر) :

(أ) ١- خلال . ٢- الانفصال .

(ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) أن تكون لغة الرسائل هي اللغة النوبية .

ص ٩ : (٢) (القراءة المتحررة) :

(أ) ١- يحل . ٢- الهزيمة .

(ب) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ج) حيث استخدموا اللغة النوبية كوسيلة لتشفير الرسائل بين الجنود فقد كانت المعلومات والخطط ترسل عبر أجهزة الاتصال باستخدام اللغة النوبية مما جعل العدو غير قادر على أن يفك معانيها مما ساعد على حماية المعلومات.

ص ٧ : رابعاً (النص الشعري) :

(١) من نص (أخي الإنسان) :

(أ) ١- ينبض . ٢- متضادتان .

(ب) المشرق - يخفق

(ج) ١- (✓) . ٢- (×) .

(د) ليؤكد علاقة الأخوة والمحبة .

(٢) (النص الشعري المتحرر) :

(أ) هما معاً .

(ب) ١- وما تلقاه من ضيم تصيب سهامه قلبي .

٢- دري - حي - قلبي .

(ج) يخاطب الشاعر أخاه الإنسان .

خامساً (القواعد النحوية) :

(أ) ١- المدرسة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- المعلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

(ب) ١- كتابين . ٢- مهارت .

(ج) المثني : شرح المعلمان درسين .

الجمع : شرح المعلمون دروساً .

سادساً (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

سابعاً (القواعد الإملائية) :

(أ) الأصدقاء .

(ب) للضوء . (ج) بطء .

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش
هيغنك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



5

20
26



English

5th PRIMARY

اختبارات شهر نوفمبر

Katrina Nada
قطر الندى



Test 1

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

- 1- A burns through forests and homes.
 a) drought b) flood c) sandstorm d) wildfire
- 2- What did the Nile River floods bring to the land?
 that helped crops grow.
 a) Rocks b) Sand c) Rich soil d) Dry leaves
- 3- Our family had dinner together at a nice Italian
 a) restaurant b) coffee shop c) theme park d) bakery

2 Put the words in the correct order to make sentences.

- 1- A wildfire - in - spreading - is - forest - the .

- 2- go to - We - restaurants - often - dinner - for .

3 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

- 1- She was born (on) March.
- 2- They (was) at home when the flood happened.
- 3- What (does) you do last week?
- 4- My family moved to this city (at) 2010.
- 5- Omar (didn't ate) his dinner last night.

Test 2

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

- 1- Sandstorms called brought strong, hot winds with sand.
- a) Sirocco b) Monsoon c) Khamsin d) Tornado
- 2- The kids had fun on the water rides at the
- a) restaurant b) coffee shop c) theme park d) bakery
- 3- The New Administrative capital will help in Cairo by moving many services outside the city.
- a) reduce crowding b) increase traffic
c) cause flooding d) block roads

2 Read and complete the text with the words in the box.

(bread - rides - club – supermarket)

There are many nice places in our neighborhood. We go to the (1) to buy food. My mother buys fresh (2) from the bakery. On the weekend, I play football at the (3) My father drinks coffee at the coffee shop. I like my neighborhood.

3 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

- 1- We will meet (in) 5 o'clock.
- 2- What (do) the Ancient Egyptians do when the river flooded?
- 3- I learned to swim (at) the summer.
- 4- Yesterday, I (go) to the park with my friends.

Test 3

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

- 1- The Ancient Egyptians made irrigation systems to bring to their fields.
- a) sand b) water c) food d) clothes
- 2- A is an area of water, usually smaller than a lake.
- a) sea b) well c) lake d) pond
- 3- The Iconic Tower is made of strong and steel.
- a) glass b) wood c) plastic d) gold

2 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

- 1- The weather is cold (at) winter.
- 2- My birthday is (in) May 5th.
- 3- I eat my breakfast (on) the morning.
- 4- There (weren't) enough water for them.
- 5- The Ancient Egyptians (grow) many crops.

3 Punctuate the following.

the two frogs were best friends

.....

Test 4

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1- A is a deep hole dug in the ground to find water.

- a) lake b) well c) sea d) grass

2- The cat has a tail. It's very soft.

- a) sunny b) gentle c) real d) fluffy

3- People meet in the main square to at the market.

- a) drink b) sleep c) shop d) run

2 Read and complete the text with the words in the box. (grow – rain – safe - homes)

Nature can strike and cause a big damage to people and their (1) A drought happens when there's no (2) for a long time. Farmers can't (3) crops because there's no water. Also, the land gets so dry and animals can't find water.

3 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

1- Ahmed meets his friends (on) night.

2- The Ancient Egyptians (make) irrigation systems.

3- (Does) Ali study science two hours ago?

4- I visit my uncle (at) Friday.

5- I (is) very happy yesterday.



Test 5

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

- 1- My grandparents live in a cozy in the village.
 a) hotel b) cottage c) garden d) shop
- 2- The New Capital is designed to be very
 a) old b) bad c) smart d) small
- 3- I had to , so I wouldn't wake up the baby.
 a) run b) clap c) shout d) whisper

2 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

- 1- Malik (watch) TV early last night.
- 2- She (doesn't) cook dinner yesterday.
- 3- We read stories (on) the evening.
- 4- My brother's birthday is (at) 1st August.
- 5- We go to Alexandria (on) summer.

3 Punctuate the following.

ali has a new watch

.....

5

20
26



English

5th PRIMARY

الإجابات النموذجية

Katrina Nada
قطر الندى



Test 1

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1- A burns through forests and homes.

- a) drought b) flood c) sandstorm d) wildfire

2- What did the Nile River floods bring to the land?
..... that helped crops grow.

- a) Rocks b) Sand c) Rich soil d) Dry leaves

3- Our family had dinner together at a nice Italian

- a) restaurant b) coffee shop c) theme park d) bakery

2 Put the words in the correct order to make sentences.

1- A wildfire is spreading in the forest.

2- We often go to restaurants for dinner.

3 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

1- She was born **in** March.

2- They **were** at home when the flood happened.

3- What **did** you do last week?

4- My family moved to this city **in** 2010.

5- Omar **didn't eat** his dinner last night.

Test 2

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1- Sandstorms called in Ancient Egypt.

- a) Sirocco b) Monsoon c) Khamsin d) Tornado

2- The kids had fun on the water rides at the

- a) restaurant b) coffee shop c) theme park d) bakery

3- The New Administrative capital will help in Cairo by moving many services outside the city.

- a) reduce crowding b) increase traffic
c) cause flooding d) block roads

2 Read and complete the text with the words in the box.

(bread - rides - club – supermarket)

There are many nice places in our neighborhood. We go to the (1) **supermarket** to buy food. My mother buys fresh (2) **bread** from the bakery. On the weekend, I play football at the (3) **club**. My father drinks coffee at the coffee shop. I like my neighborhood.

3 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

1- We will meet **at** 5 o'clock.

2- What **did** the Ancient Egyptians do when the river flooded?

3- I learned to swim **in** the summer.

4- Yesterday, I **went** to the park with my friends.

Test 3

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

- 1- The Ancient Egyptians made irrigation systems to bring to their fields.
- a) sand b) water c) food d) clothes
- 2- A is an area of water, usually smaller than a lake.
- a) sea b) well c) lake d) pond
- 3- The Iconic Tower is made of strong and steel.
- a) glass b) wood c) plastic d) gold

2 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

- 1- The weather is cold **in** winter.
- 2- My birthday is **on** May 5th.
- 3- I eat my breakfast **in** the morning.
- 4- There **wasn't** enough water for them.
- 5- The Ancient Egyptians **grew** many crops.

3 Punctuate the following.

The two frogs were best friends.

Test 4

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1- A is a deep hole dug in the ground to find water.

- a) lake b) well c) sea d) grass

2- The cat has a tail. It's very soft.

- a) sunny b) gentle c) real d) fluffy

3- People meet in the main square to at the market.

- a) drink b) sleep c) shop d) run

2 Read and complete the text with the words in the box.

(grow – rain – safe - homes)

Nature can strike and cause a big damage to people and their

(1) **homes**. A drought happens when there's no (2) **rain** for a long time.

Farmers can't (3) **grow** crops because there's no water. Also, the land gets so dry and animals can't find water.

3 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

1- Ahmed meets his friends **at** night.

2- The Ancient Egyptians **made** irrigation systems.

3- **Did** Ali study science two hours ago?

4- I visit my uncle **on** Friday.

5- I **was** very happy yesterday.



Test 5

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

- 1- My grandparents live in a cozy in the village.
 a) hotel b) cottage c) garden d) shop
- 2- The New Capital is designed to be very
 a) old b) bad c) smart d) small
- 3- I had to , so I wouldn't wake up the baby.
 a) run b) clap c) shout d) whisper

2 Read and write the correct form of the word(s) between brackets.

- 1- Malik **watched** TV early last night.
- 2- She **didn't** cook dinner yesterday.
- 3- We read stories **in** the evening.
- 4- My brother's birthday is **on** 1st August.
- 5- We go to Alexandria **in** summer.

3 Punctuate the following.

Ali has a new watch.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

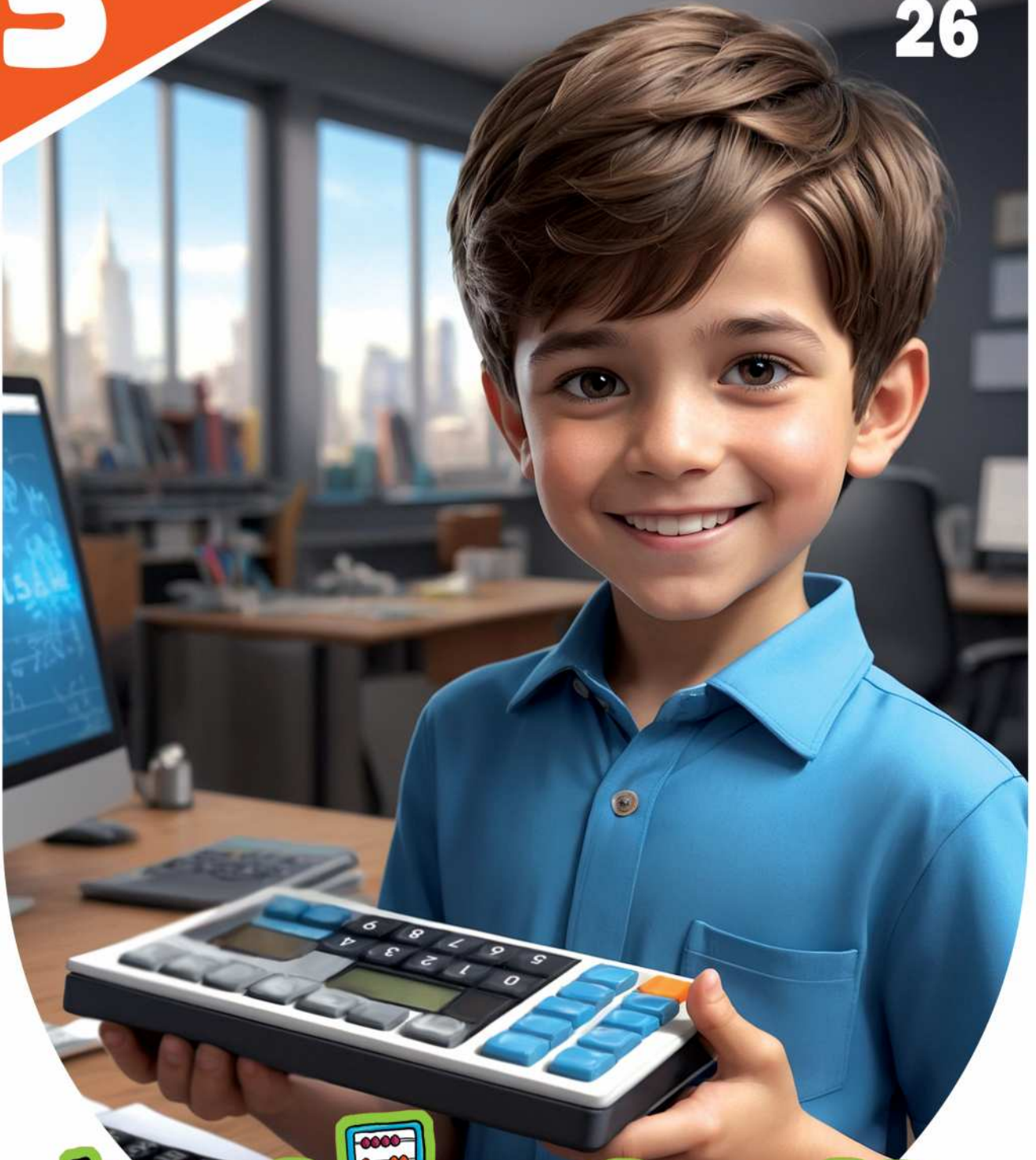
وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



5

20
26



الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر

Katrina
قطر الندى



الاختبار الأول

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

1 ناتج ضرب (18×12) يساوي

234	432	216	384
-----	-----	-----	-----

2 باقى قسمة $5,123 \div 62$ هو

19	39	40	93
----	----	----	----

3 $2 \times 3 =$ (جزء من مائة) =

0.006	0.06	60	0.6
-------	------	----	-----

4 $125 \times 16 = 125 \times (10 + \dots)$

125	1	6	16
-----	---	---	----

5 تقدير حاصل ضرب : (25×73) هو (باستخدام التقريب) .

120	1,825	140	2,100
-----	-------	-----	-------

6 نموذج مساحة المستطيل لمسألة الضرب (42×28) هو

<table border="1"> <tr> <td>⊗</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>800</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>160</td> <td>160</td> </tr> </table>	⊗	20	20	40	800	800	8	160	160	<table border="1"> <tr> <td>⊗</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>800</td> <td>3,200</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>400</td> <td>1,600</td> </tr> </table>	⊗	20	80	40	800	3,200	20	400	1,600	<table border="1"> <tr> <td>⊗</td> <td>20</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>800</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>40</td> <td>16</td> </tr> </table>	⊗	20	8	40	800	320	2	40	16	<table border="1"> <tr> <td>⊗</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> </table>	⊗	2	8	4	8	32	2	4	16
⊗	20	20																																					
40	800	800																																					
8	160	160																																					
⊗	20	80																																					
40	800	3,200																																					
20	400	1,600																																					
⊗	20	8																																					
40	800	320																																					
2	40	16																																					
⊗	2	8																																					
4	8	32																																					
2	4	16																																					

7 $627 \times 0.003 =$

1.881	18.81	1881	188.1
-------	-------	------	-------

8 قيمة الرقم 1 فى العدد 6.501 هى

1,000	0.001	0.01	100
-------	-------	------	-----

9 اشترى (أمير) 16 م من القماش بمبلغ 224 جنيهاً ، فإن ثمن المتر الواحد = جنيهاً .

16	15	14	13
----	----	----	----

2) أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1 أوجد ناتج كلاً مما يأتي :

(1) $0.7 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

(2) $2,376 \div 18 = \dots\dots\dots$

2 يستخدم (على) 1,415 جرام من السكر يومياً . كم جراماً من السكر يستخدمه في 15 يوم ؟

3 تم استيراد 2,456 سيارة وتوزيعهم على 20 تاجر ، قدر نصيب كل تاجر ثم احسب النصيب الفعلي

لكل تاجر وعدد السيارات المتبقية إن وجد .

4 قطع (أسامة) يوم الاثنين مسافة 45.384 كم ويوم الثلاثاء مسافة 165.46 كم .

احسب مقدار الزيادة في المسافة يوم الثلاثاء عن يوم الاثنين .

5 اشترت (منار) 6 كجم من البطاطس ودفعت 54 جنيهاً ، فما ثمن الكجم الواحد ؟

6 أكمل نموذج المستطيل المقابل :

50	25,000
6	120	18

7 نظمت وزارة الشباب والرياضة رحلة إلى الأقصر وكان عدد المشتركين 576 شخص ،

فإذا وُزِعَ هذا العدد بالتساوي على 12 عربة قطار . فاحسب عدد الأشخاص في كل عربة .

الاختبار الثاني

مجاب عنه

1) اختر الإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

1 تقدير ناتج ضرب (45.6×1.2) لأقرب وحدة هو

96	90	46	45
----	----	----	----

2 $2.25 \div 0.25 =$

9	0.5625	90	0.9
---	--------	----	-----

3 يعمل موظف 420 دقيقة يوميًا ، لحساب عدد الدقائق التي يعملها في 6 أيام نستخدم

$420 - 6$	420×6	$420 + 6$	$420 \div 6$
-----------	----------------	-----------	--------------

4 إذا كانت السنة الميلادية 365 يوم ، فإن عدد الأيام في 10 سنوات =

10	365	36.5	3,650
----	-----	------	-------

5 قيمة D في المعادلة $D - 12.40 = 3.01$ هي

15.41	15.39	9.41	9.39
-------	-------	------	------

6 $14,400 \div$ = 12

120	1,200	12	10
-----	-------	----	----

7 $7,200 \div 90$ $950 \div 50$

غير ذلك	=	>	<
---------	---	---	---

	3	0.2
5	15	y
0.4	1.2	0.08

8 قيمة y في النموذج المقابل =

8	0.6	0.08	1
---	-----	------	---

9 خارج القسمة في مسألة القسمة $800 \div 10$ هو

800	0.8	80	8
-----	-----	----	---

2) أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1 إذا كانت كتلة كتاب 195 جم . فاحسب كتلة 53 كتاب من نفس النوع .

.....

2 اشترى (محمد) تليفزيون ثمنه 9,540 جنيهاً ، قسط ثمنه على 20 قسط بالتساوي .

احسب قيمة القسط الواحد .

.....

3 اشترت (ريهام) لأولادها 4 حقائب مدرسية سعر الحقيبة الواحدة 95 جنيهاً ،

واشترت أدوات مدرسية بسعر 156 جنيهاً ودفعت للبائع 600 جنيهاً . فكم يرد لها البائع ؟

.....

4 اشترى تاجر 420.543 كيلوجراماً من الفاكهة وكان يبيع في اليوم الواحد 20.8 كجم لمدة 17 يوم .

احسب عدد الكيلوجرامات المتبقية لدى التاجر .

.....

5 ما العدد الذي إذا قسم على 16 كان خارج القسمة 231 والباقي 5 ؟

.....

6 أوجد مساحة المستطيل الذي طوله 0.74 متر، وعرضه 0.1 متر .

.....

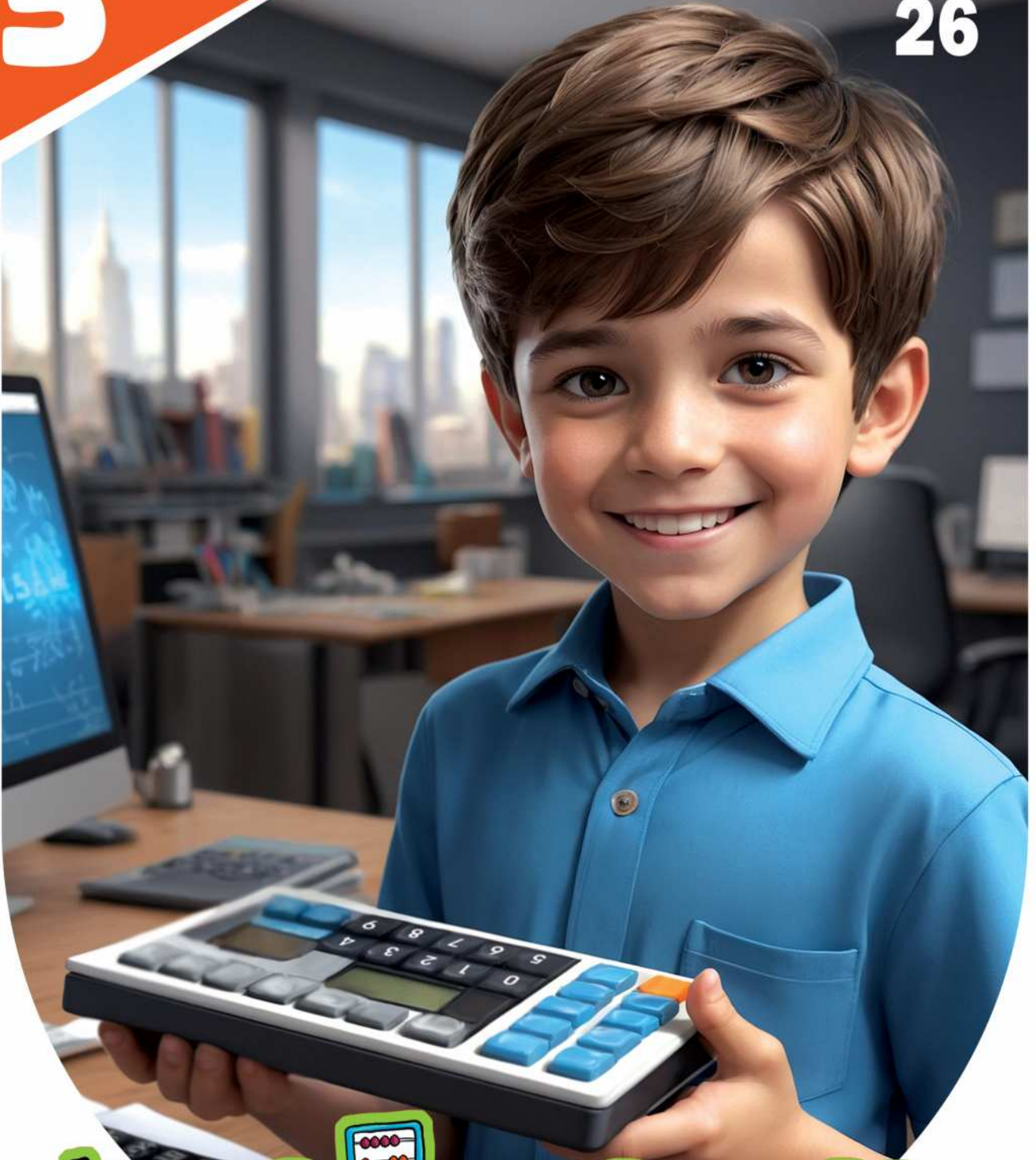
7 أوجد ناتج كلاً مما يأتي :

(1) $0.3 \times 0.05 = \dots\dots\dots$

(2) $5,040 \div 45 = \dots\dots\dots$

5

20
26



الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الإجابات النموذجية

Katr Elnada
قطر الندى



إجابة الاختبار الأول

2,100 5	6 4	0.06 3	39 2	216 1 (1)
	14 9	0.001 8	1.881 7	6
سيارة والباقي 16	122 3	جم 21,225 2	132 (2)	0.007 (1) 1 (2)
48 شخص 7	500 3	20 3	9 جنيهات 5	120.076 كم 4
	50 6	25,000 1,000 150		
	6	3,000 120 18		

إجابة الاختبار الثاني

15.41 5	3,650 4	420 × 6 3	9 2	46 1 (1)
	80 9	1 8	> 7	1,200 6
66.943 كجم 4	64 جنيهًا 3	477 جنيهًا 2	10,335 جرام 1 (2)	
112 (2)	0.015 (1) 7	0.074 مترمربع 6	3,701 5	

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



5

20
26



العلوم

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر

Kafr Elnada
قطر الندى



الاختبار الأول

مجاب عنه

السؤال الأول : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- 1- تعتبر مصدرًا لغاز الأكسجين تحت الماء.
- 2- الكائنات هي الحيوانات التي تتغذى على النباتات.
- 3- تتحول الشعاب المرجانية إلى اللون عند موت الطحالب داخل أنسجتها.

(ب) قارن بين :

- 1- المفترسات والفرائس من حيث: (انتقال الطاقة).
- 2- الاحتياجات الأساسية والغيرأساسية لنمو النبات.

السؤال الثاني : (أ) اختر من بنك المفاهيم التالي ما يناسب كل عبارة :

(سيقان - أوراق - الخشب - اللحاء - البكتيريا - النباتات)

- 1- تعتبر كائنات منتجة للطاقة.
- 2- تحدث عملية البناء الضوئي داخل النباتات.
- 3- ينقل المواد الغذائية من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات.

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- 1- انتشرت المواد البلاستيكية فى البيئة البحرية.
- 2- غابت الكائنات المحللة من النظام البيئي.

السؤال الثالث : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- تتكون السلسلة الغذائية من عدة شبكات غذائية. ()
- 2- تحتاج جميع الكائنات الحية إلى الطاقة. ()
- 3- الحيوانات المفترسة هي حيوانات يتم اصطيادها للتغذي عليها. ()

(ب) أكمل المخطط التالي الذى يمثل عملية البناء الضوئى :

ماء + غاز (1) طاقة (2) غاز الأكسجين + (3)

مخطط عملية البناء الضوئى

الاختبار الثاني

مجاب عنه

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- هي عضو التكاثر فى النباتات. (الثمرة - الورقة - الزهرة - الساق)
- 2- تبدأ كل السلاسل الغذائية بالكائنات (المنتجة - المستهلكة - المحللة - الكانسة)
- 3- تتغذى الطيور البحرية على (الأسماك الصغيرة - الكائنات الدقيقة - الأعشاب - الطحالب)

(ب) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- 1- أحد نواتج عملية البناء الضوئي تستخدمه النباتات لتبقى حية. (.....)
- 2- المسار الذى يوضح انتقال الغذاء والطاقة من كائن حى لآخر. (.....)

السؤال الثانى : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- 1- هي أول مستوى فى أي سلسلة غذائية.
- 2- تعطى مادة أوراق النباتات اللون الأخضر.
- 3- يمتص النبات الغازات عن طريق

(ب) حدد طريقة انتشار كلاً من :

- 1- بذور الأرقطيون. (.....)
- 2- بذور الهندباء. (.....)

السؤال الثالث : (أ) صل الكلمات من العمود (أ) بما يناسبها من العمودين (ب ، ج) :

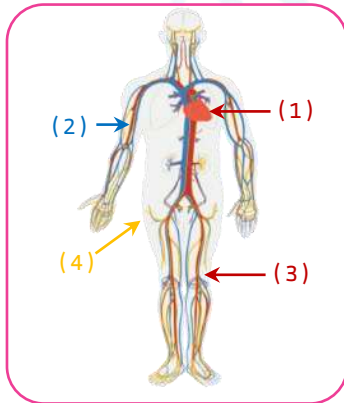
العمود (ج)	العمود (ب)	العمود (أ)
1- يقع فى بداية سلاسل الغذاء.	1- تتفاعل مكوناته مع بعضها.	1- النبات الأخضر.
2- خلال عملية البناء الضوئي.	2- كائن منتج للغذاء.	2- الطاقة الضوئية.
3- يتكون من مكونات حية وغير حية.	3- تتحول إلى طاقة كيميائية.	3- النظام البيئي.

(ب) من خلال دراستك للجهاز الدورى بجسم الإنسان

أجب عما يلى :

- 1- اكتب ما تشير إليه الأرقام.
- 2- حدد وظيفة الجزء رقم (2) :

ج /



5

20
26



العلوم

الصف الخامس الابتدائي

الإجابات النموذجية

Kafr Elnada
قطر الندى



إجابة الاختبار الأول

3- الأبيض .

2- المستهلكة الأولية.

1 (أ) 1- الطحالب .

(ب) 1- المفترسات : تنتقل اليها الطاقة .

الفرائس : تنتقل منها الطاقة .

2- الاحتياجات الأساسية : الماء - الهواء - ضوء الشمس .

الاحتياجات الغير الأساسية : التربة - مساحة مناسبة للنمو - السكر .

3- اللحاء .

2- أوراق .

2 (أ) 1- النباتات .

(ب) 1- يزداد تلوث الماء وتموت الكائنات البحرية ولا تكتمل شبكات الغذاء .

2- لا تعود العناصر الأساسية إلى البيئة مرة أخرى ويختل النظام البيئي .

3- (×) .

2- (✓) .

3 (أ) 1- (×) .

3- سكر جلوكوز .

2- ضوئية .

(ب) 1- ثاني أكسيد الكربون .

إجابة الاختبار الثاني

3- الأسماك الصغيرة .

2- المنتجة .

1 (أ) 1- الزهرة .

(ب) 1- سكر الجلوكوز .

2- السلسلة الغذائية .

3- الثغور .

2- الكلوروفيل

2 (أ) 1- الكائنات المنتجة .

2- الهواء (الرياح) .

(ب) 1- فراء الحيوانات .

3- (3 - 1) .

2- (2 - 3) .

3 (أ) 1- (1 - 2) .

(ب) 1- (1) قلب ، (2) أوردة ، (3) شرايين ، (4) الشعيرات الدموية .

2- تنقل الدم الذي يحتوي على ثاني أكسيد الكربون إلى القلب .

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيفغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



5

20
26



الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر

Kafr Elnada
قطر الندى



الاختبار الأول

مجاب عنه

١ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- ساعد الموقع الجغرافي المصري القديم على الوحدة والتعاون. (.....)
- ٢- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية نهر النيل. (.....)
- ٣- قام الملك زوسر ببناء الهرم الأكبر. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تمتع مصر بحدود طبيعية آمنة.

٢- رغبة المصريين في التخلص من الحكم الروماني.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله في واحة سيوة.
- ٢- حفر الملك قناة سيوستريس.
- ٣- انتصر الملك رمسيس الثاني على في معركة قادش.

(ب) قارن بين :

- معركتي مجدو وقادش من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف
النتائج

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ساعد المناخ الجاف على بقاء الآثار المصرية خالدة حتي الآن. ()
- ٢- بنى المصري القديم مسكنه من الحجارة في العصر الحجري الحديث. ()
- ٣- شيد الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون في الفيوم. ()

(ب) ماذا كان يحدث إذا ؟

١- لم يستطع الإسكندر الأكبر دخول مصر.

٢- لم يتولى حكام ضعفاء الحكم في نهاية عصر الدولة الحديثة.

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- من أقدم المعادن التي عرفها المصري القديم ويستخدم في صناعة الأسلاك حالياً. (.....)
- ٢- دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد. (.....)
- ٣- مدينة بنى فيها البطالمة منارة لإرشاد السفن. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

١- بناء الملك نعمر (مينا) مدينة (من - نفر).

.....

٢- عرف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي.

.....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أول معاهدة سلام في التاريخ وقعها الملك
(توت عنخ آمون - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - أحمس)
- ٢- صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول الملك
(خوفو - خفرع - زوسر - سنفرو)
- ٣- آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة
(حتشبسوت - نفرتاري - كليوباترا - إياح حتب)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- كفاح المصريين القدماء لقيام الحضارة المصرية القديمة.

.....

٢- اهتم البطالمة بالعلم والثقافة في مصر.

.....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- اكتشف المصري القديم النحاس في عصر المعادن. ()
- ٢- يرجع معبد رأس السوداء في مصر إلى العصر الفرعوني. ()
- ٣- ولد الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا. ()

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- عصور ما قبل التاريخ.

٢- الحضارة.

الاختبار الثالث

مجاب عنه

١ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟

- ١- شيد سد اللاهون في عصر الدولة الوسطى. (.....)
- ٢- شجعت ابنها أحمس على طرد الهكسوس من مصر. (.....)
- ٣- صاحب أقدم إمبراطورية مصرية وهزم أمراء آسيا في معركة مجدو. (.....)

(ب) قارن بين :

- مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (الموقع - العاصمة - الشعار).

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع
العاصمة
الشعار

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- عرف المصري القديم الزراعة وتربية الحيوانات في العصر.....
- ٢- سمي عصر الدولة الوسطى بعصر.....
- ٣- استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية وخاصة محصول.....

(ب) بم تفسر...؟

١- نزول الإنسان المصري إلى ضفاف النيل في العصر الحجري الحديث.

٢- أهمية الجيش في قيام الوحدة المصرية.

٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- انتصر الملك أحمس على الحيثيين. (.....)
- ٢- عرف عصر الدولة القديمة بعصر الرخاء الاقتصادي. (.....)
- ٣- بنى الملك نعرمر (ميناء) مدينة أواريس. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م.

٢- تشييد الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.

الاختبار الرابع

مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة لمملكة الشمال والجنوب

في مصر القديمة لاحظها ثم أجب :

١- مملكة

٢- لون التاج

٣- من هو؟

وحد مملكتي الشمال والجنوب

(ب) ما المقصود بكل من ؟

١- كلمة (ق.م).

٢- عصور ما قبل التاريخ.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- بعد وفاة الإسكندر الأكبر تم تقسيم إمبراطوريته بين

٢- كان شعار مملكة الجنوب

٣- قام .. بـ غزو مصر أواخر الدولة الوسطي.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم أواخر الدولة الوسطي.

.....

٢- رغبة الإسكندر في بناء عاصمة جديدة لمصر.

.....

٣ (أ) من هو...؟

١- قام ببناء الهرم الأكبر الذي يعد إحدى عجائب الدنيا السبع . (.....)

٢- استغلوا موارد مصر الاقتصادية وحولوها لمزرعة للقمح . (.....)

٣- أسس دولة البطالمة عقب وفاة الإسكندر الأكبر. (.....)

(ب) اذكر:

١- أسباب سقوط دولة الرومان في مصر.

.....

٢- الدور الثقافي لدولة البطالمة في مصر.

.....

الاختبار الخامس

مجاب عنه

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مؤسس دولة البطالمة في مصر هو الإسكندر الأكبر. ()
 ٢- تبدأ الحضارة المصرية القديمة مع استقرار الإنسان المصري على ضفاف النيل. ()
 ٣- أصبح المصري القديم أكثر استقرارًا في عصر المعادن. ()

(ب) اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارة الآتية :

- استطاع الملك أحمس تحرير البلاد من الغزاة.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عرف عصر الدولة الحديثة باسم عصر
 (بناء الأهرامات - المجد الحربي - العصر العتيق - الرخاء الاقتصادي)
 ٢- قام الملك ببناء الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع.
 (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - خوفو)
 ٣- استغل الرومان موارد مصر وخاصة محصول
 (الأرز - الشعير - القمح - الزيتون)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :

- جفاف الهضاب في نهاية العصر الحجري القديم.

٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- شيد الملك أخناتون سد اللاهون بالفيوم. (.....)
 ٢- انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة قادش. (.....)
 ٣- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله حتحور في واحة سيوة. (.....)

(ب) قارن بين :

- الملك نعرمر (ميناء) والملك أمنمحات الثالث من حيث أهم الأعمال.

وجه المقارنة	الملك نعرمر (ميناء)	الملك أمنمحات الثالث
أهم الأعمال

5

20
26



الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الإجابات النموذجية

Kafr Elnada
قطر الندى



الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول

ج ١: (أ)

- ١- نهر النيل .
٢- الطبيعة .
٣- الهرم المدرج .

(ب)

- ١- أدى إلى : حماية البلاد من الغزاة ووفرت لهم الأمن والاستقرار .

- ٢- رحبوا بالفتح العربي الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص .

ج ٢: (أ)

- ١- آمون .
٢- سنوسرت الثالث .
٣- الحيثيين .

(ب)

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا .	الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين .
النتائج	<ul style="list-style-type: none"> فاجأ الملك تحتمس الثالث أعداءه في ساحة المعركة ونجح في هزيمتهم في فلسطين ومد نفوذ مصر إليها . 	<ul style="list-style-type: none"> انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين . عقد مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ .

ج ٣: (أ)

- ١- صح .
٢- خطأ .
٣- صح .

(ب)

- ١- لم يطرد الفرس من مصر ولن يؤمن لنفسه ولجنوده الغذاء .
٢- لم تسقط الدولة الحديثة ولم تتعرض للغزو الخارجي .

إجابة الاختبار الثاني

ج ١: (أ)

- ١- النحاس .
٢- الإمبراطورية .
٣- الإسكندرية .

(ب)

- ١- لتكون عاصمة للبلاد .
٢- نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري وخاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر وحققوا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته .

ج ٢: (أ)

- ١- رمسيس الثاني .
٢- خفرع .
٣- كليوباترا .

(ب)

- ١- حيث استثمر المصريون القداماء موارد الطبيعة وما لديهم من إبداع وإتقان في العمل وحب العلم والمعرفة لتشييد حضارة عظيمة .
٢- حيث أسسوا مكتبة الإسكندرية وأنشأوا جامعة الإسكندرية .

ج ٣: (أ)

- ١- صح .
٢- خطأ .
٣- صح .

(ب)

- ١- هي عصور قبل معرفة الإنسان للكتابة .
٢- كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا كالمباني والعمران أو ثقافيًا كالنون والعلوم .

إجابة الاختبار الرابع

ج ١: (أ)

- ١- الجنوب. ٢- أحمر.
٣- الملك نعمر (مينا).

(ب)

١- هي اختصار لكلمة قبل الميلاد ويقصد بها
الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد المسيح
عيسى (عليه السلام).

٢- هي عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

ج ٢: (أ)

- ١- قواده. ٢- زهرة اللوتس.
٣- الهكسوس.

(ب)

١- أدى إلى: ضعف الدولة الوسطي وغزو

الهكسوس للبلاد واحتلالها.

٢- أدى إلى: قيامه بتأسيس مدينة الإسكندرية.

ج ٣: (أ)

- ١- الملك خوفو. ٢- الرومان.
٣- بطلميوس الأول.

(ب)

١- بسبب: فرض الضرائب على المصريين -

حرمان المصريين من المشاركة في

حكم بلادهم - اضطهاد المصريين

خاصة بعد دخول المسيحيين.

٢- حيث اهتموا بالعلم والثقافة وأسسوا مكتبة

الإسكندرية وزودوها بالعديد من الكتب في

مجالات العلوم المختلفة، كما أنشئوا جامعة

الإسكندرية والتي ضمت العلماء والطلاب من

جميع الأنحاء.

إجابة الاختبار الثالث

ج ١: (أ)

- ١- الملك أمنمحات الثالث.
٢- الملكة إياح حتب.
٣- تحتمس الثالث.

(ب)

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع	تضم أقاليم الوجه البحري.	تضم أقاليم الوجه القبلي.
العاصمة	بوتو	نخب
الشعار	نبات البردي	زهرة اللوتس

ج ٢: (أ)

- ١- الحجري الحديث. ٢- الرخاء الاقتصادي.
٣- القمح.

(ب)

١- بسبب: جفاف الهضاب.

٢- لأنه: ساعد على حماية البلاد واستقرارها
ووحدة أرضها.

ج ٣: (أ)

- ١- الهكسوس. ٢- الوسطي.
٣- (من - نفر).

(ب)

١- تم تقسيم إمبراطوريته بين قاداته وكانت مصر
من نصيب بطلميوس الأول.

٢- حمى الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات
وتخزين المياه.

إجابة الاختبار الخامس

ج ١: (أ)

١- خطأ. ٢- صح.

٣- صح.

(ب)

- حيث استطاع الملك أحمس الانتصار على الهكسوس وطاردهم إلى خارج البلاد.

ج ٢: (أ)

١- المجد الحربي. ٢- خوفو.

٣- القمح.

(ب)

- أدى إلى: نزول الإنسان المصري إلى وادي النيل وبدأ العصر الحجري الحديث
فعرف الزراعة وتربية الحيوان وبناء المساكن من الطوب اللبن.

ج ٣: (أ)

١- أمنمحات الثالث. ٢- مجدو.

٣- آمون.

(ب)

وجه المقارنة	الملك نعرمر (مينا)	الملك أمنمحات الثالث
أهم الأعمال	- قام بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب. - أسس مدينة (من - نفر) لتكون عاصمة للبلاد.	شيد سد اللاهون لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وزيادة مساحة الأراضي الزراعية.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



5

20
26




تكنولوجيا

 **المعلومات والاتصالات**
الصف الخامس الابتدائي

اختبارات شهر نوفمبر

Kafr Elnada
قطر الندى 

الاختبار الأول

مجاب عنه

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الاقتباس - مصدره - الآراء - البريد الإلكتروني - قرصنة الكمبيوتر)

- (1) يستطيع اختراق شبكات الكمبيوتر الغير مؤمنة وسرقة معلوماتها .
- (2) يستطيع قرصنة الكمبيوتر استخدام عنوان وكلمة المرور الخاص بك لإرسال فيروس .
- (3) عندما تقتبس قولاً ما فعليك تحديد وسبب استخدامه .
- (4) تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته وتحتل الجدل .
- (5) هو نقل نصوص مأخوذة من أعمال مؤلفين آخرين إلى نصوص أخرى لأهداف متنوعة .

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)		العمود (أ)
الملكية العامة .	أ	(1) يمكن من خلاله سرقة الأموال الشخصية .
استشر معلمك أو ولي أمرك .	ب	(2) تساعدك في إنشاء كلمات مرور قوية لحساباتك .
إعادة صياغة النص .	ج	(3) مصادر معلومات لا تقع تحت طائلة حقوق النشر .
رقم الحساب المصرفي .	د	(4) أرغب في الحصول على معلومات من موقع ما .
برامج إدارة كلمات المرور .	هـ	(5) استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب .

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- () (1) السجلات وقواعد البيانات من المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات .
- () (2) برامج مكافحة الفيروسات غير فعالة لحماية جهازك من مخاطر الإنترنت .
- () (3) يفضل الدخول إلى المواقع التي تحتوي على معلومات مثيرة وجذابة دون الحاجة لمعرفة هوية الموقع .
- () (4) التصيد الاحتيالي يمكن من خلال الرسائل النصية ولا يمكن من خلال البريد الإلكتروني .
- () (5) حقوق النشر هو حق قانوني يمنح صاحب العمل الإبداعي حق طباعته ونشره .

الاختبار الثاني

مجاب عنه

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

- (1) مواقع برمجيات التخويف تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقاً . ()
- (2) عند اقتباس فيديو من YouTube فعليك إخفاء اسم الموقع أو الرابط الإلكتروني . ()
- (3) تستخدم المصادقة متعددة العوامل لتعزيز وتقوية كلمات المرور . ()
- (4) يمكن تثبيت برامج لسرقة البيانات على جهازك من خلال مرفقات الرسائل الاحتيالية . ()
- (5) تستطيع حماية بياناتك الشخصية باستخدام كلمات مرور ضعيفة . ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الموثوقة - الاكتشافات - بادئات الجمل - التصيد الاحتيالي - أسلوبك)

- (1) تعد من الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر .
- (2) يمكن استخدام لمشاركة المعلومات التي تحصل عليها من مصدر معين .
- (3) عندما تعيد صياغة نص يجب عليك استخدام الخاص لشرح فكرة الكاتب .
- (4) رسائل تطلب الحصول على الكثير من البيانات الشخصية .
- (5) تحديد المصادر الرقمية تمكنك من إنجاز مهامك البحثية بنجاح .

السؤال الثالث : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)		العمود (أ)
وصلة شعبية	أ	(1) أحد المبادئ التي تتبعها المواقع الاحتيالية لإثارة حماسك وسرقة بياناتك .
محاولة استدرارك	ب	(2) محدد عنوان الموقع .
URL	ج	(3) الرمز الدولي لحقوق النشر .
©	د	(4) الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر .
الحقائق	هـ	(5) صورة عند الضغط عليها تنقلك إلى مكان آخر .

5

20
26



تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي

الإجابات النموذجية

Kafr Elnada
قطر الندى



إجابة نماذج اختبارات شهر نوفمبر الاختبار الثاني

السؤال الأول:

(1) ×

(2) ×

(3) ✓

(4) ✓

(5) ×

السؤال الثاني :

(1) الاكتشافات

(2) بادئات الجمل

(3) أسلوبك

(4) التصيد الاحتيالي

(5) الموثوقة

السؤال الثالث :

(1) ب

(2) ج

(3) د

(4) هـ

(5) أ

إجابة نماذج اختبارات شهر نوفمبر الاختبار الأول

السؤال الأول:

(1) قرصنة الكمبيوتر

(2) البريد الإلكتروني

(3) مصدره

(4) الآراء

(5) الاقتباس

السؤال الثاني :

(1) د

(2) هـ

(3) أ

(4) ب

(5) جـ

السؤال الثالث :

(1) ✓

(2) ×

(3) ×

(4) ×

(5) ✓

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

