

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



اللغة  
العربية

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر  
وفقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

5

الفصل الدراسي الأول



## الاختبار 1

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

صُغِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١) التعاون يزيد الإنتاج ويقلل المشكلات.
- ( ) ٢) التعاون يؤدي دائماً إلى خلافات كبيرة بين الناس.
- اختر الصواب: التعاون يخلق شعوراً بـ: .....
- (أ) التأخر (ب) المسؤولية (ج) الإهمال
- أكمل: التعاون يجعل العمل .....

ثانياً التعبير الكتابي:

قُمتَ برحلة ممتعة إلى البحر مع عائلتك، اكتب أحداث هذا اليوم، وصف مشاعرك، ووضِّح ما أعجبك وما لم يعجبك في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

.....

.....

.....

ثالثاً (القراءة) ١) (النص المقرر) من نص «الرسالة عبر الزمن» اقرأ، ثم أجب:

هل سألت نفسك يوماً: كيف كانت الرسالة تنتقل من مكان إلى آخر قديماً؟ هيا بنا نتعرف رحلة الرسالة عبر الزمن. في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطة بقدم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحدياً الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تُعدُّ كنزاً غالياً، ينتظرها الناس بشوق كبير، وتستغرق أشهراً.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (لهفة): ..... ٢) مضاد (حديثاً): ..... ٣) مفرد (الرسائل): .....
- صُغِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ( ) ١) كانت الرسالة تصل بسرعة كبيرة قديماً.
- ( ) ٢) كان الناس ينتظرون ساعي البريد ويستقبلون رسائله بشوق.
- أجب: لماذا كانت الرسالة تعتبر كنزاً في الماضي؟ .....

ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

هل تعرف الشفرة المعقدة؟ إنها شفرة استخدمها المصريون في التواصل بينهم في أثناء حرب أكتوبر، شفرة أقرها الرئيس الراحل أنور السادات، واستخدمها الجنود المصريون عبر أجهزة اللاسلكي، وكان من المستحيل على العدو أن يفك رموزها، هذه الشفرة هي اللغة النوبية، تلك اللغة السحرية التي كانت إحدى وسائل النصر.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي :

١) مرادف (يحل) : ..... ٢) مضاد (عارض) : ..... ٣) جمع (جهاز) : .....

◀ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أقرَّ الرئيس الراحل أنور السادات استخدام اللغة النوبية كشفرة سرية. ( )

٢) استطاع العدو أن يفكَّ الشفرة بسهولة. ( )

◀ أجب: ما أهمية استخدام اللغة النوبية في تحقيق نصر السادس من أكتوبر؟ .....

رابعاً (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

أَمْدُ يَدِي فَصَافِحَهَا      تَجِدُ قَلْبِي بِهَا يَخْفِقُ  
بِحُبِّكَ يَا أَخِي الْإِنْسَانَ  
لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا      مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانًا

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

١) المصافحة تعني: (إلقاء السلام - التحية يدًا بيد - الابتعاد عن الآخرين - رفض السلام)

٢) الكلمة التي تدلُّ على المشاعر: (قَلْبِي - يَدِي - صَفْحَةٌ - عَالَمٌ)

◀ استخرج:

١) تعبيراً يُوجي بالمحبة والتسامح: .....

٢) كلمة تدلُّ على العاطفة القويَّة: .....

◀ أجب:

١) ما العاطفة التي يُعبِّرُ عنها الشاعر؟ .....

٢) ما الفكرة التي دعا لها الشاعر؟ .....

ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

إِلَى أَخِي الْإِنْسَانِ      وَرَهْرَةَ البُسْتَانِ  
عَشَّ يَا رَفِيقِي نُورًا      فِي هَذِهِ الْأَكْوَانِ  
وَاطْرُقْ لِقَلْبِي بَابًا      بِالْوُدِّ وَالْإِحْسَانِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: جمع (إنسان): (إنسانيات - أناسي - أوانس - أسنان)

◀ أكمل: من الكلمات التي لها نفس النهاية .....

◀ أجب: ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان في هذه الأبيات؟ .....

## خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يدرس المتعلمون اللغات الأجنبية؛ التي تُساعد المتعلمين على التواصل وتبادل الأفكار مع أبناء الثقافات الأخرى.

«استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) فاعلاً جمع مذكر سالماً: .....
- ٢) مفعولاً به جمع مؤنث سالماً: .....

«اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الفاعل في جملة: تُساعد المتعلمين: .....
  - ٢) كلمة (المتعلمين) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه: .....
- «أكمل بمفعول به جمع مذكر سالم: كافأ المعلم .....

## سادساً (القواعد الإملائية) أجب عما يأتي:

١) اختر الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة مما بين القوسين:

- ١) هذه الحقيبة (خضراً - خضراء) اللون.
- ٢) (العلماء - العلماء) هم أساس الحضارات.
- ٣) أُجِبُّ فصل (الشتاء - الشتاء).
- ٤) (العطاء - العطاء) دليل على الخلق الكريم.

ب) اكتب ما يُملَى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٦



## سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأمل يضيء طريق الإنسان.

الأمل يضيء طريق الإنسان.



## الاختبار 2

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١) التواصل يساعد الأطفال على التعلم والشعور بالأمان.
- ( ) ٢) الصمت لا يمكن أن يكون وسيلة للتواصل.
- اختر الصواب: التواصل الجيد يجعل الأسرة:
- (أ) سعيدة (ب) متفرقة (ج) ضعيفة
- أكمل: من خلال التواصل نفهم .....

ثانياً التعبير الكتابي:

ذهبت في زيارة إلى المتحف المصري الكبير مع زملائك في المدرسة. اكتب يومياتك عن هذه الزيارة، وصّف أكثر ما لفت انتباهك، وبيّن ما تعلمته منها في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

---



---



---



---

ثالثاً (القراءة) ١) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (الرسالة عبر الزمن)، ثم أجب:

ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع، لا يخشى الطُرق الصعبة. كان الساعي يحمل حقيبته الممتلئة بالرسائل، ويطرق أبواب المنازل بابتسامة، حاملاً معه فرحة لا تُنسى، وينتظره الجميع في لهفة.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (يخاف): ..... ٢) مضاد (جبان): ..... ٣) مفرد (الساعة): .....
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ( ) ١) الساعي كان يخاف من الطرق الصعبة.
- ( ) ٢) انتظر الناس الساعي بشوق كبير.
- أجب: ما دور ساعي البريد قديماً؟

ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

اجتمعت العائلة في بيت جدي في ذكرى يوم السادس من أكتوبر، فحكى لنا عن البطولات التي شاهدها؛ قال: إن الجنود كانوا يبذلون أقصى جهدهم استعداداً للمعركة وعبور خط بارليف، وعندما حان الوقت اندفعوا بشجاعة لا تعرف الخوف، ولا ترضى بالاستسلام، وعبور ساعات القتال زاد الحماس لدى الجنود المقاتلين، وتحقق النصر على أيديهم بإذن الله، واسترددنا سينا الغالية كاملة دون أن ينقص منها حبة رمل واحدة.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي :

١) مرادف (استرجعنا): .....

٢) مضاد (أقرب): .....

٣) مفرد (ذكريات): .....

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان الجنود المصريون يخشون من عبور خط بارليف. ( )

٢) انتصر الجنود المصريون بفضل شجاعتهم واستعدادهم الجيد. ( )

◀ أجب: ما أكثر شيء أعجبك في حكاية الجد؟ ولماذا؟ .....

رابعاً (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا

مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانًا

وَنَسْعَدَ بِالحَيَاةِ مَعًا

أَجْبَاءً وَأَعْوَانًا

وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةَ الْفِرْدَوْسِ دُنْيَانَا

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

١) مرادف كلمة «أَعْوَانًا»:

(مُتَعَاوِنِينَ - أَعْدَاءَ - نَائِمِينَ - حَكَامًا)

٢) مضاد كلمة «نَسْعَدَ»:

(نَبْتَسِيمَ - نَرْتَاخَ - نَحْمَدُ - نَحْزَنُ)

◀ استخرج: كلمة كررها الشاعر بالأبيات لتأكيد التعاون: .....

◀ أجب: ما رأيك في البيت الأخير؟ أجب مع بيان السبب.

ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَخِي فِي هَذِهِ الدُّنْيَا سَلَامًا

هُنَا نَحْيَا نَعِيشُ مَعًا كِرَامًا

فَهَيَّا تَنْشُرِ الْأَنْوَارَ هَيَّا

مَعًا جِئْنَا لِكَيْ نَمْحُو الظَّلَامَا

فَإِنَّ النُّورَ مَنبَعُهُ اتِّحَادٌ

وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ جَلَبَ السَّلَامَا

◀ اختر الإجابة الصحيحة: مضاد (معا): .....

(مُتَخَاصِمِينَ - عَابِسِينَ - مُتَفَرِّقِينَ - يَائِسِينَ)

◀ هات من الأبيات: ١) تعبيرًا مجازيًا: .....

٢) كلمتين مترادفتين: .....

◀ أكمل: يدعو الشاعر أخاه الإنسان إلى .....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«حقَّق جنود مصر انتصارات عديدة في تاريخهم، وفي انتصار أكتوبر استطاع الجيش المصري هزيمة العدو في معركة كبيرة، واسترد أرض سيناء الحبيبة».

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مفعولاً به جمع مؤنث سالماً: .....  
٢) حرفاً: .....  
■ علامة نصبه: .....  
■ نوعه: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) كلمة (الجيش): تعرب .....  
٢) كلمة (الحبيبة) اسم علامته: .....

- ◀ أكمل بمفعول به مثنى: كتب الشاعر .....  
◀ أعرب ما تحته خط: ١) جنود: ..... ٢) هزيمة: .....

### سادساً (القواعد الإملائية): أجب عما يأتي:

- ١) أكمل بكلمة تشتمل على همزة مُتَطَرِّفة على السطر:  
١) صافية .....  
٢) رَسَبَتِ السفينة في .....  
٣) نتعاون على ..... بلدنا.  
٤) اكتب ..... المشتركين في المسابقة.

ب) اكتب ما يُملى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٦



### سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

التعاون يبني مجتمعات قوية.

التعاون يبني مجتمعات قوية.



## الاختبار 3

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

صع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) التعاون في المدرسة يزيد من سرعة إنجاز العمل. ( )
- ٢) العمل الجماعي يقلل من تبادل الأفكار بين الطلاب. ( )
- اختر الصواب: التعاون بين الطلاب يؤدي إلى:
- (أ) صداقات قوية (ب) كثرة الجدالات بينهم (ج) السرعة دون إتقان
- أكمل: من خلال التعاون نتعلم.....

ثانياً التعبير الكتابي:

شاركت في رحلة إلى الريف. اكتب يومياتك عن ذلك اليوم، واذكر، والمواقف التي لا تنساها، في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

ثالثاً (القراءة) (١) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (لغة النصر)، ثم أجب:

«آدم: أنا اعرف النوبة؛ فهي تقع في أقصى جنوب مصر، ولدي زميل نوبي في الفصل، أحبّه كثيراً؛ لأنه طيب القلب، ولكني لا أعرف شيئاً عن اللغة النوبية.

الجدّة: صحيح يا آدم، أهل النوبة معروفون بالطيبة والكرم وحُبهم لوطنهم، واللغة النوبية هي لغة يتحدثونها ولا يعرفها غيرهم.

آدم: الآن فهمت، تقصدين يا جدتي أنهم عندما يرسلون الرسائل عبر أجهزة اللاسلكي باللغة النوبية لا يستطيع أحد فهم ما يقولون، أليس كذلك؟»

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (عبر): (داخل - بجانب - عن - خلال)
- ٢) مضاد (أقصى): (أسفل - أقرب - وسط - شرق)
- أكمل: ١) اللغة النوبية استعملت كلغة ..... ٢) أهل النوبة أشخاص ..... وحريصون على وطنهم.
- أجب: ما الدافع الذي جعل الجيش المصري يستخدم اللغة النوبية؟

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«كانت الحمامة الزاجلة تطير في السماء حاملة رسالة صغيرة مربوطة في قدمها، تقطع المسافات الطويلة عبر الجبال والوديان، ولا تخشى الرياح أو المطر. كان الناس ينتظرونها في لهفة ليعرفوا أخبار أحبائهم، وتستغرق رحلتها أياماً طويلة، لكنها تصل دائماً بالسلام.»

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تأخذ وقتًا - تنتهي - تتوقف - تسرع)

١) مرادف (تستغرق): .....

(تخاف - تطير - تأمن - تعود)

٢) مضاد (تخشى): .....

◀ أكمل:

١) كانت الحمامة الزاجلة وسيلة لنقل .....

٢) كان الناس ينتظرون الحمام الزاجل في ..... لمعرفة الأخبار.

◀ أجب: ما أهم مُميّزات الحمام الزاجل؟ .....

رابعًا ① (النصُّ الشُّعْرِيُّ المقرَّر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

وَنَسَعَدَ بِالْحَيَاةِ مَعًا أَجْبَاءً وَأَعْوَانًا  
وَلَوْ شِئْنَا أَخْلَقْنَا جَنَّةَ الْفِرْدَوْسِ دُنْيَانَا  
فَهَيَّا يَا أَخِي الْإِنْسَانَ

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

(غَيَّرْنَا - أَخْرَجْنَا - أَرْسَلْنَا - أَغْلَقْنَا)

١) مرادف كلمة «أخْلَقْنَا»: .....

(معاونًا - عونًا - معينًا - معونة)

٢) مفرد (أعوانا): .....

◀ استخرج:

١) كلمة فيها حث على الإسراع. ....

٢) تعبيرًا يبيِّن رغبة الشاعر في حياة أجمل. ....

◀ أجب: ماذا يتمنى الشاعر في هذه الأبيات؟ .....

ب) (نصُّ الشُّعْرِيُّ المتحرَّر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

مَدَدْتُ يَدِي أَصَافِحُهُمْ      فَمَدَّ النَّاسُ أَيْدِيَهُمْ  
فَكُلُّ النَّاسِ إِخْوَتُنَا      يَغَالِي الرُّوحَ نَفْدِيَهُمْ  
فَهُمْ نَبْضُ الْفُؤَادِ لَنَا      سَنَحْفَظُهُمْ وَنَحْمِيَهُمْ

◀ استخرج من الأبيات:

١) مرادف (أحييهم يدًا بيد): .....

٢) مضاد (قبض): .....

٣) كلمتين بينهما ترادف: ..... و .....

◀ اكتب البيت الدال على المعنى التالي: الناس جميعًا كالإخوة. ....

### خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

قدّم الشعب المصري التضحيات الكثيرة في حرب أكتوبر المجيدة، فالإرادة والتخطيط ثبّتا قاعدتين أمام كل الأجيال القادمة، أن الإرادة القوية لا تُقهر، والتخطيط الجيد لا يخيب.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ مفعولاً به جمع مؤنث سائماً: .....
- ٢ ظرفاً: .....
- ٣ مفعولاً به مثنى: .....
- ٤ حرفاً: .....
- علامة نصبه: .....
- نوعه: .....
- علامة نصبه: .....
- نوعه: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كلمة (قدّم) فعل
  - ٢ كلمة (التخطيط)
  - ٣ كلمة (الأجيال) جمع
- (ماضٍ - مضارع - أمر)  
(اسم - فعل - حرف)  
(مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

◀ أعرب: ١ الشعب: ..... ٢ الإرادة: .....

### سادساً (القواعد الإملائية)

١ صوّب الأخطاء في الجمل الآتية:

- ١ جآ العامل مسرعاً.
- ٢ أحب أن أقرأ كل مساءً.
- ٣ التعاون يساعد على بنائ الثقة.

ب) اكتب ما يملأ عليك:

فقرة الإملاء ص ١٦



### سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأخوة تجعل العالم أجمل.

الأخوة تجعل العالم أجمل.



## الاختبار 4

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ التعاون في الأماكن العامة يحافظ على النظافة.
- ( ) ٢ الانتماء إلى المجتمع لا يشعر به المتعاونون.
- أخترا الصواب: البيئة التي يتعاون فيها الناس تكون:
- ( أ ) مرتبة ومريحة ( ب ) فوضوية ( ج ) مهمة
- أكمل: التعاون يساعد في

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب يومياتك عن يوم قضيتَه في مساعدة الآخرين، صف ما فعلتَ، وما الذي شعرت به بعد المساعدة، وما الذي تعلمته من هذا الموقف، في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

---



---



---



---

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (الرسالة عبر الزمن)، ثم أجب

ثُمَّ قَفَرَتِ الرَّسَالَةُ عَبْرَ الزَّمَنِ، لَتَجِدَ نَفْسَهَا فِي حَقِيبَةِ سَاعِي بَرِيدِ شُجَاعٍ، لَا يَخْشَى الطَّرْقَ الصَّعْبَةَ، كَانَ السَّاعِي يَحْمِلُ حَقِيبَتَهُ الْمُمْتَلِئَةَ بِالرَّسَائِلِ، وَيَطْرُقُ أَبْوَابَ الْمَنَازِلِ بِابْتِسَامَةٍ، حَامِلاً مَعَهُ فَرَحَةً لَا تَنْسَى، وَيَنْتَظِرُهُ الْجَمِيعُ فِي لَهْفَةٍ.

أستخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (يخاف): ..... ٢) مفرد (شجاعان): .....
- أخترا الصواب: كان ساعي البريد يطرق أبواب المنازل ب..... (حزن - استعجال - ابتسامة - تكبر)
- أجب: صف يوم ساعي البريد في عمله. ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

شهدت حرب أكتوبر بطولته عظيمة من جنود مصر، الذين قاتلوا بشجاعة وإصرار للدفاع عن أرضهم ووطنهم. أظهر الجنود تضحية كبيرة وعزيمة لا تلين في مواجهة الصعاب والمخاطر. أقر الجميع بقدرتهم على تحقيق الانتصار بذكائهم وتخطيطهم الدقيق، وتمكنوا من استعادة أراضٍ محتلة وإثبات قوة وإرادة الجيش المصري. ستظل بطولاتهم مثلاً للشجاعة والوطنية، وتلهم الأجيال على حب الوطن والتفاني في خدمته.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع (انتصار): (انتصارات - أنصار - نصراء - ناصرون)

٢ مضاد (أقر): (أوقف - دافع - عارض - هاجم)

◀ أكمل:

١ استطاع الجنود المصريون أن يستعيدوا .....

٢ بطولات الجنود المصريون تُعدُّ مثلاً .....

◀ أجب: ما أثر التضحية والشجاعة على النتيجة النهائية للمعركة؟

رابعاً ① (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانًا

وَنَسْعَدَ بِالحَيَاةِ مَعًا أَجْبَاءً وَأَعْوَانًا

وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَنَّةَ الْفِرْدَوْسِ دُنْيَانَا

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مُضَادُّ كَلِمَةِ «نَسْعَدُ»: (نغضب - نثور - نحزن - نصرخ)

٢ الكلمات المتماثلة النهاية (إخوانا - أعوانا - دنيانا) تعطي:

(جرساً موسيقياً - فهماً للمعنى - تعبيراً مجازياً - توضيحاً للترادفات)

◀ ضَعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُظْهِرُ النَّصُّ وَحْدَةَ الْإِنْسَانِ رَغْمَ اخْتِلَافِ أَوْطَانِهِ. ( )

٢ يَدْعُو الشاعِرُ إِلَى الْحِقْدِ عَلَى الْآخَرِينَ. ( )

◀ استخرج من الأبيات: تعبيراً جميلاً:

◀ أجب: كيف نجعل حياتنا جنة على الأرض؟

ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لِدُنْيَانَا أَتَيْنَا يَحُوبٌ وَوَدَادٍ

تَكَاتَفْنَا وَكُنَّا كَنْبُضٍ لِلْفُؤَادِ

رَعَيْنَا الْخَيْرَ فِيهَا وَعِشْنَا فِي اتِّحَادٍ

◀ اختر الإجابة الصحيحة:

١ مرادف (رعينا): (اهتمنا به - نشرناه - ساعدناه - التزمنا به)

٢ جمع (الدنيا): (الدنيا - الدنو - الأدناء - الدنا)

◀ هات من الأبيات: ١ كلمتين بينهما ترادف: ٢ تعبيراً مجازياً:

◀ أجب: كيف ننشر الأخوة بين الناس؟

### خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الحياة جميلة عندما نؤمن بأننا جميعًا متصلون بخيط الإنسانية الواحد، فتآخي البشر هو السبيل إلى العيش بسلام. الوحدة فعل يتجسّد في مساعدة المحتاج، ومد يد العون، وأن يتقبّل **الناس** الآخرين.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مبتدأ: ..... علامة رفعه: ..... ٢) مفعولاً به: ..... علامة نصبه: .....  
٣) جمعاً: ..... نوعه: ..... ٤) اسمًا: ..... علامته: .....  
◀ أعرب ما تحته خط: ١) فعل: ..... ٢) الناس: .....

### سادساً (القواعد الإملائية): أجب عما يأتي:

١) صوّب الخطأ الإملائي في كل كلمة مُلَوّنة بالفقرة الآتية:

في **مسأ** هاديّ، جلس أحمد على الشاطئ، يتأمل منظر الغروب. كان النسيم يلطف **الأجواء**، و**الماء** يلامس قدميه برفق. فجأة، لمح أحمد طائرًا يحلق في **السماء**، وكأنه يبحث عن غذائه. استمتع أحمد بهذا المشهد البديع، وشعر **بالصفاؤ** والسكينة، متمنيًا دوام هذا **الهدوء** والجمال.

التصويب	.....	.....	.....	.....	.....
---------	-------	-------	-------	-------	-------

فقرة الإملاء ص ١٧



ب) اكتب ما يُملأ عليك:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

المحبة أساس كل علاقة صادقة.

المحبة أساس كل علاقة صادقة.



## الاختبار 5



### أولاً التعبير الكتابي:

شاركت في رحلةٍ إلى أحد المعالم السياحية في بلدك. اكتبْ يومياتك عن هذا اليوم، واصفًا الأحداث والمشاعر. في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

.....  
.....  
.....

### ثانياً (القراءة) من النص المقرر (لغة النصر)، اقرأ ثم أجب:

«بلى أحسنت، وبالفعل أقرَّ الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة، في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل تُرسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تُترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال بعد استقبالها مباشرة، ولم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري. آدم: إنها حقاً لغة سحرية: نحن محظوظون بأن بلادنا متنوعة وبها النوبة، وأهل النوبة، ولغة النوبة».

#### استخرج:

١) مرادف (رمز يُستعمل للتفاهم السري): .....

٢) مضاد (عارض): .....

٣) جمع (خبير): .....

أكمل: أقرَّ الرئيس ..... استخدام اللغة ..... كشفرة في حرب .....

أجب: كيف ساعدت اللغة النوبية في حماية الرسائل العسكرية؟ .....

### ثالثاً (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

أخي في العالم الواسد      ع في المغرب والمشرق  
أمدُ يدي فصافحها      تجد قلوبها بها يخفق  
بحبِّك يا أخي الإنسان

#### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ينبض - يتوقّف - يتحرّك - يطير)

١) مرادف كلمة «يخفق»: .....

(أمسك - أسلم - أترك - أقبض)

٢) مضاد كلمة «أمد»: .....

(التباغض - السلام - الغرور - الحسد)

٣) يدعو الشاعر إلى: .....

◀ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ يؤكِّد الشاعرُ على مَعْنَى الإخاءِ الإنسانيِّ .  
( ) ٢ يتحدَّثُ النصُّ عن صِراعٍ بينَ الشعوبِ .  
( ) ٣ يُريدُ الشاعرُ أنْ تَكونَ الدُّنيا مليئةً بالمحبَّةِ .

◀ استخرج من الأبيات:

كلمتين متماثلتي النهاية:

رابعاً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يُنَبِّهُ المعلم التلاميذ إلى احترام العادات والتقاليد في مختلف الثقافات. كما يشجع العاملين معه على تقبل الآخرين، واليوم يُكرِّم المعلم **المتعاونات**. فبالتعاون والتفاهم نبني **مجتمعاً** يحقق **هدفين** مهمين: تقدير التنوع، واحترام الاختلاف.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ مفعولاً به جمع تكسير: ..... ■ علامة نصبه: ..... ٢ كلمة بها ألف وصل: .....  
٣ فاعلاً: ..... ■ علامة رفعه: ..... ٤ حرفاً: ..... ■ نوعه: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كلمة (المتعاونات) تُعرب: ..... (خبراً - فاعلاً - مفعولاً به)  
٢ كلمة (مجتمعاً) مفعول به منصوب، علامة نصبه: ..... (الفتحة - الكسرة - الألف)  
◀ أعرب: ١ العاملين: ..... ٢ هدفين: .....

خامساً (القواعد الإملائية) أجب عما يأتي:

١ اكتب مكان النقاط كلمة تشتمل على همزة مُتطرفة على السطر:

- ١ أعجبني ..... المتحف. ٢ نظرت إلى .....  
٣ أحب فصل ..... ٤ يجب أن نحافظ على .....

فقرة الإملاء ص ١٧



ب) اكتب ما يملأ عليك:

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

نشر السلام مسؤوليتنا جميعاً.

نشر السلام مسؤوليتنا جميعاً.

## فقرات الاستماع والإملاء

### نموذج (١)

#### فقرة الاستماع



هل فكرت يوماً كيف يساعد التعاون بين الأفراد في إنجاز الأعمال؟ عندما يعمل الناس معاً، يزداد الإنتاج وتقل المشكلات. التعاون يعزز الصداقة والتفاهم، ويساعد الجميع على مشاركة الفِكر والمشاعر بطريقة سلسة. كما أن التعاون يخلق شعوراً بالمسؤولية بين الأفراد ويشجعهم على مساعدة بعضهم البعض عند الحاجة. بالعمل الجماعي، يمكن التغلب على الصعوبات بسرعة أكبر وتحقيق نتائج أفضل للجميع.

#### فقرة الإملاء



نهر النيل الذي يمنح الحياة لأرضنا، وأبناء مصر يعملون بجهد للمحافظة عليه من التلوث، ونظافة النيل واجب على كل مصري، وتتطلب تعاون الجميع، بداية من التوعية بأهمية النهر، ووصولاً إلى اتخاذ خطوات عملية لمنع إلقاء المخلفات فيه.

### نموذج (٢)

#### فقرة الاستماع



التواصل بين أفراد الأسرة مهم لفهم بعضهم البعض. يمكن أن يكون التواصل بالكلام أو بالإشارات أو حتى بالصمت أحياناً. من خلال التواصل يتعلم الأطفال القيم ويشعرون بالأمان ويصبح البيت مكاناً سعيداً. كما أن التواصل يساعد على حل الخلافات بسرعة ويقوي روابط المحبة بين الأهل. الأطفال الذين يتواصلون مع أهلهم يشعرون بالثقة ويصبحون أكثر استعداداً لمساعدة الآخرين في المستقبل.

#### فقرة الإملاء



نهر النيل مصدر الحياة في أرض مصر؛ فالزراعة تعتمد عليه بشكل كبير. والري بالتنقيط طريقة من طرائق الحفاظ على ماء النيل، لكن عملية إنشاء مثل هذا المشروع تتطلب أموالاً كثيرة.

### نموذج (٣)

#### فقرة الاستماع



في المدرسة، التعاون بين الطلاب مهم جداً. عند العمل الجماعي، يكتسب الطلاب مهارات جديدة ويصبح العمل أسرع وأسهل. يساعد التعاون أيضاً على بناء صداقات قوية بين الطلاب ويشجع على تبادل الأفكار. التعاون في حل المشكلات يعزز الثقة بالنفس ويحفز الطلاب على المشاركة بشكل فعال في الأنشطة المختلفة. كما أن الطلاب الذين يتعاونون يتعلمون احترام آراء الآخرين وتقدير جهودهم.

#### فقرة الإملاء



كان الصياد ينتظر بدء عملية الصيد بعد أن قام بإعداد أدواته. كان يلجأ إلى هذا المكان كلما شعر بالضيق، فهنا يجد المرء صفاءً لا مثيل له. هذا الهدوء يُشجّع المرء على المضي قدماً في الحياة.

## فقرة الاستماع



البيئة المحيطة تؤثر على تعاون الناس. في الأماكن العامة مثل الحدائق والأسواق، يساهم التعاون في الحفاظ على النظافة وتنظيم المكان. عندما يعمل الجميع معاً، تصبح البيئة مريحة وسعيدة للجميع. التعاون يساعد أيضاً في تنظيم الأحداث والأنشطة بحيث يشارك الجميع بشكل فعال ويشعرون بالانتماء إلى مجتمعهم. كما أن العمل الجماعي في الأماكن العامة يعزز شعور المسؤولية تجاه الآخرين.

## فقرة الإملاء



نهر النيل هو سر من أسرار الحياة يسقي أهل مصر ويمنحهم الحياة، ولولاه ما كانت أرض مصر خصبة، ولا كانت الحياة ممكنة.

## نموذج لطلاب الأزهر

## فقرة الإملاء



بدأ القارئ المساء بتلاوة هادئة من القرآن الكريم، وصوته الشجي يملأ المكان، مما أضفى على الأجواء هدوءاً عميقاً. لم يكن هناك شيء يشغل تفكير الحاضرين سوى التركيز على كل جزء من التلاوة.

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



اللغة  
العربية

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر  
طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

5

الفصل الدراسي الأول

## الاختبار ١

### أولاً: الاستماع

• ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

• اختر: المسنولية

• أكمل: أسهل

### ثالثاً: القراءة

١ النص المقرر:

• استخرج: ١ شوق ٢ قديماً ٣ الرسالة

• ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أجب: لأن الناس كانوا ينتظرونها بشوق كبير، وكان وصولها يستغرق أشهراً.

٢ القراءة المتحررة:

• استخرج: ١ يفك ٢ أقر ٣ أجهزة

• ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

• أجب: كانت سَفَرَةً سَرِيَّةً استخدمها الجنود في التواصل عبر أجهزة اللاسلكي، وكان من المستحيل على العدو فكُّ رموزها، مما جعلها وسيلة من وسائل النصر.

### رابعاً: النص الشعري

١ النص المقرر: اختر: ١ التحية يدًا بيد ٢ قلبي

• استخرج: ١ أمد يدي فصافحها ٢ حبك / يخفق

• أجب: ١ عاطفة المحبة والأخوة بين البشر.

٢ الدعوة إلى المحبة والتعاون والعيش بسلام.

٢ النص الشعري المتحرر:

• اختر: أناسي

• أكمل: البستان، الأكوان، الإحسان.

• أجب: العيش معاً بود ومحبة وإحسان.

### خامساً: القواعد النحوية

• استخرج: ١ المتعلمون ■ الواو ٢ اللغات ■ الكسرة

• اختر: ١ ضمير غائب ٢ الياء

• أكمل: المتفوقين (إجابة مقترحة)

### سابعاً: القواعد الإملائية

١ اختر: ١ خضراء ٢ العلماء ٣ الشتاء ٤ العطاء

## الاختبار ٢

### أولاً: الاستماع

• ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

• اختر: سعيدة

• أكمل: بعضنا

### ثالثاً: القراءة

١ النص المقرر:

• استخرج: ١ يخشى ٢ شجاع ٣ الساعي

• ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أجب: توصيل الرسائل إلى المنازل.

٢ القراءة المتحررة:

• استخرج: ١ استرددنا ٢ أقصى ٣ ذكرى

• ضع علامة (✓) أو (X):

١ (X) ٢ (✓)

• أجب: أعجبتني شجاعة الجنود المصريين وإصرارهم؛ لأنهم لم يعرفوا الخوف واستمروا في القتال حتى تحقق النصر. (إجابة مقترحة)

### رابعاً: النص الشعري

١ النص المقرر:

• اختر: ١ متعاونين ٢ نحزن

• استخرج: معاً

• أجب: أرى أنه بيت جميل؛ لأنه يوضح أن المحبة والتعاون يجعلان حياتنا جميلة كالجنة.

٢ النص الشعري المتحرر:

• اختر: متفرقين

• هات: ١ ننشر الأنوار ٢ نحيا - نعيش

• أكمل: العيش معاً في محبة وسلام وتعاون

### خامساً: القواعد النحوية

• استخرج: ١ انتصارات ■ الكسرة ٢ في ■ حرف جر

• اختر: ١ فاعلاً ٢ التاء المربوطة

• أكمل: قصيدتين

• أعرب: ١ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

### سابعاً: القواعد الإملائية

١ أكمل: ١ السماء ٢ الميناء ٣ بناء ٤ أسماء

### الاختبار ٣

#### أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

- اختر: صداقات قوية
- أكمل: احترام آراء الآخرين وتقدير جهودهم.

#### ثالثاً: القراءة

أ) النص المقرر:

١ استخرج: ٢ خلال ٣ أقرب

٤ أكمل: ١ رسائل مشفرة ٢ طيبون

أجب: حتى لا يستطيع خبراء اللغة في إسرائيل فك شفرتها.

ب) القراءة المتحررة:

١ اختر: ٢ تأخذ وقتاً ٣ تأمن

٤ أكمل: ١ الرسائل ٢ لهفة

أجب: قطع المسافات الطويلة، وعدم الخوف من الرياح أو المطر، وتوصيل الرسائل بسلام.

#### رابعاً: النص الشعري

أ) النص المقرر:

١ اختر: ٢ غيرنا ٣ عوناً

٤ استخرج: ١ هيا ٢ أكلنا جنة الفردوس دنيانا

أجب: أن يعيش الناس معاً في محبة وإخاء وسعادة، فتصبح حياتهم كجنة الفردوس.

ب) النص الشعري المتحرر:

استخرج:

١ أصافحهم ٢ مدّ

٣ نحفظهم - نحميمهم

اكتب: فكل الناس إخوتنا بغالي الروح نفديهم

#### خامساً: القواعد النحوية

استخرج:

١ التضحيات ■ الكسرة. ٢ أمام ■ مكان

٣ قاعدتين ■ الياء ٤ في - جر

١ اختر: ٢ ماضي ٣ اسم ٤ تكسير

أعرب:

١ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

#### سادساً: القواعد الإملائية

(أ) صوب: ١ جاء ٢ مساء ٣ بناء

### الاختبار ٤

#### أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

- اختر: مرتبة ومريحة
- أكمل: تنظيم الأحداث والأنشطة

#### ثالثاً: القراءة

أ) النص المقرر:

١ استخرج: ٢ يخشى ٣ شجاع

٤ اختر: ابتسامة

أجب: يواجه الطرق الصعبة ويتحمل المشقة في أثناء عمله حقيقته الممتلئة بالرسائل.

ب) القراءة المتحررة:

١ اختر: ٢ انتصارات ٣ عارض

٤ أكمل: ١ أراضٍ محتلة ٢ للشجاعة والوطنية

أجب: تحقيق النصر، واستعادة الأراضي المحتلة، وإثبات قوة وإرادة الجيش المصري.

#### رابعاً: النص الشعري

أ) النص المقرر:

١ اختر: ٢ نحزن ٣ جرساً موسيقياً

ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓) ٢ (X)

استخرج: ونسعد بالحياة معاً

أجب: بالعيش معاً في سلام ومحبة وتعاون.

ب) النص الشعري المتحرر:

١ اختر: ٢ اهتمنا به ٣ الدنيا

٤ هات: ١ حب - وداد ٢ رعينا الخير فيها

أجب: بالتكاتف، ونشر الخير والمحبة والوداد، والعيش معاً في اتحاد.

#### خامساً: القواعد النحوية

استخرج:

١ الحياة ■ الضمة ٢ الآخرين ■ الياء

٣ متصلون ■ مذكر سالم ٤ جميلة ■ التاء المربوطة

أعرب:

١ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

#### سادساً: القواعد الإملائية

التصويب	مساء	الأجواء	الماء	السماء	الصفاء	الهدوء
---------	------	---------	-------	--------	--------	--------



## الاختبار 5

### ثانياً: القراءة

• اختر:

١ الشفرة

٢ أقرّ

٣ خبراء

• أكمل: ١ أنورالسادات - النوبية - أكتوبر

• أجب: لم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري.

### ثالثاً: النص الشعري

• اختر:

١ ينبض

٢ أقبض

٣ السلام

• ضع علامة (✓) أو (X):

١ (✓)

٢ (X)

٣ (✓)

• استخرج: المشرق - يخفق

### رابعاً: القواعد النحوية

• استخرج:

١ التلاميذ ■ الفتحة

٢ المعلم ■ الضمة

• اختر: ١ مفعولاً به

• أعرب:

٢ احترام

٤ إلى ■ حرف جر

٢ الفتحة

١ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

### خامساً: القواعد الإملائية

• اكتب:

١ هدوء

٣ الشتاء

٢ السماء

٤ الماء

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيفغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات