

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة العربية

نماذج تقييمات

شهر نوفمبر
طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية



الفصل الدراسي الأول



الاختبار 1

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦



صَعِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الإنسان الناجح لا يفضل أبداً. ()

٢) السرا الذي يُمَيِّز الناجحين هو الإصرار. ()

تخير الصواب: الإصرار يعني (العناد الشديد - المثابرة على تحقيق الهدف - تجاهل الأخطاء - تكرار الفشل)

أكمل الفراغ بما يناسب: الإنسان الذي يستسلم سريعاً لن يعرف أبداً.

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب تقريراً عن زيارة إلى معرض الكتاب الدولي، تذكر فيه ما شاهدته من أجنحة وكتب، وما الفائدة التي حصلت عليها، في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة.

.....
.....
.....

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص «قوة الكلمات»، ثم أجب:

التَّفَّ التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْمُعَلِّمَةِ يَنْظُرُونَ بِدَهْشَةٍ وَلَهْفَةٍ إِلَى صُنْدُوقٍ وَضَعَتْهُ عَلَى الْمَكْتَبِ، وَحِينَ رَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْحَيْرَةَ فِي عُيُونِهِمْ لَمْ تَرْغَبْ فِي أَنْ يَطُولَ انْتِظَارُهُمْ، ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «الْيَوْمَ سَنَقُومُ بِتَجْرِيَةِ عَمَلِيَّةٍ مَعًا».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (تَجَمَّعَ): ٢) مضاد (اليقين):

٣) مفرد (لهفات):

صَعِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) احتار التلاميذ في الصندوق الذي وضعته المعلمة. ()

٢) أرادت المعلمة أن يُخَمِّنَ الطلاب ما بداخل الصندوق. ()

أجب: ما التجربة التي قصدها المعلمة؟

.....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

لاحظت المعلمة أن بعض التلاميذ لا يهتمون بدفاترهم، فقالت لهم: «الدفترا المنظم يعكس شخصية الطالب المجتهد». ثم طلبت منهم أن يكتبوا واجباتهم بخط جميل، وأن يراجعوها بعناية قبل تسليمها.

◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يدل على - ينسخ - يغير إلى - يرفض)

① معنى (يعكس):

(إهمال - تأجيل - ترك - تجاهل)

② مضاد (عناية):

◀ أكمل الفراغ بما يناسب:

① لاحظت المعلمة أن بعض التلاميذ لا يهتمون بـ

② القيمة التي أرادت المعلمة أن يتعلمها التلاميذ هي

◀ أجب: كيف يمكن للدفترا أن يعكس شخصية صاحبه؟

رابعاً (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناء المجد»، ثم أجب:

وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا
وَقَضَيْنَا مَعِيشَتَنَا نِضَالًا

بأيدينا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا
وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بُنَاةَ مَجْدٍ

◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كَفَا حًا - حُسْرَانًا - ضَعْفًا - تَرَاحِيًا)

• مرادف كلمة (نِضَالًا):

◀ استخرج: كلمتين لهما نهاية مُتَمَاثِلَةٌ:

◀ أجب: بِمَ يَفْتَحِرُ الشَّاعِرُ فِي هَذَيْنِ الْبَيْتَيْنِ؟

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لَهُمْ عَزْمٌ وَأَخْلَامٌ
لَهَا بَدَلُوا فَمَا نَامُوا
لَهُمْ فِي الصَّبْرِ أَقْدَامٌ
لَهُمْ سَعْيٌ وَإِقْدَامٌ

سَيَبْنِي الْمَجْدَ أَقْوَامٌ
وَعَايَاتٌ بِهَا رَغَبُوا
رَجَالٌ فِي الْوَفَا صَدَفُوا
فَهُمْ كَالْحَيْلِ فِي سَبَقِ

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

① معنى (قَدَمُوا):

② جمع (غاية):

③ مفرد (الأمجاد):

④ تعبيراً مجازياً:

⑤ كلمتين لهما نفس النهاية: و

◀ أكمل: شبه الشاعر بناء المجد بـ

◀ اكتب البيت الذي يُعَبِّرُ عن: بناء المجد يتصفون بالوفاء والصبر.

الوقت كماء النهر، إذا مرَّ لا يعود، وذو العقل يحافظ على وقته من الضياع، ويخصص وقتاً للدراسة، ووقتاً للراحة، ووقتاً لمساعدة الآخرين. اهتمامك بوقتك هو دليل على حكمتك وتقديرك للحياة.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) خبراً شبه جملة:
٢) اسماً نكرة:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) (الآخرين) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره (الكسرة - الفتحة - الياء)

٢) كلمة (هو) موقعها الإعرابي (مبتدأ أول - مبتدأ ثان - خبر)

◀ أعرب: (ذو):

ما أجمل أن نعيش في (طمأنينة - طمئينة - طمؤنينة) وسلام (؟ - ! - :) وأن تسود المودة ويسعد الناس، فلنعمل معاً لننشر الأمن والمواخاة بين الجميع (. - ، - ؟)

◀ اكتب ما يملئ عليك:

فقرة الإملاء ص ١٦



العملُ شرفٌ، ومن جدَّ وجدَّ، ومن زرعَ حصداً.

العملُ شرفٌ، ومن جدَّ وجدَّ، ومن زرعَ حصداً.



الاختبار 2

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦



صَعِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) التعاون يزيد المشكلات بين الأفراد. ()

٢) المساعدة من صور التعاون. ()

تخير الصواب: المجتمع الذي يقوم على التعاون يكون (ضعيفاً - صادقاً - قوياً - فاشلاً)

أكمل: التعاون يجعل العمل

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب تقريراً عن رحلة إلى حديقة الحيوان، تصف فيها ما شاهدته من الحيوانات، وما الأنشطة التي قمتَ بها؟ وماذا تعلمتَ من هذه الزيارة في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة.

ثالثاً

(القرائة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص «قوة الكلمات»، ثم أجب:

أشعر بالراحة والطمأنينة والهدوء، كأنني أرى الحمام الأبيض يطير في السماء حاملاً أغصان الزيتون الخضراء، وكأنني أرى الجميع يعيشون معاً في أمان. شَاعَ جَوْ مِنْ الْهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ فِي الْفَصْلِ بَعْدَ سَمَاعِ مَشَاعِرِ مَرِيَمَ.

استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (الطمأنينة): ٢) مفرد (الخضراوات):

٣) جمع (غصن):

صَعِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الحمام الأبيض في الفقرة رمز للسلام. ()

٢) كانت مريم ترى مشهداً من الخوف والقلق. ()

أجب: كيف كان تأثير مشاعر مريم على جَوِّ الفصل؟

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

لكي تحقق **غاياتك** في الحياة، عليك أن تبذل جهدك بانتظام، وألا تخاف من **التحديات** التي تواجهك. النجاح لا يأتي صدفة، بل هو ثمرة الصبر والعمل، وكل إنجاز صغير يعكس خطوة نحو هدفك الكبير.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) معنى (غاياتك):
(أحلامك - أهدافك - تصرفاتك - اهتماماتك)
- ٢) مفرد (التحديات):
(التحديد - التحدي - الحد - الحادة)

◀ أكمل الفراغ بما يناسب:

- ١) لكي تحقق غاياتك في الحياة، عليك أن تبذل جهدك وألا تخاف من التي تواجهك.
- ٢) النجاح لا يأتي صدفة، بل هو ثمرة و
- ◀ أجب: ما الذي يساعدك على تحقيق غاياتك في الحياة؟

رابعاً (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناء المجد»، ثم أجب:

فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا
وَأَرْسِينَ عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي
تَفُوقَ رَوَاسِي الْأَرْضِ احْتِمَالًا
فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالًا

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (الجواري):
- ◀ استخرج: تعبيرًا مجازيًا:
- ◀ أجب: ماذا يريد الشاعر أن يبين في هذين البيتين؟

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

طَرِيقُ الْمَجْدِ يَا وَلَدِي طَوِيلُ
لَهُ قَوْمٌ بِهِ عُرِفُوا وَعَاشُوا
بِهِ أَرْسَوْا جَوَارِي سَابِحَاتٍ
فَطَعْمُ الْمَجْدِ كَالْعَسَلِ الْمَصْفَى
بِهِ يَمْشِي مِنَ النَّاسِ الْجَمِيلُ
وَفَضْلُ خُطَاهُمْ عِنْدِي دَلِيلُ
وَكَانَ سَبِيلُهُمْ نَعْمَ السَّبِيلُ
وَإِنَّ مَنَالَهُ أَمْرٌ جَلِيلُ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (مناله):
(الحصول عليه - تذوقه - شراؤه - معرفته)
- ٢) يتحدث الشاعر عن:
(حلاوة العسل - بناء المجد - فضل الوطن - رد الجميل)
- ٣) شبه الشاعر مذاق المجد ب:
(الطريق الطويل - الجبال العالية - البحر الهادئ - العسل المصفى)
- ◀ أجب: ١) ما غرض الشاعر من الأبيات السابقة؟

٢) اشرح البيت الأخير بأسلوبك.

أبوك هو القدوة التي تتعلم منها الصبر والإخلاص، وتسير على نهجه في حياتك؛ لتكون إنسانًا نافعًا لمجتمعك. فاحفظ له مكانته وقدره، وادع له دائمًا بالخير.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) خبرًا مفردًا:

٢) اسمًا معرفة:

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (مكانته) نوعها:

٢) كلمة (هو) موقعها الإعرابي:

◀ أعرب: (أبوك):

(مفرد - مثنى - جمع)

(مبتدأ أول - مبتدأ ثان - خبر)

سادسًا (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية:

كُتِبَ التاريخ مليئة بمؤات النماذج التي نشئت على حب العلم والعمل؛ فحققت أحلامها، وصارت لنا مثلًا.

التصويب
---------	-------	-------	-------

◀ اكتب ما يملئ عليك:

فقرة الإملاء ص ١٦



(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوطنُ أغلى من الذهب، فاحفظه بعملك وإخلاصك.

الوطنُ أغلى من الذهب، فاحفظه بعملك وإخلاصك.



الاختبار 3

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦



صَّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الأمين يحافظ على كل شيء استؤمن عليه. ()

٢) مهما كنت أميناً فلن يثق الناس بك بسهولة. ()

تخير الصواب: تدل الأمانة على (المال والغنى - الصدق والإخلاص - العمل والنشاط - الفرح والسعادة)

أكمل: تشمل الأمانة حفظ الأشياء و

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب تقريراً عن يوم دراسيٍّ مُميّز في مدرستك، تحدث فيه عن الأنشطة التي شاركتَ فيها، وأجمل اللحظات التي عشتها في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة.

.....
.....
.....

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص «قوة الكلمات»، ثم أجب:

شاع جو من الهدوء والسكينة في الفصل بعد سماع مشاعر مريم، قطع هذا الهدوء صوت المعلمة وهي تقول: «بالتأكيد اكتشفتم الآن أن الكلمات ليست مجرد أصوات تقال، بل هي قوة قادرة على تغيير العالم».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (انتشر):

٢) مضاد (القلق):

٣) جمع (الكلمة):

صَّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كلمات مريم أثرت في زملائها ومعلمتها. ()

٢) المعلمة ترى أن الكلمات ليس لها تأثير. ()

أجب: ما رأي المعلمة في قوة الكلمات؟

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

هل تعرفون من هو التلميذ الناجح؟ هو ذلك التلميذ الذي يضع أهدافاً صغيرة ويسعى لتحقيقها، ولا يشعر باليأس إذا واجهته صعوبات، ويتعلم من أخطائه، ويحاول مرات عديدة حتى يحقق هدفه، ويبذل قصارى جهده في كل ما يقوم به، ويهتم بتطوير نفسه باستمرار، فكن واحداً من هؤلاء التلاميذ.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (غايات): ② مضاد (يهمل):

③ مفرداً وجمعه:

◀ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① النجاح يعني فقط الحصول على الدرجات النهائية. ()

② تحديد الأهداف وتقسيمها من صفات الناجحين. ()

◀ أكمل: إذا أخطأ الناجح فإنه

◀ أجب: اذكر صفة أخرى للناجحين غير الواردة في الفقرة

رابعاً (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناة المجد»، ثم أجب:

عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدَّتَعَالَى
وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَاَلَاً

وَسَخَّرْنَا الْقَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المراد بـ (سابحات): (السحب - النجوم - الطائرات - السفن)

② مُضَادُّ (مُحَاَلَاً): (مُمْكِنًا - صَعْبًا - بَعِيدًا - قَرِيبًا)

◀ أكمل: يدل تكرار الشاعر للضمير (نا) كما في (سخرنا، منا) على

◀ أجب: ما مظاهر التقدم التي يذكرها الشاعر في البيتين؟

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لَهُمْ فِي الْقَلْبِ إِجْلَالٌ
وَكَمَّ ضَحَوْا وَمَا قَالُوا
أَعَانُونَا وَمَا زَالُوا
لَهُمْ سَعْيٌ وَأَمَالٌ

بُنَاةَ الْمَجْدِ أَبْطَالُ
فَكَمْ بَدَلُوا لَنَا نَفْسًا
رَجَالٌ مِثْلُ أَنْجُمِنَا
بُنَاةَ الْمَجْدِ يَا وَلِي

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (المجد): (الهوان - الفقر - الضعف - الكسل)

② جمع (نفس): (أنفس - نفائس - نفوس - الأولى والثالثة)

◀ أكمل: في البيت الثالث شبه الشاعر رجال الوطن بـ

◀ أجب: ما صفات بُناة المجد كما وردت في الأبيات؟

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الأخ الصالح هو من يقف مع أخيه في الشدة قبل الرخاء، ويعينه على الخير، ويُقدّم له النصيحة الصادقة متى احتاجها، فالصداقة الحقيقية تُظهر معادن الرجال.

◀ أعرب ما يلي:

١) الأخ:
٢) النصيحة:

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) اسمًا من الأسماء الخمسة:
٢) خبرًا:
نوعه:
إعرابه:

فقرة الإملاء ص ١٦



سادسًا (القواعد الإملائية): اكتب ما يملى عليك:

سابعًا (الخطّ العربي) اكتب بخطّ النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كن مصباح علم ينيرُ دربك ودرّب غيرك.

كن مصباح علم ينيرُ دربك ودرّب غيرك.



الاختبار 4

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

صَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ الشجاعة الحقيقية تكون في الاعتراف بالخطأ.
- () ٢ القوة الجسدية أهم من الشجاعة النفسية.
- ◀ تخير الصواب: الشجاعة الحقيقية تعني: المواقف الصعبة (تجنب - مواجهة - صُنع - كثرة)
- ◀ أكمل: الشجاعة ليست غياب

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب تقريراً عن زيارةٍ إلى مركزٍ علميٍّ أو مكتبةٍ عامةٍ، توضِّح فيه ما لفتَّ انتباهك، وما أهمية هذه الأماكن في نشر المعرفة في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة.

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص «سر القوة والنجاح»، ثم أجب:

هل تريد أن تكون شخصاً يحترمه الجميع ويثقون به؟ السر بسيط؛ كن مسؤولاً؛ فالمسئولية تعني أن تتحمل نتائج أفعالك، وتقوم بواجباتك دون تأخير أو أعذار. لا تبحث عن أعذار، إذا أخطأت لا تلّم الظروف أو الآخرين، بل اعترف بالخطأ، وتعلم منه، وتحمل مسؤولية أقوالك وأفعالك.

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (حجج يعتذرها): ٢ مضاد (يتشككون):

◀ أكمل الفراغ بما يناسب:

١ لتكون شخصاً يحترمه الجميع عليك أن

٢ الاعتراف بالخطأ يدل على

◀ أجب: ما معنى المسئولية كما فهمت من الدرس؟

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في يوم النشاط، بادر سامي بمساعدة زملائه في ترتيب الصف. جمع الكراسي ورتّب الطاولات بعناية، ثم ساعد زميله الصغير على تعليق اللوحات. كان عمله يعكس روحه الطيبة وحبّه للنظام، فشكره الجميع على جهده.

◀ استخراج من الفقرة ما يلي :

- ١) مرادف (أسرع):
٢) مضاد (إهمال):
٣) جمع (لوحة):

◀ صَعِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) سامي تأخرفي المشاركة مع زملائه. ()
٢) تصرف سامي يعكس روح التعاون. ()

◀ أجب: لماذا شكر التلاميذ سامي؟

رابعاً (النصوص) (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناء المجد»، ثم أجب:

بِأَيْدِينَا جَعَلْنَا الْأَرْضَ رَوْضًا
وَكُنَّا فِي الْحَيَاةِ بِنَاءَ مَجْدٍ
فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُورًا
وَأَلْبَسْنَا مَعَالِمَهَا جَمَالًا
وَقَضَيْنَا مَعِيشَتَنَا نِضَالًا
تَفُوقَ رَوَاسِي الْأَرْضِ احْتِمَالًا

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) معنى (أَلْبَسْنَا):
٢) ما يعكسه النَّصُّ:

◀ صَعِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الشاعر يتحدث عن التراجع في حياة الإنسان. ()
٢) يعتز الشاعر بما حققه الإنسان من إنجازات. ()

◀ استخراج من الأبيات: تعبيراً مجازياً:

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

نُدُونُ صَفْحَةَ الْمَجْدِ
نَبُتُ النُّورِ وَالْبُشْرَى
وَنُهْدِي مَضْرَبَاتِنَا نَضْرًا
فَتَعْلُو بَيْنَ نَجْمَاتِ
بِصَدْقِ الْفِعْلِ وَالْعَهْدِ
وَنَحْمِلُ رَايَةَ السَّعْدِ
كَمِثْلِ الْعِظْرِ وَالْوُودِ
فَمِضْرُكَجَاتِ الْخُلْدِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) معنى (تعلو):

◀ أكمل: شبه الشاعر النصر الذي يهديه المصري بـ

◀ أجب: كيف يكتب المصريون المجد حسب رأي الشاعر؟

ذو العقل الواعي هو الذي يعرف قيمة المسؤولية ويُقدِّرها؛ فالثقة جديرة بكل شخص يعرف كيف يُنجز مهامه ووعوده في وقتها، ويحافظ على النظام في كل عمل يقوم به.

◀ أعرب ما يلي:

١) العقل :
٢) قيمة :

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) اسمًا من الأسماء الخمسة:
٢) خيرًا:
■ نوعه:
■ إعرابه:



سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخطِ الرقعة مرة أخرى:

الكلمة الطيبة تبثُّ الأملَ في القلوب.

الكلمة الطيبة تبثُّ الأملَ في القلوب.

أولاً (التعبير الكتابي):

اكتب تقريراً عن مشاركة في حملة تطوعية لخدمة البيئة، تذكر فيها الهدف من الحملة، والأنشطة التي قمت بها، وأثر ذلك في المجتمع في حدود (١٢٠-١٥٠) كلمة.

ثانياً (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص «سرا القوة والنجاح»، ثم أجب:

لا تبحث عن أعذار، إذا أخطأت لا تلم الظروف أو الآخرين، بل اعترف بالخطأ وتعلم منه، وتحمل مسؤولية أقوالك وأفعالك. افعل ما تقول، وإذا وعدت بشيء فالتزم به؛ فاحترام وعودك يجعلك شخصاً موثقاً به، فابدل أقصى جهدك لتنفيذ وعدك، ولا تعد إلا بما تقدر عليه.

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (ابدل):

٢ مضاد (التزم):

« ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الاعتراف بالخطأ صورة من صور تحمل المسؤولية.

٢ يمكننا أن نعد الآخرين بأي شيء حتى لو كنا غير قادرين على تحقيقه.

« أجب: ماذا يحدث إذا لم نلتزم بوعودنا مع الآخرين؟

ثالثاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص «بناء المجد»، ثم أجب:

فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالًا
عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدَّ تَعَالَى
وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالًا

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي
وَسَخَّرْنَا الْقَضَاءَ لِسَابِحَاتِ
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (الجوّاري):

٢ مضاد (مناله):

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ الأبيات عن إنجازات الإنسان في البحر والفضاء.
- () ٢ يصف الشاعر الطبيعة فقط دون الإنسان.
- ◀ استخرج من الأبيات: كلمتين لهما نهاية متماثلة:

رابعًا (القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجب:

ذو الهمة العالية يُحَقِّق أهدافه مهما كانت الصعوبات، ولا يعرف طريق الكسل أو التراجع؛ لأن العزيمة والإصرار طريق النجاح والتميز في الحياة.

◀ أعرب ما يلي:

١ الهمة: ٢ أهدافه:

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ اسمًا من الأسماء الخمسة:
- ٢ خبرًا: ■ نوعه: ■ إعرابه:

فقرة الإملاء ص ١٧



خامسًا (القواعد الإملائية): اكتب ما يملى عليك :

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخطِّ الرقعة مرة أخرى:

بالعزيمة نواجه التحديات، وبالإصرار نبلغ الغايات.

بالعزيمة نواجه التسيات، وبالإصرار نبلغ الغايات.

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١

فقرة الاستماع



الإصرار هو السر الذي يميز الناجحين. قد تفشل مرة أو مرتين، ولكن الإصرار يعيدك لتجرب مرة ثالثة. الإنسان الذي يستسلم سريعاً لن يعرف طعم النجاح أبداً؛ فكل تجربة، مهما كانت نتيجتها، تُقربك خطوة من حلمك؛ لأن الإصرار لا يعني العناد، بل يعني المثابرة مع التعلم من الأخطاء. عندما تواجه صعوبة، تذكّر أن كل تحدٍّ فرصة للنمو وليس عائقاً، ومن يُصرّ على هدفه يجد في النهاية الطريق الذي يؤدي إليه، مهما كان طويلاً أو صعباً.

فقرة الإملاء



البيئة بيتنا الكبير، فيها نعيش وتنفس الهواء النقي ويجب علينا أن نحافظ عليها من التلوث، فمن يترك النفايات في الشوارع يجلب الأذى لنفسه وللآخرين، فاحترام البيئة دليل على وعي الإنسان ونبله.

الاختبار ٢

فقرة الاستماع



التعاون يجعل العمل أسهل ويقرب الناس من بعضهم، عندما يعمل الأفراد بروح الفريق تتضاعف النتائج وتنتشر المحبة؛ في المدرسة عندما يساعد الطلاب بعضهم يشعر الجميع بالنجاح المشترك. والتعاون لا يقتصر على العمل فقط، بل يمتد إلى مساعدة الآخرين في الحياة اليومية؛ فبكلمة طيبة أو نصيحة صادقة يمكنك أن تكون سبباً في سعادة غيرك، وكل مجتمع يقوم على التعاون هو مجتمع قوي ومتطور.

فقرة الإملاء



الأمُّ رمزُ العطاء والحنان، تبذل جهودها في رعاية أبنائها. سألتُ أمي عن سرِّ قوّتها فقالت: بالحب والصبر أواجه الحياة. علينا أن نكرم أمهاتنا ونبرّهن دائماً.

الاختبار ٣

فقرة الاستماع



الأمانة صفة يحبها الجميع وتدل على صدق الإنسان وإخلاصه، الشخص الأمين يحافظ على ما استؤمن عليه، سواء كان مالاً أو سرّاً أو عملاً. الأمانة تجعل الناس يثقون بك ويطمئنون لتعاملك، وهي ليست فقط في حفظ الأشياء، بل في أداء الواجبات بإخلاص أيضاً، كل من يؤدي عمله بأمانة يرفع مكانته بين الناس ويكسب رضا الله.

فقرة الإملاء



كل إنسانٍ مسئول عن عمله وأفعاله؛ فمن أدّى واجبه بإخلاص نال تقدير الجميع؛ فالمسئولية أمانة عظيمة تتطلب الصدق والإخلاص في الأداء.

الاختبار ٤

فقرة الاستماع



الشجاعة ليست غياب الخوف، بل هي القدرة على مواجهته، والشخص الشجاع لا يتسرع، بل يفكر ويتصرف بحكمة. عندما نواجه موقفًا صعبًا نحتاج إلى شجاعة داخلية تدفعنا لاتخاذ القرار الصحيح. الشجاعة لا تعني القوة الجسدية فقط، بل القوة النفسية أيضًا. فقول الحقيقة، ومساعدة الضعيف، والاعتذار عن الخطأ، كلها أفعال تحتاج إلى شجاعة حقيقية.

فقرة الإملاء



بالعلم تُبنى الأمم وتُرفع راية التقدم. العلماء فئة عظيمة تقدّم للبشرية اختراعاتٍ نافعة؛ فلنكن طلاب علمٍ نافعٍ نرفع به أوطاننا إلى القمة.



الاختبار ٥

فقرة الإملاء



التفاؤل يُنير الطريق أمامنا، ويمنحنا الأمل والقوة. لا تيأس مهما واجهت من صعوبات، فبعد العسر يسر. ابذل جهدك، وتوكل على الله في كل أمرٍ.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغة
العربية

إجابات نماذج اختبارات

شهر رنوف مبر
طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية



الفصل الدراسي الأول

اختر: (طمأنينة - ١ - .)

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓
- تخير: قويًا
- أكمل: أسهل

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

- استخرج: ① السكينة ② الخضراء ③ أغصان
- ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X
- أجب: شاع جوٌّ من الهدوء والسكينة في الفصل.
- (ب) القراءة المتحررة:
- اختر: ① أهدافك ② التحدي
- أكمل: ① بانتظام - التحديات ② الصبر والعمل
- أجب: العمل وبذل الجهد، وعدم الخوف من التحديات، والصبر.

رابعًا: النصوص

(أ) النص الشعري المقرر:

- اختر: السفن
- استخرج: «فسارت فوق لجَّته جبلاً»
- أجب: أن من مظاهر الحضارة وإعمار الأرض التي يقيمها الإنسان المنشآت الشامخة التي تفوق الجبال في قوتها وثباتها، ومن المظاهر أيضًا السفن العملاقة التي تجوب البحار، وتشبه الجبال في ضخامتها.
- (ب) النص الشعري المتحرر:
- اختر: ① الحصول عليه ② بناء المجد
- ③ العسل المصفى
- أجب: ① حثَّ الأبناء على تحمل الصعاب في سبيل تحقيق المجد، والاقترداء بمن صنعوا المجد قبلنا والفخر بهم.
- ② المجد لذيذ كالعسل الذي يحبه كل الناس؛ لكن الحصول عليه يحتاج صبراً وتعباً. (إجابة مقترحة)

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓
- تخير: المثابرة على تحقيق الهدف
- أكمل: طعم النجاح

ثالثًا: القراءة

(أ) النص المقرر:

- استخرج: ① التث ② الحيرة ③ لهفة
- ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X
- أجب: أن يكتشف التلاميذ أثر الكلمة الطيبة في مشاعر الناس.
- (ب) القراءة المتحررة:
- اختر: ① يدل على ② إهمال
- أكمل: ① دفاترهم ② التنظيم
- أجب: من خلال تنظيمه.

رابعًا: النصوص

(أ) النص الشعري المقرر:

- اختر: كفاً
- استخرج: (جمالاً - نضالاً) - تعطيان جرساً موسيقياً جميلاً.
- أجب: يفخر بكل إنسان يتحمل مسئولية إعمار الأرض، ويسعى بجد واجتهاد لجعلها أكثر ازدهاراً وجمالاً.
- (ب) النص الشعري المتحرر:
- اختر: ① بذلوا ② غايات ③ المجد
- ④ «سبني المجد أقوام» ⑤ أقدام وإقدام
- أكمل: الخيل في سبق
- اكتب: ① رجال في الوفا صدقوا لهم في الصبر أقدام

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج: ① كماء النهر ② وقتاً
- اختر: ① الياء ② مبتدأ ثان
- أعرب: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه اسم من الأسماء الخمسة.

(ب) النص الشعري المتحرر:

◀ اختر: ① الهوان ② الأولى والثالثة

◀ أكمل: النجوم

◀ أجب: الجد والاجتهاد والطموح والتضحية والإصرار

خامساً: القواعد النحوية

◀ أعرب: ① مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

◀ استخرج: ① أخيه

② تظهر معادن الرجال ■ جملة فعلية ■ (تظهر) فعل

مضارع، والفاعل (الرباط) ضمير مستتر تقديره (هي)،

(معادن) مفعول به، والجملة الفعلية في محل رفع خبر

المبتدأ (الصداقة).

الاختبار ٤

أولاً: الاستماع

◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

◀ تخير: مواجهة

◀ أكمل: الخوف

ثالثاً: القراءة

(أ) النص المقرر:

◀ استخرج: ① أعذار ② يثقون

◀ أكمل: ① تكون مسنولاً ② تحمل المسؤولية

◀ أجب: أن تتحمل نتائج أفعالك، وتقوم بواجباتك دون تأخير

أو اعتذار.

(ب) القراءة المتحررة:

◀ استخرج: ① بادر ② عناية ③ لوحات

◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

◀ أجب: بسبب جهده الذي بذله في مساعدتهم.

رابعاً: النصوص

(أ) النص الشعري المقرر:

◀ اختر: ① كسونا ② الفخر

◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

◀ استخرج: بناء مجد

(ب) النص الشعري المتحرر:

خامساً: القواعد النحوية

◀ استخرج: ① القدوة ② الصبر

◀ اختر: ① مفرد ② مبتدأ ثانٍ

◀ أعرب: مبتدأ أول مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

سادساً: الإملاء

◀ اختر:

التصويب

نشأت

بمئات

مليئة

الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

◀ تخير: الصدق والإخلاص

◀ أكمل: أداء الواجبات بإخلاص

ثالثاً: القراءة

(أ) النص المقرر:

◀ استخرج: ① شاع ② السكينة ③ الكلمات

◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X

◀ أجب: ترى أنها قوة قادرة على تغيير العالم.

(ب) القراءة المتحررة:

◀ استخرج: ① أهدافاً ② يهتم

③ التلميذ - التلاميذ

◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① X ② ✓

◀ أكمل: يتعلم من أخطائه.

◀ أجب: التنظيم (إجابة مقترحة)

رابعاً: النصوص

(أ) النص الشعري المقرر:

◀ اختر: ① الطائرات ② ممكناً

◀ أكمل: فخر الشاعر بكل من صنع المجد، ويدل أيضاً على

التعاون.

◀ أجب: أصبح الفضاء ممرّاً للطائرات التي تحلق فوق

السحاب، وأصبحت البشرية تنعم برفاهية غير مسبوقه؛ إذ

أصبح المستحيل ممكناً.

- ◀ اختر: ① ترتفع
- ◀ أكمل: العطر والورد.
- ◀ أجب: بصدق الفعل والعهد.

خامساً: القواعد النحوية

- ◀ أعرب: ① مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- ② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- ◀ استخرج: ① ذو
- ② جديرة ■ مفرد ■ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.



ثانياً: القراءة

- ◀ اختر: ① قَدَّمَ ② خالف
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X
- ◀ أجب: سنفقد ثقة الآخرين بنا.

ثالثاً: النص الشعري

- ◀ اختر: ① السفن ② تضييعه
- ◀ ضع علامة (✓) أو (X): ① ✓ ② X
- ◀ استخرج: جبلاً - محالاً

رابعاً: القواعد النحوية

- ◀ أعرب: ① مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- ② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- ◀ استخرج: ① ذو
- ② يحقق أهدافه ■ جملة فعلية ■ (يحقق) فعل مضارع، والفاعل (الرابط) ضمير مستتر تقديره (هو)، (أهدافه) مفعول به، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ (ذو).

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

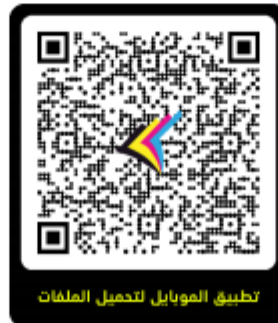
لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات