



التأسيس السليم

# المراجعة النهائية ثانية ابتدائي



2026

اختبار  
الأول في  
مصر



HOTLINE

012 8888 0390





[www.altaasisalsaleem.com](http://www.altaasisalsaleem.com)

# الرجاء

الفصل الدراسي الأول

## مادة الرياضيات التقييم ١

### ١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) ضعف العدد ٨ هو ..... ( ١٤ ، ١٦ ، ١٨ )
- (٢) ٩ عشرات + ٣ آحاد = ..... ( ٣٩ ، ٩٠ ، ٩٣ )
- (٣) عدد أحرف متوازي المستطيلات = عدد أحرف .....  
( المكعب ، الكرة ، الأسطوانة )
- (٤) ١ متر = ..... سنتيمتر. ( ١٠ ، ١٠٠ ، ١ )
- (٥) تسعة عشر تُكتب ..... ( ١٩ ، ٢٩ ، ٩ )
- (٦) تذهب عائشة إلى المدرسة الساعة ٧ ..... ( مساءً ، صباحًا ، غير ذلك )
- (٧) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩١٥ هي ..... ( آحاد ، عشرات ، مئات )
- (٨) تقاس كتلة دبوس ورق  بوحدة ..... ( الجرام ، المتر ، الكيلوجرام )
- (٩) الساعة التي تعبر عن ٣ والنصف هي ..... (  ،  ،  )

### ٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

- (١) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: (تصاعديًا)

٤٧٢ ، مائتان وسبعة وعشرون ، ٧٢٤ ، ٤٠٠ + ٢٠ + ٧

الترتيب

- (٢) أوجد ناتج ما يلي:

(د)

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٦٢ + \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ ١٠ - \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٥٦ + \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٩٤ \\ ٣١ - \\ \hline \end{array}$$

(٣) قارن باستخدام إحدى العلامات: ( $>$  أو  $=$  أو  $<$ )

- (أ)  $٨٠٠ + ٩٠ + ٧$    $٨٧٩$  (ب)  $٥٠٩$   خمسمائة وتسعة  
 (ج)  $٨$  أحاد +  $٦$  عشرات   $٨٦$  (د)  $٨٥١$    $٥١٨$   
 (هـ) نصف ساعة  ربع ساعة (و)  $٦$   عدد رؤوس المكعب

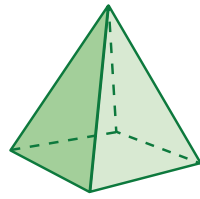
(٤) (أ) لاحظ، ثم أكمل:

(ب) أوجد ناتج جمع:

$$٣٥ + ٢٥ + ١٩ + ١٤$$

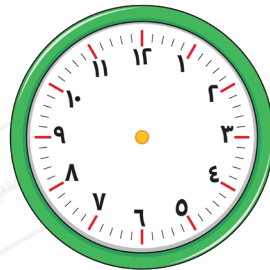
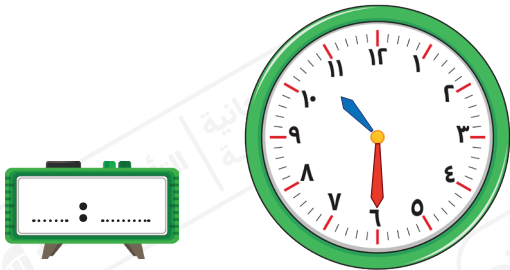
$$\dots + \dots =$$

$$\dots =$$

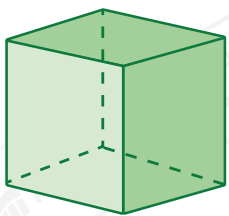


اسم الشكل: .....  
 عدد الأوجه: .....  
 عدد الأحرف: .....  
 عدد الرؤوس: .....

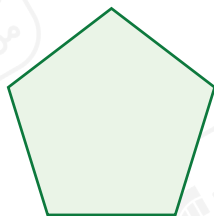
(٥) (أ) ارسم عقارب الساعة لتوضيح الوقت: (ب) اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



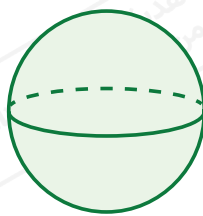
(٦) اكتب اسم كل شكل مما يلي:



(د)



(ج)



(ب)






(أ)

(٧) فصل دراسي به ٢٠ بنتًا و ٢٥ ولدًا، فما إجمالي عدد تلاميذ الفصل؟

## مادة الرياضيات التقييم ٢

### ١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) شكل ثنائي الأبعاد ليس له أضلاع أو رؤوس هو .....
- (٢) كتلة  كتلة 
- (٣) ضعف العدد  $7$    $7 + 7$
- (٤) يتناول مازن وجبة الغداء الساعة الرابعة..... ( صباحًا ، مساءً ، غير ذلك )
- (٥) ٢ مئات = ..... ( ٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠ )
- (٦) طول الشباك يساوي تقريبًا  ..... ( اسم ، ١٠م ، ١م )
- (٧) ..... + ٦١ = ٨٦١ ( ٨٠ ، ٨٠٠ ، ٨ )
- (٨)  $37 + 24 =$  ..... (  $36 + 23$  ،  $25 + 38$  ،  $24 + 37$  )
- (٩) قيمة الرقم ٠ في العدد  $709 =$  ..... ( ٩ ، ٧٠٠ ، ٠ )

### ٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

- (١) استخدم مسطرتك في قياس طول فرشاة الأسنان:

طول فرشاة الأسنان = ..... سم.



- (٢) قدر الناتج باستخدام القيمة المكانية العليا، ثم أوجد الناتج الفعلي:

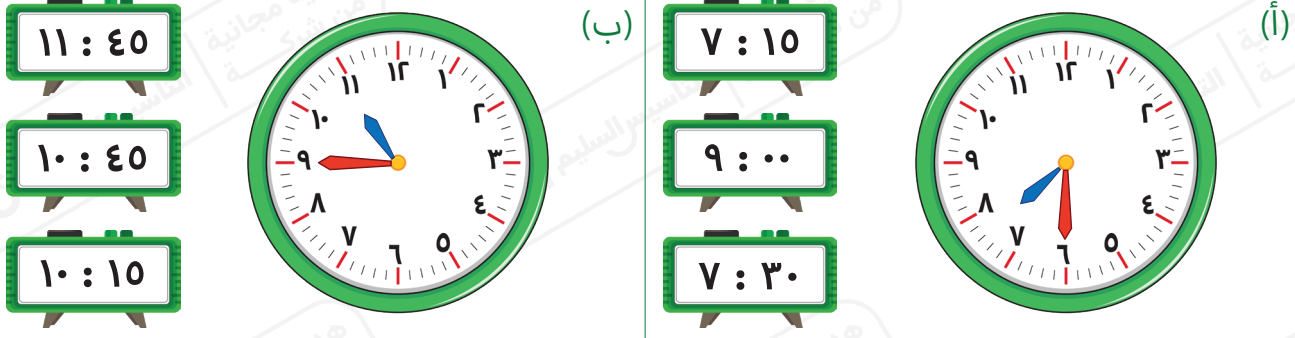
(أ)	أقرب إلى	٩ ٥	.....
	←		
	أقرب إلى	٣ ١ -	.....
	←		
(ب)	أقرب إلى	٣ ٧	.....
	←		
	أقرب إلى	٥ ٢ +	.....
	←		

(٣) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: (تنازلياً)

٤٣١ ، ٣١٤ ، ٣٠٠ + ٤٠ + ١ ، أربعمئة وثلاثة عشر ،

الترتيب ..... ، ..... ، ..... ، .....

(٤) ظلل الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



(٥) أكمل ما يلي:

(أ)  $9 = \dots - 19$

(ب)  $\dots = 20 + 03$

(ج)  $406 = \dots + \dots + \dots$  (بالصيغة الممتدة)

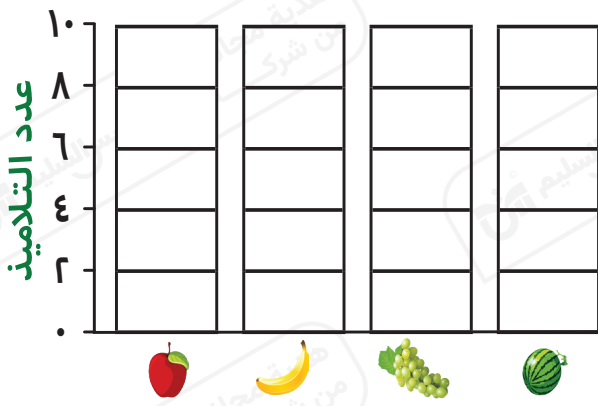
(د) المربع له ..... أضلاع متساوية في الطول، و ..... رؤوس.

(٦) مع هدي ١٣ جنيهاً. أعطها والدها مبلغاً من المال، فأصبح معها ٢٠ جنيهاً.

كم أخذت هدي من والدها؟

(٧) لاحظ التمثيل البياني بالصور التالية، ثم لون التمثيل البياني بالأعمدة:

الفاكهة المفضلة






الفاكهة

عدد التلاميذ	الفاكهة
5 😊😊😊😊😊	🍏
4 😊😊😊😊)	🍌
4 😊😊😊😊	🍇
3 😊😊😊)	🍈




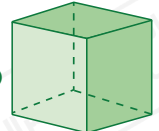
## مادة الرياضيات التقييم ٣

### ١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) الجسم الذي أوجهه على شكل مربع هو..... ( الكرة ، المكعب ، المخروط )
- (٢) الوقت في الساعة  هو ..... ( ٦ إلا ربع ، ٦ ونصف ، ٦ وربع )
- (٣) ناتج تقدير:  $57 - 31$  هو ..... ( باستخدام مخطط الـ ١٢٠ )
- (٤)  $9 + 17 =$  ..... ( ٢٦ ، ٣٦ ، ١٦ )
- (٥) كتلة  تساوي تقريبًا ..... ( ١٠ جم ، ١٠٠ كجم ، ١٠ كجم )
- (٦) ثلاثة أرباع الساعة = ..... دقيقة. ( ١٥ ، ٤٥ ، ٣٠ )
- (٧) طول الكتاب يساوي تقريبًا  ..... ( ٣٠ سم ، ٣ سم ، ٧٠ سم )
- (٨)  $300 + 60 + 7 =$  ..... ( ٤٣٧ ، ٣٤٧ ، ٧٤٣ )
- (٩)  $20 =$  ..... + ١١ ( ٣٣ ، ١٩ ، ٩ )

### ٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

#### ١) صل بالمناسب:

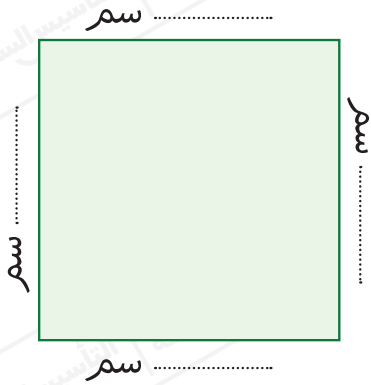
- له ٤ أوجه مثلثة. ●  ● مكعب
- ليس لها أوجه. ●  ● كرة
- له ٦ أوجه مربعة. ●  ● هرم رباعي
- لها وجهان دائريان. ●  ● أسطوانة

(٢) قارن باستخدام إحدى العلامات: ( $<$  أو  $=$  أو  $>$ )

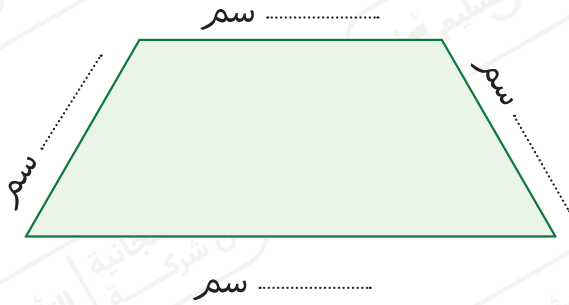
(أ) ٩٠٠ جم  ١ كجم (ب) عدد أحرف المكعب  عدد رؤوس المكعب

(ج) ٧ مئات  ٨٠ عشرة (د)  $٥٠٠ + ٧٠ + ٤$   ٥٤٧

(٣) استخدم المسطرة لقياس أطوال أضلاع كل شكل من الأشكال التالية، ثم اكتب اسم الشكل:



(ب)



(أ)

اسم الشكل: .....

اسم الشكل: .....

(٤) أكمل ما يلي:

(أ)  $٧ + ٦ = ٦ + ٦ =$  ..... (ب) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ..... (بنفس النمط)

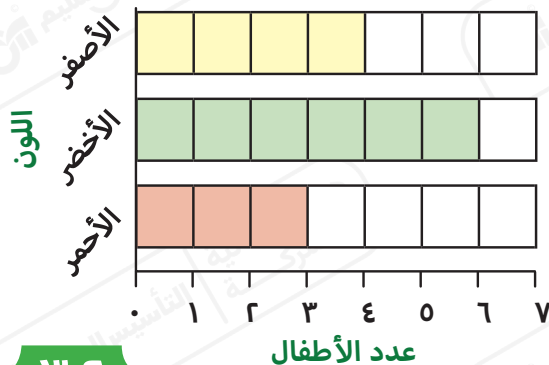
(٥) صاحب مكتبة لديه ٤٨ كشكولاً. باع منها ٢٥ كشكولاً، فما عدد الكشاكيل المتبقية لديه؟

(٦) ارسم العقارب التي تدل على قراءة الساعة:



(٧) التمثيل البياني التالي يوضح اللون المفضل لدى بعض الأطفال.

الألوان المفضلة لدى الأطفال



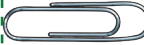
تأمل ثم أجب:

(أ) ما اللون الأكثر تفضيلاً لدى الأطفال؟

(ب) ما إجمالي عدد الأطفال الذين يفضلون اللونين الأخضر والأصفر؟

## مادة الرياضيات التقييم ٤

### ١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) نصف الساعة = ..... دقيقة. ( ٤٥ ، ١٥ ، ٣٠ )
- (٢) المسطرة هي الأداة المستخدمة في قياس... ( الوزن ، الطول ، الوقت )
- (٣) المجسم الذي له ٥ أوجه و ٨ أحرف هو..... ( الكرة ، المكعب ، الهرم الرباعي )
- (٤)  $١٥ = \dots + ٩$  ( ٩ ، ٢٤ ، ٦ )
- (٥)  $٧٥ \text{ جم} - ٣٥ \text{ جم} = \dots \text{ جم}$ . ( ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ )
- (٦)  $٧٦٨ > \dots$  ( ٦٧٨ ، ٧٥٠ ، ٧٨٦ )
- (٧) طول دبوس الورق  هو ..... ( ٢ سم ، ٣ سم ، ٤ سم )
- (٨) الشكل خماسي الأضلاع له ..... أضلاع. ( ٥ ، ٤ ، ٦ )
- (٩) عدد أحرف الكرة ..... ( ١ ، ٠ ، ٢ )

### ٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) أكمل بنفس النمط: ١٩ ، ٢٩ ، ٣٩ ، ..... ، ..... ، ٦٩ ، .....

(٢) أكمل بكتابة العدد ناقص:

(أ)  $٢٠ = ١٤ + \square$  (ب)  $١٦ = \square + ٩$

(٣) مع عمار ٢٠ بالونة. طار منها عدد من البالونات وتبقى معه ٩ بالونات،

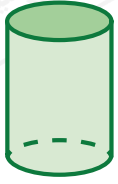
فما عدد البالونات التي طارت؟

(٤) أوجد ناتج تقدير ما يلي حسب المطلوب:

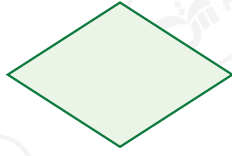
(أ)  $١٨ + ٥٣$  هو ..... (باستخدام إستراتيجية القيمة المكانية)

(ب)  $٧٦ - ٩١$  هو ..... (باستخدام إستراتيجية مخطط الـ ١٢٠)

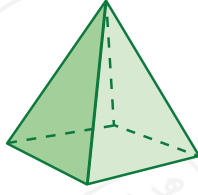
(0) اكتب اسم كل شكل مما يلي:



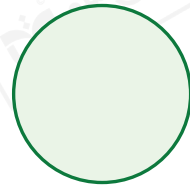
(د)



(ج)



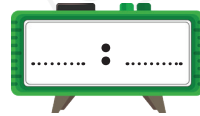
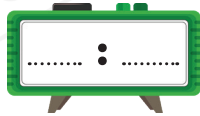
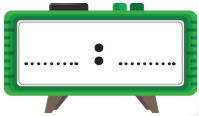
(ب)



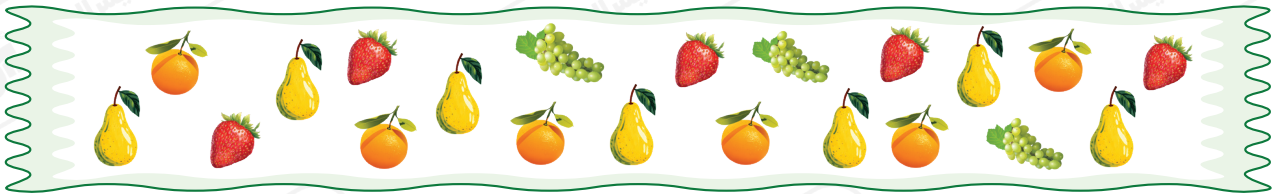
(أ)

(٦) ارسم عقارب الساعة التي توضح الوقت، ثم اكتب الساعة الرقمية:

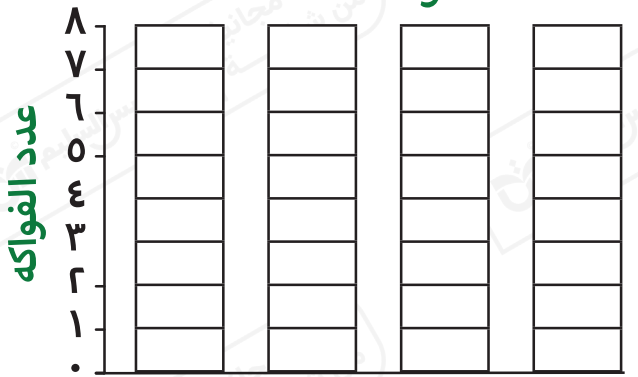
(أ) الساعة ٧ (ب) الساعة ٣ وربع (ج) الساعة ١٢ ونصف



(٧) عد الفواكه، وأنشئ تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة، ثم أكمل:



الفواكه المفضلة



البرتقال العنب الكمثرى الفراولة

الفاكهة

(أ) الفاكهة الأكثر عددًا هي .....

والأقل عددًا هي .....

(ب) إجمالي عدد العنب والبرتقال يساوي .....

(ج) يزيد عدد الكمثرى عن عدد الفراولة

بمقدار .....

## مادة الرياضيات التقييم ٥

### ١ (المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (١) شبه المنحرف له ..... أضلاع. ( ٥ ، ٣ ، ٤ )
- (٢) إذا كانت قيمة الرقم ٧ في العدد هي ٧٠٠ تكون قيمته المكانية .....  
( آحاد ، عشرات ، مئات )
- (٣) عدد أضلاع الشكل السداسي ..... أضلاع. ( ٥ ، ٦ ، ٤ )
- (٤) ..... مجسم ليس له أحرف أو رؤوس، وله وجهان دائريان.  
( المخروط ، الكرة ، الأسطوانة )
- (٥) ١٠٠ سنتيمتر = .....  
( ١ متر ، ١ كجم ، ٢ متر )
- (٦) ضعف العدد ٥   $0 + 0$  ( < ، = ، > )
- (٧) خمسة عشر تكتب بالأرقام ..... ( ١٥ ، ٢٥ ، ٥١ )
- (٨) تقدير ناتج طرح:  $٩٧ - ١٩$  بالقيمة المكانية هو .....  
( ٧٠ ، ٥٠ ، ٨٠ )
- (٩) تقدير ناتج طرح:  $٣٥ + ٥١$  بمخطط الـ ١٢٠ هو .....  
( ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ )

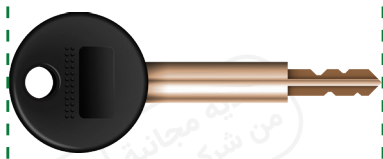
### ٢ (المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(١) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً):

$٢٦٢$  ،  $٥٦٢$  ،  $٥٠٠ + ٢٠ + ٦$  ، مئتان وستة وعشرون ،

الترتيب ..... ، ..... ، .....

(٢) استخدم مسطرتك في قياس طول كل من:



(ب)



(أ)

طول القلم = ..... سم. طول المفتاح = ..... سم.

(٣) مثل بـ □ للآحاد و ▨ للعشرات، ثم اجمع:

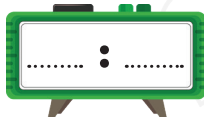
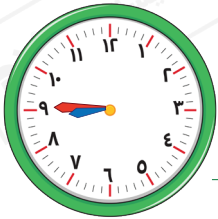
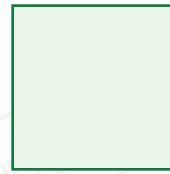
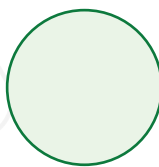
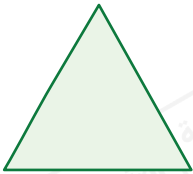
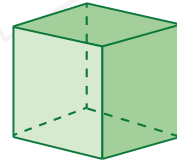
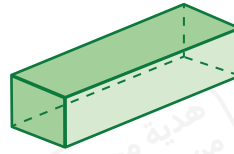
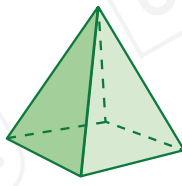
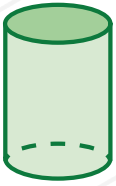
$$\dots\dots\dots = 30 + 17$$

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

(٤) صل كل شكل ثلاثي الأبعاد بالوجه المناسب له:



(٥) الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة هو

(٦) صل بالمناسب:

..... = 17 + 17 ●

..... = 20 - 60 ●

..... = 11 + 9 ●

..... = 27 - 47 ●

..... = 21 - 50 ●

..... = 16 + 24 ●

(٧) مع إبراهيم ٣ قطع شوكولاتة، أخذ من والدته عددًا إضافيًا من قطع الشوكولاتة، فأصبح ما معه ١٤ قطعة. كم قطعة أخذها من والدته؟

التقييم (١)

المجموعة الأولى:

- (١) ١٦ (٢) ٩٣ (٣) المكعب. (٤) ١٠٠ (٥) ١٩  
(٦) صباحًا. (٧) مئات. (٨) الجرام. (٩) ٣٠ : ٣

المجموعة الثانية:

- (١) الترتيب: مائتان وسبعة وعشرون ، ٧ + ٢٠ + ٤٠٠ ، ٤٧٢ ، ٧٢٤  
(٢) (أ) ٦٣ (ب) ٧١ (ج) ٧٧ (د) ٨٨  
(٣) (أ) < (ب) = (ج) > (د) < (هـ) < (و) >  
(٤) (أ) هرم رباعي، ٥، ٨، ٥ (ب) ٩٣ = ٦٠ + ٣٣

(ب) ١٠ : ٣٠



- (٥) (أ) (٦) (أ) مثلث. (ب) كرة. (ج) خماسي الأضلاع. (د) مكعب.  
(٧) إجمالي عدد تلاميذ الفصل = ٢٠ + ٢٥ = ٤٥ تلميذًا.

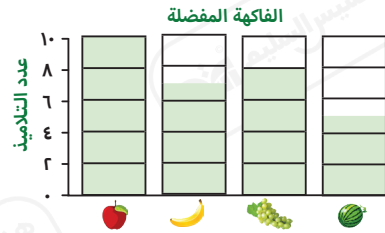
التقييم (٢)

المجموعة الأولى:

- (١) الدائرة. (٢) > (٣) = (٤) مساءً. (٥) ٢٠٠  
(٦) ١ مر. (٧) ٨٠٠ (٨) ٢٤ + ٣٧ (٩) ٠

المجموعة الثانية:

- (١) ٩ سم.  
(٢) (أ) (٢) ٩٥ - ٣١ = ٦٤ (ب) ٣٧ + ٥٢ = ٨٩ (ج) ٣٠ + ٥٠ = ٨٠  
(٣) الترتيب ٤٣١، أربع مائة وثلاثة عشر، ١ + ٤٠ + ٣٠٠ = ٣١٤  
(٤) (أ) ٧ : ٣٠ (ب) ١٠ : ٤٥  
(٥) (أ) ١٠ (ب) ٧٨ (ج) ٤٠٠ + ٥٠ + ٦ (د) ٤، ٤  
(٦) ٢٠ = ٧ + ١٣ وبالتالي: ما أخذته هدى من والدها ٧ جنيهات.



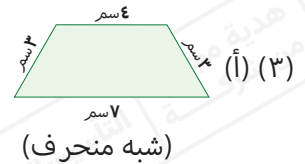
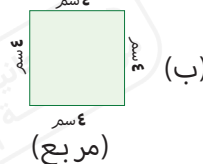
التقييم (٣)

المجموعة الأولى:

- (١) المكعب. (٢) ٦ وربع. (٣) ٣٠ (٤) ٢٦  
(٥) ١٠ كجم. (٦) ٤٥ (٧) ٣٠ سم. (٨) ٣٤٧ (٩) ٩

المجموعة الثانية:

- (١) صل بنفسك.  
(٢) (أ) > (ب) < (ج) > (د) <



(٤) (أ)  $13 = 1 + 6 + 6 = 7 + 6$  (ب) ١٠



- (٥) عدد الكشاكيل المتبقية =  $23 = 25 - 2$  كشكولًا. (٦)  
(٧) (أ) الأخضر. (ب) ١٠ أطفال.

التقييم (٤)

المجموعة الأولى:

- (١) ٣٠ (٢) الطول. (٣) الهرم الرباعي. (٤) ٦ (٥) ٤٠  
(٦) ٧٨٦ (٧) ٢ سم. (٨) ٥ (٩) ٠

المجموعة الثانية:

- (١) ١٩، ٢٩، ٣٩، ٤٩، ٥٩، ٦٩، ٧٩  
(٢) (أ) ٦ (ب) ٧  
(٣)  $20 - 11 = 9$  عدد البالونات التي طارت = ١١ بالونة.  
(٤) (أ) ٦٠ (ب) ١٠  
(٥) (أ) دائرة. (ب) هرم رباعي. (ج) معين. (د) أسطوانة.



(ج) ١٢ : ٣٠

(ب) ٣ : ١٥

(أ) ٧ : ٠٠

- (٧) (أ) الكثير - العنب. (ب) ٩ (ج) ٢

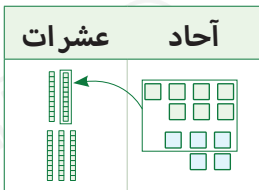
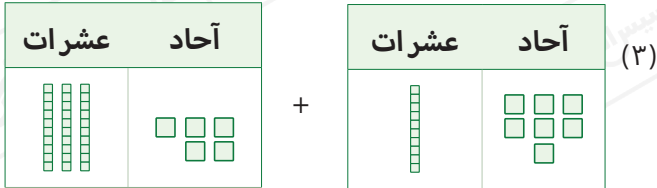
التقييم (٥)

المجموعة الأولى:

- (١) ٤ (٢) مئات. (٣) ٦ (٤) الأسطوانة. (٥) ١ متر.  
(٦) = (٧) ١٥ (٨) ٨٠ (٩) ٩٠

المجموعة الثانية:

- (١) الترتيب: ٥٦٢،  $6 + 20 + 500 = 5٦٢$ ، مائتان وستة وعشرون.  
(٢) (أ) طول القلم = ٧ سم. (ب) طول المفتاح = ٥ سم.



(٥٢)

(٥) ٨ : ٤٥

- (٤) صل بنفسك.

(٦)  $27 - 47 = 20$  مع  $11 + 9 = 20$

$21 - 50 = 34$  مع  $17 + 17 = 34$

$16 + 40 = 20 - 60 = 40$  مع

- (٧)  $11 + 3 = 14$ ، عدد القطع التي أخذها من والدته ١١ قطعة.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيفغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات