

تحضير دروس التربية  
الدينية الإسلامية  
الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
كاملاً



تحضير دروس

# التربية الحنية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي



1

الحصة

الفصل ٦

التاريخ

اليوم

الإيمان باليوم الآخر ص ٧

عنوان الدرس

العقيدة

الفرع

الوحدة الأولى: الرحمة والرفق

انظر وفكر

التهنية / التمهيد

ربط المعرفة السابقة - التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم

كتاب التلميذ - صور - بطاقات - سبورة

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

الزمن

التقييم

الأداء الصفي

المحتوي

نواتج التعلم

أجب عن الأسئلة الآتية :  
١- ما معنى الإيمان باليوم الآخر؟  
٢- ما أهمية الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم؟

اذكر مراحل اليوم الآخر ، كما فهمت من الدرس ؟



نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : ص ٩  
أقوم بشرح النشاط ثم يجيب التلاميذ عنه .  
نشاط (٢) اكمل الفراغ بكلمة مناسبة :  
أقوم بشرح النشاط ثم يجيب التلاميذ عنه .

نشاط (٣) اكتب آية تدل على اليوم الآخر : ص ٩  
أقوم بشرح النشاط ثم يجيب التلاميذ عنه .

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يوضح التلميذ مفهوم الإيمان باليوم الآخر .  
يتعرف التلميذ مراحل اليوم الآخر .  
يعدل التلميذ سلوكه اليومي متأثراً بإيمانه باليوم الآخر .

صمم خريطة ذهنية لأركان الإيمان :

الأداء المنزلي

الخضوع لله

القضايا المتضمنة



اليوم	التاريخ	الفصل	6 /	الحصة
الوحدة	الفرع	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	سورة المعارج ص 11



التهيئة / التمهيد ما الآداب التي يجب اتباعها عند سماع القرآن الكريم ؟

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة كتاب التلميذ - صور - بطاقات - سورة . استراتيجيات التعلم التعلم بالنمذجة - المعلم الصغير

الزمن	التقييم	الأداء الصفي	المحتوي	نواتج التعلم
	لماذا سميت سورة المعارج بهذا الاسم ؟	اذكر بعض الصفات التي يتحلى بها المؤمنون ، كما وردت في السورة .	نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة : ص ١٥ أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ويختار التلاميذ الإجابة الصحيحة .	يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ اسم السورة ، وعدد آياتها .
			نشاط (٢) أكمل الفراغ بكلمة مناسبة : ص ١٥ أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ويكمل التلاميذ الفراغات .	يكمل التلميذ الفراغات بالمناسبة .
			نشاط (٣) أجب عن الأسئلة التالية : ص ١٥ أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ حتى يجيب التلاميذ عن الأسئلة بمفردهم .	يوضح التلميذ الموضوعات الأساسية التي تناولتها سورة المعارج .



كيف يمكن للمسلم أن يتجنب الجزع والبخل ، كما ورد في السورة ؟

الأداء المنزلي
القضايا المتضمنة

تعظيم القرآن الكريم

اليوم	التاريخ	الفصل	16	الحصة
الوحدة	الفرع	عنوان الدرس	أحكام التجويد	ورتل القرآن ترتيلاً أحكام الاستعاذة والبدء

3

التهيئة / التمهيد  
ماذا نقول قبل قراءة القرآن الكريم ؟

مصادر التعلم والأدوات المستخدمة  
كتاب التلميذ - صور - بطاقات - سبورة .  
استراتيجية التعلم  
التعلم الجماعي - التعلم الذاتي - تبادل الأسئلة

الزمن	التقييم	الأداء الصفي	المحتوي	نواتج التعلم
	ما المقصود بالبسملة ، وما حكمها ؟	ما المقصود بالاستعاذة ، وما حكمها ؟	نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) : ص ١٩ أوضح النشاط للتلاميذ ، ثم يضع التلاميذ العلامة المناسبة .	يتوقع في نهاية الدرس أن : يتعرف التلميذ أحكام الاستعاذة والبسملة
			نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة : ص ١٩ أوضح النشاط للتلاميذ ، ثم يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة .	يتعرف التلميذ أحكام قراءة الاستعاذة والبسملة .
			نشاط (١) اقرأ الفاتحة وأول خمس آيات من سورة البقرة : ص ١٩ أوضح النشاط للتلاميذ ، ثم يجيب التلاميذ عن النشاط بمفردهم .	يطبق التلميذ ما تعلمه في الدرس على سور القرآن الكريم .



اذكر فضل البسملة ؟

الأداء المنزلي

التأدب عند سماع القرآن - تعظيم كلام الله

القضايا المتضمنة

اليوم

التاريخ

الفصل

الحصة

الوحدة

الأولى الرحمة والرفق

العبادات

عنوان الدرس

الحج ص ٢٠

التهيئة / التمهيد

في أي شهر يذهب المسلمون للحج ؟

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

صور - فيديو - كتاب التلميذ

استراتيجية التعلم

المناقشة - الاسترجاع .

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يوضح التلميذ مفهوم الحج  
وأهميته .نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : ص ٢١  
أناقش التلاميذ في النشاط ، حيث يختار  
التلاميذ الإجابات الصحيحة .لماذا يعد بالحج  
من أعظم  
العبادات في  
الإسلام ؟

أكمل :

- يعد الحج  
الركن .....  
من أركان  
الإسلام .يتعرف التلميذ مكانة الحج  
كركن من أركان الإسلام .نشاط (٢) أكمل الفراغ بكلمة مناسبة : ص ٢١  
يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يقوموا  
بالإجابة عن النشاط بمفردهم .يعدد التلميذ بعض المناسك  
الأساسية للحج .نشاط (٣) أجب عن الأسئلة التالية : ص ٢١  
يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يقوموا  
بالإجابة عن النشاط بمفردهم .

الأداء المنزلي

ما المقصود بالحج ؟

القضايا المتضمنة

تعظيم الشعائر الإسلامية



اليوم

التاريخ

الفصل

الحصة

الوحدة

الأولى الرحمة والرفق

الفرع

السيرة والشخصيات

عنوان الدرس

غزوة حنين ص 23

التهيئة / التمهيد

عبر عن هذه الصورة :

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - صور - بطاقات - سبورة .

استراتيجية التعلم

السرد - الأسئلة السريعة

5

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

- يعلل سبب وقوع غزوة حنين وأحداثها .

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : ص 25  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يختار  
التلاميذ الإجابة الصحيحة .

ما الآية  
القرآنية التي  
تحدثت عن  
أحداث غزوة  
حنين ؟

كيف تعامل  
النبي ﷺ مع  
الأسرى بعد  
المعركة ؟

- يوضح التلميذ أهم نتائج  
الغزوة .

نشاط (٢) أكمل الفراغ بكلمة مناسبة : ص 25  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يكمل  
التلاميذ الفراغات .

- يستنتج التلميذ أثر الإيمان  
والتوكل على الله في تحقيق  
النصر .

نشاط (٣) رتب الأحداث الآتية حسب ورودها  
بالدرس : ص 26  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يرتب  
التلاميذ الأحداث حسب تسلسلها .

لماذا وقعت غزوة حنين ؟

الأداء المنزلي

معرفة السيرة النبوية

القضايا المتضمنة



اليوم

التاريخ

الفصل

/ ٦

الحصة

الوحدة

الأولى الرحمة والرفق

الفرع

السير والشخصيات

عنوان الدرس

الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه

التهيئة / التمهيد

اذكر أسماء بعض الشخصيات التي كانت في عهد النبي صلوات الله وسلامه عليه ؟

6

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

صور - كتاب التلميذ - أقلام .

استراتيجية التعلم

السرد القصصي - المناقشة

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يتعرف التلميذ اسم أبي هريرة رضي الله عنهنشاط (١) ضع علامة (✓) أو (X) : ص ٣٠  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يضع  
التلاميذ العلامة المناسبة .أكمل الفراغ :  
اسم أبي هريرة رضي الله عنهلماذا لقب  
عبدالرحمن بن  
صخر الدوسي  
بأبي هريرة ؟يعدد التلميذ صفات أبي هريرة رضي الله عنهنشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : ص ٣٠  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يختار  
التلاميذ الإجابة الصحيحة .اسلم أبو هريرة رضي الله عنه  
.....  
في السنة .....يشرح التلميذ دور أبي هريرة رضي الله عنه  
في رواية الحديث .نشاط (٢) لخص قصة الجليل من خلال  
الشكل : ص ٣١  
اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم  
يخلص التلاميذ القصة .من هو أبو هريرة رضي الله عنه ؟

الأداء المنزلي

القضايا المتضمنة

الاقتداء بصحابة رسول الله صلوات الله وسلامه عليهتم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اليوم

التاريخ

الفصل

الحصة

الوحدة

الأولى الرحمة والرفق

الفرع

القيم والأخلاق

عنوان الدرس

الرفق بالحيوان ص 33

التهيئة / التمهيد

انظر إلى الصورة وعبر عنها ؟

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

صور - كتاب التلميذ - أقلام .

استراتيجية التعلم

الحوار - لعب الأدوار

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يتعرف التلميذ مفهوم الرفق  
بالحيوان في الإسلام .نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :ص 36  
أناقش التلاميذ في النشاط ، حيث يختار  
التلاميذ الإجابات الصحيحة .اكتب قصة  
قصيرة عن  
شخص أحسن  
إلى حيوان :كيف حث  
الإسلام على  
الرفق  
بالحيوان ؟سح التلميذ أهمية الرحمة بالحيوانات  
باملتها معاملة حسنة .نشاط (٢) أكمل الفراغات التالية :ص 36  
يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يقوموا  
بالإجابة عن النشاط بمفردهم .يذكر التلميذ بعض الآيات  
والأحاديث التي تحث على  
العناية بالحيوانات .نشاط (٣) أجب عن الأسئلة التالية :ص 37  
يقرأ التلاميذ النشاط ، ثم يقوموا  
بالإجابة عن النشاط بمفردهم .

الأداء المنزلي

ما الأثر الذي يتركه الرفق بالحيوان في المجتمع ؟

القضايا المتضمنة

الخوف من الله - المعاملة الحسنة - العطف على الحيوان .



/ ٦

7

تم تحميل هذا الأوراق من  
أكبر وأشهر مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق محركات جازمه

اليوم

التاريخ

الفصل

/ ٦

الحصة

الوحدة

الأولى الرحمة والرفق

الفرع

عنوان الدرس

مراجعة على الوحدة الأولى ص 38

التهيئة / التمهيد

اقرأ ، ثم أجب :

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

صور - كتاب التلميذ - أقلام .

استراتيجية التعلم

التعلم الذاتي - العصف الذهني

8

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يحدد التلميذ الإجابة  
الصحيحة .

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : ص 38

اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم  
يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة .يكمل التلميذ جملاً حسب  
فهمه .

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة : ص 38

اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يكمل  
التلاميذ الفراغات .يجيب التلميذ عن أسئلة  
تظهر فهمه .

أجب عن الأسئلة التالية : ص 38

اطلب من التلاميذ قراءة النشاط ، ثم يجيب  
التلاميذ عن الأسئلة .

الأداء المنزلي

ما جزء من حج ولم يرفث ولم يفسق ؟

القضايا المتضمنة

الإيمان - الرفق



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
اليوم الثانية	الأخوة في الدين	العقيدة	الإيمان بالبعث والنشور ص 40
التهيئة / التمهيد	لماذا يسمى اليوم الآخر بهذا الاسم ؟		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم الذاتي
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن:	<p>نشاط (1) ضع علامة (✓) أو (×) :</p> <p>اناقش التلاميذ في النشاط ، ثم اطلب منهم الإجابة عن النشاط.</p>	كيف نستعد ليوم البعث والنشور ؟	كيف يؤثر الإيمان بالبعث على سلوك المسلم في حياته اليومية ؟
- يتعرف المقصود بالبعث والنشور.	<p>نشاط (2) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :</p> <p>اناقش التلاميذ في النشاط ، ثم اطلب منهم الإجابة عن النشاط.</p>		
- يستنتج أهمية الإيمان بالبعث والنشور.	<p>نشاط (3) أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :</p> <p>اناقش التلاميذ في النشاط ، ثم اطلب منهم الإجابة عن النشاط.</p>		
- يدل من القرآن الكريم على البعث والنشور.			
الأداء المنزلي	ما المقصود بالبعث والنشور ؟		
القضايا المتضمنة	الإيمان - إدراك قدرة الله على كل شيء		

9



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية الأخوة في الدين	القرآن والتفسير	عنوان الدرس	سورة العنق ( حفظ وتلاوة وتفسير )
التهيئة / التمهيد	اذكر أسماء تعرفها ليوم القيامة :		
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - تسجيل المصحف المعلم	استراتيجية التعلم	التعلم الجماعي - تكرار التلاوة
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن	نشاط (١) استمع إلى قراءة معلمك ، وكرر :	كيف وصف الله عز وجل عذاب عاد وثمود في السورة ؟	ما مصير أصحاب اليمين وأصحاب الشمال ، كما ورد في السورة ؟
يجيد التلميذ تلاوة الآيات	أتلو الآيات القرآنية ، ثم اطلب من التلاميذ تكرارها حتى يجيدوا تلاوة الآيات		
يحسب التلميذ عن أسئلة تظهر فهمه الدرس .	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : يقرأ التلاميذ النشاط ثم يختاروا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .		
يفهم التلميذ مضمون الآيات .	نشاط (٣) أكمل الفراغ بكلمة مناسبة : يكمل التلاميذ الفراغات بما يناسبها		
الأداء المنزلي	لماذا سميت سورة العنق بهذا الاسم ؟		
القضايا المتضمنة	تعظيم كلام الله عز وجل		

10



اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة
الوحدة الثانية الأخوة في الدين	الفرع	أحكام التجويد	عنوان الدرس
التهيئة / التمهيد	انظر وفكر	أحكام الميم الساكنة ص 50	11
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - بطاقات	استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي - التعلم بالنمذجة
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم
يتوقع في نهاية الدرس أن	<b>نشاط (1) أكمل :</b> يجيب التلميذ عن السؤال بما هو مطلوب	ما المقصود بحكم الإخفاء الشفوي ؟ مع ذكر مثال .	ما المقصود بحكم الإدغام الشفوي ؟ مع ذكر مثال .
- يكمل التلميذ الجمل من خلال فهمه الدرس .	<b>نشاط (2) اكتب أمام كل آية حكم الميم الساكنة الخاص بها :</b> اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم	ما المقصود بحكم الإخفاء الشفوي ؟ مع ذكر مثال .	ما المقصود بحكم الإدغام الشفوي ؟ مع ذكر مثال .
- يستنتج التلميذ حكم الميم الساكنة في الآيات .	<b>نشاط (3) اذكر أحكام الميم الساكنة :</b> اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم	ما المقصود بحكم الإخفاء الشفوي ؟ مع ذكر مثال .	ما المقصود بحكم الإدغام الشفوي ؟ مع ذكر مثال .
- يميز التلميذ بين أحكام الميم الساكنة .			
الأداء المنزلي	إتقان التلاوة	اذكر أحكام الميم الساكنة ؟ مع ذكر مثال على كل حكم .	
القضايا المتضمنة			



اليوم	التاريخ	الفصل	6 /	الحصة
الوحدة الثانية الأخوة في الدين	الفرع	العبادات	عنوان الدرس	أركان الحج ص 53
التهيئة / التمهيد	هل للحج أركان ؟			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - عصا الأسماء	استراتيجية التعلم	المناقشة - التعلم بالأقران	
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن يتعرف التلميذ أركان الحج.	نشاط (١) ضع علامة (✓) أو (×) : اقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط من خلال وضع العلامة المناسبة.	ما أهمية الإحرام في الحج ؟ وكيف يعبر عن نية الحاج وإخلاصه ؟	لماذا يعد الوقوف بعرفة أهم أركان الحج ؟	
يستنتج التلميذ كل ركن من أركان الحج.	نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : اقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط من خلال اختيار الإجابة الصحيحة.			
يدلل التلميذ على أركان الحج من القرآن الكريم.	نشاط (٢) أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة اقرأ التلاميذ النشاط ثم يجيب كل تلميذ عن النشاط ويكمل الجمل.			
الأداء المنزلي	ما أركان الحج الأربعة ؟ ولماذا لا يصح الحج بدونها ؟			
القضايا المتضمنة	التعلق بالعبادات			

12



اليوم	التاريخ	الفصل	6 /	الحصة
الوحدة الثانية الأخوة في الدين	الفرع	السير والشخصيات	عنوان الدرس	حصار الطائف ص 57
التهيئة / التمهيد	كيف انتهت غزوة حنين؟			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	صور - كتاب التلميذ	استراتيجية التعلم		السرد القصصي - المناقشة
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن يتعرف التلميذ سبب وقوع حصار الطائف.	<p><b>نشاط (1) ضع علامة (✓) أو علامة (×):</b></p> <p>أناقش التلاميذ حول الأسئلة واختار من بينهم من يجيب .</p>	اذكر سبب حصار المسلمين لمدينة الطائف؟	كيف تصرفت قبيلة ثقيف في أثناء الحصار؟ وما تأثير ذلك على سير المعركة؟	
يبين التلميذ دور النبي ﷺ والصحابة في الغزوة .	<p><b>نشاط (2) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:</b></p> <p>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم</p>			
يستخلص التلميذ الدروس والعبر المستفادة من الغزوة .	<p><b>نشاط (3) أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:</b></p> <p>اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم</p>			
الأداء المنزلي	لماذا قرر النبي ﷺ التوجه إلى الطائف بعد غزوة حنين؟			
القضايا المتضمنة	معرفة سيرة النبي ﷺ			

13



اليوم	التاريخ	الفصل	6 /	الحصة
الوحدة الثانية الأخوة في الدين	الفرع	السير والشخصيات	عنوان الدرس	الإمام أبو حنيفة النعمان ص 61
التهيئة / التمهيد	عبر عن هذه الصورة ؟			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	صور - كتاب التلميذ	استراتيجية التعلم		السرد القصصي - المناقشة
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن يتعرف التلميذ شخصية الإمام أبي حنيفة النعمان ، وحياته .	<b>نشاط (١) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط ووضع العلامة المناسبة	ما العوامل التي جعلت الإمام أبا حنيفة يتجه إلى طلب العلم بدلاً من الاكتفاء بالتجارة ؟	ما الميزة التي جعلت أسلوب الإمام أبي حنيفة في التدريس مختلفاً عن غيره ؟	
يوضح التلميذ أهم أعماله في خدمة الإسلام	<b>نشاط (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة			
يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سيرته .	<b>نشاط (٣) أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :</b> أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط وإكمال الجمل			
الأداء المنزلي	اكتب بطاقة تعريف بالإمام (أبي حنيفة النعمان) :			
القضايا المتضمنة	معرفة سير الأئمة			

14



اليوم	التاريخ	الفصل	6 /	الحصة
الوحدة الثانية الأخوة في الدين	الفرع	القيم والأخلاق	عنوان الدرس	الاجتهاد في العلم ص 64
التهيئة / التمهيد	لماذا نحرص على التعلم ؟			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	صور - كتاب التلميذ	استراتيجية التعلم	العصف الذهني - التعلم الفردي	
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن يتعرف التلميذ المقصود والاجتهاد في طلب العلم.	نشاط (1) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : أناقش التلاميذ حول النشاط واطلب منهم الإجابة عن النشاط.	صمم لافتة تحث فيها زملائك على طلب العلم	كيف كان العلم سببا في رفع مكانة آدم عليه السلام ؟	
يدل التلميذ من القرآن الكريم والسنة النبوية على حث الإسلام على طلب العلم.	نشاط (2) أجب عن الأسئلة التالية : أناقش التلاميذ حول النشاط واطلب منهم الإجابة عن النشاط.			
يستنتج التلميذ أثر الاجتهاد في العلم.	نشاط (2) أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة : أناقش التلاميذ حول النشاط واطلب منهم الإجابة عن النشاط.			
الأداء المنزلي	كيف يكون العلم طريقاً إلى الجنة ؟			
القضايا المتضمنة	الترغيب في طلب العلم			

15



اليوم	التاريخ	الفصل	6 /	الحصة
الوحدة الثانية الأخوة في الدين	الفرع	عنوان الدرس	مراجعة على الوحدة الثانية	
التهيئة / التمهيد	اقرأ ، ثم أجب :			
مصادر التعلم والأدوات المستخدمة	كتاب التلميذ - أقلام	استراتيجية التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني	16
نواتج التعلم	المحتوي	الأداء الصفي	التقييم	الزمن
يتوقع في نهاية الدرس أن يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.	اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة	لماذا يعد الوقوف بعرفة أهم أركان الحج؟	كيف وصفت سورة الحاقة مصير أصحاب اليمين وأصحاب اليمين؟	
يكمل التلميذ الفراغات.	أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة : اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم			
يجيب التلميذ عن أسئلة حول موضوعات الوحدة.	أجب عن الأسئلة الآتية اطلب من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عنه بمفردهم			
الأداء المنزلي	ما مفهوم البعث والنشور؟ وما الفرق بينهما؟			
القضايا المتضمنة	تقييم الذات			



تحضير دروس

# التربية الحنية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي



اليوم

التاريخ

الفصل

/ 6

الحصة

الوحدة

الثالثة التقوى والعمل الصالح الفرع

العقيدة

عنوان الدرس

الإيمان بالحساب والجزاء ص 70

التهيئة / التمهيد

انظر وفكر

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات

استراتيجية التعلم

التعلم الجماعي - التعلم الذاتي

17

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يوضح التلميذ معنى  
الحساب والجزاء في الإسلام .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم  
يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار  
الإجابة الصحيحة.

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

قوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يكمل التلاميذ الفراغ .يتعرف التلميذ أهمية  
الحساب والجزاء في حياة  
المسلم .

أجب عن الأسئلة التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط  
بمفردهم .يدل التلميذ من القرآن  
والسنة على الحساب  
والجزاء .

الأداء المنزلي

ما معنى الحساب والجزاء ؟

القضايا المتضمنة

الإيمان -



اليوم

التاريخ

الفصل

/ ٦

الحصة

الوحدة

الثالثة التقوى والعمل الصالح الفرع

القرآن والتفسير

عنوان الدرس

سورة القلم ص 74

التهيئة / التمهيد

ما رمز الكتابة والعلم ؟

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمةكتاب التلميذ - تسجيل  
المصحف المعلم

استراتيجية التعلم

التعلم بالتكرار - التعلم الجماعي

18

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتعرف التلميذ اسم  
السورة ، وعدد آياتها ومكان  
نزولها.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم  
يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار  
الإجابة الصحيحة.يستنتج التلميذ  
الموضوعات الأساسية التي  
تناولتها سورة القلم.أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :  
قوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يكمل التلاميذ الفراغ.يفهم التلميذ معاني بعض  
المفردات الواردة في السورة.أجب عن الأسئلة التالية :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط  
بمفردتهم.

الأداء المنزلي

اذكر صفة ذمها الله عز وجل في سورة " القلم "؟

القضايا المتضمنة

إتقان التلاوة



اليوم

التاريخ

الفصل

/ ٦

الحصة

الوحدة

الثالثة التقوى والعمل الصالح

العبادات

عنوان الدرس

آداب الحج ص 80

التهيئة / التمهيد

اذكر أركان الحج :

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات

استراتيجية التعلم

التعلم الجماعي - التعلم الذاتي

19

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :  
يوضح التلميذ آداب الحج ،  
وأهميتها .اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم  
يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار  
الإجابة الصحيحة .يذكر التلميذ بعض الآداب  
التي ينبغي على الحاج  
التخلي بها .أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :  
قوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يكمل التلاميذ الفراغ .يستنتج التلميذ أثر الالتزام  
بآداب الحج على الحاج  
والمجتمع .أجب عن الأسئلة التالية :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط  
بمفردهم .اختر أدبا من  
آداب الحج ،  
واكتب  
كيف تطبقه  
في حياتك  
اليومية :اذكر ثلاثة من  
الآداب التي  
يجب أن  
نتخلى بها  
أحاج .

ما معنى آداب أداء الحج ؟

الأداء المنزلي

الحج ،

القضايا المتضمنة

اليوم

التاريخ

الفصل

/ ٦

الحصة

الوحدة الثالثة التقوى والعمل الصالح

الفرع

السيرة والشخصيات

عنوان الدرس

غزوة تبوك ص 83

التهيئة / التمهيد

متى حدثت غزوة حنين؟ وما نتيجتها؟

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات

استراتيجية التعلم

التعلم الجماعي - التعلم الذاتي

20

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ سبب وقوع غزوة تبوك وأحداثها الرئيسية .

يستنتج التلميذ الدروس والعبر المستفادة من الغزوة .

يعبر التلميذ عن دور الصحابة في نصرته الإسلام خلال الغزوة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بقراءة النشاط واختيار الإجابة الصحيحة .

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يكمل التلاميذ الفراغ .

أجب عن الأسئلة التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط بمفردهم .

ما سبب تسمية غزوة تبوك بـ " غزوة العسرة " ؟

اختر قيمة من القيم التي ظهرت في غزوة تبوك :



لما قرر النبي ﷺ الخروج إلى تبوك؟

الأداء المنزلي

الافتداء بسيرة الصحابة

القضايا المتضمنة

## نواتج التعلم

## المحتوي

## الأداء الصفي

## التقييم

## الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن:  
يتعرف التلميذ سيرة  
الإمام مالك بن أنس،  
ونشأته.

ضع علامة (✓) أو علامة («) :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة  
المناسبة.

ما أبرز القيم  
التي تتعلمها  
من سيرة الإمام  
مالك؟

اختر إحدى  
الصفات  
التي تميز بها  
الإمام  
مالك،  
وكيف  
تناسى بها في  
حياتك:

يعدد التلميذ أبرز أعمال  
الإمام مالك ومؤلفاته.

أكمل الفراغات :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يكمل التلاميذ الفراغ.

صمم بطاقة تعريفية عن الإمام مالك  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط  
بمفردهم.

يستنتج التلميذ الصفات  
التي تميز بها الإمام  
مالك.

## الأداء المنزلي

لماذا كان الإمام مالك يتحرى الدقة في نقل الحديث ؟

## القضايا المتضمنة

## معرفة سير الأئمة



اليوم

التاريخ

الفصل

/ ٦

الحصة

الوحدة الثالثة التقوى والعمل الصالح

الفرع

القيم والأخلاق

عنوان الدرس

التقوى ص 89

التهيئة / التمهيد

عم تعبر الصورة ؟

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات

استراتيجية التعلم

المناقشة - التعلم الذاتي

22

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يتعرف التلميذ معنى  
التقوى في الإسلام .يستنتج التلميذ أهمية  
التقوى في حياة المسلم .يستدل التلميذ بآيات  
قرآنية وأحاديث نبوية على  
الحث على التقوى .

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة  
الصحيحة .

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يكمل التلاميذ الفراغ .

أجب عن الأسئلة التالية :

أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط  
بمفردهم .

الأداء المنزلي

ما معنى التقوى ؟

القضايا المتضمنة

التحلي بالأخلاق الحسنة



اليوم

التاريخ

الفصل

/ 6

الحصة

الوحدة

الثالثة التقوى والعمل الصالح الفرع

عنوان الدرس

مراجعة على الوحدة الثالثة ص 93

التهيئة / التمهيد

اقرأ ، ثم أجب :

مصادر التعلم  
والأدوات المستخدمة

كتاب التلميذ - لوحات - بطاقات

استراتيجية التعلم

التعلم الذاتي

23

نواتج التعلم

المحتوي

الأداء الصفي

التقييم

الزمن

يتوقع في نهاية الدرس أن :

يختار التلميذ الإجابة  
الصحيحة.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ باختيار الإجابة  
الصحيحة.يضع التلميذ العلامة  
المناسبة .ضع علامة (✓) أو علامة (×) :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بوضع العلامة  
المناسبة .

يجيب التلميذ عن الأسئلة .

أجب عن الأسئلة التالية :  
أقوم بشرح وتوضيح النشاط للتلاميذ  
ثم يقوم التلاميذ بالإجابة عن النشاط  
بمفردهم .

الأداء المنزلي

ما معنى الحساب والجزاء في الإسلام ؟

القضايا المتضمنة

استرجاع معلومات

اذكر ثلاثة من  
الآداب التي  
يجب أن  
تتجلى بها الحاج  
في أثناء أداء  
المناسك .ما هي الدروس  
المستفادة من  
قصة أصحاب  
الجنة في سورة  
"القلم"؟



## مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق  
وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش  
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

