

دفتر تحضير

المهارات الممنية

التره الأول

6



محتويات

سجل الإعداد

1. البيانات الشخصية
2. أهداف المنهج
3. جدول الفترات الدراسية
4. توزيع محتوى المنهج
5. إعداد الدروس
6. كشف الغياب
7. كشف الدرجات

((جروب المهارات المهنية للجميع))



1 / مدرسة محمد نجيب

بيانات شخصية

الاسم رباعي :

العنوان :

تاريخ الميلاد :

محافظة الميلاد:

تليفون المنزل:

الموبايل :

البريد الإلكتروني:

نوع المؤهل :

المؤهل :

تاريخ الحصول عليّة :

جهة الحصول على المؤهل :

جهة العمل :

ادره :

تاريخ التعين :

الوظيفة الحالية :

الدرجة المالية :

كود المعلم :

الرقم القومي :

الرقم التأميني :

مديرية : _____

تاريخ استلام العمل : _____

تاريخ القرار : _____ رقم القرار _____

تاريخ القرار : _____ رقم القرار _____

مسئول شئون العاملين بالمدرسة

مدرس المادة /

يعتمد / مدير المدرسة

موجة المادة /



الأهداف العامة لمادة المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي

2026 / 2025

- أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والإنسان والكائنات الحية.
- أن يقدر قيمة التعاون والعمل في مجموعات صغيرة وكبيرة ومعايشة النجاح والفشل واحترام الآخرين .
- توضيح أهميه التخطيط في أداره الموارد .
- أن يستطيع التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بما يتناسب مع مراحل نموه.
- استثمار وقت الفراغ في هوايات مفيدة .
- أن يتعود الطالب علي ترشيد الاستهلاك في الخامات والموارد.
- أن تتكون لدى الطالب القدرة علي حل المشكلات .
- تحسين وتقدير القيمة الجمالية .
- حب العمل اليدوي وتقديره و ممارسته .
- تقدير قيمه التعاون والعمل في مجموعات صغيره وكبيره ومعايشه للنجاح . والفشل وكسب احترام الآخرين في المواقف المختلفة .
- التعود على ترشيد الاستهلاك في الخامات والمواد المتاحة
- المحافظة على المال العام .
- أن يكتسب بعض العادات الصحية السليمة .
- اكتساب بعض العادات الصحية عن طريق الممارسة .
- اكتساب الخبرات والمهارات التي تمكنه من الإسهام في بعض الأعمال البسيطة في الحاجات اليومية .

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد / مدير المدرسة



الأهداف الخاصة لتدريس مادة المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي

2026 / 2025

- القيام بالإصلاحات المنزلية و المشكلات في مجال الدراسة و التحديات التي تواجهها الأسرة .
- التركيز على كيفية استخدام الموارد المحددة (الموارد المادية والموارد البشرية)
- يتعرف بالمهن المختلفة في المجتمع وأهميتها :- (الصناعية والزراعية والتجارية و الطبية و أمناء المكتبات)
- اكتشاف العالم من خلال الفنون المختلفة :- (الموسيقى - المسرح - المشغولات الفنية)
- أن يتعود الطالب علي السلوك الحسن في تفاعلاته مع مكونات البيئة والأنسان والكائنات الحية.
- (فهم حقوق وواجبات ومسئوليات المتعلم كفرد في أسرته للمواقف والمناسبات المختلفة) .
- تحقيق الانتماء الأسرى من خلال :- يهتم بالسلوكيات السليمة داخل وخارج المنزل.
- التدريب على مهارة حل المشكلات العامة التي تواجه الأسر .

مدرس المادة /

موجه المادة /

يعتمد/ مدير المدرسة

((جروب المهارات المهنية للجميع))



1 / مديرية تعليم نجران

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة		الثالثة		الثانية		الأولى		الفترة
									اليوم
								السبت	
								الأحد	
								الاثنين	
								الثلاثاء	
								الأربعاء	
								الخميس	

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

جدول الحصص

ملاحظات	الرابعة		الثالثة		الثانية		الأولى		الفترة
									اليوم
								السبت	
								الأحد	
								الاثنين	
								الثلاثاء	
								الأربعاء	
								الخميس	

يعتمد، مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

((محور أول - 2026))

((جروب المهارات المهنية للجميع))

((جروب المهارات المهنية للجميع))



1 / مدرسة محمد نجيب



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

توزيع منهج المهارات المهنية للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025 / 2026 م

المحتوى العلمي	الأسبوع	الشهر	المحور
الدرس الأول : أهميه التنوع في مجتمعنا الدرس الثاني : الأدوار الفنية في المجتمع	أسبوع	سبتمبر 2025م	المحور الأول : ارتباط المهن والفنون بالمجتمع
الدرس الثالث : أهميه المهن الصناعية في مجتمعنا الدرس الرابع : المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل	4 أسابيع	أكتوبر 2025م	
الدرس الخامس: الزراعة في المجتمع الدرس السادس: البحث في القضايا البيئية			
الدرس السابع : تطوير المجتمع للأجيال القادمة			
الدرس الثامن : شخصيات مصرية مؤثرة : سميحة أيوب الدرس التاسع : المستكشف النشط : الدكتور أكاش أحمد مراجعة عامة على المحور الأول	4 أسابيع	نوفمبر 2025 م	المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة
ما المقصود بإعداد الميزانية الاستثمار في الموارد			
الكهرباء			
زراعة النباتات المزهرة الموارد والترويج للسياحة	4 أسابيع	ديسمبر 2025م	
شخصيات مصرية مؤثرة : محمود العربي المستكشف النشط : السيد سانتياغو سعيد			
مشروع الفصل الدراسي الأول مراجعة على المحور الثاني			
امتحان الفصل الدراسي الأول		يناير 2026م	

مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة

((جروب المهارات المهنية للجميع))

المحور الأول ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

المحور الأول _ الدرس الأول أهمية التنوع في مجتمعنا

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد بعض الممارسات التي تظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوعه .
- يقترح طرق الاعتراف بأفراد المجتمع ورعايتهم .
- يناقش أهمية أن يظهر الاحترام للمجتمع ولتنوعه .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

كيف يستطيع أفراد المجتمع إظهار الاحترام لبعضهم لبعض ؟
لنتعلم - احترام التنوع ومساعدة المجتمع

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

(احترام التنوع بين أفراد الأسرة)

الطرق التي يمكن من خلالها احترام التنوع والتعاون مع الآخرين

- التعاون والاحترام بين أفراد الأسرة .
- احترام التلاميذ للقواعد المدرسية واتباعها .

احترام التنوع بين الأفراد :-

1. الإصغاء بعناية لبعضهم بعضاً .

2. إيجاد أوجه التشابه فيما بينهم .

3. التعامل باحترام وإبداء الدعم لبعضهم بعضاً .

فوائد احترام الآخرين والتعاون معهم :-

1. تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار.

2. القدرة على العمل الجماعي .

3. المساعدة في وجود العديد من الأفكار المتنوعة والمختلفة .

4. بناء مجتمع قوى ومترابط .

طرق الاعتراف بأفراد المجتمع :-

• التطوع بالمستشفيات (مع اختلاف الحالة الصحية) .

• ممارسة الرياضة (مع اختلاف أعمار المشاركين) .

• مشاركة الجيران احتفالاتهم (مع اختلاف الثقافات والعادات) .

• العمل الخيري (مع اختلاف مستوى المعيشة)

بعض أشكال للتنوع والتعاون في المجتمع :-

@ ممارسة المهن المختلفة . @ العيش في مناطق مختلفة مثل (القرى والمدن) . @ اختلاف مستويات أفراد المجتمع .

أكمل :

1. نتطوع في المستشفيات لمساعدة أفراد المجتمع

2. نستطيع إنشاء مجتمع قوى إذا تمسكنا بـ

3. أسكن في القرية وصديقي يسكن في المدينة وهذا أحد أشكال

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



وزارة التعليم
المملكة العربية السعودية

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

المحور الأول _ الدرس الثاني الأدوار الفنية في المجتمع



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد ويناقش بعض المهن الفنية والإعلامية الإبداعية .
 - يحدد الأنشطة الرئيسية المتعلقة بالإعلام والتربية المسرحية في مجتمعه .
 - يشرح الدور المهم الذي يؤديه أخصائى الإعلام التربوى بالمدارس في معالجة القضايا الاجتماعية .
 - يحدد مشكلة اجتماعية يواجهها في مجتمعه ويقترح حلولاً لها .
- (استخدام استراتيجية العصف الذهنى)
- لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار؟ وما مصادر الحصول على هذه المعلومات ؟
لنتعلم - مشاركة الأفكار - تبادل الأفكار الركيزة المهمة لأى مجتمع
(استخدام استراتيجية التعلم التعاونى)

(أولاً الإعلام التربوى)

- تشمل مهن التواصل الجماهيري من خلال الراديو والتلفزيون والإنترنت والصحافة .
- تشكل الصحافة ووسائل ومنصات الإعلام التربوية فرعين أساسيين في قطاع الإعلام .

1. **الإعلام :-**

- يهتم بالتحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في الجرائد أو المواقع الإلكترونية أو الراديو أو التلفزيون .

بعض المهن في مجال الإعلام

- @ المراسل . @ الكاتب . @ المصور . @ مصور الفيديو . @ المحرر . @ مهندس الصوت .

2. **وسائط الإعلام التربوية**

- هي ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات ومحتوى شبكة الإنترنت .

- بعض المهن في مجال وسائل ومنصات الإعلام التربوى ومنها :-

- @ الكتاب . @ الأخصائىون التربويون . @ المحررون . @ الناشررون . @ مطور برامج الكمبيوتر .

(**ثانياً التربية المسرحية**)

ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات والقصص الخيالية التي تتطرق إلى القضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية.

معلمو المسرح :- - أشخاص محترفون يستخدمون المسرح ويعملون في المدارس والجامعات ومراكز الفنون المسرحية .

مهام معلمى المسرح :- - @ تدريس فصول الدراما في المدارس لتشجيع التلاميذ على الإبداع .

@ تدريس التمثيل وكتابة المسرحيات . @ تنظيم ورش عمل . تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية .

دور معلمى المسرح في المجتمع :- - يلهمون ويدرسون ويمكنون الأفراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم

خطوات حل المشكلة :-

@ تحديد المشكلة . @ الأسباب التي توضح أهميه معالجة هذه القضية بالنسبة للمجتمع . @ التفكير في بعض الأسئلة حول

المشكلة . @ الحلول المحتملة (طرق تحسن الوضع) للمشكلة . @ توزيع الأدوار الإبداعية والفنية على أفراد مجموعتك .

أجب :

1. ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها مراسل الأخبار ؟

2. أذكر المهنة التي تناسبك مع ذكر السبب ؟

3. إحدى مهارات معلم المسرح كتابة

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



1/ محفلة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

المحور الأول _ الدرس الثالث

أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا

- الأهداف :-** في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-
- يحدد المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها السباك ويعرفها .
 - يشرح أهمية مهنة السباكة في المجتمع .
 - يصف مجموعة من المشكلات المتعلقة بالسباكة ويقترح حلولاً مناسبة لها .
 - يتدرب على إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه .
- (استخدام استراتيجية العصف الذهني)
لماذا نحتاج إلى مياه نظيفة ؟ هل احتجت إلى مساعدة سباك من قبل ؟ ما كانت المشكلة ؟
لنتعلم - يوم في حياة سباك
(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

(مجال البناء)

يتضمن هذا المجال العديد من المهن مثل :- النجارين . فني الكهرباء . فني السباكة
مهامهم :- التصميم والتخطيط والتنشيد في مجال البناء .

مهنة السباكة

هي مهنة مهمة في المجتمع وموجودة منذ زمن بعيد .
أهميتها للمجتمع

@ المساهمة في توفير المياه الآمنة للشرب والاستحمام والتنظيف .
@ التخلص من مياه الصرف الصحي بطريقة آمنة لتجنب تلوث المياه النظيفة .

المهارات التي يجب أن يمتلكها السباك

- @ تركيب وإصلاح أنابيب المياه والصرف الصحي . @ تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها . @ يساعد في المحافظة على المياه وتقليل الفاقد منها . @ تركيب وتوصيل سخانات لتدفئة المياه وصيانتها . @ إصلاح البلاعة المسدودة بالمكبس .
خطوات إصلاح صنوبر تتسرب منه المياه :-
@ إغلاق محبس المياه . @ تصريف المياه الباقية في الصنوبر . @ فك الصنوبر باستخدام الأدوات مثل المفكات والمفاتيح
@ استبدال خلاط المياه المكسور الذي ينظم تدفق المياه الساخنة والباردة بأخر جديد باستخدام مفتاح الربط .
@ إعادة تركيب الصنوبر وتثبيتته . @ التأكد من أن كل شيئاً يعمل على النحو المطلوب .

أجب :

1. ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها السباك ولماذا ؟
2. أذكر لماذا تعتبر مهنة السباكة مهنة مهمة جداً ؟
3. يتضمن مجال البناء العديد من المهن مثل السباكة و و

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

المحور الأول - الدرس الرابع - المهن المتغيرة اليوم وفي المستقبل

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يشرح أهمية المهن في مجتمعه .
- يصف كيف يمكن أن تتغير المهن في المستقبل.
- يكتب تقريراً عن مهنة مستقبلية وأهميتها للمجتمع .
- ينشئ عملاً فنياً يمثل قضية في المجتمع .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

ما المهن الموجودة في مجتمعتك ؟ لماذا من المهم للمجتمع أن يكون به مجموعة مختلفة من المهن ؟
لماذا من المهم جداً حماية البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة ؟
لنتعلم - مهن ومهارات متغيرة في عالم متغير .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

(مهن ومهارات متغيرة في عالم متغير)

العمل مهم للمجتمع وللأفراد لان جهودهم تساهم في تحسين أحوال جميع أفراد المجتمع .

وقد تتطور كل المهن وأنماط العمل بناء على احتياجات المجتمع . وقد أصبحت المهارات والوظائف أكثر تنافسية وأكثر تنوعاً وشمولية وهذا التطور سيستمر في المستقبل .

• **التكنولوجيا المتقدمة**

وقد برزت مهن جديدة مع تقدم التكنولوجيا بينما أصبحت مهن أخرى أقل أهمية مثل :- الوظائف المتعلقة بالآلات الكاتبة وتصوير الأفلام فإفقد تراجعت مع ظهور الكمبيوتر والتصوير الرقمي .

تكيف بعض المهن التقليدية مع التقدم التكنولوجي مثل :-

1. في السابق كان يستخدم المصممون الأقلام الرصاص والطلاء والأوراق لكن حالياً يستخدمون الكمبيوتر .

2. مع التطور حول العديد من التجار محللاتهم إلى متاجر الإلكترونية والتي تسمح للعملاء بالتسوق من المنزل .

3. كما اتجه المعلمون للمنصات الرقمية والتعلم عبر الإنترنت مما أكسبهم مهارات تقنية جديدة إلى جانب مهاراتهم التقليدية .

• **تغير الاحتياجات المجتمعية :-** مع تغير المجتمع تنشئ التحديات الجديدة فرصاً لمهن جديدة مثل :-

المخاوف بشأن الاستدامة البيئية أدت إلى مهن تتركز على الطاقة المتجددة وإدارة النفايات والمياه والمحافظة على البيئة .

فقد ساعدت هذه المهن الناشئة على معالجة قضايا مهمة وتعزيز يعمل نحو مستقبل أفضل .

• **الاقتصاد المتغير :-** تؤثر التطورات الاقتصادية على المهن فمع نمو أو تراجع الصناعات يتغير الطلب على مهارات ومهن معينة

مهن المستقبل :- ستستمر المهن في المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة (علم الروبوتات والذكاء الاصطناعي) ولذلك

@ ستصبح بعض الوظائف مبرمجة . @ ستبرز مهن جديدة نتيجة للاحتياجات المتغيرة . @ اكتساب الأفراد مهارات قابلة للتكيف والانفتاح على التعلم مدى الحياة .

أجب :

1. ما المهن التي قد تشهد أكبر تغيرات في المستقبل ؟

2. لماذا من المهم للمجتمع أن يواكب تغيرات المهن وأنماط العمل ؟

3. اتجه المعلمون للمنصات والتعلم عبر مما أكسبهم مهارات تقنية جديدة .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

المحور الأول _ الدرس الخامس الزراعة في المجتمع

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يشرح أهمية الزراعة في المجتمع .
 - يشرح مفهوم المشاتل وأهميتها .
 - يحدد أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج الشتلات متنوعة .
 - يناقش المهارات الأساسية التي يتمتع بها العاملون في المجال الزراعي .
(استخدام استراتيجية العصف الذهني)
- ماذا يزرع المزارعون في المشاتل ؟ وما المهام التي يؤديونها هناك ؟
لنتعلم - أهمية الزراعة



(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

(أهمية الزراعة)

1. **الطعام :-** أهم مصدر في العالم لتوفير المنتجات الغذائية المختلفة من خلال : إنتاج النباتات - تربية الحيوانات والطيور .
2. **الصناعة :-** مصدر أساسي للمواد الخام للعديد من الصناعات المختلفة مثل صناعة السكر - الزيوت - المنسوجات
3. **الاقتصاد :-** توفير فرص عمل مجدية للعمال بالمجال الزراعي .

مميزات ومهارات العاملين بالزراعة

1. التمتع بصحة بدنية جيدة لقيامهم بمهام متعددة طوال فترة الزراعة .
 2. حسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد .
 3. المرونة والقدرة على التكيف مع متطلبات العمل والمواقف المختلفة .
 4. القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تستخدم من قبل .
- **المشاتل وأهميتها :-** المشاتل تلعب دوراً مهماً في الزراعة
- المشاتل :- هي مساحة من أرض زراعية تزرع بها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة .
الشتلات :- هي نباتات تتم زراعتها في المشاتل وتكون عالية الجودة وبأسعار مناسبة .



أهمية المشاتل :-

1. إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمل الظروف البيئية الصعبة وزيادة عددها.
 2. توفير فرص عمل لمساعدة الاقتصاد .
 3. ترشيد استهلاك المياه باستخدام أساليب الري الحديثة التي تحتاج إلى كميات أقل من المياه مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية
- أنواع المشاتل:- تختص المشاتل بإنتاج أنواع مختلفة من النباتات مثل :-
@ الزينة .
@ الخضروات .
@ الفاكهة .

طرق تكاثر النباتات

- @ التكاثر بالبذرة : لإنتاج نباتات جديدة .
@ التكاثر الخضري : لإنتاج نباتات تشبه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات ومن أنواعه :
التكاثر بالتطعيم . التكاثر بالترقيد الأرضي

اجب :

1. أذكر أهمية الشتلات ؟

2. لماذا تعتبر الزراعة مهمة بالنسبة إلى المجتمع ؟

3. تعدد طرق تكاثر النباتات لزيادته عددها عن طريق و

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بحاجه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

البحث في القضايا البيئية

المحور الأول _ الدرس السادس

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد ويناقش القضايا البيئية العالمية المتعلقة بمختلف الوظائف والمهن في مجتمعه .
- يعد قائمة بالاقتراحات لمعالجة القضايا البيئية .
- يبحث عن مصادر معلومات حول القضايا البيئية الرئيسية في مجتمعه .
- ينشئ قاعدة بيانات بالكتب ومصادر المعلومات الأخرى التي تتناول التأثيرات البيئية لوظائف ومهن معينة في مجتمعه .



(استخدام استراتيجية العصف الذهني)
ما المشاريع والمبادرات التي اتخذتها الحكومة لمعالجة القضايا البيئية ؟
لماذا من المهم جداً حماية البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة ؟
لنتعلم - التأثيرات على البيئة .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

(التأثيرات على البيئة)

الأسباب :- مع النمو السكاني فلابد من توفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات وذلك من خلال تطوير القطاعات الصناعية لمواجهة هذا النمو

المعالجة :- لابد أن نحافظ على كوكب الأرض للأجيال المستقبلية القادمة . فيجب أن يتحمل كل شخص منا مسؤولية الحفاظ على بيئة مستدامة .

• قطاعات مؤثرة في البيئة

قطاع البناء :- القطاع ضروري لتوفير أماكن للسكن والعمل .

التأثير في البيئة :- منها تلوث الهواء والمياه بسبب استخدام وقود غير مستدام وزيادة تأثير التغيرات المناخية .
المعالجة :- استخدام العاملين بمجال البناء لمواد متجددة مثل ألواح الطاقة الشمسية ومواد البناء المعاد تدويرها واستخدام أدوات أقل استهلاكاً للطاقة .



• **قطاع الزراعة :-** يمكن أن يكون لقطاع الزراعة تأثير سلبي في البيئة مثل قطاع البناء .
تأثير الزراعة في البيئة :- إهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة . تلوث التربة بمياه الصرف الصحي . التلوث الناتج عن المبيدات والأسمدة الكيميائية .
المعالجة :- استخدام نظم ري حديثة . التسميد العضوي وإعادة تدوير المخلفات . إعادة معالجة مياه الصرف لاستخدامها .

• **قطاع الصناعة :-** تلوث الهواء لانبعاث الغازات الدفينة . تلوث المياه بسبب التخلص غير الآمن من المواد الكيميائية السامة .

يجب الاهتمام بالمشاريع الخضراء مثل :- مبادرة الممر الأخضر . إنشاء أول مصنع متكامل لإنتاج الهيدروجين الأخضر .

أجب :

1. ما العواقب التي يترتب عليها مخالفة الشركات للقوانين البيئية ؟
2. ما الإجراءات التي يمكنك اتخاذها لحماية البيئة في مجتمعك ؟ تتأثر البيئة من قطاع الصناعة بسبب تلوث و

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

المحور الأول _ الدرس السابع تطوير المجتمع للأجيال القادمة



- الأهداف :-** في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-
- يناقش دوره الحالي في المجتمع ويتوقع دوره المستقبلي .
 - يقترح طرقاً لتحسين مجتمعه ويوفر حلولاً للمشكلات المجتمعية .
 - يكتب مقالة تتناول مشكلة مجتمعية وحلاً لها .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)
كيف تشارك الآخرين في المجتمع وتساعدهم ؟ ما دورك المستقبلي لدعم مجتمعك ؟
لنتعلم - مواطنو المستقبل .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

- (مواطنو المستقبل)
- تعد الأجيال الشبابية جزءاً أساسياً في أي مجتمع لأن :-
- 1. الشباب هو المستقبل .
- 2. حماية المجتمع وتحسينه ستكون مسؤليتهم .
- دور الشباب في المجتمع :-

@ العناية بالبيئة . @ مساعدة الآخرين . @ احترام التنوع . @ التعلم عن مجتمعهم والقضايا العالمية .
دور الحكومة تجاه الشباب :-

- @ وضع مجموعة من البرامج تهدف إلى توعية الأجيال الناشئة وحمايتها .
- @ وهذه البرامج تقوم بتحفيز المتطوعين الشباب ليكونوا قادة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية والتعليمية .
- جهود الحكومة والشباب لحل مشكلات المجتمع :-
- ابتكار طالبان لطريقة تنقية مياه الشرب تستخدم طاقة أقل بنسبة 24 % من الطرق التقليدية وقد فزن بالمركز الثالث
- المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية :-
- تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر .
- ولهذه المبادرة ست فئات أساسية :-

- @ المشروعات كبيرة الحجم . @ المشروعات المتوسطة . @ المشروعات الصغيرة . @ المشروعات المتعلقة بالمرأة .
- @ المبادرات والمشاركات المجتمعية غير الهادفة للربح . @ الشركات الناشئة .
- يجب أن تتمتع جميع المشاريع بعناصر تقنية ذكية وعناصر مرتبطة بالاستدامة البيئية .
- ويتم تقييم المشروعات من خلال دمج تقنيات حديثة ومبتكرة .
- التحديات الناتجة عن التغير المناخي والبيئي كبيرة ويمكن التخفيف من هذه التحديات من خلال نشر الوعي المجتمعي .

أجب :

1. كيف تساهم مشاركة الأجيال الناشئة في الأنشطة الثقافية والتعليمية والاجتماعية في تحسين التنمية الاجتماعية ؟
2. لماذا من المهم للمجتمع أن يواكب تغيرات المهن وأنماط العمل ؟
3. من أدوار الشباب في المجتمع العناية ومساعدة واحترام

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصّة	ملاحظات

المحور الأول _ الدرس الثامن

شخصيات مصرية مؤثرة

(سميحة أيوب)

من هي الفنانة سميحة أيوب

ولدت في حي شبرا بالقاهرة في 8 مارس 1932 م

درست التمثيل في المعهد العالى للسينما وتخرجت عام 1952 م من معهد المسرح واختارت مهنة التمثيل للعمل بها .
تولت مهام إدارة المسرح المصرى الحديث والمسرح القومى بين عامى 1972م و 1975 م بجانب التمثيل
ولقبت بسيدة المسرح العربى .

كان أول أعمالها المشاركة في مسلسل إذاعى وهى في سن الخامسة عشر.

وقد لعم نجمها في مختلف الشخصيات التى أدتها سواء الشريرة والطيبة والقوية والضعيفة .

وحرصت على قبول الأدوار الهادفة التى تحمل رسائل مهمة وذلك لتثقيف جمهورها وتويرهم لا ترفيهم فقط .

أهم إنجازاتها :-

شاركت في أكثر من 200 عمل

منها الأدوار التلفزيونية والأدوار السينمائية والأدوار المسرحية والتمثيل الصوتى مثل المسلسل الكرتونى
(المسلمون والإسلام) وأوبرا بنت عربى التى هدفت إلى تسليط الضوء على التحديات التى تواجه أصحاب الهمم

نصائحها للشباب :-

@ فقد نصحت الراغبين في التمثيل بمطالعة شتى الموضوعات عن التمثيل وعلم النفس والسياسة والقضايا
الثقافية والمجتمعية .

@ شجعتهم على التسجيل في مدارس التمثيل لدراسة تقنيات التمثيل المختلفة .

@ حضور ورش العمل والبروفات التى يجريها متخصصون متمرسون في هذا المجال .

@ أكدت على تعلم فنيات وأساسيات الحرفة وإضافة اللمسة الشخصية للنجاح في تقديم أى شخصية .

• تكريمها

@ تم توثيق مشوارها الفنى وحياتها عبر المقابلات التلفزيونية .

@ تم تأليف كتب عن حياتها مثل (كتاب الساحرة - مشوار من الإبداع) .

@ حصلت في عام 2015 م على ميدالية جائزة النيل الذهبية .

@ سميت القاعة الأكبر في المسرح القومى المصرى باسمها .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة	ملاحظات

المستكشف النشاط

المحور الأول _ الدرس التاسع



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

- يحدد أهمية الأعمال التي تفيد المجتمع في المستقبل .
- يفهم أهمية الإنذار المبكر عن الكوارث .
- يجرى بحثاً وينشر نتائجه .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

لماذا يستخدم أفراد المجتمع منبها للاستيقاظ في الصباح ؟ ماذا يفعل بعد أن يرن المنبه ؟
لنتعلم - الدكتور أكاش أحمد .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

(الدكتور أكاش أحمد)

عالم أمريكي - كندى ومكتشف لدى ناشيونال جيوغرافيك .

حاز على شهادة الدكتوراه في الجيوفيزياء (فيزياء الأرض وبنيتها بما في ذلك جميع العمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي الغلاف الجوي) من جامعة ستانفورد في الولايات المتحدة الأمريكية .

متخصص في علم الهيدرولوجيا (دراسة المياه وحركتها وتفاعلها مع البيئة المحيطة بها فضلا عن العوامل المختلفة التي تؤثر في كمية المياه ونوعيتها) .

المخاطر الطبيعية :-

قام الدكتور أحمد بإجراء بحوث كثيرة على المخاطر الطبيعية ونشر نتائجها في مجلات علمية عدة مثل :-

@ الفيضانات @ الجفاف @ الانهيارات الأرضية

• الفيضانات _ تؤدي إلى :-

@ خسائر بشرية واقتصادية . @ تدمير البنية التحتية (الطرق والمستشفيات والمدارس) . @ إتلاف المحاصيل .

• الإنذار المبكر للفيضانات :-

ساهم الدكتور أحمد في تطوير نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير ألي يستخدم الاستشعار عن بعد بواسطة الأقمار الصناعية

• أهميته :- يوفر الوقت الكافي لخدمات الطوارئ للاستعداد ووضع خطط استجابة تخفف من تأثير الفيضانات .

الإنذار المبكر للفيضانات في مصر :- في عام 2017م بدء العمل على مشروع يهدف إلى تقديم إنذار مبكر للفيضانات المفاجئة التي تحدث في مناطق الدلتا والمناطق الساحلية وسيناء .

أهميته :- يساعد على توقع الفيضانات المفاجئة وإنذار السلطات باستخدام تطبيق على الجوال مما يعطيهم الوقت الكافي للآتي :-

@ إغلاق الطرقات السريعة @ إطفاء مضخات مياه الري @ اتخاذ التدابير الأخرى لتخفيف آثار هذه الفيضانات

@ يساعد على حل المشكلات للأجيال المستقبلية .

• أهمية الأبحاث العلمية للمجتمع :- تساهم هذه الأبحاث في تجنب الكوارث المستقبلية وينبغي على هذه الأبحاث أن تكون :

@ دقيقة ومفيدة للآخرين . @ ينبغي أن تنشر كافة البيانات الخاصة بالمقالات العملية ليستعين الآخرون بالنماذج ويستخدمونها في أبحاثهم الخاصة . @ تشرح المخاطر الحالية وتسلط الضوء على الحلول المحتملة .

أجب :

1. ما أهمية تلقي إنذار مبكر لكارثة قبل حدوثها ؟

2. ما الإجراءات التي يمكن أن يتخذها مجتمعك للاستعداد لمواجهة فيضان مفاجئ ؟

3. الدكتور أكاش أحمد عالم - ومستكشف لدى ناشيونال

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بجاءه الى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

كشف غياب تلاميذ فصل (/) 2025 - 2026 م

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

(المهارات المهنية)



م	أسم الطالب	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
.1									
.2									
.3									
.4									
.5									
.6									
.7									
.8									
.9									
.10									
.11									
.12									
.13									
.14									
.15									
.16									
.17									
.18									
.19									
.20									
.21									
.22									
.23									
.24									
.25									
.26									
.27									
.28									
.29									
.30									
.31									
.32									
.33									
.34									
.35									

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /

دفتر تحفيز المهارات المهنية

الفصل الدراسي الاول



أ/مدونة محمد نجيب

((جروب المهارات المهنية للجميع))

المحور الثاني

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الأول

ما المقصود بإعداد الميزانية

- الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-
1. يشرح أهمية إعداد الميزانية .
 2. يحدد الهدف من الميزانية .
 3. يعد الميزانية .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

ما الهدف من إعداد الميزانية ؟

لنتعلم - الميزانية.

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

(الميزانية)

تعتبر مرحلة إعداد الميزانية أهم مراحل إدارة المال :-

الهدف منها :- @ وضع خطة تحدد كيفية إنفاق المال أو ادخاره .

تقوم الميزانية بتوضيح :- @ الدخل . @ النفقات .

@ الدخل - وهو المبلغ الذي تكسبه أو تتوقع أن تجنيه

@ النفقات - هو المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه .

أهمية الميزانية :- يساعد إعداد الميزانية على تحقيق الأهداف المالية مثل :-

دفع النفقات :- فواتير منزلية وتكاليف طعام وعلاج ومواصلات وجميع الاحتياجات الضرورية .

التفكير والتخطيط لشراء أشياء غالية الثمن ولا تشتريها إلا مره واحدة مثل الأجهزة الكهربائية والسيارات وخلافه .

الادخار والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة مثل (الأمراض والحوادث) .

• خطة الميزانية :- تعتبر الميزانية خطة ومن الممكن أن يختلف ما نقوم بالتخطيط له عن الدخل والمدخرات والنفقات الفعلية

ويمكن مقارنة المدخرات الفعلية بالميزانية التي قمنا بإعدادها لتقييم مدى نجاح هذه الخطة .

• إعداد الميزانية للطعام يتطلب تخطيطاً دقيقاً مثل :-

@ التخطيط للوجبات . @ إعداد قائمة طعام أسبوعية . @ لابد أن يكون بحوزتنا قائمة بالمشتريات عند التسوق . @ يتم إعداد

الميزانية بناء على توزيع الدخل بنسبة 20 % - 30 % - 50 % من أجل توزيع الدخل يجب إعداد ميزانيتك وفقاً لما يلي :-

• الادخار والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة :- يجب علينا تخصيص 20 % من الدخل للادخار في حساب بنكي - سداد

ديون أو الاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة (الأمراض والحوادث وغيرها)

• الاحتياجات يتم إنفاق 50 % على (السكن - الطعام - الفواتير - وسائل المواصلات)

• الرغبات يمكن أن ننفق 30 % على أشياء نرغب بالقيام بها (الرحلات والإجازات - الزيارات والمناسبات - الملابس والحلى)

أجب :

1. ما أهمية إعداد الميزانية ؟

2. ما الأشياء المهمة التي يجب إنفاق المال عليها ؟

3. ننفق 30 % من الدخل الخاص على و

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الثاني



الاستثمار في الموارد

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يصنف الإدارة الفعالة للموارد .
 2. يسلط الضوء على نتائج الإدارة الفعالة للموارد .
 3. يقدم اقتراحات لتحسين إدارة الموارد في مجتمعه .
- (استخدام استراتيجية العصف الذهني)

لماذا تعد بعض الموارد أكثر أهمية ؟ وكيف لنا الاستثمار في تلك الموارد ؟
لنتعلم - الماء حياة .

(الماء حياة)
تنقسم المياه إلى :- @ مياه عذبة . @ مياه مالحة .
المياه العذبة :-

- يعتبر نهر النيل هو المصدر الرئيسي للحياة في مصر .
 - من ضمن حقوق الإنسان الحصول على مياه نظيفة وصالحة للشرب لجميع أفراد المجتمع في المدن وفي الريف .
- مشكلات المياه العذبة :-

1. تغير المناخ في مصر جعلها أكثر حرارة وجفافاً .
 2. التلوث الناتج عن المخلفات الزراعية والصناعية أدى إلى تقليل كمية المياه المتاحة استخدامها .
 3. كذلك أدت الزيادة السكانية إلى زيادة عدد أفراد المجتمع الذين يحتاجون إلى مياه نظيفة ؟
- المياه المالحة :-

مصدرها البحار تمتلك مصر كميات كبيرة منها لكنها غير صالحة للاستخدام سواء للشرب أو لرى المحاصيل .
مشكلات المياه المالحة :- ارتفاع منسوب البحر يمكن أن يسبب فيضانات في المناطق الساحلية .
استراتيجيات الإدارة الفعالة للمياه :- خطة مصر للاستغلال الأمثل للموارد المائية :-



1. تشجيع الناس على ترشيد استهلاك المياه .
2. تبطين قنوات الري مثل الترع لمنع تسرب المياه .
3. التحويل من الري بالغمر إلى الري بالتنقيط .
4. معالجة مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامها .
5. الحد من التلوث .
6. حفر قنوات وأبار جديدة للوصول للمياه الجوفية لاستخدامها .
7. تحلية مياه البحر فقد أنشأت الحكومة محطات تحلية وذلك يحقق هدفين :-
@ زيادة المياه الصالحة للاستخدام .
@ توليد الطاقة من خلال حركة المياه أثناء عملية التحلية .

الاستثمار الفعال في الموارد المختلفة (طبيعية - بشرية - مادية)

الهدف :- بناء مجتمع مترابط لأنه أمر حيوي .

مثال :- الاستثمار في الموارد البشرية كتطوير مهارات التلاميذ من خلال تزويدهم بخبرات معرفية ومهارية في الأعمال التجارية .
النتائج :- بناء مجتمع مترابط لحياة مستقبلية أفضل .

أجب :

1. اذكر ثلاث استراتيجيات تستخدمها مصر للمحافظة على المياه ؟
2. هل الحصول على مياه آمنة ونظيفة حق من حقوق الإنسان ؟
3. تنقسم المياه إلى نوعين مياه و مياه

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الثالث

الكهرباء



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يناقش أهمية الكهرباء ومهنة عامل الكهرباء .
2. يحدد المهارات التي يجب أن يتمتع بها عامل الكهرباء .
3. يقدم أمثلة عن إجراءات السلامة التي يجب على عامل الكهرباء اتباعها .
4. ينشئ دائرة كهربائية كجزء من أباجورة (استخدام استراتيجية العصف الذهني)
ما الأدوات التي لديك وتحتاج إلى الكهرباء لاستخدامها ؟ كيف تسهل الكهرباء حياة الإنسان ؟

لنتعلم - الكهرباء اختراع مذهل .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

(الكهرباء اختراع مذهل)

يتم توليد الكهرباء بواسطة :-



- الطبيعة مثل البرق .
- الإنسان . ويتم توليد معظم الطاقة الكهربائية من (محطات الطاقة الحرارية - محطات الطاقة الكهربائية) .
- الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة مثل (الطاقة الشمسية - طاقة الرياح) .
- تسعى مصر إلى تطوير الطاقة الكهربائية والصديقة للبيئة لجعل قطاع الطاقة أكثر تنوعاً واستدامة .
- البطاريات هي احد مصادر الطاقة الكهربائية .
- تستخدم الحقول المغناطيسية في توليد نوع آخر من الكهرباء .

أهمية الكهرباء :-

@ توفر معظم الطاقة لتشغيل عالمنا .

@ تستخدم للإنارة والتدفئة والتبريد والأجهزة والآلات وغيرها .

أجب :

1. اذكر بعض مصادر الكهرباء الأخرى ؟

2. ما المهارات الأساسية التي يجب أن يتمتع بها عامل الكهرباء ؟

3. تستخدم الكهرباء في و و

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



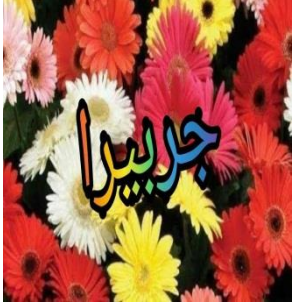
((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الرابع

زراعة النباتات المزهرة



الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يحدد ويصف مختلف الأزهار والنباتات المزهرة .
2. يزرع النباتات المزهرة بطرق مختلفة لتجميل البيئة .
3. يحدد أنواع الحوليات الشتوية والصفية والنباتات المعمرة المزهرة .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

ما النباتات المزهرة الموجودة في مجتمعتك ؟ هل هناك أنواع مختلفة منها وفي مواسم متنوعة ؟
لنتعلم - النباتات المزهرة .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

تنقسم النباتات والأزهار إلى :-

- @ النباتات المعمرة (الجربيرا) @ الحوليات (الصفية والشتوية) @ أبصال الزينة (النرجس)
الحوليات :- الصفية والشتوية
الحوليات الصفية تنمو وتزهر في فصل الصيف والربيع منها :- (ست الحسن - القطيفة)
الحوليات الشتوية تنمو وتزهر في فصل الشتاء والربيع منها :- (البيتونيا - الأقحوان)

النباتات العشبية المعمرة تزرع لعدة سنوات وتزهر طوال العام :- (الجر بييرا - الورد)
أبصال الزينة :-

تنتكثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يسمى (البصلة أو الخلفات) ومنها (النرجس وعصفور الجنة)
طرق زراعة النباتات المزهرة
@ الأبيص . @ الصناديق الخشبية .

أجب :

1. أذكر عدداً من الأمثلة الأخرى عن الأزهار التي تنمو من البذور ؟
2. في أي فصل تنمو وتزهر زهرة الأقحوان ؟
3. تنقسم الحوليات إلى حوليات و حوليات

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

بجاءه إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس الخامس

الموارد والترويج للسياحة

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. يكتب شعارات ترويجية للاحتفال ولتشجيع السياحة في مجتمعه .
 2. يعد مجلة رقمية حول الموارد الطبيعية والبشرية لمجتمعه .
 3. يصمم محتوى ترويجياً يشجع السياحة المسنولة والمستدامة على زيارة مجتمعه .
- (استخدام استراتيجية العصف الذهني)

ما المواقع الطبيعية أو المواقع التي صنعها الإنسان ويحب الناس زيارتها في المنطقة التي تعيش فيها ؟ هل تعتقد أنه يتم الحفاظ على هذه المواقع وصيانتها على نحو جيد؟
لنتعلم - الترويج للسياحة المستدامة . (استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

مدينة دهب

تعتبر مدينة دهب أحد أماكن الغوص المشهورة عالمياً . فهي تمتلك العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة وبرغم شهرتها فلا يزال الإعلان عنها أمراً مهماً . وقد أطلقت وزارة السياحة والآثار حملة ترويجية للسياحة المستدامة في مصر تحت شعار حضارة من إلهام الطبيعة .

معلومة :- (الثقب الأزرق في دهب هو أحد المواقع المشهورة عالمياً لممارسة الغوص والغطس ويبلغ عمقه حوالي 120 متراً) يعتبر جذب السياح أمراً أساسياً للاقتصاد لكن غالباً ما يكون مصحوباً بتحديات بيئية فوجود المزيد من السياح يؤدي إلى :-

1. استخدام المزيد من الموارد .
 2. إنتاج المزيد من المخلفات .
 3. زيادة الضرر المحتمل الذي يلحق بالمواقع الطبيعية مثل الشعب المرجانية الهشة في دهب .
- طرق مواجهة التحديات البيئية :- تسعى العديد من المشاريع التجارية والمنتجات إلى تحقيق الاستدامة بمدينة دهب من خلال :-
1. تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة متجددة ونظيفة .
 2. إعادة تدوير القمامة إلى سماد لإدارة المخلفات .
 3. تنظيف الشواطئ المحلية والشعاب المرجانية بشكل منتظم .
 4. اختيار المواد والمنتجات العضوية .
 5. اقتصار بعض أماكن الإقامة والمحلات التجارية على تقديم الأطعمة المحلية والموسمية .
 6. حظر استخدام المواد البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة مثل الزجاجات البلاستيكية والأكياس .
 7. توفير محطات لإعادة تعبئة المياه .

النجمة الخضراء :- هي وثيقة اعتماد تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة .

درجات هذه الشهادة تتم إضافتها للمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي ويختار المسافرون المهتمون بالبيئة أماكن الإقامة والمحلات والخدمات بناء على هذه الدرجات .

الترويج للسياحة البيئية (المستدامة والخضراء)

تعتبر الشعارات والمواد المرئية جزءاً من الحملات الترويجية للسياحة البيئية المستدامة الخضراء

أجب :

1. ما الاستراتيجيات الأكثر فعالية للترويج للسياحة البيئية ؟
2. ما الأماكن التي تود زيارتها داخل بلدك ؟
3. لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطات لإعادة تعبئة



جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

موضوع الدرس

المحور الثاني - الدرس السادس



شخصيات مصرية مؤثرة (محمود العربي)

من هو محمود العربي

ولد في قرية أبو رقة بمحافظة المنوفية عام 1932 م

أصبح بعد فترة أحد أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث .

شغل عدة مناصب خلال حياته المهنية مثل :-

عضو في البرلمان وعضو في الاتحاد العام للغرف التجارية المصرية .

في عام 1964 م قام بتأسيس شركة العربي للتجارة مع أخويه .

في عام 1974 م سافر إلى اليابان لزيارة مصانع توشيبا وهناك أقترح على الشركة الأم بان تكون مجموعة

العربي الموزع الحصري لمنتجات توشيبا في مصر .

في عام 1980 م سمحت الشركة اليابانية لمجموعة العربي بتصنيع منتجات توشيبا جزئياً وتجميعها في مصر .

• أهم إنجازاته :-

@ أنشأ العديد من المصانع في قويسنا وقلوب وبنى سويف .

@ طور المجتمعات المحيطة بمصانعه .

@ طور مهارات العمال وقدم لهم فرص عمل .

@ قام بتوفير ألف وظيفة جديدة سنوياً .

وبحلول عام 2019 م أصبحت خدمات مجموعة العربي تغطي أكثر من 60 دولة في جميع

أنحاء العالم .

• تكريمه

@ في عام 2009 م قلد من الإمبراطور أكيهيتو وسام (الشمس المشرقة) .

@ بعد وفاته عام 2021 م حصل على جائزة (الريادة والتميز) وتسلمها ابنة نيابة عنه من رئيس الوزراء .

@ تم تكريمه عام 2022 م في مؤتمر مصر باعتباره أحد رواد الصناعة المصرية .

مستوى النتائج (تقديرات الطلاب)

جيد جداً	جيد	بحاجه إلى جهد أكبر

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	اليوم	التاريخ	الفصل	الفترة	ملاحظات

المحور الثاني _ الدرس السابع



المستكشف النشاط

(السيد سانتياغو سعيد)

الأهداف :- في نهاية الموضوع يكون الطالب قادراً على أن :-

1. أحدد أهمية ريادة الأعمال الخضراء والزرقاء .
2. يحدد الطرق التي تدعم بها مصر رواد الأعمال .
3. يكتب خطة لحل مشكلة تؤثر في الاقتصاد الأزرق في مصر .

(استخدام استراتيجية العصف الذهني)

فكر في وقت تعاونت فيه مع آخرين لحل مشكلة . كيف عملتم معاً ؟ كيف حرصتم على التواصل إلى حل مبتكر ؟

لنتعلم - السيد سانتياغو سعيد .

(استخدام استراتيجية التعلم التعاوني)

• (السيد سانتياغو سعيد)

عالم نبات لبناني - كولومبي ومكتشف لدى ناشيونال جيوغرافيك .

حصل على درجة ماجستير العلوم في إدارة الموارد الطبيعية في كندا .

يتعاون مع الحكومات والمنظمات غير الحكومية والشركات والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلية لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات في شمال أمريكا وجنوبها من خلال الابتكار الرقمي والتمكين المحلي .

• حلول مبتكرة :-

يطبق السيد سعيد الحلول المبتكرة على التحديات البيئية والاجتماعية .

• المشكلة وأسبابها :-

• نمو الطحالب البحرية على الشواطئ بسبب تغير المناخ وأصبحت تلك الطحالب بنية اللون وتعرف باسم السارجاسوم .

نتائج المشكلة :-

هذه الطحالب تزيد من صعوبة صيد الأسماك تحت الماء .

وعلى الشاطئ تموت هذه الطحالب (السارجاسوم) ويمكن أن تكون سامة للإنسان والحيوانات .

تؤثر هذه الطحالب سلباً على الاقتصاد لأنها تضر بالسياحة عندما تتكاثر على الشواطئ .

حل المشكلة :- يعمل على تحويل المشكلة إلى فرصة اقتصادية مستدامة .

@ يستخدم الأقمار الصناعية هو وفريقه لتتبع أنماط تحول طحالب السارجاسوم .

@ يقوم الصيادون وعمال قطاع السياحة بجمع هذه الطحالب واستخدامها في عدة منتجات مثل :-

(الأسمدة والورق والطوب وحمض الأجنينيك) وهو مسحوق يصبح ناعماً وهلامياً عند مزجة بالماء فيمكن صناعة البلاستيك الحيوي منه .

يستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة أكواب وأكياس للاستخدام لمرة واحدة فقط وكذلك لعب ومنتجات زراعية ومنسوجات .

دور الحكومة في دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق :-

أطلقت وزارة البيئة في عام 2022 م المبادرة الوطنية لرواد الأعمال في مجال الاستدامة بالشراكة مع سيداري ومع ميدو يفز .

هدف المبادرة :- إيجاد فرص عمل لتحويل مصر نحو الاقتصاد الأخضر والأزرق من خلال الإدارة المستدامة للموارد البحرية .

تدريب رواد أعمال على إنشاء نشاط تجاري جديد واقتصاد مستدام أخضر و أزرق في مصر ليكون لهم القدرة على التأثير في الاقتصاد المصري

أجب :

1. لماذا من المهم إدارة الموارد لحل مشكلة طحالب السارجاسوم ؟
2. أذكر دور الحكومة في دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق ؟
3. تغطي الشواطئ الجميلة في المكسيك بـ

بحاجة إلى جهد أكبر	جيد	جيد جداً

مدرس المادة /



((جروب المهارات المهنية للجميع))

كشف غياب تلاميذ فصل (/) 2025 - 2026 م

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة



(المهارات المهنية)

م	أسم الطالب						
	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس
.1							
.2							
.3							
.4							
.5							
.6							
.7							
.8							
.9							
.10							
.11							
.12							
.13							
.14							
.15							
.16							
.17							
.18							
.19							
.20							
.21							
.22							
.23							
.24							
.25							
.26							
.27							
.28							
.29							
.30							
.31							

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /

((جروب المهارات المهنية للجميع))



كشف درجات الترم الأول لتلاميذ فصل (/) 2025 - 2026 م

محافظة
إدارة التعليمية
مدرسة

(المهارات المهنية)

الاسم	م	تقييم شهر أكتوبر			مجموع درجات الشهر			تقييم شهر نوفمبر			مجموع درجات الشهر			مجموع متوسط الدرجات للثلاثة			متوسط درجة الإجتياز الصف		النتيجة النهائية	
		النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	النشاط	الحضور والمواظبة	كراسة	اجتاز	لم يجتاز		
		4	6	10	20	4	6	10	20	4	6	10	20	20	20	20				
	1																			
	2																			
	3																			
	4																			
	5																			
	6																			
	7																			
	8																			
	9																			
	10																			
	11																			
	12																			
	13																			
	14																			
	15																			
	16																			
	17																			
	18																			
	19																			
	20																			
	21																			
	22																			
	23																			
	24																			
	25																			
	26																			
	27																			
	28																			
	29																			
	30																			

يعتمد / مدير المدرسة

موجه المادة /

مدرس المادة /

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات