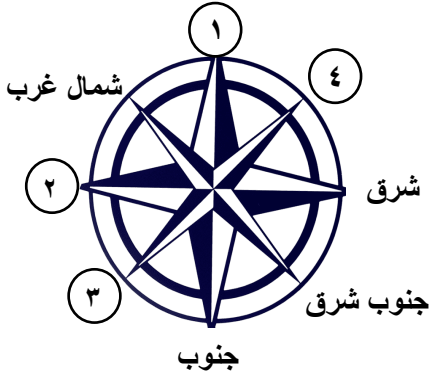


الدرجة : 10

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر :

اختبار الدرس الأول الوحدة الأولى



السؤال الأول (أ) أكمل الشكل التالي :

- ١- يشير رقم (١) إلى
- ٢- يشير رقم (٢) إلى
- ٣- يشير رقم (٣) إلى
- ٤- يشير رقم (٤) إلى

(ب) ما المقصود بـ :

المخطط :

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استخدم الناس قديماً النجوم لمعرفة الاتجاهات ليلاً. ()
- ٢- يعد اتجاه الشمال من الاتجاهات الأصلية. ()
- ٣- يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. ()
- ٤- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. ()

(ب) بم تفسر ...؟

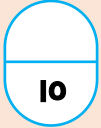
أهمية البوصلة الرقمية :

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ما الاتجاه الذي يكون على يمينك إذا واجهت الشمس عند شروقها ؟
- (الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق)
- ٢- الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو
- (الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي)
- ٣- تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال.
- (البوصلة الرقمية - البوصلة - الشمس - الخريطة)
- ٤- المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو
- (المهندس - المعلم - الطبيب - الفلاح)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

براعة المصريين القدماء في علم الفلك.



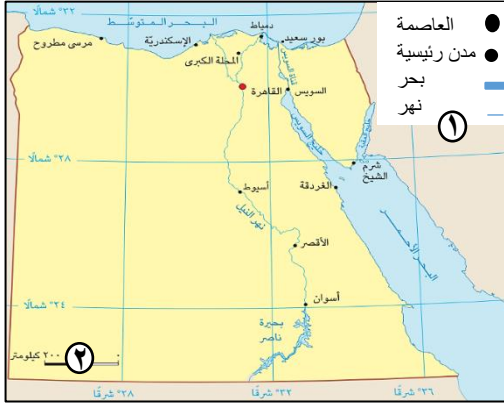
الدرجة : 10

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر :

اختبار الدرس الثاني الوحدة الأولى

السؤال الأول (أ) أكمل الشكل التالي :



٣ خريطة جمهورية مصر العربية

- ١- يشير رقم (١) إلى
- ٢- يشير رقم (٢) إلى
- ٣- يشير رقم (٣) إلى
- ٤- تقع محافظة أسوان في اتجاه

(ب) ما المقصود بـ :

الخريطة :

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تلون السهول باللون البني على الخريطة. ()
- ٢- تساعدنا وردة البوصلة في تحديد موقع الأماكن على الخريطة. ()
- ٣- يمكن للتمييز استخدام الخريطة أثناء المذاكرة. ()
- ٤- يستخدم المزارع الخريطة في تحديد المواقع العسكرية. ()

(ب) بم تفسر ...؟

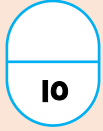
أهمية عنوان الخريطة :

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن
- (المرتفعات - البحار - المنخفضات - السهول)
- ٢- أي من هؤلاء يستخدم الخريطة لتحديد موقع الأرض الزراعية
- (الجندي - التلميذ - السائح - المزارع)
- ٣- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة
- (وردة البوصلة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة)
- ٤- يستخدم
- (القبطان - السائح - المزارع - التلميذ)

(ب) قارن بين :

أهمية الخريطة لكل من : السائح - الجندي.



الدرجة : 10

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر :

الوحدة الأولى



اختبار الدرس الأول والثاني

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- يعد المخطط شكل مبسط لفكرة.....
- ٢- يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى الأراضي.....
- ٣- تخرج الشمس دائماً كل صباح من اتجاه.....

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- توجد مدينة أسوان شمال مصر. ()
- ٢- مفتاح الخريطة يوضح موضوع الخريطة. ()
- ٣- يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاه الجنوب والغرب. ()

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

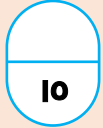
- ١- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءاً منه باستخدام الرموز والألوان. (.....)
- ٢- توجد في الهواتف الذكية وتساعد في تحديد الاتجاهات بدقة وسرعة. (.....)
- ٣- نجم لامع في السماء يشير دائماً إلى اتجاه الشمال. (.....)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط :

- ١- عاصمة جمهورية مصر العربية هي مدينة شرم الشيخ.
- ٢- تلون الجبال والهضاب على الخريطة باللون الأزرق.
- ٣- يستخدم المزارع الخريطة في تحديد مسار الرحلات.

السؤال الخامس أجب عما يلي :

- ١- بم تفسر ...؟
- أهمية مفتاح الخريطة.
- ٢- ما العلاقة بين ...؟
- الشمس وتحديد الاتجاهات.



الدرجة : 10

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر :

اختبار الدرس الثالث الوحدة الأولى

السؤال الأول

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- رسم خرائط لمسار نهر النيل ومواقع المناجم.
- ٢- صور يتم التقاطها من الجو باستخدام الطائرات.....
- ٣- كان والد مريم الاسطرلابي عالماً في مجال.....
- ٤- تفوقت..... في علم الفلك وقامت بتطوير الاسطرلاب

(ب) ما المقصود بـ :

GPS :

السؤال الثاني

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية. ()
- ٢- رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران المعابد. ()
- ٣- يتم التقاط الصور الفضائية باستخدام الأقمار الصناعية. ()
- ٤- طورت مريم الاسطرلابي جهاز الاسطرلاب قديماً. ()

(ب) دل على صحة العبارة التالية :

تعددت استخدامات الاسطرلاب.

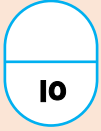
السؤال الثالث

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- أداة فلكية قديمة كانت تستخدم لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (.....)
- ٢- صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات. (.....)
- ٣- ورق استخدمه المصريون القدماء في رسم الخرائط. (.....)
- ٤- عالم عربي استطاع رسم خريطة العالم. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

استخدم المصريين المخططات والخرائط.



الدرجة :

10

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر :

اختبار الدرس الرابع الوحدة الأولى

السؤال الأول (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ()
- ٢- الحقائق تعبر عن وجهات نظر شخصية. ()
- ٣- يصعب الحصول على المصادر الأولية. ()
- ٤- تعتمد المصادر الثانوية على المصادر الأولية. ()

(ب) ما المقصود بـ :

المصادر الأولية :

السؤال الثاني (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو.....
(كتابات المؤرخين - الإنترنت - المقالات الصحفية - الأبحاث)
- ٢- المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي.....
(آراء - حقائق - انطباعات - شائعات)
- ٣- أي من المصادر الآتية يعد مصدرًا ثانويًا.....
(الآثار - النقوش - كتابات المؤرخين - المقالات)
- ٤- أي من المصادر الآتية يعد مصدرًا أوليًا.....
(المقالات - الكتب - البرديات - الموسوعات)

(ب) بم تفسر...؟

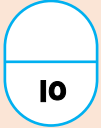
أهمية الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات.

السؤال الثالث (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من المصادر الثانوية.....
- ٢- معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها هي.....
- ٣- تعتبر الأفلام التاريخية من المصادر.....
- ٤- يمكن التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية عن طريق.....

(ب) وضع

الفرق بين الحقيقة والرأي.



الدرجة : 10

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر :

اختبار الدرس الثالث والرابع الوحدة الأولى

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تفوقت مريم الاسطرلابي في علم.....
- ٢- يتم تسجيل المصادر في زمن وقوع الحدث.
- ٣- تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ()
- ٢- تطبيق الـ GPS من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. ()
- ٣- تغطي الصور الجوية مساحات أكبر من الصور الفضائية. ()

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- صنع المصريون القدماء الورق من نبات..... (القطن - البردي - الكتان)
- ٢- " يقع البحر الاحمر شرق مصر " تعد هذه العبارة..... (حقيقة - رأياً - اقتراحاً)
- ٣- من المصادر الأولية لجمع المعلومات..... (البرديات - المقالات - الموسوعات)

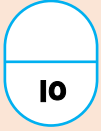
السؤال الرابع صوب ما تحته خط :

- ١- يتم التقاط الصور الفضائية عن طريق الطائرات.
- ٢- تعتبر النقوش من المصادر الثانوية.
- ٣- الآراء هي معلومات تم التأكد من صحتها.

السؤال الخامس قارن بين :

- المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف والأمثلة :

المصادر الثانوية	المصادر الأولية	
		التعريف
		الأمثلة



الدرجة : 10

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر :

الاختبار الأول الوحدة الأولى

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تنقسم الجهات الأصلية إلى اتجاهات
- ٢- يرجع الفضل في تطوير جهاز الاسطرلاب إلى عالمة الفلك
- ٣- تكون السهول على الخريطة باللون
- ٤- تعتبر الموسوعات من المصادر

(ب) ما المقصود بـ :

المصادر الثانوية :

السؤال الثاني (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يشير النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشرق. ()
- ٢- يستفيد المعلم والتلميذ من استخدام الخريطة. ()
- ٣- يتم التقاط الصور الجوية باستخدام الأقمار الصناعية. ()
- ٤- اهتم المصريون القدماء برسم الخرائط والمخططات ()

(ب) بم تفسر ...؟

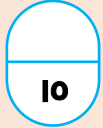
أهمية وردة البوصلة على الخريطة.

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية.
(المعلم - التلميذ - الجندي - المزارع)
- ٢- يوضح معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة
(مقياس الرسم - وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة)
- ٣- عاشت مريم الاسطرلابي في القرن الميلادي.
(السابع - الثامن - التاسع - العاشر)
- ٤- من المصادر الأولية لجمع المعلومات
(المقالات - البريديات - الموسوعات - الكتب)

(ب) وضع

استخدام المزارع للخريطة.



الدرجة : 10

اسم الطالب :

توقيع ولي الأمر :

الاختبار الثاني الوحدة الأولى

السؤال الأول

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة والسرعة. (.....)
- ٢- أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. (.....)
- ٣- يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (.....)
- ٤- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (.....)

(ب) وضع :

أهمية الخريطة للمهندس :

السؤال الثاني

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- النقوش على جدران معابد الكرنك تعد مصدرًا أوليًا للمعلومات. ()
- ٢- يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى المسطحات المائية. ()
- ٣- مفتاح الخريطة يوضح موضوع الخريطة. ()
- ٤- اختيار الطريق يعتمد على السرعة فقط. ()

(ب) بم تفسر ...؟

أهمية الاسطرلاب.

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الجهة المقابلة لاتجاه الشرق هي
(الشمال - الغرب - الجنوب الغربي - الجنوب)
- ٢- يقوم تطبيق (GPS) بتحديد الموقع عن طريق
(النجوم - الأقمار الصناعية - الشمس - مقياس الرسم)
- ٣- يمكن تحديد الاتجاهات في الهواتف الذكية من خلال
(البوصلة الرقمية - الاسطرلاب - البوصلة - النجوم)
- ٤- يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة
(الطائرات - السيارات - الأقمار الصناعية - الهاتف المحمول)

(ب) ما العلاقة بين؟

المخطط والخريطة.

إجابات اختبار الدرس الأول ، الوحدة الأولى

السؤال الأول :

- (أ) ١- الشمال ٢- الغرب ٣- الجنوب الغربي ٤- الشمال الشرقي
 (ب) هو وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم مصغر له من الأعلى ؛ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

السؤال الثاني :

- (أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
 (ب) تستخدم في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

السؤال الثالث :

- (أ) ١- الجنوب ٢- الشمال الشرقي ٣- البوصلة ٤- المهندس
 (ب) حيث استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً.

إجابات اختبار الدرس الثاني ، الوحدة الأولى

السؤال الأول :

- (أ) ١- مفتاح الخريطة ٢- مقياس الرسم ٣- عنوان الخريطة ٤- الجنوب
 (ب) رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءاً منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

السؤال الثاني :

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
 (ب) يوضح موضوع الخريطة.

السؤال الثالث :

- (أ) ١- البحار ٢- المزارع ٣- مفتاح الخريطة ٤- القبطان
 (ب) - السائح : الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية
 - الجندي : تحديد المواقع العسكرية

إجابات اختبار الدرس الأول والثاني ، الوحدة الأولى

السؤال الأول :

١- الخريطة

٢- الأقل ارتفاعاً

٣- الشرق

السؤال الثاني :

١- (خطأ)

٢- (خطأ)

٣- (صواب)

السؤال الثالث :

١- الخريطة

٢- البوصلة الرقمية

٣- النجم القطبي الشمالي

السؤال الرابع :

١- القاهرة

٢- البني

٣- قائد الطائرة أو قبطان السفينة

السؤال الخامس :

١- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

٢- تستخدم الشمس في تحديد الاتجاهات.

إجابات اختبار الدرس الثالث ، الوحدة الأولى

السؤال الأول

(أ) ١- المصريون القدماء

٢- الصور الجوية

٣- الفلك

٤- مريم الإسطرلابي

(ب) نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.

السؤال الثاني

(أ) ١- (خطأ)

٢- (صواب)

٣- (صواب)

٤- (صواب)

(ب) حيث يستخدم في - تحديد اتجاه القبلة.

- تحديد أوقات الصلاة.

- تحديد بداية الشهور القمرية.

السؤال الثالث

(أ) ١- الإسطرلاب

٢- الصور الجوية

٣- ورق البردي

٤- الإداريسي

(ب) لوصف مسار نهر النيل ومعرفة مواقع المناجم.

إجابات اختبار الدرس الرابع ، الوحدة الأولى

السؤال الأول :

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)
 (ب) مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة والموضوعية ، يصعب الحصول عليها.

السؤال الثاني :

- (أ) ١- كتابات المؤرخين ٢- شائعات ٣- المقالات ٤- البرديات
 (ب) - الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
 - مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

السؤال الثالث :

- (أ) ١- المقالات - الكتب - الموسوعات ٢- الحقائق ٣- الثانوية ٤- زمن إنتاج المصدر
 (ب) - الحقيقة : هي معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها.
 - الرأي : تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

إجابات اختبار الدرس الثالث والرابع ، الوحدة الأولى

السؤال الأول :

- ١- الفلك ٢- الأولية ٣- الآراء

السؤال الثاني :

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

السؤال الثالث :

- ١- البردي ٢- حقيقة ٣- البرديات

السؤال الرابع :

- ١- الأعمار الصناعية ٢- المقالات - الكتب - الموسوعات ٣- الحقائق

السؤال الخامس :

المصادر الثانوية	المصادر الأولية	
مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية ، وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها أحياناً.	مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث ، تتميز بالدقة ، إلا إنه يصعب الحصول عليها أحياناً	التعريف
المقالات والكتب - الموسوعات الأفلام التاريخية	الآثار - النقوش - البرديات - كتابات المؤرخين	الأمثلة

إجابات الاختبار الأول ، الوحدة الأولى

السؤال الأول :

- (أ) ١- ٤ ٢- مريم الإسطرلابي ٣- الأخضر ٤- الثانوية
- (ب) مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية

السؤال الثاني :

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
- (ب) تحديد مواقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

السؤال الثالث

- (أ) ١- الجندي ٢- مفتاح الخريطة ٣- العاشر ٤- البرديات
- (ب) تحديد موقع الأرض الزراعية.

إجابات الاختبار الثاني ، الوحدة الأولى

السؤال الأول :

- (أ) ١- المصادر الأولية ٢- البوصلة ٣- مقياس الرسم ٤- الإسطرلاب
- (ب) التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

السؤال الثاني :

- (أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)
- (ب) حيث يستخدم في - تحديد اتجاه القبلة.
- تحديد أوقات الصلاة.
- تحديد بداية الشهور القمرية.

السؤال الثالث

- (أ) ١- الغرب ٢- الأقمار الصناعية ٣- البوصلة الرقمية ٤- الأقمار الصناعية
- (ب) يعد المخطط شكلاً مبسطاً لفكرة الخريطة.