

مراجعات
شهر
أكتوبر

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائي

4



2026
اختبار
الأول في
مصر



ذاكر معنا

HOTLINE

012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

اللغة العربية

أولاً: اختبارات متحررة المحتوى



النموذج الأول

أولاً: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف كلمة (نواجه) (٢) مضاد كلمة (نستسلم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تحقيق الأحلام يكون سهلاً. ()

(٢) تعطينا الأحلام الدافع لنستمر في طريقنا. ()

(ج) أجب: بم تتحقق الأحلام؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى معلمك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛
لتشكره فيها على مجهوده معك طوال العام الدراسي الماضي مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثاً: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخراج:

«فتحت مريم أول صفحة من كتاب أمنياتها، وفي داخلها كتبت: حلمي أن أحقق شيئاً عظيماً، وأن أكون شخصاً يحدث فرقاً. بحثت عن حلمي في طريق العلم، مؤمنة أنه السلاح الأقوى، وأدركت أن تحقيق الأحلام لا يحدث فجأة. ووعدت طموحي ألا أتخلي عنه مهما بدا الطريق طويلاً، وهكذا، بدأ الحلم يتحول إلى واقع خطوة بخطوة، حتى صرت أقف اليوم وأقول بفخر: نعم استطعت أن أحقق حلمي؛ لأنني حاولت واجتهدت كثيراً نحوه».

مفرداً

كلمة معرفة بـ(ال)

كلمة مضادها (الجهل)

كلمة مرادفها (أصبحت)

- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): بحثت مريم عن حلمها في طريق الفن. ()
- (ج) أكمل: (١) بدأ حلم مريم يتحول إلى خطوة بخطوة.
- (٢) كانت مريم تؤمن أن العلم
- (د) أجب: كيف استطاعت مريم تحقيق حلمها؟

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضاء فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزومي
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً فعيشي بلادي لنا وانعمي

- (أ) اذكر: (١) معنى كلمة (تستكيني) (٢) مضاد كلمة (اسلمي)
- (٣) جمع كلمة (الفؤاد) (٤) مفرد كلمة (بلادي)
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): تكرر كلمة (بلادي) يدل على شدة حب الشاعر لوطنه. ()
- (ج) تخير: كلمتا (اسلمي - انعمي) لهما (نهاية واحدة - نهاية مختلفة)
- (د) أجب: وضح منزلة مصر في قلب الشاعر.

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الجمل الآتية، وحدد نوع الكلمة الملونة:

- (١) كتبت فاطمة الرسالة. (٢) ذهب محمد إلى المدرسة.
- (٣) يلعب الأطفال في الحديقة. (٤) قرأت كتابًا في المكتبة.

(ب) اكتب علامة الاسم في الجمل الآتية:

- (١) رأيت العامل مبتسمًا. (.....) (٢) يا غلام، قل الحق. (.....)
- (٣) شرحت المعلمة الدرس. (.....) (٤) سلمت على المعلم. (.....)

(ج) أكمل الجملتين الآتيتين بأفعال مختلفة:

- (١) مريم القصة. (٢) الولد الماء البارد.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التصرف بسرعة يؤدي إلى الندم. التصرف بسرعة يؤدي إلى الندم.

سابعًا: (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) استخراج الكلمات التي دخل عليها حروف (الباء - الكاف - اللام - الفاء):

(١) الجندي كالأسد. (٢) ذهب التلميذ للتعلم. (.....)

(٣) دخل التلميذ الأول فالثاني. (.....) (٤) ذهبت بالحافلة. (.....)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة إملائيًا:

(١) هل ذاكرت درسك. () (٢) قرأت قصة. ()

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بهلحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف كلمة (صعوبات) (٢) مضاد كلمة (أفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الطريق نحو النجاح سهل وخالٍ من الصعوبات. ()

(٢) الحلم يصبح حقيقة عندما نؤمن بأنفسنا. ()

(ج) أكمل: السعي لتحقيق الأحلام يعطي للحياة و

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛ لتوضيح خطتك المستقبلية للفوز في مسابقة الرسم المدرسية مراعيًا عناصرها:

ثالثًا: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«نبوية موسى امرأة مصرية كانت تحب التعلم والمعرفة. كانت تحلم بأن تصبح معلمة، وتساهم في تعليم الفتيات في مصر. في ذلك الوقت، لم يكن الإنترنت موجودًا، لكنها استطاعت أن تحصل على المعرفة من الكتب والمجلات. واجهت نبوية موسى الكثير من التحديات؛ لأنها كانت مصرية على تحقيق هدفها، كانت تقدم التلميحات والنصائح للفتيات؛ لأنها تؤمن أن التعليم مهم للمرأة، وأن حلمها ليس مستحيلًا».

(١) معنى كلمة (واجهت) (٢) مضاد كلمة (مصرة)

(٣) جمع كلمة (معلمة) (٤) مفرد كلمة (التحديات)

(ب) حلل: (١) مِصْرِيَّةُ / / / (٢) التَّعْلِيمُ / / /

(ج) تخير: نبوية موسى تحب (التعلم والمعرفة - الفن والابتكار - المهارة والاحتراف)

(د) أكمل: كانت نبوية موسى تحصل على المعرفة من و

(هـ) أجب: لماذا كانت نبوية موسى تقدم التلميحات والنصائح للفتيات؟

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

نفسى فداك مصرنا	يبني علاك ساعدي
نروي غلال أرضنا	بعزمننا لتحصدي
بوحدة وعزة	أكفنا تساندي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى كلمة (عزمننا) (قوتنا - إرادتنا - وحدتنا - الأولى والثانية)

(٢) جمع كلمة (ساعد) (مساعدون - سعود - سعداء - سواعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): (يبني علاك ساعدي) تعبير مجازي. ()

(ج) أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (ساعدي).
 (د) أجب: ما دور كل مصري تجاه وطنه؟

خامسًا: (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«ينال المتفوقون (رعاية) كاملة من (الدولة)، وتيسر الدولة لهم البعثات خارج البلاد، فيعودون مسلحين بالعلم (الحديث)، وتكرم الدولة المتفوقين، تقديرًا لهم، فيا (طالب) العلم، اجتهد في طلبه».

(أ) اذكر علامة لكل اسم بين القوسين:

(١) (رعاية) (٢) (الدولة)

(٣) (الحديث) (٤) (طالب)

(ب) تخير: كلمة (اجتهد) (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)

(ج) صوب الكلمة الملونة: هؤلاء طيور مغردة. (.....)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تحقيق الحلم غاية. تحقيق الحلم غاية.

سابعًا: (القواعد الإملائية) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) تخير: تحتاج الأحلام إلى (طعام - مهارة - لعب) وجهد كبير لتحقيق.

(ب) أكمل: هناك مَنْ يحلم أن يصبح ليخفف آلام الناس.

(ج) أجب: ماذا نتعلم من اختلاف الأحلام؟

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة شخصية إلى أخيك في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة؛
لتهنئته على ترقيته في وظيفته، وتمني نجاحه في منصبه الجديد. مراعيًا عناصرها:

.....

.....

.....

ثالثًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«في زاوية غرفته الصغيرة يحتفظ باسم بصندوق خشبي قديم، يسميه (صندوق الأحلام). مضت سنوات عديدة وهو يملؤه بأمنيته الصغيرة والكبيرة، بعضها تحقق، والبعض الآخر ما زال ينتظر. من بين الأحلام العديدة التي يود أن تتحقق، حلم طفولته وهو التحاقه بالجامعة التي يرغب بها، رغم أنه أحياناً يتعرض لليأس ويرى أحلامه مستحيلة، فإنه يعود إلى صندوقه ويفتحه ويتذكر لماذا بدأ فكل حلم كتبه هو وعد قطعه لنفسه بأن يحاول حتى يحقق ما يريد مهما طال الزمن أو صعب الطريق.»

(أ) هات: (١) معنى كلمة (مستحيلة) (٢) مضاد كلمة (مضت)

(٣) جمع كلمة (صندوق) (٤) مفرد كلمة (سنوات)

(ب) أدمج: (١) أَلْ / جَا / مِ / عَ / ة (٢) الطُّ / طَ / رِي / قُ أو

(ج) أكمل: وعد باسم نفسه أن يحقق حلمه مهما أو

(د) أجب: ما اسم الصندوق القديم؟

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بلادي اسلمي أنت نور الزمان وحبك قد فاق كل المعاني
أموت ليحيا اسمها خالدًا فداءً لها قد وهبت كياني
على العهد دومًا نصون البلاد نلبي النداء بكل أوان

(أ) هات: (١) معنى كلمة (اسلمي) (٢) مفرد كلمة (البلاد)

- (ب) **تخير:** (أنت نور الزمان) تعبير (حقيقي - مجازي)
- (ج) **أكمل:** كلمتا (المعاني - كياني) لهما
- (د) **أجب:** الشاعر مستعد للتضحية من أجل وطنه. وضح ذلك.

خامساً: (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

- (أ) «يدرس الطالب اللغة العربية».
- (١) حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة.
- (٢) نوع الكلمة التي تحتها خط:
- (ب) **اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

- (١) (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب) (اسم - فعل - حرف)
- (٢) (الوطن في قلوبنا) كلمة (الوطن) اسم؛ لأن بها (ضميراً - ال - تاء مربوطة - تنويناً)
- (ج) **أكمل بالمطلوب:** تلاميذ مجتهدون. (ضمير مخاطب)

سادساً: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوطن في الفؤاد.

الوطن في الفؤاد.

سابعاً: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

- (١) أسرع فلقطار ينتظرنا. (.....)
- (٢) الفتاة كلقمر. (.....)
- (ب) **اكتب ما يملأ عليك:** (قطعة الإملاء بهلحق الإجابات)

النموذج الرابع

أولاً: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (أ) اذكر: (١) مرادف (الصعوبات) (٢) مضاد (مشهورة)
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): لم تجب ليلى على سؤال المعلمة. ()
- (ج) أكمل: تريد مريم أن تصبح بينما يريد أحمد أن يكون
- (د) أجب: ما السؤال الذي طرحته المعلمة على التلاميذ؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة في حدود (٧٠ : ١٠٠) كلمة تشجع فيها صديقك على إبداعه في لوحات الرسم المعلقة على جدران المدرسة:

.....

.....

.....

ثالثاً: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«فهني عبد الحميد يحب الرسوم المتحركة؛ لذلك التحق بكلية الفنون الجميلة، وبدأ عمله بالتلفزيون المصري بقسم الرسوم المتحركة. قام بإخراج العديد من البرامج الممتعة مثل: فوايزر رمضان، على الرغم من تعرضه لانتقادات بعض النقاد والجمهور. لم يستسلم فهني وواجه الصعوبات حتى ترك بصمة في أذهان الصغار والكبار.»

- (أ) اذكر: (١) معنى (يستسلم) (٢) مضاد (المتعة)
- (٣) جمع (بصمة) (٤) مفرد (الصعوبات)
- (ب) حلل: (١) الرُّسُومُ (٢) إِخْرَاجٌ
- (ج) أكمل: عمل فهني عبد الحميد بقسم
- (د) أجب: ما الكلية التي التحق بها فهني عبد الحميد؟

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن
بعناله أرواحنا من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفؤا د فذي يدي لا تستكن

(١) معنى (الفؤاد) (الخوف - اليد - العزم - القلب)

(٢) مفرد (أرواح) (روح - رائحة - راحة - مروحة)

(ب) أكمل: كلمة لها نفس نهاية (سكن)

(ج) أجب: عم يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها ما يلي:

«ذهب الصديقان محمد وأحمد إلى المدرسة؛ حيث التقيا بزميلتهما فاطمة. شرح المعلمون الدروس للطلاب، بينما كانت المعلمات يوزعن الواجبات على الطالبات».

اذكر نوعه	فعلًا
اذكر علامته	اسمًا
مفرده	مثنى

(ب) حول الجملة التالية إلى المثنى مرة، و إلى الجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم:

الطفل يلعب بالكرة.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ابدأ بحلم، وأنه بإنجاز. ابدأ بحلم، وأنه بإنجاز.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

(١) سافرت بلحافلة. (.....) (٢) الجندي كلاسد في الشجاعة. (.....)

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

النموذج الخامس

أولاً: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) من يسع بكل طاقته يصل إلى ما يريد. ()

(٢) الأحلام تجعل حياتنا صعبة ومليئة باليأس. ()

(ب) أجب: ماذا يحتاج الحلم حتى يتحقق؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى صديقك تدعوه فيها إلى حفل زفاف أخيك الكبير مراعيًا عناصرها:

ثالثاً: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

تحلم سارة منذ صغرها أن تصبح طبيبة بيطرية تعالج الحيوانات فقد كانت تشعر بالحزن كلما رأت حيواناً مريضاً في الطريق، وتتمنى أن تملك القدرة على مساعدتها. كبر حلمها معها يوماً بعد يوم حتى استطاعت الالتحاق بكلية الطب البيطري، وتعلمت فيها ما تحتاجه لتحقيق حلم الطفولة. كانت سارة تقول دومًا: «سأعمل بجد حتى أحقق حلمي، فمن يسع بصدق يصل في النهاية إلى ما يريد».

مضاد (عجزت)

مرادف (الانضمام)

جمع (الحيوان)

مفرد (الأحلام)

(ب) اختر: كانت سارة تحلم أن تصبح طبيبة (بشرية - أسنان - بيطرية)

(ج) أكمل: كانت سارة تشعر بالحزن كلما رأت

(د) أجب: ما الذي كانت تقوله سارة دومًا؟

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:

وأروي أرض أجدادي	أنا الفلاح في الوادي
سأهديه لأولادي	بحب صادق أبني
ثمار الخير للزاد	بعزم دائم أجني
لنشر الحب في الوادي	أساند كل من يحيا

(١) معنى (عزم) (حب - تضحية - مساندة - إرادة)

(٢) مفرد (ثمار) (ثمرة - ثامرة - مثمرة - ثومة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): يحب الفلاح وطنه ويضحى من أجله. ()

(ج) أكمل: (١) يهدي الفلاح حبه الصادق لـ

(٢) كلمة على وزن (أجدادي)

(د) أجب: ماذا يخبر الشاعر في البيت الأخير؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة:

(١) أشكر جيراني الطيبين. (مفرد - مثنى - جمع)

(٢) التقطت صورتين في الحديقة. (مفرد - مثنى - جمع)

(٣) أثنى المعلم على التلميذ النشيط. (مفرد - مثنى - جمع)

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة، وإلى الجمع مرة أخرى:

التلميذ جاهز للاختبار.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تيأس من المحاولة.

لا تيأس من المحاولة.

سابعًا: (القواعد الإملائية)

(أ) ضع خطًا تحت الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوبه:

(.....)

(١) يبدو النهر كمرآة اللامعة.

(.....)

(٢) لالمعلم مكانة في القلوب.

(.....)

(٣) تزيد المعرفة بالقراءة.

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

رحلة تعليمية متكاملة



ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (أ) ضع علامة (✓) أو (X): لا نستغرق وقتًا طويلًا لنحقق أهدافنا. ()
- (ب) أكمل: يجب أن نطلب عندما نحتاجها.
- (ج) أجب: ماذا نفعل عندما نواجه صعوبات في طريقنا؟

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة إلى أخيك المسافر تحكي له فيها عن عطلتك الصيفية:



ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«اليوم أحكي لكم عن نفسي، وعن حلمي. قبل أن أقول لكم من أنا، سأعطيكم بعض التلميحات عني، أنا شخصية كانت تدخل كل بيت في الصباح بصوتها الجميل. كنت أحكي الحكايات للأطفال، وكان الجميع ينتظر سماعي بشوق. ربما لا تعرفونني لكن آباءكم وأمهاكم يعرفونني بالتأكيد، اسألوهم عن هذه الأغنية الشهيرة؛ لتأكدوا من ذلك: «نسمع (أبلة فضيلة).. تحكي لنا حكاية جميلة».

(١) مرادف (أحكي) (أسمع - أقص - أقرأ - أنام)

(٢) مضاد (الشهيرة) (المشهورة - المجهولة - اللامعة - المعروفة)

(ب) أكمل: (١) تتحدث الفقرة السابقة عن شخصية

(٢) كانت الشخصية تحكي عن و

(ج) أجب: بماذا كانت أبلة فضيلة مشهورة في الصباح؟

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

اسلمي يا مصر إنني الفدا
أبدًا لن تستكيني أبدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد
ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غدا
ولقلبي أنت بعد الدين دين

(أ) اختر: (١) مرادف (تستكيني) (تنهضي - تخضعي - تنتصري - تقاومي)

(٢) مضاد (مدت) (بسطت - أرسلت - وصلت - قبضت)

(ب) أكمل: (١) «اسلمي يا مصر» تعبير

(٢) يؤكد الشاعر في البيت الثاني أن مصر لن أبدًا.

(ج) أجب: بم يدافع الشاعر عن مصر؟ ◀

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«الوقت كنز ثمين، يستغله الإنسان العاقل في العمل والتعلم وتحقيق الأحلام، ولذلك يجب ألا نضيع الوقت فيما لا ينفع، بل نستخدمه فيما يفيدنا وينفع الآخرين».

اسمًا، واذكر علامته

حرف جر

اذكر نوعه

فعلًا

(ب) اختر: (١) كلمة (الأحلام) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(٢) كلمة (ينفع) فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ج) حول الكلمة الملونة في الجملة الآتية إلى المثني وغير ما يلزم:

يستغل العاقل الوقت. ◀

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حلم اليوم حقيقة الغد.

حلم اليوم حقيقة الغد.

سابعًا: (الإملاء أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا:

(١) فتحت الباب..... (بلمفتاح - بالمفتاح) (٢) الكتاب..... (كالمصباح - كلمصباح)

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

النموذج الثاني

أولًا: (الاستماع المقرر أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) مرادف (نحدد)..... (٢) مضاد (واضح).....

(ب) تخير: الحلم هو..... كبيرة نريد أن نحققها. (كذبة - قصة - فكرة - حكاية)

(ج) أجب: متى يبدأ الحلم؟

ثانيًا: (التعبير) أكمل كتابة رسالة إلى صديق لك سينتقل إلى مدينة أخرى تودعه فيها:



«صديقي العزيز أحمد

تحية طيبة وبعد...»

سمعت بخبر انتقالك إلى مدينة أخرى، وشعرت بالحزن؛ لأنني سأفتقدك كثيرًا،.....»

ثالثًا: (القراءة المقررة أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اذكر:

«أهلاً بكم.. أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقني بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أذكر أول يوم لي في المدرسة.. كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكنني كنت خائفة. كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتمر؟ هل سيساعدني المعلمون؟»

(١) مرادف (مضت)..... (٢) مفرد (الملابس).....

- (ب) اختر: (١) مضت سنوات منذ التحاق ياسمين بالمدرسة. (ثلاث - أربع - خمس - ست)
 (٢) كانت ياسمين خائفة من التعرض ل..... (السرقه - العقاب - التمر - الغش)
 (ج) أجب: كيف كان شعور ياسمين في أول يوم في المدرسة؟

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

لك يا مصر السلامة
 إن رمى الدهر سهامه
 وسلامًا يا بلادي
 أتقيها بفؤادي
 واسلمي في كل حين

مضاد (حرب)

مرادف (ألقى)

- (ب) اختر: «لك يا مصر السلامة» تعبير (مجازي - حقيقي)
 (ج) أكمل: قائل النص هو
 (د) أجب: ما دور كل مصري تجاه وطنه؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

«أبي يحب الصيد كثيرًا، أمس اصطاد سمكتين كبيرتين، وأمي هي التي طبختهما لنا، كان طعم السّمك لذيذًا جدًا. شكرنا أبي على جهده، فوعدنا أن نذهب معه في رحلة صيد قريبًا».

مثنى

فعلًا ماضيًا

اسمًا موصولًا

ضميرًا، واذكر نوعه

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) اصطاد سمكًا كبيرًا.
 (٢) تسبح الأسماك البحر.
 (ج) اذكر نوع الكلمات التي تحتها خط:
 (١) يحب: (٢) السمك: (٣) على:

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوفاء عنوان الصديق الصالح. الوفاء عنوان الصديق الصالح.

سابعًا: (الإملاء) أ) اكتب الكلمات الآتية متصلة بالحرف المطلوب:

(١) مسحت السبورة (ب + المنديل) (٢) أنت شجاع (ك + الأسد)

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

النموذج الثالث

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (١) مرادف (انتبه) (سارع - احذر - اقترب - توقف)
 (٢) مضاد (الانتظار) (الذهاب - الجلوس - المبادرة - التفكير)
 (ب) ضع علامة (✓) أو (X): الأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار. ()
 (ج) أجب: ماذا سيحدث إذا بدأنا في العمل على حلمنا من اليوم؟

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه على فوزه في المسابقة:



ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرًا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية.»

- (١) مرادف (المتعة)
- (٢) مضاد (كبرت)
- (٣) مفرد (الجيران)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) التحقت أبله فضيلة بكلية الحقوق. () (٢) كان لأبله فضيلة أخت واحدة. ()
- (ج) أجب: (١) ماذا كانت تحب أبله فضيلة عندما كانت صغيرة؟

(٢) لماذا كانت أبله فضيلة تجمع أطفال الجيران؟

رابعاً: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أبدًا لن تستكيني أبداً إنني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي

(أ) اذكر: (١) مرادف (الجهاد) (٢) مضاد (عزمي)

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية:

(ج) أجب: وضح منزلة مصر في قلب الشاعر. ◀

خامساً: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«قالت الأم لابنها: يا باسم، لا تنمر على زملائك في المدرسة، وعاملهم باحترام ورحمة، فالتنمر يجرح القلوب ويؤذي المشاعر. كن صديقاً طيباً يساعد الآخرين، وتذكر أن من يحترم الناس يحترموه ويحبوه».

جمع تكسير

نوعه

حرفاً

فعللاً

(ب) أكمل بالعلامة المناسبة مما بين القوسين:

(أداة النداء - التاء المربوطة - ال - التنوين)

(١) كلمة «المدرسة» اسم وعلامته

(٢) كلمة «صديقاً» اسم وعلامته

(٣) كلمة «باسم» اسم وعلامته

(٤) كلمة «رحمة» اسم وعلامته

(ج) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا مرة، وجمع مؤنث سالمًا مرة أخرى:

(١) طبّاخ: (٢) فنان: (٣) معلم:

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

احترامك للناس يرفع من قدرك. احترامك للناس يرفع من قدرك.

سابعًا: (الإملاء) أ) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

زين المعلم السبورة بالألوان. ◀

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أو (X): الحلم هو شيء نريد أن نحققه في المستقبل. ()

(ب) أكمل: يمكنك أن تصبح ماهرًا، أو عبقرية.

(ج) أجب: كيف يمكن أن تختلف الأحلام؟

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى والدك المسافر تحكي له عن رحلة مدرسية قمت بها، مراعيًا عناصر الرسالة:

ثالثًا: (القراءة المقرر) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في الصندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا».

مضاد (السابقة)

مرادف (أمنية)

جمع (العام)

مفرد (الصناديق)

ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- () (١) اتفقت ياسمين مع زملائها أن ينفذوا فكرة صندوق الأحلام.
 () (٢) سيفتح الأصدقاء صندوق الأحلام في نهاية الصف الرابع.
 (ج) أجب: ما الفكرة التي اتفقت ياسمين وزملاؤها على تنفيذها؟

رابعًا: (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
 لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي

مضاد (الاستسلام)

مرادف (قوتي وإرادتي)

جمع (بلدي)

مفرد (قلوب)

- () (ب) ضع علامة (✓) أو (X): تأتي مكانة مصر في المنزلة الثالثة في قلب الشاعر.
 (ج) أكمل: «يا مصر» أسلوب
 (د) أجب: اذكر البيت الدال على أن الشاعر مستعد للدفاع عن مصر بكل ما يملك بقلبه القوي وعزيمته الصادقة؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) حدد نوع الكلمات الملونة في الجمل الآتية:

- () (١) يشاهد الطفل التلفاز. () (٢) الكتاب في الحقيبة.
 () (٣) رتب أدواتك. () (٤) الهواء نقي.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) الجنود (جمع تكسير) ماهر تان. (مثنى)
 (٢) (٣) متعاونون. (جمع مذكر سالم) (٤) المعلم (مفرد)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الفشل بداية النجاح. الفشل بداية النجاح.

سابعًا: (الإملاء) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- (١) اشتريت هدية لالمعلمة. (.....) (٢) أتناول الحساء بملعقة. (.....)
 (٣) أذهب إلى المدرسة لا لتعلم. (.....) (٤) رأيت طفلًا كلبدر. (.....)

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (١) مرادف (نحو) (فوق - جوار - تجاه)
 (٢) مضاد (الاجتهاد) (الكسل - النشاط - اليأس)

(ب) أكمل: الأحلام تتحقق بـ و

(ج) أجب: ماذا يحدث إذا بدأنا اليوم في تحقيق حلمنا؟

ثانيًا: (التعبير) اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تشجعه فيها على المشاركة في مباراة كرة السلة، مراعيًا عناصر الرسالة:



ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي؟ لقد كنت مصرة على تحقيقه، ولم أستسلم، حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يومًا لشيء: «هذا صعب» بل كنت دائمًا أقول: «أنا أستطيع.. سأحاول.. سأعمل.. سأنجح» والآن يا أصدقائي، أخبروني: ما حلمكم الكبير؟ وكيف ستحققونه؟».

- (١) مرادف (مصرة) (٢) مضاد (أستطيع)
- (٣) مفرد (الصعوبات) (٤) جمع (سر)
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): لم تواجه أبلة فضيلة أي صعوبات. ()
- (ج) أكمل: عندما واجهت أبلة فضيلة الصعوبات، لم تقل يومًا لشيء: بل كانت دائمًا تقول: أنا
- (د) أجب: هناك ثلاثة أسئلة وردت في الفقرة، اذكر واحدًا منها، ثم أجب عليه.

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي
واسلمي في كل حين

- (١) مرادف (الدهر) (٢) مضاد (أتقيها)
- (٣) مفرد (سهام) (٤) جمع (فؤاد)
- (ب) اختر: «إن رمى الدهر سهامه» تعبير (مجازي - حقيقي)
- (ج) أكمل: يدعو الشاعر لمصر بـ
- (د) أجب: ماذا سيفعل الشاعر إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) حول الجملتين الآتيتين إلى المثني مرة، وإلى الجمع مرة أخرى:

- (١) الفتاة مجتهدة.
- (٢) الطباخ ماهر.

(ب) اختر الحرف المناسب:

- (١) وضعت الكتاب (ب - إلى - على) الرف.
(٢) لك الاختيار في أن تكون طبيبًا (ف - أو - و) مهندسًا.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اصبر فالخير قريب. اصبر فالخير قريب.

سابعًا: (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) لعبت الفتاة (بالدمية - بدمية). (٢) سلمت على الجد (فلجدة - فالجدة).
(٣) النهر يلعب (كاللؤلؤ - كاللؤلؤ). (٤) ذهب محمد (لاجتماع - للاجتماع) بأصدقائه.
(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

رحلة تعليمية متكاملة



التأسيس السليم

الإجابات النموذجية



اختيارك
الأول في
مصر



شركة التأسيس السليم



أولاً: اختبارات متحررة المحتوى

إجابة النموذج الأول

أولاً (الاستماع المتحرر):

«كل منا يحمل في قلبه حلمًا يتمنى أن يحققه في المستقبل، الأحلام هي التي تعطينا الدافع؛ لنستمر في طريقنا، لكن تحقيق الأحلام لا يكون سهلًا دائمًا. قد نواجه صعوبات كثيرة في الطريق لكن المهم أن نؤمن بقدراتنا، وألا نستسلم أبدًا، ويتحقق ذلك بالعزيمة والإصرار؛ لنصبح عباقرة ومفكرين في مجتمعنا فلنحلم ونعمل، ونؤمن أن لا شيء مستحيل مع الإرادة.»

(أ) ١- نقابل. ٢- نصر / نقاوم.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) بالعزيمة والإصرار.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) الطريق - حلم - صرت - العلم.

(ب) X (ج) ١- واقع. ٢- هو السلاح الأقوى.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- تخضعي / تضعفي. ٢- اهلكي.

٣- الأفتدة. ٤- بلدي.

(ب) ✓ (ج) نهاية واحدة. (د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- اسم. ٢- فعل. ٣- فعل. ٤- حرف.

(ب) ١- التنوين. ٢- دخول أداة النداء.

٣- ال / التاء المربوطة. ٤- دخول حرف جر / ال.

(ج) ١- قرأت. ٢- يشرب.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- كالأسد. ٢- للتعلم.

٣- فالثاني. ٤- بالحافلة. (ب) ٢- ✓

إجابة النموذج الثاني

أولاً (الاستماع المتحرر):

«كل شخص له أحلامه الخاصة التي يسعى إلى تحقيقها. الأحلام يمكن أن تكون كبيرة أو صغيرة، واقعية أو خيالية، لكنها دائمًا ما تمثل الأمل والتطلع لمستقبل أفضل. مهما كانت الأحلام، فإن السعي إلى تحقيقها يعطي للحياة معنىً وهدفًا. في مرحلة الأحلام، نحدد ما نريد تحقيقه ونضع الخطة لتحقيق الأهداف، نتبع أحلامنا ونسعى إلى تحقيقها؛ لأنها تعبر عن رغباتنا وطموحاتنا، كما أنها يمكن أن تكون مصدر سعادة ورضا عن النفس عندما نحققها.»

(أ) ١- عقبات. ٢- أسوأ.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) معنى - هدفًا.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- قابلت. ٢- مترددة.

٣- معلمات. ٤- التحدي.

(ب) ١- مِضْر / رِيْذ / يَدْ / نَهْ. ٢- التُّر / نَعْد / لِيْد / مِرْ.

(ج) التعلم والمعرفة. (د) الكتب - المجلات.

(هـ) لأنها كانت تؤمن أن التعليم مهم للمرأة، وأن حلمها

ليس مستحيلًا.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- الأولى والثانية. ٢- سواعد.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

- (أ) ١- لا يمكن تحققها ووقوعها. ٢- بقيت/ استمرت.
٣- صناديق. ٤- سنة.
(ب) ١- الجامعة. ٢- الطريق.
(ج) طال الزمن - صعب الطريق.
(د) صندوق الأحلام.

رابعًا (النص الشعري المتحرر)

- (أ) ١- كوني في أمان وسلام. ٢- البلد.
(ب) مجازي. (ج) نفس النهاية.
(د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

- (أ) ١- درس. ٢- اسم.
(ب) ١- فعل. ٢- (ال). (ج) أنتم.
سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.
سابعًا (القواعد الإملائية):

- (أ) ١- فالقطار. ٢- كالقمر.

(ب) «أنا وصديقي نحلم بأن نصبح كاتيين مشهورين، نكتب قصصًا جميلة فنفيد بها الناس من حولنا. بالكتابة نعبر عن مشاعرنا وأفكارنا».

إجابة النموذج الرابع**أولًا (الاستماع المتحرر):**

«دخلت المعلمة الفصل وهي مبتسمة. قالت للتلاميذ: يا أحبائي، ما أحلامكم للمستقبل؟ قالت ليلي: أريد أن أصبح طبيبة؛ لأعالج المرضى وأخفف آلامهم وقال أحمد: أريد أن أكون مهندسًا؛ لأبني المنازل الجميلة، وقالت مريم: أريد أن أصبح فنانة مشهورة؛ لأرسم لوحات رائعة. ابتسمت المعلمة وقالت: أحلامكم جميلة، لكن عليكم مواجهة الصعوبات والتحلي بالصبر والإصرار لتحقيقوا أحلامكم».

(ب) ✓ (ج) تساندي.

(د) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

- (أ) ١- التاء المربوطة.
٢- دخول حرف الجر/ التاء المربوطة/ ال.
٣- دخول (ال). ٤- دخول أداة النداء.
(ب) فعل أمر. (ج) هذه.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.**سابعًا (القواعد الإملائية):**

«أحلم بأن أصبح طبيبًا لأخدم الناس، وأسعى جاهدًا لتحقيق حلمي، سأكون طبيبًا ناجحًا كأبي، وأتحدى الصعاب بشجاعة وإصرار».

إجابة النموذج الثالث**أولًا (الاستماع المتحرر):**

«تختلف الأحلام من شخص إلى آخر هناك من يحلم أن يصبح طبيبًا ليخفف آلام الناس، ومن يحلم أن يكون رسامًا يرسم الجمال من حوله وقد تشابه هذه الأحلام في أن كلاً منها يحتاج إلى مهارة وجهود كبير لتحقيق، والأهم ألا نتوقف عندما نواجه الصعوبات، ويجب أن نتعلم أن اختلاف الأحلام يجعل الحياة مليئة بالتنوع والإبداع، ويعلمنا أن لكل إنسان طريقه الخاص نحو النجاح».

(أ) مهارة. (ب) طبيبًا.

(ج) نتعلم أن اختلاف الأحلام يجعل الحياة مليئة بالتنوع والإبداع، ويعلمنا أن لكل إنسان طريقه الخاص نحو النجاح.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

(أ) ١- الصعوبة. ٢- مجهولة.

(ب) X (ج) فنانة مشهورة - مهندسًا.

(د) ما أحلامكم للمستقبل؟

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.
ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- يخضع. ٢- المملة. ٣- بصمات. ٤- الصعوبة.

(ب) ١- الز / ر / سو / م. ٢- إ / خ / ز / ج.

(ج) الرسوم المتحركة. (د) كلية الفنون الجميلة.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- القلب. ٢- روح. (ب) الوطن. (ج) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ذهب - فعل ماضٍ - الطالبات - ال / الجر - الصديقان - الصديق.

(ب) الطفلان يلعبان بالكرة - الأطفال يلعبون بالكرة.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- بالحافلة. ٢- كالأسد.

(ب) «العلم مفتاح النجاح، والصبر طريق الأمل، والحلم لا يتحقق في يوم واحد، بل يحتاج إلى وقت وعمل مستمر، إذا عملنا بصدق؛ فسوف نصل إلى ما نتمنى».

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المتحرر):

«الأحلام تجعل حياتنا جميلة ومليئة بالأمل. يجب أن تعمل بجد، ولا تستسلم عند مواجهة الصعوبات؛ لأن الحلم لا يكفي وحده، بل يحتاج إلى الصبر والإرادة، من يسع بكل طاقته يصل إلى ما يريد. كل عبقرى بدأ بحلم بسيط، ثم اجتهد حتى أصبح قدوة ولا تياس، وكن أنت من يصنع حلمه بيديه».

(أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) يحتاج الحلم إلى الصبر والإرادة.

ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) الالتحاق - استطاعت - الحلم - الحيوانات.

(ب) بيطرية. (ج) حيوانًا مريضًا في الطريق.

(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- إرادة. ٢- ثمرة.

(ب) ✓ (ج) ١- أولاده. ٢- أولادي.

(د) يخبر الشاعر أنه يدعم ويساند كل شخص هدفه نشر الحب بين الناس.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) ١- جمع. ٢- مثنى. ٣- مفرد.

(ب) التلميذان جاهزان للاختبار - التلاميذ جاهزون للاختبار.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- كمرأة ← كالمراة.

٢- لالمعلم ← للمعلم.

٣- بلقراءة ← بالقراءة.

(ب) «النجاح لا يأتي بسهولة، بل يحتاج إلى تعب واجتهاد. إذا فشلنا مرة لا نستسلم، بل نحاول من جديد. من يعمل بجد؛ يصل إلى حلمه».

ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع المقرر):

«بعد ذلك علينا أن نعمل بجد لتحقيق حلمنا، قد يحتاج

تعرفون كيف نحقق أحلامنا؟ علينا أولاً أن نحدد حلمنا بشكل واضح: هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة؟ أم نريد أن نتعلم مهارة جديدة؟ الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد.»

(أ) ١- نعين/ نوضح. ٢- غامض/ مبهم.

(ب) فكرة. (ج) يبدأ عندما نعرف ماذا نريد.

ثانياً (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثاً (القراءة المقررة):

(أ) ١- مرت. ٢- الملابس. (ب) ١- ثلاث. ٢- التنمر.

(ج) كانت سعيدة بالملابس الجديدة لكنها كانت خائفة.

رابعاً (النص الشعري المقرر):

(أ) رمى - سلام. (ب) مجازي.

(ج) مصطفى صادق الرافعي. (د) أجب بنفسك.

خامساً (القواعد النحوية):

(أ) اصطاد - سمكتين - هي، ضمير غائب للمؤنث - التي.

(ب) ١- محمد. ٢- في.

(ج) ١- فعل مضارع. ٢- اسم. ٣- حرف جر.

سادساً (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعاً (الإملاء):

(أ) ١- بالمنديل. ٢- كالأسد.

(ب) في المدرسة، يجب أن يتعاون التلاميذ ويكونوا كإخوة، ويساعدوا بعضهم في عمل الواجبات، ويعاملوا معلمهم بالاحترام والتقدير.

إجابة النموذج الثالث

أولاً (الاستماع المقرر):

«وانتهوا يا أصدقائي فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار، لكن بالعمل والاجتهاد. فكروا في حلمكم الآن، وضعوا خطة لتحقيقه، إذا بدأت اليوم فستقربون خطوة نحو حلمكم.»

الأمر إلى وقت، وربما نواجه صعوبات في الطريق، لا يجب أن نتوقف أو نستسلم، بل علينا أن نعمل بجد، ونطلب المساعدة عندما نحتاجها؛ حتى نتمكن من تحقيق حلمنا.»

(أ) X (ب) المساعدة. (ج) أجب بنفسك.

ثانياً (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثاً (القراءة المقررة):

(أ) ١- أقص. ٢- المجهولة.

(ب) ١- أبله فضيلة. ٢- نفسها - حلمها.

(ج) كانت مشهورة بصوتها الجميل وهي تحكي الحكايات للأطفال.

رابعاً (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- تخضعي. ٢- قبضت.

(ب) ١- مجازي. ٢- تخضع.

(ج) يدافع عنها بقلب نابض بحب مصر وبعزم وإصرار على نصر بلاده.

خامساً (القواعد النحوية):

(أ) في - التعلم، ال - يجب - فعل مضارع.

(ب) ١- تكسير. ٢- مضارع.

(ج) يستغل العاقلان الوقت.

سادساً (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعاً (الإملاء):

(أ) ١- بالمفتاح. ٢- كالمصباح.

(ب) لا نستطيع الوصول إلى أهدافنا بالخمول والكسل، بل بالاجتهاد والمحاولة، لذلك علينا الاستعداد للمستقبل بروح قوية، ومواجهة التحديات كالأبطال.

إجابة النموذج الثاني

أولاً (الاستماع المقرر):

«الحلم هو فكرة كبيرة نريد أن نحققها يوماً ما. لكن، هل

(أ) ✓ (ب) طيبًا - مهندسًا. (ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) حلم - القادمة - الصندوق - الأعوام.

(ب) ✓ -1 -2 X

(ج) اتفقوا على تنفيذ فكرة صندوق الأعلام.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) عزمي - الجهاد - قلب - بلادي.

(ب) X (ج) نداء.

(د) ومعني قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) 1- اسم. 2- حرف جر. 3- فعل أمر. 4- اسم.

(ب) 1- أقوياء. 2- الطيبين. 3- المهندسون. 4- مبدع.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) 1- للمعلمة. 2- بالملعقة. 3- للتعلم. 4- كالبدن.

(ب) «استيقظت مبكرًا لأبدأ يومي بالنشاط والحيوية،

قمت بالمساعدة في تنظيف البيت، رتبت الغرفة

فالمطبخ، فرحت أُمي وقالت لي: أنت نشيطة كالنحلة.»

إجابة النموذج الخامس

أولًا (الاستماع المقرر):

«وانتهوا يا أصدقائي فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار،

لكن بالعمل والاجتهاد. فكروا في حلمكم الآن، وضعوا خطة

لتحقيقه، إذا بدأت اليوم فستقربون خطوة نحو حلمكم.»

(أ) 1- تجاه. 2- الكسل. (ب) العمل - الاجتهاد.

(ج) إذا بدأنا اليوم فسنقرب خطوة نحو تحقيق حلمنا.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

(أ) 1- احذر. 2- المبادرة. (ب) ✓

(ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير): أجب بنفسك.

ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) 1- المشوقة. 2- صغرت. 3- الجار.

(ب) ✓ -1 -2 X

(ج) 1- كانت تحب الحكايات كثيرًا.

2- لتحكي لهم القصص الممتعة.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) 1- المراد: الدفاع عن الوطن. 2- تخاذلي/ ضعفي.

(ب) أبدا - غدا. (ج) أجب بنفسك.

خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) على - المشاعر - قالت - فعل ماضٍ.

(ب) 1- ال/ التاء المربوطة. 2- التنوين. 3- أداة النداء.

4- التاء المربوطة.

(ج) 1- طباخون - طباخات. 2- فنانون - فنانات.

3- معلمون - معلمات.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

سابعًا (الإملاء):

(أ) بالألوان.

(ب) في الربيع تزدهم الحديقة بالأطفال الصغار،

ويركضون فرحين بالأشجار والزهور الملونة، ثم

يعودون إلى بيوتهم وهم يشعرون بالامتنان لوالديهم.

إجابة النموذج الرابع

أولًا (الاستماع المقرر):

«مرحبًا يا أصدقائي! كل واحد منا لديه شيء يريد أن يحققه في

المستقبل، وهذا هو الحلم، قد يكون حلمك أن تصبح طبيبًا

ماهرًا، أو مهندسًا عبقرًا، أو بطلًا رياضيًا أو فنانًا مشهورًا.»

ثالثًا (القراءة المقررة):

- (أ) ١- مصممة. ٢- أعجز. ٣- الصعوبة. ٤- أسرار.
(ب) X (ج) هذا صعب - أستطيع.. سأحاول.. سأعمل.. سأنجح.
(د) أجب بنفسك.

رابعًا (النص الشعري المقرر):

- (أ) ١- الزمن. ٢- أتجنبها/ أبتعد عنها. ٣- سهم. ٤- أفئدة.
(ب) مجازي. (ج) السلامة.
(د) سيقدم نفسه فداء لها، وسيتصدى لهذه الصعوبات بقلبه.

خامسًا (القواعد النحوية):

- (أ) ١- الفتاتان مجتهدتان - الفتيات مجتهدات.
٢- الطباخان ماهران - الطباخون ماهرون.
(ب) ١- على. ٢- أو.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.
سابعًا (الإملاء):

- (أ) ١- بالدمية. ٢- فالجدة. ٣- كاللؤلؤ. ٤- للاجتماع.
(ب) «يعمل الطبيب البيطري بالحب والرحمة، ويسعى كالبطل في علاج الحيوانات، ويقدم الدواء لهم. ويخرج كل يوم ويزور المزارع والحدائق للاهتمام بالحيوانات، فالرحمة هي التي تدفعه في عمله».

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات