

الأضواء

اللغة العربية

نماذج اختبارات الأضواء

لشهر أكتوبر

المف

4

الابتدائي

2026



1 نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمتلك جحا البيت الذي يسكنه. ()
٢- أحس جحا أن البيت سيقع في وقت قريب. ()
(ب) بم شعرجحا؟ ولماذا شعربذلك؟

2 القراءة:

السؤال الأول: من درس «صندوق الأحلام»: اقرأ، ثم أجب:

«أهلاً بكم.. أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين.. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقني بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أتذكر أول يوم لي في المدرسة، كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكنني كنت خائفة، كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتنمر؟ هل سيساعدني المعلمون؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «مضت»: (انتهت - مرت - وقعت - جاءت)
٢- مضاد «أول»: (نهاية - آخر - وسط - أدنى)
(ب) في أي صف تدرس ياسمين؟
(ج) لماذا شعرت ياسمين بالخوف؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طائر الهزاز هو أحد أنواع العصفير المعروفة، منحه الله ألواناً جميلة زاهية ومنقاراً قوياً، وموطنه الأصلي هو أمريكا الشمالية، ويوجد حوالي ثمانية أنواع منه. يُفضّل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال، ويتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، ويزور الأشواك، وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب للبحث عن الغذاء.».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «منح»: (كافأ - أعطى - أكرم - ساعد)
٢- مضاد «الشاهقة»: (الغريبة - الصغيرة - المنخفضة - البعيدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() - المواطن الأصلي لطائر الهزاز هو أمريكا الشمالية.

(ج) ما الأماكن التي يُفضّل طائر الهزاز العيش فيها؟

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص «اسلمي يا مصر»: اقرأ، ثم أجب:

وسلامًا يا بلادي

لك يا مصر السلامة

أتقيها بفؤادي

إن رمى الدهر سهامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أتقيها»:

٢- مفرد «سهام»:

(ب) أكمل: - يفدي الشاعر وطنه ب.....

(ج) ما الجمال في «رمى الدهر سهامه»؟

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

دنا المجد حتمًا لنا وابتسم

وكل الأيادي إذا اجتمعت

وليس لنا ذكر بين الأمم

بغير التعاون لن نرتقي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نرتقي»:

٢- مفرد «الأيادي»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

() - التعاون يحقق لنا المجد والمكانة العالية.

(ج) أكمل: - «دنا المجد وابتسم» تعبير

القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

٤

«الإخلاص والوفاء قيمتان عظيمتان تبني القلوب وتزيد المحبة، فالمخلصون يحافظون على عهدهم، والأوفياء يقفون بجانب من يحبون في الفرح والحزن، وبذلك يعم الخير والسعادة».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا، وبين علامته:

- ٢- فعلاً، وبين نوعه:
- (ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
- ١- إلى المدرسة كل يوم.
- ٢- أذهب إلى الإسكندرية القطار.

(فعل مناسب)
(حرف مناسب)

٥ التعبير الكتابي:

- اقرأ الرسالة الشخصية التالية، ثم أجب:

صديقي العزيز / خالد

تحية طيبة يا صديقي

أكتب إليك هذه الرسالة لأشكرك من قلبي

لقدت سعدت كثيراً على تلبيتك الدعوة لحضور حفل عيد ميلادي؛ فقدت سعدت بحضورك، وفرحت عائلتي أيضاً بذلك، فقد كنت سبباً مهماً لسعادة كثير من أفراد عائلتي. شكراً على حضورك؛ وأتمنى أن تتكرر تلك الزيارة مرة أخرى لنقضي وقتاً جميلاً ورائعاً معاً.

تحياتي / محمد

٢٦ أكتوبر ٢٠٢٥

١ - مقدمة الرسالة:

٢- الخاتمة:

٦ الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

النيل شريان الحياة

٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

1 نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يساعدنا العلم على اكتشاف العلم من حولنا. ()
- ٢- يستطيع الجاهل التعايش في وسط هذا العالم. ()
- (ب) ما أهمية العلم؟

2 القراءة:

السؤال الأول: من درس «من أنا؟»: اقرأ، ثم أجب:

«اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد، عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيراً، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة، كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية».

(أ) هات:

- ١- معنى «التحقت»: ٢- مضاد «الحقيقي»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- عدد إخوة أبله فضيلة خمسة إخوة. ()
- ٢- كانت أبله فضيلة تحكي لأخواتها القصص المسلية. ()
- (ج) ماذا اكتشفت أبله فضيلة؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مصر بلد كرمه الله وذكره في القرآن الكريم، فله تاريخ قديم وعريق، توجد فيه أكثر من ثلث آثار العالم، كما تتميز مصر بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم الذي يتيح لها وسائل متعددة؛ لكسب المال وتوسيع نشاطها، كما يعرف شعبها بين دول العالم بطيبته وحسن أخلاقه».

(أ) هات:

- ١- معنى «عريق»: ٢- مضاد «حسن»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مصر تضم ما يقرب من ثلثي آثار العالم. ()

٢- يُعرفُ شعب مصر بطيبته وحسن أخلاقه. ()

(ج) بم تتميز مصر؟

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص «اسلمي يا مصر»: اقرأ، ثم أجب:

اسلمي يا مصر إنني الفدا

ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

إنني أرجومع اليوم غدا

أبدأ لن تستكيني أبدا

ولقلبي أنت بعد الدين دين

ومعي قلبي وعزمي للجهاد

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «اسلمي»:

٢- مضاد «مدت»:

(ب) بم دعا الشاعر لمصر؟

(ج) ما نوع التّعبير في «إن مدت الدنيا يدا»؟

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

أحب الناس كلهم

وأرغب في رضا ربي

أساعد كل محتاج

أبر الأهل بالقرب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أرغب»: (أحتاج - أفكر - أريد - أسعى)

٢- مضاد «أحب»: (أكره - أخاف - أغضب - أرفض)

(ب) أكمل:

- الشاعر يرحب بمساعدة كل

(ج) استخرج من الأبيات:

- كلمة على وزن كلمة «الأمن»

القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

٤

«التربية والتعليم هما أساس بناء المجتمع، فبالعلم نرتقي وبالأخلاق نسمو، والطالب المجتهد يصنع مستقبله، ويكون نافعاً لوطنه وأمته».

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

١- اسماً مفرداً:

٢- فعلاً مضارعاً:

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يكتب الولد الواجب. (اجعل الفعل في الجملة ماضياً)

٢- السماء تمطر شتاء. (حوّل الجملة السابقة إلى جملة فعلية)

٥ التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة إلى صديقك تطلب منه أن يساعدك في إنجاز عمل مهم لن تقدر على فعله وحدك، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

.....

.....

.....

.....

.....

٦ الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

التخطيط الجيد هو العنصر الأساسي في تحقيق أحلامنا وأهدافنا

.....

٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

١ نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تخصص الدكتور مجدي يعقوب في جراحة العظام. ()
٢- مركز الطبيب مجدي يعقوب مقره في أسوان. ()
(ب) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين؟

٢ القراءة:

السؤال الأول: من درس «صندوق الأحلام»: اقرأ، ثم أجب:

«اتفقت مع زملائي أن ننفذ صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي
يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في
صندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا
كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يتمنى»: (يسعى - يفعل - يريد - يحب)
٢- مفرد «الأحلام»: (الحالم - الحالوم - الحليم - الحلم)
(ب) أكمل:

- اتفق الأصدقاء على تنفيذ فكرة

(ج) علام تواعد الأصدقاء؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، فله دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء وطنه. وقد
أدرك المصريون القدماء ذلك جيداً؛ فبنوا المدارس والجامعات، وكان المصري القديم يحث أبناءه
وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «الجليلة»: (العظيمة - المهمة - المناسبة - الصعبة)
٢- مضاد «الرخاء»: (الحزن - الشقاء - الفشل - الخسارة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التعليم هو وسيلة بناء الحضارات والأمم. ()

- ٢- كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الخياطة .
 (ج) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص «اسلمي يا مصر»: اقرأ، ثم أجب:

ومعي قلبي وعزمي للجهاد
 لك يا مصر السلامة
 إن رمى الدهر سهامه
 ولقلبي أنت بعد الدين دين
 وسلامًا يا بلادي
 أتقيها بفؤادي

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «عزمي»:

٢- مضاد «رمى»:

(ب) يمّ سيجاهد الشاعر من أجل مصر؟

(ج) استخرج من الأبيات:

- تعبيرًا مجازيًا:

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

سنبني بعزم جميعًا بلادي
 زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا
 فلا خير فينا إذا لم نساند
 ونعطي بحب لكل العباد
 رويناه حبًا بتلك الأيادي
 بجد وصدق ضعيفًا ينادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نساند»:

٢- مضاد «ضعيفًا»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يدعو الشاعر أبناء وطنه إلى بناء الوطن بحب متحدين .

(ج) «رويناه حبًا بتلك الأيادي» تعبير:

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

٤

«عزة النفس تعني أن يحافظ الإنسان على كرامته، وألا يذل نفسه لأي شخص مهما كانت الظروف، وهي قوة داخلية تمنحه احترامًا لنفسه، وتجعل الآخرين يقدرونه ويحبونه».

(أ) استخراج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالم:

٢- فعلاً مضارعاً:

(ب) صوب ما تحته خط:

١- كلمة «يسعى» فعل أمر.

٢- كلمة «المساكين» جمع مذكر سالم.

٥ التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تدعوه فيها لحضور عيد ميلادك، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

.....

.....

.....

.....

.....

٦ الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمانة من شيم الكرام

.....

٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

1 القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن **ننفذ** فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في **صندوق**، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا».

(أ) هات:

- ١- معنى «**ننفذ**»: (نتمم - نحدد - نخطط - نقدم)
- ٢- جمع «**الصف**»: (الصفوف - المصفوفات - الصافيات - الصوافي)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١- الأحلام ضرورية في حياة الإنسان. ()
 - ٢- كَتَبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ ذِكْرِيَّاتِهِ فِي صَنْدُوقِ الْأَحْلَامِ. ()
- (ج) لماذا سيفتح الأصدقاء الصندوق في اليوم الأخير من الصف السادس؟

2 القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الصدق خلق عظيم، يُعَلِّمُ الطِّفْلَ الشَّجَاعَةَ، وَيَسْعُدُ الْأَصْدِقَاءَ، وَيُنْشِرُ بَيْنَ النَّاسِ صِفَتِي الثِّقَةِ وَالْمَحَبَّةَ، فَيَحِبُّونَهُ وَيَتَّبِعُونَهُ دَائِمًا».

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١- اسم مفرد:
 - ٢- اسم جمع، وبين نوعه:
 - ٣- اسم مثنى:
 - ٤- فعل، وبين نوعه:
- (ب) اختر:
- كلمة «**خلق**» اسم علامته: (التنوين - التاء المربوطة - أل)

التعبير الكتابي:

٣

- اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه فيها على حصوله على المركز الأول في الصف الرابع الابتدائي، مراعيًا فيها عناصر الرسالة الشخصية.

.....

.....

.....

.....

.....

الخط العربي:

٤

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرةً، وبخط الرقعة مرةً أخرى:
مَنْ حَمَلَ هَمومَ غَيْرِهِ، حَمَلُوهُ عَلَى أَكتَافِهِمْ.

.....: النسخ

.....: الرقعة

الإملاء:

٥

- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

النص الشعري: اقرأ، ثم أجب:

اسلمي يا مصر إنني الفدا
أبدًا لن تستكيني أبدًا
ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غدا

(أ) هات:

١- معنى «تستكيني»:

٢- جمع «الدُنْيَا»:

(ب) اكمل ما يأتي:

- «اسلمي يا مصر» تعبير:

(ج) بم يدعو الشاعر في البيت الثاني؟

القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«التعليم أساس بناء الفرد والمجتمع، فهو يزود الإنسان بالعلم والمعرفة، ويطور قدراته ومهاراته، كما يعزز وعيه وإدراكه. وبفضل التعليم تزدهر المجتمعات، ويتحقق التقدم والابتكار، ويبني جيل قادر على مواجهة التحديات».

(أ) استخراج من الفقرة:

١- اسمًا، وبين علامته:

٢- فعلًا، وبين نوعه:

٣- جَمْعًا، وبين نوعه:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

١- كلمة «المهندسون» اسم، علامته (أل - التاء المربوطة - التنوين)

٢- كلمة «أصوات» جمع (تكسير - مؤنث سالم - مذكر سالم)

التعبير الكتابي:

٣

- اكتب رسالة إلى صديقٍ لك تشكره فيها على وقوفه بجانبك في وقتٍ صعب، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

.....

.....

.....

.....

.....

الخط العربي:

٤

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
الأحلام لا تتحقق بالكسل

.....: النسخ

.....: الرقعة

الإملاء:

٥

- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر أكتوبر

المف

4

الابتدائي

2026



1 نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يمتلك جحا البيت الذي يسكنه. (X)
2- أحس جحا أن البيت سيقع في وقت قريب. (✓)
(ب) بم شعرجحا؟ ولماذا شعر بذلك؟
- شعربأن سقف البيت الذي يسكنه سيقع؛ لأنه يصدرأصواتاً؛ فهو غيرمُثبَّت كما يجب.

2 القراءة:

السؤال الأول: من درس «صندوق الأحلام»: اقرأ، ثم أجب:

«أهلاً بكم.. أعرفكم بنفسي، اسمي ياسمين.. اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي، مضت ثلاث سنوات منذ التحاقني بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم، أتذكر أول يوم لي في المدرسة، كنت سعيدة بالملابس الجديدة، ولكنني كنت خائفة، كانت هناك أسئلة تدور في عقلي: هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأعرض للتنمر؟ هل سيساعدني المعلمون؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى «مضت»:
(انتهت - مرت - وقعت - جاءت)
2- مضاد «أول»:
(نهاية - آخر - وسط - أدنى)

(ب) في أي صف تدرس ياسمين؟ في الصف الرابع.

(ج) لماذا شعرت ياسمين بالخوف؟

- شعرت بالخوف لأنها لا تعرف هل سيكون عندها أصدقاء جدد؟ أم هل ستعرض للتنمر؟ أم هل سيساعدها المعلمون؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طائر الهزاز هو أحد أنواع العصفير المعروفة، منحه الله ألواناً جميلة زاهية ومنقاراً قوياً، وموطنه الأصلي هو أمريكا الشمالية، ويوجد حوالي ثمانية أنواع منه. يُفضّل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال، ويتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، وبذور الأشواك، وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب للبحث عن الغذاء.».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «منح»: (كافأ - أعطى - أكرم - ساعد)

٢- مضاد «الشاهقة»: (الغريبة - الصغيرة - المنخفضة - البعيدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المواطن الأصلي لطائر الهزاز هو أمريكا الشمالية. (✓)

(ج) ما الأماكن التي يُفضّل طائر الهزاز العيش فيها؟ - الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال.

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص «اسلمي يا مصر»: اقرأ، ثم أجب:

لَكَ يَا مِصرَ السَّلَامَةَ وَسَلَامًا يَا بِلَادِي

إِنْ رَمَى الدَّهْرُ سَهَامَهُ أَتَقِيهَا بِفِؤَادِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أتقيها»: (أحبها - أحميها - أعشقها - أرحب بها)

٢- مفرد «سهام»: (مسهم - مساهم - سهم - إسهام)

(ب) أكمل: - يفيدي الشاعر وطنه بـ قلبه.

(ج) ما الجمال في «رمى الدهر سهامه»? - تعبير مجازي حيث صور الدهر بإنسان يرمي سهام.

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

وكل الأيادي إذا اجتمعت دنا المجد حتمًا لنا وابتسم

بغير التعاون لن نرتقي وليس لنا ذكر بين الأمم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نرتقي»: (نتنح - نتغير - نتقدم - نتواجد)

٢- مفرد «الأيادي»: (اليد - اليدي - اليدوي - اليداء)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- التعاون يحقق لنا المجد والمكانة العالية. (✓)

(ج) أكمل: - «دنا المجد وابتسم» تعبير مجازي.

القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

٤

«الإخلاص والوفاء قيمتان عظيمتان تبني القلوب وتزيد المحبة، فالمخلصون يحافظون على

عهودهم، والأوفياء يقفون بجانب من يحبون في الفرح والحزن، وبذلك يعم الخير والسعادة».

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١- اسمًا، وبين علامته: الإخلاص، وعلامته: قبول (أل).
 - ٢- فعلاً، وبين نوعه: يحافظون، ونوعه: فعل مضارع.
- (ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (فعل مناسب)
(حرف مناسب)

- ١- أذهبُ إلى المدرسة كل يوم.
- ٢- أذهب إلى الإسكندرية بالقطار.

٥ التعبير الكتابي:

- اقرأ الرسالة الشخصية التالية، ثم أجب:
صديقي العزيز / خالد

تحية طيبة يا صديقي

أكتب إليك هذه الرسالة لأشكرك من قلبي

لقدت سعدت كثيراً على تلبيتك الدعوة لحضور حفل عيد ميلادي؛ فقدت سعدت بحضورك، وفرحت عائلتي أيضاً بذلك، فقد كنت سبباً مهماً لسعادة كثير من أفراد عائلتي.

شكراً على حضورك؛ وأتمنى أن تتكرر تلك الزيارة مرة أخرى لنقضي وقتاً جميلاً ورائعاً معاً.

تحياتي / محمد

٢٦ أكتوبر ٢٠٢٥

١ - مقدمة الرسالة: أكتب إليك هذه الرسالة لأشكرك من قلبي.

٢ - الخاتمة: شكراً على حضورك؛ وأتمنى أن تتكرر زيارتك مرة أخرى لنقضي وقتاً جميلاً ورائعاً معاً.

٦ الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

النيل شريان الحياة

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

أجب بنفسك.

1 نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يساعدنا العلم على اكتشاف العلم من حولنا. (✓)
٢- يستطيع الجاهل التعايش في وسط هذا العالم. (X)
(ب) ما أهمية العلم؟

- بفضل العلم نصنع الدواء، وبه نكتشف الكون من حولنا، من حولنا؛ مما يساعدنا على العيش في رخاء وتقدم.

2 القراءة:

السؤال الأول: من درس «من أنا؟»: اقرأ، ثم أجب:

«اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد، عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيراً، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة، كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية».

(أ) هات:

١- معنى «التحقت»: انضمت. ٢- مضاد «الحقيقي»: المزيف.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عدد إخوة أبله فضيلة خمسة إخوة. (X)
٢- كانت أبله فضيلة تحكي لأخواتها القصص المسلية. (X)
(ج) ماذا اكتشفت أبله فضيلة؟

- اكتشفت أن حلمها الحقيقي هو أن تكون مذيعة في الإذاعة المصرية.

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مصر بلد كرمه الله وذكره في القرآن الكريم، فله تاريخ قديم وعريق، توجد فيه أكثر من ثلث آثار العالم، كما تتميز مصر بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم الذي يتيح لها وسائل متعددة؛ لكسب المال وتوسيع نشاطها، كما يعرف شعبها بين دول العالم بطيبته وحسن أخلاقه».

(أ) هات:

١- معنى «عريق»: أصيل. ٢- مضاد «حُسن»: سوء.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

١- مصر تضم ما يقرب من ثلثي آثار العالم.

(✓)

٢- يُعرفُ شعب مصر بطيبته وحسن أخلاقه.

(ج) بم تتميز مصر؟

- تتميز مصر بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم.

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص «اسلمي يا مصر»: اقرأ، ثم أجب:

ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

اسلمي يا مصر إنني الفدا

إنني أرجومع اليوم غدا

أبدًا لن تستكيني أبدا

ولقبي أنت بعد الدين دين

ومعي قلبي وعزمي للجهاد

(أ) هات ما يلي:

٢- مضاد «مدت»: قبضت.

١- معنى «اسلمي»: عيشي في سلام وأمان.

(ب) يمّ دعا الشاعر لمصر؟

- بأن تعيش في سلام وأمان.

(ج) ما نوع التعبير في «إن مدت الدنيا يدا»؟ تعبير مجازي.

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

وأرغب في رضا ربي

أحب الناس كلهم

أبر الأهل بالقرب

أساعد كل محتاج

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أحتاج - أفكر - أريد - أسعى)

١- مرادف «أرغب»:

(أكره - أخاف - أغضب - أرفض)

٢- مضاد «أحب»:

(ب) أكمل:

- الشاعر يحب مساعدة كل محتاج.

(ج) استخرج من الأبيات:

- كلمة على وزن كلمة «الأمن» الأهل.

٤ القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«التربية والتعليم هما أساس بناء المجتمع، فبالعلم نرتقي وبالأخلاق نسمو، والطالب المجتهد يصنع مستقبله، ويكون نافعاً لوطنه وأمته».

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي:

١- اسماً مفرداً: **المجتمع**.

٢- فعلاً مضارعاً: **نرتقي**.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(اجعل الفعل في الجملة ماضياً)

١- **يكتب** الولد الواجب. **كتب**.

(حوّل الجملة السابقة إلى جملة فعلية)

٢- السماء **تمطر** شتاء. **تمطر السماء** شتاء.

٥ التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة إلى صديقك تطلب منه أن يساعدك في إنجاز عمل مهم لن تقدر على فعله وحدك، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

أجب بنفسك.

٦ الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

التخطيط الجيد هو العنصر الأساسي في تحقيق أحلامنا وأهدافنا

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- اكتب ما يملأ عليك:

أجب بنفسك.

١ نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تخصص الدكتور مجدي يعقوب في جراحة العظام. (X)
٢- مركز الطبيب مجدي يعقوب مقره في أسوان. (✓)
(ب) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين؟
- الطيور المهاجرة.

٢ القراءة:

السؤال الأول: من درس «صندوق الأحلام»: اقرأ، ثم أجب:

«اتفقت مع زملائي أن ننفذ صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في صندوق، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يتمنى»: (يسعى - يفعل - يريد - يحب)
٢- مفرد «الأحلام»: (الحالم - الحالوم - الحليم - الحلم)
(ب) أكمل:

- اتفق الأصدقاء على تنفيذ فكرة صندوق الأحلام.

(ج) علام تواعد الأصدقاء؟

- تواعدوا ألا يفتحوا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس.

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، فله دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء وطنه. وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيداً؛ فبنوا المدارس والجامعات، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «الجليلة»: (العظيمة - المهمة - المناسبة - الصعبة)

- ٢- مضاد «الرخاء»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- التعليم هو وسيلة بناء الحضارات والأمم. (✓)
- ٢- كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الخياطة. (X)
- (ج) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟
- كان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة.

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص «اسلمي يا مصر»: اقرأ، ثم أجب:

ومعي قلبي وعزمي للجهاد
لك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه

ولقلبي أنت بعد الدين دين
وسلامًا يا بلادي
أتقيها بفؤادي

(أ) هات ما يلي:

- ١- معنى «عزمي»: إصراري.
- ٢- مضاد «رمى»: أمسك.
- (ب) يمّ سيجاهد الشاعر من أجل مصر؟ بقلبه، وعزمه.
- (ج) استخرج من الأبيات:
- تعبيرًا مجازيًا: (إن رمى الدهر سهامه)

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

سنبني بعزم جميعًا بلادي
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا
فلا خير فينا إذا لم نساند

ونعطي بحب لكل العباد
رويناه حبًا بتلك الأيادي
بجد وصدق ضعيفًا ينادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «نساند»:
- ٢- مضاد «ضعيفًا»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- يدعو الشاعر أبناء وطنه إلى بناء الوطن بحب متحدين. (✓)
- (ج) «رويناه حبًا بتلك الأيادي» تعبير (حقيقي - مجازي)

٤ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«عزة النفس تعني أن يحافظ الإنسان على كرامته، وألا يذل نفسه لأي شخص مهما كانت الظروف، وهي قوة داخلية تمنحه احتراماً لنفسه، وتجعل الآخرين يقدرونه ويحبونه».

(أ) استخراج من الفقرة:

١- جمع مذكر سالم: **الآخرين**.

٢- فعلاً مضارعاً: **يذل**.

(ب) صوب ما تحته خط:

١- كلمة «يسعى» فعل أمر. **فعل مضارع**.

٢- كلمة «المساكين» جمع مذكر سالم. **جمع تكسير**.

٥ التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تدعوه فيها لحضور عيد ميلادك، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

أجب بنفسك.

٦ الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمانة من شيم الكرام

أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

- اكتب ما يملئ عليك:

أجب بنفسك.

1 القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي، وأخطط للأعوام القادمة، واتفقت مع زملائي أن **ننفذ** فكرة صندوق الأحلام، فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس، ثم يكتب هذا الحلم في ورقة ويضعها في **صندوق**، وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا».

(أ) هات:

- ١- معنى «**ننفذ**»: (نتمم - نحدد - نخطط - نقدم)
- ٢- جمع «**الصف**»: (الصفوف - المصفوفات - الصافيات - الصوافي)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١- الأحلام ضرورية في حياة الإنسان. (✓)
 - ٢- كَتَبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ ذِكْرِيَّاتِهِ فِي صَنْدُوقِ الْأَحْلَامِ. (X)
- (ج) لماذا سيفتح الأصدقاء الصندوق في اليوم الأخير من الصف السادس؟
- **ليروا إذا كانوا حققوا أحلامهم التي كتبوها أم لا.**

2 القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«الصدق خلق عظيم، يُعَلِّمُ الطفل الشجاعة، ويسعدُ الأصدقاء، وينشرُ بين الناس صِفَتِي الثقة والمَحَبَّةَ، فيحبُّونه ويتبعونه دائماً».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١- اسم مفرد: **الطفل**.
- ٢- اسم جمع، وبين نوعه: **الأصدقاء**، جمع تكسير.
- ٣- اسم مثنى: **صِفَتِي**.
- ٤- فعل، وبين نوعه: **يعلم**، فعل مضارع.

(ب) اختر:

- كلمة «**خلق**» اسم علامته:

(التنوين - التاء المربوطة - أل)

التعبير الكتابي:

٣

- اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه فيها على حصوله على المركز الأول في الصف الرابع الابتدائي، مراعيًا فيها عناصر الرسالة الشخصية.
أجب بنفسك.

الخط العربي:

٤

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرةً، وبخط الرقعة مرةً أخرى:
مَنْ حَمَلَ هَمومَ غَيْرِهِ، حَمَلُوهُ عَلَى أَكتافِهِمْ.
أجب بنفسك.

الإملاء:

٥

- اكتب ما يملئ عليك:

أجب بنفسك.

النص الشعري: اقرأ، ثم أجب:

اسلمي يا مصر إنني الفدا
ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدًا
إنني أرجو مع اليوم غدا

(أ) هات:

١- معنى «تستكيني»: تخضعي.

٢- جمع «الدُّنيا»: الدُّنا.

(ب) اكمل ما يأتي:

• «اسلمي يا مصر» تعبير: مجازي.

(ج) بمَ يدعو الشاعر في البيت الثاني؟

- يدعو لمصر بالحاضر الطيب والمستقبل المشرق.

القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«التعليم أساس بناء الفرد والمجتمع، فهو يزود الإنسان بالعلم والمعرفة، ويطور قدراته ومهاراته، كما يعزز وعيه وإدراكه. وبفضل التعليم تزدهر المجتمعات، ويتحقق التقدم والابتكار، ويبني جيل قادر على مواجهة التحديات».

(أ) استخراج من الفقرة:

١- اسمًا، وبين علامته: الفرد، قبول (أل).

٢- فعلًا، وبين نوعه: يزود، فعل مضارع.

٣- جَمْعًا، وبين نوعه: مهاراته، جمع مؤنث سالم.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

١- كلمة «المهندسون» اسم، علامته (أل - التاء المربوطة - التنوين)

٢- كلمة «أصوات» جمع (تكسير - مؤنث سالم - مذكر سالم)

التعبير الكتابي:

٣

- اكتب رسالة إلى صديقٍ لك تشكره فيها على وقوفه بجانبك في وقتٍ صعب، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

أجب بنفسك.

الخط العربي:

٤

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأحلام لا تتحقق بالكسل

أجب بنفسك.

الإملاء:

٥

- اكتب ما يملأ عليك:

أجب بنفسك.

الأسماء



اللغة العربية



فقرات



الاستماع

الصف 4 الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات شهر أكتوبر



نموذج (١)

«يحكى أنّ جحا ذات يوم استأجر بيتًا وكان سقفه يصدر أصواتًا؛ لأنه غير مُتَبَّت كما يجب، وعندما جاء صاحب البيت ليأخذ منه الأجرة قال له جحا: أصلح سقف البيت فإنه يصدر أصواتًا وكأنه سيقع علينا قريبًا، فقال صاحب البيت: دعه يا جحا فإنه يسبّح الله، فقال له جحا: لا مشكلة عندي إن كان يُسبّح، ولكنني أخشى عليه الخشوع فيسجد علينا من قوّة إيمانه».

نموذج (٢)

«للعلم دور عظيم في بناء الأمم، ولن يقدر أحد أن ينكر فضل العلم عليه، فمن دونه لا يستطيع الإنسان أن يتعايش وسط هذا العالم؛ لأننا بفضلُه نصنع الدواء، ونكتشف به الكون من حولنا؛ مما يساعدنا على العيش في رخاء وتقدم».

نموذج (٣)

«الطيور المهاجرة... لقب أطلق على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوروبا وأمريكا؛ لطلب العلم واستكمال أبحاثهم، ثم عادوا إلى مصر؛ لرد الجميل لها ومن هؤلاء: الطبيب المصري مجدي يعقوب الذي أقام مركز لجراحات القلب بأسوان».