

اللغة العربية

الصف الرابع

شهر أكتوبر

سمير الغريب مذكرات تعليمية

2025

اللغة العربية
الصف الرابع

تحيا الأمة بإحياء لغتها.

أولاً: الاستماع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة

- (1) ليس من المهم أن يكون الهدف واضحاً حتى نستطيع تحقيقه. ()
 - (2) عندما يكون الحلم كبيراً، يجب تقسيم الحلم إلى خطوات صغيرة. ()
- (ب) أجب: ما أول خطوة تساعد الإنسان على تحقيق الأحلام؟

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) والد أحمد يعمل (مهندساً - طبيباً - معلماً - فلاحاً)
 - (2) يقوم الطبيب بـ (إنقاذ المرضى - زراعة الأرض - التجارة)
- (ب) أجب: ماذا يريد أحمد أن يعمل في المستقبل؟

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) تعيش الحيتان في (الأنهار - البرك - المحيطات)
 - (2) يصل طول الحوت الأزرق إلى أكثر من متراً. (عشرين - ثلاثين - أربعين)
- (ب) أجب: بم يُوصف الحوت الأزرق؟

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يقع المتحف المصري في ميدان (التحرير - رمسيس - حدائق القبة)
 - (2) يضم المتحف المصري الآثار (الإسلامية - الفرعونية - القبطية)
- (ب) أجب: في أي المحافظات يقع المتحف المصري؟

ثانياً: التعبير أقرأ الرسالة الشخصية، ثم حلها إلى عناصرها



السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

صديقي أحمد..

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عما حدث مني أمس، فقد أعجبنى لعبتك كثيراً، وأردت أن أجربها، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت، حزنت كثيراً وشعرت بالحيرة والقلق؛ فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت عليّ أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك: ماجد

2025/10/25

أرجو أن تقبل اعتذاري.

- (1) المرسل إليه:
- (2) التحية:
- (3) الهدف من الرسالة:
- (4) المرسل:



السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

صديقي يوسف

تحية طيبة، وبعد..

حزنت جداً عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ. أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سأتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات. أتمنى أن أراك على خير يا صديقي.

صديقك: هيثم

2025/10/13

- (1) المرسل إليه:
- (2) التحية:
- (3) التمنيات:
- (4) تاريخ الرسالة:

اقرأ الرسالة الشخصية، ثم حلها إلى عناصرها



السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

أبي العزيز

تحية طيبة، وبعد..

بداية لا يمكنني أن أخبرك بمدى اشتياقي إليك وانتظاري لعودتك من سفرك، فعند عودتك سنذهب إلى أقبائنا في البلدة مع أمي وأخوتي ونقضي وقتاً مميّزاً بين الحقول والخضرة.

أتمنى أن يصلني ردك، وأن أراك قريباً.

المرسل: ابنك

2025/11/20

- (1) المرسل إليه:
- (2) التحية:
- (3) التمنيات الطيبة:
- (4) المرسل:
- (5) التاريخ:



السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

صديقي عمر

تحية طيبة، وبعد..

أعرفك يا صديقي بأنني مسرور لعودتك من السفر إلى وطنك العزيز مصر، ولقد أعددت لك يوماً مميّزاً في مزرعة جدي حيث الحقول والخضرة، سأخطط لك يا صديقي العزيز لهذا اليوم، وأحضر كل الألعاب معي.

أتمنى لك النجاح، وأنا في انتظارك يا صديقي العزيز.

صديقك: أحمد

2025/10/17

- (1) المرسل إليه:
- (2) التحية:
- (3) التمنيات:
- (4) المرسل:
- (5) التاريخ:

تطبيقات على الرسالة الشخصية

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة إلى صديق من (70 - 100) كلمة تدعوه لحضور حفل تكريمك بعد فوزك في مسابقة (أفضل قصة)، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية.

مدبرات تعليمية

سمير الغريب

الغريب

مدبرات تعليمية

سمير الغريب

العريب

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

اكتب رسالة إلى صديق من إحدى الدول العربية مكونة من (70 - 100) كلمة تدعوه للحضور إلى مصر في الإجازة الصيفية لقضاء الإجازة في مصر.

مدبرات تعليمية

مذكرات تعليمية

العريب

سمير الغريب

مذكرات تعليمية

ثالثاً: القراءة

القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

كان لديّ حلمٌ كبير منذ صغري وهو أن أصبح طياراً، أتخيل نفسي وأنا أطيّر في السماء مثل الطيور، كل يوم أجلس في الفصل أنظر إلى الطائرات وهي تطير في السماء، كنت أقرأ عن الطائرات وتزداد رغبتني في تحقيق حلمي، عندما كبرت التحقت بمدرسة الطيران، ساعدتني أسرتي في تحقيق حلمي، اليوم أصبحت طياراً، حلمي أصبح حقيقة، وأدركت أنه إذا كان لديك حلم واجتهدت ولم تستسلم، فإنه سيتحقق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (التحقت): (اعترفت ب - انضمت إلى - استمعت إلى)

(2) مضاد كلمة (أدركت): (جهلت - تغاضيت - عرفت - ترددت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) استطاع الولد الصغير أن يحقق أحلامه بالاجتهاد حتى أصبح حقيقة. ()

(2) القراءة عن الأشياء التي نحلم بها يساعدنا على الوصول إليها. ()

(ج) من ساعد الولد الصغير في تحقيق أحلامه؟

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

يبذل الإنسان الكثير من الجهد حتى يصل إلى الحلم الذي يتمناه، وعلى الرغم مما قد يواجهه من تعب إلا أن نتائج هذا الجد والاجتهاد تُنسى الإنسان كل تعب، وتدفعه إلى المزيد من الاجتهاد لإنجاز أكبر قدر من النجاح، إنّ الاجتهاد هو طريق الوصول إلى الهدف، وهو ما يجعل الفرد راضياً عن نفسه ويكسبه احترام الناس.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) معنى (ما يتمناه الإنسان): (3) مفرد لكلمة (الأحلام):

(2) مضاد كلمة (الفشل): (4) جمع كلمة (نتيجة):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) الاجتهاد في العمل يُكسب الإنسان الرضا واحترام الناس. ()

(2) الوصول إلى النجاح لا يحتاج إلى الجهد والتعب. ()

(ج) كيف يصل الإنسان إلى تحقيق أحلامه، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

يمضي الزمن ولا ننسى أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم ومنهم الحسن بن الهيثم من أشهر علماء الهندسة والطب والفلك والرياضيات، ولد في العراق وتوفي في القاهرة، وعاش حياته في عصور تمتلئ بالعلوم، لم يهتم بكلام أعداء النجاح، واجتهد حتى تفوق، كان من أعظم علماء عصره مثل: ابن سينا والبيروني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- (1) مرادف كلمة (يمضي): (ينادي - يمر - يتعدد - يسرع)
(2) مضاد كلمة (يستطيع): (يقر - يسمع - يضمن - يعجز)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- (1) درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثيرًا من العلوم. ()
(2) وُلد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. ()
(ج) صف العصر الذي عاش فيه الحسن بن الهيثم.

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(أحمد زويل) عالم مصري مشهور، ولد أحمد زويل في مصر، وتخرج في كلية العلوم، ثم سافر إلى أمريكا؛ لاستكمال تعليمه، واخترع جهاز تصوير سريع يعمل باستخدام استفاد منه العالم، وحصل على جائزة نوبل في الكيمياء.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

- (1) مضاد كلمة (بطيء): (2) مفرد كلمة (علماء):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- (1) حصل (أحمد زويل) على جائزة (نوبل) في الطب. ()
(2) (أحمد زويل) عالم مشهور ولد في أمريكا. ()

(ج) أين تخرج العالم (أحمد زويل)؟

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

في العاشرة صباحًا كان الأطفال يتجمعون حول الإذاعة المصرية، ينتظرونها وهي تقدم لهم قصصًا ممتعةً تربي عليها الكثير من الأجيال، (أبلة فضيلة) كان يكفي سماع موسيقى برنامجها الشهير (غنوة وحدوتة) حتى تنتشر الفرحة إلى قلوب الأطفال، ولدت فضيلة توفيق صاحبة البرنامج الشهير (غنوة وحدوتة) في القاهرة، وقد حكت في لقاء نادر كيف تحولت حياتها من المحاماة إلى الإذاعة المصرية لتحقيق حلمها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مرادف كلمة (الشهير): (الطويل - المعروف - القصير - الجميل)

(2) مضاد كلمة (فرحة): (غضب - ضعف - حزن - سرور)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) ولدت فضيلة توفيق صاحبة برنامج (غنوة وحدوتة) في القاهرة. ()

(2) بدأت فضيلة توفيق عملها بالطب ثم انتقلت إلى الإذاعة المصرية. ()

(ج) ما اسم البرنامج الشهير الذي قدمته فضيلة توفيق؟

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

ولدت أبلة فضيلة في القاهرة، تميزت بصوتها الجميل والبسيط لوصوله مباشرة إلى قلب وعقل الأطفال من خلال الحكايات والقصص التعليمية لهم، ومنذ ذلك الوقت أصبحت أشهر مقدمة برامج أطفال، تحقق حلمها بالعمل على أشهر برنامج إذاعي للأطفال بمصر والوطن العربي وهو ما يعرف بـ (غنوة وحدوتة).

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) مرادف لكلمة (أمنيته): (2) مفرد لكلمة (القبيح):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

(1) كانت أبلة فضيلة أشهر من قدمت برامج للأطفال في مصر. ()

(2) كانت حكايات أبلة فضيلة تصل إلى قلب وعقل كل طفل. ()

(ج) ما الذي تميزت به (أبلة فضيلة)؟

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعاراً لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول التي تتمسك بالنظام هي التي تصل إلى النجاح والتقدم..

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) مضاد كلمة (نجاح): (ضعف - قلة - فوز - فشل)

(2) جمع كلمة (سر): (سرير - سرر - أسرار - أسر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- يجب علينا أن نجعل النظام شعاراً لنا. ()

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

ذات يوم اختلفت مع أختي في اختيار المكان الذي سنقضي فيه إجازة نصف العام، أنا أريد الذهاب إلى الغردقة، وأختي تريد الذهاب إلى أسوان، اتفقنا على حل وسط يُرضي جميع الأطراف وهو اختيار المكان عن طريق تصويت أفراد الأسرة، اختار الأغلبية الذهاب إلى أسوان هذا العام، والذهاب إلى الغردقة في العام القادم، وبذلك فرحنا وأصبح الكل رابحاً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) مضاد كلمة (رابح): (ناجح - خاسر - كاذب - فاهم)

(2) الجذر اللغوي لكلمة (الذهاب): (ذاهب - يذهب - ذهب - هذب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- اتفق الجميع في النهاية على الذهاب إلى أسوان هذا العام. ()

(ج) أين ستذهب الأسرة في العام القادم؟

رابعاً: النصوص تدريبات متحررة على النصوص الشعرية

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

أجل إن ذا يوم لمن يفندي مصرا
فمصرُ هي المحرابُ والجنةُ الكبرى
سلامًا شباب النيل في كل موقفٍ
على الدهر يجني المجدَ أو يجلبُ الفخرا
شبابٌ إذا نامت عيونُ فإننا
بكرنا بكورَ الطيرِ نستقبلُ الفجرا

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- (1) معنى كلمة (الدهر): (الزمن - النهار - اليوم - الغد)
(2) يتحدث الشاعر عن: (النيل - الطيور - الوطن - الجنة)
(3) جملة (يجني المجد): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) يدعو الشاعر الشباب للدفاع عن مصر والتضحية من أجلها. ()
(2) يتحقق مجدُ الوطن بالكسل والراحة والنوم. ()
(3) شباب مصر يفضلون الاستسلام عند مواجهة الصعاب. ()

(د) استخرج من الأبيات ما يعبر عن المعنى التالي

- (1) شباب مصر يبنون مستقبلهم بكل نشاط وحيوية.

- (2) مصر هي المكان المقدس والجنة الجميلة التي نفدها بأرواحنا.

(ج) أجب عن السؤالين الآتيين

- (1) بم صور الشاعر مصر في الأبيات؟

- (2) ما واجبنا نحو الوطن كما نفهم من الأبيات؟

المحراب: القبلة

يجني: يقطف

يجلب: يكسب

الفخر: التباهي

بكور: أول النهار

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر: عِنْدَمَا أَكْبَرُ أَرْجُو رَدَّ أَفْضَالِ الْوَطَنِ
بِجَهَادٍ وَبِعِزْمٍ سَوْفَ يَخْكِيهِ الزَّمَنُ
فَأَنَا الْحَامِي بِلَادِي أَفْتَدِيهَا فِي الْمَحَنُ

أفضل: إحسان

الحامي: المدافع

المحن: الشدة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) مرادف كلمة (عزم): (احترام كبير - ود عميق - إرادة قوية)
- (2) جمع كلمة (وطن): (أوطان - مواطنة - مواطنون)
- (3) مضاد كلمة (أكبر): (أضعف - أجبن - أصغر)

(ب) أكمل الجملتين

(1) يرجو الشاعر عندما يكبر أن

(2) يحقق الشاعر حلمه بـ

(ج) ما واجبنا نحو الوطن وقت الشدة؟

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر: يا مصرنا يا موطناً
تحيا به أرواحنا
فيه الجمال قد سكن
نحن الفداء في المحن

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) معنى كلمة (الفدا): (المحبة - الاحترام - التضحية)
- (2) (فيه الجمال قد سكن): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- (1) يتحدث الشاعر في البيتين السابقين عن أهمية النيل لمصر. ()
- (2) نحن نضحى بأرواحنا من أجل أن يعيش الوطن. ()

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر بلادي بلادي بلادي

لك حبي وفؤادي

مصر يا أم البلاد

أنت غايتي والمراد

غايتي: نهايتي

المراد: الهدف

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط

- (1) **فؤادي** يتأثر بالمناظر المؤلمة. (عيني - عقلي - جسدي - قلبي)
- (2) سيشهد **الدهر** بعظمة المصريين. (العمر - الوطن - الجيل - الزمن)
- (3) (مصر يا أم البلاد): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

(ب) أكمل الجملة

(1) يتحدث الشاعر في البيتين عن

(ج) ما واجبنا نحو الوطن وقت الشدة؟

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر ضم الصباح ذا العلم

فرددوا يحيا الوطن

لن تستكين مرة

ولن يرى يوماً محن

نحن الفدا وجنده

نبقى له طول الزمن

قال الصباح مرحباً

بعزمكم يحيا الوطن

ضم: جمع

يحيا: يعيش

عزمكم: قوتكم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) معنى كلمة (الفدا): (العزم - الجنود - الصباح - التضحية)
- (2) جمع كلمة (العلم): (الأعلام - العلماء - المعامل - المعالم)
- (3) (قال الصباح: مرحباً): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

(ب) كيف يحيا الوطن، كما جاء في البيت الأخير؟

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر: يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن

بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن

وبكل عزم في الفؤاد فذي يدي لا تستكن

يحيا: يعيش

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط

(1) معنى كلمة (الفؤاد): (الخوف - اليد - العزم - القلب)

(2) معنى كلمة (الفدا): (التضحية - السرعة - القوة - الحب)

(3) مفرد كلمة (أرواح): (مروحة - رائحة - روح - رائحة)

(ب) سنضحي بأرواحنا من أجل الوطن. (هات من الأبيات ما يدل على المعنى)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

(1) (بعنا له أرواحنا): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمني

سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

وهبت: أعطيت

نبض: حركة

نهتف: نادى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى كلمة (تستكيني): (تعيشي - تخضعي - تسلمي)

(2) مفرد كلمة (بلاد): (بلد - بلدان - بليد - بلديات)

(3) (بلادي تعيش في قلبي): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

(ب) بم صور الشاعر حب الوطن بالنسبة له؟

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر أحبُّ الناسَ كلِّهم

وأرغبُ في رضا ربي

أودِي حقَّ أوطاني

ويحفظُ حبَّها قلبي

من الأخطارِ أحميها

وفي السلمِ لها حُبِّي

أرغب في: أريد

(أ) استخرج من الأبيات السابقة

(1) مرادف كلمة (فؤادي):

(2) جمع كلمة (الخطر):

(ب) أكمل الجملة كما جاء في الأبيات

- يحب الشاعر جميع الناس ويرغب في رضا

(ج) ما واجبنا نحو الوطن؟

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

مصر يا مهد الكرم

مصر يا أرض الهرم

أنت بدء للحضارة

أنت للعلم منارة

هكذا تحكي الأمم

هكذا خط القلم

مهد: أول

منارة: مكان النور

خط: كتب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة

- معنى (خط): (قرأ - كتب - زرع - سمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية

- تأخر ظهور الحضارة المصرية.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) (توجد الأهرامات في مصر): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

(2) (الأهرامات تحكي عظمة مصر): (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

خامسا: القواعد النحوية أنواع الكلمة الاسم

السؤال الأول: حدد زمن كل فعل .

- (1) ذَهَبَ (.....) (2) يَقْرَأُ (.....)
 (3) يَدْخُلُ (.....) (4) كَتَبَ (.....)

السؤال الثاني: حدد نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر)

- (1) ذَهَبَ هاني في رحلة مدرسية إلى المتحف.
 (2) يا باسم، اكتب الواجب بخط واضح.
 (3) يجلسُ التلميذ في الفصل.
 (4) قطف البستاني الأزهار من الحديقة.
 (5) اقرأ بصوت مرتفع، يا باسم.

السؤال الثالث: أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين



- (1) التلميذ في الفصل. (فعل مضارع)
 (2) التلميذ الدرس. (فعل ماضي)
 (3) الدرس بصوت مرتفع. (فعل أمر)

السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يدافع الجندي الوطن. (على - إلى - عن)
 (2) سلمت صديقي. (على - إلى - عن)
 (3) نأخذ العسل النحل. (على - من - عن)

السؤال الخامس: ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة



- (1) ذَهَبَ بِاسِمٍ صَبَاحًا (إِلَى - فِي) الْمَدْرَسَةِ.
 (2) رَأَى بِاسِمٌ وَرْدَةً (إِلَى - فِي) الْحَدِيقَةِ.
 (3) يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى - فِي) الْمَاءِ.

السؤال السادس: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) **يدافع** الجندي عن وطنه. كلمة (**يدافع**) فعل: (ماض - أمر - مضارع)
- (2) **الوطن** حبيب لكل فرد من أبنائه. كلمة (**الوطن**) اسم لأنه:
(يبدأ بـ " ال " - يسبقه حرف جر - به تنوين - يسبقه نداء)
- (3) **يظهر** القمر في السماء ليلاً. كلمة **يظهر**:
(فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر)
- (4) أعيش على **أرض** وطني. كلمة (**أرض**) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ
(ال - نداء - حرف جر)
- (5) تستيقظ سلمى **مبكراً**. كلمة **مبكراً**. كلمة (**مبكراً**):
(اسم - فعل - حرف)
- (6) **تمتلئ** مصر بالمعالم اياحية كلمة (**تمتلئ**):
(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
- (7) مصر **متحف** كبير كلمة (**متحف**) اسم لأنها:
(يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بال - يسبقها يا النداء)
- (8) تعود الآثار المصرية إلى **عصر** ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها
(آخرها تاء مربوطة - تبدأ بـ «أل» - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر)
- (9) علمني أبي **مساعدة** الضعيف. كلمة (**مساعدة**):
(فعل ماض - اسم - فعل - حرف)
- (10) **أسهم** العرب في صناعة العطور. كلمة (**أسهم**):
(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - خبر)
- (11) قام الكندي بابتكار آلة **التقطير**. كلمة (**التقطير**) اسم؛ لأنها
(يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ بـ «ال» - يسبقها «يا» النداء)
- (12) رأيت جبالا **شاهقة**. كلمة (**شاهقة**) اسم؛ لأن بها (ال- تاء مربوطة - تنوينا)

السؤال السابع: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها:

(مفرد - مثني - جمع - حرف)

(2) يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا. كلمة (المهندسون) جمع:

(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(3) لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة (متاحف):

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثني)

(4) المعلمون لهم فضل كبير علينا. كلمة (المعلمون):

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثني)

(5) الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة. كلمة (المواقع):

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثني)

(6) يبذل المخلصون جهودًا كبيرةً لتَقْدِمِ البلاد. كلمة (المخلصون)

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(7) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان):

(مجتهدات - مجتهد - مجتهدون)

(8) برع المصريون القداماء في التحنيط، كلمة (المصريون):

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثني)

السؤال الثامن: أجب بما هو مطلوب

الصيد ماهر في عمله. (اجعل الجملة السابقة للمثني المذكر مرة، جمعه مرة أخرى)

(1) المثني المذكر:

(2) الجمع المذكر:

السؤال التاسع: (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تكرم المعلمات المتفوقات. كلمة (المعلمات):

(جَمْعُ مُؤنَّثِ سَالِمٍ - جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - مُثنًى)

(2) الأزهار عِطْرَةٌ. كَلِمَةُ (الأزهارُ):

(جَمْعُ مُؤنَّثِ سَالِمٍ - جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - مُثنًى)

(3) الفلاحون مُنتَجُونَ. كَلِمَةُ (الفلاحونَ):

(جَمْعُ مُؤنَّثِ سَالِمٍ - جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - مُثنًى)

(4) نَضِجَتِ الثمراتُ. كلمة (الثمرات):

(جَمْعُ مُؤنَّثِ سَالِمٍ - جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - مُثنًى)

(5) العلماء لهم فضل كبير علينا. كلمة (العلماء):

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثنى)

(ب) أجب بالمطلوب

(1) المعلم مجتهدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر) الغريب

- المثنى المذكر:

- الجمع المذكر:

(2) التلميذة مجتهدةٌ. (اجعل الجملة للمثنى المؤنث والجمع المؤنث) الغريب

- المثنى المؤنث:

- الجمع المؤنث:

(3) القلم جديدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر) الغريب

- المثنى المذكر:

- الجمع المذكر:

سادسا: القواعد الإملائية الحروف المتصلة بالكلمة المعرفة

السؤال الأول: أدخل الحرف على الكلمة كما بين القوسين

- (1) يكتب التلميذ واجبه الجديد. (ب + القلم)
- (2) نحقق كل أهدافنا في المستقبل. (ب + العلم)
- (3) اقرأ كثيرا؛ غذاء العقل والروح. (ف + القراءة)
- (4) وقف الجندي أمام الأعداء. (س + الأسد)
- (5) لونت اللوحة بألوان مريحة (ل + العين)
- (6) منح المعلم الجوائز المتفوقين. (ل + التلاميذ)

السؤال الثاني: أعد كتابة الفقرة بعد تصويب ما بها من أخطاء.

ذهب باسم إلى المدرسة مبكرن، وجلس عن الفصل، وكتب الدرس بلقلم، وأعطى المعلم جائزة لالتلميذ المتفوق.

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة

- (1) نذهب إلى الإسكندرية (بالقطار - بلقطار)
- (2) يكتب التلميذ الواجب (بلقلم - بالقلم)
- (3) يصل الإنسان إلى النجاح (بالاجتهاد - بلجتهاد)
- (4) أعطى المعلم الجائزة (للمتفوق - لالمتفوق)
- (5) يصل كل إنسان إلى النجاح. (بلعلم - بالعلم)

السؤال الرابع: أدخل على كل كلمة الحرف كما في المثال

الكلمة	الباء	الكاف	الفاء	اللام
القلم	بالقلم	كالقلم	فالقلم	للقلم
الكتاب	.....	.....	.....	.....
الحديقة	.....	.....	.....	.....
السماء	.....	.....	.....	.....

اللغة العربية

الصف الرابع

شهر أكتوبر

الإجابة

2025

اللغة العربية
ص

تحيا الأمة بإحياء لغتها.

أولاً: الاستماع

السؤال الأول:

(2) ✓

(أ) (1) ✗

(ب) تحديد الهدف الذي نريده،

السؤال الثاني:

(2) إنقاذ المرضى

(أ) (1) طبيباً

(ب) أن يكون طبيباً.

السؤال الثالث:

(2) ثلاثين

(أ) (1) المحيطات

(ب) العملاق الأعظم

مذكرات تعليمية

(2) الفرعونية

(أ) (1) التحرير

(ب) في محافظة القاهرة.

سمير الغريب

ثانياً: التعبير

السؤال الأول: اقرأ، ثم أكمل

(1) المرسل إليه: صديقي أحمد

(2) التحية: تحية طيبة، وبعد..

(3) الهدف من الرسالة: الأعتذر عما حدث من ماجد أمس.

(4) المرسل: ماجد

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أكمل

(1) المرسل إليه: يوسف

(2) التحية: تحية طيبة، وبعد..

(3) التمنيات: أتمنى أن أراك على خير يا صديقي.

(4) تاريخ الرسالة: 2025/10/13

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أكمل

- (1) المُرسَل إليه: أبي العزيز
- (2) التحية: تحية طيبة، وبعد..
- (3) التمنيات الطيبة: أتمنى أن يصلني ردك، وأن أراك قريباً.
- (4) المُرسَل: ابنك
- (5) التاريخ: 2025/11/20

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أكمل

- (1) المُرسَل إليه: صديقي عمر
- (2) التحية: تحية طيبة، وبعد..
- (3) التمنيات: أتمنى لك النجاح.
- (4) المُرسَل: أحمد
- (5) التاريخ: 2025/10/17

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

صديقي/ أحمد

تحية طيبة وبعد...

أكتب إليك هذه الرسالة لأدعوك يا صديقي لحضور حفل تكريمي بعد فوزي في مسابقة (أفضل قصة)، سوف أكون سعيداً بحضورك. أتمنى أن تحضر، وأنا في انتظارك يا صديقي العزيز.

محمد هاني

2025/10/6

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

صديقي/ فهد

تحية طيبة وبعد...

أكتب إليكم هذه الرسالة لأدعوك للحضور إلى مصر في الإجازة الصيفية القادمة لقضاء الإجازة معي في مصر. أتمنى أن تحضر، وأنا في انتظارك يا صديقي العزيز.

أحمد أشرف

2025/10/5

ثالثا: القراءة القراءة المتحررة

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) انضمت إلى (2) جهلت

(ب) (1) ✓ (2) ✓

(ج) ساعدتني أسرتي في تحقيق حلمي.

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الحُلم (2) النجاح (3) الحلم (4) نتائج

(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) الاجتهاد هو طريق الوصول إلى الهدف.

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) يمر (2) يعجز

(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) عصور تمتلئ بالعلوم

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) استريع (2) علماء

(ب) (1) x (2) x

(ج) تخرج في كلية العلوم

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) المعروف (2) حزن

(ب) (1) ✓ (2) x

(ج) غنوة وحدوة

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) حلمها (2) الجميل

(ب) (1) ✓ (2) ✓

(ج) تميزت بصوتها الجميل والبسيط.

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) فشل

(ب) ✓

(ج) النظام

(2) أسرار

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) خاسر

(ب) ✓

(ج) إلى الغردقة

(2) ذهب

رابعاً: النصوص

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) الزمن

(2) الوطن

(3) تعبير مجازي

(ب) (1) ✓

(2) x

(3) x

(ج) (1) شَبَابٌ إذا نامت عيونُ فإِنا بكَرنا بكَورِ الطيرِ نستقبلُ الفجرا

(2) أَجَلٌ إن ذا يوم لمن يفتدي مصرًا فمصرُ هي المحرَابُ والجنةُ الكبرى

(د) (1) بالجنة والمحراب

(2) أن ندافع عنه ونحميه.

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) إرادة قوية

(ب) (1) يرد فضل الوطن.

(ج) أن نحميه وندافع عنه.

(2) أوطان

(2) بالجهاد والعزم.

(3) أصغر

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

(أ) (1) التضحية

(ب) (1) x

(2) تعبير مجازي

(2) ✓

السؤال الرابع: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) قلبي
(ب) الوطن

(ج) أن نحميه وندافع عنه.

السؤال الخامس: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) التضحية
(ب) بعزمكم يحيا الوطن

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) القلب
(2) التضحية

(ب) بغنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن

(ج) تعبير مجاز

السؤال السابع: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) تخضعي
(2) بلد

(ب) كنبض الفؤاد

السؤال الثامن: اقرأ، ثم أجب

- (أ) (1) قلبي
(2) الأخطار

(ب) ربي

(ج) أن نحميه وندافع عنه.

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

(أ) كتب

(ب) x

- (ج) (1) تعبير حقيقي
(2) تعبير مجازي

خامسا: القواعد النحوية أنواع الكلمة الاسم

السؤال الأول:

(1) ماضي (2) مضارع (3) مضارع (4) ماضي

السؤال الثاني:

(1) ماضي (2) أمر (3) مضارع (4) ماضي (5) أمر

السؤال الثالث:

(1) يجلس (2) كتب (3) اقرأ

السؤال الرابع:

(1) عن (2) على (3) من

السؤال الخامس:

(1) إلى (2) في (3) في

السؤال السادس:

(1) مضارع (2) يبدأ بـ " ال " (3) فعل مضارع

(4) حرف جر (5) اسم (6) فعل مضارع

(7) بها تنوين (8) يسبقها حرف جر (9) اسم

(10) فعل ماض (11) تبدأ بـ «ال» (12) تاء مربوطة

السؤال السابع:

(1) جمع (2) مذكر سالم (3) جمع تكسير

(4) جمع مذكر سالم (5) جمع تكسير (6) جمع مذكر سالم

(7) مجتهدون (8) جمع مذكر سالم

السؤال الثامن:

(1) الصيادان ماهران في عملهما. (2) الصيادون ماهرون في عملهم.

السؤال التاسع:

- (1) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ (2) جَمْعُ تَكْسِيرٍ (3) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ
(4) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ (5) جمع تكسير

(ب) أجب بالمطلوب

- (1) المثنى المذكر: المعلمان مجتهدان. - الجمع المذكر: المعلمون مجتهدون.
(2) المثنى المؤنث: التلميذتان مجتهدتان. - الجمع المؤنث: التلميذات مجتهدات.
(3) المثنى المذكر: القلمان جديان. - الجمع المذكر: الأقلام جديدة.

سادسا: القواعد الإملائية

السؤال الأول:

- (1) بالقلم (2) بالعلم (3) فالقراءة
(4) كالأسد (5) للعين (6) للتلاميذ

السؤال الثاني:

- مبكراً - في - بالقلم - للتلميذ

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة

- (1) بالقطار (2) بالقلم (3) بالاجتهاد
(4) للمتفوق (5) بالعلم

السؤال الرابع: أدخل على كل كلمة الحرف كما في المثال

الكلمة	الباء	الكاف	الفاء	اللام
القلم	بالقلم	كالقلم	فالقلم	للقلم
الكتاب	بالكتاب	كالكتاب	فالكتاب	للكتاب
الحديقة	بالحديقة	كالحديقة	فالحديقة	للحديقة
السماء	بالسماء	كالسماء	فالسماء	للسماء

قطع الاستماع

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

أول خطوة نحو تحقيق الأحلام هي تحديد الهدف الذي نريده، فمن المهم أن يكون الهدف واضحاً ومحدداً، فهذا يساعدك على التركيز والنجاح. ثم قسم حلمك إلى خطوات صغيرة، وعندما يكون الحلم كبيراً، قد يبدو تحقيقه صعباً أو مستحيلاً، لكن عندما تبدأ العمل للوصول إلى الهدف، ستجد الأمر أسهل بكثير.

السؤال الثاني: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

قال أحمد لأبيه: أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي.

الأب: وهل تعرف مهارات وظيفه الطبيب؟

أحمد: وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي؟

الأب: مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، ومساعدة الآخرين، والتفكير الجيد. أحمد: سأحاول تنمية هذه المهارات؛ حتى أكون طبيباً مثلك يا أبي.

السؤال الثالث: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

الحياتان مخلوقات بحرية ضخمة تعيش في أعماق المحيط، توجد أنواع عديدة من الحياتان أشهرها الحوت الأزرق، والذي يصل طوله لأكثر من ثلاثين متراً، ويزن أكثر من مائة طن، ويوصف الحوت الأزرق بأنه العملاق الأعظم بين الكائنات البرية والبحرية، فما أعظم قدرة وعظمة الله (تعالى)!

السؤال الرابع: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

يقع المتحف المصري في ميدان التحرير بمدينة القاهرة، يضم المتحف المصري العديد من الآثار الفرعونية، ويأتي السياح لزيارة المتحف من جميع دول العالم من أجل مشاهدة الآثار، وقد تم نقل محتويات المتحف المصري إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة مصر القديمة.