

ستدياد

الصف الرابع  
الابتدائي

4

# الرياضيات 2026

مراجعة شهر أكتوبر

الفصل الدراسي الأول

## الوحدة الأولى : المفهوم الأول : تعزيز القيمة المكانية

### تذكر أن

- الرقم : هو رمز واحد يُستخدم لكتابة الأعداد والصيغ العددية.
- والأرقام هي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 0
- العدد : هو المقدار المرتبط بالصيغة العددية، ويتكون من رقم أو رقمين أو أكثر.
- **فمثلاً:** العدد : 5 يتكون من رقم واحد.
- العدد : 32 يتكون من رقمين .
- العدد : 100 يتكون من 3 أرقام .
- العدد : 1,402 يتكون من 4 أرقام .
- **الصيغة العددية :** يمكن كتابة العدد بعدة طرق
- مثلاً: 250 بالأرقام هكذا تُسمى الصيغة القياسية
- ، مائتان وخمسون هكذا تُسمى الصيغة اللفظية
- ، 200 + 50 هكذا تُسمى الصيغة الممتدة
- ، 2 مئات + 5 عشرات هكذا تُسمى صيغة الوحدات
- لقراءة الأعداد الكبيرة ( المكونة من 6 أرقام أو أكثر ) فإننا نَقَسِّم العدد إلى مجموعات من اليمين إلى اليسار ، المجموعة الأولى تُسمى مجموعة الوحدات أو الآحاد ، والمجموعة الثانية تُسمى مجموعة الألوف ، والمجموعة الثالثة تُسمى مجموعة الملايين ، والمجموعة الرابعة تُسمى مجموعة المليارات .
- عند قراءة العدد نقرأ من اليسار إلى اليمين أي نقرأ المجموعة الأكبر في القيمة أولاً .
- داخل كل مجموعة نقسمها آحاد وعشرات ومئات ، ونقرأ المئات، ثم الآحاد، ثم العشرات، ثم بعد ذلك نذكر اسم المجموعة ( مليارات - ملايين - آلاف - ... ) .
- **فمثلاً:** العدد : 7,654,321 يُقرأ : سبعة ملايين ، وستمائة وأربعة وخمسون ألفاً، وثلاثمائة وواحد وعشرون .

جدول القيمة المكانية								
الملايين			الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		7	6	5	4	3	2	1

ويُكتب في الصيغة الممتدة :  $7,000,000 + 600,000 + 50,000 + 4,000 + 300 + 20 + 1$

وفي صيغة الوحدات : 7 ملايين ، 654 ألفاً ، 321

أو 7 ملايين + 6 مئات الألوف + 5 عشرات الألوف + 4 آلاف + 3 مئات + 2 عشرات + 1 آحاد

■ وفي الصورة التحليلية نكتب:

$$( 7 \times 1,000,000 ) + ( 6 \times 100,000 ) + ( 5 \times 10,000 )$$

$$+ ( 4 \times 1,000 ) + ( 3 \times 100 ) + ( 2 \times 10 ) + ( 1 \times 1 )$$

مثال آخر: العدد ثلاثة مليارات ، ومائة وسبعة وثلاثون مليوناً، وستمائة وتسعة عشر ألفاً ، وثمانية وثمانون

### جدول القيمة المكانية

المليارات			الملايين			الألوف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
		3	1	3	7	6	1	9	0	8	8

وفي الصيغة القياسية : 3,137,619.088

وفي الصيغة الممتدة : 000,000,3,000 + 000,000,100 + 000,000,30

+ 000,000,7 + 000,600 + 000,10 + 000,9 + 80 + 8

وفي صيغة الوحدات : 3 مليارات + 137 مليوناً + 619 ألفاً + 88

### أصغر عدد مُكوّن من :

- رقم واحد هو ①  
 ② أرقام هو 100  
 ③ أرقام هو 100,000  
 ④ أرقام هو 1,000  
 ⑤ أرقام هو 10,000  
 ⑥ أرقام هو 100,000  
 ⑦ أرقام هو 1,000,000  
 ⑧ أرقام هو 10,000,000  
 ⑨ أرقام هو 100,000,000  
 ⑩ أرقام هو 1,000,000,000
- رقمين هو 10  
 ③ أرقام هو 10  
 ⑤ أرقام هو 10,000  
 ويُقرأ مليون  
 ويُقرأ عشرة ملايين  
 ويُقرأ مائة مليون  
 ويُقرأ مليار

### أصغر عدد مُكوّن من أرقام مختلفة :

- رقمين مختلفين هو 10  
 ③ أرقام مختلفة هو 102  
 ④ أرقام مختلفة هو 1,023  
 ⑤ أرقام مختلفة هو 10,234  
 ⑥ أرقام مختلفة هو 102,345  
 ⑦ أرقام مختلفة هو 1,023,456  
 ⑧ أرقام مختلفة هو 10,234,567  
 ⑨ أرقام مختلفة هو 102,345,678  
 ⑩ أرقام مختلفة هو 1,023,456,789

### أكبر عدد مُكوّن من :

- رقم واحد هو 9 ، رقمين هو 99  
 ③ أرقام هو 999  
 ④ أرقام هو 9,999  
 ⑤ أرقام هو 99,999  
 ⑥ أرقام هو 999,999  
 ⑦ أرقام هو 9,999,999  
 ⑧ أرقام هو 99,999,999  
 ⑨ أرقام هو 999,999,999  
 ⑩ أرقام هو 9,999,999,999

### أكبر عدد مُكوّن من أرقام مختلفة:

- رقمين مختلفين هو 98  
 ③ أرقام مختلفة هو 987  
 ④ أرقام مختلفة هو 9,876  
 ⑤ أرقام مختلفة هو 98,765  
 ⑥ أرقام مختلفة هو 987,654  
 ⑦ أرقام مختلفة هو 9,876,543  
 ⑧ أرقام مختلفة هو 98,765,432  
 ⑨ أرقام مختلفة هو 987,654,321  
 ⑩ أرقام مختلفة هو 9,876,543,210 ويُقرأ: 9 مليارات ، 876 مليون ، 543 ألف ، 210

## المفهوم الثاني : استخدام مفهوم القيمة المكانية

## لمقارنة عددين في الصيغة القياسية:

قارن : 5,346,205  5,346,502

نُقارن أولاً عدد الأرقام في كل منهما نجد أن كل منهما مُكوّن من 7 أرقام. ثم نُقارن من اليسار فنجد أن رقمي خانة الملايين متساويان (5 في كل منهما) وكذلك رقما خانتا مئات الآلاف وعشرات الآلاف والآلاف، ولكن رقمي خانة المئات

مختلفان 5 &lt; 2 لذلك فإن : 5,346,502 &lt; 5,346,205

## لمقارنة عددين في الصيغة اللفظية:

سبعة مليارات ، وثمانية ملايين وخمسة آلاف &gt; سبعة مليارات ، وتسعة ملايين وخمسون

## لمقارنة عددين بصيغ مختلفة:

نُقارن بين القيم المكانية الأعلى (يمكن ذلك باستخدام جداول القيمة المكانية) أو نُحوّل كل منهما إلى الصيغة القياسية، ثم نقارن بينهما .

## قواعد التقريب:

نضع دائرة على الرقم المراد التقريب إلى قيمته المكانية. ثم ننظر للرقم الذي على يمينه، فإن كان أقل من 5 (أي 0، 1، 2، 3، 4) فإننا نحذف الأرقام على يمينه، ونضع بدلاً منها أصفار. أما إذا كان الرقم على يمينه أكبر من أو يساوي 5 (أي 5، 6، 7، 8، 9) فإننا نضيف 1 إلى الرقم داخل الدائرة ونحذف جميع الأرقام على يمينه ونستبدلها بأصفار.

**لاحظ:** كتابة كل مما يأتي في الصيغة القياسية:

$$\frac{1}{4} \text{ مليار} = 250,000,000 = 250 \text{ مليون}$$

$$\frac{1}{4} \text{ مليون} = 250,000 = 250 \text{ ألف}$$

$$\frac{1}{2} \text{ مليار} = 500,000,000 = 500 \text{ مليون}$$

$$\frac{1}{2} \text{ مليون} = 500,000 = 500 \text{ ألف}$$

$$\frac{3}{4} \text{ مليار} = 750,000,000 = 750 \text{ مليون}$$

$$\frac{3}{4} \text{ مليون} = 750,000 = 750 \text{ ألف}$$

**مثال:** قَرِّب كل مما يأتي حسب المطلوب:

8,400 ≈ لأقرب مائة

8, <sup>1</sup>3~~5~~~~2~~

1 8,352 ≈ لأقرب مائة

75,000 ≈ لأقرب ألف

7<sup>1</sup>4, ~~6~~ ~~1~~ ~~3~~

2 74,613 ≈ لأقرب ألف

100,000 ≈ لأقرب عشرة آلاف

1 <sup>1</sup>9<sup>9</sup>, ~~6~~ ~~0~~ ~~0~~

3 99,600 ≈ لأقرب عشرة آلاف

5,400,000 ≈ لأقرب مائة ألف

5, <sup>1</sup>4<sup>3</sup>9<sup>9</sup>, ~~9~~ ~~9~~ ~~9~~

4 5,439,999 ≈ لأقرب مائة ألف

40,000,000 ≈ لأقرب مليون

3<sup>1</sup>9<sup>9</sup>, ~~5~~ ~~0~~ ~~1~~, ~~4~~ ~~0~~ ~~8~~

5 39,501,408 ≈ لأقرب مليون

210,000,000 ≈ لأقرب عشرة ملايين

6 2<sup>1</sup>0<sup>9</sup>, ~~1~~ ~~3~~ ~~4~~, ~~0~~ ~~2~~ ~~5~~

6 209,134,025 ≈ لأقرب عشرة ملايين

## الوحدة الثانية : المفهوم الأول : استخدام استراتيجيات عمليتي

## الجمع والطرح

## خواص عملية الجمع:

- 1 خاصية وجود العنصر المحايد الجمعي وهو الصفر (  $0 + 8 = 8 + 0 = 0$  و  $0 + 0 = 0$  )
- 2 خاصية الإبدال :  $3 + 7 = 7 + 3 = 10$  (عملية الجمع الإبدالية)
- 3 خاصية الدمج :  $10 = (3 + 5) + 2 = 2 + (3 + 5)$  (عملية الجمع عملية دمج)

## خواص عملية الطرح :

(غير ممكنة  $3-4$ ) ،  $4-3=1$  ،  $4-4=0$  أي أن عملية الطرح ليست ممكنة دائماً  
كذلك عملية الطرح ليست إبدالية ( $4-3 \neq 3-4$ ) ، كذلك عملية الطرح ليست دمجية .

**مثلاً:**  $5 - (3 - 2) = 5 - 1 = 4$

أي أن :  $(5 - 3) - 2 = 2 - 2 = 0$  ،  $5 - (3 - 2) \neq (5 - 3) - 2$

كذلك عملية الطرح ليس لها عنصر محايد .

## استراتيجيات الحساب العقلي :

من خلالها نتمكن من إجراء عمليات الجمع و الطرح بسهولة وبسرعة، وذلك باستخدام أعداد لها قيمة عددية مميزة  
مثل: مضاعفات العدد 10 أو العدد 100 أو العدد 1000

**مثلاً:**  $457 + 99 \leftarrow 456 + 1 + 99 \leftarrow 456 + 100 \leftarrow 556$

، لإيجاد مجموع العددين :  $849 + 101$  نتبع الآتي :  $849 + 1 + 100 = 850 + 100 = 950$

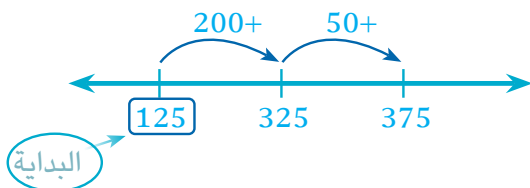
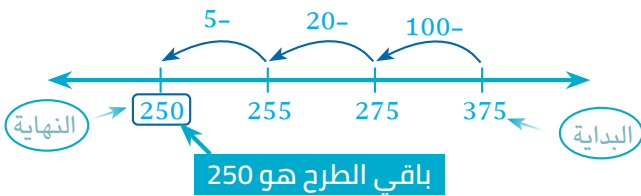
، لإيجاد مجموع العددين :  $867 + 196$  نتبع الآتي :  $867 - 4 + 196 + 4 = 863 + 200 = 1,063$

يمكن استخدام التحليل، ثم التجميع فمثلاً :

$$\begin{aligned} 456 + 215 &= (400 + 50 + 6) + (200 + 10 + 5) \\ &= (400 + 200) + (50 + 10) + (6 + 5) \\ &= 600 + 60 + 11 \\ &= 600 + 70 + 1 = 671 \end{aligned}$$

■ الطرح بالعدّ التنازلي مع تحليل الأعداد (  $375 - 125$  ) :  
 $(100 + 20 + 5)$

■ الطرح بالعدّ التصاعدي مع تحليل الأعداد (  $375 - 125$  )  
باقي الطرح هو :  $200 + 50 = 250$



الجمع والطرح مع إعادة التسمية :

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 2,649 \\ + 3,707 \\ \hline 6,356 \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ \cancel{982} \\ - 357 \\ \hline 625 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89910 \\ \cancel{90000} \\ - 47,235 \\ \hline 42,765 \end{array}$
--	---	---

الوحدة الثانية المفهوم الثاني : حل المسائل متعددة الخطوات

النماذج الشريطية

تتكون من جزء علوي نكتب فيه الكل (العدد الكلي) وأجزاء أسفل الكل بحيث يكون مجموع هذه الأجزاء يساوي العدد الكلي.

**مثلاً:** أكمل النموذج الشرطي لإيجاد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

$$\textcircled{2} \quad y - 75,200 = 53,500$$

■ نلاحظ أن  $y$  هي الكل  
إذن : نجري عملية جمع

إذن:  $y = 128,700$

$$\begin{array}{r} 53,500 \\ + 75,200 \\ \hline y = 128,700 \end{array}$$

$$\textcircled{1} \quad 13,280 - x = 5,420$$

■ لاحظ أن  $x$  جزء  
5,420 جزء ،  
13,280 الكل ،

13,280	
$x$	5,420

إذن : نجري عملية طرح لإيجاد قيمة الرمز (المجهول)  $x$

$$\begin{array}{r} 13,280 \\ - 5,420 \\ \hline 7,860 \end{array}$$

إذن :  $x = 7,860$

$$\textcircled{3} \quad 725,625 - a = 935,075$$

■ نلاحظ أن  $a$  جزء ، 725,625 جزء (نطرح)

$$\begin{array}{r} 935,075 \\ - 725,625 \\ \hline a = 209,450 \end{array}$$

935,075	
$a$	725,625

إذن:

$$\textcircled{4} \quad 14,000 - c = 6,000$$

■ نلاحظ أن  $c$  جزء ، 6,000 جزء

إذن : نطرح:

$$c = 14,000 - 6,000 = 8,000$$

إذن:  $c = 8,000$

## تمارين (1) على المفهوم الأول (تعزيز القيمة المكانية)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 10 أمثال العدد 35,000 = .....  
 أ 35,000 ب 350,000 ج 3,500 د 3,500,000
- 2 480 مائة = 48  
 أ ألف ب عشرة ج مائة د مليون
- 3 5,000 مليون = .....  
 أ 500 ألف ب 5 مليارات ج 5 آلاف د 50 مليار
- 4 قيمة الرقم 2 في خانة عشرات الملايين = .....  
 أ 20,000 ب 200 ج 20,000,000 د 200,000
- 5 العدد مائتان وخمسون مليوناً مُكوّن من ..... أرقام.  
 أ 10 ب 9 ج 8 د 6
- 6 العدد 5 مليار ، 200 مليوناً ، 6 آلاف ، 4 في الصيغة القياسية = .....  
 أ 5,002,006,004 ب 5,200,600,004 ج 5,200,6,4 د 5,200,006,004
- 7 ( 7 مئات و 5 عشرات )  $\times 100 =$  .....  
 أ 7,005,000 ب 750,000 ج 7,500 د 75,000
- 8 الصيغة القياسية للعدد ( 3  $\times 10$  ) + ( 8  $\times 1$  ) + ( 4  $\times 10,000,000$  ) + ( 5  $\times 100,000$  )  
 أ 40,500,038 ب 4,500,038 ج 40,050,830 د 40,005,038
- 9 العدد خمسة مليارات وثمانون مليوناً، وسبعة آلاف وتسعة في الصيغة القياسية: .....  
 أ 5,800,007,090 ب 5,080,007,009 ج 5,80,7,9 د 5,080,070,090
- 10 4,000 مليوناً = .....  
 أ 4 مليارات ب 400 ألفاً ج 40 ملياراً د 400 مائة ألف
- 11 عدد المئات في المليون = ..... مائة  
 أ 1000 ب 10,000 ج 100 د 100,000
- 12 ..... = 1,000  $\times$  ( 8 عشرات و 5 مئات )  
 أ 58 ألفاً ب 580 مائة ج 580 ألفاً د 58 مليوناً
- 13 ..... = 10,000  $\times$  ( 5 آحاد و 6 مئات )  
 أ 650,000 ب 6,050 ج 6,050,000 د 605,000
- 14 قيمة الرقم 8 في خانة مئات الملايين = 1,000 ضعف قيمة الرقم 8 في خانة  
 أ الملايين ب مئات الآلاف ج عشرات الآلاف د عشرات الملايين

- 15 قيمة الرقم 3 في خانة عشرات المليارات = 10,000 ضعف قيمة الرقم 3 في خانة .....  
 أ الملايين  ب مئات الآلاف  ج عشرات الآلاف  د الألف
- 16 الرقم الموجود في خانة عشرات الملايين في العدد 4,523,009,001 هو .....  
 أ 2  ب 3  ج 4  د 5
- 17 قيمة الرقم 0 في خانة مئات الملايين هي .....  
 أ 10 مليون  ب 0  ج مليون  د 100,000,000
- 18 قيمة أي رقم في خانة المليارات = 100 ضعف قيمته في خانة .....  
 أ الملايين  ب مئات الملايين  ج عشرات الملايين  د مئات الآلاف
- 19 ( 7 مئات و 3 عشرات )  $\times 100 =$  .....  
 أ 730  ب 730,000  ج 73,000  د 7,300
- 20 500 ألف = 5,000 .....  
 أ مائة  ب عشرة  ج ألف  د مائة ألف
- 21 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 4,508,003,102 هي .....  
 أ مليارات  ب ملايين  ج مئات الملايين  د مئات الآلاف
- 22 القيمة المكانية للرقم 0 في العدد 3,210,749,568 هي .....  
 أ 0  ب ملايين  ج آحاد  د 1,000,000
- 23 القيمة المكانية للرقم ..... في العدد 6,500,000,021 هي المليارات.  
 أ 1  ب 2  ج 5  د 6
- 24 قيمة الرقم ..... ثابتة لاتتغير بالرغم من تغير قيمته المكانية.  
 أ 1  ب 0  ج 10  د 9

## 2 قارن باستخدام أحد الرموز ( < أو > أو = )

- 1 7,312,406  7 مليوناً ، 321 ألف ، 406
- 2 9 + 800,000 + 3,000  803,009  5 مليارات وستون ألفاً  600,060,060

## 3 أكمل الجدول التالي:

الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة	الصيغة القياسية
.....	.....	5,400,090
.....	8,000,000,000 + 400	.....
خمسة وستون مليوناً واثنان وأربعون ألفاً	.....	.....
.....	.....	2,000,000,005
.....	4,000,000 + 30,000 + 6	.....

## 4 أكمل ما يأتي:

- 1 أكبر عدد مُكوّن من 9 أرقام هو .....  
2 أكبر عدد مُكوّن من 9 أرقام مختلفة هو .....  
3 أصغر عدد مُكوّن من 9 أرقام هو .....  
4 أصغر عدد مُكوّن من 9 أرقام مختلفة هو .....  
5 أكبر عدد مُكوّن من 10 أرقام هو .....  
6 أكبر عدد مُكوّن من 10 أرقام مختلفة هو .....  
7 أصغر عدد مُكوّن من 10 أرقام هو .....  
8 أصغر عدد مُكوّن من 10 أرقام مختلفة هو .....  
9 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 3 ، 0 ، 5 ، 1 ، 0 ، 8 هو ..... وأصغر عدد هو .....  
10 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام 5 ، 0 ، 0 ، 7 ، 5 ، 3 ، 9 هو ..... وأصغر عدد هو .....

## اختبار (1) على المفهوم الأول (الوحدة الأولى)

## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 أصغر عدد مُكوّن من الأرقام 7 ، 3 ، 0 ، 5 ، 2 ، 3 هو .....  
أ 2,357 ب 2,003,357 ج 7,533,200 د 73,520  
2 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 4,801,005,203 هي .....  
أ مليارات ب مئات الملايين ج مئات الألوف د عشرات الملايين  
3 ( 2 مئات و 5 عشرات )  $\times 1,000 =$  .....  
أ 2,500 ب 25,000 ج 250,000 د 52,000  
4 أكبر عدد مُكوّن من 8 أرقام مختلفة هو .....  
أ 9 مليارات ب 98,765,432 ج 87,654,321 د 76,543,210

## 2 أكمل ما يأتي:

- 1 قيمة الرقم 9 في العدد 9,870,005,030 تساوي .....  
2 قيمة الرقم 5 في خانة مئات الملايين = 1,000 ضعف قيمته في خانة .....  
3 العدد (  $4 \times 100$  ) + (  $3 \times 1,000$  ) + (  $2 \times 100,000$  ) في الصيغة القياسية ..... وفي الصيغة اللفظية .....  
4 أصغر عدد مُكوّن من 10 أرقام مختلفة هو ..... وفيه تكون القيمة المكانية للرقم 4 هي .....

## 3 اكتب العدد 307,450,009 :

- 1 بالصيغة اللفظية : .....  
2 بالصيغة الممتدة : .....

## 4 رتب الصيغ العددية الآتية:

- 1 300 ألف ، 5 ملايين ، سبعمائة ألف ، 280,951 ( تصاعدياً )  
2 5 آلاف و 7 مئات ، 7 + 500 + 8,000 ، (  $4 \times 100$  ) + (  $6 \times 1,000$  ) + (  $2 \times 10$  ) ( تنازلياً )

## تمارين (2) على المفهوم الثاني (الوحدة الأولى)

### 1 قارن باستخدام أحد الرموز ( < أو > أو = ):

940,669	<input type="text"/>	940,668	<input type="text"/>	123,978	<input type="text"/>	123,658	<input type="text"/>
99,999,999	<input type="text"/>	100,000,000	<input type="text"/>	89,418,247	<input type="text"/>	89,418,147	<input type="text"/>
8,999,999,999	<input type="text"/>	9 مليارات	<input type="text"/>	2,500,000,000	<input type="text"/>	2,450,890,007	<input type="text"/>
خمسمائة ألف	<input type="text"/>	نصف مليون	<input type="text"/>	نصف مليار	<input type="text"/>	خمسمائة مليون	<input type="text"/>
مائتي مليون	<input type="text"/>	رُبع مليار	<input type="text"/>	رُبع مليون	<input type="text"/>	250 ألف	<input type="text"/>
750,000	<input type="text"/>	$\frac{3}{4}$ مليون	<input type="text"/>	$\frac{3}{4}$ مليار	<input type="text"/>	سبعمائة مليون	<input type="text"/>

### 2 خَوّن أكبر وأصغر عدد من مجموعة الأرقام في كل مما يأتي:

- 1 2 ، 3 ، 0 ، 5 ، 8 ، 4 ، 2  
أكبر عدد هو: ..... أصغر عدد هو: .....
- 2 9 ، 6 ، 3 ، 0 ، 3 ، 0 ، 7 ، 1  
أكبر عدد هو: ..... أصغر عدد هو: .....
- 3 10 أرقام مختلفة.  
أكبر عدد هو: ..... أصغر عدد هو: .....

### 3 أكمل ما يأتي:

- 1 7 عشرات = ..... ، 5 مئات = ..... ، 6 آلاف = .....
- 2 50 عشرة = ..... ، 400 مائة = ..... ، 20 ألفاً = .....
- 3 70 عشرة آلاف = ..... ، 3,000 مائة ألف = ..... ، 500 مليون = .....
- 4 تقدير العدد : 582,193 من خلال أول رقم من اليسار هو .....
- 5 تقدير العدد : ستمائة وخمسون مليوناً وسبعون ألفاً من خلال أول رقم من اليسار هو .....
- 6 تقدير العدد :  $(3 \times 10) + (5 \times 1,000) + (6 \times 100,000)$  من خلال أول رقم من اليسار هو .....
- 7 الصيغة القياسية للعدد: خمسة وسبعون مليوناً، ومائتان وأربعون ألفاً، وستة وتسعون هي .....
- 8 الصيغة التحليلية للعدد : 4,250,604 هي .....

## 4 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العدد  $85,096 \approx$  ..... (مُقربًا لأقرب عشرة آلاف)
- أ 85,100      ب 80,000      ج 90,000      د 85,000
- 2 ..... =  $100 \times$  (6 آلاف + 5 عشرات)
- أ 600,500      ب 605,000      ج 60,500      د 60,050
- 3 العدد  $4,570 \approx$  ..... مُقربًا لأقرب ألف.
- أ 4,500      ب 4,600      ج 5,000      د 4,000
- 4 .....  $\approx 23,561$  لأقرب عشرة آلاف.
- أ 24,000      ب 20,000      ج 30,000      د 23,600
- 5 العدد  $854,300 \approx$  ..... مقربًا لأقرب عشرة آلاف.
- أ 854,000      ب 850,000      ج 800,000      د 8,500
- 6 العدد  $986,450 \approx$  ..... لأقرب ألف.
- أ 98,500      ب 986,000      ج 9,870      د 98,700
- 7 أكبر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب ألف يكون الناتج 36,000 .....
- أ 36,300      ب 36,500      ج 36,499      د 35,900
- 8 أصغر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب عشرة آلاف يكون الناتج 7,320,000
- أ 7,324,999      ب 7,321,000      ج 7,315,000      د 7,319,999
- 9 أكبر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب ألف يكون الناتج 45,000
- أ 45,499      ب 44,500      ج 44,830      د 45,480
- 10 أصغر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب ألف يكون الناتج 66,000
- أ 65,999      ب 66,500      ج 65,490      د 65,500
- 11 العدد  $9,543,000,001 \approx$  ..... (مُقربًا لأقرب مليار).
- أ 9 مليارات      ب 10 مليارات      ج 95 مليار      د 9,543 مليون
- 12 تقدير العدد 7,985 باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو .....
- أ 7      ب 7,990      ج 8,000      د 7,000
- 13 العدد 2 مليار، 30 مليوناً، 500 ألف بالصيغة القياسية = .....
- أ 2,030,500,000      ب 2,30,500      ج 2,030,000,500      د 2,30,500,000
- 14 العدد 999,512,000 مُقربًا لأقرب مليون  $\approx$  .....
- أ مليون      ب 100 مليون      ج 1 مليار      د 999 مليون

15 الصيغة الممتدة للعدد 70,050,009 هي .....

أ  $70+50+9$  ب  $70,000,000+50,000+9$

ج  $90,000+500+7$  د  $70,000,000+50,000+90$

16 العدد 6 مليون ، و 275 ألفاً، وثلاثة عشر يُكتب بالصيغة القياسية .....

أ  $6,275,130$  ب  $6,275,013$  ج  $60,275,013$  د  $627,513$

17  $100 \times (4 \text{ مئآت و } 6 \text{ عشرات}) = \dots\dots\dots$

أ  $6,400$  ب  $4,600$  ج  $46,000$  د  $64,000$

18 العدد  $712,520 > \dots\dots\dots$

أ  $712,530$  ب  $812,520$  ج  $712,510$  د  $712,820$

19  $40,000 + 300 + 20$  .....

أ  $>$  ب  $<$  ج  $=$  د غير ذلك

20  $23,561 \simeq \dots\dots\dots$  لأقرب عشرة آلاف

أ  $24,000$  ب  $20,000$  ج  $30,000$  د  $32,600$

21  $76,700 \simeq \dots\dots\dots$  لأقرب ألف

أ  $76,700$  ب  $76,000$  ج  $70,000$  د  $77,000$

22 عدد العشرات في  $20,000 = \dots\dots\dots$  عشرة

أ  $20$  ب  $20,000$  ج  $200$  د  $2,000$

5 قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى أقرب مليون:

1  $\simeq 25,901,403$  2  $\simeq 99,542,001$

3  $\simeq 837,999$  4  $\simeq 499,987$

6 قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى أقرب عشرة ملايين:

1  $\simeq 1,374,999,999$  2  $\simeq 785,000,002$

3  $\simeq 4,999,678$  4  $\simeq 995,001,002$

7 قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى أقرب مائة مليون:

1  $\simeq 352,002,004$  2  $\simeq 475,003,006$

3  $\simeq 50,001,002$  4  $\simeq 49,999,999$

8 قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى أقرب مليار:

1  $\simeq 2,501,302,004$  2  $\simeq 499,653,472$

3  $\simeq 99,502,000,030$  4  $\simeq 10,485,900,000$

## اختبار (2) على المفهوم الثاني (الوحدة الأولى)

### 1 أكمل ما يأتي:

- 1  $6,254 \simeq$  ..... إلى أقرب مائة.
- 2  $697,231 \simeq$  ..... إلى أقرب مائة ألف.
- 3  $99,532,004 \simeq$  ..... إلى أقرب مائة مليون.
- 4  $499,999,999 \simeq$  ..... إلى أقرب مليار.

### 2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1  $5 + 90 + 700 + 8,000$    $62,425$
- 2 العدد  $3,600$  = 100 ضعف العدد  $36,000$
- 3 العددين اللذان إذا قُربا لأقرب مائة ألف يكون الناتج  $500,000$  هما .....،
- 4  $570$  مائة = ..... ألف
- 5 القيمة المكانية للرقم 2 في العدد،  $52,407,006$  هي .....
- 6 أي من الإجابات التالية هي تقريب للعدد  $32,582,346$  لأقرب مليون؟

### 3 رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

- 1  $3,000,786,562$
- 2 ثلاثة مليارات ، وخمسمائة مليون، وأربعون.
- 3  $(3 \times 1,000,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (4 \times 10)$
- 4  $3,000,000,000 + 50,000,000 + 400$

الترتيب التصاعدي :

.....

.....

.....

.....

## تمارين (3) على المفهوم الأول ( الوحدة الثانية )

### 1 أكمل ما يأتي مع ذكر الخاصية المستخدمة:

- 1  $42+38 = 38 + \dots\dots\dots$  ( ..... خاصية )
- 2  $199+\dots\dots\dots = 201 + 199$  ( ..... خاصية )
- 3  $500 + 0 = \dots\dots\dots + 500 = 500$  ( ..... خاصية )
- 4  $1,000 + \text{مائة} = 100 + \dots\dots\dots$  ( ..... خاصية )
- 5  $136+ (364 + 500) = (136 + \dots\dots\dots) + 500 =$  ( ..... خاصية )
- 6  $(5+3)+\dots\dots\dots = +5(3+2)=\dots\dots\dots$  ( ..... خاصية )
- 7  $380+\dots\dots\dots = \dots\dots\dots 380+=380$  ( ..... خاصية )
- 8  $54+\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + 54 = 100$  ( ..... خاصية )

### 2 أكمل بوضع أحد الرموز ( < أو > أو = ):

- 1  $5+7$    $7+5$
- 2  $2+(4 + 14)$    $(2+4)+ 14$
- 3  $5+9$    $9 + 6$
- 4  $18+0$    $0+16$
- 5  $(8-5)-3$    $8-(5-3)$
- 6  $7-(4-2)$    $(7-4)-2$
- 7  $8-3+5$    $8+3-5$
- 8  $10-(4+3)$    $10-(3+4)$
- 9  $10+(5-4)$    $10-(5+4)$
- 10  $(100-50)- 50$    $100-(50- 50)$

### 3 حوِّط على العدد الأقرب إلى الناتج:

- 1  $594 + 357 \simeq \dots\dots\dots$   أ 800  ب 1,000  ج 2,000  د 3,000
- 2  $1,213 + 2,394 \simeq \dots\dots\dots$   أ 3,000  ب 4,000  ج 5,000  د 2,000
- 3  $7,235 + 1,143 \simeq \dots\dots\dots$   أ 7,000  ب 8,000  ج 9,000  د 5,000
- 4  $3,254 + 4,134 \simeq \dots\dots\dots$   أ 4,000  ب 7,000  ج 6,000  د 5,000

### 4 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 تقريب العدد 7,450 لأقرب مائة هو .....  أ 7,400  ب 7,500  ج 7,300  د 7,000
- 2  $45+0=45$  تُسمى خاصية .....  أ الإبدال  ب التجميع  ج العنصر المحايد الجمعي  د الدمج

3 أي مما يأتي يمثل خاصية الإبدال في الجمع؟

$1 + 139 = 140$   ب

$8 + (2 + 10) = (8 + 2) + 10$   أ

$685 + 0 = 685$   د

$23 + 77 = 77 + 23$   ج

$558,000 + 242,000 = \dots\dots\dots$   4

80,000  د

70,000  ج

800,000  ب

6,000  أ

5 تقريب العدد 34,078 لأقرب عشرة آلاف هو .....

30,000  د

35,000  ج

34,080  ب

34,100  أ

6 أي من المعادلات التالية تُحقق خاصية الإبدال في عملية الجمع؟

$7 + 8 = 8 + 7$   ب

$7 + 11 + 3 = 18 + 3$   أ

$10 + 3 = 8 + 5$   د

$8 + 0 = 8$   ج

7 تقدير ناتج  $41 + 53$  هو .....

90  د

100  ج

110  ب

120  أ

8 باقي طرح  $616 - 250 = \dots\dots\dots$ :

435  د

369  ج

857  ب

366  أ

9 العنصر المحايد الجمعي هو .....

1  د

0  ج

2  ب

5  أ

$(2+0) + 18 = \dots\dots\dots$   10

50  د

20  ج

0  ب

2  أ

$91,024 + 32,549 = \dots\dots\dots$   11

142,375  د

132,573  ج

321,735  ب

123,573  أ

12 كل مما يأتي من خواص عملية الجمع ماعدا .....

المعكوس الضربي  د

العنصر المحايد الجمعي  ج

الإبدال  ب

الدمج  أ

13 ناتج طرح  $79 - 25 = \dots\dots\dots$

52  د

55  ج

54  ب

53  أ

$3,725 - 1,274 = \dots\dots\dots$   14

4,999  د

2,551  ج

2,451  ب

1,542  أ

$8,548 - 3,462 = \dots\dots\dots$   15

5,086  د

5,126  ج

2,451  ب

586  أ

16  $45,534 - 24,726 = \dots\dots\dots$

20,880  د

20,808  ج

70,260  ب

28,800  أ

17  $37,853 - 21,574 = \dots\dots\dots$

56,279  د

16,321  ج

59,427  ب

16,279  أ

18  $65,436 - 43,147 = \dots\dots\dots$

22,289  د

18,583  ج

22,311  ب

22,298  أ

19  $40,367 - 15,859 = \dots\dots\dots$

2,458  د

56,226  ج

24,508  ب

35,512  أ

20 أي من الآتي يُعتبر تقريب لنتائج الطرح : (482 - 211)؟

400 - 200 = 200  ب

500 - 200 = 300  أ

400 - 100 = 300  د

500 - 100 = 400  ج

## اختبار (3) على المفهوم الأول ( الوحدة الثانية )

1 **قارن** مستخدمًا أحد الرموز (< أو > أو =):

$5,225 - 3,784$ <input type="text"/>	$937 + 142$ <input type="text"/>	4,800 عشرة <input type="text"/>	480 مائة <input type="text"/>
$5,000,000 + 40,730$ <input type="text"/>	$5,400,730$ <input type="text"/>	$24,520 - 9,250$ <input type="text"/>	$8,423 + 7,612$ <input type="text"/>

2 **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1  $7,250 + 0 = 7,250$  (خاصية .....)
- أ الإبدال  ب المحاييد الجمعي  ج الدمج  د غير ذلك
- 2  $275 + [325 + 2,500] = [275 + \dots] + 2,500$
- أ 500  ب 2,500  ج 325  د 275
- 3 أي من الآتي يكون باقي الطرح 294 ؟ .....
- أ  $500 - 194$   ب  $500 - 206$   ج  $1000 - 707$   د  $1000 - 705$
- 4  $3,425 + 4,768 = 193 + \dots$
- أ 8,000  ب 8  ج 800  د 80

3 **صل** النواتج المتساوية:

- |  |   |
|--|---|
| $3,600 + 42$ <input type="checkbox"/>                  | $8,355 - 287$ <input type="checkbox"/>  |
| ثمانية آلاف وثمانية وستون <input type="checkbox"/>     | $1,039 + 2,561$ <input type="checkbox"/>  |
| $10,000 + 300 + 80 + 3$ <input type="checkbox"/>       | $(3 \times 1,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)$ <input type="checkbox"/> |
| العدد 3,642 مقربًا لأقرب مائة <input type="checkbox"/> | $7,392 + 2,991$ <input type="checkbox"/>  |

4 **أ** اكتب العدد الذي يساوي 1,000 ضعف للعدد 945 في الصورتين القياسية والممتدة:

العدد هو .....

الصورة القياسية: .....

الصورة الممتدة: .....

ب استخدم خواص عملية الجمع في إيجاد ناتج:  $498 + 50 + 2$

## تمارين (4) المفهوم الثاني (الوحدة الثانية)

1 أوجد قيم المتغيرات في النماذج الشريطية الآتية :

1	9,520
$x$	5,230

2	$y$
4,700	1,300

3	6,000
4,200	$a$

4	9,000
5,987	$x$

2 أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي:

1  $x + 4,250 = 9,600 \rightarrow x = \dots\dots\dots$

2  $10,000 - y = 5,670 \rightarrow y = \dots\dots\dots$

3  $a - 12,075 = 3,925 \rightarrow a = \dots\dots\dots$

4  $90,000 - 42,800 = x \rightarrow x = \dots\dots\dots$

5  $x - 6,250 = 6,250 \rightarrow x = \dots\dots\dots$

3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 في المعادلة :  $100 = 65 + x$  تكون قيمة  $x = \dots\dots\dots$

د 100

ج 65

ب 165

أ 35

10,000
7,450 $x$

2 في النموذج الشريطي الموضح:

قيمة  $x = \dots\dots\dots$

د 17,450

ج 3,450

ب 2,550

أ 3,550

3 لدى أحمد 8,450 جنيهاً، اشترى موبايل بمبلغ 6,000 جنيهاً فإن المعادلة التي تمثل المبلغ المتبقي معه هي

ب  $8,450 + x = 6,000$

أ  $6,000 + x = 8,450$

د  $6,000 - x = 8,450$

ج  $x - 6,000 = 8,450$

4 اشترت هبة حذاء 520 جنيهاً، وحقيرة بمبلغ 480 جنيهاً فيكون المبلغ الكلي المدفوع = ..... جنيهاً

د 1,000

ج 900

ب 40

أ 2,000

5 مستعمرة من النمل بها 3,570 نملة، انضمت إليها مجموعة أخرى من النمل فأصبح العدد الكلي هو 10,000

نملة فإن المعادلة التي تُعبّر عن عدد النمل الذي انضم إلى المجموعة هي: .....

$X + 3,570 = 10,000$   أ

$X - 3,570 = 10,000$   ب

$10,000 + X = 3,570$   ج

$10,000 + 3,570 = X$   د

6 الجمع والطرح عمليتان .....

أ متشابهتان

ب عكسيتان

ج متماثلتان

د جميع ما سبق

7 إذا كان  $L + 8,000 = 12,000$  فإن قيمة  $L =$  .....

$20,000$   أ

$4,000$   ب

$12,000$   ج

$1$   د

(لأقرب 1,000)

8 تقدير ناتج جمع  $4,582 + 5,298 \approx$  .....

$9,000$   أ

$10,000$   ب

$9,880$   ج

$716$   د

9 العنصر المحايد الجمعي مضروباً في 1,000 يساوي

$1$   أ

$10$   ب

$0$   ج

$1000$   د

10 إذا كان:  $X = X - 100$  فإن قيمة  $X =$  .....

$100$   أ

$50$   ب

$0$   ج

$200$   د

11 ناتج طرح  $(12,750 - 4,870)$  يساوي ..... (لأقرب مائة)

$7,880$   أ

$7,800$   ب

$7,900$   ج

$8,000$   د

12 في النموذج الشريطي المقابل:

قيمة  $X =$  .....

$1,023$   أ

$1,003$   ب

$3,043$   ج

$3,023$   د

4 **قارن** بوضع أحد الرموز ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ):

54 ألف

2 مائة 5400

$2,784 - 3,225$

1  $842 + 237$

$5,482 + 372$

4  $3,781 - 9,462$

$560 + 280$

3  $280,560$

$7,456,291$

6 ألفاً 3,300

5 عشرة 13,700

4 أمثال العدد 6

8 أمثال العدد 3

$1,480 \times 0$

7  $0 \times 235$

700 ألف

10 مائة 7,000

80 أمثال العدد 5

9 50 أمثال العدد 8

## اختبار (4) على المفهوم الثاني ( الوحدة الثانية )

## 1 أكمل :

- 1 قيمة الرقم 3 في العدد 9,358,427 هي .....
- 2 إذا كان  $15 \times X = 12 \times 15$  فإن :  $X + 8 = \dots\dots\dots$  ،  $X = \dots\dots\dots$
- 3 أصغر عدد مُكوّن من 8 أرقام مختلفة هو .....
- 4 هو أصغر عدد مُكوّن من 10 أرقام ، أما المليون فهو أصغر عدد مُكوّن من ..... أرقام
- 5 العنصر المحايد الجمعي هو .....

## 2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 باستخدام استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار فإن :  $6,859,403 \approx \dots\dots\dots$
- أ) 6 مليون      ب) 7 مليون      ج) 6,800,000      د) 6,900,000
- 2 العدد خمسة ملايين وثلاثمائة ألف وتسعون < .....
- أ) 5,300,090      ب) 5,300,900      ج) 5,390,000      د) 5,300,019
- 3  $435 + 275 = 275 + 435$  تُسمى خاصية .....
- أ) الدمج      ب) الإبدال      ج) التجميع      د) المحايد الجمعي
- 4 إذا كان:  $36 + X = 63$  فإن  $X = \dots\dots\dots$
- أ) 36      ب) 63      ج)  $63 - 36$       د)  $36 \times 63$
- 5 إذا كان:  $250 - X = 250$  فإن  $X = \dots\dots\dots$
- أ) 1      ب) 0      ج) 250      د) 500

## 3 أوجد : ناتج كل مما يأتي (مقرَّبًا الناتج لأقرب 1,000):

- 1 
$$\begin{array}{r} 9,452 \\ - 5,275 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array} \approx \dots\dots\dots$$
- 2 
$$\begin{array}{r} 7,460 \\ - 3,540 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array} \approx \dots\dots\dots$$
- 3 
$$\begin{array}{r} 6,000 \\ - 2,375 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array} \approx \dots\dots\dots$$

## 4 مع سعيد 300 جنيهًا، وكان مجموع ما مع سعيد وصديقه عمر يساوي 850 جنيهًا

استخدم النموذج الشريطي لمعرفة ما مع عُمر.


## اختبارين لمراجعة منهج شهر أكتوبر

## اختبار (1) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 5 أيام = ..... ساعة  أ 513  ب 120  ج 240  د 720
- 2 25 م و 30 سم = ..... سم  أ 325  ب 523  ج 2,530  د 30
- 3 32 لتر = ..... مل  أ 320  ب 32  ج 3,200  د 32,000
- 4 ساعة و 13 دقيقة = ..... دقيقة  أ 63  ب 53  ج 73  د 113
- 5 3 كم و 15 م  أ <  ب >  ج =  د
- 6 الصيغة الممتدة للعدد 8,321 .....  أ  $800 + 20 + 1$   ب  $3000 + 20$   ج  $800 + 30 + 20$   د  $8,000 + 300 + 20 + 1$
- 7 3 كم = ..... م  أ 30  ب 300  ج 3,000  د 30,000
- 8  $36 + 17 = \dots + 36$   أ 36  ب 53  ج 54  د 17
- 9 العنصر المحايد الجمعي هو .....  أ 1  ب 0  ج 10  د 3
- 10 14 مليوناً و 6 آلاف و 3 = .....  أ 146,000,300  ب 1,046,300  ج 14,006,003  د 1,436

## 2 أكمل الجمل التالية:

- 1 785 سم = ..... م و ..... سم  2 240 ثانية = ..... دقيقة
- 3  $4:05 - 2:35 = \dots$
- 4 أسبوعان ويومان = ..... يوم
- 5 اشترت أسماء 6 كجم و 500 جرام فاكهة فإن كتلة الفاكهة بالجرام = .....

6 المليون هو أصغر عدد مُكوّن من \_\_\_ أرقام

7 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 6 4 5 3 1 هي \_\_\_\_\_

8 54 مائة = \_\_\_\_\_ عشرة

9  $26,837 + 153,610 =$  \_\_\_\_\_

10 10 ساعات و 50 دقيقة = \_\_\_\_\_ دقيقة

### 3 أجب عمّا يلي:

1 نام عمر الساعة 4:10 م واستغرق ساعة و 20 دقيقة حتى استيقظ.

البحيرة 2025

متى استيقظ عمر؟

2 حوض أسماك سعته 100 لتر. سُكّب بداخله 20,000 ملل من الماء.

الشرقية 2025

كم لتراً من الماء يجب سكبهُ لماء حوض الأسماك؟

3 إذا كان عدد البنين في المدرسة 315 وعدد البنات 10 أضعاف عدد البنين.

المنوفية 2025

أوجد عدد البنات.

4 مدرسة بها 3,815 تلميذاً نجح منهم 2,800

أسيوط 2025

أوجد عدد التلاميذ الراسبين.

5 يحتاج صاحب مخبز 3 لترات حليب لعمل كيككة، فإذا كان لديه 1,458 مليلتراً، فكم مليلتراً إضافياً يحتاجه

المنيا 2025

ليكمل عمل الكيككة؟

## اختبار (2) لمراجعة منهج شهر أكتوبر

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 يومان و 6 ساعات = ..... ساعة [1]
- أ [35] ب [54] ج [65] د [48]
- 2 إذا كان  $381 = a - 531$  فإن قيمة  $a$  تساوي ..... [2]
- أ [150] ب [135] ج [381] د [912]
- 3  $10 \times (4 \text{ أحاد و } 8 \text{ مئات}) = \dots\dots\dots$  [3]
- أ [840] ب [8,040] ج [480] د [84]
- 4  $983 \approx \dots\dots\dots$  (لأقرب مائة) [4]
- أ [983] ب [980] ج [1,000] د [100]
- 5 أي من المعادلات الآتية تُمثل خاصية المحايد الجمعي :- [5]
- أ  $13 + 25 = 25 + 13$  [13] ب  $18 + 14 = 32$  [18]
- ج  $16 + 0 = 16$  [16] د  $35 + 18 = 30 + 23$  [35]
- 6 82,000 يساوي ضعف العدد 820 ..... [6]
- أ [10] ب [100] ج [1,000] د [10,000]
- 7  $920,000 \square (6 \times 1,000,000) + (7 \times 1000)$  [7]
- أ  $<$  [1000] ب  $>$  [1000] ج  $=$  [1000]
- 8  $2,000 + 9,815 = \dots\dots\dots$  [8]
- أ [11,815] ب [12,800] ج [9,817] د [10,017]
- 9 قيمة  $y$  تساوي ..... [9]
- |       |   |
|-------|---|
| 3,171 |   |
| 830   | y |
- أ [152] ب [830] ج [3,000] د [2,341]
- 10 4 كجم و 5 جرام = ..... جرام [10]
- أ [4,500] ب [4,050] ج [5,400] د [4,005]

## 2 أكمل الجمل التالية:

- 1 قَدْر ناتج طرح  $56 - 73$  بالتقريب لأقرب عشرة = ..... [1]
- 2 48 مم = ..... سم و ..... مم [2]
- 3  $5 : 12 + 4 : 50 = \dots\dots\dots$  [3]
- 4 قيمة الرقم 6 في العدد 68,473 = ..... [4]

5 لتر = ..... ملل

6 .....  $\approx 1,583$  لأقرب ألف

7 ..... م = 3,805 م ..... كم و ..... م

8 ..... + ( 81 + 19 ) = ..... + ( 54 + 81 ) (خاصية .....

9 أصغر عدد مُكوّن من الأرقام 3 ، 4 ، 5 ، 0 ، 8 هو .....

10 الصيغة القياسية للصيغة اللفظية تسعمائة وستون هي .....

3 **أجب عمّا يلي:**

البحيرة 2025

1 رتّب تنازلياً: 83,100 ، 83,550 ، 83,675 ، 83,567

الترتيب →

2 يوجد 2,000 نملة في المستعمرة خرج منها 1,500 نملة .

كم نملة لم تغادر المستعمرة ؟

3 طريق طوله 675 كم قطع منه القطار 374 كم.

الغربية 2025

ما هي المسافة المتبقية من الطريق ؟

4 استخدمت منار 1 كجم من الدقيق و 500 جرام من السكر و 250 جرام من السمن لعمل كعكة.

الدقهلية 2025

أوجد إجمالي عدد الجرامات التي استخدمتها منار

5 بدأت حفلة عيد الميلاد الساعة 6:20 مساءً، وانتهت الساعة 8:50 مساءً،

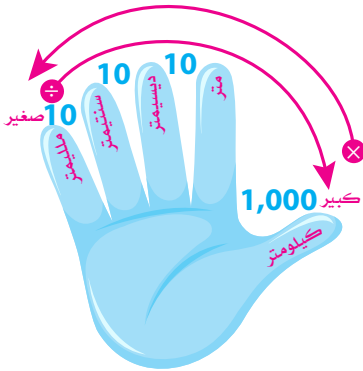
القاهرة 2025

فما المدة التي استغرقتها الحفلة؟

## الوحدة الثالثة المفهوم الأول: القياس المتري

العلاقة بين وحدات قياس الأطوال:

كيلومتر	هكتومتر	ديكامتر	الوحدة (متر)	ديسيمتر	سنتيمتر	مليمتر
1.000 وحدة	100 وحدة	10 وحدات	وحدة واحدة	$\frac{1}{10}$ من الوحدة	$\frac{1}{100}$ من الوحدة	$\frac{1}{1000}$ من الوحدة

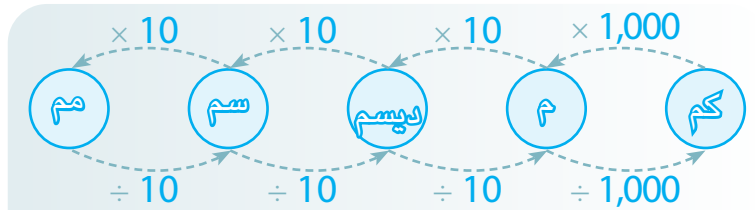


$$1 \text{ كيلو متر} = 1,000 \text{ متر}$$

$$1 \text{ ديسيمتر} = 10 \text{ سم}$$

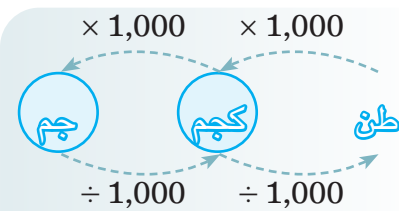
$$1 \text{ متر} = 10 \text{ ديسيمتر} = 100 \text{ سم} = 1000 \text{ مم}$$

$$1 \text{ متر} = \frac{1}{10} \text{ ديكا متر} = \frac{1}{100} \text{ هكتو متر} = \frac{1}{1000} \text{ كيلو متر}$$



العلاقة بين وحدات قياس الكتل:

كيلو جرام	هكتو جرام	ديكا جرام	الوحدة (جرام)	ديسيجرام	سنتيجرام	مليجرام
1.000 وحدة	100 وحدة	10 وحدات	وحدة واحدة	$\frac{1}{10}$ من الوحدة	$\frac{1}{100}$ من الوحدة	$\frac{1}{1000}$ من الوحدة



$$1 \text{ طن} = 1,000 \text{ كجم}$$

$$1 \text{ كجم} = \frac{1}{1000} \text{ طن}$$

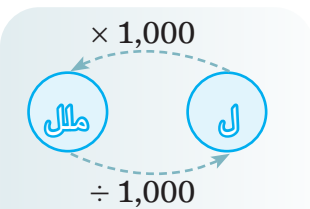
$$1 \text{ كجم} = 1,000 \text{ جم}$$

$$1 \text{ جم} = \frac{1}{1000} \text{ كجم}$$

توضيح الفرق بين الحجم والسعة:

الحجم: هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ سواء كان الجسم صلب أم سائل أم غاز،  
السعة: هي مقدار ما يحتويه الوعاء (زجاجة - كوب - خزان - أنبوبة - ....) من سائل (أو أي مادة).

وتُقاس السعة بوحدة اللتر (ل) أو المليلتر (مل)



$$1 \text{ لتر} = 1,000 \text{ مليلتر}$$

$$1 \text{ مليلتر} = \frac{1}{1000} \text{ لتر}$$

## قياس الأطوال

## تمارين (5) على المفهوم الأول ( الوحدة الثالثة)

## 1 حل الوحدات الآتية إلى الوحدات الموضحة:

1,000 سم
م.....
سم.....

888 سم
م.....
سم.....

515 سم
م.....
سم.....

سم.....
2 كم
24 سم

سم.....
6 م
90 سم

سم.....
2 م
35 سم

سم.....
7 م
77 سم

سم.....
10 م
10 سم

سم.....
1 م
1 سم

## 2 حل الوحدات الآتية إلى الوحدات الموضحة:

10,006 م
كم.....
م.....

م.....
9 كم
9 م

12,005 م
كم.....
م.....

م.....
2 كم
200 م

م.....
10 كم
10 م

م.....
30 كم
30 م

## 3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 الوحدة المناسبة لقياس طول ملعب كرة القدم هي .....

- أ) السنتيمتر      ب) الكيلومتر      ج) المتر      د) المليمتر

2 وحدات الأطوال: سم ، ديسم ، م ، كم مرتبة ترتيباً .....

- أ) تصاعدياً      ب) تنازلياً      ج) غير مرتبة

3 وحدات الأطوال: كم ، م ، سم ، مم مرتبة ترتيباً .....

- أ) تصاعدياً      ب) تنازلياً      ج) غير مرتبة

4 506 سم = .....

- أ) 5 م و 6 سم      ب) 5 سم و 6 م      ج) 50 سم و 6 م      د) 50 م و 6 سم

5 2,020 م = .....

- أ) 20 كم و 20 م      ب) 20 كم و 2 م      ج) 2 كم و 20 م      د) 2 كم و 2 م

6 100 كم و 100 متر = ..... متر

- أ) 100,100      ب) 10,010      ج) 10,100      د) 10,001

#### 4 قارن باستخدام أحد الرموز ( < أو > أو = ):

50 ديسم	<input type="checkbox"/>	5 م	<input type="checkbox"/>	2,000 سم	<input type="checkbox"/>	2 متر	<input type="checkbox"/>
10,000 ديسم	<input type="checkbox"/>	100 م	<input type="checkbox"/>	1,000 سم	<input type="checkbox"/>	10 متر	<input type="checkbox"/>
500 م	<input type="checkbox"/>	5 كم	<input type="checkbox"/>	2,000 م	<input type="checkbox"/>	2 كم	<input type="checkbox"/>
100,000 م	<input type="checkbox"/>	100 كم	<input type="checkbox"/>	1,000 م	<input type="checkbox"/>	10 كم	<input type="checkbox"/>

#### 5 حلل الوحدات (الكتل) الآتية مستخدمًا النماذج الشريطية:

8,400 جم	
..... كجم	..... جم
..... جم	
30 كجم	333 جم

7,414 جم	
..... كجم	9 م
..... جم	
200 جم	10 كجم

4,590 جم	
..... كجم	..... جم
..... جم	
800 جم	9 كجم

#### 6 قارن باستخدام أحد الرموز ( < أو > أو = ):

3 كجم	<input type="checkbox"/>	2 كجم و 1,400 جم	<input type="checkbox"/>	6 كجم	<input type="checkbox"/>	5 كجم و 250 جم	<input type="checkbox"/>
$4\frac{1}{2}$ طن	<input type="checkbox"/>	4 طن و 500 كجم	<input type="checkbox"/>	1 كجم	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$ كجم و 250 جم	<input type="checkbox"/>
$\frac{3}{4}$ طن	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{4}$ طن و 350 كجم	<input type="checkbox"/>	10 طن	<input type="checkbox"/>	9 طن و 750 كجم	<input type="checkbox"/>

#### 7 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

			$\frac{1}{2}$ لتر = ..... ملل	<input type="checkbox"/>			
5,000	<input type="checkbox"/>	500	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
			250 ملل = ..... لتر	<input type="checkbox"/>			
$2\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{8}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/>
			$1\frac{3}{4}$ لتر = ..... ملل	<input type="checkbox"/>			
1,250	<input type="checkbox"/>	1,750	<input type="checkbox"/>	500	<input type="checkbox"/>	750	<input type="checkbox"/>
			2,500 ملل = ..... لتر	<input type="checkbox"/>			
25	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	$2\frac{1}{2}$	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>

## تمارين (6) عامة على التحويل بين الوحدات

### 1 قارن باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =):

- |   |                   |                          |                    |   |                |                          |                               |
|---|-------------------|--------------------------|--------------------|---|----------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | 6 كجم و 500 جم    | <input type="checkbox"/> | 5,600 جم           | 2 | 10 متر + 45 سم | <input type="checkbox"/> | 1,450 سم                      |
| 3 | 2 لتر و 500 ملل   | <input type="checkbox"/> | $2\frac{1}{2}$ لتر | 4 | 8 طن و 250 كجم | <input type="checkbox"/> | $8\frac{1}{4}$ طن             |
| 5 | 3,000 ملل + 4 لتر | <input type="checkbox"/> | 7 لتر              | 6 | 2 ديسم + 30 مم | <input type="checkbox"/> | 230 مم                        |
| 7 | 10 متر و 180 سم   | <input type="checkbox"/> | 11 متر و 50 سم     | 8 | 5 كجم و 250 جم | <input type="checkbox"/> | $1\frac{1}{4}$ كجم و 4,000 جم |

### 2 رتب الكميات الآتية تصاعدياً مرة وتنازلياً مرة أخرى:

- 1 13 كجم، 15,000 جم، 2,400 جم، 14 كجم، 10,000 جم

تصاعدياً:

تنازلياً:

- 2 25 كجم، 3,150 جم، 80 كجم، 7,500 جم، 18 كجم

تصاعدياً:

تنازلياً:

- 3 78 م، 1 كم، 9,000 سم، 1,400 م، 5 كم

تصاعدياً:

تنازلياً:

- 4 10 لتر، 3,000 ملل، 5 لتر، 7,000 ملل، 9 لتر، 6,000

تصاعدياً:

تنازلياً :

- 5 40 ديسم، 1,200 سم، 300 ديسم، 9,000 مم، 10,000

تصاعدياً:

تنازلياً :

## اختبار (5) على المفهوم الأول ( الوحدة الثالثة )

## 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 2 لتر و 500 ملل = ..... ملل (2,500 أ، 502 أ، 20,500 أ، 520)
- 2 9,090 متر = ..... (90 متر و 90 كم أ، 9 متر و 90 كم أ، 90 متر و 9 كم أ، 9 متر و 9 كم)
- 3 4,500 كجم = ..... (4 طن أ،  $4\frac{1}{2}$  طن أ، 5 طن أ، 45 طن)
- 4 4,500 ملليمتر = ..... ديسيเมตร (450 أ، 45,000 أ، 45 أ،  $4\frac{1}{2}$ )

## 2 أكمل ما يأتي:

- 1 من وحدات قياس الكتلة ..... ، ..... ، .....
- 2 من وحدات قياس الطول ..... ، ..... ، .....
- 3 من وحدات قياس السعة ..... ، .....
- 4 قيمة الرقم 2 في العدد 2,705,403,000 هي .....
- 5 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 7,432,100,000 هي .....

## 3 قارن باستخدام أحد الرموز ( &lt; أو &gt; أو = ):

- 1 4,061  5,703 - 1,642
- 2 99,500 لأقرب ألف  99,985 لأقرب مائة
- 3  $\frac{3}{4}$  لتر   $\frac{1}{2}$  لتر + 300 ملل
- 4 2 طن  1 طن + 150 كجم
- 5 3 خمسة مليارات ومائتان وعشرون مليوناً وتسعة  خمسة مليارات ومائتان وتسعة مليوناً وعشرون

## 4 احسب قيمة ( a ) في كل مما يأتي:

a جرام
5 كجم
120 جم

1 a = ..... + ..... = جم

1,720 مترًا
a كم
720 مترًا

2 a = ..... - ..... = متر

8,000 جم
a جم
5 كجم

3 a = ..... + ..... = جم

## تمارين (1)

## على المفهوم الأول (تعزير القيمة

## المكانية)

## 1 اختر :

1 350,000

4 20,000,000

7 75,000

10 4 مليارات

13 6,050,000

16 2

19 73,000

22 ملايين

## 2 قارن :

&gt; 1

= 2

&lt; 3

## 3 أكمل الجدول التالي:

متروك للطالب

## 4 أكمل :

1 999,999,999

3 100,000,000

4 102,345,678

6 9,876,543,210

7 1,000,000,000

9 أكبر عدد : 853,100 ، أصغر عدد : 100,358

10 أكبر عدد : 9,755,300 ، أصغر عدد : 3,005,579

## اختبار (1) على المفهوم الأول (الوحدة الأولى)

## 1 اختر :

1 2,003,357

3 250,000

## 2 أكمل :

1 9 مليارات أي 9,000,000,000

3 203,4004 مائتان وثلاثة آلاف ، وأربعمائة

4 1,023,456,789 ، مئات الآلاف

## 3

1 ثلاثمائة وسبعة مليوناً ، وأربعمائة وخمسون ألفاً، وتسعة

2 9 + 50,000 + 400.000 + 7,000,000 + 300,000,000

## 4 رتب :

1 تصاعدياً :

280,951 &gt; 300 ألف &gt; سبعمائة ألف &gt; 5 ملايين

2 تنازلياً : 7 + 500 + 8000 ثم

(2 × 10) + (6 × 1,000) + (4 × 100) ثم 5 آلاف و7 مئات

## تمارين (2) على المفهوم الثاني (الوحدة الأولى)

1 1 &gt; 2 &gt; 3 &gt; 4 &gt; 5 &gt; 6 &lt; 12 = 11 &lt; 10 = 9 = 8 = 7

## 2

1 أكبر عدد هو : 8,543,220 ، أصغر عدد هو : 2,023,458

2 أكبر عدد هو : 97,633,100 ، أصغر عدد هو : 10,033,679

3 أكبر عدد مكون من 10 أرقام مختلفة هو : 9,876,543,210

أصغر عدد مكون من 10 أرقام مختلفة هو : 1,023,456,789

## 3

1 70 ، 500 ، 6,000 2 500 ، 40,000 ، 20,000

3 700,000 ، 300,000,000 ، 500,000,000

4 500,000 5 600,000,000

6 600,000 7 75,240,096

8 4 × 1,000,000 + 2 × 100,000 + 5 × 10,000 + 6 × 100 + 4 × 1

## 4

1 90,000 2 605,000 3 5,000

4 20,000 5 850,000 6 986,000

7 36,499 8 7,315,000 9 45,499

10 65,500 11 10 مليارات 12 7,000

13 2,030,500,000 14 1 مليار

15 70,000,000 + 50,000 + 9

16 6,275,013 17 46,000 18 712,510

19 &lt; 20 20,000 21 77,000

22 2,000

## 5

1 26,000,000 2 100,000,000

3 1,000,000 4 صفر (0)

## 6

1 1,370,000,000 2 790,000,000

3 صفر (0) 4 1,000,000,000

## 7

1 400,000,000 2 500,000,000

3 100,000,000 4 صفر (0)

## 8

1 3,000,000,000 2 صفر (0)

3 100,000,000,000 4 10,000,000,000

## إختبار (2) على المفهوم الثاني (الوحدة الأولى)

## 1

1 6,300 2 700,000

3 100,000,000 4 صفر (0)

2

$$360,000 < 1$$

$$57 < 3 \quad 540,001, 450,002 < 3$$

$$33,000,000 < 6 \quad \text{ملايين} < 5$$

3 الترتيب التصاعدي:

$$3,000,786,562 < 1$$

$$(3 \times 1,000,000,000) + (5 \times 10,000,000) + (4 \times 10) < 2$$

$$= 3,050,000,040$$

$$3,000,000,000 + 50,000,000 + 400 < 3$$

$$= 3,050,000,400$$

$$3,500,000,040 < 4 \quad \text{ثلاثة مليارات وخمسمائة مليون وأربعون}$$

## تمارين (3) على المفهوم الأول ( الوحدة الثانية )

1

$$42 \text{ ، الإبدال} < 1$$

$$0 \text{ ، المحايد الجمعي} < 3$$

$$1,000 \text{ ، الإبدال} < 4$$

$$1,000 \text{ ، الدمج} < 5$$

$$10 \text{ ، الدمج} < 6$$

$$0 \text{ ، 0 ، المحايد الجمعي} < 7$$

$$201 \text{ ، الإبدال} < 2$$

$$1,000 \text{ ، الإبدال} < 4$$

$$2 \text{ ، 10 ، الدمج} < 6$$

$$46 \text{ ، الإبدال} < 8$$

2

$$3 < 1$$

$$5 > 1 < 6$$

$$11 > 1 < 9$$

$$2 = 1$$

$$0 < 6 < 5$$

$$= 8 < 7$$

$$10 > 6 < 7$$

$$0 < 100 < 10$$

3

$$7,000 < 4 \quad 8,000 < 3 \quad 4,000 < 2 \quad 1,000 < 1$$

4

$$7,500 < 1 \quad \text{العنصر المحايد الجمعي} < 2$$

$$800,000 < 4 \quad 23 + 77 = 77 + 23 < 3$$

$$90 < 7 \quad 7 + 8 = 8 + 7 < 6 \quad 30,000 < 5$$

$$20 < 10 \quad 0 < 9 \quad 366 < 8$$

$$123,573 < 11 \quad \text{المعكوس الضربي} < 12$$

$$5,086 < 15 \quad 2,451 < 14 \quad 54 < 13$$

$$22,289 < 18 \quad 16,279 < 17 \quad 20,808 < 16$$

$$500 - 200 = 300 < 20 \quad 24,508 < 19$$

## تمارين (3) على المفهوم الأول ( الوحدة الثانية )

1

$$1,441 > 1,079 < 2 \quad = < 1$$

$$< < 4 \quad 15,270 < 16,035 < 3$$

2

$$325 < 2 \quad \text{المحايد الجمعي} < 1$$

$$8,000 < 4 \quad 500 - 206 < 3$$

3

$$3,600 = (د ، 2) \quad 8,068 = (ب ، 1)$$

$$10,383 = (ج ، 4) \quad (أ ، 3)$$

4

أ العدد 945,000 (الصورة القياسية)

في الصورة الممتدة :  $900,000 + 40,000 + 5,000$ 

$$498 + 50 + 2 = 498 + 2 + 50 \text{ خاصية الإبدال} < ب$$

$$= (498 + 2) + 50 \text{ خاصية الدمج}$$

$$= 500 + 50 = 550$$

## تمارين (4) المفهوم الثاني (الوحدة الثانية)

1

$$3,013 < 4 \quad 1,800 < 3 \quad 6,000 < 2 \quad 4,290 < 1$$

2

$$16,000 < 3 \quad 4,330 < 2 \quad 5,350 < 1$$

$$12,500 < 5 \quad 47,200 < 4$$

3

$$2,550 < 2 \quad 35 < 1$$

$$1,000 < 4 \quad 6,000 + x = 8,450 < 3$$

$$10,000 = x + 3,570 < 5 \quad \text{عكسيان} < 6$$

$$10,000 < 8 \quad 4,000 < 7$$

$$50 < 10 \quad 0 < 9$$

$$1,003 < 12 \quad 7,900 < 11$$

4

$$1,079 > 441 < 1 \quad > < 3 \quad > < 2$$

$$137,000 < 320,000 < 5 \quad 5,681 < 5,854 < 4$$

$$= < 10 \quad = < 9 \quad = < 8 \quad = < 7 \quad < < 6$$

## اختبار (4) على المفهوم الثاني (الوحدة الثانية)

1

$$x = 12 \text{ ، } x + 8 = 20 < 2 \quad 300,000 < 1$$

$$\text{المليار ، 7 أرقام} < 4 \quad 10,234,567 < 3$$

$$\text{الصفير (0)} < 5$$

$$5,300,090 < 2 \quad 6 \text{ مليون} < 1$$

$$0 < 5 \quad 63 - 36 = 27 < 4$$

$$4,000 \approx 3,920 < 2 \quad 4,000 \approx 4,177 < 1$$

$$4,000 \approx 3,625 < 3$$

4

850	
300	x

$$x = 850 - 300 = 550$$

أي أن : ما مع عمر = 550 جنيهاً

### اختبارات مراجعة شهر أكتوبر

#### اختبار (1) لمراجعة شهر أكتوبر

##### 1 اختر :

- 120 [1] 2,530 [2] 32,000 [3]  
73 [4]  $8,000 + 300 + 20 + 1$  [6] > [5]  
3,000 [7] 14,006,003 [10] 0 [9] 17 [8]

##### 2 أكمل :

- 1 7 م و 85 سم [1] 4 [2] 1 : 30 [3]  
4 [4] 16 [4] 6,500 جم [5] 7 [6]  
7 عشرات [7] 540 [8] 180,447 [9] 650 [10]

##### 3 أجب عما يأتي :

- 1 استيقظ عمر الساعة 30 : 5 = 10 + 4 : 1  
2 عدد اللترات المطلوبة 80 لتر = 80,000 ملل = 20,000 - 100,000  
3 عدد البنات : 3,150 بنتاً =  $315 \times 10$   
4 عدد التلاميذ الراسبين هو  $1,015 = 2,800 - 3,815$   
5 ما نحتاجه لعمل الكيكة هو 1,542 ملليترًا =  $1,458 - 3,000$

#### اختبار (2) لمراجعة شهر أكتوبر

##### 1 اختر :

- 54 [1] 912 [2] 8,040 [3]  
1,000 [4]  $16 + 0 = 16$  [5] 100 [6]  
< [7] 11,815 [8] 2,341 [9] 4,005 [10]

##### 2 أكمل :

- 1  $17 \approx 20$  [1] 4 سم ، 8 سم [2] 10:02 [3]  
4 60,000 [4] 5,000 [5] 2,000 [6]  
7 3 كم ، 805 متر [7] 54 (خاصية الدمج) [8] 30,458 [9]  
960 [10]

##### 3 أجب عما يأتي :

- 1 83,100 ، 83,550 ، 83,567 ، 83,675 → الترتيب التنازلي

32

2 عدد النمل الذي لم يغادر المستعمرة 500 نملة =  $1,500 - 2,000$

3 المسافة المتبقية من الطريق هي :  $301 \text{ كم} = 675 - 374$

4 إجمالي عدد الجرامات هو 1,750 جرام =  $1000 + 500 + 250$

5 أي أن المدة التي استغرقتها الحفلة =  $2\frac{1}{2}$  ساعة  
 $\begin{array}{r} 8:50 \\ - 6:20 \\ \hline = 2:30 \end{array}$

#### تمارين (5) المفهوم الأول ( الوحدة الثالثة )

1 ، 2 متروك للطالب

3 1 المتر [1] 2 تصاعدياً [2] 3 تنازلياً [3]  
4 5 م و 6 سم [4] 2 كم ، 20 م [5] 100,100 [6]

4 > [1] < [2] = [3] > [4] = [5]  
< [6] < [7] = [8]

5 متروك للطالب

6 > [1] < [2] = [3] > [4] > [5]

7 500 [1]  $\frac{1}{4}$  [2] 1,750 [3]  $2\frac{1}{2}$  [4]

#### تمارين (6) عامة على التحويل بين الوحدات

1 < [1] > [2] = [3] < [4] = [5] < [7] = [6] = [8]

#### اختبار (5) المفهوم الأول ( الوحدة الثالثة )

1 2,500 [1] 90 متر و 9 كم [2]  $4\frac{1}{2}$  طن [3] 45 [4]

2

1 الطن ، الكيلوجرام ، الجرام

2 الكيلو متر ، المتر ، السنتمتر ، الديسيمتر ، الملليمتر

3 اللتر ، المليلتر

4 2,000,000,000 أي 2 مليار.

5 مئات الملايين.

3

1 = [1] = [2] < [3] > [4] < [5]

4

1  $a = 120 + 5,000$

2  $a = 1,750 - 720$

= 1,000 جم

= 5,120 جم

3  $a = 3,000$  جم

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

