



سندباد

# اللغة العربية

## مراجعة شهر أكتوبر

الصف الثاني الابتدائي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



# أولاً: بنك أسئلة سندباد

## ١- الأساليب والتراكيب

نشاط ■ أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ اسمٌ يدلُّ على أَكْثَرِ مِن اثْنَيْنِ أو اثْنَتَيْنِ .....  
أ) المَفْرَدُ  
ب) المَثْنِي  
ج) الجَمْعُ
- ٢ اسمٌ يدلُّ على وَاحِدٍ أو وَاحِدَةٍ .....  
أ) المَثْنِي  
ب) الجَمْعُ  
ج) المَفْرَدُ
- ٣ اسمٌ يدلُّ على اثْنَيْنِ أو اثْنَتَيْنِ .....  
أ) المَثْنِي  
ب) الجَمْعُ  
ج) المَفْرَدُ
- ٤ الكَلِمَةُ المُنتَهِيَةُ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ تَتَحَوَّلُ عِنْدَ التَّثْنِيَةِ لـ .....  
أ) تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ  
ب) هَاءٍ  
ج) هَمْزَةٍ
- ٥ كَلِمَةٌ (طالِب): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ
- ٦ كَلِمَةٌ (جيران): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ
- ٧ كَلِمَةٌ (قِرْدان): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ
- ٨ كَلِمَةٌ (طَبِيبَتان): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ
- ٩ كَلِمَةٌ (مَدْرَسَتان): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ
- ١٠ كَلِمَةٌ (رَمَضَان): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ
- ١١ كَلِمَةٌ (مَآذِن): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ
- ١٢ كَلِمَةٌ (عُثْمان): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ
- ١٣ مُثْنِي (بنت): .....  
أ) بِنْتانِ  
ب) بَنانِ  
ج) بَناتِ
- ١٤ مُثْنِي (عادل): .....  
أ) عَادِلونِ  
ب) عِدالِ  
ج) عَادِلانِ
- ١٥ كَلِمَةٌ (مُعَلِّمٌ): .....  
أ) مُفْرَدٌ  
ب) مُثْنِي  
ج) جَمْعٌ



- ١٦ كَلِمَةُ (حَيْرَان): .....  
 (أ) مُفْرَدٌ (ب) مُثْنَى (ج) جَمْعٌ
- ١٧ كَلِمَةُ (لَاعِبَان): .....  
 (أ) مُفْرَدٌ (ب) مُثْنَى (ج) جَمْعٌ
- ١٨ كَلِمَةُ (مُهَنْدِسَتَان): .....  
 (أ) مُفْرَدٌ (ب) مُثْنَى (ج) جَمْعٌ
- ١٩ كَلِمَةُ (شَعْبَان): .....  
 (أ) مُفْرَدٌ (ب) مُثْنَى (ج) جَمْعٌ
- ٢٠ كَلِمَةُ (عِلْمَان): .....  
 (أ) مُفْرَدٌ (ب) مُثْنَى (ج) جَمْعٌ
- ٢١ مُثْنَى (عَالِمٌ): .....  
 (أ) عَالِمُونَ (ب) عَالِمَانِ (ج) عُلَمَاءُ
- ٢٢ مُثْنَى (مُعَلِّمَةٌ): .....  
 (أ) مَعَالِمٌ (ب) مُعَلِّمَاتٌ (ج) مُعَلِّمَتَانِ
- ٢٣ مُثْنَى (أُذُنٌ): .....  
 (أ) آذَانٌ (ب) أُذُونَاتٌ (ج) أُذُنَانِ
- ٢٤ مُثْنَى (كَبِيرٌ): .....  
 (أ) كَبِيرَانٌ (ب) كُبْرَاءُ (ج) أَكْبَابٌ
- ٢٥ شَعْبَانُ طِفْلٌ لَهُ اسْمَانِ. الْمُثْنَى فِي الْجُمْلَةِ .....  
 (أ) شَعْبَانٌ (ب) طِفْلٌ (ج) اسْمَانِ
- ٢٦ تَتَمَيَّزُ أَسْوَانٌ بِآثَارِهَا. الْجَمْعُ فِي الْجُمْلَةِ .....  
 (أ) أَسْوَانٌ (ب) تَتَمَيَّزُ (ج) آثَارِهَا
- ٢٧ يَقُولُ الْوَلَدَانِ الصِّدْقَ. الْمُثْنَى فِي الْجُمْلَةِ .....  
 (أ) يَقُولُ (ب) الصِّدْقُ (ج) الْوَلَدَانِ
- ٢٨ الْعَامِلَانِ مُهْتَمَّانِ بِالْعَمَلِ. الْمُثْنَى فِي الْجُمْلَةِ .....  
 (أ) الْعَامِلَانِ (ب) مُهْتَمَّانِ (ج) كِلَاهُمَا
- ٢٩ ..... صَدِيقَةٌ ذَكِيَّةٌ.  
 (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ
- ٣٠ ..... عَامِلٌ بَارِعٌ.  
 (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ
- ٣١ ..... مُدَرِّبَانِ مَاهِرَانِ.  
 (أ) هَذَانِ (ب) هَاتَانِ (ج) هَوْلَاءِ



- ٣٢ ..... عَامِلَتَانِ مُلتَزِمَتَانِ ..... أ هَاتَانِ (أ) هَذَانِ (ب) هَذِهِ (ج)
- ٣٣ ..... أَسَدٌ يَزَارُ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَذَانِ (ج)
- ٣٤ ..... مُدَرِّبَانِ مَاهِرَانِ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَذَانِ (ج)
- ٣٥ ..... إِنَاءٌ قَارِعٌ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَذَانِ (ج)
- ٣٦ ..... صَدِيقَانِ وَفِيَّانِ ..... أ هَذَا (أ) هَاتَانِ (ب) هَذَانِ (ج)
- ٣٧ ..... صَيَّادٌ نَشِيطٌ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَذَانِ (ج)
- ٣٨ ..... بِنْتُ مَهْدَبَةٌ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَاتَانِ (ج)
- ٣٩ ..... صَاحِبٌ وَفِيٌّ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَوْلَاءِ (ج)
- ٤٠ ..... تَاجِرٌ أَمِينٌ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَوْلَاءِ (ج)
- ٤١ ..... طَالِبَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ ..... أ هَاتَانِ (أ) هَذَانِ (ب) هَوْلَاءِ (ج)
- ٤٢ ..... جُنْدِيٌّ شَجَاعٌ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَذَانِ (ج)
- ٤٣ ..... كُتُبٌ مُفِيدَةٌ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَوْلَاءِ (ج)
- ٤٤ ..... مُمَرِّضَةٌ رَحِيمَةٌ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَاتَانِ (ج)
- ٤٥ ..... أَبَوَانِ كَرِيمَانِ ..... أ هَاتَانِ (أ) هَذَانِ (ب) هَوْلَاءِ (ج)
- ٤٦ ..... شَجَرَةٌ رَائِعَةٌ ..... أ هَذَا (أ) هَذِهِ (ب) هَذَانِ (ج)
- ٤٧ ..... مُعَلِّمَتَانِ مُحَبُّوبَتَانِ ..... أ هَذَا (أ) هَاتَانِ (ب) هَذَانِ (ج)



- ٤٨ ..... تَلْمِيذَةٌ سَعِيدَةٌ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَؤُلَاءِ
- ٤٩ ..... حُقُولُ حَضْرَاءَ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) هَذِهِ (ج) هَذَا
- ٥٠ ..... أَوْلَادٌ نُجَبَاءُ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) هَذَا (ج) هَذِهِ
- ٥١ ..... صَدِيقَاتٌ جَمِيلَاتٌ ..... (أ) هَذَا (ب) ذَلِكَ (ج) هَؤُلَاءِ
- ٥٢ ..... صَفَحَاتٌ فَارِعَةٌ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) هَذِهِ (ج) هَذَا
- ٥٣ ..... جُنُودٌ كَالْأَسُودِ ..... (أ) ذَلِكَ (ب) تِلْكَ (ج) هَؤُلَاءِ
- ٥٤ ..... شَبَابٌ مَاهِرُونَ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) هَذَا (ج) هَذِهِ
- ٥٥ ..... مَوَاطِنُونَ مُخْلِصُونَ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَؤُلَاءِ
- ٥٦ ..... الْقَائِدَاتُ نَابِهَاتٌ ..... (أ) هَذَا (ب) هَؤُلَاءِ (ج) هَذِهِ
- ٥٧ ..... الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ ..... (أ) هَذَا (ب) هَؤُلَاءِ (ج) ذَلِكَ
- ٥٨ ..... أَبْطَالُ الْجَيْشِ الْمُنتَصِرُونَ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَؤُلَاءِ
- ٥٩ ..... اللَّصُوصُ يُعَاقِبُونَ ..... (أ) ذَلِكَ (ب) هَؤُلَاءِ (ج) تِلْكَ
- ٦٠ ..... أَحْوَاتِي الْمُخْلِصَاتِ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) ذَلِكَ (ج) هَذِهِ
- ٦١ ..... كِلَابٌ مُفْتَرِسَةٌ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَؤُلَاءِ
- ٦٢ ..... الصُّبَّاطُ مُلتَزِمُونَ ..... (أ) هَذِهِ (ب) هَؤُلَاءِ (ج) هَذَا
- ٦٣ ..... قِصَصٌ مُسَلِّيَةٌ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَؤُلَاءِ



- ٦٤ ..... وَوَدَّ نَشِيْطٌ  
 أ هَذَا  
 ب هَذَا  
 ج هُوَ لَاءِ
- ٦٥ ..... صَدِيْقَتَانِ  
 أ هَاتَانِ  
 ب هَذِهِ  
 ج هَذَا
- ٦٦ ..... رَجُلَانِ مُتَعَاوِنَانِ  
 أ هَاتَانِ  
 ب هَذَانِ  
 ج هُوَ لَاءِ
- ٦٧ ..... رَسَامَةٌ مَاهِرَةٌ  
 أ هَاتَانِ  
 ب هَذِهِ  
 ج هَذَا
- ٦٨ ..... مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ  
 أ هَاتَانِ  
 ب هَذَانِ  
 ج هُوَ لَاءِ
- ٦٩ ..... مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ  
 أ هَذَا  
 ب هَذِهِ  
 ج هَذَانِ
- ٧٠ ..... طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ  
 أ هَذَا  
 ب هَذِهِ  
 ج ذَلِكَ
- ٧١ ..... الطَّلَابُ يُذَاكِرُونَ  
 أ هَذَا  
 ب هُوَ لَاءِ  
 ج ذَلِكَ
- ٧٢ ..... الأَبْطَالُ الْحَقِيقِيُّونَ  
 أ هَذَا  
 ب هَذِهِ  
 ج هُوَ لَاءِ
- ٧٣ ..... العَامِلَانِ مَاهِرَانِ  
 أ هَذَانِ  
 ب هَاتَانِ  
 ج ذَلِكَ
- ٧٤ ..... عَامِلَتَانِ مُلتَزِمَتَانِ  
 أ هَاتَانِ  
 ب هَذَانِ  
 ج هَذِهِ
- ٧٥ ..... جُنْدِيٌّ يُدَافِعُ عَنَ وَطَنِهِ  
 أ هَذَا  
 ب هَذِهِ  
 ج تَلِكْ
- ٧٦ ..... مُعَلِّمَةٌ هَادِيَةٌ  
 أ هَذَا  
 ب هَذِهِ  
 ج ذَلِكَ
- ٧٧ ..... صَدِيقَاتٌ جَمِيْلَاتٌ  
 أ هَذَا  
 ب ذَلِكَ  
 ج هُوَ لَاءِ
- ٧٨ ..... القَائِدَاتُ نَابِهَاتٌ  
 أ هَذَا  
 ب هُوَ لَاءِ  
 ج هَذِهِ
- ٧٩ ..... إِنَاءٌ فَارِعٌ  
 أ هَذَا  
 ب هَذِهِ  
 ج ذَلِكَ



- ٨٠ ..... صَدِيقَانِ وَفِيَّانِ ..... (أ) هَذَا (ب) هَاتَانِ (ج) هَذَانِ
- ٨١ ..... فَلَاخٌ نَشِيطٌ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ
- ٨٢ ..... فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ
- ٨٣ ..... صَاحِبٌ وَفِيٌّ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ
- ٨٤ ..... أَوْلَادٌ نَجَبَاءٌ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) هَذَا (ج) هَذِهِ
- ٨٥ ..... صَدِيقَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ ..... (أ) هَاتَانِ (ب) هَذَانِ (ج) هَؤُلَاءِ
- ٨٦ ..... صِنَاعٌ مَاهِرُونَ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) هَذِهِ (ج) هَذَا
- ٨٧ ..... عُلَمَاءُ مَاهِرُونَ ..... (أ) ذَلِكَ (ب) تِلْكَ (ج) هَؤُلَاءِ
- ٨٨ ..... شَبَابٌ مَاهِرُونَ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) هَذَا (ج) هَذِهِ
- ٨٩ ..... مُوَاطِنُونَ مُخْلِصُونَ ..... (أ) هَذِهِ (ب) هَذَا (ج) هَؤُلَاءِ
- ٩٠ ..... وَزِيرٌ أَمِينٌ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ
- ٩١ ..... كِتَابٌ مُفِيدٌ ..... (أ) هَذَا (ب) هَذِهِ (ج) هَذَانِ
- ٩٢ ..... حُقُولٌ حَضْرَاءٌ ..... (أ) هَؤُلَاءِ (ب) هَذِهِ (ج) هَذَا







- ١٥ ما عَدَدُ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ فِي كَلِمَةِ (مِرْحَاضٍ)؟  
 (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ١
- ١٦ ما التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (كُرْسِيٌّ):  
 (أ) كُرْ / سِيٌّ (ب) كُ / ز / سِي (ج) كُرْ / سِي / يِّ
- ١٧ ما التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (مِقْلَمَةٌ)?  
 (أ) مِقْ / ل / مَ / ةُ (ب) م / قْ / ل / مَ / ةُ (ج) مِقْ / لَ / مَ / ةُ
- ١٨ كَمْ مَقْطَعًا صَوْتِيًّا فِي كَلِمَةِ (طَبِّقْ)?  
 (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤
- ١٩ اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّحِيحَ لِكَلِمَةِ (زَهْرَةٌ):  
 (أ) زَهْ / رَةٌ (ب) زَهْ / رَ / ةُ (ج) زَ / هْ / رَةٌ
- ٢٠ ما التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (مِضْبَاحٌ)?  
 (أ) مِضْ / بَاحٌ (ب) م / ض / بَاحٌ (ج) مِضْ / بَا / حٌ
- ٢١ ما عَدَدُ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ فِي كَلِمَةِ (بَسَاطٌ)?  
 (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٤
- ٢٢ اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّوْتِيَّ الصَّحِيحَ لِكَلِمَةِ (فُسْتَانٌ):  
 (أ) فُسْ / تَانٌ (ب) فُسْ / تَا / نٌ (ج) فُ / نْتْ / انٌ
- ٢٣ ما التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (رَسَامٌ)?  
 (أ) رَسْ / سَامٌ (ب) رَسْ / امٌ (ج) رَسْ / سَا / مٌ
- ٢٤ كَمْ مَقْطَعًا صَوْتِيًّا فِي كَلِمَةِ (مَكْتَبَةٌ)?  
 (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤
- ٢٥ ما التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (نَافِذَةٌ)?  
 (أ) نَا / فِ / ذَ / ةُ (ب) نَافْ / ذَ / ةُ (ج) نَا / فِ / ذَ / ةُ
- ٢٦ كَمْ مَقْطَعًا صَوْتِيًّا فِي كَلِمَةِ (كِبَانٌ)?  
 (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤
- ٢٧ اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّوْتِيَّ الصَّحِيحَ لِكَلِمَةِ (مِسْطَرَّةٌ):  
 (أ) مِسْ / طَ / رَ / ةُ (ب) م / سْ / طَ / رَ / ةُ (ج) مِسْطَ / رَ / ةُ
- ٢٨ ما التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (حَدِيقَةٌ)?  
 (أ) حَ / دِ / قَ / ةُ (ب) حَ / دِي / قَ / ةُ (ج) حَ / دِيقْ / ةُ
- ٢٩ كَمْ عَدَدَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ فِي كَلِمَةِ (شَوْقٌ)?  
 (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤
- ٣٠ اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّحِيحَ لِكَلِمَةِ (مَسْرَحٌ):  
 (أ) مَسْ / رَاحٌ (ب) مَسْرَ / احٌ (ج) مَسْ / رَا / حٌ



- ٣١ تحليل كلمة (كزامة) إلى مقاطع صوتية .....
- أ) كز / ام / ة      ب) كز / ز / ام / ة      ج) كز / ز / ام / ة
- ٣٢ تحليل كلمة (سويج) إلى مقاطع صوتية .....
- أ) سد / وي / ع      ب) سو / بع      ج) سد / و / ي / ع
- ٣٣ تحليل كلمة (طعامي) إلى مقاطع صوتية .....
- أ) ط / ا / ع / ا / مي      ب) طع / او / ي      ج) ط / ا / ع / ا / مي
- ٣٤ تحليل كلمة (صحيفة) إلى مقاطع صوتية .....
- أ) ص / ح / ي / ف / ا / ة      ب) ص / ح / ي / ف / ة      ج) ص / ح / ي / ف / ا / ة
- ٣٥ تحليل كلمة (كأسي) إلى مقاطع صوتية .....
- أ) ك / ا / س / ي      ب) ك / ا / سي      ج) ك / ا / سي
- ٣٦ العُصْفُورُ: .....
- أ) ال / عُص / فُو / رُ      ب) العُ / ض / فُورُ      ج) العُص / فُورُ
- ٣٧ المَمُورُ: .....
- أ) ال / ل / م / و / رُ      ب) ال / م / و / رُ      ج) ال / م / و / رُ
- ٣٨ الطَّائِرُ: .....
- أ) الط / ط / ا / ي / رُ      ب) الط / ا / ي / رُ      ج) الط / ا / ي / رُ

# سندباد



## ثانياً: نصوص الاستماع

**نشاط 1** أستمع، ثم أجيب:

**أ** أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يَجِبُ أَنْ نُحِبَّ التَّعَاوُنَ مَعَ الْآخَرِينَ. ( )
2. فِي الْبَيْتِ، لَا أَسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي فِي الْأَعْمَالِ. ( )
3. التَّعَاوُنُ يَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَيَزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَنَا. ( )

**ب** أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

☆ عندما نتعاون، نُنجز العمل بـ (سرعة - بطء - كسل)

**نشاط 2** أستمع، ثم أجيب:

**أ** أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. سَامِي يَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا كُلَّ يَوْمٍ. ( )
2. سَامِي يُرْتَبُّ كُتْبُهُ وَيَكْتُبُ وَاجِبَهُ فِي هُدُوءٍ. ( )

**ب** أجيب:

☆ لماذا يحب سامي النظام؟

**نشاط 3** أستمع، ثم أجيب:

**أ** أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ حَزِينَةً فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ. ( )
2. ذَهَبَتْ مَرْيَمُ مَعَ عَائِلَتِهَا إِلَى مَنْزِلِ رِيْفِي فِي الطَّبِيعَةِ. ( )

**ب** أجيب:

☆ بماذا وصفت مريم ذلك اليوم؟



نشاط ١ ألاحظ الصورة، وأقوم بوصفها:



.....

.....

.....

نشاط ٢ ألاحظ الصورة، وأقوم بوصفها:



.....

.....

.....

نشاط ٣ ألاحظ الصورة، وأقوم بوصفها:



.....

.....

.....



## نشاط 1 أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: "مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ!" أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَأَبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّكُمْ عَلَّمْتُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ: "شُكْرًا، أَسْفًا، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ". هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسَعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ.

## أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

1 مَعْنَى (تُفْرِخُ): .....

2 مُضَادٌّ (قَبِيحَةٍ): .....

3 جَمَعَ (التَّلْمِيذُ): .....

## ب أَصْغُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1 ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ. ( )

2 قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: مَا أَفْبَحَ كَلِمَاتِكُمْ! ( )

## ج أَجِيبُ:

☆ مَا أَثَّرَ وَنَتِيجَةُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ؟

## نشاط 2 أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَنَزَلَتْ مِنْهَا طِفْلٌ جَدِيدٌ يَنْظُرُ حَوْلَهُ بِحَجَلٍ. كَانَتْ هُنَاكَ سَارَةٌ تَرَافِقُهُ، فَتَقَدَّمَتْ نَحْوَهُ، وَقَالَتْ: "أَنْتَ جَدِيدٌ؟ تَعَالِ، سَأُرِيكَ الْفَضْلَ". شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْإِزْتِيَّاحِ، وَمَشَى مَعَهَا وَهُوَ يَشْكُرُهَا. فِي الْفَضْلِ، قَدَّمَتْهُ لِرُؤْمَالِهَا، فَرَحَّبُوا بِهِ وَدَعَوْهُ لِلْجُلُوسِ مَعَهُمْ. فِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ، قَالَ الطِّفْلُ: "شُكْرًا يَا سَارَةٌ، أَنْتِ أَوَّلُ صَدِيقَةٍ لِي فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ".

## أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

1 مَعْنَى (الرَّاحَةُ): .....

2 مُضَادٌّ (قَدِيمٌ): .....

3 جَمَعَ (الْيَوْمِ): .....

## ب أَصْغُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

1 كَانَ الطِّفْلُ يُرَافِقُ سَارَةَ. ( )

2 رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِالتَّلْمِيذِ الْجَدِيدِ. ( )

## ج أَجِيبُ:

☆ مَاذَا قَالَ الطِّفْلُ فِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ؟



### نشاط ٣ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

صديقي إبراهيم بارع في كرة السلة مثلي، نذهب معًا إلى النادي كل أسبوع. اليوم في أثناء التدريب شعرت بتعب شديد، قال إبراهيم: **لن أتركك تعود وحدك يا صديقي**. غدًا معًا، وشكرته على مساعدتي، وقلت له: **حقًا أنت صديق رائع!**

#### أ أخرج من الفقرة السابقة:

١ مَعْنَى (بَارِعٌ): .....

( مُجِبٌّ - مَاهِرٌ - صَانِعٌ )

٢ جَمَعَ (صَدِيقٌ): .....

( صَدِيقَاتٌ - أَصْدِقَاءٌ - صَادِقُونَ )

#### ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُمارس الصديقان رياضة كرة القدم.

( )

٢ ساعد إبراهيم صديقه وقت تعبته.

( )

#### ج أجب:

☆ أين يذهب الصديقان كل أسبوع؟

### نشاط ٤ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

دخلت الفضل في الصباح، وقلت: **"صباح الخير"** بصوت عالٍ. ردّ عليّ أصدقائي بسعادة. جلست في مكاني، وجاء زميلي مازن، وقال لي: **"أحب أن أجلس بجوارك"**. فرحت بكلامه، وقلت له: **"أهلاً بك يا صديقي"**.

#### أ أخرج من الفقرة السابقة:

١ مَعْنَى (بِجَوَارِكٍ): .....

( بِجَانِبِكَ - وَرَاءَكَ - أَمَامَكَ )

٢ مُضَادُّ (عَالٍ): .....

( قَوِي - صَخْمٌ - مُنْحَفِضٌ )

٣ جَمَعَ (الْفُضْلُ): .....

( الْفَضْلَيْنِ - الْفُضُولُ - الْفَضْلَانِ )

#### ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ جلس مازن وحده.

( )

٢ قال صديق مازن: (لا أحب مشاركة مقعدي).

( )

#### ج أجب:

☆ كيف ردّ الأصدقاء على تحية صديقهم؟



### نشاط 1 أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبٌ  
وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ  
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا

### أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

1 مَعْنَى (مُهَذَّبٌ): ( مُؤَدَّبٌ - قَبِيحٌ - فَاسِدٌ )

2 مُضَادُّ (الصِّدْقُ): ( السَّهْلُ - الكَذِبُ - الجَمِيلُ )

3 جَمْعُ (الطِّفْلِ): ( الطِّفْلُونَ - الطِّفْلَانِ - الأَطْفَالُ )

### ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

1 الطِّفْلُ فِي النَّصِّ مُؤَدَّبٌ.

( )

2 الطِّفْلُ لَا يَقُولُ الصِّدْقَ.

### ج أجب:

☆ مَا صِفَةُ الطِّفْلِ فِي النَّصِّ؟

### نشاط 2 أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبٌ  
وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا  
وَأَنْصَحُ الصَّغَارَ  
سَخِيًّا فِي سَلَامٍ

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ  
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا  
أَسَاعِدُ الْكِبَارَ  
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ

### أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

1 مَعْنَى (أَسَاعِدُ): ( أَتْرُكُ - أَهْوِلُ - أُعِينُ )

2 مُضَادُّ (سَخِيًّا): ( سَتْمُوْتُ - سَتَعِيشُ - سَتَلْعَبُ )

3 مُفْرَدُ (الْكَرَامِ): ( الْكَرَمُ - الْكَارِمُ - الْكَرِيمُ )

### ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

3 الطِّفْلُ يُسَاعِدُ الْكِبَارَ.

( )

4 بِالْأَخْلَاقِ نَعِيشُ فِي سَلَامٍ.



### نشاط ٣ أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

أَنَا الْفَتَى اللَّطِيفُ  
أَفُومُ فِي الصَّبَاحِ  
وَأَغْسِلُ الْيَدَيْنِ  
وَأَلْبَسُ ثِيَابِي  
مَهْدَبٌ نَظِيفٌ  
أَسْعَى إِلَى الْفَلَّاحِ  
وَالْوَجْهَ وَالرَّجْلَيْنِ  
وَأَحْمِلُ كِتَابِي

#### أ استخرج من الأبيات:

١ مَعْنَى (النَّجَاح): .....

٣ مُضَادَّ (أَصْع): .....

#### ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الْفَتَى لَطِيفٌ وَمَهْدَبٌ وَنَظِيفٌ. ( )

٢ يَحْرِضُ الْفَتَى عَلَى نَظَافَتِهِ. ( )

#### ج أجب:

☆ مَاذَا يَحْمِلُ الْفَتَى؟

### نشاط ٤ أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

فِي الْأَرْضِ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ  
سَأَصُونُ الْأَرْضَ وَأَحْفَظُهَا  
سَأَنْظِفُ دَوْمًا مَجْلِسَنَا  
تَحْلُو بِجَمَالِ الْأَوْطَانِ  
لَنْ أَقْطِفَ زَهْرَ الْبُسْتَانِ  
فِي الرَّوْضِ وَعِنْدَ الشَّطَّانِ

#### أ اختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

١ مَعْنَى (سَأَصُونُ): .....

٢ مُضَادَّ (جَمَالُ): .....

٣ مُفْرَدُ (الْأَوْطَانِ): .....

#### ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ سَيَقْطِفُ الشَّاعِرُ زَهْرَ الْبُسْتَانِ. ( )

٢ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى جَمَالِ الْأَوْطَانِ. ( )

#### ج أجب:

☆ مَاذَا سَيَفْعَلُ الشَّاعِرُ لِيَصُونَ الْأَرْضَ؟



## سادسنا : القواعد النحوية والإملائية

## نشاط 1 أقرأ، ثم أجيب:

يَذْهَبُ الطَّالِبَانِ المَاهِرَانِ إِلَى مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ وَفَتِ القُسْحَةُ؛ لِيَقْرَأَ كُلُّ وَاحِدٍ كِتَابًا مُفِيدًا، الطَّالِبَانِ يَتَمَيَّرَانِ بِمَهَارَاتِ القِيَادَةِ، وَعِنْدَهُمَا القُدْرَةُ عَلَى تَحْفِيزِ الأَحْرِبِ بِإِجَابِيَّةٍ.

## أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

- |  |   |
|--|---|
| كَلِمَةً مُفْرَدَةً، وَجَمْعَهَا:          | كَلِمَةً جَمْعًا، وَمُفْرَدَهَا:            |
| كَلِمَتَيْنِ مُنْتَى:                      | فِعْلًا مُضَارِعًا:                         |
| لَامًا قَمْرِيَّةً:                        | أَلْفًا لَيْتَةً:                           |
| تَاءً مَفْتُوحَةً:                         | مَدًّا بِأَلْيَاءٍ، وَالحَرْفَ المَمْدُودَ: |
| مَدًّا بِالأَلْفِ، وَالحَرْفَ المَمْدُودَ: | لَامًا شَمْسِيَّةً:                         |

## نشاط 2 أقرأ، ثم أجيب:

الطُّالِبُ وَالطَّالِبَاتُ المْتَفَوِّقُونَ هُمْ أَوْلِيكَ الَّذِينَ يُظْهِرُونَ تَفَوُّقًا وَتَمَيُّزًا فِي الأَدَاءِ الأَكَادِيمِيِّ وَالعَدِيدِ مِنَ المَجَالَاتِ الأُخْرَى.

## أَسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ:

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| جَمْعًا، وَأَذْكَرُ مُفْرَدَهُ: | صَمِيرًا عَائِبًا:  |
| فِعْلًا مُضَارِعًا:             | حَرْفَ عَطْفٍ:      |
| حَرْفَ جَرٍّ:                   | أَلْفًا لَيْتَةً:   |
| لَامًا قَمْرِيَّةً:             | لَامًا شَمْسِيَّةً: |
| تَنْوِينًا بِالقَطْحِ:          | تَاءً مَفْتُوحَةً:  |



## نشاط ١ أكتب بخط النسخ:

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ

## نشاط ٢ أكتب بخط النسخ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبٌ

## نشاط ٣ أكتب بخط النسخ:

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَسَاعِدَ الْآخَرِينَ

## نشاط ٤ أكتب بخط النسخ:

كَانَ يَوْمِي جَمِيلاً

# تقييمات شهر أكتوبر

## تقييم 1

أولاً (الاستماع) أستمع، ثم أجيب:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعثر أحد الأطفال في الفناء وساعده صديقه. ( )
- ٢ الكلمات الجميلة تفرق بين الناس. ( )

ب أكمل:

قال المعلم: ما أجمل ..... التي تظهر التراحم بينكم.

ثانياً (التعبير الكتابي) أكتب بطاقة تعريفية عن صديقي:

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً (القراءة) أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب:

الكلمات الجميلة نور يشع في الوجوه، فتحول الحزن بهجة، والتعب راحة. عندما نقول: «مرحبًا» أو «صباح الخير»، نزرع في القلوب بذور المحبة. وإذا نطقنا بكلمة «عفوًا» أو «شكرًا»، أضفنا للحياة معنى جميلًا. إن الكلمة الطيبة أثمن من الذهب، وأجمل من الورد، وهي طريق للسعادة والمحبة بين الناس.

أ اختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ مَعْنَى (طريق): (سبيل - جبل - نوم)
- ٢ مُضَادُّ (نور): (ضوء - ظلام - سعادة)
- ٣ مُفْرَدُ (القلوب): (المقلوب - القلب - القلب)

ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الكلمات الجميلة أقل قيمة من الذهب. ( )
- ٢ الكلمة الطيبة تحول الحزن إلى بهجة. ( )

ج أجيب:

ما الذي نزرعه في القلوب عندما نقول «مرحبًا» أو «صباح الخير»؟

الصف الثاني الابتدائي • لغة عربية



## رابعًا (النص الشعري) أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب:

أنا الطفل المؤدب  
أقول الصدق دومًا  
أساعد الكبار  
بأخلاق الكرام  
مع الناس مهذب  
وما كذبت يوما  
وأنصح الصغار  
سنحيا في سلام

### أ أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ مَعْنَى (دومًا): .....
- ٢ مُضَادُّ (سلام): .....
- ٣ جمع (الطفل): .....

### ب أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الطفل المؤدب يقول الكذب دائمًا. ( )
- ٢ من الأخلاق الطيبة مساعدة الكبار. ( )

### ج أجيب:

كيف نحيا إذا تحلينا بأخلاق الكرام؟

## خامسًا (الأساليب والتراكيب) أجيب عما يلي:

### أ أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ ..... معلمة مخلصه ( هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ )
- ٢ ..... طبيبتان مخلصتان ( هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- ٣ ..... معلمان بارعان ( هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ )
- ٤ ..... مهندسون ماهرون ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ )
- ٥ ..... علماء متخصصون ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ )

### ب أصل كل كلمة بما يناسبها:

- ١ طالبتان ( ٣ معلمان )
- ٢ زهرة ( ٤ طبيب )
- المُفَرَّدُ
- المُثَنِّي



سادسًا (الإملاء) أجيب عما يلي:

أحل إلى مقاطع صوتية:

١ المَدْرَسَةُ: / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

٢ كِتَابٌ: / ..... / ..... / .....

ب أختار:

( شمسية - قمرية )

١ اللام في كلمة (المعلم): لام .....

( شمسية - قمرية )

٢ اللام في كلمة (النجوم): لام .....

ج أصح الخطأ في الكلمات الملونة:

١ الثمك لذيذ. التصويب: .....

٢ الدرس سهل. التصويب: .....

سابعًا (الخط العربي) أكتب بخط النسخ:

مِصْرُ أَرْضِ السَّلَامِ.

## تقييم ٢

**أولاً** (الاستماع) أستمع، ثم أجيب:

**أ** أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المعاملة الطيبة تشعر الآخرين بالمحبة والاحترام. ( )

٢ الكلمة اللطيفة تدخل الحزن إلى القلوب. ( )

**ب** أكمل:

☆ عندما يساعد الطفل صديقه في حمل كتبه، فإنه يكسب ..... و .....

**ثانياً** (التعبير الكتابي) أكتب وصفاً للصورة الآتية في ثلاث جمل بسيطة:



.....

.....

.....

**ثالثاً** (القراءة) أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب:

النظام عامل أساسي في حياتنا، فبه تسير الأمور في هدوءٍ وانتظامٍ فإذا رتب الطفل أعباءه بعد اللعب، شعر بالفرح والطمأنينة. وإذا حافظ التلميذ على نظافة فصله وكتبه، كان أكثر نشاطاً في دروسه. والمجتمع الذي يسوده النظام يصير قوياً متقدماً. إن الترتيب والنظام مفتاحان للنجاح والرفي في كل مجال.

**أ** أختار الإجابة الصحيحة، ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (شعر): ..... (أحس - نام - غضب)

٢ مُضَادُّ (قوياً): ..... (سعيداً - ضعيفاً - حزيناً)

٣ جَمَعَ (النظام): ..... (النظامون - النظامان - الأنظمة)

**ب** أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الطفل يشعر بالفرح والطمأنينة عندما يرتب أعباءه. ( )

٢ المجتمع الذي يسوده الفوضى يصير قوياً متقدماً. ( )

**ج** أجيب:

☆ ما مفتاح النجاح والرفي في كل مجال؟



## رابعًا (النص الشعري) أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب:

أَنَا الطُّفْلُ مُؤَدَّبٌ      وَ سُلُوكِي مُحَبَّبٌ  
وَ ثِيَابِي نَظِيفَةٌ      وَ كَلَامِي مُهَدَّبٌ

### أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ مَعْنَى (مُؤَدَّبٍ): .....  
 ٢ مُضَادُّ (نَظِيفَةٍ): .....  
 ٣ جَمْعُ (طِفْلٍ): .....

( مُهَدَّبٌ - قَبِيحٌ - غَاضِبٌ )

( جَمِيلَةٌ - مُلَوَّنَةٌ - رَائِعَةٌ )

( طِفْلَانٌ - طِفْلَيْنِ - أَطْفَالٌ )

### أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١ ثياب الطفل ملوثة.

( )

٢ كلام الطفل مهذب.

### أجيب:

ما سلوك الطفل؟

## خامسًا (الأساليب والتراكيب) أختار الإجابة الصحيحة:

- أ ..... معلمون محبوبون ( هذه - أولئك - هذان )  
 ب ..... كسر الزجاج؟ - محمد ( هل - مَنْ - لماذا )  
 ج ..... كلمة (مأذن): ..... ( مفرد - مثنى - جمع )  
 د ..... كلمة (عثمان): ..... ( مفرد - مثنى - جمع )  
 هـ ..... مثنى (بنت): ..... ( بنتان - بنان - بنات )  
 و ..... مثنى (عادل): ..... ( عادلون - عدال - عادلان )  
 ز ..... اسم يدل على اثنين أو اثنتين ..... ( المثنى - الجمع - المفرد )  
 ح ..... مدرسة متميزة ( هذا - هذه - هؤلاء )  
 ط ..... قلم جديد ( هذا - هذه - هؤلاء )  
 ي ..... فراشتان جميلتان ( هاتان - هذان - هؤلاء )



سادسًا (الإملاء) أجب عما يلي:

أحلل إلى مقاطع صوتية:

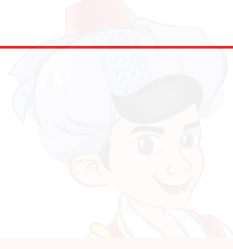
أ النَّبَاتُ: ..... / ..... / ..... / .....

ب الْعَمَلُ: ..... / ..... / ..... / .....

سابعًا (الخط العربي) أكتب بخط النسخ:

الإِضْرَارُ مِنْ مَفَاتِيحِ النَّجَاحِ

.....



سندباد



## نصوص الاستماع



نص الاستماع (14)

أَحِبُّ التَّعَاوُنَ مَعَ الْآخَرِينَ؛ فَفِي الْفَضْلِ أَعَاوُنُ أَصْدِقَائِي فِي تَرْتِيبِ الطَّائِلَاتِ، وَفِي الْبَيْتِ أَسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي فِي الْأَعْمَالِ. وَعِنْدَمَا نَتَّعَاوُنُ، نُنْجِزُ الْعَمَلَ بِسُرْعَةٍ وَنَشْعُرُ بِالْفَرَحِ. التَّعَاوُنُ يَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَيُزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَنَا.



نص الاستماع (15)

فِي كُلِّ صَبَاحٍ، يَسْتَيْقِظُ سَامِي مُبَكَّرًا، يَرْتَبُّ سَرِيرَتَهُ، ثُمَّ يَغْسِلُ وَجْهَهُ وَيَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ. يُحَضِّرُ حَقِيبَتَهُ وَيُرَاجِعُ دُرُوسَهُ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. بَعْدَ الْعُودَةِ، يَرْتَبُّ كُتُبَهُ وَيَكْتُبُ وَاجِبَهُ فِي هُدُوءٍ. يُحَصِّصُ وَقْتًا لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ، ثُمَّ يُسَاعِدُ وَالِدَيْهِ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ. سَامِي يُحِبُّ النِّظَامَ، لِأَنَّهُ يُسَاعِدُهُ عَلَى النَّجَاحِ وَالشُّعُورِ بِالرَّاحَةِ. قَالَ: «مَعَ التَّرْتِيبِ، تَكُونُ الْحَيَاةُ أَجْمَلَ».



نص الاستماع (16)

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ، أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَرَفَرَقَتِ الْعَصَافِيرُ فِي الْحَدِيقَةِ. اسْتَيْقِظَتْ مَرْيَمُ وَهِيَ مَبْتَسِمَةٌ، فَقَدْ كَانَتْ تُحَطِّطُ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مُمْتِعٍ مَعَ عَائِلَتِهَا. تَنَاوَلُوا فُطُورًا شَهِيًّا، ثُمَّ خَرَجُوا إِلَى الْمَنْزِلِ الرَّيْفِيِّ فِي الطَّبِيعَةِ. لَعِبُوا وَجَرَوْا فِي الْحَقْلِ، وَجَمَعُوا الرُّهُورَ، وَسَمِعُوا صَوْتَ الْجَدِّ وَهُوَ يَحْكِي قِصَصًا جَمِيلَةً. فِي الْمَسَاءِ، عَادُوا إِلَى بَيْتِهِمْ، وَقُلُوبُهُمْ مَمْلُوءَةٌ بِالسَّعَادَةِ. قَالَتْ مَرْيَمُ: «لَقَدْ كَانَ هَذَا أَجْمَلَ يَوْمٍ فِي حَيَاتِي».



نص الاستماع (17)

فِي الْفَنَاءِ الْكَبِيرِ، كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِسُرُورٍ، فَتَعَثَرُ أَحَدُهُمْ وَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ. أَسْرَعَ صَدِيقُهُ إِلَيْهِ وَقَالَ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟» فَابْتَسَمَ الْوَلَدُ وَأَجَابَ: «نَعَمْ، شُكْرًا لَكَ». سَمِعَ الْمَعْلَمُ ذَلِكَ، فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي تَظْهَرُ التَّرَاحِمَ بَيْنَكُمْ». إِنْ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ لَيْسَتْ حُرُوفًا فَقَطْ، بَلْ جَسُورًا تَرْبِطُ الْقُلُوبَ وَتَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَفْضَلَ.



نص الاستماع (18)

الْمَعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ زِينَةُ الْأَخْلَاقِ، فَهِيَ تَشْعُرُ الْآخَرِينَ بِالْمَحَبَةِ وَالْاحْتِرَامِ. فَعِنْدَمَا يُسَاعِدُ الطِّفْلُ صَدِيقَهُ فِي حَمْلِ كِتَابِهِ، فَإِنَّهُ يَكْسِبُ صِدَاقَتَهُ وَوَدَهُ. وَعِنْدَمَا يَتَكَلَّمُ الْإِنْسَانُ بِكَلِمَةٍ لَطِيفَةٍ، فَإِنَّهُ يَدْخُلُ السُّرُورَ إِلَى الْقُلُوبِ. إِنْ الْمَجْتَمَعُ الَّذِي يَتَعَامَلُ أَفْرَادَهُ بِطَيِّبَةٍ يَعِيشُ فِي سَعَادَةٍ وَسَلَامٍ.

# الإجابات النموذجية

نشاط ٣ أ ١ × ب ٢ ✓

ب وصفته أنه أجمل يوم في حياتها

ثالثاً: العنبر الكفاي

نشاط ١ أجب نفسك

نشاط ٢ أجب نفسك

نشاط ٣ أجب نفسك

رابعاً: القرعة

نشاط ١ أ ١ تسعد ٢ جميلة ٣ التلاميذ

ب ١ ✓ ٢ ×

ج الكلمات الجميلة تسعد القلوب وتزين الكلام

نشاط ٢ أ ١ الارتياح ٢ جديد ٣ الأيام

ب ١ × ٢ ✓

ج قال شكراً يا سارة أنت أول صديقة لي في هذه المدرسة

نشاط ٣ أ ١ ماهر ٢ أصدقاء

ب ١ × ٢ ✓

ج يذهب الصديقان إلى النادي

نشاط ٤ أ ١ بجانبك ٢ منخفص ٣ الفصول

ب ١ × ٢ ×

ج ردوا عليه بسعادة

خامساً: النصوص (الأنثى)

نشاط ١ أ ١ مؤدب ٢ الكذب ٣ الأبطال

ب ١ ✓ ٢ ×

ج الطفل مؤدب ومع الناس مهذب ويقول الصدق دائماً

نشاط ٢ أ ١ أعين ٢ ستموث ٣ الكريم

ب ١ ✓ ٢ ✓

نشاط ٣ أ ١ الفلاح ٢ الوجه ٣ أحمل

ب ١ ✓ ٢ ✓

ج يحمل الفتى كتبه

نشاط ٤ أ ١ سأحوي ٢ قُبُح ٣ الوطن

ب ١ ✓ ٢ ✓

ج يصون الشاعر الأرض من خلال عدم قطف زهر البستان وتنظيف المجلس داخل الحديقة

سادساً: النصوص (الذكور) والإملائية

نشاط ١ أ ١ المدرسة - المدارس ٢ الآخرين - الآخر

ب ٣ الطالبان - الماهران ٤ يقرأ

ب ٥ الماهران ٦ إلى ٧ مهارات

ب ٨ مفيداً - ف ٩ الطالبان، ط - ب ١٠ الطالبان

أولاً: ١- الأساليب والتركييب

١ الجَمْعُ	٢ المَفْرَدُ	٣ المُنْتَى	٤ تاء مَفْتُوحَةٍ
٥ مُفْرَدٌ	٦ جَمْعٌ	٧ مُنْتَى	٨ مُنْتَى
٩ مُنْتَى	١٠ مُفْرَدٌ	١١ جَمْعٌ	١٢ مُفْرَدٌ
١٣ بِنْتَانِ	١٤ عَادِلَانِ	١٥ مُفْرَدٌ	١٦ مُفْرَدٌ
١٧ مُنْتَى	١٨ مُنْتَى	١٩ مُفْرَدٌ	٢٠ جَمْعٌ
٢١ عَالِيَانِ	٢٢ مُعَلِّمَتَانِ	٢٣ أُذُنَانِ	٢٤ كَبِيرَانِ
٢٥ اسْمَانِ	٢٦ آثَارَهَا	٢٧ الْوَلْدَانِ	٢٨ الْعَامِلَانِ
٢٩ هَذِهِ	٣٠ هَذَا	٣١ هَذَانِ	٣٢ هَاتَانِ
٣٣ هَذَا	٣٤ هَذَانِ	٣٥ هَذَا	٣٦ هَذَانِ
٣٧ هَذَا	٣٨ هَذِهِ	٣٩ هَذَا	٤٠ هَذَا
٤١ هَاتَانِ	٤٢ هَذَا	٤٣ هَذِهِ	٤٤ هَذِهِ
٤٥ هَذَانِ	٤٦ هَذِهِ	٤٧ هَاتَانِ	٤٨ هَذِهِ
٤٩ هَذِهِ	٥٠ هَذِهِ	٥١ هُوَآءِ	٥٢ هَذِهِ
٥٣ هُوَآءِ	٥٤ هُوَآءِ	٥٥ هُوَآءِ	٥٦ هُوَآءِ
٥٧ هُوَآءِ	٥٨ هُوَآءِ	٥٩ هُوَآءِ	٦٠ هُوَآءِ
٦١ هَذِهِ	٦٢ هُوَآءِ	٦٣ هَذِهِ	٦٤ هَذَا
٦٥ هَاتَانِ	٦٦ هَذَانِ	٦٧ هَذِهِ	٦٨ هُوَآءِ
٦٩ هَذِهِ	٧٠ هَذَا	٧١ هُوَآءِ	٧٢ هُوَآءِ
٧٣ هَذَانِ	٧٤ هَاتَانِ	٧٥ هَذَا	٧٦ هَذِهِ
٧٧ هُوَآءِ	٧٨ هُوَآءِ	٧٩ هَذَا	٨٠ هَذَانِ
٨١ هَذَا	٨٢ هَذِهِ	٨٣ هَذَا	٨٤ هَذِهِ
٨٥ هَذَانِ	٨٦ هُوَآءِ	٨٧ هُوَآءِ	٨٨ هُوَآءِ
٨٩ هُوَآءِ	٩٠ هَذَا	٩١ هَذَا	٩٢ هَذِهِ

٢- النصوص الإملائية

١ كِرَاتِبٌ	٢ الشُّشَارِغُ	٣ الُمَدْرَاةُ
٤ شَمَامَا	٥ مَفَاتِيحٌ	٦ أَدْرَاسٌ
٧ أَسَدٌ	٨ قِطَاةٌ	٩ مَهْدَرِشٌ
١٠ حَقِيْبَةٌ	١١ مِفَاتِيحٌ	١٢ سَمَكٌ
١٣ ٣	١٤ فَي / زُو / زُ	١٥ ٣
١٦ كُرْسِيٌّ	١٧ مِقْوَلَةٌ	١٨ ٣
١٩ زَهْرَةٌ	٢٠ مِضْبَاخٌ	٢١ ٣
٢٢ فُسْطَانٌ	٢٣ رَشْمٌ	٢٤ ٤
٢٥ نَاوِيذَةٌ	٢٦ ٣	٢٧ مِشْطَاةٌ
٢٨ حَادِيَةٌ	٢٩ ٢	٣٠ مِشْرَاخٌ
٣١ كِرَاةٌ	٣٢ سَدْوِيٌّ	٣٣ طَاعَاوِيٌّ
٣٤ صَاحِيْفَةٌ	٣٥ كَأْسِيٌّ	٣٦ الْغُضْفُورُ
٣٧ الْغُضْفُورُ	٣٨ الطَّاطَاوِيُّ	

ثانياً: نصوص الاستماع

نشاط ١ أ ١ ✓ ب ٢ × ٣ ✓

ب شرعية

نشاط ٢ أ ١ × ب ٢ ✓

ب لأنه يساعد على النظام والشعور بالراحة

سندباد مراجعات شهرية

# الإجابات النموذجية

- خامسًا** أ ١ أولئك ٢ من ٣ جمع  
 ب ٤ مفرد ٥ بنتان ٦ عادلان  
 ج ٧ المثني ٨ هذه ٩ هذا  
 د ١٠ هذان

- سادسًا** أ ١ الذ / ذ / با / ت ٢ ال / ع / م / ل

- سابعًا** أجب نفسك

- نشاط ٢** أ ١ الطلاب - الطالب ٢ هم  
 ب ٣ يظهران ٤ و ٥ في  
 ج ٦ المجلات ٧ الطلاب  
 د ٨ تميزًا ٩ الطالبات

## سابقًا: الخطأ العربي

- نشاط ١** أجب نفسك

- نشاط ٢** أجب نفسك

- نشاط ٣** أجب نفسك

- نشاط ٤** أجب نفسك

## تقييم ١

- أولًا** أ ١ ✓ ٢ ×

- ب الكلمات الطيبة

- ثانيًا** أجب نفسك

- ثالثًا** أ ١ سبيل ٢ ظلام ٣ القلب  
 ب ١ × ٢ ✓

- ج نزرع في القلوب بذور المحبة

- رابعًا** أ ١ دائمًا ٢ حرب ٣ الأطفال  
 ب ١ × ٢ ✓

- ج إذا تحلينا بأخلاق الكرام نحيا في سلام

- خامسًا** أ ١ هذه ٢ هاتان ٣ هذان  
 ب ٤ هؤلاء ٥ هؤلاء

- ب ١ طالبتان - المثني ٢ زهرة - المفرد

- ج ٣ معلمان - المثني ٤ طبيب - المفرد

- سادسًا** أ ١ ال / مد / ر / س / ة ٢ ك / تا / ب

- ب ١ قمرية ٢ شمسية

- ج ١ السمك ٢ سهل

- سابعًا** أجب نفسك

## تقييم ٢

- أولًا** أ ١ ✓ ٢ ×

- ب صداقته و وده

- ثانيًا** أجب نفسك

- ثالثًا** أ ١ أحس ٢ ضعيفًا ٣ الأنظمة  
 ب ١ ✓ ٢ ×

- ج الترتيب والنظام

- رابعًا** أ ١ مُهَدَّبٌ ٢ مُلَوَّنَةٌ ٣ أَطْفَالٌ  
 ب ١ × ٢ ✓

- ج سلوك الطفل محبب

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

