

مراجعات  
شهر  
أكتوبر

الفصل الدراسي الأول



2026

اختيارك  
الأول في  
مصر



ذاكر معنا



012 8888 0390



www.altaasisalsaleem.com



اللغة العربية



## أولاً: اختبارات متحررة المحتوى



ذاكر معنا



## النموذج الأول

أولاً: (الاستماع المتحرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (أ) ضع علامة (✓) أو (X): كان فيضان نهر النيل يحدث مرة كل أسبوع. ( )
- (ب) أكمل: اعتمد المصريون القدماء على الفيضان في زراعة ..... و ..... و .....
- (ج) أجب: لماذا اعتبر المصريون القدماء فيضان النيل نعمة كبيرة؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى مديرِك تطلب منه إجازة لتسافر مع عائلتك مراعيًا ترابط الفكر واستخدام أدوات الربط:

السيد/

التوقيع:

ثالثاً: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«كان المصريون القدماء يحتفلون بعيد وفاء النيل كل عام في شهر أغسطس، وهو من أهم الأعياد عندهم؛ لأنه مرتبط بفيضان النيل الذي يجلب الخير لهم، وكانوا يقدمون الزهور ويرمونها في النهر تعبيراً عن حبهم وامتنانهم له. وقد ظل هذا العيد رمزاً لشكر المصريين لنهر النيل الذي كان سبباً في وهبهم الحياة، وما زال يُذكر حتى اليوم كدليل على مكانة النيل في قلوب المصريين.»

مضاد (غدر)

مرادف (يُحضر)

مفرد (فيضانات)

جمع (العيد)

- (ب) اختر: (١) كان فيضان نهر النيل يجلب معه ..... (الصخور - الرياح - الخير)
- (٢) كان المصريون يقدمون ..... في عيد وفاء النيل. (الحبوب - الزهور - الملابس)
- (ج) أكمل: كان المصريون القدماء يحتفلون بعيد ..... كل ..... في شهر .....



(د) أجب: كيف عبر المصريون القدماء عن حبهم وامتنانهم لنهر النيل؟

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر:



نظرت للنيل فاهتزت جوانبه  
وفاض بالخير في سهل ووديان  
يجري على قدر في كل منحدر  
لم يجف أرضًا ولم يعمد لطغيان

(١) مضاد (يجف) ..... (يتكسر - ينكمش - يبتل - يتكون)

(٢) جمع (سهل) ..... (سهول - سهيل - سهيلات - تسهيل)

(ب) أكمل: ..... و ..... نهايتهما متماثلة.

(ج) أجب: أين يجري النيل؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«النيل شريان الحياة في مصر، وقد أحب المصريون النيل؛ لأنه يروي أرضهم».

..... جازًا ومجرورًا ..... فعلاً

(ب) أكمل: (١) شارك ..... في البطولة. (فاعل جمع مذكر سالم)

(٢) جمع الفلاح ..... في موسم الحصاد. (مفعول به جمع تكسير)

(ج) أعرب: النيل: ..... المصريون: .....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

تزدهر الحقول بنهر النيل.      تزدهر الحقول بنهر النيل.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الأخطاء فيما يلي:

«أعلم طريق الانسان إلى النور، فمن إجتهد وإبتعد عن اليأس نال العلا والرقي».

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بهلحق الإجابات)

## النموذج الثاني

أولاً: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بهلحق الإجابات)

- (أ) ضع علامة (✓) أو (X): (١) يوجد السد العالي في دمياط. ( )  
 (٢) نهر النيل مصدر للطاقة الكهربائية. ( )  
 (ب) أجب: كيف نحصل على الطاقة من السد العالي؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى مدرستك تقدم فيها حلاً لمشكلة تراكم القمامة في فناء المدرسة:

السيد/

التوقيع:

ثالثاً: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«حل المشكلات يستلزم التفكير الهادئ والصبر؛ حيث يبدأ الإنسان بتحديد المشكلة بدقة، ثم يبحث عن أسبابها. بعد ذلك يضع عدة حلول ممكنة ويقارن بينها، ثم يختار الحل الأنسب ويجربه. لكي ينجح الحل يجب متابعة النتائج والتأكد من أن المشكلة قد انتهت فعلاً. وتعد هذه الخطوات وسيلة منظمة تساعد أي شخص على مواجهة التحديات بطريقة صحيحة.»

مرادف (يتطلب)

مضاد (مستحيلة)

جمع (الخطوة)

مفرد (المشكلات)

(ب) تخير: يستلزم حل المشكلات ..... (التسرع - التفكير الهادئ - المقارنة)

(ج) أكمل: تساعد خطوات حل المشكلات أي شخص على .....

(د) أجب: ما الخطوة الأولى من خطوات حل المشكلة؟

## رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج:



لعمرك ما مصر وإنما  
هي الجنة العليا لمن يتذكر  
وأولادها الولدان من نسل آدم  
وروضتها الفردوس والنيل كوثر

كلمتين لهما نهاية متماثلة

ضميرًا، واذكر نوعه

فعلًا

جاءًا ومجرورًا

(٢) جمع (الجنة)

(ب) اذكر: (١) مرادف (كوثر)

ونيلها بـ

(ج) أكمل: شبه الشاعر روضة مصر بـ

(د) أجب: علام تدل الأبيات السابقة؟

## خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«قرأ الطالب كتابًا عن تاريخ الحضارات القديمة، وفهم حقائق لم يكن يعرفها. بعد ذلك رسم أزهارًا ملونة في مزهريّة جميلة».

علامة إعرابه

مفعولًا به مفردًا

علامة إعرابه

مفعولًا به جمع تكسير

(ب) اضبط المفعول به بالشكل فيما يلي:

(٢) يزور السائح المتاحف.

(١) رتب الولد الغرفة.

## سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تسرف في الماء، ولو كنت على نهرٍ جارٍ. لا تسرف في الماء، ولو كنت على نهرٍ جارٍ.

## سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الصواب:

(استخدم - إستخدم)

(١) ..... أبي المصباح؛ لينير الطريق.

(ارتدي - ارتدي)

(٢) يا منى، الجو بارد ..... المعطف.

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

## النموذج الثالث

أولاً: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

استعمل المصريون القدماء (العربات - السفن - المراكب) لنقل الحجارة الضخمة عبر النيل.  
 (ب) أكمل: نهر النيل هو الطريق الرئيس الذي يربط بين ..... و .....  
 (ج) أجب: فيم ساعد نهر النيل الناس؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة إلى رئيس الحي تقترح فيها حلاً لمشكلة  
 «سوء حالة الطرق»:

السيد/ .....

التوقيع: .....

ثالثاً: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قالت المعلمة: من منكم يستطيع اقتراح حلول للحفاظ على نهر النيل يا أبطال؟  
 قال سالم: يجب ألا نرمي أي شيء في النيل، وقالت ملك: يمكننا أن ننظم حملة  
 لتنظيف شاطئ النيل مع عائلاتنا، أما علي فقال: يمكننا كتابة لوحات إرشادية كبيرة  
 للتوعية والمحافظة على نهر النيل. ابتسمت المعلمة وقالت: أحسنتم يا أبطال. وبهذا  
 نكون قد تصرفنا بحكمة لنصل إلى نتائج مرضينا، ونحافظ على صحتنا جميعاً.»

(أ) تخير: (١) مرادف (نرمي) ..... (نسمع - نلقي - نرشد - ننظم)

(٢) مضاد (حكمة) ..... (جهل - طيش - رُشد - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

( ) (١) اللوحات الإرشادية من الحلول المهمة لأي مشكلة.

( ) (٢) تنظيف شاطئ نهر النيل ليس من مسؤوليتنا.

(ج) أجب: اذكر اقتراحين من الحلول للحفاظ على النيل.

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخراج:



نهر كشریان الحياة لشعبنا  
من قبل آمون وحتى عصرنا  
لم يخلف الميعاد عامًا نهرنا

النيل كون أرضنا وكياننا  
بالماء يجري في دماء عروقنا  
يأتي إلينا كل عام فيضه

مفرد (أنهار)

مرادف (يتدفق)

كلمة بها ألف وصل

أسلوب نفي

(ب) تخير: (١) «نهر كشریان الحياة» تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(٢) كلمة «نهرنا» نهايتها متماثلة مع ..... (عروقنا - مصري - شريان)

(ج) أجب: هات من الأبيات ما يدل على (استمرار ودوام فيض النيل).

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«رصد المصور الكواكب من فوق الجبل، وتأمل الجبال التي بدت كلوحة فنية».

مفعولًا به

فاعلًا، واذكر علامة رفعه

اسمًا موصولًا

جارًا ومجرورًا

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ذاك الولد (الدروس - الدروس). (٢) فرح (اللاعبين - اللاعبون) بفوزهم.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الماء سر الحياة.

الماء سر الحياة.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يحب جدي ..... الضيف. (اكرام - إكرام) (٢) ..... من خبرات الآخرين. (استفد - إستفد)

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بهلحق الإجابات)

## النموذج الرابع

أولاً: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بهلحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) المراد بـ(شريان) ..... (٢) مضاد (الحياة).....  
(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- (١) لا علاقة لنهر النيل بالحضارة والثقافة عبر العصور. ( )  
(٢) نهر النيل هو مصدر الخصب والنماء. ( )  
(ج) أجب: لأي شيء كان النيل رمزاً؟

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى معلمك تهنئه فيها بحصوله على لقب (المعلم المثالي) وتطلب منه فيها أن، يفتخر بهذا اللقب المميز:

معلمي الفاضل / .....

.....

.....

.....

التوقيع: .....

ثالثاً: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها ما يلي:

«البطل الحقيقي ليس بالضرورة أن يتميز بالقوة الخارقة بل كل منا قد يواجه لحظات يومية يمكنه فيها أن يكون بطلاً، فمثلاً: الطالب الذي يدافع عن زميل يتعرض للتنمر يعد بطلاً، والابن الذي يهتم بأهله في مرضهم، والشخص الذي لا ييأس ويواصل السعي رغم الصعوبات حتى ينال ما يتمنى. هؤلاء هم الأبطال الحقيقيون».

مرادف (يحصل على) ..... مضاد (العادية) .....

جمع (الحقيقي) ..... مفرد (القوى) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- (١) يتميز البطل الحقيقي بالقوة الخارقة. ( )  
(٢) الابن الذي يهتم بأهله في مرضهم يعد بطلاً حقيقياً. ( )  
(ج) اذكر مثلاً لبطل حقيقي في حياتك. ....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخراج:



نهر كشریان الحياة لشعبنا  
لم يخلف الميعاد عامًا نهرنا

النیل کون أرضنا وکیاننا  
يأتي إلینا كل عام فیضه

مرادف (أساس)

كلمة جذرها (خلف)

مفرد (شرايين)

مضاد (الموت)

(ب) أكمل: كلمتا ( ..... و ..... ) لهما نفس النهاية.

(ج) ضع علامة (✓) أو (X): لا علاقة للنيل بتكوين الأرض. ( )

(د) أجب: متى يأتي إلینا فیض النيل؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«نظفت الأم البيت ورتبت الغرف. غسلت الأواني، ثم طهت وجبة شهية لأولادها، قال الأبناء لها: شكرًا لك، أنت بطلتنا الخفية».

ضمير مخاطب

فاعلاً، واذكر علامة رفعه

نوعه

مفعولاً به

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) الغرف: ..... (٢) الأبناء: .....

(ج) «العائلة تشاهد الأفلام ليلاً». حول الجملة من اسمية إلى فعلية، ثم ضع خطًا

تحت المفعول به واذكر نوعه. نوعه: .....

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

النیل شريان الحياة.

النیل شريان الحياة.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (اكل - إكل - أكل) سامح طعامًا صحيًا. (٢) (أستمع - استمع - إستمع) إلى نصيحة معلمك.

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بهلحق الإجابات)

## النموذج الخامس

أولاً: (الاستماع المتحرر) أ) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بهلحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) مرادف (المخلفات) ..... (٢) مضاد (الحفاظ) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تصبح مصر ..... من دون النيل. (خضراء - صحراء - زرقاء - زهراء)

(٢) يجب عدم تلويث ماء النيل بـ..... الضارة. (السيارات - الحيوانات - المخلفات - البيئات)

(ج) أجب: ماذا تعني نظافة النيل لنا ولأولادنا؟ .....

ثانياً: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى المسئول عن القرية تخبره فيها بأن الماء غير نظيف وتطلب منه عقد اجتماع لتوعية الناس بأهمية الحفاظ على الماء:

السيد/.....  
.....  
.....  
التوقيع: .....

ثالثاً: (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم أكمل:

«نهر النيل هو مصدر الخير لمصر؛ فمنذ قديم الأزل جلب لنا النيل الخيرات الكثيرة. كان المصريون القدماء يحتفلون بعيد وفاء النيل الذي يقام عندما يفيض النيل فعندما يصل منسوب الماء إلى مستوى معين، كان هذا يعني أن الأرض ستصبح خصبة وتنتج محاصيل كثيرة. اليوم لم نعد نحتفل بهذا العيد بنفس الطريقة، لكننا ما زلنا نعتزف بفضل النيل ونحافظ عليه.»

(١) كلمة (نعتزف) معناها .....

(٢) كلمة (الخير) مضادها ....., وجمعها .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

(١) نهر النيل هو مصدر الخير لكل العالم. ( )

(٢) ما زلنا نحتفل بعيد وفاء النيل بنفس الطريقة حتى الآن. ( )

(ج) أجب: متى يقام عيد وفاء النيل؟ .....

رابعًا: (النص الشعري المتحرر) أ) اقرأ البيتين الآتيين، ثم استخرج:



أنت الأمل والفخر، أنت الكيان  
وأنت سر الحياة وأصل الخلود

يا نهر النيل، يا عرش الزمان  
حبك تاج على الرؤوس يعلو

مضاد (اليأس)

مرادف (سبب)

(ب) تخيير: (يا نهر النيل) أسلوب ..... (استفهام - تعجب - نداء - نفي)

(ج) ضع علامة (✓) أو (X): شبه الشاعر حب النيل بالتاج على الرؤوس. ( )

(د) أجب: ماذا يعد نهر النيل؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«زار الأطفال المزرعة، وشاهدوا الأزهار والأشجار والحيوانات، وكان الفلاحون يجمعون المحاصيل الزراعية، فاليوم هو يوم الحصاد».

فَاعلاً، علامة رفعه

فِعْلاً، واذكر نوعه

علامة نصبه

مفعولاً به، واذكر نوعه

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين بمفعول به مناسب:

(١) نظم الشاعر ..... رائعة. (٢) يحكي النيل ..... الأجيال.

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ازدهرت الحضارة على ضفاف النيل. ازدهرت الحضارة على ضفاف النيل.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) حدد نوع الحرف الأول في الكلمة الملونة (همزة قطع - ألف وصل):



(.....)

(١) استمر في مساعدة غيرك.

(.....)

(٢) أين حقيبتى؟

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

## ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي

## النموذج الأول

أولًا: (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (أ) اذكر: (١) مرادف (خصبة) ..... (٢) مضاد (العذبة) .....
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X):
- (١) لولا مياه نهر النيل ما كانت الأرض خصبة. ( )
- (٢) كان المصريون القدماء يخافون من فيضان نهر النيل. ( )
- (ج) أجب: لماذا يعد نهر النيل مهمًا لمصر؟

## ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل:

- (أ) من عناصر الرسالة الرسمية ..... وتشتمل على
- ١- عبارات الشكر والاحترام. ٢- ..... ٣- التاريخ.
- (ب) تتكون مقدمة الرسالة الرسمية من ١- ..... ٢- ..... ٣- .....

## ثالثًا: (القراءة المقررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخراج:

«هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات، إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلولًا لها بذكاء وحكمة. والآن هل أنت مستعد لتنال لقب البطل؟».

- (١) معنى (المعجزة) ..... (٢) مضاد (غباء) .....
- (٣) جمع (فرصة) ..... (٤) كلمة جذرها (لبس) .....

## (ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- (١) الأبطال الحقيقيون يعجزون عن حل المشكلات. ( )
- (٢) يمكننا جعل هذه الجملة عنوانًا للفقرة "البطل الحقيقي يفكر في حل للمشكلات". ( )
- (ج) أجب: كيف ينظر الأبطال إلى المشكلة التي تواجههم؟

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم اذكر:



والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر  
الساقى الناس وما غرسوا

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
البحر الفياض القدس

مضاد (أبهى)

مرادف (الكوثر)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) شبه الشاعر نهر النيل بـ .....  
(البحر الأحمر - الأمازون - دجلة والفرات - الكوثر)
- (٢) (ما أبهى الخلد وما أنضر!) أسلوب .....  
(تعجب - نداء - استفهام - أمر)

(ج) أكمل:

- (١) (النيل العذب هو الكوثر) تعبير .....  
(٢) من صفات نهر النيل .....
- (د) أجب: بم شبه الشاعر نهر النيل في البيت الأخير؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«إتقان العمل صفة عظيمة، يتميز بها أصحاب الضمائر الإنسانية والمخلصون هم الذين يتقنون أعمالهم؛ لينالوا رضا الله».

خبرًا، واذكر علامة رفعه

مبتدأ، واذكر علامة رفعه

اسمًا موصولًا

ضميرًا

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) كلمة (أصحاب) تعرب .....  
(فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به)
- (٢) كلمة (يتقنون) فعل .....  
(ماضٍ - مضارع - أمر)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم:

(المخلصون يتقنون عملهم).

خامساً: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ترشيد استخدام المياه يساعد في الحفاظ على النيل.

ترشيد استخدام المياه يساعد في الحفاظ على النيل.

سادساً: (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) صنف الكلمات الآتية إلى كلمات بها همزة قطع وكلمات بها ألف وصل:  
(أحمي - الذين - القراءة - أنبائي - أشجار - التزم)

ألف وصل

همزة قطع

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

## النموذج الثاني

أولاً: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(٢) مضاد (ممكنة)

(١) مرادف (ثمينة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

( )

(١) مياه نهر النيل ثمينة فيجب الحفاظ عليها.

( )

(٢) الحفاظ على نهر النيل يجعل الحياة تظل ممكنة.

(ج) أجب: ماذا سيحدث إذا استمعنا إلى نداء النيل؟

## ثانيًا: (التعبير الكتابي) أكمل الناقص من الرسالة الآتية:

فإني أرسل إليكم هذه الرسالة؛ لطلب الموافقة على تقديم نشاط توعوي باسم (قطرة ماء تساوي حياة) نسعى فيه إلى نشر الوعي بين الطلاب بأهمية ترشيد استهلاك الماء، فأنتم تعلمون أن الماء نعمة عظيمة .....  
لذا أرجو منكم الموافقة على طلبي .....

## ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى. هل سمعتم هذه الجمل من قبل؟ هل تعلمون كم يبلغ عمر هذه الجمل؟ في الحقيقة هذه الجمل يبلغ عمرها آلاف السنين!

(١) معنى (يبلغ) ..... (٢) جمع (موسم) .....

## (ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- (١) لنهر النيل مكانة كبيرة عند المصريين القدماء. ( )  
(٢) يجب على المصريين المحافظة على نهر النيل بعدم تلويثه أو إهداره. ( )  
(ج) أكمل: من اعترافات المصري القديم أنه لم يمنع ..... في موسمه.  
(د) أجب: ما واجبنا تجاه نهر النيل؟ .....

## رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم استخرج:



والمنعم بالقطن الأنور  
من منبعه وبحيرته  
لونا كالمسك وكالعنبر

وهو المنوال لما لبسوا  
حبشي اللون كجيرته  
صبغ الشطين بسمرته

مضاد (مصبه)

مرادف (المعطي)

## (ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) لون طمي نهر النيل يشبه بشرة أهل \_\_\_\_ (الجزائر - الحبشة - مصر - فلسطين)  
 (٢) (جيرته - بحيرته) كلمتان \_\_\_\_ (مترادفتان - متضادتان - لهما نفس النهاية - متجانستان)  
 (ج) **أجب:** ما دور النيل في حياة المصريين؟

## خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«خرج الطفل إلى شرفته نهارًا، وفرح عندما شاهد طائرة في السماء، لكنه حزن عندما اختفت، وظل ينظر إلى السماء بحثًا عن غيرها، فهو يحب الطائرات، والسماء الآن خالية».

اسمًا مجرورًا

ظرفًا، واذكر نوعه

## (ب) أعرب ما تحته خط:

- (١) الطفل: .....  
 (٢) طائرة: .....  
 (ج) **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

- (١) الطفل يحب .....  
 (٢) خرج الطفل إلى شرفته .....  
 (جمع مؤنث سالم)  
 (ظرف زمان)

## سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نهر النيل سر حياة المصريين. نهر النيل سر حياة المصريين.

## سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) صوب الخطأ في الجمل الآتية:

- (١) تعلم كيفية الحفاظ على البيئة. ....  
 (٢) أبي يعمل طيبين. ....  
 (٣) أنتصر الجيش المصري على الأعداء. ....

## (ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بهلحق الإجابات)

## النموذج الثالث

**أولاً: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)**

(١) مرادف (مساعدتنا) ..... (اطمئناننا - معاونتنا - منحنا)

(٢) مضاد (سلبي) ..... (مهدر - ضروري - إيجابي)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (X):**

(١) لا يحتاج نهر النيل إلى مساعدتنا. ( )

(٢) أصبح النيل مهددًا بالتلوث. ( )

**(ج) أجب: كيف يؤثر إلقاء المخلفات في نهر النيل؟**

**ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى أمين المكتبة تخبره فيها بمشكلة نقص بعض الكتب وأن لديك الحل لهذه المشكلة:**

.....

.....

.....

**ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:**

«كل مشكلة لها سبب، وهذه الأسباب مثل وحش صغير، قد يكون مختبئًا في تصرفاتك أو بين أصدقائك أو حتى في أفكارك، ولكن كيف نكتشف ذلك الوحش؟

- اسأل نفسك: ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل؟  
- حدد المشكلة بوضوح؛ فلا تقل: «النيل ملوث» قل: «بعض الناس يرمون القمامة في النيل».

..... معنى (يلقون) ..... مضاد (غموض)

..... جمع (تصرف) ..... مفرد (وحوش)

**(ب) اختر: الجذر الصحيح لكلمة أصدقائك ..... (صدق - صادق - صديق - قصد)**

**(ج) أكمل: كل مشكلة لها سبب وهذه الأسباب مثل .....**

(د) أجب: كيف نكتشف الوحش الصغير؟

رابعاً: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم أكمل:



البحر الفياض ..... الساقى الناس وما غرسوا  
وهو ..... لما لبسوا ..... والمنعم ..... الأنور  
حبشي اللون كجيرته ..... من منبعه وبحيرته

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) معنى (القدس) ..... (المبارك - الممتلئ - النقي - الكبير)

(٢) جمع (البحر) ..... (البحار - البحور - الأبحر - كل ما سبق)

(ج) أكمل: (١) كلمة (غرسوا) لها نفس نهاية كلمة .....

(٢) الجذر اللغوي لكلمة (منبع) هو .....

(٣) (وهو المنوال لما لبسوا) تعبير .....

(د) أجب: (١) لماذا يعد نهر النيل نهرًا مباركًا؟ .....

(٢) هات من الأبيات ما يدل على فيضان النيل. ....

خامساً: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«دخل المعلم الفصل، وحيًا الطلاب بابتسامة، وشرح الدرس، ثم طرح أسئلة على الطلاب ووزع جوائز على المتفوقين».

جمعة تكسير

جمعة مذكر سالمًا

جملة فعلية

حرفًا، واذكر نوعه

(ب) أعرب ما تحته خط:

(١) المعلم: ..... (٢) الطلاب: .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) دخل المعلم ..... (الفصل - الفصل - الفصل)

(٢) حيا الطلاب بابتسامة. (الكلمة الملونة) ..... (فاعل - خبر - مفعول به)

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

كل نقطة ماء تحدث فرقًا. كل نقطة ماء تحرك فرقًا.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا:

- (١) اشتريت هاتفًا، ثم..... في الدراسة. (استخدمته - إستخدمته)  
(٢)..... في العمل يؤدي إلى الفشل. (الإهمال - الاهمال)

(ب) أعد كتابة الجملة الآتية بعد تصويب الخطأ:

يشق نهر النيل ارض مصر.

(ج) اكتب ما يملأ عليك (قطعة الإملاء بملحق الإجابات):

## النموذج الرابع

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (X): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (١) المراد بكلمة (شريان): أساس. ( )  
(٢) مفرد كلمة (أصدقاء): صادق. ( )  
(ب) أكمل: ينبغي أن نكون جميعًا..... للنيل.  
(ج) أجب: كيف يمكننا العمل معًا للحفاظ على النيل نظيفًا؟

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى معلمة المهارات تطلب منها أن تخصص هذا الأسبوع يومًا للأنشطة عن موضوع "ترشيد استهلاك المياه" مراعيًا ترابط الفكر واستخدام أدوات الربط:

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم اختر:

«إن الخير الذي يجلبه النيل أكثر نفعًا من الذهب والفضة وأعظم قدرًا من الجواهر، وكانوا يحتفلون كل عام بعيد وفاء النيل، وإلى الآن يحتفل المصريون يوم ١٥ أغسطس من كل عام بهذا العيد».

- (١) مرادف (يجلب) ..... (يحضر - يأخذ - يعطي - يرفع)  
 (٢) مضاد (يحنو) ..... (ينفق - يقسو - يشفق - يكسو)  
 (٣) جمع (عيد) ..... (أعياد - عيدان - أعواد - أعداد)  
 (ب) ضع علامة (✓) أو (X): الاحتفال بعيد وفاء النيل مستمر إلى اليوم. ( )  
 (ج) أكمل: قال المصريون القدماء: إن الخير الذي يجلبه النيل أكثر نفعًا من .....  
 (د) أجب: ما واجبنا تجاه نهر النيل؟

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات، ثم استخراج:

البحر الفيض القدس      الساقى الناس وما غرسوا  
 وهو المنوال لما لبسوا      والمنعم بالقطن الأنور  
 حبشي اللون كجيرته      من منبعه وبحيرته

- مرادف (الطاهر) ..... مضاد (مصبه)  
 مفرد (بحيرات) ..... كلمة لها نفس نهاية (كجيرته)  
 (ب) ضع علامة (✓) أو (X): ينبع نهر النيل من بلاد الحبشة. ( )  
 (ج) أكمل: وصف الشاعر نهر النيل بأنه .....  
 (د) أجب: ما دور النيل في حياة المصريين؟

خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«تحضر الأم وجبة شهية، تحتاج فيها إلى مكونات كثيرة. فذهبت إلى السوق لتشتري خضراوات طازجة، وعندما عادت ساعدتها ابنتها سارة. كانت الوجبة لذيذة وشكرتها عائلتها».

- فعلًا ..... نوعه  
 مفعولًا به، واذكر نوعه ..... علامة إعرابه

(ب) حول الجملة الآتية إلى فعلية، ثم حدد المفعول به وأعربه:

«الفلاح يحصد المحاصيل كل عام». الجملة الفعلية: \_\_\_\_\_  
المفعول به: \_\_\_\_\_، إعرابه: \_\_\_\_\_

سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تضيع وقتك. لا تضيع وقتك.

سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) يجب ..... نحفظ الأسرار. (كلمة تبدأ بهمزة قطع)  
(٢) ..... كتابًا مشوقًا. (كلمة تبدأ بألف وصل)

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

## النموذج الخامس

أولًا: (الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

- (١) مرادف (نعتني به) ..... (٢) جمع (قطرة) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- (١) قطرة الماء ليس لها قيمة. ( )  
(٢) كل تصرف ولو صغيرًا يمكن أن يصنع فرقًا كبيرًا. ( )

(ج) أجب: ماذا يحدث لنا عندما نعتني بنظافة نهر النيل؟

ثانيًا: (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى رئيس الحي تعرض عليه بناء  
ملجأ للأطفال الذين بلا مأوى بمساعدة أبناء الحي:

السيد الفاضل / .....

التوقيع: .....

ثالثًا: (القراءة المقررة) أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج:

«صناعة الحلول (الأفكار): عقب اكتشاف المشكلة، عليك أن تبدأ التفكير في الحلول - فكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة، حتى تلك التي تبدو غريبة. - ضع خطأً وكأنك بطل يعرف كيف يهزم الوحش. مثل: كتابة لوحات إرشادية تدعو إلى المحافظة على نظافة النيل».

مرادف (تظهر) ..... مضاد (المستحيلة) .....  
جمع (خطة) ..... مفرد (أعقاب) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

اكتشاف المشكلة هي المرحلة الأخيرة في خطوات حل المشكلات. ( )  
(ج) أكمل: بعد اكتشاف المشكلة عليك أن تبدأ .....

رابعًا: (النص الشعري المقرر) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم استخرج:



وهو المنوال لما لبسوا ..... والمنعم بالقطن الأنور  
حبشي اللون كجيرته ..... من منبعه وبحيرته  
صبغ الشطين بسمرته ..... لوًّا كالمسك وكالعنبر

ضميرًا، واذكر نوعه ..... كلمتين لهما نفس النهاية .....  
مرادف (المعطي) ..... مضاد (مصبه) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) من أهم المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها مصر .....  
(القول - الفواكه - الخضراوات - القطن)

(٢) لون طمي نهر النيل يشبه لون .....  
(الحجازيين - الحبشيين - الأوروبين - الثانية والثالثة)

(ج) أجب: ما الجمال في "وهو المنوال لما لبسوا"؟

## خامسًا: (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«القراءة مفيدة. يحب عادل القراءة كثيرًا، في يوم ذهب إلى المكتبة واستعار كتبًا وقصصًا عن الفضاء؛ فهو شغوف بالقراءة عن هذا العلم، ويحب التعرف على أسرارها».

..... مبتدأ  
..... فاعلاً، وعلامة رفعه

..... فعلاً، واذكر نوعه  
..... مفعولاً به

(ب) أعرب ما تحته خط:

(ج) اجمع هذه الكلمة (الصورة)، ثم ضعها في جملة بحيث تكون مفعولاً به:  
الجمع: .....، الجملة: .....

## سادسًا: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

نحن حماة النيل؛ فلنحافظ عليه.

نحن حماة النيل؛ فلنحافظ عليه.

## سابعًا: (القواعد الإملائية) أ) ضع خطًا تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع، ودائرة حول التي تبدأ بألف وصل:

«ذهب أحمد وابن عمه أدهم إلى الحديقة. وعندما كانا يلعبان، انزلت قدم أحمد ووقع على الأرض. جرى عليه أدهم وساعده حتى استطاع أن يقف وأكمل اللعب معًا».

(ب) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

التأسيس السليم



اختيارك  
الأول في  
مصر



# الإجابات النموذجية

شركة التأسيس السليم



## أولاً: اختبارات متحررة المحتوى

## إجابة النموذج الأول

## أولاً (الاستماع المتحرر):

«كان نهر النيل قديماً يفيض كل عام فيغمر الأراضي بالماء، وكانت هذه الفيضانات تحمل معها الطمي الخصب الذي يجعل التربة صالحة للزراعة. لذلك اعتمد المصريون القدماء على الفيضان في زراعة القمح والخضراوات والفواكه، كما ساعد على زيادة المحاصيل وتوفير الغذاء للشعب. وهكذا كان فيضان النيل سبباً مهماً في ازدهار مصر القديمة.»

(أ) X (ب) القمح - الخضراوات - الفواكه.

(ج) أجب بنفسك.

ثانياً (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

ثالثاً (القراءة المتحررة):

(أ) يجلب - وفاء - الأعياد - فيضان.

(ب) ١- الخير. ٢- الزهور.

(ج) وفاء النيل - عام - أغسطس.

(د) كانوا يقدمون الزهور ويرمونها في النهر.

## رابعاً (النص الشعري المتحرر):

(أ) ١- يبتل. ٢- سهول.

(ب) وديان - طغيان. (ج) في كل منحدر.

## خامساً (القواعد النحوية):

(أ) ١- في مصر. ٢- يروي.

(ب) ١- المتسابقون. ٢- المحاصيل.

(ج) النيل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

المصريون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه

جمع مذكر سالم.

## سادساً (الخط العربي): أجب بنفسك.

## سابعاً (القواعد الإملائية):

(أ) ألعلم ◀ العلم. الانسان ◀ الإنسان.

إجتهد ◀ اجتهد. إبتعد ◀ ابتعد.

(ب) «إن نهر النيل هو هبة الله لمصر، وقد أنشأ المصريون

القدماء السدود؛ لينتفعوا بمياهه، وإذا اجتمع المصريون على

التعاون استطاعوا أن يتغلبوا على مشكلات إهدار المياه.»

## إجابة النموذج الثاني

## أولاً (الاستماع المتحرر):

«قالت المعلمة لتلاميذها: "هل تعلمون يا أطفال أن نهر

النيل العظيم لا يروي أرضنا فقط؛ بل هو أيضاً مصدر

للطاقة الكهربائية، حيث أقيمت عليه السدود ومحطات توليد

الكهرباء، مثل: السد العالي في أسوان" يعمل النيل على

تحريك توربينات عملاقة موجودة داخل هذه المحطات،

فتتحول قوة المياه إلى طاقة كهربائية تستخدم في تشغيل

المصانع والبيوت والطرق، مما يجعله سبباً أساسياً في تقدم

البلاد وتوفير حياة أفضل للناس.»

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) يعمل النيل على تحريك توربينات عملاقة موجودة

داخل هذه المحطات، فتتحول قوة المياه إلى طاقة كهربائية.

ثانياً (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

## ثالثاً (القراءة المتحررة):

(أ) يستلزم - ممكنة - الخطوات - المشكلة.

(ب) التفكير الهادئ.

(ج) مواجهة التحديات بطريقة صحيحة.

(د) تحديد المشكلة بدقة.

## رابعاً (النص الشعري المتحرر):

(أ) هي/ ضمير غائب - يتذكر/ كوثر - من نسل - يتذكر.

(ب) نهر في الجنة - الجنات/ الجنان.

### ثالثًا (القراءة المتحررة):

(أ) ١- نلقي. ٢- الأولى والثانية.

(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) يمكننا أن ننظم حملة لتنظيف شاطئ النيل مع عائلتنا، عدم إلقاء أي شيء في النيل.

### رابعًا (النص الشعري المتحرر):

(أ) يجري - نهر - لم يخلف - النيل.

(ب) ١- مجازي. ٢- عروقتنا.

(ج) يأتي إلينا كل عام فيضه لم يخلف الميعاد عامًا نهرنا

### خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) المصور، الضمة - الكواكب - كلوحة - التي.

(ب) ١- الدروس. ٢- اللاعبين.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

### سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- إكرام. ٢- استفد.

(ب) «عندما تواجهنا مشكلة، أفضل شيء هو أن نفكر بهدوء. ابدأ بتحليل الموقف، واكتشف المشكلة. اسأل نفسك عن مكان الخطأ. استمع إلى آراء من حولك، واجمع الأفكار. اختر الحل الأفضل، واعمل بجد حتى تنجح».

### إجابة النموذج الرابع

### أولًا (الاستماع المتحرر):

«يعتبر نهر النيل شريان الحياة ومصدر الإلهام لمصر وشعبها، حيث ارتبط بالحضارة والثقافة عبر العصور. لطالما كان النيل رمزًا للخير والبركة والعتاء، فهو ليس مجرد نهر يجري، بل هو صانع الحضارة، ومصدر الخصب والنماء الذي تقوم عليه الحياة».

(أ) ١- أساس. ٢- الموت.

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) الفردوس - الكوثر.

(د) على حب الشاعر لمصر.

### خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) كتابًا - الفتحة - أزهارًا - الفتحة.

(ب) ١- الغرفة. ٢- المتاحف.

سادسًا (الخط العربي): أجب بنفسك.

### سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- استخدم. ٢- ارتدي.

(ب) «اجتمع الأصدقاء في المكتبة، واختار كل منهم كتابًا. قرأ أحمد كتابًا عن التاريخ، واختار إبراهيم قصة إبداعية. في النهاية، اكتشفوا أن القراءة أفضل وسيلة لتنمية العقل واكتساب المعرفة».

### إجابة النموذج الثالث

### أولًا (الاستماع المتحرر):

«سأل عامر أباه: "يا أبي كيف كان الناس في الماضي ينتقلون بين شمال مصر وجنوبها؟"، قال الأب: "كان نهر النيل يا عامر هو الطريق الرئيس الذي يربط بينهما، وقد استخدمه القدماء في تنقلهم، حيث كانوا يستعملون السفن الشراعية التي تنقل الناس والبضائع وحتى الحجارة الضخمة لبناء المعابد والأهرامات، هل تعرف يا عامر أن نهر النيل أيضًا ساعد في تسهيل التجارة والتواصل بين المدن والقرى الواقعة على ضفافه"، اندهش عامر وقال: «حقًا، إن نهر النيل كان وما زال رمزًا للعتاء».

(أ) السفن. (ب) شمال مصر - جنوبها.

(ج) في تسهيل التجارة والتواصل بين المدن والقرى الواقعة على ضفافه.

### ثانيًا (التعبير الكتابي): أجب بنفسك.

صحة أفضل لنا ولأولادنا في المستقبل».

(أ) ١- ما يتبقى بعد الاستخدام. ٢- الإهمال.

(ب) ١- صحراء. ٢- المخلفات.

(ج) أجب بنفسك.

**ثانيًا (التعبير الكتابي):** أجب بنفسك.

**ثالثًا (القراءة المتحررة):**

(أ) ١- نُقِر. ٢- الشر - الخيرات.

(ب) ١- X ٢- X

(ج) عندما يفيض النيل.

**رابعًا (النص الشعري المتحرر):**

(أ) ١- سر. ٢- الأمل.

(ب) نداء. (ج) ✓

(د) نهر النيل هو الحياة والفخر وأصل الخير لمصر.

**خامسًا (القواعد النحوية):**

(أ) زار، فعل ماضٍ - الأطفال، الضمة - المزرعة، مفرد - الفتحة.

(ب) ١- قصيدة. ٢- تاريخ.

**سادسًا (الخط العربي):** أجب بنفسك.

**سابعًا (القواعد الإملائية):**

(أ) ١- ألف وصل. ٢- همزة قطع.

(ب) «إن مصر هبة النيل العظيم الذي يمنح الحياة لكل كائن حي على أرضها، يجب علينا أن نحافظ أيها الأبناء على كل قطرة ماء اقتداء بالأجداد».

**ثانيًا: اختبارات من المنهج الدراسي**

**إجابة النموذج الأول**

**أولًا (الاستماع المقرر):**

«كان نهر النيل سرًا من أسرار الحياة في مصر، كان يسقي المصريين، ويروي حقولهم، ويمنحهم الحياة، لولا مياهه ما

(ج) كان النيل رمزًا للخير والبركة والعطاء.

**ثانيًا (التعبير الكتابي):** أجب بنفسك.

**ثالثًا (القراءة المتحررة):**

(أ) ينال - الخارقة - الحقيقيون - القوة.

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أجب بنفسك.

**رابعًا (النص الشعري المتحرر):**

(أ) يخلف - شريان - الحياة - شريان.

(ب) لشعبنا - نهرنا.

(ج) X (د) يأتي إلينا كل عام.

**خامسًا (القواعد النحوية):**

(أ) الأمر، الضمة - أنتِ - الأواني - مفعول به جمع تكسير.

(ب) ١- مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير.

٢- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

(ج) تشاهد العائلة الأفلام ليلاً - جمع تكسير.

**سادسًا (الخط العربي):** أجب بنفسك.

**سابعًا (القواعد الإملائية):**

(أ) ١- أكل. ٢- استمع.

(ب) «ذهب أيمن وأخته إسراء إلى جارهم المريض؛ لزيارته. فرح الجار كثيرًا وشكرهم، وفي النهاية تمنوا له الشفاء العاجل وانصرفوا».

**إجابة النموذج الخامس**

**أولًا (الاستماع المتحرر):**

«النيل هو شريان الحياة في مصر، من دونه تصبح مصر صحراء. ولهذا فالحفاظ على النيل واجب على كل فرد منا. لا نلقي فيه القمامة أو الزجاجات الفارغة، ولا نلوث ماءه بالمخلفات الضارة، فنظافة النيل تعني

أرض مصر جنائًا عبر الزمن».

### إجابة النموذج الثاني

#### أولًا (الاستماع المقرر):

«تخيلوا لو كان للنيل صوت لقال لنا: "أرجوكم، لا تلقوا المخلفات في مياهي، ولا تلوثوني بما يضرني، مياهي ثمينة، فحافظوا عليها كي تظل الحياة ممكنة". إذا استمعنا إلى هذا النداء فسنتمكن من الحفاظ على النيل نظيفًا، وستستمر الحياة في الأراضي المحيطة به لأجيال قادمة».

(أ) ١- غالية الثمن. ٢- مستحيلة.

(ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) سنتمكن من الحفاظ على النيل نظيفًا، وستستمر الحياة في الأراضي المحيطة به لأجيال قادمة.

**ثانيًا (التعبير):** أجب بنفسك.

#### ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- يصل. ٢- مواسم. (ب) ١- ✓ ٢- ✓

(ج) الفيضان. (د) أجب بنفسك.

#### رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) المنعم - منبعه. (ب) ١- الحبشة. ٢- لهما نفس النهاية.

(ج) يسقى الناس ويروي زروعهم.

#### خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) نهارًا، ظرف زمان - السماء.

(ب) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد.

(ج) ١- الطائرات. ٢- نهارًا.

**سادسًا (الخط العربي):** أجب بنفسك.

#### سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) ١- الحفاظ. ٢- طيبًا. ٣- انتصر.

(ب) «توماس إديسون هو العالم الذي اخترع المصباح

كانت الأرض خصبة، ولا كانت الحياة ممكنة، كان المصريون القدماء يعدون النيل هدية لمصر، وكانوا يحتفلون بفيضانه الذي يأتي كل عام ليغمر الأرض بالمياه العذبة».

(أ) ١- كثيرة العشب والنماء. ٢- المالحة.

(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) كان يسقي المصريين، ويروي حقولهم، ويمنحهم الحياة، لولا مياهه ما كانت الأرض خصبة.

#### ثانيًا (التعبير):

(أ) الخاتمة - التوقيع.

(ب) المرسل إليه، التحية، سبب الرسالة.

#### ثالثًا (القراءة المقررة):

(أ) ١- الخارقة. ٢- ذكاء. ٣- فرص. ٤- الملابس.

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) يرون المشكلة فرصة للتفكير ويبحثون عن حلول لها بذكاء وحكمة.

#### رابعًا (النص الشعري المقرر):

(أ) ١- نهر في الجنة. ٢- أقيح.

(ب) ١- الكوثر. ٢- تعجب.

(ج) ١- مجازي. ٢- أنه نهر مبارك يفيض بالخيرات.

(د) بالبحر الفيض.

#### خامسًا (القواعد النحوية):

(أ) إتيان، الضمة - صفة، الضمة - هم - الذين.

(ب) ١- فاعلاً. ٢- مضارع. (ج) يتقن المخلصون عملهم.

**سادسًا (الخط العربي):** أجب بنفسك.

#### سابعًا (القواعد الإملائية):

(أ) همزة قطع (أحمي - أبنائي - أشجار).

ألف وصل (الذين - القراءة - التزم).

(ب) «النيل هبة الله لمصر، فهو يسقي أرضها من قديم الزمان، ويغدق عليها الخير والنماء وسيحول النيل

**سابعًا (القواعد الإملائية):**

(أ) ١- استخدمته. ٢- الإهمال.

(ب) يشق نهر النيل أرض مصر.

(ج) «أنا أمجد، أعيش في مصر. أحب نهر النيل. فهو من

أهم أسباب الحياة لنا، فبفضله استطاع المصريون أن يرووا

حقولهم، وأن يحولوا الصحراء إلى جنة خضراء».

**إجابة النموذج الرابع****أولًا (الاستماع المقرر):**

«ينبغي أن نكون جميعًا أصدقاء للنيل، يمكننا أن نساعد

في الحفاظ على نظافته بعدم إلقاء القمامة في مياهه،

وترشيد استخدام مياهه، وتوعية الآخرين بأهمية الحفاظ

على شريان الحياة للمصريين».

(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) أصدقاء.

(ج) بعدم إلقاء القمامة في مياهه، وترشيد استخدام

مياهه، وتوعية الآخرين بأهمية الحفاظ على شريان

الحياة للمصريين.

**ثانيًا (التعبير):** أحب بنفسك.**ثالثًا (القراءة المقررة):**

(أ) ١- يحضر. ٢- يقسو. ٣- أعياد.

(ب) ✓ (ج) الذهب والفضة. (د) أحب بنفسك.

**رابعًا (النص الشعري المقرر):**

(أ) القدس - منبعه - بحيرة - بحيرته.

(ب) ✓ (ج) نهر مبارك.

(د) أنه يفيض بمائه فيسقي الناس ويروي زروعهم،

وهو الذي أنعم على مصر بزراعة القطن الذي نصنع

منه الملابس ناصعة البياض.

الكهربائي، تم طرده من المدرسة، ثم اهتمت أمه بتعليمه، فأصبح من أعظم العلماء».

**إجابة النموذج الثالث****أولًا (الاستماع المقرر):**

«لكن، هل تعلمون أن نهر النيل لا يزال بحاجة إلى

مساعدتنا اليوم؟ مع مرور الوقت، أصبح النيل مهددًا

بالتلوث من المخلفات التي يلقيها بعض الناس، وهذا يؤثر

بشكل سلبي في البيئة وفي حياة كل من يعتمد على النهر».

(أ) ١- معاونتنا. ٢- إيجابي. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) يؤثر بشكل سلبي في البيئة وفي حياة كل من

يعتمد على النهر.

**ثانيًا (التعبير):** أحب بنفسك.**ثالثًا (القراءة المقررة):**

(أ) ١- يرمون. ٢- وضوح. ٣- تصرفات. ٤- وحش.

(ب) صدق. (ج) وحش صغير. (د) أحب بنفسك.

**رابعًا (النص الشعري المقرر):**

(أ) القدس - المنوال - بالقطن.

(ب) ١- المبارك. ٢- كل ما سبق.

(ج) ١- لبسوا. ٢- نبع. ٣- مجازي.

(د) ١- لأنه يفيض بالخيرات.

٢- البحر الفيض القدس الساقى الناس وما غرسوا

**خامسًا (القواعد النحوية):**

(أ) دخل المعلم الفصل - الطلاب - على، حرف جر -

المتفوقين.

(ب) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة.

(ج) ١- الفصل. ٢- مفعول به.

**سادسًا (الخط العربي):** أحب بنفسك.

**خامسًا (القواعد النحوية):**

(أ) تحتاج - فعل مضارع - وجبة، مفرد - الفتحة.

(ب) يحصد الفلاح المحاصيل كل عام - المحاصيل - مفعول

به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير.

**سادسًا (الخط العربي):** أجب بنفسك.**سابعًا (القواعد الإملائية):**

(أ) ١- أن. ٢- اشتريت.

(ب) «اسمي سارة، أحلم بأن أصبح طبيبة مشهورة،

وأريد أن أسافر إلى كل البلاد لأعالج المرضى».

**إجابة النموذج الخامس****أولًا (الاستماع المقرر):**

«تذكروا: أن كل قطرة ماء لها قيمة، وكل تصرف صغير

من جانبنا يمكن أن يصنع فرقًا كبيرًا، فحافظوا على نهر

النيل؛ فعندما نعتني به فإننا نعتني بأنفسنا وبمستقبلنا».

(أ) ١- نهتم به. ٢- قطرات.

(ب) ١- X ٢- ✓

(ج) عندما نعتني به فإننا نعتني بأنفسنا وبمستقبلنا.

**ثانيًا (التعبير):** أجب بنفسك.**ثالثًا (القراءة المقررة):**

(أ) تبدو - الممكنة - خطط - عقب.

(ب) X (ج) التفكير في الحلول.

**رابعًا (النص الشعري المقرر):**

(أ) هو، ضمير غائب - الأنور، العنبر - المنعم - منبعه.

(ب) ١- القطن. ٢- الحبشيين.

(ج) تعبير جميل صور فيه الشاعر النيل بالمنوال الذي

ينسج به الثياب.

**خامسًا (القواعد النحوية):**

(أ) القراءة - يحب، فعل مضارع - عادل، الضمة - كتبًا.

(ب) مفيدة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

التعرف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) الصور، التقط أبي الصور التذكارية للعائلة.

**سادسًا (الخط العربي):** أجب بنفسك.**سابعًا (القواعد الإملائية):**

(أ) أجب بنفسك.

(ب) «أذهب يوم الأحد إلى المكتبة مع أسرتي. استعار أبي

كتابًا عن أنواع الأزهار، وأنا اخترت قصة مسلية، واستمع

أخي إلى أغنية جميلة من حاسوب المكتبة».

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

