



سندباد

اللغة العربية

مراجعة شهر أكتوبر

الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مراجعة على مقرر الشهر
+ اختبارات مطابقة لمواصفات الوزارة



أولاً: بنك الأسئلة

١- القواعد النحوية

نشاط أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المغطاة:

- ١ اسم يدلُّ على شيءٍ مُحدَّدٍ
أ) التَّكْرَهُ
ب) المَعْرِفَةُ
ج) لَا
- ٢ اسمٌ يدلُّ على شيءٍ غيرٍ مُحدَّدٍ
أ) التَّكْرَهُ
ب) المَعْرِفَةُ
ج) لَا
- ٣ التَّنْوِينُ وَ(أل) يَجْتَمِعَانِ.
أ) قَدْ
ب) دَائِمًا
ج) لَا
- ٤ التَّكْرَهُ وَالْمَعْرِفَةُ تَدْلَانِ عَلَى
أ) الحَرْفِ
ب) الاسمِ
ج) الفِعْلِ
- ٥ الْوَلَدُ يَلْعَبُ فِي الحديقة
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ٦ الْكِتَابُ مُفِيدٌ لِلطُّلَابِ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ٧ السَّيَّارَةُ وَاقِفَةٌ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ٨ الطَّيِّبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ٩ رَأَيْتُ وَلَدًا يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ١٠ هَذَا مُعَلِّمٌ بَارِعٌ فِي عَمَلِهِ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ١١ قَلَمِي مَكْسُورٌ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ١٢ الْبَيْتُ وَاسِعٌ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ١٣ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ١٤ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ
- ١٥ الْكِتَابُ مَفْتُوحٌ
أ) تَكْرَهُ
ب) مَعْرِفَةُ



- ١٦ الْوَفْتُ كَنْزٌ لَا يُقَدَّرُ بِتَمَنٍّ
 (أ) نِكْرَةٌ (ب) مَعْرِفَةٌ
- ١٧ وَجَدْتُ رِسَالَةً عَلَى هَاتِفِي صَبَاحًا
 (أ) نِكْرَةٌ (ب) مَعْرِفَةٌ
- ١٨ قَابَلْتُ صَدِيقًا لِي أَمْسَ
 (أ) نِكْرَةٌ (ب) مَعْرِفَةٌ
- ١٩ تُمَارِسُ صَدِيقَتِي السَّبَاحَةَ فِي إِجَازَةِ الصَّيْفِ
 (أ) نِكْرَةٌ (ب) مَعْرِفَةٌ
- ٢٠ يَجِبُ أَنْ نُؤَاوِنَ بَيْنَ الدِّرَاسَةِ وَالْهَوَايَةِ
 (أ) نِكْرَةٌ (ب) مَعْرِفَةٌ
- ٢١ شَرِبْتُ كُوبَ الْمَاءِ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) خَبَرٌ (ب) فَاعِلٌ (ج) مُضَافٌ إِلَيْهِ
- ٢٢ رُزْتُ مَدِينَةً كَبِيرَةً. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) فَاعِلٌ (ج) خَبَرٌ
- ٢٣ هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) مُبْتَدَأٌ (ب) خَبَرٌ (ج) فَاعِلٌ
- ٢٤ أَلْقَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَلِمَةً. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) فَاعِلٌ (ج) خَبَرٌ
- ٢٥ أَحْبَبْتُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) فَاعِلٌ (ب) مَفْعُولٌ بِهِ (ج) خَبَرٌ
- ٢٦ لَمَحْتُ طَائِرًا فِي السَّمَاءِ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) خَبَرٌ (ب) مُبْتَدَأٌ (ج) مَفْعُولٌ بِهِ
- ٢٧ اشْتَرَى وَالِدِي هَدِيَّةً لِأُمِّي. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) مُضَافٌ إِلَيْهِ (ب) اسْمٌ مَجْرُورٌ (ج) مَفْعُولٌ بِهِ
- ٢٨ زَارَ الْوَفْدُ مَدِينَةَ الْقَاهِرَةِ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) فَاعِلٌ (ج) خَبَرٌ
- ٢٩ تَحَدَّثَ الْمُدِيرُ مَعَ الْمُوظَّفِ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) خَبَرٌ (ج) فَاعِلٌ
- ٣٠ مَرَزْتُ بِسَيَّارَةٍ زُرْقَاءَ. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) اسْمٌ مَجْرُورٌ (ب) خَبَرٌ (ج) مُبْتَدَأٌ
- ٣١ كَتَبَ التَّلْمِيذُ قِصَّةً. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط
 (أ) فَاعِلٌ (ب) مَفْعُولٌ بِهِ (ج) خَبَرٌ



- ٣٢ وَصَلَ الرَّيْشُ إِلَى الْمَطَارِ. إعراب ما تحته خط
 (أ) مُضَافٌ إِلَيْهِ (ب) خَبَرٌ (ج) اسْمٌ مَجْرُورٌ
- ٣٣ أَعْجَبَنِي صَوْتُ الْمَذْيَاعِ. إعراب ما تحته خط
 (أ) مُضَافٌ إِلَيْهِ (ب) فَاعِلٌ (ج) مَفْعُولٌ بِهِ
- ٣٤ تَحَدَّثَ الرَّجُلُ عَنِ الْمُشْكَلَةِ. إعراب ما تحته خط
 (أ) خَبَرٌ (ب) مُضَافٌ إِلَيْهِ (ج) اسْمٌ مَجْرُورٌ
- ٣٥ قَرَأْتُ مَقَالَةً عَنِ الصِّدْقِ. إعراب ما تحته خط
 (أ) فَاعِلٌ (ب) مَفْعُولٌ بِهِ (ج) اسْمٌ مَجْرُورٌ
- ٣٦ جَلَسْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ. إعراب ما تحته خط
 (أ) اسْمٌ مَجْرُورٌ (ب) مُضَافٌ إِلَيْهِ (ج) خَبَرٌ
- ٣٧ أَعْطَى يُوسُفُ قَلَمًا لِصَدِيقِهِ. إعراب ما تحته خط
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) خَبَرٌ (ج) فَاعِلٌ
- ٣٨ اشْتَرَى التُّجَّارُ بِضَاعَةً. إعراب ما تحته خط
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) خَبَرٌ (ج) فَاعِلٌ
- ٣٩ قَدَّمْتُ نَصِيحَةً لِأَخِي. إعراب ما تحته خط
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) مُضَافٌ إِلَيْهِ (ج) اسْمٌ مَجْرُورٌ
- ٤٠ الْمَتْجَرُ يَبِيعُ بِضَائِعَ جَيِّدَةً. إعراب ما تحته خط
 (أ) فَاعِلٌ (ب) مُبْتَدَأٌ (ج) مَفْعُولٌ بِهِ
- ٤١ من أنواع المعارف
 (أ) الضمائر (ب) الفعل الماضي (ج) حروف الجر
- ٤٢ اسْمٌ مَعْرِفَةٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ مَكَانٌ
 (أ) الضَّمِيرُ (ب) الْمَعْرُفُ بِ(أَل) (ج) الْعَلَمُ
- ٤٣ اسْمٌ كَانَ تَكْرَرُهُ دَخَلَتْ عَلَيْهِ (أَل) فَصَارَ مَعْرِفَةً
 (أ) الْمَعْرُفُ بِ(أَل) (ب) الضَّمِيرُ (ج) الْعَلَمُ
- ٤٤ كُلُّ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ تَكْرَرُ مَا عَدَا
 (أ) مُعَلَّمًا (ب) مُضَبَّحًا (ج) سلوى
- ٤٥ كُلُّ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مَعْرِفَةٌ مَا عَدَا
 (أ) خَالِدًا (ب) شَجَرَةً (ج) صَهَيْبَ
- ٤٦ أَخَذْتُ عَائِشَةُ دَرَسًا جَدِيدًا. الْمَعْرِفَةُ هُنَا
 (أ) الضَّمِيرُ (ب) الْمَعْرُفُ بِ(أَل) (ج) الْعَلَمُ
- ٤٧ جَاءَ الَّذِي ذَاكَرَ الْمَعْرِفَةَ هُنَا
 (أ) اسْمٌ مَوْضُولٌ (ب) عَلَمٌ (ج) ضَمِيرٌ
- ٤٨ هَذَا بُرْجٌ جَدِيدٌ. الْمَعْرِفَةُ هُنَا
 (أ) اسْمٌ إِشَارَةٌ (ب) عَلَمٌ (ج) ضَمِيرٌ



٤٩ الصَّادِقُ رَجُلٌ مَحْبُوبٌ. الْمَعْرِفَةُ هُنَا

Ⓒ مُعَرَّفٌ بِ(أَل)

Ⓓ اِسْمٌ إِشَارَةٌ

٥٠ هَذَانِ أَسْدَانٌ مُفْتَرَسَانِ. الْمَعْرِفَةُ هُنَا

Ⓒ اِسْمٌ مَوْضُولٌ

Ⓓ اِسْمٌ إِشَارَةٌ

٥١ فِي الْجَنَّةِ بُيُوتٌ لِلْحَامِدِينَ. الْمَعْرِفَةُ هُنَا

Ⓒ عِلْمٌ

Ⓓ مُعَرَّفٌ بِ(أَل)

٥٢ عَمْرٌ طَالِبٌ مُمَيَّرٌ. الْمَعْرِفَةُ هُنَا

Ⓒ صَمِيرٌ

Ⓓ مُعَرَّفٌ بِ(أَل)

٥٣ دِمْيَاطُ مَدِينَةٍ جَمِيلَةٍ. الْمَعْرِفَةُ هُنَا

Ⓒ مُعَرَّفٌ بِ(أَل)

Ⓓ اِسْمٌ إِشَارَةٌ

٥٤ سَعَادٌ طَبِيبَةٌ بَارِعَةٌ. الْمَعْرِفَةُ هُنَا

Ⓒ عِلْمٌ

Ⓓ اِسْمٌ إِشَارَةٌ

٥٥ تَفَوَّقَ الَّذِي امْتَحَنَ أَمْسَ. الْمَعْرِفَةُ هُنَا

Ⓒ صَمِيرٌ

Ⓓ اِسْمٌ مَوْضُولٌ

٥٦ اشْتَرَى الْأَبُ هَدِيَّةً. النَّكْرَةُ هُنَا

Ⓒ هَدِيَّةٌ

Ⓓ اشْتَرَى

٥٧ رَأَيْتُ حَازِمًا نَشِيطًا. النَّكْرَةُ هُنَا

Ⓒ رَأَيْتُ

Ⓓ نَشِيطًا

٥٨ هُوَ يَفْعَلُ مَهْنَدِسًا. النَّكْرَةُ هُنَا

Ⓒ هُوَ

Ⓓ يَفْعَلُ

٥٩ هَاجَرَ بِنْتُ عَظِيمَةَ الْأَخْلَاقِ. النَّكْرَةُ هُنَا

Ⓒ بِنْتُ

Ⓓ هَاجَرَ

٦٠ فِلَسْطِينُ دَوْلَةٌ لِلْأَحْرَارِ. النَّكْرَةُ هُنَا

Ⓒ لِلْأَحْرَارِ

Ⓓ دَوْلَةٌ

٦١ مِصْرٌ بَلَدٌ لِلْأَمْنِ وَالْأَمَانِ. النَّكْرَةُ هُنَا

Ⓒ بَلَدٌ

Ⓓ لِلْأَمْنِ

٦٢ نَحْنُ إِخْوَةٌ فِي الدِّينِ. النَّكْرَةُ هُنَا

Ⓒ الدِّينِ

Ⓓ إِخْوَةٌ

٦٣ أَنْتُمْ مُخْلِصُونَ فِي الْعَمَلِ. النَّكْرَةُ هُنَا

Ⓒ فِي الْعَمَلِ

Ⓓ أَنْتُمْ

٦٤ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةٍ (صَمِيرٍ):

Ⓒ ذَلِكَ عَالِمٌ كَبِيرٌ

Ⓓ هَذَا لَاعِبٌ بَارِعٌ

٦٥ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةٍ (عِلْمٍ):

Ⓒ الطَّالِبُ الْحَازِمُ مَحْبُوبٌ

Ⓓ هَذَا مُعَلِّمٌ حَازِمٌ

Ⓓ حَازِمٌ تَلْمِيزٌ بَارِعٌ
الصف السادس الابتدائي • لغة عربية



- ٦٦ الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى تَكْرِرٍ
 (i) هَذَا الْأَثَرُ خَالِدٌ (ب) خَالِدُ الطَّالِبِ الْمِثَالِيُّ (ج) هَذَا التَّيْلُ الْخَالِدُ
- ٦٧ الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةٍ (اسْمٍ إِشَارَةٍ):
 (i) سَلَّمْتُ عَلَى ذِي الْخُلُقِ (ب) أَنْتِ الْفَتَاةُ الَّتِي نَجَحْتَ (ج) تِلْكَ طَائِرَةٌ بَعِيدَةٌ
- ٦٨ الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةٍ (اسْمٍ مُوْضُولٍ):
 (i) هَذَا رَجُلٌ عَجُوزٌ (ب) أَنْتُمْ أَصْحَابُنَا الَّذِينَ نُحِبُّهُمْ (ج) أَوْلِيكَ رِجَالٌ مَهْدَبُونَ
- ٦٩ الجُمْلَةُ بِهَا نَوْعَانِ لِلْمَعْرِفَةِ (مُعْرَفٌ بِأَلٍ - اسْمٌ مُوْضُولٍ):
 (i) هَذَا هُوَ خَالِدُ الْبَارِعُ (ب) أَحِبُّ التَّلْمِيذَ الَّذِي يَجْتَهِدُ (ج) هَذِهِ فَتَاةٌ مُؤَدَّبَةٌ
- ٧٠ الجُمْلَةُ بِهَا نَوْعَانِ لِلْمَعْرِفَةِ (عَلَمٌ - اسْمٌ إِشَارَةٍ):
 (i) هَذَا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ (ب) فَيَضِلُّ طَالِبٌ ذَكِيٌّ (ج) هَذِهِ هِنْدٌ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ
- ٧١ جُمْلَةٌ بِهَا ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ:
 (i) نَحْنُ الْمُرَارِعُونَ الْمُخْلِصُونَ (ب) الْفَلَاحُونَ هُمْ الْمُخْلِصُونَ (ج) هَؤُلَاءِ الْفَلَاحُونَ هُمْ الْمُخْلِصُونَ
- ٧٢ الجُمْلَةُ الَّتِي لَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةٍ:
 (i) مَهْدَبُ الْخُلُقِ مَحْبُوبٌ (ب) يَزْرَعُ الْفَلَاحُونَ الْقَمْحَ (ج) لَا أَمِينٌ كَذُوبٌ
- ٧٣ جُمْلَةٌ بِهَا نَوْعَانِ مُخْتَلِفَانِ لِلْمَعْرِفَةِ:
 (i) الْمُعَلِّمَةُ كَرَّمَتِ الْفَائِزِينَ (ب) أَنْتُمْ الْفَائِزُونَ بِالْجَائِزَةِ (ج) «يُوسُفُ» تَصَدَّقَ بِمَا لِكَثِيرٍ
- ٧٤ جُمْلَةٌ بِهَا ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ لِلْمَعْرِفَةِ:
 (i) نَحْنُ الْمَسْئُولُونَ عَنِ الْإِذَاعَةِ (ب) التَّلَامِيذُ مَسْئُولُونَ عَنِ الْإِذَاعَةِ (ج) حُسَامٌ هُوَ الْمَسْئُولُ عَنِ الْإِذَاعَةِ
- ٧٥ تُوجَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ حَدِيقَةٌ. التَّكْرَرُ هُنَا
 (i) تُوجَدُ (ب) الْمَدْرَسَةُ (ج) حَدِيقَةٌ
- ٧٦ هَذَا طَالِبٌ يَحْفَظُ الشَّيْءَ. التَّكْرَرُ هُنَا
 (i) هَذَا (ب) طَالِبٌ (ج) يَحْفَظُ
- ٧٧ سَلَّمَى تَلْمِيذَةٌ بِالصَّفِّ السَّادِسِ. التَّكْرَرُ هُنَا
 (i) سَلَّمَى (ب) بِالصَّفِّ (ج) تَلْمِيذَةٌ
- ٧٨ عَرَفَ جَابِرٌ سِرَّ النَّجَاحِ. عَدَدُ الْمَعَارِفِ بِالْجُمْلَةِ
 (i) ١ (ب) ٢ (ج) ٣
- ٧٩ جَاءَ الَّذِي ذَاكَرَ الْمَعْرِفَةَ فِي الْجُمْلَةِ
 (i) اسْمٌ مُوْضُولٌ (ب) عَلَّمَ (ج) صَمِيرٌ
- ٨٠ حَفْرَةٌ طَالِبٌ مُمَيِّزٌ. الْمَعْرِفَةُ فِي الْجُمْلَةِ
 (i) الْمَعْرُوفُ بِ(أَلٍ) (ب) عَلَّمَ (ج) صَمِيرٌ
- ٨١ جَاءَ الَّذِي اجْتَهِدَ الْمَعْرِفَةَ فِي الْجُمْلَةِ
 (i) اسْمٌ مُوْضُولٌ (ب) عَلَّمَ (ج) صَمِيرٌ
- ٨٢ لِبْنَانٌ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ. الْمَعْرِفَةُ فِي الْجُمْلَةِ
 (i) الْمَعْرُوفُ بِ(أَلٍ) (ب) اسْمٌ إِشَارَةٌ (ج) عَلَّمَ



- ٨٣ أَمَالٌ طَيِّبَةٌ بَارِعَةٌ. المعرفة في الجملة.....
 (أ) صَمِيرٌ (ب) اسْمٌ إِشَارَةٌ (ج) عَلَّمَ (د) صَمِيرٌ
- ٨٤ الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ. المعرفة في الجملة.....
 (أ) اسْمٌ مَوْضُولٌ (ب) عَلَّمَ (ج) صَمِيرٌ (د) صَمِيرٌ
- ٨٥ تَفَوَّقَ الَّذِي امْتَحَنَ أَمْسٍ. المعرفة في الجملة.....
 (أ) اسْمٌ مَوْضُولٌ (ب) عَلَّمَ (ج) صَمِيرٌ (د) صَمِيرٌ
- ٨٦ اشْتَرَى الْأَبُ هَدِيَّةً لِأَبْنَائِهِ. المعرفة في الجملة.....
 (أ) اشْتَرَى (ب) الْأَبُ (ج) هَدِيَّةٌ (د) هَدِيَّةٌ
- ٨٧ رَأَيْتُ مُعَاذًا نَشِيطًا. المعرفة في الجملة.....
 (أ) مُعَاذًا (ب) نَشِيطًا (ج) رَأَيْتُ (د) رَأَيْتُ
- ٨٨ هُوَ يَعْمَلُ مُهَنْدِسًا. المعرفة في الجملة.....
 (أ) مُهَنْدِسًا (ب) يَعْمَلُ (ج) هُوَ (د) هُوَ
- ٨٩ مَرْيَمُ بِنْتُ عَظِيمَةٍ الْأَخْلَاقِ. العلم في الجملة.....
 (أ) مَرْيَمُ (ب) الْأَخْلَاقِ (ج) بِنْتُ (د) بِنْتُ
- ٩٠ فِلَسْطِينُ دَوْلَةٌ لِلْأَحْرَارِ. العلم في الجملة.....
 (أ) فِلَسْطِينُ (ب) دَوْلَةٌ (ج) لِلْأَحْرَارِ (د) لِلْأَحْرَارِ
- ٩١ مِصْرٌ بَلَدٌ لِلْأَمْنِ وَالْأَمَانِ. العلم في الجملة.....
 (أ) مِصْرٌ (ب) لِلْأَمْنِ (ج) بَلَدٌ (د) بَلَدٌ
- ٩٢ نَحْنُ إِخْوَةٌ فِي الدِّينِ. الضمير في الجملة.....
 (أ) نَحْنُ (ب) إِخْوَةٌ (ج) الدِّينِ (د) الدِّينِ
- ٩٣ اشْتَرَيْتُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. إعراب ما تحته خط.....
 (أ) خَبَرٌ (ب) فَاعِلٌ (ج) مُضَافٌ إِلَيْهِ (د) مُضَافٌ إِلَيْهِ
- ٩٤ أَحَبُّ قِرَاءَةٍ الْقِصَصِ.....
 (أ) فَاعِلٌ (ب) مَفْعُولٌ بِهِ (ج) خَبَرٌ (د) خَبَرٌ
- ٩٥ هُوَ طَيِّبٌ مَشْهُورٌ. ما تحته خط يعرب.....
 (أ) مُبْتَدَأٌ (ب) خَبَرٌ (ج) فَاعِلٌ (د) فَاعِلٌ
- ٩٦ أَلْقَتِ الْمُدِيرَةَ كَلِمَةً. ما تحته خط يعرب.....
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) فَاعِلٌ (ج) خَبَرٌ (د) خَبَرٌ
- ٩٧ قَدَّمْتُ نَصِيحَةً لِأَخِي. ما تحته خط يعرب.....
 (أ) مَفْعُولٌ بِهِ (ب) مُضَافٌ إِلَيْهِ (ج) اسْمٌ مَجْرُورٌ (د) اسْمٌ مَجْرُورٌ
- ٩٨ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةِ (صَمِيرٍ):
 (أ) هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ بَارِعُونَ (ب) أَنْتِ مَعْلَمَةٌ مَاهِرَةٌ (ج) تِلْكَ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ (د) تِلْكَ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ
- ٩٩ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةِ (عَلَمٍ):
 (أ) عَلِيٌّ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ (ب) هَذِهِ طَيِّبَةٌ مَشْهُورَةٌ (ج) الْمَعْلَمُ الْمُمَيَّزُ مَحْبُوبٌ (د) الْمَعْلَمُ الْمُمَيَّزُ مَحْبُوبٌ



- ١٠٠ الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةِ (اسْمِ إِشَارَةٍ):
 (أ) ذُو الْخُلُقِ مَحْبُوبٌ (ب) أَنْتِ الْفَتَاةُ الَّتِي نَجَحْتَ
 (ج) تِلْكَ فَتَاةٌ مَهْدَبَةٌ
- ١٠١ الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةِ (اسْمِ مَوْضُوعٍ):
 (أ) هَذَا ذُو عِلْمٍ (ب) رَأَيْتُ صَدِيقِي الَّذِي نَجَحَ
 (ج) هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ مَاهِرُونَ
- ١٠٢ الجُمْلَةُ بِهَا نَوْعَانِ لِلْمَعْرِفَةِ (مُعْرَفٌ بِأَلٍ - اسْمٌ إِشَارَةٍ):
 (أ) هَذَا هُوَ الْمُعَلِّمُ الْبَارِعُ (ب) أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ الْمِثَالِيَّ
 (ج) هَذَا مُعَلِّمٌ مِثَالِيٌّ
- ١٠٣ الجُمْلَةُ بِهَا نَوْعَانِ لِلْمَعْرِفَةِ (عَلْمٌ - اسْمٌ إِشَارَةٍ):
 (أ) هَذَا عَمْرٌ مَهْدَبٌ (ب) عَمْرٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ
 (ج) هَذِهِ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ
- ١٠٤ جُمْلَةٌ بِهَا ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْمَعْرِفَةِ:
 (أ) هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمُونَ هُمْ الْمُخْلِصُونَ (ب) الطُّلَّابُ هُمْ الْمُتَفَوِّقُونَ
 (ج) هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمُونَ الْمُخْلِصُونَ



سندباد



نشاط أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المغطاة:

- ١ (سأل) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة المفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
- ٢ (رأي) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
- ٣ (فجأة) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
- ٤ (كأس) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن

Ⓑ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
- ٥ (يسأل) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
- ٦ (يزأر) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
- ٧ (رأس) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
- ٨ (رأف) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
- ٩ (تأخر) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
- ١٠ (فأس) سبب رسم الهمزة بهذا الشكل هو:

Ⓐ الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

Ⓑ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

Ⓒ الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن



- ١١ سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي (رَأْس) عَلَى أَلِفٍ هُوَ أَنْ:
 (أ) قَبْلَهَا حَرْفٌ مَضْمُومٌ (ب) قَبْلَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ
 (ج) بَعْدَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ (د) بَعْدَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ
- ١٢ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى أَلِفٍ إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا:
 (أ) مَفْتُوحًا (ب) مَضْمُومًا
 (ج) مَكْسُورًا (د) مَكْسُورًا
- ١٣ مَا سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ (فَجَاءَتْ) عَلَى أَلِفٍ؟
 (أ) لِأَنَّهَا مُتَطَرِّفَةٌ (ب) لِأَنَّهَا سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ
 (ج) لِأَنَّهَا مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ (د) لِأَنَّهَا مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ
- ١٤ فِي كَلِمَةِ (مَأْكُول) نَجِدُ أَنَّ الْهَمْزَةَ:
 (أ) مَكْسُورَةٌ وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ (ب) سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ
 (ج) مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ (د) مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ
- ١٥ مَا السَّبَبُ فِي كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي (مَأْهُول) عَلَى أَلِفٍ؟ لِأَنَّهَا:
 (أ) سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ (ب) مَضْمُومَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ
 (ج) مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ (د) مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ
- ١٦ فِي كَلِمَةِ (رَأْف) السَّبَبُ فِي كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ عَلَى أَلِفٍ هُوَ أَنَّ الْهَمْزَةَ:
 (أ) سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ (ب) مَضْمُومَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ
 (ج) مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ (د) مَفْتُوحَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ
- ١٧ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ (يَأْس) كُتِبَتْ عَلَى أَلِفٍ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا:
 (أ) سَاكِنٌ (ب) مَكْسُورٌ
 (ج) مَفْتُوحٌ (د) مَفْتُوحٌ
- ١٨ إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ سَاكِنَةً، وَوَقَعَ قَبْلَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ، فَإِنَّهَا تُكْتَبُ عَلَى:
 (أ) وَاو (ب) ياء
 (ج) أَلِفٍ (د) أَلِفٍ
- ١٩ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ تُكْتَبُ عَلَى أَلِفٍ إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً وَالْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا:
 (أ) مَكْسُورًا (ب) سَاكِنًا
 (ج) مَفْتُوحًا (د) مَفْتُوحًا
- ٢٠ الْكَلِمَةُ الَّتِي لَا تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى أَلِفٍ:
 (أ) مَأْكُول (ب) سَأَلَ
 (ج) سَأَلَ (د) سَأَلَ
- ٢١ الْكَلِمَةُ كُتِبَتْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟
 (أ) يَأْخُذُ (ب) يَتَّخِذُ
 (ج) يَأْخُذُ (د) يَأْخُذُ
- ٢٢ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ فِيهَا الْهَمْزَةُ عَلَى أَلِفٍ بِشَكْلِ صَحِيحٍ:
 (أ) سَأَلَ (ب) سَأَلَ
 (ج) سَأَلَ (د) سَأَلَ
- ٢٣ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى أَلِفٍ؟
 (أ) مَبْدُوءٌ (ب) مَأْمُورٌ
 (ج) مَبْدُوءٌ (د) مَأْمُورٌ
- ٢٤ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ هِيَ:
 (أ) رُؤْيَةٌ (ب) مَأْكَلٌ
 (ج) رُؤْيَةٌ (د) مَأْكَلٌ
- ٢٥ أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ كُتِبَتْ هَمْزَتُهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟
 (أ) سَأَلْتُ (ب) سَأَلْتُ
 (ج) سَأَلْتُ (د) سَأَلْتُ



٢٦ تُكْتَبُ الهمزةُ في كلمة «م...كول» على:

أ) أَلِفٍ

ب) وَاوٍ

ج) يَاءٍ

٢٧ أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كُتِبَتْ هَمْزُهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟

أ) مَأْذُونٌ

ب) مَأْذُونٌ

ج) مَأْذُونٌ

٢٨ أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كُتِبَتْ هَمْزُهَا بِشَكْلِ خَطَأٍ؟

أ) بَدَأَ

ب) سَأَلَ

ج) فَجَّئَتْ

٢٩ بَعْدَ دَمَجِ الْحُرُوفِ اخْتَرِ الهمزةُ الْمُتَوَسِّطَةَ عَلَى أَلِفٍ:

أ) س / ء / ل

ب) ي / ء / خ / ر

ج) د / ء / و / ب

٣٠ بَعْدَ دَمَجِ الْحُرُوفِ اخْتَرِ الهمزةُ الْمُتَوَسِّطَةَ عَلَى أَلِفٍ:

أ) ر / ء / س

ب) ز / ء / ر

ج) ق / ء / ل / د



سندباد



نشاط 1 أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ، ثُمَّ أَجِيبُ:

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- 1 كَانَ خَالِدٌ مُتَرَدِّدًا. ()
- 2 مُشْكِلَةٌ خَالِدٍ تَتَمَثَّلُ فِي الْوَقْتِ. ()
- 3 النَّجَاحُ أَمْرٌ صَعْبٌ وَيَحْتَاجُ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ. ()

ب أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- 1 كَانَتْ مُشْكِلَةٌ خَالِدٍ أَنَّهُ يَتْرُكُ الْعَمَلَ قَبْلَ أَنْ..... (بُهْمَلَةٌ - يُكْمَلُهُ - يُدَوِّنُهُ - يُشْكِلُهُ)
- 2 النَّجَاحُ يَحْتَاجُ إِلَى..... (تَكَرَّرَ - اسْتَهْتَارَ - تَرَكَّزَ - إِهْمَالَ)

ج أَجِيبُ:

★ مَاذَا أَعْطَى الْمُعَلِّمُ كُلَّ تَلْمِيذٍ؟

نشاط 2 أَسْتَمِعُ لِلنَّصِّ، ثُمَّ أَجِيبُ:

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- 1 تَطْوِيرُ الذَّاتِ فُجَائِيًّا وَلَا يُدْرِكُهُ الْإِنْسَانُ. ()
- 2 أَوَّلُ خُطْوَةٍ مِنْ خُطَوَاتِ تَطْوِيرِ الذَّاتِ هِيَ تَنْظِيمُ الْوَقْتِ. ()

ب أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- 1 مَعْرِفَتِي لِهَدَفِي تُسَاعِدُنِي فِي..... (تَحْلِيلِهِ - تَحْطِيمِهِ - تَحْقِيقِهِ - تَرْكِيزِهِ)
- 2 النَّجَاحُ يَحْتَاجُ إِلَى..... (التَّسَامُحِ - التَّرَاحِي - السَّرْعَةِ - الصَّبْرِ)

ج أَجِيبُ:

★ أَدْكُرُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ؟



نشاط ٣ أَسْتَمِعُ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

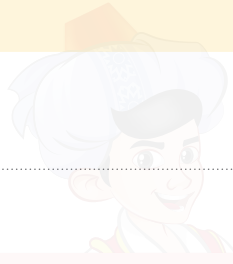
- ١ جَلَسَ عَلَيَّ لِيُفَكِّرَ فِي الْمَاضِي. ()
- ٢ حَخَصَّ عَلَيَّ لِكُلِّ مُهِمَّةٍ وَقْتَهَا. ()
- ٣ أَدْرَكَ عَلَيَّ أَنَّ التَّغْيِيرَ الْحَقِيقِيَّ يَبْدَأُ مِنَ الدَّخْلِ. ()

ب أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ بَدَأَ عَلَيَّ بِتَحْدِيدِ (هَدَفٍ مُبْهِمٍ - هَدَفٍ تَفْلِيدِي - هَدَفٍ مُشَوِّشٍ - هَدَفٍ وَاضِحٍ)
- ٢ مَارَسَ عَلَيَّ الرِّيَاضَةَ بِ (إِهْمَالٍ - تَرَدُّدٍ - عَدَمِ انْتِظَامٍ - انْتِظَامٍ)

ج أَجِيبُ:

★ وَصِّحْ أَهْدَافَ عَلَيَّ.



سندباد



نشاط ١ اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية الطعام الصحي ودوره في تقوية المناعة في حدود (١٢٠ - - ١٥٠) كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ٢ اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية التعلم والحرص عليه في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ٣ اكتب نصًا معلوماتيًا حول قيمة الرياضة وأهميتها للجسم والعقل، في حدود

(١٢٠ - ١٥٠) كلمة

.....

.....

.....

.....

.....



سندباد



القراءة المتحررة

نشاط 1 أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

يُمثل الوقت في حياة الطالب العامل الأساسي؛ لتحقيق التفوق الدراسي والنجاح المستقبلي. فكل دقيقة تمرُّ تمثل فرصة للتعلُّم أو المراجعة، أو تطوير المهارات. وقد يظنُّ بعض الطلاب أن النجاح يرتبط بعدد ساعات الدراسة فقط، لكن الحقيقة أن الأمر يتعلق بكيفية استغلال تلك الساعات. فطالب ينظم وقته بين الدراسة والراحة، والنشاط البدني، والترفيه المفيد، يكون أكثر قدرة على التركيز، وأقلَّ عرضةً للتوتر والإرهاق، أما من يهمل وقته، ويترك مهامه تتراكم حتى اللحظة الأخيرة، فعلى ما يعاني من القلق وضعف التحصيل. إنَّ بناء خطة يومية متوازنة يضمن للطالب استخدام وقته بكفاءة، كما ينمي لديه مهارة إدارة الذات.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 معنى (التحصيل) في النص:
 2 مضاد (القلق) هو:
 3 جمع (الكفاءة) هو:

ب أصع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تنظيم الوقت يقلل من توتر الطالب، ويساعده على التركيز. ()
 2 النجاح يتوقف فقط على عدد ساعات الدراسة. ()

ج أجب:

★ ما الذي يظنُّه بعض الطلاب؟

نشاط 2 أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

قد يغفل البعض عن العلاقة الوثيقة بين تنظيم الوقت والصحة النفسية. فالإنسان الذي يدير وقته بفعالية يقلُّ شعوره بالقلق والضغط، لأنه إنجاز مهامه في مواعيدها دون استعجال أو تكديس. بينما الذي يهدر وقته يجد نفسه محاطًا بالتأجيل والتوتر والتدم، مما ينعكس سلبيًا على حالته النفسية. ومن أهم مظاهر الراحة النفسية الشعور بالإنجاز، وهذا لا يتحقق إلا إذا شعر الإنسان أن يومه لم يضع سدى. إنَّ وضع جدول يومي، وتحديد أولويات واضحة، وتخصيص وقت للراحة والنوم، يساعد على تحقيق توازن نفسي وعقلي. فتتظيم الوقت ليس مجرد مهارة عملية، بل هو وسيلة للحفاظ على الصحة النفسية والعيش بإيجابية. وكما يقال: «الوقت كالعافية، لا يشعر الإنسان بقيمته إلا إذا فقده». لذا فإن التوازن الزمني ضرورة لكل من يريد أن يعيش حياة مستقرة ومنتجة.

أختار الإجابة الصحيحة:

- 1 معنى (سدى) في النص:
 2 مضاد (الاستفزاز) هو:
 3 مفرد (أولويات) هو:



ب أصع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ تنظيم الوقت يؤثر بشكل مباشر على الراحة النفسية.

()

٢ الشعور بالإنجاز من علامات الصحة النفسية الجيدة.

ج أجب:

★ وضح العلاقة بين إدارة الوقت والصحة النفسية؟

نشاط ٣ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

عاد سامي من المدرسة يشعر بالتعب، لكنه تذكر أن لديه اختبارًا في اليوم التالي. أراد أن يستريح ويلعب على جهازه الإلكتروني، فبدأ يلعب لبعض الوقت. مرت ساعات، وأدرك أن الوقت يمر بسرعة وأنه لم يذاكر. توقف سامي عن اللعب، وأخذ دفتره وبدأ يراجع دروسه بتركيز. في صباح اليوم التالي، ذهب للاختبار وهو واثق من نفسه. قائلاً: «كان قرار ترك اللعب والمذاكرة هو الأفضل.»
تعلم سامي أن تنظيم الوقت وأخذ القرار الصحيح في الوقت المناسب يساعداً على النجاح والتفوق.

أ أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

١ (يفرأ - يعيد النظر - يكتب - ينسى)

١ معنى كلمة (يراجع):

٢ (استمر - بدأ - أنهى - دخل)

٢ مضاد كلمة (توقف):

ب أصع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ استمر سامي في اللعب طوال الليل.

()

٢ لم يستعد سامي للاختبار.

ج أجب:

★ علام يساعد تنظيم الوقت وأخذ القرار الصحيح؟

نشاط ٤ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في يوم الجمعة، دعت لنا صديقاتها لقصاء وقت ممتع في بيتها. أثناء الحديث، افتتحت إحداهن مشاهدة فيلم غير مناسب لأعمارهن. شعرت لنا بالحيرة؛ لأنها لو رفضت لبدت غير ودودة، لكنها لم تشعر بالراحة تجاه الفكرة. فكرت قليلاً ثم قالت بائسامة: «لنحتار فيلماً يناسبنا جميعاً ويكون مفيداً.» فكر الجميع في الأمر ووافقوا على مشاهدة فيلم تعليمي عن الطبيعة. قضين وقتاً ممتعاً وتعلمن الكثير من خلاله.
في نهاية اليوم، شكر الجميع لنا لأنها ساعدتهم على اتخاذ قرار حكيم ومناسب. شعرت لنا بالفخر لأنها لم تخضع لرغبة زميلاتها، واتخذت القرار الذي يحمي قيمها، ويجعلها تشعر بالراحة.

أ أختار الإجابة الصحيحة:

١ (شائق - ممل - بسيط - صيق)

١ معنى كلمة (ممتع):

٢ (غير ملائم - صحيح - جيد - متوافق)

٢ مضاد كلمة (مناسب):



ب أَصْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

()

١ وَافَقْتُ لَيْتًا بِسُرْعَةٍ عَلَى مُشَاهَدَةِ الْفِيلْمِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ.

()

٢ شَعَرْتُ لَيْتًا بِالْفُحْرِ بَعْدَ اتِّخَاذِ الْقَرَارِ

ج أُجِيبُ:

★ لِمَاذَا شَكَرَ الْجَمِيعُ لَيْتًا فِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ؟



سندباد



نشاط ١ أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

وَتُرِيدُ أَطْفَالَ إِذَا مَا أَرْضَعُوا
الطِّفْلُ مِنْهُمْ مِثْلُ أُمِّي أَوْ أَبِي
يُعَدُّونَ فِي الْأَرْحَامِ حُبَّ بِلَادِهِمْ
فَرَضَاعُهُمْ وَطَنِيَّةٌ بِسَهَادِ
شَفَتَاهُ أَوَّلُ مَا تَقُولُ بِلَادِي
لِتَكُونَ مِصْرًا صَرْحَةُ الْمِيَالِدِ

أ أختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

(بِلَادِي - عَمِّي - جَدِّي - أَخِي)

١ مَاذَا تَقُولُ شَفَتَا الطِّفْلِ أَوَّلُ مَا يَتَكَلَّمُ؟

٢ مَا هُوَ الْهَدَفُ مِنَ النَّصِّ؟

(تَعْلِيمُ الْأَطْفَالِ الْعُدْوَانِيَّةَ - تَعْلِيمُ الْأَطْفَالِ الْكَلَامَ - غَرَضُ حُبِّ الْوَطَنِ - وَصْفُ عَائِلَةِ الشَّاعِرِ)

٣ مَاذَا يَعْني «فَرَضَاعُهُمْ وَطَنِيَّةٌ بِسَهَادِ»

(كُزَةُ الْأَطْفَالِ لِلْوَطَنِ - الْأَطْفَالُ يَتَأَمُّونَ فِي حُضْنِ الْوَطَنِ - الْأَطْفَالُ يُحِبُّونَ الْحَلِيبَ - حُبُّ الْوَطَنِ يَبْدَأُ مِنْ أَوَّلِ لِحْظَةٍ لِلطِّفْلِ)

ب أستخرج من الأبيات:

★ تَغْيِيرًا مَجَازِيًّا:

ج أجب:

★ مَا غَرَضُ الشَّاعِرِ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

نشاط ٢ أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

بَنِي مِصْرَ صَوْنُوا لَهَا حَقَّهَا
لَكُمْ مِصْرٌ لَا لِدَعِي دَعَا
لَكُمْ مِصْرٌ حَيْثُ يَقْرَأُ النَّرَى
وَحَيْثُ جَرَى النَّيْلُ مِنْ أَرْضِهَا
كِبَارُ الثُّقُوسِ كِبَارُ الشَّيْمِ
وَلَا لِدَوِي سَطْوَةٌ أَوْ غَشْمٌ
وَحَيْثُ يَرِفُّ عَلَيْهَا الْعَلَمُ
وَحَيْثُ نَمَا شَعْبُهَا وَازْدَحَمُ

أ أستخرج من الأبيات:

١ مُرَادِفَ (احْفَظُوا):

٢ مُضَادَّ (تَوَقَّفَ):

٣ مُفْرَدَ (أَرَاضِيهَا):

٤ تَغْيِيرًا مَجَازِيًّا:

ب أجب:

★ بِمَ يَأْمُرُ الشَّاعِرُ أَبْنَاءَ مِصْرَ؟



نشاط ٣ أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحُرْقَةُ الْحَسَادِ
وَتَكَائُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرًّا لَا بِمَدَادِ

هَذِي دِيَارُكُمْ وَهَذِي شَمْسُكُمْ
فَاحْذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَأَلَّفَا
خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبَتْ سُطُورَهُ

أ استخرج من الأبيات:

- ١ مُرَادِفَ (مَوَدَّة):
- ٢ مُضَادَّ (الْمُقَيَّد):
- ٣ مُفْرَدَ (السُّبُل):
- ٤ تَغْيِيرًا مَجَازِيًّا:

ب أجب:

★ كَيْفَ نَسَلُكَ الطَّرِيقَ فِي حَيَاتِنَا؟

نشاط ٤ أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب:

بَصِيمِ كُلِّ حَسَّاشَةٍ وَفُؤَادِ
بِأَسَاءٍ قَدْ جِئْنَا يَكُلُّ ضَمَادِ
شَمَّ الدَّرَى وَرَوَّاسِخَ الْأَطْوَادِ
رَفَعُوا الرُّؤُوسَ بِعِزَّةٍ وَعِنَادِ

يَا أَيُّهَا الْوَطَنُ الْجَرِيحُ وَجُرْحُهُ
صَبْرًا فَتَحْنُ أَسَاتِكَ الرَّحَمَاءُ فِي الْ
قُلِّ لِلْبُنَاةِ الْمُصْلِحِينَ أَلَا اخْلُقُوا
جِيَالًا مِنَ النَّشْرِ الْقَوِيِّ إِذَا مَشُوا

أ اختار الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ مُرَادِفَ (الْوَطَنُ الْجَرِيحُ): (شَخْصٌ جَرِيحٌ - شَخْصٌ مَرِيضٌ - كِتَابٌ قَدِيمٌ - بَلَدٌ يُعَانِي مِنَ الْمَشَاكِلِ)
- ٢ كَلِمَةً «فُؤَادِ» فِي النَّصِّ تَعْنِي (الْقَلْبَ - الْعَيْنَ - الرُّؤْيَا)
- ٣ كَيْفَ يَشْعُرُ الْكَاتِبُ تَجَاهَ وَطَنِهِ فِي النَّصِّ؟ (الْحَقْدُ وَالْعُلُّ - الْحُبُّ وَالِاهْتِمَامُ - الْحَوْفِ فَقَطْ - الْكَرَاهِيَةُ وَالْعَصَبُ)

ب استخرج من الأبيات:

★ تَغْيِيرًا مَجَازِيًّا:

ج أجب:

★ مَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْأَلَمِ فِي النَّصِّ؟



نشاط ١ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الأشخاص الأذكياء حريصون على ما يريدون إنجازة، هم يربطون الأولويات من الأهم إلى الأقل أهمية، ويحددون لكل عمل وقتًا؛ لذلك يحققون أهدافهم، ويستمتعون بأوقاتهم».

أ أستخرج من الفقرة ما يلي:

١ اسمًا نكرةً جمعًا:

٢ اسمين معرفة:

ب أكمل الجملة باسم نكرة:

★ نحن نعيش في مع الزمن.

ج أعرّب ما تحته خط:

الأشخاص	
الأولويات	

نشاط ٢ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

الطموح هو رغبة قوية وسعف يدفع الإنسان لتحقيق النجاح، والتقدم في حياته، هو الذي ترتقيه لتحقيق أحلامك فلا تخف من الصعوبات.

أ أعرّب ما تحته خط:

رغبة	
الإنسان	
تحقيق	

ب أستخرج من الفقرة:

١ ثلاث معارف، وأبيّن نوعها:

٢ ثلاث نكرات:

٣ مضافًا إليه:

٤ مبتدأ:

٥ فاعلاً مضافًا:

٦ جمع تكسير:



نشاط ٣ أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

في يومٍ من الأيام، قرأ المعلم قصةً مُمتعةً على الطلاب، فشَدت **انتباه** الذي كان يجلس في الصف الأول. قال هذا التلميذ: «إنَّ العِلْمَ هُوَ الثَّوْرُ الَّذِي يُضِيءُ طَرِيقَ **الحياة**». فأجابته **صديقه** أحمد: «صدقْتَ، يا صديقي، فالعالم يتقدَّم بالمعرفة والبحث». ثم طلب المعلم من تلاميذ الصف أن يكتبوا موضوعًا عن الذي يُسهم في نهضة الوطن. شارك الجميع بحماس، وأبدعوا في وصف الوطن وأهميته العلماء.

أ أعرب ما تحته خط:

انتباه	
الحياة	
صديقه	

ب أستخرج من الفقرة:

١ ثلاثة أنواعٍ مختلفَةٍ من المعارف:

٢ اسمًا نكرةً:

٣ مضافًا إليه جمع تكسير:

ج أكمل بما هو مطلوب:

١ تُحبُّ أميرةٌ ممارسةً

٢ المدينةُ الفاضلةُ.

٣ وجدَ حازمٌ داخلَ الحقيبةِ.

(معرَّف بِأل)

(معرفة اسم إشارة)

(اسم نكرة، وأصيطة)



اختبارات شهر أكتوبر



الاختبار الأول



مدة الاختبار نصف فترة (حصّة)

(٣ درجات)

أولاً (النصوص المتحررة) أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب:

يا أيها الوطن الجريح وجرحه
بصميم كل حشاشة وفؤاد
صبراً فنحن أساتك الرحماء في الـ
بأساء قد جئنا بكل ضماد
جيلاً من النشء القوي إذا مشوا
رفعوا الرؤوس بعزة وعناد

س١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ذل - كراهية - إهانة - كرامة)

معنى (عزة):

س٢ أستخرج من الأبيات:

كلمتين لهما النهاية نفسها ،

س٣ أجيب:

كيف يمشي أبناء الوطن؟

(درجتان)

ثانياً (القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب:

إن للوقت قيمة كبيرة في حياتنا، فهو كالذهب إن لم نستفيد منه ضاع ولن يعود، فبالوقت نتعلم ونعمل ونحقق أحلامنا، ومن يحسن استغلال وقته يجد نفسه متفوقاً في دراسته وعمله. أما إهمال الوقت فيؤدي إلى الضياع وفوات الفرص: لذلك يجب علينا أن ننظم أوقاتنا ونستغلها فيما ينفعنا، فالوقت هو العمر، ومن حافظ عليه فقد حافظ على حياته.

س٤ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مبتدأ - اسم مجرور - خبر)

١ كلمة (الوقت) تُعرب:

(خبر - فاعل - مبتدأ)

٢ كلمة (العمر) تُعرب:

س٥ أستخرج من الفقرة:

ثلاثة أنواع مختلفة من المعارف:



(درجتان)

(التعبير الكتابي):

ثالثاً

س ٦

اكتب نصًا معلوماتيًا عن الطعام الصحي ودوره في تقوية المناعة في حدود (١٢٠- ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

(درجة واحدة)

(الخط العربي):

رابعاً

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

س ٧

التطوير يحسن الحياة

(درجتان)

(القواعد الإملائية):

خامساً

أصوب الخطأ بالجملة التالية:

س ٨

★ مرض اخي فجئة، وكان يتئلم من المرض



اختبارات شهر أكتوبر



الاختبار الثاني



مدة الاختبار نصف فترة (حصّة)

(3 درجات)

أولاً (القراءة المتحررة) أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

الوقت نعمة ثمينة، فهو حياة الإنسان ورأس ماله. فالطالب المجتهد يستغل وقته في التعلم، فيتفوق في دراسته. والإنسان الناجح ينظم أوقاته، فيحقق أهدافه ويسعد في حياته. إن ضياع الوقت خسارة كبيرة، لذلك يجب أن نحفظ هذه القيمة ونستفيد منها في كل ما ينفعنا.

س١ أستخرج من الفقرة السابقة:

معنى (غالية):

س٢ أجب:

هل الوقت نعمة؟ ولماذا؟

س٣ من وجهة نظرك:

كيف يمكنك استغلال الوقت؟

(درجتان)

ثانياً (القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجب:

إن اتخاذ القرارات الصحيحة يعتمد على التفكير الهادئ والتأمل في **النتائج** قبل **الخطوة**. فالإنسان الحكيم يجمع المعلومات، ويقارن بين الخيارات، ثم يختار ما يناسبه ويفيده. كما أن القرار الجيد يحتاج إلى استشارة أهل الخبرة، والاستعانة برأي الآخرين. ومع التوكل على الله والثقة بالنفس، يتضح الطريق وتكون القرارات أقرب للصواب، فنبلغ بها النجاح ونتجنب الأخطاء.

س٤ أعرب ما تحته خط:

٢ الخطوة:

١ النتائج:

س٥

هذا هو الطالب الذي نجح.

حدد المعرفة في الجملة السابقة ووضح نوع كل منها



(درجتان)

(التعبير الكتابي):

ثالثاً

س

(الماء مهم في حياة الإنسان والحيوان والنبات)

اكتب نصًا معلوماتيًا عن قيمة الماء في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر كتابة النص المعلوماتي.

(درجة واحدة)

(الخط العربي):

رابعاً

س

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الوقت نعمة غالية

(درجتان)

(القواعد الإملائية):

خامساً

س

أصوب الخطأ بالجملة التالية:

★ قرعت قصة عن فئر صغير



كَانَ خَالِدٌ تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، لَكِنَّهُ كَثِيرُ الشَّرْدِ، وَكُلَّمَا بَدَأَ شَيْئًا، تَرَكَهُ قَبْلَ أَنْ يُكْمِلَهُ. كَانَ يَكْتُبُ أَهْدَافًا كَبِيرَةً، ثُمَّ يُوَجِّهُهَا مِرَارًا، وَيَشْعُرُ بِالْفَسْلِ دُونَ أَنْ يُحَاوِلَ بَحْدٍ. فِي إِحْدَى الْحَصَصِ، سَأَلَهُمُ الْمُعَلِّمُ: "مَا هُوَ أَكْبَرُ عَائِقٍ يَمْنَعُكُمْ مِنَ النَّجَاحِ؟" أَجَابَ خَالِدٌ بِصَرَاحٍ: "أَنَا أَبْدَأُ وَلَا أَكْمِلُ، وَأَشْعُرُ أَنَّ الْوَقْتَ لَا يَكْفِينِي...". "ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: "الْوَقْتُ لَيْسَ الْمَشْكَلَةَ، بَلْ كَيْفَ نَسْتُخْدِمُهُ." فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَهْدَى الْمُعَلِّمُ لِكُلِّ تَلْمِيذٍ سَاعَةً مُوقَّتَةً وَقَالَ: "هَذِهِ هِيَ سَاعَةُ الْإِنْجَازِ. اضْبُطْهَا عَلَى ٣٠ دَقِيقَةً، وَرَكِّزْ فِي عَمَلٍ وَاحِدٍ فَقَطْ خِلَالَهَا." تَحَدَّى خَالِدٌ نَفْسَهُ، وَصَبَّطَ السَّاعَةَ وَبَدَأَ يَذَاكِرُ دَرْسًا صَعْبًا. وَمَعَ انْتِهَاءِ الْوَقْتِ، شَعَرَ بِالدهْشَةِ! لَقَدْ أَنْجَزْتُ أَكْثَرَ مِمَّا أَتَوَقَّعُ!" بَدَأَ خَالِدٌ يَسْتُخْدِمُ سَاعَةَ الْإِنْجَازِ كُلَّ يَوْمٍ: ٣٠ دَقِيقَةً لِلدَّرَاسَةِ. ★ ٢٠ دَقِيقَةً لِلرِّيَاضَةِ.

★ ١٠ دَقَائِقَ لِلتَّفَكُّرِ أَوْ التَّخْطِيطِ. وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ، كَتَبَ فِي دَفْتَرِهِ: "النَّجَاحُ لَا يَحْتَاجُ إِلَى سَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ، بَلْ إِلَى تَرْكِيزٍ حَقِيقِيٍّ.."



يُعَدُّ تَطْوِيرُ الذَّاتِ مِنْ أَهَمِّ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ. وَهُوَ لَا يَخْدُثُ فَجَاءَةً، بَلْ هُوَ نَتِيجَةُ خُطُواتٍ صَغِيرَةٍ تُنْقَدُ بِانْتِظَامٍ. أُولَى هَذِهِ الخُطُواتِ هِيَ تَحْدِيدُ الْأَهْدَافِ بِوُضُوحٍ. فَالشَّخْصُ الَّذِي يَعْرِفُ مَاذَا يُرِيدُ، تَكُونُ فُرْصَتُهُ أَكْبَرَ فِي تَحْقِيقِهِ. الْأَهْدَافُ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ قَابِلَةً لِلْمِقَاسِ، وَمُحَدَّدَةً بِوَقْتٍ، وَيُمْكِنُ تَنْفِيزُهَا. وَثَانِيهَا، تَنْظِيمُ الْوَقْتِ هُوَ الْأَسَاسُ. إِذْ إِنَّ الْأَنْشِطَةَ الْيَوْمِيَّةَ بِشَكْلِ مُتَوَازِنٍ يُسَاعِدُ عَلَى الْإِنْجَازِ وَيَمْنَعُ الشُّعُورَ بِالتَّوَثُّرِ. وَمِنْ الْمُفِيدِ اسْتِخْدَامُ جَدَاوِلٍ أَوْ تَطْبِيقَاتٍ لِتَنْظِيمِ الْوَقْتِ وَتَحْدِيدِ الْأَوْلِيَّاتِ. وَثَالِثُهَا، مِنَ الْمُهَمِّ تَقْيِيمُ الْأَدَاءِ بِانْتِظَامٍ. فِي نِهَايَةِ كُلِّ يَوْمٍ أَوْ أُسْبُوعٍ، يُفْضَلُ أَنْ يَسْأَلَ الشَّخْصُ نَفْسَهُ: ★ مَا الَّذِي أَنْجَزْتُهُ؟ ★ مَاذَا كُنْتُ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ بِشَكْلِ أَفْضَلِ؟ ★ هل أَنَا قَرِيبٌ مِنْ هَدَفِي أَمْ أَحْتَاجُ لِتَعْدِيلِ الخُطَّةِ؟ وَأَخِيرًا، النَّجَاحُ يَحْتَاجُ إِلَى الاستِمْرَاريةِ وَالصَّبْرِ. التَّغْيِيرُ لَا يَخْدُثُ بَيْنَ يَوْمٍ وَليْلَةٍ، بَلْ هُوَ نَتِيجَةُ تَدْرِيْبٍ يَوْمِيٍّ وَعَادَاتٍ إِنْجَابِيَّةٍ تَتَكَرَّرُ بِاسْتِمْرَارٍ.



اسْتَيْقَظَ عَلِيٌّ وَهُوَ يَشْعُرُ بِأَنَّ أَيَّامَهُ تَتَشَابَهُ. كَانَ يَعْمَلُ بِحَدٍ، لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدِ الشَّعْفَ الَّذِي يُحَرِّكُهُ. قَدَّرَ أَنَّ هَذَا الشُّعُورَ يَجِبُ أَنْ يَتَغَيَّرَ. جَلَسَ عَلِيٌّ أَمَامَ نَافِذَتِهِ، لَا لِيفْكَرَ فِي الْمَاضِي، بَلْ لِيَضَعُ خُطَّةً لِمُسْتَقْبَلِهِ. بَدَأَ بِتَحْدِيدِ مَا يُرِيدُ أَنْ يُصِبِحَ عَلَيْهِ؛ هَدَفٌ وَاضِحٌ يُضِيءُ دَرْبَهُ. لَمْ تَكُنْ أَهْدَافُهُ مُجَرَّدَ أَحْلَامٍ غَابِرَةٍ، بَلْ كَانَتْ خُطُواتٍ عَمَلِيَّةً: تَعَلُّمُ مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ فِي عَمَلِهِ، تَحْصِيصُ وَقْتٍ لِلْقِرَاءَةِ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ. قَامَ بِتَنْظِيمِ وَقْتِهِ، وَحَصَّصَ لِكُلِّ مَهْمَةٍ وَقْتَهَا، ثُمَّ بَدَأَ فِي التَّنْفِيذِ. فِي كُلِّ مَسَاءٍ، كَانَ يُرَاجِعُ مَا أَنْجَزَهُ، لَيْسَ لِيَنْتَقِدَ نَفْسَهُ، بَلْ لِيَرَى كَيْفَ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَتَحَسَّنَ غَدًا. أَدْرَكَ عَلِيٌّ أَنَّ التَّغْيِيرَ الْحَقِيقِيَّ يَبْدَأُ مِنَ الدَّخِلِ، وَأَنَّهُ لَيْسَ وَجْهَةً نَصِلُ إِلَيْهَا، بَلْ هُوَ مَسَارٌ مُسْتَمِرٌّ مِنَ التَّمَوُّنِ."



١- القواعد النحوية

ب ٥	ب ٤	د ٣	أ ٢	ب ١
أ ١٠	أ ٩	ب ٨	أ ٧	أ ٦
ب ١٥	أ ١٤	ب ١٣	ب ١٢	ب ١١
ب ٢٠	ب ١٩	أ ١٨	أ ١٧	أ ١٦
ب ٢٥	ب ٢٤	ب ٢٣	أ ٢٢	د ٢١
أ ٣٠	د ٢٩	ب ٢٨	د ٢٧	د ٢٦
د ٣٥	د ٣٤	ب ٣٣	د ٣٢	ب ٣١
د ٤٠	أ ٣٩	أ ٣٨	أ ٣٧	ب ٣٦
ب ٤٥	ب ٤٤	أ ٤٣	د ٤٢	أ ٤١
أ ٥٠	د ٤٩	أ ٤٨	أ ٤٧	د ٤٦
أ ٥٥	د ٥٤	أ ٥٣	ب ٥٢	ب ٥١
ب ٦٠	د ٥٩	أ ٥٨	ب ٥٧	د ٥٦
أ ٦٥	ب ٦٤	أ ٦٣	ب ٦٢	د ٦١
د ٧٠	ب ٦٩	ب ٦٨	د ٦٧	أ ٦٦
د ٧٥	د ٧٤	ب ٧٣	د ٧٢	د ٧١
ب ٨٠	أ ٧٩	د ٧٨	د ٧٧	ب ٧٦
أ ٨٥	ب ٨٤	د ٨٣	د ٨٢	أ ٨١
أ ٩٠	أ ٨٩	د ٨٨	أ ٨٧	ب ٨٦
ب ٩٥	ب ٩٤	د ٩٣	أ ٩٢	أ ٩١
د ١٠٠	أ ٩٩	ب ٩٨	أ ٩٧	ب ٩٦
	أ ١٠٤	أ ١٠٣	أ ١٠٢	ب ١٠١

٢- القواعد الإملائية

د ٥	د ٤	ب ٣	أ ٢	أ ١
ب ١٠	أ ٩	أ ٨	ب ٧	د ٦
أ ١٥	ب ١٤	د ١٣	أ ١٢	ب ١١
د ٢٠	د ١٩	د ١٨	د ١٧	د ١٦
أ ٢٥	ب ٢٤	ب ٢٣	أ ٢٢	أ ٢١
أ ٣٠	أ ٢٩	د ٢٨	أ ٢٧	أ ٢٦

٣- الاستماع

- نشاط ١**
- أ ١ ✓ ب ١ ✓ ج ٢ ✓ د ٣ ×
- ب ١ يكمله ج ٢ تركيز
- ج أعطى المعلم كل تلميذ ساعة مؤقتة

- نشاط ٢**
- أ ١ × ب ١ ✓ ج ٢ ✓
- ب ١ تحقيقه ج ٢ الصبر
- ج الإصرار والاستمرارية

- نشاط ٣**
- أ ١ × ب ١ ✓ ج ٢ ✓
- ب ١ هدف واضح ج ٢ تعلم مهارة جديدة
- ج انتظام

٤- التعبير الكتابي

- نشاط ١**
- أجب بنفسك

- نشاط ٢**
- أجب بنفسك

- نشاط ٣**
- أجب بنفسك

٥- القراءة المتحررة

- نشاط ١**
- أ ١ الفهم والتعلم ج ٢ الاطمئنان
- ب ١ ✓ ج ٢ ×
- ج يظن بعض الطلاب أن النجاح يرتبط بعدد الساعات

- نشاط ٢**
- أ ١ بلا هدف ج ٢ الاضطراب
- ب ١ ✓ ج ٢ ×
- ج الإنسان الذي يدير وقته بفاعلية يقل شعوره بالقلق والضغط

- نشاط ٣**
- أ ١ يعيد النظر ج ٢ استمر
- ب ١ × ج ٢ ×
- ج يساعدان على النجاح و التفوق

- نشاط ٤**
- أ ١ شائق ج ٢ غير ملائم
- ب ١ × ج ٢ ✓
- ج لأنها ساعدتهم على اتخاذ قرار صحيح ومناسب

٦- النصوص الشعرية

- نشاط ١**
- أ ١ بلادي ج ٢ غرس حب الوطن
- ب ١ حب الوطن يبدأ من أول لحظة للطفل
- ب يغذون في الأحلام حب بلادهم
- ج غرض الشاعر هو حب الوطن

- نشاط ٢**
- أ ١ صوتوا ج ٢ نما ج ٣ أرضها
- ب ١ بني مصر صوتوا لها حقها
- ب بأمرهم أن يحفظوا حق مصر

الإجابات النموذجية



الاختبار الثاني



أولاً

- س١ ١ ثمينة
س٢ ٢ نعم، لأنه حياة الإنسان ورأس ماله
س٣ ٣ أجب بنفسك

ثانياً

- س٤ ١ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
س٢ ٢ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
س٥ ٥ هذا (اسم إشارة) - هو (ضمير)
الطالب (معرف ب ال) - الذي (اسم موصول)

ثالثاً

- س٦ ٦ أجب بنفسك

رابعاً

- س٧ ٧ أجب بنفسك

خامساً

- س٨ ٨ قرأت - فأر

نشاط ٣

- أ ١ و داد ٢ الحر ٣ السبيل
٤ فخذوا السبيل إلى الحياة تآلفاً
ب متآلفين و متكاتفين

نشاط ٤

- أ ١ بلد يعاني من المشاكل ٢ القلب
٣ الحب و الاهتمام
ب ١ يا أيها الوطن الجريح

سابقاً القمعة النحوية

نشاط ١

- أ ١ حريصون - أهمية ٢ الأشخاص - هم
ب سباق
ج ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

نشاط ٢

- أ ١ خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ اسم مجرور وعلامة نصبه الكسرة
ب ١ الطموح (معرف بال) - هو (ضمير) -
الذي (اسم موصول)
٢ رغبة - قوية - شغف
٣ النجاح ٤ الطموح ٥ يدفع
٦ أحلامك

نشاط ٣

- أ ١ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٣ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب ١ المعلم / الذي / هذا ٢ يوم
٣ الأوطان
ج ١ الرياضة ٢ هذه ٣ كتاباً

الاختبار الأول



أولاً

- س١ ١ كرامة
س٢ ٢ فؤاد - ضماد
س٣ ٣ يمشون رافعين رؤوسهم بعزة وعناد

ثانياً

- س٤ ١ اسم مجرور ٢ خبر
س٥ ٥ الوقت / هو / ذلك

ثالثاً

- س٦ ٦ أجب بنفسك

رابعاً

- س٧ ٧ أجب بنفسك

خامساً

- س٨ ٨ أخي - فجأة - يتألم - المرض

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

