

**زيتونة الصف الأول الإعدادي ( اكتوبر ).**

**الأزمنة ( مضارع بسيط – مضارع مستمر )**

- المصدر + can , can't - do - does - didn't - don't - doesn't - 1)  
مضارع بسيط = 2) Always , usually , sometimes , never , often  
مضارع مستمر = 3) At the moment , now , listen , look , arrange

**• كيفية التعامل مع الأزمنة .**

- ١- ممكن تحل عن طريق الكلمات الدالة .
- ٢- ممكن تحل عن طريق المعنى .
- ٣- ممكن تحل عن طريق الاستخدام .
- ٤- ممكن تحل عن طريق العطف ب and

- She is sleeping at the moment .
- She always sleeps late .
- She sleeps and dreams at night .
- She went to school last week .
- She is watching a film and having lunch .

**• ملاحظات مهمة أوي .**

- ظروف التكرار تأتي قبل الفعل الأساسي وبعد الفعل المساعد.

- She never comes to school late .
- She is never late to school .
- He always plays tennis on Friday .
- They are never angry with me .
- I sometimes sleep early .

## **Key vocabulary .**

<b>digital</b>	رقمي	<b>smart board</b>	سبورة ذكيه
<b>eBook</b>	كتاب الكتروني	<b>website</b>	موقع الكتروني
<b>laptop</b>	لاب توب	<b>Screen time</b>	وقت الشاشة
<b>Night mode</b>	الوضع الليلي	<b>Social media</b>	مواقع التواصل
<b>search</b>	يبحث	<b>Hybrid bus</b>	اتوبيس مهجن
<b>remind</b>	يذكر	<b>balance</b>	توازن
<b>app</b>	تطبيق	<b>speakers</b>	سماعات
<b>achieve</b>	يحقق	<b>webcam</b>	كاميرا ويب
<b>assignment</b>	واجب منزلي	<b>microphone</b>	ميكروفون
<b>click</b>	ينقر	<b>printer</b>	طابعه
<b>headphone</b>	سماعه الأذن	<b>keyboard</b>	لوحة مفاتيح
<b>mouse</b>	فأره	<b>noticeboard</b>	سبورة ملاحظات
<b>trust</b>	ثقه	<b>Board games</b>	العاب لوحيه
<b>roundtable</b>	طاولة مناقشات	<b>routine</b>	روتين
<b>performance</b>	أداء	<b>organize</b>	ينظم
<b>auditory learners</b>	متعلم سمعي	<b>style</b>	اسلوب
<b>kinesthetic learners</b>	متعلم حركي	<b>method</b>	طريقه
<b>visual learners</b>	متعلمين مرئيين	<b>distraction</b>	تششت انتباه
<b>experiments</b>	تجارب علميه	<b>techniques</b>	اساليب
<b>Mind maps</b>	خرائط جوجل	<b>challenge</b>	تحدي
<b>benefits</b>	فوائد	<b>sight</b>	بصر - رؤية
<b>solutions</b>	حلول	<b>confident</b>	واثق من نفسه
<b>opinion</b>	رأي	<b>communicate</b>	يتواصل
<b>express</b>	يعبر عن	<b>cooperation</b>	تعاون
<b>leadership</b>	قياده	<b>creative</b>	مبدع
<b>improve</b>	يحسن	<b>experience</b>	خبره - تجربه
<b>practice</b>	يتدرب	<b>record</b>	يسجل
<b>discover</b>	يكشف	<b>reflect</b>	ينعكس
<b>chat</b>	يدرش	<b>review</b>	نقد
<b>Safety tips</b>	ارشادات السلامة	<b>focus</b>	يركز
<b>Opinion</b>	رأي	<b>skills</b>	مهارات

## **Definitions**

<b>screen</b>	<b>a flat surface on which pictures or words are shown.</b>
<b>EBook</b>	<b>an electronic book you can read on a screen instead of on paper.</b>
<b>laptop</b>	<b>a portable computer.</b>
<b>Night mode</b>	<b>a darker screen setting to protect your eyes in low light.</b>
<b>Smart board</b>	<b>an interactive board used in classrooms for teaching lessons.</b>
<b>Website</b>	<b>a page on the internet that gives information or lets you do things online.</b>
<b>Digital</b>	<b>using computer technology or electronic devices.</b>
<b>Screen time</b>	<b>the time you spend using devices like phones or computers</b>
<b>Social media</b>	<b>online platforms where people connect and share content.</b>
<b>visual</b>	<b>related to sight and seeing</b>
<b>auditory</b>	<b>related to hearing things.</b>
<b>kinesthetic</b>	<b>related to hands-on activities and physical actions.</b>
<b>organize</b>	<b>to arrange or put things in a particular order or a neat way</b>
<b>Mind maps techniques</b>	<b>a visual tool used to organize information</b>
<b>improve</b>	<b>special methods or ways of doing something to make something better.</b>
<b>successful</b>	<b>achieving what you wanted to do.</b>
<b>review</b>	<b>looking at something again to remember it.</b>
<b>regularly</b>	<b>doing something often at the same times.</b>

## Mr. Hossam Abdalla

### Parts of speech . أجزاء الكلام .

<b>Verb</b>	فعل	v.	Eat – see – wash – go .
<b>Pronoun</b>	ضمير	Pro.	He – she – we – you .
<b>Adverb</b>	ظرف	Adv.	Badly – sadly – well
<b>Preposition</b>	حرف جر	Prep.	In – on – at – of – from
<b>Adjective</b>	صفة	Adj.	Sad – happy – good
<b>Conjunction</b>	حرف عطف	Con.	But – so – and
<b>Noun</b>	اسم	N.	Man – girl – tree .
<b>Articles</b>	ادوات	Art.	A – an – the
<b>interjection</b>	لفظ تعجب	Interj.	Wow! Ouch!

1. He speaks fluently in three languages.

a) Verb b) Noun c) Adverb d) Adjective

2. We went outside to play.

a) Preposition b) Adverb c) Verb d) Conjunction

3. The book was on the table.

a) Adjective b) Verb c) Noun d) Pronoun

4. She danced beautifully.

a) Verb b) Adverb c) Noun d) Preposition

5. Although it rained, we still went hiking.

a) Preposition b) Adjective c) Conjunction d) Adverb

6. I saw her yesterday.

a) Pronoun b) Noun c) Verb d) Adjective

7. The baby is very quiet today.

a) Noun b) Verb c) Adverb d) Adjective

8. They arrived early.

a) Adverb b) Verb c) Noun d) Preposition

9. Yikes! That was a big spider!

a) Adjective b) Interjection c) Conjunction d) Pronoun

10. I will wait until tomorrow.

a) Conjunction b) Noun c) Preposition d) Adverb

## Prefixes and suffixes.

### Adjective suffixes

. لواحق تحول الاسم لصفه

ese, ing , ful , able , ive , ous , y , en , less  
ese , ish , ian , i , ean , er , ic , ical , al .

<b>Attractive</b>	جذاب	<b>drinkable</b>	صالح للشرب
<b>Comfortable</b>	مريح	<b>colorful</b>	ملون
<b>grateful</b>	شاكر	<b>polluted</b>	ملوث
<b>polluting</b>	ملوث	<b>excited</b>	مثار
<b>frightening</b>	مخيف	<b>Exciting</b>	مثير
<b>Respectful</b>	محترم	<b>helpful</b>	متعاون
<b>digital</b>	رقمي	<b>homeless</b>	مشرّد
<b>woolen</b>	صوفي	<b>rainy</b>	ممطر

### Noun suffixes

. لواحق تحول الفعل لاسم

Ment , ness , ship , hood , tion , sion , ence , ence , true

<b>Development</b>	تطوير	<b>entertainment</b>	تسليه
<b>Happiness</b>	سعادة	<b>laziness</b>	كسل
<b>sadness</b>	حزن	<b>Friendship</b>	صداقه
<b>partnership</b>	شراكه	<b>hardship</b>	صعوبة
<b>Pollution</b>	تلوث	<b>Brotherhood</b>	الأخوة
<b>formation</b>	تكوين	<b>motherhood</b>	الأمومة
<b>Mission</b>	مهمه	<b>Patience</b>	الصبر
<b>Structure</b>	بنيه - اثاث	<b>creature</b>	مخلوق

### Noun suffixes

. لواحق تحول الفعل لاسم

Or , ian , ist , er , ee

<b>Visitor</b>	زائر	<b>instructor</b>	مدرب
<b>Politician</b>	سياسي	<b>Player</b>	لاعب
<b>pharmacist</b>	صيدلي	<b>Tourist</b>	سائح

# Mr. Hossam Abdalla

• سوابق تغير معنى الكلمة

Dis , ir , im , in , il , un , im

<b>Disagree</b>	يرفض	<b>disobey</b>	لا يطيع
<b>Irregular</b>	غير منتظم	<b>Misunderstand</b>	يسئ فهم
<b>Illegal</b>	غير قانوني	<b>mistreat</b>	يسئ معاملة
<b>Unhappy</b>	غير سعيد	<b>misuse</b>	يسئ استخدام

1. The view from the top was (beauty / beautiful / beautifully).
2. The teacher gave a very (help / helpful / helpless) explanation.
3. The water is not (drink / drinkable / drank).
4. That joke was quite (humor / humorous / humorless).
5. The book is very (interest / interesting / interested).
6. The test was (easy / easily / easiness) for most students.
7. He is a (care / careful / careless) driver.
8. The new policy is (effective / effect / effectively).
9. The weather is quite (danger / dangerous / dangerously) today.
10. She has a very (creative / creation / creatively) mind
11. The movie was very \_\_\_\_\_ (help / helpful / helpless).
12. She gave an \_\_\_\_ (active / activity / activation) response.
13. The water was \_\_\_\_\_ (drink / drinkable / drunken).
14. His attitude was quite \_\_\_\_\_ (child / childish / childless).
15. The room has a \_ (fantasy / fantastic / fantastical) view.
16. This is an \_\_\_\_ (electric / electrician / electricity) device.
17. The team was very \_\_ (competitive / compete / competition)
18. The instructions were \_\_\_\_ (clear / clarity / clearly).
19. She is \_ (kind / kindness / kindly) to everyone she meets.

# Mr. Hossam Abdalla

## **A day in my digital life . .**

**I always start my morning by checking my phone.**

أبدأ صباحي دائماً بتفحص هاتفي.

**I usually have three or four messages from my school friends.**

عادةً ما تكون لدي ثلاث أو أربع رسائل من أصدقائي في المدرسة.

**I often use my tablet to search for news.**

غالبًا ما أستخدم جهازي اللوحي للبحث عن الأخبار.

**We sometimes use the smart board in our science class.**

نستخدم أحيانًا السبورة الذكية في حصة العلوم.

**Our teacher shows us amazing videos about planets and animals.**

يعرض لنا معلمنا فيديوهات مذهلة عن الكواكب والحيوانات.

**I never eat without looking at my phone.**

لا أكل أبدًا دون النظر إلى هاتفي.

**After school, I always do my homework.**

بعد المدرسة، أقوم دائماً بعمل واجبي المنزلي.

**I usually search for information on my laptop.**

عادةً ما أبحث عن المعلومات على حاسوبي المحمول (اللاب توب).

**In the evening, I sometimes play online games with my friends.**

في المساء، أعب أحيانًا ألعابًا عبر الإنترنت مع أصدقائي.

**We usually play for one hour.**

عادةً ما نلعب لمدة ساعة واحدة.

**My parents always remind me to take breaks from the screen.**

يُذكرني والداي دائماً بأخذ فترات راحة من الشاشة.

**I often read eBooks on my tablet.**

غالبًا ما أقرأ الكتب الإلكترونية (eBooks) على جهازي اللوحي.

**I love adventure stories!**

أنا أحب قصص المغامرات!

**I think technology is amazing.**

أعتقد أن التكنولوجيا مذهلة.

**I have breakfast while I use my tablet.**

أتناول وجبة الإفطار بينما أستخدم جهازي اللوحي.

**I often go online searching for the information for my homework.**

غالبًا ما أتصل بالإنترنت بحثًا عن معلومات لواجبي المنزلي.

**I always take information from the websites.**

أخذ المعلومات دائماً من المواقع الإلكترونية.

# Mr. Hossam Abdalla

## Digital devices

**I use the keyboard to write and type .**

أستخدم لوحة المفاتيح للكتابة والطباعة.

**I use the mouse to move around the screen and click on things.**

أستخدم الفأرة للتنقل على الشاشة والنقر على العناصر.

**I use my headphones watch videos or listen to music.**

أستخدم سماعات الرأس لمشاهدة الفيديوهات أو الاستماع إلى الموسيقى.

**I use the webcam to make a video call with my friends .**

أستخدم كاميرا الويب لإجراء مكالمة فيديو مع أصدقائي.

**I use the microphone to record a presentation for class.**

أستخدم الميكروفون لتسجيل عرض تقديمي للصف.

**I use a smart board to see pictures, videos, and notes.**

أستخدم السبورة الذكية لمشاهدة الصور والفيديوهات والملاحظات.

**I use the printer to print my homework .**

## Kinds of learners

**Some people learn best by seeing information.**

بعض الناس يتعلمون بشكل أفضل من خلال رؤية المعلومات.

**These are visual learners.**

هؤلاء هم المتعلمون البصريون.

**They like to read books, look at pictures, and use colorful notes.**

نهم يحبون قراءة الكتب، والنظر إلى الصور، واستخدام الملاحظات الملونة.

**Visual learners often make maps and charts to organize information.**

غالبًا ما يرسم المتعلمون البصريون خرائط ومخططات لتنظيم المعلومات.

**Other people learn best by hearing information.**

يتعلم آخرون بشكل أفضل من خلال سماع المعلومات.

**These are auditory learners.**

هؤلاء هم المتعلمون السمعيون.

**They like to listen to music while studying.**

يحبون الاستماع إلى الموسيقى أثناء الدراسة.

**Some people learn best by moving and touching.**

يتعلم بعض الناس بشكل أفضل من خلال الحركة واللمس.

**These are kinesthetic learners.**

هؤلاء هم المتعلمون الحركيون.

**They like to do experiments, build models, and take breaks to move around.**

## Mr. Hossam Abdalla

يحبون إجراء التجارب، وبناء النماذج، وأخذ فترات راحة للتحرك.

**Kinesthetic learners often use their hands to help them think.**

غالبًا ما يستخدم المتعلمون الحركيون أيديهم لمساعدتهم على التفكير.

**Understanding your learning style helps you study better.**

فهم أسلوب التعلم الخاص بك يساعدك على الدراسة بشكل أفضل.

### (لمحادثة.) السؤال بفعل مساعد

• لو طالب منك تعمل سؤال ولقيت الإجابة اولها **of course, sure, No, Yes** :

**اعمل سؤال بفعل مساعد : تلاقية في الإجابة برده ☺**

• ( Is, Are , Can , Could , Will , Have , Has...etc.)

• طيب لو مش موجود ؟ يبقى حاجه من دوول ( Did , Does , Do )

• **طريقه تكوين سؤال بفعل مساعد:**

• **? + مفعول + فعل أساسي + فاعل + فعل مساعد**

• **طريقه الإجابة علي سؤال بفعل مساعد :**

• **Yes, No , sure , of course.**

### (المحادثة.) السؤال بأداة استفهام

• لو طالب منك تعمل سؤال ولقيت الإجابة مش اولها **sure , No , Yes**

• **اعمل سؤال بأداة استفهام : حدد الأداة حسب الإجابة . ☺**

من غير عاقل **which** من للعاقل **who** لماذا **why** متي **when** اين **where** ماذا **What**

• **طريقه تكوين سؤال بأداة استفهام: مهم اووووووووووووووووو مهم**

• **? + مفعول + فعل أساسي + فاعل + فعل مساعد + اداه الاستفهام**

## **Mr. Hossam Abdalla**

•Read and choose the correct answer from a, b, c, or d:

**1-Can you remind me of the deadline of the interview? The word “remind” here is a/an.....**

**a. verb b. adverb c .adjective d. noun**

**2- A .....is a page on the internet that gives information or lets you do things online..**

**a. tablet b. app c.TV d. radio station**

**3-A .....is an interactive board used in classrooms.**

**a. whiteboard b. tablet c. smart board blackboard**

**4- I .....the computer in my science class.**

**a. sometimes use b. use sometimes c.am**

**sometimes use d.am sometimes used**

**5-To make a video call with my friends online, I use the .....**

**a. headphone b. webcam c. printer d. speaker**

**6-Our teacher showed us amazing videos about animals.**

**The word “amazing” here is a/an.....**

**a. verb b. adverb c .adjective d. noun**

**7-My favorite.....has lots of useful information for students.**

**a. tablet b. website c. TV d. radio station**

**8-A /An.....is a flat surface on which pictures or words are shown.**

**a. eBooks b. screen c. smart board d. blackboard**

**9-He .....his tablet for homework.**

**a. often uses b. uses often soften is used d.is often used**

## **Mr. Hossam Abdalla**

**10-I use the .....to record a presentation.**

**a. headphone b. microphone c. keyboard d. speaker**

**11-What technology do you use every day? The word “technology” here is a/an.....**

**a. verb b. adverb c .adjective d. noun**

**12-I often read my .....on my tablet.**

**a. books b. eBooks c. images d. photos**

**13-A.....is a portable computer.**

**a. laptop b. screen c. smart board d. website**

**14-I .....my mobile phone to school.**

**a. never takes b. never take c.am never taken d.am never take**

**5-I use the .....to write my assignment.**

**a. headphone b. microphone c. keyboard d. speaker**

**Complete the following sentences with words from the list:**

**(curious- printer-social media –keyboard)**

**1-A ...is a device used for printing texts or images on paper.**

**2-.....means feeling interested in learning and knowing.**

**3-.....are online platforms where people connect and share content.**

## **Mr. Hossam Abdalla**

**( challenge – speaker- digital - microphone)**

**1-A .....is a device that produces sound from a computer, phone, or music player.**

**2-A.....is something that is difficult and tests one's ability to compete.**

**3-Something .....means using computer technology or electronic devices.**

**( cheerful-keyboard- smart board-screen time)**

**1-A .....is a device used to type letters, numbers, and commands into a computer.**

**2-A.....person is a happy and positive one.**

**3-.....is the time you spend using devices like phones or computers.**

**B) Complete the sentences with the correct form of words between brackets.**

**1. He can..... (speaking) English very well.**

**2. The teacher.....(am) using mind maps and charts.**

**3. Teamwork helps students improve their.....(skill).**

**4. .... (Audio) learners don't like to do experiments and physical action.**

## **Mr. Hossam Abdalla**

### **B) Choose the correct answer from a, b, c, or d:**

**1. ....means to make something better.**

**a. Share b. Review c. Communicate d. Improve**

**2. Learning with others has many..... .**

**a. mistakes b. benefits c. breaks d. devices**

**3. Dina can't .....diagrams and charts.**

**a. uses b. used c. use d. uses**

**4. They.....trying to solve the problems together.**

**a. am b.is c. was d. are**

### **B) Choose the correct answer from a, b, c, or d:**

**1. Teamwork helps my friend to be..... .**

**a. uncomfortable b. unhappy c. shy d. confident**

**2. You can find.....to your problems together.**

**a. smartphones b. solutions c. benefits d. tools**

**3. You can.....your favorite learning techniques**

**a. chooses b. choosing c. choose d. chose**

**4. He.....developing his skills to be confident.**

**a. were b. am c. are d. is**

## **Mr. Hossam Abdalla**

### **A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:**

- 1. ....means we believe in our success.**  
**a. Care b. Courage c. Respect d. Ambition**
- 2. We can't see the tree. It was..... because of the rain.**  
**a. difficult b. easy c. invisible d. deep**
- 3. He can.... his voice to know the correct pronunciation.**  
**a. recorded b. records c. recording d. record**
- 4. Maria and Hind.....drawing diagrams and charts .**  
**a. is b. are c. has d. was.**

### **A) Read and complete the text with the words in the list:**

**(unity - up – Determination – appeared – ideas)**

**At the end of the bridge a golden door..... with a message: “..... opens every door. Never give..... .” The team tried many ..... but nothing worked. Hours passed. They refused to quit. Finally Omar whispered, “Let’s sing together. May be .....**

### **A) Choose the correct answer from a, b, c, or d:**

- 1. You should .....your time before exams.**  
**a. develop b. waste c. organize d. think**
- 2. ....learners learn best when they watch videos.**  
**a. Mental b. Auditory c. Kinesthetic d. Visual**
- 3. I'm .....my learning habits to succeed.**

## Mr. Hossam Abdalla

a. improved b. improve c. improving d. improves

4. I have strong .....to succeed.

a. unity b. respect c. courage d. ambition

• Complete the sentences with the correct form of the word" s" in brackets:

1-I (**always**)..... take my mobile phone to school. I don't like using it in class.

2-(**Do**).....he speak English well?

3-He never (**drink**) ..... coffee before going to bed.

4-(**Does**).....Ali and Adel play games every day?

5- She..... (**study**) science with her father right now

6- We can ..... (**doing**) experiments in the lab.

7- He..... (**practice**) hard to win the match today.

8- We..... (**can't**) focus better when our teacher uses mind maps.

9- They..... (**try**) to solve the problem at the moment .

10- My father (**organize**) his work at this moment by using charts.

11- I can (**answering**) these questions because they are easy.

12- We (**plant**) flowers in the garden right now .

13- Amira can (**teaches**) us English.

14. ....,.....(**Unite**) is the key to success.

15. He can ..... (**communicated**) well with his friend.

16. Take a deep.....(**breathe**) when you feel scared.

17. My brother can..... (**speaking**) with others in English .

18. We.....(**study**) for our science test at this moment.

19. When we can't see something, it means it is.....(**visible**).

20. They use different learning. (**style**) to improve my skills.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

