

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



## اللغة العربية

### نماذج تقييمات

شهر أكتوبر  
طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية



الفصل الدراسي الأول



## الاختبار 1

(نص الاستماع ص ١٢)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١ يتحدث النص عن التخطيط وتنظيم الوقت.

( )

٢ الإصرار يتعارض مع اليأس.

أكمل: الإصرار هو: .....

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب نصًا معلوماتيًا عن خطوات اتخاذ القرارات الصحيحة مراعيًا عناصر النص المعلوماتي.

ثالثاً (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

أ (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (كنز لا يقدر بثمن):

إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء، فينبغي أن نحرص على أن نُحدِّد ما نريد إنجازه، ونُرتِّب أولوياتنا بدايةً من الأهم ثم الأقل أهمية، ومن الضروري أيضًا أن نُحدِّد وقتًا لكل عمل، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية.

استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (الاعتدال): ..... ٢ مضاد (الأكثر): ..... ٣ جمع (ألوية): .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب أن نُحدِّد وقتًا لكل عمل نقوم به. ( )

٢ يُشير النص إلى أن الذكاء يعني إنجاز الأعمال بشكل عشوائي وسريع. ( )

أجب: كيف نُرتِّب أولوياتنا؟ .....

ب (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

التشتت حالة تتميز بعدم التنظيم للأعمال أو المهام المطلوب من الإنسان القيام بها، ويُعتبر **التشتت** سلوكًا سلبيًا؛ فهو يؤثر في الإنتاجية، ويقلل **الحماس**، ويترتب عليه تأخر الأعمال وتراكمها؛ مما يؤدي إلى توتر زائد وضغط نفسي. وللتخلص من التشتت، يمكنك أن تُحدِّد أهدافك، ثم تُرتِّب قائمة أولوياتك، وتضع خطة واضحة بدءًا من اليوم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (الحماس): (الشجاعة - النشاط - القوة - المهارة) .....

٢ مضاد (التشتت): (الحماس - الاهتمام - الهدوء - التركيز) .....

٣ مفرد (المهام): (الهام - المهم - المهموم - المهمة) .....

◀ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ التنظيم يزيد الإنتاجية ويساعد على أداء المهام.  
( ) ٢ تحديد الأهداف يساعد على التخلص من التشتت.  
( ) ٣ الشخص المشتت هادئ نفسياً.  
◀ أجب: لماذا يُعتبر التشتت سلوكاً سلبياً؟ .....

#### رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

الْيَوْمُ يَوْمُكَ فِي الشَّبَابِ فَنَادِ  
فَحُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَأْلُفًا  
هَٰذِي دِيَارُكُمْ وَذَٰلِكَ نَيْلُكُمْ  
لَا نَوْمَ بَعْدُ وَلَا شَهِيَّ رُقَادِ  
وَتَكَاتَمًا فِي رَغْبَةٍ وَوَدَادِ  
هَبَّةَ السَّمَاءِ وَمِنْحَةَ الْأَبَادِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (تكاتمًا): .....  
٢ مضاد (وداد): .....  
◀ أكمل: ينادي الشاعر في الأبيات على .....  
◀ أجب: علام سببني الشباب طريقهم في الحياة؟ .....

#### خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وثق الصديقان بقدراتهما، وذاكرا الدروس بجدِّ استعدادًا للاختبارات، واستعاناً بالله، فكانا من الناجحين.»

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١ جمع تكسير: .....  
٢ اسمًا معرفًة: .....  
◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
١ كلمة (استعدادًا): .....  
٢ كلمة (الناجين): اسمٌ مجرورٌ وعلامة جرِّه .....  
◀ اجعلِ الفاعل في الجملة الآتية مُفردًا، واضبطه، وغير ما يلزم:  
• وثق الصديقان بقدراتهما. ....

#### سادساً (الخطُّ العربيُّ) اكتبْ بخطِّ النسخِ مرة، وبخطِّ الرقعة مرة أخرى:

حاول تابر استعن بالله.

حاول تابر استعن بالله.

#### سابعاً (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ اشتريت ..... جديدًا للحفل.  
٢ هل تخطط ليومك  .....  
٣ ..... المجاهد من أعداء وطنه.  
(حذاء - حذاء - حذاء)  
(! - . - ؟)  
(يشتر - يثار - يثور)



## الاختبار 2

(نص الاستماع ص ١٢)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) المجتمع الناجح يحسن استغلال مهارات وطاقت الشباب. ( )
- ٢) المجتمع متعدد المهارات مجتمع ناجح. ( )
- ◀ اختر: تتحدّث الفقرة عن .....
- (الأطفال - الشباب - الشيوخ - جميع ما سبق)

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب نصًا معلومًا عن تطوير الذات والتعلم الذاتي مراعيًا عناصر النص المعلوماتي.

ثالثاً (القراءة) اقرأ ثم أجب:

أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (كنز لا يقدر بثمن):

تخيل أنك استيقظت صباحًا ووجدت رسالة على هاتفك ورد فيها: «تم إيداع ٨٦،٤٠٠ (ستة وثمانين ألفًا وأربعمائة) جنيه في حسابك المصرفي، لكن بشرط: عليك إنفاقها كلها قبل نهاية اليوم، أي مبلغ لا تستخدمه سيختفي إلى الأبد». ماذا ستفعل؟ بالتأكيد ستبدأ بالتخطيط لإنفاق المبلغ سريعًا؛ لتستفيد من كل جنيه. لكن، هل فكرت يومًا أن حياتك تعمل بالطريقة نفسها؟

◀ استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١) معنى (البنكي): ..... ٢) مضاد (سحب): ..... ٣) مفرد (هواتف): .....
- ◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١) تتعلق الرسالة ب: ..... (موعد مهم - فاتورة - طلب خاص - إيداع مبلغ مالي)
- ٢) يجب إنفاق المال ..... (قبل وسط اليوم - في أول النهار - قبل نهاية اليوم - بعد ساعة)
- ◀ أجب: ماذا ستفعل إذا جاءتك هذه الرسالة؟

ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

لدى كلِّ منّا شخصٌ ناجحٌ يقتدي به، ويستمدُّ من تجاربه الخبرات التي تُعطيهِ القُدرةَ على اجتياز العقبات، والمألوفُ لدى النَّاسِ أن يكونَ هذا الشَّخصُ أكبرَ منهم سنًّا، أما بالنَّسبةِ لي فإنَّ أخي الأصغرَ هو قُدوتي؛ فإنه على الرغم من صغره إلا أنه يمتلك عقليةً متطورةً ولا يخشى الفشل، ولا يبدأ مهمةً إلا ويتمُّها بالمُحاولةِ والمُثابرةِ.

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (يُنجزها): ..... ٢) مفرد (القدرات): .....

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الأشخاص الناجحون لا يواجهون عقبات في حياتهم. ( )
- ٢) السرُّ وراء نجاح الأخ الأصغر هو سنُّه الصغيرة. ( )
- ٣) أجب: كيف خالف الكاتب المعتاد لدى الناس؟ ولماذا؟ .....

#### رابعاً (النَّصُّ الشَّعْرِيُّ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

شَبَابُ النَّيْلِ أَعْلَامٌ  
تَكَاتَّفُهُمْ هُنَا يَبْنِي  
لَهُمْ فِي السَّبْقِ أَقْدَامٌ  
وَلِلتَّارِيخِ أَقْلَامٌ  
عَتَادُ بِلَادِنَا دَوْمًا  
لِلأَرْضِ النَّيْلِ خُودًا

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مُرَادُفُ (تَكَاتَّفُهُمْ): .....
  - ٢ قَوْلُ الشَّاعِرِ «لَهُمْ فِي السَّبْقِ أَقْدَامٌ» يَدُلُّ عَلَى .....
- ◀ هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ: تعبيرًا مجازيًا. ....

#### خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«سُهَيْلَةُ تَلْمِيذَةٌ مُتَعَاوِنَةٌ، تُسَاعِدُ زَمِيلَاتِهَا فِي الْفَصْلِ، وَدَائِمًا تَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ الْخَيْرَ، وَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْخَيْرِ».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١ مفعولاً به: .....
- ٢ اسمًا معرفته: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كلمة (زميلاتها): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .....
  - ٢ الضمير (أنا) في محل .....
- ◀ ثنِّ، واجمع الجملة الآتية، وغير ما يلزم: (الطالب متعاون مع زملائه).

المثنى: .....

الجمع: .....

#### سادساً (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخطِّ النسخِ مرة، وبخطِّ الرقعة مرة أخرى:

وقتك عمرك فاغتنمه. وقتك عمرك فاغتنمه.

#### سابعاً (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الصداع ألم في .....
  - ٢ ..... في الطبيعة يريح النفس.
  - ٣ الكون ..... بدلائل قدرة الله.
- (الرءس - الرئس - الرأس)  
(التؤمل - التأمل - التئمل)  
(مليء - ملئ - ملياً)



## الاختبار 3

(نص الاستماع ص ١٢)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يتحدث يوسف عن سر .....  
 ٢ يضع يوسف خطته كل .....  
 ٣ من أسرار النجاح .....  
 (قوته - شجاعته - تفوقه - غناه)  
 (يوم - أسبوع - شهر - سنة)  
 (حسن التخطيط - تحديد الأهداف - تحديد الأولويات - كل ما سبق)
- أكمل: لا ينسى يوسف .....

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب نصًا معلومًا عن شخصية ناجحة في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر النص المعلوماتي.

.....  
 .....

ثالثاً (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

أ (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (كنز لا يقدر بثمن):

في كل يوم لديك ٨٦,٤٠٠ (سنة وثمانون ألفًا وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك)، وعليك إنفاقها بحكمة، ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد، ولا يمكن استرجاعه. الفارق هو أن المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (تضاف): .....  
 ٢ مضاد (يمكن): .....
- (توضع - تعتبر - تزداد - تستغل)  
 (يُوهم - يستحيل - يخيل - يظن)

أكمل ما يلي:

- ١ النصُّ يقدم مقارنة بين ..... والمال.  
 ٢ ما لا تستخدمه من هذه الثواني ..... إلى الأبد.

أجب: كيف فرَّق الكاتب بين المال والوقت؟

ب (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

لا تخلو خطط الناجحين من القراءة؛ فهي من أهم وسائل تطوير الذات؛ فالإنسان يتعرف تجارب الآخرين ويضيف إلى عمره أعمارًا أخرى بالقراءة؛ فكلما قرأ الإنسان كثرت معارفه وزادت ثقافته، وأصبح أكثر قدرة على مواجهة العقبات، وتحقيق الأهداف، والتغلب على المشكلات، وأنت أيضًا اجعل القراءة في قائمة المهام التي تؤديها كل يوم.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ مرادف (الصعوبات): .....  
 ٢ مضاد (استسلام): .....  
 ٣ جمع (خطة): .....  
 ٤ مفرد (الذوات): .....

◀ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① القراءة من أهم وسائل تطوير الذات. ( )  
② الناجحون لا وقت لديهم للقراءة. ( )  
③ على الطالب أن يكتفي بالمواد الدراسية ولا يقرأ. ( )

◀ أجب: اذكر النصيحة الواردة في نهاية الفقرة.

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

رِجَالِ الْعَدِ الْمَأْمُولِ إِنَّ بِلَادَكُمْ  
فُصَارِي مَنَى أَوْطَانِكُمْ أَنْ تَرَى لَكُمْ  
فَكُونُوا رِجَالًا عَامِلِينَ أَعَزَّةً  
تُنَاشِدُكُمْ بِاللَّهِ أَنْ تَتَذَكَّرُوا  
يَدًا تَبْتَنِي مَجْدًا وَرَأْسًا يُفَكِّرُ  
وَصُونُوا حِمَى أَوْطَانِكُمْ وَتَحَرَّرُوا

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مُرَادُف (مَجْدًا): .....  
◀ أَكْمِلْ: يُخَاطِبُ الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ: .....، وَغَرَضُهُ مِنَ النَّصِّ: .....  
◀ هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَعْنَى: يَتَمَنَّى الْوَطْنَ مِنَ الشَّبَابِ أَنْ يَكُونُوا مُفَكِّرِينَ يَبْنُونَ مَجْدَهُمْ.

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الاستسلام للعقبات سبب الفشل، حاول ولا تستسلم؛ فالنجاح يتحقق بالإصرار، وأنت تستحق النجاح».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

- ① مُبْتَدَأ: .....  
② اسماً معرفة: .....  
◀ حَوَّلْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ لِلجَمْعِ، وَاضْبَطْهَا: يَحْدِدُ النَّاجِحُ هَدْفَهُ. ....  
◀ أعرب: ① الفشل: ..... ② الإصرار: .....

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القراءة حياة للحياة.

القراءة حياة للحياة.

سابعاً (القواعد الإملائية): صوّب الخطأ في الكلمات الملونة في الجمل الآتية:

- ① شعر أخي بألم في رءسه. ....  
② اعتذر عندما تتنخر. ....  
③ ملاء الطفل الكوب. ....



## الاختبار 4

(نص الاستماع ص ١٣)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) جلس خالد يفكر في نتيجة المسابقة. ( )
- ٢) كل سعي نهايته تحقيق النجاح. ( )
- ٣) الحوار في النص بين خالد ومعلمه. ( )
- أكمل: الاستسلام يعني انعدام الفرصة في .....

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب نصاً معلوماتياً عن دور الشباب في المجتمع في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر النص المعلوماتي.

ثالثاً (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

أ (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (اصنع قرارك):

والآن هيا بنا ننظر إلى سلم اتخاذ القرار، هل لاحظتم أن كل خطوة نأخذها سيكون لها تأثير واضح في الخطوة التي تليها، وأن أي قرار سننخذه سيترتب عليه نتائج تؤثر في حياتنا على المدى القريب والبعيد؟ والآن جاء دوركم لتقرروا قراراً مرتبطاً بحياتكم اليومية، ولا تنسوا القاعدة الذهبية قبل اتخاذ أي قرار: «هل هذا القرار سيفيدني، أم سيعطيني راحة مؤقتة وأخسر بعدها؟».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) معنى (تليها): ..... (تأتي معها - تأتي بعدها - ترافقها - تساويها)
- ٢) مفرد (نتائج): ..... (نتج - نتيجة - ناتجة - منتج)
- أكمل:

١) كل خطوة سيكون لها تأثير واضح في الخطوة .....

٢) نتائج قراراتنا سوف تؤثر في حياتنا على ..... و .....

أجب: ماذا يحدث إذا لم نحسن التفكير قبل اتخاذ القرار؟ .....

ب (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية:

القارئ الجيد لقصص الناجحين يستطيع بسهولة اكتشاف سر نجاحهم وتميزهم؛ فالإنسان الناجح شخص مثابر، يمتلك الشجاعة للشروع في المهام المختلفة، ولديه شغف بتعلم مهارات جديدة كل يوم، وطريقة تفكيره قابلة للتطور والنمو باستمرار، وهذه العقلية تمكنهم من إحراز أرقام قياسية في مجالات عدة..

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (مثابر): ..... (متفوق - منظم - مداوم - جميع ما سبق)
- ٢) مضاد (إحراز): ..... (إخفاق - عجز - إهمال - تأخر)
- ٣) جمع (سر): ..... (أسيرة - سرائر - أسرار - سرور)

◀ صَعَّ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ الشخص الناجح يتردد كثيراً.  
( ) ٢ الشخص الناجح يكتفي بما تعلمه ولا يبحث عن المزيد.  
◀ أجب: اذكر صفة أخرى للشخص الناجح لم ترد بالفقرة.

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

حَيِّ الشَّبَابَ وَقُلْ سَلَا  
صَحَّتْ عَزَائِمُكُمْ عَلَى  
وَاللَّهُ مَدَّ لَكُمْ يَدًا  
وَطَنِي أَثَرْتُ لَكَ الشَّبَا  
مَا إِنَّكُمْ أَمَلُ الْغَدِ  
دَفَعِ الْأَتِيمِ الْمُعْتَدِي  
تَعْلُو عَلَى أَقْوَى يَدِ  
بَ كَأَنَّهُ الزَّهْرُ الْبُنْدِي

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (صحت): .....  
٢ مفرد (عزائم): .....  
◀ أكمل: في البيت الرابع شبه الشاعر ..... ب .....  
◀ ضع خطأ تحت البيت الذي يدل على أن: الشباب يستمدون قوتهم من الله (تعالى).

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«الإرادة والعمل مفتاحان من مفاتيح النجاح، وينبغي أن يمتلك الناجحون متطلبات النجاح.»

- ◀ استخرج: ١ اسماً مجروراً: .....  
٢ خبراً: .....  
■ علامة جرّه: .....  
■ علامة رفعه: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (الناجحون): فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه .....  
٢ (متطلبات): مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامة نصبه .....  
◀ اجعلِ الفاعل والمفعول به مُفردًا، واضبطهما: «يملك الناجحون وسائل النجاح».

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اليأس هو الفشل والإصرار هو النجاح.      اليأس هو الفشل والإصرار هو النجاح.

سابعاً (القواعد الإملائية) صوّب الخطأ الإملائي في الكلمات الملونة:

- ١ يسئل التلميذ المعلم سؤالاً. ....  
٢ تؤهل فريقي للمباراة النهائية. ....  
٣ يستخدم الفلاح الفئس. ....

أولاً (التعبير الكتابي):

اكتب نصًا معلوماتيًا عن أهمية التخطيط والمحافظة على الوقت مراعيًا عناصر النص المعلوماتي. (يجب اختيار مفردات مناسبة، مع سلامة الإملاء والخط، بعدد كلمات يتراوح بين [١٢٠ - ١٥٠] كلمة).

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة):

اقرأ الفقرة التالية من نص (كنز لا يقدر بثمن):

وعلينا أيضًا أن نواجه لص الوقت وأخطر أعدائه، وهو التأجيل والتشتت؛ التأجيل يجعلنا نؤخر العمل حتى يضيع الوقت، والمثل العربي يقول: «لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد»، والتشتت يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز. إن كل ثانية هي فرصة: فرصة لتتعلم، لتبتسم، لتقترب من أحلامك، لا تتركها تضيع في أمور لا تفيد، احرص على أن تتحدى نفسك؛ لتجعل من كل يوم إنجازًا جديدًا. وعندما نخطط ليومنا جيدًا، سوف نصبح أكثر إنتاجية، وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقانتنا، بدلًا من أن يتحكم الوقت فينا.

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (التأجيل): .....
- ٢) مضاد (التشتت): .....
- ٣) مفرد (أحلام): .....

◀ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) التشتت يفقدنا التركيز والقدرة على الإنجاز. ( )
- ٢) كل ثانية تضيع من عمر الإنسان لن تعود. ( )
- ٣) يمكن مواجهة التشتت بالتخطيط. ( )
- ◀ أجب: ما هو لص الوقت؟ وكيف نواجهه؟

.....

.....

### ثالثاً

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

فُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ  
هَذَا زَمَانُكُمْ وَذَا مَيِّدَانُكُمْ  
هَذَا هَيَبَةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الْأَبَادِ  
هَذَا هَيَبَةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الْأَبَادِ

◀ استخرج: ١) مرادف (شريف): ..... ٢) مضاد (الفساد): ..... ٣) جمع (الأبد): .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتساءل الشاعر عن ..... بناء المجد. (علم - عمل - تضحية - استعداد)

٢) يتحدث البيت الثالث عن ..... (الوطن والنيل - الوطن والكفاح - النيل والكفاح - جميع ما سبق)

◀ هات من الأبيات: ١) ترادفاً، وبيّن أثره. ٢) تعبيراً مجازياً. ٣) كلمتين لهما نهاية متماثلة.

### رابعاً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«ذو العقل ينصت لغيره، ولا يقاطع المتحدث، ولا يخرج من فمه إلا الكلام الطيب؛ فيجني بذلك ثمار الإنصات الجيد.»

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) اسماً معرفة: ..... ■ نوعه: .....

٢) اسماً جمعاً: ..... ■ نوعه: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (المتحدث) تُعَرَّب: ..... (مضافاً إليه - فاعلاً - مفعولاً به)

٢) كلمة (الإنصات) تُعَرَّب: ..... (مضافاً إليه - فاعلاً - مفعولاً به)

◀ اجمع الكلمات المُلَوَّنة، وغير ما يلزم: (أنصت المستمع للمتحدث).

### خامساً

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

سلامة الإنسان في حفظ اللسان . سلامة الإنسان في حفظ اللسان .

### سادساً

(القواعد الإملائية) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١) يوسف عن مواعده. (همزة متوسطة على الألف)

٢) تناول المريض ..... (همزة متطرفة على السطر)

٣) على وقتك ولا تضيعه. (ألف وصل)

.....

## نصوص الاستماع

### نموذج (١)

#### فقرة الاستماع



يُعدُّ الإصرار عنصرًا أساسيًا في تحقيق النجاح، والإصرار هو المثابرة على بذل الجهد رغم العقبات والظلم، والطالب الذي يتحلى بالإصرار هو الطالب الذي لا ييأس، ويواظب على المحاولة حتى يحقق هدفه، ولذا على كل طالب أن يتحلى بالإصرار وعدم الاستسلام؛ ليتجاوز التحديات الدراسية، وينمي مواهبه وقدراته الكامنة.

### نموذج (٢)

#### فقرة الاستماع



الشباب هم عماد الأوطان في السلم والحرب؛ ففي السلم هم علماء الوطن وبُناة المستقبل، وفي الحرب هم عتاد الوطن وجنوده، والوطن في حاجة إلى الشباب أصحاب العقليات المُتنامية؛ لأنهم قادرون على التطوير والتنمية، والمجتمع الناجح يساعد الشباب على اكتشاف مهاراتهم وذكاءاتهم المتعددة لخدمة الوطن.

### نموذج (٣)

#### فقرة الاستماع



أنا يوسف سأخبركم يا أصدقائي بسرتفوقي، إنه حسن التخطيط وتحديد الأهداف، فكل يوم وقبل أن أنام أضع خطة لليوم التالي؛ حيث أحدد أهدافي الشخصية والمهام التي سأقوم بها وأخصص وقتًا لكل عمل سأقوم به، ثم أحدد الأولويات، ولا أنسى تطوير ذاتي ومهاراتي الشخصية، فأخصص وقتًا لقراءة الكتب ومشاهدة المقاطع التعليمية.

### نموذج (٤)

#### فقرة الاستماع



جلس خالد مشغولًا يفكر في المقابلة الشخصية التي أجراها صباحًا، وقد انتابه الشعور بالإحباط، وانتبه على صوت والده قائلاً له: «على المرء السعي، وليس عليه إدراك النجاح.. يا بني، لا تطلق من النتيجة؛ فالمحاولة نجاح في حد ذاتها، وتذكّر دائمًا أن الاستسلام يعني انعدام الفرصة في تحقيق الأهداف». تغيرت مشاعر خالد للتفاؤل والأمل.

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



## اللغة العربية

### إجابات نماذج اختبارات

شهر أكتوبر  
طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية



الفصل الدراسي الأول

## الاختبار 1

### أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

1 X 2 ✓

أكمل: المشابرة على بذل الجهد رغم العقبات والظلم.

### ثالثاً: القراءة

#### أ) استخراج:

1 التوازن 2 الأقل 3 أولويات

ضع علامة (✓) أو (X):

1 ✓ 2 X

أجب: نبدأ بالأهم ثم الأقل أهمية ونُحدّد وقتاً لكل عمل.

#### ب) اختر:

1 النشاط 2 التركيز 3 المهمة

ضع علامة (✓) أو (X):

1 ✓ 2 ✓ 3 X

أجب: لأنه يؤثر في الإنتاجية، ويقلل الحماس، ويترتب عليه تأخر الأعمال وتراكمها.

### رابعاً: النص الشعري

أختر: 1 تعاوناً 2 كراهية

أكمل: الشباب

أجب: على التآلف والتكاتف.

### خامساً: القواعد النحوية

#### استخرج:

1 الدروس - الفتحة

2 الصديقان - معرف بـ (ال) (إجابة مقترحة)

أختر: 1 نكرة 2 الياء

اجعل: وثق الصديق بقدراته.

### سابعاً: القواعد الإملائية

أختر: 1 حذاء 2 ؟ 3 يثار

## الاختبار 2

### أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

1 ✓ 2 ✓

أختر: الشباب

### ثالثاً: القراءة

#### أ) استخراج:

1 المصرفي 2 إيداع 3 هاتف

أختر: 1 إيداع مبلغ مالي 2 قبل نهاية اليوم

أجب: ليستفيد من كل جنيه.

#### ب) استخراج:

1 يتمها

2 القدرة

ضع علامة (✓) أو (X):

1 X 2 X

أجب: اتخذ أخاه الصغير قدوة له؛ لأنه يمتلك عقلية متطورة ولا يخشى الفشل.

### رابعاً: النص الشعري

أختر: 1 تعاونهم 2 التفوق

هات: تكاتفهم هنا يبني (إجابة مقترحة)

### خامساً: القواعد النحوية

#### استخرج:

1 الخير - الفتحة / زميلاتها - الكسرة

2 سهيلة - عَلَم / الفصل، الخير - معرف بـ (ال)

أختر: 1 الكسرة 2 رفع

ثَنِّ، واجمع:

• المثني: الطالبان متعاونان مع زملائهما.

• الجمع: الطلاب متعاونون مع زملائهم.

### سابعاً: القواعد الإملائية

أختر: 1 الرأس 2 التأمل 3 مليء

## الاختبار 3

### أولاً: الاستماع

أختر: 1 تفوقه 2 يوم 3 كل ما سبق

أكمل: تطوير ذاته ومهارته الشخصية

### ثالثاً: القراءة

أ) أختر: 1 تزداد 2 يستحيل

أكمل: 1 الوقت 2 يختفي

أجب: المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود.

#### ب) استخراج:

1 العقبات

2 مواجهة

3 خطط

4 الذات

ضع علامة (✓) أو (X):

١ ✓ ٢ X ٣ X

أجب: أن نقرأ كل يوم .

رابعاً: النص الشعري

اختر: جميع ما سبق

أكمل: رجال الغد (الشباب) - الحث على العمل وبناء الوطن وحمايته  
هات:

قصارى مُنى أوطانكم أن ترى لكم  
بدأ تبني مجدًا ورأسًا يفكر

خامسنا: القواعد النحوية

استخرج:

١ الاستسلام، النجاح الضمة

٢ سبب - مضاف إلى معرفة (الفشل) - معرف ب(ال)

حوّل: يحدّد الناجحون أهدافهم.

أعرب:

١ مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

٢ اسم مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

سابعاً: القواعد الإملائية

صوّب: ١ رأسه ٢ تتأخر ٣ ملأ

الاختبار ٤

أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

١ X ٢ X ٣ X

أكمل: تحقيق الأهداف

ثالثاً: القراءة

١ اختر: ١ تأتي بعدها ٢ نتيجة

أكمل: ١ التي تليها ٢ المدى القريب والبعيد

أجب:

سنخذ قرارات خطأ تؤثر سلبياً في حياتنا، وتجعلنا نخسر كثيراً من الفرص.

ب) اختر: ١ مداوم ٢ إخفاق ٣ أسرار

ضع علامة (✓) أو (X):

١ X ٢ X

أجب: لا يستسلم للصعوبات. (إجابة مقترحة)

رابعاً: النص الشعري

اختر: ١ قويت

٢ عزيمة

أكمل: الشباب بالزهر.

اكتب: والله مدّ لكم يدًا  
تعلو على أقوى يد

خامسنا: القواعد النحوية

استخرج:

١ مفاتيح - الكسرة ٢ مفتاحان - الألف

اختر: ١ الواو ٢ الكسرة

اجعل: يمتلك الناجح وسيلة النجاح.

سابعاً: القواعد الإملائية

صوّب: ١ يسأل ٢ تأهل ٣ الفأس

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهرى

ثانياً: القراءة

اختر:

١ التأخير ٢ التركيز ٣ حلم

ضع علامة (✓) أو (X):

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓

أجب: التأجيل والتشتت، ونواجهه بأن نستغل أوقاتنا جيداً وننظمها، ولا نؤجل أي عمل إلى وقت لاحق.

ثالثاً: النص الشعري

استخرج:

١ نبيل ٢ الصلاح ٣ الآباد

اختر:

١ استعداد ٢ الوطن والنيل

هات:

١ (نبيل - شريف): ترادف يؤكد المعني.

٢ منحة الآباد ٣ جهاد - عتاد

رابعاً: القواعد النحوية

استخرج:

١ فمه - معرفة بالإضافة إلى ضمير، الكلام - معرف ب(ال)

٢ ثمار - جمع تكسير

اختر:

١ مفعولاً به ٢ مضافاً إليه

اجمع: أنصت المستمعون للمتحدثين.

سادسنا: القواعد الإملائية

أكمل: ١ تأخر ٢ الدواء ٣ احرص

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

