

الأضواء

اللغة العربية

نماذج اختبارات الأضواء

لشهر أكتوبر

الفصل الدراسي الأول
المف
6
الابتدائي

2026



1 نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «المثابرة»: (الاهتمام - المداومة - الحرص - الرغبة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لكي تكون الأفضل لا بد أن تؤمن بقدرتك على ذلك. ()

٢ - الساعي ليكون الأفضل يصب اهتمامه على مجال واحد فقط. ()

(ج) اذكر أربعاً من الصفات التي عليك التحلي بها إذا أردت أن تكون الأفضل.

٢ القراءة: اقرأ، ثم أجب:

السؤال الأول: من درس "كنز لا يقدر بثمن": اقرأ، ثم أجب:

«تخيل أنك استيقظت صباحاً، ووجدت رسالة على هاتفك ورد فيها: «تم إيداع ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانين ألفاً وأربعمائة) جنيه في حسابك المصرفي، لكن بشرط: عليك إنفاقها كلها قبل نهاية اليوم، أي مبلغ لا تستخدمه سيختفي إلى الأبد ماذا ستفعل؟ بالتأكيد، ستبدأ بالتخطيط لإنفاق المبلغ سريعاً؛ لتستفيد من كل جنيه، لكن، هل فكرت يوماً أن حياتك تعمل بالطريقة نفسها؟ دعوني أفسر لكم: في كل يوم لديك ٨٦,٤٠٠ (ستة وثمانون ألفاً وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك)، وعليك إنفاقها بحكمة.»

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «تخيل»:

٢- مضاد «إنفاق»:

(ب) ما الشيء الثمين الذي يختفي إلى الأبد ولا يمكن استرجاعه؟

(ج) ما وجه التشابه والاختلاف بين حسابك البنكي وحسابك الوتقي؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في كل يوم، نواجه مواقف **تتطلب** منا اتخاذ قرارات، بعضها بسيط وروتيني، مثل اختيار وجبة الإفطار، وبعضها معقد ومصيري، مثل اختيار التخصص الجامعي أو المسار الوظيفي، **والقدرة** على اتخاذ قرارات جيدة هي مهارة أساسية للنجاح في الحياة، وليست مجرد رفاهية؛ لأنها تمكننا من التحكم في مصيرنا، وتوجيه حياتنا نحو أهدافنا، والتغلب على التحديات التي تعترض طريقنا، لذا فاتخاذ القرار يتطلب تفكيراً واعياً وخطوات منظمة، واستعداداً لتحمل مسؤولية النتائج».

(أ) هات يأتي:

١- معنى «تتطلب»: ٢- مضاد «القدرة»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قد تكون القرارات التي نتخذها أو

٢- اتخاذ القرار يتطلب واعياً وخطوات منظمة.

(ج) لماذا تعد القدرة على اتخاذ قرارات جيدة مهارة أساسية؟

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص « إلى الشباب » اقرأ، ثم أجب:

وتكاتفًا في رغبة ووداد

فخذوا السبيل إلى الحياة **تألّفا**

بيد الكفاح الحرّ لا بمداد

خير **الصحائف** ما كتبت سطوره

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تألّفا»: (تعاوننا - توافقا - محبة - تفاهما)

٢- مفرد «الصحائف»: (الصفحة - الصحيفة - الصحف - الصفيحة)

(ب) ماذا يطلب الشاعر من الشباب في البيتين؟

(ج) اختر: قول الشاعر: «**يد الكفاح**»: تعبير (حقيقي - مجازي)

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

كل صعب على الشباب يهون هكذا هممة الرجال تكون
يا شباب البلاد فيكم أحيي همماً علقت عليها الظنون
اعملوا واخدموا ولا تتوانوا وأنا بالنجاح بعد ضمين

(أ) هات من الأبيات:

١- معنى «تقصروا»:

٢- جمع «الظن»:

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعجز الشباب عن مواجهة الصعاب والعقبات. ()

٢- يطلب الشاعر من الشباب العمل بجد فيضمن لهم النجاح. ()

(ج) استخرج من الأبيات كلمتين لهما نهاية متماثلة

القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

٤

«إن الرياضة من الوسائل التي تقرب بين الشعوب؛ فهي خالية من التعصب، وقد كانت سبباً لنشر السلام بين الشعوب، وتشهد البطولات العربية على ذلك، وقد بقي الحديث عن أهمية الرياضة ودورها في التعايش السلمي وقبول الآخر مستمراً بين المسؤولين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة «الشعوب» تعرب:

(اسماً مجروراً - مضافاً إليه - فاعلاً - مفعولاً به)

(ب) حدد الاسم المعرفة في الجملة التالية، وبين نوعه:

- هذه حضارة عريقة.

التعبير الكتابي:

0

- اكتب مقدمة لنص معلوماتي عن طرق التفكير الإيجابي الذي يعزز من تطوير الذات، مراعيًا الخط والإملاء السليمين، وألا يزيد عدد الكلمات عن ١٥٠ كلمة.

.....
.....
.....
.....

الخط العربي:

7

- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الصدق صفة عظيمة يجب أن نتحلى بها.

.....

الإملاء:

V

- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «تجيدها»: (تكتشفها - تعرفها - تتقنها - تحبها)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بناء الثقة بنفسك يكون بالاهتمام بنقاط قوتك من دون تحسينها. ()

٢- تطوير نفسك رحلة قصيرة تنتهي سريعاً. ()

(ج) كيف يعرف كل منا ذاته؟

2 القراءة: اقرأ، ثم أجب:

السؤال الأول: من درس: «اصنع قرارك»: اقرأ، ثم أجب:

«هل تساءلت يوماً كيف يتخذ الأشخاص **الناجحون** قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادراً على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجاباً على حياتك؟ في هذا الدرس، ستتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة و**فعالة**. في البداية دعوني أسألكم: هل اتخذتم قرارات من قبل؟ أرجوكم يا أصدقائي، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال في الصف السادس! فكروا في أشياء بسيطة، فكروا في قرارات تتخذونها بشكل يومي. هيا بنا نعد إلى الصباح. ماذا قررتم اليوم؟».

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «فعالة»:

٢- مضاد «الناجحون»:

(ب) بم يتميز الناجحون؟

(ج) وضح أثر اتخاذ القرارات على حياتنا.

السؤال الثاني: القراءة المتحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« يتميز الوقت بسرعة الانقضاء، فما مضى منه لا يعود، وهذه ميزة أخرى من مميزاتة، فكل وقت يمضي، وكل ساعة تنقضي، وكل لحظة تمر لا يمكن استعادتها، ولا يمكن تعويضها. ولما كان الوقت سريع الانقضاء وما مضى منه لا يعود؛ كان **أنفس** ما يملك الإنسان؛ فهو وعاء لكل عمل وكل إنتاج. وفي الواقع هو رأس المال **الحقيقي** للإنسان؛ لذلك من يحسن استغلال الوقت يكن من الناجحين، ولو نظرت في حياة العظماء، فستجد أن جميعهم كانوا يقدرون الوقت ويحسنون استغلاله.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى « **أنفس** »: (أرقى - أعظم - أجمل - أعلى)

٢- مضاد « **الحقيقي** »: (الفرعي - الزائف - الزائل - المتناقص)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن للإنسان أن يعوّض ما فاتته من وقت. ()

٢- ثروتك الحقيقية تتمثل في عقلك لا وقتك. ()

(ج) لماذا كان الوقت أنفس ما يملكه الإنسان؟

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص «إلى الشباب» اقرأ، ثم أجب:

هذي دياركم وذلك نيلكم هبة السماء ومنحة الآباد

هذي دياركم وهذي شمسكم طمع الغريب وحرقة الحساد

(أ) هات:

١- مرادف « **حرقة** »: ٢- مضاد « **الغريب** »:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النيل منحة الله التي أنعم بها علينا. ()

٢- حضارة مصر عظيمة، يطمع فيها الغرباء ويحسدها الأعداء. ()

(ج) ما الشعور الذي يعبر عنه البيت الأول؟

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يا شباب البلاد أحييتمونا
أخبروا القوم أعلموهم بأننا
قد بعثتم رجاءنا فأديموا
فلنا فيكم رجاء متين
قد حيينا وأنا سنكون
سيركم واعملوا ولا تستكينوا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «متين»:
(عظيم - كبير - قوي - ضخم)
- ٢- مفرد «شباب»:
(شَبَّة - شاب - شَبوب - شب)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- حَيَّيت البلاد ونهضت بفضل
٢- يطلب الشاعر من الشباب أن يستمروا في ولا يتكاسلوا ولا يضعفوا.
(ج) هات من البيت الثاني أسلوب أمر.

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

٤

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- سافر أبي إلى (اسم معرف بالإضافة)
- ٢- وقفت أمام الجليل. (اسم معرف باسم الإشارة)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية:

- يتصف أهل مصر بالكرم. كلمة (مصر) معرفة بالإضافة.

التعبير الكتابي:

٥

- اكتب نصًا معلوماتيًا عن أشهر الأدباء المصريين الذين تركوا إرثًا أدبيًا عظيمًا، مراعيًا القواعد الإملائية والخط، وألا يزيد عدد الكلمات عن ١٥٠ كلمة.

.....
.....
.....

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

الرياضة ليست مجرد بطولات، وإنما هي أخلاق كريمة وسلوكيات سليمة.

(أ) صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- طمئن الطبيب المرضى.

(ب) اكتب ما يملأ عليك:

1 نص الاستماع: استمع إلى الفقرة ، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «نستفيد»: (نتعلم - ننتفع - نربح - نستثمر)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحريص على تحقيق هدفه يتعلم من أخطائه ويستفيد منها. ()

٢- ترتيب الأولويات ليس ضرورياً في طريق تحقيق الأهداف. ()

(ج) اذكر ثلاثاً من الأمور اللازمة التي تساعد على تحقيق الأهداف.

2 القراءة:

السؤال الأول: من درس «اصنع قرارك»، اقرأ، ثم أجب:

«عليك أولاً أن تحدد هدفك: اسأل نفسك: ما الذي أريد تحقيقه بكل وضوح؟ بعد ذلك انتقل إلى جمع الخيارات المتاحة، فكر في جميع الوسائل الممكنة لتحقيق هدفك، لا تتردد في البحث أو سؤال الآخرين للحصول على أكبر قدر ممكن من الوسائل، ضع قائمة متنوعة من هذه الخيارات».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تحدد»: (تختار - تُعَيِّن - تقرر - ترفض)

٢- مضاد «وضوح»: (غموض - التباس - خفاء - تعقيد)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحديد الهدف يأتي بعد جمع الخيارات المتاحة. ()

٢- يجب أن تتردد في سؤال الآخرين للحصول على المعلومات. ()

(ج) ما أول خطوتين في اتخاذ القرار؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«كل منا يملك ٢٤ ساعة اليوم، الغني منا والفقير، مدير الشركة والموظف، وهنا دعني أفسّر لك أمراً هاماً، إن كنا نشترك جميعاً في مقدار ما نملك من الوقت إلا أننا نختلف في الكيفية التي ننفق فيها الوقت. إن مشكلتنا الأساسية ليست عدم وجود الوقت الكافي أو عدد ساعات اليوم قليلة كما يدعي الكثير من الناس، وإنما هي في عدم استغلالنا للوقت بشكل صحيح لعمل ما يجب عمله.»

(أ) هات:

١- معنى «أفسّر»:
٢- مضاد «الأساسية»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- كلنا يمتلك ، ولكننا نختلف في

(ج) ما المشكلة الحقيقية فيما يخص الوقت؟

النصوص الشعرية:

٣

السؤال الأول: من نص "إلى الشباب" اقرأ، ثم أجب:

قل للذي يبغي الصلاح لقومه
هذا زمانكم وذا ميدانكم
هذي دياركم وذلك نيلكم
بنيل صنع أو شريف جهاد
ماذا بكم من عدة وعتاد
هبة السماء ومنحة الآباد

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «يبغي»:

٢- مضاد «الصلاح»:

(ب) هات من البيت الثالث تعبيراً مجازياً، ووضّحه.

(ج) كيف يتحقق الصلاح للأمة؟

السؤال الثاني: النص الشعري متحرر المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

إذا أنا أكبرتُ شأن الشباب
فإن الشباب أبو المعجزات
حصون البلاد وأسوارها
إذا نام حراسها والحُماة
غَد لهم وغَد فيهم
فيا أمس فاجِر بما هوأت

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فاجر»: (إفْرَحَ - إعتَزَّ - ارفع - ارتق)

٢- مفرد «الحُماة»: (الحماية - الحِمَى - الحامي - الحامية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- يُعظَّم الشاعر الشباب ويراهم قادرين على تحقيق المعجزات. ()

(ج) استخرج من الأبيات:

- تشبيهاً، وشرحه.

القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

٤

«يترك الإنسان الصالح أثراً طيباً بين الناس بأخلاقه الكريمة وأفعاله الحسنة، فيظل ذكره جميلاً حتى بعد رحيله، فالأثر الطيب حياة خالدة في قلوب الآخرين.»

(أ) استخرج من الفقرة:

١- اسماً نكرة، وآخر معرفة:

٢- فعلاً مضارعاً:

(ب) صوب ما تحته خط فيما يأتي:

- القدس ملتقى الأديان. كلمة «القدس» معرفة بالإشارة.

.....

0 التعبير الكتابي:

- اكتب نصًا معلوماتيًا عن ضرورة التحلي بالقيم والأخلاق الحميدة وطرق تذكير النفس دائماً بها،
مراعياً الإملاء والخط السليمين، وألا يزيد عدد الكلمات عن ١٥٠ كلمة.

.....

.....

.....

.....

٦ الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

العلم مستقبل الأجيال.

.....

٧ الإملاء:

- صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- كنت أسير في الصحراء وفجئة ظهر لي أسد.

.....

1 القراءة، اقرأ، ثم أجب:

«إن كل ثانية هي فرصة: فرصة لتتعلم، لتبتسم، لتقترب من أحلامك، لا تتركها تضيع في أمور لا تفيد، احرص على أن تتحدى نفسك؛ لتجعل من كل يوم إنجازاً جديداً. وعندما نخطط ليومنا جيداً، سوف نصبح أكثر إنتاجية، وسوف نشعر أننا نتحكم في أوقاتنا، بدلاً من أن يتحكم الوقت فينا.»

(أ) هات ما يأتي:

- مرادف «إنجازاً»:

(ب) ماذا تمثل كل ثانية في حياتنا كما وصفتها الفقرة؟

(ج) اذكر أمثلة من عندك عن الأمور التي لا تفيد وتضيع الوقت.

2 القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

(أ) أجب ما هو مطلوب بين القوسين:

1- نحن نعيش في مع الزمن. (اسم نكرة)

2- يذهب الناس إلى الشواطئ الساحلية في فصل (اسم معرفة)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

1- «يتصف المصريون بالكرم وحسن الضيافة». كلمة «المصريون» معرفة بالإضافة.

2- «هذان طالبان متفوقان». كلمة «هذان» معرفة؛ لأنها ضمير مخاطب.

التعبير الكتابي:

٣

- اكتب نصًا معلوماتيًا عن الوقت وأهمية استثماره جيدًا في حياتنا، مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماته بين (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

الخط العربي:

٤

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

كن رجلاً على الأهوال جلدًا.

.....

الإملاء:

٥

- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النصوص: اقرأ، ثم أجب:

هذي دياركم وهذي شمسكم
فخذوا السبيل إلى الحياة تألفاً
خير الصحائف ما كتبت سطوره
طمع الغريب وحرقة الحساد
وتكاتفاً في رغبة ووداد
بيد الكفاح الحر لا مداد

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «مداد»:
٢- مضاد «طمع»:

(ب) متى يكون للنجاح والإنجاز قيمة؟

(ج) استخرج من الفقرة:

١- تعبيراً مجازياً:

٢- كلمتين تعطيان جرساً موسيقياً:

القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون، وهي شامخة لا ينال من قوتها زمن، وسوف تظل هذه الحضارة مصدر جذب؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون كي تنعموا بفائدتها».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- مضافاً إليه:

٢- كلمة معرفة بـ «أل»:

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

- «الثقة بالله من مفاتيح النجاح». كلمة «مفاتيح» نكرة:

التعبير الكتابي:

٣

- اكتب نصًا معلوماتيًا عن الثقة بالنفس وطرق تطوير الذات والعناصر المساعدة على ذلك، مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماته بين (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.

.....

.....

.....

.....

الخط العربي:

٤

- اكتب ما يلي بخط الرقعة:
الرياضة ليست مجرد لعبة، ولكنها أسلوب حياة.

.....

الإملاء:

٥

- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

الأضواء

اللغة العربية

إجابات نماذج اختبارات الأضواء

لشهر أكتوبر

الفصل الدراسي الأول
المف
6
الابتدائي

2026



1 نص الاستماع:

- (أ) المداومة.
(ب) ١ - ✓. ٢ - X
(ج) الالتزام - العمل الجاد - الرغبة في تعلم الجديد - الصبر - المثابرة.

2 القراءة:

السؤال الأول:

- (أ) ١ - تصوّر. ٢ - بخل. (ب) الوقت.
(ج) التشابه هو أن كلاً منهم يتم إنفاقه، واستخدامه، أما الاختلاف، هو أن المال في حسابك البنكي إذا أنفقته يمكنك تعويضه بعد ذلك، أما الوقت فإذا أنفقته وأفنيته فلا يمكنك تعويضه أبداً.

السؤال الثاني:

- (أ) ١ - تحتاج. ٢ - العجز.
(ب) ١ - بسيطة وروتينية، معقدة ومصيرية. ٢ - تفكيراً.
(ج) تُعد مهارة أساسية لأنها تمكننا من التحكم في مصيرنا، وتوجيه حياتنا نحو أهدافنا، والتغلب على التحديات التي تعترض طريقنا.

3 النصوص الشعرية:

السؤال الأول:

- (أ) ١ - محبة. ٢ - الصحيفة.
(ب) يطلب الشاعر من الشباب أن يتخذوا سبيل الحياة قائماً على التألف والمحبة والتكاتف والتعاون، وأن يعلموا أن خير الإنجازات هي التي تُصنع بالكفاح والجهد الحرلاً بالكلمات.
(ج) مجازي.

السؤال الثاني:

١ (أ) - تتوانوا

٢ - الظنون.

١ (ب) - X

٢ - ✓

١ (ج) - يهون - تكون.

٤ القواعد النحوية:

١ (أ) مضافاً إليه.

١ (ب) هذه - اسم إشارة.

٥ التعبير: أجب بنفسك.

٦ الخط: أجب بنفسك.

٧ الإملاء: أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

- (أ) تتقنها. (ب) ١- X ٢- X
(ج) يعرف كل منا ذاته باكتشاف الأشياء التي يجيدها ويتميز فيها.

٢ القراءة:

السؤال الأول:

- (أ) ١- مؤثرة. ٢- الفاشلون.
(ب) بقدرتهم على اتخاذ قرارات صحيحة ومدروسة تؤثر إيجاباً على حياتهم.
(ج) اتخاذ القرارات الصحيحة يؤثر إيجاباً على حياتنا، وقد تكون هذه القرارات خاطئة، فتؤثر سلباً على حياتنا.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- أعلى. ٢- الزائف. (ب) ١- X ٢- X
(ج) لأنه سريع الانقضاء، وما مضى منه لا يعود ولا يمكن استعادته أو تعويضه، وهو وعاء لكل عمل وكل إنتاج.

٣ النصوص الشعرية:

السؤال الأول:

- (أ) ١- شدة الغيظ والحزن. ٢- القريب.
(ب) ١- ✓. ٢- ✓.
(ج) الفخر والاعتزاز بالوطن (مصر) ومقوماته الأساسية كالنيل.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- قوي. ٢- شاب. (ب) ١- شبابها. ٢- السير والعمل.
(ج) أخبروا القوم أعلموهم.

٤ القواعد النحوية:

- (أ) ١- مدينة الأقصر. ٢- ذلك العالم. (ب) معرفةً بالعلمية.

٥ التعبير: أجب بنفسك.

٦ الخط: أجب بنفسك.

٧ الإملاء: أجب بنفسك.

١ نص الاستماع:

- (أ) ننتفع. (ب) ١- ✓. ٢- X
- (ج) التحديد الواضح لما نريد تحقيقه ، ووضع خطة مناسبة له ، وتجاوز لحظات الفشل والأخطاء وتحويلها إلى دروس نستفيد منها.

٢ القراءة:

السؤال الأول:

- (أ) ١- تُعَيَّن. ٢- غموض. (ب) ١- X ٢- X
- (ج) (أن تحدد هدفك) ما الذي أريد تحقيقه بكل وضوح؟
(جمع الخيارات المتاحة) التفكير في جميع الوسائل الممكنة لتحقيق هدفك.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- أوضح. ٢- الثانوية / الفرعية.
- (ب) ١- ٢٤ ساعة يومياً - الكيفية التي ننفق فيها الوقت.
- (ج) المشكلة في عدم استغلالنا للوقت بشكل صحيح لعمل ما يجب عمله.

٣ النصوص الشعرية:

السؤال الأول:

- (أ) ١- يريد. ٢- الفساد.
- (ب) (منحة الآباد) تعبير مجازي؛ حيث صور الزمان بإنسان يُعطي ويمنح.
- (ج) بالعمل العظيم والجهد الشريف.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- اعتز. ٢- الحامي. (ب) ✓
- (ج) (حصون البلاد وأسوارها) شبه الشاعر الشباب بالحصون والأسوار المنيعة.

٤ القواعد النحوية:

- (أ) ١- حياة - الإنسان. ٢- يترك. (ب) معرفة بـ «أل».

٥ التعبير: أجب بنفسك.

٦ الخط: أجب بنفسك.

٧ الإملاء: أجب بنفسك.

1 القراءة:

- (أ) عملاً ناجحاً .
(ب) تمثل فرصة لتتعلم ، لنبتسم، لنقترب من أحلامنا .
(ج) استخدام الهاتف لأوقات طويلة - قضاء معظم الوقت في اللعب ومشاهدة التلفاز -
السهر لأوقات متأخرة دون عمل مفيد .

2 القواعد النحوية:

- (أ) ١ - سباق . ٢ - الصيف .
(ب) ١ - معرفّة بـ «أل» . ٢ - اسم إشارة .

3 التعبير: أجب بنفسك.

4 الخط: أجب بنفسك.

5 الإملاء: أجب بنفسك.

1 النصوص:

- (أ) ١- ما يُكتب به كالجِبْرِ. ٢- قناعة.
(ب) إذا كانَ نتيجةً للكفاح وبذل الجهد.
(ج) ١- بيد الكفاح الحر. ٢- تألفاً، تكاتفاً.

2 القواعد النحوية:

- (أ) ١- الحضارة. ٢- العقل.
(ب) معرفة بالإضافة.

3 التعبير: أجب بنفسك.

4 الخط: أجب بنفسك.

5 الإملاء: أجب بنفسك.

الأسماء

اللغة العربية



فقرات الاستماع



الصف 1 الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات شهر أكتوبر



نموذج (١)

«لكي تكون الأفضل لا بد من الإيمان بأنك تستطيع ذلك وأن تتحلى بتلك الصفات: الالتزام والعمل الجاد، والرغبة في تعلّم الجديد في المجالات المختلفة، والصبر، والمثابرة، وعدم الاستسلام أمام العقبات، ويجب أن تعلم أن الذي يريد أن يكون الأفضل لا يصب كل اهتمامه على مجال واحد بل يطلع على كل المجالات ويعرف عنها، ولا يتوقف الاطلاع عنده في أي مرحلة بل يظل كذلك طوال حياته.»

نموذج (٢)

«إذا فكرت في تطوير نفسك فعليك أن تعلم أنه لا بد من اتباع خطوات معينة، أولها: معرفة الذات؛ وذلك باكتشاف الأشياء التي تجيدها وتميز فيها، وثانيها: بناء الثقة بالنفس؛ وذلك من خلال الاهتمام بنقاط القوة لديك وتحسينها، وثالثها: تحديد الأهداف، ورابعها: اكتساب مهارات جديدة، وخامسها: الاستمرار في التعلم؛ وذلك بأن تكون على ثقة من أن تطوير النفس رحلة لا نهاية لها.»

نموذج (٣)

«رحلة تحقيق الأهداف تحتاج إلى تخطيط دقيق وعمل مستمر، فهي تتطلب عدة أمور لازمة، وهي: التحديد الواضح لما نريد تحقيقه، ووضع خطة مناسبة له، وتجاوز لحظات الفشل والأخطاء وتحويلها إلى دروس نستفيد منها، والقدرة على إدارة الوقت وترتيب الأولويات، وتقوية العلاقات بالأشخاص الذين يدعموننا ويدفعوننا إلى الأمام، وتجنّب المشتتات التي تبعدنا عن مقصدنا، وكل تلك الأمور تجعل الحلم حقيقة وتحوله إلى واقع ملموس.»