

ستدياد

الصف 5  
الابتدائي  
الخامس

# العلوم<sup>2026</sup>

مراجعة شهر أكتوبر

الفصل الدراسي الأول



عملية تحدث في أوراق النبات لصنع غذائه من خلال اتحاد الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون في وجود ضوء الشمس.	<b>عملية البناء الضوئي</b>
أحد الأجزاء الرئيسية في النبات يمتد لأسفل في التربة لامتصاص الماء والعناصر الغذائية.	<b>الجذور</b>
أحد الأجزاء الرئيسية في النبات يمتد لأعلى وينقل الماء والعناصر الغذائية من الجذر إلى باقي أجزاء النبات.	<b>الساق</b>
أحد الأجزاء الرئيسية في النبات تمتص ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون لصنع الغذاء عن طريق عملية البناء الضوئي.	<b>الأوراق</b>
هي زوائد تشبه الشعر توجد على جذور النباتات تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات وتنقلها من التربة إلى الجذر.	<b>الشعيرات الجذرية</b>
هي أوعية (أنابيب رفيعة داخل الساق) تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقي أجزاء النبات.	<b>أوعية الخشب</b>
أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.	<b>أوعية اللحاء</b>
هي فتحات صغيرة في أوراق النبات يمر من خلالها الهواء وضوء الشمس.	<b>الثغور</b>
مادة تعطي الأوراق لونها الأخضر حيث يمتص الكلوروفيل الطاقة الضوئية من الشمس والذي تستخدمه الأوراق في عملية البناء الضوئي.	<b>الكلوروفيل</b>
جهاز يتكون من القلب وأوعية دموية مسئول عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين من وإلى خلايا الجسم.	<b>الجهاز الدوري</b>
أوعية تقوم بنقل الدم الغني بالأكسجين والجلوكوز من القلب إلى باقي أجزاء الجسم.	<b>الشرايين</b>
أوعية تقوم بنقل الدم المحتوي على ثاني أكسيد الكربون والقليل من الأكسجين والعناصر الغذائية مرة أخرى من أجزاء الجسم إلى القلب ثم الرئتين لتزويده بالأكسجين مرة أخرى.	<b>الأوردة</b>
نوع من السكر ينتج من عملية البناء الضوئي وتستخدمه النباتات للنمو والبقاء.	<b>الجلوكوز</b>
مجموعة من الأوعية التي تنقل العناصر الغذائية المهمة في اتجاه واحد بين أجزاء النبات ويتكون من أوعية الخشب وأوعية اللحاء.	<b>نظام النقل في النبات</b>
أجزاء من النبات تنمو إلى نبات جديد إذا توافرت لها العوامل المناسبة.	<b>البذور</b>
هو انتقال البذور من مكان لآخر.	<b>انتشار البذور</b>
هو عملية إنتاج نبات جديدة.	<b>التكاثر في النبات</b>

مساحة طبيعية تشمل كائنات حية (مثل: الإنسان والحيوان والنبات) ومكونات غير حية (مثل: الهواء والماء والترربة).	<b>النظام البيئي</b>
حيوانات تعتمد في غذائها على النباتات كمصدر رئيسي للطاقة مثل: الأبقار والأغنام والماعز والأرانب.	<b>آكلات العشب</b>
حيوانات تعتمد في غذائها على اللحوم كمصدر رئيسي للطاقة مثل: الأسد والنمر والثعلب والوشق المصري.	<b>آكلات اللحوم</b>
حيوانات تحصل على طاقتها من النباتات واللحوم مثل: الدببة والطيور.	<b>حيوانات متعددة المآكل</b>
كائنات تصنع غذائها بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئي.	<b>كائنات ذاتية التغذية</b>
كائنات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها وتحصل على الطاقة اللازمة لها من كائنات أخرى.	<b>كائنات غير ذاتية التغذية</b>
هي المسار الذي تنتقل فيه الطاقة بين الكائنات الحية في النظام البيئي.	<b>السلسلة الغذائية</b>
هي الكائنات التي تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها في وجود ضوء الشمس مثل: النباتات والطحالب المائية.	<b>الكائنات المنتجة</b>
هي كائنات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها وإنما تعتمد على الكائنات المنتجة في صنع غذائها بطريقة مباشرة (عندما تتغذى على النباتات) أو بطريقة غير مباشرة (عندما تتغذى على حيوانات عاشبة).	<b>الكائنات المستهلكة</b>
وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات مباشرة مثل: الحشرات.	<b>كائنات مستهلكة أولية</b>
وهي حيوانات تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية مثل: الطيور والضفادع.	<b>كائنات مستهلكة ثانوية</b>
وهي حيوانات تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية (آكلات اللحوم) مثل: التماسيح والأسد والنمر.	<b>كائنات مستهلكة من الدرجة الثالثة</b>
هي الكائنات التي تحصل على غذائها من تحليل جثث الكائنات الميتة وبقايا المواد النباتية والحيوانية مثل: البكتيريا وفطر عفن الخبز وبعض الديدان.	<b>الكائنات المحللة</b>
هي الحيوانات التي تصطاد وتلتهم حيوانات أخرى لتتغذى عليها مثل: الأسد والنمر.	<b>الحيوانات المفترسة</b>
هي الحيوانات التي تتغذى عليها الحيوانات المفترسة مثل: الفأر والأرنب.	<b>الفرائس</b>

## ملخص منهج شهر أكتوبر

## الأجزاء الرئيسية في النبات وأهميتها:

- 1 الجذور: والتي تقوم بامتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة.
- 2 الساق: الذي يقوم بنقل الماء والعناصر الغذائية المختلفة إلى جميع أجزاء النبات.
- 3 الأوراق: وهي المسئولة عن صنع غذاء النبات عن طريق عملية البناء الضوئي.

## الاحتياجات الأساسية للنبات:

- 1 الماء.
- 2 ضوء الشمس.
- 3 الهواء (غاز ثاني أكسيد الكربون) والأكسجين اللازم للتنفس.

## عملية البناء الضوئي:

عملية يقوم بها النبات لصنع غذائه وفيها يتحد الماء مع ثاني أكسيد الكربون في وجود ضوء الشمس داخل الأوراق.

## نواتج عملية البناء الضوئي:

ينتج عن عملية البناء الضوئي الجلوكوز (غذاء النبات) وغاز الأكسجين.

## أشكال السيقان:

- 1 سيقان خشبية: مثل: جذوع الأشجار والشجيرات.
- 2 سيقان رأسية مستقيمة: مثل: معظم الأزهار.
- 3 السيقان المدادة: تمتد على الأرض وتساعد في تكوين نبات جديد مثل: الفراولة.
- 4 سيقان متسلقة: تنمو وتتسلق على نبات آخر أو على حائط مثل: العنب.
- 5 سيقان درنية: تمتد تحت الأرض مثل: البطاطس.

## أنواع الأوراق:

- 1 أوراق صغيرة تشبه الإبر مثل: شجرة الصنوبر.
- 2 أوراق مسطحة عريضة مثل: أوراق نبات الموز.

## نظام النقل في النبات:

يتكون جهاز النقل في النبات من:

- 1 الخشب: أوعية تنقل الماء من الجذور إلى الأوراق للقيام بعملية البناء الضوئي.
- 2 اللحاء: أوعية تنقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى.

## جهاز النقل في الإنسان هو الجهاز الدوري والذي يتكون من:

- 1 القلب.
  - 2 الأوعية الدموية (الشرايين والأوردة والشعيرات الدموية).
- الشرايين: أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القلب إلى باقي أعضاء الجسم.
- الأوردة: أوعية تعيد الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والعناصر الغذائية مرة أخرى إلى القلب.

## التكاثر في النبات:

هو عملية إنتاج نبات جديد من نفس النوع.  
وتختلف الأزهار فيما بينها في بعض الصفات مثل: الشكل والحجم واللون.  
**الأزهار:** هي أجزاء التكاثر في النبات و التي تخرج من البراعم وبدونها لن يزداد عدد النباتات.  
**البذور:** توجد داخل الزهور والتي تنتشر وتنمو متى توافرت الظروف.  
(ماء - هواء - درجة حرارة مناسبة) مكونة نبات جديد.  
**انتشار البذور:** هو انتقال البذور من مكان لآخر.

## طرق انتشار البذور:

### 1 الماء:

كما في بذور جوز الهند لأنها مجوفة من الداخل وتطفو على السطح.

### 2 الرياح:

كما في بذور الهندباء لأنها تشبه الباراشوت الذي يمكنها من الانتشار في وجود الرياح وبذور القيقب التي تمتلك تراكيب تشبه الجناح تساعد على الحركة بمساعدة الرياح.

### 3 الكائنات الحية:

كما في بذور الأرقطيون حيث أن بها أشواك تساعد على الالتصاق بفرو الحيوانات أو ملابس الإنسان و كذلك بذور الطماطم والتفاح بعد أكلها بواسطة الكائنات الحية.

## النظام البيئي:

مساحة طبيعية تشمل كائنات حية (مثل: الإنسان والحيوان والنبات) ومكونات غير حية (مثل: الهواء والماء والترربة) مثل: الغابات والصحراء والأنهار.

## تنقسم الحيوانات من حيث طبيعة الغذاء الذي تحصل عليه إلى:

1 **حيوانات آكلة العشب:** تعتمد في غذائها على النباتات كمصدر رئيسي للطاقة مثل: الأبقار والأغنام والماعز والأرانب.

2 **حيوانات آكلة اللحم:** تعتمد في غذائها على اللحم كمصدر رئيسي للطاقة مثل: الأسد والنمر والثعلب والوشق المصري.

3 **حيوانات متعددة المأكل (قارئة):** وهي تحصل على طاقتها من النباتات واللحوم مثل الدببة والطيور.

## المصدر الرئيسي للطاقة:

تعتبر الشمس المصدر الرئيسي للطاقة حيث تمتص النباتات ضوء الشمس لصنع غذائها في عملية البناء الضوئي وتكوين الجلوكوز.

## تنقسم الكائنات الحية من حيث طريقة الحصول على الغذاء إلى:

1 **كائنات تصنع غذائها بنفسها** عن طريق عملية البناء الضوئي مثل: النباتات.

2 **كائنات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها** وتحصل على الطاقة اللازمة لها من النباتات مثل: (الغزلان).

أو من حيوانات أخرى مثل: (الأسد والنمر والثعلب) وأخرى تتغذى على الحيوانات والنباتات معاً مثل: (بعض الطيور).

**السلسلة الغذائية:** هي المسار الذي تنتقل فيه الطاقة بين الكائنات الحية في النظام البيئي.  
وتصنف الكائنات الحية حسب تغذيتها إلى:



### أولاً: الكائنات المنتجة:

- هي الكائنات التي تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها في وجود ضوء الشمس مثل: النباتات والطحالب المائية.

### ثانياً: الكائنات المستهلكة:

- هي كائنات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها وإنما تعتمد على الكائنات المنتجة في صنع غذائها بطريقة مباشرة (عندما تتغذى على النباتات) أو بطريقة غير مباشرة (عندما تتغذى على حيوانات عاشبة).

وتصنف الكائنات المستهلكة إلى:

#### 1 كائنات مستهلكة أولية:

- وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات مباشرة وهي ثاني مستوى في أي سلسلة غذائية (بعد الكائنات المنتجة) مثل: الحشرات.

#### 2 كائنات مستهلكة ثانوية:

- وهي حيوانات تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية مثل: الطيور والضفادع.

#### 3 كائنات مستهلكة من الدرجة الثالثة:

- وهي حيوانات تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية (آكلات اللحوم) مثل: التماسيح والأسد والنمر وهي المستوى الثالث في السلسلة الغذائية.

### ثالثاً: الكائنات المحللة:

- هي الكائنات التي تحصل على غذائها من تحليل جثث الكائنات الميتة وبقايا المواد النباتية والحيوانية مثل: البكتيريا وفطر عفن الخبز وبعض الديدان وتعتبر المستوي الأخير في **السلسلة الغذائية**.

**أهمية الكائنات المحللة:**

1 إعادة تدوير العناصر الغذائية إلى النظام البيئي مرة أخرى من خلال عملية التحلل.

2 زيادة خصوبة التربة.

### الحيوانات المفترسة والفرائس:

- **الحيوانات المفترسة:** هي الحيوانات التي تصطاد وتلتهم حيوانات أخرى لتتغذى عليها مثل: الأسد والنمر.

- **الفرائس:** هي الحيوانات التي تتغذى عليها الحيوانات المفترسة مثل: الفأر والأرنب.

اختبار 1

1 أ- أكمل ما يأتي:

1 يعتبر..... والماء في الاحتياجات الأساسية لنمو وبقاء الكائنات الحية.

ب- علل لما يأتي:

1 يحصل الأسد على الطاقة من النباتات بشكل غير مباشر.

2 للشعيرات الجذرية أهمية كبيرة في جذور النباتات.

3 يعتبر الثعبان فريسة ومفترس.

2 أ- ضع علامة ✓ أو ✗ أمام كل مما يأتي:

1 تنتشر البذور خفيفة الوزن عن طريق الرياح. ( )

ب- أجب عما يأتي:

1 ماذا يحدث إذا لم يتلق النبات الرعاية اللازمة؟

2 ما أوجه التشابه بين إحتياجات كل من النبات والإنسان؟

3 أ- أكمل باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 يتشابه جهاز النقل في النبات مع الجهاز..... في الإنسان. (الدوري - العصبي)

ب- أجب عما يأتي:

1 اكتب ما تدل عليه العبارة الآتية:

- انتقال البذور من مكان إلى آخر. (.....)

2 كون سلسلة غذائية من الكائنات الآتية:

- (أرنب - عشب - صقر - أفعى).....

## اختبار 2

## 1 أ- صوب ما تحته خط:

1 تنتهي السلسلة الغذائية بكائن منتج.

(.....)

## ب- أجب عما يأتي:

1 اذكر أهمية دودة الأرض للتربة؟

2 علل: السكر ليس احتياجاً أساسياً للنبات.

3 كيف تحصل النباتات على غذائها؟

## 2 أ- أكمل ما يأتي:

1 تساعد..... النباتات في الحصول على الماء من التربة.

## ب- ماذا يحدث في الحالات الآتية:

1 لم يتوفر للنبات الموارد الطبيعية؟

2 اختفاء العشب من بيئة ما؟

## 3 أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 كل مما يأتي من الاحتياجات الأساسية للنبات ماعدا.....

(ثاني أكسيد الكربون - ماء - التربة - ضوء الشمس)

## ب- أجب عما يأتي:

1 ما هي نواتج عملية البناء الضوئي؟

2 اذكر طريقة انتشار البذور الخشنة واللزجة؟

## اختبار 3

## 1 أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 السيقان الخشبية مثل ..... (الأشجار - العنب - البطاطس - الفراولة)

## ب- أجب عما يأتي:

1 اذكر وظيفة أوعية اللحاء. ....

2 اذكر طريقتين من طرق انتشار البذور مع ذكر مثال لكل طريقة. ....

3 ماذا يحدث عند عدم حصول النباتات عند عدم حصول النبات على ثاني أكسيد الكربون من الهواء. ....

## 2 أ- صوب ما تحته خط:

1 أوراق نبات الموز صغيرة تشبه الإبر. (.....)

## ب- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

1 عملية تحدث في النبات نتيجة تفاعل الماء وثاني أكسيد الكربون في وجود ضوء الشمس. (.....)

2 مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها. (.....)

## 3 أ- أكمل ما يأتي:

من أمثلة السيقان الدرنية سيقان .....

## ب- أجب عما يأتي:

1 رتب الكائنات الآتية لتوضيح انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية:

(أرنب - جزر - أفعى - صقر) .....

2 علل بدون النباتات تستحيل الحياة على سطح الأرض. ....

## اختبار 4

## 1 أ- أكمل ما يأتي:

1 تنقل ..... الدم من القلب إلى أجزاء الجسم.

## ب- أجب عما يأتي:

1 اذكر دور الكائنات المحللة في السلسلة الغذائية.

2 اذكر وظيفة أوعية الخشب.

2 اذكر طرق انتشار البذور.

## 2 أ- ضع علامة ✓ أو ✗ أمام كل مما يأتي:

1 الكائنات المنتجة تحصل على غذائها من بقايا الكائنات الميتة.

( )

## ب- أجب عما يأتي:

1 ماذا يحدث عند زيادة عدد الحيوانات المفترسة في الشبكة الغذائية؟

2 ما هي وظيفة جذور النبات؟

## 3 أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 عضو التكاثر في النبات هو .....

(الأزهار - الشعيرات الجذرية)

## ب- أجب عما يأتي:

1 اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- فتحات صغيرة بأوراق النبات يمر منها الهواء.

(.....)

2 قارن بين أنواع الكائنات المستهلكة.

## اختبار 5



## 1 أ- أكمل ما يأتي:

1 تبدأ السلسلة الغذائية بكائن ..... وتنتهي بكائن .....

## ب- ماذا يحدث في الحالات الآتية:

1 عند سقوط بذرة أحد النباتات على بيئة مناسبة؟ .....

2 وضع نبات أخضر في مكان مظلم لفترة من الزمن؟ .....

3 اختفاء الأرانب التي تتغذى عليها الثعالب في السلسلة الغذائية؟ .....

## 2 أ- صوب ما تحته خط:

1 عندما تتغذى البومة على الفأر فإن الفأر يعتبر منتجًا . (.....)

## ب- اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

1 كائن مستهلك: .....

2 نبات له سيقان مدادة: .....

## 3 أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 من نواتج عملية البناء الضوئي ..... (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون)

## ب- أجب عما يأتي:

1 علل: معدل نمو النبات في التربة أفضل من معدل نموه في المناشق الورقية. ....

2 اذكر بعض المكونات غير الحية اللازمة من أجل البقاء في أحد الأنظمة البيئية. ....

## اختبار 1

1 أ-

1 الغذاء (الهواء)

ب-

1 لأنه يتغذى على حيوانات تتغذى على النباتات.

2 لأنها تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي

يمتصها الجذور.

3 لأنه يتغذى على حيوان آخر وهو يعتبر فريسه لكائن

مفترس آخر.

2 أ-

1 ✓

ب-

1 لا ينمو بصورة جيدة وقد يموت.

2 كلاهما يحتاج الماء والهواء والغذاء للبقاء على قيد

الحياة.

3 أ-

1 الدوري

ب-

1 انتشار البذور.

2 عشب ← أرنب ← أفعى ← صقر.

## اختبار 2

1 أ-

1 محلل.

ب-

1 تتغذى على بقايا الكائنات الميتة وتخرج فضلات

غنية بالعناصر الغذائية التي تزيد خصوبة التربة.

2 لأنه من نواتج عملية البناء الضوئي.

3 عن طريق عملية البناء الضوئي.

2 أ-

1 الجذور

ب-

1 لا تستطيع القيام بعملية البناء الضوئي لصنع غذائها

فتموت.

2 تموت جميع الكائنات الحية التي تتغذى على العشب

وينهار النظام البيئي.

3 أ-

1 التربة.

ب-

1 سكر جلوكوز و غاز الأكسجين.

2 عن طريق الكائنات الحية.

## اختبار 3

1 أ-

1 الأشجار.

ب-

1 نقل سكر الجلوكوز من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات

2 - الماء مثل: بذور جوز الهند.

- الرياح مثل: بذور الهندباء.

3 لا يستطيع القيام بعملية البناء الضوئي وصنع غذائه.

2 أ-

1 الصنوبر.

ب-

1 عملية البناء الضوئي.

2 الشبكة الغذائية.

3 أ-

1 البطاطس

ب-

1 جزر ← أرنب ← أفعى ← صقر.

2 لأنها كائنات منتجة تعتمد عليها باقى الكائنات الحية

الأخرى للتغذية والحصول على الطاقة والأكسجين.

## اختبار 4

1 أ-

1 الشرايين.

ب-

1 تعيد تدوير الطاقة والعناصر الغذائية مرة أخرى

إلى النظام البيئي من خلال تحليل الكائنات الميتة

وتزيد من خصوبة التربة.

2 نقل الماء والعناصر الغذائية من الجذور إلى الأوراق.

3 الماء والرياح والكائنات الحية.

2 أ-

1 X

ب-

1 ستأكل الكائنات الحية الأخرى وتقل أعداد الفرائس.

2 تثبت النبات في التربة وامتصاص الماء والعناصر

الغذائية من التربة.

3 أ-

1 الأنهار.

ب-

1 الثغور.

2

- كائنات مستهلكة أولية:

حيوانات تتغذى على النباتات مباشرة.

- كائنات مستهلكة ثانوية:

حيوانات تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية.

- كائنات مستهلكة من الدرجة الثالثة:

حيوانات تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.

## اختبار 5

1 أ-

1 منتج - مستهلك.

ب-

1 تنمو مكونة نبات جديد.

2 يذبل ويصفر ويموت.

3 لا تجد الثعالب الغذاء فتموت.

2 أ-

1 فريسة.

ب-

1 الأرنب.

2 الفراولة.

3 أ-

1 الأكسجين.

ب-

1 لاحتواء التربة على العناصر الغذائية اللازمة لنمو

النبات بشكل جيد.

2 الماء والهواء والتربة وضوء الشمس.

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر فأي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيفغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة



تطبيق الموبايل لتحميل الملفات