

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



## اللغة العربية

### نماذج اختبارات

شهر أكتوبر  
وفقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

٥

الفصل الدراسي الأول



## الاختبار 1

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تعمّدت رشا تركّ الصُّنبور مفتوحًا. ( )
- ٢) تحرصُ أسرة رشا على ترشيد استخدام الماء. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) تركت رشا الصُّنبور مفتوحًا عندما سمعت صوت ..... (التلفاز - الهاتف - الراديو - المنبه)
- ٢) بدا الحزن على وجه الأم؛ بسبب ..... (إعداد الطعام - اعتذار رشا - غسل الفاكهة - الإسراف)

أجب: ماذا فعل إذا أدركت أنك قد أخطأت؟

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب رسالة رسمية إلى مسئول الإدارة المحلية في مدينتك تطلب منه إزالة التعدييات على النيل، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الرسمية:

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) من نص «بطل حل المشكلات» اقرأ، ثم أجب:

عقب اكتشاف المشكلة عليك أن تبدأ التفكير في الحلول. فكّر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة، حتى تلك التي تبدو غريبة. ضع خططًا وكأنك بطل يعرف كيف يهزم الوحش، مثل كتابة لوحات إرشادية.

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (بعد): ..... ٢) مضاد (المستحيلة): ..... ٣) جمع (الطريقة): .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) بعد اكتشاف المشكلة ..... (تجاهلها - تشكي منها - تؤجلها - تفكر في حلها)
- ٢) نفكر في الحلول العادية والتي تبدو ..... (غريبة - مسلية - خيالية - مستحيلة)

أجب: لماذا نفكر في طرق كثيرة لحل المشكلة؟

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«لم يكن النيل للمصريين مصدرًا للمياه فحسب، يشربون منه ويزرعون حقولهم، بل كان منبع الخير والعطاء، وسببًا في حضارة أجدادنا المصريين الأولين. لقد شكّل النيل بقوّته الخارقة شريان الحياة في مصر، ومظهرًا من مظاهر الجمال التي تزيّن أرضها، كما تعدّ حافظه مكانًا ملائمًا للنزهات التي تروق للمصريين في كل حين».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١) مرادف (منبع): ..... (ممر - قناة - مصدر - طريق)
- ٢) مضاد (الخارقة): ..... (القليلة - المحدودة - البسيطة - العادية)

◀ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- ( ) ١) لم يعتمد المصريون في الزراعة على نهر النيل.  
( ) ٢) النيل سبب في الحضارة المصرية.  
◀ أجب: ما الدليل على إعجاب المصريين بنهر النيل؟

**رابعاً** (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

النَّيْلُ نِعْمَةٌ مِنَ الرَّحْمَنِ  
مِثْلُ الْكِرَامِ بِكُلِّ حَيْرٍ يَرْوِي  
الأَوْلُونَ أَقْسَمُوا أَنْ يَبْقَى  
وَبِهِ حَيَاةُ النَّاسِ وَالْبُلْدَانِ  
لَمْ يَكْتَرِثْ بِالإِسْمِ وَالْأَلْوَانِ  
بِنَقَائِهِ يَحْيَا بَنُو الإِنْسَانِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مضاد (الكرام): .....  
(الفُقراء - الضُعفاء - البُخلاء - الأغبياء)  
◀ هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس نهاية (الإنسان): .....  
◀ أجب: عن أي شيء يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟

**خامساً** (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«حقق ماجد حُلْمَ الطفولة، وأصبح مرشداً سياحياً، واليوم زار السائحون المعالم الأثرية، واستمتعوا بها».

- ◀ استخراج من الفقرة ما يلي: ١) فاعلاً مفرداً: ..... علامة رفعه: .....  
◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
١) كلمة (حُلْم): .....  
٢) كلمة (السائحون): فاعل علامة رفعه .....  
(مبتدأ - فاعل - مفعول به)  
(الضممة - الواو - الألف)  
◀ حوّل الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى، وغير ما يلزم: زار السائحون المعالم الأثرية.  
.....  
◀ أعرب: المعالم:

**سادساً** (الخطُّ العربيُّ) اكتبْ بخطِّ النسخِ مرةً وخطِّ الرقعةِ مرةً أخرى:

النيل سر من أسرار الحياة في مصر. النيل سر من أسرار الحياة في مصر.

**سابعاً** (القواعد الإملائية) أجب عما يلي:

◀ صوب الخطأ في الكلمات الملونة:

- ١) لا تلوثوا نهر أنيل. ٢) احافظ على ماء النهر.  
٣) أحترموا كبار السنّ. ٤) صديقي اشرف لا يلوث النهر.

◀ اكتب ما يملئ عليك:

فقرة الإملاء ص ١٢





## الاختبار 2

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) نهر النيل من أعظم النعم على مصر. ( )
- ٢) تقتصر فوائد نهر النيل على الشرب وري المزروعات. ( )
- أجب: اذكر استخدامات ماء نهر النيل.

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب رسالة إلى رئيس الحي الذي تسكن فيه، تدعوه للمشاركة في حملة توعية لأهل الحي بأهمية المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية:

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) من نص «بطل حل المشكلات» اقرأ، ثم أجب:

ليس كل حل ينجح من المرة الأولى؛ لذا يستلزم التجربة والتعلم، جرب الحل الذي اخترته، إن لم ينجح فانتقل لحل آخر، عندما تجد الحل وتنجح في التعامل مع المشكلة تصبح بطلاً مُتَوَجِّهاً؛ لأنك انتصرت على المشكلة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) معنى يستلزم: (يجرب - يقبل - يتطلب - يكتفي)
- ٢) مضاد ينجح: (يستسلم - يبئس - يفضل - يعاني)
- أكمل: يدلُّ النص على أن النجاح يحتاج إلى .....
- أجب: لماذا يجب أن نجرب أكثر من حل؟

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«تدعو مصر المزارعين إلى استخدام وسائل الري الحديثة؛ لري النباتات بالتنقيط أو على شكل رذاذ، لأن تلك الوسائل توفر الأيدي العاملة، وتُلطِّف حرارة الجو، وتُرشد استهلاك الماء، كما تزيد من إنتاج المحاصيل، ويجلب ذلك الخير والفائدة للمزارعين، ويساعد على توفير الماء للأجيال القادمة.»

استخرج من الفقرة:

- ١) مرادف (يُحضِر): .....
- ٢) مضاد (الشر): .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) توفير الأيدي العاملة من مميزات الري الحديث. ( )
- أجب: ما فائدة وسائل الري الحديثة؟

#### رابعًا (النص الشّعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

نَيْلٌ بِأَلَدِي      مَآ أَبْهَاهُ  
يَجْرِي الْخَيْرُ      فِي دُلَّتَاهُ  
يَسْقِي النَّاسَ      مَا أَحْلَاهُ  
يَرْوِي الزَّرْعَ      مَا أَسْخَاهُ  
يُعْطِينَا      حُبًّا وَحَيَاةً  
هَيَّا نَسْجُدُ      شُكْرًا لِلَّهِ

◀ استخراج من الأبيات:

١) مرادف (أجمله): ..... ٢) مضاد (يقف): ..... ٣) تعبيراً مجازياً: .....

◀ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١) علينا أن نشكر الله على نعمة النيل.

◀ ضع خطًا تحت ما يدل على أن النيل يسقي الناس والزرع.

#### خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الماء نعمة عظيمة، يعيش الإنسان عليه، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية، ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه، وهذا واجبنا جميعًا.»

◀ استخراج من الفقرة:

١) جمعًا: ..... ٢) فاعلاً: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مبتدأ - خبر - فاعل)

١) كلمة (الماء): .....

(فاعل - مبتدأ - خبر)

٢) كلمة (نعمة): .....

◀ أكمل بمفعول به مناسب: «قرأ التلميذ .....».

#### سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جارٍ.

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جارٍ.

فقرة الإملاء ص ١٢

سابعًا (القواعد الإملائية) اكتب ما يملى عليك:



## الاختبار 3

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

صع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

( )

١ مثل أسر دُور النيل على مسرح المدرسة.

٢ قدّم أسر معلومات مفيدة عن نهر النيل.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حزين - خائف - متحمس - متردد)

١ تكلم أسر وهو

(ترشيد الاستهلاك - نشر الوعي - عدم التلويث - جميع ما سبق)

٢ طلب أسر من المصريين

أجب: ماذا يحدث إذا نفذت مياه النيل؟

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب رسالة رسمية إلى وزير الإعلام تطلب منه تنفيذ حملة توعية بأهمية ترشيد استهلاك الماء، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الرسمية:

ثالثاً (القراءة) أ (النص المقرر) من نص «بطل حل المشكلات» اقرأ، ثم أجب:

هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات. إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير.

استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (المعجزة): ..... ٢ جمع (البطل): ..... ٣ مضاد: (الباهتة): .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الأبطال يتميزون ب: ..... (الملابس اللامعة - القوة - القدرة على حل المشكلة - الطاقة)

أجب: ماذا تتعلم من الأبطال الحقيقيين في هذا النص؟

ب (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«تخيلت يوماً أن مصر بدون نهر النيل، وأصبت بالذعر؛ لأنني لا أعرف ماذا نصنع إن حدث هذا، فبدونه تبدو الحياة صعبة. فنهري النيل هو المورد الأساسي للماء العذب الذي تعتمد عليه مصر في ريّ النباتات وفي الصناعة، ويعيش معظم السكان في مدن قريبة من حافة النهر، وأدركت حينها أنه يجب علينا الحفاظ عليه لنبقى آمنين، فهو الذي يمنحنا الخير في كل موسم، ونهر النيل سرّ حياتنا».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (تبدو) .....

٢ جمع (موسم) .....

(تنتقل - تظهر - تتحقق - تواجه)

(أوسمة - وسوم - سماوات - مواسم)

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١ المصدر الأساسي لريّ النباتات في مصر هو نهر النيل.

( )

٢ أُصيبَ البطل بالذعر؛ لأنه كاد يغرق في نهر النيل.

◀ أجب: ماذا يجب علينا نحو نهر النيل؟ ولماذا؟

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَا نَيْلُ يَا نَبْعَ الْحَيَاةِ لِمُهْجَتِي      يَا مِنْحَةَ الرَّحْمَنِ أَنْتَ الْكَوْثَرُ  
يَا حَارِسَ التَّارِيخِ قَدْ فَاضَ الشَّدَى      وَالْعِطْرُ فِي مَاءِ طَهُورٍ عَنَبَرُ  
الرِّزْقُ يَرْقُصُ فِي الْحَدَائِقِ فَرَحَةً      وَالْقُطْنُ فِي رَوْضٍ بَهِيحٍ أَنْوَرُ

◀ هات من الأبيات:

١ مرادف (مصدر): .....

٢ مضاد (قل): .....

٣ كلمتين بينهما ترادف: .....

٤ تعبيراً مجازياً: .....

◀ ضع خطاً تحت البيت الذي يدل على: النيل مصدر حياة الروح وهو هبة من الرحمن.

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ثم أجب:

« كان حازم رياضياً بارعاً، بحصد المراكز الأولى في المسابقات الرياضية التي يشارك فيها، وذات مرة أهداه جده هاتفاً جديداً؛ فنصحته والده بعدم الإسراف في الألعاب الإلكترونية، وألا يترك الرياضة.»

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

١ جمع مؤنث سالماً: .....

إعرابه: .....

٢ فاعلاً: .....

علامة رفعه: .....

◀ اختر: ١ كلمة (المراكز): تُعَرَّب: .....

(فاعلاً - مفعولاً به - خبراً)

٢ كلمة (الرياضة): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه: .....

(الفتحة - الكسرة - الياء)

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وجعلنا من الماء كل شيء حي.

وجعلنا من الماء كل شيء حي.

سابعاً (القواعد الإملائية) أجب عما يلي:

◀ اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يجب ترشيد ..... المياه.

٢ ..... على نهر النيل.

٣ ..... يكتب بحثاً عن النيل.

(إستهلاك - استهلاك)

(أحافظ - احافظ)

(ادهم - أدهم)

◀ اكتب ما يملئ عليك:

فقرة الإملاء ص ١٢





## الاختبار 4

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

صُغِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١) تَامَرَ اعْتَرَفَ بِخَطئِهِ، وَقَرَّرَ تَعْدِيلَ سُلُوكِهِ.

اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(صديقه - أسرته - عمه - خاله)

١) ذَهَبَ تَامَرَ لزيارة جَدِّتِهِ مع .....

(شهرين - أسبوعين - يومين - ساعتين)

٢) سَيَنْقَطِعُ المَاءُ عَنِ القَرْيَةِ لِمُدَّةٍ .....

(المحافظة على - الإسراف في - تلويث - الترحُّق على)

٣) تَعَلَّمَ تَامَرَ مِنْ زيارته لجدته ..... المَاءِ.

أجب: ما القرار الذي اتَّخذه تَامَرَ بعد العُودَةِ مِنْ زيارَةِ جَدَّتِهِ؟ وما سَببُهُ؟ .....

ثانياً التعبير الكتابي:

اكتب رسالة رسمية إلى نقيب الفلاحين تقترح عليه حلاً لمشكلة إهدار المياه أثناء ري المحاصيل الزراعية، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية:

.....  
.....

ثالثاً (القراءة) (أ) (النص المقرر) من نص «بطل حل المشكلات» اقرأ، ثم أجب:

كل مشكلة لها سبب أو أسباب، وهذه الأسباب مثل وحش صغير قد يكون مختبئاً في تصرفاتك، أو بين أصدقائك، أو حتى في أفكارك، ولكن كيف تكشف ذلك الوحش؟  
استخرج من الفقرة:

١) جمع (تصرف): .....  
٢) مضاد (ظاهراً): .....

صُغِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١) كل مشكلة لها سبب أو أسباب.

( )

٢) المشكلة عادة لا تكون في أفكارك.

أجب: ماذا يقصد الكاتب بالوحش الصغير في الفقرة؟ .....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«قطرة الماء التي لا يَكْتَرِبُ لها البعض أعلى من كنوز الدنيا، وهذا أمر لا جدال فيه؛ لأنه إن نَفِدَ الماء انتهت الحياة، فحافظوا على الماء ولا تهدروه أو تلوّثوه، واستخدموا وسائل الري الحديثة بدلاً من القديمة التي تعتمد على إفراغ الماء على النباتات بكميات هائلة، وانشروا الوعي بين الناس بأهميته؛ لننجو جميعاً».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يهتم - يعرف - يستهلك - يجمع)

١) مرادف (يَكْتَرِبُ): .....

(توزيع - مَلء - توصيل - تلويث)

٢) مضاد (إفراغ): .....

◀ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١ إهدار قطرات الماء الصغيرة لن يؤثر على حياتنا.

◀ أجب: كيف يمكنك نشر الوعي بين الناس بأهمية الماء؟

رابعاً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لِي مَوْطِنٌ أَدْعُوهُ  
وَالنَّيْلُ يَرْوِي أَرْضَهُ  
وَالغُصْنُ غَنَى لِلْحَمَامِ  
وَالغُصْنُ غَنَى لِلْحَمَامِ  
فِي كُلِّ حِينٍ بِالسَّلَامِ  
وَالغُصْنُ غَنَى لِلْحَمَامِ  
أَبْنَاؤُهُ أُسْدٌ كِرَامِ

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (يروى):

٢ جمع (حين):

٣ «الغصن غنى للحمام» تعبير:

(يحكي - يسقي - يجني - يزرع)  
(أحياء - حيتان - أحيان - أنحاء)  
(حقيقي - مجازي)

◀ هات من الأبيات:

١ كلمة لها نفس نهاية (السلام):

٢ البيت الذي يدعو فيه الشاعر لوطنه هو:

خامساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يشعر الإنسان براحة وسعادة عندما يتأمل المظاهر الخلابة في الطبيعة: السماء صافية، والأشجار مورقة، والأزهار متفتحة، وكل شيء في الكون ناطق بقدرته الله <sup>عَزَّ وَجَلَّ</sup>».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

١ اسمًا: .....

٢ فعلًا: .....

٣ جمعًا: .....

٤ مفعولًا به: .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (الإنسان) تُعَرَّب: .....

٢ كلمة (مورقة) تُعَرَّب: .....

(خبرًا - فاعلاً - مفعولًا به)

(خبرًا - فاعلاً - مفعولًا به)

◀ اجمع الكلمة الملونة واضبطها بالشكل: فهم الطالب درس النحو.

◀ حول الفعل في الجملة التالية من المضارع إلى الماضي: تهتم الأم بأطفالها

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

النيل العذب هو الكوثر.

النيل العذب هو الكوثر.

فقرة الإملاء ص ١٣



سابعاً (القواعد الإملائية) اكتب ما يملأ عليك:



أولاً التعبير الكتابي:

اكتب رسالة رسمية إلى شيخ المعهد تقترح عليه بعض الحلول لمشكلة تلوث فناء المعهد، مراعيًا عناصر الرسالة الرسمية:

.....

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) (النص المقرر) من نص «بطل حل المشكلات» اقرأ، ثم أجب:

عقب اكتشاف المشكلة عليك أن تبدأ التفكير في الحلول .

- فكر في كل الطرائق الممكنة لحل المشكلة، حتى تلك التي تبدو غريبةً .

- ضع خططًا وكأنك بطل يعرف كيف يهزم الوحش، مثل: كتابة لوحات إرشادية تدعو إلى المحافظة على نظافة نهر النيل.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مرادف (تبدو): (تأتي - تظهر - تختفي - تكبر)
- ٢) مضاد (عقب): (بعد - عند - قبل - حين)
- ٣) مفرد (طرائق): (طرق - طارق - مطرقة - طريقة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يجب أن نبدأ التفكير في الحلول بعد اكتشاف المشكلة. ( )
- ٢) من الأفضل تجاهل الأفكار الغريبة عند حل المشكلة. ( )
- ٣) الناجحون يواجهون مشكلاتهم ويستفيدون منها. ( )

أجب : ماذا تفعل إذا واجهتك مشكلة أثناء المذاكرة؟

.....

.....

### ثالثاً

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ  
رِيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدًا وَمَا أَنْصَرَ!  
الْبَحْرُ الْفَيَاضُ الْقُدْسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا

◀ أكمل ما يأتي:

١) مرادف (ريان): ..... ٢) مضاد (أبهى): ..... ٣) جمع (شاطئ): .....

◀ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الكلمتان (أبهى، أنصر): .....  
٢) الكلمتان (الكوثر، الأخضر) .....  
٣) (والجنة شاطئه الأخضر) تعبير .....  
(لهما نهاية متماثلة - بينهما مترادف)  
(لهما نهاية متماثلة - بينهما مترادف)  
(حقيقي - مجازي)

◀ أجب: وصف الشاعر النيل بعدة أوصاف. اذكر اثنين منها .....

### رابعاً

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أجرى الله (تعالى) الأنهار ليشرب الناس ماءً عذباً؛ فبدون الماء لا يمكن أن تكون حياة على كوكب الأرض؛ لذلك يجب علينا أن نحافظ على الماء من خطر التلوث وخطر الإسراف في استخدامه».

◀ استخراج من الفقرة ما يلي:

- ١) فعلاً: .....  
٢) جمع تكسير: .....  
٣) مفعولاً به: .....  
نوعه: .....  
مفرده: .....  
علامة نصبه: .....

◀ اجمع كلمة المصري وغير ما يلزم (يشرب المصري من نهر النيل)

أعرب الكلمات الملونة .....

### خامساً

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وجعلنا من الماء كل شيء حي.

وجعلنا من الماء كل شيء حي.

فقرة الإملاء ص ١٣



### سادساً

(القواعد الإملائية) اكتب ما يملأ عليك:

## فقرات الاستماع والإملاء

### نموذج (١)

#### فقرة الاستماع



دخلت رشا المطبخ لتغسل الفاكهة، وفي أثناء ذلك سمعت صوت هاتفها؛ فأسرعت إلى غرفتها لترد، وتركت الصنبور مفتوحًا. ومر بعض الوقت، ثم دخلت الأم المطبخ لتعد طعام الغداء، فوجدت الصنبور مفتوحًا، بدا الحزن على وجهها، وقالت لرشا: لقد أهدرت الكثير من الماء يا بنيتي. اعتذرت رشا، وقالت: لم يكن هذا الإسراف عن قصد، ولن يتكرر مرةً أخرى.

#### فقرة الإملاء



أسرف أخي الصغير في استخدام المياه، فقلت له: قطرة الماء تساوي حياة، فلا تسرف في الماء، ولو كنت على نهر جارٍ

### نموذج (٢)

#### فقرة الاستماع



نهر النيل من أعظم النعم التي أنعم الله بها على مصر وأهلها، ولا تقتصر فوائد نهر النيل على استخدام مياهه للشرب وري المزروعات والتنظيف فقط، بل هو معلّم سياحي وجمالي يقصده المصريون والزائرون؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه من التلوث؛ فلا نلوث مياهه ولا نلوث شاطئيه.

#### فقرة الإملاء



الساقية هي أداة على شكل عجلة، كانت تستخدم في نقل الماء من المجرى المائي إلى الأرض الزراعية، وكانت تصنع من المعدن، لكنها تستغرق وقتًا طويلًا لنقل الماء.

### نموذج (٣)

#### فقرة الاستماع



على مسرح المدرسة وقف أسر متحمسًا يتكلم باسم نهر النيل، قائلاً: أنا النيل، أنا سر الحياة، خلقتني الله من أجلكم وفي خدمتكم، فأنا هبة الله للمصريين، إذا نفذ مائي هلكت الشعوب، إذا أردتم شكري فعليكم بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف، وانشروا الوعي؛ ليتجنب الناس السلوكيات السيئة، مثل: تلويثي وإهدار مائي، سأظل دائمًا سر وجودكم.

#### فقرة الإملاء



قامت المدرسة بحملة توعية حول أهمية الماء في حياتنا وكيف نحافظ عليه ونقلل من إهداره، وأطلقت حملتها بعنوان (لا تسرف في الماء).

## فقرة الاستماع



ذهب تامر لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع تامر الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدروه؛ فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين؛ لوجود عطل في محطات الماء. سأل تامر نفسه كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين؟ وعندما عاد تامر إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة، وقال: لقد كنت أسرف في الماء، ولا أفدّر نعمة وجوده؛ لذا لن أهمل مرةً أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحةً أبداً.

## فقرة الإملاء



نهر النيل هو سر من أسرار الحياة يسقي أهل مصر ويمنحهم الحياة، ولولاه ما كانت أرض مصر خصبة، ولا كانت الحياة ممكنة.

## نموذج لطلاب الأزهر

## فقرة الإملاء



أنزل الله (تعالى) الماء من السماء فأحيا به الأرض ومن عليها.  
إن الماء من أعظم النعم التي يجب شكر الله تعالى عليها والقيام بحقوقها.

# سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



اللغة  
العربية

إجابات نماذج اختبارات

شهر أكتوبر  
طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

٥

الفصل الدراسي الأول

## الاختبار ١

### أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ (X) ٢ (✓)  
اختر: ١ الهاتف ٢ الإسراف  
أجب: أعتذر

### ثالثاً: القراءة

أ) استخرج:

- ١ عقب ٢ الممكنة ٣ الطرائق  
اختر: ١ تفكر في حلها ٢ غريبة  
أجب: للوصول إلى أفضل طريقة لحل المشكلة.

ب) اختر:

- ١ منبع ٢ العادية  
ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ (X) ٢ (✓)  
أجب: أنهم يعدّون ضفاف النيل مكاناً ملائماً للنزهات التي تروق لهم في كل حين.

### رابعاً: النص الشعري

اختر: البخلاء

- هات: الرحمن، البلدان  
أجب: يتحدث عن نهر النيل، وفضله على الناس والبلاد.

### خامساً: القواعد النحوية

- استخرج: ماجد - الضمة  
اختر: ١ مفعول به ٢ الواو  
حوّل: زار السائحان المعالم الأثرية.  
أعرب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

### سابعاً: القواعد الإملائية

- صوّب: ١ النيل ٢ أحافظ ٣ احترموا ٤ أشرف

## الاختبار ٢

### أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ (✓) ٢ (X)  
أجب: نستخدمه في الشرب، وري المزروعات، والتنظيف.

### ثالثاً: القراءة

أ) اختر:

- ١ يتطلب ٢ يفشل  
أكمل: التجربة والتعلم  
أجب: للوصول إلى أفضل حل للمشكلة.

ب) استخرج:

- ١ يجلب ٢ الخير  
ضع علامة (✓) أو (X): (✓)

- أجب: توفير الأيدي العاملة، وتلطيف حرارة الجو، وترشيد الاستهلاك، وزيادة إنتاج المحاصيل.

### رابعاً: النص الشعري

- اختر: ١ أباه ٢ يجري ٣ ما أسخاه / يعطينا حبا وحياء

ضع علامة (✓) أو (X): (✓)

- ضع: سقى الناس ما أحلاه / يروي الزرع ما أسخاه

### خامساً: القواعد النحوية

- استخرج: ١ الكائنات ٢ الإنسان  
اختر: ١ مبتدأ ٢ خبر  
أكمل: القصة (إجابة مقترحة)

## الاختبار ٣

### أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ (✓) ٢ (✓)  
اختر: ١ متحمس ٢ جميع ما سبق  
أجب: هلكت الشعوب.

### ثالثاً: القراءة

أ) استخرج:

- ١ الخارقة ٢ الأبطال ٣ اللامعة  
اختر: القدرة على حل المشكلة.  
أجب: حل المشكلات بذكاء وحكمة.

ب) استخرج:

- ١ تظهر ٢ مواسم  
ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ (✓) ٢ (X)  
أجب: الحفاظ عليه؛ لنبقى آمنين.

١ الحمام ٢ لي موطن أدعوله .: في كل حين بالسلام

### خامسًا: القواعد النحوية

• استخراج:

- ١ الإنسان - يقبل دخول (ال) ٢ يشعر - مضارع
- ٣ الأشجار - جمع تكسير ٤ المظاهر - الفتحة
- اختر:
  - ١ فاعلاً ٢ خبراً
- اجمع: فهم الطالب دروس النحو.
- حول: اهتمت الأم بأطفالها

### الاختبار ٥

#### ثانيًا: القراءة

• اختر:

- ١ تظهر ٢ قبل ٣ طريقة
- ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (✓)

- أجب: أفكر في سببها بهدوء، ثم أبحث عن حلول مناسبة، وأطلب المساعدة من معلمي أو أحد أفراد أسرتي إن لم أستطع حلها وحدي.

#### ثالثًا: النص الشعري

• أكمل:

- ١ ممتلئ بالماء ٢ أقبح ٣ شواطئ / شطآن
- اختر:

- ١ بينهما ترادف ٢ لهما نهاية مماثلة ٣ مجازي

- أجب: بأنه نهر الكوثر يسقي الناس، ويروي زرعهم وما غرسوه من أشجار.

#### رابعًا: القواعد النحوية

• استخراج:

- ١ أجرى - ماضٍ ٢ الأنهار - النهر
- ٣ ماء - الفتحة / الأنهار - الفتحة
- اجمع: يشرب المصريون من نهر النيل.
- أعرب:
  - ١ الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
  - ٢ كوكب: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

#### رابعًا: النص الشعري

• هات:

- ١ نبع ٢ فاض ٣ الشذى، العطر
- ٤ تعبير مجازي: حارس التاريخ. (إجابة مقترحة)
- ضع: يا نبيل يا نبع الحياة لمهجتي يا منحة الرحمن أنت الكوثر

#### خامسًا: القواعد النحوية

• استخراج:

- ١ المسابقات - اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- ٢ جده - الضمة
- اختر: ١ مفعولاً به ٢ الفتحة

#### سابعًا: القواعد الإملائية

- اختر: ١ استهلاك ٢ أحافظ ٣ أدهم

### الاختبار ٤

#### أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (X): (✓)
- اختر:

- ١ أسرته ٢ يومين ٣ المحافظة على
- أجب: أنه لن يُهمل مرة أخرى في استخدام الماء، ولن يترك الصنابير مفتوحة أبدًا؛ لأن الماء نعمة يجب عدم إهدارها.

#### ثالثًا: القراءة

• استخراج:

- ١ تصرفات ٢ مختبئًا

ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ (✓) ٢ (X)

• أجب: أسباب المشكلة

- ب. اختر: ١ يهتم ٢ ملء

ضع علامة (✓) أو (X): (X)

- أجب: بأن أنصح الآخرين بالحفاظ على الماء، وأعلق لافتات في المدرسة والشارع، وأتحدث مع أصدقائي عن أهمية ترشيد استهلاكه.

#### رابعًا: النص الشعري

- اختر: ١ يسقي ٢ أحيان ٣ مجازي
- هات:

تطبيق



مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجاناً للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /  
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق

وتقدر ف أي وقت تحمّل ال نفسك فيه ببلاش

هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكثيرة

