



التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥/٢٠٢٦ م



التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الاسم:

الفصل:

المدرسة:





إعداد

د. إسماعيل عبد العاطي
د. جبريل أنور حميدة
د. محمود فؤاد
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبد الحميد

تمت المراجعة بالأزهر الشريف

د. أحمد إبراهيم السيد البهنسي
وباحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي بمشيخة الأزهر الشريف

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى
بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

سلاح التلميذ



إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م



المُقَدِّمَةُ

يُسْعِدُنَا -أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا- أَنْ نُقَدِّمَ لَكُمْ سِلْسِلَةَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي جَاءَتْ اسْتِجَابَةً لِلتَطَوُّرَاتِ الْمُتَسَارِعَةِ الَّتِي يَشْهَدُهَا الْعَالَمُ عَلَى الْأَصْعَدَةِ كَافَةً.

لِذَا تَخَرَّصُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الفَنِّي عَلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِتُلَبِّيَةِ احْتِيَاجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطَلُّعَاتِهِمْ، كَمَا تَسْعَى لِتَمَكِينِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي تُسَاعِدُهُمْ عَلَى الاندِمَاجِ الإيجابي فِي الْمُجْتَمَعِ وَالتَّوَاصُلِ الفَعَّالِ مَعَ الْأَخْرِينِ فِي إِطَارٍ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاطُفِ وَالتَّزَامِ.

لَقَدْ حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحْتَوَى يَلْتَزِمُ بِالْوَسْطِيَّةِ فِي تَنَاوُلِ الْأُمُورِ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ مِنْ عَقِيدَةٍ وَعِبَادَاتٍ وَسِيرٍ وَشَخْصِيَّاتٍ وَقِيَمٍ وَأَخْلَاقٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى البُعْدِ القِيَمِيِّ كَنَتِيجَةٍ لِلْمُمَارَسَاتِ الدِّينِيَّةِ؛ إِذْ لَا فَائِدَةَ لِلْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَمْ تُتَرْجَمْ لِسُلُوكٍ يَتَّسِمُ بِالصَّلَاحِ وَالاسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّفْسِ وَالأَخْرِينِ، وَلَا يَكْتَمِلُ إِيمَانُ الْإِنْسَانِ إِذَا لَمْ تُكُنْ عَلاَقَتُهُ بِالأَخْرِينِ قَائِمَةً عَلَى الوُدِّ وَالتَّسَامُحِ وَالإِيثَارِ.

كَمَا حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحْتَوَى تَعْلِيمِيٍّ مُتَنَوِّعٍ وَمُبْتَكِرٍ، يَجْمَعُ بَيْنَ الْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ فِي نَسِيحٍ وَاحِدٍ، مَعَ الإلتِزَامِ بِأَحْدَثِ أسَالِبِ العَرَضِ الجَذَّابَةِ وَالمُتَمَنِّعَةِ لِلتَّلَامِيذِ.

هَذِهِ الأسَالِبُ تَسْتَدْعِي إِسْتِرَاتِيجِيَّاتٍ تَقُومُ عَلَى فَاعِلِيَّةِ المُتَعَلِّمِ وَمُشَارَكَتِهِ البَنَاءِ، لِيَكُونَ مُفَكِّرًا، وَمُكْتَشِفًا، وَمُنَاقِشًا، وَمُسْتَنْتَبِجًا، وَنَاقِدًا وَمُبَدِّعًا، وَمُتَعَاوِنًا مَعَ أَقْرَانِهِ، وَمُشَارِكًا أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ مَا تَعَلَّمَهُ؛ ضَمَانًا لِتَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمَهُ فِي حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ.

خِتَامًا، نَتَقَدَّمُ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِعْدَادِ هَذَا الكِتَابِ، مِنَ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَالأَخْبَرَاءِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالمُعَلِّمِينَ وَالمُؤَجِّهِينَ، وَكُلِّ الْمُعْنِيِينَ بِالعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَجُهُودُهُمُ المُبَارَكَةُ هِيَ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ.

نَسْأَلُ اللهَ (تَعَالَى) أَنْ يَكُونَ هَذَا الكِتَابُ عَوْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ وَالتَّلَامِيذِ فِي رِحْلَتِهِمْ نَحْوَ الفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلدِّينِ وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

المؤلِّفون

المحتويات

الوحدة الأولى: بناء المجتمع المسلم

- ٦ ١- العَقِيْدَة: من أسماء الله (تعالى): العَنِيُّ
- ٩ ٢- القُرْآنُ والتفسير: سورة (المُنَافِقُونَ) تِلَاوَة وَحِظُّ وَتَفْسِير
- ١٢ - من أحكام التجويد: التَّفْخِيمُ والترْقِيُّ
- ١٤ ٣- العِبَادَات: يُسْرُ الإسلامِ في الصلاةِ
- ١٨ ٤- السَّيْرُ والشَّخْصِيَّات:
- ٢١ - أعمالُ الرسول ﷺ في المَدِينَة
- ٢٥ -السيدة فاطمةُ الزهراء رَضِيَ اللهُ عَنْهَا
- ٢٨ ٥- القِيَمُ والأَخْلَاقُ: المُسْلِمُ مُهَدَّبُ النَّفْسِ
- - مراجعة على الوحدة الأولى

الوَحدَةُ الثَّانِيَّةُ: العِمْةُ والسَّمَاةُ

- ٣١ ١- العَقِيْدَة: الإِيْمَانُ بالقضاءِ والقَدَرِ
- ٣٥ ٢- القُرْآنُ والتفسير: سورة (الجُمُعَة) (الآيَاتُ: ١ - ٨) تِلَاوَة وَحِظُّ وَتَفْسِير
- ٣٨ - من أحكام التجويد: من أحكام النونِ السَّاكِتَةِ والتَّنْوِينِ (الإِظْهَارُ والإِدْغَامُ)
- ٤٠ ٣- العِبَادَات: الصَّلَاةُ ذَوَاتُ الأسبابِ
- ٤٣ ٤- السَّيْرُ والشَّخْصِيَّات:
- ٤٨ - المِوَاطَنَةُ في مَدِينَةِ الرَّسُولِ ﷺ
- ٥١ - أُمُّ المُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا
- ٥٤ ٥- القِيَمُ والأَخْلَاقُ: المُسْلِمُ عَفِيفُ اللِّسَانِ
- - مراجعة على الوحدة الثانية

الوَحدَةُ الثَّالِثَةُ: التَّوْحِيدُ

- ٥٧ ١- العَقِيْدَة: التَّوْحِيدُ أَساسُ الحُرِّيَّةِ
- ٦٠ ٢- القُرْآنُ والتفسير: سورة (الجُمُعَة) (الآيَاتُ: ٩ - ١١) تِلَاوَة وَحِظُّ وَتَفْسِير
- ٦٣ - من أحكام التجويد: من أحكام النونِ السَّاكِتَةِ والتَّنْوِينِ (الإِظْهَارُ والإِدْغَامُ)
- ٦٥ ٣- العِبَادَات: من أحكام الصِيَامِ
- ٦٩ ٤- السَّيْرُ والشَّخْصِيَّات:
- ٧٢ - أحداثُ السَّنَتَيْنِ السَّابِعَةِ والثَّامِنَةِ للهجرةِ
- ٧٥ - أمُّ المُؤْمِنِينَ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا
- ٧٨ ٥- القِيَمُ والأَخْلَاقُ: المُسْلِمُ مُتَسَامِحٌ مع الآخرِ
- - مراجعة على الوحدة الثالثة

الوَحْدَةُ الْأُولَى

بِنَاءُ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ

دروسُ الوَحْدَةِ

- العقيدة:

- من أسماء الله (تعالى): العَيْنِيُّ.

- القرآن والتفسير:

- سورة المنافقون: تلاوة وحفظ وتفسير:

- من أحكام التجويد: التَّفْخِيمُ والترْقِيقُ.

- العبادات:

- يُسْرُ الإسلام في الصلاة.

- السِّيَرُ والشَّخْصِيَّاتُ:

- أعمال الرسول ﷺ في المدينة.

- السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها.

- القِيمُ والأَخْلَاقُ:

- المُسْلِمُ مُهْدَبُ النَّفْسِ.

أهدافُ الوَحْدَةِ:

في نهاية هذه الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَلْمِذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَتَعَرَّفَ مَعْنَى اسْمِ اللهِ (تعالى) «العَيْنِيُّ».

- يَسْتَدِلُّ عَلَى حَاجَةِ الْإِنْسَانِ إِلَى اللهِ (تعالى).

- يَتَعَرَّفَ سَبَبَ نَزُولِ سُورَةِ «الْمَنَافِقُونَ»، وَمَوْضُوعَاتِهَا الْأَسَاسِيَّةِ.

- يُمَيِّزُ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْمُفْخَمَةِ وَالْمُرْقَّقَةِ مَعَ ذِكْرِ أَمْتَلَةَ.

- يُطَبِّقُ قَوَاعِدَ التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ فِي أَثْنَاءِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ.

- يَتَعَرَّفُ يُسْرَ الْإِسْلَامِ فِي الصَّلَاةِ (الْجَمْعُ بَيْنَ الصَّلَوَاتِ - قَصْرَ الصَّلَاةِ - صَلَاةَ الْمَرِيضِ)

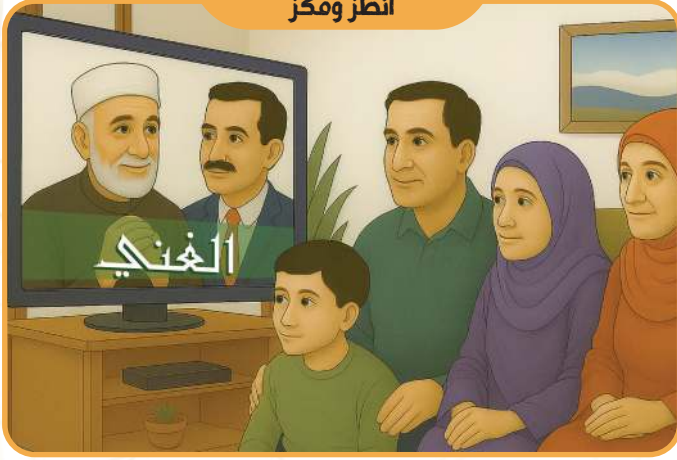
- يُظْهِرُ فَهْمَهُ لِأَهْمِيَّةِ أَعْمَالِ الرَّسُولِ ﷺ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ.

- يُعَدِّدُ مَنَاقِبَ وَفَضَائِلَ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.

- يَفْهَمُ مَعْنَى تَهْدِيبِ النَّفْسِ وَأَهْمِيَّتِهِ فِي الْإِسْلَامِ.



انظر ومكر



تأمل



كَانَ اجْتِمَاعُ الْأُسْرَةِ عَقِبَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ،
وَكَانُوا يُشَاهِدُونَ بَرْنَامَجًا عَنِ أَسْمَاءِ
اللَّهِ الْحُسْنَى، وَكَانَ ضَيْفَ الْبَرْنَامَجِ أَحَدُ
عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ.

بَعْدَ أَنْ رَحَّبَ مُقَدِّمُ الْبَرْنَامَجِ بِالضَّيْفِ،
اِفْتَتَحَ الْحَلْقَةَ قَائِلًا: حَلَقْتُمَا الْيَوْمَ عَنِ
اسْمٍ مِنَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَهُوَ اسْمُ

اللَّهِ (الْغَنِيِّ)، وَسَوْفَ يُحَدِّثُنَا شَيْخُنَا عَنِ مَعْنَى اسْمِ (الْغَنِيِّ):

بَدَأَ الشَّيْخُ حَدِيثَهُ بِقَوْلِهِ: الْغَنِيُّ هُوَ اسْمٌ دَالٌّ عَلَى الْكَمَالِ الْمُطْلَقِ لِلَّهِ ﷻ؛ فَاللَّهُ ﷻ هُوَ الْخَالِقُ
الْبَارِئُ الْمُدَبِّرُ الَّذِي لَا يَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ وَلَا إِلَى أَحَدٍ، بَيْنَمَا الْخَلَائِقُ قَاطِبَةً فِي حَاجَةٍ دَائِمَةٍ إِلَيْهِ
فِي كُلِّ تَفَاصِيلِ حَيَاتِهِمْ، مِنَ الرِّزْقِ إِلَى الْوُجُودِ ذَاتِهِ، يَقُولُ اللَّهُ (تعالى):

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ الْفُقَرَاءَ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
(فاطر: ١٥)

﴿إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾
(إبراهيم: ٨).

وَيَقُولُ ﷻ فِي آيَةٍ أُخْرَى: ﴿وَجَاءَ فِي دَعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ:

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: شَكَا النَّاسُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قُحُوطَ الْمَطَرِ، فَأَمَرَ بِمَنْبَرٍ فَوَضَعَ لَهُ فِي
الْمُصَلَّى...، ثُمَّ قَالَ: «﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤)﴾
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ، اللَّهُمَّ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْغَنِيُّ وَنَحْنُ الْفُقَرَاءُ، أَنْزِلْ عَلَيْنَا
الْغَيْثَ، وَاجْعَلْ مَا أَنْزَلْتَ لَنَا قُوَّةً وَبَلَاغًا إِلَى حِينٍ».

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يَتَعَرَّفَ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الْغَنِيِّ).
- يَتَعَرَّفَ أَثْرَ الْإِيمَانِ بِاسْمِ اللَّهِ (الْغَنِيِّ) فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.
- يَظْهَرُ سُلُوكِيَّاتٌ تَدُلُّ عَلَى تَوَكُّلِهِ عَلَى اللَّهِ وَشُكْرِهِ.
- يَسْتَدِلُّ عَلَى حَاجَةِ الْإِنْسَانِ إِلَى اللَّهِ (تعالى).

فُحُوطُ الْمَطَرِ: تَأَخَّرَ الْمَطَرُ وَأَنْقِطَاعُهُ.

تَدَخَّلَ مُقَدَّمُ الْبَرْنَامَجِ قَائِلًا: نُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ أَثَرَ الْإِيمَانِ بِاسْمِ اللَّهِ (الْغَنِيِّ) عَلَى قَلْبِ الْمُؤْمِنِ وَفِي سُلُوكِهِ مَعَ النَّاسِ.

رَدَّ الشَّيْخُ قَائِلًا: الْإِيمَانُ الْعَمِيقُ بِاسْمِ اللَّهِ (الْغَنِيِّ) يُوقِظُ فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ إِدْرَاكًا حَقِيقِيًّا لِفَقْرِهِ الدَّائِيِّ وَعَجْزِهِ أَمَامَ عَظَمَةِ اللَّهِ. فَالْإِنْسَانُ، مَهْمَا بَلَغَ مِنْ مَرَاتِبِ الثَّرَاءِ أَوْ الْقُوَّةِ أَوْ النُّفُودِ، يَظَلُّ عَاجِزًا عَنِ الْإِسْتِغْنَاءِ عَنِ خَالِقِهِ طَرْفَةَ عَيْنٍ.

تُرْسِّخُ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَقِيقَةَ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) مُسْتَعْنٍ عَنِ طَاعَةِ الْعِبَادِ، وَعَنْ كُلِّ مَا فِي هَذَا الْكَوْنِ الْفَاسِحِ، بَيْنَمَا هُمْ فِي فَقْرٍ دَائِمٍ إِلَى رَحْمَتِهِ وَفَضْلِهِ وَرِزْقِهِ وَعَوْنِهِ.

كَمَا يَزْرَعُ هَذَا الْإِيمَانُ فِي نَفْسِ الْمُسْلِمِ بُدُورَ التَّوَاضِعِ الْجَمِّ؛ حَيْثُ يُدْرِكُ أَنَّ كُلَّ نِعْمَةٍ ظَاهِرَةٍ وَبَاطِنَةٍ يَتَقَلَّبُ فِيهَا هِيَ فَضْلٌ وَعَطَاءٌ مِنَ اللَّهِ الْغَنِيِّ، وَأَنَّهُ مَهْمَا امْتَلَكَ مِنْ حُطَامِ الدُّنْيَا، فَإِنَّهُ لَا يَزَالُ فَقِيرًا إِلَى غِنَى اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ.

لَا يَقِفُ أَثَرُ الْإِيمَانِ بِاسْمِ اللَّهِ (الْغَنِيِّ) عِنْدَ حُدُودِ الْإِعْتِقَادِ الْقَلْبِيِّ فَحَسْبُ، بَلْ يَتَجَاوَزُ ذَلِكَ لِيُصْبِحَ مِنْهَجَ حَيَاةٍ عَمَلِيًّا يَنْعَكِسُ جَلِيًّا عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ فِي يَوْمِهِ وَعَدِهِ. وَمِنْ أْبْرَزِ مَظَاهِرِ هَذَا الْأَثَرِ الْمُبَارِكِ: الْكِرَمُ وَالسَّخَاءُ؛ حَيْثُ إِنَّ الْمُؤْمِنَ الَّذِي اسْتَقَرَّ فِي قَلْبِهِ الْإِيمَانُ بِغِنَى اللَّهِ الْمُطْلَقِ يَقْتَدِي بِهَذِهِ الصِّفَةِ الْإِلَهِيَّةِ قَدْرَ اسْتِطَاعَتِهِ، فَيَبْدُلُ مِمَّا رَزَقَهُ اللَّهُ دُونَ أَنْ يَخْشَى نَقْصًا أَوْ فَقْرًا، مُسْتَشْعِرًا قَوْلَ الْحَقِّ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى):

﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ، وَهُوَ خَيْرُ الرَّزُقِينَ﴾
(سَبَأًا: ٣٩).

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:
«مَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ.» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

يَسْتَعْفِفُ: يَتَخَلَّقُ بِحُلُقِ الْعِفَّةِ.

يَسْتَغْنِي: يَسْتَغْنِي بِمَا عِنْدَهُ مِنَ الْيَسِيرِ عَنِ الْمَسْأَلَةِ، فَلَا يَسْأَلُ إِلَّا إِذَا كَانَ مُضْطَرًّا.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اكتب موقفاً من حياتك اليومية تعرضت فيه لضائقة وأخرجك الله منها.

نشاط ٢ صمّم ملصقاً يحتوي على آية قرآنية تتعلق باسم الله (الغني) مع شرح مختصر لمعناها، وتزيينه بألوان جذابة.

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

أ- يدلُّ اسمُ الله (الغني) على أنه (سبحانه):

(له الكمال المطلق - يستغني عن خلقه - جميع الخلق في حاجة إليه - جميع ما سبق)

ب - الإيمان باسم الله (الغني) يَغْرِسُ في القلب:

(التواكل - الحرص على الدنيا - التواضع - البخل)

ج - من آثار الإيمان باسم الله (الغني):

(الخوف من الفقر - الكرم والسخاء - الإمساك عن العطاء - الاعتماد على النفس فقط)

نشاط ٤ أجب عما يلي:

أ. ما معنى اسم الله (الغني)؟

ب. كيف يؤثر الإيمان باسم الله (الغني) في نظرة المسلم للمال والنعم؟

ج. ما السلوك الذي يظهر أثر الإيمان باسم الله (الغني) في حياة المسلم؟

د. كيف يساعِدُ الإيمان باسم الله (الغني) المؤمن على مواجهة الخوف من المستقبل؟

ينعكس أثرُ إيمانِ المسلم بأن الله هو الغني على (سلوكه) في يومه وعده. حدث أسرتك في هذا المعنى.

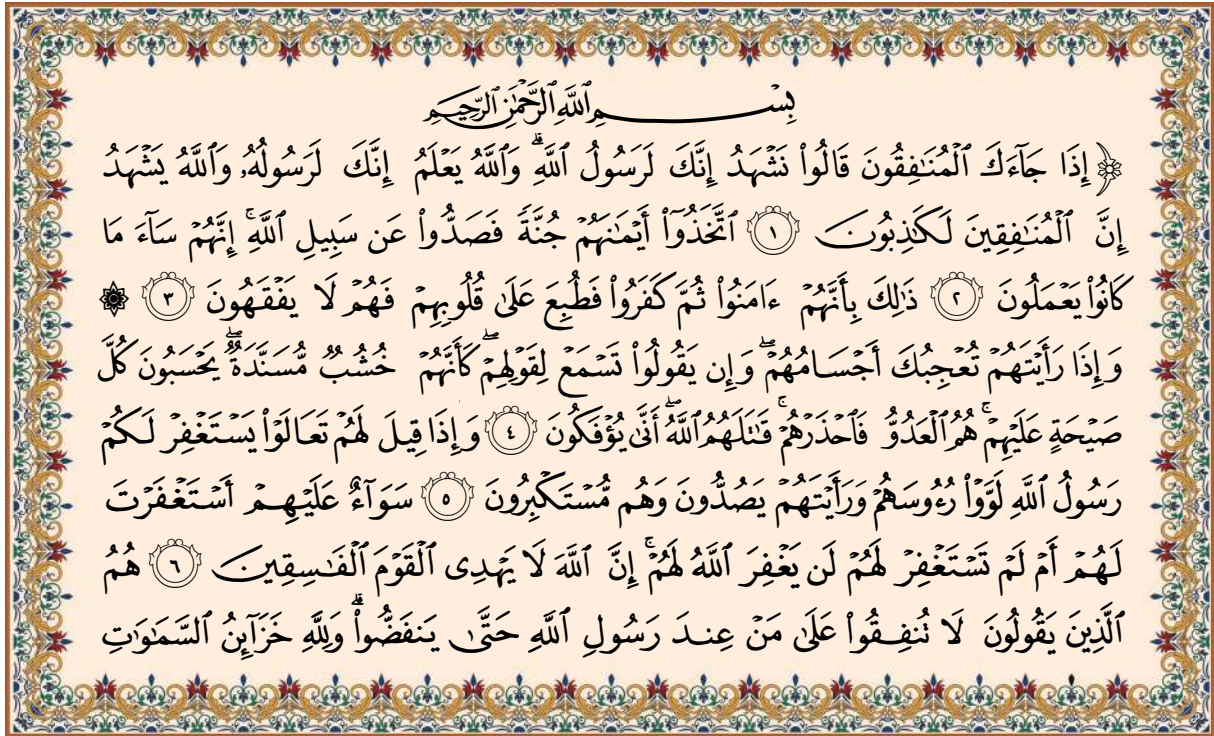
شارك
أسرتك



سورة (المنافقون) سورة مدنية، رقمها (٦٣) في ترتيب المصحف، وعدد آياتها (١١). وقد نزلت السورة الكريمة في غزوة بني المصطلق؛ حيث وصلت للنبي ﷺ أخبار مؤكدة بأنهم يعدون العدة لمهاجمة المدينة؛ فبادرهم النبي ﷺ بالخروج إليهم، ودارت بينهم معركة انتصر فيها المسلمون، وبعد المعركة حدث خلاف بين أحد المهاجرين وأحد الأنصار، فلما وصل الخبر لزعيم المنافقين عبد الله بن أبي ابن سلول قال: «والله، لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعرض منها الأدل»، فسمعه أحد الصحابة، فأخبر النبي ﷺ؛ فأرسل رسول الله ﷺ إلى عبد الله بن أبي وأصحابه، فحلفوا ما قالوا، فلما أصبحوا نزلت السورة الكريمة تفضح المنافقين.

ومن صفات المنافقين الواردة في السورة الكريمة: أنهم كاذبون يقولون غير ما يعتقدون، وأنهم لا يبالون بالحلف بالله كذباً؛ سترًا لئفاقهم، وحقناً لدمائهم، وأنهم جبّاء؛ فهم على ضحامة أجسامهم وقصاحة ألسنتهم يظنون أن كل مناد ينادي إنما يقصدهم للإيقاع بهم.

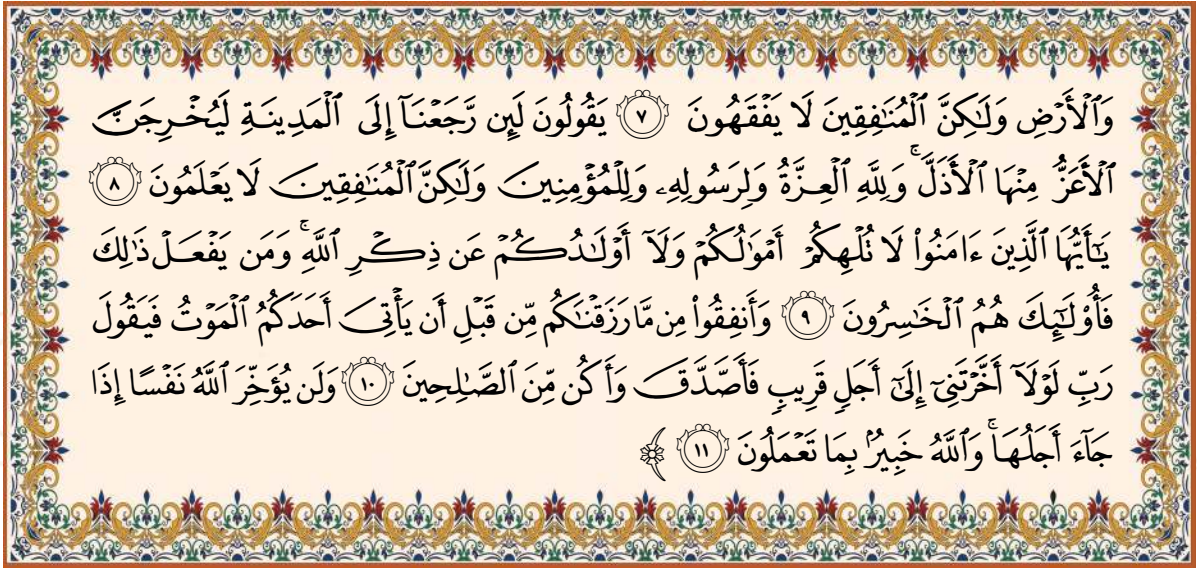
ثم ختمت السورة بإرشادات مهمة وموعظة المؤمنين، وبحثهم على الإنفاق في سبيل الله، وعلى تقديم العمل الصالح الذي ينفعهم في دنياهم وفي آخرتهم.



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف سورة (المنافقون)؛ سبب نزولها.
- يظهر فهمه لمعاني المفردات الأساسية في السورة.
- يستخلص الدروس المستفادة من السورة، خاصة في التحذير من النفاق، وأهمية الصدق.
- يطبق ما تعلمه في سلوكه اليومي من خلال الالتزام بالصدق والإخلاص.



معاني المفردات:

- الْمُنْفِقُونَ: الَّذِينَ يُظْهِرُونَ الْإِيمَانَ وَيُبْطِنُونَ الْكُفْرَ.
- جُنَّةٌ: وَقَايَةٌ لِأَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ.
- فَصَّدُّوا: فَمَنْعُوا غَيْرَهُمْ عَنِ طَرِيقِ الْحَقِّ.
- فَطُبِعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ: فَخَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَلَا يَفْهَمُونَ الْحَقَّ.
- لَا يَفْقَهُونَ: لَا يَعْرِفُونَ وَلَا يَفْهَمُونَ مَا فِيهِ صَلَاحُهُمْ.
- حُشْبٌ مُسْتَدَّةٌ: الْمُرَادُ أَشْخَاصٌ بِلا فَائِدَةٍ حَقِيقِيَّةٍ، كَالْأَخْشَابِ الَّتِي لَا رُوحَ فِيهَا.
- أَنَّى يُؤَفَّكُونَ: كَيْفَ يُصْرَفُونَ عَنِ الْحَقِّ.
- لَا نُلْهِكُمْ: لَا تَشْغَلْكُمْ وَتَصْرِفْكُمْ.

ما تُرشد إليه الآيات:

- النَّفَاقُ مَرَضٌ خَطِيرٌ يُفْسِدُ الْقَلْبَ وَيُضِرُّ الْمُجْتَمَعَ.
- الصِّدْقُ وَالْإِخْلَاصُ هُمَا طَرِيقُ النَّجَاةِ وَالْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى).
- لَا يَنْفَعُ الْمَظْهَرُ الْجَمِيلُ إِذَا كَانَ الْقَلْبُ خَالِيًا مِنَ الْإِيمَانِ.
- الْحَدْرُ مِنَ الْكَذِبِ وَالْخِدَاعِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.
- أَهْمِيَّةُ مُرَاقَبَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي الْقُلُوبِ.

الأنسطة والتدريبات

نشاط ١ اكتب جملة واحدة تلخص صفة من صفات المنافقين المذكورة في الآيات.

نشاط ٢ أكمل جدول المقارنة التالي:

صفات المؤمنين الصادقين	صفات المنافقين

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

أ. سورة (المنافقون): (مَكِّيَّة - مَدَنِيَّة - مَكِّيَّة وبعض آياتها مَدَنِيَّة - نَزَلَتْ بَعْضُ آيَاتِهَا بِمَكَّةَ)

ب. عدد آيات سورة (المنافقون): (٢٢- ١٦- ١٣- ١١) آية.

ج. معنى ﴿جَنَّةً﴾ في قوله (تعالى): ﴿اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً﴾: (دَفَاعًا - وَقَايَةً - حَقًّا - كَذِبًا)

نشاط ٤ أجب عما يأتي:

أ. ما سبب نزول سورة (المنافقون)؟

ب. اذكر ثلاث صفات من صفات المنافقين التي وردت في السورة.

ج. ما السلوك الذي يجب أن يلتزم به المؤمن لبيتعد عن النفاق؟

د. لماذا يجب الحذر من المنافقين في المجتمع المسلم؟

• اكتب نصًا قصيرًا بعنوان: «أنا مسلمٌ أصدقُ دائماً»، وضح فيه أهمية الصدق، مع الاستشهاد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية في كتابتك، ثم شارك ذلك مع أصدقائك.





مِنَ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ

التَّفْخِيمُ وَالتَّرْقِيقُ

يَعْدُ التَّفْخِيمُ وَالتَّرْقِيقُ مِنْ أَحْكَامِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ الْمُهَمَّةِ فِي تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهُمَا صِفَتَانِ صَوْتِيَتَانِ تَوَثَّرَانِ عَلَى طَبِيعَةِ نَطْقِ الْحُرُوفِ: فَالتَّفْخِيمُ يَعْنِي تَسْمِينَ صَوْتِ الْحَرْفِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ، بِحَيْثُ يَمْتَلِئُ الْفَمُ بِصَدَى الْحَرْفِ، مِمَّا يُعْطِيهِ غِلْظَةً وَقُوَّةً فِي النُّطْقِ. بَيْنَمَا التَّرْقِيقُ هُوَ تَنْحِيفُ صَوْتِ الْحَرْفِ، بِحَيْثُ لَا يَمْتَلِئُ الْفَمُ بِالصَدَى، وَيُظْهِرُ الْحَرْفُ خَفِيفًا وَرَقِيقًا فِي اللَّفْظِ.

وَتَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ الْعَرَبِيَّةُ بِالنِّسْبَةِ لِلتَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: حُرُوفٌ مُفْخَمَةٌ دَائِمًا، وَحُرُوفٌ مُرَقَّقَةٌ دَائِمًا، وَحُرُوفٌ تُرَقِّقُ تَارَةً وَتُفْخِمُ تَارَةً أُخْرَى.

فَالْحُرُوفُ الَّتِي تُفْخِمُ دَائِمًا مَجْمُوعَةٌ فِي عِبَارَةٍ: «خُصَّ صَغَطِ قِظْ». وَتُفْخِمُ هَذِهِ الْحُرُوفُ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ وَالْمَوَاضِعِ، دُونَ اسْتِثْنَاءٍ.

وَقَدْ رَتَّبَ عُلَمَاءُ التَّجْوِيدِ حُرُوفَ التَّفْخِيمِ مِنْ حَيْثُ الْقُوَّةِ: فَجَعَلُوا الطَّاءَ أَقْوَاهَا، تَلِيهَا الضَّادُ، ثُمَّ الصَّادُ، فَالظَّاءُ، فَالْقَافُ، فَالغَيْنُ، فَالْخَاءُ.

كَمَا صَنَّفُوا مَرَاتِبَ التَّفْخِيمِ إِلَى خَمْسِ دَرَجَاتٍ بِحَسَبِ الْحَرَكَةِ وَالسِّيَاقِ؛ أَعْلَاهَا: الْحَرْفُ الْمَفْتُوحُ وَبَعْدَهُ أَلِفٌ مِثْلُ الطَّاءِ فِي: ﴿الطَّامَّةُ﴾، ثُمَّ الْمَفْتُوحُ فَقَطْ مِثْلُ الطَّاءِ فِي: ﴿طَرِيقٌ﴾، فَالْمَضْمُومُ مِثْلُ الطَّاءِ فِي: ﴿سَطْرُونَ﴾، فَالسَّاكِنُ مِثْلُ الطَّاءِ فِي: ﴿وَاطْمَأَنُّوا﴾، وَأَدْنَاهَا الْمَكْسُورُ مِثْلُ الطَّاءِ فِي: ﴿طَلَبِينَ﴾.

وَالْأَصْلُ فِي بَاقِي الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ تُرَقِّقُ دَائِمًا، مَا عَدَا ثَلَاثَةَ أَحْرَفٍ تَقْبَلُ التَّرْقِيقَ وَالتَّفْخِيمَ حَسَبِ السِّيَاقِ، وَهِيَ: الْأَلِفُ، وَاللَّامُ، وَالرَّاءُ.

فَالْأَلِفُ تَتَّبِعُ مَا قَبْلَهَا فِي التَّفْخِيمِ أَوْ التَّرْقِيقِ؛ فَإِنْ سَبَقَهَا حَرْفٌ مُفْخَمٌ فَخُفَّتْ مِثْلُ: ﴿الْفَارِعَةُ﴾، وَإِنْ سَبَقَهَا حَرْفٌ مُرَقَّقٌ رُقِقَتْ مِثْلُ: ﴿الْحَاقَةُ﴾. وَاللَّامُ تُفْخِمُ فَقَطْ فِي لَفْظِ الْجَلَالَةِ إِذَا سَبَقَ بِفَتْحٍ أَوْ ضَمٍّ مِثْلُ: ﴿تَاللَّهِ﴾ وَ﴿رَسُولُ اللَّهِ﴾، وَتُرَقِّقُ إِذَا سَبَقَ لَفْظُ الْجَلَالَةِ بِكَسْرٍ مِثْلُ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾، أَوْ جَاءَتْ فِي غَيْرِ لَفْظِ الْجَلَالَةِ. أَمَّا الرَّاءُ فَلَهَا أَحْكَامٌ مُتَعَدِّدَةٌ؛ فَهِيَ تُفْخِمُ إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً مِثْلُ: ﴿رَبِّهِمْ﴾ وَ﴿رُسُلَهُ﴾، أَوْ سَاكِنَةً مَسْبُوقَةً بِفَتْحٍ أَوْ ضَمٍّ مِثْلُ: ﴿أَرْضٍ﴾ وَ﴿أُرْسِلْنَا﴾، وَقَدْ تُفْخِمُ أَيْضًا فِي حَالَاتٍ خَاصَّةٍ. أَمَّا التَّرْقِيقُ فَيُطَبَّقُ عَلَى الرَّاءِ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً مِثْلُ: ﴿رَبِّهِمْ﴾، أَوْ سَاكِنَةً بَعْدَ كَسْرِ أَصْلِيٍّ مِثْلُ: ﴿بَصِيرٌ﴾، أَوْ مَسْبُوقَةً بِيَاءٍ سَاكِنَةٍ فِي حَالَةِ الْوَقْفِ مِثْلُ: ﴿بَصِيرٌ﴾.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَعْرِفَ مَفْهُومَ التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ فِي تَجْوِيدِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

- يُمَيِّزَ الْحُرُوفَ الْمَفْخَمَةَ مِنَ الْمُرَقَّقَةِ مَعَ ذِكْرِ امْتِلَافَةٍ.

- يُطَبِّقَ قَوَاعِدَ التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ فِي آثَاءِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ استخراج من سورة (المنافقون) ثلاث كلمات تحتوي على حروف مُفخَّمة، وثلاث كلمات تحتوي على حروف مُرَفَّقة.

نشاط ٢ املأ الجدول التالي:

م	كلمات قرآنية تحتوي على حروف مُفخَّمة	كلمات قرآنية تحتوي على حروف مُرَفَّقة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

نشاط ٣ ارسم خريطة ذهنية تتوزع عليها حروف التَّفخيم والتَّرقيق.

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- التَّفخيم في علم التجويد هو:

- (أ) تَرْقيقُ صَوْتِ الحَرْفِ.
 (ب) مَدُّ الحَرْفِ الزَّائِدِ.
 (ج) تسمينُ صوتِ الحرفِ عندَ النُّطْقِ.
 (د) إخفاءُ صوتِ الحرفِ.

٢- مِنَ الحُرُوفِ التي تُفخَّمُ دائِمًا في جميعِ المَوَاضِعِ:

- (أ) الباءُ. (ب) الغينُ.
 (ج) الياءُ. (د) النونُ.

٣- اللامُ تُفخَّمُ فَقَطْ في لَفْظِ الجَلالَةِ إذا سُبِقَتْ بـ:

- (أ) كَسْرٍ. (ب) سُكُونٍ.
 (ج) صَمٌّ أَوْ فَتْحٍ. (د) شَدَّةٍ.

٤- الراءُ تكونُ مُرَفَّقةً إذا كانت:

- (أ) مَكسُورةً. (ب) مَفْتُوحةً.
 (ج) ساكنةً بَعْدَ فَتْحٍ. (د) ساكنةً بَعْدَ صَمٍّ.

٥- المَرْتَبَةُ الأعلى مِنْ مَرَاتِبِ التَّفخيمِ هيَ عندما يَكُونُ الحرفُ المُفخَّمُ:

- (أ) مَكسُورًا. (ب) ساكنًا.
 (ج) مَفْتُوحًا وبعْدَهُ أَلِفٌ. (د) مَضْمُومًا.

نشاط ٥ أجب عما يأتي:

أ. ما الحروف التي تُفخَّمُ دائِمًا؟

ب. متى تُفخَّمُ الألفُ؟ ومتى تُرَفَّقُ؟

• سجّل مقطعًا صوتيًا قصيرًا (٣٠ ثانية) لتلاوة آية من اختيارك، مع التركيز على التَّفخيم والتَّرقيق، وأرسله للمعلّم. ثم شاركه مع أسرّتك.

شارك
أسرّتك



الْعِبَادَاتُ

يُسِّرُ الْإِسْلَامَ فِي الصَّلَاةِ

تأمل



أنظر ومفكر



اتَّفَقَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ عَلَى الْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ لِرِيزَارَةِ
إِحْدَى الْمُدُنِ السِّيَاحِيَّةِ، وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ
الْمُحَدَّدِ لِلرَّحْلَةِ رَكَبُوا الْقِطَارَ، وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِ
الْقِطَارِ، قَالَ الْإِبْنُ: مَوْعِدُ وُصُولِنَا السَّاعَةَ الثَّانِيَّةَ
بَعْدَ الظُّهْرِ بِإِذْنِ اللَّهِ، فَكَيْفَ سَنُصَلِّي الظُّهْرَ؟
شَكَرَ الْأَبُ ابْنَهُ عَلَى تَذْكَرِهِ لِمَوْعِدِ آدَاءِ
الصَّلَاةِ، وَحَرَصَهُ عَلَيْهَا فِي السَّفَرِ، ثُمَّ قَالَ:
الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ، وَهِيَ أَهْمُ رُكْنٍ فِي الْإِسْلَامِ

بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَقَدْ شَدَّدَ الدِّينَ فِي الْأَمْرِ بِإِقَامَتِهَا وَحَدَّرَ مِنَ التَّكَاثُلِ عَنْهَا تَحْذِيرًا شَدِيدًا، وَأَمَرَ بِآدَائِهَا،
سَوَاءً أَكَانَ الْإِنْسَانُ صَحِيحًا أَمْ مَرِيضًا، مُقِيمًا أَمْ مُسَافِرًا.

الْأُمُّ: وَمِنْ يُسِّرِ الْإِسْلَامَ أَنْ شَرَعَ لَنَا مِنَ الْأَحْكَامِ مَا يُنَاسِبُ أَحْوَالَنَا وَظُرُوفَنَا؛ فَقَدْ سَهَّلَ لِلْمُسَافِرِ إِقَامَةَ
الصَّلَاةِ بِقُصْرِهَا، فَيُصَلِّي قُصْرًا كَلًّا مِنَ: الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ رَكَعَتَيْنِ فَقَطُّ بَدَلًا مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ، وَيُبَاحُ
لِلْمُسَافِرِ الْجَمْعَ بَيْنَ صَلَاتِي الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ، وَبَيْنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ. قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ
الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿١٠١﴾﴾
(سورة النساء - الآية ١٠١)

معاني المفردات:



صَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ: سَافَرْتُمْ سَفَرًا طَوِيلًا.
نَقَصَرُوا مِنَ الصَّلَاةِ: نُصَلُّوا الرُّبَاعِيَّةَ رَكَعَتَيْنِ.
جُنَاحٌ: إِثْمٌ أَوْ حَرَجٌ.
يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا: يَتَأَلَوْنَكُمْ بِمَكْرُوهِهِ.

وَقَدْ قَالَ صَحَابِي لِسَيِّدِنَا عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِنَّمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿إِنْ خِفْتُمْ﴾، أَمَّا الْآنَ فَقَدْ أَمِنَ النَّاسُ.
فَرَدَّ عَلَيْهِ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: لَقَدْ عَجِبْتُ مِمَّا عَجِبْتَ مِنْهُ، فَسَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ:

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرّف كيفية صلاة القصر.
- يوضّح كيفية الجمع بين الصلاتين.
- يُحدّد الشروط التي تُجيز القصر.
- يذكّر نوعي الجمع في السفر.

«صَدَقَهُ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ، فَاقْبَلُوا صَدَقَتَهُ».
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

إِنَّ قَصْرَ الصَّلَاةِ سُنَّةٌ وَاظَبَ عَلَيْهَا النَّبِيُّ ﷺ وَحَتَّ عَلَيْهَا، فَعَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ:

«صَحِبْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي السَّفَرِ، فَلَمْ يَزِدْ عَلَيَّ رَكَعَتَيْنِ حَتَّى قَبِضَهُ اللَّهُ،
وَصَحِبْتُ أَبَا بَكْرٍ فَلَمْ يَزِدْ عَلَيَّ رَكَعَتَيْنِ حَتَّى قَبِضَهُ اللَّهُ، وَصَحِبْتُ عُمَرَ فَلَمْ يَزِدْ
عَلَيَّ رَكَعَتَيْنِ حَتَّى قَبِضَهُ اللَّهُ، ثُمَّ صَحِبْتُ عُثْمَانَ فَلَمْ يَزِدْ عَلَيَّ رَكَعَتَيْنِ حَتَّى
قَبِضَهُ اللَّهُ. وَقَدْ قَالَ اللَّهُ: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾».
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

مَعَانِي مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ:

قَبِضَهُ اللَّهُ: تَوَفَّاهُ اللَّهُ.

الْأَبُّ: وَالْقَصْرِ شُرُوطٌ، هِيَ:

• النَّيَّةُ فِي السَّفَرِ لِمُدَّةٍ لَا تَزِيدُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

• تَكُونُ مَسَافَةُ السَّفَرِ (٨١) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ،
وَيَسْتَوِي فِي ذَلِكَ الْمُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ أَوْ الْبَاحِرَةِ أَوْ
السَّيَّارَةِ أَوْ السَّائِرِ عَلَى قَدَمَيْهِ..

• الْقَصْرُ يَكُونُ فِي الصَّلَاةِ الرَّبَاعِيَّةِ فَقَطْ.

وَإِذَا وَصَلَ الْمُسَافِرُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي يُرِيدُهُ، وَكَانَ
فِي بَيْتِهِ أَنْ يُقِيمَ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، أَتَمَّ صَلَاتَهُ
بِمَجْرَدِ وُضُوءِهِ، أَمَّا إِذَا كَانَ يَنْوِي الْإِقَامَةَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ

فَاقْلَ، فَإِنَّهُ يَسْتَمِرُّ فِي الْقَصْرِ، وَإِذَا كَانَ لَا يَدْرِي عَدَدَ الْأَيَّامِ الَّتِي سَيَقْضِيهَا فَإِنَّهُ يَسْتَمِرُّ فِي الْقَصْرِ.

الْأُمُّ: وَمِنْ يُسِرُّ الْأِسْلَامَ التَّخْفِيفُ عَلَى أَصْحَابِ الْأَعْدَارِ بِالْجَمْعِ بَيْنَ صَلَاتَيْنِ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَعْدَارُ:

• السَّفَرُ إِذَا حَدَثَ قَبْلَ وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ، أَوْ قَبْلَ مَغِيبِ الشَّمْسِ.

• الْمَرَضُ إِذَا تَوَقَّعَ الْمَرِيضُ مَشَقَّةً.

• الْمَطَرُ وَالْبَرْدُ الشَّدِيدُ وَالرِّيْحُ وَتَرَائِكُمُ الثَّلْجِ.

• يَوْمٌ عَرَفَةٌ عِنْدَ آدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ؛ حَيْثُ يُصَلِّي الْحَاجُّ الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ جَمْعَ تَقْدِيمٍ فِي مَسْجِدِ نَمْرَةَ،

وَيُصَلِّي الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ جَمْعَ تَأْخِيرٍ فِي الْمُرْدَلِفَةِ .

الِابْنُ: وَكَيْفَ يَكُونُ الْجَمْعُ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ؟

الْأَبُ: يُصَلِّي صَاحِبُ الْعُدْرِ الْعَصْرَ قَبْلَ وَقْتِهِ مَعَ الظُّهْرِ، وَكَذَلِكَ الْعِشَاءَ قَبْلَ وَقْتِهَا مَعَ الْمَغْرِبِ، وَهَذَا يُسَمَّى جَمْعَ تَقْدِيمٍ. وَهَذَا صُورَةٌ أُخْرَى هِيَ جَمْعُ التَّأْخِيرِ، حَيْثُ يُصَلِّي الظُّهْرَ بَعْدَ وَقْتِهِ مَعَ الْعَصْرِ، وَكَذَلِكَ الْمَغْرِبَ بَعْدَ وَقْتِهِ مَعَ الْعِشَاءِ. وَمَنْ يُسِرِ الْإِسْلَامَ أَيْضًا أَنَّهُ أَبَاحَ لِمَنْ عَجَزَ عَنِ الصَّلَاةِ قَائِمًا أَنْ يُصَلِّي جَالِسًا، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَمُضْطَجِعًا، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَيَوْمِي (أَي: يُشِيرُ بِرَأْسِهِ).

فَقَدْ رُوِيَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ انْتَهَى إِلَى مَضِيقٍ هُوَ وَأَصْحَابُهُ، وَهُوَ عَلَى رَاحِلَتِهِ، وَالسَّمَاءُ مِنْ فَوْقِهِمْ، وَالْبِلَّةُ مِنْ أَسْفَلَ مِنْهُمْ، فَحَضَرَتِ الصَّلَاةُ، فَأَمَرَ الْمُؤَدَّنَ، فَأَذَّنَ وَأَقَامَ، ثُمَّ تَقَدَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى رَاحِلَتِهِ، فَصَلَّى بِهِمْ يَوْمِي إِيْمَاءً، يَجْعَلُ السُّجُودَ أَخْفَضَ مِنَ الرُّكُوعِ، أَوْ يَجْعَلُ سُجُودَهُ أَخْفَضَ مِنْ رُكُوعِهِ. (رَوَاهُ أَحْمَدُ وَالتِّرْمِذِيُّ)

مَعَانِي مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ:

السَّمَاءُ: أَي الْمَطَرُ.

الْبِلَّةُ: الْأَرْضُ الْمُبْتَلَّةُ بِالْمَاءِ.

وَمَنْ يُسِرِ الْإِسْلَامَ فِي الصَّلَاةِ أَنْ مَنْ خَشِيَ فَوَاتَ وَقْتِ الصَّلَاةِ وَهُوَ فِي السَّفِينَةِ أَوْ الطَّائِرَةِ أَوْ الْقِطَارِ فَإِنَّهُ يَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ إِذَا تَيَسَّرَ ذَلِكَ عِنْدَ بَدَايَةِ الصَّلَاةِ، وَإِذَا لَمْ يَتَيَسَّرْ لَهُ ذَلِكَ أَوْ دَارَتْ السَّفِينَةُ اسْتَمَرَ فِي صَلَاتِهِ حَيْثُ تَوَجَّهَتْ بِهِ.

الأنشطة والتّديبات

نشاط ١ اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة حول (يسر الإسلام في الصلاة).

نشاط ٢ صمّم خريطة مفاهيم تبين فيها مظاهر يسر الإسلام في الصلاة.

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يسر الإسلام إقامة الصلاة للمسافر بـ:

(أ) تركها.

(ب) زيادتها.

(ج) قصرها.

(د) التكاسل عنها.

٢- الصلاة التي تُقصر في السفر هي:

(أ) الصلاة جميعها.

(ب) الصلاة الرباعية.

(ج) صلاة الصبح.

(د) صلاة المغرب.

٢- يُباح القصر والجمع معاً في حالة:

(أ) المرض.

(ب) البرد الشديد.

(ج) السفر.

(د) جميع ما سبق.

نشاط ٤ أجب عمّا يلي:

أ. ما الصلوات التي تُقصر في السفر؟

ب. كم المسافة التي تُقصر فيها الصلاة؟

ج. ماذا يفعل مَنْ صَلَّى في السفينة متوجّهاً إلى القبلة، ثم دارت السفينة؟

نشاط ٥ اذكر الحكم (يجوز / لا يجوز):

أ. سافر لمسافة ٢٠ كيلومتراً بالسيارة ويريد قصر الصلاة.

ب. يريد النوم عن أداء صلاة الفجر بحجة أنّ الإسلام دين يسر.

ج. يعاني من مرض يشق معه القيام في الصلاة فصلّى جالساً.

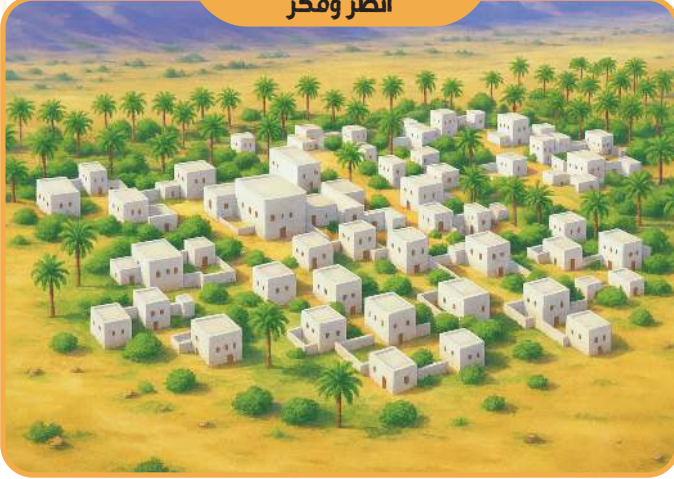
اكتب مقالاً قصيراً عن مكانة الصلاة في الإسلام، ومظاهر التيسير فيها، ثم شاركه مع أسرتك.

شارك
أسرتك





انظر ومكّن



اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ كَعَادَتِهَا كُلَّ مَسَاءٍ يَتَنَاقَشُونَ فِي كِتَابٍ فِي السَّيْرِ قَرَأَهُ الْأَبُ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الْكِتَابِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ «مَا قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ».

قَالَ الْأَبُ: بَعْدَ زِيَادَةِ اضْطِهَادِ فُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ، هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ ثَلَاثَةِ عَشَرَ عَامًا مِنْ بَعْتِهِ ﷺ الْمُوَافِقَ لِلْعَامِ ٦٢٢ م إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. وَبِمَجْرَدِ وُضُوحِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، بَدَأَ فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَتَمَثَّلَتْ أُولَى لِبْنَاتِ هَذَا الصَّرْحِ الْعَظِيمِ فِي تَأْسِيسِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

سَأَلَ الْإِبْنَ أَبَاهُ: مَاذَا يُمَثِّلُ تَأْسِيسُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بِالنُّسْبَةِ لِلْمُسْلِمِينَ وَالدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

أَجَابَ الْأَبُ قَائِلًا: الْمَسْجِدُ لَمْ يَكُنْ مُجَرَّدَ مَكَانٍ لِلْعِبَادَةِ، بَلْ كَانَ مَرْكَزًا مُهِمًّا مُتَعَدِّدَ الْأَدْوَارِ؛ جَمَعَ بَيْنَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَالْإِدَارَةِ، وَالْقَضَاءِ، وَالْقِيَادَةِ. فِي هَذَا الْمَسْجِدِ الْمُبَارَكِ، عَلَّمَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ أُسُسَ الْعَقِيدَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَمَبَادِي السُّلُوكِ الْقَوِيمِ، وَعَرَسَ فِي نُفُوسِهِمْ قِيَمَ الْإِنضِبَاطِ، وَالشُّورَى، وَالْمَسْئُولِيَّةِ. وَهَكَذَا أَصْبَحَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مَنَارَةً لِصِنَاعَةِ الْإِنْسَانِ الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ عَلَى تَحْمُلِ مَسْئُولِيَّةِ الرَّسَالَةِ وَبِنَاءِ الدَّوْلَةِ.

سَأَلَتِ الْإِبْنَةُ: مَا مَوْقِفُ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ الْعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ؟

رَدَّ الْأَبُ قَائِلًا: لَقَدْ كَانَ الْعِلْمُ رَكِيزَةً أُسَاسِيَّةً فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؛ فَقَدْ حَرَصَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى حَثِّ الصَّحَابَةِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، وَقَرَّبَ إِلَيْهِ مَنْ يُجِيدُونَ الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ، وَجَعَلَهُمْ كُتَّابًا لِلْوَحْيِ الشَّرِيفِ، يُدَوِّنُونَ آيَاتِ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ الَّتِي كَانَتْ تَنْزِلُ عَلَيْهِ. كَمَا أَظْهَرَ تَفْذِيرَهُ لِلْمَعْرِفَةِ عِنْدَمَا جَعَلَ تَعْلِيمَ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ فِدَاءً لِبَعْضِ أَسْرَى عَزْوَةِ بَدْرٍ، فِي سَابِقَةٍ تُبْرِزُ دَوْرَ الْعِلْمِ كَسِلَاحٍ ضِدَّ الْجَهْلِ وَأَسَاسٍ لِنَهْضَةِ الْأُمَّةِ. وَلَمْ يَفْتَصِرِ الْأَمْرُ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، بَلْ حَثَّ بَعْضَ الصَّحَابَةِ عَلَى تَعْلُمِ لُغَاتٍ أُخْرَى؛ لِيَكُونَ التَّعْلِيمُ أَدَاةً شَامِلَةً لِتَشْكِيلِ شَخْصِيَّةٍ مُؤَمَّنَةٍ وَاعِيَةٍ تَرْبِطُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ. وَهَكَذَا أَثْمَرَتْ هَذِهِ الْجُهُودُ جِيلًا مِنَ الْقَادَةِ وَالدُّعَاةِ الَّذِينَ أَسَّسُوا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ دَعَائِمَ دَوْلَةٍ عَظِيمَةٍ.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يستخلص الدروس المستفادة من أعمال النبي ﷺ مع رَظِيهَا بِحَيَاتِهِ.
- يُظْهِرَ قَهْمَهُ لِأَهْمِيَّةِ أَعْمَالِ الرَّسُولِ ﷺ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ.

- يتعرَّفَ أبرز أعمال الرسول ﷺ في المدينة المنورة بعد الهجرة.
- يُظْهِرَ قَهْمَهُ لِأَهْمِيَّةِ أَعْمَالِ الرَّسُولِ ﷺ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ.



قَالَتِ **الْأُمُّ**: نَعْلَمُ أَنَّ الْمَدِينَةَ كَانَتْ تَتَأَلَّفُ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَغَيْرِ الْمُسْلِمِينَ، فَمَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ لِتَقْوِيَةِ الْعَلَقَاتِ بَيْنَ هَذِهِ الْفِئَاتِ فِي الْمَدِينَةِ؟

رَدَّ **الْأَبُ** قَائِلًا: لِتَوْحِيدِ الصُّفُوفِ وَتَقْوِيَةِ النَّسِجِ الْاجْتِمَاعِيِّ، أَطْلَقَ النَّبِيُّ ﷺ مَشْرُوعَ (الْمُؤَاخَاةِ) بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، فَأَلْعَى بِذَلِكَ الْفَوَارِقَ الْقَبِيلِيَّةَ، وَغَرَسَ رُوحَ التَّكَافُلِ وَالتَّأَزُّرِ، مِمَّا أَنْتَجَ مُجْتَمَعًا مُتَمَاسِكًا يَتَعَاوَنُ فِيهِ الْجَمِيعُ لِتَحْقِيقِ الْخَيْرِ الْمُسْتَشْرَكِ. أَمَا عَلَيَّ

مُسْتَوَى تَقْوِيَةِ الْعَلَقَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ، فَقَدْ كَتَبَ النَّبِيُّ ﷺ (وَثِيقَةَ الْمَدِينَةِ)، أَوَّلَ دُسْتُورٍ شَامِلٍ فِي التَّارِيخِ، الَّذِي نَظَّمَ الْعَلَقَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ، وَأَسَسَ مَبْدَأَ الْمُواطَنَةِ عَلَى التَّعَاوُدِ لَا النَّسَبِ؛ لِيسْبِقَ بِذَلِكَ الْأَنْظِمَةَ الْقَانُونِيَّةَ الْمُعَاصِرَةَ بِأَكْثَرِ مِنْ أَلْفِ عَامٍ.

أَمَا عَلَيَّ الصَّعِيدِ الْاِقْتِصَادِيِّ، فَقَدْ شَجَعَ النَّبِيُّ ﷺ التَّجَارَةَ وَالزَّرَاعَةَ، وَأَزَالَ الْمَعْوَقَاتِ الَّتِي تَعْتَرِضُ سَيْرَ السُّوقِ، وَحَرَصَ عَلَى تَوْزِيعِ الثَّرْوَةِ بَعْدَالَةٍ. وَاجْتِمَاعِيًّا، نَظَّمَ الزَّكَاةَ وَالصَّدَقَاتِ لِتَكُونَ دِعَامَةً رِئِيسِيَّةً لِدَعْمِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، فَانْتَشَرَ التَّكَافُلُ الْاجْتِمَاعِيُّ وَعَمَّ الْخَيْرُ.

سَأَلَتِ **الْأُمُّ**: وَمَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ لِحِمَايَةِ الدَّوْلَةِ النَّاشِئَةِ؟

رَدَّ **الْأَبُ**: لِحِمَايَةِ الدَّوْلَةِ النَّاشِئَةِ، أَنْشَأَ النَّبِيُّ ﷺ جَيْشًا - وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بِالْمَفْهُومِ السَّائِدِ الْآنَ - مُتَدَرِّبًا يَجْمَعُ بَيْنَ الْأَخْلَاقِ وَالْكَفَاءَةِ، كَانَ أَفْرَادُ هَذَا الْجَيْشِ يَعْمَلُونَ فِي السَّلْمِ مُزَارِعِينَ وَتُجَّارًا، وَعِنْدَ الْحَاجَةِ يَلْبُونَ نِدَاءَ الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ؛ لِيُضِيحُوا بِذَلِكَ قُوَّةَ رَادِعَةٍ تَحْمِي الْأَمْنَ وَتَنْشُرُ الْاِسْتِقْرَارَ.

قَالَ **الْإِبْنُ**: مَا سَبَقَ كَانَ تَنْظِيمًا دَاخِلِيًّا قَامَ بِهِ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ، فَكَيْفَ تَعَامَلَ النَّبِيُّ ﷺ

مَعَ الدُّوَلِ وَالْمَمَالِكِ الْاُخْرَى مِنْ حَوْلِهِ؟

رَدَّ **الْأَبُ** قَائِلًا: عَلَيَّ الصَّعِيدِ الْخَارِجِيِّ، اعْتَمَدَ النَّبِيُّ ﷺ سِيَاسَةَ الدَّعْوَةِ وَالْحَوَارِ؛ فَأَرْسَلَ رَسَائِلَ إِلَى الْمُلُوكِ



وَالرُّعَمَاءِ يَعْرِفُهُمْ بِالْاِسْلَامِ؛ مِمَّا رَسَخَ لَهُ مَكَانَةٌ حَضَارِيَّةً وَسِيَاسِيَّةً مَرْمُوقَةً.

عَلَّقَ **الْإِبْنُ** قَائِلًا: هَذِهِ الرُّؤْيَةُ الْمُتَكَامِلَةُ الَّتِي جَمَعَتْ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْاِدَارَةِ الرَّشِيدَةِ وَبِنَاءِ الْاِنْسَانِ، تَكْشِفُ عَن حِكْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَبَصِيرَتِهِ الْعَمِيقَةِ، مُؤَكِّدَةً أَنَّ الدُّوَلَ لَا تُبْنَى بِالْقُوَّةِ وَحَدَّهَا، بَلْ بِالْاِيْمَانِ وَالْعَقْلِ وَالْعَدْلِ. وَهَكَذَا كَانَتْ تَجْرِبَةُ النَّبِيِّ ﷺ اُنْمُودًا حَضَارِيًّا فَرِيدًا فِي تَارِيخِ الْبَشَرِيَّةِ، لَا يُضَاهَى وَلَا يُجَارَى.

الأنشطة والتدريبات

١ نشاط اكتب مُلخَصًا في (٧-٥ جُمَلٍ) تبرز فيه أهم الإنجازات التي قام بها النَّبِيُّ ﷺ في المدينة المنورة.

٢ نشاط فكّر في أعلى ثروة يمتلكها الوطن، ووضّح كيف يمكن أن نعتني بها ونستفيد منها.

٣ نشاط ارسم خَريطةً ذهنيّةً توضح أهم إجراءات الرسول ﷺ في بناء الدولة، واذكر أهميّة كل إجراء.

٤ نشاط اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- ما الذي شكّل مُنعطفًا حاسمًا لبناء دولة إسلامية راسخة؟

(أ) غزوة بدر.

(ب) الهجرة إلى المدينة المنورة.

(ج) فتح مكّة.

(د) صلح الحديبية.

٢- ما اللبنة الأولى التي وضعها النبي ﷺ لبناء الدولة الإسلامية في المدينة؟

(أ) بناء السوق التجاري.

(ب) تأسيس المسجد النبوي.

(ج) كتابة وثيقة المدينة.

(د) مشروع المؤاخاة.

٣- ما الهدف الأساسي الذي جعله النبي ﷺ أولوية في بناء المُجتمع الإسلامي؟

(أ) تعزيز القوة العسكرية.

(ب) تحقيق الوحدة الاقتصادية.

(ج) ترسيخ مجتمع قائم على الإيمان والعلم والعدالة.

(د) نشر اللغة العربية.

٤- ما الذي كان يميّز وثيقة المدينة عن الأنظمة القانونية المعاصرة؟

(أ) التركيز على العدالة الاجتماعية.

(ب) إلغاء الفوارق القبليّة.

(ج) إرساء مبدأ المواطنة.

(د) جميع ما سبق.

٥ نشاط أجب عمّا يأتي:

أ. اذكر خطوتين اتخدهما النبي ﷺ لتعزيز الوحدة الاجتماعية في المدينة المنورة.

ب. كيف كان المسجد النبوي مركزًا إستراتيجيًا في بناء الدولة الإسلامية؟

ج. ما الدور الذي لعبه العلم في بناء الدولة الإسلامية كما ورد في النص؟

د. كيف تعامل النبي ﷺ مع العلاقات الخارجية مع غير المسلمين؟

هـ. اذكر ثلاثة مجالات عمل عليها النبي ﷺ لتحقيق العدالة الاجتماعية في المدينة المنورة.

• اكتب فقرةً من (٧-٥ أسطر) بعنوان: «كيف أقتدي بالنبي ﷺ في التعاون مع

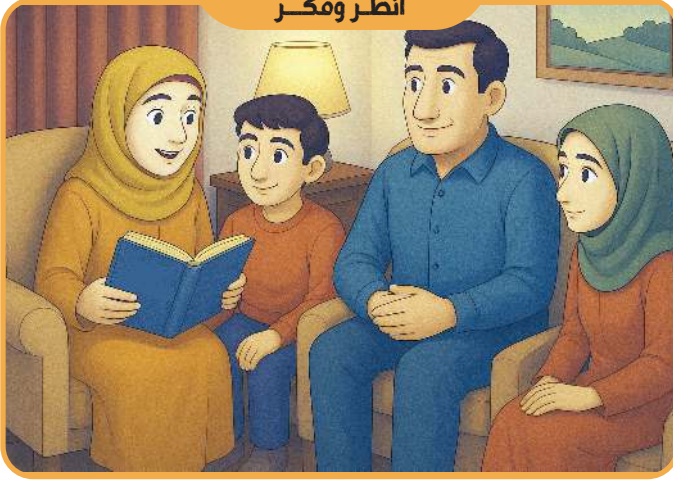
الآخرين؟»، مع ذكر مثال من حياتك، ثم شارك ذلك مع أسرّتك.

شارك
أسرّتك





انظر وفكر



اجتمعت الأسرة كعادتها كل مساء. **قالت الأم:** لقد قرأت كتاباً في السيرة عن السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها، وبدأت تتحدث قائلة: تعدُّ السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها من أعظم الشخصيات النسائية في تاريخ الإسلام، بل ومن أكثرها إشراقاً وتأثيراً؛ فقد كانت نموذجاً فريداً للمرأة المؤمنة التي تجسدت فيها معاني الزهد، والصبر، والوفاء، والعطاء،

في أنقى صورها، فكانت بحق زهرة طاهرة نبئت في دوحه النبوة، وفتحت في ظلال الرسالة.

سألت الابنة: متى ولدت السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها؟ وكيف نشأت؟

ردت الأم: ولدت السيدة فاطمة الزهراء قبل البعثة بخمس سنوات، في عام إعادة بناء الكعبة، وكان عمر والدها النبي صلى الله عليه وآله آنذاك خمسا وثلاثين سنة، نشأت في بيت عامر بالإيمان والرحمة، بين أبوين جمع الله بين قلبيهما على المحبة والإخلاص لله، فتلقت في تلك البيئة المباركة أول دروس الطهر والفضيلة، وتشربت معاني الصدق والإحسان منذ نعومة أظفارها.

سأل الابن: كيف كانت طفولة (السيدة فاطمة) رضي الله عنها؟

قالت الأم: في طفولتها لم تكن فاطمة رضي الله عنها بعيدة عن آلام الدعوة ومشاق الطريق؛ فقد شهدت حصار المسلمين في شعب أبي طالب، وذوقت مرارة الجوع والحرمان، ومع ذلك، كان قلبها الغض ممتلئاً باليقين، ونفسها الكبيرة متحلية بالصبر الجميل، فكبرت على التضحية، وعرفت المعاناة منذ طفولتها.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف نسب السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها ومكانتها عند النبي صلى الله عليه وآله.
- يفهم أبرز محطات حياتها ودورها في خدمة الإسلام.
- يستخلص الدروس المستفادة من سيرتها، مثل: الصبر، والإخلاص، والتواضع.



قَالَ الْأَبُ: نُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ بَعْضَ مَوَاقِفِهَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ.

رَدَّتِ الْأُمُّ: مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي سَجَّلَهَا التَّارِيخُ بِمِدَادٍ مِنْ ذَهَبٍ، مَوْقِفُهَا مَعَ أَبِيهَا ﷺ حِينَ وَضَعَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ سَلَى الْجَزُورِ (أَحْشَاءَ جَمَلٍ مَذْبُوحٍ) عَلَى ظَهْرِهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَمَا إِنْ رَأَتْ ذَلِكَ حَتَّى هُرِعَتْ إِلَيْهِ بِأَكْبِيَّةٍ، تَزِيلُ الْأَدَى عَنْهُ، وَتَقُولُ بِصَوْتٍ مَلُوءٍ بِالْبُرِّ وَالْحُبِّ: «أَنَا أَنْصُرُكَ يَا أَبْتَاهُ». كَلِمَاتٌ طِفْلِيَّةٌ، لَكِنَّهَا حَرَجَتْ مِنْ قَلْبٍ امْتَلَأَ بِالشَّجَاعَةِ وَالْحُبِّ الْكَبِيرِ لِأَبِيهَا ﷺ.

قَالَ الْأَبُ: لَقَدْ عَلِمْنَا أَنَّ هُنَاكَ مَوَاقِفَ مُحْرَنَةً تَعَرَّضَتْ لَهَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، فَهَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُحَدِّثَنَا عَنْ بَعْضِ تِلْكَ الْمَوَاقِفِ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَقًّا، لَقَدْ عَاشَتْ فَاجِعَةً وَفَاةً أُمَّهَا حَدِيجَةً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَهِيَ لَا تَزَالُ فِي عُمُرِ الصَّبَا؛ فَذَاقَتْ أَلَمَ الْيَتِيمِ وَهِيَ فِي بَيْتِ النُّبُوَّةِ، وَوَدَّعَتْ حَنَانًا لَنْ يُعَوِّضَ، فَكَانَ ذَلِكَ الْبَلَاءُ بَابًا لِعُلُوِّ مَقَامِهَا فِي الصَّبْرِ وَالتَّجَلُّدِ. وَلَمْ تَقِفِ الْأَحْزَانُ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ، بَلْ وَدَّعَتْ بَعْدَ ذَلِكَ شَقِيقَاتِهَا رُقِيَّةَ وَزَيْنَبَ وَأُمَّ كُنُوثٍ، وَاحِدَةً تَلُو الْأُخْرَى، وَكَانَتْ تَنْهِيًا لِتَحْمَلِ الْأَعْبَاءِ الْكُبْرَى فِي صَمْتِ النُّبَلَاءِ. **ثُمَّ اسْتَكْمَلَتِ الْأُمُّ قَائِلَةً:** لَقَدْ كَانَ زَوْجُهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا دَرَسًا عَظِيمًا لِكُلِّ الْمُعَالِيْنَ فِي أُمُورِ الزَّوْجِ الْيَوْمِ.

سَأَلَتِ الْإِبْنَةَ: كَيْفَ كَانَ ذَلِكَ يَا أُمِّي؟

قَالَتِ الْأُمُّ: فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهَجْرَةِ، تَقَدَّمَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِخُطْبَتِهَا، فَقَبِلَ النَّبِيُّ ﷺ، وَكَانَ زَوْجًا مُبَارَكًا، مَلِيًّا بِالْبُرِّ وَالسَّكِينَةِ، خَالِيًّا مِنْ كُلِّ صُورِ التَّعْقِيدِ وَالمُعَالَاةِ الَّتِي أَنْقَلَتِ النَّاسَ فِي زَمَانِنَا؛ فَقَدْ كَانَ مَهْرَهَا دِرْعًا لَا يُسَاوِي كَثِيرًا مِنَ الْمَالِ، وَكَانَ جِهَازُهَا بَسِيطًا؛ وَسَادَةٌ مِنْ لَيْفٍ، وَقَرَبَةٌ مَاءٍ، وَقِطْعَةٌ قَطِيفَةٍ. لَكِنَّهَا كَانَتْ أَعْنَى النِّسَاءِ بِالرِّضَا، وَأَكْرَمَهُنَّ بِالْعَافِ، وَأَزْهَدَهُنَّ فِي الدُّنْيَا.

فِي رِحَابِ هَذَا الْبَيْتِ الْبَسِيطِ، عَاشَتْ فَاطِمَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مَعَ زَوْجِهَا حَيَاةً مَلِيَّةً بِالْحُبِّ، وَالْعَمَلِ، وَالْإِيثَارِ. لَمْ تَشْكُ يَوْمًا مِنْ قِلَّةِ الْمَالِ، وَلَمْ تَطْلُبْ شَيْئًا لَا تَمْلِكُهُ، أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ زَوْجُهَا تَوْفِيرَهُ،

بَلْ كَانَتْ تُسَاعِدُهُ، وَتَعْتَنِي بِبَيْتِهَا، وَتُرَبِّي أَبْنَاءَهَا الْأَرْبَعَةَ: الْحَسَنَ، وَالْحُسَيْنَ، وَزَيْنَبَ، وَأُمَّ كَلثُومَ.
عَلَّمَتْهُمْ حُبَّ الْإِيمَانِ، وَالْكَرَامَةِ، فَكَبُرُوا وَصَارُوا نُورًا يُشِعُّ فِي الْحَيَاةِ.

رَدَّتِ الْأُمُّ قَائِلَةً: كَانَتْ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا** أَقْرَبَ النَّاسِ إِلَى قَلْبِ النَّبِيِّ **ﷺ**، لَا يَدْخُلُ الْمَدِينَةَ قَادِمًا مِنْ سَفَرٍ إِلَّا بَدَأَ بِزِيَارَتِهَا، وَكَانَ إِذَا رَأَاهَا قَامَ إِلَيْهَا، يُقَبِّلُهَا، وَيُجْلِسُهَا فِي مَجْلِسِهِ، وَيَلَاطِفُهَا وَيُكْرِمُهَا، حَتَّى قَالَ لَهَا يَوْمًا وَقَدْ أَسْرَّ إِلَيْهَا قُرْبَ أَجَلِهِ: «أَلَا تَرْضَيْنَ أَنْ تَكُونِي سَيِّدَةَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ؟»، فَضَحِكَتْ بَعْدَ بُكَاءٍ؛ لِأَنَّهَا أَدْرَكَتْ أَنَّ لِقَاءَ الْأَحِبَّةِ قَدْ افْتَرَبَ.

فِي السَّنَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ لِلْهِجْرَةِ، حَزَنَ النَّاسُ كَثِيرًا لِرَحِيلِ النَّبِيِّ **ﷺ**، وَكَانَتْ قَاطِمَةُ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا** أَكْثَرَ مَنْ شَعَرَ بِالْأَلَمِ، فَاحْتَفَتْ بِهِ بَعْدَ شُهُورٍ قَلِيلَةٍ. وَقَدْ تَرَكَتْ خَلْفَهَا سِيرَةً طَيِّبَةً، وَمَوَاقِفَ مُشْرِقَةً، وَدُرُوسًا جَمِيلَةً تَبْقَى فِي الْقُلُوبِ.



الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر موقفاً واحداً تأثرت به من حياة السيدة فاطمة رضي الله عنها، ثم بين سبب تأثرك به.

نشاط ٢ صمّم شجرة عائلة (ورقيّة أو رقميّة) للسيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها.

نشاط ٣ صمّم خريطة ذهنيّة توضح فيها سيرة حياة السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها.

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- أ. وُلِدَتِ السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها في عام: (الفيل - إعادة بناء الكعبة - الحزن - الهجرة).
- ب. كان مهر السيدة فاطمة رضي الله عنها: (خمسمائة درهم - ألف درهم - درعاً لعلّي - خاتماً ذهبياً).
- ج. من أولاد السيدة فاطمة رضي الله عنها: (الحسن - عبد الله - عبد الرحمن - سعد).
- د. تُوفيت السيدة فاطمة رضي الله عنها في السنة: (الثالثة - الرابعة - الحادية عشرة - الرابعة عشرة).
- هـ. كانت السيدة فاطمة الزهراء: (أقرب بنات النبي إليه - أصغر أبنائه - أكبر أبنائه - أول من آمن من النساء).
- نشاط ٥ أجب عمّا يلي:

- أ. ما أبرز الصفات التي ظهرت في شخصيّة السيدة فاطمة رضي الله عنها من خلال مواقفها؟
- ب. اذكر موقفاً من مواقف الشجاعة في حياة السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها.
- ج. كيف كان النبي صلى الله عليه وآله يعامل فاطمة الزهراء رضي الله عنها؟ وعلام يدل ذلك؟
- د. في رأيك، ما الدرس الذي يمكن أن نتعلّمه من زواج السيدة فاطمة رضي الله عنها؟
- هـ. ماذا تتعلّم من سيرة فاطمة الزهراء رضي الله عنها في مواجهة الأحران؟

• للسيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها صفات عديدة تجعلها قدوة لكل مسلمة. عبّر عن ذلك المعنى بأسلوبك، ثم شارك ذلك مع أسرته.

شارك
أسرتك



انظُرْ وَفَكِّرْ



تَأَمَّلْ



في يَوْمٍ جَدِيدٍ اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ
تَسْتَمِعُ إِلَى بَرْنَامِجٍ فِي إِذَاعَةِ القُرْآنِ
الكَرِيمِ، وَكَانَ عُنْوَانُ الحَلَقَةِ: (خُلُقُ
المُسلِمِ)، وَقَدْ نَاقَشَتِ الحَلَقَةُ تَهْذِيبَ
نَفْسِ المُسلِمِ بِشَكْلِ خَاصٍّ، وَكَانَ صَيْفَ
الحَلَقَةِ أَحَدَ عُلَمَاءِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ.
وَقَدْ افْتَتَحَ مُقَدِّمُ البَرْنَامِجِ الحِوَارَ قَائِلًا:

يُعَدُّ تَهْذِيبُ النَّفْسِ وَتَرْكِيبُهَا مِنْ أَسْمَى العَلايَاتِ وَأَعْظَمِ المَبَادِيءِ الَّتِي يَسَعَى إِلَيْهَا المُسلِمُ الحَقِيقِيُّ، فَهُوَ
يَجْتَهِدُ فِي تَطْهِيرِ نَفْسِهِ مِنْ كُلِّ صِفَةٍ ذَمِيمَةٍ وَيَزِينُهَا بِكُلِّ فَضِيلَةٍ، وَقَدْ أَكَّدَ القُرْآنُ الكَرِيمُ عَلَى أَهْمِيَّةِ هَذَا
المَسْعَى فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۙ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۙ ﴾
(الشمس: ٩-١٠)

مِمَّا يُظْهِرُ أَنَّ نَجَاحَ الإنسانِ وفَلاحَهُ مُرْتَبِطَانِ بِتَرْكِيبَةِ نَفْسِهِ، بَيْنَمَا يَخْسِرُ وَيَخِيبُ مَنْ يُفْسِدُهَا.

مُقَدِّمُ البَرْنَامِجِ: تُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ: مَاذَا يَعْنِي (تَهْذِيبُ نَفْسِ المُسلِمِ)؟

الشَّيْخُ: تَهْذِيبُ النَّفْسِ يَعْنِي تَطْهِيرَ القَلْبِ مِنَ الأَمْرَاضِ البَاطِنَةِ، مِثْلَ: الحَسَدِ، وَالكِبْرِ، وَالعَضَبِ...
إِلخ، وَزَرَعَ القِيَمِ العَالِيَةِ فِيهِ، مِثْلَ: الحُبِّ، وَالمُودَّةِ، وَالصِّدْقِ، وَالتَّوَّاضُعِ، وَالرَّحْمَةِ ... إلخ. وَقَدْ وَصَفَ
القُرْآنُ عِبَادَ الرَّحْمَنِ بِقَوْلِهِ:

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۙ ﴾
(الفرقان: ٦٣)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يفهم معنى تهذيب النفس وأهميته في الإسلام.
- يستخلص الدروس المستفادة من تهذيب النفس وأثره على الفرد والمجتمع.
- يبدل على صفات المسلم مهذب النفس من القرآن والسنة.
- يظهر سلوكيات تعكس تهذيب النفس في تعاملاته اليومية.

مِمَّا يُظْهِرُ الصِّفَاتِ النَّبِيلَةَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُ، كَمَا يَتَجَنَّبُ الْمُسْلِمُ الْكَذِبَ وَقَوْلَ
الرُّؤْسِ، وَيَكُونُ دَائِمًا صَادِقًا مَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ الْآخِرِينَ، امْتِثَالًا لِقَوْلِ اللَّهِ (تَعَالَى):

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾
(التوبة: ١١٩)

كَذَلِكَ يَتَحَلَّى بِالصَّبْرِ فِي مُوَاجَهَةِ الْبَلَاءِ وَالصَّعَابِ، كَمَا أَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾
(النحل: ١٢٧)

وَعِنْدَ الْغَضَبِ، يَكْظِمُ غَيْظَهُ وَيَعْفُو وَيَصْفَحُ، اتِّبَاعًا لِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾
(آل عمران: ١٣٤)

مُقَدِّمُ الْبِرْنَامَجِ: وَمَا أَثَرُ تَهْدِيْبِ النَّفْسِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ؟

السَّيْحُ: لِتَهْدِيْبِ النَّفْسِ أَثَرٌ كَبِيْرٌ عَلَى نَفْسِيَّةِ الْفَرْدِ، فَالشَّخْصُ الْمُهْدَبُ يَعْشِ فِي رَاحَةٍ
وَطْمَآئِنَةٍ دَآخِلِيَّةٍ؛ لِأَنَّهُ مُتْصَالِحٌ مَعَ نَفْسِهِ وَمَرْضِيٌّ عَنْهُ مِنْ رَبِّهِ، وَيَكُونُ قَوِيًّا فِي وَجْهِ الْفِتَنِ
وَالشَّهَوَاتِ. أَمَّا عَلَى مُسْتَوَى الْمُجْتَمَعِ، فَإِنَّ ائْتِشَارَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيْدَةِ بَيْنَ النَّاسِ يَزْرَعُ الْمَحَبَّةَ، وَيَقْلِلُ
النِّزَاعَاتِ، وَيَقْوِي أَوَاصِرَ الْعَلَاقَاتِ. فَكَمْ مِنْ خِلَافٍ بَسِيْطٍ تَجَاوَزَهُ صَاحِبُهُ بِالْحِلْمِ وَالرَّحْمَةِ، فَحَافَظَ
عَلَى الْوُدِّ وَالْإِحْتِرَامِ؛ وَكَانَ بِذَلِكَ سَبَبًا فِي بِنَاءِ جُسُورِ السَّلَامِ بَيْنَ النَّاسِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.»

(رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ)

الأنشطة والتدريبات

١ نشاط عُلِّلْ: تهذيبُ النفسِ وتزكيئُها مِنْ أَسْمَى الغَايَاتِ وَأَعْظَمِ المَبَادِيِ التِي يَسْعَى إِلَيْهَا المَسْلَمُ الحَقِيقِي.

٢ نشاط اكْتُبْ صِفَةً سَلْبِيَّةً تَشْعُرُ أَنْكَ بِحَاجَةٍ إِلَى التَخْلِصِ مِنْهَا، وَصِفَةً إِبْجَابِيَّةً تَتَمَنَّى أَنْ تُحَافِظَ عَلَيْهَا.

٣ نشاط تهذيبُ النفسِ يَعْنِي تَطْهِيرَ القَلْبِ مِنَ الأَمْرَاضِ البَاطِنَةِ. مَثَلٌ لِتِلْكَ الأَمْرَاضِ.

٤ نشاط مَا أَثَّرَ تَهْذِيبُ النَفْسِ عَلَى الفَرْدِ وَالمَجْتَمَعِ؟

٥ نشاط اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي:

أ. مَعْنَى تَهْذِيبِ النَفْسِ هُوَ:

(تَزْكِيَةُ القَلْبِ مِنَ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ - تَقْوِيَةُ الجَسَدِ - كَثْرَةُ الكَلَامِ - حُبُّ المَالِ)

ب. الآيَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَثَرِ تَزْكِيَةِ النَفْسِ هِيَ:

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ - ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ - ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾ -
﴿وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾

ج. مِنْ صِفَاتِ المَسْلَمِ مُهَذَّبِ النَفْسِ:

(الْحَسَدُ - الصَّدْقُ - الغَضَبُ السَّرِيعُ - الرِّحْمَةُ)

د. أَثَرُ تَهْذِيبِ النَفْسِ عَلَى الفَرْدِ:

هـ. ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾ تَدُلُّ الآيَةُ عَلَى:

(الكَرَمُ - التَّوَاضُّعُ - القُوَّةُ - التَّفَاخُرُ)

٦ نشاط أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ. مَا المَقْصُودُ بِتَهْذِيبِ النَفْسِ؟

ب. اذْكُرْ آيَتَيْنِ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ تَدُلَّانِ عَلَى أَهْمِيَّةِ تَزْكِيَةِ النَفْسِ.

ج. مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا المَسْلَمُ مُهَذَّبِ النَفْسِ؟

د. مَا أَثَرُ تَهْذِيبِ النَفْسِ عَلَى المَجْتَمَعِ؟

هـ. كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمَسْلَمِ أَنْ يَتَحَكَّمَ فِي نَفْسِهِ وَقَتَ الغَضَبِ؟

صِفْ لِأُسْرَتِكَ أَهْرَ صِفَاتِ المَسْلَمِ مُهَذَّبِ النَفْسِ مُدَلِّلاً عَلَى ذَلِكَ مِنَ القُرْآنِ وَالسُّنَّةِ.



مراجعة على الوَحْدَةِ الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الْغَنِيِّ):
 (أ) الغافرُ لذنوبِ عباده الصغيرة والكبيرة.
 (ب) الكاملُ المُطلقُ الذي لا يحتاجُ إلى شيءٍ.
 (ج) صاحبُ القُدرةِ المُطلقَةِ.
 (د) الذي يزرُقُ عباده بلا سَبَبٍ.
٢. سورةُ (الْمَنَافِقُونَ):
 (أ) مَدَنِيَّةٌ.
 (ب) مَكِّيَّةٌ.
 (ج) مَكِّيَّةٌ إِلَّا آخِرَ آيَةٍ.
 (د) مَدَنِيَّةٌ إِلَّا آيَةَ الْأُولَى.
٣. أَعْلَى مَرَاتِبِ التَّفْخِيمِ الْحَرْفُ الْمُفَخَّمُ:
 (أ) المَضْمُومُ.
 (ب) المَكْسُورُ.
 (ج) الساكِنُ.
 (د) المَفْتُوحُ وبعده ألفٍ.
٤. الصلاةُ التي تُقَصَّرُ في السَّفَرِ:
 (أ) جميعُ الصلواتِ.
 (ب) الصُّبْحُ.
 (ج) الصلاةُ الرباعيَّةُ.
 (د) المَعْرَبُ.
٥. اللَّبْنَةُ الْأُولَى التي وَضَعَهَا النَّبِيُّ ﷺ في بِنَاءِ الدَّوْلَةِ بِالْمَدِينَةِ:
 (أ) بِنَاءُ الْمَسْجِدِ.
 (ب) كِتَابَةُ وَثِيقَةِ الْمَدِينَةِ.
 (ج) تَأْسِيسُ السُّوقِ التِّجَارِيِّ.
 (د) تَجْهِيزُ الْجَيْشِ.

السؤال الثاني: أكمل المحذوف بالكلمة الصحيحة:

- أ. قال اللهُ (تعالى): ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ..... الْحَمِيدُ﴾.
- ب. قال اللهُ (تعالى): ﴿وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ.....﴾.
- ج. الحروفُ (س، ذ، ب، ت) من الحُرُوفِ التي دائمًا.
- د. يُصَلِّي الحَاجُّ الظُّهْرَ والعَصْرَ يَوْمَ عَرَفَةَ جَمَعَ تَقْدِيمٍ في
- هـ. جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ تَعْلِيمَ الْمُسْلِمِينَ و..... فِدَاءً لِبَعْضِ أَسْرَى غَزْوَةِ بَدْرٍ.

السؤال الثالث: صَعِّعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () أ. الإيمان باسم الله الغني يغرس في القلب التواضع.
- () ب. المنافق شخص مريض القلب يظهر الإيمان ويبتطن الكفر.
- () ج. التفخيم والترقيق صفتان لا تؤثران على طبيعة نطق الحرف.
- () د. لا يجوز للمسلم أن يصلي في الطائرة أو السفينة لاختلاف اتجاه القبلة.
- () هـ. ولدت السيدة فاطمة الزهراء d في عام إعادة بناء الكعبة.

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

أ. ماذا يعني (تهذيب نفس المسلم)؟

ب. اذكر عمليين قام بهما الرسول ﷺ لبناء الدولة في المدينة المنورة.

ج. ما أسباب الجمع بين الصلوات؟

د. ما الموضوع الرئيس الذي تحدتت عنه سورة (المنافقون)؟

هـ. اذكر ثلاثة دروس مستفادة من سيرة السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الْعِمَّةُ وَالسَّمَاكَةُ

دروس الوَحْدَةِ

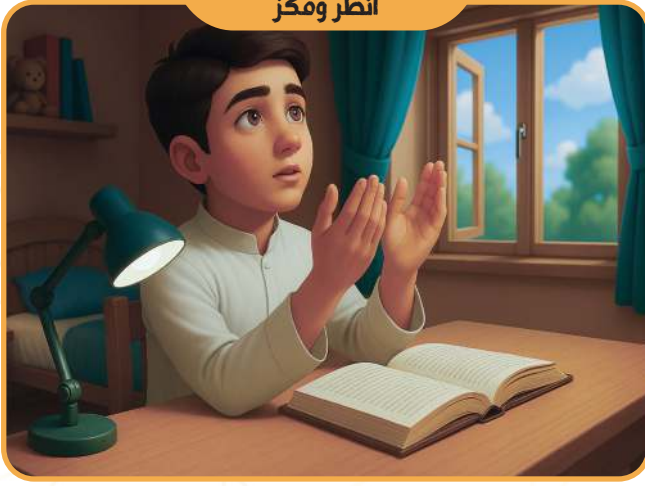
- **العقيدة :**
- الإيمان بالقضاء والقدر.
- **القرآن والتفسير:**
- سورة الْجُمُعَةِ الْآيَاتِ (٨-١) تلاوة وحفظ وتفسير.
- من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار والإدغام)
- **العبادات:**
- الصلوات ذوات الأسباب.
- **السيرة والشخصيات :**
- المواطنة في مدينة الرسول ﷺ.
- أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها.
- **القيم والأخلاق:**
- المسلم عفيف اللسان

أهداف الوَحْدَةِ:

- في نهاية هذه الوَحْدَةِ يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف معنى الإيمان بالقضاء والقدر وتمراته في حياة المؤمن.
- يمارس سلوكيات تعكس الرضا بالقضاء، والأخذ بالأسباب.
- يتعرف معاني مفردات الآيات (٨-١) من سورة الْجُمُعَةِ وموضوعاتها الرئيسية.
- يتعرف الدروس المستفادة من الآيات (٨-١).
- يمارس سلوكيات تعكس احترام رسالة النبي ﷺ وتحمل المسؤولية الدعوية.
- يتعرف النون الساكنة وأحكامها في التجويد: الإظهار والإدغام.
- يتعرف الصلوات ذوات الأسباب (الكسوف، الخسوف، الاستسقاء، التراويح، الاستخارة) وأحكامها.
- يستخلص الدروس المستفادة من علاقة الرسول ﷺ باليهود والنصارى.
- يمارس سلوكيات تعكس التعايش السلمي والاحترام مع الآخرين في مجتمعه.
- يتعرف نسب أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ومكانتها عند النبي ﷺ.
- يقتدي في سلوكياته بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.
- يستنتج معنى عفة اللسان وأهميتها في الإسلام وصفات المسلم عف اللسان.



انظر وفكّر



تأمّل



جَلَسَتِ الْأُسْرَةَ مَسَاءً، وَطَلَبَتِ الْأُمَّ مِنْ كُلِّ
فَرْدٍ أَنْ يَحْكِيَ أَمَّهُمْ مَوْقِفَ مَرِّ بِهِ فِي يَوْمِهِ وَمَادَا
تَعَلَّمَ مِنْهُ.

رَفَعَ سَامِي يَدَهُ، فَأَذْنَتْ لَهُ الْأُمُّ بِالْكَلَامِ فَقَالَ:
الْيَوْمَ كَانَ لَدَيْنَا نَدْوَةٌ بِالْمَدْرَسَةِ، وَحَدَّثْنَا فِيهَا
أَحَدُ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَتَنَاطَبَ التَّلَامِيذُ
الْأَسْنَلَةَ عَلَى الشَّيْخِ، وَهُوَ يَرُدُّ بِوُضُوحٍ لِيَفْهَمَ

الْجَمِيعُ، وَأَنَا أَتَذَكَّرُ هَذَا الْحِوَارَ. حَكَى سَامِي مَا دَارَ بِالنَّدْوَةِ، فَكَانَ كَمَا يَأْتِي:

أَحَدُ التَّلَامِيذِ: مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ؟

قَالَ الشَّيْخُ: الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، وَعُنْصُرٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْعَقِيدَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهُوَ
اعْتِقَادٌ رَاسِخٌ بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ فِي هَذَا الْكُونِ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ، مِنْ سَرَاءٍ أَوْ ضَرَاءٍ، فَهُوَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَتَقْدِيرِهِ وَإِرَادَتِهِ.
هَذَا الْإِيمَانُ يَمْنَحُ النَّفْسَ الْمُؤْمِنَةَ طَمَآنِينَةً عَمِيقَةً؛ لِأَنَّهُ يَجْعَلُهَا تَرَى الْأَحْدَاثَ وَالْمَوَاقِفَ فِي حَيَاتِهَا بِعَيْنِ
الرِّضَا وَالتَّسْلِيمِ. فَالْمُؤْمِنُ حِينَ يَعْلَمُ أَنَّ مَا أَصَابَهُ لَمْ يَكُنْ لِيُخْطِئَهُ، وَمَا أَخْطَاهُ لَمْ يَكُنْ لِيُصِيبَهُ، يَرْضَى بِقَدْرِ
اللَّهِ وَيَعِيشُ فِي سَكِينَةٍ، وَيَتَعَامَلُ مَعَ الْبَلَاءِ بِثَبَاتٍ وَهُدُوءٍ، بَلْ إِنَّهُ فِي أَوْقَاتِ الشَّدَّةِ يَزْدَادُ قُوَّةً وَصَبْرًا؛ لِأَنَّهُ
يَعْلَمُ أَنَّ مَا يَحْدُثُ لَهُ هُوَ لِحِكْمَةٍ أَرَادَهَا اللَّهُ، وَأَنَّ عَاقِبَتَهُ سَتَكُونُ خَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ.

تَلْمِيذٌ تَانٍ: وَهَلْ هَذَا يَعْنِي الْإِسْتِسْلَامَ وَعَدَمَ الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ؟

الشَّيْخُ: لَا، الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ لَا يَعْنِي الْإِسْتِسْلَامَ، بَلْ يَجْمَعُ بَيْنَ الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ،
فَالطَّالِبُ الْمُسْلِمُ يُدَاكِرُ لِيُنْبَجِحَ، وَيَعْمَلُ لِيَكْسِبَ، وَيَتَدَاوَى لِيُشْفَى، مُؤْمِنًا بِأَنَّ النَّتَائِجَ كُلَّهَا بِيَدِ اللَّهِ.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرّف معنى الإيمان بالقضاء والقدر وممراته في حياة المؤمن.
- يتعرّف الأخطاء الشائعة في فهم القدر وكيفية تجنبها.
- يدلّل على الإيمان بالقدر من خلال أدلّة من القرآن والسنة.
- يمارس سلوكيات تعكس الرضا بالقضاء، والأخذ بالأسباب.



تَلْمِيذٌ ثَالِثٌ: مَا الْأَخْطَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَقَعَ فِيهَا بَعْضُ

النَّاسِ عِنْدَ فَهْمِ الْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ؟

الشَّيْخُ: لِلْأَسَفِ، يَقَعُ بَعْضُ النَّاسِ فِي أَخْطَاءٍ عِنْدَ فَهْمِ

الْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ، فَيَنْحَرِفُونَ عَنِ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ. فَالْبَعْضُ يَظُنُّ

أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَمْلِكُ مِنْ أَمْرِهِ شَيْئًا، فَيَبْرُرُ تَقْصِيرَهُ وَكَسَلَهُ بِأَنَّهُ

(مَجْبُورٌ) عَلَى أَفْعَالِهِ، وَهَذَا انْحِرَافٌ عَنِ الصَّوَابِ. وَالصَّحِيحُ

أَنَّ الْإِنْسَانَ يَمْلِكُ حُرِّيَّةَ إِرَادَةٍ وَاخْتِيَارٍ ضَمَنَ مَشِيئَةِ اللَّهِ، وَعَلَيْهِ أَنْ يَسْعَى وَيَجْتَهِدَ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُنْكِرُ عِلْمَ اللَّهِ

السَّابِقِ أَوْ يَرْفُضُ الْحَدِيثَ عَنِ الْقَدَرِ، وَهَذَا مُنَافٍ لِلْإِيمَانِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ قَدْ كَتَبَ كُلَّ شَيْءٍ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضَ، كَمَا أَنَّ الْبَعْضَ يَتَدَمَّرُ وَيَشْكُو مِنْ أَقْدَارِ اللَّهِ، فَيَقَابِلُ الْبَلَاءَ بِالسُّخْطِ بَدَلًا مِنَ الصَّبْرِ، وَهَذَا يُضَعِّفُ

النَّفْسَ، وَيَبْتَعِدُ بِهَا عَنْ رِضَا اللَّهِ.

الْمُؤْمِنُ يَعْلَمُ أَنَّهُ مُطَالَبٌ بِالسَّعْيِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ قَدْ رَبَطَ النَّتَائِجَ بِالْأَسْبَابِ، فَلَا نَجَاحَ بِدُونِ جَهْدٍ، وَلَا شِفَاءَ

بِدُونِ عِلَاجٍ، وَلَا رِزْقَ بِدُونِ سَعْيٍ، لِكِنَّهُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ يُدْرِكُ أَنَّ السَّعْيَ وَحْدَهُ لَا يَضْمَنُ النَّجِيحَةَ؛ لِأَنَّ عِلْمَ

الْإِنْسَانِ قَاصِرٌ عَلَى أَنْ يُحِيطَ بِالْأُمُورِ؛ لِهَذَا يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَيَرُدُّ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ إِلَيْهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ)

كَمَا وَصَفَ نَفْسَهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿وَسِعَ كُلُّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ (طه: ٩٨).

وَقَدْ دَلَّتْ نُصُوصٌ كَثِيرَةٌ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ عَلَى هَذَا الْأَصْلِ الْإِيمَانِيِّ الْعَظِيمِ، مِنْهَا قَوْلُ اللَّهِ (تَعَالَى):

﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾ (القمر: ٤٩).

وَقَوْلُهُ (تَعَالَى):

﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ

نَبْرَاهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾

(الحديد: ٢٢)

وَكَذَلِكَ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ:

«اعْمَلُوا، فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

فَالْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ لَا يَعْنِي التَّوَاكُلَ، بَلْ يَدْعُو لِلْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ.

تَلْمِيذٌ رَابِعٌ: مَتَى أَكُونُ مُتَوَازِنًا فِي إِيمَانِي بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ؟

الشَّيْخُ: الْفَهْمُ الْمُتَوَازِنُ لِلْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ الَّذِي يَجْمَعُ بَيْنَ السَّعْيِ بِالْأَسْبَابِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ يُعَدُّ مِنْ أَسْمَى ثَمَرَاتِ هَذَا الْإِيمَانِ؛ إِذْ يَمْنَحُ الْمُسْلِمَ طَاقَةً إِبْجَابِيَّةً تَدْفَعُهُ لِلْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ وَرُوحًا مُطْمَئِنَّةً رَاضِيَةً بِمَا كَتَبَهُ اللَّهُ لَهُ؛ فَالْمُؤْمِنُ بِهَذَا الْفَهْمِ يَعْيشُ حَيَاةً مُتَوَازِنَةً، نَشِيطًا فِي دُنْيَاهُ، مُتَوَكِّلًا فِي قَلْبِهِ، هَادِنًا فِي رُدُودِهِ، صَبُورًا عِنْدَ الشَّدَائِدِ، شَاكِرًا فِي الرَّخَاءِ، وَإِنْ فَاتَهُ شَيْءٌ لَمْ يَتَحَسَّرْ عَلَيْهِ، وَإِنْ أَصَابَهُ مَكْرُوهٌ لَمْ يَتَدَمَّرْ، بَلْ يُسَلِّمُ الْأَمْرَ لِلَّهِ قَائِلًا: «قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ»، ثُمَّ يَنْهَضُ مُجَدِّدًا لِيُبَدِّلَ الْأَسْبَابَ وَيَعْمَلَ لِمَا هُوَ خَيْرٌ.

سَامِي: لَقَدْ كَانَتْ نَدْوَةٌ مُمْتَعَةً، تَعَلَّمْتُ مِنْهَا الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ، وَكَيْفَ أَكُونُ مُتَوَازِنًا فِي حَيَاتِي فِي السَّعْيِ وَالتَّوَكُّلِ وَالْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ وَالْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ، وَتَعَلَّمْتُ ثَمَرَةَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ فِي حَيَاتِنَا.

الْأَبُ: صَدَقْتَ يَا سَامِي، مَوْضُوعٌ شَيْئٌ وَمُمْتَعٌ، وَكُنَّا تَعَلَّمْنَا الْآنَ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. الإيمان بالقضاء والقدر يعني الاعتقاد بأن كل ما يقع في الكون يتم بـ:
 - (اجتهاد الناس - علم الله وتقديره - الحظ والصدفة - إرادة البشر فقط).
٢. من ثمرات الإيمان بالقدر على النفس:
 - (اليأس - السخط - الطمأنينة - الكسل)
٣. العلاقة بين الأسباب والنتائج في الإيمان بالقدر تتمثل في أن:
 - (النتائج تحدث بدون أسباب - السعي وحده يكفي - النتائج مرتبطة بالسعي ومشية الله - السعي ليس له قيمة)
٤. الدليل على الإيمان بالقدر من القرآن الكريم قوله تعالى:

﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْتَهُ بِقَدَرٍ ﴾ - ﴿ فَادْكُرُوا آذَانَكُمْ ﴾ - ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴾ - ﴿ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ ﴾

نشاط ٢ أجب عما يلي:

١. ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر في العقيدة الإسلامية؟
٢. ما أثر الإيمان بالقدر على تصرفات المسلم في وقت الشدة والبلاء؟
٣. حدّد ثلاثة من الأخطاء الشائعة في فهم القدر، وبيّن الصواب في كلّ منها.
٤. وضح العلاقة بين السعي بالأسباب والتوكّل على الله في صوء فهمك للقدر.
٥. استدّل من القرآن الكريم أو السنة المطهّرة على الإيمان بالقدر، وشرح معنى الدليل بإيجاز.

نشاط ٣ اكتب موقفًا حياتيًا شعرت فيه بالرضا بقضاء الله (مثل: خسارة مباراة)، مع ذكر شعورك بعدها.

نشاط ٤ صمّم ملصقًا عن الرضا بالقضاء والقدر بحيث يحتوي على: أخطاء شائعة عن الرضا بالقضاء

والقدر - وتصحيح هذه الأخطاء - مع ذكر أدلة تدعم التصحيح.

ابحث عن حديث نبوي آخر يتحدّث عن الإيمان بالقدر (غير المذكور في الدرس)، واكتبه مع شرح مختصر لمعناه.

شارك
أسرتك



تأمل



سورة الجمعة، مدنيّة، ترتبها في المصحف رقم (62)، وعدد آياتها (11)، وسميت بهذا الاسم لحديثها عن يوم الجمعة، وعن وجوب السعي إلى صلاتها.

وقد افتتحت سورة الجمعة بالثناء على الله (تعالى)، وبيان أن المخلوقات جميعها تسبح بحمده (تعالى) وتقدس له.

وقد اشتملت السورة الكريمة على مظاهر نعم لله ﷻ على عباده، حيث أرسل فيهم رسولا كريما؛ ليذكّرهم ويعلمهم الكتاب والحكمة.

كما اشتملت على توبيخ اليهود وذنمهم؛ لعدم عملهم بالكتاب الذي أنزله الله ﷻ إليهم. وقد كان النبي ﷺ كثيرا ما يقرأها في صلاة الجمعة، فعن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ كان يقرأ في صلاة الجمعة سورة الجمعة والمنافقين» (رواه مسلم).



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف معاني مفردات الآيات (1-8) من سورة الجمعة وموضوعاتها - يستخلص الدروس المستفادة من الآيات (1-8).
- يمارس سلوكيات تعكس احترام رسالة النبي ﷺ وتحمل المسؤولية الدعوية.



معاني المفردات:



- يُسَبِّحُ: يُنَزِّهُهُ اللَّهُ عَنْ كُلِّ نَقْصٍ.
- الْقُدُوسِ: الْمُنَزَّهَ عَنْ كُلِّ نَقْصٍ.
- الْأَمِّيِّينَ: الْعَرَبَ الَّذِينَ لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُمْ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ قَبْلَ الْقُرْآنِ.
- يُرَكِّبُهُمْ: يَطَهِّرُ نُفُوسَهُمْ مِنَ الشَّرِكِ وَالْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ.
- أَوْلِيَاءُ: أَحِبَّاءٌ أَوْ أَنْصَارٌ.
- أَسْفَارًا: كُتُبًا ثَقِيلَةً وَلَا يَنْتَفِعُ بِهَا.

ما تُرشدُ إليه الآياتُ:



- تَعْظِيمُ اللَّهِ وَالتَّأَمُّلُ فِي أَسْمَائِهِ الْحُسْنَى: (الْمَلِكِ، الْقُدُوسِ، الْعَزِيزِ، الْحَكِيمِ).
- شُكْرُ اللَّهِ عَلَى نِعْمَةِ بَعَثَةِ النَّبِيِّ ﷺ لِتَعْلِيمِ الْأُمَّةِ وَهَدَايَتِهَا.
- مَسْئُولِيَّةُ الْمُسْلِمِ فِي حَمْلِ الرِّسَالَةِ وَالدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، وَالتَّحْذِيرِ مِنَ التَّخَلُّفِ عَنْهَا.
- التَّحْذِيرُ مِنَ التَّكْذِيبِ بِآيَاتِ اللَّهِ، كَمَا فَعَلَ بَعْضُ الْيَهُودِ.
- التَّذْكِيرُ بِالْمَوْتِ وَالحِسَابِ لِتَحْفِيزِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ.


الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. المقصود بـ ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾: (يُصَلِّي لَهُ - يَدْعُوهُ - يُنْزَهُهُ عَنِ النِّقْصِ - يَطْلُبُ مَغْفِرَتَهُ)
٢. يَدُلُّ لَفْظُ «الْأُمِّيِّينَ» فِي آيَةِ الْكَرِيمَةِ عَلَى: (اليهود - النَّصَارَى - العرب الذين لم يسبق لهم كتاب سماوي - الفُرس)
٣. مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْوَارِدَةِ فِي بَدَايَةِ سُورَةِ الْجُمُعَةِ: (الرحيم، الغفور - الملك، القدوس - السميع، البصير - العليم، القدير)
٤. مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَعْمَلُوا بِهَا كَمَثَلِ: (الحمار يحمل أسفاراً - الجمل يحمل أثقالاً - الطفل الغافل - السفیه الجاهل)
٥. فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَتَّقُونَ مِنْهُ...﴾، تُشِيرُ الْآيَةُ إِلَى: (الهروب من المسئولية - الخوف من الموت - حتمية لقاء الموت - أهوال القيامة)

نشاط ٢ أجب عما يلي:

١. ما الهدف من بعثة النبي محمد ﷺ كما ورد في الآيات؟
 ٢. وضح المقصود بقوله تعالى: ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ﴾.
 ٣. ما وجه الشبه بين من أعطي العلم ولم يعمل به، والحمار الذي يحمل أسفاراً؟
 ٤. لماذا لم يتمنّ اليهود الموت كما في الآيات؟
 ٥. كيف توضح الآية الأخيرة حتمية الموت والبعث والحساب؟
- نشاط ٣ اكتب جملة تلخص إحدى مهام النبي ﷺ المذكورة في الآيات (١-٨). ووضح أهميتها.



.....

.....

.....

.....

اكتب فقرة من (٥-٧ أسطر) بعنوان: (كيف أشكر الله على نعمة بعثة النبي ﷺ؟).

مع ذكر مثال من حياتك.

شارك
أسرتك



مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ



مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ (الإِظْهَارُ وَالإِدْغَامُ)

النُّونُ السَّاكِنَةُ وَالتَّنْوِينُ:

وهذه النُّونُ هي التي لا حَرَكَةَ لَهَا، وتَظْهَرُ إِمَّا عَلَى هَيْئَةِ (ن) سَاكِنَةٍ، أو في نِهَآيَةِ الكَلِمَاتِ عَلَى هَيْئَةِ تَنْوِينٍ: (ـ، ـِ، ـً). ولَهَا أَرْبَعَةُ أَحْكَامٍ رَئِيسَةٍ، هِيَ: الإِظْهَارُ، الإِدْغَامُ، الإِظْلَابُ، الإِخْفَاءُ. وَسَنَرَكِّزُ هُنَا عَلَى أَوَّلِ حُكْمَيْنِ مِنْهَا وَهُمَا الإِظْهَارُ وَالإِدْغَامُ.

الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ: مَعْنَاهُ أَنْ تُنطَقَ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوْ التَّنْوِينُ بوضوح تامٍّ، مِنْ غَيْرِ إِذْخَالِهَا أَوْ خَلطِهَا بِالْحَرْفِ الَّذِي بَعْدَهَا. وَيُشْتَرَطُ أَنْ يَكُونَ الحَرْفُ التَّالِيَّ وَاحِدًا مِنْ سِتَّةِ أَحْرَفٍ، وَهِيَ: الهمزةُ، والهاءُ، والعَيْنُ، والحاءُ، والغينُ، والخاءُ، وتُجْمَعُ في «إِنْ غَابَ عَنِّي حَبِيبِي هَمَنِي خَبْرُهُ»، فَالْحَرْفُ الأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ يُمَثِّلُ أَحَدَهَا. السَّبَبُ في الإِظْهَارِ أَنَّ هَذِهِ الحُرُوفَ بَعِيدَةٌ في المَخْرَجِ عَنِ مَخْرَجِ النُّونِ؛ فَلا يَحْدُثُ التِّقَاءُ صَوْتِي يُوَدِّي إِلى إِدْغَامٍ أَوْ إِخْفَاءٍ.

مِثَالُ نَطْقِ النُّونِ السَّاكِنَةِ في قَوْلِ اللَّهِ (تَعَالَى): ﴿مَنْ أَمَنَ﴾، أَوْ في تَنْوِينِ مِثْلِ: ﴿عَلَيْمٌ حَكِيمٌ﴾، مَعَ الإِنتِبَاهِ أَلَّا يَدْخُلَ صَوْتُ النُّونِ في الحَرْفِ التَّالِي، أَوْ يُخْفِيهِ؛ فَهَذَا يُعَدُّ خَطَأً في التَّلَاوَةِ. **الإِدْغَامُ:** هُوَ إِذْخَالُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ في الحَرْفِ التَّالِي لِكُلِّ مِنْهُمَا بَحِثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، وَلَهُ سِتَّةُ أَحْرَفٍ أَيْضًا تُجْمَعُ في كَلِمَةٍ (يَرْمُلُونَ)، وَيُقَسَّمُ الإِدْغَامُ إِلى نَوْعَيْنِ: إِدْغَامٌ بِغَنَّةٍ، وَإِدْغَامٌ بِغَيْرِ غَنَّةٍ. **الإِدْغَامُ بِغَنَّةٍ:** يَكُونُ مَعَ الياءِ، والنُّونِ، والمِيمِ، والواوِ، وتُجْمَعُ هَذِهِ الحُرُوفُ في كَلِمَةٍ (يَنُمُو)، وتُدْغَمُ فِيهِ النُّونُ مَعَ بَقَاةِ صَوْتِ الغَنَّةِ، مِثْلَ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾، وَ﴿كُنْبًا نَقَرُوهُ﴾. **أَمَّا الإِدْغَامُ بِغَيْرِ غَنَّةٍ:** فَيَكُونُ مَعَ حَرْفِي الرَّاءِ وَاللَّامِ فَقَطْ، وَيُدْغَمُ فِيهِ الصَّوْتُ دُونَ غَنَّةٍ. مِثْلَ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿مَنْ رَبَّكُمُ﴾، وَ﴿مِنْ لَدُنْهُ﴾.

وَيُشْتَرَطُ في الإِدْغَامِ أَنْ يَكُونَ الحَرْفَانِ في كَلِمَتَيْنِ، فَإِنْ اجْتَمَعَتِ النُّونُ السَّاكِنَةُ وَحَرْفُ الإِدْغَامِ في كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ مِثْلَ ﴿الدُّنْيَا﴾، وَ﴿صِنَوَانٌ﴾، فَلا يُطَبَّقُ الإِدْغَامُ، بَلْ تُقْرَأُ النُّونُ كَمَا هِيَ.

أهدافُ الدرسِ

في نِهَآيَةِ هَذَا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُطَبِّقَ هَذَيْنِ الحُكْمَيْنِ بِشكْلِ صَحِيحٍ في أَثْنَاءِ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

- يَتَعَرَّفَ النُّونَ السَّاكِنَةَ وَأَحْكَامَهَا في التَّجْوِيدِ: (الإِظْهَارُ وَالإِدْغَامُ).

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. ما سبب إظهار النون الساكنة قبل حروف «هـ ع ح غ خ»؟

- (أ) لأنها قريبة من مخرج النون.
 (ب) لأنها حروف شديدة.
 (ج) لأنها بعيدة عن مخرج النون.
 (د) لأنها حروف إدغام.

٢. أي من الكلمات التالية فيها إدغام بغير غنة؟

- (أ) ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾.
 (ب) ﴿كِنْبًا تَقْرُوهُ﴾.
 (ج) ﴿مَاءٌ لَكُمْ﴾.
 (د) ﴿مَنْ وَلِي﴾.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، ثم وضح السبب:

١. الإدغام لا يجوز إذا جاءت النون الساكنة والتنوين في كلمتين مختلفتين. ()
 ٢. من أمثلة الإظهار: ﴿مَنْ خَيْرٌ﴾ و﴿عَلَيْمٌ حَكِيمٌ﴾. ()
 ٣. الإدغام بغنة يكون مع الراء واللام فقط. ()
 ٤. إذا جاءت النون الساكنة وحرف الإدغام في كلمة واحدة، لا يطبق الإدغام. ()

نشاط ٣ استخرج من آيات سورة الجمعة (١-٨) كلمتين تحتويان على إظهار، وكلمتين تحتويان على إدغام

ثم انطفاهما نطقًا صحيحًا.

نشاط ٤ ارسم خريطة ذهنية توضح أحكام النون الساكنة والتنوين في القرآن الكريم.

العِبَادَاتُ الصَّلَوَاتُ دَوَاتُ الْأَسْبَابِ

تأمل



انظر وفكر



الأب: أبنائي، هل سمعتم من قبل عن

الصلوات دوات الأسباب؟

سميرة: لا، فما المقصود بها؟

الأب: الصلوات دوات الأسباب في الإسلام

تعبّر عن عمق العلاقة بين العبد وربّه، وتكشف

عن مدى يسر هذا الدين ورحمته بعباده،

فالله ﷻ شرع للمسلم صلوات يؤدّيها في

مواقف خاصّة، تذكّره بقُدرة الله، وتعيّنه على اتّخاذ القرار، وتزيّنه برّبّه في الشدّة والرخاء.

من هذه الصلوات: صلاة الكسوف والخسوف، وهي نافلة تؤدّى عند حدوث كسوف الشمس أو خسوف

القمر، وتصلّى ركعتين، في كل ركعة رُكوعان وقراءتان طويلتان، ويسن أن تؤدّى جماعة في المسجد مع خطبة

تذكيريّة، والحكمة منها إشعار المؤمن بعظمة الله وآياته في الكون، ودعوته للتوبة والرجوع إليه، كما ورد عن

السيدة عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ صلّاها عند حدوث خسوف.

كذلك من الصلوات ذات المناسبة صلاة الاستسقاء، وهي صلاة تؤدّى عند تأخر المطر طلباً للغيث من الله، وتصلّى في

فضاء مفتوح، ركعتين، يعقبها خطبة يتوجّه فيها الناس إلى الله بالدعاء والاستغفار؛ إظهاراً للفقير إليه وتضرّعاً لرفع البلاء.

أما صلاة التراويح فهي صلاة ليلية عظيمة تؤدّى في ليالي رمضان بعد العشاء، تؤدّى جماعة أو فرادى،

وعدّد ركعاتها من ٨ إلى ٢٠ ركعة، تُقرأ فيها آيات من القرآن الكريم، وقد ورد في فضلها: أن من قام رمضان

إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدّم من ذنبه.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقّع أن يكون الطالب قادراً على أن:

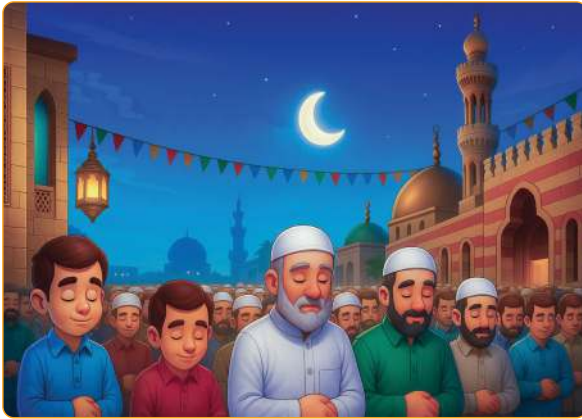
- يتعرّف الصلوات دوات الأسباب (الكسوف، الخسوف، الاستسقاء، التراويح، الاستخارة) وأحكامها.
- يستنتج حكمة مشروعية هذه الصلوات.
- يطبّق ما تعلّمه في مواقف عمليّة (مثل محاكاة الصلاة).
- يمارس سلوكيات تعكس تقديره لتيسير الإسلام وحرصه على الصلاة.

حِينَ يَصْعُبُ عَلَى الْمُسْلِمِ الْإِخْتِيَارُ بَيْنَ أَمْرَيْنِ، فَإِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) شَرَعَ لَهُ صَلَاةَ الْإِسْتِخَارَةِ، وَهِيَ رَكَعَتَانِ يُصَلِّيهِمَا ثُمَّ يَدْعُو بِدُعَاءٍ خَاصٍّ يَطْلُبُ فِيهِ مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ لِمَا فِيهِ الْخَيْرُ، كَمَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُعَلِّمُهَا لِأَصْحَابِهِ فِي كُلِّ أَمْرٍ.

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُعَلِّمُ أَصْحَابَهُ الْإِسْتِخَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا، كَمَا يُعَلِّمُ السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ يَقُولُ: «إِذَا هَمَّ أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الْفَرِيضَةِ، ثُمَّ لِيَقُلْ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَفِدُّكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ، اللَّهُمَّ فَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ هَذَا الْأَمْرَ - ثُمَّ تُسَمِّيهِ بَعِيْنِهِ - خَيْرًا لِي فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ - قَالَ: أَوْ فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي - فَاقْدُرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ، اللَّهُمَّ وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي - أَوْ قَالَ: فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ - فَاصْرِفْنِي عَنْهُ، وَاقْدُرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ».

(رواه البخاري)

سامي: لَابَدُّ أَنْ هُنَاكَ حِكْمَةٌ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ هَذِهِ الصَّلَاةِ، وَنُرِيدُ أَنْ تُوَضِّحَهَا لَنَا يَا أَبِي.



الأب: تَتَجَلَّى فِي الصَّلَاةِ دَوَاتِ الْأَسْبَابِ حِكْمَةُ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ وَمُرَاعَاتُهُ ظُرُوفَ الْإِنْسَانِ، وَمُؤَاظَنَتُهُ بَيْنَ الْعِبَادَةِ وَمَشَاقِّ الْحَيَاةِ، فَيَطَّلُ الْمُسْلِمُ عَلَى صَلَاةٍ دَائِمَةٍ بِاللَّهِ، يَعْجُدُهُ فِي كُلِّ حَالٍ، وَيَقْدِرُ نِعَمَهُ، وَيَرْجُو رَحْمَتَهُ، وَيَعِيشُ شُعُورَ الْقُرْبِ وَالطَّمَأْنِينَةِ فِي ظِلَالِ هَذَا الدِّينِ الْحَنِيفِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ أولاً - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. ما الحكمة من صلاة الكسوف والخسوف؟
 - أ. التوبة والرجوع إلى الله.
 - ب. طلب الغيث من الله.
 - ج. إظهار الفقر إلى الله.
 - د. الدعاء للمسلمين.
٢. كيف تُؤدَّى صلاة الاستسقاء؟
 - أ. تُؤدَّى ركعتين في المسجد.
 - ب. تُؤدَّى ركعتين في فضاء مفتوح.
 - ج. تُؤدَّى ركعة واحدة في المسجد.
 - د. تُؤدَّى ركعة واحدة في فضاء مفتوح.
٣. ما هي صلاة التراويح؟
 - أ. صلاة ليلية تُؤدَّى في ليالي رمضان.
 - ب. صلاة نهارية تُؤدَّى في رمضان.
 - ج. صلاة تُؤدَّى عند الكسوف والخسوف.
 - د. ما الغرض من صلاة الاستخارة؟
٤. ما الغرض من صلاة الاستخارة؟
 - أ. طلب الغيث من الله.
 - ب. التوبة والرجوع إلى الله.
 - ج. طلب التوفيق لما فيه الخير.
 - د. إظهار الفقر إلى الله.

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هي الصلوات ذوات الأسباب في الإسلام؟
 ٢. كيف تُؤدَّى صلاة الكسوف والخسوف؟
 ٣. ما حكمه تشريع صلاة الاستسقاء؟
 ٤. كيف تُؤدَّى صلاة التراويح في شهر رمضان؟
- نشاط ٣ صمّم مطويةً عنوانها (الصلوات ذوات الأسباب). ووضّح سبب التسمية ونماذج لها وكيفية أدائها.

ارسّم مخطّطاً بسيطاً يوضّح خطوات أداء صلاة الاستخارة، مع كتابة جملة لكل خطوة.

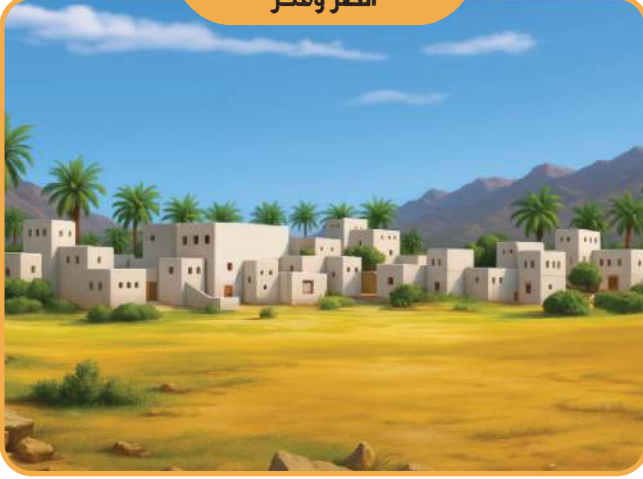
شارك
أسرتك



تأمل



انظر وفكر



الأب: أَبْنَائِي، بَعْضُ الْأَفْرَادِ يَفْرِضُونَ عَلَيَّ أَنْفُسِهِمْ عَزْلَةً، فَيَتَجَبَّبُونَ التَّعَامُلَ مَعَ الْمُخْتَلِفِ عَنْهُمْ دِينِيًّا بِحُجَّةِ حِمَايَةِ عَقِيدَتِهِمْ، وَالِانْتِصَارِ لِدِينِهِمْ، فَهَلْ هَذَا التَّصَرُّفُ مِنْهُمْ يَتَّفِقُ مَعَ الْإِسْلَامِ؟ وَهَلْ فَعَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟ وَهُوَ الْقُدْوَةُ لَنَا، نَقْتَدِي بِهِ فِي حَيَاتِنَا كُلِّهَا كَمَا أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى)، حَيْثُ قَالَ:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

(الأحزاب: ٢١)

الأم: أَوْضَحُ مِثَالٍ لِتَوْضِيحِ الْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالِ أَبِيكُمْ أَنْ نَتَعَرَّفَ مَعًا مَوْقِفَ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ مُشْرِكِي مَكَّةَ. **الأب:** نَعَمْ، كَانَ مُشْرِكُو مَكَّةَ غَارِقِينَ فِي تَعَصُّبِهِمْ لِدِينِ آبَائِهِمْ، لَا يَقْبَلُونَ أَنْ يَفْتَحُوا قُلُوبَهُمْ أَوْ قُلُوبَ غَيْرِهِمْ لِحُرِّيَّةِ الْإِيمَانِ، وَكَانَتْهُمْ أَقَامُوا حَوْلَ عُقُولِهِمْ أَسْوَارًا تَمْنَعُ نُورَ الْحَقِّ مِنَ التَّسَلُّلِ. وَعَلَى مَدَارِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً وَقَفَ النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَهُمْ يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ، وَبِالرَّحْمَةِ الَّتِي تَسَلُّلُ إِلَى الْأَرْوَاحِ بِرَفْقٍ. وَمَعَ كُلِّ هَذَا اللَّطْفِ، لَمْ يَلْقَ مِنْهُمْ إِلَّا الْأَدَى، فَلَا حَقْوَهُ بِالسُّخْرِيَّةِ، وَأَذَافُوا أَتْبَاعَهُ صُنُوفَ الْعَذَابِ، وَمَعَ ذَلِكَ، لَمْ يَعْصَبْ، وَلَمْ يَتَّأَرْ، بَلْ ظَلَّ قَلْبُهُ مُمْتَلِنًا بِالرَّحْمَةِ، وَلِسَانُهُ لَا يَفْتُرُ عَنِ الدُّعَاءِ لَهُمْ، وَكَانَ يَنَاجِي رَبَّهُ فِي لَحْظَةٍ مُفْعَمَةٍ بِالْحُبِّ وَالرَّحْمَةِ قَائِلًا: «اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»، فِي مَشْهَدٍ تَتَجَلَّى فِيهِ أَسْمَى مَعَانِي النَّبْلِ الْإِنْسَانِيِّ وَالرَّحْمَةِ النَّبَوِيَّةِ.

وَحِينَ هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ وَأَصْبَحَ لِلْمُسْلِمِينَ دَوْلَةً وَمُجْتَمَعًا، كَانَتْ الْفُرْصَةَ مَهِيَّاءً

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يستنتج المواطنة في المدينة المنورة، وكيف عكست التعايش والعدل.
- يتعرف علاقة النبي ﷺ بمشركي مكة، ويهود الجزيرة، ونصارى الشام.

- يستخلص الدروس المستفادة من علاقة الرسول ﷺ باليهود والنصارى.
- يمارس سلوكيات تعكس التعايش السلمي والاحترام مع الآخرين في مجتمعه.



لِلإِنْتِقَامِ، وَكَانَ مِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ يَفْعَلَ النَّبِيُّ ﷺ بِغَيْرِ الْمُسْلِمِينَ مِثْلَ مَا فَعَلَهُ مُشْرِكُو مَكَّةَ بِالْمُسْلِمِينَ مِنْ إِيْذَاءٍ وَاضْطِهَادٍ، لَكِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَمْ يَكُنْ يَوْمًا طَالِبَ انْتِقَامٍ، بَلْ كَانَ حَامِلَ رِسَالَةٍ رَحْمَةٍ وَعَدْلٍ.

سَامِي: سَمِعْتُ يَا أُمِّي أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ أَسَّسَ لِلْمُوَاطَنَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْمَدِينَةِ بَعْدَ هِجْرَتِهِ إِلَيْهَا، فَكَيْفَ كَانَ ذَلِكَ؟

الْأُمُّ: فِي الْمَدِينَةِ، لَمْ يَبْنِ الرَّسُولَ ﷺ

دَوْلَتَهُ عَلَى التَّمْيِيزِ أَوْ الْإِقْصَاءِ، بَلْ أَرَسَى دَعَائِمَ نُمُودِجٍ فَرِيدٍ لِلْمُوَاطَنَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، قَائِمٍ عَلَى التَّعَايُشِ الْمُشْتَرَكِ وَالْعَدْلِ بَيْنَ جَمِيعِ سُكَّانِهَا، مُسْلِمِينَ وَيَهُودًا وَمُشْرِكِينَ، عَلَى اخْتِلَافِ أَدْيَانِهِمْ وَأَعْرَاقِهِمْ، مُطَبَّقًا قِيَمَةَ (الْمُوَاطَنَةِ)، وَتَعْنِي الْإِنْتِمَاءَ إِلَى مُجْتَمَعٍ يَتَقَاسَمُ أَفْرَادُهُ الْحُقُوقَ وَالْوَاجِبَاتِ، وَيَحْتَرِمُونَ فِيهِ بَعْضُهُمْ بَعْضًا، دُونَ النَّظَرِ إِلَى الْخَلْفِيَّاتِ الدِّينِيَّةِ أَوْ الثَّقَافِيَّةِ، فِي مَشْهَدِ حَضَارِيٍّ سَابِقٍ لِعَصْرِهِ، رَسَمَ مَلَاحِمَ دَوْلَةٍ يَسُودُهَا الْقَانُونُ، وَيَحْكُمُهَا الْعَدْلُ، وَتُشْرَقُ فِيهَا شَمْسُ الرَّحْمَةِ عَلَى الْجَمِيعِ.

بَدَأَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَاءَ الْمُجْتَمَعِ الْجَدِيدِ فِي الْمَدِينَةِ عَلَى أُسُسٍ رَاسِخَةٍ، فَوَضَعَ (مِيثَاقَ الْمَدِينَةِ)، الَّذِي يُعَدُّ أَوَّلَ وَثِيقَةٍ مَدَنِيَّةٍ تُوَسَّسُ لِعَلَاقَاتٍ عَادِلَةٍ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْيَهُودِ وَالْمُشْرِكِينَ، حَيْثُ ضَمِنَتِ الْمَسَاوَاةَ فِي الْحُقُوقِ، وَحُرِّيَّةَ الدِّينِ، وَالتَّعَاوُنَ فِي الدَّفَاعِ عَنِ الْمَدِينَةِ، وَالِاحْتِكَامَ إِلَى الْعَدْلِ فِي فَضِّ النِّزَاعَاتِ. كَانَ لِهَذَا الْمِيثَاقِ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي إِظْهَارِ الْإِسْلَامِ كَدِينٍ يَدْعُو إِلَى التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ، وَيُقِرُّ بِالتَّعَدُّدِ، وَيَرْتَكِزُ عَلَى مَبَادِي الْعَدْلِ وَالرَّحْمَةِ.

الْأَبُّ: عَاشَ الْيَهُودُ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ وَحَوْلَهَا كَمُوَاطِنِينَ لَهُمْ حُقُوقُهُمْ وَوَاجِبَاتُهُمْ ضَمَّنَ مِيثَاقَ الْمَدِينَةِ، وَأَجَازَ لَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ الْإِحْتِكَامَ إِلَى التَّوْرَةِ، لَكِنَّ بَعْضَ الْقَبَائِلِ الْيَهُودِيَّةِ لَمْ تَلْتَزِمَ بِالْمِيثَاقِ، وَخَانَتِ الْعَهْدَ بِتَحَالُفِهَا مَعَ أَعْدَاءِ الْمُسْلِمِينَ، مَا أَدَّى إِلَى اتِّخَاذِ النَّبِيِّ ﷺ إِجْرَاءَاتٍ عَادِلَةً تَجَاهَهُمْ بِحَسَبِ طَبِيعَةِ الْخِيَانَةِ، مِثْلَ إِجْلَاءِ بَنِي النَّضِيرِ، وَمُحَاسَبَةِ بَنِي قُرَيْظَةَ بَعْدَ عَزْوَةِ الْأَحْرَابِ.

أَمَّا عِلَاقَتُهُ بِمُشْرِكِي مَكَّةَ، فَقَدْ اتَّسَمَتْ بِالْحِكْمَةِ وَالرَّحْمَةِ، رَعِمَ مَا لَاقَاهُ مِنْهُمْ مِنْ أَدَى، وَمَا نَشِبَ بَيْنَهُمْ مِنْ حُرُوبٍ، فَعَقَدَ مَعَهُمْ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَّةِ، مُظْهِرًا حِرْصَهُ عَلَى السَّلَامِ، وَحِينَ اتَّمَّ اللَّهُ عَلَيْهِ فَتْحَ مَكَّةَ، عَفَا عَنْهُمْ قَائِلًا: «أَذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ»، وَهُوَ مَوْقِفٌ عَظِيمٌ جَسَدَ قِيَمَةَ الْعَفْوِ وَالرَّحْمَةِ، وَأَدَّى إِلَى دُخُولِ كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ فِي الْإِسْلَامِ.

سَمِيرَةٌ: وَكَيْفَ كَانَتْ عَلاَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ النَّصَارَى؟

الْأُمُّ: أَمَّا النَّصَارَى، فَقَدْ تَمَيَّزَتْ عَلاَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ بِهِمْ بِالْحَوَارِ وَالْتِسَامِحِ، وَمِنْ أُبْرَزِ الْمَوَاقِفِ اسْتِقْبَالُهُ وَقَدْ نَصَارَى نَجْرَانَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ عَامَ ٩ هـ حَيْثُ سَمَحَ لَهُمْ بِالْإِقَامَةِ فِي الْمَسْجِدِ، وَأَدَاءِ صَلَوَاتِهِمْ دَاخِلَهُ، وَحَاوَرَهُمْ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ، وَتَمَّ عَقْدُ اتِّفَاقِيَّةٍ تَضْمَنُ حِمَايَتَهُمْ مُقَابِلَ دَفْعِ الْجَزِيَّةِ.

عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا، أَوْ انْتَقَصَهُ، أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بَغَيْرِ طَيْبِ نَفْسٍ، فَأَنَا حَاجِبُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

الْأَبُّ: لَقَدْ أَرَسَى النَّبِيُّ ﷺ قَوَاعِدَ رَاسِحَةً لِلْمُوَاطَنَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

معاني مفردات الحديث:

مُعَاهِدًا: الْمُقْصُودُ الْوَاحِدُ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ الَّذِينَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْمُسْلِمِينَ عَهْدٌ .

انْتَقَصَهُ: قَلَّلَ مِنْ حُقُوقِهِ أَوْ عَابَهُ.

كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ: أَوْجَبَ عَلَيْهِ أَوْ فَرَضَ عَلَيْهِ أَمْرًا فَوْقَ مَا يُطِيقُ.

بَغَيْرِ طَيْبِ نَفْسٍ: بَغَيْرِ رِضَا مِنْهُ.

حَاجِبُهُ: خَصَمُهُ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. من أسس المواطنة التي أقرها ميثاق المدينة:

- (أ) فرض الإسلام على جميع السكان.
(ب) التمييز بين المسلمين وغيرهم.
(ج) التعاون في الدفاع عن المدينة.
(د) منع اليهود من التجارة.

٢. قال النبي ﷺ بعد فتح مكة:

- (أ) لن أرحمكم بعد اليوم.
(ب) لا مكان للمشركين بعد الآن.
(ج) اذهبوا فأنتم الطلقاء.
(د) الحرب مستمرة بيننا.

٣. زار وفد نصارى نجران المدينة في:

- (أ) السنة الخامسة للهجرة.
(ب) السنة السابعة للهجرة.
(ج) السنة التاسعة للهجرة.
(د) السنة العاشرة للهجرة.

٤. المبدأ الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: «اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون»:

- (أ) الغضب والانفعال.
(ب) الشجاعة في القتال.
(ج) الرحمة والدعاء بالهداية.
(د) القوة الرد على الأذى.

٥. معنى كلمة «حججه» في قول النبي ﷺ: «فأنا حججه يوم القيامة»:

- (أ) خصمه، ومدافع عنه.
(ب) ناصحه في الدنيا.
(ج) معلمه في الدين.
(د) شاهد له عند الناس.

نشاط ٢ أجب عما يأتي:

١. ما الفرق بين تعامل مشركي مكة مع المسلمين، وتعامل النبي ﷺ مع غير المسلمين بعد الهجرة؟

٢. كيف جسد النبي ﷺ قيمة التعايش مع أهل الكتاب في المدينة؟

٣. استخرج من النص آية أو حديثاً يدل على التسامح في الإسلام، وشرح المعنى بأسلوبك.

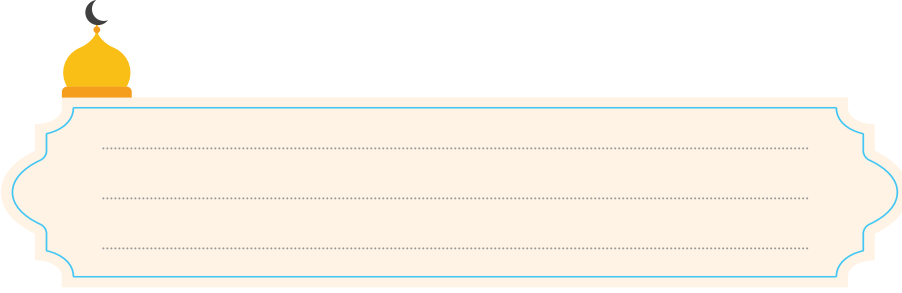
٤. وضح كيف كانت سياسة النبي ﷺ في معاقبة من خانوا العهد من اليهود؟

٥. بم ترد على من يقول: إن الإسلام لا يقر التعامل مع غير المسلمين؟

نشاط ٣ اكتب موقفاً من سيرة النبي ﷺ يظهر فيه حسن تعامله مع غير المسلمين (مثل: عفو عن

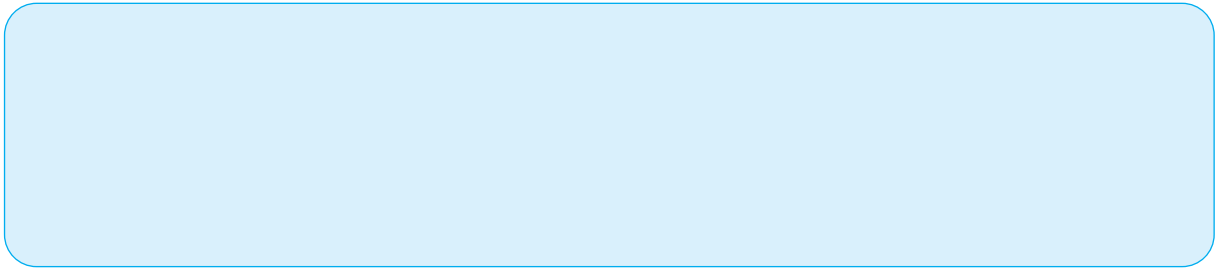
قريش)، وبيّن كيف يُمكنك تطبيقه في حياتك.

نشاط ٤ اقرأ المقطع الذي يتحدث عن فتح مكة، ثم بين الدرس الذي تستفيد منه في حياتك اليومية عند التعامل مع من يسيء إليك؟



نشاط ٥ ابحث في شبكة الإنترنت عن ميثاق المدينة، وبين: «كيف أسهم ميثاق المدينة في تعزيز المواطنة؟».

نشاط ٦ صمم ملصقاً يوضح موقفاً تعامل فيه النبي ﷺ مع اليهود، وفائدته، ثم اشرحه بإيجاز.



نشاط ٧ اكتب مقالة قصيرة بعنوان: «الرحمة والتسامح ... دروس من سيرة النبي ﷺ في التعامل مع غير المسلمين».

- استخدم أمثلة من النص، واستشهد بآية أو حديث.

اكتب فقرة (٧-٥ أسطر) بعنوان: «كيف أطبق المواطنة في مدرستي؟»، مع ذكر

مثالٍ مُستوحى من تعامل النبي ﷺ.

شارك
أسرتك



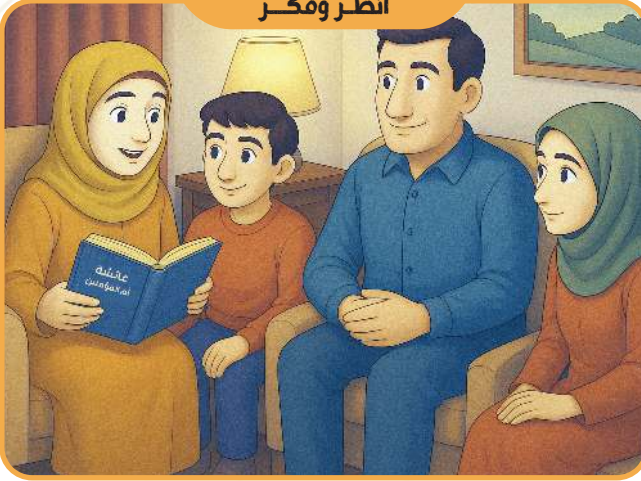
السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنهما

تأمل



انظر وفكر



الأم: لِقَاؤُنَا الْيَوْمَ مَعَ الشَّخْصِيَّةِ الْمُؤَثَّرَةِ فِي حَيَاتِنَا، وَشَخْصِيَّةِ الْيَوْمِ هِيَ شَخْصِيَّةُ نِسَائِيَّةٍ.

سَمِيرَةٌ: رَائِعُ يَا أُمِّي، فَكَمَا يُؤَثِّرُ الرَّجَالُ الْبَارِزُونَ فِي حَيَاةِ النَّاسِ تُؤَثِّرُ النِّسَاءُ الْبَارِزَاتُ فِي حَيَاةِ النَّاسِ، فَمَا شَخْصِيَّتُنَا الْيَوْمَ يَا أُمِّي؟

الأم: شَخْصِيَّةُ الْيَوْمِ هِيَ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنهما.

الأب: اسْمَحُوا لِي أَنْ أُحَدِّثَكُمْ عَنْهَا يَا أَبْنَائِي.

الجميع: بِكُلِّ سُورٍ. نَحْنُ نُنْصِتُ لَكَ.

الأب: وُلِدَتْ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنهما فِي مَكَّةَ، وَنَشَأَتْ فِي بَيْتِ طَاهِرٍ طَابَتْ جُذُورُهُ بِالْإِيمَانِ، فَأَبُوهَا أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الرَّجَالِ، وَرَفِيقُ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله فِي الْغَارِ، وَأُمُّهَا الصَّحَابِيَّةُ الْجَلِيلَةُ أُمُّ رُومَانَ بِنْتُ عَامِرٍ رضي الله عنها الَّتِي أَتَى عَلَيْهَا النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله، وَدَعَا لَهَا.

لَمْ يَكُنْ لِقَبِّ (أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ) مُجَرَّدَ تَشْرِيفٍ لِلْسَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها، بَلْ دَلَالَةٌ عَلَى الْمَكَانَةِ؛ فَهِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَزَوَّجَهَا النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله بِكُرًا، وَأَحَبَّهَا حُبًّا عَمِيقًا، فَكَانَتْ أَحَبَّ نِسَائِهِ إِلَيْهِ بَعْدَ خَدِيجَةَ، وَأَكْثَرُهُنَّ عِلْمًا، وَبَلَغَ مِنْ فَهْمِهَا أَنَّ الصَّحَابَةَ وَالتَّابِعِينَ كَانُوا يَرْجِعُونَ إِلَيْهَا فِي مَسَائِلِ الدِّينِ.

عَاشَتْ طُفُولَتَهَا فِي بَيْتِ يَتَنَفَّسُ الْقُرْآنَ، وَتَرَبَّتْ عَلَى الْإِيمَانِ، وَقَدْ تَزَوَّجَهَا النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فَكَانَ زَوَاجُهُ بِهَا بَرَكَهً جَمَعَتْ بَيْنَ الْقُلُوبِ، وَقَوَّتْ أَوَاصِرَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وَأَبِي بَكْرٍ رضي الله عنهما.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يستخلص الدروس المستفادة من سيرتها.
- يقدري في سلوكياتها بأُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رضي الله عنها.

- يتعرف نسب أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رضي الله عنها ومكانتها عند النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله.
- يُحَدِّدُ أBRَزَ مَوَاقِفِ حَيَاتِهَا وَدَوْرَهَا فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ.

الأم: رَوَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الْكَثِيرَ مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ، وَبَلَغَ عَدَدُ أَحَادِيثِهَا ٢٢١٠ أَحَادِيثًا، مِمَّا جَعَلَهَا مِنْ كِبَارِ رِوَاةِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ، مِنْهَا أَحَادِيثُ تَشْرِيحِيَّةٌ وَفَقْهِيَّةٌ عَظِيمَةٌ الْأَثَرِ، كَأَحَادِيثِ الْوُضُوءِ وَالْعِبَادَاتِ. كَانَتْ تُعَلِّمُ وَتُفْتِي، وَتُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةِ الصَّحَابَةِ، وَكَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَقُولُ عَنْهَا: «لَوْ لَمْ نَجِدْ عِنْدَ أَحَدٍ عِلْمًا وَجَدْنَاهُ عِنْدَ عَائِشَةَ». حَتَّى قَالَ عَنْهَا عَالِمُ الْمَدِينَةِ الْإِمَامُ الزُّهْرِيُّ: «لَوْ جُمِعَ عِلْمُ عَائِشَةَ إِلَى عِلْمِ جَمِيعِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ كَانَ عِلْمُ عَائِشَةَ أَكْثَرَ».

الأب: وَكَانَتْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فَقِيهَةً حَافِظَةً لِلْقُرْآنِ، ذَكِيَّةً فَصِيحَةً، عُرِفَتْ بِالْحُجَّةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ، وَكَانَتْ شُجَاعَةً فِي قَوْلِ الْحَقِّ، لَا تَخْشَى فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَائِمًا، وَكَانَتْ سَخِيَّةً تَتَصَدَّقُ بِكُلِّ مَا تَمْلِكُ، لَا تَبْقِي لِنَفْسِهَا شَيْئًا، وَمُتَوَاضِعَةً تَخْدُمُ فِي بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ، وَتَعِيشُ حَيَاةً بَسِيطَةً بَعِيدَةً عَنِ التَّرَفِ.

الجميع: رَضِيَ اللَّهُ عَنْ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. وُلِدَتِ السيدة عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا في: (المدينة المنورة - مكة - الطائف - حَبْر)
٢. والد السيدة عائشة هو: (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)
٣. عدد الأحاديث التي رَوَّتها السيدة عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا: (٣٠٠٠ - ٢٢١٠ - ١٠٠٠ - ١٥٠٠)
٤. الإمام الذي قال: «لو جُمِعَ عِلْمُ عائشة إلى عِلْمِ جميع أزواج النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان عِلْمُ عائشة أكثر» هو: (ابن عباس - الزهري - الشافعي - مالك)

نشاط ٢ أجب عما يلي:

١. ما دلالة لقب «أم المؤمنين»؟
 ٢. اذكر ثلاثاً من صفات السيدة عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.
 ٣. ما أثر السيدة عائشة في العلم والفتوى بعد وفاة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- نشاط ٣ أكمل البطاقة التعريفية الآتية عن السيدة عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا:

أبرز صفاتها:

دورها العلمي والدعوي:

روايتها للحديث:

نسبها:

ولادتها:

نشأتها:

زواجها من النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

نشاط ٤ اكتب فقرة عن الدور العلمي للسيدة عائشة في خدمة الشريعة الإسلامية.

.....

.....

.....

اكتب في حدود من ٨-١٠ أسطر مقالاً تُعبّر فيه عن إعجابك بشخصية السيدة عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، واذكر ما يمكن أن تتعلمه من سيرتها.

شارك
أسرتك



تَأَمَّلْ



انظُرْ وَفَكِّرْ



سَمِيرَةٌ: «لِسَانُكَ حِصَانُكَ» لَقَدْ سَمِعْتَهَا مِنْ مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ عِنْدَمَا أَخْطَأَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ وَهُوَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلِهِ فَغَضِبَ مِنْهُ.

سَامِي: حَقًّا يَا أَبِي هَذِهِ مَقُولَةٌ مُوجِزَةٌ، وَلَكِنْ مَا الْمَقْصُودُ بِهَا؟

الأب: اللُّسَانُ يَنْطِقُ بِكَلِمَاتٍ تَحْمِي صَاحِبَهَا مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَا، أَوْ كَلِمَاتٍ تَكُونُ سَبَبًا فِي وَقُوعِهِ فِي الْخَطَا.

الأم: مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ يَكُونَ مَوْضُوعَ لِقَائِنَا الْيَوْمَ عَنْ (عِفَّةِ اللُّسَانِ)؟

سَمِيرَةٌ: رَائِعٌ يَا أُمِّي.

الأم: اللُّسَانُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى الْإِنْسَانِ، وَوَسِيلَةٌ أَسَاسِيَّةٌ لِلتَّعْبِيرِ وَالتَّوَاصُلِ، لَكِنَّهُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ أَمَانَةٌ وَمَسْئُولِيَّةٌ؛ فَكَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ قَدْ تَرْفَعُ صَاحِبَهَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَكَلِمَةٌ أُخْرَى قَدْ تُسْقِطُهُ فِي الْخَطَا وَالنَّدَمِ، وَمِنْ هُنَا جَاءَتْ عِنَايَةُ الْإِسْلَامِ بِالْكَلِمَةِ، وَاهْتِمَامُهُ الْبَالِغُ بِتَرْبِيَةِ الْمُسْلِمِ عَلَى عِفَّةِ اللُّسَانِ. تَعْنِي عِفَّةُ اللُّسَانِ أَنْ يَحْرَسَ الْمُسْلِمُ عَلَى أَنْ يَكُونَ حَدِيثُهُ خَالِيًا مِنَ الْكَذِبِ، وَالغِيْبَةِ، وَالتَّمِيمَةِ، وَالسَّبَابِ، وَكُلِّ مَا يُسِيءُ إِلَى الْآخَرِينَ أَوْ يُغْضِبُ اللَّهَ ﷻ .

إِنَّ الْمُسْلِمَ الْعَفِيفَ لَا يَتَحَدَّثُ إِلَّا بِمَا يُرْضِي رَبَّهُ، وَيَصُونُ لِسَانَهُ كَمَا يَصُونُ عَيْنَيْهِ وَيَدَهُ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ هَذَا اللُّسَانَ قَدْ يَكُونُ سَبَبًا فِي سَعَادَتِهِ أَوْ شِقَايِهِ. وَلِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ قَائِلًا: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (الإِسْرَاءُ: ٥٣).

وَحَثَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى اخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ بِعِنَايَةٍ فَقَالَ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

أهدافُ الدرسِ

في نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَسْتَنْتِجُ مَعْنَى عِفَّةِ اللُّسَانِ وَأَهْمِيَّتِهَا فِي الْإِسْلَامِ.
- يُحَدِّدُ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْعَفِيفِ اللُّسَانِ، وَيَعْرِفُ أَمْثَلَهُ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَنِ.
- يَسْتَخْلَصُ الدَّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ عِفَّةِ اللُّسَانِ وَأَثَرِهَا عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.
- يَلْتَزِمُ عِفَّةَ اللُّسَانِ فِي تَعَامُلَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.



الأب: وَلِعِفَّةِ اللِّسَانِ مَظَاهِرُ كَثِيرَةٌ، تَتَجَلَّى فِي صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْحَقِّ، أَوْلَاهَا الصِّدْقُ، فَهُوَ لَا يَكْذِبُ مَهْمَا كَانَتِ الظُّرُوفُ، بَلْ يَقُولُ الْحَقَّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِهِ، تَطْبِيقًا لِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿**اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ**﴾ (التَّوْبَةُ: ١١٩). كَمَا أَنَّ كَلَامَهُ دَائِمًا طَيِّبٌ وَجَمِيلٌ، لَا يَجْرَحُ مَشَاعِرَ أَحَدٍ وَلَا يُهِينُ أَحَدًا، امْتِثَالًا لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿**وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا**﴾ (البَقَرَةُ: ٨٣).

وَمِنْ صِفَاتِهِ كَذَلِكَ أَنَّهُ يَجْتَنِبُ الْغِيْبَةَ وَالنَّمِيمَةَ، فَلَا يَذْكُرُ النَّاسَ بِسُوءٍ فِي غِيَابِهِمْ، وَلَا يَنْقُلُ الْكَلَامَ لِإِشْعَالِ الْفِتَنِ؛ لِأَنَّهُ يُوقِنُ بِأَنَّ هَذِهِ الصِّفَاتِ تَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ وَتُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ. وَقَدْ قَالَ (تَعَالَى): ﴿**وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا**﴾ (الْحُجُرَاتُ: ١٢). كَمَا أَنَّ الْمُسْلِمَ الْعَفِيفَ يَتَّبَعُ عَنِ الطَّعْنِ فِي أَعْرَاضِ النَّاسِ، وَعَنِ السَّبَابِ وَاللَّعْنِ، فَلَا يَلْفِظُ الشَّتَائِمَ، وَلَا يَرْضَى بِأَنْ يَكُونَ فَاحِشَ اللِّسَانِ.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءِ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

سَامِي وَسَمِيرَةٌ: حَقًّا عِفَّةُ اللِّسَانِ صِيَانَةٌ لِلْمُسْلِمِ مِنَ الْخَطَا وَدَمِّ النَّاسِ لَهُ.

الأنسطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. عَفَّةُ اللِّسَانِ تعني:
 - أ. كثرة الكلام.
 - ب. تَجَنُّبُ الكلام.
 - ج. طهارة الكلام من السوء.
 - د. عدم الاشتراك في النقاش.
٢. من صفات المسلم عفيف اللسان:
 - أ. السَّبُّ.
 - ب. الصدق.
 - ج. الغيبة.
 - د. خَفْضُ الصَّوْتِ.
٣. الحديث الشريف الذي يَدُلُّ على عِفَّةِ اللِّسَانِ:
 - أ. «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ».
 - ب. «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ».
 - ج. «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ».
 - د. «يُبْتَلَى الْمَرْءُ عَلَى قَدْرِ دِينِهِ».
٤. الكلمة الطيبة في الإسلام:
 - أ. صدقة.
 - ب. عادة.
 - ج. ضرورة اجتماعية.
 - د. واجب وطني.
٥. من آثار عِفَّةِ اللِّسَانِ على المجتمع:
 - أ. تَفَكُّكُ العَلاَقَاتِ.
 - ب. نَشْرُ المَحَبَّةِ.
 - ج. كثرة المشاكل.
 - د. كثرة الخلافات.

نشاط ٢ أجب عما يلي:

١. ما المقصود بعِفَّةِ اللِّسَانِ؟
٢. اذكر ثلاثاً من صفات المسلم عفيف اللسان.
٣. كيف تُؤثِّرُ الكلمة الطيبة على المُجْتَمَعِ؟
٤. استخرج دليلاً من القرآن الكريم أو السنة يَدُلُّ على أهمية الكلمة الطيبة.
٥. ماذا تَفْعَلُ إن سَمِعْتَ أَحَدَ زملائك يتكلم بسوء عن الآخرين؟

نشاط ٣ الكلام الجميل مُحَبَّبٌ إلى القلوبِ قَبْلَ الأَسْمَاعِ، ويجعلُ القائلَ مَحْبُوبًا بين معارفِهِ. اكتبْ خَمْسَ

جُمَلٍ جميلةٍ تُكثِّرُ من استخدامها حَتَّى يُحِبَّكَ مَنْ حَوْلَكَ.

سجِّل في دفترِكَ بتاريخِ اليوم: ثلاثَ كلماتٍ طيبةٍ قلتَها لغيرِكَ في يومِكَ هذا، الأدعية والأذكار التي رَدَّدتها بلسانِكَ، موقفاً اجتنبت فيه قولاً سيئاً

شارك
أسرتك



مراجعة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. ثمرة الإيمان بالقضاء والقدر على النفس المؤمنة تتمثل في:

- (أ) اليأس.
(ب) الطمأنينة.
(ج) الكسل.
(د) الغضب.

٢. سورة الجمعة نزلت لتؤكد أهمية:

- (أ) الصلاة في وقتها.
(ب) صلاة الجمعة والاستماع إلى الخطبة.
(ج) التصديق بالمال.
(د) إيتاء الزكاة.

٣. حكم النون الساكنة قبل الحروف التالية: (ء، أ، هـ، ع، ح، غ، خ):

- (أ) الإظهار.
(ب) الإدغام.
(ج) الإقلاب.
(د) الإخفاء.

٤. صلاة الاستسقاء تؤدى عندما:

- (أ) يحصل كسوف الشمس.
(ب) يحتاج الناس إلى المطر.
(ج) يمرض المسلم.
(د) تحدث الزلازل.

٥. المواطنة في مدينة الرسول ﷺ كانت قائمة على:

- (أ) العدل والتعايش بين الأديان.
(ب) التمييز بين المسلمين وغيرهم.
(ج) فرض الإسلام على الجميع.
(د) التفرقة على حسب القبيلة.

السؤال الثاني: أكمل المحذوف بالكلمة الصحيحة:

أ. قال الله (تعالى): ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ﴾.

ب. قال الله (تعالى): ﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي ﴾.

ج. عند وجود النون الساكنة قبل الحرف «ي» يكون الحكم

د. صلاة الكسوف تُشرع عند حدوث

هـ. قال الله (تعالى): ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾.

السؤال الثالث: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مَعَ تَصْوِيبِ الخَطَأِ.

- أ. الإيمان بالقضاء والقدر يوضح أن الإنسان لا يحتاج إلى السعي. ()
- ب. الآيات الأولى من سورة الجمعة تتحدث عن تعظيم الله ومسؤولية المسلم في الدعوة. ()
- ج. حكم النون الساكنة قبل الحرف «ل» هو الإظهار دائماً. ()
- د. صلاة التراويح تُصَلَّى في شهر رمضان فقط. ()
- هـ. لم ترو أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أي أحاديث عن النبي ﷺ. ()

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

أ. ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما أثره على نفسية المسلم؟

ب. اذكر ثلاثة دروسٍ مستفادةٍ من الآيات الأولى من سورة الجمعة مع شرح مختصرٍ لكلِّ درسٍ.

ج. وضح الفرق بين الإظهار والإدغام في علم التجويد مع ذكرٍ مثالٍ لكلِّ منهما.

د. اشرح كيفية أداء صلاة الاستسقاء، واذكر الحكمة منها.

هـ. ما هي مظاهر المواطنة في المدينة المنورة زمن النبي ﷺ؟ وكيف يمكن تطبيقها اليوم؟

الوحدة الثالثة التَّوْحِيدُ

دروسُ الوَحْدَةِ

- العقيدة:

- التَّوْحِيدُ أَسَاسُ الْحُرِّيَّةِ.

- القرآنُ والتفسيرُ:

- سورة الجُمُعَةِ (الآيات 9-11) تلاوةٌ وحِفْظٌ وتفسيرٌ.

- من أحكام التلاوة: أحكام التنوين: الإقلابُ والإخفاءُ

- العباداتُ:

- من أحكام الصيام.

- السَّيْرُ والشَّخِصِيَّاتُ:

- أحداثُ السنتين السابعة والثامنة للهجرة.

- أمُّ الْمُؤْمِنِينَ أمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.

- القِيَمُ والأخلاقُ:

- المُسْلِمُ مُتَسَامِحٌ مع الآخرِ.

أهدافُ الوَحْدَةِ:

في نهاية هذه الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يوضِّحَ مفهومَ التوحيدِ.

- يتعرَّفَ معاني سورة الجُمُعَةِ وأحكامَ صلاةِ الجُمُعَةِ.

- يفرِّقَ بين الإقلابِ والإخفاءِ من حيثِ الحكمِ والأداءِ.

- يبيِّنَ شروطَ وجوبِ الصومِ وشروطَ صحتهِ.

- يعددُ أهمَّ أحداثِ السنتين السابعة والثامنة للهجرةِ.

- يتعرَّفَ نَسَبَ أمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ونشأتها.

- يُعدِّدُ أبرزَ مواقفِ السيدةِ أمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا في الإسلامِ.

- يقتدي بصبرِ السيدةِ أمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا وثباتها وإيمانها.

- يُقدِّرَ دورَ المرأةِ الصالحةِ في نصرَةِ الإسلامِ.

- يعرفَ معنى التسامحِ وأثره.



أنظر ومكّر



فِي الْجَلْسَةِ الْمَسَائِيَّةِ لِلْأُسْرَةِ، قَالَتِ الْأُمُّ: قَرَأْتُ فِي بَعْضِ الْكُتُبِ أَنَّ تَوْحِيدَ اللَّهِ ﷻ يَعْنِي أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ أَحَدٌ، لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّهُ لَمْ يَلِدْ، وَلَمْ يُولَدْ، لَا شَيْءَ مِثْلَهُ، وَلَا شَيْءَ يُعْجِزُهُ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُهُ. قَالَ (تعالى) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣﴾ (الإخلاص: ٤) يَكُنْ لَهُ، كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤﴾ (الإخلاص: ٤) فإلهه ﷻ وَاحِدٌ لَيْسَ لَهُ مِثِيلٌ، قَالَ (تعالى):

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾

(الشورى: ١١)

الأب: وَيَجِبُ أَنْ نُؤْمِنَ أَنَّ اللَّهَ (تعالى) يَتَّصِفُ بِكُلِّ صِفَاتِ الْكَمَالِ وَالْجَلَالِ، وَأَنَّ لَهُ الْأَسْمَاءَ الْحُسْنَى الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَحْسَنِ الْمَعَانِي وَأَكْمَلِ الصِّفَاتِ، قَالَ (تعالى):

﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْغَيْبُ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ

الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝٢٤﴾ (الحشر: ٢٢-٢٤)

الأم: وَقَدْ جَاءَتْ كُلُّ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ بِالِدَعْوَةِ إِلَى التَّوْحِيدِ، وَكُلُّ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ، مِنْذُ آدَمَ ﷺ إِلَى مُحَمَّدٍ ﷺ، قَالَ (تعالى):

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾

(الأنبياء: ٢٥)

فَالْإِسْلَامُ بِمَعْنَاهُ الْعَامُّ هُوَ إِسْلَامُ الْوَجْهِ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَاتَّبَاعُ مَنْهَجِ اللَّهِ وَحْدَهُ فِي كُلِّ شُؤْنِ الْحَيَاةِ وَنُظْمِهَا وَمُؤَسَّسَاتِهَا، وَيَقُومُ الْمَنْهَجُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى أَسَاسِ التَّوْحِيدِ الْكَامِلِ الْخَالِصِ لِلَّهِ.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف صفات الله للدلالة على الوحدانية .
- يؤمن بجميع الأنبياء .
- يدلل على وحدانية الله من القرآن الكريم .
- يؤمن بأن التقرب إلى الله يكون بأمثال أوامره .

وَحَوْلَ مُتَطَلِّبَاتِ التَّوْحِيدِ قَالَتْ (الابنة): إِنَّ مَا سَبَقَ يُؤَكِّدُ أَنَّ (تَوْحِيدَ اللَّهِ) يَفْتَضِي مِنَ الْمُسْلِمِ إِفْرَادَ اللَّهِ ﷻ بِخَصَائِصِ الْأُلُوْهِيَّةِ فِي تَصْرِيْفِ كُلِّ أُمُورِ الْكَوْنِ، وَتَدْبِيرِ كُلِّ حَيَاةِ الْبَشَرِ، بَحَيْثُ يَعْتَقِدُ الْمُسْلِمُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ لَا مَعْبُودَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ لَا خَالِقَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ لَا رَازِقَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ لَا نَافِعَ وَلَا ضَارَّ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ لَا مُتَصَرِّفَ فِي شَأْنِ الْكَوْنِ كُلِّهِ إِلَّا اللَّهُ ...

عَلَّقَتِ الْأُمُّ عَلَى كَلَامِ ابْنَتِهَا فَقَالَتْ: إِنَّ هَذَا الْمُنْهَجَ الْجَمِيلَ الْوَاضِحَ لِلتَّوْحِيدِ لَا بُدَّ أَنْ يُرَبِّي قَلْبَ الْمُسْلِمِ وَعَقْلَهُ عَلَى الْإِسْتِقَامَةِ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ اللَّهِ، وَفِي تَعَامُلِهِ مَعَ النَّاسِ فِي كُلِّ أُمُورِ الْحَيَاةِ؛ لِأَنَّ الْمُسْلِمَ مَعَ هَذَا الْوُضُوحِ يَعْرِفُ رَبَّهُ، وَيَعْرِفُ أَنَّ صَلَاتَهُ بِهِ لَيْسَتْ صَلَاةً قَرَابَةً وَلَا بِنُوءٍ، وَأَنَّهُ لَا يَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ بِشَفَاعَةٍ وَلَا تَعْوِيدَةٍ، وَإِنَّمَا يَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ ﷻ بِامْتِنَالِ أَمْرِهِ وَاجْتِنَابِ نَهْيِهِ، وَاتِّبَاعِ مَنْهَجِهِ وَصِرَاطِهِ الْمُسْتَقِيمِ .

وَحَوْلَ اذْتِبَاطِ التَّوْحِيدِ بِالْحُرِّيَّةِ قَالَ (الابن): لَقَدْ قَرَأْتُ فِي مَجَلَّةِ (الْأَزْهَرِ) شَرْحًا لِقَوْلِ اللَّهِ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَالْخَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

(سورة الأحقاف: ١٣)

مِنْ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ:

اسْتَقَامُوا: تَمَسَّكُوا بِالْحَقِّ وَتَجَنَّبُوا الْبَاطِلَ.

وَفَهِمْتُ مِنْهُ أَنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا اسْتَقَامَتْ عَقِيدَتُهُ عَلَى الْوَحْدَانِيَّةِ لِلَّهِ، وَاسْتَقَامَتْ حَيَاتُهُ عَلَى مُتَطَلِّبَاتِهَا، فَإِنَّ هَذَا يُعْتَبَرُ تَحْرِيرًا لَهُ؛ لِأَنَّ إِنْسَانِيَّةَ الْإِنْسَانِ لَا تَوْجَدُ حَقِيقَةً إِلَّا حِينَ يَتَحَرَّرُ صَمِيرُهُ وَاعْتِقَادُهُ، وَتَتَحَرَّرُ حَيَاتُهُ مِنْ سُلْطَانِ الْعِبَادِ إِلَى سُلْطَانِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

قَالَ الْأَبُّ: إِنَّ النَّاسَ فِي الْمُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ – الَّذِي يَسِيرُ عَلَى مَنْهَجِ اللَّهِ – يَتَحَرَّرُونَ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ لِلْعِبَادِ، وَذَلِكَ بِعِبَادَتِهِمْ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الَّذِي لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَأَصَافَتِ الْأُمُّ قَائِلَةً: إِنَّ الْحُرِّيَّةَ هِيَ أَنْ مَنُ مَا جَاءَ بِهِ الْإِسْلَامُ، فَالتَّوْحِيدُ قَرِينُ الْحُرِّيَّةِ، وَشَهَادَةُ أَنْ «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» هِيَ إِعْلَانٌ عَنْ مِيلَادِ الْإِنْسَانِ الْحُرِّ الَّذِي يَسْجُدُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَيَخْشَى اللَّهَ وَحْدَهُ؛ وَلِأَنَّ الْمُسْلِمَ حُرٌّ، فَهُوَ يَشْعُرُ فِي نَفْسِهِ بِعِزَّةِ الْإِسْلَامِ وَكِبْرِيَاءِ الْإِسْلَامِ؛ لِأَنَّهُ يَمْلِكُ عَقِيدَةَ التَّوْحِيدِ، الَّتِي تُحَرِّرُ النَّاسَ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ لِغَيْرِ اللَّهِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، ثُمَّ وَصِّح السبب:

()

١. كُلُّ الرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ دَعَتْ إِلَى التَّوْحِيدِ.

()

٢. الحُرِّيَّةُ تَتَعَارَضُ مَعَ العُبُودِيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى.

()

٣. لا عِلَاقَةٌ بَيْنَ التَّوْحِيدِ وَالْحُرِّيَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

نشاط ٢ متى يكون المسلمُ مَوْحِدًا؟ وما عِلَاقَةُ التَّوْحِيدِ بِسُلُوكِيَّاتِ المُسْلِمِ؟

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. جميعُ الأنبياءِ جاءوا بـ :

ب. صيامِ رمضانَ.

أ. الصلواتِ الخمسِ.

د. التوحيدِ.

ج. حجِّ بيتِ اللهِ الحرامِ.

٢. الحُرِّيَّةُ فِي الإسلامِ معناها:

ب. التحرُّرُ مِنَ الأوامِرِ والنواهي.

أ. التحرُّرُ مِنَ عُبُودِيَّةِ العِبَادِ.

د. جميع ما سبق.

ج. التحرُّرُ مِنَ الواجباتِ الاجتماعيَّةِ.

• إِنَّ الحُرِّيَّةَ هِيَ أَثْمَنُ ما جاءَ بِهِ الإسلامُ. ناقِشْ أُسْرَتَكَ فِي هذِهِ العِبارةِ.



القرآن والتفسير

سورة (الجمعة)

(الآيات: ٩-١١)

تلاوة و حفظ
وتفسير

تأمل



كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى الْمِنْبَرِ يَخُطُبُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِذْ قَدِمَتْ قَافِلَةٌ تَحْمِلُ طَعَامًا، فَخَرَجَ النَّاسُ مِنَ الْمَسْجِدِ إِلَى السُّوقِ، وَلَمْ يَبْقَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَّا اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا، فَنَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ، يَحُثُّ فِيهَا اللَّهُ تَعَالَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الدَّهَابِ إِلَى الصَّلَاةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَالِاسْتِمَاعِ إِلَى الْخُطْبَةِ، وَتَرْكِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، وَيُخْبِرُهُمْ أَنَّ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لَهُمْ مِنَ التَّجَارَةِ وَاللَّهُوِ، وَأَنَّ اللَّهَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ. فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ، وَفَرَعْتُمْ مِنْهَا فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ، وَامْشُوا فِي مَنَاطِبِكُمْ؛ لِأَدَاءِ أَعْمَالِكُمُ الَّتِي كُنْتُمْ قَدْ تَرَكْتُمُوهَا لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، وَاطْلُبُوا الرِّبْحَ وَاکْتَسَابَ الْمَالِ وَالرِّزْقِ، وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ، دُونَ أَنْ يَشْغَلَكَ ذَلِكَ عَنِ الْإِكْتِنَارِ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ أَحْوَالِكُمْ رَجَاءً أَنْ تَكُونُوا مِنَ الْفَالِحِينَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا أَنْفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾﴾

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يستخلص الدروس المستفادة، خاصة في أهمية ذكر الله والتحذير من الانشغال بالدنيا.
- يُظهر سلوكيات تعكس الحرص على صلاة الجمعة وتقديم طاعة الله على الدنيا.

- يتعرفُ بُدَّةً عَنِ الْآيَاتِ ١١-٩ مِنْ سُورَةِ الْجُمُعَةِ وَأَحْكَامِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.
- يستنتج معاني المفردات الأساسية في هذه الآيات.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:



نُودِي: أَدْنِ أَوْ دُعِي إِلَى الصَّلَاةِ.
فَأَسْعَوْا: فَاْمَضُوا بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
وَذَرُوا الْبَيْعَ: اِتْرَكُوا التَّجَارَةَ وَالْأَعْمَالَ.
أَنْفَضُوا: تَفَرَّقُوا وَذَهَبُوا بِسُرْعَةٍ.
اللَّهُو: مَا يَشْغَلُ عَنِ الطَّاعَةِ (مِثْلَ اللَّعِبِ أَوْ التَّسْلِيَةِ).

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:



- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ فَرِيضَةٌ عَظِيمَةٌ، وَتَرَكَ الْأَعْمَالَ مِنْ أَجْلِهَا دَلِيلُ الْإِيمَانِ.
- ذِكْرُ اللَّهِ حَيْرٌ مِنْ مَتَاعِ الدُّنْيَا الرَّائِلِ.
- التَّوَازُنُ بَيْنَ الْعِبَادَةِ وَالْعَمَلِ، فَالْإِسْلَامُ يَحْتُ عَلَى السَّعْيِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.
- التَّحْذِيرُ مِنَ الْإِنْشِغَالِ بِاللَّهُوِ وَالتَّجَارَةِ عَنِ طَاعَةِ اللَّهِ.
- الثَّقَّةُ بِأَنَّ رِزْقَ اللَّهِ أَفْضَلُ وَأَبْقَى مِنْ مَتَاعِ الدُّنْيَا.

الأنشطة والتدريبات

- ١ نشاط اكتب فقرةً واحدةً توضِّح فيها ما يجب عليك فعله إذا سمعت النداء لصلاة الجمعة.
- ٢ نشاط صمّم إعلاناً قصيراً أو شعاراً يحثُّ الناس على الحضور لصلاة الجمعة، مع تضمين آية من سورة الجمعة.

٣ نشاط ماذا نتعلّم من سورة الجمعة؟

٤ نشاط اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين لما يلي:

- أ. معنى قوله تعالى: «فاسعوا إلى ذكر الله» هو: (اجتهدوا في العبادة - امضوا بنشاط - اركضوا للصلاة - اسعوا إلى العمل)
- ب. نزلت هذه الآيات بسبب: (خروج الصحابة من المسجد عند الأذان - انفضاضهم عن الخطبة عند قدوم قافلة - تأخرهم عن الصلاة - عدم ذهاب بعض المسلمين إلى المسجد يوم الجمعة)
- ج. من الدروس المستفادة من الآيات:

(اللَّهُمَّ أَفْضَلُ مِنَ الذِّكْرِ - صلاة الجمعة سنة مؤكدة - تقديم طاعة الله على الدنيا - الإنسان يحب المال)

د. ما عند الله خيرٌ من: (اللَّهُمَّ والتجارة - العبادة والصلاة - الطعام والشراب - الصحة والمال)

٥ نشاط أجب عمّا يأتي:

- أ. ما سبب نزول الآيات من ٩ إلى ١١ من سورة الجمعة؟
- ب. بماذا يأمرنا الله عند سماع النداء لصلاة الجمعة؟
- ج. ما الذي يجب على المسلم فعله بعد انتهاء صلاة الجمعة؟
- د. ما وجه التوازن الذي ذكرته الآيات بين العبادة والعمل؟
- هـ. كيف نُطبّق هذه الآيات في حياتنا اليومية خاصّة في وقت الصلاة؟

• اقرأ على أَسْرَتِكَ الآيات (٩-١١) من سورة الجمعة، مع تقديم تفسير مبسّط لها بأسلوبك.

شارك
أَسْرَتَكَ





مِن أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ

مِن أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ (الإِقْلَابُ وَالْإِخْفَاءُ)

تُمْكِّنُ أَحْكَامُ التَّلَاوَةِ الْقَارِئَ مِنَ الْقِرَاءَةِ الصَّحِيحَةِ الَّتِي تُوَافِقُ قِرَاءَةَ النَّبِيِّ ﷺ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَحْكَامِ مَا يَتَعَلَّقُ بِالنُّونِ السَّاكِنَةِ وَبِالتَّنْوِينِ، وَالتَّنْوِينُ هُوَ نُونٌ سَّاكِنَةٌ زَائِدَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ الْأِسْمِ لَفْظًا لَا خَطَأَ وَلَا وَقْفًا، وَتُكْتَبُ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلُ: (ة، ـ، ة). وَمِنَ الْمَلَاَحِظِ أَنَّ النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوْ التَّنْوِينَ لَا يَنْطِقَانِ دَائِمًا بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا، بَلْ يَخْتَلِفُ نُطْقُهُمَا بِحَسَبِ الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهِمَا، وَمِنْ هُنَا تَتَفَرَّعُ عِدَّةُ أَحْكَامٍ، مِنْ أَبْرَزِهَا: **الإِقْلَابُ وَالْإِخْفَاءُ**.

أَمَّا الإِقْلَابُ، فَهُوَ حُكْمٌ خَاصٌّ يَقَعُ عِنْدَمَا يَأْتِي بَعْدَ التَّنْوِينِ أَوْ النُّونِ السَّاكِنَةِ حَرْفُ الْبَاءِ، فَيَتَحَوَّلُ صَوْتُ النُّونِ إِلَى مِيمٍ مُخْفَاةٍ، مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ. أَيَّ أَنَّ الْقَارِئَ لَا يَنْطِقُ النُّونَ كَمَا هِيَ، بَلْ يَفْلِبُهَا إِلَى مِيمٍ يُخْفَى صَوْتُهَا وَيُصَاحِبُهَا غُنَّةٌ وَاضِحَةٌ، دُونَ أَنْ تُطَبَّقَ الشَّفَتَانِ كَمَا تُطَبَّقَانِ عِنْدَ نُطْقِ الْمِيمِ الْأَصْلِيَّةِ. مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾.

أَمَّا الإِخْفَاءُ، فَهُوَ أَنْ يَنْطِقَ التَّنْوِينُ أَوْ النُّونَ السَّاكِنَةَ بِصَوْتٍ مُتَوَسِّطٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ، مَصْحُوبًا بِالْغُنَّةِ، وَذَلِكَ عِنْدَمَا يَلِي التَّنْوِينُ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةِ عَشَرَ حَرْفًا تُجْمَعُ فِي هَذَا الْبَيْتِ: (الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ)

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا ... دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تَقَى صَعُ ظَالِمًا

وَمِنْ أَمْثَلَةِ الإِخْفَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾، وَقَوْلُهُ: ﴿كُنْتُ فِيهِ﴾، مَعَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْغُنَّةِ وَعَدَمِ الْإِظْهَارِ الْكَامِلِ أَوْ الْإِدْغَامِ الْكَامِلِ.

يَتَّضِحُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ الْفَرْقَ الْجَوْهَرِيَّ بَيْنَ الإِقْلَابِ وَالْإِخْفَاءِ يَكْمُنُ فِي الْحَرْفِ الَّذِي يَلِي النُّونَ السَّاكِنَةَ أَوْ التَّنْوِينِ، فَبِالإِقْلَابِ يَكُونُ الْحَرْفُ التَّالِيُّ هُوَ الْبَاءُ فَقَطْ، وَيَحْوُلُ فِيهِ النُّونُ السَّاكِنَةُ أَوْ التَّنْوِينُ إِلَى مِيمٍ مُخْفَاةٍ، أَمَّا فِي الإِخْفَاءِ فَعَدَدُ الْحُرُوفِ أَكْثَرُ وَيَبْلُغُ خَمْسَةَ عَشَرَ حَرْفًا، وَيَكُونُ الْأَدَاءُ بِصَوْتٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ دُونَ تَحْوِيلِ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ إِلَى مِيمٍ.

يُسَاعِدُ فَهْمَهُ هَذَيْنِ الْحُكْمَيْنِ الطَّالِبَ عَلَى تَحْسِينِ تِلَاوَتِهِ، وَالتَّمْيِيزِ بَيْنَهُمَا فِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ، وَالتَّطْبِيقِ الصَّحِيحِ لَهُمَا، كَمَا يَجْعَلُهُ يَتَجَنَّبُ الْأَخْطَاءَ الشَّائِعَةَ، فَيَلْتَزِمُ بِقِرَاءَةِ مُتَقَنَةٍ مُتَّصِلَةٍ بِسُنَّةِ النَّبِيِّ الْكَرِيمِ ﷺ، وَيَنْمِي تَقْدِيرَهُ لِجَمَالِيَّاتِ الْقُرْآنِ وَدِقَّةِ أَحْكَامِهِ.

أهدافُ الدرسِ

في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُطَبِّقَ النُّونَ السَّاكِنَةَ وَالنُّونَ السَّاكِنَةَ عِنْدَ التَّلَاوَةِ.
- يَتَّجَنَّبُ الْأَخْطَاءَ الشَّائِعَةَ فِي نطقِ التَّنْوِينِ قَبْلَ الْحُرُوفِ الْمُناسِبَةِ.

- يَعْرِفُ الإِقْلَابَ وَالْإِخْفَاءَ تَعْرِيفًا صَحِيحًا.
- يَفْرُقُ بَيْنَ الإِقْلَابِ وَالْإِخْفَاءِ مِنْ حَيْثُ الْحُكْمُ وَالْأَدَاءُ.
- يَمِيزُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُكْمَيْنِ فِي التَّلَاوَةِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اقرأ الكلمات، وحدد نوع الحُكْم (إقلاب / إخفاء):

الحُكْم		
إخفاء	إقلاب	الكلمات
		عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ
		يَوْمًا ثَقِيلًا
		خَاوِيَةً بِمَا ظَلَمُوا

نشاط ٢ اكتب ثلاث كلمات من عندك فيها إقلاب، وثلاث كلمات أخرى فيها إخفاء.

نشاط ٣ اقرأ سورة «الجمعة» بصوت واضح، ثم استخراج ما فيها من كلمات بها إقلاب أو إخفاء.

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

أ. عدد حروف الإخفاء: (٥ - ١٠ - ١٣ - ١٥)

ب. حُكْم التنوين في كلمة (يَوْمِيذٍ بَيْنِيهِ): (إخفاء - إقلاب - إظهار - إدغام)

ج. في حُكْم الإقلاب يُنطق التنوين على هيئة: (نون - ميم - لا شيء - ياء)

د. من أمثلة الإخفاء: (عليم حكيم - يومًا ثقيلًا - سميع بصير - دعاء عريض)

هـ. العنة في الإخفاء تكون: (خفيفة - ظاهرة - متوسطة - ثقيلة)

نشاط ٥ أجب عما يأتي:

أ. ما تعريف الإقلاب؟

ب. اذكر ثلاثة من حروف الإخفاء.

ج. ما الفرق بين الإخفاء والإقلاب من حيث الأداء؟

د. استخراج من سورة «الفلق» مثالاً لحُكْم الإخفاء.

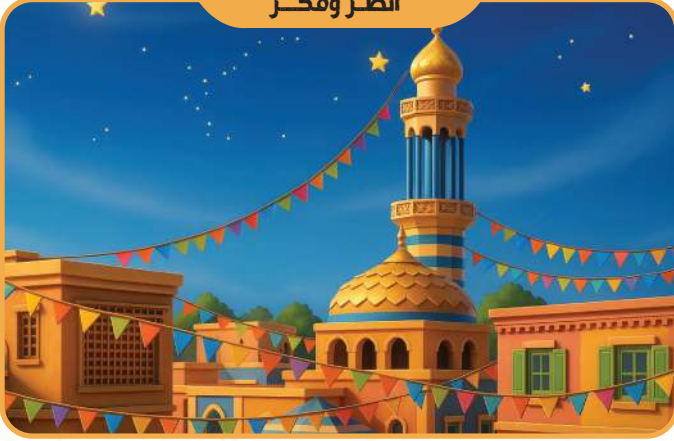
هـ. ضع كلمة من إنشائك فيها حُكْم الإقلاب.

• اقرأ آمام أسرتك سورة «الطارق»، واستخرج منها ما تستطيع من كلمات تحتوي على إخفاء أو إقلاب، مع بيان السبب.

شارك
أسرتك



انظر وفكر



تأمل



عِنْدَمَا أَهَلَّ عَلَيْنَا شَهْرُ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ
نَظَّمْ مَسْجِدَ الْحَيِّ نَدْوَةَ دِينِيَّةً عَنِ أَحْكَامِ
الصِّيَامِ، وَقَدَّمَ لِلنَّدْوَةِ شَيْخَ الْمَسْجِدِ، وَكَانَ
ضَيْفَ النَّدْوَةِ أَحَدَ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ،
وَقَدْ تَجَمَّعَ النَّاسُ فَرِحِينَ بِهَذِهِ النَّدْوَةِ وَقُدُومِ
شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ.

قَدَّمَ شَيْخُ الْمَسْجِدِ لِلنَّدْوَةِ مَرْحَبًا بِالضَيْفِ

وَالْحُضُورِ، ثُمَّ قَالَ: الصِّيَامُ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ، وَرُكْنٌ مِنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، فَرَضَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْمُسْلِمِينَ لِحُكْمِ
عَظِيمَةٍ، مِنْهَا: تَقْوَى الْقُلُوبِ، وَتَهْدِيدُ النَّفُوسِ، وَمُشَارَكَةُ الْفُقَرَاءِ فِي الشُّعُورِ بِالْجُوعِ. وَهَذِهِ الْعِبَادَةُ لَهَا أَحْكَامٌ
وَشُرُوطٌ يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَهَا الْمُسْلِمُ حَتَّى يَكُونَ صِيَامُهُ صَاحِحًا وَمَقْبُولًا.
قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾

(البقرة: ١٨٣)

سَأَلَ أَحَدَ الْحُضُورِ: عَلَى مَنْ يَجِبُ الصَّوْمُ؟

أَجَابَ عَالِمُ الْأَزْهَرِ: لَا يَجِبُ الصَّوْمُ إِلَّا عَلَى مَنْ تَوَافَرَتْ فِيهِ شُرُوطٌ وَجُوبَةٌ، وَمِنْهَا: أَنْ يَكُونَ مُسْلِمًا، فَلَا
يَجِبُ عَلَى غَيْرِ الْمُسْلِمِ، وَأَنْ يَكُونَ عَاقِلًا؛ لِأَنَّ الْمَجْنُونَ مَرْفُوعٌ عَنْهُ التَّكْلِيفُ، وَأَنْ يَكُونَ بِالْغَا، فَلَا يَجِبُ الصَّوْمُ
عَلَى الصَّغِيرِ، وَأَنْ يَكُونَ قَادِرًا، فَلَا يُفْرَضُ عَلَى الْعَاجِزِ.
أَمَّا مَنْ تَوَافَرَتْ فِيهِ هَذِهِ الشُّرُوطُ، فَهِنَاكَ شُرُوطٌ لِحِصَّةِ صِيَامِهِ أَيْضًا، مِنْهَا: أَنْ يَنْوِيَ الصِّيَامَ مِنَ اللَّيْلِ، وَأَنْ
يَمْتَنِعَ عَنِ جَمِيعِ الْمَفْطَرَاتِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يوضح أحكام صيام المسافر والمريض والمريض والشيخ الكبير.
- يُعَدِّدُ الْأَيَّامَ الَّتِي يُكْرَهُ فِيهَا الصَّوْمُ، وَيُفَسِّرُ سَبَبَ كِرَاهَةِ الصِّيَامِ فِيهَا.

- يبيِّنُ شُرُوطَ وَجُوبِ الصَّوْمِ وَشُرُوطَ صِحَّتِهِ.

- يشرح أحكام قضاء الصوم والفدية.

- يميِّزُ الْمَفْطَرَاتِ الْحَدِيثَةَ وَأَحْكَامَهَا (كالحقنة، والتبرع بالدم، وعلاج الأسنان، والرَّوَاتِح).

يَقُولُ (تَعَالَى):

﴿وَكُلُوا وَأَشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾

(البقرة: ١٨٧)

سَأَلَ رَجُلٌ ثَانٍ مِنَ الْحُضُورِ: مَا الْأَعْدَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ فِي رَمَضَانَ؟



أَجَابَ الْعَالِمُ: مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ أَنَّهُ حَقَّفَ عَمَّنْ لَا يَسْتَطِيعُ الصَّوْمَ؛ فَرَخَّصَ الْفِطْرَ لِبَعْضِ الْفِئَاتِ الْخَاصَّةِ مِنَ النَّاسِ، مِنْهَا: الْمُسَافِرُ وَالْمَرِيضُ وَالْمُرْضِعُ وَالشَّيْخُ الْكَبِيرُ. فَالْمُسَافِرُ سَفَرًا مُبَاحًا يَجُوزُ لَهُ الْفِطْرُ وَيَقْضِي لَاحِقًا، وَالْمَرِيضُ مَرَضًا مُوقَّتًا كَذَلِكَ يُفْطِرُ وَيَقْضِي بَعْدَ الشِّفَاءِ.

أَمَّا مَنْ كَانَ عَاجِزًا عَجْزًا دَائِمًا عَنِ الصِّيَامِ، كَالشَّيْخِ الْكَبِيرِ أَوْ الْمَرِيضِ مَرَضًا مُزْمَنًا (لَا يُرْجَى شِفَاؤُهُ)، فَلَا يُطَلَبُ مِنْهُ الصَّوْمُ، بَلْ يُفْطِرُ وَيَكْفِيهِ إِخْرَاجُ الْفِدْيَةِ (وَهِيَ إِطْعَامُ مُسْكِينٍ عَنِ كُلِّ يَوْمٍ). وَالْمُرْضِعُ إِنْ خَافَتْ عَلَى نَفْسِهَا أَوْ رَضِيعِهَا، فَلَهَا الْفِطْرُ وَعَلَيْهَا الْقَضَاءُ أَوْ الْفِدْيَةُ بِحَسَبِ حَالَتِهَا قَالِ (تَعَالَى):

﴿أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى

الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ، وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ

إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

(البقرة: ١٨٤)

سَأَلَ رَجُلٌ ثَالِثٌ مِنَ الْحُضُورِ: هُنَاكَ أَشْيَاءٌ حَدِيثَةٌ مِثْلُ: الْحَقْنِ وَغَيْرِهَا، فَمَا حُكْمُهَا؟

أَجَابَ الْعَالِمُ: مَعَ تَطَوُّرِ الْوَسَائِلِ الْحَدِيثَةِ ظَهَرَتْ مَسَائِلُ جَدِيدَةٌ تَتَعَلَّقُ بِالْمُفْطِرَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ حُكْمِهَا. فَمَثَلًا: الْحَقْنُ الْعَضَلِيَّةُ وَالْوَرِيدِيَّةُ لَا تُفْطِرُ؛ لِأَنَّهَا لَا تَدْخُلُ مِنْ مَنَفَذٍ مُعْتَادٍ لِلطَّعَامِ، بِخِلَافِ الْحَقْنَةِ الْمُعْدِيَّةِ الَّتِي تُفْطِرُ؛ لِأَنَّهَا تُغْنِي عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ. وَالتَّبْرُعُ بِالِدَّمِ لَا يُفْطِرُ عَلَى الرَّاجِحِ، لِكِنَّهُ يُكْرَهُ إِنْ أضعَفَ الصَّائِمَ. أَمَّا عِلَاجُ الْأَسْنَانِ فَلَا يُفْطِرُ إِلَّا إِذَا ابْتَلَعَ الْمَرِيضُ شَيْئًا مُتَعَمِّدًا، فَيَجِبُ الْحَدْرُ وَالتَّحْفُظُ. كَذَلِكَ يُكْرَهُ

لِلصَّائِمِ أَنْ يَتَعَمَّدَ اسْتِنْسَاقَ الرِّوَايَةِ الْقَوِيَّةِ كَالْبُخُورِ؛ لِاحْتِمَالِ وُصُولِهَا إِلَى الْحَلْقِ.

قَالَ أَحَدُ الْحُضُورِ: حَدَّثَنَا عَنْ صِيَامِ التَّطَوُّعِ.

قَالَ الشَّيْخُ: لَا يَفْتَصِرُ الصِّيَامُ عَلَى كَوْنِهِ عِبَادَةً فُرِضَتْ فِي رَمَضَانَ فَقَطُّ، بَلْ قَدْ يَصُومُ الْمُسْلِمُ تَطَوُّعًا فِي أَيَّامِ السَّنَةِ، فَالصِّيَامُ الْمُسْتَحَبُّ: مِنْهُ مَا هُوَ أُسْبُوعِيٌّ: كَيَوْمِ الْاِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ، وَمِنْهُ مَا هُوَ شَهْرِيٌّ: كَصِيَامِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، وَمِنْهُ مَا هُوَ سَنَوِيٌّ فِي أَيَّامٍ مُعَيَّنَةٍ: كَيَوْمِ عَاشُورَاءَ وَيَوْمِ عَرَفَةَ، أَوْ عَلَى فِتْرَاتٍ: كَصِيَامِ سِتَّةِ أَيَّامٍ مِنْ شَوَّالٍ، وَصِيَامِ مَا تَيْسَّرَ مِنْ شَهْرِ الْمُحَرَّمِ، وَشَعْبَانَ. وَعَلَى كُلِّ: يُمَكِّنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَتَطَوَّعَ بِصِيَامِ أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ.

سَأَلَ أَحَدُ الشَّبَابِ: مَا الْأَيَّامُ الَّتِي يُكْرَهُ فِيهَا الصَّوْمُ؟

أَجَابَ عَالِمُنَا: يَحْرُمُ صِيَامُ يَوْمِي الْعِيدَيْنِ وَأَيَّامِ التَّشْرِيقِ، وَيُكْرَهُ صِيَامُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ مُنْفَرِدًا دُونَ أَنْ يَسْبِقَهُ يَوْمُ الْخَمِيسِ أَوْ يَلْحَقَهُ يَوْمُ السَّبْتِ، وَقَدْ عَلَّلَ الْعُلَمَاءُ كِرَاهَةَ صَوْمِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ لِأَنَّهُ يَوْمٌ دُعَاءٍ وَذِكْرٍ وَعِبَادَةٍ، وَيَقُومُ الْمُسْلِمُ فِيهِ بِتَكْلِيفَاتٍ عَدَّةٍ: مِنَ الْغُسْلِ وَالتَّبَكِيرِ إِلَى الصَّلَاةِ وَانْتِظَارِهَا وَاسْتِمَاعِ الْخُطْبَةِ وَإِكْتَارِ الذِّكْرِ بَعْدَهَا، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْعِبَادَاتِ، فَاسْتَحَبَّ الْفِطْرُ فِيهِ؛ لِيَكُونَ أَعُونَ لَهُ عَلَى آدَاءِ هَذِهِ الْوُظَائِفِ بِنَشَاطٍ وَأَنْشِرَاحٍ، أَمَّا يَوْمُ عَرَفَةَ فَيُسْتَحَبُّ لِلْحَاجِّ أَلَّا يَصُومَ يَوْمَ عَرَفَةَ؛ وَذَلِكَ لِتَجَنُّبِ الْإِرْهَاقِ وَاللِّحْفَاطِ عَلَى قُوَّتِهِ وَنَشَاطِهِ لِآدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ بَيْسَرٍ وَسُهُولَةٍ، فَإِنَّ السُّنَّةَ لَهُ الْفِطْرُ، أَمَّا غَيْرُ الْحَاجِّ فَإِنَّ صَوْمَ يَوْمِ عَرَفَةَ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ، وَلَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ. كَمَا يُكْرَهُ صِيَامُ الدَّهْرِ كُلِّهِ لِمَا فِيهِ مِنَ الْمَشَقَّةِ، وَصِيَامُ يَوْمِ الشُّكِّ (أَيَّ يَوْمِ الثَّلَاثِينَ مِنْ شَعْبَانَ إِذَا لَمْ يَرِ الْهَلَالَ).

مَعْرِفَةٌ هَذِهِ الْأَحْكَامِ تَجْعَلُ مِنَ الصِّيَامِ عِبَادَةً مُتَكَامِلَةً، تُرَبِّي النَّفْسَ عَلَى الطَّاعَةِ، وَتُعَلِّمُهَا الْإِعْتِدَالَ، وَتُظْهِرُ يُسْرَ هَذَا الدِّينِ وَرَفَعَ الْحَرَجَ فِيهِ، فَاللَّهُمَّ تَقَبَّلْ صِيَامَنَا، وَوَفِّقْنَا لِلْعَمَلِ بِمَا يُرْضِيكَ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ ما سبب كراهة صوم يوم الجمعة؟

نشاط ٢ اذكر الظواهر الحديثة المتعلقة بالصوم، ولم تكن في عهد الصحابة والتابعين.

نشاط ٣ قُم بإعداد دليل الصائم نُوضِّح فيه أهم أحكام الصيام كما فهمتها من الدرس تيسيراً على الناس.

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- من شروط صحة الصيام: (الطهارة - النيّة - الوضوء)

٢- يُفطر الصائم إذا: (تبرّع بالدم - استعمل عطرًا - ابتلع عمدًا بقايا معجون الأسنان)

٣- يفدي ولا يقضي من: (سافر - مرض مَرَضًا مُوقَّتًا - كان شيخًا كبيرًا لا يقدر على الصوم)

٤- الحُقنة التي تُفطر هي: (العضلية - الوريدية - المغذية)

٥- يُكره الصيام في: (يوم عاشوراء - يوم الجمعة وحده - يوم الاثنين)

نشاط ٥ أجب عما يأتي:

أ. ما الفرق بين شروط وجوب الصوم وشروط صحته؟

ب. متى يجب القضاء؟ ومتى تجب الفدية؟

ج. ما حكم صيام المرضع؟

د. ما المفطرات الحديثة التي لا تُفطر؟

هـ. اذكر يومين يُكره الصوم فيهما مع السبب.

- قُم بإعداد جدول مُنظّم وشاركه مع أَسرتك بحيث يتكوّن من صفحتين يشمل:
 ١. فئات الناس في الصيام (المريض، المُسافر، ...).
 ٢. الحكم عليهم (الصيام، الفطر، القضاء، الفدية).



السِّيرَ وَالشَّخْصِيَّاتِ أَحْدَاثُ السَّنَتَيْنِ السَّابِعَةِ وَالثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ

أنظر ومفكر



تأمل



سَامِي: مَا أَجْمَلَ سِيرَةَ النَّبِيِّ ﷺ وَمَا
أَعْظَمَ بَطُولَاتِ الْمُسْلِمِينَ!

الْأَبُ: عَجَبًا لَكَ يَا سَامِي لِمَاذَا تَقُولُ ذَلِكَ؟

سَامِي: لَقَدْ قَرَأْتُ فِي سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ فِي
السَّنَتَيْنِ السَّابِعَةِ وَالثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ، فَاسْتَمْتَعْتُ
بِالْأَحْدَاثِ الَّتِي وَقَعَتْ فِيهِمَا، وَشَعَرْتُ بِفَخْرٍ

بِالنَّبِيِّ ﷺ وَحِكْمَتِهِ فِي الْقِيَادَةِ، وَأَعْجَبْتَنِي بِطُولَاتِ الصَّحَابَةِ فِي هَذِهِ الْأَحْدَاثِ.

الْأُمُّ: لَقَدْ شَوَّقْتَنَا إِلَى الْإِسْتِمَاعِ إِلَى هَذِهِ الْأَحْدَاثِ.

سَمِيرَةٌ: نَعَمْ يَا سَامِي، لَقَدْ تَشَوَّقْتُ إِلَى سَمَاعِ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ.

أَخْرَجَ سَامِي كِتَابًا مِنْ حَقِيئَتِهِ عَنْوَانُهُ: «سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ وَبَطُولَاتِ الصَّحَابَةِ»، وَقَالَ: سَأَفْرَأُ عَلَيْكُمْ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ.
الْأَبُ: نَعَمْ. نَحْنُ نَسْتَمِعُ إِلَيْكَ.

بَدَأَ سَامِي يَفْرَأُ: فِي الْعَامِ السَّابِعِ مِنَ الْهِجْرَةِ بَدَأَتْ مَلَاحُ الْقُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ تَتَشَكَّلُ بِوُضُوحٍ، وَكَانَ مِنْ أَبْرَزِ
أَحْدَاثِ هَذِهِ السَّنَةِ غَزْوَةُ حَيْبَرَ، الَّتِي جَاءَتْ رَدًّا عَلَى تَأْمُرِ يَهُودِ حَيْبَرَ وَتَحْرِيزِهِمْ قَبَائِلَ الْعَرَبِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ،
خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ كَانَ لَهُمْ دَوْرٌ فِي تَأْجِيجِ نَارِ غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ.

تَحَرَّكَ النَّبِيُّ ﷺ فِي جَيْشِ قَوْمِهِ نَحْوَ ١٤٠٠ مُقَاتِلٍ نَحْوَ حَيْبَرَ، حَيْثُ دَارَتْ مَعَارِكُ صَارِيَهُ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ،
وَاسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ - بِحِكْمَةِ الْقِيَادَةِ وَقُوَّةِ الْإِيمَانِ وَتَمَاسِكِ الصَّفِّ - أَنْ يَفْتَحُوا الْحُصُونَ وَاحِدًا تَلُو الْآخَرَ.
وَقَدْ لَمَعَ فِي هَذِهِ الْغَزْوَةِ نَجْمُ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه، الَّذِي أَبْدَى بِطُولَةً عَظِيمَةً. وَبَعْدَ
الْإِنْتِصَارِ أَقْرَأَ النَّبِيُّ ﷺ الْيَهُودَ عَلَى الْبَقَاءِ وَالْعَمَلِ فِي الْأَرْضِ، فِي مَشْهَدٍ يَعْكُسُ عَدْلَهُ وَسَمَاحَتَهُ حَتَّى مَعَ
الْمَهْزُومِينَ.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يقدتي بحكمة النبي ﷺ في تعامله مع الأعداء والحلفاء.
- يربط بين أحداث السيرة وواقعنا المعاصر في الثبات والعمل والتخطيط.

- يُعَدِّدَ أَهَمَّ أَحْدَاثِ السَّنَتَيْنِ السَّابِعَةِ وَالثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ.
- يَسْتَنْجِجُ أَثَرَ تِلْكَ الْأَحْدَاثِ فِي انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ.



وَفِي السَّنَةِ نَفَسَهَا عَادَ الْمُهَاجِرُونَ مِنَ الْحَبَشَةِ
بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّتْ أَوْضَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَدِينَةِ، وَعَلَى
رَأْسِهِمْ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الَّذِي اسْتَقْبَلَ اسْتِقْبَالًا
كَرِيمًا، وَكَانَ لِعَوْدَتِهِمْ أَثَرٌ نَفْسِيٌّ وَاجْتِمَاعِيٌّ كَبِيرٌ فِي
تَثْبِيثِ دَعَائِمِ الْجَمَاعَةِ الْمُسْلِمَةِ.

كَمَا شَهِدَتْ هَذِهِ السَّنَةُ آدَاءَ الْمُسْلِمِينَ عُمْرَةَ
الْقَضَاءِ، بَعْدَ أَنْ مَنَعُوا مِنْهَا فِي الْعَامِ السَّابِقِ عَقَبَ
صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ، فَدَخَلُوا مَكَّةَ بِكُلِّ وَقَارٍ وَهَيْبَةٍ، وَمَكَّنُوا

فِيهَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ أَظْهَرُوا فِيهَا احْتِرَامَهُمْ لِلْمَوَاطِئِ، كَمَا تَجَلَّتْ فِيهَا مَكَانَةُ الْمُسْلِمِينَ وَهَيْبَتُهُمْ الَّتِي جَعَلَتْ قُرَيْشًا
تَحْتَرِمُ وَجُودَهُمْ وَتُرَاقِبُهُمْ بِإِعْجَابٍ وَتَحْقُظٍ.

ثُمَّ جَاءَتِ السَّنَةُ الثَّامِنَةُ لِلْهَجْرَةِ حَافِلَةً بِأَحْدَاثٍ عَظِيمَةٍ، أَوَّلُهَا سَرِيَّةُ مُوتَةَ الَّتِي وَقَعَتْ بَعْدَ مَقْتَلِ أَحَدِ رُسُلِ
النَّبِيِّ إِلَى الْحُكَّامِ وَالْمُلُوكِ، وَهُوَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ الْحَارِثُ بْنُ عُمَيْرِ الْأَزْدِيِّ؛ فَقَدْ قُتِلَ عَلَى يَدِ حَاكِمِ بُصْرَى،
فِي خَرْقٍ وَاضِحٍ لِلْأَعْرَافِ، فَخَرَجَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ فِي ثَلَاثَةِ آلَافٍ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ زَيْدِ بْنِ حَارِثَةَ، الَّذِي اسْتَشْهَدَ،
ثُمَّ خَلَفَهُ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَةَ، حَتَّى اسْتَشْهَدُوا جَمِيعًا، فَحَمَلَ الرَّايَةَ بَعْدَهُمْ خَالِدُ
بْنُ الْوَلِيدِ، الَّذِي انْسَحَبَ بِالْجَيْشِ بِدِكَاءٍ بَعْدَ أَنْ أَتَخَنَ الْعَدُوُّ؛ لِيَعُودَ بِالْجَيْشِ دُونَ هَزِيمَةٍ بَعْدَ مُوَاجَهَةِ جَيْشِ
الْإِمْبِرَاطُورِيَّةِ الْبَيْزَنْطِيَّةِ الَّذِي زَادَ عَدَدُهُ عَنْ مِائَةِ آلْفٍ مُقَاتِلٍ، بِالإِضَافَةِ إِلَى عَشْرَاتِ آلَافٍ مِنَ الْعَسَاسِنَةِ حُلَفَاءِ
الرُّومِ، لِيُصْبِحَ الْجَيْشُ الْإِسْلَامِيُّ مُنَاوِنًا لِأَعْظَمِ جُيُوشِ الْعَالَمِ آنَ ذَاكَ.

وَبَعْدَهَا جَاءَ الْحَدِيثُ الْمِفْصَلِيُّ فِي السَّيْرَةِ، وَهُوَ فَتْحُ مَكَّةَ، الَّذِي وَقَعَ بِسَبَبِ نَقْضِ قُرَيْشِ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ
بِاعْتِدَائِهِمْ عَلَى خُرَاعَةِ حَلِيفَةِ الْمُسْلِمِينَ. خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ فِي جَيْشٍ عَظِيمٍ بَلَغَ عَشْرَةَ آلَافٍ مُقَاتِلٍ، وَسَارَ نَحْوَ
مَكَّةَ فِي هُدُوءٍ وَأَنْضِبَاطٍ، حَتَّى دَخَلَهَا دُونَ قِتَالٍ يُذَكَّرُ، وَأَعْلَنَ فِيهَا عَفْوًا عَامًا سَمِلَ مَنْ آذَوْهُ وَحَارَبُوهُ، وَقَالَ
كَلِمَتَهُ الْخَالِدَةَ: «**أَذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ**»، لِيُسْطَرَّ بِذَلِكَ صَفْحَةً مِنْ أَعْظَمِ صَفْحَاتِ الْعَفْوِ وَالْتِسَامِحِ. وَمِمَّا زَادَ

هَذَا الْفَتْحَ بَهَاءً، تَوَاضَعَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ دُخُولِهِ مَكَّةَ؛
إِذْ دَخَلَ شَاكِرًا لِلَّهِ، لَا مُنْتَقِمًا وَلَا مُتَكَبِّرًا، رَغْمَ مَا لَاقَاهُ
مِنْ أَهْلِهَا مِنْ أَدَى وَاضْطِهَادٍ.

وَفِي أَعْقَابِ فَتْحِ مَكَّةَ، وَقَعَتْ بِدَايَةِ عَزْوَةِ حُنَيْنٍ
وَالطَّائِفِ، الَّتِي تُعَدُّ امْتِدَادًا لِأَحْدَاثِ السَّنَةِ الثَّامِنَةِ،
وَسَتَّتْ وَاصِلًا وَقَائِعُهَا فِي السَّنَةِ التَّالِيَةِ. فَبَعْدَ الْفَتْحِ، لَمْ
تَنْطَفِئِ نَارُ الْعِدَاءِ فِي صُدُورِ الْقَبَائِلِ، وَكَانَ لَا
بُدَّ مِنْ مُوَاصَلَةِ الْحَزْمِ وَالْحِكْمَةِ فِي مُوَاجَهَةِ التَّحْدِيَّاتِ
الْجَدِيدَةِ.

الْأَمُّ: كَمْ هَذَا مُمْتَعٌ يَا سَامِي! لَقَدْ تَعَلَّمْنَا الْكَثِيرَ مِنْ أَحْدَاثِ هَاتَيْنِ السَّنَتَيْنِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ هـ - ٧ هـ - ٨ هـ - ١٠ هـ)

١. وقعت غزوة خيبر في سنة:

(١ - ٢ - ٣ - ٤)

٢. عدد قادة مؤتة الذين استشهدوا:

(خالد بن الوليد - زيد بن حارثة - سعد بن أبي وقاص)

٣. القائد الذي انسحب بجيش مؤتة بسلام هو:

(غزوة مؤتة - فتح مكة - غزوة بدر)

٤. قال النبي ﷺ: «أذهبوا فأنتم الطلقاء» في:

(القوة في الحرب - هيبه المسلمين - التراجع عن مكة)

٥. من دروس عمرة القضاء:

نشاط ٢ أجب عما يأتي:

١. ما سبب غزوة خيبر؟

٢. ماذا نستفيد من موقف النبي ﷺ عند فتح مكة؟

٣. اذكر نتائج سرية مؤتة.

٤. ما الذي تعلمته من موقف علي بن أبي طالب رضي الله عنه في خيبر؟

٥. اذكر ثلاثة دروس تربوية من السيرة في السنتين السابعة والثامنة للهجرة.

نشاط ٣ صمّم خطًا زمنيًا بصريًا لأهم أحداث السنتين السابعة والثامنة، مع ذكر الطرفين في كل حدث وأهم نتائجه:

.....

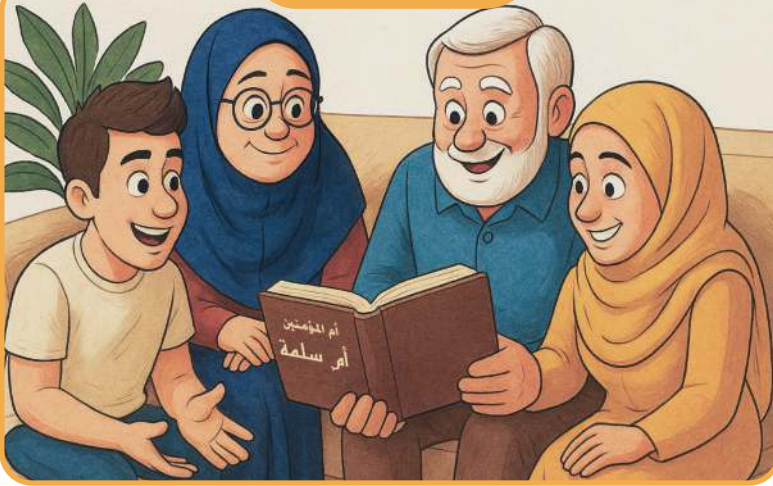
.....

.....

اكتب ملخصًا لأحداث فتح مكة مع ذكر أهم الدروس المستفادة منها.



انظر وفكر



تأمل



حَانَ مَوْعِدُ اللَّقَاءِ الْيَوْمِيِّ مَعَ
الْأُسْرَةِ، وَكَانَ الْجَدُّ وَالْجَدَّةُ فِي زِيَارَةِ
لَهُمْ، فَسَعِدَ الْجَدُّ عِنْدَمَا عَلِمَ بِشَأْنِ
اللِّقَاءِ الْيَوْمِيِّ لِلْأُسْرَةِ، وَشَارَكَهُمْ فِي
لِقَائِهِمْ.

الجد: مَا مَوْضُوعُ اللَّقَاءِ الْيَوْمِ

يَا سَامِي؟

سامي: الْيَوْمَ، يَا جَدِّي، لِقَاؤُنَا عَنْ شَخْصِيَّةِ مُسْلِمَةٍ أَثَرَتْ فِي حَيَاتِنَا.
الجد: مَا رَأَيْكُمْ أَنْ تَكُونَ شَخْصِيَّةَ اللَّقَاءِ هِيَ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟
الجميع: نَعَمْ، وَلَكِنْ أَنْتَ الَّذِي تُحَدِّثُنَا عَنْهَا.
الجد: بِكُلِّ سُورٍ.

كَانَتْ السَّيِّدَةُ هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّةَ بْنِ الْمُغِيرَةَ، الْمَعْرُوفَةُ بِأُمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَاحِدَةً مِنْ أُنْبَلِ نِسَاءِ قُرَيْشٍ
وَأَعْقَلِهِنَّ، وَقَدْ لُقِّبَتْ بِـ «عَاقِلَةَ قُرَيْشٍ»؛ لِمَا عُرِفَ عَنْهَا مِنْ رَجَاحَةِ عَقْلِ وَسَدَادِ رَأْيٍ. وَهِيَ تَنْتَمِي إِلَى بَنِي
مَخْزُومٍ، وَهِيَ مِنْ أَوَائِلِ النِّسَاءِ اللَّاتِي دَخَلْنَ فِي الْإِسْلَامِ، وَأَسْلَمَتْ مَعَ زَوْجِهَا الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ أَبِي سَلَمَةَ
عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْأَسَدِ، وَشَارَكَهَا مَعًا فِي بَدَايَاتِ الدَّعْوَةِ وَتَحْمَلِ أَعْبَائِهَا.
هَاجَرَتْ أُمُّ سَلَمَةَ أَوَّلًا إِلَى الْحَبَشَةِ طَلَبًا لِلْحُرِّيَّةِ الدِّينِيَّةِ مَعَ زَوْجِهَا، ثُمَّ هَاجَرَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ، لَكِنَّ هِجْرَتَهَا
كَانَتْ مَلِيئَةً بِالْمَشَقَّةِ وَالْأَلَمِ؛ فَقَدْ فَرَّقَ الْكُفَّارُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ زَوْجِهَا وَابْنِهَا مُدَّةً طَوِيلَةً، وَمَعَ ذَلِكَ صَبَرَتْ وَاحْتَسَبَتْ
حَتَّى أَعَادَ اللَّهُ شَمْلَهُمْ، فَكَانَتْ هِجْرَتُهَا مِنْ أَرْوَعِ صُورِ الصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يُعَدِّدَ أبرزَ مواقفها في الإسلام وحكمتها في النصيحة والرأي.
- يقدّر دور المرأة الصالحة في نصرته الإسلام.

- يتعرّف نسب أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ونشأتها.
- يفتدي بصبرها وثباتها وإيمانها.

بَعْدَ وَفَاةٍ زَوْجَهَا فِي غَزْوَةِ أَحُدٍ، أَصْبَحَتِ السَّيِّدَةُ أُمُّ سَلَمَةَ وَحِيدَةً، وَمَعَهَا طِفْلُهَا الصَّغِيرُ، فَدَعَتْ بِدُعَاءٍ عَلَّمَهُ إِيَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَتْ: «اللَّهُمَّ أَجْرِي فِي مُصِيبَتِي، وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا»، فَكَانَ أَنْ تَرَوَّجَهَا النَّبِيُّ ﷺ، فَصَارَ هُوَ خَيْرَ خَلْفٍ لَهَا، وَأَصْبَحَتْ مِنْ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.

تَمَيَّزَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِالْحِكْمَةِ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُجِلُّ رَأْيَهَا وَيَسْتَشِيرُهَا، وَمِنْ أَشْهَرِ مَوَاقِفِهَا يَوْمَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ، حِينَ جَلَسَ النَّبِيُّ ﷺ حَزِينًا؛ لِأَنَّ الصَّحَابَةَ لَمْ يَسْتَجِيبُوا مُبَاشَرَةً لِأَمْرِهِ بِالْحَلْقِ وَالنَّحْرِ، فَأَشَارَتْ عَلَيْهِ أَنْ يَخْرُجَ فَيَحْلِقَ أَوَّلًا، فَفَعَلَ، فَاقْتَدَى بِهِ الصَّحَابَةُ جَمِيعًا. كَانَ هَذَا الْمَوْقِفُ شَاهِدًا عَلَى حِكْمَتِهَا وَفِطْنَتِهَا وَتَأْثِيرِهَا الْإِجَابِيِّ فِي أَشَدِّ اللَّحْظَاتِ حَسَاسِيَّةً.

كَمَا عُرِفَتْ أُمُّ سَلَمَةَ بِأَنَّهَا رَاوِيَةٌ لِلْحَدِيثِ، فَبَلَغَ مَا رَوَتْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قُرَابَةَ ٣٧٨ حَدِيثًا، وَكَانَتْ مِنَ النِّسَاءِ الْعَالِمَاتِ، فَكَانَ لَهَا دَوْرٌ مَهْمٌ فِي نَقْلِ الْعِلْمِ وَالْوَعْيِ لِلنِّسَاءِ فِي عَصْرِهَا، فَجَمَعَتْ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالدِّينِ، وَبَيْنَ الْفِطْنَةِ وَالْمَوَاقِفِ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي خَلَّدَهَا التَّارِيخُ.

ظَلَّتْ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَفِيَّةً لِرِسَالَتِهَا، ثَابِتَةً عَلَى إِيْمَانِهَا، قَوِيَّةً فِي مَوَاقِفِهَا، حَتَّى تُوُفِّيَتْ سَنَةَ ٦٢ هـ فَكَانَتْ آخِرَ مَنْ تُوُفِّيَ مِنْ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ. وَبِهَذَا خُتِمَتْ سِيرَةٌ عَطْرَةٌ لِامْرَأَةٍ كَانَتْ لَهَا شَأْنٌ عَظِيمٌ فِي بَيْتِ النَّبُوَّةِ وَفِي مَسِيرَةِ الْإِسْلَامِ.

الْجَدَّةُ: الْمَرْأَةُ شَرِيكَةُ الرَّجُلِ دَائِمًا فِي كُلِّ شَيْءٍ اجْتِمَاعِيًّا وَافْتِصَادِيًّا وَسِيَاسِيًّا، بَلْ فِي كُلِّ شُؤْنِ الْحَيَاةِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١. اسمُ أمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا هو:
 - (حَفْصَةُ - عَائِشَةُ - هِنْدُ بِنْتُ أَبِي أُمَيَّةَ - زَيْنَبُ)
٢. كانتُ أمُّ سَلَمَةَ قَبْلَ زَوَاجِهَا مِنَ النَّبِيِّ ﷺ زَوْجَةَ:
 - (أبي سُفْيَانَ - أبي بكرٍ - أبي سلمة - عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ)
٣. من صفاتِ أمِّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا :
 - (الطمعُ - الحكمةُ - الترددُ - الغضبُ)
٤. الموقفُ الذي استشارَ فيه النَّبِيُّ ﷺ أمَّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كانَ يومَ:
 - (بيعةِ العَقَبَةِ - الهجرةِ - صلحِ الحُدَيْبِيَةِ - غزوةِ بدرِ)
٥. عددُ الأحاديثِ التي رَوَتْهَا أمُّ سَلَمَةَ تقريباً:
 - (٣٦٨ - ٣٧٨ - ٣٨٨ - ٣٢٠)

نشاط ٢ أجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١. كيفَ أظهرتِ أمُّ سَلَمَةَ صبرَها في هجرتِها؟
٢. لماذا تُعَدُّ أمُّ سَلَمَةَ قُدْوَةً لِلْفَتَيَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ؟
٣. ماذا نتعلمُ من مشاركتِها في نشرِ العلمِ بعدَ وفاةِ النَّبِيِّ ﷺ؟
٤. ما صفاتُ الشخصيةِ الناجحةِ التي ظهرتَ في سيرتِها؟

نشاط ٣ اقرأ المَوْقِفَ الذي أَدَبَتْ فيه أمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا رَأْيَها في صلحِ الحُدَيْبِيَةِ، واكتبِ في ٣ أسطرٍ: ما رَأْيُكَ

في تَصَرُّفِها؟ وما الذي أعجبك فيه؟

نشاط ٤ علِّل: كانت أم سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا نَمُودَجًا لِلرَّأْسِ الْمُؤْمِنَةِ فِي الشَّجَاعَةِ وَالْعَقْلِ.

- اكتبْ مقالًا قصيرًا تتحدث فيه عن دور السيدة أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في خدمة الإسلام.



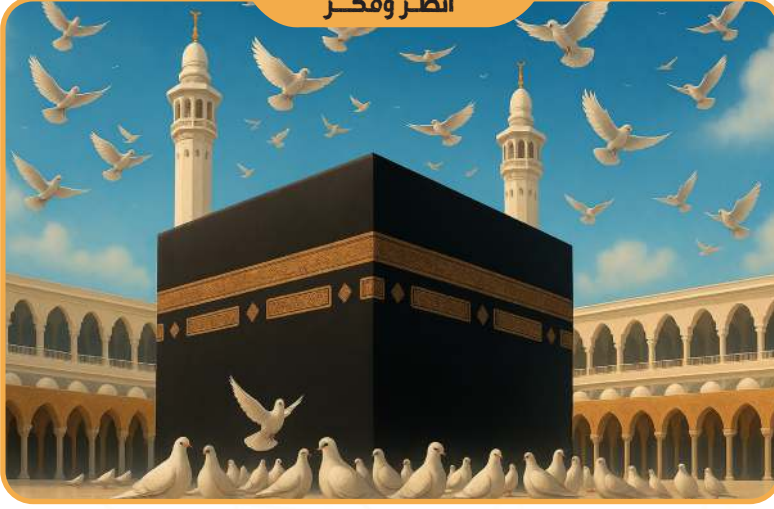
الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ

الْمُسْلِمُ مَتَسَامِحٌ مَعَ الْآخِرِ

تأمل



انظر وفكر



الْيَوْمَ هُوَ الْخَمِيسُ مَسَاءً، وَلِقَاءَ
الْأُسْرَةِ الَّتِي تَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ قِيَمَةِ
مِنَ الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي تَبْنِي الْفَرْدَ
وَالْمُجْتَمَعَ.

الأب: أهلاً بكم أبنائي مع قِيَمَةِ
التَّسَامُحِ.

سَمِيرَةٌ: مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّسَامُحِ يَا

أبي؟

الأب: التَّسَامُحُ خُلُقٌ رَفِيعٌ لَا يَتَحَلَّى بِهِ إِلَّا أَصْحَابُ الْقُلُوبِ الْكَبِيرَةِ وَالنُّفُوسِ الْعَظِيمَةِ، وَهُوَ أَنْ نَعْفَرَ الزَّلَّاتِ،
وَنَتَجَاوَزَ عَنِ الْهَفَوَاتِ، وَنَتَعَامَلَ بِلِينٍ وَرَحْمَةٍ مَعَ النَّاسِ جَمِيعًا، حَتَّى مَعَ مَنْ يُخَالِفُونَنَا فِي الدِّينِ أَوْ الْفِكْرِ أَوْ
الطَّبَاعِ. إِنَّهُ سُمُوٌّ فِي الْأَخْلَاقِ، وَعَلَامَةٌ عَلَى نُبْلِ الرُّوحِ وَاتِّسَاعِ الصِّدْرِ.

سَامِي: هَلِ التَّسَامُحُ يَكُونُ مَعَ الْمُسْلِمِ وَغَيْرِ الْمُسْلِمِ؟

الأم: نَعَمْ. وَلِأَنَّهُ خُلُقُ الْعُظَمَاءِ فَقَدْ جَعَلَهُ الْإِسْلَامُ رُكْنًا رَاسِحًا فِي بُنْيَانِ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَدَعَا إِلَى
الْإِحْسَانِ إِلَى الْخَلْقِ أَجْمَعِينَ، حَتَّى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا.
اللَّهُ (تَعَالَى) يَقُولُ:

﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

(فُصِّلَتْ: ٣٤)

هَذِهِ دَعْوَةٌ بَلِيغَةٌ لِأَنَّ نِقَابِلَ الشَّرِّ بِالْخَيْرِ، وَنُوجَاهَ الْعَدَاوَةِ بِالْمَوَدَّةِ.

هدف الدرس:

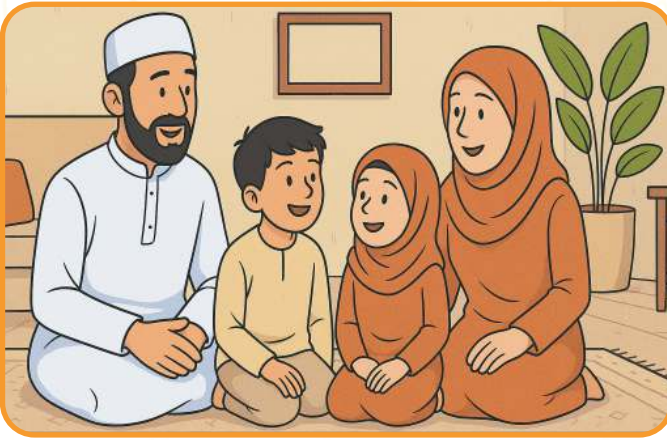
في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَعْرفَ معنى التَّسَامُحِ وَمَكَانَتَهُ فِي الْإِسْلَامِ.
- يَسْتَدِلَّ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ عَلَى وُجُوبِ التَّسَامُحِ.
- يُفَرِّقَ بَيْنَ التَّسَامُحِ وَالضَّعْفِ، وَالتَّسَامُحِ وَالتَّمْيِيعِ.

وَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْقُدْوَةَ النَّامَةَ فِي التَّسَامُحِ، فَكَانَ قَلْبُهُ رَحْبًا كَالْبَحْرِ، وَنَفْسُهُ عَالِيَةً كَالْجِبَالِ. لَقَدْ عَفَا عَنِ الرَّجُلِ الَّذِي جَذَبَهُ مِنْ رِدَائِهِ بِعُنْفٍ، وَلَمْ يُقَابِلْ قَسْوَتَهُ إِلَّا بِدَعْوَةٍ صَادِقَةٍ لِلْهُدَايَةِ. وَفِي الطَّائِفِ، حِينَ أُوذِيَ وَطُرِدَ وَرُمِيَ بِالْحِجَارَةِ، لَمْ يَدْعُ عَلَيْهِمْ، بَلْ رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَقُولُ: «اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ». وَعِنْدَمَا فَتَحَ مَكَّةَ، نَادَى بِصَوْتٍ يَمْلُؤُهُ الْعَفْوُ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ».

سَامِي: مَا رَأَيْكُمْ فِيمَنْ يَرَى أَنَّ التَّسَامُحَ ضَعْفٌ؟

الأب: لَيْسَ التَّسَامُحُ ضَعْفًا أَوْ إِهَانَةً لِلْكَرَامَةِ، وَلَا تَنَازُلًا عَنِ الْحَقِّ، وَلَا تَفْرِيطًا فِي الْعِزَّةِ، بَلْ هُوَ صِفَةٌ الْأَقْوِيَاءِ الَّذِينَ يُسَيِّطِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَلَا يَتْرُكُونَ الْحَقْدَ أَوْ الْإِسَاءَةَ يُؤَثِّرَانِ عَلَيْهِمْ. إِنَّهُ الْحِكْمَةُ الَّتِي تَجْمَعُ



بَيْنَ الرَّحْمَةِ وَالْقُوَّةِ. فَالْمُسْلِمُ الْمَتَّسِمُ قُوَى بِنَفْسِهِ، تَابَتْ عَلَى مَبَادِئِهِ، لَا يَقْبَلُ الظُّلْمَ وَلَا يَرْضَى بِالهُوَانِ، لَكِنَّهُ لَا يَحْمِلُ فِي قَلْبِهِ غِلًّا وَلَا حِقْدًا، يَتَرَفَّعُ عَنِ صَغَائِرِ الْإِسَاءَةِ، فَيَعْفُو وَيَصْفَحُ مُنْتَظِرًا الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. يَقُولُ

اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾

(الشورى: ٤٠)

سَمِيرَةٌ: كَيْفَ يَظْهَرُ التَّسَامُحُ فِي حَيَاتِنَا؟

الأُم: يَظْهَرُ التَّسَامُحُ فِي حَيَاتِنَا بِأَجْمَلِ صُورِهِ عِنْدَمَا نَعْفُو عَنْ زَمِيلٍ أَسَاءَ إِلَيْنَا، أَوْ نُصْغِي إِلَى رَأْيٍ مُخَالَفٍ دُونَ تَعْصَبٍ، أَوْ نُعَامِلُ مَنْ حَوْلَنَا بِلُطْفٍ وَرِفْقٍ. إِنَّهُ خُلِقَ يُنْبِتُ الْمَحَبَّةَ فِي الْقُلُوبِ، وَيُقِيمُ جُسُورَ التَّفَاهُمِ بَيْنَ النَّاسِ، وَيَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَكْثَرَ وُدًّا وَسَلَامًا.

سَامِي وَسَمِيرَةٌ: حَقًّا إِنَّ التَّسَامُحَ خُلِقَ رَفِيعٌ يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهِ الْإِنْسَانُ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١. من صفات المسلم أنه:
(عَنِيْدٌ - مُتَسَامِحٌ - غَاضِبٌ - أَنَانِي) ١
٢. قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿أَدْفَعْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ يَدُلُّ عَلَى:
(الانتقام - التسامح - الحذر - الغضب) ٢
٣. من مظاهر التسامح في سيرة النَّبِيِّ ﷺ:
(طرده لأهل مكة - عفوهم عنهم - منع الطعام عنهم - انتقامه منهم) ٣
٤. التسامح لا يعني:
(التخاذل - العفو - الرفق - اللين مع الناس) ٤
٥. التسامح مطلوب مع:
(الأقارب فقط - الأصدقاء فقط - المسلمين فقط - الجميع) ٥

نشاط ٢ أجب عما يأتي:

١. ما معنى التسامح؟
٢. اذكر دليلاً من القرآن أو السنة على فضل التسامح.
٣. اذكر موقفاً من حياة النَّبِيِّ ﷺ يدل على تسامحه.
٤. كيف نفرق بين التسامح والضعف؟
٥. ما أثر التسامح على المجتمع؟

نشاط ٣

اكتب فقرة قصيرة بعنوان: «أنا أختار أن أكون متسامحاً لأن...» عبّر فيها عما تشعر به إزاء قيمة التسامح في حياتك الشخصية.

• اكتب مقالاً قصيراً (في حدود ١٠ أسطر) بعنوان: «التسامح دليل على قوة النفس وسمو الروح»، تتحدث فيه عن أهمية التسامح بين الناس، وآثاره على الفرد والمجتمع، مدعوماً بموقف أو قصة.

شارك
أسرتك



مراجعة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. سورة الجمعة (الآيات ٩-١١) نزلت بسبب:
 - (أ) إهمال الناس صلاة الجمعة.
 - (ب) انشغال الناس بالتجارة في أثناء الخطبة.
 - (ج) تخلف البعض عن الجهاد.
 - (د) حُكْم التنوين قبل الحرف «ب» هو:
٢. (أ) الإظهار. (ب) الإدغام. (ج) الإقلاب.
 ٣. من المفطرات التي تُبطل الصيام:
 - (أ) شرب الماء ناسياً.
 - (ب) القيء عمداً.
 - (ج) استخدام السواك.
 ٤. فتح خيبر كان في السنة:
 - (أ) السادسة للهجرة.
 - (ب) السابعة للهجرة.
 - (ج) الثامنة للهجرة.
 ٥. كانت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها مشهورة بـ:
 - (أ) الشجاعة والذكاء.
 - (ب) الغنى والكرم.
 - (ج) قوة الجسم.
 ٦. التسامح في الإسلام يعني:
 - (أ) التنازل عن الحقوق دائماً.
 - (ب) الصفح والتجاوز عن الأخطاء.
 - (ج) القبول بالظلم.

السؤال الثاني: أكمل المحذوف بالكلمة الصحيحة:

- أ. قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا﴾ .
- ب. قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ﴾ .
- ج. التنوين في كلمة «كتاب» ينطق على هيئة عند وجود حرف الإخفاء.
- د. من شروط صحة الصيام:
- هـ. حدثت غزوة مؤتة في السنة للهجرة.
- و. استشار النبي صلى الله عليه وسلم أم سلمة رضي الله عنها في صلح

السؤال الثالث: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مَعَ تَصْوِيبِ الخَطَأِ:

- أ. تَحُثُّ الآيَاتُ (٩-١١) من سورة الجُمُعَةِ على تركِ البيعِ والشراءِ وقتَ الخُطْبَةِ. ()
- ب. يَكُونُ الإخفاءُ في التنوينِ عندَ حرفٍ واحدٍ فقط وهو «ب». ()
- ب. الصيامُ واجبٌ على كُلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ قادرٍ. ()
- ج. كانتَ معاهدةُ الحُدَيْبِيَّةِ بينَ المسلمِينِ وقبيلةِ بني النضيرِ. ()
- د. لم تهاجرُ أمُّ سلمةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا إلى الحبشةِ. ()
- هـ. التسامحُ في الإسلامِ يعني التنازلَ عن العقيدةِ. ()

السؤال الرابع: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- أ. اذكرْ ثلاثةَ دروسٍ مستفادةٍ من الآياتِ (٩-١١) من سورة الجُمُعَةِ.
- ب. وضحِ الفرقَ بينَ الإقلابِ والإخفاءِ في أحكامِ التنوينِ، معَ ذِكرِ مثالٍ لكلِّ منهما.
- ج. اشرحْ أحكامَ صيامِ المسافرِ والمريضِ، معَ ذِكرِ الدليلِ.
- د. ما الدورُ الذي لَعِبَتْهُ أمُّ المؤمنينِ أمُّ سلمةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا في الإسلامِ؟
- هـ. لماذا يُعَدُّ التسامحُ من الأخلاقِ الإسلاميةِ العظيمةِ؟ استشهدْ بآيةٍ أو حديثٍ.

التربية الإسلامية

الصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

خالص الشكر والتقدير إلى

الإدارة العامة للمراكز الاستكشافية

تقديرًا لمشاركتها الفعّالة وجهودها في الإخراج والتنفيذ

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٨٠	٤ ألوان	١٨٠ جرامًا	٧٠ جرامًا	٢٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



- إذا شعرتُم بالحزن أو القلق، تحدّثوا مع مُعلِّمِكم أو والدِكم؛ لِيُساعدوكم.
- احترموا أصدقاءكم حتى لو كانوا مُختلفين عنكم في الشكل أو اللون أو الطول.
- إذا رأيتم أحداً يتعرّض للتنمّر، أخبروا مُعلِّمِكم فوراً وساعدوه بلُطفٍ.
- اغسلوا أيديكم بالماء والصابون قبل الأكل وبعدَه لِحمايةِ أنفسِكم من الجراثيم.
- رتّبوا ألعابكم بعد اللّعب، وساعدوا والدِكم في تنظيفِ عُرفتِكم.
- أطفئوا الأنوارَ عندما تخرُجونَ من العُرفةِ لتوفيرِ الطاقةِ وحِمايةِ البيئَةِ.

