

دفتر تحضير مادة البرمجة والذكاء الاصطناعي

الصف الأول الثانوي

٢٠٢٦-٢٠٢٥



بيانات المعلم

..... الأسم :

..... المدرسة :

..... الإدارة التعليمية التابع لها :

..... المؤهل الدراسي :

..... المدرسة الأساسية :

..... المدرسة المنتدب اليها :

..... تاريخ التعيين :

..... الوظيفة على الكادر :

..... كود المعلم :

..... رقم الهاتف :

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....

جدول الحـصـص

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصـة اليوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصـة اليوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لمادة البرمجة والذكاء الاصطناعي

في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

- يفهم الطالب ما هي المعلومات وكيف تختلف عن البيانات.
- يتعرف على المبادئ الأخلاقية ودور الإعلام في التعامل مع المعلومات.
- يتعرف على القوانين والحقوق في مجتمع المعلومات.
- يتعلم كيفية حماية وأمن المعلومات.
- يستكشف العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والتنمية المجتمعية.
- يفهم تطور وتنوع وسائل الاتصال.
- يتعلم كيف تصمّم المعلومات وتمثل رقمياً.
- يفهم كيف يتحول الصوت إلى صيغة رقمية.
- يكتسب معرفة عن بنية الحاسب، البرمجيات، والدوائر المنطقية.
- يفهم الشبكات وعناوين ال IP والبروتوكولات ونقل البيانات.
- يتعلم عمل قواعد البيانات ويستكشف أنظمة المعلومات المختلفة.
- يحلل أنواع البيانات المختلفة ويطبق تقنيات تحليل البيانات.
- يفهم مفهوم المحاكاة وكيف تبني النماذج وتستخدم.
- يتعلم تسلسل الأوامر في منطوق البرمجة.
- يتطور مهارات البرمجة، ويفهم الخوارزميات، ويطبق أساسيات البرمجة.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لمادة البرمجة والذكاء الاصطناعي

في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي ان يكون الطالب قادراً على:

1. أن يميز بين البيانات والمعلومات من خلال أمثلة واقعية.
2. أن يطبق مبادئ أخلاقيات التعامل مع المعلومات عند استخدامه للإنترنت.
3. أن يذكر بعض القوانين التي تنظم حقوق الملكية الفكرية في مجتمع المعلومات.
4. أن يستخدم خطوات أساسية لتأمين بياناته الشخصية (كلمة مرور قوية – عدم مشاركة البيانات).
5. أن يوضح أثر تكنولوجيا المعلومات على التنمية المجتمعية من خلال مناقشة صافية.
6. أن يقارن بين وسائل الاتصال التقليدية والحديثة.
7. أن يمثل معلومة معينة (صورة، نص) في شكل رقمي باستخدام الحاسب.
8. أن يشرح كيفية تحويل الصوت إلى صيغة رقمية بمثال تطبيقي.
9. أن يتعرف على مكونات بنية الحاسب الأساسية (المعالج – الذاكرة – وحدات الإدخال والإخراج).
10. أن يشرح مفهوم عنوان ال IP ويحدد دوره في الشبكات.
11. أن ينشئ قاعدة بيانات بسيطة باستخدام أحد البرامج.
12. أن يحلل مجموعة بيانات بسيطة ويستنتج منها معلومات.
13. أن يصمم نموذج محاكاة لموقف واقعي (مثل حركة المرور أو الطقس).
14. أن يرتب خطوات برنامج بسيط باستخدام منطق التسلسل.
15. أن يكتب برنامجاً قصيراً بلغة برمجة مناسبة لحل مسألة محددة.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

توزيع محتوى مادة البرمجة والذكاء الاصطناعي للفصل الأول الثانوي العام الدراسي 2025 - 2026 الفصل الدراسي الأول

الموضوعات	التاريخ	الأسبوع	الشهر
الحصة الأولى: مدخل لفهم منهجية الكتاب على موقع الوزارة – مدخل منصة Qureo الحصة الثانية – الثالثة – الرابعة: الفصل الأول (الدرس الأول: المعلومات ووسائل الإعلام – الدرس الثاني: أخلاقيات المعلومات) – الفصل الثاني (الدرس الأول: المعلومات الشخصية)	٢٠٢٥/٩/٢٠	١	سبتمبر ٢٠٢٥
الحصة الأولى والثانية والثالثة: الفصل الثاني: الدرس الثاني: حقوق الملكية والفكرية – الدرس الثالث: استخدام المعلومات – الفصل الثالث: الدرس الأول: التهديدات والتدابير المضادة في أمن المعلومات . الحصة الرابعة: المنصة: شرح المستويات المختلفة واختبارات المنصة على موقع الوزارة.	٢٠٢٥/٩/٢٧	٢	
الحصة الأولى والثانية والثالثة: الفصل الثالث: الدرس الثاني: التهديدات والتدابير المضادة في أمن المعلومات ٢ – الدرس الثالث: التهديدات والتدابير المضادة في أمن المعلومات ٣ – الفصل السادس: التناظري والرقمي: الدرس الثاني: النظام الثنائي وكمية المعلومات . الحصة الرابعة: المنصة: شرح كيفية الإعداد والتجهيز لأختبار المستوى الأول بالمنصة على موقع الوزارة.	٢٠٢٥/١٠/٤	٣	أكتوبر ٢٠٢٥
الحصة الأولى والثانية: الفصل السادس: الدرس الثالث: النظام السادس عشر – الدرس الرابع: التمثيل الرقمي للأحرف . الحصة الثالثة والرابعة: المنصة: التسجيل والدخول على المنصة – العمليات الحسابية والسلاسل النصية	٢٠٢٥/١٠/١١	٤	
الحصة الأولى والثانية: الفصل السادس: تابع الدرس الرابع: التمثيل الرقمي للأحرف – الدرس الخامس: العمليات الحسابية في النظام الثنائي الحصة الثالثة والرابعة: المنصة: المتغيرات – مراجعة شاملة	٢٠٢٥/١٠/١٨	٥	
الحصة الأولى والثانية: الفصل السادس: الدرس السادس: العمليات الحسابية في النظام الثنائي ٢ – الإختبار الشهري الحصة الثالثة والرابعة: المنصة: قاعدة IF – جمل الشرط	٢٠٢٥/١٠/٢٥	٦	

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	مدخل لفهم منهجية الكتاب - مدخل منصة Qureo لتعليم البرمجة علي موقع الوزارة

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية القيمية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى وي العلم	الأنشطة التعليمية	الأداء الوصفي	الواجب الزلي
							التقييم الأسبوعي

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	الأول	الوحدة الأولى: ماهي المعلومات
						المعلومات ووسائل الإعلام

التمهيد / ماهي المعلومات؟

أهداف الدرس /

- ١- يميز بين البيانات والمعلومات من خلال أمثلة واقعية
٢- يستنتج خصائص المعلومات علي الإنترنت
٣- يشرح الثقافة الإعلامية

المهاترات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأداء الصفي	التوجيه
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	<p>المحتوى العلمي</p> <p>البيانات Data: هي حقائق تمثل باستخدام الأرقام أو الأحرف أو الرموز. المعلومات Information: هي معنى أو قيمة للمتلقى وتستخدم لاتخاذ القرار. وعلى عكس الأشياء المادية، فالمعلومات ليس لها شكل أو كيان ثابت. للمعلومات الخصائص التالية:- الاستمرارية - قابلية التكرار - الانتشار المعرفة Knowledge: هي المعلومات التي تم تحليلها وتنظيمها بشكل منهجي للمساعدة في حل المشكلات. المعلومات قد تكون:- أ) أولية:- يتم الحصول عليها من خلال التجربة الشخصية المباشرة أو عن طريق البحث والتجارب. ب) ثانوية:- لا تحصل عليها بنفسك بشكل مباشر، بل من خلال طرف ثالث من الضروري مقارنة المعلومات التي تحصل عليها من مصادر متعددة مع معلومات أخرى لتحديد مدى دقتها وموثوقيتها. هذه العملية تسمى "بالتحقق المتبادل" الوسائط Media: هي وسائل لنقل المعلومات إلى عدد من الأفراد. أنواع الوسائط:- ١. وسائط الإعلام التعبيرية: الوسائط المستخدمة كوسيلة للتعبير عن المعلومات. ٢. وسائط النقل/الإرسال: الوسائط المستخدمة كوسيط لنقل وتبادل المعلومات. ٣. وسائط التسجيل: الوسائط المستخدمة لتسجيل وتخزين المعلومات الثقافة الإعلامية Media literacy: القدرة على تفسير المعلومات التي تم الحصول عليها من الوسائط بدقة.</p>	أكثر خصائص المعلومات.	ما هو مصطلح تمثيل الحقائق أو الأمور باستخدام الأرقام أو الأحرف أو الرموز؟
المهاترات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	<p>السبورة التفاعلية - الكتاب المدرسي - العرض التديمي</p> <p>تعلمت تعرف: التفكير الناقد: التحليل والمقارنة القيم العلمية: حب الاستطلاع: تقدير العلم والعلماء قضايا العولمة والمواطنة: الوعي التكنولوجي</p>	أكثر خصائص المعلومات.	ما هو مصطلح تمثيل الحقائق أو الأمور باستخدام الأرقام أو الأحرف أو الرموز؟
التقييم الأسبوعي	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- المعلومات لها خاصية الانتشار ()					

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	شرح المستويات المختلفة وإخبارات المنصة علي موقع الوزارة

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية الجزئية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى	التعليمية الأشكال الأنشطة	الأداء الوصفي	الأول الجزئي
				وي العلم			
							التقييم الأسبوعي

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	الثالث	الوحدة الثالثة: أمن المعلومات تهديدات وإجراءات مواجهة أمن المعلومات

التهيئة / لو وصلت رسالة على موبايلك أو إيميلك مكتوب فيها إنك كسبت جائزة كبيرة، وكل اللي عليك تدوس على الرابط وتكتب بياناتك... هل هتصدق وتكتب بياناتك؟
أهداف الدرس / 1- يعرّف مفهوم الاحتيال بالفواتير وأنواعه. 2- يوضح مفهوم الاحتيال بنقرة واحدة. 3- يفسر معنى التصيد الإلكتروني وأخطاره.

المحتوى	المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	الاستراتيجيات	التقنيات
<p>أ. الاحتيال بالفواتير Fraudulent billing: احتيال يتم فيها إصدار فاتورة لشخص ما مقابل خدمة وهمية لم يستخدمها أبداً، بهدف الحصول على المال بشكل احتيالي. الاحتيال بنقرة واحدة One-click fraud: احتيال يؤدي فيه النقر على رابط URL () في موقع ويب أو بريد إلكتروني تلقائياً إلى رسالة تدعي أنه تم إبرام عقد، يليها طلب دفع مبالغ فيه. ب. الحصول غير المصرح به على المعلومات التصيد Phishing: احتيال يستخدم مواقع ويب مزيفة متكررة على أنها مؤسسات مالية أو هيئات عامة لسرقة المعلومات الشخصية مثل رموز PIN أو تفاصيل الحساب. الهندسة الاجتماعية Social engineering: طريقة للحصول على المعلومات بشكل احتيالي عن طريق استغلال علم النفس البشري أو الإهمال قلة الوعي. انتحال الشخصية Impersonation: هو التظاهر بأنك شخص آخر - مثل إجراء مكالمة هاتفية باسم الشخص الآخر - للحصول على معلومات. التجسس المباشر Shoulder surfing: التلصص على الشاشة أو لوحة مفاتيح شخص لسرقة كلمات المرور أو رموز PIN. البحث في المهملات Dumper diving: البحث في المهملات للحصول على معلومات سرية تم التخلص منها. التزوير Skimming: هو استخراج البيانات بشكل غير قانوني من بطاقة ائتمان أو خصم خاصة بشخص ما واستخدام البيانات لإنشاء بطاقة مزورة. ت. سياسة أمن المعلومات سياسة أمن المعلومات Information Security Policy: مجموعة من القواعد والإرشادات الأساسية التي تضعها شركة أو منظمة للحفاظ على أمن المعلومات وحمايته.</p>	<p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التقنيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>
<p>لماذا تحتاج الشركات إلى سياسة أمن معلومات واضحة؟</p> <p>ابحث عن خبر أو قصة حقيقية في جريدة أو موقع رسمي عن جريمة احتيال إلكتروني، واكتب ملخصاً قصيراً عنها (5 أسطر).</p>	<p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التقنيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>
<p>طريقة للحصول على المعلومات بشكل احتيالي عن طريق استغلال علم النفس البشري أو الإهمال قلة الوعي.</p>	<p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التقنيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>	<p>التقنيات</p> <p>الاستراتيجيات</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسيات</p>

مجموعة من القواعد والإرشادات الأساسية التي تضعها شركة أو منظمة للحفاظ على أمن المعلومات وحمايته. **أكمل:**

التقييم الأسبوعي

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	شرح كيفية الاعداد والتجهيز لإختبار المستوي الأول بالمنصة علي موقع الوزارة

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية المعينات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى وي العلم	الأنشطة التعليمية	الأداء الوصفي	الواجب الزلي
							التقييم الأسبوعي

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	الثالث	الوحدة السادسة: التناظري والرقمي
						النظام السادس عشر

التهيئة / هل تعلم أن الكمبيوتر لا يفهم الأرقام العشرية التي نكتبها نحن، وإنما يفهمها على شكل 0 و 1 فقط؟
أهداف الدرس /

- 1- يعدد خطوات التحويل من النظام الثنائي إلى السادس عشر.
- 2- يستخدم الطالب القاعدة الرياضية الصحيحة عند تنفيذ خطوات التحويل
- 3- يقدر أهمية الأنظمة العددية في التكنولوجيا.

المحتوى العلمي	المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التقنيات المستخدمة لإيجاد إن وجد	التدريسيات	الأداء الصفّي	الأولويات																																																									
<p>أ) النظام السادس عشر Hexadecimal: طريقة لتمثيل الأرقام باستخدام الأرقام من 0 إلى 9 وأحرف الأبجدية من A إلى F الرقم الممثل في النظام السادس عشر يكتب أحياناً مع الرقم (16) منخفض في الأسفل يمين الرقم. وهذا يعرف باسم الرقم السادس عشر Hexadecimal number.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>العشري</th> <th>الثنائي</th> <th>السادس عشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>9</td><td>1001</td><td>9</td></tr> <tr><td>(A)</td><td>1010</td><td>10</td></tr> <tr><td>(B)</td><td>1011</td><td>11</td></tr> <tr><td>(C)</td><td>1100</td><td>12</td></tr> <tr><td>(D)</td><td>1101</td><td>13</td></tr> <tr><td>(E)</td><td>1110</td><td>14</td></tr> <tr><td>(F)</td><td>1111</td><td>15</td></tr> <tr><td>(10)</td><td>10000</td><td>16</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>العشري</th> <th>الثنائي</th> <th>السادس عشر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0000</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0001</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>0010</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>0011</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>0100</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>0101</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>0110</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>0111</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>1000</td><td>8</td></tr> </tbody> </table> <p>ب) التحويلات بين النظام العشري، الثنائي، والسادس عشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحاسب لا يتعامل بالنظام العشري مباشرة، وإنما يعتمد على النظام الثنائي (0 و 1). • للتسهيل، نستخدم النظام السادس عشر لأنه يختصر الأعداد الثنائية الطويلة. • التحويل من الثنائي إلى السادس عشر: نقسم العدد لمجموعات من 4 بت ونحوّل كل مجموعة لقيمة ست عشرية. • التحويل من السادس عشر إلى الثنائي: نعوض كل رمز ست عشرية بما يقابله من 4 بت. • التحويل من السادس عشر إلى العشري: أولاً نحوله لثنائي، ثم نستخدم القاعدة (مجموع قيم الخانات × الأساس) 	العشري	الثنائي	السادس عشر	9	1001	9	(A)	1010	10	(B)	1011	11	(C)	1100	12	(D)	1101	13	(E)	1110	14	(F)	1111	15	(10)	10000	16	العشري	الثنائي	السادس عشر	0	0000	0	1	0001	1	2	0010	2	3	0011	3	4	0100	4	5	0101	5	6	0110	6	7	0111	7	8	1000	8	<p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p>	<p>التدريسية</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسية</p> <p>التدريسية</p>	<p>التقنيات المستخدمة لإيجاد إن وجد</p> <p>التقنيات المستخدمة لإيجاد إن وجد</p> <p>التقنيات المستخدمة لإيجاد إن وجد</p> <p>التقنيات المستخدمة لإيجاد إن وجد</p>	<p>التدريسيات</p> <p>التدريسيات</p> <p>التدريسيات</p> <p>التدريسيات</p>	<p>الأداء الصفّي</p> <p>الأداء الصفّي</p> <p>الأداء الصفّي</p> <p>الأداء الصفّي</p>	<p>الأولويات</p> <p>الأولويات</p> <p>الأولويات</p> <p>الأولويات</p>
العشري	الثنائي	السادس عشر																																																													
9	1001	9																																																													
(A)	1010	10																																																													
(B)	1011	11																																																													
(C)	1100	12																																																													
(D)	1101	13																																																													
(E)	1110	14																																																													
(F)	1111	15																																																													
(10)	10000	16																																																													
العشري	الثنائي	السادس عشر																																																													
0	0000	0																																																													
1	0001	1																																																													
2	0010	2																																																													
3	0011	3																																																													
4	0100	4																																																													
5	0101	5																																																													
6	0110	6																																																													
7	0111	7																																																													
8	1000	8																																																													

أكمل :- لتحويل العدد $(B2)_{16}$ إلى النظام العشري، أولاً نحوله إلى ثنائي (.....) ثم إلى عشري فيكون الناتج = (.....)10.

التقييم الأسبوعي

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) Introduction

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التدريسية	المحتوى العلمي	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) Calculations - Strings

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	الرابع	الوحدة السادسة: التناظري والرقمي
						تابع التمثيل الرقمي للأحرف

التهيئة / كيف يميز الكمبيوتر بين الحروف والأرقام والرموز مثل (!، @، #)؟

أهداف الدرس /

- 1- **يعرّف** مفهوم ترميز الأحرف، ويذكر الفرق بين ASCII و Unicode، ويفسر دور Encoding و Decoding. 2- **يحول** كلمة قصيرة مثل (Hello) إلى كود ASCII ثنائي/ست عشري
- 3- **يقدر** أهمية ترميز الأحرف في التواصل بين البشر والحاسب.

المحتوى العلمي	المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التدريسية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى																		
<p>الحاسب لا يفهم الحروف مباشرة، لذلك يتم تمثيل كل حرف برمز عددي. (Character Code) رمز الحرف: قيمة فردية يتم تعيينها لكل حرف، رمز ASCII: كود يستخدم لترميز الأحرف الإنجليزية والأرقام وبعض الرموز. "الجدول موضح بالكتاب ص ٧٠ (مثال) حول السلسلة النصية "Hello" إلى رمز ثنائي ورمز السادس عشر.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>سلسلة</th> <th>H</th> <th>e</th> <th>l</th> <th>l</th> <th>o</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رمز الحرف (ثنائي)</td> <td>01001000</td> <td>01100101</td> <td>01101100</td> <td>01101100</td> <td>01101111</td> </tr> <tr> <td>رمز الحرف (السادس عشر)</td> <td>48</td> <td>65</td> <td>6C</td> <td>6C</td> <td>6F</td> </tr> </tbody> </table> <p>Unicode: معيار ترميز أحرف يجمع الأحرف من جميع أنحاء العالم في رمز حرف واحد. نظرا للاختلافات في تعيينات الرمز.</p> <p>Encoding: تمثيل سلسلة برموز الأحرف. العكس يعرف باسم فك التشفير.</p> <p>Decoding: ظاهرة تحدث بسبب عدم تطابق أساليب التشفير وفك التشفير غير المتطابقة.</p> <p>Font الخط: بيانات شكل الأحرف المقابلة لرموز الأحرف</p> <p>لعرض الأحرف على شاشة الكمبيوتر أو مخرجات الطابعة، هناك عنصران أساسيان: رمز الحرف - character code والخط font.</p>	سلسلة	H	e	l	l	o	رمز الحرف (ثنائي)	01001000	01100101	01101100	01101100	01101111	رمز الحرف (السادس عشر)	48	65	6C	6C	6F	<p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>السبورة التفاعلية - الكتاب المدرسي - العرض التقديمي</p> <p>تجلبتعارف: التفكير الناقد: التحليل والمقارنة تجلبتعارف مع الآخرين: الإحترام والتواصل قضايا العولمة والمواطنة: الأم من الرقم</p>	<p>استراتيجيات التدريس</p> <p>التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد</p>	<p>التدريسية</p> <p>التدريسية</p>	<p>الأداء الصفى</p> <p>الواجب المنزلى</p>	<p>اختبر: ما النظام المستخدم لتمثيل جميع لغات العالم؟ ASCII (أ) Unicode (ب) Decimal (ج) Binary (د)</p> <p>اشرح الفرق بين الترميز Encoding وفك الترميز Decoding</p> <p>استخرج القيم الثنائية أو الست عشري المقابلة من جدول ASCII لبعض الكلمات مثل: ICT</p>	<p>الواجب المنزلى</p>
سلسلة	H	e	l	l	o																			
رمز الحرف (ثنائي)	01001000	01100101	01101100	01101100	01101111																			
رمز الحرف (السادس عشر)	48	65	6C	6C	6F																			
<p>أكمل: عند تحويل الكلمة (Hi) إلى A CII يكون الترميز الثنائي هو.....)</p>																								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) Variable

التمهيد /

أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التدريسية	المحتوى العلمي	الأشياء التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
التقييم الأسبوعي							

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) Comprehensive Check

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	—	الإختبار الشهري

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التقنيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى	الأشياء التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
					وي العلم			
التقييم الأسبوعى								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) If statement

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) If-else-statement

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	العاشر	الوحدة السادسة: التناظري والرقمي
						تصميم المعلومات

التهيئة / كيف يري الكمبيوتر الصور وكيف يخزنها؟

أهداف الدرس /

١- يعرّف مفهوم تصميم البيانات **٢- يوضح أمثلة بسيطة على كل طريقة من طرق تصميم البيانات** **٣- يميز بين طرق تصميم البيانات.**

المحتوى العلمي	المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	الأداء الصفّي	الواجب المنزلي
<p>المحتوى العلمي</p> <p>أولاً مفهوم تصميم البيانات</p> <ul style="list-style-type: none"> تصميم البيانات: (Information Design) : هو تنظيم البيانات بطريقة إبداعية عليشان نوصل المعلومة بشكل واضح وسهل للفهم للجمهور. <p>ثانياً: طرق تصميم البيانات</p> <ol style="list-style-type: none"> التجريد: (Abstraction): استخراج أهم جزء من كمية كبيرة من البيانات وعرضه ببساطة. الرسم التصويري: (Pictogram): استخدام رمز مصوّر لنقل معلومة من غير كلمات. الأيقونة: (Icon): صورة صغيرة بتمثل برنامج أو ملف. التصور: (Visualization): عرض البيانات بشكل مرئي عليشان نفهمها بسهولة. الهيكلية: (Structuring): تنظيم البيانات في شكل مراحل أو مستويات. <p>ثالثاً: تقنيات تسهيل الفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> واجهة المستخدم: (UI) الطريقة اللي بيتواصل بيها الإنسان مع الجهاز. CUI: واجهة أوامر نصية (نكتب أوامر بالكلمات). GUI: واجهة رسومية (رموز وأزرار). تجربة المستخدم: (UX) : إحساس المستخدم أثناء استخدام البرنامج/الموقع (سهل؟ معقد؟ ممتع؟). الإمكانية: (Affordance) الدلالة: (Signifier) قابلية الاستخدام: (Usability): مدى سهولة استخدام التصميم. إمكانية الوصول: (Accessibility): تسهيل الوصول للجميع (بما فيهم ذوي الهمم). التصميم الشامل: (Universal Design): تصميم يناسب كل الناس مهما كانت لغتهم أو أعمارهم أو قدراتهم. 	<p>المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس</p> <p>المسؤولية</p> <p>التعاون</p> <p>التفكير الناقد: التحليل والمقارنة</p> <p>تعلّمتنايش مع الآخريين: الإحترام والتواصل</p> <p>فضايا العولمة والمواطنة: الأمن الرقمي</p>	<p>التدريسية</p> <p>التعاون</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>التواصل</p>	<p>التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد</p> <p>التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد</p>	<p>استراتيجيات التدريس</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التعلم التعاوني</p>	<p>الأداء الصفّي</p> <p>اكتب طرق تصميم البيانات في عرض تقديمي</p> <p>ابحث من خلال الانترنت عن بعض التصميمات ووضح هل تصميمها واضح وسهل مع ذكر السبب</p>	<p>الواجب المنزلي</p> <p>قارن بين GUI وCU حيث سهولة الاستخدام.</p>

أكمل: هو رمز تصويري يُستخدم لنقل المعلومة دون كلمات.

التقييم الأسبوعي

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الشرط المتعدد

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) العمليات النفاعلية

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	عمل اختبار TOFAS تجريبي

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التقنيات	التدريسية	التقنيات	المحتوى	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
					وي العلم		
							التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) العوامل المنطقية

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) العمليات التفاعلية

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) مراجعته شاملة

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
التقييم الأسبوعي								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) مراجعته شاملة

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التدريسية	التدريسية	المحتوى العلمي	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
							التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) مراجعته شاملة

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى	
								التقييم الأسبوعى	

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الدوال

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الدوال

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الدوال

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الدوال

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الدوال

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التدريسية	المحتوى العلمي	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الدوال

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التدريسية	المحتوى العلمي	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	مراجعة نظري	مراجعته موضوعات الكتاب

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الأنواع

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الأنواع

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التدريسية	المحتوى العلمي	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) الأنواع

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى								

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	مراجعة نظري	مراجعته موضوعات الكتاب

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التقنيات	التدريسية	التقنيات	المحتوى	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
					وي العلم		
التقييم الأسبوعى							

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) المصفوفات

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى	
								التقييم الأسبوعى	

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) المصفوفات

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
								التقييم الأسبوعى

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الأول	المنصة	Practical (Qureo JavaScript) المصفوفات

التمهيد /
أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التدريسيات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
التقييم الأسبوعى								