



دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف السادس لإبتدائي



ترم أول
٢٠٢٥-٢٠٢٦

السيرة الذاتية للمعلم

- الاسم :
- المدرسة :
- الإدارة التعليمية التابع لها :
- المؤهل الدراسي :
- مادة التدريس :
- المدرسة الأساسية :
- المدرسة المنتدب اليها :
- تاريخ التعيين :
- الوظيفة على الكادر :
- كود المعلم :
- رقم الهاتف :

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

.....

.....

.....

جدول الحصص اليومية

الحصّة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	السادسة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصّة اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	السادسة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الاثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

توقيع المعلم /

الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمي الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها.
- تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للإنترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- **يناقش** دور الحوسبة السحابية في تخزين المعلومات.
- **يحدد** كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدتنا
- **يبحث** عن مواقع الويب ذات التصاميم الثابتة والديناميكية.
- **يصف** دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الآخرين
- **يصف** عناصر "مكونات" شبكة الكمبيوتر.
- **يصف** كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- **يناقش** بعض مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية التعامل معها.
- **يشرح** المصطلحات التالية : الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
- **يعطي** أمثلة عن الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
- **يناقش** كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا
- **يناقش** جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة .
- **يشارك** أفكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجي مساعد.
- **يقيم** أكثر منتج تكنولوجي مقترح تطوراً
- **يستخدم** اختصارات لوحة المفاتيح مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
- **يفرق** بين عمليات البحث في قاعدة بيانات وفي مكتبة وعبر الإنترنت.
- **يحدد** أداة البحث الأكثر فعالية بالنسبة إلى هدف معين
- **يحدد** السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .
- **يقدم** اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم.
- **يصف** كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم
- **يشرح** ماهية نظام التشغيل.
- **يقارن** بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعاً
- **يحدد** أنظمة تشغيل أجهزته .
- **يحدد** الطرق التي من خلالها يمكن لتقنية الاستشعار عن بُعد مساعدة محافظته.
- **يبحث** عن تطبيقات مختلفة.
- **يناقش** مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- **يشرح** سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- **يحدد** تأثير الألعاب الإلكترونية علي صحته ويشرح سبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأسرية .
- **ينشئ** رسماً توضيحياً لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.
- **يعرف** مفهوم الأمن السيبراني

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

الوحدة الأولى : (دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا)

		الدرس الأول: شبكات الكمبيوتر	٢٠٢٥/٩/٢٠	١	سبتمبر ٢٠٢٥
		الدرس الثاني: التكنولوجيا المستقبلية	٢٠٢٥/٩/٢٧	٢	
عيد القوات المسلحة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٥/١٠/٦ عقد اللقاء التعارفي للسادة أولياء الأمور يوم ٢٠٢٥/١٠/٨		الدرس الثالث: التكنولوجيا المتطورة لذوى الاحتياجات الخاصة	٢٠٢٥/١٠/٤	٣	أكتوبر ٢٠٢٥
		الدرس الرابع: أدوات البحث الرقمي	٢٠٢٥/١٠/١١	٤	
		الدرس الخامس: كيف تعمل أنظمة تشغيل الاجهزة	٢٠٢٥/١٠/١٨	٥	
لاختبار الشهري الأول يبدأ من ٢٠٢٥/١٠/٢٦ إلى ٢٠٢٥/١٠/٣٠		الدرس السادس: انا مصمم مواقع الانترنت	٢٠٢٥/١٠/٢٥	٦	
عقد اللقاء التشاوري الأول للسادة أولياء الأمور يوم ٢٠٢٥/١١/٦		مراجعة	٢٠٢٥/١١/١	٧	
الوحدة الثانية : (احتياجات الامن السلامة الرقمية)					
		الدرس الأول: عالم الألعاب الالكترونية متعة وامان	٢٠٢٥/١١/٨	٨	نوفمبر ٢٠٢٥
		الدرس الثاني: حماية بيانات الرقمية	٢٠٢٥/١١/١٥	٩	
		الدرس الثالث: كن بطل الامن السيبراني + مراجعة	٢٠٢٥/١١/٢٢	١٠	
لاختبار الشهري الثاني يبدأ من ٢٠٢٥/١١/٢٣ إلى ٢٠٢٥/١١/٣٠	وفقاً للقرار ١٣٦ يتم عمل اختبار اسبوعي - اختبار شهري (٢)		٢٠٢٥/١١/٢٩	١١	ديسمبر ٢٠٢٥
عقد اللقاء التشاوري الثاني للسادة أولياء الأمور يوم ٢٠٢٥/١٢/١١		الدرس الرابع: التداول المالى الالكترونى	٢٠٢٥/١٢/٦	١٢	
		الدرس الخامس: الحوسبة السحابية	٢٠٢٥/١٢/١٣	١٣	
		الدرس السادس: تطبيقات الحوسبة السحابية	٢٠٢٥/١٢/٢٠	١٤	
		المشروع + مراجعة عامة	٢٠٢٥/١٢/٢٧	١٥	
			٢٠٢٦/١/٣	١٦	يناير ٢٠٢٦
إجازة ٧ يناير					
		امتحانات الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٦/١/١٠	١٧	٢٠٢٦

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	الأول	شبكات الكمبيوتر



رابط فيديو الدرس

التمهيد / ماهي شبكة الكمبيوتر؟ وتر

أهداف الدرس / يصف عناصر مكونات شبكات الانترنت .
يناقش بعض مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية التعامل معها .
- يصف كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر.

المهارات والقيم المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الحفظي	الواجب المنزلي	
المهارات والقيم المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الحفظي	الواجب المنزلي	
تعليم لتعرف : التفكير الناقد - حل المشكلات القيم العلمية : تقدير العلم والعلماء قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفي		العصف الذهني الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	شبكة الكمبيوتر : هي مجموعة من أجهزة الكمبيوتر المتصلة ببعضها لكي تتواصل ونشارك المعلومات. أنواعها : الشبكات السلكية واللاسلكية . مكونات الشبكة : المودم Modem : هو يوصل الإنترنت بمنزلك ، فهو يستخدم لتحويل الإشارة المستقبلية من مزود الخدمة ISP إلى إشارة رقمية. الراوتر Router : هذا الجهاز يوزع الإنترنت في كل مكان بالمنزل ، سواء كان بالأسلاك أو لاسلكية (Wi-Fi الواي فاي) المحولات Switches : يمكن من خلالها إرسال البيانات إلى جهاز معين عبر شبكة ، وذلك يساعد في تسهيل التواصل وإسراعه. الأسلاك والمنافذ Ports : بعض الأجهزة تتصل بالإنترنت من خلال أسلاك خاصة ، هذه الأسلاك تدخل في فتحات تسمى منافذ. الشبكة المحلية LAN : تعتبر الشبكة المحلية المتصلة بكابل توصيل بين أجهزة الكمبيوتر من أنواع الشبكات السلكية ، مثل شبكة أجهزة الكمبيوتر بعمل المدرسة. كيف تعمل شبكة الإنترنت ؟ عندما تريد مشاهدة فيديو على الإنترنت ، تحدث هذه الخطوات : 1- يطلب جهازك (الكمبيوتر أو الموبايل) الفيديو من الإنترنت. 2- يذهب هذا الطلب إلى الراوتر. 3- ومن الراوتر إلى المودم ، الذي يتصل بمزود الخدمة (الشركة التي تعطيك وتزودك بخدمة الإنترنت). 4- يُرسل مزود الخدمة ISP الفيديو إلى المودم. 5- يستقبل الراوتر الإشارة ، ويرسلها إلى جهازك لعرض الفيديو ، كما يساعد أيضا على إرسال البيانات بين الأجهزة في المنزل. الذكاء الاصطناعي : هو مصطلح شامل لتطبيقات تؤدي مهام معقدة وصعبة. بعض أمثلة على استخدامات الذكاء الاصطناعي : 1- القدرة على التعلم والاستنتاج. 2- كتابة مقال حول موضوع ما . 3- تقليد الأصوات. 4- إنتاج فيديوهات 5- التنبؤ بالأعطال التي قد تحدث في الشبكات.		يتم تصميم الطالب شرح موجزة موضح بها أنواع الشبكات	يتم تصميم الطالب برسم توضيحي لمكونات الشبكة	يتم تصميم الطالب برسم توضيحي لمكونات الشبكة

أكمل :- أجهزة إلكترونية تنشئ المعلومات وتعالجها وتخزنها وتتنوع أشكالها.

التقييم الأسبوعي

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	الثاني	التكنولوجيا المستقبلية

التهيئة / كيف تساعدنا التكنولوجيا المتقدمة؟

أهداف الدرس /

يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي، والواقع المعزز، والذكاء الاصطناعي.

يعطى أمثلة للواقع الافتراضي، والواقع المعزز، والذكاء الاصطناعي.

يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا.

رابط فيديو الدرس



المهارات والقيم المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتعلم : الإبداع في حل المشكلات تعلم لتعمل : التعاون القيم العلمية : المثابرة قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفى		□ العصف الذهني □ الحوار والمناقشة □ التعلم التعاوني	<p>الواقع الافتراضي - AR : راضى باستخدام النظارة الخاصة ؛ هو بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد ، تسمح للأشخاص بالاستكشاف والتفاعل مع محيطهم يعتبر عالم خيال يمكنك أن تشعر بأنك جزء منه</p> <p>استخداماته :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ يستخدم لزيارة المتاحف البعيدة ✿ في ألعاب الفيديو تشعر معها أنك تقود طائرة حقيقية <p>الواقع المعزز - Augmented Reality : يجمع بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي من خلال عرض نماذج ثلاثية الأبعاد تشبه العالم الحقيقي يضيف العالم الرقمي أشياء جديدة إلى عالمنا الحقيقي.</p> <p>مثال : ألعاب الهاتف التي تضع شخصيات كرتونية في الأماكن الحقيقية التي أنت فيها.</p> <p>الذكاء الاصطناعي - Artificial Intelligence - AI هو جعل الآلات تفكر وتتصرف مثل الإنسان. وتتعلم من المعلومات وتساعدنا في الكثير من المهام</p> <p>استخداماته :</p> <ul style="list-style-type: none"> يستخدم لفتح الهواتف بواسطة نظام التعرف على الأوجه. مثال : توقع الهاتف الذكي للكلمة قبل كتابتها <p>تقنيات التكنولوجيا المتقدمة؟ تساعدنا هذه التقنيات في جعل حياتنا أسهل وأكثر متعة</p> <p>- تساعد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في العديد من مهامهم اليومية.</p> <p>- الروبوتات التي تصنع أشياء في المصانع.</p>	 	<p>يستخدم الانترنت ابحث عن فوائد التكنولوجيا المستقبلية</p> <p>يقوم الطالب بعمل نظارة من الورق المقوى محاكاة بالنظارة الافتراضية</p>	<p>ضع علامة (✓) أو علامة (×) - يستخدم الذكاء الاصطناعي لفتح الهواتف بواسطة نظام التعرف على الأوجه.</p>

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

يساعد الواقع المعزز التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشطين في عملية التعليم. ()

التقييم الأسبوعي

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	الثالث	التكنولوجيا المتطورة لذوي الاحتياجات الخاصة

التمهيد / ماذا يقصد بتجربة مستخدمى التكنولوجيا؟

أهداف الدرس / يناقش تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة. يشارك افكاره لتطوير منتج تكنولوجى مساعد.

يقيم احد اجهزة التكنولوجيا المتقدمة



رابط فيديو الدرس

المحتوى العلمى

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	التدريسية	الواجب المنزلى	الأداء اللفظى	الأنشطة التعليمية
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	تعلم لتعمل : الإبداع تعلم لتكثرون : التواصل قيم التعاون : التعاون	السيورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفى	التدريسية	أكمل :- أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة:.....	يقوم الطالب باستخدام برنامج الورد بكتابة جمل عن مميزات التكنولوجيا المتقدمة وعبورها	يقدم الطالب بعمل صور محاكاة للاجهزة التى تساعد نوى الاحتياجات الخاصة
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	تعريف تجربة مستخدمى التكنولوجيا : هى وصف لكيفية استخدام الأشخاص للأجهزة التكنولوجية المتطورة والتفاعل معها . المثال الأول : تسهل على الأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر أو صعوبة في استخدام أيديهم . المثال الثانى : "برايل" (Braille) ، وهى تساعد المكفوفين على القراءة والكتابة بسهولة . أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة : ✿ تحسين استقلالية الأفراد . ✿ تحسين حياة ذوي الاحتياجات الخاصة . تقييم الأجهزة التكنولوجية المتقدمة . مثل الروبوت المنزلى الذكى مميزاته : ✿ مقيد وسهل الاستخدام : يساعد في تنظيف الأرضيات تلقائياً . ✿ مرغوب فيه : يوفر الوقت والجهد . ✿ سهل الوصول إليه : يمكن استخدامه من قبل كبار السن أو الأشخاص الذين يجدون صعوبة في الحركة . ✿ يمكن تطويره : ليصبح أصغر حجماً ويستطيع الوصول إلى الأماكن الصعبة ، أو إضافة كاميرا لمساعدة المستخدم على توجيهه عن بعد . عيوبه : ✿ سعره مرتفعاً . ✿ لا يستطيع تنظيف الزوايا الصعبة أو الدرج . ✿ لا يستطيع التعامل مع الأشياء الصغيرة التى تقع على الأرض .	المصف الذهني الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	أكمل :- أهم أهداف التكنولوجيا المساعدة:.....	يقوم الطالب باستخدام برنامج الورد بكتابة جمل عن مميزات التكنولوجيا المتقدمة وعبورها	يقدم الطالب بعمل صور محاكاة للاجهزة التى تساعد نوى الاحتياجات الخاصة	
التقييم الأسبوعى	أكمل :- تساعد الأشخاص ذوي الهمم في أداء المهام التى يجدونها صعبة .					

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	الرابع	أدوات البحث الرقمي



رابط فيديو الدرس

التمهيد / ما هي قاعدة البيانات؟

أهداف الدرس / يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح ، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص . **يفرق** بين عمليات البحث في قاعدة البيانات ، وفي مكتبة ، وعبر الإنترنت .

يحدد أداة البحث الأكثر فعالية لإنجاز مهامه

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	البيانات التعليمية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الاستراتيجيات التدريسية	المحتوى العلمي	الأدلة الظني	الواجب المنزلي
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الاستراتيجيات التدريسية	المحتوى العلمي	<p>قاعدة البيانات: هي مثل مكتبة كبيرة جداً ومنظمة ، بداخلها معلومات كثيرة ، كل معلومة لها مكان محدد ليسهل الوصول إليها. كيف نبحث عن المعلومات؟ يجب أن نختار الأداة المناسبة بعض أدوات مختلفة للبحث الرقمي : ١) بنك المعرفة المصري (EKB) : هذه قاعدة بيانات عامة كبيرة جداً مثل مكتبة رقمية ، بها كل أنواع المعلومات المفيدة للدراسة. ٢) فهرس مكتبة الإسكندرية : هذا المكان يساعدك على العثور على الكتب والمصادر الموجودة في مكتبة الإسكندرية نفسها. ٣) البحث عبر الإنترنت (مثل محرك جوجل وغيره) : هذا يشبه البحث في كل العالم في نفس الوقت ، لكنه قد يعطيك معلومات غير مؤكدة ، لذلك يجب أن تكون حذراً. ٤) البحث داخل قاعدة البيانات : يمكنك استخدام الكلمات المفتاحية في البحث. ٥) فهرس المكتبة : هو قاعدة بيانات ، تضم كل المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة. بعض اختصارات لوحة المفاتيح قد نحتاجها أثناء البحث النسخ (Copy) : إذا أردت أن تأخذ نسخة من شيء ما ، قم بتحديد يده ثم اضغط على مفتاحي Ctrl + C معاً . القص (Cut) : إذا أردت أن تنقل شيئاً من مكانه الأصلي ، قم بتحديد يده ثم اضغط على مفتاحي Ctrl + X معاً . اللصق (Paste) : بعد أن تنسخ أو تقص شيئاً ، يمكنك أن تضعه في مكان جديد بالضغط على مفتاحي Ctrl + V معاً . ملحوظة : تعد أوامر القص والنسخ واللصق من أكثر الأوامر المستخدمة في برامج معالجة النصوص .</p>	<p>أدلة الظني</p> <p>يقوم الطالب بعمل لوحة مفاتيح يحدد عليها أهم الاختصارات مثل النسخ والقص واللصق</p>	<p>الواجب المنزلي</p> <p>أكمل :- بعض أدوات مختلفة للبحث الرقمي.....</p>
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الاستراتيجيات التدريسية	المحتوى العلمي	<p>السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفى</p>	<p>أدلة الظني</p> <p>يقوم الطالب بعمل لوحة مفاتيح يحدد عليها أهم الاختصارات مثل النسخ والقص واللصق</p>	<p>الواجب المنزلي</p> <p>أكمل :- بعض أدوات مختلفة للبحث الرقمي.....</p>

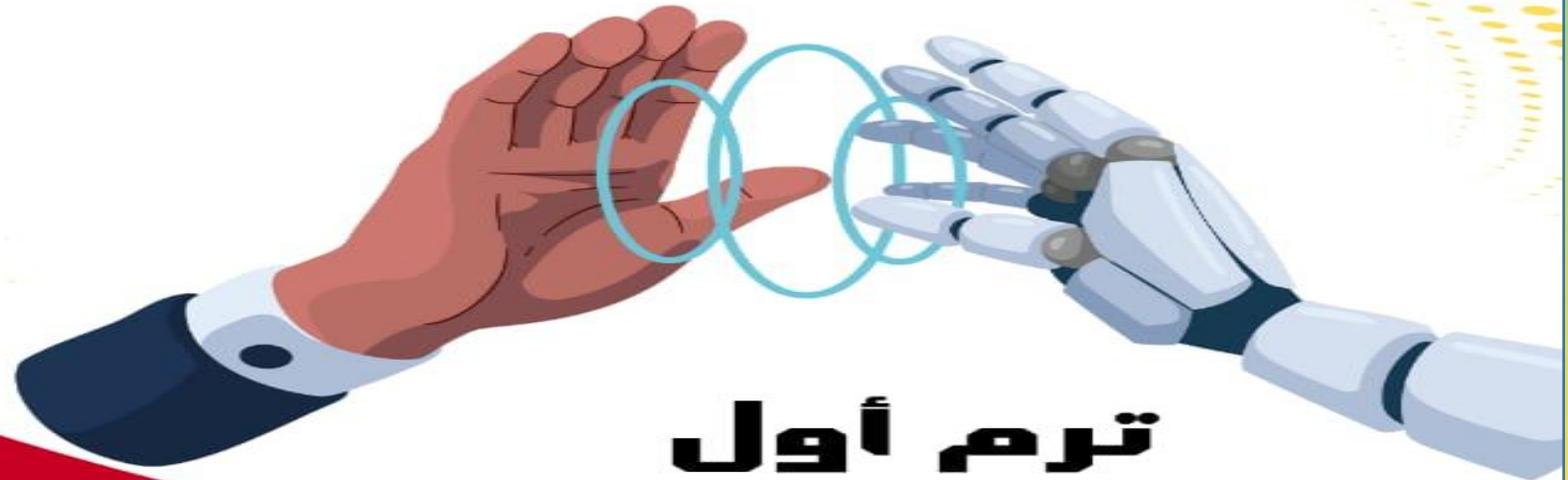
التقييم الأسبوعي

أكمل :- يفضل عند البحث في أي قاعدة بيانات ، استخدم البحث ب.....

توقيع المعلم /



المحور الثاني



ترجم أول
2026

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الأول	الأول	عالم الألعاب الإلكترونية متعة وأمان



رابط فيديو الدرس

التمهيد / كيف نتعامل مع الألعاب الإلكترونية؟

أهداف الدرس / يناقش مخاطر الألعاب الإلكترونية . يشرح سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية . يجدد تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته .

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	البنات الدراسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الوسائل التكنولوجية	المحتوى	الأنشطة	الأداء الصفى	التقويم
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	البنات الدراسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الوسائل التكنولوجية	<p>وي العله</p> <p>الألعاب الإلكترونية: هي الألعاب التي توجد على الأجهزة الإلكترونية، تعتمد على عالم افتراضى ويحدث فيها تفاعل بين اللاعب والجهاز أو بين عدة لاعبين على الأجهزة، مما جعلها جزءاً من حياتنا.</p> <p>مخاطر الألعاب الإلكترونية:</p> <p>المخاطر الجسدية</p> <ul style="list-style-type: none"> الجلوس لفترات طويلة بوضعية خاطئة يمكن أن يسبب آلاماً في الظهر والرقبة. التركيز المستمر على الشاشة يؤدي إلى جفاف العين، بسبب تشوشا في الرؤية. قضاء وقت طويل في اللعب وقلة ممارسة الرياضة، يؤثر سلباً على صحة الجسم ويزيد من الوزن. <p>المخاطر الأمنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعض الألعاب الإلكترونية تسمح بالدردشة مع لاعبين آخرين، وهناك خطورة في مشاركة المعلومات الشخصية. مثل الاسم الكامل أو عنوان المنزل أو رقم الهاتف مع أي شخص لا نعرفه. عدم الضغط على أي روابط يرسلها غريباء، لأنها قد تكون برامج ضارة تهدف إلى سرقة معلومات شخصية. تؤدي إلى انتشار الفيروسات. <p>المخاطر النفسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> بعض اللاعبين قد يستخدمون الفاظاً غير لائقة أو يتنمرون على الآخرين، ويجب عدم الرد عليهم وإبلاغ الأهل أو المسؤولين عن اللعبة. يولد الإفراط في اللعب مشاعر عدوانية، تؤثر على الدراسة والنوم، وقضاء الوقت مع العائلة والأصدقاء. <p>طرق تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية (اللعب بمسئولية) لتجنب المخاطر الجسدية</p> <ul style="list-style-type: none"> أخذ فترات زمنية منتظمة من الراحة والنظر بعيداً عن الشاشة. تجنب المخاطر النفسية تحديد وقت معين للعب والالتزام به. <p>تجنب المخاطر الأمنية</p> <ul style="list-style-type: none"> عدم مشاركة أي معلومات شخصية مع أي شخص عبر الإنترنت. تالياً: دور الأسرة في المساعدة بوضع قواعد واضحة: أن يضع الأهل قواعد لوقت اللعب ونوع الألعاب، وأن يتعاون الطالب معهم. المشاركة والحوار: التأكيد على أهمية أن يشارك الأهل أبناءهم في اختيار الألعاب أن يكون هناك حوار مفتوح حول أي مشكلة قد يواجهونها ممارسة الأنشطة البدنية والرياضة. عدم استخدام الألعاب كوسيلة للهروب من المشاكل. اللعب مع الأصدقاء والعائلة فقط، وتفعيل إعدادات الخصوصية في الألعاب. 	<p>مخاطر الألعاب الإلكترونية</p>	<p>استخدام الوورد يكتب الطالب نوع واحد من أنواع مخاطر الألعاب الإلكترونية</p> <p>يصمم الطالب لوحات توعية حول مخاطر الألعاب الإلكترونية</p>	<p>أكمل من المخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية.....</p>

أكمل :- هي ألعاب توجد على الأجهزة الإلكترونية ويمكن مشاركة لعبها مع الأصدقاء عبر الإنترنت

التقويم الأسبوعي

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	الثاني	حماية بياناتي الرقمية

التهييد / كيف أحمى بياناتي وخصوصيتي؟

أهداف الدرس / يحدد الخصائص المختلفة التي يمكنه استخدامها لحماية بياناته.

ينشئ رسماً توضيحياً لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.

يناقش مسؤوليته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصة به.

رابط فيديو الدرس



المحتوى العلمي	المهارات والقيم المتضمنة بالدرس	العمليات التعليمية	الأداء الظني	الواجب المنزلي
<p>أولاً: كيف أحمى بياناتي وخصوصيتي؟ طرق الحماية إلى نقاط بسيطة ومفهومة:</p> <p>١- كلمة المرور القوية</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدم كلمة مرور قوية تتكون من ٨ أحرف أو أكثر، وغير سهلة التخمين (مثل تاريخ الميلاد أو اسم الأب). كلمة المرور القوية تتضمن الحروف الكبيرة والصغيرة، والأرقام، والرموز. عدم مشاركة كلمة المرور مع أي شخص. <p>٢- البصمة والتعرف على الوجه</p> <p>بعض الأجهزة الحديثة تستخدم البصمة أو خاصية التعرف على الوجه، وهذه الطرق أكثر أماناً من كلمة المرور العادية.</p> <p>٣- المصادقة متعددة العوامل</p> <p>وهي تتطلب طريقتين على الأقل لتحديد الهوية.</p> <p>٤- برامج التشفير الكامل</p> <p>هذه البرامج تعمل على حماية بياناتك.</p> <p>ثانياً: مسؤوليتي الشخصية لحماية أجهزتي: إذا تعرضت بياناتك للخطر:</p> <p>١- إخبار أحد والديك أو شخص بالغ موثوق به.</p> <p>٢- تقديم بلاغ عن سرقة البيانات إلى السلطات المسؤولة</p>	<p>المسبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفى</p> <p>تعلم لتعايش مع الآخرين : احترام الآداب تعليم التكنولوجيا : المحادثة الأساسية قيم التعايش : الإحترام والتسامح وقبول الآخر قضايا العولمة : التمييز ضد ذوي الهمم</p>	<p>التعلم بالأقران □ الحوار والمناقشة □ التعلم التعاوني</p>	<p>يقوم الطالب بعمل كلمة مرور قوية</p> <p>يقوم الطالب بعمل شريحة باور بونت موضحة مسؤوليته الشخصية لتكيفية حماية الأجهزة</p>	<p>أكمل:- من طرق حماية البيانات.....</p>
<p>التقييم الأسبوعي</p>				<p>أكمل:- كلمة المرور القوية تتضمن.....</p>

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	الثالث	كن بطل الامن السيبراني



رابط فديوه الدرس

التمهيد / ما احتياجات الأمان التي تتخذها في الحياة الواقعية؟

أهداف الدرس / يعرف مفهوم الأمن السيبراني. **يبتكر** خطة للتعامل الآمن مع شبكة الإنترنت. **يناقش** قضايا الأمن السيبراني.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	<p>الأمن السيبراني هو حماية أجهزتنا (مثل أجهزة لوبايل والكمبيوتر) ومعلوماتنا الشخصية (مثل الصور وأرقام الهواتف) من أي خطر على الإنترنت، مثل المتسللين (الهاكرز) أو الفيروسات.</p> <p>مثال: تخيل أن كلمة المرور الخاصة بك هي مفتاح منزل لك. إذا أعطيت المفتاح لشخص غريب، فإنه قد يدخل ويأخذ أشياءك. كذلك الحال بالنسبة للإنترنت، فيمكن للمتسللين سرقة معلوماتك إذا لم تحميها.</p> <p>ابتكار خطة احتياجات الأمان الخاصة بك على الإنترنت</p> <p>الخطوة الأولى: كلمة المرور القوية فكر في كلمة مرور قوية جداً لا يمكن تخمينها بسهولة واحرص على تغييرها كل ٣ شهور.</p> <p>الخطوة الثانية: المشاركة الآمنة</p> <ul style="list-style-type: none"> لا تشارك معلوماتك الشخصية على الإنترنت. عدم نشر الصور الشخصية جداً، أرقام الهواتف، عنوان المنزل، اسم المدرسة. يمكن مشاركة هواياتنا، رسوماتنا، أفكارنا الإيجابية مع غيرنا. <p>الخطوة الثالثة: كيفية التعامل مع الغرباء لا تتواصل مع أشخاص لا تعرفهم، أو الأشخاص الذين يجعلونك تشعر بعدم الارتياح.</p> <p>الخطوة الرابعة: من احتياجات الأمان على الإنترنت استخدام برامج الحماية من الفيروسات.</p> <p>الخطوة الخامسة: استخدم متصفحات الإنترنت الآمنة.</p> <p>قضايا الأمن السيبراني القضية الأولى: البرمجيات الخبيثة</p> <p>السؤال: وصلتك رسالة تقول إن جهازك مصاب بالفيروسات وتطلب منك الضغط على رابط ما للتخلص منها. ماذا تفعل؟</p> <p>الحلول الممكنة: تجاهل الرسالة، عدم الضغط على الرابط لأنه ربما يكون هو الفيروس نفسه، فعليك التأكد من مصدر الرسالة.</p> <p>القضية الثانية: انتحال الصفة</p> <p>السؤال: هل طلبت منك شركة ما أو شخصية مشهورة الكشف عن معلوماتك الشخصية؟</p> <p>الحلول الممكنة: عدم مشاركة معلوماتك لأن ذلك قد يتسبب في سرقة بياناتك وأموالك.</p>	<p>يكتب عبارة واحدة باستخدام التورم لحماية بياناته الشخصية على تطبيقات التواصل الاجتماعي</p> <p>يصمم الطالب لوحات ورقية حول خطة احتياطات الامان الخاصة بهمع الانترنت</p>	<p>أكمل: - من قضايا الأمن السيبراني.....</p>

التقييم الأسبوعي

أكمل: - الأمان من السيبراني تتضمن.....

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	الرابع	التداول المالى الإلكتروني



رابط فديوه الدرس

التمهيد / كيف أثر نشر المعلومات والأفكار عبر الأنترنت على حقوق الطبع والنشر؟

أهداف الدرس / يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهميتها.

يناقش مفهوم التداول المالى الإلكتروني.

- يحدد سبل الحفاظ على السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالى الإلكتروني.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	التعليمية الأنشطة	الأداء الصفى	التواجيب	
تعليم لتعرف : التفكير النقدي القيم العلمية : حب الاستطلاع الموضوعية قضايا العولمة : المواطنة الرقمية	السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفي		الحوار والمناقشة التفكير الناقد التعلم التعاوني	حقوق الطبع والنشر: حقوق الملكية الفكرية: هي حماية لأي شيء جديد ومبتكر تقوم به بنفسك ، مثل اختراع لعبة جديدة ، أو كتابة قصة ، أو رسم لوحة . هذا الحق يجعلك المالك الوحيد لعملك . حقوق الطبع والنشر: هي جزء من حقوق الملكية الفكرية ، وتخص الأعمال الفنية والأدبية مثل الأغاني والأفلام والكتب ، وفي مصر ، يحميها قانون خاص لتشجيع المبدعين على إنتاج المزيد . المشاع الإبداعي: هي الأعمال التي منح مبركها الإذن بمشاركتها . البورصة والتداول المالى الإلكتروني مفهوم البورصة: تخيل أن البورصة هي سوق كبير جداً في مصر ، لكنه ليس ببيع الخضروات ، بل ببيع وشراء أسهم الشركات الكبيرة . الأسهم: هي أجزاء صغيرة من ملكية الشركة . لو اشتريت سهماً في شركة شوكولاتة مشهورة ، تصبح شريكاً صغيراً فيها ، وإذا حققت الشركة أرباحاً ، تريح أنت معها . التداول المالى الإلكتروني. تطبيقات خاصة على الإنترنت تبيع وشراء الأسهم من أي مكان كيف يساعدك التداول المالى الإلكتروني في توفير استشارات مالية ؟ توفر لك رويوت استشاري يساعدك في البورصة بالطرق التالية : ❊ يقرأ المعلومات بسرعة فائقة : يستطيع الروبوت قراءة آلاف الأخبار عن الشركات في ثوان . فلو أعلنت مثلاً شركة شوكولاتة أنها ستطلق منتجاً جديداً ، الروبوت يعرف هذا الخبر فوراً . ❊ يُقدم نصيحة : بعد أن يقرأ الروبوت كل المعلومات ، يُخبر الشخص البالغ بنصيحة بسيطة : " من الأفضل أن تشتري أسهم شركة الشوكولاتة الآن لأن سعرها سيرتفع . " يساعد على اتخاذ القرار : الروبوت لا يقرر بدلاً من الشخص البالغ ، بل يقدم له مساعدة ذكية لاتخاذ قرار أفضل .	 	يصمم الطالب بطاقة الكترونية حول طرق مساعدة الروبوت الاستشاري	يذكر الطالب الفرق بين مفهوم البورصة والسهم	أكمل: يوفر لك رويوت استشاري يساعدك في

أكمل :- تمهيد المحتوى المطبوع والرقمى على حد سواء.

التقييم الأسبوعى

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	الخامس	الحوسبة السحابية

التمهيد / كيف تخزن معلوماتك وملفاتك كالصور مثلأرقمياً وفي الحياة الواقعية في الوقت الحاضر؟

أهداف الدرس / يشرح مفهوم الحوسبة السحابية. يحدد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها. يناقش دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات.

دايط فسدبه الدرس،



المهارات والقيم المتضمنة بالدرس	التمرينات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الاستراتيجيات التدريسية	المحتوى العلمي	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارات والقيم المتضمنة بالدرس	التمرينات	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الاستراتيجيات التدريسية	<p>الحوسبة السحابية</p> <p>هى "عرفة تخزين" ضخمة جداً على الإنترنت. فهى تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم عبر الإنترنت. وتمكنك من وضع صورك وأعمالك وملفاتك فيها والوصول إليها من أي جهاز آخر لديه اتصال بالإنترنت في أي وقت وفي أي مكان ومشاركتها مع الآخرين.</p> <p>إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. لا تفقد ملفاتك أبداً؛ إذا تعطل جهازك أو ضاع، تظل ملفاتك آمنة في "السحابة". 2. شارك بسهولة؛ يمكنك مشاركة ملفاتك مع أصدقائك أو معلمك بسهولة، دون الحاجة إلى إرسالها بالبريد الإلكتروني. 3. توفير مساحة؛ تساعدك على توفير مساحة كبيرة على جهازك. 4. سهولة الوصول؛ يمكنك الوصول إلى ملفاتك من أجهزة متعددة بشرط الاتصال بالإنترنت. 5. تفسير البيانات؛ توفر طبقة أمان إضافية للبيانات حيث تمنع الأشخاص غير المصرح لهم بالوصول إلى البيانات. <p>السلبيات (المخاطر) استخدام الحوسبة السحابية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحتاج إلى إنترنت؛ لا يمكنك الوصول إلى ملفاتك إذا لم يكن لديك اتصال بالإنترنت. 2. مخاطر الأمان؛ قد لا تكون ملفاتك آمنة تماماً إذا لم تستخدم كلمة مرور قوية أو إذا تعرضت "السحابة" للاختراق. 3. تكلفة إضافية؛ قد تضطر لدفع المال مقابل مساحة تخزين أكبر. <p>الحوسبة السحابية؛ هى أفضل مكان لتخزين ملفاتك الهامة، لأنها تحميها من الضياع أو التلف.</p> <p>مثال؛ عندما تلتقط صورة بهاتفك، يمكنك حفظها تلقائياً على "السحابة" مثل Google Drive أو OneDrive بعد ذلك، يمكنك فتح جهاز الكمبيوتر الخاص بك، وستجد الصورة موجودة هناك أيضاً.</p> <p>من أشهر مقدمى الخدمات، ويستخدم لتخزين الملفات والوصول إليها</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ خدمة تابعة لشركة مايكروسوفت، وتشبهه v ▪ تطبيق تابع لشركة 	<p>يستخدم الطالب التخزين السحابى لتخزين احد ملفاته الشخصية</p> <p>يقوم بعمل بحث مصغر حول سليات استخدام الحوسبة السحابية</p>	<p>أكمل:- من أشهر مقدمى الخدمات، ويستخدم لتخزين الملفات والوصول إليها.....</p>

المهارات والقيم المتضمنة بالدرس

تعليم لتعرف: الإبداع - التفكير الناقد

القيم العلمية: الموضوعية

قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي

السبورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفى

الحوار والمناقشة

التعلم التعاوني

التفكير الناقد

أكمل:- هو وصول الأطراف غير المصرح لهم للبيانات والمعلومات السرية

التقييم الأسبوعى

توقيع المعلم /

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسي	الدرس	عنوان الدرس
السادس				الاول	السادس	تطبيقات الحوسبة السحابية



رابط فيديو الدرس

التهيئة / كيف أثرت تقنية الحوسبة السحابية على حياتنا اليومية؟

أهداف الدرس / يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.

يشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.

يحدد كيفية رفع الملفات أو المجلدات على OneDrive.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الاستراتيجيات	المحتوى	وي العلم	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج (إن وجد)	الاستراتيجيات	المحتوى	وي العلم	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي قيم التعايش : المشاركة تعليم التعلم : التعاون	السيورة الإلكترونية- الكتاب المدرسي - فيديو تعريفى-		الحوار والمناقشة التعلم التعاونى المصف الذهني	تطبيقات الحوسبة السحابية في حياتنا اليومية Microsoft 365 يعتبر من أهم البرامج التي تتعامل مع الحوسبة السحابية ، ويوفر مجموعة من التطبيقات. مثل: word - PowerPoint - Excel - Teams - OneDrive التخزين السحابي باستخدام OneDrive تخيل أن لديك دولا بلايس في غرفتك (التخزين التقليدي) ، ولديك أيضاً مخزن كبير جداً في مكان بعيد (التخزين السحابي). OneDrive أحد تطبيقات التخزين السحابي للملفات ومشاركتها والوصول إليها من أي جهاز بشرط الاتصال بالإنترنت. ويعتبر أكثر أماناً وعملية من التخزين التقليدي الذي يستخدم للتخزين على جهازك فقط. خطوات عملية رفع الملفات والمجلدات على OneDrive ١- ابدأ بفتح تطبيق OneDrive على جهازك أو على موقع الويب باستخدام متصفح ما. ٢- ابحث عن زر "رفع" (Upload) أو "إضافة" (Add) في أعلى الشاشة. ٣- اختر الملف ، اضغط على الزر ، ثم اختر الملف أو المجلد الذي تريد حفظه في "السحابة". ٤- انتظر : سيبدأ جهازك في رفع الملف . ستظهر علامة صغيرة لتؤكد أن الملف قد تم حفظه في OneDrive بنجاح. الفائدة: يمكنك الوصول إلى هذا الملف من أي جهاز آخر لديك عليه حساب مثل الهاتف أو جهازاً آخر في المنزل.	وي العلم	يصمم الطالب صور لايقونات تطبيقات الحوسبة السحابية	يطبق الطالب مع معلمه كيفية رفع ملف او مجلد على وان درايف	اكمل :- خطوات عملية رفع الملفات والمجلدات على OneDrive
التقييم الأسبوعي	اكمل :-	هي تخزين البيانات أو البرامج والوصول إليها عبر الإنترنت						

توقيع المعلم /

توقيع المعلم /