

# سلسلة المجد



القواعد  
النحوية



الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / إبراهيم منصور

01070653382



هذه اللائحة تابعة لذكرات المجد التعليمية

صاحبها مستر / إبراهيم منصور

ومن يريد شرائها من صاحبها الأصلي

فقط من خلال رقم الواتس

01070653382

والرجاء الابتعاد عن الصفحات المشبوهة

التي تدعي أنها صاحبة اللائحة

صاحبها الأصلي مستر إبراهيم منصور

وحسبي الله ونعم الوكيل

فيمن ينشرها وينسبها لنفسه

فقط اطبع اطلبك

## المحتويات

- ٤ • مراجعة على ما سبق دراسته
- ١٠ • انواع الكلمة
- ١٤ • علامات الاسم.
- ١٦ • المفرد والمتنى والجمع.
- ٢٢ • الضمانر.
- ٢٦ • ركنا الجملة الاسمية «المبتدأ والخبر»
- ٢٧ • المبتدأ والخبر (المفرد - جمع المونث السالم - جمع التكسير)
- ٣٠ • المبتدأ والخبر المتنى .
- ٣٣ • المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم.

## أنشطة على ما سبقت دراسته

تذكر:

- أسلوب التعجب هو أسلوب نستخدمه عندما نتعجب أو ندهش من شيء ما، ويتكون من :  
ما التعجبية + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب (!).

نشاط (1) رَبِّبْ ؛ لَتَكُونُ أَسْلُوبَ تَعَجُّبٍ :

- (أ) أسرع - ! - الطائرة - ما .....
- (ب) الكواكب - ما - ! - أكبر. ....
- (ج) ما - ! - الزهرة - أجمل . ....
- (د) ! - الفيل - أضخم - ما. ....

تذكر:

- أسلوب النداء هو أسلوب نستخدمه عند نداء شخص ؛ نطلب منه شيئاً أو ننهاه عن فعل شيء أو نخبره بشيء، ويتكون من : ( أداة النداء + المنادى + ما أريد قوله).

نشاط (2) اكمل ؛ لَتَكُونُ أَسْلُوبَ نَدَاءٍ :

- (أ) ..... ، العب معي بالكرة. ....
- (ب) ..... ، أنت صديق رائع. ....
- (ج) ..... ، لا تكتبي على الجدران . ....
- (د) ..... ، طَعَامُكِ لذيذ. ....

تذكر:

- أسلوب النهي : هو أسلوب نستخدمه لنهي شخص ما عن فعل شيء مُعَيَّن ، ويتكون من :  
( لا الناهية + فعل مضارع ) .

نشاط (3) اكمل ؛ لَتَكُونُ أَسْلُوبَ نَهْيٍ :

- (أ) ..... القمامة في الحديقة. ....
- (ب) ..... أخاك . ....
- (د) ..... في الشارع. ....
- (ج) ..... الواجب. ....

تذكر: أسلوب النهي : يُسْتَعْمَدُ لِنَهْيِ وَقَوْعِ الْحَدَثِ ، وَنَسْتَعْمِدُ مَعَهُ

- ١ - (لم) : لِنَهْيِ الْحَدِيثِ فِي الْمَاضِي .
- ٢- (لن) : لِنَهْيِ الْحَدِيثِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

نشاط (4) اكمل ؛ لَتَكُونُ أَسْلُوبَ نَهْيٍ بِاسْتِخْدَامِ (لن - لم) :

- (أ) ..... أقابل صديقي أمس. ....
- (ب) ..... أسافر غداً. ....
- (ج) ..... أذهب إلى الأقصر العام الماضي. ....
- (د) ..... أشترك في المسابقة الشهر القادم. ....

## تذكر:

السؤال يبدأ بأداة استفهام، وينتهي بعلامة استفهام (؟)

- أدوات الاستفهام: ( مَنْ ) للسؤال عن العاقل.
- ( متى ) للسؤال عن الزمان.
- ( ما / ماذا ) للسؤال عن غير العاقل.
- ( أين ) للسؤال عن المكان.
- ( هل ) للسؤال عن مضمون الجملة ، وتكونُ الإجابة عنها بـ ( نعم / لا ) .
- ( كم ) للسؤال عن العدد.
- ( كيف ) للسؤال عن الحال أو الوسيلة.
- ( لماذا ) للسؤال عن السبب.

## نشاط (٥) أكمل الحوار الآتي بوضع أداة الاستفهام المناسبة:

- (أ) ..... حالك؟ - بخير، والحمد لله .
- (ب) ..... سافرت الأسبوع الماضي؟ - سافرت إلى الإسكندرية.
- (ج) ..... سافرت إلى الإسكندرية؟ - لأزور ابن خالي.
- (د) ..... رجعت من السفر؟ - رجعت منذ يومين.

## تذكر:

- المذكر: كلُّ اسم يدلُّ على الذكور من الناس أو الحيوانات أو الأشياء؛ مثل: أبٌ، هُدُودٌ، بابٌ .
- المؤنث: كلُّ اسم يدلُّ على الإناث من الناس أو الحيوانات أو الأشياء، مثل: أمٌ، زرافة، منضدة.

## نشاط (٦) اقرأ ثم صنف الكلمات الآتية:

(جريدة - عمرو - بحرٌ - حديقةٌ - سلمى - زائع)

- مذكر: - .....
- مؤنث: - .....

## تذكر:

- الحرف المشدّد: أصله حرفان؛ الأول ساكن، والثاني متحرك (ل + ل = ل) (ل + ل = ل) (ل + ل = ل) (ل + ل = ل)
- الحرف المشدّد: يكتبُ مرةً واحدةً، ويُنطقُ مرتين، وتوضَعُ فوقه علامة الشدة ( َ ) .

## نشاط (٨) حدّد الحرف المشدّد في الكلمات الآتية، ثم حلّله:

الكلمة	الحرف المشدّد	تحليل الحرف المشدّد
(أ) سَلَمٌ .	.....	.....
(ب) غَوَاصَةٌ .	.....	.....
(ج) سَبُورَةٌ .	.....	.....

## تذكر:

- التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابةً ، وتُرسَم على الحرفِ الأخير منه.
- أنواع التنوين : ١- تنوين بالضم (ـُ) ٢- تنوين بالفتح (ـِ) ٣- تنوين بالكسر (ـِ).

## نشاط (٩) تأمّل التنوين في الكلمات الآتية ، ثمّ فم بتصنيفه :

( وردة - كتابًا - قلم - باب - صغير - نيل - صديق - شمسًا - فتاةً )

- تنوين بالفتح : -
- تنوين بالضم : -
- تنوين بالكسر : -

## تذكر:

- المدّ : هو إطالة صوتِ الحرفِ ، ويكونُ في وسط الكلمة أو آخرها .
- أنواع المدّ :

١- مد بالألفِ ( عَائِمٌ ) . ٢- مد بالواوِ ( سُورٌ ) . ٣- مدّ بالياءِ ( كَبِيرٌ ) .

## نشاط (١٠) صَنّف المدّ في الكلمات الآتية :

( صديقة - عادٌ - يصومُ - عالمٌ - جميلٌ - فازٌ - عزيزةٌ - نورٌ - سورٌ )

- مد بالألف : -
- مد بالواو : -
- مد بالياء : -

ملاحظة : - لا بدّ أن يُسبقَ حرف المد بحركة من جنسه ، حيث :

١- لا بدّ أن تسبق الواو بضمة . ٢- لا بدّ أن تسبق الألف بفتحة . ٣- لا بدّ أن تسبق الياء بكسرة .

## تذكر:

- اللام الشمسية : هي لامٌ تُكتَب ولا تُنطقُ ، وحروفها أربعة عشر حرفًا : -  
( ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن )  
، والحرف الذي يليها يكون مشدّدًا .
- اللام القمرية : هي لامٌ تُكتَب وتُنطقُ ، وتكون ساكنةً ، وحروفها مجموعة في :  
( ابغِ حَجْكَ وَخَفْ عَقِيْمَه ) .

نشاط (11) هات كلمات فيها (أل) شمسية، وأخرى فيها (أل) قمرية على أن يكونَ بها حرف من هذه الحروف :

(ق - ع - م - ش - ص - ر - ل)

.....		.....	
.....		.....	
.....		.....	
.....		.....	
.....		.....	

◀ تذكر:

- التاء المربوطة : تُنطقُ تاءً عند الوصل، وتُنطقُ هاءً عند الوقف.
- التاء المفتوحة : تُنطقُ تاءً عند الوصل والوقف .
- الهاء : تُنطقُ هاءً عند الوصل والوقف.

نشاط (12) ضع لكل كلمة ما يناسبها : (ة - ت - ه)

- (أ) شَجَرَ ..... (ب) يَكْر ..... (ج) نَبَا .....  
 (د) وَج ..... (هـ) مدرس ..... (و) مكتب .....

◀ تذكر:

- النقطة (.) توضعُ في نهاية الجملة التي تم معناها.
- الفاصلة (،) توضعُ بين الكلمات والجمل لمتابعة المعنى، وبعد المنادى.
- علامة الاستفهام (?) توضعُ في نهاية الجملة التي تبدأ بأداة استفهام.
- علامة التعجب (!) توضعُ بعد الجملة التي تفيد الدهشة والتعجب.
- الفوقيّتان (: ) توضعان بعد القول.
- الفاصلة المنقوطة (;) توضعُ قبل جملة التعليل أو السبب.

نشاط (13) ضع كل علامة ترقيم في مكانها المناسب : (، - ، - ؛ - ؟ - ؛ - ؛)

- (أ) ما أروع الصدق ( ) (ب) المؤمن يدخل الجنة ( )  
 (ج) أقرأ الكتب ( ) والقصص. (د) متى تزور أبك ( )  
 (هـ) قال المتهم ( ) أنا بريء . (و) أذاكر بجد ( ) لكي أنجح في الامتحان.

◀ تذكر:

الاسم : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى : إنسان - حيوان - نبات - جمادٍ - مكان - زمان - صفة - بلد.

نشاط (14) حدّد الاسم في الجملة التالية ، ثمّ أكمل الجدول :

(الوطن أمانة ، يجب الحفاظ عليها من كل عدو)

.....	.....	.....	.....	.....	.....	الاسم
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

◀ تذكر: • الفعل: هُوَ كلمةٌ تدلُّ على حدثٍ وَقَعَ في زمنٍ معينٍ ، وللفعل ثلاثة أنواع :

١ - الفعل الماضي : فعل حَدَّثَ وانتهى زمنه.

٢ - الفعل المضارع : فعل مُسْتَمِرٌّ، ولا يزال يَحْدُثُ .

٣- فعل الأمر : فعل نطلب من خلاله شَيْئًا.

نشاط (١٥) حدّد نوع كل فعل من الأفعال الآتية :

( يُدافع - سافر - اجتهد - يقرأ - ينمو - احرص - حاوّل - تعلّم )

الفعل	نوعه
.....	.....
.....	.....

◀ تذكر:

- ظرف الزمان : اسم يدلُّ على وقتِ حدوثِ الفعل.

- ظرف المكان : اسم يدلُّ على مكان حدوث الفعل.

نشاط (١٦) أكمل بظرف المكان المناسب مما بين القوسين : (خلف - فوق - أمام - بين )

( أ ) يقف المعلمُ ..... تلاميذه. (ب) يسير القطار ..... القضبان.

(ج) يقف المتهم ..... القاضي. ( د ) تختبئ القطعة ..... الباب.

نشاط (١٧) أكمل بظرف الزمان المناسب مما بين القوسين : ( شتاءً - ظهرًا - مساءً - خريفًا )

( أ ) رجع أبي من العملِ ..... (ب) تذبل الأزهار ..... .

(ج) أستمتع بأشعة الشمس ..... ( د ) تمطر السماء ..... .

◀ تذكر :-

حروف العطف : ( و - ف - ثم - أو )

نشاط (١٨) أكمل بحرف العطف المناسب مما بين القوسين : ( و - ثم - أو - ف )

( أ ) دخل أحمد ..... خالد المتجر (ب) جاء القطار ..... ركبنا .

(ج) دخلت المعلمة ..... التلميذ. ( د ) أسافر بالقطار ..... السيارة.

◀ تذكر - حروف الجر: من ، إلى، عن، على ، في، الباء، الكاف ، اللام .

نشاط (١٩) اقرأ ، ثم أكمل بحرف الجر المناسب :

..... يوم ..... الأيام وقع الثعلبُ ..... البئر، وكان غير قادرٍ ..... الخروج. وظلَّ الثعلبُ

ينتظر مساعدة ..... أحد الحيوانات. وبعد قليل مرَّ الماعِزُ، وسأله ..... سبب وجوده .....

البئر، فقال الثعلبُ : سيحدثُ جفاف كبير وأنا هنا حتى لا أموت ..... العطش. اقتنع الماعز

السادج، وعندما فقر ..... البئر؛ طلع الثعلبُ فوق الماعز، وخرج ..... البئر».



◀ تذكر الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ بـ «اسم».

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بـ «فعل».

نشاط (٢٠) اكتب بين القوسين نوع كل جملة مما يلي :

- ( أ ) الماء سر الحياة . ( ..... ) (ب) التمارين الرياضية مفيدة . ( ..... )  
(ج) العالم يتكون من شعوب عديدة . ( ..... ) (د) تطورت وسائل النقل . ( ..... )

◀ تذكر : - أسماء الإشارة :

(هذا) : للمفرد المذكر. (هؤلاء) : لجمع المذكر وجمع المؤنث العاقل.

(هذه) : للمفردة المؤنثة ، وللجمع غير العاقل. (هذان) : للمثنى المذكر.

(هاتان) : للمثنى المؤنث.

نشاط (٢١) أكمل باسم إشارة مناسب:

- (أ) ..... كتاب. (ب) ..... مهذبان. (ج) ..... عاملة.  
(د) ..... أصدقاء. (هـ) ..... فتيات. (و) ..... أقلام.

◀ تذكر : ضمائر المتكلم :

(أنا) : للمفرد المذكر والمؤنث . (نحن) : للمثنى المذكر والمؤنث ولجمع المذكر والمؤنث .

نشاط (٢٢) أكمل بضمير متكلم مناسب :

- (أ) ..... ذكي. (ب) ..... معلمتان. (ج) ..... مهندسة.  
(د) ..... رفيقان . (هـ) ..... مجتهدات. (و) ..... محترمون.

◀ تذكر : - ضمائر المخاطب :

- (أنت) : للمفرد المذكر. • (أنتِ) : للمفردة المؤنثة. • (أنتما) : للمثنى المذكر والمؤنث.  
• (أنتم) لجمع المذكر. • (أنتن) : لجمع المؤنث .

نشاط (٢٣) أكمل بضمير مخاطب مناسب:

- (أ) ..... ماهر. (ب) ..... مريضان. (ج) ..... عاقلة.  
(د) ..... قويات. (هـ) ..... مخلصون. (و) ..... بارعتان في عملكما.

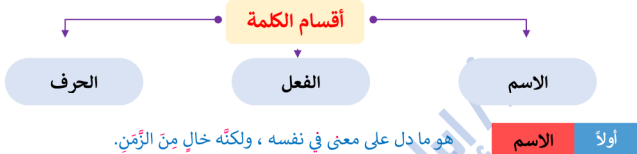
◀ تذكر : - ضمائر الغائب :

- (هو) : للمفرد المذكر. • (هم) : لجمع المذكر. • (هي) : للمفردة المؤنثة.  
• (هنّ) ، لجمع المؤنث. • (هما) : للمثنى المذكر والمؤنث .



# أنواع الكلمة

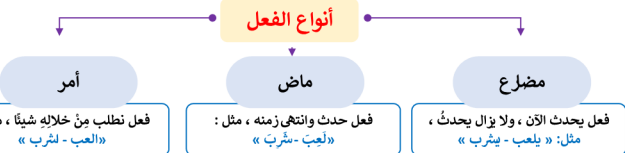
**الكلمة** اللفظ الدال على معنى ، وهي ثلاثة أقسام كالتالي :



## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( أ ) كلمة «أحمد» اسم يدلُّ على .....
- ( ب ) الكلمة التي تدل على جمادٍ هي .....
- ( ج ) واحدة من الكلمات الآتية لا تدل على نبات، وهي .....
- ( د ) كلمة «عام» تدلُّ على .....
- ( هـ ) كلمة ..... تدل على صفة .
- ( نبات - جماد - صفة - إنسان )
- ( الجمل - الزرع - الطفل - السبورة )
- ( الزهرة - الدراجة - الشجرة - التفاح )
- ( جماد - مكان - صفة - زمان )
- ( مدرسة - شهر - مجتهد - وردة )

**ثانياً الفعل** هو كلمة تدلُّ على حَدَثٍ يَقَعُ في زمن معين، وهو ثلاثة أنواع:



## اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

٢

## نشاط

- ( أ ) كلمة « يذاكر » .....  
 ( ب ) « اقرأ » فعل نوعه .....  
 ( ج ) كلمة .....  
 ( د ) الفعل هو ما دل على حَدَثٍ مُرتبط ب .....  
 ( هـ ) كلمة « استمع » فعل .....  
 ( و ) « رجعت الأم من العمل » الفعل هو كلمة .....

هو كلمة ليس لها معنى في ذاتها ، ولكن يُفهم معناها مع غيرها من الكلمات.

## الثالث الحرف

## أنواع الحرف

## عطف

( و / ف / ثم / أو / أم / حتى / لا / بل / لكن )

## نفي

( لن / لم )

## جر

( من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل )

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣

## نشاط

- ( أ ) الحرف معناه مرتبط ب .....  
 ( ب ) كلمة « ثم » تُعدُّ .....  
 ( ج ) « سأقرأ كتاباً أو قصةً » . الحرف في الجملة هو .....  
 ( د ) « لا أحبُّ الضوضاء » . الحرف الذي في الجملة نوعه .....  
 ( هـ ) « لن أضيع الوقت فيما هو غير مفيد » . الحرف في الجملة هو .....  
 ( و ) « سافرت بالطائرة » . الحرف في الجملة نوعه .....

## أنشطة على القواعد النحوية

### ١ نشاط

اقرأ الجمل الآتية، وحدد نوع الكلمة الفلونة:

- (أ) يَسْتَمِعُ التَّلْمِيزُ إِلَى الْمُعَلِّمِ. (ب) القلم على المكتب. (ج) السماء صافية. (د) العصفور جميل. (هـ) أَخْطَطُ لِهَدْيِي ثُمَّ أَنْفَذُ. (و) انتبه في أثناء عبور الطريق. (ز) .....

### ٢ نشاط

ضع خطاً تحت المطلوب أمام كل جملة:

- (أ) التلميذ يجتهد لتحقيق حلمه. (ب) رمت البنث الكرة إلى القط. (ج) الأمل والاجتهاد شعاري دائماً. (د) النَّسْرُ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ. (هـ) فاز فريقنا بميدالية ذهبية. (فعل) (اسم يدل على جماد) (حرف) (اسم يدل على طائر) (اسم يدل على صفة)

### ٣ نشاط

اقرأ الجمل الآتية، ثم صنف الكلمات حسب نوعها، في الفُحْظِ التالي:

- (أ) وقف الطائر على الشجرة. (ب) يا وليد، اقرأ كتاباً في يوم الإجازة. (ج) قرأت سمر القصة ثم نامت. (د) أستيقظ في الصباح الباكر.

الاسم	الفعل / نوعه	الحرف / نوعه
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### ٤ نشاط

أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة، ثم حدّد نوعها (اسم - فعل - حرف):

- (أ) أذهب كل يوم إلى ..... (ب) الفلاح القمح. (ج) العِلْمُ ..... (د) أمجد كأس البطولة. (هـ) تُحِبُّ هِنْدُ الرَّسْمِ ..... الزجاج.



## صوب الخطأ فيما تحته خط :

## نشاط ٥

- (أ) كلمة «يسعى» . فعل أمرٍ .  
 (ب) كلمة «استكبر» . فعل مضارع .  
 (ج) كلمة «أقرأ» . فعل ماضٍ .  
 (د) تشتد البرودة في فصل الشتاء . «تشتد» فعل ماضٍ .

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

## نشاط ٦

- (أ) «السيارة غالية الثمن» . كلمة « غالية » نَوْعُهَا .....  
 (ب) «الرياضةُ تعمل على تنشيط العقل» . ما تحته خط . .....  
 (ج) «يذهبُ صديقي إلى النادي» . كلمة « يذهب » فِعْلٌ .....  
 (حرف - فعل - اسم )  
 (فعل - اسم - حرف )  
 (ماض - مضارع - أي)

## هات ما هو مطلوب :

## نشاط ٧

- (أ) فعلاً ماضياً .  
 (ب) فعلاً مضارعاً .  
 (ج) فعل أمرٍ .  
 (د) حرفاً ، وحدد نوعه .

## اقرأ، ثم أجب :

## نشاط ٨

يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا، ثُمَّ يَقِفُونَ فِي الطَّابُورِ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَالْمُعَلِّمُونَ مُنْتَبِهُونَ لِلْفَقْرَاتِ .

(أ) استخرج من الفقرة :

- ١- اسمًا : .....  
 ٢- فعلاً : .....  
 ٣- حرفًا : .....  
 (ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين  
 ١- ..... اللاعب بالجائزة . ( فعل ماض )  
 ٢- ..... تقوي الجسم . ( اسم مناسب )  
 (ج) « يَكْتَبُ الوَلَدُ الواجب » . حول الفعل المضارع إلى فعل ماض .

## اقرأ، ثم أجب :

## نشاط ٩

«الحديقة جميلة ، يَزْرَعُ النَّاسُ فِي الْحَدَائِقِ الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ، وَيَقْضُونَ بِهَا أَوْقَاتًا سَعِيدَةً» .

(أ) استخرج من الفقرة:

- ١ - اسمًا : .....  
 ٢ - فعلاً : .....  
 (ب) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ : «السماء تمطر في الشتاء» .

## علامات الاسم

صاحب المذكرة الأصلي

مستر / إبراهيم منصور

01070653382



للاسم علامات تميزه عن الفعل والحرف، وهي:

علامات الاسم

## علامات الاسم



للتمييز بين الاسم والفعل :

انتبه

(أ) الاسم لا يدلُّ على الزمن ويقبل دخول إحدى العلامات السابقة عليه، وخاصة (ال).

(ب) الفعل يدلُّ على زمن، ولا يقبل دخول (ال) عليه.

## أنشطة الكتاب المدرسي

صل الأسماء الفلونة بعلاماتها المناسبة:

نشاط

اسم سُبِقَ بأداة نداء

(أ) استمعتُ إلى عُصفورٍ مُغرَّد.

اسم سُبِقَ بحرفِ جر

(ب) الكتاب مفيد.

اسم منونٌ

(ج) يا ليلي، ذاكري دروسك.

اسم ينتهي بتاء مربوطة

(د) زرعَ الفلاحُ الأرضَ قَطَنًا.

اسم قبل دخول (ال)

(ه) تُحِبُّ فاطمةُ الموسيقى.

## أكمل الجدول التالي:

٢

## نشاط

علامته	الاسم	الجملة
.....	الحلم	(أ) حَقَّقْتُ الحُلْمَ.
آخره تاء مربوطة	.....	(ب) النجوم لامعة.
.....	أصدقاء	(ج) يا أصدقاء، اجتهدوا من أجل النجاح.
.....	سمكا	(د) أَكَلْتُ سمكًا في الغداء.
سبق بحرف جرّ	.....	(هـ) نقضي الإجازة على شاطئ البحر.

## أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

٣

## نشاط

- (أ) قرأتُ كتابًا مُمتعًا .....  
 (ب) ذهبتُ للحديقة، واستمتعتُ بجمال .....  
 (ج) ..... ساعدني في حل هذا السؤال.  
 (د) زرع أبي أزهارًا في .....
- (اسم سبق بحرف جر)  
 (اسم قبل دخول «ال»)  
 (اسم سبق بأداة نداء)  
 (اسم ينتهي بتاء مربوطة)

## اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

٤

## نشاط

«حنين فتاة نشيطة، تُحبّ السباحة، وتُشارك في أنشطة التمثيل بالمدرسة. وفي يوم من الأيام، كَرَمَتْهَا المُعلِّمةُ أمام الفصل، وقالت: يا حنين أنت فتاة ذكيّة، ولديك موهبة رائعة في التمثيل. شعرت حنينُ بسعادة كبيرة، وعادت إلى بيتها تخبِرُ إخوتها عن نجاحها».

## (أ) استخراج:

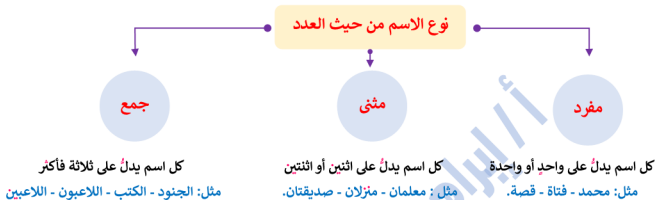
- اسمًا ينتهي بتاء مربوطة: .....
- اسمًا قبل دخول (ال): .....
- اسمًا يدلُّ على إنسان: .....
- حرف عطف: .....
- فعلًا مضارعًا: .....

## (ب) اختر:

- لديكِ موهبة رائعة في التمثيل». (التمثيل) اسم؛ لأنه: (سبق بحرف جرّ - مُنُون - سبق بأداة نداء) .
- كَرَمَتِ المُعلِّمةُ حنينَ». (كَرَمَ) فعل: (أمر - ماض - مضارع).

# المُفْرَدُ وَالْمُثَنِّي وَالْجَمْعُ

ينقسم الاسم من حيث الدلالة على العدد إلى:



## الاسم المفرد

## أولاً

ينقسم الاسم المفرد من حيث الدلالة على النوع إلى:





١- عند الإشارة إلى واحد أو واحدة ، نستخدم اسم الإشارة :

« هذه »  
للمفردة المؤنثة

« هنا »  
للمفرد المذكر

غير  
العاقل

هذه قصة رائعة.

العاقل

هذه معلمة مخلصه.

غير  
العاقل

هذا كتاب جميل.

العاقل

هذا معلم مخلص.

٣- عندما تُخاطبُ فرداً واحداً ، تستخدم الضمير:

٢- عندما تتكلم عن نفسك ، تستخدم الضمير:

أنت جُنْدِيٌّ شَجَاعٌ .

للمفرد  
المذكر

أنت

أنت ممرضة مخلصه.

للمفرد  
المؤنث

أنتِ

« أنا »  
للمفرد

المؤنث

أنا طبيبه.

المذكر

أنا طبيب.

٤- عندما نتحدث عن فرد واحد غائب عن أعيننا في أثناء التكلم، نستخدم الضمير:

هي أم رحيمه.

للمفرد  
المؤنث

هي

هو أب عطوف.

للمفرد  
المذكر

هو

المثنى

ثانياً

المثنى : - اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ( ان - ين ) على مفرده.

المفرد المذكر أو المؤنث + ان ، ين = المثنى

المعلمين

الكتابين

المهندستين

السيورتين

المعلمان

الكتابان

المهندستان

السيورتان

=

ان

+

ين

المعلم

الكتاب

المهندسه

السيوره

مثل

مَا يَدُلُّ عَلَى الْمُثَنَّى فِي :



## الاسم الجمع

ثالثا

الاسم الجمع : هو ما دلَّ على أكثر

من اثنين أو اثنتين ، مثل : أولاد - بنات - معلمون .

## أنواع الجموع



## جمع المذكر السالم

أولاً

هو اسم يدلُّ على أكثر من اثنين بزيادة (ون - ين) على مفردة المذكر العاقل.



هناك كلمات تنتهي بـ (ون - ين) ، ولكنها ليست جمع مذكر سالمًا ، مثل :

انتبه

- 1 فنون - ظنون ← لأنها ليست لعاقل، والنون أصلية وليست زائدة ، فمفردتها: «فن - ظن».
- 2 مساكين ← لأن صورة المفرد «مسكين» قد تغيّرت ، والنون من أصل المفرد.
- 3 يلعبون - يكتبون - يخرجون ← لأنها أفعال وليست أسماء.

هو اسم يدلُّ على أكثر من اثنين بزيادة (ات) على مفردة.

## جمع المؤنث السالم

ثانيًا



انتبه

هناك كلمات تنتهي بـ (ات) وليست جمع مؤنث سالمًا ، مثل :

( أصوات - أوقات - أبيات ) لأنَّ التاء فيها من أصل المفرد ، وليست زائدة ، فمفردتها: ( صوت - وقت - بيت )

## جمع التكسير:

ثالثًا

هو اسم يدلُّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد.

وله نهايات مختلفة. مثل :

- |                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| صديق ← أصدقاء  | جندي ← جنود | حديقة ← حدائق |
| مسكين ← مساكين | فن ← فنون   | وقت ← أوقات   |

		ملاحظات	
هؤلاء أولاد.	للعاقل	هؤلاء	الإشارة للجمع
هؤلاء بنات.			
هذه كتب.	لغير العاقل	هذه	ضمير المتكلم الجمع
هذه حجرات.			
- نحن مهندسون.	لغير العاقل	نحن	ضمير المخاطب الجمع
- نحن مهندسات.			
- نحن عُمَّالٌ .			ضمير المخاطب الجمع
- أنتم جنود مخلصون.	للمذكر	أنتم	
- أنتم معلمات برعات.	للمؤنث	أنتم	ضمير الغائب الجمع
- هم فلاحون .	للمذكر	هم	
- هن فلاحات.	للمؤنث	أنتم	

## أنشطة على القواعد النحوية

نشاط ١ اقرأ الجمل التالية ، وحدد نوع الكلمات (مفردة، أو مثنى، أو جمعا):

- ( أ ) المُعلِّمان حاضِران .  
 ( ب ) اللاعبات مُتعاونات .  
 ( ج ) الطالبات متفوقات .  
 ( د ) الكتاب مفيد .  
 ( هـ ) الطلاب أذكاء .  
 ( و ) الفنانون مُبدعون .

نشاط ٢ حدّد نوع الكلمة الملونة في الجمل التالية:

- ( أ ) الفلاحات نشيطات .  
 ( ب ) اللاعبون مُتنافسون  
 ( ج ) الوالدان عطوفان .  
 ( د ) نسعى لتحقيق الأحلام .  
 (مفرد - مثنى - جمع مؤنث سالم)  
 (مفرد - مثنى - جمع مؤنث سالم - مؤنث سالم - تكسير)  
 (مفرد - مثنى - جمع)  
 (جمع مؤنث سالم - مؤنث سالم - تكسير)



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من  
أكبر وأحدث مكتبة تعليمية  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

## أكمل بحسب المطلوب بين القوسين:

٣

## نشاط

- (أ) ..... نشيط. (مفرد) (ب) ..... رحيمات. (جمع مؤنث سالم)  
(ج) السيارتان ..... (مثنى) (د) ..... كثيرة. (جمع تكسير)

## حول الجُمْل الآتية من المفرد إلى المثنى مرة ، ثم إلى الجمع مرة، وغير ما يلزم:

٤

## نشاط

الجملة	المثنى	الجمع
( أ ) اللاعب مستعد للمباراة.	.....	.....
(ب) التلميذة مُهتمةٌ بالدراسة.	.....	.....
(ج) أصلح النجار الباب.	.....	.....

## اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

٥

## نشاط

« ما أجمل أن أرى خلُمي يتحقّق أمام عيني! بدأ خلُمي حينما كُنْتُ مع أسرتي في معرض لوحات يُشارك فيه رسامون مشهورون، وبعدها تشجّعتُ ورسمتُ لوحتين، وبدأتُ أشارك في مسابقات الرسم، والآن أصبّحتُ لوحاتي تُعرَضُ في معارضٍ فنيّةٍ مشهورة في مُدن كثيرة.»

استخرج من الفقرة ما يلي:

- (أ) مفردًا: .....  
(ب) مثنى: .....  
(ج) جمع مُذكرٍ سالمًا: .....  
(د) اسمًا يدلُّ على صفة: .....  
(هـ) فعلًا: .....

## اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

٦

## نشاط

« سافر الصّديقان في رحلةٍ مُمتعةٍ إلى مدينته الأَقصر، وشاهدا المَعابِد القَدِيمَةَ والآثار الرّائِعَةَ . تَحَدَّثْنَا مَعَ السُّيَّاحِ القَادِمِينَ مِن بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَالتَّقَطْنَا صُورًا تَذَكَّرِيَةً جَمِيلَةً . كَانَتْ تَجْرِبَةٌ غَنِيَّةٌ بِالْمَعْلُومَاتِ وَالْمُشَاهَدَاتِ الجَدِيدَةِ.»

استخرج من الفقرة ما يلي :

- (أ) مُفردًا: .....  
(ب) مُثنى: .....  
(ج) جمع تكسير: .....  
(د) جَمَع مُؤنثٍ سَالِمًا: .....  
(هـ) فعلًا ماضيًا: .....  
(و) حَرَف جَز: .....

# الضمائر

## أنواع الضمائر

### ضمائر الغائب

نستخدمها عندما نتحدث عن أشخاص أو أشياء لا نتوجه إليها بالكلام بشكل مباشر. وهي: ( هي - هما - هم - هن )

### ضمائر المخاطب

نستخدمها عندما نخاطب الآخرين، وهي: ( أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن )

### ضمائر المتكلم

نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا، وهي: ( أنا - نحن )

أنا مهندس.

أنا مهندسة.

نحن مهندسان.

نحن مهندسات.

للمفرد  
المذكر  
والمؤنث

أنا

للمثنى  
والجمع

نحن

أولاً :

ضمائر

المتكلم

## ثانياً : ضمائر المخاطب

أنتن  
للمجمع المؤنث

أنتن طبيبات.

أنتم  
للمجمع المذكر

أنتم أطباء.

أنتما  
للمثنى المذكر  
والمؤنث

أنتما طبيبان .  
أنتما طبيبتان .

أنتِ  
للمفرد المؤنث

أنتِ طبيبة.

أنت  
للمفرد المذكر

أنت طبيب .

## ثالثاً : ضمائر الغائب

هن  
للمجمع المؤنث

هن معلمات.

هم  
للمجمع المذكر

هم معلمون .

هما  
للمثنى المذكر  
والمؤنث

هما معلمان .  
هما معلمتان .

هي  
للمفرد المؤنث

هي معلمة.

هو  
للمفرد المذكر

هو معلم .

## أنشطة على القواعد النحوية

## نشاط ١ اختر الضمير المناسب مما بين القوسين:

- (أ) ..... أحبُّ القراءة في المكتبة. (هو - أنت - أنا)  
 (ب) ..... يلعبون في الحديقة. (هم - أنتم - نحن)  
 (ج) ..... تذهبان إلى المدرسة معاً. (هي - أنتما - أنتن)

## نشاط ٢ اقرأ الجمل الآتية، ثم صنّف الضمائر حسب نوعها:

- (أ) هي تُحبُّ الحيوانات. (ب) نحن نُساعِدُ المُحتاجين. (ج) أنتن طالباتٌ مُتفوقات.  
 (د) هم يقرءون في المكتبة. (هـ) أنا أحبُّ الخبز. (و) أنتما صديقان وفيان.

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## نشاط ٣ صوّب الخطأ في الجمل الآتية كالمثال:

- (أ) هو أرسَمَ لوحةً. (..... أنا.....) (ب) أنتم طبّاحةٌ ماهرة. (.....)  
 (ج) هي تَسْبِحُ جيداً. (.....) (د) نحن نتحدّثُ العربية بطلاقة. (.....)  
 (هـ) أنا يحمل الحقيبة لجارته العجوز. (.....)

## نشاط ٤ اكتب الجمل الآتية وفق الضمير كالمثال:

- (أ) يدرس جيداً. (أنت) ..... أنت تدرس جيداً.  
 (ب) يذهب إلى الملعب. (هم) .....  
 (ج) يحترّم الآخرين. (أنا) .....  
 (د) يأكل في المطعم. (نحن) .....  
 (هـ) يُنظّم الوقت. (أنت) .....



## نشاط ٥: ن و ا جمع الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	المثنى	الجمع
- هذا هو الجندي الشجاع.	- هذان هما الجنديان الشجاعان.	- هؤلاء هم الجنود الشجعان.
(أ) هذه هي الممرضة النشيطة.	.....	.....
(ب) أنت سائقٌ ملتزم.	.....	.....
(ج) هو تاجر أمين.	.....	.....
(د) هذا طالب مجتهد.	.....	.....

## نشاط ٦: أكمل بضمير مخاطب مناسب:

- (أ) ..... تذاكران دروسكما بجد. (ب) ..... مهندسة نشيطة.  
 (ج) ..... بارعات. (د) ..... متصدقان على الفقراء.  
 (هـ) ..... فنان مبدع. (و) ..... متسابقون مستحقون الفوز.

## نشاط ٦: أكمل بضمير غائب مناسب:

- (أ) ..... سباح ماهر. (ب) ..... شركاء في التجارة.  
 (ج) ..... طبيبان ناجحان. (د) ..... مرشحات متميزات.  
 (هـ) ..... نُحَضِّرُ الطعام. (و) ..... شاعرتان مبدعتان.

## نشاط ٧: صوّب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي:

- (أ) أنا مخلصان في العمل. (ب) هي مشارك في المسابقة. (ج) أنتن مساعدون الضعفاء.  
 (هـ) نحن محب للوطن. (د) أنتم فائزات في المسابقة. (و) أنت متعاون مع الزملاء.

## نشاط ٨: أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) ..... مصرية (ضمير متكلم) (ب) ..... يَصْنَعُ الأثاث. (ضمير غائب)  
 (ج) ..... مُشَجَّعٌ مُتَحَمِّسٌ. (ضمير مخاطب) (د) ..... ناطقون بِالْحَقِّ (ضمير متكلم)  
 (هـ) ..... مُجِبُّونٌ لِلْخَيْرِ. (ضمير غائب)  
 (و) ..... مُهَنْدِسُونَ مُلْتَزِمُونَ. (ضمير مخاطب)  
 (ز) ..... رسام. (ضمير متكلم) (ح) ..... مبدعات. (ضمير غائب)

## نشاط

٩

ضع لكل جملة الضمير المناسب لها :

( هو - أنت - هم - أنتما - أنت - هي - أنتم - أنا - أنتن )

- (أ) ..... صحفيون تحبون الصحافة. (ب) ..... طبيبات مخلصات في عملكن.  
 (ج) ..... لا أهمل واجبي أبداً. (د) ..... مسئول عن أخطائك.  
 (هـ) ..... فريقان متنافسان. (و) ..... تساعد أمها في أعمال البيت.  
 (ز) ..... تحبين فن التفصيل. (ح) ..... الذين حققوا التفوق في دراستهم.

## نشاط

١٠

اقرأ، ثم أجب

«تبدل الأمهات مجهوداً كبيراً في تربية الأولاد البنات، ونحن نقدر تضحياتهن كثيراً.»

- (أ) استخرج من الفقرة : ١- جمع تكسير : ..... ٢- حرف جر : .....
- (ب) أكمل : ١- «الأمهات» اسم علامته : ..... ٢- «هم أولاد» . كلمة «هم» ضمير .....
- (ج) اجعل الجملة التالية للمثنى: «البنات مجتهدة».
- (د) صوّب ما تحته خط: «أنتن آباء مخلصون».

## نشاط

١١

اقرأ، ثم أجب

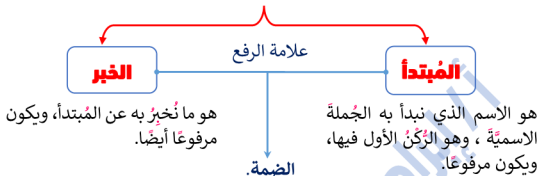
الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، وهو صديق من لا صديق له؛ يرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزيباً، وهو حبيب لك لا يضرّك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحات الكتاب تسليّة ومنفعة».

- (أ) استخرج من الفقرة : ١- ضميراً : ..... ٢- فعلاً مضارعاً : .....
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 ١- «أنا أحب القراءة» . كلمة «أنا» ضمير .....  
 ٢- «صفحات» جمع .....
- (ج) أكمل: «الكتاب خير جليس» . كلمة «الكتاب» اسم؛ لأنها بدأت بـ .....
- (د) «أنت طالبة» . ثن ما تحته خط، وغير ما يلزم .

# رَكْنَا الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ

## الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ:

تتكوّن من



• اقرأ الأمثلة الآتية ولاحظ المبتدأ والخبر:

الجملة	المبتدأ	علامة الرفع	الخبر	علامة الرفع
① جهازُ التحكم موجودٌ داخل عقلِك.	جهازُ	الضمّة	موجودٌ	الضمّة
② الأندفاعُ سلوكٌ سيئٌ.	الأندفاعُ	الضمّة	سلوكٌ	الضمّة
③ الإشارةُ الحمراءُ جزسٌ إنذارٌ.	الإشارةُ	الضمّة	جزسٌ	الضمّة

## أنشطة القواعد النحوية

### نشاط ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) في جملة «بابُ العُرْفَةِ مَفْتُوحٌ» المُبْتَدَأُ هو (باب - الغرفة - مفتوح).
- (ب) في جملة «قراءةُ الكُتُبِ مُمْتَعَةٌ» الخَبْرُ هو (قراءة - الكُتُب - مُمْتَعَةٌ).
- (ج) الحديقة (واسعةٌ - واسعةٌ - واسعةٌ).
- (د) (المدرسة - المدرسة - المدرسة) نظيفة.

### نشاط ٢

اقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، وَحَدِّدِ المُبْتَدَأَ وَالخَبْرَ:

- (أ) الكتاب مفيد.
- (ب) الطائر مُغْرَدٌ.
- (ج) السَّمَاءُ صافية.
- (د) الطفل سعيد.

# المُبْتَدَأُ والخَبَرُ المَفْرُوعُ وجمَعُ المُؤنثِ السالمِ وجمَعُ التَّكْسِيرِ

المُبْتَدَأُ والخَبَرُ مرفوعانِ ، وعلامةُ الرِّفْعِ الضمَّةُ في حالة:

## جمَعُ التَّكْسِيرِ

- الأجدادُ عظامٌ.
- جنودُ مصر أبطالٌ.
- تلاميذُ الفصلِ جُدُدٌ.

## جمَعُ المُؤنثِ السالمِ

- اللافاتُ مضيئاتٌ.
- المُعلماتُ مُجتهداتٌ.
- المهندساتُ ماهراتٌ.

## المُفْرَدِ

- التلميذُ مُجتهدٌ.
- الفتاةُ ذكيةٌ.
- السماءُ ممطرةٌ.

أعرب :-

التلميذُ ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفردٌ.

مُجتهدٌ ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفردٌ.

المُفْرَدِ

• التلميذُ مُجتهدٌ.

الافاتُ ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

مضيئاتٌ ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

جمَعُ المُؤنثِ السالمِ

• اللافاتُ مضيئاتٌ.

الأجدادُ ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.

عظامٌ ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.

جمَعُ التَّكْسِيرِ

• الأجدادُ عظامٌ.

## أنشطة على القواعد النحوية

اقرأ الجمل التالية، وخذ المبتدأ والخبر، ثم اضبط آخرهما:

نشاط ١

الجملة	المبتدأ	الخبر
(أ) الكتب مفيدة في الدراسة.	.....	.....
(ب) شوارع مدينتي نظيفة.	.....	.....
(ج) الأزهار متفتحة.	.....	.....
(د) الطالبات متفوقات.	.....	.....
(هـ) الفتيات نشيطات في الأنشطة المدرسية.	.....	.....

ضع خطاً تحت الجملة المضبوطة بشكل صحيح من بين الجمل الآتية:

نشاط ٢

- (أ) • المجتهدات ناجحات. • المجتهدات ناجحات. • المجتهدات ناجحات.  
 (ب) • المدارس متطورة. • المدارس متطورة. • المدارس متطورة.  
 (ج) • الطيور مغردة. • الطيور مغردة. • الطيور مغردة.

اختر المبتدأ الصحيح من الخيارات التالية:

نشاط ٣

- (أ) (المزارعات - المزارعات) مجتهدات في الحقول. (ب) (القارئ - القارئ) جالس في المكتبة.  
 (ج) (المعلمت - المعلمت) رحيمات بالتلاميذ. (د) (الأطفال - الأطفال) سعداء بالرحلة.  
 (هـ) (الأبواب - الأبواب) مفتوحة.

اقرأ الجمل، ثم أكمل كالمثال:

نشاط ٤

الجملة	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
(أ) أبناء مصر كرماء.	أبناء	جمع تكسير	الضمة	كرماء	جمع تكسير	الضمة
(ب) الفصول مرتبة.						
(ج) الممرضات رحيمات.						
(د) الصحف منتشرة.						
(هـ) عاملات المصنع متعاونات.						



# المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ الْمُثْنِي

## المثنى

علامة رفعه  
الألف

يدلُّ على العاقل  
وغير العاقل

يُزَادُ عَلَى مفرده  
(ان - ين)

اسم يدلُّ عَلَى  
اثنين أو اثنتين

◀ أعرب :-

الطالبان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

- الطالبان ناجحان .

ناجحان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

الطالبتان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

- الطالبتان ناجحتان .

ناجحتان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

السيارتان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

- السيارتان مسرعتان .

مسرعتان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

• هناك كلمات تنتهي ب (ان - ين ) وليست مثنى ، مثل :

- (شِعْبَانُ - عَقَّانُ - سَعْفَانُ - جَوْعَانُ - تَعْبَانُ - إِعْلَانُ ...)؛ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدِ.

- (أَبْدَانُ - أَسْنَانُ - أَفْرَانُ - أَوْطَانُ - أَحْيَانُ - أَجْفَانُ ...) ؛ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ .

- (يَكْتُبَانُ - يَمْشِرْحَانُ - يَجْرِيَانُ - يُمْلَسَانُ ...) ؛ لِأَنَّهَا أَفْعَالُ .

• المبتدأ والخبر إذا جاءا مُتَّئِبَيْنِ فَإِنَّ علامة رفعهما الألف .



انتبه



## ◀ لاحظ المبتدأ والخبر وعلامة الرفع في الجمل التالية :-

الجملة	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
(أ) الطالبان مجتهدان.	الطالبان	مثنى	الألف	مجتهدان	مثنى	الألف
(ب) القُرَيْتان جميلتان.	القُرَيْتان	مثنى	الألف	جميلتان	مثنى	الألف
(ج) الرسامان بارعان.	الرسامان	مثنى	الألف	بارعان	مثنى	الألف
(د) الشَّجَرَتان مُثمرتان.	الشَّجَرَتان	مثنى	الألف	مُثمرتان	مثنى	الألف

## أنشطة على القواعد النحوية

1 اقرأ الجمل الآتية، وحدد المبتدأ والخبر:

نشاط

الجملة	المبتدأ	الخبر
(أ) الوَلَدان حَرِيصان على نِظَافَةِ الحَيِّ.	.....	.....
(ب) القِصَّتَانِ الجَدِيدَتَانِ مُمتعتان.	.....	.....
(ج) الطائران واقفان على الغُصْنِ.	.....	.....
(د) الزهرتان جميلتان.	.....	.....

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نشاط

(أ) الصديقان (طيبان - طيبين)

.....

(ب) متعاونتان (الجارتان - الجارتين)

.....

(ج) العصفوران (مُعَرِّدين - مُعَرِّدان)

..... في الصباح.

(د) اللعبتان (قديمتان - قديمات)

.....



3 حوّل الجمل الآتية للمثنى فوضّح علامة رفع المبتدأ والخبر:

نشاط

الجملة	المثنى	علامة الرفع
(أ) التلميذة صادقة.	.....	.....
(ب) الكتاب مفيد للتلاميذ.	.....	.....
(ج) الكوب فارغ من العصير.	.....	.....
(د) البنت سعيدة بالرحلة.	.....	.....



## نشاط ٤ صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل الآتية كالمثال:

السبب	التصويب	الجملة
	مزدحمان	(أ) الشارعان مُزدحمَين.
		(ب) الفلاحَين نَشيطَتان.
		(ج) الجنديان مُدافِعونَ عن الوطن.
		(د) المهندستان ماهَيران.

## نشاط ٥ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«الصَّديقانِ وَفَيَّانِ، والصِّداقة الحَقِيقِيَّةُ ثابتَةٌ ومُثمرةٌ، مثل شجرةٍ تَمْتدُّ جُذُورها في الأرض، وترتفع أغصانها إلى السماء».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- مبتدأ مثنى: ..... علامة رفعه: .....
- خبراً مثنى: ..... ، علامة رفعه: .....
- (ب) اختر: (أغصان): جَمْعُ .....
- (ج) أكمل بِخَبَرٍ مُناسِبٍ: الصَّديقتانِ .....

## نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

« السائحان مستمتعان بزولهما أرض مصر، فهما سعيدان بمشاهدة تلك الآثار الجميلة، حيثُ يستقبل المصريون جميع السائحين بكل حفاوة وكرم».

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - ضميراً، وحدد نوعه. .... ، .....

٢ - فعلاً، وبين نوعه : ..... ، .....

(ج) ضَع علامة (V) أمام العبارةِ الصَّحيحةِ نحويًا، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة نحويًا :

١ - ذَهَبَ العَامِلُ إلى عَمَلِهِ. ( )

٢ - زَرَعَ الفلاحين الحقل. ( )

(د) املأ الفراغ في الجُملةِ التالِيَةِ بِخَبَرٍ مُناسبٍ: - «الجندي المصري»: .....

(هـ) صَوِّب الخط النحوي فيما يأتي : - الرسامين موهوبان.

## المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم

صاحب المذكرة الأصلي

مستر / إبراهيم منصور

01070653382



### جمع المذكر السالم

علامة رفعه  
الواو

يدلُّ على  
عاقِل

يُزَادُ عَلَى مفرده  
(ون - ين)

اسم يدلُّ على  
أكثر من اثنين

◀ أعرب :-

- المصريون** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.  
**المصريون مخلصون**.  
**مخلصون** خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- هناك بعض الكلمات التي تَنْتَهِي بـ «ون» أو «ين» ، ولكنها ليست جمع مذكر سالماً ، مثل :
- فنون - عناوين :
- ليست جمع مذكر سالماً ؛ لأنها تدل على غير العاقل، والنون ليست زائدة.
- مساكين :
- ليست جمع مذكر سالماً ؛ لأننا إذا حذفنا منها (ين) فلن يكون للكلمة معنى.
- يلعبون : ليست جمع مذكر سالماً ؛ لأنها فعل، وليست اسماً.

انتبه





## أنشطة على القواعد النحوية

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الرسامون ..... في عملهم.  
 (ب) ..... قادمون سريعاً.  
 (ج) المتفوقون ..... باجتهدهم.  
 (د) ..... سُعداء في حياتهم.
- (مبدعون - مُبدعين - مُبدعات)  
 (المُسَافِرِينَ - المُسَافِرُونَ - المُسَافِرَانِ)  
 (مُمَيَّرُونَ - مُمَيَّرَانِ - مُمَيَّرَات)  
 (المُتفائلان - المُتفائلون - المُتفائل)

## نشاط ٢ صُوب ما تحته خط :

- (أ) قُرَأَ الكُتُبُ مُتَقَفِّينَ.  
 (ب) الرياضيين مُسْتَعِدُونَ للمُنَافِسةِ.  
 (ج) الطلاب ناجحين في مادة اللغة العربية.

## نشاط ٣ حوّل الجمل الآتية للجمع فوضّح علامة رفع المبتدأ والخبر :

الجملة	الجمع	علامة رفع المبتدأ والخبر :
(أ) التلميذة مُتفوقة.	.....	.....
(ب) اللاعب ماهر.	.....	.....
(ج) المشجع متحمس.	.....	.....
(د) النجار مُتقن.	.....	.....

## نشاط ٤ ضَع خطاً تحت الخبر، ثُمَّ بَيِّن علامة رفعه موضحاً السبب:

- (أ) «الجندي بطل» . علامة الرفع : ..... - السَّبَبُ : لِأَنَّهُ .....  
 (ب) «العالمان تابعان» . علامة الرفع : ..... - السَّبَبُ : لِأَنَّهُ : .....  
 (ج) «الفاهمات ذكيات» - علامة الرُّفْعِ : ..... - السَّبَبُ : لِأَنَّهُ : .....  
 (د) «الرجال أوفياء» . - علامة الرُّفْعِ : ..... - السَّبَبُ : لِأَنَّهُ : .....

## نشاط ٥ ضَع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) « المعلمات بارعات » . كلمة «المعلمات» : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف . ( )  
 (ب) «العَلَمُ مرفوع » . كلمة «مرفوع» : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ( )  
 (ج) «النايغون متميزون» . كلمة «متميزون» : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو. ( )  
 (د) « الكاتبان صادقان» . كلمه «صادقان»: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف. ( )



## اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

٦

## نشاط

«حاولَ أحمد تقليد مُعلِّمٍ مُبارياتِ كرةِ القَدَمِ حينَ كانَ زملاؤه يلعبون، قال: الأصدقاء في الحقيقة للعب كرة القدم الأولاد متعاونون في الملعب. ضحك زملاؤه وكان الجميع مُستمتعًا بالوقت.»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسمًا: .....، علامته: .....
- فعلًا: .....، نوعه: .....
- حرفًا: .....، نوعه: .....
- جمع تكسير: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الأصدقاء في الحقيقة». (الأصدقاء): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه. (الواو - الألف - الضمة)
- «الأولاد متعاونون في الملعب». (متعاونون): خبر مرفوع وعلامة رفعه. (الواو - الألف - الضمة)

## اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

٧

## نشاط

«التعاون مفيد، وهو أساس النجاح في الحياة، الزوجان متعاونان في البيت والزملاء متعاونون في العمل، فالمتعاون ناجح في حياته.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة: ١ - اسمًا مثنى، وأعربه: ..... ٢ - ضميرًا للغائب: .....
- (ج) صوّب ما تحته خط فيما يأتي: ١ - الطلاب متفوقين. ٢ - العاملات مجتهدون.
- (د) « هذا تلميذ مؤدب ». اجعل العبارة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

## اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

٨

## نشاط

المدرسة جميلة، والتلاميذ محبوبون للمدرسة، ففيها يتعلمون العلم النافع، الذي ينفعهم وينفع وطنهم، فكل شيء في المدرسة جميل.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة: ١ - جمع مذكر سالمًا، وأعربه: .....
- ٢ - فعلًا، وبين نوعه: .....
- (ج) صوّب الخطأ النحوي: - الآباء محبين لأبنائهم.
- (د) اختر الإجابة الصحيحة: ..... متعاونون.

( المعلمان - المعلمين - المعلمات - المعلمون )