

التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الثانوى

(العام - والفنى)

التأليف

أ.د. محمود عبده فرج
د. إسماعيل محمد عبد العاطى
أ. حسن عيسى مصطفى

أ.د. محمود أحمد خفاجى
د. محمد السيد المغربى
أ. مصطفى كامل مصطفى

لجنة المراجعة والتعديل

أ.د. محمود عبده فرج
أ. رفعت فياض
د. محمود فؤاد

أ.د. جاد الرب أمين
أ.د. شكرى مجاهد
د. إسماعيل محمد عبد العاطى

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية



تحرير واخراج



أ. عصام محمد سليمان
أ. حنان محمد دراج
أ. هدى سيد أحمد
أ. عمرو حلمي أحمد

المراجعة اللغوية

د. جمعة محمد محمود

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد النبي الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين .. أما بعد

فيسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا طلبة وطالبات الصف الأول الثانوى كتاب التربية الدينية الإسلامية بهدف تعليمهم مبادئ الدين الإسلامى وتمكينهم من المهارات التى تساعدهم فى التغلب على المشكلات التى تواجههم مع الحفاظ على قيم الدين والمجتمع .

وقد تم تقسيم الكتاب إلى ثلاث وحدات تدور كل منها حول فكرة أو تعميم أو مشكلة . وللوحدة عنوان وأهداف ودروس، وتتضمن كل وحدة ثلاثة موضوعات تجمع بين مجالات التربية الدينية من عقيدة وعبادات وقيم وعلاقات إنسانية وشخصيات إسلامية ، وتشتمل الموضوعات على آيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة .

ويؤكد الكتاب على التعلم النشط الذي يجعل المتعلم مشاركاً إيجابياً وناقداً ومدوناً، ويراعى الفروق الفردية للطلاب من خلال أساليب تعليم وتعلم متنوعة ، كما ينمى مهارات التفكير الناقد ، مثل : تمييز الحقائق والادعاءات والآراء، تحديد مستوى دقة رواية الحديث الشريف ، وتنمية مهارات التفكير الإبداعي (الطلاقة ، المرونة ، الأصالة ، الإثراء بالتفاصيل لدى الطلاب) . كما يراعى الكتاب أنماط التعلم المختلفة : التعلم التعاوني ، التعلم البنائي ، التعلم الإتقاني، التعلم الذاتي ... إلخ .

- هذا وقد تم توظيف المحتوى والأنشطة المتضمنة فى هذا الكتاب من أجل مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الذهنية والعمليات العقلية التى تمكنهم من النجاح فى الحياة مستقبلاً .
- وقد اشتملت كل وحدة على مقترحات لقراءات إثرائية يقوم بها الطالب بنفسه .

وقد حددنا لكل وحدة ودرس أهدافاً ومهارات ، ووضعنا تدريبات وأنشطة لكل وحدة ودرس في ضوء خريطة تتناغم مع الأهداف ، لمساعدة الطالب على تطبيق ما تعلمه من معارف ومهارات وقيم من دروس الكتاب ، وتتنوع الأنشطة فى هذا الكتاب ما بين أنشطة فردية وثنائية وجماعية تمكن الطالب من تقييم نفسه والوقوف على مستواه ، ومعالجة نواحي الضعف لديه والانطلاق نحو التفوق والتقدم وذلك من خلال اختبارات على كل وحدة .

ونسأل الله العلى القدير أن يوفقنا لما فيه الخير والسادد لنا ولديننا ووطننا إنه نعم المولى ونعم النصير .

المؤلفون

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: (إيمان وإحسان)

٦ ص	.....	(الدرس الأول): الإيمان بالله الواحد الأحد
١١ ص	.....	(الدرس الثاني): النظافة من الإيمان
١٧ ص	.....	(الدرس الثالث): حكمة الرسول ﷺ ورحمته

الوحدة الثانية: (نظرات حول الزواج في الإسلام)

٢٦ ص	.....	(الدرس الأول): الزواج في الإسلام
٣٢ ص	.....	(الدرس الثاني): الرسول ﷺ زوجاً
٣٩ ص	.....	(الدرس الثالث): الزوجة المجادلة

الوحدة الثالثة: (الإسلام والعمل الصالح)

٥٠ ص	.....	(الدرس الأول): الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح
٥٥ ص	.....	(الدرس الثاني): الدعاء ودوام الصلة بالله عز وجل
٥٩ ص	.....	(الدرس الثالث): الرسول ﷺ صاحباً

إيمان وإحسان

مقدمة الوحدة :

تهتم هذه الوحدة بغرس عقيدة الإيمان الصحيح ، وتنقيتها مما قد يشوبها من خرافات وبدع في نفوس الطلاب؛ من خلال تناولها لصفة الوحدانية لله تعالى وإثباتها بالأدلة النقلية والعقلية ، كما تبرز أثرها في توجيههم إلى الخير . إلى موضوع " الطهارة " باعتبارها شرطاً لصحة الصلاة وأساساً للعبادة الخالصة .

وتختتم هذه الوحدة بجزء عظيم من سيرة النبي ﷺ - باعتباره ﷺ - أباً عظيماً رحيماً لأبنائه وأحفاده وشمول محبته ورحمته للعالمين .

دروس الوحدة :

١. الإيمان بالله الواحد الأحد.
٢. النظافة من الإيمان.
٣. حكمة الرسول ﷺ ورحمته.

نواتج التعلم :

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ◆ يعمل بمقتضى الإيمان بالله ﷻ .
- ◆ يتعرف الاتجاهات التي تسعى لإضعاف العقيدة .
- ◆ يتعرف الأدلة الكونية على وجود الله تعالى ووحدانيته .
- ◆ يعدد بعض أسماء الله الحسنى وصفاته مع ربطها بالكون والحياة .
- ◆ يقدر أهمية النظافة والتجمل في حياة المسلم .
- ◆ يفهم الحكمة من مشروعية التيمم .
- ◆ يفهم أحاديث عن النظافة ومعناها وما ترشد إليه .
- ◆ يتعرف حياة الرسول ﷺ بين أهله ومعاملته لأبنائه وأحفاده .
- ◆ يفهم أحاديث عن توجيهات الرسول ﷺ في العدل والمساواة بين الأبناء .
- ◆ يفرق بين النبي والرسول .
- ◆ يفهم مهام الرسل - عليهم صلوات الله -

المهارات :

البحث والاطلاع - الرد بالحجج والبراهين على المعاندين الجاحدين - حفظ الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة - الاستنتاج - مهارات التحاور .

الوحدانية : ومعناها أن الله واحد لا شريك له :

من صفات الذات التي يجب على كل مؤمن أن يعتقد ثبوتها لله
"الوحدانية" ؛ أي أنه واحد أحد ، فرد صمد .

أضف إلى معلوماتك :

من صفات الكمال لله

● القدرة : قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ

الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ فَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا

فَأِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٦٨﴾

(غافر : ٦٨)

● الإرادة : قَالَ تَعَالَى: ﴿فَقَالَ لِمَا

يُرِيدُ ﴿٦٦﴾ (البروج : ١٦)

قَالَ تَعَالَى: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا ③ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④
(الإخلاص: ١ - ٤)

أحد : واحد لا شريك له .

الصمد : الذي يقصده الناس في حوائجهم .

كفوا : شبيها أو مماثلاً ، وأنه ليس له صاحبة ولا ولد .

قَالَ تَعَالَى: بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَنْجَةَ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ يَكْفُلُ
شَيْءٌ عَلَيْهِ ﴿١٠١﴾
(الأنعام: ١٠١)

وأنه ليس له شريك في ملكه أو حكمه

قَالَ تَعَالَى: أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيْحَ بُشْرًا بِمَا يَدَىٰ رَحْمَتِهِ ؕ أَوَلَمْ يَكُنْ
مَعَ اللَّهِ تَعَالَىٰ اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٣﴾
(النمل: ٦٣)

المقصود بالصاحبة : الزوجة .

بديع السموات والأرض : مبدع وخالق .

يرسل الرياح بشراً : أي يرسل الرياح لتبشروا بقرب نزول المطر .

الأدلة العقلية والعقلية على اتصافه بصفة الوحدانية :

جاءت الآيات الكثيرة تؤكد على وجوب صفة الوحدانية لله ، ومن هذه الآيات قوله تعالى :

﴿ وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ (البقرة : ١٦٣)

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ (سورة الإخلاص : ١)

﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُهُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ (الحشر : ٢٢)



﴿ لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾ وهى الآية رقم ٢٢ من سورة الأنبياء ، وتأتى الآية رقم ٢٤ فى نفس السورة ﴿ أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهَةً قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرٌ مِنْ مَعِىَ وَذِكْرٌ مِنْ قَبْلِى بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ فَهُمْ مُعْرِضُونَ ﴾

برهانكم : دليلكم . ذكر من معى : القرآن الكريم . ذكر من قبلى : كتب الأنبياء السابقين .

وفى سورة المؤمنون ﴿ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَمَّا لَبَّسَهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُجِّنَ اللَّهُ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٩١﴾ ﴾ (المؤمنون: ٩١)
﴿ يَنْصَحِي السَّجِينَ ءَأَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَّاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠﴾ ﴾ (يوسف: ٣٩-٤٠)

إذا تأملت الآيات السابقة بتدبر وتفكير سليم فستجد أنها تخاطب العقل السليم ، وتقدم الأدلة العقلية على وحدانية الله ؛ فلو لم يكن واحدا لكانوا أكثر من واحد ، ولو كانوا كذلك لاختلَفوا وتقاتلوا فيما بينهم ، فهذا يريد شيئا وغيره لا يريده ، وهل يرضى إله بأن يقع فى ملكه ما لا يريد ؟ وبناءً عليه فإن المعارك بينهم سوف تشتعل ، ويتفرغون لحرب بعضهم البعض ، ويتركون الكون بدون إله يدير أمره فتفسد الحياة ، وصدق المولى الكريم حين قال: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهَا إِلَهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾ ﴾ (الانبياء: ٢٢)

هل تعلم: من صفات الكمال لله :

العلم: ﴿ عَلِيمٌ الْغُيُوبِ وَالشَّهَادَةِ ﴾

وجاءت صفته "العليم" ٣٢ مرة فى القرآن الكريم

﴿ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ وَأَنَّ اللَّهَ عَلَّمَهُ الْغُيُوبِ ﴾ (التوبة: ٧٨)

قد يردُّ مدع ويقول : فليقسموا الخلق بينهم ؛ لو فعلوا ذلك لاستقل كل إله بخلقه فتعارض المصالح فيتقاتلون ويتصارعون ويريد كل منهم الاستيلاء والاستعلاء ، وإن كانوا اثنين فسيحدث بينهما اختلاف وتنافس - أيضا - فإذا انهزم أحدهما يصلح أن يكون إلهها مع ضعفه وانكساره؟

﴿ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَمَّا لَبَّسَهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُجِّنَ اللَّهُ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٩١﴾ ﴾ (الانبياء: ٩١)

وقوله تعالى " ما اتخذ الله من ولد " ترد على من ادعوا بأن عَزِيرًا ابن الله ، وعلى من ادعوا بأن المسيح ابن الله ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ﴾ (التوبة: ٣٠)

يذكرنا نفاة الوجدانية بأساطير اليونان القديمة ، التي عدت الآلهة وجعلت إلهًا للزرع وآخر للمطر وثالثًا للحيوان ، ورابعًا للجبال وخامسًا للبحار الخ ، وذكرت أخبار القتال الذي كان يدور بين تلك الآلهة المزعومة سنين طوالاً ، وتحدثت عن انتصارات وانكسارات ؛ فهل بقيت هذه الآلهة المزعومة ؟ الجواب بالنفي طبعاً .

الله أخبرنا عن ذاته فى كتابه الجليل ؛ فهل أى من الآلهة المزعومة تقدم وعرفنا بنفسه ؟ ﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴾ (طه: ١٤)

نعلم جميعاً أن الله هو الذى خلق السموات والأرض وما فىهن ؛ فماذا خلقت آلهتكم ؟ بعث الله رسله الكرام لهداية البشر إلى الخير ، فماذا قدمتم أنتم آيتها الآلهة الباطلة للبشر ؟

سأقول لمن يدعى أن هناك آلهة أخرى ويعبدونها من دون الله ما قال الله سبحانه وتعالى :

﴿ إِنَّا نَكْفُرُ بِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ حَسْبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَرِدُونَ ﴿٩٨﴾ لَوْ كَانَتْ هَتُولاَءَ إِلَهَةً مَا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٩٩﴾ ﴾ (الأنبياء: ٩٨ - ٩٩)

(لَوْ كَانَتْ هَتُولاَءَ إِلَهَةً مَا وَرَدُوهَا): هذه العبارة تنفي كونهم آلهة ، لأنهم لو كانوا آلهة ما دخلوا جهنم ؛

لقد حسم هذا الأمر نبي الله " يوسف " عندما أقنع شريكين له فى سجنه بأن الآلهة التى يعبدونها هى آلهة باطلة لا تملك القدرة والسلطان لأنها جمادات :

﴿ يَصْدِقِي السِّجْنِ ءَأَرْيَاكَ مُتَفَرِّقِينَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَّاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٣٩﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَّا أَنزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَانٍ إِن الْحُكْمُ لِلَّهِ ءَأَمْرٌ ءَأَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا ءَأِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ لَاقَيْتُمْ وَلَكِنَ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾ ﴾ (يوسف: ٣٩ - ٤٠)

من آثار الإيمان بالواحد الأحد :

الشجاعة فى الحق دون خوف من بطش أوفقر أو غيره ، وعندما نقول الشجاعة فى الحق فإننا نقصد شجاعة المؤمن الذى لا يخشى إلا الله ، الشجاعة التى لا تخرج عن حدود الأدب ، وليست شجاعة الصوت العالى والتبجح على الكبار ، أو تجريح الناس ، والنيل من أخلاقهم وأعراضهم ، وليست - أيضاً - شجاعة الخروج عن القانون وعادات المجتمع وتقاليده الصحيحة ، أو المجادلة بالباطل إلخ .

المؤمن لا يخشى الناس ؛ ولكنه يخشى الله الذى هو أحق أن يخشى سبحانه .

هل تعلم : من صفات الكمال لله السبع والبصير :

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الشورى: ١١)

صفة السميع وردت ١٧ مرة ،
وصفة البصير ٤ مرات فى القرآن الكريم

﴿ إِنَّكَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ. وَإِن يَسْلُبْنَاهُمُ الذُّبَابَ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنَّا ﴾ . (الحج: ٧٣)



الأنشطة والتدريبات

١ . قال الله في سورة الأنعام: ﴿ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صُنْجَةً وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾

(١) تخير الإجابة المناسبة مما بين الأقواس فيما يأتي :

◀ المعنى المراد بكلمة " بديع " (خالق - رب - منظم - مهيمن).

◀ هذه الآية الكريمة دليل على ثبوت صفة : (القدرة - الإرادة - الوجدانية - كل ما سبق).

(ب) اكتب آية تحفظها كدليل على أن الله ليس له مثل أو شبيه .

٢ . قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا آتَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِذٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَمَّا لَبَّيْنَهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ﴾

• بين كيف تستدل بهذه الآية الكريمة على استحالة وجود إله غير الله .

٣ . اكتب الآيات التي تدل على المعاني الآتية مستعينا بمكتبة المدرسة أو شبكة المعلومات :

◊ الله ليس له صاحبة ولا ولد .

◊ الله ليس له شريك في ملكه أو حكمه .

◊ لو كان هناك أكثر من إله لفسدت الدنيا .

٤ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب العبارة الخطأ فيما يلي :

◊ الإيمان هو النطق بالشهادتين وأداء الأركان .

◊ الله منزّه عن النقص والعيب والشريك والولد .

◊ أول ما نزل من القرآن الكريم ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ .

◊ ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ﴾ جاءت في المصحف الشريف : ٣٩ مرة .

٥ . قال الله سبحانه وتعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَكَمْ يَكُنْ لَهُ ④

كُفُوًا أَحَدٌ ⑤ ﴾

(أ) معنى أحد : - معنى الصمد : - معنى كفوًا :

(ب) هل هذه السورة من الأدلة النقلية / العقلية وضح .



النظافة من الإيمان

الدرس
الثاني

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

١. يتعرف أن الطهارة فرض ديني ، وواجب اجتماعي ، ووقاية ضد الأمراض .
٢. يهتم بالمحافظة على طهارة جسمه وملبسه ، وجوارحه ، والبيئة حوله .
٣. يلتزم طهارة اللسان مع جميع من حوله .
٤. يتعدى عن الفحش في القول وغيره .
٥. يقدر أهمية النظافة والتجمل في حياة المسلم .
٦. يفهم الحكمة من مشروعية التيمم .
٧. يفهم أحاديث النظافة ومعناها وما ترشد إليه .

مقدمة :

تحدثنا عن الوحدانية وهي أعلى مراتب الإيمان، وما زلنا مع المراتب ؛ وقد يسأل سائل : هل النظافة من مراتب الإيمان ؟ فنرد عليه : نعم ، ألم تسمع هذه الجملة منذ الصغر (النظافة من الإيمان) ؛ ألم يمر عليك الحديث الشريف الذي رواه مسلم " الطهور نصف الإيمان " ، وفي بعض الروايات " شطر الإيمان " .



النظافة في الإسلام :

النظافة في الإسلام ليست هي النظافة الحسية من طهارة الجسد والملبس والمكان والبيئة فقط ؛ بل والنظافة الروحية والنفسية ، وتحقق بطهارة القلوب من الشرور والغل والحقد والحسد واليأس والتشاؤم والبغض ، وطهارة العقول من الشرك والجهل والأفكار الهدامة ، والأقاويل الباطلة ، وترديد الأخبار المغرضة ، وترديد الإشاعات الكاذبة ، وطهارة اللسان من الكذب والسب واللعن ، والغيبة والنميمة ، وطهارة وصيانة الجوارح عن كل ما يغضب الله ﷻ ؛ وإذا تأملنا في معنى الآية الكريمة : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (البقرة: ٢٢٢) ، نجد أن المولى ﷻ قد ذكر التوابين قبل المتطهرين حتى يكون التطهر شاملاً لكل الأمور الحسية والمعنوية والروحية .





أولاً : النظافة الجسدية :
(١) نظافة الجسم :

إذا تتبعنا تعاليم الإسلام فى نظافة وطهارة الأبدان نجد أنها كثيرة جداً؛ بل إن بعضها مقترن بالعبادة وبعض العبادات لا تصح إلا بها كالصلاة ، وعند الطواف بالكعبة ، وعند قراءة القرآن للتعبد وسنحاول أن نتبع بعضها باختصار ، وإذا أردت المزيد فعليك بزيارة المكتبة .

١ . الغسل أو الاغتسال :

الأمر الذى تفرض على المسلم والمسلمة الغسل ؛ هى الاغتسال من الجنابة ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطْهَرُوا ﴾ (المائدة: ٦) ، واغتسال المرأة للتطهر بعد انتهاء الحيض (الدورة الشهرية) ، وبعد انتهاء النفاس أى (الدم الخارج بعد الولادة) ، وغير المسلم إذا أراد الدخول فى الإسلام ، وكذا غسل الميت فهو واجب .

٢ . الوضوء :

تذكر أن :

- النظافة من الإيمان .
- النظافة جمال وبهاء ووقار .
- الإنسان النظيف يحبه الله والناس .

يتوضأ المسلم خمس مرات فى اليوم والليله ليؤدي الصلوات المفروضة، والوضوء شرط لصحة الصلاة، أى : أن الصلاة لا تصح بدون وضوء، قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ (المائدة: ٦) ، والوضوء ليس طهارة حسية جسدية فقط ؛ ولكنه يتعدى ذلك إلى الطهارة الروحية أو المعنوية ، فأعمال الوضوء تطهر الجسد والروح معا ؛ روى أبو أمامة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: " إذا توضأ الرجل المسلم خرجت ذنوبه من سمعه وبصره ويديه ورجليه فإن قعد قعد مغفوراً له " (رواه مسلم) ، ومن يسر الإسلام الترخيص بالتميم فى حالة عدم وجود الماء أو فى حالة المرض أو البرد الشديد ، إذا كان استخدام الماء يضر بالإنسان. قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطْهَرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (المائدة: ٦)

المقصود بالفاط : أماكن التبرز والتبول (دورة المياه)
والخرج : المشقة والتعب
المقصود بقوله تعالى : (أوجاء أحد منكم من الفائط) : أى تقوط وأخرج ما فى جوفه .

٣ . الاستنجاء : (الطهارة بعد التبول أو التبرز)

هل تعلم :
النظافة أولى خطوات الوقاية من الفيروسات القاتلة ، والمعدية ؛ كالكوليرا والتيفود، والإنفلونزا، وأمراض العيون ... إلخ.

من الأمور الواجبة على المسلم أن يتطهر من بوله أو برازه بالماء النظيف ، فإن لم يتوفر فيمكنه استعمال ما يزيل عنه أثر البول أو البراز مثل المناديل الورقية؛ قال رسول الله ﷺ عندما مر بقبرين: "إنهما يعذبان وما يعذبان في كبير أما هذا فكان لا يستنزه من البول وأما هذا فكان يمشى بالنميمة" (رواه البخاري) ومعنى يستنزه من البول : يتطهر بعد التبول ، والنميمة هي: الإيقاع بين الناس.

٤ . تنظيف الفم والأسنان :

ومن النظافة التي حث عليها الإسلام ولم يتحدث عنها دين من الأديان استخدام السواك " كما جاء في حديث الرسول ﷺ لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة" (متفق عليه) والبديل للسواك في العصر الحديث فرشاة ومعجون الأسنان ؛ ولو تعود المسلم على استخدام أى منهما ما احتاج الذهاب إلى طبيب الأسنان. واستعمال السواك عبادة وسنة عن الرسول ﷺ إلى جوار فوائده الصحية فيستحب استخدامه حتى مع فرشاة الأسنان.

٥ . سنن الفطرة: تقليم الأظافر ، قص الشارب ، ونتف شعر الإبط ، وإزالة شعر العانة والختان :

وهذه الأمور أشار رسول الله ﷺ إلى أنها من سنن الفطرة السليمة ؛ قال ﷺ " خمس من الفطرة الختان والاستحداد وقص الشارب ونتف الإبط وتقليم الأظافر" (متفق عليه).
الاستحداد: (إزالة شعر العانة)

(ب) نظافة الملابس :

إذا كان الوضوء شرطاً لصحة الصلاة ؛ فمن شروط صحتها- أيضاً - طهارة الملابس ، فلا تقبل الصلاة بثوب عليه نجاسة قليلة أو كثيرة ، وطهارة الملابس ونظافته وحسن المنظر والمظهر من الأمور التي اهتم بها الإسلام قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَبْقَىٰ ءَادَمَ حُذُوًا زَيْنَتَكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾ (الأعراف: ٣١) ﴿ وَيَأْتِيكَ فَطِيرٌ ﴾ (المدثر: ٤) عن عائشة -رضي الله عنها- قالت : قال رسول الله ﷺ : " ما على أحدكم إن وجد سعة أن يتخذ ثوبين ليوم الجمعة غير ثوبي مهنته " (أخرجه أبو داود ومالك وأحمد).

(د) نظافة المكان :

ومن أبواب النظافة التي اهتم بها الإسلام ، وحث المسلمين على التزامها ، نظافة المكان ، وطهارة مكان الصلاة من شروط صحة الصلاة ، ونظافة البيوت والطرق وتطهيرها من الأمور التي حثنا عليها الإسلام ؛ قال ﷺ : " إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة ، كريم يحب الكرم ، جواد يحب الجود ؛ فنظفوا أفئيتكم، ولا تشبهوا باليهود" (رواه الترمذي) ، وقال ﷺ أيضاً : " الإيمان بضع وسبعون شعبة ، أفضلها لا إله إلا الله ، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق " (رواه الترمذي) ، وإمطة الأذى أي : إزالة الأذى .



(د) أنواع الماء التي يصح التطهر بها :

المياه التي يجوز التطهر بها والتي تستخدم في الغسل والوضوء والاستنجاء سبع مياه هي : ماء السماء (ماء المطر) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴾ (الفرقان : ٤٨) ، وماء البحر ؛ قال رسول الله ﷺ عنه : " هو الطهور ماؤه الحِلِّ ميتته " (رواه الإمام مالك) ، وماء النهر، وماء البئر، وماء العين وماء الثلج، وماء البرد ، وكل هذه المياه يجوز التطهر بها .

الحل ميتته : السمك ، والبرد عبارة عن : حبيبات جليدية .

التييم : قلنا فيما سبق أن من يُسر الإسلام أنه أباح التيمم في حال تعذر استخدام الماء أو عدم وجوده . متى نتيمم ؟

- ١ . عند عدم وجود ما يكفي من الماء للوضوء والغسل ، أو تعذر الوصول إليه .
- ٢ . إذا كان استعمال الماء سيؤدي إلى ضرر شديد لمرض أو غيره .

بأى شيء نتيمم ؟

قال رسول الله ﷺ : " جُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهُورًا " .

- ١ . التراب والرمل .
- ٢ . الحجر والصخر .
- ٣ . الحصى .

كيف نتيمم ؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ﴾ (المائدة : ٦)

أولاً : نضرب بباطن الكفين على الأرض .

ثانياً : نمسح الجبهة والوجه بباطن الكفين .

ثالثاً : نمسح اليدين إلى المرفقين .

حكمة مشروعية التيمم :

شرع الله التيمم تيسيراً على الناس وتسهيلاً لهم ، ليمكنوا من أداء الصلاة في الأماكن التي لا يجدون فيها الماء ، وفي الأوقات التي يصعب عليهم فيها استعمال الماء ، رحمة بهم ومراعاة لأحوالهم قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (المائدة : ٦) ، وشرع لهم هذا العمل إيماء إلى الطهارة ليشعروا أنهم متطهرون ، ويقوم به المؤمن امتثالاً لأمر الله وطهارة لقلب المتيمم .



ثانيا : النظافة الروحية والمعنوية :

نظافة الجوارح :

١ . نظافة اللسان : قال ﷺ : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه " (رواه مسلم) ، وفي رواية : " المسلم من سلم الناس من لسانه ويده " (رواه أحمد والترمذي والنسائي) وقال ﷺ : " إن من شر الناس منزلة يوم القيامة من تركه الناس اتقاء فحشه " (رواه مسلم) ، المسلم عفيف القول ، طاهر اللسان ؛ لأن لسانه يلهج دائما بذكر الله ، ويردد كلام الله في الصلاة وغير الصلاة ، والإناء الطاهر لا يخرج منه إلا كل شيء طاهر .

لقد دعانا الإسلام إلى طهارة اللسان من الغيبة وهي : أن تذكر أخاك الغائب بما يكره ، وقد شبه القرآن الكريم من يفعل ذلك بمن يأكل لحم أخيه الميت ، كما أمرنا أن نحفظ ألسنتنا من النميمة وهي : الإيقاع بين الناس بنقل الكلام لإفساد العلاقات بين الإخوة والأخوات ، كما حذر من السخرية من الناس بذكر عيوبهم :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَلْمِزُ الْقُسُوفُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّكُم بِبَعْضِ الظَّنِّ لَنُرَىٰ ۖ وَلَا يَجْسَسُوا وَلَا يَنْتَبِ بِمَعْزُمِكُمْ بَعْضًا أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ ﴾ (الحجرات: ١١ - ١٢)

تلمزوا أنفسكم : يستهزئ بعضهم بعض . تنابزوا بالألقاب : يخاطب أحدهم غيره بألفاظ يكرهها .

إن الإسلام بريء مما تسمعه آذاننا مما يردده بعض السفهاء في الشارع ومن بعض وسائل الإعلام من ألفاظ مليئة بالسباب ، ومما يجرح مشاعر الناس الأتقياء الشرفاء .

٢ . نظافة اليد : اليد الطاهرة النظيفة في الإسلام هي اليد التي لا تمتد إلى حرام كالسرقة والرشوة والغصب ، وهي اليد التي لا تبطش بالضعفاء ، وإنما تمتد بالعتاء وهي التي سماها رسول الله ﷺ " اليد العليا " ، فعن حكيم بن حزام -رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال : " اليد العليا خير من اليد السفلى ، وابدأ بمن تعول " ، وخير الصدقة ما كان عن ظهر غنى ، ومن يستعفف يُعفه الله ، ومن يستغن يُغن الله " (متفق عليه) . واليد العليا هي التي تعطي واليد السفلى هي التي تأخذ ؛ وما نراه في شوارعنا يندى له جبين كل مسلم ، حيث كثرت الأيدي السفلى بهذه الألوف المولفة التي تجتاح الشوارع طالبة الصدقة رغم أن أصحابها يتمتعون بالصحة ، تراهم في الشوارع والطرقات ووسائل المواصلات ومنهم للأسف الشديد بعض أصحاب مهن تركوها عندما وجدوا أن التسول يجلب لهم في اليوم مئات الجنيهات .

ما قلناه عن طهارة اليد ينطبق على باقى الجوارح ؛ فتعاليم الإسلام تربي المسلم على حب الخير وتغرس فيه من الفضائل والقيم النبيلة ما يجعله صحيح الجسم سليم العقل محبوبا فى مجتمعه .





الأنشطة والتدريبات



- ١ . يخطئ من يظن أن النظافة في الإسلام هي طهارة الجسد والملبس والمكان والبيئة فقط ؛ فكيف تصحح لهم خطأهم ؟
- ٢ . بم تنصح كلاً مما يأتي ؟ :
 - (أ) من يقوم من نومه يوم الجمعة متأخراً فيتوضأ ويهرول إلى صلاة الجمعة .
 - (ب) من يذهب إلى المسجد ليحضر صلاة الجماعة ورائحة الطعام تنبعث من فمه .
 - (ح) من يحضر الجمعة بملابس منفرة بدعوى التقشف .
 - (د) من يرمي القمامة في الشارع .
- ٣ . في فترة من فترات ضعف الوازع الديني والوطني ؛ اختفت من شوارع المدن النظافة بجميع ألوانها الحسية والمعنوية، واصطدمت أعيننا بالقيح من المناظر ، وأذانا بالمستهجن من الأقوال إلخ
 - (أ) تخير الإجابة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي :
 - ◆ معالجة هذه السلبيات يتم : (بقوانين رادعة شديدة - نشر الوعي الديني والقومي - غير ذلك)
 - (إذا اخترت الإجابة الأخيرة فيجب أن تذكر ما تقترحه)
 - ◆ نظافة الشوارع مسئولية : (الحكومة - الأفراد - الهيئات المتخصصة - الجميع)
 - (ب) استخدم الحاسب الآلي أو استعن بكتب الحديث الشريف ، ثم اكتب الحديث الشريف الذي عالج به رسول الله ﷺ ظاهرة التسول عندما وجد رجلاً يتسول بالمسجد .
- ٤ . المساهمة في نظافة البيئة وتنقيتها من القاذورات واجب ديني وقومي واجتماعي ؛ وضح .



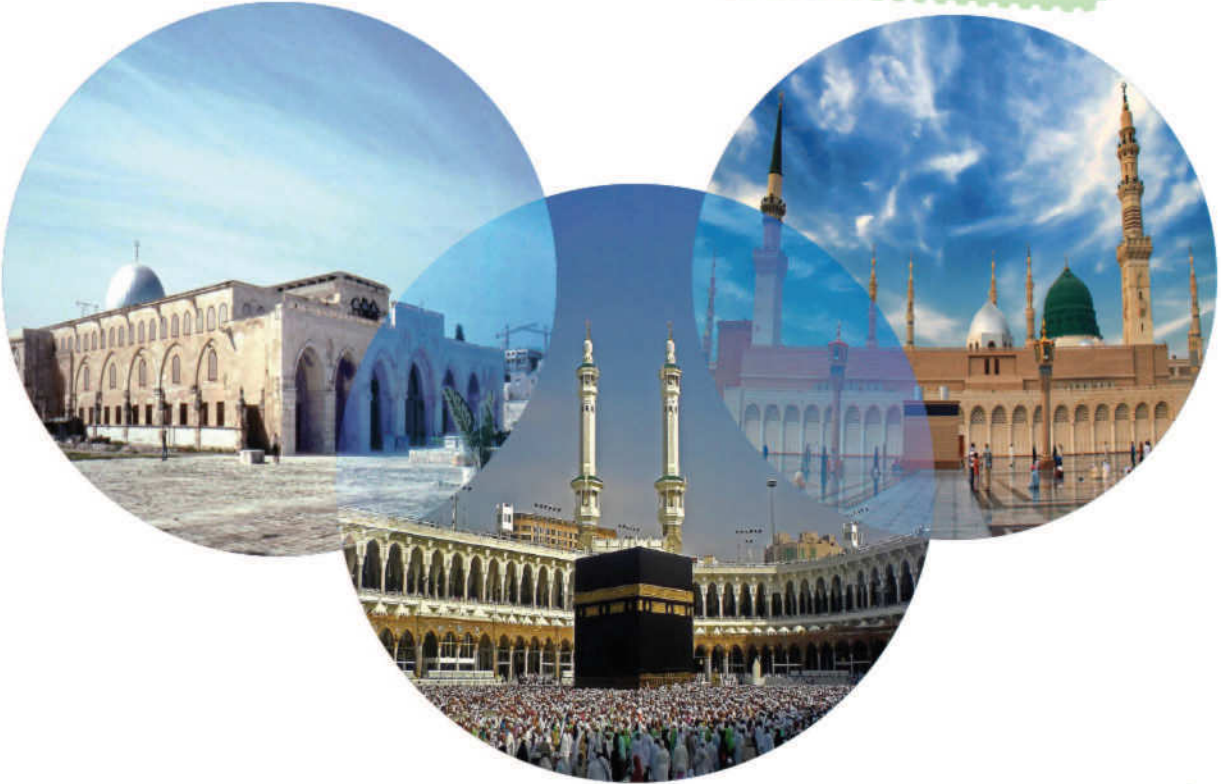


حكمة الرسول ﷺ ورحمته

الدرس
الثالث

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :
- ١ . يتعرف جانبًا من سيرة الرسول الكريم ﷺ مع أبنائه .
 - ٢ . يقتدي بالرسول ﷺ في كل سلوكياته .
 - ٣ . يتعرف دور النبي ﷺ في حلف الفضول .
 - ٤ . يستخلص العبرة من حلف الفضول .
 - ٥ . يوضح الفرق بين النبي والرسول .
 - ٦ . يتعرف مهام الرسل ومنزلتهم عند الله ﷻ .
 - ٧ . يحفظ أحاديث عن توجيهات الرسول ﷺ في العدل والمساواة بين الأبناء .



مقدمة :

النبي ﷺ هو القدوة الحسنة التي يقتدي به كل مسلم في أقواله وأفعاله وصفاته وأحواله ، وقد كان قدوة في طفولته وشبابه ، قبل البعثة وبعدها ، واشتهر منذ صغره بالصادق الأمين ؛ لأنه كان معروفًا بأخلاقه العالية وصفاته الحميدة .

حكّمته قريش في مشكلة وضع الحجر الأسود ، واشترك في حلف الفضول كدعوة إلى نشر العدل ووأد الفتن ، وكان ﷺ شابًا مثاليًا ، وزوجًا مثاليًا وأبًا مثاليًا .





عقل حكيم في مشكلة رفع الحجر الأسود :

في إحدى السنوات أصابت مكة سيول ، فتصدعت الكعبة وتضررت من جرائها ، فشرعت قريش بتجديد بناء الكعبة المشرفة ، وعندما وصل البناء إلى موضع الركن أرادوا أن يضعوا الحجر الأسود في مكانه فحدث جدال كبير وخصام حول من سيرفع الحجر الأسود ليضعه في مكانه ؛ لأنهم كانوا يعتقدون أنه من يضع الحجر الأسود في مكانه سوف تكون له السيادة والزعامة . فتخاصموا وأصبحوا فريقين وكادت الحرب تقع فيما بينهم ، عند ذلك أشار عليهم أبو أمية بن المغيرة المخزومي وكان أكبرهم سناً، بأن يكون أول وافد من باب شيبة حكماً فيما بينهم، فقبلوا بذلك .

وكان أول الوافدين من ذلك الباب "محمد" ﷺ : وقد استبشروا بقدمه وقالوا: لقد جاءكم الصادق الأمين، وكان ذلك قبل بعثته ، فأخبروه بالمشكلة وبما اتفقوا عليه ، فقال ﷺ اتوني بثوب ، فجاؤوا بثوب كبير فأخذ الحجر الأسود ووضع فيه وقال لهم : لتأخذ كل قبيلة بطرف منه (أى بطرف الثوب) ثم ارفعه جميعاً .

فأقبل من كل قبيلة شخص وأخذ بطرف الثوب ورفعوه قرب موضعه عندئذ أخذ النبي ﷺ الحجر ووضع في مكانه، وأتموا البناء كما خططوا له . وهكذا كان الحل المناسب الذي يحقن الدماء ، ويحفظ حقوق الجميع في المشاركة في رفع الحجر الأسود دون أن يميز أحد عن غيره .

العدل قيمة عظيمة " حلف الفضول " :

وقع حلف الفضول في ذي القعدة في العام العشرين قبل بعثته ﷺ ، دعت إليه بعض قبائل من قريش اجتمعوا في دار عبد الله بن جدعان التيمي ؛ لسنه وشرفه ، فتعاقدوا وتعاهدوا على ألا يجدوا بمكة مظلوماً من أهلها وغيرهم من سائر الناس إلا قاموا معه ، وشهد هذا الحلف رسول الله ﷺ وهو في سن العشرين ، وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: "لقد شهدت مع عمومتي حلفاً في دار عبد الله بن جدعان ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو دعيت به في الإسلام لأجبت" .

سبب حلف الفضول :

كان سببه أن رجلاً غريباً قدم مكة ببضاعة فاشتراها منه العاص بن وائل ولم يعطه حقه ، فلجأ إلى أهل مكة ، فخذله فريق، ونصره الآخر، ثم قام من نصره ، وتحالفوا وتعاقدوا وتعاهدوا بالله ليكونن يداً واحدة مع المظلوم على الظالم حتى يؤدي إليه حقه ، ثم مشوا إلى العاص بن وائل فانتزعوا منه مال الغريب، فدفعوها إليه .

معاملة الرسول ﷺ للأطفال :

كان ﷺ يحب الأطفال ، وكان أرحم الناس بهم ، فعن أبي هريرة ؓ أنه قال: قَبِلَ رسول الله ﷺ الحسن ابن علي، وعنده الأقرع بن حابس التميمي ؓ جالسا، فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحداً؛ فنظر إليه رسول الله ﷺ ثم قال: " من لا يرحم لا يُرحم " (رواه البخاري) ، وعن عائشة - رضي الله عنها - قالت: جاء أعرابيٌّ إلى النبي ﷺ فقال: أتقبلون الصبيان؟ فما نقبلهم ، فقال رسول الله ﷺ: " أو أملك إن كان الله نزع منكم الرحمة" . (رواه البخاري)

موقف عظيم لأب عظيم :

كان النبي ﷺ يحب ولده إبراهيم حباً شديداً ؛ لأنه كان يشبهه ﷺ ، وأن الرسول ﷺ كان قد فقد ولديه من السيدة خديجة - رضي الله عنها - القاسم وعبد الله ، وكان يراقب ابنه الذي أنجبه من السيدة مارية القبطية - رضي الله عنها - وهو ينمو يوماً بعد يوم ، ولكن إرادة الله ﷻ شاءت لحكمة جلييلة أن يأخذ إبراهيم إلى



رحابه؛ ليلحق بأخويه؛ فمرض إبراهيم- ولم يبلغ العامين من عمره- فجاء رسول الله ﷺ معتمداً على عبد الرحمن بن عوف لشدة ألمه فحمل صغيره من حجر أمه وهو يجود بأنفاسه الأخيرة وقبله وشمّه ، وكانت عيناه تدمعان، فقال له عبد الرحمن بن عوف ﷺ : وأنت يا رسول الله؟ فقال ﷺ : " يا بن عوف إنها رحمة" ، ثم أتبعها أخرى ، فقال ﷺ : " إن العين تدمع والقلب يحزن ، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا ، وإننا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون " ، وقد صادف يوم وفاته كسوف للشمس فقال الناس : انكسفت الشمس لموت ابن رسول الله ﷺ فخرج معلم البثرية ﷺ فصلى بالناس صلاة الكسوف وقال: " إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته فإذا رأيتم ذلك فادعوا الله وكبروا وصلوا وتصدقوا ". (متفق عليه)، الكسوف والخسوف هو ذهاب ضوء الشمس أو القمر .

أرأيتم كم كان أباً رحيماً ورسولاً عظيماً لم يمنعه الحزن عن تعليم المسلمين وهدايتهم ، وهو يعترف بأن القلب يحزن ، والعين تدمع ، ولكننا يجب أن نرضى ربنا ونرضى بما كتبه لنا.

الحب الأبوي عند النبي ﷺ نور لا ينطفئ أبداً :

ويمتد الحب الأبوي عند الرسول ﷺ إلى الأحفاد فيحتضنهم ويلعبهم وكان يجلس يوماً مع حفيديه الحسن والحسين وهما يلعبان أمامه؛ الحسين يختبئ في حجره والحسن يطارده فيمتطي ظهر جده والجد ﷺ يتأملهما ضاحكاً سعيداً ومشفقاً ، وتدخل فاطمة - رضی الله عنها - فتنههما ولكنه يشير إليها لتتركهما ، ويدخل الأب علي - رضی الله عنه - فيزعجه ما يفعله الأحفاد بالرسول الكريم ﷺ واعتلائهم أكتافه وظهره ولكنه يشير إليه أن يتركهما وألا يزعجهما وهو يقول : هما ريحائتي في الدنيا فانطلق الأب والأم ، وتركوا الطفلين وسمعا ضحكاتهما ، وكان وهو يصلى يحمل على عاتقه أمانة ابنة زينب ابنته - رضی الله عنها - فإذا سجد وضعها وإذا قام حملها.

من وصاياه للأبناء :

كان ﷺ يرى أنه إذا كان الله - سبحانه وتعالى - قد أمر بالبر بالوالدين والإحسان إليهما؛ فإنه من الواجب على الآباء أن يحرصوا على حسن تربية الأبناء ، وأن يعدلوا بين أبنائهم حتى لا يتسلل البغض والكراهية إلى بعض الأبناء؛ فقد روى النعمان بن بشير ﷺ أن أباه أتى به إلى رسول الله ﷺ فقال : " **إِنِّي نَحَلْتُ ابْنِي نَحْلَةَ أَي: أعطيته عطية فقال رسول الله ﷺ أَكُلْ وَلَدَكَ نَحْلَتَهُ مِثْلَهُ؟ فقال لا ، فقال رسول الله ﷺ فأرجعه ؛ اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم** " (رواه البخاري) ، وفي رواية " فلا تشهدني إذا فإني لا أشهد على جور ". (رواه البخاري)

معنى جور : ظلم

معنى نحلة : عطية

جاء عن رسول الله ﷺ : أنه نظر إلى رجل له ابنان فقَبِلَ أحدهما وترك الآخر ، فقال ﷺ : " فهلاً ساويت بينهما" ، فالحييب المصطفى ﷺ يعلمنا أن المساواة بين الأبناء تكون في الماديات والمعنويات ؛ فقد اعترض على من قَبِلَ ابناً له دون الآخر ، وأمر أن يكون العدل حتى في القَبْلِ ، فقد روى أنس - رضی الله عنه - أن رجلاً كان عند النبي ﷺ فجاءه ابن له فقَبِلَهُ وأجلسه على فخذه ، ثم جاءت ابنة له فأجلسها بين يديه ؛ فقال رسول الله ﷺ : " ألا ساويت بينهما؟" (رواه البزار عن أنس بن مالك) ، كما أمرنا رسول الله ﷺ أن نربي أبنائنا التربية الدينية الصحيحة منذ الصغر فقال ﷺ : " مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع " (رواه أبو داود وإسناده حسن) .

المضجع : مكان النوم ؛ والمقصود ألا يناما في سرير واحد.



عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : " من ولدت له ابنة فلم يتدها ، ولم يهنها ، ولم يوتر ولده عليها يعنى الذكور أدخله الله الجنة " . (رواه أبو داود)

لم يتدها أى : لم يدفنها حية ، وكانوا فى الجاهلية يدفنون البنات أحياء . يوتر : يفضل .

عن أبى هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : من كان له ثلاث بنات فصبر على لأوائهن وسرّائهن وضرّائهن أدخله الجنة بفضل رحمته إياهن ، قال رجل : وابتنان ؟ قال : وابتنان ، قال رجل : وواحدة ؟ قال : وواحدة " . (رواه الإمام أحمد)

الأواء : ضنك العيش . السراء : الرخاء واليسر والصحة . الضراء : الشدة والعسر والمرض .

الفرق بين النبي والرسول :

للعلماء فى الفرق بين النبي والرسول أقوال أشهرها :

أن الرسول هو من بعث بشريعة خاصة به وبأتمته ، أما النبي فيبلغ شريعة رسول قبله . فالرسول أخص من النبي ، إذ إن كل رسول نبي ، وليس كل نبي رسول .

مهام الرسل ومنزلتهم عند الله ﷻ :

جاء فى القرآن الكريم على لسان أبى الأنبياء والمرسلين " إبراهيم " ﷺ : ﴿ رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ أَعْلَمُ بِالْحَكِيمِ ١٣١ ﴾ (البقرة: ١٢٩) ، ومن هنا تتضح مهام الرسل فى :

١ . تبليغ رسالات الله ﷻ : ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَّمْ تَفْعَلْ مَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ﷻ ﴾ (المائدة: ٦٧) ويتم ذلك من خلال :

(أ) اتباع الكتب المقدسة التى أنزلها الله على رسله الكرام وتبليغها ، وتعلم ما فيها من أحكام تتعلق بالعقيدة والعبادة ومكارم الأخلاق وخاتم هذه الكتب هو القرآن الكريم .

(ب) تعليم العباد الحكمة ببيان مراد الله ﷻ من خلقه فى اعتقادهم وأحكامهم ومعاملاتهم ، وأخلاقهم ؛ لكى تنير للإنسان مسيرته فى هذه الدنيا فتسعد دنياه ، وينعم بآخرته .

(ج) تزكية النفوس وتطهيرها من عبادة غير الله ﷻ ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﷻ ﴾ (مآ أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ﷻ) . (الذاريات: ٥٦ - ٥٧)

ويمكن تلخيص مهام الرسل فى القيام بالهداية والإرشاد والتعليم والتوجيه نحو الأفضل فى حياتهم الدنيا ، وفى الآخرة .



ونختتم كلامنا بحديث شريف لرسول الله ﷺ : عن جرير البجلي ؓ قال : أتيت النبي ﷺ وهو يبائع فقلت : يا رسول الله أبسط يديك حتى أبايعك ، واشترط عليّ فأنت أعلم قال ﷺ : ” أبايعك على أن تعبد الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتناصح المسلمين وتفارق المشركين ” . (أخرجه النسائي).

الصفات الواجبة للأنبياء والرسل :

- ١ - الأمانة .
٢ - الصدق .
٣ - التبليغ .
٤ - الفطنة .

٤ الأنشطة والتدريبات

١ . وعندما وصل البناء إلى موضع الركن أرادوا أن يضعوا الحجر الأسود في مكانه حدث جدال كبير وخصام حول من سيرفع الحجر الأسود ليضعه في مكانه .

(أ) ما سبب هذا الخلاف والخصام ؟

(ب) ما سر موافقتهم على أن يكون محمد بن عبد الله ﷺ هو الحَكَم ؟

(ج) ظهرت حكمة الرسول -ﷺ- في وضع الحجر الأسود في مكانه .. وضح ذلك .

٢ . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

◊ وقع حلف الفضول وسنُّ الرسول ﷺ : (عشرون عامًا - ثلاثون عامًا - أربعون عامًا)

◊ الذي دعا إلى حلف الفضول : (الوليد بن المغيرة - عبد الله بن جدعان - أبو سفيان)

◊ الهدف من إنشاء الحلف : (الدفاع عن الكعبة - الدفاع عن مكة - نصره المظلوم)

٣ . كان تصرف الرسول الكريم ﷺ عند وفاة ابنه إبراهيم درسا للجميع في المواقف الحزينة ؛ وضح .

٤ . ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و صوب العبارة الخطأ فيما يأتي :

◊ الحزن والبكاء على الأموات مرفوض في الإسلام . ()

◊ ربط الظواهر الطبيعية بالأحداث الحياتية خطأ . ()

◊ العدل بين الأبناء يكون في الأمور المادية فقط . ()

٥ . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

◊ أنجب رسول الله ﷺ من السيدة خديجة - رضي الله عنها - :

(القاسم وإبراهيم - عبد الله وإبراهيم - القاسم وعبد الله)

◊ حزن رسول الله ﷺ لموت إبراهيم لأنه :

(شديد الشبه به - لفقده ولديه قبل ذلك - كل ما تقدم)

◊ السيدة مارية القبطية - رضي الله عنها - من أصول : (مصرية - سعودية - عراقية)



٦ . يحاول بعض الحاقدين في الدول الغربية الإساءة لرسولنا الكريم ؛ مرة بالرسوم الساخرة ، ومرة بأفلام هزلية ساخرة ؛ فما التصرف السليم إزاء هذه الأفعال المشينة ؟

٧ . اذكر رأيك في الفئات الآتية في ضوء فهمك لدرس "الرسول أباً":

(أ) يُصلي وهو يحمل طفله الصغير .

(ب) امتنع عن الطعام والشراب حزناً لفراق ولده .

(ج) يقسو على أبنائه ويرفض ملاعبتهم .

٨ . قال رسول الله ﷺ لمن قبل أحد أبنائه له وأجلسه على فخذه ولم يفعل ذلك مع أخته : " ألا سويت بينهما " .

(أ) هل ما زالت هذه العادة موجودة في حياتنا الآن ؟

(ب) ماذا تفعل إذا رأيت هذا التصرف من بعض أقاربك ؟

(ج) ما الذي يرشدنا إليه الرسول الكريم ﷺ في هذا الحديث الشريف ؟

٩ . اكتب مقالا عن واجب الأبناء نحو الآباء ، وواجب الآباء نحو الأبناء .

١٠ . قال رسول الله ﷺ : " من ولدت له ابنة فلم يندّها ، ولم يهنّها ، ولم يؤثّر ولده عليها - يعني الذكور - أدخله الله الجنة " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

- معنى قوله ﷺ " يندّها " :

(يضربها ضرباً شديداً - يمنعها من الخروج - يدفنها وهي حية) .

- معنى قوله ﷺ " يؤثّر " :

(يفضل - يصرف - يهيمن) .

- يحثنا الرسول الكريم ﷺ في هذا الحديث الشريف على :

(ألا نفضل البنين على البنات - أن نفضل البنين على البنات - أن نفضل البنات على البنين) .

١١ . ما الفرق بين النبي والرسول ؟



البحث والاطلاع .

الرد على المعاندين الجاحدين بالعلم والبرهان .

حفظ الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة والاستدلال بها .

الطهارة والنظافة والعفة .

حسن معاملة الأطفال اقتداء برسول الله ﷺ في رحمته بالأطفال .



تعلمت في هذه الوحدة



أنشطة وتدريبات على الوحدة الأولى

- ١- كيف ترد على الملحدين الذين ينكرون وجود الله ﷻ ؟
 - ٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و صوب العبارة الخطأ :
 - ◇ ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ جاءت في المصحف الشريف : ٣٩ مرة . ()
 - ◇ الأنبياء دعوا الناس إلى الإسلام . ()
 - ◇ ﴿اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ تكررت هذه العبارة في سورة الأعراف أربع مرات. ()
 - ٣- إليك بعض الآيات والأحاديث التي تناول الطهارة والنظافة ؛ ضع أمام كل آية أو حديث نوع الطهارة التي يتحدث عنها ؛ هل هي طهارة جسدية أم طهارة معنوية روحية أم هما معاً ؟
 - (أ) قال ﷺ : " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء "
 - (ب) ﴿يَنْبَغِي بَادِمٌ حُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾
 - (ج) الإيمان بضع وسبعون شعبة ؛ أفضلها " لا إله إلا الله " وأدناها إمطة الأذى عن الطريق .
 - (د) قال الله ﷻ : ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْفَاضِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾
 - ٤- ضع علامة (√) أمام المعلومة الصحيحة و صوب المعلومة الخطأ فيما يأتي :
 - ◇ الخشوع في الصلاة وأداؤها تامة في وقتها طهارة داخلية . ()
 - ◇ نظافة الجسم عبادة وصحة وبهجة . ()
 - ◇ يربِّي أظافره لكي يستخدمها في تقشير الفاكهة . ()
 - ٥- ماذا تعرف عن حلف الفضول ؟
 - ٦- ما البديل لحلف الفضول في العصر الحديث ؟
 - ٧- عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : من كان له ثلاث بنات فصبر على لأوائهن وسرائهن وضرائهن أدخله الله الجنة بفضل رحمته إياهن ، قال رجل : وابتان ؟ قال : وابتان ، قال رجل : وواحدة ؟ قال : وواحدة " رواه الإمام أحمد
- (١) ابحث في المعجم عن معنى الكلمات الآتية واكتبها أمامها :
- " لأوائهن " :
- " سرائهن " :
- " ضرائهن " :





(ب) بين كيف ترد على من يدعي أن الإسلام يهدر حقوق المرأة في ضوء فهمك للحديث الشريف.

(ج) اذكر مثلاً من سيرة النبي ﷺ يدل على رحمته وحبه للأطفال - وخصوصاً - الإناث .

٨- علمت أن أحد أقاربك يفضل الذكور من أبنائه على الإناث ؛ فبم تنصحه ؟

٩- استعن بمكتبة المدرسة أو شبكة المعلومات للإجابة على الأسئلة الآتية :

أولو العزم من الرسل هم :

- محمد ﷺ و و و و
- من مهام الرسل تبليغ رسالات الله و و و

ورقة عمل

شارك مجموعة من زملائك في ورشة عمل للقيام بما يلي :

(أ) البحث في القرآن الكريم عن :

- أسماء الله الحسنى التي وردت في سورة الحشر ثم اكتبها .

(ب) إفساح المجال لزميل أو أكثر ليحكى قصة قرأها عن فائدة بر الوالدين ، وأخرى عن جزاء

عقوق الوالدين .

(ج) مناقشة الزملاء في علاقة الطهارة والنظافة بجمال المظهر والجوهر .

(د) إدارة حوار مع الزملاء عن المرأة في الإسلام في ضوء سيرة الرسول الكريم .



(أ)

.....

(ب)

.....

(ج)

.....

(د)

.....

نظرات حول الزواج في الإسلام

مقدمة الوحدة :

الزواج عصمة للإنسان من الوقوع في المعصية، وهو الوسيلة الصحيحة لبناء الأسرة القوية، ولقد كان النبي ﷺ خير الأزواج، وأزواجه أمهات المؤمنين -رضي الله عنهن- خير الزوجات، وسيرته ﷺ أسوة حسنة.

وقد شجع الإسلام الشباب على الزواج ورغب فيه حتى يحفظ المرء نفسه، ويسهم في بناء المجتمع من خلال أسرته.

رغب الإسلام الشباب غير القادر على تبعات الزواج في الصيام ليحفظ نفسه من الوقوع في المعاصي.

نواتج التعلم :

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- ◆ يستنبط حكم الظهار في الإسلام.
- ◆ يميز المكي من المدني في القرآن الكريم.
- ◆ يستنتج أسباب ترغيب الإسلام في الزواج.
- ◆ يحدد أركان الزواج في الإسلام
- ◆ يتعرف المحرمات من النساء.
- ◆ يتعرف معاني سورة المجادلة.
- ◆ يوضح عناية الإسلام ببناء الأسرة المسلمة.
- ◆ يتعرف جانبًا من سيرة الرسول ﷺ مع أهل بيته.
- ◆ يبطل الدعاوى الكاذبة التي تنال من النبي ﷺ.

دروس الوحدة :

١. الزواج في الإسلام.
٢. الرسول ﷺ زوجًا.
٣. الزوجة المجادلة.

المهارات :

الاستنباط - إدراك العلاقات - المقارنة - التصنيف - التفكير الناقد - التفكير الإبداعي .



الزواج في الإسلام

الدرس
الأول

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ . يستنج أسباب ترغيب الإسلام في الزواج .
- ٢ . يحدد أحكام الزواج في الإسلام .
- ٣ . يعرف أركان الزواج في الإسلام .
- ٤ . يتعرف المحرمات من النساء .
- ٥ . يدرك الحكمة من النهي عن الزواج من المحرمات .
- ٦ . يدرك عناية الإسلام ببناء الأسرة المسلمة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا
وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ
فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿

(الروم : ٢١)

مقدمة

الزواج هو الوسيلة الوحيدة لبناء الأسرة الفاضلة القوية التي تبني ولا تهدم ، وتصلح ولا تفسد، وتعمر ولا تخرب، وتتعاون مع غيرها على البر والتقوى، لا على الإثم والعدوان .





ترقيب الإسلام في الزواج :

رَغِبَ الإسلام في الزواج وحث عليه في القرآن الكريم وفي السنة النبوية المطهرة ، يقول الله ﷻ **وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ** ﴿٢١﴾ (الروم: ٢١).

وذلك لما وراءه من أهداف وما يحققه من مقاصد في الحياة الإنسانية، والزواج شرعة كونية ، وكل شيء في الكون قائم على المزاوجة ، يقول الله : **﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾** ﴿٤٩﴾ (الذاريات: ٤٩) ، والزواج هو السبب الوحيد لبقاء النوع الإنساني عن طريق التزاوج والتناسل ليتحقق الهدف من خلق الإنسان وهو كونه خليفة الله في الأرض يعمرها ويطورها **﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحَفْدَةً ﴾** (النحل: ٧٢) .

والزواج عبادة يستكمل الإنسان بها نصف دينه ويلقى بها ربه على أحسن حال من الطهر والنقاء. فعن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال " من رزقه الله امرأة صالحة فقد أعانه على شطر دينه فليتق الله في الشطر الباقي " . (رواه الطبراني والحاكم) .

للزواج أهداف نبيلة وغايات سامية منها:

- ✱ تكوين أسرة تصبح نواة لمجتمع صالح .
- ✱ تحقيق السكن والمودة والرحمة للزوجين .
- ✱ إشباع الغريزة بطريقة شرعية لا تغضب الله .
- ✱ إشباع غريزة الأمومة عند المرأة وإشباع غريزة الأبوة عند الرجل .

أركان عقد الزواج في الإسلام

للنكاح ستة أركان وهي :

١ . الزوج : ويشترط فيه :

- ✱ أن يكون ممن يحل للزوجة التزوج به ، وذلك بأن لا يكون من المحرّمين عليها .
- ✱ أن يكون الزوج مُعِينًا، فلو قال الوليّ : زوجت ابنتي أحدكم لم يصح الزواج لعدم تعيين الزوج .
- ✱ أن لا يكون مُحْرِمًا بحج أو عمرة .

٢ . الزوجة : ويشترط في الزوجة الشروط الآتية :

- ✱ خلوها من موانع النكاح .
- ✱ أن تكون الزوجة مُعِينَةً .
- ✱ أن لا تكون الزوجة مُحْرِمَةً بحج أو عمرة .





٣. الولي : فلا يجوز للمرأة أن تزوج نفسها، سواء أكانت صغيرة أم كبيرة، بكرًا أم ثيبًا، لقوله ﷺ : "لا تزوج المرأة المرأة، ولا تزوج المرأة نفسها" (رواه ابن ماجه).

٤. الصيغة وهي : الإيجاب من ولي الزوجة ، كقوله: زوجتك أو أنكحتك ابنتي أو موكلتي ، والقبول من الزوج : كقوله : تزوجت أو نكحت ، أو قبلت الزواج منها . وقد يكون الإيجاب من ولي الزوج ويكون القبول من ولي الزوجة .

٥ الشاهدان: والدليل على وجوب الشاهدين في عقد النكاح قوله ﷺ : "لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل". (رواه ابن حبان في صحيحه).

٦- الصداق أو المهر: ويستحب التيسير فيه لقوله ﷺ : "أعظم النساء بركة أيسرهن مؤونة" (رواه أصحاب السنن وصححه الترمذي) ، وكره الإسلام المغالاة فيه لما في ذلك من الحرج والعنت ولما ينشأ عن ذلك من الفساد الخلقي والاجتماعي ، ومن السنة تسميته في العقد ، ويصح تعجيله مع العقد، ويصح تأخيره كله أو بعضه إلى أجل ، ويتعلق بالذمة ساعة العقد ، ويجب بالدخول بالزوجة، فإن طلقها قبل الدخول بها سقط نصفه وبقي على الزوج نصفه لقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا الَّذِي بِيَدِهِ عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (البقرة: ٢٣٧)

المحرمات من النساء :

حددت شريعة الإسلام النساء اللاتي لا يجوز للمسلم الزواج بهن تحديدًا واضحًا وصريحًا قال الله تعالى :

﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا ٢٣﴾ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَوَدَائِعُ الْأَخِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللَّيْلِ وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِبُكُمُ اللَّيْلِ فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّيْلِ دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَخَالَاتُكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَسْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ٢٤﴾ (النساء: ٢٢ - ٢٣)

تلكوا : تزوجوا . مقًا : بغضا أشد البغض .

فاحشة : عمل قبيح مذموم شديد الفجح ، وفسره المفسرون بالزنا .

ساء سبيلًا : عمل سيء يوجب غضب الله .



(أ) المحرمات تحريمًا مؤبدًا : ثلاثة أنواع هي:

المحرمات بالنسب	المحرمات بالمصاهرة	المحرمات بالرضاع
<ul style="list-style-type: none"> ⊖ الأم والجدة وإن علت. ⊖ البنت وبنت البنت وإن نزلت. ⊖ بنت الابن. ⊖ والأخت وبنتها وما يتفرع عنها . ⊖ العممة والخالة . ⊖ بنت الأخ مطلقًا وبنت ابنها مهما نزلت. 	<ul style="list-style-type: none"> ⊖ زوجة الأب وزوجة الجد. ⊖ أم الزوجة وجدتها وبنت الزوجة إن دخل بالأم . ⊖ بنت بنت الزوجة أو بنت ابنها. ⊖ زوجة الابن أو ابن الابن. 	<ul style="list-style-type: none"> ⊖ جميع المحرمات بالنسب. ⊖ والأخوات والعمات والخالات. ⊖ وبنات الأخ وبنات الأخت. ⊖ لقول رسول الله ﷺ : " يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب"

الحكمة من النهي عن زواج المحرمات تحريمًا أبديًا :

حرمت الآيتان الكريمتان الزواج على سبيل التأييد من أربعة عشر نوعًا من النساء لأسباب متنوعة منها:

١. أن الشرائع السماوية والعقول السليمة ، والعادات القويمة جميعها تنفر وتحرم الزواج من هذا النوع من النساء ، وصدق الله إذ يقول : ﴿ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾

٢. أن الزواج بالمحارم من جهة النسب أو من المصاهرة أو الرضاعة، يتنافى مع الفطرة التي فطر الله عليها عباده، ويتعارض مع المروءة ومع الشرف ومع مكارم الأخلاق، فالزواج وما يتطلبه من معايشة ومباشرة يتنافى مع ما يجب علينا من احترام ، وتوقير، وإجلال للقرابة القريبة كالأم والأخت والعممة والخالة.

ومن ضوابط حسن الاختيار في الزواج ألا يكون بين الزوجين قرابة قريبة مع نشأتها في بيت واحد حتى كأنهما أخوان وكان العرب يفضلون الزواج من الغرائب ويرون أن ذلك أنجب للولد وأقوى للبدن فالقرابة التي تكون بين الزوجين القريين قد تكون سببًا في الضعف وفطور العلاقة بينهما والزواج بالغرائب يمد الذرية بطبائع وغرائز وأذواق وصفات وراثية تزداد بها قوة وحسنًا ، كما أنه يربط بين الأسر بأواصر المودة والمحبة والتعاون، وعلى ذلك فإنه علينا عند الإقدام على الزواج أن نغترب، تجنبًا للإصابة بالأمراض الوراثية وظهور الصفات المرضية المتنحية التي اكتشفها علم الوراثة الحديث .

(ب) من المحرمات تحريمًا مؤقتًا:

١. أخت الزوجة : إلى أن تطلق أختها وتنقضي عدتها أو تموت.

٢. عممة الزوجة أو خالتها : إلى أن تطلق بنت أخيها أو أختها وتنقضي عدتها أو تموت.

٣. المتزوجة : حتى تطلق أو يموت زوجها وتنقضي عدتها .

٤. المعتدة من طلاق أو وفاة : حتى تنقضي عدتها .

٥. المطلقة ثلاثًا : حتى تنكح زوجًا آخر وتفارق بطلاق أو موت وتنقضي عدتها.



٦. الزائدة عن أربع : يحرم على الرجل الزواج بخامسة إذا كان يجمع بين أربع.

حكمة التحريم المؤقت : هو الاحتراز عن قطع الرحم بين الأقارب لأن الجمع يولد التحاسد والبغضاء لأن الضرتين قلما تسكن عواصف الغيرة بينهما ، والله إذا حرم شيئاً ، فعلى كل مسلم ومسلمة أن يقول سمعنا وأطعنا امتثالاً لقوله: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴾ (الأحزاب: ٣٦).

٢ الأنشطة والتدريبات

١- ﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّكُمْ كَانَتْ فَحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى قوله " نكح " : (اشترى - باع - تزوج).
- معنى " فاحشة " : (زور وبهتان - قبح وزنا - كذب وافتراء).
- المقصود بقوله " وساء سبيلا " : (يؤدي إلى غضب الله - يؤدي إلى الهلاك - يؤدي إلى المرض) .
- (ب) أراد الزواج من أرملة أبيه ؛ فم تنصحه ؟

٢. لقد رغب الإسلام في الزواج وحث عليه .. اذكر الدليل من الكتاب والسنة .

٣. الإيجاب والقبول من أركان الزواج .. فما معناهما ؟

٤. ما عدد الزوجات اللاتي يحل للمسلم الجمع بينهن ؟ وضع مع التعليل .

٥. نهى الإسلام عن المغالاة في المهور. فما الحكمة من ذلك ؟

٦. علل لما يأتي :

(أ) الزواج في الحالات العادية سنة مؤكدة وفي حال غلبة الغريزة واجب.

(ب) وجوب الشهادة في عقد الزواج ووجوب إعلانه .

(ج) لم يحدد الإسلام حداً أعلى للمهر.

(د) لو تزوج أختين في عقد واحد فسد زواجهما .

(هـ) لا يجمع المسلم بين المرأة وعمتها أو خالتها .



٧. تزوج امرأة ، فمتى تحرم ابنتها عليه؟ ومتى تحل له ؟
٨. متى يحل للرجل الزواج بأخت امرأته؟
٩. اكتب النتائج المترتبة على عدم الالتزام بالزواج الشرعي بشروطه وأركانه .
١٠. بين الحكمة من التحريم المؤبد والتحريم المؤقت لبعض النساء .
١١. بين الأخطار التي تترتب على :
 - (أ) خلوة الخاطب بمخطوبته قبل العقد.
 - (ب) الزواج العرفي.
 - (ج) إكراه المرأة على الزواج ممن لا تريده .
 - (د) زواج المرأة أثناء عدتها .
 - (هـ) تزويج الصغيرات بالأثرياء لرغبة الولي في المال الوفير.
 - (و) عدم توثيق عقد الزواج.

١٢. قال الله تعالى ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الروم: ٢١).

أكمل :

- (أ) معنى "آيات" : المراد من قوله تعالى " ﴿ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ﴾ "
- (ب) الزواج آية من آيات الله وذلك يتمثل في
- (ج) من فوائد الزواج كما فهمت من الآية : ، ،
- (د) للزواج أهداف نبيلة وأغراض سامية اذكرها.

١٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يجب أن يكون بعض المهر معجلًا . ()
- (ب) لم يجعل الإسلام حدًا أعلى للمهر. ()
- (ج) بركة الزوجة في يسر صداقها . ()
- (د) يحرم بأن تتزوج بزوجة عمك المتوفى. ()
- (هـ) في وجود الشاهدين صيانة للزواج عن التعرض للجحود من الطرفين . ()





الرسول ﷺ زوجاً

الدرس
الثاني

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
1. يتعرف جائباً من سيرة الرسول ﷺ، مع أهل بيته .
 2. يهتم بقراءة السيرة العطرة .
 3. يتعرف سيرة زوجات النبي ﷺ.
 4. يقتدى بالنبي ﷺ في حسن معاملته لأهل بيته .
 5. يقتدى الفتيات بزواجه ﷺ .
 6. يستنبط الحكمة من تعدد زوجات النبي .
 7. يفند الدعاوى الكاذبة التي تنال من النبي .

مقدمة

لقد ضرب رسول الله ﷺ أروع الأمثال في حسن معاملة النساء، فقد كان قدوة حسنة في معاملة زوجاته، وكان دائماً يوصي بالنساء خيراً، ويأمر بحسن معاشرتهن بالمعروف وكان المثل الأعلى والقدوة في معاملة أزواجه والشفقة على أهل بيته .

ولقد ذكر لنا تاريخ الإسلام كيف كان ﷺ جميل العشرة حسن الصحبة، يعلمنا التلطف والدلال والرحمة مع الزوجات، ويعلمنا كيف نصنع الحب بالرحمة والعدل والحلم؛ فصلاة وسلاما عليك يا حبيبنا وقدوتنا وإماننا، كما كانت زوجاته - رضوان الله عليهن - قدوة طيبة لسائر نساء المؤمنين في كل عصر .

زوجات النبي ﷺ :

أمهات المؤمنين اللواتي تزوجهن الرسول الكريم ﷺ يزيد عددهن على عشر نسوة، وفيما يلي نتناول سيرتهن بإيجاز شديد وهن :

1. **السيدة خديجة بنت خويلد - رضي الله عنها -** : هي أول أزواجه تزوجها الرسول ﷺ قبل البعثة وهو ابن خمس وعشرين سنة، وهي أرملة بنت أربعين سنة، وقد يسر الله له هذه المرأة التقية النقية التي لقبت بالطاهرة العاقلة الذكية؛ لتعينه على المضي في تبليغ الدعوة ونشر الرسالة، وهي أول من آمن به من النساء، فلم يتزوج عليها ولا أحب أحداً مثل حبه لها، وعاشت معه خمساً وعشرين سنة ورزق منها جميع أولاده ماعدا إبراهيم، وتاريخها حافل بجلال الأعمال في خدمة الإسلام في فجر الدعوة الإسلامية.

2. **السيدة سودة بنت زمعة - رضي الله عنها -** : تزوجها النبي بعد وفاة خديجة وهي أرملة . والحكمة من اختيارها مع كبر سنهما بعد رجوعها من هجرة الحبشة الثانية أنها أصبحت وحيدة لا معيل لها ولا معين ولو عادت إلى أهلها لعذبوها وأكروها على الشرك وفتنوها عن الإسلام فكفلها الرسول ﷺ وتزوجها صوتاً لها.



٣- السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما - : هي الوحيدة من بين نسائه الطاهرات التي تزوجها بـ بكرها وذلك بوحي في المنام ، وكان هذا الزواج خير وسيلة لنشر سنته المطهرة وفضائله الزوجية وأحكام شريعته وكانت أذكي أمهات المؤمنين وأحفظهن ، فحفظت للمسلمين سنة نبينهم وأحكام شريعته .

٤- السيدة حفصة بنت عمر - رضي الله عنهما - : تزوجها ﷺ بعد استشهاد زوجها في غزوة بدر وقد كان أبوها يريد تزويجها لعثمان ﷺ بعد وفاة زوجته رقية بنت الرسول ﷺ أو لأبي بكر ﷺ ولكنهما اعتذرا فتزوجها الرسول ﷺ فكان ذلك إكرامًا وإحسانًا إلى أبيها ومكافأة له، وكانت تلقب بحارسة القرآن لاحتفاظها بالنسخة الأصلية من القرآن منذ جمعه أبو بكر ﷺ .

٥- السيدة زينب بنت خزيمة - رضي الله عنها - : وهي أرملة عبيدة بن الحارث ﷺ الذي استشهد في غزوة بدر وكانت وقتها تسعف الجرحى، ولم يشغلها استشهاد زوجها عن القيام بواجبها حتى كتب الله النصر للمؤمنين ولما علم الرسول ﷺ بصبرها وثباتها وأنه لم يعد هناك من يعولها تزوجها وكان عمرها ستين سنة ولم تعمر عنده سوى عامين ثم توفاه الله إليه راضية مرضية.

٦- السيدة زينب بنت جحش - رضي الله عنها - : تزوجها ﷺ وهي ثيب وهي ابنة عمته وكان قد تزوجها زيد بن حارثة ﷺ ثم طلقها فتزوجها الرسول ﷺ لحكمة تشريعية وهي إبطال عادة التبني بتوجيه من الله سبحانه وتعالى .

٧- السيدة أم سلمة هند المخزومية - رضي الله عنها - : بعد استشهاد زوجها في غزوة أحد بقيت وأيتامها الأربعة لا كفيل ولا معيل فلم ير عليه السلام عزاء ولا كافلا لها ولأولادها غير أن يتزوج بها ولم يعبا بسنها وقام بتربية أيتامها.

٨- السيدة أم حبيبة رملة بنت أبي سفيان - رضي الله عنها - : تركت أباه زعيم المشركين بمكة وقائد جيوشها وهاجرت مع زوجها إلى الحبشة فارتد وفارقها في غربتها بغير عائل فأرسل النبي ﷺ يطلبها وينقذها من هذه الغربة المهلكة وينقذها من أهلها إذا عادت إليهم من هجرتها في سبيل دينها فكان هذا الزواج سببًا في تخفيف عداوة أبيها للإسلام.

٩- السيدة جويرية بنت الحارث - رضي الله عنها - : بعد أن وقعت في الأسر تزوجها الرسول الكريم ﷺ وأعتقها، وأعتق المسلمون سباياهم من بني المصطلق ؛ لأنهم صاروا أصحاب رسول الله ﷺ فأسلم قومها أجمعون فكان زواجها خيرًا وبركة على قومها والمسلمين، ويقال عنها إنها أئمن امرأة على قومها لما نال قومها من بركة بسببها.



١٠- السيدة صفية بنت حيي بن أخطب سيد بنى قريظة - رضي الله عنها - : تزوجها النبي ﷺ رغبة منه في التخفيف من عداوة اليهود ومكرهم بالمسلمين وفي دفعهم إلى اعتناق الإسلام .

١١- السيدة ميمونة بنت الحارث الهلالية - رضي الله عنها - : كانت أرملة وهي آخر زوجاته ﷺ ولا يخفى ما في زواجه بها من البر وحسن الصلة وإكرام عشيرتها الذين آزرُوا الرسول الكريم ﷺ .

الرد على ما يثار من شبهات حول تعدد زوجات الرسول ﷺ :

يتعرض الإسلام منذ القدم لمحاولات النيل منه والقضاء عليه بشتى السبل والوسائل ومن ذلك إثارة الشبهات الباطلة والحملات الحاقدة ليشككوا في صلاحيته ومقومات خلوده على مدى الزمان قال تعالى: (يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴿٨﴾) (الصف: ٨) ومن هذه الاتهامات التي يثيرونها : جمع الرسول ﷺ بين عدة زوجات في وقت واحد ، ويمكن الرد على هذه الشبهة بإيجاز فيما يلي :

أولاً : التعدد كان بوحى من السماء وهذه من خصوصياته:

وهذه عقيدتنا قال الله : ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنْ أَحَلَّ لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي آتَيْتَ أَجُورَهُنَّ ﴾ (الأحزاب: ٥٠) وقد

أباح الله سبحانه لرسوله ﷺ تعدد الزوجات في السنوات الأولى من حياة المسلمين بالمدينة لظروف استثنائية اقتضتها ظروف الدعوة الإسلامية التي لم يسترح الرسول ﷺ يوماً من تبعات نشرها فلم تكن زوجة واحدة لتستطيع أن تقوم بالأعباء الجسام التي اضطلع بها نساء النبي ﷺ وعندما زالت هذه الظروف لم يعد من حق الرسول أن يتزوج إذ نزل قول الله : ﴿ لَا يَحِلُّ لَكَ الْنِسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حَسَنُهنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ ﴾

هل تطمأن:

من الأسباب التي اقتضت تعدد زوجات الرسول ﷺ : نشر التعليم - كسب التأيد - اكتمال التشريع - تحقيق التكافل - توثيق روابط الصحبة - إعطاء القدوة .

وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَقِيبًا ﴿٥٢﴾ (الأحزاب: ٥٢).

ثانياً : لم يكن الرسول ﷺ بدعا من الرسل في تعدد الزوجات:

فالرسل الكرام عليهم السلام تزوجوا كما حكى القرآن الكريم عنهم بقوله : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِيَّةً وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِغَايِبَةٍ إِلَّا بِيَاذِنِ اللَّهِ لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ ﴿٣٨﴾ (الرعد: ٣٨) . كما أن التعدد رافق أنبياء بني إسرائيل كداود وسليمان وغيرهما بدءاً من أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام، فليس التعدد مستحدثاً في الشريعة الإسلامية، بل كان موجوداً في الشرائع السماوية السابقة وأن الجمع بين عدة زوجات كان شائعاً قبل الإسلام عند الأمم جميعاً ولا يرون في ذلك حرجاً .



ثالثاً : لم يكن تعدد النبي ﷺ لزوجاته لرغبة واشتهاء

- ✽ فقد عاش حتى الخامسة والعشرين عزباً طاهراً نقياً وعاش خمسة وعشرين سنة أخرى مكثفياً بزوجة واحدة ، هي السيدة خديجة - رضي الله عنها - وكانت تكبره بخمسة عشر عاماً .
- ✽ ولقد عدد النبي ﷺ بعد أن تجاوز سنه الثالثة والخمسين ، فلو كان التعدد لشهوة لكان أولى به سن الشباب .
- ✽ كانت كل زوجاته نبيات عدا السيدة عائشة - رضي الله عنها -
- ✽ كانت حياته ﷺ تتصف بالزهد والعزوف عن مباهج الدنيا وملذاتها، فالحياة في بيته لا تحوي من متع الحياة قليلاً أو كثيراً، فكان يبيت ليلالي متتالية طاوياً ولا يوقد في بيته نار، وكان طعامهم الأسودين التمر والماء، وكان لا يدخر شيئاً لغدٍ لكثرة صدقاته وكل هذا منافٍ لمتطلبات الشهوة والمتعة.
- ✽ كان التعدد بعد الهجرة مع بدء بناء الدولة المسلمة ونشر الدعوة وجهاد المنافقين وقوى الشرك فكيف يتأتى لمن كانت هذه همته وشغله الشاغل الانصراف إلى متع الدنيا ؟ ومن أين له الوقت لكل ذلك مع قيامه الليل لعبادة ربه تعالى؟ فيقول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ ۚ بَرِّئْ لِنَفْسِكَ ۚ إِنَّهَا أَخْرَجَتْ مِنَّا وَإِنَّهَا فِيهَا لَكُلِّبَةٌ ۚ فَذَرْهَا حَتَّى يَبْلُغَ الْاَحْقَابَ ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُتَّقِينَ ۚ إِنَّهَا لَبَطِثَةٌ فِي الْاِتِّبَاعِ ۚ الْمَكِيدَةُ ۚ الْخَالِيَةَ ۚ ﴾ (المزمل: ١ - ٤).
- ولزواج النبي ﷺ غايات أخرى نبيلة وحكم جلييلة غير ما سبق ومنها:

أولاً : الحكمة التعليمية:

لعل الحكمة الأساسية من تعدد زوجات النبي ﷺ هي تخريج بضع معلمات منهن يعلمن النساء الأحكام الشرعية والمرأة بطبعها تستحي أن تسأل عن الأحكام الشرعية التي تتعلق بها كأحكام الحيض والنفاس والجنابة والأمور الزوجية وغيرها، بل قد يمنعها الحرج من السؤال عنها. وكان النبي ﷺ شديد الحياء فلم يكن يستطيع الإجابة بصراحة كاملة عن بعض أسئلتهم فكان من حسن خلقه ﷺ استخدام الكناية أحياناً في الإجابة عنها. ورغم ذلك فإن بعض النساء كن يصعب عليهن فهم مراده وهنا يأتي دور نساء النبي في تعليمهن، وكانت كل واحدة منهن مدرسة قائمة بذاتها تدعو إلى الإسلام وتعلم الناس وتفتيهم في أمور دينهم . ورواية أمهات المؤمنين للأحاديث النبوية ليست في حاجة إلى بيان لأن الكتب الصحاح (صحيح البخاري - صحيح مسلم - سنن النسائي - سنن أبي داود - سنن الترمذي - سنن ابن ماجه) حافلة بالأحاديث التي رويت عنهن.





ثانيا : الحكمة التشريعية:

من حكم تعدد زوجاته أنه كان سبباً في إبطال بعض عادات الجاهلية المستنكرة مثل التبني، فأبطل الله هذه البدعة بأن أمر رسوله بأن يتزوج زينب بنت جحش بعد أن طلقها زيد بن حارثة الذي تبناه النبي ﷺ قبل البعثة وكان يدعى (زيد بن محمد)، ولكن النبي خشى المنافقين أن يتكلموا في ذلك ويقولوا تزوج محمد امرأة ابنه لاعتقادهم أن الابن المتبني كالابن الحقيقي حتى نزل قول الله: ﴿ وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفَى فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا ﴾ (الأحزاب: ٣٧) فكان هذا الزواج للتشريع وإبطال عادات الجاهلية وقد صرح الله بغرض هذا الزواج بقوله: ﴿ لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا ﴾. (الأحزاب: ٣٧)

ثالثا الحكمة الاجتماعية و السياسية:

ارتباط النبي ﷺ ببعض القبائل برباط المصاهرة والنسب وتزوجه منها جعل القلوب تلتف حوله وتوازره في دعوته ونشر دينه. كما حدث لأم حبيبة رملة بنت أبي سفيان فكان الزواج وسيلة لتخفيف الصراع ونتائجه وقد عبرت الآية الكريمة عن ذلك ﴿ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الَّذِينَ كَادَبْتُمْ مِنْهُمْ مَوَدَّةً وَاللَّهُ قَدِيرٌ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (الممتحنة: ٧) كما تزوج النبي ببعض النساء فكان هذا الزواج خيراً وبركة على المسلمين ودفع الأذى عنهم بل ودخول بعض القبائل في الإسلام مثل زواجه بجويرية بنت الحارث سيد بني المصطلق فقد كان هذا الزواج سبباً في إسلام قومها وعتقهم بعد وقوعهم في الأسر وقد حقق هذا الزواج نتائج لا يحقها إلا جيش كامل العدد والعدة.





الأنشطة والتدريبات

١. قال الله: ﴿ وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَنْزَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا ۗ ﴾ (٣٧)

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

- المقصود بالذي أنعم الله عليه في الآية : (الرسول - أبو بكر الصديق - زيد بن حارثة)
- معنى " مبديه " : (مظهره وكاشفه - مخبرك به - ناصحك به)
- المعنى المراد من " أدعيائهم " : (أصدقاؤهم المقربون - أبناؤهم بالتبني - كفار مكة)

(ب) نزلت هذه الآية في واحدة من أمهات المؤمنين ؛ من هي ؟

(ج) ألغت هذه الآية عادة كانت منتشرة في الجاهلية ؛ ما هي ؟

٢. قال الله: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً ۗ ﴾

(١) اشرح الآية الكريمة في ضوء فهمك للدرس .

(ب) بين الحكمة من إباحة تعدد الزوجات في الإسلام .

٣. قارن بين التعدد عند الأمم قبل الإسلام وبين التعدد في شريعة الإسلام .

٤. قال النبي: "خذوا نصف دينكم عن هذه الحميراء" من المقصود بالحميراء؟ ولماذا استحقت هذه المنزلة؟

٥. (الطاهرة - حارسة القرآن - المرأة) من صاحبات الألقاب السابقة من زوجات النبي؟ وما سبب إطلاقه عليهن؟

٦. جعل الله زوجات النبي أمهات المؤمنين ... بين سبب ذلك.

٧. تزوج النبي لأسباب منها أسباب اجتماعية وسياسية وتعليمية ... اذكر مثالا لكل منها.

٨. علل لما يأتي :

أ. عندما استقرت الدولة الإسلامية لم يعد من حق الرسول أن يتزوج.

ب. يثيرون الشبهات حول تعدد زوجات الرسول مع أن غيره من الأنبياء قد سبقوه في التعدد وزادوا عليه.

ج. انتشار السفاح والمخادنة في المجتمعات الغربية وانتشار مرض نقص المناعة "الإيدز" عند غير المسلمين .

د . التفاوت في رواية زوجات النبي للأحاديث النبوية .

هـ. ليس التعدد من صنع الإسلام .

و. حرم الله زواج أمهات المؤمنين من غير الرسول ﷺ .





٩. اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

- أ - سمي العام الذي توفيت فيه السيدة خديجة بعام (الفتح - الفيل - الحزن)
 ب - صحابية ارتد زوجها في الحبشة فأرسل النبي (ﷺ) من يعقد له عليها هناك هي :
 (رملة بنت أبي سفيان - صفية بنت حيي - سودة بنت زمعة)
 ج - الزوجة التي تزوجها النبي (ﷺ) عن طريق الوحي في المنام هي السيدة (خديجة - حفصة - عائشة).
 د - كان تعدد زوجات النبي (ﷺ) : (قبل البعثة - قبل الهجرة - بعد الهجرة)
 هـ - عدد النبي (ﷺ) بعد أن جاوز سن (الأربعين - الخمسين - الستين)

١٠. من الضرورات التي تستدعي تعدد الزوجات :

..... ، ،

١١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - السيدة خديجة أول من أسلم على الإطلاق. ()
 ٢ - كان للسيدة أم سلمة دورها في إزالة الهم الذي ألم بالنبي ﷺ في غزوة أحد. ()
 ٣ - السيدة صفية بنت حيي حفيدة نبي الله هارون وعمها موسى وزوجها محمد ﷺ ()
 ٤ - السيدة زينب بنت خزيمة كانت تلقب بأُم المساكين. ()
 ٥ - السيدة مارية القبطية أنجبت للنبي ﷺ ابنه إبراهيم. ()

١٢. السيدة خديجة ساندت وأيدت ، والسيدة عائشة حفظت وروت .. في ضوء العنوان السابق وازن بين شخصية كل منهما من حيث العطاء وتفاني كل منهما في خدمة الإسلام .

١٣. حاولك زميلك حول زواج النبي ﷺ وزواج الأنبياء قبله، سجل نقاط هذا الحوار واعرضه على معلمك وسجل نتيجة الحوار في نقاط .

١٤. يتخذ البعض من إباحة الإسلام لتعدد الزوجات وسيلة لظلم النساء حيث يتزوجهن للتسلي ، ثم يطلقهن دون مبرر. اكتب مقترحاتك لحل هذه المشكلة .





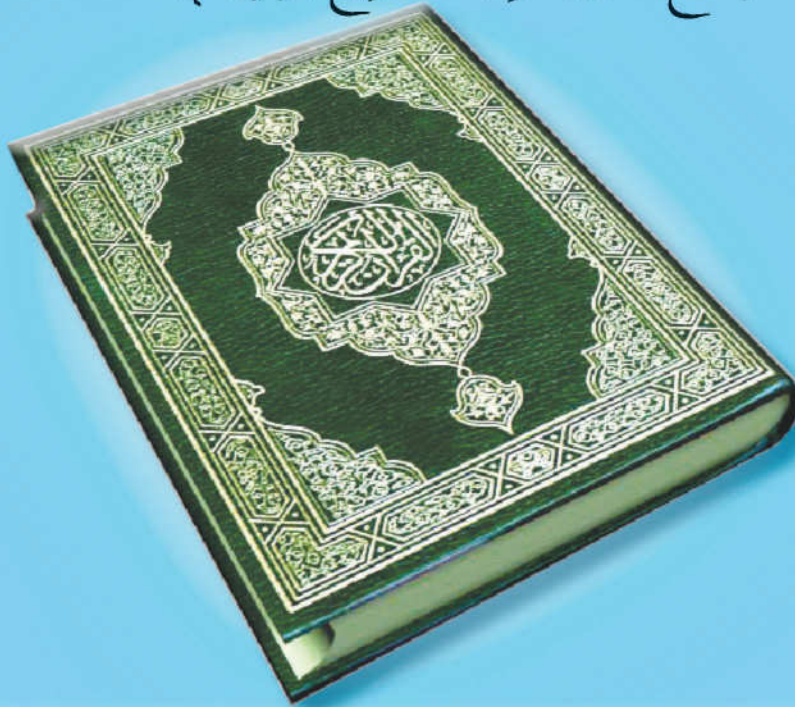
الزوجة المجادلة

الدرس
الثالث

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
1. يستنبط حكم الظهار في الإسلام.
 2. يميل إلى قراءة القرآن.
 3. يقبل على قراءة كتب التفسير.
 4. يميز بين المكي والمدني من القرآن.
 5. يحدد الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي.

﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾



مقدمة:

سورة المجادلة مدنية ، تناولت أحكاماً تشريعية كأحكام الظهار والكفارة التي تجب على المظاهر ، وحكم التناسخ ، وآداب المجالس ، وتقديم الصدقة عند مناجاة الرسول وعدم التواد مع أعدائه ، كما تحدثت عن المنافقين وعن اليهود.



سورة المجادلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ
 تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِمَّنِ نَسَأَ بِهِمْ مَا تُهِنُّ
 أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ
 وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا
 قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ تَوْعَظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
 خَبِيرٌ ﴿٣﴾ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ
 لَمْ يَسْتَطِعْ فإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ
 حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٤﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِّثُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُنُوتًا كَمَا
 كُنْتِ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتِنَا يَتَذَكَّرُ الَّلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿٥﴾
 يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ
 عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٦﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا
 يَكْتُوْنَ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا
 آدَنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ
 إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا
 عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَتَّوْكَ بِمَا
 لَمْ يُحِجِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبَهُمْ جَهَنَّمُ
 يَصَلُونَهَا فَيَنْسَ الْمَصِيرُ ﴿٨﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَتَنَجَّوْا بِالْإِثْمِ
 وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا بِالْبِرِّ وَالْتَّقْوَى وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ
 ﴿٩﴾ إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِهِمْ شَيْئًا
 إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٠﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ
 لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا
 فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
 تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَجَّيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَىكُمْ



صَدَقَ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٣﴾ ءَأَشْفَقْتُمْ
 أَنْ تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ جَنُودِكُمْ صَدَقْتُمْ فَاذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا
 الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ يَمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٤﴾ *
 أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قَالُوا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ
 عَلَى الكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٥﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا
 كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٦﴾ اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ
 مُهِينٌ ﴿١٧﴾ لَنْ نُنْفِىَ عَنْهُمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا أَوْلَادَهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ
 النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٨﴾ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحْلِفُونَ لَكُمْ
 وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَى شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الكَذِبُونَ ﴿١٩﴾ اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ
 فَأَنسَهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الخَاسِرُونَ
 ﴿٢٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِّثُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الأَذْلِينَ ﴿٢١﴾ كَتَبَ اللَّهُ
 لَأَعْلَبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢٢﴾ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ
 بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا
 ءَابَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ
 فِي قُلُوبِهِمُ الإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيَدْخُلُهُمُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ
 تَحْتِهَا الأنهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ
 اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢٣﴾

معناها	الكلمة
انهضوا للتوسعة أو لعبادة أو خير.	انشزوا
أخفتم الفقر والعيلة.	ءأشفقتم
استولى وغلب على عقولهم.	استحوذ عليهم
الزائدين فى الذلة والهوان.	الأذلين
غالب على أعدائه غير مغلوب.	عزير
بنور يقذفه فى قلوبهم أو بالقرآن.	بروح منه

معناها	الكلمة
تجاوزك و تراجعك الكلام.	تجادلك
يُحَرِّمُونَ نِسَاءَهُمْ تحريم أمهاتهم.	يظاهرون
فظيعة منه يُنكره الشرع والعقل.	منكراً من القول
كذباً باطلاً مُنحرفاً عن الحق.	زوراً
يعادون ويشاقون ويخالفون.	يحادون
أذلتوا أو أهلكوا أو لعنوا.	كتبوا
تساجيهم وحديثهم فى السر.	نجوى ثلاثة
المراد النجوى المنهى عنها.	إنما النجوى





معانى السورة إجمالا:

هل تطم :

الظهار هو تشبيه الرجل زوجته بأمه فى التحريم قائلا لها: " أنت على كظهر أمي " كعادتهم فى الجاهلية فى تحريم الزوجة بالظهار.

معلومات إنرائية :

لم يعتبر القرآن الظهار طلاقا كما فى الجاهلية بل اعتبره أسوأ من الطلاق فقد وصفه الله بأنه منكر و زور ولم يصف الطلاق بذلك، بل ولا يترتب على الظهار تحريم متى أدى الزوج كفارة الظهار.

السورة الكريمة بدأت ببيان قصة المرأة المجادلة (خولة بنت ثعلبة) -رضي الله عنها- التى ظاهر منها زوجها (الصحابي أوس بن الصامت) -رضي الله عنه-، وقد جاءت تلك المرأة رسول الله ﷺ تشكو ظلم زوجها لها وقالت يا رسول الله: "أكل مالي، وأفنى شبابي، وثرت له بطني (أى كثر ولدي) حتى إذا كبرت سنى، وانقطع ولدي، ظاهر منى! وروى أنها قالت " إن لى صببية صغارا إن ضممتهم إليه ضاعوا وإن ضممتهم إلى جاعوا " ورسول الله يقول لها: " ما أراك إلا قد حرمت عليه، فكانت تجادله وتقول يا رسول الله: ما طلقنى ولكنه ظاهر منى، فيرد عليها قوله السابق، ثم قالت: اللهم إني أشكو إليك، فاستجاب الله دعاءها، وفرج كربتها وشكواها " انظر سورة المجادلة: (١ - ٤).

كما تناولت حكم الظهار وكفارته (المجادلة: ٣ - ٤)، ثم

تحدثت السورة عن التناجي وهو الكلام بين اثنين فأكثر، وقد كان هذا من دأب اليهود والمنافقين لإيذاء المؤمنين فبينت حكمه وحذرت المؤمنين من عواقبه، كما تحدثت عن اليهود، الذين كانوا يحضرون مجلس الرسول ﷺ فيحيونه بتحية غامضة، ظاهرها تحية الإسلام، وباطنها الشتيمة كقولهم: "السام عليك يا محمد" يعنون الموت. الآيات من (٧: ١٣).

وقفة للتأمل

كانت شكوى خولة بنت ثعلبة خيرا وبركة على المسلمين فقد كان حوارها مع النبي لحل مشكلتها سببا فى نزول آيات بتشريع جديد تبطل عادات الجاهلية وتحافظ على كيان الأسر.

وتناولت السورة الحديث عن المنافقين بشيء من الإسهاب، فقد اتخذوا اليهود أصدقاء، يحبونهم ويوالونهم وينقلون إليهم أسرار المؤمنين، فكشفت الستار عنهم وفضحتهم (الآيات من ١٤: ٢١)، وختمت السورة الكريمة ببيان حقيقة الحب فى الله تعالى، والبغض فى الله تعالى، والذي هو أصل الإيمان وأوثق عرى الدين، (المجادلة: ٢٢).

بعض ما ترشد إليه السورة الكريمة:

١. تدلنا السورة بهذه الواقعة إلى مدى الحرية التى كان يتمتع بها أصحاب النبي ﷺ فى عرض مشكلاتهم ومجادلته فيها وأن النبي ﷺ كان ينتظر الوحي لبيان الحكم فى هذه المشاكل.

٢. أن الإسلام جاء بالعدل والإنصاف فقد أنصف المرأة التى تعرضت للظلم وطلبت التغيير.





٣. بيان حكم الظهار وإلغاء اعتباره طلاقاً وفرض كفارة لمن يصدر منه تأديباً له .
٤. بيان حكم التناجي كما كشفت أخلاق اليهود.
٥. استحباب التفسح في المجالس؛ تأكيداً للمحبة والمودة بين المؤمنين.
٦. النهي عن موالاة أعداء الله من الكفار ووجوب عدم التودد إليهم وإلى المبتدعين .
٧. وجوب الحب في الله .

الحكمة من نزول القرآن مفرقاً:

نزلت سورة المجادلة لحل مشكلة من مشكلات المسلمين وعالجت آياتها الكريمة قضايا أخرى كالتناجي وموالاة الأعداء ، ولقد كان من تدبير حكمة الله ألا ينزل القرآن جملة واحدة، بل نزل مفرقاً لحكم جليلة منها :

١. الحكم في قضايا وأحداث يتحير في شأنها الناس ويختلفون فيها.
٢. الإجابة عن أسئلة السائلين : ففي القرآن الكريم آيات كثيرة جاءت بصيغة السؤال وجُهِت في أوقات مختلفة وأزمان متفاوتة وقد أجاب عنها القرآن بما يشهد بأنه من عند الله.
٣. التدرج في تربية الأمة: ومن ذلك: أنه لم يحرم عليهم شرب الخمر في يوم وليلة، وإنما حرمها بتدرج.
٤. تثبيت فؤاد النبي ببيان ما جرى للأنبياء وتعرضهم للأذى؛ ولكنهم صبروا حتى جاءهم نصر الله قال تعالى: ﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَثَبْتُمْ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣٠﴾﴾ (هود: ١٢٠) ، وبيان أن الله عاصمه من كيد أعدائه ، وأن العاقبة ستكون له ولأتباعه.
٥. إعلام المؤمنين بما يبته لهم أعداؤهم من مكر وأذى: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَمْرٌ غَيْرٌ مُسْمَعٍ وَدَعَيْنَا لِيَأْتِيَ بِالْسَيِّئَةِمْ وَطَعْنَا فِي الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأَسْمَعُ وَأَنْظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِنْ لَمَنْهُمْ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٥٦﴾﴾ (النساء: ٤٦).
٦. لفت أنظار المؤمنين إلى أخطائهم حتى لا يعودوا إليها: ومن ذلك ما حصل من المؤمنين في غزوة أحد، حيث خالف بعضهم وصية رسول الله ﷺ فعرضوا المسلمين لخطر شديد فكادوا يهزمون .
٧. تيسير حفظ القرآن الكريم : فلو نزل القرآن مرة واحدة لشق على المسلمين حفظه وفهمه فكان من حكمة الله أن ينزله مفرقاً ؛ ليسهل عليهم حفظه وفهمه مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَقَرَأْنَا مَا فَرَّقْنَاهُ لِيُنْقَرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْرٍ وَتَزَيَّنَهُ نَزِيلاً﴾ (الإسراء: ١٠٦) .





الفرق بين المكي والمدني:

سورة المجادلة مدنية نزلت بالمدينة تمثلت فيها سمات القرآن المدني بوضوح فقد امتازت آياتها بالطول وتناولت تشريعات متنوعة وتحذرت عن المنافقين وأحوالهم وغير ذلك ، والقرآن كما هو معلوم منه مكي ومنه مدني ، فالمكي: ما نزل قبل الهجرة ولو كان في غير مكة، والمدني: ما نزل بعد الهجرة ولو كان في غير المدينة والجدول الآتي يوضح سمات كل منهما:

م	القرآن المدني	القرآن المكي
١	يهتم بدعوة أهل الكتاب إلى الإسلام ومناقشتهم في عقائدهم الباطلة وتحريفهم للكتب السماوية التي أنزلها الله على موسى <small>عليه السلام</small> وعيسى <small>عليه السلام</small> .	يهتم اهتماماً بارزاً بإقامة الأدلة على وحدانية الله وصدق رسوله <small>صلى الله عليه وسلم</small> وأن القيامة حق ، كما يهتم بإيراد شبهات المشركين والرد عليها بما يبطلها .
٢	يهتم بالحديث عن التشريعات المتنوعة في العبادات والمعاملات والأسرة ، كما تحدث باستفاضة عن الحدود وغير ذلك من الأحكام .	كل سورة تحتوى على قصص الأنبياء والأمم السابقة فهي مكية ما عدا سورة البقرة .
٣	كل سورة تتحدث عن الجهاد وأحكامه فهي مدنية .	كل سورة فيها سجدة فهي مكية ما عدا سورة الحج وسورة الرعد .
٤	كل سورة تتحدث بالتفصيل عن المنافقين وأحوالهم فهي مدنية .	كل سورة بدأت بالحروف المتقطعة فهي مكية ما عدا سورة البقرة وآل عمران وكل سورة فيها لفظ "كلا" فهي مكية .

مدى ترابط الآيات في السورة :

عندما تقرأ السورة من أولها إلى آخرها تراها محكمة السرد، دقيقة السبك، متينة الأسلوب، بليغة التراكيب، فصيحة الألفاظ كشأن القرآن كله، وهذا من أوضح الأدلة على أن هذا القرآن من عند الله تعالى قال الله تعالى ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ (النساء: ٨٢) .

وقد افتتح الله هذه السورة بحادثة المحاوراة والمجادلة وهي أبرز ما جاء في آيات هذه السورة، ولذلك سميت بها. وقد مضت الآيات بعد ذلك تبين مصير المعاندين لله ورسوله صلى الله عليه وسلم وأنه يعلم السر والنجوى وتبين بعض الآداب العامة التي يلتزمها المؤمن ومنها عدم موالات الأعداء الذين غضب الله عليهم . ويتخذون الأيمان الكاذبة وسيلة لهم في حياتهم لأن الشيطان استحوذ عليهم ثم تنتهي السورة بوضع قاعدة عامة للمؤمنين



وهي أن يضعوا عقيدتهم فوق كل اعتبار وفوق صلة النسب والقرابة ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ
فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا
عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢٢﴾ (المجادلة: ٢٢).

الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي:

سورة المجادلة من سور القرآن وهو كلام الله وهناك فروق بين القرآن والحديث القدسي الذي هو كلام
الله أيضا منها:

- القرآن كله موحى به عن طريق الوحي الجليّ وعن طريق جبريل عليه السلام وكله مكتوب في المصاحف
من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الناس ، وهو معجز بلفظه ومعناه وليس الحديث القدسي كذلك.
- لفظ القرآن الكريم ومعناه من عند الله قطعاً، ولا تجوز قراءته إلا باللفظ النازل من عند الله ولا يجوز قراءته
بالمعنى بخلاف الحديث القدسي .
- أن لفظ القرآن الكريم لا يجوز إطلاقه شرعاً إلا على المنزل على نبيينا محمد ﷺ ، أما الأحاديث القدسية فلا
تجوز أن يطلق عليها اسم القرآن .
- القرآن الكريم مُتَعَبَّد بتلاوته ، أما الأحاديث القدسية فلا يُتَعَبَّد بتلاوتها والقرآن يُرْتَل مصداقاً لقوله تعالى
" وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً " ، والأحاديث القدسية لا تُرْتَل .
- أن الصلاة لا تصح إلا بالقرآن الكريم ، أما الأحاديث القدسية فلا تجوز بها الصلاة.

أضف لمعلوماتك
المُحَدِّث: من كان على غير
وضوء.

و. أن القرآن الكريم لا يجوز مسه للمُحَدِّث بغير حائل ويحرم أيضاً
على الجنب والحائض والنفساء ، بخلاف الأحاديث القدسية.





الأنشطة والتدريبات

١. قال الله : ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِمَّا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنَّ أُمَّهَاتَهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ عَلِيمٌ ﴾ (المجادلة: ١ - ٢).

(أ) بين معنى : (تحاوركما - يظاهرون - منكرًا).

(ب) اذكر سبب نزول سورة المجادلة . ثم بين وجه تسميتها بهذا الاسم .

(ج) يقال سورة المجادلة بكسر الدال وفتحها . فما الفرق ؟

(د) بم وصف الله قول المظاهرين من نسايتهم وما دلالة هذا الوصف ؟

(هـ) فى الآفة ما يدل على سعة رحمة الله بالمؤمنين . بين ذلك ؟

٢. ما الظهار ؟ وما حكمه ؟

٣. بم يكون الإطعام وما صفته ؟

٤. قال الله ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا تَنَجَيْتُمْ فَلَ تَنَجَوْا بِالْإِيمَانِ وَالْعُدْوَانَ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجُوا بِالْبِرِّ وَالنَّقْوَىٰ وَأَتَقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ (المجادلة: ٩)

(أ) بين معنى : " تناجيتم - البر - تحشرون "

(ب) من خلال فهمك للآفة وضع الفرق بين النجوى عند اليهود والنجوى التى أمر الله بها المؤمنين

(ج) ما ثمرة العمل بالآفة الكريمة على الفرد والمجتمع ؟

٥. بين بعض ما اشتملت عليه الآيات فى السورة الكريمة من توجيهات .

٦. تحدث عن الحكمة من نزول القرآن مفردًا ؟

٧. كيف تجمع بين قول الله ﴿ وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكَبِّ وَزَلَّاتُهُ نَزِيلًا ﴾ (الإسراء: ١٠٦) وبين قوله ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ (القدر: ١).

٨. قال الله : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْءَانُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢).

(أ) بين معنى : لولا - جملة - فؤادك .

(ب) لماذا اعترض الكفار على نزول القرآن منجمًا ؟ وبم رد الله عليهم ؟

٩. وضع العلماء معايير للتمييز بين مكى القرآن ومدنيه اذكر ثلاثة منها .

١٠. اذكر الفرق بين الحديث القدسي والقرآن الكريم ؟

١١. جاء الحديث عن الظهار فى سورة الأحزاب اكتب الآفة التى ورد فيها ذلك وقارن بينها وبين ما جاء فى سورة المجادلة .





تدريبات على الوحدة الثانية

١ قال الله تعالى ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾

الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَفُوضٌ غَفُورٌ ﴿٢﴾ (المجادلة: ١-٢)

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

١- سورة المجادلة (مكية - مدنية - بعضها مكى وبعضها مدني)

٢- تقع سورة المجادلة في صدر الجزء (العشرين - الخامس والعشرين - الثامن والعشرين)

٣- نزلت سورة المجادلة في (خولة بنت ثعلبة - أسماء بنت أبي بكر - جويرية بنت الحارث)

٤- عدد آياتها : (ثلاثون - أربعون - اثنان وعشرون)

٥- حكم الظهار (مباح - مكروه - حرام)

(ب) ما قصة المرأة المجادلة ؟ وما مفهوم الظهار ؟

(ج) عاب القرآن على المظاهرين قولهم فما وسائله في ذلك ؟ وما دلالة ختم الآية بقوله : " إن الله لعفو غفور " ؟

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- لو نزل القرآن مرة واحدة لشق على المسلمين حفظه. ()

٢- تم تحريم الخمر والربا بتدرج وعلى مراحل. ()

٣- كان اليهود لا يحيون النبي ﷺ ولا يحضرون مجلسه. ()

٤- كل سورة في القرآن تتحدث عن المنافقين فهي مدنية . ()

٥- كل سورة في القرآن تتحدث عن التشريعات فهي مكية . ()

٦- القرآن المدني نزل بعد الهجرة ولو كان في غير المدينة. ()

٧- لا تصح الصلاة إلا بقراءة القرآن ولا تجوز بالحديث القدسي. ()

٨- يحرم مس المصحف على الجنب والحائض و النفساء . ()





٢ اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

- (أ) زواج المتعة (باطل على الأصح - باطل باتفاق العلماء - جائز عند الجميع)
 (ب) زواج الأقارب يؤدي إلى (قوة - ضعف - ضياع) الذرية .
 (ج) تجوز الخلوة بالمخطوبة (قبل العقد فقط - بعد العقد فقط - كلاهما جائز)
 (د) الأفضلية عند اختيار الزوجة تكون (للقرية - للبعيدة - كلاهما سواء)

٤ استعن بالحاسب الآلي وتعرف الفوائد النفسية والصحية والاجتماعية للزواج ، ثم حددها في نقاط كالاتي :

- الفوائد النفسية : ١ - ٢ - ٣ - ٤ -
 الفوائد الصحية : ١ - ٢ - ٣ - ٤ -
 الفوائد الاجتماعية : ١ - ٢ - ٣ - ٤ -

٥ أكمل ما يلي:

(أ) تزوج النبي ﷺ السيدة فكان هذا الزواج سبباً في عتق أهلها من الأسر ودخولهم في الإسلام .

(ب) السيدة هي أول من تزوج بها النبي ﷺ و السيدة هي آخر من تزوج بها .

(ج) السورة التي نزلت فيها براءة السيدة عائشة -رضي الله عنها- من حادثة الإفك هي سورة

(د) كنية أم المؤمنين السيدة خديجة -رضي الله عنها- وكنية السيدة عائشة -رضي

الله عنها- وكنية السيدة زينب بنت جحش -رضي الله عنها-

(هـ) الوحيدة من زوجات النبي ﷺ التي شهدت معه الحصار في شعب أبي طالب هي السيدة

(و) السيدة هي التي ذكر اسم زوجها في القرآن الكريم في سورة ضمن

الآيات التي حرمت التبني .

(ز) من الحكم الجليلة لزواج النبي ﷺ من السيدة رملة بنت أبي سفيان حكمة سياسية وهي

وأخرى اجتماعية وهي

(ح) الهدف من زواج النبي ﷺ من السيدة صفية بنت حُبي هو



الإسلام و العمل الصالح

مقدمة الوحدة :

لقد دعا الإسلام إلى العمل والسعي وحض عليهما، ونهى عن البطالة والتعطّل ونفر منهما، بحيث أصبح محرماً - في نظر الإسلام - كل كسب قائم على الصدفة أو الغرر أو التجهيل أو الزيف أو الخداع... والعمل الذي يستهدفه الإسلام هو العمل المنظم، الصادر عن إرادة واعية يسيرها العقل ويوجهها، وعلى ذلك لا يعتبر العمل في حد ذاته منتجاً لمنفعة اقتصادية إلا إذا اقترن بالتنظيم .

وتعرض الوحدة لأمثلة ونماذج من العمل الصالح والذي يحقق للفرد السعادة في الدنيا والآخرة، والاستعداد ليوم القيامة يكون بالعمل الصالح والسعي لابتغاء مرضاة الله تعالى ، كما تعرض الوحدة نماذج من أعمال رسول الله ﷺ من خلال علاقاته مع أصحابه.

نواتج التعلم :

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ◆ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالوحدة .
- ◆ يتعرف معاني المفردات والتراكيب اللغوية المتضمنة في نصوص الوحدة .
- ◆ يستنبط الأحكام والقيم والآداب والدروس المستفادة الواردة بالوحدة .
- ◆ يعطى بعض التطبيقات الحياتية للآيات القرآنية والأحاديث النبوية .
- ◆ يتعرف صلاتي الاستسقاء ، والاستخارة والحكمة من تشريعهما، والكيفية العملية لهما.
- ◆ يستنتج جوانب من صحبة النبي ﷺ والافتداء بها.

دروس الوحدة :

١. الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح .
٢. صلاة الاستسقاء، وصلاة الاستخارة.
٣. الرسول ﷺ صاحباً .

المهارات :

- ١- التصنيف .
- ٢- البحث .
- ٣- التخطيط .
- ٤- حل المشكلات .
- ٥- الاستنتاج .
- ٦- الربط .
- ٧- الإبداع .
- ٨- التلخيص .

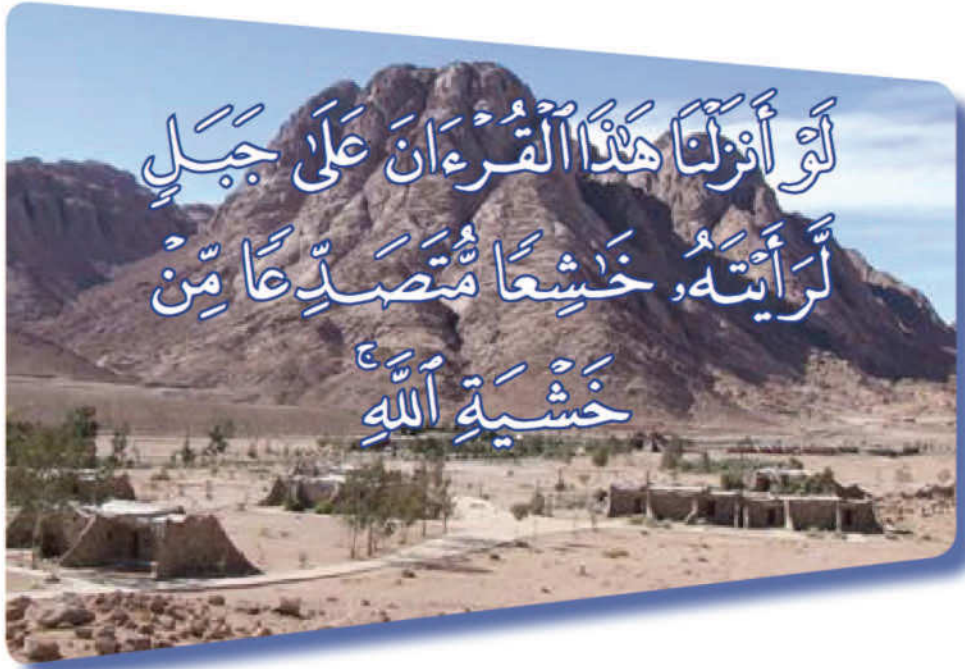


الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح

الدرس
الأول

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :
١. يحفظ الآيات القرآنية حفظًا متقنًا .
 ٢. يعدد صفات أهل الإيمان .
 ٣. يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات .
 ٤. يشرح النصوص الشرعية شرحًا إجماليًا واقياً .
 ٥. يستنبط بعض الآداب والأحكام والدروس المستفادة المتضمنة
 ٦. يعطي بعض التطبيقات الحياتية للنصوص الشرعية الواردة بالموضوع .
 ٧. يوضح ضعف الإنسان أمام قدرة الله تعالى .
 ٨. يؤمن بأن القبر أول منازل الآخرة .
 ٩. يعدد بعض العلامات الصغرى ليوم القيامة .
 ١٠. يسلك سلوكًا يتفق وما تدعو إليه النصوص الشرعية المتضمنة في الموضوع .



مقدمة:

الاستعداد ليوم القيامة يكون بتقوى الله تعالى والخوف من غضبه وعقابه ومراقبته سبحانه في السر والعلن، فهو سبحانه لا تخفى عليه خافية من أعمالنا؛ لأن أهل المعصية وأهل الطاعة لا يستويان في الدنيا في سلوكهم وأعمالهم وتفكيرهم وفي نظرهم للحياة، ولا يستويان في الآخرة عند الله تعالى يوم القيامة، وأن الفوز لأهل الإيمان، والعمل الصالح .





الاستعداد ليوم القيامة

الاستعداد ليوم القيامة يكون بالأعمال الصالحات وهذا من صفات المؤمنين الصادقين في إيمانهم، ولقد حض الله تعالى عليه بندائه على أهل الإيمان بأن يخافوا ربهم، وأن يحذروا غضبه :

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ لِمَن نَّصَرِمَهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾ (الحشر: ١٨ - ٢١)

معاني المفردات والتراكيب :

معناها	الكلمة
فلم يقدموا لأنفسهم خيراً.	فأنساهم أنفسهم
العاصون الخارجون عن طاعة الله.	الفاسيقون
متشققاً.	متصدعاً

معناها	الكلمة
خافوه واتقوا غضبه.	اتقوا الله
ليوم القيامة.	لغد
تركوا أمره، وغفلوا عن ذكره.	نسوا الله

نادى الله تعالى في الآيات الكريمة على المؤمنين ودعاهم إلى التقوى والنظر فيما أعده للآخرة، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ﴾ أى : يا من آمنتم بالله حق الإيمان صونوا أنفسكم عن كل ما يغضبه تعالى وراقبوه في السر والعلن، وقفوا عند حدوده فلا تتجاوزوها، ولتنظر كل نفس ماذا ادخرت من أعمال صالحة ليوم القيامة؟ ثم أوصاهم بالتقوى مؤكداً عليها، وأعلمهم أنه مطلع على أعمالهم، وأنه لا تخفى عليه خافية منها، وهو محيط بها إحاطة تامة، وسيحاسبهم عليها، إن خيراً فخير، وإن شراً فشر. وفي التعبير عن يوم القيامة بالغد إشعار بقربه، وأنه آتٍ لا محالة .

ثم حذرت الآيات المؤمنين أن يكونوا مثل الذين نسوا الله تعالى ، فعاقبهم الله تعالى بأن أنساهم حظ أنفسهم من طاعته وشكره ، ولم يقدموا خيراً لأنفسهم، وهذا جزاء الخارجين عن طاعة الله تعالى، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾﴾ ثم عقدت الآيات مقارنة بين أهل الكفر وأهل الإيمان، مبينة أنه: ﴿ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾﴾ أى: لا يستوي في حكم الله وفي جزائه؛ أهل العصيان وأهل الطاعة، الأشقياء والسعداء، أصحاب النار وأصحاب الجنة، في سلوكهم وفي أعمالهم، وفي تفكيرهم، وفي نظرهم للحياة، وفي





العاقبة التي ينتهي إليها كل فريق أصحاب الجنة بسبب إيمانهم وعملهم الصالح - هم الفائزون في الدنيا والآخرة . وفي ختام الآيات يُذكر الله تعالى المؤمنين بعظمة القرآن الكريم، وعلو قدره، ولذلك دعانا الله - عز وجل - إلى الخشوع والتدبر عند الاستماع إلى آياته، قال تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ لِنَاسٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٥١﴾﴾ (الحشر: ١٨-٢١) والمعنى: لو أن القرآن الكريم نزل على جبل لخشع الجبل لآياته، وتشقق من خشية ربه؛ خوفاً من عدم القيام بحقه في تعظيم آياته، وكان الأولى بابن آدم أن يخشع قلبه وأن يلين، وأن تخشع جوارحه عند سماعه، وهذه أمثال يضربها الله تعالى لعباده لعلهم يتذكرون ويتعظون.

ولم تختلف السنة عن القرآن الكريم في هذا الضرب، بل كانت مؤكدة له في حث المسلم على الاستعداد ليوم القيامة؛ باغتنام شبابه، وصحته، وغناه، وفراغه، وحياته كلها في طاعة الله تعالى، وتقديم ما ينفعه يوم العرض على الله تعالى، قال الرسول ﷺ: "اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك" (رواه الحاكم وصححه والبيهقي عن ابن عباس).

ولما كان من طبيعة الإنسان الغفلة والنسيان، وأنه قد ينشغل عن الآخرة وعن الاستعداد لها بأمور؛ كالغرور بطول الأمل، واتباع الهوى.. فإن الله تعالى أراد أن يوقظه من غفلته، وأن يذكره بضعفه، وأن يلفته إلى آثار قدرته التي تتجلى أمام ناظره كل لحظة وهو غافل عنها، قال تعالى: "فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ ﴿٨٢﴾ وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ نَّظُرُونَ ﴿٨٣﴾ وَحَسْبُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا تُبْصِرُونَ ﴿٨٤﴾ فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ عَيْرَ مَدِينَةٍ ﴿٨٥﴾ تَرْجُوْنَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٨٧﴾" (الواقعة: ٨٣-٨٧)، فهذه الآيات تقيم أوضاع الأدلة وأكثرها تأثيرا في النفوس، على كمال قدرته تعالى، وعلى نفاذ مشيئته وإرادته، فهو تعالى يتحدى البشر جميعا أن يعيدوا الروح إلى أحب الناس إليهم، وهم واقفون من حوله وقفة الحائر المستسلم، العاجز عن فعل أي شيء يدفع عن هذا المحتضر ما فيه من كرب، أو أن يؤخر انتزاع روحه من جسده، ولو لزمان قليل.. وفي موضع آخر أمر الله تعالى رسوله بأن يخبر اليهود الذين يكرهون الموت بأنه لا مفر لهم منه مهما حرصوا على الهروب. قال تعالى: "قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ" (الجمعة: ٨) أي: قل أيها الرسول الكريم لهؤلاء اليهود الذين يكرهون الموت، ويزعمون أنهم أحباب الله! قل لهم على سبيل التوبيخ والتبكي: إن الموت - الذي تكرهونه، وتحرصون على الفرار منه - لا مهرب لكم منه، ولا محيص لكم عنه، فهو نازل بكم إن عاجلاً أو آجلاً، ثم تجدون بعد الموت الجزاء العادل من الذي يعلم السر والعلانية، فيجازيكم على أعمالكم السيئة، بما تستحقونه من عقاب.





والقبر هو أول منازل الآخرة، وعلى المسلم أن يؤمن بذلك ، وأن يستعد له بصالح الأعمال، قال تعالى: " وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى " (الليل: ١١)، أى لا ينفع الإنسان ماله عند نزول القبر بعد الموت. كما علينا أن نؤمن بيوم القيامة، الذى لا يعلم موعده إلا الله، قال تعالى: " يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِنُهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِهَا ﴿٤٣﴾ إِنَّ رَبَّكَ مُنْهِنَهَا ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَنِ يَخْشَاهَا ﴿٤٥﴾ " (النازعات: ٤٥: ٤٢)، وقد خبأه الله تعالى ليستعد المسلم له بالأعمال الصالحات تقرّباً لله تعالى، وقد أخبر النبي ﷺ عن علاماته فى حديث جبريل، قال فأخبرنى عن الساعة، قال: ما المستول عنها بأعلم من السائل؟ قال: فأخبرنى عن أماراتها، قال: أن تلد الأمة ربتها، وأن ترى الحفاة العراة رعاء الشاء يتطاولون فى البنيان (رواه مسلم) .

هل تعلم؟

- ١- أن مفتاح تقدم المسلمين الأوائل هو التزامهم بمنهج الله تعالى، والعمل من أجل الدنيا والآخرة، فكان شعارهم دائماً " اعمل لدينك كأنك تعيش أبداً، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً " وهذا ما يجب أن نلتزم به لنفتح آفاق المستقبل .
- ٢- أن نبي الله نوحاً (عليه السلام) كان نجاراً ، وأن نبي الله داود (عليه السلام) كان حداداً ، وأن نبي الله موسى (عليه السلام) كان راعياً، وأن نبي الله محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) كان تاجراً، كما عمل برعي الغنم .
- ٣- أن من كثر كلامه كثر خطوه، ومن كثر خطوه قل حياؤه، ومن طاب منشؤه حسن مبدؤه، ومن أخذ كتاباً يقرؤه وأتم قراءته فقد ذهب ظمؤه.. إياك والسامة فى طلب الأمور فتقذفك الرجال خلف أعقابها .





الأنشطة والتدريبات

- ١- اقرأ الآيات الكريمة من سورة الحشر من (١٨-٢١) ثم أجب :
 - أ. ما معنى المفردات التالية : " اتقوا الله " ، " لغد " ، " نسوا الله " ، " متصدعا " ؟
 - ب . ماذا أفاد قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ﴾ .
 - ج . ما الوصية التي أوصى الله به عباده المؤمنين في الآيات الكريمة ؟
 - د . ما العقاب الذي عاقب به الله - تعالى - الذين تركوا أوامره ونسوا ذكره ؟
 - هـ . " ترك أوامر الله تعالى ، وارتكاب نواهيه ، والخروج عن منهجه ؛ فيه العذاب المذل يوم القيامة " اكتب الآية التي تتحدث عن ذلك .
 - و . كيف حثت الآيات المؤمنين على ضرورة الاستعداد ليوم القيامة؟ وبأى شيء أمرتهم؟
 - ز . " عقدت الآيات الكريمة مقارنة بين أهل الكفر وأهل الإيمان " ما مضمون هذه المقارنة ؟ ومن الفائز فيها ؟ وما سبب فوزهم ؟ وفي أى شيء لا يستويان ؟
- ٢ . قال تعالى : " فلولا إذا بلغت الحلقوم وأنتم حينئذ تنظرون " ... على ضوء هذه الآية وضح ضعف الإنسان أمام قدرة الله تعالى .
- ٣ . قال تعالى : ﴿ لَا يَسْتَوِي أَحَبُّ النَّارِ وَأَحَبُّ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ ﴾ .
 - أ . بماذا ذكرنا الله في ختام الآيات ؟
 - ب . ما واجبنا نحو كتاب الله ؟
 - ج . ما المثل الذي ضربه الله - تعالى - في هذه الآيات ؟ ولماذا ضربه ؟
 - د . ماذا نتعلم من دراستنا لهذه الآيات الكريمة ؟
 - هـ . ما علامات الساعة ؟ ولماذا خبا الله تعالى موعد قيامها مع الدليل لما تذكر ؟
- ٤ . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
 - أ . التعبير عن يوم القيامة بالغد إشعار بقربه، وأنه آتٍ لا محالة . ()
 - ب . أهل المعصية وأهل الطاعة يستويان في الدنيا ولا يستويان في الآخرة . ()
 - ج . ضرب الله الأمثال للناس للتفكير فيها والعمل بمقتضاها . ()
 - د . للقيامة علامات كبرى فقط . ()

٥ . قَالَ تَمَالِكُ: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ ﴾ (الحشر: ١٨)

(أ) ما المراد بكل من : " لِغَدٍ " : (اليوم التالي - للوقت المبكر - ليوم القيامة).

" مُتَصَدِّعًا " : (متهدماً - متشققاً - منهكاً).

(ب) لقد حث الله تعالى على الاستعداد ليوم القيامة بالأعمال الصالحات، واعتبره من صفات المؤمنين الصادقين في إيمانهم . ناقش ذلك على ضوء فهمك للآيات الكريمة .





الدعاء ودوام الصلة بالله تعالى

الدرس
الثاني

الأهداف:

١. يذكر معنى الاستسقاء .
٢. يستدل على مشروعية صلاة الاستسقاء .
٣. يوضح الكيفية العملية لصلاة الاستسقاء .
٤. يحفظ ما أثر عن النبي (ﷺ) من دعوات عند الاستسقاء .
٥. يحفظ ما يقال عند نزول المطر بكثافة .
٦. يذكر المقصود بصلاة الاستسقاء .
٧. يوضح في أي الأمور تكون صلاة الاستسقاء .
٨. يستتج حكم صلاة الاستسقاء .
٩. يستدل على مشروعية صلاة الاستسقاء .
١٠. يصف الكيفية العملية لصلاة الاستسقاء .
- ١١.



مقدمة:

من الأعمال التي يستعد المسلم بها للقاء ربه يوم القيامة - أيضًا - الصلاة: والصلاة في الإسلام عبادة جليلة، تشمل على أسرار بليغة، لا تشاركها فيها عبادة أخرى، لذا عنى الإسلام في الكتاب والسنة بها، وشدد كل التشديد في طلبها، وحذر أعظم التحذير من تركها، فهي عمود الدين، ومفتاح الجنة، وخير الأعمال، وأول ما يحاسب عليه المؤمن يوم القيامة، كما أن النبي ﷺ جعلها الدليل الأول على الالتزام، والشعار الفاصل بين المسلم والكافر، والصلاة منها ما هو مفروض، ومنها ما هو مسنون، وصلاة الاستسقاء من الصلوات المسنونة .





أولاً . صلاة الاستسقاء

أ - التعريف بصلاة الاستسقاء ومشروعيتها :

صلاة الاستسقاء معناها أن يتضرع الناس إلى الله ﷻ بالدعاء أن يرزقهم المطر عند انقطاعه، وعند حدوث الجذب، وشدة العطش... ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كَلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٠﴾﴾ (البقرة: ٦٠) . أي واذكر أيها العاقل وقت أن دعا موسى - عليه السلام - ربه عز وجل أن يرزق قومه الماء بعد أن أصابهم العطش الشديد، فأجاب الله تعالى دعاءه . وفي الصحيحين عن أنس بن مالك (رضى الله عنه) قال: "جاء رجل إلى النبي وهو يخطب يوم الجمعة فقال : يا رسول الله، هلك المواشي والبهائم من قلة المطر.. فادع الله تعالى أن ينزل الغيث.. فرفع النبي ﷺ يديه إلى السماء وقال: " اللهم أغثنا . اللهم أغثنا " فمطروا من جمعة إلى جمعة، أي فنزل المطر في الحال واستمر إلى الجمعة التالية.. فجاء رجل فقال : يا رسول الله، تهدمت البيوت - أي من شدة المطر وتقطعت السبل - أي الطرق - فرفع النبي ﷺ يديه وقال : " اللهم حوالينا ولا علينا " (أخرجه البخاري). قال فلقد رأيت السحاب يتقطع يمينا وشمالا يمحطون ولا يُمْطِرُ أهل المدينة.

ب . كيفية صلاة الاستسقاء :

قيم تربوية :

يحتاج المصلي في صلاته إلى جو هادئ، يخلو فيه إلى ربه، ليناجيه في سكينه، فمن أدب المسجد الحرص على هيئة هذا المناخ الهادئ للمصلي، فلا يجوز التشويش عليه بأي شيء كان، لا بالقرآن، ولا بالدعاء، ولا بالاستغفار، ولا بالذكر، وما ورد من رفع الصوت والاستغفار والذكر بعد الصلاة كان يقصد به التعليم .

صلاة الاستسقاء كصلاة العيدين، بأن يؤدي الإمام ومن خلفه الناس ركعتين، يكبر في الأولى سبع تكبيرات مع الجهر بالقراءة، وفي الثانية خمس تكبيرات، وهذا ما عليه الشافعية والحنابلة، أما الأحناف والمالكية فإنهم قالوا : هي كصلاة العيدين إلا أنه لا يكبر فيها تكبيرات الزوائد، وإنما يستغفر الله تعالى . وبعد الانتهاء من الخطبتين يتضرع الجميع بالدعاء إلى الله تعالى أن يرزقهم الغيث، وأن ينزل عليهم الأمطار التي تنبت الزرع، وتسقى الإنسان والحيوان.. ومن الدعوات المأثورة في الاستسقاء قوله : " اللهم لا إله إلا أنت، أنت الغني ونحن الفقراء

إليك، اللهم أنزل علينا الغيث، واجعل ما أنزلت قوة وبلاغا إلى حين" وقوله ﷻ : " اللهم اسقنا الغيث ولا تجعلنا من القانطين ، اللهم أنت أمرتنا بدعائك ووعدتنا بالإجابة ، وقد دعوناك فاستجب لنا كما وعدتنا" .

جـ . من يستحب الاستسقاء بهم :

ويستحب الاستسقاء بصحبة أهل الاستقامة ، والعجزة ، والضعفاء ، والصبيان... فقد ورد أن عمر بن الخطاب ﷺ استسقى بالعباس عم النبي ﷺ وقال : " اللهم إنا كنا نتوسل إليك بنبينا فتسقيننا، وإنا نتوسل إليك بعم نبيك محمد فاسقنا " فأنزل الله تعالى بفضله وكرمه الأمطار .





ثانياً صلاة الاستخارة:

أ - التعريف بصلاة الاستخارة:

من الأعمال التي يتقرب بها المسلم إلى ربه - تعالى - : صلاة الاستخارة، والاستخارة هي طلب خير الأمرين في الأمور المباحة كالزواج والسفر والتجارة، أما الأمر الواجب أو المندوب فلا استخارة فيه لأنهما مطلوبان، وأما المحرم أو المكروه فلا استخارة فيهما لأنهما متروكان .

ب - حكم صلاة الاستخارة ودليها:

صلاة الاستخارة من الصلوات المسنونة لمن أراد أمراً من الأمور المباحة ، والتبس عليه وجه الخير في هذا الأمر المباح؛ لحديث جابر رضي الله عنه حيث قال: كان النبي يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها ، كما يعلمنا السورة من القرآن" (رواه البخاري) ، وعلى ذلك فلا ينبغي على المسلم أن يحقر أمراً لصغره ؛ بالألا يهتم به فيترك الاستخارة فيه .

ج . كيفية صلاة الاستخارة:

أن يصلي المسلم ركعتين من النوافل في أى وقت من النهار أو الليل -إلا الأوقات التي يحرم التنفل فيها-، يقرأ فيهما بعد الفاتحة بما شاء من القرآن الكريم، حيث لم يرد في القراءة فيهما شيء مخصوص، ثم يدعو بالدعاء المأثور عن النبي صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه: " إذا هم أحدكم بالأمر - الذى يريد - فليركع ركعتين من غير الفريضة، ثم ليقل: " اللهم إني أستخيرك (ألتمس منك الخير) بعلمك، وأستقدرك بقدرتك، وأسألك من فضلك العظيم- أن تشرح صدري لما فيه الخير - فإنك تقدر ولا أقدر، وتعلم ولا أعلم، وأنت علام الغيوب. اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر (هنا يسمي حاجته) خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري، فاقدره لي، ويسره لي، ثم بارك لي فيه، وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري، فاصرفه عني واصرفني عنه، وأقدر لي الخير حيث كان، ثم أرضني به" .

وبعد هذا الدعاء يمكن للمستخير أن يفعل ما ينشرح به صدره دون أي تأثر بهواه ، وأغلب الحالات أن المستخير يرى تسير الطرق للأمر الذي يريد ، أو يرى عدم ذلك فيعلم أن ما يسره الله هو الخير وأن ما منعه هو الشر ، ويستحب تكرار الاستخارة عدة مرات .





الأنشطة والتدريبات

- ١- ما المقصود بصلاة الاستسقاء؟ ومتى تكون؟
- ٢- ما الحكمة من مشروعية صلاة الاستسقاء؟
- ٣- ما حكم صلاة الاستسقاء؟ وما الدليل الشرعي على مشروعيتها؟
- ٤- صف الكيفية العملية لصلاة الاستسقاء.
- ٥- علل، لماذا يستحب أن يكون الاستسقاء بأهل الاستقامة والعجزة والضعفاء والصبيان؟
- ٦- ماذا يحدث لو أجذبت السماء ولم يصل المسلمون صلاة الاستسقاء؟
- ٧- لماذا شرع الإسلام صلاة الاستسقاء؟
- ٨- "من الأعمال التي يستعد المسلم بها للقاء ربه يوم القيامة- أيضا- الصلاة" وضح ذلك:
- ٩- ضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة فيما يلي :
(صلاة الاستسقاء تعني: تضرع الناس إلى الله تعالى بالدعاء أن يرزقهم المطر" هذا التعريف :)
أ . صحيح .
ب . خطأ .
ج . يحتاج إلى تعديل .
د . يحتاج إلى تكملة .
- ١٠- اكتب فيما يلي ما تعلمته من دراستك لهذا الموضوع .
- ١١- ما المقصود بصلاة الاستخارة؟ وفي أي الأمور تكون؟
- ١٢- ما حكم صلاة الاستخارة؟ وما دليلها؟
- ١٣- صف الكيفية العملية لصلاة الاستخارة .
- ١٤- سق أكبر عدد من الأدلة على عجز البشر أمام قدرة الله تعالى .
- ١٥- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي :
أ- كان النبي (ﷺ) يعلمنا الاستخارة في :
الأمور العقدية .
الأمور الأخلاقية .
الأمور التعبدية .
الأمور المباحة .
ب- بعد صلاة الاستخارة ودعائها يفعل المستخير :
ما يشير به عليه الصالحون .
ما ينشرح به صدره .
ما يراه مناسباً .
ما يراه صالحاً .
ج- صلاة الاستخارة من الصلوات :
المفروضة .
المسنونة .
الواجبة .
المفروضة فرض كفاية .





الرسول ﷺ صاحباً

الدرس
الثالث

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

١. يتعرف معنى الصحبة .
٢. يستدل على مشروعية الصحبة .
٣. يوضح حقوق الصحاب على صاحبه .
٤. يستح احفاء الإسلام بالصحبة .
٥. يوضح بعضاً من جوانب صحبة النبي ﷺ .
٦. يقتدي بالرسول ﷺ في تعامله مع أصحابه .

مَا سَأَلَ اللَّهُ

وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ وَحَمَاءٌ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا
سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ
كَزُرْعٍ أَخْرَجَتْ شَطَأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سَوَابِقِ الرِّزْقِ لِيُغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ
وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا

مقدمة :

يتأثر الإنسان بالمحيطين به تأثراً كبيراً لذلك دعانا الإسلام إلى اختيار الصديق الصالح والبعد عن صديق السوء لأن في صحبة الاخيار مجلبة للنفع وفي صحبة الأشرار مجلبة للشر .





أ. الصحة وأثرها في حياة الفرد :

الأصحاب جمع صاحب، وهو الصديق الذي تطمئن إليه، وتطلع على شرك، والصحة بهذا المعنى لها أثر عميق في توجيه النفس والعقل، ولها نتائج مهمة فيما يصيب الجماعة كلها من تقدم أو تأخر، ومن قلق أو اطمئنان.. والصحة الصالحة من أكبر العوامل في تكوين شخصية الفرد، وإعداده النفسي والخلقي، فيها يكتسب المسلم ما يُنمي شخصيته من روحانية مشرقة، وعلم نافع، وأدب سام، وأخلاق قويمه، والصحة إن بدت ونمت نبيلة خالصة تقبلها الله تعالى وبارك فيها، وإن كانت رخيصة مهينة ردها في وجوه أصحابها، قال تعالى: ﴿الْأَخْلَاقُ يَوْمَئِذٍ بِغُضْفَرٍ لَبِيعٌ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ (الزخرف: ٦٧). وللصحة حقوق منها :

• المعاونة على الخير وتجنب المعاونة على الشر .

• الأمانة وعدم الخيانة، فالصاحب يعرف سر صاحبه، ومن ثم يمكنه إذاعته.

ب . احتفاء الإسلام بالصحة :

إن الإسلام احتفى بالصحة، وأحاطها بسياج من تعاليمه وأوامره، وعمل على إشاعتها بين أبنائه، وإقامتها على أواصر من المودة والمحبة، ولقد ضرب رسول الله ﷺ المثل في صحبته لأصحابه، حيث تحققت بهذه الصحة إقامة المجتمع الفاضل، الذي كان حلم المفكرين، وأمنية الفلاسفة منذ القدم، وأثرت صحبته في نفوسهم، وأحدثت تحولا في واقعهم، قال تعالى: ﴿إِلَّا نُنصِرُهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (التوبة: ٤٠).

وبذلك استحقوا بذلك مدح الله تعالى لهم حين قال تعالى: ﴿مَنْ قَضَىٰ تَحِبَّهُ وَمَنْهُمْ مَنْ يَنْظُرُ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾ (الأحزاب: ٢٣).

ج . الرسول القدوة في صحبته لأصحابه

ما زالت الأجيال المسلمة يرون في صحبته ﷺ لأصحابه القدوة الصالحة في العبادة والأخلاق، والشجاعة والثبات، والعزم والمضاء، والتعاطف والإيثار، والجهاد ونيل الشهادة، وما زال الشباب في صحبتهم - في كل عصر - يستقون من معين فضائله ويستضيئون بنور مكارمه، وينهجون في التربية نهجه، ويسرون في بناء المجد سيره . فعلى صاحب أن يهتم بأمر صاحبه، ويُعنى بشأنه، ويفقد أموره، ويرشده إلى أقوم السبل، ويقف

من القيم الإسلامية :

من الأصول الثابتة في الشريعة الإسلامية: محبة أصحاب رسول الله ﷺ والترضي عنهم، والاستغفار لهم، والاعتقاد أنهم أفضل الأمة بعد رسول الله ﷺ وذكرهم بالخير، وترك الخوض فيما حصل بينهم من الفتن، فقد أحبهم الله تعالى ورضي عنهم، وأثنى عليهم في كتابه، وأحبهم الرسول ﷺ ونهى عن سبهم، والتعرض لهم بالأذى .





نصائح تربوية :

أوصى أحد الحكماء ابنه فقال له : إذا جهلت فاسأل، وإذا أسأت فاندِم، وإذا ندمت فأقلع، وإذا أفضلت على أحد فاكتم، وإذا حدثت فاصدق، وإياك والعجلة فإن العرب كانت تكتنيتها أم الندامة، واستكثر من الحسنات، واحذر المعاصي، واختر أصدقاءك بعناية، لأن من صادق الأخيار كان خيرهم، ومن صادق الأشرار كان شرهم، واعلم أن أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوى على غضبه، وأصبرهم من أسر فاقته .

بجواره إن حل به مكروه، أو نزلت به نازلة، قال تعالى :
﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الحجرات : ١٠).

وقال النبي ﷺ : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى " (رواه مسلم) وقال : " المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه " (رواه أصحاب السنن).

• جوانب من صحبته ﷺ لأصحابه :

من جوانب القدوة في صحبته ﷺ لأصحابه: تقديمه لهم في الطعام والشراب، وتعهدده لهم بالسؤال عنهم، وتفقد أحوالهم، وزيارة مريضهم، والذود عن ضعيفهم، والدعاء لهم إذا طلب أحد منه ذلك أم لم يطلب، وتقديمه لأهل الفضل منهم، ومن ذلك اعترافه بفضل أبي بكر الصديق - رضي الله عنه -، قال ﷺ: " ما لأحد عندنا يد إلا وقد كافيناه بها، ما خلا أبا بكر فإن له عندنا يدا يكافئهما الله تعالى بها يوم القيامة، وما نفعتني مال أحد قط ما نفعتني مال أبي بكر، ولو كنت متخذًا خليلًا لاتخذت أبا بكر خليلًا، ألا وإن صاحبكم خليل الله ". (رواه الترمذي) ومن جوانب القدوة في صحبته لأصحابه: الرحمة بهم، ومن ذلك: رفض مشاركته الضعيف والمريض في القتال، فعندما طلب عبد الله بن عمر في غزوة أحد أن ينتظم في صفوف المقاتلين وكانت سنة أربع عشرة سنة، لم يسمح له رسول الله ﷺ لصغر سنه، فلما كانت غزوة الأحزاب وكانت سنة خمس عشرة سنة واشتد عوده، أجازته وسمح له أن يكون بين المقاتلين، ومن جوانب القدوة في صحبته؛ أنه كان يهدئ من روعهم، ومن ذلك ما فعله مع أبي بكر الصديق في الغار عندما اقترب المشركون من الغار، وعندما ارتعدت فرائص الصديق خوفًا على رسول الله، فالتفت إليه الرسول مهدئًا من روعه وقائلًا له: " يا أبا بكر، ما ظنك باثنين الله ثالثهما " (أخرجه الشيخان)، ومن جوانب القدوة - كذلك - مشاركته إياهم العمل، وعدم التعالي عليهم، فقد اشترك معهم في بناء مسجده، ليكون مقرًا للصلاة والعبادة، ومدرسة لتعليم الدين، ومكانًا لاجتماع المسلمين للتشاور في أمورهم وحل مشكلاتهم كما شاركهم في حفر الخندق. كما شارك أصحابه في إعداد الطعام، فعندما وزع الصحابة العمل عليهم وقالوا نكفك العمل، رفض ذلك وقال : (وعليّ جمع الخطب) .

وقد تأسى به صحابته ﷺ الذين تشرفوا بصحبته، وتخرجوا من مدرسته، واكتسبوا من أفضل الأخلاق وأجمل الخصال والصفات.. وعلينا يا أبنائي أن نتأسى بأصحاب القدوة في التاريخ، وأولهم صاحب القدوة الأول رسول البشرية محمد بن عبد الله (صلوات الله عليه) الذي سما على كل العبقريات البشرية، والنضج الإنساني الكامل من لدن آدم إلى يوم البعث والنشور، وعلينا - كذلك - أن نتأسى بأصحابه في مواقفهم البطولية الرائعة.





الأنشطة والتدريبات

١. ما المقصود بالصحة؟ وما حقوق صاحب على صاحبه؟
٢. ما الأدلة على مشروعية الصحة.
٣. " الصديق العظيم قد يقود صاحبه إلى النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة ". وضح كيف يتحقق ذلك مدعماً إجابتك بأمثلة من جوانب القدوة في صحبته ﷺ لأصحابه.
٤. كيف تختار صاحبك؟ وما واجبك نحوه؟
٥. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة فيما يلي :
 - أ- الأجيال المسلمة يرون في صحبته ﷺ لأصحابه القدوة الصالحة في العبادة والأخلاق . ()
 - ب- نهى الرسول ﷺ عن مصاحبة الأخ السيئ أو القريب الفاسد . ()
 - ج- شارك النبي ﷺ أصحابه في العمل في مواقف كثيرة . ()
٦. ماذا يحدث إذا :
 - أ- صاحب المرء إنساناً فاسداً؟
 - ب- خان الصاحب صاحبه؟
٧. اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها فيما يلي :
 - أ- حققت صحبة الرسول ﷺ لأصحابه :
 - تحولاً في واقع حياتهم المعيش .
 - إقامة المجتمع الفاضل .
 - مدح الله تعالى لهم في كتابه .
 - جميع ما سبق صواب .
 - ب- نستنتج من قوله : " المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير من الذي يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم " :
 - أن الإسلام دين تجتمع وألفة لا دين عزلة واستيحاش .
 - وجوب مخالطة الناس والصبر على أذاهم .
 - حرمة هجر الناس والعزلة عنهم .
 - لا شيء مما سبق صواب .
٨. ماذا نتعلم من دراستنا لهذا الموضوع؟
٩. قَالَ تَسَالَى: ﴿ الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ في ضوء هذه الآية الكريمة أجب عما يلي :
 - (أ) ما المقصود بالصحة؟ وما حقوقها؟ وكيف احتفى الإسلام بها؟
 - (ب) كان الرسول ﷺ قدوة لأصحابه في الصحة. وضح ذلك في ضوء دراستك للموضوع .
١٠. ورد بدرس النبي (ﷺ) صاحباً بعض منافع للصحة. أضف منافع أخرى .





تدريبات على الوحدة الثالثة

أكمل ما يأتي :



- (أ) إجادة العمل وإتقانه والإبداع فيه تتطلب
- (ب) يقصد بالعمل
- (ج) العلاقة بين العمل والعقيدة تكمن في :

-
-
-

قال تعالى : ﴿ وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كَلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٠﴾ البقرة: ٦٠



- (أ) ما المقصود بصلاة الاستسقاء؟ وما دليلها من السنة؟ وما الحكمة من تشريعها؟
- (ب) صف الكيفية العملية لصلاة الاستسقاء؟ وهل تختلف في كیفيتها عن صلاة الاستخارة؟
- (ج) صلاة الاستخارة تكون في الأمور الواجبة والمباحة. وضح ذلك مع التمثيل .
- (د) صلاة الاستسقاء وصلاة الاستخارة دليل على عجز البشر أمام قدرة الله تعالى . وضح ذلك .

اكتب المصطلح الذي تعبر عنه كل عبارة مما يلي :



- طلب خير الأمرين في الأمور المباحة .
- الصديق الذي تطمئن إليه، وتطلعه على شرك .
- التضرع إلى الله تعالى بالدعاء طلباً للمطر عند انقطاعه، وعند حدوث الجذب والعطش.
- القيام بالعمل كاملاً، وملازمته ومحاولة إجادته، والعمل على تحسينه، والإبداع فيه .





نموذج للورقة الامتحانية

السؤال الأول :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾ ﴾

(أ) تخير الصواب : المراد بقوله تعالى من :

- نسوا الله : (تركوه - خافوه - غفلوا عن شرعه) .

- الفاسقون : (الخارجون عن طاعة الله - المبتعدون عن الحق والعدل - المتأرجحون بين الحق والباطل) .

(ب) م نهت الآيات المؤمنين ؟ وفي أي شيء لا يستوون مع غيرهم؟ وما السبب في فوزهم ؟

(ج) م وجه النبي ﷺ المسلمين إلى الاستعداد ليوم القيامة ؟

(د) ما المثل الذي ضربه الله تعالى في الآيات الكريمة ؟ ولماذا ضربه ؟ اكتب الآية المتضمنة لها المثل .

السؤال الثاني :

(أ) بماذا يستعد المرء للقاء الله تعالى يوم القيامة ؟

(ب) ما السبيل الصحيح لإحداث التنمية في المجتمع ؟

(ج) ماذا نستنتج من قول الرسول الكريم : " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده، وإن نبي

الله داود كان يأكل من عمل يده"؟ ولماذا خص نبي الله داود بالذكر ؟

(د) ما الأسلوب الذي استخدمه الرسول (صلى الله عليه وسلم) في محاربة المسألة ؟

(هـ) كيف حارب الإسلام المسألة ؟ دلل على ما تذكر بالنصوص الشرعية .

السؤال الثالث :

" أسلوب الخبرة العملية أحد الأساليب التي استخدمها الرسول ﷺ في محاربة المسألة وإقناع السائل بجدوى

العمل " . في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي :

(أ) أيهما أجدى نفعاً : التوجيه والإرشاد أم أسلوب الخبرة العملية ؟

(ب) ما الخطوات الإجرائية لاستخدام أسلوب الخبرة المباشرة ؟

(ج) كم يوماً عاش الأنصاري السائل في الخبرة المباشرة التي اختارها له الرسول ﷺ ؟

(د) ماذا كانت نتيجة معايشة السائل للخبرة ؟ وكيف قوم رسول الله ﷺ الخبرة ؟



السؤال الرابع :

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (أ) نادى الله تعالى في كتابه على الناس جميعاً بأن يستعدوا ليوم القيامة . ()
(ب) التعبير في الآيات عن يوم القيامة بالغد يشعر ببعده . ()
(ج) تحققت بصحبة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إقامة المجتمع الفاضل . ()

٢- صل من المجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يلي :

(أ)	(ب)
اتقوا الله	ذئب لا يستطيع صاحبه أداءه .
نسوا الله	العاصون الخارجون عن طاعة الله .
الفاسقون	متشققاً
عُرم مُفطع	خافوه واتقوا غضبه
متصدعا	تركوا أمره، وغفلوا عن ذكره



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الأولى: (الدين المعاملة)

٢ ص	..... (الدرس الأول): البيوع في الإسلام
٨ ص	..... (الدرس الثاني): الزكاة ومصارفها
١١ ص	..... (الدرس الثالث): الرسول ﷺ قائداً

الوحدة الثانية: (الإسلام منارة العلم)

١٦ ص	..... (الدرس الأول): العلم
٢١ ص	..... (الدرس الثاني): الإسلام والحضارات الأخرى
٢٩ ص	..... (الدرس الثالث): من العلماء العرب

الوحدة الثالثة: (من مظاهر التيسير في الإسلام)

٣٠ ص	..... (الدرس الأول): رحمة الله بعباده
٣٤ ص	..... (الدرس الثاني): يسر الإسلام في الحج
٣٧ ص	..... (الدرس الثالث): آداب زيارة المسجد النبوي

الدين المعاملة

مقدمة الوحدة :

المأمل لدينا الخفيف يجد أن الجوانب العملية في حياتنا التطبيقية تحظى باهتمام كبير، لذا يتلخص هذا الدين في كلمتين اثنتين (الدين المعاملة)، وسوف نصحبك عزيزي الطالب في جولة حول بعض المعاملات المالية والبشرية؛ للتعرف على جوانب مشرقة في هذا الدين .

وتهدف الوحدة إلى التركيز على جانب من جوانب المعاملات في البيع والشراء وبيان أنهما يخضعان لأوامر الشرع الحكيم حتى لا يقع المسلم في المحرمات" كالربا والغش والتدليس، كما تهدف إلى بيان أن هناك حقوقاً مالية للمحتاجين في أموال الأغنياء، فتلقي الضوء على الزكاة ومصارفها والمستحقين لها، كما تتعرض الوحدة إلى جانب لا غنى للمسلم عنه وهو الإدارة فألمحت إلى قيادة الرسول الكريم بوصفه جانباً من جوانب المعاملة البشرية بين القائد ومرءوسيه.

حروس الوحدة :

١. البيوع في الإسلام.
٢. الزكاة ومصارفها.
٣. الرسول ﷺ قائداً.

نواتج التعلم :

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ◆ يذكر مفهوم البيع.
- ◆ يستنتج مشروعية البيع.
- ◆ يوضح أركان البيع.
- ◆ يميز بين البيع الحلال والربا.
- ◆ يحذر من التعامل مع من يمارس الغش من التجار.
- ◆ يذكر معنى الزكاة.
- ◆ يوضح أهمية الزكاة للفرد والمجتمع.
- ◆ يتعرف عاقبة منع الزكاة من خلال قصة أصحاب الجنة .
- ◆ يعدد المستحقين للزكاة.
- ◆ يتعرف على غير المستحقين للزكاة .
- ◆ يفرق بين البيوع المباحة والبيوع المحرمة .
- ◆ يتعرف أصول القيادة الناجحة ومقوماتها وأسسها .
- ◆ يتأسى بالرسول ﷺ القائد.
- ◆ يدرك أن للقيادة الناجحة مهارات وقدرات خاصة وسمات وأسس.
- ◆ يستنبط سمات القيادة ومقوماتها من حياة الرسول ﷺ.

المهارات :

الاستبطان - الفهم - التحليل - المقارنة - الاستنتاج - الملاحظة - المرونة - الطلاقة.



البيع في الإسلام

الدرس
الأول

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١ . يتعرف مفهوم البيع .
- ٢ . يتعلم حكمة مشروعية البيع وأركانه .
- ٣ . يميز بين البيع الحلال والربا .
- ٤ . يتمتع عن التعامل مع الغشاشين من التجار .
- ٥ . يفرق بين البيوع المباحة والبيوع المحرمة .



قَالَ تَعَالَى: "ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ
مِثْلَ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا"

مقدمة

تعد البيوع من المعاملات التي تمثل جزءاً مهماً من الشريعة وتحري الحلال في هذا الباب يجنب المسلم الوقوع في الحرام وأكل أموال الناس بالباطل ، ويوم أن يراقب العبد ربه في المعاملات بيعاً وشراءً ، فيتحرى الحلال ، ويتجنب الحرام ، ويعلم أن هناك حساباً في الآخرة عندها سيتحقق الأمن وتعم البركة .

فهيا معنا نتعرف بعض جوانب البيوع في الإسلام بوصفها جزءاً من معاملاتنا . وقد عدها الشارع الحكيم المحك الحقيقي للأخلاق . وحيث إن الناس لا يستغنون عن البيع والشراء في حياتهم كان من اللازم أن يحدد الشرع الحلال والحرام مرتكزاً على أساس قوى من عقيدة صحيحة تقوم على المراقبة، ومراعاة الضمير .

واستحضار عظمة الله واليقين بأنه يعلم السر وأخفى في البيع والشراء ، يجعل البائع والمشتري يراقبان الله عندئذ لا نرى غشاً ولا ظلماً ، فيسود السلام الاجتماعي بين أفراد المجتمع ، حيث إن التراحم يصبح السلوك السائد بين الناس .



سورة المطففين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُمْخِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَبْظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَهُوَ يُومِزُ لِّلْمَكِيدِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَكْذِبُونَ يَوْمَ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ ﴿١١﴾ وَمَا يَكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ إِذَا نُتِلُّ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٣﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَّحْجُورُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ﴿١٦﴾ ثُمَّ يُنْفَخُ هَذَا الَّذِي كُتِبَ بِهِ تَعْدِيلُهُمْ ﴿١٧﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَنْبَارِ لَفِي عِلِّيَّينَ ﴿١٨﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عِلِّيَّونَ ﴿١٩﴾ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٢٠﴾ يُشْهَدُ الْمَرْقُومَ ﴿٢١﴾ إِنَّ الْأَنْبَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿٢٢﴾ عَلَى الْأَرَايِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٢٣﴾ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴿٢٤﴾ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَّخْحُومٍ ﴿٢٥﴾ خِتْمُهُ مِسْكًَ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ﴿٢٦﴾ وَمُرَابَعَةً مِنْ تَسْنِيمٍ ﴿٢٧﴾ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامِرُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا أُنْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أَنْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ خَفِيفِينَ ﴿٣٣﴾ قَالِیْمٌ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٤﴾ عَلَى الْأَرَايِكِ يَنْظُرُونَ ﴿٣٥﴾ هَلْ تُؤِيبُ الْكُفَّارَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾

(المطففين: ١ - ٣٦)

الكلمة أو الجملة	التفسير والمعنى
وَيْلٌ	هلاك وعذاب ، والويل وادٍ في جهنم.
يَسْتَوْفُونَ	يأخذون حقهم كاملا وافيًا.
يُمْخِرُونَ	ينقصون الكيل أو الميزان فيظلمون المشتري.
الْفُجَارِ	العصاة الكفار
سِجِّينٍ	سجل ضخم فيه أعمال الفجار.
مَّرْقُومٌ	واضح ظاهر الكتابة.
رَانَ	غطى.
لَمَّحْجُورُونَ	ممنوعون من رؤية ربهم.
نَضْرَةَ النَّعِيمِ	بهجته وبريقه
رَحِيقٍ مَّخْحُومٍ	خمر خالصة من الدنس على إنائها ختم لا يفك لغيرهم.
تَسْنِيمٍ	عين في الجنة.
يَتَغَامِرُونَ	يشيرون إليه طلبا لما فيه من عيب ونقص.
فَكِهِينَ	مستلذنين باستخفافهم بالمؤمنين.





التفسير المختصر :

تحدد السورة في مجملها نوعاً من البشر امتلاً شحاً وأنانية وطمعى عليه حب المال ، فإذا كان له حق عند غيره أخذه كاملاً فطفف الكيل أو الميزان ، وإذا كان لغيره حق نقصه في الكيل أو الميزان فحذرت من البعث والحساب بين يدي الله بروية ذلك مسجلاً في صحائف ، ثم تعرضت للصالحين وحسن جزائهم يوم القيامة . وختمت بموقف المجرمين من هؤلاء الصالحين وكيف سيكون للصالحين القول في النهاية ، بينما غيرهم يلقون أشد العذاب .

البيع والربا :

قَالَ تَمَالَى الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَمِيِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٧٥﴾ (البقرة: ٢٧٥).

وقال رسول الله ﷺ: " رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع ، سمحاً إذا اشترى ، سمحاً إذا اقتضى " (متفق عليه).

البيع : تقديم بضاعة نظير ثمن الربا : قرض يشمل زيادة في المال بدون نظير المس : الجنون

أركان البيع :

اعلم....

أن الإنسان الذي يعيش بلا عقيدة ، ولا يلتزم بشريعة ؛ فإنه يعرض نفسه لهلاك نفسه وبمجتمعه.

★ **البائع** : ولا بد أن يكون مالكا لما يبيع أو مأذونا له في بيعة رشيداً (غير سفيه) .

★ **المشتري** : ولا بد أن يكون له حق التصرف .

★ **المبيع** : ولا بد أن يكون مباحاً معلوماً طاهراً .

★ **صيغة العقد** : تكون على الإيجاب والقبول .

آداب الإسلام في البيع والشراء :

نصائح تربوية :

- لا تقدم على شراء بضاعة من تاجر قبل أن تتعرف على شروط صحة البيع حتى لا تقع في الحرام .
- إذا اشترى صديق لك سلعة ولم يتسلمها وكنت في حاجة إليها فلا تحاول أن تغري البائع بسعر أعلى لأن هذا من المحرمات ويسمى النجش .
- هذا بخلاف ما يسمى في عصرنا بالمزايدات قبل استقرار الثمن ليتم الاختيار الحر ، وإذا عدنا إلى السيرة النبوية وجدنا الرسول ﷺ : يحذر من الغش في البيع والشراء فعن أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً فقال: " ما هذا يا صاحب الطعام ؟ قال أصابته السماء يا رسول الله . قال: " أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس ؟ من غش فليس منا " (رواه مسلم).





نستطيع القول بأن الإسلام وضع إطاراً أخلاقياً يتحرك فيه البائع المسلم وهذا الإطار حتماً سيجنبه الوقوع في الحرام، ومن أركان هذا الإطار:

- ١- أن يقصد ببيعه إعفاف نفسه بأكل الحلال واجتناب الحرام وللآخرين بالمشاركة في توفير الحاجات للناس (النية الصالحة).
- ٢- أن يتحلى بالخلق الحسن كالصدق والأمانة والقناعة والوفاء بالوعد وحسن الاقتضاء وإنظار المعسر وإقالة العثرات.
- ٣- التعامل في الطيبات والبعد عن التجارة في المحرمات كالخمر والمخدرات طمعا في الثراء السريع فقد أحل الله لعباده الطيبات وحرم عليهم الخبائث.
- ٤- أداء الحقوق لأصحابها سواء أكانت أجوراً للعاملين أم كانت ديوناً للآخرين ، قال ﷺ " أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه " (رواه ابن ماجه) ، وقال ﷺ: " مَطْلُ الْغَنِيِّ ظَلْمٌ " (رواه البخاري ومسلم).

٥- تجنب أكل أموال الناس بالباطل ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ بِيحْرَةً عَنْ تَرَضٍ بَيْنَكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٢١﴾ ﴾ (النساء: ٢٩) ، فحرمة مال المسلم كحرمة دمه ولا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه .

٦- ألا يروج للسلعة بالكذب .مميزات ليست فيها أو بالقسم بالله باطلاً أو بالتضليل والغش والغدر كأن يدعى كذباً أنه اشتراها بثمن معين أو دفع له ثمن معين ، فعن عبد الله بن أبي أوفى ﷺ أن رجلاً أقام سلعة في السوق فحلف بالله لقد أعطى فيها ما لم يُعط ليوقع فيها رجلاً من المسلمين، فنزل قوله قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكْرِمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٧﴾ ﴾ (آل عمران: ٧٧) ، وقال ﷺ: "من حلف على يمين وهو فيها فاجر ليقطع بها مال امرئ مسلم لقي الله وهو عليه غضبان" رواه البخاري ومسلم.

اعلم

أن الغش لدى كثير من التجار مرجعه عدم مراقبة الله ﷻ والخوف منه.

٧- أن تكون مواصفات السلعة و ثمنها معلومة لدى المتابعين، وأن تُبين عيوب السلعة و ثمنها ولا يحاول إخفاءها حتى تنتفي كل جهالة أو غموض أو غش في السلع وفي النقود، ويُقدم المشتري على الشراء عن ثقة ويتجنب التخاصم.

قال ﷺ: " البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما، وإن كذبا وكثما مُحق بركة بيعهما " (رواه البخاري ومسلم) ، وقال ﷺ: "من باع عيبا لم يبيته، لم يزل في مقت الله ولم تزل الملائكة تلعنه " (رواه ابن ماجه).





شروط البيع:

- ١ - التراضي بين المتبايعين.
- ٢ - أن يكون العاقد جائر التصرف .
- ٣ - أن تكون العين مباحة النفع من غير حاجة .
- ٤ - أن يكون من مالك أو ممن يقوم مقامه .
- ٥ - أن يكون المبيع مقدوراً على تسليمه .
- ٦ - أن يكون المبيع معلوماً بروية أو وصف منضبط .
- ٧ - أن يكون الثمن معلوماً .

البيوع المحرمة في الإسلام :

- ١ - الخمر والمخدرات بجميع أنواعها وأشكالها ، وأدوات الميسر قال الله ﷻ : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَسْبَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (المائدة: ٩٠) .
- ٢ . بيع الربا قال الله ﷻ : ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ (البقرة: ٢٧٥)
- ٣ . بيع المسروق والمغصوب لأنه تشجيع على السرقة والغصب .
- ٤ . بيع النجس: وهو أن يزيد في السلعة من لا يريد شراءها ، ليخدع المشتري كما نرى في بعض المزادات .
- ٥ . بيع لحم الخنزير ولحوم الحيوانات النافقة قال تعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِنَجَسٍ اللَّهُ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُيِّعَ عَلَى الثَّنَبِ ﴾ (المائدة: ٣)
- ٦ . بيع المجهول الذي لا يرى كبيع ما في بطون الحيوانات قبل ولادتها ، وكذلك ما يعجز عن تسليمه كالطيور في الهواء، وبيع الثمار قبل صلاحها للأكل ونحو ذلك .
- ٧ . المجلات والصحف الخليعة التي تدعو إلى التهلك والفجور والخلاعة ، وأشربة الفيديو والكاسيت التي تحوى صوراً وأفلاماً وأغانى خليعة تثير غرائز الشباب ، المهم أن كل ما حرم الشرع أكله أو شربه أو رؤيته أو التمتع به بأى صورة من الصور فتحرم المتاجرة فيه ببيع أو شراء .

أنصف إلى معلوماتك:

كانت الزوجة في عهد ازدهار الإسلام تقول لزوجها وهو خارج للتجارة: " إياك إياك والحرام فإننا نصبر على الجوع ولا نستطيع أن نصبر على عذاب النار "

- ٨ . احتكار السلع التي يحتاجها الناس ليزداد سعرها ، وقال ﷺ : (لا يحتكر إلا خاطئ) (رواه أحمد ومسلم

وأبو داود).



٢ الأنشطة والتدريبات

١. اقرأ ثم أجب : قال الله تعالى : ﴿ وَيَلِّ الْمُطْفَيْنِ ① الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ② وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ③ ﴾ .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ◆ معنى قوله ﷺ " ويل " : (عذاب وهلاك - ربح ومكسب - خسارة وضياع) .
- ◆ " المطفين " فى الآية هم : (الطائفون فى السوق - المتلاعبون بالميزان - المعطون الحق لأصحابه) .
- ◆ تتحدث الآيات الكريمة عن : (البائعين - المشترين - هما معاً) .

٢ . بين حكم البيوع بوضع علامة (✓) أمام البيع الحلال ، وعلامة (✗) أمام البيع المحرم :

أنواع المبيعات	حكمها	المبيعات	حكمها
تجارة الخضروات		تجارة لحوم البقر والغنم	
تجارة لحوم الخنازير		تجارة الملابس والأحذية	
تجارة الخمر والمخدرات		تجارة الشاي والبن	
تجارة الأدوات المدرسية		تجارة أدوات لعب الميسر	

٣ . ابحث فى التفسير الميسر للقرآن الكريم أو قصص الأنبياء عن النبى الذى حذر قومه من التلاعب بالكيل والميزان، ثم ضع دائرة حوله : (إبراهيم عليه السلام - نوح عليه السلام - شعيب عليه السلام - موسى عليه السلام - غير ما ذكر ...)
(إذا اخترت الإجابة الأخيرة فاكتب اسمه) .

٤ . للبيع والشراء آداب وأخلاق دعا إليها الإسلام فى توجيهاته اذكر ثلاثة منها ؟

٥ . فى الجدول التالى بعض المعاملات ضع علامة (✓) أمام الحكم الشرعى لها :

م	المعاملة	حلال	حرام
١	يقرض زملاءه المحتاجين نظير فائدة سنوية .		
٢	يبيع لأهل المنطقة ما يحتاجون إليه بالتقسيط نظير زيادة بسيطة .		
٣	يحتكر السلع ويخفيها لبيعها بسعر أعلى .		
٤	يقوم بتوصيل طلبات الناس إلى منازلهم نظير أجر .		

٦ . قم مع مجموعة من زملائك بدراسة ظاهرة انتشار المخدرات فى بعض الأماكن ، ثم سجل المقترحات للقضاء على هذه الظاهرة . (يمكنكم الاستعانة بالحاسب الآلى للدخول على شبكة المعلومات (الإنترنت) أو مكتبة المدرسة) .





الزكاة ومصارفها

الدرس
الثاني

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :
١. يتعرف معنى الزكاة .
 ٢. يوضح أهمية الزكاة للفرد و المجتمع .
 ٣. يتناول قصة أصحاب الجنة نموذجاً لمن منعه الجشع عن إخراج الزكاة .
 ٤. يعدد المستحقين للزكاة .
 ٥. يتعرف غير المستحقين للزكاة .
 ٦. يخرج زكاة ماله .



مقدمة :

الزكاة في الإسلام من العبادات المالية التي فرضها الله تعالى على عباده و جعلها ركناً من أركان الدين تزكية للنفس و تطهيراً لها و لكي يحرر الإنسان نفسه من ذل المال جعل فيه حقوقاً و مصارف لأصناف حددها ، من هنا وجب عليك عزيزي الطالب تعرف هذا الركن و التعرف على المستحقين للزكاة كما حددهم الشرع الحكيم ، و تعتبر الزكاة ركناً من أركان الإسلام الخمسة و هي فريضة على كل مسلم يمتلك نصيباً من المال بشروط فرضها الله في كتابه لقوله **تَمَّالِي: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾** (البقرة: ٤٣) ، و في السنة فيما روى عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال : " بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت " (متفق عليه) ، وقال أيضا : " حصنوا أموالكم بالزكاة ، داووا مرضاكم بالصدقة ، وردوا نائبة البلاء بالدعاء " (أخرجه البيهقي في الشعب والطبراني في الأوسط).

وإن كانت الزكاة من العبادات التي فرضها الله تعالى لحكمة، وأشار إليها في مواضع من كتاب الله إلا أننا



نلمس تربية للضمير فيها وقد أورد لنا الحق - سبحانه وتعالى - فر القرآن الكريم قصة أصحاب الجنة كمثال لنوع من البشر، أرادوا منع حق الفقراء بإخراج زكاة مالهم في زرع استحقت الأداء، ولكن الجشع والطمع دفعهم لمنعها فعاقبهم الله تعالى بزوالها، ولم يجن هذا الصنف إلا الندم والحسرة، كما حذر من تمنى نماء المال لإخراج الحقوق فيه ثم الانتكاس بعدم الوفاء .

ولا شك أن أداء الزكاة وإخراجها مرتبط بعقيدة المسلم؛ فبقدر صدق العبد وإيمانه بالله الواحد الأحد مالك الملك ومالك خزائن الأرض بقدر ما يدفعه ذلك إلى إخراج ما افترضه الله في ماله مدركا بأن الزكاة حق الفقير في مال الغني **قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِسَائِلِ وَالْمَحْرُورِ ﴿٢٥﴾ ﴾** (المعارج: ٢٤: ٢٥)، لذا رأينا الصديق **رضي الله عنه** عندما أرادت بعض القبائل منع الزكاة مع أدائهم للصلاة رفض ذلك منهم وحاربهم حتى عادوا لإخراجها، وبين أن من فرق بين الزكاة والصلاة بالتقصير في إخراجها أو أدائها ليس له ذمة الله تعالى .

المستحقون للزكاة :

هل تطعم أن :

- الزكاة تحرر النفس من الشح والبخل.

ورد في القرآن الكريم أن المستحقين ثمانية أصناف جاء ذكرها في قوله:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهِ وَالْمَوْلُفَةَ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْقَدْرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ ﴾ (التوبة: ٦٠) ، وفي هذا النص حدد الله تعالى من تجب لهم الزكاة وهم الأصناف الثمانية .

الكلمة أو الجملة	التفسير والمعنى
الفقير	من لا يملك المال الذى يحتاج إليه ليعول نفسه وأهله.
المسكين	من يملك مالا لا يفي بحاجته وحاجة أهله.
العاملون عليها	الموظفون لجمع الزكاة وليس لهم عمل آخر.
الغارمون	المدنيون الذين عجزوا عن سداد ديونهم.
فى سبيل الله	المجاهدون فى سبيل الله ، وتستخدم فى بناء الجسور والكباري وتوصيل المياه النقية وكل ما يخدم الإسلام والمسلمين وأهله .
ابن السبيل	المسافر المنقطع عن بلده البعيد وأهله ولا يملك من المال ما يسد حاجاته.
المؤلفة قلوبهم	تصرف للذين يدخلون الإسلام وقد حرموا من أموالهم بسبب إسلامهم ومن كان قريب عن الإسلام ويراد تقوية إيمانه .
فى الرقاب	تصرف لتحرير من وقع فى الأسر من أبناء المسلمين.





الذين لا يستحقون الزكاة :

- ١- الكافر مطلقاً : لقوله ﷺ لمعاذ بن جبل لما بعثه إلى اليمن أن عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقراء المسلمين.
- ٢ - الآباء والأبناء : فلا يجوز إعطاء الزكاة إلى الآباء والأجداد والأمهات والجدات والأبناء وما نزل والبنات وما نزل .
- ٣ - الزوجة : وهي مثل الوالدين في حرمة الأخذ من الزكاة لأن نفقتها واجبة على الزوج .
- ٤- آل النبي - صلى الله عليه وسلم - وهم بنو هاشم.
- ٥- المؤسسات التي لا تلتزم بمصارف الزكاة كأن تشتري أجهزة للمؤسسة أو سيارات للعاملين بها أو في الدعاية للمؤسسة.

تذكر أن :

- مقدار زكاة المال إذا وصل النصاب ومر عليه عام هجري هو ربع العشر أي ٢,٥٪ ، ومثله الذهب والفضة.
- مقدار زكاة الزروع والثمار ٥٪ إذا سقى بالآلات ، ١٠٪ إذا سقى بماء المطر وتخرج زكاته وقت الحصاد وثلاثة أرباع العشر إذا سقى بهما.

والشرط في صحة الزكاة وقبولها عند الله تعالى ألا ينتفع المزكي من وراء زكاته نفعا دنيويا وألا يعود إليه ما أخرج من ماله ولو بطريق غير مباشر وعلى المسلم أن يراعي حال هؤلاء الأصول والفروع فينفق عليهم بما جعله الله تعالى مستخلفا فيه.

الأنشطة والتدريبات

١. ما المقصود بالزكاة وما دليل فرضيتها في الكتاب السنة ؟

٢. على من تجب الزكاة ؟ وما الحكمة من تشريعها ؟

٣. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة غير الصحيحة :

- (أ) من الذين يستحقون الزكاة الأب والابن وال بنت .
- (ب) الزوج المدين له الحق في أخذ الزكاة من الزوجة الغنية .
- (ج) يرى البعض أن دفع الضرائب للدولة يُغني عن دفع الزكاة .

٤ - أيهما أفضل من وجهة نظرك ولماذا :

— إعطاء الزكاة للمتسولين في الطرقات أم لمحتاجين في بيوت لا يسألون الناس الصدقة.

— إعطاء الزكاة للمستحقين في صورة أموال أم السعي في هذا المال لتعلم حرفة يستغنون بها عن السؤال.

٥ - للزكاة دور مهم في تحقيق الأمن في المجتمع وسبب من أسباب حفظ المال ... وضع ذلك مستشهداً بآية من القرآن وحديث شريف.

٦ - اذكر الشروط التي يجب أن تتوفر في المال كي تجب فيه الزكاة .

٧ - حدد الإسلام أصنافاً محددة لمن يستحقون الزكاة ... اذكر ستة منها .





الرسول ﷺ قائداً

الدرس
الثالث

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
1. يتعرف أن نجاح أي عمل يتوقف على أسلوب الإدارة والقيادة .
 2. يدرك أن للقيادة الناجحة نماذج في السيرة النبوية وحياة الصحابة يمكن التأسّي بها في حياتنا المعاصرة .
 3. يدرك أن القيادة الناجحة مهارات وقدرات خاصة وسمات وأسس .
 4. يقدر الطالب على استخراج سمات القيادة ومقوماتها من حياة الرسول ﷺ باعتباره النموذج الكامل للقيادة .



مقدمة :

القائد هو المقدم الذي تنقاد إليه الجماعة ، والقيادة بمثابة الرأس من الجسد ، حيث تحدد الأهداف، وتتجمع عندها المعلومات، وتدرس وتفكر مستعينة بالكفاءات المتخصصة ، وتصدر التعليمات وتتابع التنفيذ، وهكذا يسير العمل على وجه صحيح ، وبقدر ما تكون القيادة قوية ويقظة وعلى مستوى جيد من الكفاءة بقدر ما تكون الحركة سديدة ويكون الأداء متميزا والعكس صحيح فبقدر ضعفها ؛ ونقص كفاءتها يكون التراخي والعجز والفشل.





ملامح القيادة عند رسول الله ﷺ :

وضع رسول الله ﷺ ملامح هذه القيادة في الإسلام منذ اللحظات الأولى وبين الأسس النظرية والطرق العملية لتنفيذ هذه الأسس فكان من ملامحها :

١ - التخطيط :

ويقصد به الدراسة الواعية للأمر جيداً ثم التشاور مع أهل الرأي وأصحاب الحل والعقد في المجتمع الإداري المحيط، ومبدأ الشورى في كل تخطيط أقره الرسول ﷺ في كل أمر يتعلق بالجماعة يبعث على تجنب العشوائية والتخبط.

وكان الرسول ﷺ يخطط للحرب ويضع لها خططها بعد أن يتشاور مع الصحابة ، أو يعطيها لقائد الجيش ليقوم بتنفيذها ويضع له الخطوط العامة للأمر ويوصيه بها ، ثم يترك لقائد الجيش طريقة قيادة جيشه . ونرى صدق ذلك عندما كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - في مكة حيث بدأت دعوته سرّاً قبل أن يأذن الله له بالجهار بالدعوة ثم كان التخطيط بكيفية البدء بالدعوة فكان أولاً يبدأ بالعشيرة الأقربين ، لأنهم أولى ولأنهم إذا اقتنعوا بدعوة الرسول ﷺ كان ذلك أدعى أن يقتنع الآخرون، ومع اشتداد الأذى بالمسلمين كان التخطيط للحفاظ على رجالها فكانت الهجرة الأولى إلى الحبشة فهاجر سبعة رجال من المسلمين وزوجاتهم ثم الهجرة الثانية للحبشة وكان فيها ثلاثة وثمانون رجلاً وثمان عشرة امرأة .

ثم كانت مرحلة التخطيط للهجرة إلى المدينة ولم يخرج الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلا في آخر المهاجرين وبعد أن اطمأن على هجرة كل أصحابه ، خطط للهجرة بصحبة أبي بكر (رضي الله عنه).

عندما استقر بالمدينة أخذ يخطط لبناء المجتمع الجديد الذي ينشده، فكان المسجد حيث شعائر التربة والتعليم والمشاورات وإلقاء أول خطاب ذكرهم بمسئوليتهم أمام الله وذكرهم بالآخرة ثم كان التخطيط للمواخاة بين المسلمين المهاجرين والأنصار وذلك حتى تذوب عصبية الجاهلية فلا حمية إلا للإسلام، ثم كان التخطيط بتكوين اتحاد يضم جميع سكان المدينة من مهاجرين وأنصار ويهود وتشاور معهم وعقد وثيقة تضمن لليهود المدينة حرية العقيدة وحقوق المسلمين وواجباتهم، ثم فيما بينهم وبين اليهود، وهكذا كان تخطيط الرسول في أصحابه في كل شيء في الحروب في الاقتصاد في الزراعة والرعي، وفي كل شئون الأمة.

٢ - التنظيم :

يتطلب التنظيم وضع هيكل لأي منظمة تفرغ فيه الاختصاصات في قوالب محددة وأقسام معينة منعاً للازدواجية وتداخل الصلاحيات. يقول رسول الله ﷺ : " إذا كان ثلاثة في سفر فليأمروا أحدهم " (رواه أحمد).

وكانت الشورى أيضاً في التنظيم الإسلامي واضحة فكان الرسول ﷺ يلتزم الشورى في مباشرته مهام الدولة فكان يستشير أولي الرأي والخبرة من أصحابه في كل أمر من أمور الدولة وكثيراً ما كان ينزل على رأي من يستشيرهم ما لم يوح إليه فعل ذلك وكون للشورى مجلساً من أربعة عشر نقيباً يختارهم من أهل الرأي والبصيرة ممن يشهد لهم بالعقل والفضل.

٣ - تفويض السلطة :

وهو مبدأ أقره الرسول - صلى الله عليه وسلم - حتى لا يجعل السلطة مطلقة في يد الحاكم بل إن من ضروريات الشورى أن تفوض السلطة أيضاً إلى المساعدين والمرؤوسين.



مقومات القيادة :

إذا كنا قد بينا بعض ملامح القيادة عند رسول الله فلا بد أن نوضح المقومات التي تركز عليها تلك الملامح ومنها:

١. الشورى.
٢. الجرأة.
٣. الصدق.
٤. تعرف طبيعة المجتمع.
٥. التفاؤل.

فهيا بنا عزيزي الطالب نلقي الضوء على بعض هذه المقومات بشيء من التفصيل لنرى كيف أن الرسول الكريم ﷺ قد تحققت فيه قولاً وعملاً وكأنها مستقاة من شخصه ﷺ.

١. الشورى: وتعنى استطلاع الرأى من ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور في الحق ، قَالَ تَعَالَى: ﴿فِيمَا

رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾ إِنَّ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذَلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٦٠﴾ (آل عمران: ١٥٩: ١٦٠) ، وتفسير

ذلك: أى فبسبب رحمة من الله أودعها فى قلبك يا محمد- صلى الله عليه وسلم - كنت هيناً لى الجانب مع أصحابك مع أنهم خالفوا أمرك و عصوك ولو كنت جافي الطبع قاسي القلب تعاملهم بالغلظة والجفاء لتفرقوا عنك. فاعف عنهم وتجاوز عما ارتكبوا من أخطاء واطلب من الله المغفرة وشاورهم فى جميع أمورك يقتدي بك الناس وإذا عزم وعقدت قلبك على أمر بعد الاستشارة فاعتمد على الله وفوض أمرك إليه إنه يحب المعتمدين عليه المفوضين أمورهم إليه ومن الأمثلة التى توضح أخذ الرسول ﷺ بهذا المبدأ فى غزواته، فقد كان يستشير أصحابه فى أمر الخروج لرد العدوان ، وكذلك حين أخذ بمشورة الحباب بن المنذر حول المنزل الذى فيه ينزل المسلمون ثم مشاورته فى أسرى بدر كذلك .

٢- الجرأة فى الحق: هى قوة نفسية يستمدّها القائد من الإيمان بالله الواحد الأحد ومن الحق الذى يعتنقه

ومن المسؤولية التى يستشعر بها وعلى قدر نصيب القائد من الإيمان بالله تعالى والحق وبالمسؤولية يكون نصيبه من قوة الجرأة والشجاعة .

٣- الصدق: فى الحديث والمعاملة فإذا تحدث لا يتحدث بغير الحق وإذا عامل أحداً صدقه فى معاملته فلا يغش

ولا يخدع وإذا عزم على فعل ما ينبغى فعله، لا يتردد فى ذلك وإذا وعد أحداً أنجز له ما وعد.

مقيدة القيادة الناجحة :

نقصد بالعميقة : تلك التى كانت سببا فى نجاح الرسول- صلى الله عليه وسلم - فى قيادته للأمة والتي

أمر كل قائد مسلم يتولى أمرا من الأمور القيادية أن يتصف بها وهي :

١ - إيمان هذه القيادة بما تدعو إليه وعدم تناقض سلوك هذه القيادة مع ما تدعو إليه .

٢- قدرة القيادة على استيعاب المستجيبين للدعوة تربية وتنظيماً وتسييراً .

٣ - إيجاد الثقة الكاملة بين القيادة كرتاسة والقودين كمرؤوسين.

٤ - معرفة القائد إمكانات المرؤوسين والقدرة على الاستفادة من هذه الإمكانيات وتوجيهها الوجهة

المناسبة .





اعلم أن ...

من صفات الرسول ﷺ الصبر والمصابرة والجد والثابرة ، الحرص على بلوغ الغاية والالتزام بأدق حدود الصدق في الوسيلة وفي الغاية ، التعليم بالأسوة والقدوة ، التأديب في اللمحة والنظرة ، الطهر في السيرة والسريرة ، لا حقد ولا ضغينة ، السخاء بما في اليد ، والزهد فيما بيد الناس والتضحية بحفظ نفسه ، والتنازل عن حقوق شخصك .

٥ - قدرة القيادة في حل المشاكل الطارئة بأقل قدر ممكن من الجهد.

٦ - أن يتحلى القائد ببعد النظر مع استيعابه الواقع المعيش ، وما عرف التاريخ إنساناً كمل في هذه الجوانب وتطابقت فيه هذه المعايير مثل الرسول ﷺ بل يمكن القول بأن هذه المبادئ مستقاة من شخصه الكريم فلو عدنا للسيرة النبوية لوجدنا على رأس الدولة كان القائد والإمام محمد بن عبد الله ﷺ وكان له وزراء ومشيرون اشتهر منهم هيئة العشرة المهاجرون الأولون ونقباء الأنصار الاثني عشر .. كما كان هناك مجلس للشورى من سبعين.

وكان هناك من اختص (بالحجابة والسقاية) وأما العلاقات الخارجية والإعلام فكان هناك (السفراء ، المترجمون ، والشعراء والخطباء ... ، وعلى النواحي كان هناك ولاية وأمرء .

كيف طبق الرسول ﷺ نظم القيادة في الدولة الإسلامية ؟

كان الرسول ﷺ يمثل السلطة العليا في الجهاز الإداري للدولة الإسلامية يعاونه من يختارهم من المسلمين الأوائل فاختار مجلس الشورى ممن شهد لهم بالعقل والثقافة في بث دعوة الإسلام وهم سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار منهم (حمزة وجعفر وأبو بكر وعمر وعلي وابن مسعود) كما كان له صاحب سر هو حذيفة ابن اليمان وأمين على خاتمه هو الحارس بن عوف المري ، كما كان يكتب له نفر كريم من أجلة الصحابة ، فكان علي بن أبي طالب يكتب العهد والصلح ومما كتب له أبو بكر وعمر وعثمان والزبير ، ومن شعراء الرسول - صلى الله عليه وسلم - : حسان بن ثابت وعبد الله بن رواحه وكعب بن مالك وقد انتدبهم للدفاع عن الإسلام ضد المشركين . وكان الرسول ﷺ يقول : (أرحم أمتي بأمتي أبو بكر ، وأشدهم في دين الله عمر ، وأصدقهم حياء عثمان ، وأقضاهم علي ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأفرضهم زيد بن ثابت ، وأقرأهم أبي بن كعب ، ولكل أمه أمين وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح) أخرجه الإمام أحمد بن حنبل.

٤ الأنشطة والتدريبات

- ١ . (رأى الجماعة لا تشقى البلاد به ورأى الفرد يشقىها) ...
- ٢ . كيف ترى أن مبدأ الشورى من خلال هذه الحقيقة يحقق السعادة ؟
- ٣ . سبق رسول الله ﷺ العالم بوضع نظام للحكم حقق به النجاح ... وضح ذلك .
- ٤ . وضح كيف أخذ رسول الله ﷺ برأى الجماعة ولم يغفل مبدأ الشورى ؟
- ٤ . (للصدق أثره للقائد ومن يقودهم) .
- أ . كيف تحقق ذلك في غزوة بدر والخندق ؟
- ب . يرى البعض أن الصدق قد يهلك صاحبه في الأمور الحياتية ... فبم ترد عليهم ؟
- ج . قال الرسول ﷺ : " الصدق منجاة " ... اشرح ذلك مبيناً كيف ينجي الصدق صاحبه .
- د . التخطيط والتنظيم من مبادئ القيادة الناجحة وضح ذلك .
- ٥ . كيف سبق الرسول - صلى الله عليه وسلم - عصره بوضع الفكر المؤسسي في المجتمع المدني ؟





٦. ألف مايكل هارت كتاب بعنوان العظماء مائة وأعظمتهم " محمد بن عبد الله " . ابحث مع زملائك ثم استحق الرسول الكريم هذه المكانة ؟

.....

.....

.....

.....

٧. راجع المكتبة المدرسية مستخدماً أحد كتب السيرة واكتب كيف خطط الرسول للهجرة من مكة للمدينة .

.....

.....

.....

.....

٨. ما غزا رسول الله غزوة إلا وخطط لها . اكتب كيف نجح الرسول في تحقيق النصر في غزوة بدر وغزوة الخندق .

.....

.....

.....

.....

٩. لمقومات القيادة عند رسول الله أسس تعتمد على العقيدة وبعد النظر والثقة بالنفس . راجع المكتبة مبيناً أبرز هذه المقومات وأثرها .

.....

.....

.....

.....





تدريبات على الوحدة الأولى

- ١ من وسائل تحقيق العدل الاجتماعي إخراج الزكاة وتفعيل الصدقات في المجتمع . اكتب مستعينا بالمكتبة كيف حقق الخلفاء الراشدون ذلك .
- ٢ استعن بالإنترنت في عمل تصنيف لمسلمي العالم مع عمل إحصاء عددي لمن هم تحت مستوى الفقر ومن وصلوا إلي حد الثراء الفاحش .
- ٣ كيف يكون إخراج جزء من المال باسم الزكاة سببًا في ثمائه لا انتقاصه ؟
- ٤ يمنع البعض إخراج الزكاة بدعوى أنهم يدفعون الضرائب للدولة .. فبم ترد عليهم ؟
- ٥ راعى الشارع الحكيم مبدأ العدالة في إخراج الزكاة بتلك الأنصبة التي حددها .. وضح ذلك ؟
- ٦ ما الذي أراده المرتدون عن الإسلام بعد انتقال الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى في شأن الزكاة ؟
- ٧ اكتب بحثًا توضح فيه أسباب الفقر في بلاد العالم الإسلامي .
- ٨ الرسول أصبح مرجعًا في أساليب القيادة على المستوى العسكري والاقتصادي والاجتماعي . راجع أحد الكتب بمكتبتك أو بالرجوع للإنترنت واذكر صورًا من هذه الأساليب .



الإسلام منارة العلم

نواتج التعلم :

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب
قادرًا على أن :

- ◆ يحفظ حديثًا عن العلم .
- ◆ يتعرف علاقة الإسلام بالكون وأسراره وقواه.
- ◆ يتعرف أهمية العلم في الإسلام.
- ◆ يستنبط مفهوم العلم في الإسلام.
- ◆ يتعرف دور الإسلام في الحفاظ على التراث الإسلامي.
- ◆ يتعرف أثر الإسلام في الحضارات الأخرى.
- ◆ يتعرف مقومات الحضارة الإسلامية
- ◆ يتعرف مهارة المسلمين من أبناء الصحراء في العلم وأثر الإسلام في هذا التطور.
- ◆ يتعرف نماذج من العلماء الذين برعوا في العلوم الإسلامية.
- ◆ يتعرف ملامح شخصية بنت الشاطئ والعوامل التي أسهمت في تكوين شخصيتها .
- ◆ يحدد إسهامات بنت الشاطئ في الحضارة الإسلامية.

مقدمة الوحدة :

تتناول هذه الوحدة قيمة عظيمة من القيم التي أعطاها الإسلام عناية كبيرة ألا وهي قيمة العلم؛ فقد بعث الله ﷺ نبيه محمدًا ﷺ بالإسلام دينًا ليهدي به الناس في أمور الدين والدنيا معًا ، ويغطي شئون الحياة كلها ، وجعل العلم توأم الإيمان ودليله، ولذلك دعا الإسلام إلى العلم ، وحث الناس على التزود منه ، ودفعهم إلى ذلك دفعًا قويًا بقوله لنبيه ﷺ ، وقُل رب زدني علمًا " ، وصرح النبي ﷺ بأن التعلم مطلوب من كل مسلم ومسلمة، ووجه الناس إلى طلب العلم من المهد إلى اللحد وأن يهاجروا في سبيل طلب العلم، ويسعوا وراء الحصول عليه مهما بعدت الشقة .

وتتناول الوحدة موقف الإسلام من الحضارات الأخرى وأهم الآداب التي يجب أن يتحلى بها طالب العلم ، وتقدم الوحدة نماذج من العلماء المسلمين الذين قدموا للبشرية علومًا نافعة ونماذج يقتدي بها، وتنمي من خلال هذه الوحدة المهارات المختلفة كمهارات التفكير ومهارات الحياة وذلك للاستفادة مما تعلمه وتطبيقه فيما يواجهه من مواقف.

دروس الوحدة :

١. العلم.
٢. الإسلام والحضارات الأخرى.
٣. من العلماء العرب.

المهارات :

إدراك العلاقات - الاستنباط - التصنيف - المقاومة - حل المشكلات - الحوار .



العلم

الدرس الأول

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ١ . يحفظ حديثاً عن العلم .
- ٢ . يتعرف أهمية العلم والتعليم في الإسلام .
- ٣ . يتعرف أن الإسلام دين العلم والفعل والتقدم .
- ٤ . يتعرف المراد بالعلم وهو أنه ما يتصل بالدين وما يتصل بكل علوم الحياة
- ٥ . يحرص على التعليم والاستزادة منه .

قَالَ تَعَالَى: " يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ "

قال رسول الله ﷺ " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة "

مقدمة:

إن أول آية نزلت من القرآن قد دعت إلى العلم ، فجدد المسلمون في طلبه دينياً وديونياً وأقاموا قواعد دولتهم على العلم في ميادين الثقافة والصناعة والتقدم المدني في كل اتجاه فكانوا أبناء حضارة مدنية زاهرة.



العلم طريق الجنة :

قال رسول ﷺ " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم " . (رواة مسلم وأبو داود والترمذي).

معناها	الكلمة
سعى إلى جهة يطلب علماً.	يلتمس علماً
وفقه لعمل يوصله إليها.	طريقاً إلى الجنة
الطوافون في الأرض يلتمسون مجالس العلم والعبادة.	وإن الملائكة
تحف المشتغلين بالعلم فتقتبس من أنوارهم.	لتضع أجنحتها
أى إرضاء وتكريماً.	رضاء

علاقة الإسلام بالكون و أمراره :

من أبرز تعاليم الإسلام توثيقه العلاقة بين حقيقة الدين من ناحية والكون الكبير من ناحية أخرى ، فالنظر في ملكوت الله إيمان والعمل في كل نواحيه عبادة ، وكسب الدنيا والآخرة يكون بالاستفادة مما في الأرض والسماء قال تعالى: " أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَهْرَهُ وَبَيَّنَّهُ " (لقمان: ٢٠)

الإسلام دين العلم:

لا نعرف ديناً كرم العلم ودعا إليه مثلما فعل الإسلام ، والكتاب الكريم يبدأ نزوله بهذه الآيات قَالَ تَمَّالِي: ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥ ﴾ (العلق: ١ : ٥) ، إنها السورة الأولى من القرآن الكريم ، فهي تبدأ باسم الله وتوجه الرسول ﷺ إلى أن يقرأ باسم الله. والقراءة طريق العلم والمعرفة، وسلم المجد ، ثم يرشد إلى الاستعانة عليها باسم ربّه - سبحانه وتعالى - ثم يذكر خلق الإنسان وتكوينه في هذا المقام ويتبعه بنعمة العلم " الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم " وبذلك يسوي بين نعمة الخلق والإيجاد ونعمة العلم ، واختص الله التعليم بالقلم ؛ لأن القلم كان وما يزال " أوسع وأعمق أدوات التعليم أثراً في حياة الإنسان ، وهذا تنبيه واضح بأن المخلوق الجاهل لا اعتداد بوجوده في هذه الحياة.

وتأكيداً لهذا فإن الآيات الأولى التي نزلت من القرآن الكريم قد أمرت بالقراءة مرتين وذكرت مادة العلم ثلاث مرات وذكرت القلم مرة واحدة وأن الآيات التي نزلت بعد ذلك بدأت بحرف من حروف الهجاء (ن)





وتضمنت أول قسم أقسم به الله ﷻ في القرآن وكان هذا القسم بالقلم قال تعالى: ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (١) (القلم: ١) وما ذاك إلا تمجيذاً لحقيقة القراءة والقلم وإيداناً لرفع منار الفكر والعقل وفتح باب الحضارة على مصراعيه.

فضل العلم:

ولقد جاءت آيات كثيرة بعد ذلك في القرآن الكريم تبين فضل العلم وتحث على التعلم وتحض على الاستزادة منه حتى إن الله تعالى أمر رسوله ﷺ أن يلجأ إليه داعياً متضرعاً أن يزيده علماً قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ (طه: ١١٤)، فإن العلم خير كله وكثرة الخير مطلوبة، وهي من الله تعالى، والطريق إلى العلم يكون بمحبته أي محبة الثقافة والاجتهاد ودعاؤه صلى الله عليه وسلم يدفع المسلم إلى الحرص على العلم والاستزادة منه لأنه طريق الرفعة والتقدم وقد جاء التوجيه بهذا كله جلياً في القرآن الكريم والسنة، فقد قال رسول الله ﷺ (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة) (رواه مسلم) ويقول أيضاً (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع) رواه الترمذي.

والرسول ﷺ هنا يحث المسلم على العلم والتعليم وعلى السفر ومفارقة الأهل وتحمل المشاق لتحصيله وعدم التهاون أو الكسل؛ لأن في ذلك رفعة الإنسان ورفقه، ويقول ﷺ (طلب العلم فريضة على كل مسلم) رواه ابن ماجه، وهذا الأمر يشمل الذكور والإناث على السواء.

منزلة العلم والعلماء في الإسلام:

وإذا كان الإسلام هو دين العلم والعلماء حث عليه ومدحه فقد رفع الله تعالى شأن طلاب العلم والعلماء في آيات وأحاديث كثيرة قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ (١١) (المجادلة: ١١) ويكفي العلماء فخراً وفضلاً حديث رسول الله ﷺ الذي بين منزلتهم حيث قال (العلماء ورثة الأنبياء) ويقول ﷺ: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ (١٨) (فاطر: ٢٨) ويقول أيضاً " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ " (الزمر: ٩).

تلك نصوص من آيات القرآن الكريم وأقوال الرسول ﷺ تكشف مدى عناية الإسلام بالعلم والعلماء ودعوته إليه مع جعله عبادة يتقرب بها إلى الله تعالى، لأن العلماء هم الذين يعرفون الله معرفة حقيقية، يعرفونه بآثار صنعته، ويُدركونه بآثار قدرته، ويفهمون عظمتهم بما يشاهدون من بدائع خلقه، ومن ثم يخشونه حقاً، ويتقونهم حقاً، ويعبدونه حقاً بالمعرفة الدقيقة والعلم المباشر المتصل بحقائق هذا الوجود ليُطوع كل ما في الكون، ويكتشف نواميسه وقوانينه كمظاهر لعظمة الله تعالى وجلاله، فتكون من أسباب خشيته.

قال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (١) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ إِنَّكَ أَحْسَنُ عِبَادًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (٢) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (٣) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ





كَرْبَيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِبًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤١﴾ (الملك ٤-٤)، والعلم بمفهومه العام يشمل النظر في آيات الله الكونية وما أودعه الله في الكائنات من طاقات هائلة تدل على عظمة الخالق، وقد أمر الله تعالى بالنظر في تلك العوالم بمناهج العلوم المختلفة؛ حتى يُسخر المسلم طاقاتها لعمارة الأرض بالإيمان، ويجمع الله علوم الفلك والنبات، وطبقات الأرض، والحيوان، ويجعل ذلك من بواعث مشيئته في قوله تَعَالَى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَبِيَّةٌ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ النَّاسِ وَالْذَوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّكَ اللَّهُ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾﴾ (فاطر ٢٧: ٢٨).

فقوله "أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً" فيه إشارة إلى علم الفلك وقوله "فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا" فيه إشارة إلى علم النبات وقوله "وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَبِيَّةٌ سُودٌ" فيه إشارة إلى علم طبقات الأرض "الجيولوجيا" وقوله "وَمِنَ النَّاسِ وَالْذَوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ" فيه إشارة إلى علم الأحياء.

والعلم يُطلب بالدراسة والتحصيل وأى جهد يبذله الدارس في الوصول إلى جديد من المعرفة يقربه إلى الله تعالى، وإذا حسنت نيته وجعل هذا خالصاً لله تعالى لإعلاء كلمة الإسلام، وإعزاز أمته فإنه يحظى بمغفرة الله ورحمته ورضوانه ويكون بهذا وريثاً للأنبياء عليهم السلام، فالعلماء ورثة الأنبياء، والملائكة تظلل طالب العلم بأجنتها رضا بما يصنع.

وإذا كان الجهاد في سبيل الله ذروة سنام الإسلام، فإن الخروج في طلب العلم نمط من أنماط الجهاد، فمن

خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع، والإسلام يهذب غريزة حب الذات، ويوجه طاقاتها إلى ميدان التنافس البريء فيما يرفع شأن الأمة ويعود عليها بالخير وذلك عن طريق طلب العلم.

وإنما تبنى الأمم مجدها بأمرين: العلم والمال، فالمال عصب الحياة، وهو قوام المعيشة وأداة التقدم والرفق وأساس الحضارة في ميادينها المختلفة، والعلم النافع هو سبيل نهضة الأمة ومشعل هدايتها ورمز قوتها وعنوان رقيها وهو رصيد الفكر الذي يستحوذ على المال. والإسلام يوجه هذا وذاك لبناء الحضارة الفاضلة وتوجيهها توجيهاً إنسانياً فاضلاً.

رسولنا ﷺ يقول " لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها ". "رواه البخاري ومسلم".





١ الأنشطة والتدريبات

١. ما علاقة الإسلام بالكون وأسراره؟
٢. عانق الإسلام العلم في أول آيات نزلت بالقرآن اذكر هذه الآيات .
٣. لماذا أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالقراءة مرتين وذكر مادة العلم ثلاث مرات وذكر القلم مرة واحدة؟
٤. اذكر حديثاً في فضل العلم .
٥. لقد أمر الله رسوله ﷺ أن يدعو متضرعاً أن يزيده علماً... اذكر الآية التي تدل على ذلك.
٦. اذكر ما يدل على أن طلب العلم يشمل الذكور والإناث .
٧. اذكر آية تدل على منزلة العلم والعلماء .
٨. لماذا كان العلماء هم أشد الناس خشية لله تعالى؟
٩. ما مفهوم العلم في الإسلام؟
١٠. بين كيف استفاد المسلمون من علم السابقين عليهم .
١١. لماذا برع العلماء المسلمون في شتى العلوم العقلية من الرياضيات والطبيعات والطب وغير ذلك؟
١٢. كيف يرتبط العلم في الإسلام بخدمة الناس والانفتاح به في أعمال الخير؟
١٣. كيف يكون العلم دعامة الدولة العصرية؟ اكتب خمسة أسطر في هذا الموضوع.
١٤. ادخل على الإنترنت ، واستخرج أربع آيات تشير إلى العلوم الطبيعية والعلوم الفلكية والرياضية والطبية .
١٥. اذكر كيف تكون العناية بالعلوم الدينية أداة نفع للإنسانية ووسيلة لدعم الحق؟
١٦. ادخل المكتبة وأحضر أحد كتب الحديث ، واستخرج أربعة أحاديث تدل على فضل العلم والعلماء ، ثم اكتبها .
١٧. استعر أحد كتب التفسير من المكتبة وقرأ ما كتب حول الآية الكريمة " إنما يخشى الله من عبادة العلماء " فاطر ٢٨ و اكتب ما استفدته من تفسير الآية الكريمة .
١٨. قال الله تعالى في سورة الروم ﴿ وَمِن آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ النَّبِيِّكُمْ وَأَلْوَنَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّعَالَمِينَ ﴾ اقرأ ما كتب عنها في كتب التفسير المتاحة لك ثم بين من خلال قراءتك دور علوم الحياة الدنيا وعلوم الآخرة في خدمة الدين وتوضيح حقائقه.
١٩. ناقش مع زملائك كيف يكون التفكير العلمي مفتاح الحياة الصحيحة للمسلم ، ثم اكتب ما توصلت إليه من خلال المناقشة؟
٢٠. ادخل على الإنترنت واستخرج خمس آيات من القرآن الكريم تأمر بالنظر والتدبر وكتبها وسورها وأرقامها؟
٢١. في القرآن الكريم إشارات مختلفة إلى العلوم الطبية في (سورة المؤمنون) افتح المصحف عليها ، ثم اذكر الآيات وأرقامها وحاول أن تكتب من خلالها الأطوار المختلفة للجنين واستعن ببعض كتب التفسير .



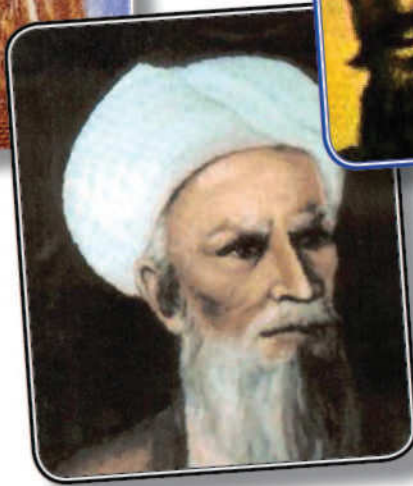


الإسلام والحضارات الأخرى

الدرس
الثاني

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :
١. يتعرف دور الإسلام في الحفاظ على التراث الإنساني .
 ٢. يقدر عناية المسلمين بنشر العلم والحضارة عن طريق الترجمة .
 ٣. يتعرف أثر الإسلام في الحضارات الأخرى .
 ٤. يحدد الأسس التي تقوم عليها الحضارات .



مقدمة :

لقد كان من عظمة العلماء المسلمين أنهم استفادوا من كل علم سبقوا به ، ثم صاروا طوراً أرقى في حركة العلوم العالمية حين جددوا مناهجها وابتكروا طرقها وقوانينها ، واكتشفوا خواص المواد حتى استطاعوا تغطية جوانب الحياة الإنسانية كلها ، ومدوا أبحاثهم وتجاربهم إلى كل ما أمكنهم ، وكان ذلك استجابة لأمر الله تعالى وعبادة قربي له ﷺ ؛ حتى استطاعوا أن يقيموا حضارة زاهرة عرفها كل العالم واستفاد منها .





الإسلام بحث المسلم على النظر والتفكير القويم:

الإسلام خاتم الأديان ، ومحمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين وقد جاء الإسلام ليجمع الإنسان على الإيمان الحق والمواخاة وسلامة النظر واستقامة التفكير ، ولهذا كان ديننا صالحا لكل زمان ومكان قال تعالى " قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ مَجْزِلَ الْإِسْلَامِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٦﴾ " (المائدة: ١٥-١٦) ، ولعل من أخص ما أوجبه الإسلام على أتباعه أن حثهم على النظر والتدبر والتفكير القويم وتحرير العقل من أغلال التقاليد فقال تعالى " قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ " (يونس: ١٠) ، قال تعالى "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَلْوَانِ السَّمَاءِ وَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْمَاءِ الَّتِي يُجْرَى فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَرَكَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ " (البقرة: ١٦٤) ، فأي فكر سليم يتدبر هذه الآيات الكريمة ثم لا يستخلص ما فيها من أسرار وعلوم تنفع الناس ؟

وبهذا لفت القرآن الكريم نظر المسلم إلى ظواهر الكون طالبا منه النظر والتدبر والنظر يؤدي إلى العلم ، وبالعلم تنشأ الحضارات ، وما كان يمكن تصور قيام حضارة في شبه الجزيرة العربية لولا ظهور الإسلام ، فماذا عسى أن يكون في الإسلام من مقومات تؤدي إلى قيام حضارة ؟

المثل الأعلى للإنسان العامل :

جاء الإسلام بتصور مغاير لغيره من الأديان سواء بصدد الحياة على الأرض أم بصدد المثل الأعلى للإنسان ، فليس نزول آدم عقوبة على خطيئة ، وإنما ليكون خليفة الله في أرضه دون ملائكته قال تعالى : " إني جاعلٌ في الأرض خليفة " ، كما رفض الإسلام حياة الرهبنة حيث " لا رهبانية في الإسلام " ليستبدل بها عمارة الأرض قال تعالى "هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَ فِيهَا " ، فالمثل الأعلى للمسلم هو العالم العامل وليس الراهب الناسك.

خلافة الإنسان في الأرض :

وخلافة الإنسان في الأرض تعني المنزلة العظيمة للإنسان فقد سلم الله لهذا الكائن الجديد في الوجود زمام هذه الأرض وأطلق يده فيها ليبرز مشيئة الله في كشف ما في هذه الأرض من قوى وطاقات وكنوز وخامات بعد أن علمه دون سائر ملائكته الأسماء كلها ، وبالعلم اكتشف الإنسان ظواهر الكون. وبهذا التصور الجديد عن الإنسان وتسخير الله له جميع مخلوقاته في البر والبحر حتى تهيأ له أسباب التفوق والإبداع والتكوين.





أسس الحضارة في الإسلام:

يمكن القول بعد ذلك : إن الإسلام قد وضع للإنسانية أسس حضارة مجيدة تنزع إلى الماضي ، فتعترف بجهد السابقين ، وتمضي إلى المستقبل وهي تحمل خبرة الماضي تحفظ بها جهود السابقين ثم تضيف إليها جهدها الخلاق ؛ لأن الحضارة ليست عمل جيل من الأجيال بل عمل الإنسانية من لدن آدم إلى يوم الدين .

فالإسلام هنا يتميز بأمرين :

الأول : اعترافه بجهد السابقين ، والاستفادة منه في شتى العلوم ، وما أعظم صلة العلم وأنت تأخذ عن السابق جهده لتستعين به ، وتبنى عليه لتتركه لمن يأتي من بعدك ؛ وذلك كله أثر حضارة الإسلام بالعلم وترغيبه فيه.

الثاني : أن الحقائق التي تضمنها القرآن الكريم والسنة النبوية ينضبط بها السلوك الإنساني ، فيمضي في خطى ثابتة في البناء والكشف فلا يدمر ما يعمر ، فحضارة الإسلام إذن تتميز بأن تجعل من عمل الفكر وطلب العلم ، والتأمل في الكون عبادة يتقرب بها إلى الله .

ونتيجة للتعالم الإسلامية التي تحدثنا عنها ، اهتم المسلمون كل الاهتمام بالعلوم والمعارف في كل البلاد التي فتحوها ، وعنوا بالترجمة عناية فائقة ، وأغدقوا على المشتغلين بها من الأموال ما جعلهم يؤدون الترجمة بعناية ودقة وحماس ، وكانت الترجمة ميسورة سهلة لكثرة المسلمين الذين يعرفون لغات هذه البلاد من العرب المسلمين ، أو من أهل هذه البلاد الذين دخلوا في الإسلام ، وتعلموا لغة القرآن فوق لغتهم الأصلية ، فكانت أداة الترجمة موفورة إلى حد بعيد في الدولة الإسلامية .

ولولا إخلاص المسلمين وحرصهم على الثقافة ونشرها بتوجيه من دينهم لظلت الثقافات القديمة دفينه ميتة ، كما نجد أن المسلمين برعوا في كثير من العلوم فقد تجلّى استقلالهم الفكري وخيالهم ، وقوة إبداعهم فيما ابتكروه في كثير من العلوم مثل علم الفلك وعلم الكيمياء وعلم الطب والتشريح والجراحة والتداوي ، وما تبع ذلك من إجادتهم علم الفلك والأعداد الحسابية وغير ذلك من اختراع الساعات ونحوها من الآلات وتبعاً لتلك النهضة عنت ديار الإسلام بدور الكتب حتى كان في القاهرة وحدها في أوائل القرن الرابع مكتبة تحتوي على مائة ألف مجلد منها ستة آلاف في الطب والفلك ، وفي أسبانيا مكتبة الخلفاء بلغ ما فيها ستمائة ألف مجلد وكان فهارسها أربعة وأربعين مجلداً ، وكان في أسبانيا وحدها سبعون مكتبة عامة .

والحضارة الإسلامية حضارة دينية علمية لأن الإسلام لا يعادي العلم بل يدعو إليه بل يفرض على المسلم أن يتعلم منهج القرآن في ذلك فهو منهج الفطرة ."

وتوصل المسلمون إلى وضع القاعدة الأساسية في المنهج العلمي " المنهج التجريبي " الذي يقضي بأن يتوخى الباحث دراسة ظاهرة طبيعية كما هي موجودة بالفعل في عالم الواقع عن طريق ملاحظتها وإجراء التجارب عليها ، ثم التوصل من ذلك إلى وضع قانون عام .





لقد ظهر هذا المنهج التجريبي الذي يعتمد على الملاحظة والتجربة والاستقراء لأول مرة في تاريخ الحضارة البشرية على أيدي المسلمين المشتغلين بالعلوم التجريبية " الكيمياء والفيزياء والطب " ويعتبر جابر بن حيان المتوفى (٢٠٠ هـ - ٨١٥ م) من أوائل الذين أدخلوا هذا المنهج في أبحاثهم ، لقد كان جابر أعظم كيميائي عمل صيدلانيا في الكوفة ووضع عددًا من المؤلفات في الكيمياء منها : كتاب السين وكتاب الخواص وكتاب النجوم وغير ذلك من الكتب .

وأبو بكر محمد بن زكريا الرازي المتوفى ٣٢١ هـ - ٩٢٤ م أول من استحضّر حامض (الكبريتيك) كما أنه رفض السحر وقال ببطلان إمكانية تحويل المعادن إلى ذهب .

ويعد الحسن بن الهيثم المتوفى ٤٣٠ هـ - ١٠٣٩ م من الرواد الذين أسسوا المنهج التجريبي في الفيزياء فهو منشئ علم الضوء بلا منازع وكان كتاب (المناظر) مرجعًا أساسيًا لعدة قرون ، وتميزت دراسة بالتجربة ودقة الملاحظة . وقد استطاع أبو الريحان البيروني المتوفى ٤٤٠ هـ - ١٠٤٨ م ، ومن جاء بعده من علماء الإسلام من تقدير النقل النوعي لعدد من المعادن والأحجار الكريمة تقديرًا دقيقًا لم يتوصل إليه الأوروبيون إلا في الآونة الأخيرة وأشهر البيروني بقياس أبعاد الأرض ، وتفسير ظواهر الشفق وكسوف الشمس وناقش الأدلة على كروية الأرض ودورانها حول محورها وحول الشمس .

ونجح أبو بكر محمد بن زكريا المعروف في الطب وتعلم فنون المعالجة والكشف ، وجاء ابن النفيس المصري المتوفى (٦٠٧ هـ - ١٢١٠ م) وقد درس كتب السابقين وابتكر نظريات جديدة في الطب .

وفي الوقت الذي كانت فيه أوروبا تغط في سبات الجهل ، وكانت تنصب المشانق لقتل العلماء الذين يخرجون على سلطان الكنيسة في هذا الوقت الذي يسمى بالقرون الوسطى كانت الحضارة الإسلامية في أوج عظمتها .

وما كان للغرب أن ينهض من كبوته ويستيقظ من غفلته لولا نقله الحضارة الإسلامية والاستفادة منها .

وأي ابتكار علمي في فرع من فروع العلم كان السبق فيه للمسلمين الذين نبغوا في الرياضيات والكيمياء والفيزياء والطب والاجتماع وشئون الحكم وقد ترجمت مؤلفات كثيرة لعلمائنا واتخذها الغرب أساسًا للدراسات في جامعاته قرونًا عديدة .

هل تعلم أن:

١. أن منهج البحث في الإسلام يعتمد على التحقق والتثبت ثم على الاستنباط .
٢. أول من وضع منهج التحقق والتثبت علماء الحديث ووضعوا لذلك " علم مصطلح الحديث " في منهج البحث العلمي .
٣. ممن اشتهروا في الإسلام بالسبق في علم الرياضيات محمد بن جابر التبان المتوفى ٣١٧ هـ - ٩٢٩ م .
٤. أبو بكر الرازي الطبيب كان يجرب كل العقاقير الجديدة قبل أن يصفها للناس .



والأمل في الله كبير ثم في طلابنا أن يقدرُوا المسئولية وأن يسيروا على درب أسلافهم فيعملوا ويجتدوا ويتكروا والله يوفقهم إلى ما فيه الخير .

الأنشطة والتدريبات

- ١ . لماذا حث الإسلام على النظر والتدبر ؟
- ٢ . اذكر بعض الآيات التي تبين ما أوجه الإسلام على اتباعه من التفكير القويم وتحرير العقول من التقليد .
- ٣ . من المثل الأعلى للإنسان لبناء الحياة الناجحة ؟
- ٤ . ماذا تعنى خلافة الإنسان في الأرض ؟
- ٥ . ما أسس الحضارة في الإسلام ؟
- ٦ . لماذا أمرنا الإسلام أن نهتم بتراث أسلافنا ؟
- ٧ . الحضارة الإسلامية تتميز بأمرين مهمين اذكرهما .
- ٨ . لماذا اهتم المسلمون بالعلوم والمعارف في البلاد التي فتحوها ؟
- ٩ . لماذا كانت الحضارة الإسلامية دينية علمية ؟
- ١٠ . ما جهود جابر بن حيان في المنهج التجريبي ؟
- ١١ . ما الذي أسهم به أبو الريحان البيروني في المجال العلمي ؟
- ١٢ . كيف استفاد الغرب من الحضارة الإسلامية ؟
- ١٣ . اذكر لماذا كانت الحضارة الإسلامية دينية علمية ؟
- ١٤ . لفت القرآن الكريم نظر المسلم إلى ما في الكون من أسرار . اذكر الآية تدل على ذلك .
- ١٥ . استعن بمعجم ألفاظ القرآن الكريم وحدد آية تدل على استخلاف الله للإنسان في الأرض واكتب ما استفاد منها .
- ١٦ . لماذا رفض الإسلام حياة الرهبة واستبدل بها عمارة الأرض ؟
- ١٧ . ادخل على الإنترنت ، وابحث عن تعريفات للحضارة ثم للحضارة الإسلامية ، ثم دون ما تلاحظه وتختاره .
- ١٨ . ادخل على الإنترنت وابحث عن أسباب تخلف العالم الإسلامي عن ركب الحضارة الحديثة .
- ١٩ . حاول أن تكتب الفرق بين حضارة الإسلام والحضارات الأخرى ، وما الذي تقترحه لنهضة المسلمين من جديد؟





من العلماء العرب

الدرس
الثالث

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :
- ١ . يتعرف نماذج من العلماء الذين برعوا في العلوم الإسلامية .
 - ٢ . يتعرف بعض ملامح شخصية بنت الشاطن .
 - ٣ . يتعرف العوامل التي ساهمت في تكوين شخصيتها .
 - ٤ . يحدد أبرز إسهامات بنت الشاطن في مجالات الحياة .
 - ٥ . يقتدي بالعلماء المسلمين .



مقدمة:

العلماء هم القوة الناعمة المبتوثة في كيان الأمة بما يقدمون لأمتهم من علم وعمل ، ومن هؤلاء الدكتورة / عائشة عبد الرحمن " بنت الشاطن " التي كانت نموذجاً فذاً للمرأة المسلمة في عالمنا المعاصر وكان لها من الإسهامات العلمية والعملية في مجالات الحياة ما أفاد دينها وأمتها ، ولذلك كان العلماء ورثة الأنبياء في العلم النافع .

**عائشة عبد الرحمن «بنت الشاطئ» :**

حين يطالع المسلم سيرة بنت الشاطئ يثلج صدره وتقر عينه ، حيث إنها كانت عالمة مسلمة متقنة ، وكانت منارة في طريق العلم، وعلامة مضيئة للمرأة المسلمة المعاصرة تُمثل نموذجًا فريدًا للمرأة المسلمة في القرن العشرين ، لها وزنها الثقافي والعلمي فهي سيدة عرفت معنى أن تكون المرأة ذات عقل متفتح تستطيع أن تطلع على العلوم المختلفة وتتفوق وتنبغ وتصل إلى مكانة علمية رفيعة .

المولد والنشأة :

هي عائشة بنت محمد بن عبد الرحمن البنا وكنيتها بنت الشاطئ اشتهرت بين تلاميذها وزملائها بـ"أديبة الفقهاء وفتية الأدباء" سماها والدها عائشة تفاؤلاً باسم أم المؤمنين عائشة "ﷺ".

ولدت في مدينة دمياط في السادس من نوفمبر سنة ثلاثة عشر وتسعمائة وألف ميلادية في بيت علم ودين وفي جو يسوده التقدير والتبجيل لمكانة العلم فقد كان والدها عالماً من علماء الأزهر ، كذلك كان جدها لأُمها شيخاً للأزهر فتفتحت مداركها منذ الصغر على العلم كما تربت تربية إسلامية أسهمت كثيراً في رحلتها الفكرية والعلمية وزودتها بخير زاد ضد التيارات الفكرية الوافدة التي لا تتفق مع هويتها الإسلامية.

العوامل التي أشرت في تكوينها العلمي :

حرص والدها على تنشئتها تنشئة دينية منذ طفولتها البكرة فتعهدا بالتلاوة لآيات القرآن الكريم وعهد بها إلى تحفظ للقرآن واتفق معه أن تنتظم ستة أيام في الأسبوع كل يوم من مطلع الشمس إلى قرب صلاة العصر فأخذت عائشة في التردد على تحفظ القرآن ، ولم تبلغ العاشرة حتى أتمت حفظ القرآن ومن ثم شعرت بالثقة والتقدم.

على الرغم من عدم انتشار التعليم بين الفتيات في هذا العصر ، واعتراض والدها على خروجها من المنزل من أجل العلم ، إلا أن عائشة تمكنت من نيل نصيبها من العلم بفضل إرادتها وعزمها فقد حفظت القرآن الكريم ، ثم تمكنت من الحصول على شهادة الكفاءة للمعلمات وكان ترتيبها الأولى على القطر المصري كله في عام ١٩٢٩م ومن بعدها حصلت على الشهادة الثانوية عام ١٩٣١م ، جاءت بعد ذلك المرحلة الجامعية فقامت بالالتحاق بكلية الآداب قسم اللغة العربية بجامعة القاهرة ، وكالعادة لازمها التفوق طوال المراحل التعليمية نتيجة لمجهود كبير في الدراسة والتحصيل العلمي وتخرجت في كلية الآداب قسم اللغة العربية عام ١٩٣٩م ثم حصلت على درجة الماجستير عام ١٩٤١م ثم نالت درجة الدكتوراة عام ١٩٥٠م وقد أشرف على إعداد رسالتها الدكتور والأديب طه حسين .

وقد تزوجت الدكتورة من أستاذها بالجامعة الشيخ أمين الخولي أحد قمم الفكر والثقافة والأدب الذي كان لها الأستاذ والزوج والصديق ، كما كان له أكبر الأثر في حياتها العلمية.

مكاتها العلمية والعملية :

كانت عائشة عبد الرحمن شخصية متميزة ، كانت منارة في طريق العلم ، ومن ثم ذاع صيتها في





الوطن العربي والعالم الإسلامي، ودُعيت بصفته الشخصية والعلمية لكثير من المؤتمرات الدولية والمحافل العلمية، وترجم العديد من كتبها، وسعت بعض الهيئات العلمية والمنظمات الثقافية لضم الدكتورة عائشة إلى عضويتها مثل المجلس الأعلى للعلوم والثقافة والمجالس القومية المتخصصة وغيرها وكرمتها مصر والعديد من الدول الإسلامية والعربية وحصلت على كثير من الجوائز والأوسمة وقامت بنشر العديد من المقالات في المجالات العلمية وكتبت سلسلة من المقالات الأسبوعية في جريدة الأهرام ونالت جائزة الملك فيصل.

كما تبوأ العديد من المناصب العلمية المتميزة فقد كانت أستاذة للغة العربية بجامعة عين شمس وعملت بالجامعات المصرية والعربية فقد كانت أستاذة للنقد الأدبي وأستاذة للتفسير والدراسات العليا في جامعات المغرب قرابة العشرين عاماً كما عملت أستاذة زائرة لكثير من الجامعات العربية في السودان والجزائر والسعودية.

أبرز إسهاماتها العلمية:

قدمت الدكتورة عائشة عبد الرحمن "بنت الشاطي" ما يربو على الأربعين كتاباً من المؤلفات العلمية والتحقيقات الهامة والتي تعددت وتنوعت ما بين كتب في الدراسات الفقهية والإسلامية والأدبية والتاريخية، فقد منحها حفظها للقرآن الكريم عمقاً واتساعاً جعلها بحق النموذج والقدوة للمرأة المسلمة في العصر الحاضر احتراماً للذات وعتاء للآخرين وعملاً متواصلاً لا يتوقف، كانت تمتلك القدرة على الكتابة الخلاقة في أى مجال، ولها القدرة على الإبداع القصصى، ولقد أبدعت مجموعة من القصص حول تلك الشخصيات النسائية العظيمة فقد كتبت عن زوجات الرسول وأمهاة المؤمنين بالإضافة إلى ما كتبه عن الخنساء وعن صور من معاناة النساء اللاتي عاصرتهن ولا شك أن هذه الإسهامات تعتبر نبراساً لأجيال متتالية ونذكر من أبحاثها: المرأة المسلمة، رابعة العدوية، القرآن وقضية الحرية الشخصية، وقد كانت الدكتورة عائشة على علاقة وثيقة بالعديد من العلماء والمفكرين في عصرها في مصر أو العالم العربي وكانت مهتمة بأفكارهم دائمة الاطلاع على كتبهم وأبحاثهم.

إسهاماتها الاجتماعية والإصلاحية:

لم تكف بنت الشاطي بالكتابة والبحوث العلمية فقط بل خاضت معارك فكرية وإصلاحية كثيرة شهيرة، واتخذت مواقف حاسمة دفاعاً عن الإسلام فخلّفت ورائها سجلاً مشرفاً من السجلات الفكرية التي خاضتها بقوة، وكانت أبرز معاركها ضد التفسير العصري للقرآن الكريم ذوداً عن التراث ودعمها لتعليم المرأة واحترامها. بمنطق إسلامي وحجة فقهية أصولية، ومواجهتها الشهيرة للبهائية في أهم ما كتب في الموضوع من دراسات مسلطة الضوء على علاقة البهائية بالصهيونية العالمية، كما تفاعلت مع المجتمع وعاشت مشاكله ووضعت يدها على أسباب التدهور فيه فعملت على النهوض به واقترحت الحلول لمشاكله.

وفي الأول من شهر ديسمبر عام ١٩٩٨م رحلت عن عالمنا الدكتورة بنت الشاطي وقد تركت ثروة هائلة من الكتب الدينية والمؤلفات الأدبية التي تعبر عن جهاد هذه المرأة المسلمة التي بذلت في سبيل علمها الكثير، لذلك ستبقى كتاباتها وإسهاماتها قدوة لمن بعدها وعلماً يشير إلى المكانة السامية التي وصلت إليها المرأة المسلمة.



٤ الأنشطة والتدريبات

١. تعد بنت الشاطي نموذجاً رائعاً للمرأة العصرية المسلمة ، ناقش هذه العبارة في ضوء دراستك لشخصيتها .
٢. اذكر العوامل التي أثرت في تكوين شخصية بنت الشاطي .
٣. اذكر بعض إسهامات بنت الشاطي العلمية وأثرها في تكوين الشخصية المسلمة .
٤. ما القدرات العلمية التي كانت تتمتع بها بنت الشاطي ؟
٥. كانت بنت الشاطي تتمتع بمكانة علمية وعملية كبيرة اذكر بعضاً منها .
٦. ما المواقف التي اتخذتها بنت الشاطي في الدفاع عن الإسلام ؟
٧. كيف تستفيد المرأة المسلمة من حياة بنت الشاطي الفكرية والعلمية ؟
٨. اذكر - في نقاط محددة - العوامل التي أثرت في تكوين شخصية بنت الشاطي ؟
٩. لقد تبوأَت الدكتورة عائشة عبد الرحمن الكثير من المناصب العلمية ، دون ما تعرفه عنها ؟
١٠. كيف تمكنت بنت الشاطي من الحصول على الدرجات العلمية ؟
١١. دون في كراستك إسهامات بنت الشاطي الإصلاحية ثم اكتب في نقاط أهم هذه الإسهامات.
١٢. ضع علامة الصواب (✓) أمام الصواب أو علامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- قلمت الدكتورة عائشة عبد الرحمن ما يربو على الأربعين كتاباً من المؤلفات العلمية والتحقيقات. ()
 - تنوعت مؤلفات بنت الشاطي ما بين كتب الرياضيات والكيمياء والطبيعة . ()
 - منح بنت الشاطي حفظ القرآن الكريم عمقاً واتساعاً جعلها بحق النموذج والقدوة للمرأة المسلمة في العصر الحاضر ()
 - لم تهتم بنت الشاطي في كتاباتها بمعاملة المرأة . ()
 - تزوجت بنت الشاطي الشيخ أمين الخولي فكان نعم الزوج المؤثر في حياتها العلمية ()
- لقد أسهمت الدكتورة عائشة عبد الرحمن بالكثير من المؤلفات العلمية في مجال الحياة اكتب خمسة أعمال





تدريبات على الوحدة الثانية

١ أكمل ما يأتي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من يرد الله به خيراً "

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أما العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- ١- القرآن الكريم والحديث يدعوان ذكور الأمة فقط إلى التعليم. ()
- ٢- للنساء دور في الحركة العلمية الإسلامية منذ عصر الصحابة وقدوتهن جميعاً أم المؤمنین عائشة رضي الله عنها. ()
- ٣- العلم الديني جزء من الدائرة العلمية الكبيرة. ()
- ٤- يمكن لأي حقيقة علمية أن تصطدم مع الآيات القرآنية. ()
- ٥- كان الرسول يستخدم جميع الوسائل التعليمية من أجل النهوض بالعلم ونشره. ()
- ٦- إن التقدم والازدهار الذي صاحب الحضارة الإسلامية اقتصر تأثيره على البلاد الإسلامية فحسب. ()

٢ من خلال قراءتك لموضوع العلم كيف تحارب الأمية ؟

٤ استعر معجم ألفاظ القرآن أو الحديث من مكتبة المدرسة ثم دون كم مرة وردت كلمة العلم ومشتقاتها في المعجم ؟

٥ اكتب ما استفادته أوريا من المسلمين في تحقيق نهضتها العلمية .

٦ ابحث في المكتبة والإنترنت لماذا اهتم المسلمون بنقل التراث القديم عن طريق الترجمة ولخص ذلك في خمسة سطور ؟



من مظاهر التيسير في الإسلام

مقدمة الوحدة :

الرحمة صفة تعني الرقة واللفظ والشفقة والمغفرة اختارها الحق سبحانه وتعالى :صفة لذاته فسمى نفسه بالرحمن: أى المتفضل بجلال النعم واختارها صفة لأفعاله فسمى نفسه بالرحيم : أى المتفضل بدقائق النعم ، لذا كان من الدعاء يا رحمن الدنيا ويا رحيم الآخرة ، وطالب عباده بإشاعة الرحمة بين خلقه بل طلب مراعاتها مع البهائم والهوام .

الإسلام دين اليسر والرحمة ، وقد تجلت مظاهر التيسير فى تشريعاته وأوامره ونواهيه، وقد حث الإسلام على التراحم، والتعاطف بين أبناء الأمة الواحدة، وقد ضرب لنا الرسول ﷺ المثل الأعلى فى اتصافه بالرحمة مع المؤمنين ، ولم تتوقف رحمته عند الإنسان بل شملت عناصر الكون كله .

فما أحوجنا إلى الاقتداء بالرسول ﷺ فنتراحم ونتواد حتى تستقيم أمور حياتنا ، وتنهض أمتنا.

لذا تتناول هذه الوحدة مظاهر التيسير والرحمة فى سيرة الرسول ﷺ ، وفى شريعة الإسلام .

نواتج التعلم :

فى نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- ◆ يعدد بعض مظاهر رحمة الله بعباده .
- ◆ يذكر الأدلة على رحمة الرسول ﷺ .
- ◆ يستنتج أحكام الحج .
- ◆ يحدد الشروط الواجبة فى أداء فريضة الحج .
- ◆ يحدد مظاهر تيسير الحج .
- ◆ يحدد آداب زيارة المسجد النبوي .
- ◆ يذكر مناقب المدينة المنورة .
- ◆ يستنتج فضل المسجد النبوي على سائر المساجد.

دروس الوحدة :

١. رحمة الله بعباده .
٢. يسر الإسلام فى الحج .
٣. آداب زيارة المسجد النبوي .

المهارات :

- ١- التصنيف .
- ٢- البحث .
- ٣- التخطيط .
- ٤- حل المشكلات .
- ٥- الاستنتاج .
- ٦- الربط .
- ٧- الإبداع .
- ٨- التلخيص .

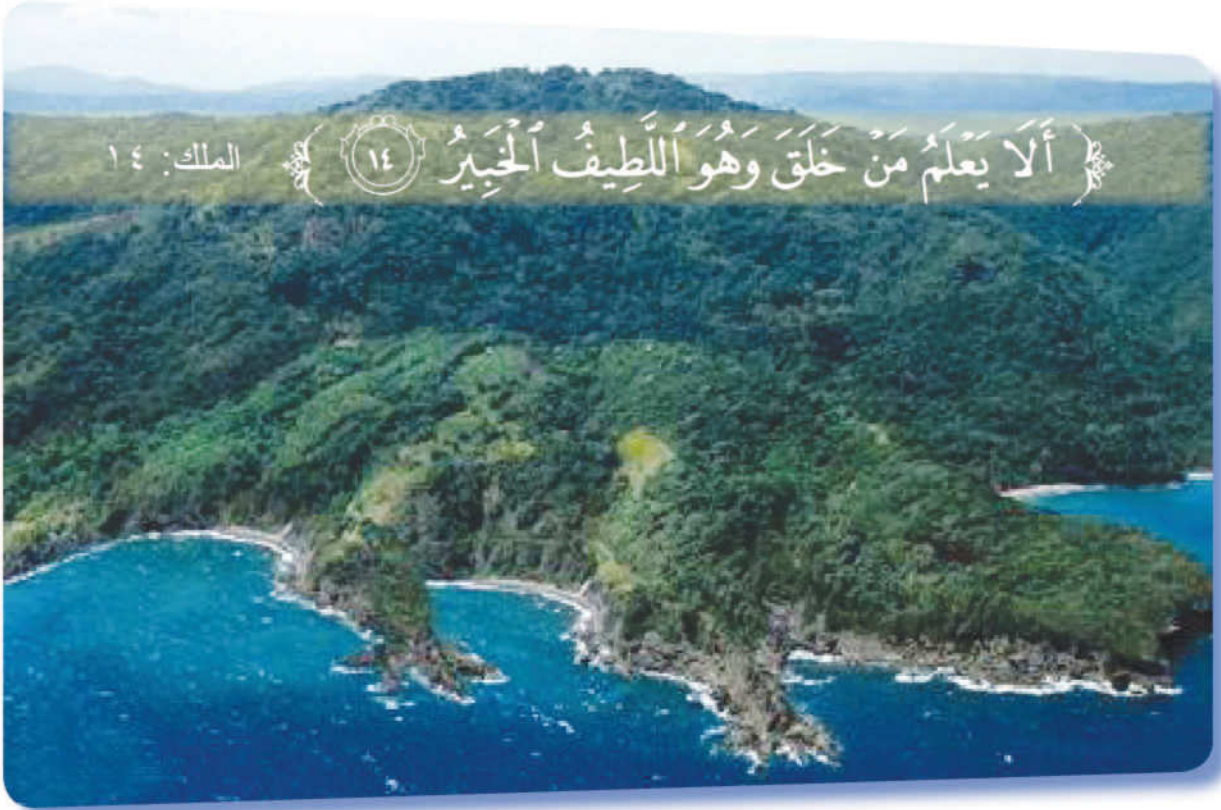


رحمة الله بعباده

الدرس الأول

الأهداف:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- ١ . يتعرف بعض أسماء الله وصفاته (الرحمن - الرحيم - اللطيف) .
 - ٢ . يتعرف رحمة الله الكبرى بإرسال خاتم المرسلين محمد ﷺ .
 - ٣ . يدرك من الواقع بعض مظاهر الرحمة .
 - ٤ . يتعرف أثر الإيمان بالقضاء والقدر في تحقيق السعادة .



مقدمة:

ديننا الحنيف دين الرحمة والتسامح والحب ، وقد جاءت الرسالة الخاتمة لتؤكد تلك القيم ، ورسولنا الكريم كان تجسيداً للرحمة في أسمى معانيها فهو كما قال عنه رب العزة ﷻ ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ (التوبة: ١٢٨). وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ١٠٧) .





١. الرحمة:

الرحمة صفة من معانيها الشفقة ، والمغفرة اختارها الله صفة لذاته ، وتعني في حقه تعالى : إيصال الخير والاحسان للخلق فسمى نفسه بالرحمن واختارها صفة لأفعاله فسمى نفسه الرحيم لذا كان من الدعاء المأثور : يا رحمن الدنيا ويا رحيم الآخرة . والرحمن تعني : رحمة الله بخلقه مؤمنين وكافرين ، والرحيم تعني : رحمة الله بالمؤمنين في الآخرة خاصة ، وقد طالب الحق عباده بإشاعة الرحمة فيما بينهم وجعلها مقصدًا من مقاصد الشريعة ، ونحن في صلواتنا وفي فاتحة الكتاب ومع كل بسملة نردد - بسم الله الرحمن الرحيم - نكررها مرات ومرات لتترسخ في النفوس ، وقد ثبت أن القلوب العامرة بالرحمة والشفقة تثمر السكينة والطمأنينة وأن المجتمع معها يبني على التآلف والتعاطف ، بينما القلوب الغليظة يتمزق معها المجتمع وتزلزل أركانه وينتشر معها البغي والظلم والاعتداء على حقوق الناس . وقرأنا في كتاب ربنا عز وجل كيف أن الملائكة تتوسل إلى ربها وتثني عليه بالرحمة **قَالَ تَمَّالِي: ﴿الَّذِينَ يَجْمَلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ﴾** (غافر: ٧).

فرحمة الله تبلغ ما بلغ علمه حتى أنها تصيب النملة في جحرها والحوت في البحر والجنين في بطن أمه يقول الرسول الكريم ﷺ: "جعل الله الرحمة مائة جزء فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءًا وأنزل في الأرض جزءًا واحدًا فمن ذلك الجزء تراحم الخلائق حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه" "متفق عليه" . وفي رواية أخرى "إن لله مائة رحمة أنزل منها رحمة واحدة بين الجن والإنس والبهائم والهوام فيها يتعاطفون وبها يترحمون وبها تعطف الوحوش على ولدها وأخر تسعة وتسعين رحمة يرحم به عباده يوم القيامة" أخرجه ابن حبان في صحيحه. كل هذه المخلوقات تشملها الرحمة وكذلك علمه **قَالَ تَمَّالِي: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾** (الملك: ١٤)

٢. الرسول ﷺ الرحمة المهداة :

وإذا كانت مظاهر رحمة الله بالإنسان كثيرة ومتنوعة فإن إرسال الرسل والأنبياء وإنزال الكتب السماوية من مظاهر هذه الرحمة ، ونقف بك أمام الرسول الكريم ﷺ - بوصفه أهم مظهر لهذه الرحمة لنعرف أثره في العالمين فقد نطق القرآن في قوله ، **قَالَ تَمَّالِي: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾** (الأنبياء: ١٠٧) ، وإذا كنا نؤمن بأن الإسلام بشرائعه وتعاليمه وآدابه عين الرحمة فإن النبي الكريم ﷺ يعد التجسيد العملي في القول والفعل والتطبيق لهذا الدين الذي لا يتضح في أوامره ونواهيه إلا بالرحمة . **قَالَ تَمَّالِي: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾** (التوبة: ١٢٨).

وقد وصف الله عز وجل هدى النبي ﷺ في الدعوة لقوله تعالى : **﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُن لَّهُم بَأْسٌ فَطَّأ عَظِيمٌ لِّلْقَلْبِ لَآتِقْفُوا مِن حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾** (آل عمران: ١٥٩) ولا شك أن سيرته ﷺ مليئة بمشاهد تدل على رحمته التي فتح الله بها القلوب وأحيا





بها النفوس ، مثل الشاب الذى طلب من الرسول ﷺ الإذن بالزنا فقال له الرسول ﷺ: " أترضاه لأملك ؟ ، قال : لا ، قال : كذلك الناس لا يرضونه لأمهاتهم ، قال : أترضاه لأختك وهكذا يجيب فى كل مرة حتى أخرج الرغبة من نفسه ثم دعا له .

هذا منهج من مناهج الرحمة فى الدعوة وقد أحس الناس بهذه الرحمة فى سلوك النبي ﷺ وفى كل مواقفه فذات يوم رأى رسول الله ﷺ جارية تبكي فيسألها فيعرف أنها فقدت ما معها من دراهم ، وأنها تأخرت فى عودتها فيذهب معها ليشتري لها فتشكو له خشيتها العودة والتعرض لعقاب مَنْ بالبيت ، فيذهب معها ليوصلها وهكذا يقول موجهاً السيدة عائشة " يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق ويعطى على الرفق ما لا يعطى على ما سواه " (رواه مسلم)، فاستطاع النبي ﷺ برفقه وحكمته امتلاك قلوب الناس إنها الرحمة والشفقة وسعة الصدر التى فتحت مغاليق القلوب واستطاعت أن تستوعب مختلف الطبائع والأجناس وعندما قيل له يا رسول الله ادع على المشركين قال ﷺ: " إني لم أبعث لعاناً" رواه مسلم .

وهكذا كان قلب رسول الله ﷺ وهكذا كانت حياته مع الناس ، ما غضب لنفسه قط ، ولا ضاق صدره بضعفهم البشرى ، ولا احتجز لنفسه شيئاً من أغراض الحياة ، بل أعطاهم كل ما ملكت يده فى سماحة ندية ، ووسعهم حلمه وبره وعطفه ووده الكريم ، و ما من واحد منهم عاشه أو رآه إلا امتلأ قلبه بحبه ، نتيجة لما أفاض ﷺ من نفسه الكبيرة الرحبية .

أمثلة من مظاهر رحمة النبي :

- ١ . عندما كان يعلم النبي (ﷺ) أصحابه و يصدر ذلك بقوله (إنما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم ، فإذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها) (أخرجه أبو داود) .
- ٢ . كان لا يأتيه أحد إلا وعده وأنجز ما كان عنده (البخاري) .
- ٣ . أتاه رجل فكلمه فجعل ترتعد أعضاؤه فقال له : (هون عليك فإنى لست بملك ، إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد) .(أخرجه الطبراني فى الأوسط) .
- ٤ . كان يخفف فى صلاته رافة بالناس ويقول "أيها الناس، إنكم مُنْفَرُونَ، فمن صلى بالناس فليخفف فإن فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة" . (أخرجه البخارى) .
- ٥ . كان يختار الأيسر من الأمور ، تقول عائشة -رضي الله عنها- : (ما خيّر رسول الله بين أمرين قط إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه) . (أخرجه البخاري ومسلم) .
- ٦ . كان يأمر أصحابه باليسر والسماحة فى تبليغ الدين ويقول:(بشروا ولا تنفروا، و يسروا ولا تعسروا) . (أخرجه البخارى ومسلم) .
- ٧ . كان يُوصي أصحابه بالرفق فى التعامل مع الناس فهم حَمَلَةٌ هذا الدين والذين يبلغون شرع الله تعالى .





١ الأنشطة والتدريبات

١. اذكر بعض مظاهر الرحمة التي تلمسها بحواسك ويمتلئ الكون بها من حولك .
٢. من مظاهر رحمة الله بعباده إرسال الرسل والكتب السماوية . وضح ذلك .
٣. اثبت بالأدلة أن الرسول الكريم - ﷺ - رحمة للعالمين .
٤. اذكر بعض مظاهر رحمة الله ﷻ في عالم الحيوان .
٥. رسخ القرآن لمعاني الرحمة في آياته ... اذكر بعض الأمثلة لهذا الترسخ من كتاب الله .
٦. في السيرة النبوية ضرب لنا الرسول أمثلة عديدة لرحمته . اذكر مثلاً منها .
٧. استعن بالإنترنت وابحث عن بعض المصورات التي تحمل أعاجيب الكون من حولك والدالة على مظاهر قدرة الله عز وجل وناقش فيها زملاءك موضحاً المعاني الإيمانية التي خرجت بها .
٨. قال الله تعالى: ﴿ مَن آهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا نُزِرُ وَأَنزِرُ وَزَرَّ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ تَبْعَثَ رَسُولًا ﴾ ﴿١٥﴾ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾ ﴿١٦﴾
- في ضوء ما سبق اجمع - مستعينا بالمكتبة - أسماء الأنبياء والرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم .
٩. (فضل الله رسوله بي على سائر الرسل ببعض الفضائل) . اكتب في ثلاثة أسطر هذه الفضائل .





يسر الإسلام في الحج

الدرس
الثاني

الأهداف:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ . يعلم أن التيسير سمة من سمات الشريعة .
- ٢ . يدرك أن الجدال يجر على صاحبه المزيد من التكاليف .
- ٣ . يتعرف شروط الحج والعمرة عن الغير .
- ٤ . يتعرف بعضاً من فقه الحج وأركانه .
- ٥ . يتعرف نسك الحج .
- ٦ . يحدد الأحكام الخاصة بالحج .
- ٧ . يؤمن بمشروعية الحج



مقدمة:

إن الشريعة الإسلامية في أركانها وفي شعائرها وتعاليمها تقوم على اليسر والتيسير ، فالتيسير مقصد من مقاصدها . وبنظرة تأملية لأركان الإسلام من صلاة ، وصيام ، وزكاة ، وحج نجد أن التيسير سمة من سماتها وذلك من خلال الرُّخْص التي منحها الله لعباده عند المرض وفي السفر وعند عدم القدرة والاستطاعة .



من هنا تتناول عزيزي الطالب/ الحج لنلمس معا بعض مظاهر التيسير فقد جاءت الأوامر الإلهية في النصوص القرآنية وأحاديث الرسول ﷺ تلح على هذا المعنى قَالَ قَعَالِي: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ﴾، (إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق فإن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى) وتقول السيدة عائشة - رضی الله عنها -: " ما خيّر رسول الله ﷺ بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثما فإن كان إثما كان أبعد الناس منه ". (أخرجه البخاري ومسلم)

وعلى الرغم من أن الحج ركن من أركان الإسلام فقد فرضه الله على القادر المستطيع وأعفى منه غير القادر وغير المستطيع والذي لا يملك الأسباب المادية وعندما أخبر الرسول ﷺ المسلمين بأن الله قد فرض عليهم الحج وسأل سائل أفى كل عام يا رسول الله فسكت حتى قالها ثلاثا فقال رسول ﷺ : " لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم " ثم قال: " ذروني ما تركتكم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم فإذا أمرتكم بشيء فأتوا منه ما استطعتم وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه " (رواه مسلم) . وهذه قمة الرحمة ونحن نلمس اليوم ما يعانيه الحاج مع الازدحام فلو أجابه الرسول ﷺ لكانت المشقة وفي الحديث نلمس أن أى أمر من أوامر الرسول علينا أن نؤدي منه ما استطعنا ، بينما فى النواهي فالواجب الانتهاء عن أى نهى صدر ، ومن مظاهر التيسير أيضا فى الحج أن من شروط فرضيته قصره على المسلم البالغ القادر المستطيع والذي يملك نفقته ونفقة عياله حال حجه ولم يفرض على الفور بل سمح بتأخيره كما رأينا من مظاهر التيسير أنه سمح فى بعض شعائره بالرخص وبالموافقة فى كل سؤال يطرح عليه من الصحابة يقول له سائل حلقت قبل أن أذبح فيقول افعل ولا حرج ، طفت قبل الحلق فيقول افعل ولا حرج ، وهكذا لم يسأله أحد عن فعل من أفعال الحج إلا وقال له افعل ولا حرج . ولم يحرم المرأة التى فاجأها الحيض أن تمارس أعمال الحج عدا الطواف بالبيت .

ومن مظاهر التيسير :

ومن مظاهر التيسير أن من تعجل فى يومين فلا إثم عليه فلم يلزم الحاج المتعجل البقاء بمكة كل أيام التشريق .
ومن مظاهر التيسير أن من مات أو كان مريضا مرضا لا بُرء منه ، أجاز الشارع أن يحج عنه وليه أو أحد من المسلمين بشرط أن يكون حج عن نفسه حج الفريضة .

وإليك عزيزي الطالب : بعض التفصيل عن الحج عن الغير ورد قول النبي ﷺ " حج عن أهلك واعتمر " لمن سأله إن أبى شيخ كبير لا يستطيع الحج ولا العمرة ... وفى حديث آخر سأته امرأة: يا رسول الله إن أبى مات ولم يحج أفأحج عنه؟ قال : لو أن على أهلك ديناً أكننت قاضيته إن دين الله أول بالقضاء " . ويؤخذ من هذين الحديثين أنه يجوز أن يحج المسلم أو يعتمر عن أبيه أو أمه أو أى مسلم بشرط أن يكون قد حج عن نفسه حج الفريضة .

مفهوم الحج:

الحج لغة : القصد ، وشرعاً : القصد إلى بيت الله الحرام بمكة خاصة لأداء عبادة مفروضة فى أوقات معلومة وأماكن محدودة .





ويتحدد في هذه المناسك أركان وواجبات ومستحبات يجب مراعاتها :

- الأركان :** فوات ركن من الحج يبطل الحج وتتمثل الأركان في : ١- نية الإحرام . ٢- طواف الإفاضة . ٣- السعى بين الصفا والمروه . ٤- الوقوف بعرفة وهو ركن الحج الأكبر ففي الحديث " الحج عرفة " .
- الواجبات :** بفوات واجب يجب ذبح شاة فإن لم يجد صام عشرة أيام (ثلاثة في الحج وسبعة بعد الرجوع لمن لم يكن من مكة) فإن لم يقدر أطعم عن كل يوم مسكيناً .

وأبرز هذه الواجبات :

- ١ . الإحرام من الميقات .
- ٢ . طواف القدوم
- ٣ . الوقوف بعرفة من بعد زوال الشمس يوم التاسع إلى غروب الشمس .
- ٤ . المبيت بمزدلفة .
- ٥ . المبيت بمنى ليال التشريق (الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة) .
- ٦ . رمي الجمار .
- ٧ . الحلق أو التقصير .
- ٨ . طواف الوداع .
- ٩ . الترتيب يوم النحر .
- ١٠ . أن يكون السعي بعد الطواف .
- ١١ . الجمع بين المغرب والعشاء بمزدلفة .

ومن أحكام الحج اختار نوع النسك وهي :

- الإفراد :** أن يحرم بالحج وحده ، ويظل بملابس الإحرام حتى التحلل الأصغر (الأول) .
- التمتع:** أن يحرم بالعمرة في أشهر الحج ثم بعد فراغه يمكث متحللاً ثم يحرم بالحج يوم الثامن من ذي الحجة بمكة من مسكنه .
- القران:** أن يحرم بالحج والعمرة معاً ويطوف لهما طوافاً واحداً ويسعى سعياً واحداً ويمكث محرماً حتى ينحر هديه .

٣ الأنشطة والتدريبات

- ١ . ما المقصود بالحج؟ وكيف يمكن لنا اعتباره مظهرًا من مظاهر الرحمة الإلهية؟
- ٢ . ما الشروط الواجبة في أداء فريضة الحج؟
- ٣ . الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة يقوم على اليسر والتيسير . وضح ذلك .
- ٤ . ما حكم الحج عن الغير وما شروطه؟





آداب زيارة المسجد النبوي

الدرس
الثالث

الأهداف:

١. يتعرف سبب تسمية المدينة المنورة بهذا الاسم بعد دخول الرسول إليها .
٢. يتعرف مناقب المدينة المنورة وسبب تفضيلها على غيرها من البلاد .
٣. يدرك أهمية المسجد في المدينة .
٤. يذكر فضل المسجد النبوي على سائر المساجد .
٥. يحدد آداب زيارة المسجد النبوي .

مسجد الرسول ﷺ



مقدمة :

ما من مكان تهفو إليه النفس وتشتاق إليه مثل مدينة رسول الله تلك البقعة التي تسمت في الجاهلية بيثرب من الثريب والمعابة لتصير للمدينة المنورة مكانة عظيمة في قلوب المسلمين بفضل انتقال الرسول الكريم إليها ، فماذا تعرف عن المدينة ؟





تعد المدينة مُهاجر رسول الله ﷺ وصحابته وقد جاءت باختيار الله لها لأنها حوت قلوباً إيمانية نصرت هذا الدين فكان الأنصار الذين نصر الله بهم دعوته ووقفوا مع الرسل الكريم ولم يقصروا لحظة واحدة حتى أن الرسول دعا لهم ومني أن يكون واحداً منهم .

لقد علم السلف الصالح قدر مدينة رسول الله ﷺ فرأينا الإمام مالك لا يسير في طرقاتها متعللاً خشية أن يظاً بنعله مكاناً وطأه رسول الله ﷺ بقدمه .

هذه المدينة شهدت المشاهد والغزوات " بدرًا ، وأحدًا ، والخندق وغيرها " وظهر فيها صفوة المسلمين واكتسب مسجدها الشرف فجعله أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال كما قال رسول الله ﷺ " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا والمسجد الأقصى " وأصبح الموت في المدينة أمنية كل مؤمن صادق لحديث ورد " من استطاع أن يموت في المدينة فليمت فإنها لا تنفي إلا خبثها " .

وأمام هذه المناقب كانت زيارة سيدنا محمد خير الأنام من أفضل الطاعات وأعظم القربات وقد درج المسلمون بعد أداء مناسكهم على التوجه إلى مدينة الرسول ﷺ ودار هجرته التي دعا لها بقوله " اللهم اجعل بالمدينة ضِعْفِي ما جعلت بمكة من البركة وقوله : اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشد " .

ورأينا كيف أن المسلمين في حجهم وعمرتهم يحرصون في أداء هذه الزيارة على مشاهدة الأنوار الربانية والفيوضات القدسية والاستمتاع بالروضة الشريفة والصلاة ما شاء الله أن يصلي فيها وفي كل بقعة من الحرم .

في طريق الزيارة :

وينبغي لمن قصد هذه الزيارة أن يكثر من الصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ طول الطريق إلى المسجد الكريم وأن يدخل المدينة في أدب وخشوع وتواضع وأن يستشعر عظمة من هو قادم عليه ، وجلال منزلته ﷺ وأنه الذي اصطفاه مولاه وأنقذ به البشرية من الضلالة وهدى به من الجهالة وجعل طاعته من طاعة الله سبحانه ، **قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾** . (النساء: ٨٠)

الاستعداد للتحية :

ينبغي للزائر أن يتطهر ويتحلى بأجمل الثياب استعداداً للزيارة المرجوة والتحية الواجبة ثم يدخل المسجد في وقار وسكينة سائلاً الله المغفرة والرحمة والصلاة ويؤدي تحية المسجد .

زيارة النبي عليه الصلاة والسلام في روضته بالمدينة:

المدينة حرم رسول الله ﷺ ودار هجرته ومهبط وحيه حرمها رسول الله ﷺ كما حرم سيدنا إبراهيم عليه السلام مكة المكرمة فقال : " اللهم إن إبراهيم حرم مكة وأنا أحرم ما بين لابتيها " .

وأهل المدينة جيرة رسول الله ﷺ وعمار مسجده والمرابطون في حرمه متى استقاموا وصلحوا كانوا أعلى الناس قدراً، يقول رسول الله ﷺ : " لا يريد أحدٌ أهل المدينة بسوء إلا أذابه الله في النار ذوب الرصاص أو ذوب





الملح في الماء" .

فضل المسجد النبوي الشريف :

المسجد النبوي أحد المساجد الثلاثة التي بين الرسول ﷺ فضلها " صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام ، وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه " وجعله أحد المساجد الثلاثة التي تشد الرحال إليه لقوله " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام ومسجدي هذا والمسجد الأقصى " .

زيارة الروضة الشريفة :

عند دخول الزائر المسجد متطهرًا يُقدّم رجله اليمنى كما هي السنة في دخول المساجد ويقول " بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك ، ثم يأتي الروضة الشريفة فيسلم على النبي ﷺ فيقف قائلاً : السلام عليك يا رسول الله السلام عليك يا نبي الله السلام عليك يا خيرة خلق الله السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنك عبد الله ورسوله قد بلغت الرسالة وأديت الأمانة ونصحت الأمة وجاهدت في الله حق جهاده ﷺ ، وعلى آلك وأزواجك وذريتك وسلم تسليمًا كثيرًا ، ثم يتنحى قليلاً إلى اليمين فيسلم على أبي بكر الصديق ﷺ قائلاً : السلام عليك يا أبا بكر الصديق صفي رسول الله وصاحبه في الغار جزاك الله عنا وعن أمة رسول الله ﷺ خيرًا ، ثم يتنحى نحو اليمين قليلاً ويسلم على عمر ﷺ قائلاً : السلام عليك يا عمر الفاروق ورحمة الله وبركاته جزاك الله عن أمة محمد ﷺ خيرًا ، ثم ينصرف .

٤ الأنشطة والتدريبات

- ١ . اذكر ما تعرفه عن سكان المدينة قبل هجرة النبي ﷺ ، وماذا فعل الرسول بعد هجرته إليها ؟
- ٢ . للمدينة مناقب وخصائص أخذتها بعد هجرته ﷺ إليها . اذكرها .
- ٣ . لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد ... اذكر هذه المساجد مبينا فضل الصلاة في كل منها .
- ٤ . ما الآداب التي يجب أن يراعيها الزائر لمسجد النبي ﷺ ؟
- ٥ . للأتباع والمهاجرين فضل عظيم . اذكر بعضاً من مآثرهم .
- ٦ . للمساجد أثرها في بناء العقيدة . وضح كيف تم هذا بمسجد الرسول ﷺ .
- ٧ . ما فضل مسجد رسول الله ﷺ ؟ وما الآداب التي يجب أن تراعى في زيارة روضته ؟





تدريبات على الوحدة الثالثة

١ (يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا) هات من السيرة النبوية ما يؤكد هذا المعنى.

٢ أصبح الرسول الكريم ﷺ مثار إعجاب المثقفين من المفكرين في عصرنا ورأوا فيه وفي تشريعاته إمكانات حل مشاكل العالم اليوم . اكتب مذكرة تلخص فيها هذه الإمكانيات للرد على أعداء الدين.

٣ (أشد الناس بلاء الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل) للبلاء حكمة إلهية جعلها الله عز وجل سنة من سنته الكونية . اذكر مستعينا بقرائك بعض جوانب هذه الحكمة.

٤ (لم يَحْرِمِ الإسلام من مات أو مرض مرضًا شديدًا من أن ينيب عنه من يحج) راجع كتابًا من كتب الفقه موضحة شروط ذلك .

٥ ابحث في الإنترنت عن وصف للروضة الشريفة .. واعرضه على زملائك .

٦ قمت بعمرة أو قام بها أحد أقاربك . صف بقلمك مشاعر الزائرين للروضة الشريفة ومسجد النبي ﷺ .

٧ ابحث في الإنترنت واكتب بحثًا عن المسجد النبوي الشريف.





نموذج للورقة الامتحانية

السؤال الأول :

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾﴾ (المطففين : ١٢)

(أ) اكتب إلى قوله تعالى : "وما يكذب به إلا كل معتدٍ أثيم".

(ب) اذكر آداب الإسلام فى البيع والشراء.

(ج) متى يكون البيع صحيحًا ؟

(د) وضح حكم الشرع فيما يلى :

- ١- تجارة الخضراوات .
٢- تجارة لحوم الخنازير.
٣- تجارة المخدرات.
٤- تجارة الأدوات المدرسية.

السؤال الثاني :

" من أبرز تعاليم الإسلام توثيقه العلاقة بين حقيقة الدين من ناحية والكون الكبير من ناحية أخرى ،

فالنظر فى ملكوت الله إيمان ، والعمل فى كل نواحيه عبادة"

(أ) فى ضوء العبارة السابقة وضح موقف الإسلام من العلم.

(ب) لماذا كان العلماء أكثر خشية لله تعالى ؟

(ج) متى يحظى العالم برضوان الله تعالى ؟

(د) اذكر أبرز إنجازات بنت الشاطئ لخدمة الدين.

السؤال الثالث :

١- " تعددت مظاهر رحمة الله بعباده " فى ضوء هذه العبارة اذكر بعضًا من هذه المظاهر.

٢- اذكر ما يدل على أن الرسول ﷺ كان رحمة مهداة للعالمين.

٣- اذكر ثلاثة من واجبات الحج.

٤- اذكر بعض مظاهر التيسير فى الحج.



رقم الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	التجليد	ورق الغلاف	ورق المتن	طبع الغلاف	طبع المتن	عدد الملازم	مقاس الكتاب
	١١٦ صفحة	سلك	١٨٠ جرام	٧٠ جرام	٤ لون	٤ لون	١٤ ملزمة	٨٢ x ٥٧ ١/٨

<http://elearning.moe.gov.eg>

مطابع الهداية- العريى أنور سيد - المنطقة الصناعية بأبو رواش
خلف القرية الذكية - محافظة الجيزة

