



Lesson (1)

Unit (1)

desk	مكتب	what...?	ما – ماذا
chair	كرسي	name	إسم
hello	مرحبا – أهلا	goodbye	إلي اللقاء
teacher	مدرس	good morning	صباح الخير
student	طالب	I'm	أنا أكون

- Hello, I'm Ali.

مرحبا إسمي علي

- What's your name?

ما إسمك؟

- Good morning, Ms. Amira.

صباح الخير . ميس أميره

- May I sit down?

هلي يمكنني الجلوس؟

- Goodbye

إلي اللقاء

- I sit **on** a chair.

أنا أجلس علي الكرسي



- my teacher **is** kind.

مدرسي يكون طيب (لطيف)



- I **say goodbye** at the end of the day.

أقول إلي اللقاء في نهاية اليوم





Lesson (2)

cat	قطه	cap	كاب
hat	قبعة	he is	هو يكون
fan	مروحة	she is	هي تكون
man	رجل	this is....	هذا يكون
map	خريطه	that is	ذلك يكون

- this is a desk.

هذا يكون مكتب



- He is a teacher.

هو يكون معلم



قواعد

Grammar

This is (هذا يكون (للمفرد القريب)

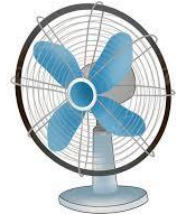
That is (ذلك يكون (للمفرد البعيد)

- what's this?

ما هذا؟

- this is a fan.

هذه تكون مروحة



- what's that?

ما ذلك؟

- that's a cat.

ذلك يكون قط





Lesson (3)

board	سبورة	door	باب
pencil case	مقلمة	bag	حقيرة
window	شباك	ruler	مسطرة
eraser	أستيكة	friend	صديق

قواعد

Grammar



فعل يكون "be"

- | | | |
|---------------|---|-----|
| I | → | am |
| He, she , it | → | is |
| We, you, they | → | are |
- I'm **a** student.
أنا أكون طالب
 - it's **an** eraser.
إنها تكون أستيكة
 - they **are** bags.
إنهم يكونوا حقائب
 - you **are** a teacher.
أنت تكوني معلمة



لاحظ: -

1- تستخدم **a** قبل الاسم المفرد النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن :-

a board

a window

a ruler

2- تستخدم **an** قبل الاسم المفرد النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك :-

الحروف المتحركة هي (a - e - i - o - u)

an eraser

an orange

an apple





Lesson (4)



pen	قلم جاف	zip	سوسته
ten	عشره	fig	تين
hen	دجاجه	bin	سلة قمامة

قواعد

Grammar



What's this? ما هذا؟
What's that? ما ذلك؟

- what's this?
This is a bin.

هذه تكون سلة قمامة



- what's that?
That is a fig.

ذلك يكون تين



- what's this?
This is a pencil.

هذا يكون قلم رصاص



- what's that?
That is a book.

ذلك يكون كتاب



سلسلة English we can تتمني لكم التقدم والتميز دائما

إعداد مستر/ ايمن محمد عبدالمؤمن

معلم أول لغة إنجليزية للمرحلة الابتدائية والإعدادية





Read and complete

اقرأ واكمل

Teacher - chair - goodbye

1. I sit on a at school.
2. My is kind. She helps me learn.
3. At the end of the day, I say

Reorder the words to form a sentence

رتب

1. is / **This** / a / desk.

2. teacher. / a / is / **He**

3. is / student. / a / **He**

4. is / chair. / a / **This**

5. bag. / is / **This** / a

6. **This** / a / pencil. / is

7. book. / is / **This** / a

Answer the following questions

جاوب علي الاسئلة

1. what is this?

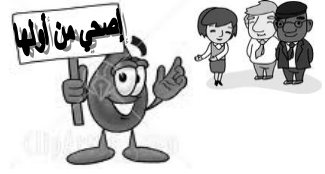


2. what is this?



3. what is this?





Lesson (1)

Unit (2)

shapes	أشكال هندسية	colors	ألوان
square	مربع	red	أحمر
triangle	مثلث	green	أخضر
star	نجمة	orange	برتقالي
circle	دائرة	blue	أزرق



Language notes

ملاحظات لغوية



- What color is this?
- It's red and blue.
- I see

ما لون هذا؟
إنه يكون أحمر و أزرق
أنا أرى

قواعد

Grammar



What can you see?

ماذا تری؟

I can see green triangle.

أنا أرى مثلث أخضر



- the red circle is on the desk.

الدائرة الحمراء على المكتب



- لاحظ أن اللون يأتي أولاً قبل الاسم :-

red circle

blue square

- this is a blue square.

هذا يكون مربع أزرق





Lesson (2)

dog	كلب	sun	شمس
box	صندوق	bun	كعكة
fox	ثعلب	cup	فنجان



Language notes

ملاحظات لغوية



- What's this?
- What can you see?
- I can see a white dog.

ما هذا؟
ماذا تري؟
أنا أري كلب أبيض

قواعد

Grammar



What is this?

-this is a fox.

هذا يكون ثعلب



What can you see?

- I can see a box.

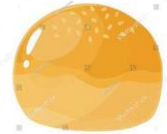
أنا أري صندوق



What do you like? ماذا تحب ؟

- I like a bun.

أنا أحب الكعكة





Lesson (3)

one	1	How many...?	كم عدد
two	2	pencil	قلم رصاص
three	3	ruler	مسطرة
four	4	bag	حقيبة
five	5	book	كتاب
six	6	notebook	كراسة
seven	7	desk	مكتب
eight	8	there is.....	يوجد
nine	9	I have....	أنا عندي
ten	10	I like.....	أنا أحب

قواعد

Grammar



كم عدد؟ How many.....?

- How many pencils are there?

كم عدد الاقلام الرصاص؟



- there are two pencils.

يوجد قلمان رصاص

- How many notebooks are there?

كم عدد الكراسات؟



- there are three notebooks.

يوجد ثلاث كراسات

- لاحظ أن: - الإسم الذي يأتي بعد **How many** لازم يكون الاسم جمع

- How many **books** are there?

- How many **rulers** are there?





Lesson (4)

cake	كيك	cave	كهف
lake	بحيرة	snake	ثعبان
gate	بوابة	grapes	عنب

قواعد

Grammar



لتحويل الاسم من المفرد الى الجمع يضاف حرف ال **s** للاسم المفرد

One bag



three bags



- there are **three** pens.

يوجد ثلاث أقلام جاف



- there is **one** window.

يوجد شباك واحد



- there is **one** lake.

يوجد بحيره



- there are **two** snakes.

يوجد ثعبانان





Reorder the words to form a sentence

1. circle. / red / is / a / **This**
.....
2. **This** / square. / a / blue / is
.....
3. is / **What** / this ?
.....
4. pens / **How** / many / there? / are
.....
5. books. / eight / are / **There**
.....

Reorder the letters to make a word

1. e u l b
2. g a n l t r e i
3. e r n e g
4. n o a e g r
5. i c r e l c
6. s r e u a q

Answer the following question

What is this?
.....



What is this?
.....



What is this?
.....



What is this?
.....





Lesson (1)

Unit (3)



read	يقراً	color	يلون
write	يكتب	play	يلعب
draw	يرسم	sing	يعني
clean	ينظف	open	يفتح
sit	يجلس	close	يغلق
stand	يقف	classroom	فصل دراسي

قواعد

Grammar



The present contiouos tense زمن المضارع المستمر

I
h e, she, it
we, you , they

{ am
is
are }

(فعل + ing)

- we are drawing pictures now.

نحن نرسم الصور الان.



- she is reading a book.

هي تقرا كتاب



- I'm writing .

أنا أكتب



- he is playing with friends.

هو يلعب مع الأصدقاء





Lesson (2)

- stand up
- sit down
- **open** your book
- **close** your book
- **raise** your hand
- **write** your name
- **draw** a circle
- clap



قف
إجلس
إفتح كتابك
إغلق كتابك
إرفع يديك
اكتب إسمك
إرسم دائرة
يصفق

قواعد

Grammar



What do you do in the classroom?

ماذا تفعل في الفصل؟

- I read.

- I write.

- I draw



Sit down

Draw a circle



Raise your hand



Open your book





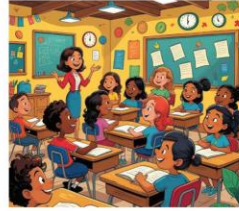
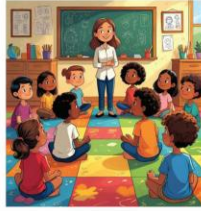
Lesson (3)



Hello! In class, I sit on my chair.
I read my book. I write in my
notebook. I draw a picture. I play
with my friends. I clean my desk.

اكتب كل كلمة تحت الصورة الخاصة بها يا أبطال :-

write, read, draw, color, clean, play, sit, stand, raise, open, close, sing



13





Lesson (4)

- read my book
- draw a picture
- play with my friends
- clean my desk
- write in my notebook
- sit on my chair
- stand up
- write my name



أقرأ كتابي
أرسم صورة
ألعب مع أصدقائي
أنظف مكتبي
أكتب في كراستي
أجلس علي الكرسي
أقف
أكتب إسمي

قواعد

Grammar



Match each sentence to the correct picture. Then, write the action word under each picture.

- a) I read my book.
- b) I draw a picture.
- c) I play with my friends.
- d) I clean my desk.
- e) I write in my notebook.
- f) I sit on my chair.
- g) I stand up.



- a) I (read / play) my book.
- b) I (clean / draw) my desk.
- c) I (sit / stand) on my chair.
- d) I (draw / write) in my notebook.
- e) I (play / write) with my friends.





Lesson (1)

Unit (4)



grandfather	جد	she is....	هي تكون
grandmother	جده	table	ترابيزة
father	أب	bed	سرير
mother	أم	tall	طويل
sister	أخت	short	قصير
family	عائلة	round	مستدير
who is this?	من هذا؟	tall	طويل
he is	هو يكون	short	قصير



Language notes

ملاحظات لغوية



- Who is this?
- This is my mother

من تكون هذه؟
هذه تكون أمي

قواعد

Grammar



my.....

ملكي

your.....

ملكك

Who is this?

- this is my mother.

هذه تكون أمي

Who is this?

- this is my father.

هذا يكون أبي

- My bed سريري

- your bed سريرك





Lesson (2)

rose	ورده	cube	مكعب
nose	أنف	glue	صمغ



Reorder the words to make sentences

1. is / my / bed / This

2. father / This / your / is



Who's this?



Who's this?

سلسلة **English we can** تتمني لكم التقدم والتميز دائما

إعداد مستر / ايمن محمد عبدالمؤمن

معلم أول لغة إنجليزية للمرحلة الابتدائية والإعدادية





Lesson (3)

wake up	يستيقظ	read	يقرأ
eat	يأكل	wash	يغسل
play	يلعب	walk	يمشي
brush	يغسل بالفرشاة	draw	يرسم



Language notes

ملاحظات لغوية



What do you do in *the morning*?
I eat my breakfast.

ماذا تفعل في الصباح؟
أتناول فطاري

قواعد

Grammar



The present simple tense زمن المضارع البسيط

يتكون من مصدر الفعل إذا كان الفاعل جمع

مصدر الفعل + I, we, you, they

- I wake up at 7 o'clock.

أنا استيقظ الساعة الساعه تماماً

- they eat breakfast in the morning.

هم يأكلون الفطار في الصباح



- إذا كان الفاعل مفرد يضاف للفعل حرف s

He, she, it + فعل + s

- she wakes up at 7 o'clock.

- he eats breakfast in the morning.





Lesson (4)

thin	نحيف	math	حساب
thick	سميك	teeth	أسنان
thumb	إصبع الإبهام	thunder	رعد



Thin



Thick



Thumb

Thunder



Math



Teeth

قواعد

Grammar



The present simple tense زمن الماضع البسيط

تذكر :- إذا كان الفاعل مفرد يضاف للفعل حرف **s**

He, she, it + فعل + s

- Ahmed **plays** football after school.
- leen **walks** to school everyday.



يتكون من مصدر الفعل إذا كان الفاعل جمع

I, we, you , they + الفعل

- Ahmed and leen **play** football after school.





Lesson (1)

Unit (5)

table	ترابيزه	plate	طبق
chair	كرسي	Where is...?	أين يكون
bed	سرير	on	علي
door	باب	in	في
window	شباك	under	تحت
lamp	لمبة	next to	بجوار



Language notes

ملاحظات لغوية



Where is the bed?

The bed is in the bedroom.

أين يكون السرير؟
السرير في غرفة النوم

قواعد

Grammar



Where is? أين يكون ؟

where is the chair?

- the chair is next to the table.

الكرسي بجوار الترابيزة



Where is the ball?

- the ball is under the table.

الكرة تكون تحت الترابيزه



- there is a bed in the bedroom.

- I play in the garden.





Lesson (2)

bedroom	غرفة النوم	dining room	غرفة الطعام
bathroom	حمام	kitchen	مطبخ
living room	غرفة المعيشة	garden	حديقة

قواعد

Grammar



زمن المضارع البسيط The present simple tense

- يتكون من مصدر الفعل إذا كان الفاعل جمع

- I **eat** in the kitchen.

أنا أكل في المطبخ

- we **play** in the garden.

نحن نلعب في الحديقة



- إذا كان الفاعل مفرد يضاف للفعل حرف **s / es**

- he **eats** in the kitchen.

هو يأكل في المطبخ

- she **plays** in the garden.

هي تلعب في الحديقة



- there is a bed **in** the bedroom

يوجد سرير في غرفة النوم



- there **is** a table and two chairs.

يوجد ترابيزة وكرسيان





Lesson (2)

father	أب	that	ذلك - تلك
mother	أم	this	هذا - هذه

Repeat after your teacher



mother



father



brother



this



that



قواعد

Grammar



تستخدم **this** لإشارة الي المفرد القريب

- this is a cup.

هذا يكون فنجان



تستخدم **that** لإشارة الي المفرد البعيد

- that is a lamp.

ذلك يكون مصباح (لمبة)





Lesson (2,3)

cook	يطبخ	wash	يغسل
eat	يأكل	watch	يشاهد
clean	ينظف	read	يقرأ
sleep	ينام	sit	يجلس
who.....?	من....؟	help	يساعد

قواعد

Grammar



- What do you do at home?

ماذا تفعل في البيت؟

- I **clean** my room.

أنظف غرفتي



- I **help** my mom.

أساعد أمي

- **who** cooks dinner?

من يطبخ العشاء

- my **mom** cooks dinner.

أمي تطبخ العشاء



mother

clean

help

watches

cook

1. My _____ cooks dinner.
2. I _____ my sister clean.
3. My father _____ TV.
4. I _____ my room.





Lesson (4)

sheep	خروف	fish	سمكه
ship	سفينة	dish	طبق
shop	محل	brush	فرشاه أسنان



Dish



Brush



Fish



ship



Shop

Sheep



قواعد

Grammar



زمن المضارع البسيط The present simple tense

- إذا كان الفاعل مفرد (he, she, it) يضاف للفعل حرف s / es

- he **eats** in the kitchen.

إذا كان الفعل ينتهي بحرف ch , sh, s, ss , o, x يضاف له es

- Ahmed **watches** tv in the living room.

- Leen **brushes** her teeth in the morning.





Lesson (1,2)

Unit (6)



kitchen	مطبخ	bathroom	حمام
garden	حديقة	bedroom	غرفة النوم
hall	صالة - طرقة	living room	غرفة المعيشة
balcony	بلكونه	dining room	غرفة الطعام

قواعد

Grammar



where do you sleep?

أين تنام؟

- I sleep in the bedroom

أنا أنام في غرفة النوم



Where does mom cook?

أين تطبخ الأم؟

- mom cooks in the kitchen.

الأم تطبخ في المطبخ



Where do you brush you teeth?

أين تغسل أسناتك؟

- I brush my teeth in the bathroom.

أغسل أسناتي في الحمام



where do you watch tv?

أين تشاهد التلفاز؟

- I watch tv in the livingroom.

أشاهد التلفاز في غرفة المعيشة





Lesson (3)

there is...	يوجد للمفرد	where is...?	أين يكون
there are...	يوجد للجمع	on	علي
kitchen	مطبخ	in	في
table	ترابيزة	under	تحت
bed	سرير	next to	بجوار

قواعد

Grammar



إسم مفرد + There is
إسم جمع + There are

- there is **a** kitchen in the house.

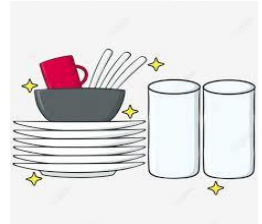
يوجد مطبخ في المنزل

- there are **two** bedrooms in the house.

يوجد غرفتان نوم في المنزل

- there are **dishes** in the kitchen.

يوجد أطباق في المطبخ



اختر Choose

- There (is - are) a bed in the bedroom.
- There (is - are) chairs in the kitchen.
- There (is - are) a TV in the livingroom.
- There (is - are) dishes in the kitchen.



Lesson (4)

cheese	جبنة	lunch	الغداء
chicken	دجاجة	beach	شاطئ
chin	ذقن		



Cheese



Chicken



Chin



Lunch

Beach



الحمد لله الذي تواضع كل شيء لعظمته، الحمد لله الذي ذل كل شيء
لعزته، الحمد لله الذي خضع كل شيء لملكه، الحمد لله الذي استسلم
كل شيء لقدرته....

سلسلة English we can تتمني لكم التقدم والتميز دائما

إعداد مستر/ ايمن محمد عبدالمؤمن

معلم أول لغة إنجليزية للمرحلة الابتدائية والإعدادية

