
اسم الطالب:

.....

المجموعة:



رقم ولي الأمر:

.....

Unit 1

زمن الماضي البسيط

التصريف الثاني للفعل (d – ed – ied) / شواذ	التكوين:
Omnia went to Spain las month. (didn't go)	
Did + فاعل + inf ...?	السؤال:
<i>Did you speak</i> to Tamer yesterday?	
(was – were) + P.P + مفعول	المجهول:
Salama was taken to hospital last week.	
حدث تم في الماضي – احداث متتالية (قصة ماضي) – عادة ماضي	الاستخدام
Yesterday, Omar went to school then he took the exam.	
مع الماضي الغير حقيقي (I wish – 'd rather – it's time)	
I wish I had a new car. It's time Salma arrived home.	
عند وجود كلمة دالة ماضي نضع ماضي تام في الصيغة السابقة	ملاحظات
I wish I had bought a bigger house last year .	
عند وجود أي ظرف سلبي اول الجملة نضعها في صيغة سؤال	
Never did Amr go to school late. (Amr never went to ...)	
ننفي ونسأل ونضع was – were عند عدم وجود فعل في المصدر	
They weren't at school yesterday.	

زمن الماضي المستمر

Was(n't) – Were(n't) + Ing. + فاعل	التكوين:
<i>Were you studying</i> at 5p.m yesterday? Was – Were + فاعل + Ing?	السؤال:
was - were + being + pp. + مفعول	المجهول:
The baby was being bathed by his mother.	
حدث كان مستمر في الماضي	الاستخدام
Yara was watching the new film all night yesterday .	ملاحظات
لا يأتي مع أفعال الحالة ونضع الماضي البسيط بدلا منه	
Arwa owned a car when she was 18. (not: was owning)	

الروابط الزمنية:

- خذ بالك ان الماضي المستمر يكون ”المستمر” والماضي البسيط يكون ”القاطع”، ممكن حدثين يستمروا بدون تقاطع ”الحدثين ماضي مستمر” وممكن الحدثين يحصلوا ورا بعض بدون فرق زمني ”الحدثين ماضي بسيط”.

- I **was watching** the film **when** the light **went** off.
- I **was studying** English while my mother **was cooking**.
- I **felt** sad when my grandmother **died**.

• لاحظ المعنى: بينما = While – لما كان = (as – just as) – عندما = When

- During يأتي بعدها اسم وتساوي while في المعنى – On يأتي بعدها (Ing – اسم) وتفيد السرعة وتساوي when في المعنى.

- **During the film**, I fell asleep.
- **On seeing** the accident, Omar called the police.
- يمكن وضع (حرف جر واسم) / (Ing) بعد while – يمكن وضع Ing بعد

when

- **While in Paris**, I saw the Eiffel tower.
- **When being** ill, my sister saw a doctor.

Unit 2

الضرورة والالزام

لا يجب أن



نستخدم (Mustn't – Can't)+inf
You mustn't / can't park here.

يجب أن



نستخدم (Must)+ inf
You must see a doctor.

غير مضطر أن



نستخدم (don't – doesn't have to)+ inf
You don't have to buy milk, we have some
 الماضي: didn't have to + inf
He didn't have to get up early yesterday.
 المستقبل: won't have to + inf
He won't have to study by 2025 .

مضطر أن



نستخدم (have to – has to)+ inf
You have to follow the rules.
 نستخدم (have got to – has got to) والمصدر
You have got to take an umbrella.
 الماضي: had to + inf
He had to work last weekend.
 المستقبل: will have to + inf
They will have to buy a house by 2025.

لا يحتاج أن



نستخدم (don't / doesn't need to)+ inf

يحتاج أن



نستخدم need / needs to + inf

needn't + inf نستخدم

She doesn't need to buy new mobile.

She needn't buy new mobile.

ماضي: didn't need to + inf / needn't have + pp

Salma didn't need to travel to Alex.

Salma needn't have travelled to Alex.

مستقبل: won't need to + inf

Amir won't need to study Maths again

He needs to drink milk.

ماضي: needed to + inf

I needed to earn money.

مستقبل: will need to + inf

Amal will need to study hard.

لاحظ التالي

تعبّر عن الإلزام الداخلي أي ان الشخص يكون موافق عليه ويمتلك الاختيار (شيء المفروض يحصل وممكن ميحصلش عادي لكن الأفضل انه يحصل لتجنب العواقب)	Must
تعبّر عن إلزام خارجي أي انه مفروض على الشخص ولا يستطيع أن يرفض (شيء لازم يحصل ومينفعش ميحصلش وإلا هيكون فيه عقاب شديد وبيكون خارج عن إرادة الشخص)	Have Has to
لم يكن من الضروري فعل شيء لذلك لم نفعله. (مكانش ضروري وعشان كده مشترتش الفستان)	Didn't have to
لم يكن من الضروري فعل شيء ولكنه فعله. (مكانش ضروري لكنه صحي بدري)	Needn't have
لم يكن من الضروري فعل شيء ولا يهم اذا فعله او لا. (مكانش ضروري شراء الأكل ومنعرفش اشترى ولا لا)	Didn't need to

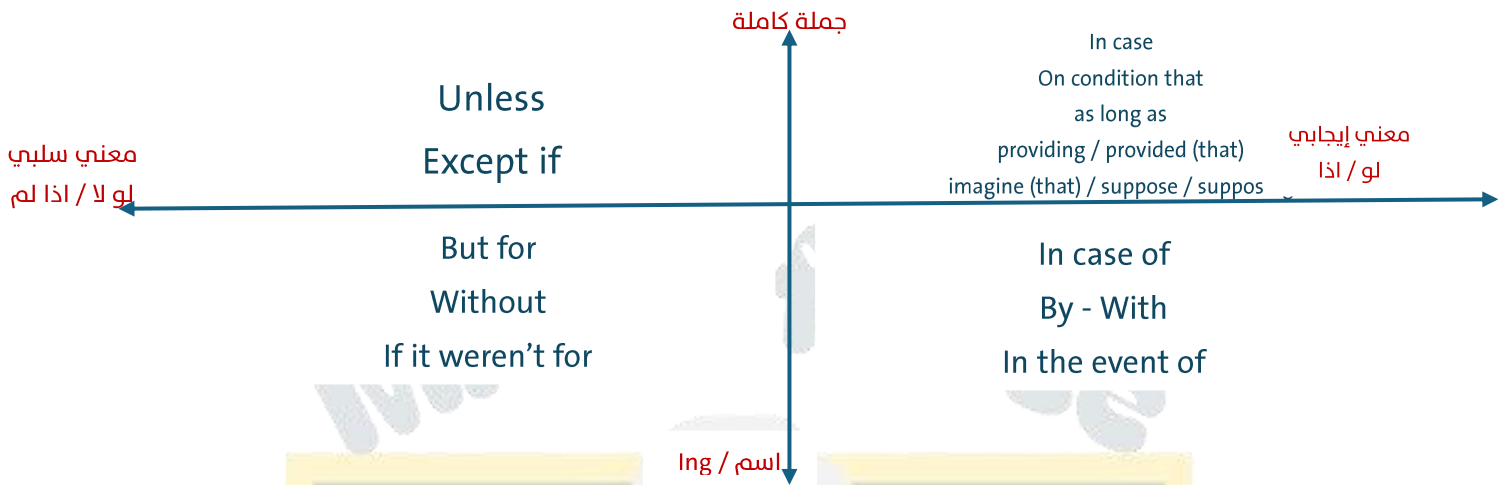
Unit 3

الحالات الشرطية

الحالة الأولى	الحالة الصفرية	
المصدر + (will / can / may / should) , مضارع بسيط + If / When	مضارع بسيط , مضارع بسيط + If / when	التكوين
If you study hard, you will succeed.	If you heat water, it boils .	
الاحتمال – وعود – نصيحة – تهديد وتحذير	الحقائق – العادات	الاستخدام
If you eat many sweets, your teeth will hurt you.	If we go out, we usually go to the cinema.	
لا تستخدم عند تحديد الزمن او الموقف	لا تستخدم عند تحديد الزمن او الموقف	
If you freeze this water, it will turn into ice.	If you freeze water, it turns into ice.	
يمكن أن تأتي should بدلاً من if ويأتي بعدها الفاعل والمصدر	الكلمات الدالة على التحديد – This – that – these – those – my – our – his – her – their – its – your	ملاحظات
Should the bus leave soon, I'll arrive home on time.	في الحالة الأولى يمكن ان نضع let's – had better – would rather	
يمكن ان يكون جواب الشرط أمر أي نستخدم الفعل في المصدر او don't والمصدر	Let's take a rest if you're tired.	
Study hard, if you have an exam tomorrow.		
عند السؤال نسأل بجملة جواب الشرط في الحالتين		
Will you succeed if you study hard? - Does water boil if you heat it?		

الحالة الثالثة	الحالة الثانية	
ماضي تام + If + (would / could / might) + have + pp	المصدر + (would / could / might) + ماضي بسيط + If	التكوين
If I had locked my home, I wouldn't have lost my tv.	If I had a lot of money, I'd buy a new house.	
تخيل في الماضي – ندم	تخيل او تمنى في المضارع – نصيحة	الاستخدام
يمكن ان تأتي had بدلاً من if ويأتي بعدها فاعل والتصريف الثالث	الفعل was لا يأتي في الحالة الثانية ويأتي were فقط .	
Had I studied hard, I'd have passed the exam.	If I were you, I would study hard.	
يمكن ان تأتي Should بدلاً من if ويأتي بعدها الفاعل والمصدر	يمكن ان تأتي Should بدلاً من if ويأتي بعدها الفاعل والمصدر	ملاحظات
بعدها (صفة – اسم او ضمير) او (to والمصدر)	Should he come first, I'd be happy.	
Were I you, I'd eat more protein.	الأفعال (beat – hit – cut – read – put – shut) لا تتغير في الماضي	
Were Ali to do his homework, he'd be rewarded.	If you read this book, you would have a good moral.	
عند السؤال نسأل بجملة جواب الشرط في الحالتين		
Would you have passed the exam if you had studied hard? - Would you buy a new house if you had a lot of money?		

”بدائل إذا“



- If you eat many sweets, your teeth will hurt you.
- As long as you eat many sweets, your teeth will hurt you.
- Unless you eat many sweets, your teeth won't hurt you.
- In case of eating many sweets, your teeth will hurt you.
- Without eating many sweets, your teeth won't hurt you.

← لاحظ ان ممكن ان يكون Ing هو فاعل الجملة:

- If Studying online saves time, I will watch all English Hub's videos.

Wish / If only

I wish / If only I had revised well for the exam.	مع الماضي التام للتعبير عن ندم في الماضي
I wish / If only I were taller to be able to play basketball.	مع الماضي البسيط للتعبير عن امنية في المضارع
I wish / If only I could speak Chinese.	مع Would / Could للتعبير عن رغبة مستحيلة

Unit 4

أنواع الأفعال

❖ أفعال معها to + Inf

Allow يسمح	Agree يوافق	Arrange يرتب	Ask يطلب	Choose يختار	Decide يقرر
Fail يفشل	Help يساعد	Hope يأمل	Intend ينوي	Need يحتاج	Learn يتعلم
Offer يعرض	Plan يخطط	Promise يوعد	Refuse يرفض	Threaten يهدد	Want يريد
Afford يتحمل تكاليف	Warn يحذر	Would like يود	Expect يتوقع	Manage يتمكن	Wish يتمنى

❖ هناك بعض الأفعال يمكن ان يأتي بعدها المفعول أولاً:

- Advise – allow – invite – order – ask – beg – choose – help – want ...
- I **advised** Muhammad **to stop** eating fast food.

❖ الأفعال التالية يأتي معها Ing في حالة عدم وجود مفعول:

- Advise – allow – forbid – recommend – suggest – permit – encourage
- Sami **encourages** (me **to study** / **studying**) hard at 3rd sec.

❖ أفعال معها Ing / n

Avoid يتجنب	Consider يفكر	Deny ينكر	Include يشمل	Keep يظل	Mind يمنع	Dislike يكره
Enjoy يستمتع	Finish ينهي	Imagine يتخيل	Practise يمارس	Recommend يوصي	Suggest يقترح	Admit يعترف
Admit (to) يعترف ب	Appreciate يقدر	Delay يؤجل	Fancy يتخيل	Risk يخاطر ب	Miss يفوت	

❖ الأفعال التالية يأتي معها مصدر ليدل على الحدث بالكامل و Ing ليدل على جزء:

- Hear – see – notice – watch
- I saw her **watering** the plant (جزء) I saw her **water** the plant (بالكامل)

❖ أفعال معها الاثنين مع فرق في المعنى:

I remembered to buy milk. (تذكر ان يشتري) I remembered buying milk. (تذكر انه اشترى)	To + المصدر = يتذكر أن يفعل شيء Ing = يتذكر انه قام بفعل شيء	Remember
I forget to eat my meal. (نسي ان يأكل) I forget eating my meal. (نسي انه أكل)	To + المصدر = ينسى أن يفعل شيء Ing = ينسى انه قام بفعل شيء	Forget
He stopped to smoke . (توقف لكي يدخن) He stopped smoking . (توقف عن التدخين)	To + المصدر = يتوقف لكي يفعل شيء Ing = يتوقف عن فعل شيء	Stop
I regret to tell you that. (اشعر بالأسف لأنه مضطر لأخبارك بذلك) I regret arriving late. (نادم على التأخير)	To + المصدر = يشعر بالأسف لأنه مضطر لفعل شيء Ing = يندم على شيء قام بفعله	Regret
Rami goes on to play tennis. (هيبده يلعب) Rami goes on playing tennis. (كان يلعب وهيكمل)	To + المصدر = ينتقل من شيء لآخر Ing = يستمر في نفس الشيء	Go on
Ezz tried to come first. (بذل مجهود في المحاولة) Ezz tried eating Sushu. (جرب .. لم يبذل مجهود)	To + المصدر = يحاول أن يفعل Ing = يجرب ليرى النتيجة	Try

❖ أفعال معها الاثنين بدون فرق:

begin	start	continue	hate	like	love	prefer
-------	-------	----------	------	------	------	--------

❖ عند وجود (‘d) would نضع to + Inf فقط

- I like **playing** / **to play** some music. I'd like **to play** some music.

❖ مع starting / beginning نضع to + Inf فقط

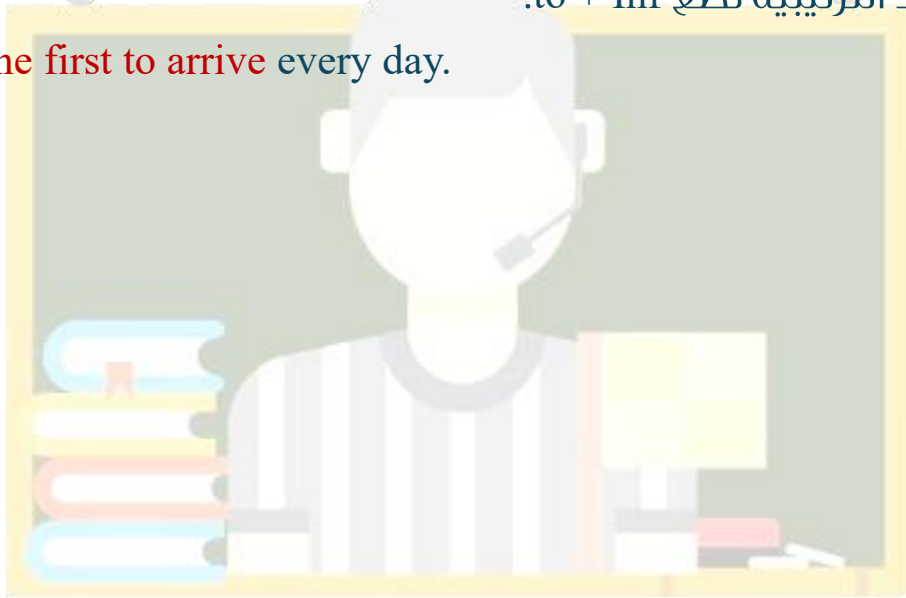
- It was **starting to rain**.

❖ تعبيرات معها Ing / n:

Adapt to يتأقلم مع	Be used to معتاد	Get used to يتعود	Be opposed to يعترض	Lead to يؤدي الى	Object to يعترض
Apply .. to يطبق	Become used to يتعود على	Be accustomed to معتاد على	Contribute to يساهم	Look forward to يتطلع الى	Take to يعتاد على
Devote .. to .. يخصص .. ل..	Confess to يعترف ب..	Be busy مشغول ب..	Be interested in مهتم ب..	Be worth يستحق ..	Can't help لا يستطيع التوقف عن ..
Can't stand لا يطيق ..	Feel like يود / يريد	It's no good / use لا فائدة من ..	Prefer .. to .. يفضل .. عن ..	It's a waste of time مضيعة للوقت	It's a waste of money مضيعة للمال

❖ لاحظ ان to بعدها مصدر عندما تضاف وتكون بمعنى ”لكي – عشان – ان”
وبعدها Ing عندما تكون جزء من الكلمة ”لا معنى لها”.

- He **objected to doing** all tasks alone. I **intend to buy** a new car next week.
❖ Help يأتي معه Inf / to Inf
- I **helped** my younger brother **do / to do** his homework yesterday.
❖ بعد حروف الجر غالبا نضع Ing / n
- I'm worried **about my health**. She is keen **on going** to the gym.
❖ الأفعال الناقصة معها المصدر دائما.
- We **can play** – They **should study** – He **will travel** – I **have to clean** ...
❖ في حالة وجود أداة استفهام نضع to + Inf
- I don't know **how to play** baseball. She learnt **when to use** SOS.
❖ بعد الاعداد الترتيبية نضع to + Inf
- Omar is **the first to arrive** every day.



Unit 5

الاسماء المعدودة وغير المعدودة

الاسم الذي ليس له جمع ويكون كمية تعامل كمفرد (السوائل - الغازات - الوجبات - المواد الدراسية - المواد الخام - اللغات - الأنشطة - الرياضات - الظواهر الطبيعية - الأسماء المجردة - أسماء أجنبي...)	الاسم غير المعدود	الاسم الذي له مفرد وجمع Apple = apples - child = children	الاسم المعدود
"كثير من" يأتي مع لا يعد (مثبتة - منفية - سؤال) Do you have much sugar?	Much	"كثير من" يأتي مع جمع - لا يعد (مثبتة) I bought a lot / lots of bread	A lot of - lots of
"قليل من" يأتي مع الجمع (مثبتة) There are a few apples in the fridge	A few - few	"كثير من" يأتي مع جمع (جمل مثبتة - منفية - سؤال) I didn't read many books.	Many
"بعض من" يأتي مع جمع - لا يعد (مثبتة - عرض وطلب) Can I drink some water? I have some books.	Some	"قليل من" يأتي مع لا يعد (مثبتة) There is a little milk in the kitchen.	A little - little
We have few apples / a few apples. We have little water / a little water.	شغل الجمجمة	"أي" يأتي مع الجمع - لا يعد (منفية - سؤال) There isn't any salt in this rice.	any

امثلة على الأسماء الغير معدودة

الظواهر الطبيعية: Lightning – heat – snow – rain – thunder – light	الأنشطة المختلفة: Reading – writing – smoking – studying – eating – shopping	أسماء أخرى: Jewellery – money – laughter – rubbish – cash – work – equipment – oil – furniture – advice – water – news – music – information – bread – luggage – baggage	الأسماء المجردة: Honesty – hope – beauty – help – love – hatred – peace – courage – progress – poverty
الغازات: Oxygen – hydrogen – nitrogen – carbon dioxide...	اللغات: English – Arabic – French – German	المواد الخام عند استخدامها بشكل عام: Coffee – glass – gold – iron – lime stone – sand – soli	المواد الدراسية: History – mathematics – physics – biology
الوجبات: Breakfast – lunch – dinner – supper	السوائل: Water – juice – tea – coffee – oil – milk – soup – blood	الرياضات: Football – basketball – swimming – tennis....	

امثلة على الأسماء المعودة

مفرد		جمع		مفرد		جمع	
Child	طفل	Children	أطفال	Mouse	فأر	Mice	فئران
Crisis	ازمة	Crises	أزمات	Oasis	واحة	Oases	واحات
Datum	معلومة	Data	معلومات	Ox	ثور	Oxen	ثيران
Foot	قدم	Feet	اقدام	Phenomenon	ظاهرة	Phenomena	ظواهر
Goose	وزة	Geese	اوز	Tooth	سنة	Teeth	اسنان
Man	رجل	Men	رجال	Woman	مرأة	Women	نساء
medium	وسيلة اعلامية	media	وسائل اعلام	Bacterium	بكتيريا	Bacteria	بكتيريا

ملاحظات

هناك أسماء دائما جمع مثل أي شيء من جزئين My sunglasses are broken.	فعل منفي = فعل مثبت + No I've no time = I don't have any time.
يمكن تحويل الكلمات الجمع الي مفرد عن طريق a pair of My pair of sunglasses is broken	يمكن ل many – much ان يحلوا محل فاعل الجملة Many like football. (many people)
يمكن اضافة كلمات تجزئة الي الأسماء غير المعودة حتى تكون معودة I need a piece of paper / a bottle of water ...	بعض الأسماء لها نفس الشكل مفرد وجمع I saw a deer – Deer are beautiful animals.
The تعطي الجمع من الصفة We should help the poor. (= poor people)	بعض الأسماء لها نفس الشكل تعد أو لا تعد Coffee is my favourite drink - I need 4 coffees, please.

Unit 6

(A – An)

<p>لاحظ انه لا يأتي بعدهم أسماء علم او معرفة Egypt is a great country (not: an Egypt)</p>	<p>قبل الاسم المفرد النكرة (غير المعروف للطرفين) I need a pen – she wants an apple</p>
<p>نضع a – an على حسب نطق الصوت الأول وليس الحرف A university – a car – a book – an SMS – an hour – an orange</p>	<p>مع تعبيرات السرعة والمسافة والزمن والتمن والنسبة Its speed is 140 kilo an hour – the price is 10 LE a kilo</p>

The

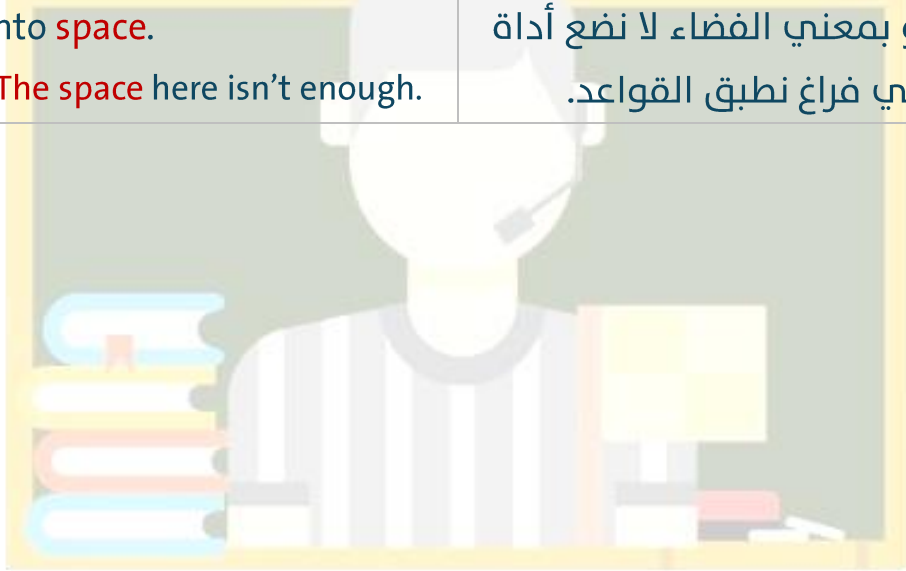
<p>المحيطات والبحار ومعظم الأنهار ولكن ليس مع البحيرات The pacific – The Amazon – The Mediterranean – Lake Victoria</p>	<p>قبل اسم مميز لا يوجد منه سواء واحد فقط The sky – The moon – The universe</p>
<p>الدول الجمع او التي بها (state – kingdom – (republic – federation – union The united states of America – the Arab republic of Egypt ...</p>	<p>مع اسم سبق ذكره (معروف للطرفين – عندما نريد ان نقول ال " I met a man, the man was tall. مع of + اسم The University of Cairo – Cairo university</p>
<p>التواريخ والفترات الزمنية The 1970s – The 13th of November 2023 ...</p>	<p>مع السلاسل الجبلية وليس جبل منفرد The Alps – The Himalayas - Kilimanjaro</p>

ملاحظات

<p>لا نضع the مع الأماكن عند استخدامها لغرضها الرئيسي I joined university – I went to the university to see Omar.</p>	<p>الكميات الغير المعروفة – المواد الخام – المواد الدراسية – الوجبات – اللغات – الألقاب مع اسم – الأسماء مع ارقام لا تأخذ أدوات Maths – Lunch – president El Sisi – platform4 – gold ...</p>
<p>لاحظ الفرق بين Rabbits are fast – The rabbits are fast</p>	<p>الفضاء - the space الفراغ Do you learn about space? The space in this room is little</p>

ملاحظات هامة

Tigers are very dangerous. النمر بشكل عام خطيرة.	لا نستخدم The مع الجمع اذا كنا نقصد المعنى العام.
He went to university . He studies maths there. He went to the university to meet his friends.	لا تستخدم The مع الكلمات التالية اذا كنت تستخدمها للغرض الأصلي منها. (prison – school – university – college – church – hospital – market – court – mosque ...)
He left home . She goes to bed at 10 p.m.	غالبًا لا نضع The مع (bed – home – work).
Can you play the guitar . My brother has a guitar and a piano. The guitar is old and doesn't work well.	نستخدم The مع الآلات الموسيقية المفردة مع أفعال مثل (play – learn – practice – study – appreciate – listen to) ولكن مع أي سياق اخر نطبق القواعد السابقة.
The government did a lot of achievements. The weather is too bad today.	نستخدم The قبل أسماء الهيئات والمنظمات والألقاب والمناخ وبعض الأسماء الأخرى: the government – the police
He travelled into space . I need space . The space here isn't enough.	كلمة space لو بمعني الفضاء لا نضع أداة ولو بمعني فراغ نطبق القواعد.



Reading Comprehension

هناك عدة نقاط يجب أخذها في الاعتبار أولا

1. الهدوء والتركيز والقراءة ببطيء
2. ملاحظة الكلمات الكبيرة والتي تحتها خط ومعرفة معناها وإذا كانت ضمير معرفة ما تشير له
3. إذا وجدت كلمة صعبة ضع تحتها خط ولا تشغل بها وأكمل القراءة
4. بعد الانتهاء من القراءة اول مرة اقرأ مرة أخرى وحاول استنتاج معنى الكلمات الصعبة من السياق
5. بعد الانتهاء قم بالقراءة مرة أخيرة لهضم معنى القطعة والتمكن منها
6. اقرأ الأسئلة بحرص شديد لمعرفة معنى السؤال لأنه في الغالب يكون السؤال غير مباشر
7. تذكر انه لا يجب عليك ترجمة كل حرف في القطعة ويكفي ان تفهم السياق والفكرة الرئيسية فقط
8. استبعد الإجابات الخطأ أولا
9. يجب استخدام مهارات القراءة الفرعية بطريقة صحيحة: (skimming – scanning – intensive – guessing)
10. عند تحديد القرن نضع 1 على اول رقمين مثل 1850 يعني القرن ال19
11. عند وجود كلمة نبحث عما تشير اليه قبلها وليس بعدها
12. عند المعنى والمضاد نقوم بوضع الاختيارات في القطعة ونتحقق من معناها في السياق
13. يجب دراسة كلمات الانتقال بين الجمل والعبارات في الجزء الخاص بمهارات الكتابة للتمكن من فهم تسلسل أحداث القطعة بطريقة صحيحة
14. يجب التركيز على كلمات الاستماع والقراءة الخاصة بالكتاب المدرسي
15. كثرة الحل والتدريب هي سبيلك الوحيد للتمكن من سؤال القطعة

كلمات هامة

think	يعتقد	Title	عنوان	Mention	يذكر - اذكر
mean	يعني	Convenient	مناسب	Writer - Author	كاتب
Refer to	يشير الى	Passage	قطعة	Aim	هدف
Gist of the topic	جوهر القطعة	Mentioned	مذكور - ذكرت	Opinion	رأي
Principal topic	موضوع رئيسي	Show	وضح - بين	Stand for	يرمز الى
purpose	مغزي	Explain	اشرح	here	هنا
According to	وفقا ل	Infer	استنتج	Main idea	فكرة رئيسية
Suitable	مناسب	Apt	مناسب	Appropriate	مناسب
Synonym	معنى	Similar	يشبه	Equals	يساوي
Antonym	مضاد	Opposite	عكس	Can be replaced by	يساوي
deduce	يستنتج	arrogant	متفطرس	detached	متجرد
absurd	سخيف	comic	كوميدي	objective	موضوعي
ambivalent	متناقض	complex	معقد	earnest	مخلص
Malicious	خبث	condescending	متنازل	formal	رسمي
apathetic	لامبال	depressed	مكتئب	gentle	لطيف
hard /cruel	قاسي	intense	حاد	straightforward	مباشر
incredulous	مرتاب	sentimental	عاطفي	subjective	شخصي
indignant	مستاء	serious	جاد	tragic	مأساوي
vindictive	انتقامي	ironic	ساخر	satiric	ساخر
intimate	حميم	bitter	ساخر	mocking	ساخر
cynical	تهكمي	critical	نقدي	nostalgic	لديه حنين للماضي

انواع الاسئلة:

- أسئلة مباشرة
- أسئلة الفكر الرئيسية
- أسئلة المعنى والمضاد والاشارة
- أسئلة الاستنتاج
- أسئلة خاصة بالكاتب والطابع الخاص بالقطعة

الاسئلة المباشرة

✓ هي اسئلة يمكن الاجابة عليها من خلال قراءة القطعة ولا تحتاج الى جهد كبير سوى فهم النص او البحث عن معلومة او تاريخ او مكان او سبب الخ.

- List two ways to / of ... اذكر طريقتين ل ...
- What is the main reason for... ما هو السبب الرئيسي ل ...
- What did the hero/heroine do before the... ماذا فعل البطل/ة قبل ...
- Give three examples of... اعطي ثلاث امثلة على ...
- What was seen at ... ما الذي تم رؤيته عند ...
- Write down one word which shows... اكتب كلمة تظهر ان ...
- Write down an expression which shows... اكتب تعبير يظهر ان ...

اسئلة الفكر الرئيسية

✓ هي اسئلة تختبر فهمك لكامل القطعة او الفقرة وتتطلب فهم السياق العام للقطعة او الفقرة المحددة وغالبا ما تعرف من بداية ونهاية القطعة او الفقرة وعند الحيرة نختار الاختيار الاكثر شمولا بين الاختيارات.

- What is this passage/ paragraph about? عما تكون هذه القطعة/ الفقرة؟
- What is the core/essence of this passage? ما هو جوهر القطعة؟
- The main/central idea of this passage is... الفكرة الرئيسية تكون
- This passage is mainly about هذه القطعة بشكل اساسي عن ...
- The primary purpose/ the best title of this passage is... الهدف الرئيس/ افضل عنوان هو ..
- In this passage, the writer talks about/ deals with الكاتب يناقش

اسئلة المعنى والمضاد والاشارة

✓ هي اسئلة تختبرك في القدرة على تخمين المعنى او المضاد للكلمة المطلوبة من خلال الاستبعاد او اختيار افضل كلمة لسياق القطعة ويمكن ان يكون سؤال لاختبار قدرتك على تحديد الشيء او الشخص الذي يعود عليه الضمير او الكلمة المحددة ويمكن الاجابة عليه من خلال تتبع السطر او السطرين ما قبل تلك الكلمة او من خلال استبدال الاختيار بالكلمة نفسها في القطعة.

- ✓ What does the word in bold mean in this context? ماذا تعني الكلمة بالخط العريض في ذلك السياق؟
- ✓ The underlined word "... " means... الكلمة التي تحتها خط تعني ...
- ✓ The word in bold can be replaced by ... الكلمة بالخط العريض تعني ...
- ✓ The underlined word is a synonym for... الكلمة التي تحتها خط مترادف ...
- ✓ The underlined word is an antonym for... الكلمة التي تحتها خط تضاد ...
- ✓ What does the underlined pronoun "mean"? ماذا يعني الضمير الذي تحته خط؟
- ✓ The underlined word "... " refers to ... الكلمة التي تحتها خط تشير الى ...
- ✓ The underlined word "... " stands for ... الكلمة التي تحتها خط ترمز الى ...

اسئلة الاستنتاج

✓ هي اسئلة تختبر قدرتك على استنتاج اسباب او نتائج او حتى معلومات لم تذكر بناء على المعلومات التي قرأتها في القطعة وتعتبر من الاسئلة التي تحتاج الى تركيز على التفاصيل المذكورة.

- ✓ What is the moral of the passage? ما هو الدرس المستفاد؟
- ✓ It is inferred from the text that..... يمكن ان نستنتج ان
- ✓ What can be inferred/deduced from ... ماذا يمكن ان نستنتج من ...
- ✓ What is implied/suggested/indicated by ... ما الذي يوحي به من ...

اسئلة خاصة بالكاتب والقطعة

✓ هي اسئلة تختبر قدرتك على تحديد طابع الكتابة وتوجهات او آراء الكاتب وأثرها في القطعة ويجب ان تنتبه الى اللغة والكلمات المستخدمة لكي تحديد هوية وطابع وتوجهات الكاتب

- ✓ What does the author think of...? بما يعتقد الكاتب بشأن...؟
- ✓ Do you think the author approves of...? هل تعتقد انه يستحسن ...؟
- ✓ Why does the author write...? لما كتب الكاتب...؟
- ✓ What is the author's attitude towards...? ما هو توجه الكاتب بشأن...؟
- ✓ What is the tone of a text? ما هو الطابع العام للنص؟



The Art of Translation

نصائح هامة:

- حدد أجزاء الجملة (فاعل – فعل – مفعول – مكمل)
- ✓ (يلعب) فعل (المعلمون) فاعل (دورا حيويا) مفعول (في تقدم الأمم) مكمل
- حدد زمن الجملة ولا تترجم الا بعد قراءة الجملة بالكامل
- الجملة العربي تبدأ **بفعل** والإنجليزي **بفاعل** غالبا
- ✓ **ينبغي** علي الدول العربية أن تتعاون اقتصاديا لتحقيق الرخاء للعالم العربي
- ✓ Arab countries must co-operate economically to achieve prosperity for the Arab world
- الكلمات الصعبة في العربي **بدلها** وفي الإنجليزي **توقعها**
- ✓ يعد استصلاح الأراضي أمر **مُلح** في الآونة الأخيرة
- ✓ Land reclamation is an **important** matter nowadays
- الجمل الإنجليزية لا يوجد بها ضمير مستتر
- ✓ **ألعب** كرة القدم كل يوم مع أصدقائي
- ✓ I play football with my friends every day
- لقد + ماضي = مضارع تام
- ✓ **لقد** **شيدت** الحكومة العديد من المشروعات المهمة
- ✓ The government **has established** many important projects
- لقد + ماضي + كلمة ماضي = ماضي بسيط
- ✓ **لقد** **قامت** وزارة التعليم بالعديد من الإصلاحات في عام 2021
- ✓ The ministry of education **did** many reforms in 2021
- قد + مضارع = may – might
- ✓ **قد** **يلعب** محمد صلاح المباراة القادمة ضد غانا
- ✓ M. Salah **may** be playing the next match against Ghana
- (إن – ف – فإن) لا تترجم – (أن) = that
- ✓ **إن** التعليم مهم – عز اخبرني **أنه** يريد الزواج مني

- ✓ Education is important – Ezz told me **that** he wants to marry me
 - الفعل (يكون) يحذف في العربي ويترجم في الإنجليزي
 - ✓ تعلم اللغة الإنجليزية أمر أساسي في الفترة الحالية
- ✓ Learning English **is** an essential matter nowadays
 - الصفة تأتي قبل الموصوف او بعد v. to be
 - ✓ رأيت طفلة جميلة – هذه الطفلة جميلة
- ✓ I saw a **beautiful** girl – This girl is **beautiful**
 - يجب ترتيب الصفات وفقا لنوعها كالتالي: OSAS COMU
 - ✓ لدي منضدة أمريكية خشبية جديدة
- ✓ I have a new American wooden table
 - اللام (لكي) = To - ... - اللام (بسبب) = because - ...
 - ✓ ألعب كرة القدم **لحبي** لها – اذاكر **لأصبح** طبيب
- ✓ I play football **because** I like it – I study **to** become a DR
 - كل + جمع = all – كل + مفرد = every
 - ✓ كل **الطلاب** هنا ممتازون – كل **طالب** هنا ممتاز
- ✓ **All** students here are excellent – **Every** student here is excellent
 - يجب – ينبغي = must – should – ought to
 - ✓ **يجب** علينا ان نطيع والدينا
- ✓ We **must** – **should** obey our parents
 - (من) في بداية الجملة + (ال) = It's ...
 - ✓ **من الضروري** ان نحذر الشباب من مخاطر التدخين
- ✓ **It's important** to warn young people about the dangers of smoking
 - (من) + صفة على وزن (افعل) = one of ...
 - ✓ يعد الفهد **من اسرع** الحيوانات في العالم
- ✓ The cheetah's **one of the fastest** animals in the world

- الأعداد (1 : 9) تترجم لكلمات وباقي الأعداد أرقام
- ✓ لقد اشترت أمس 2 كتاب. الآن لدي 11 كتاب
- ✓ Yesterday, I bought **two** books. Now, I have **11** books.
- إذا بدأت الجملة بعدد يترجم مهما كان
- ✓ 25 ضحية هم آخر ضحايا الاحتلال في غزة
- ✓ **Twenty-five** victims are the latest victims of the occupation in Gaza
- بعد الأفعال الناقصة يأتي المصدر وبعد حروف الجر Ing / اسم
- ✓ يجب ان يكون موظف خدمة العملاء جيد **في** التحدث بالإنجليزية
- ✓ The customer service employee must **be** good at **speaking** English
- ملكية مع اسم به روح (s – of')
- ✓ عربة **مالك** العقار
- ✓ The car **of** the landlord – The landlord's car
- ملكية مع اسم ليس به روح = of
- ✓ وزارة **الدفاع**
- ✓ The ministry **of** Defense
- الأسماء المعنوية لا تأخذ the الا عند التخصيص
- ✓ الصناعة أمر مهم – الصناعة **في مصر** أمر مهم
- ✓ **The** industry in Egypt – Industry is an important matter
- فعل + ضمير = ضمير مفعول – اسم + ضمير = صفة ملكية
- ✓ هذا الولد **ضربني** – هذا كتابي
- ✓ This boy hit **me** – This is **my** book
- يجب التركيز على ضمير الوصل المناسب اذا لم يكن موجود
- ✓ تبني الحكومة كباري تساعد على حل مشكلة ازدحام المرور
- ✓ The government builds bridges **which** help solve the problem of traffic congestion

- لا نستخدم أدوات نكرة ومعرفة مع (صفات الإشارة والملكية – صفات بدون اسم – الأسماء العلم – الأسماء المعنوية بشكل عام)
✓ منزلي واسع و يقع في القاهرة
- ✓ My house is large, and it is located in Cairo
- يمكن ان تبدأ الجملة بأمر : مصدر - مصدر + don't
✓ لا تتحدث بصوت عالٍ – ساعد اخيك في واجباته
- ✓ Don't speak loudly – Help your brother with his homework
- لاحظ ان and والفعل بعدها مثل الفعل قبلها
✓ لقد اشترت فستان و باعت خاتمها – هي تحب الرسم وتكره العلوم
- ✓ She has bought a dress and sold his ring – She loves drawing and hates science
- يمكن ان يكون ال Ing فاعل الجملة ويعامل كمفرد
✓ القراءة هواية مفيدة لكل الناس
- ✓ Reading is a useful hobby for all people
- نضع (,) بين الأسماء الكثيرة و (and) قبل آخر اسم
✓ انا احب الرسم والتنس والسباحة و الإسكواش
- ✓ I like drawing, tennis, swimming, and squash
- هناك بعض الأفعال التي لا تأخذ حرف جر في الترجمة
✓ يخاف من fear يحصل على - obtain / get يضحي ب - Sacrifice

Writing Skills

❖ Punctuation Marks:

هي رموز في اللغة المكتوبة نستخدمها لجعل المعنى واضح.

(Full stop – question mark – exclamation mark – semi colon – colon – comma – apostrophe – quotation marks or inverted commas – hyphen – dash – slash ...)

• Full stop or Period (.)

تستخدم آخر الجملة (أمرية – خبرية)

✓ Yassmin and her family went to Spain. Wash your hands before eating, Amr.

بعد الاختصارات

✓ His name is Ali A. Tantawi and he was born in Dec. 2000.

• Question mark (?)

في نهاية السؤال والسؤال المذيل

✓ Where did you go last weekend? Omar loves coffee, doesn't he?

• Exclamation mark (!)

بعد الأمر او ما يظهر الدهشة او الغضب او المشاعر القوية

✓ Wow! Oh, my god! Great! What a nice day! Don't be silly!

✓ If you come late again, you are fired!

• Capital letters

الضمير (I) – اول حرف في الجملة – اول حرف داخل علامات التنصيص – الأسماء العلم – الجنسيات – اللغات – الاختصارات – أسماء الكتب والأعمال الفنية – الشهور وايام الأسبوع

✓ I played tennis at the club with Omair, and he is a Kuwaiti friend of mine. We will meet again next Friday at The Pyramids of Giza.

• Comma (,)

بعد (yes – no) او ما يساويهم – عند مخاطبة شخص او عدة اشخاص - قبل او بعد (Please)

– لفصل جملتين كما في حالات If والروابط الزمنية – عند التحدث عن اكثر من عنصرين للفصل

بينهم – بعد فعل القول في الكلام المباشر – قبل وبعد الجمل الاعتراضية – قبل السؤال

المذيل – لفصل أجزاء التاريخ – مع الكلمات التي ليست جزء من الجملة مثل الحال اول و آخر
الجملة – لفصل الأفكار او الاحداث داخل الجملة

- ✓ Could you lend me your camera, please? = Sorry, I can't.
- ✓ If you were taller, you would play basketball.
- ✓ Omar was born on July 2, 2007.
- ✓ Mo salah, who is a footballer, plays for Liverpool.
- ✓ Omar says, "I need to buy a new mobile phone".

• Apostrophe (')

مع ('s – s') – في اختصارات النفي او الأفعال المساعدة و الناقصة

- ✓ I've drunk three cups of coffee. Coffee is Mariam's favourite drink.

• Colon (:)

لتقديم القوائم – عند شرح او تيرير الجملة الثانية للجملة الأولى – للتعبير عن النسبة
وللفصل بين الساعة والدقائق

- ✓ There are many problems: air pollution, water pollution and global warming.
- ✓ The ratio between men to women becomes 1 : 5.

• Semi-colon (;)

تحل محل روابط العطف او لعطف جملتين مستقلتين – عند إضافة تفاصيل للقائمة

- ✓ Omar was gravely ill; he couldn't travel to England. =(,so)
- ✓ I bought great stuff; TV, washing machine and kettle.

• Quotation marks or inverted commas (“ ” ‘ ’)

مع الكلام المباشر – عند الإشارة لكلام محدد

- ✓ Omnia said, "Egypt is the best country in Africa".
- ✓ Salma wanted to know what did "attractive" mean.

• Hyphen (-)

مع الأسماء والصفات المركبة – عند إضافة سوابق للكلمة

- ✓ Salma has a six-year-old boy called Amir.
- ✓ My language level is pre-intermediate.

❖ Linking/ Transition Words

هي كلمات تستخدم لربط الجمل والفقرات مثل (سبب - نتيجة - تناقض - إضافة - غرض - خاتمة)

جملة	اسم /Ing	الوظيفة
And – in addition – moreover – furthermore – not only .. but also ..	As well as – in addition to - besides	إضافة
Because – since – as	Because of – due to – owing to – thanks to – on account of	سبب
Although – though – even though – even if – nevertheless – but – however – yet - whilst	Despite – in spite of	تناقض
So – that's why – therefore – thus – consequently – as a result – for this reason	As a result of	نتيجة
To – so as to – in order to – so that – in order that	In the hope of	غرض
To summarize – to sum up – in conclusion – to conclude – in short – in summary – finally – all in all – on the whole		خاتمة

❖ أجزاء الفقرة: الجملة الرئيسية - الجمل الداعمة - الجملة الختامية

- **الجملة الرئيسية topic sentence:** هي الجملة الأولى في الفقرة وتقدم ما سيتم التحدث عنه فيها وتحتوي على الفكرة الرئيسية للموضوع
- **الجمل الداعمة supporting sentences:** يقوموا بتكوين جسم الفقرة ويشرحوا الفقرة ويقدموا عنها تفاصيل وحقائق او معلومات لدعم الفقرة الرئيسية
- **الجملة الختامية concluding sentence:** آخر جملة في الفقرة وتقوم بالتأكيد على الفكرة الرئيسية وتلخص الفقرة

❖ أجزاء المقال: المقدمة - الموضوع - الخاتمة

- **المقدمة:** هي اول فقرة في المقال وتقوم بجذب انتباه القارئ وتعطيه فكرة عما سيقبل على قراءته وتنقسم الى (Hook – background – thesis)

- ✓ **Hook or attention grabber:** opening statement in an essay that attempts to grab the reader's attention so that they complete the reading.
- ✓ **Background:** All information that the reader requires to increase his awareness of the topic.
- ✓ **Thesis:** The thesis statement states the main idea of the essay. It sets limits on the topic.

- **الموضوع:** هو جسم الموضوع بين المقدمة والخاتمة ويحتوي على الحقائق والتفاصيل والأدلة الخاصة بالموضوع وينقسم الي (topic sentence – supporting sentences – concluding sentence)
- **الخاتمة:** هي آخر فقرة وتقوم على تلخيص اهم نقاط الموضوع وتشبه المقدمة ولكن بصياغة مختلفة

❖ Types of essays:

(narrative – persuasive – descriptive – expository or informative – reflective)

- **Narrative essay / المقال القصصي / السردى**
 - ✓ It narrates / tells a story. It includes a sequence of actions.
- **Persuasive essay / المقال الإقناعى**
 - ✓ The writer seeks to persuade / convince the reader to support his specific point of view about a topic.
 - ✓ It needs facts and evidences on the topic.
- **Descriptive essay / المقال الوصفى**
 - ✓ It describes the topic.
 - ✓ It appeals to the five senses (touch, smell, sight, sound, and taste) and use sensory details.
 - ✓ It uses personifications, metaphors, similes and creative styles.
- **Expository or informative essay / المقال التفسيري**
 - ✓ It defines something or gives information.
 - ✓ It explains a process and gives instructions.
 - ✓ It needs research and the writer's knowledge.

المقال التأملي Reflective essay

- ✓ It may be a real experience, an imagined event, special object, or place, something you read, watched or heard.
- ✓ The writer analyses his experiences and explains how they created personal change.

هناك عدة نصائح هامة عند بدء كتابة ال Essay

1. كتابة العنوان في منتصف الصفحة
2. حدد نوعه (إيجابي / سلبي / مميزات / عيوب / موضوع عام / زيارة او رحلة ...)
3. اترك سطر وحاول ان تختار كلمات سهلة ومألوفة بالنسبة لك وجمل قصيرة منعا للأخطاء
4. حاول ان تكثر من عدد الكلمات من خلال استبدال كلمات صغيرة بكلمات أكبر تعطي نفس المعنى
5. كتابة الجمل بجانب بعضها حتي ينتهي السطر وعدم كتابتها تحت بعضها ويجب وضع نقطة بين كل جملة
6. يجب كتابة ما لا يقل عن 15 سطر و يجب عدم الشطب وتوضيح وتكبير الخط
7. عمل خريطة ذهنية لترتيب وتكوين أفكار وجمل الموضوع
8. يجب تقسيم الموضوع الى (المقدمة 1 سطر او أكثر – الموضوع 10 سطر أو اكثر – الخاتمة 1 سطر او أكثر)
9. يجب قراءة العديد من الموضوعات وإعادة صياغتها بطريقة الشخصية للتمكن من صياغة الجمل بنفسك

كلمات هامة لترابط الجمل

على سبيل المثال	For example,	علاوة على ذلك	Moreover	اخيرا	Lastly
حتى نلخص	To sum up	ثم	Hence	بصفة عامة	In general,
ونتيجة لذلك	As a result of that	في نفس الوقت	At the same time	بالإضافة لذلك	In addition to that
في رأيي	In my opinion	أخيرا وليس اخرا	Last but not least	حتي نختم	To conclude

No one can deny that writing about.....is very nice and interesting. It deserves more than one topic, but I will do my best to discuss all the important sides of this topic. لا أحد يستطيع أن ينكر أن الكتابة عن "اسم الموضوع" رائعة وشيقة للغاية أنه يستحق أكثر من موضوع واحد، لكنني سوف أبذل قصارى جهدي من أجل مناقشة كل الجوانب الهامة لهذا الموضوع	مقدمة
At the end, I hope I have completed what you asked me to do. Talking about that was not easy. I did my best and I hope you enjoy reading. في النهاية، اتمنى ان اكون اتممت ما طلبتموه مني ، التحدث عن ذلك لم يكن سهلا ولقد فعلت ما بوسعي واتمنى ان تستمتعوا بالقراءة.	خاتمة

هنتايا على الماشي

Salah amazing ✗ Salah is amazing ✓ My name Ali ✗ My name is Ali ✓	قبل الأسماء والصفات نضع V. to be
She goes to school every day - They play football at the club I do my homework	مع المضارع نضع المضارع البسيط
Sama bought a dress yesterday - We were rich in the past I won a prize last week	مع الماضي نضع الماضي البسيط
Sami is studying English now We are eating fish at the moment	الفعل بعد V. to be نضيف له Ing
What did you drink today? - I don't like pasta He doesn't live here	الفعل بعد V. to do يكون مصدر
She has done her homework - Hany had gone to Spain We have drunk tea	الفعل بعد V. to have يكون P.P
Ali went to Alex last week. He enjoyed there a lot. Alex is on of the best cities in Egypt it has also many restaurants such as Kebda El-Fallah .	أسماء الأشخاص والأماكن وأول كلمة دايمًا اول حرف كابيتال ونقطة نهاية الجملة
- Social media is one of ✗ - ____ Social media is one of ✓	يجب ترك 2 سم قبل بداية الكتابة
He <u>isn't</u> here he may be at ✗ He is not here he may be at ✓	عدم وضع اختصارات في الجملة

أجزاء البراجراف

Topic Sentence .1

Fast food / Social media

يجذب الانتباه

Nearly about 50% of people now eat fast food every day

Nearly all of us now use social media every day

يكون على شكل سؤال

What do you think of fast food /
Social media?

يكون عام بحيث يحتوي على جميع جوانب الموضوع

Social media has changed the way we connect and share information, making it easier than ever to stay connected with friends, family, and the world around us.

2. Body

Fast food / Social Media

لو مشكلة نضع خطوات لحلها

Stop eating outside – delete Facebook ...

كلمات ذات صلة

Fat – illness – burger – fast – hungry –
time – Apps – internet - communication

تأثير أو أهمية الموضوع

Causes overweight / Wastes time

تعريف الموضوع أو امثلة عليه

Food that can be prepared quickly
Apps through which we can communicate

لو رحلة او زيارة او حدث نكتب الوقت والمكان والأشخاص وسبب الزيارة ووسيلة المواصلات

I went to Alex last month. I went with my family to spend our weekend there. We left Cairo at 7 a.m. and we reached there at 1 p.m. We went there by car

Conclusion .3

Fast food / Social media

ملخص

In general, eating fast food every day is not healthy at all

To sum up, social media has pros and cons

توصية أو نصيحة

To sum up, you should stay healthy and stop eating fast food

To conclude, you should reduce the time you spend on social media

Email:

From: ايميل الراسل

to: ايميل المرسل اليه

Subject: عنوان الموضوع

Dear, اسم المرسل اليه,

الموضوع

Yours, اسم الراسل

دعاء قبل المذاكرة

"اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين
اللهم اجعل عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، انك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم
الوكيل".

دعاء بعد المذاكرة

"اللهم إني استودعتك ما قرأت وما فهمت وما حفظت فرده إلي وقت حاجتي إليه".

أعتراف واجب

"اشهد الله على ان هذه المادة العلمية خالصة لوجهه الكريم لا اتقاضى عليها أي مقابل سواء من طالب او من زميل ، هذه المادة العلمية غرضها المنفعة العامة فقط و تمت كتابتها كاملة من خلال شخصي فقط بالإضافة الى اقتباس بعض الأفكار من جزء قطعة الفهم من مستر امير الشرقاوي وسلسلة ماسترينج انجلش واسأل الله أن يبارك فيهم جميعا وأن ينفع بهذا العلم اللهم آمين ، أخيرا أرجوا الدعاء لأبي بالرحمة والمغفرة فلولا بعد الله ما كنت هنا ولا كنت شيئاً يذكر من الأساس .. رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته وجميع موتى المسلمين اللهم آمين".

اخونكم فى الله

علي طنطاوي