لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

مراجعة على تحويل الكسر الاعتيادى إلى صورة عشرية

$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{13}{100}$	$\frac{25}{10}$	$\frac{256}{100}$
0.3	0.7	0.03	0.13	2.5	2.56

$9\frac{1}{10}$	$5\frac{13}{100}$	$50\frac{3}{10}$	$20\frac{17}{100}$	$80\frac{3}{10}$	$25\frac{7}{100}$
9.1	5.13	50.3	20.17	80.3	25.07

تدريب — عبر بالصورة الكسرية

0.3	0.07	0.17	2.7
2.3	3.04	12.7	200.7
13.9	5.04	0.45	8.12

تدريب — اكتب على الصورة القياسية

(A) خمسة أجزاء من عشرة .....
(B) سبعة أجزاء من مائة .....
(C) خمسة وعشرون من مائة .....
(D) خمسة وعشرون ، وسبعة أجزاء من عشرة .....
(E) ثلاثة ، خمسة أجزاء من عشرة .....
(F) سبعة ، ستة أجزاء من مائة .....
(G) ستة وخمسون جزء من مائة .....
(H) تسعة ، سبعة أجزاء من عشرة .....
(I) خمسة وعشرون ، ستة أجزاء من عشرة .....
(K) عشرة ، وخمسة أجزاء من مائة .....
(L) سبعة ، خمسة وعشرون جزء من مائة .....
(M) مائة وعشرون ، سبعة أجزاء من عشرة

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تـدريب : عبر بالصيغة اللفظية

①	0.7	⑪	0.02
②	0.09	⑫	0.27
③	0.34	⑬	0.36
④	7.3	⑭	2.5
⑤	4.03	⑮	5.4
⑥	7.15	⑯	3.02
⑦	25.07	⑰	26.3
⑧	15.2	⑱	20.05
⑨	3.02	⑲	125.3
⑩	4.15	⑳	0.45

خلى بالك : لو طلب منى التعبير بالصيغة الممتدة

30.7 = 30 + 0.7

20.04 = 20 + 0.04

123.7 = 100 + 20 + 3 + 0.7

50.14 = 50 + 0.1 + 0.04

5.3 = 5 + 0.3

0.46= 0.4 + 0.06

2.09= 2 + 0.09

25.12 = 20 + 5 + 0.1 + 0.02

تدريـــب : عبر بالصيغة الممتدة

24.7 = ... + ... + ...

3.04 = ... + ...

53.02 = ... + ... + ...

0.47 = ... + ...

7.3 = ... + ...

5.02 = ... + ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب — عبر بالصيغة الممتدة

(A) 3.25 = ...

(B) 7.02 = ...

(C) 25.3 = ...

(D) 20.5 = ...

(E) 30.6 = ...

(F) 4.35 = ...

(G) 14.3 = ...

(H) 0.52 = ...

(I) 145.3 = ...

(K) 20.5 = ...

(L) 30.6 = ...

(M) 4.35= .....

لو سألنى عن القيمة القيمة المكانية

723 . 586

6	8	5	3	2	7
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد	عشرات	مئات

تدريب — أكمل ما يلى

(A) القيمة المكانية للرقم 3 فى العدد 0.35 هى .....

(B) القيمة المكانية للرقم 2 فى العدد 2.81 هى .....

(C) القيمة المكانية للرقم 1 فى العدد 12.45 هى .....

(D) القيمة المكانية للرقم 3 فى العدد 25 .03 هى .....

(E) القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 42.71 هى .....

(F) القيمة المكانية للرقم 2 فى العدد 24.51 هى .....

(G) القيمة المكانية للرقم 6 فى العدد 643.51 هى .....

(H) القيمة المكانية للرقم فى العدد 328.51 هى .....

(K) القيمة المكانية للرقم 3 فى العدد 20.43 هى .....

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تمارين متنوعة

① إذا كانت القيمة المكانية للرقم 7 فى عدد هى جزء من مائة فإن قيمة الرقم = ...

② إذا كانت القيمة المكانية للرقم 4 فى عدد هى جزء من عشرة فإن قيمة الرقم = ...

③ إذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 فى عدد هى أحـــاد فـــإن قيمة الرقم = ...

④ إذا كانت القيمة المكانية للرقم 2 فى عدد هى عشرات فإن قيـــمة الرقم = ...

⑤ إذا كانت القيمة المكانية للرقم 3 فى عدد هى جزء من مائة فإن قيمة الرقم = ...

⑥ إذا كانت قيمة الرقم 6 فى عدد هى 0.6 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑦ إذا كانت قيمة الرقم 3 فى عدد هى 0.03 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑧ إذا كانت قيمة الرقم 7 فى عدد هى 70 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑨ إذا كانت قيمة الرقم 2 فى عدد هى 200 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑩ إذا كانت قيمة الرقم 3 فى عدد هى 0.03 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑪ إذا كانت قيمة الرقم 7 فى عدد هى 7 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑫ إذا كانت قيمة الرقم 3 فى عدد هى 0.03 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑬ إذا كانت قيمة الرقم 4 فى عدد هى 0.4 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑭ إذا كانت قيمة الرقم 7 فى عدد هى 700 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

⑮ إذا كانت قيمة الرقم 3 فى عدد هى 0.03 فإن القيمة المكانية لهذا الرقم = ...

ملاحظات

0.10 = 0.1 واحد جزء من عشرة = ١٠ أجزاء من مائة

0.70 = 0.7 سبعة أجزاء من عشرة = 70 جزء من مائة

3 أجزاء من عشرة + 4 أجزاء من مائة = 0.34 = 0.3 + 0.04

3 أجزاء من عشرة + 7 أحاد = 7.3 = 7 + 0.3

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تـــدريبـــات

① 4 أجزاء من عشرة + 6 أجزاء من مائة = ...

② 7 أجزاء من عشرة + أجزاء من مائة = ...

③ 6 أجزاء من مائة + 4 أجزاء من عشرة = ...

④ 6 أجزاء من مائة + 3 أجزاء من مائة = ...

⑤ أجزاء من عشرة + 7 أجزاء من مائة = ...

⑥ 3 أجزاء من عشرة + أجزاء من مائة = ...

⑦ 2 أحـــاد + أجزاء من عشرة = ...

⑧ 3 عشرات + أجزاء من مائة = ...

⑨ 0.46 = ... جزء من عشرة + ... جزء من مائة

⑩ 0.14 = ... جزء من عشرة + ... جزء من مائة

⑪ 0.37 = ... جزء من عشرة + ... جزء من مائة

⑫ 32. = ... أحاد + ... جزء من مائة

⑬ 7.2 = ... أحاد + ... جزء من عشرة + ... جزء من مائة

⑭ 3.42 = ... أحاد + ... جزء من عشرة + ... جزء من مائة

⑮ 2.37 = ... أحاد + ... جزء من عشرة + ... جزء من مائة

تدريب ٦ اكتب على الصورة القياسية

①	0.2 +0.03 = ...	⑥	0.09 + 0.1 = ...
②	0.02+0.3 = ...	⑦	0.08 + 0.2 = ...
③	0.08+0.1 = ...	⑧	12 + 0.8 = ...
④	2 + 0.1 = ...	⑨	3 + 0.04 = ...
⑤	20 + 3 +0.6 = ...	⑩	20 + 0.04 = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب 5

اكتب على الصورة القياسية

① 20 + 0.4 + 0.06 = ...

② 200 + 40 + 0.3 = ...

③ 20 + 9 + 0.6 + 0.02 = ...

④ 500 + 40 + 0.03 = ...

⑤ 40 + 3 + 0.2 + 0.04 = ...

⑥ 0.02 + 8 = ...

⑦ 0.03 + 50 = ...

⑧ 8 + 0.03 = ...

⑨ 200 + 0.04 = ...

⑩ 20 + 0.04 = ...

خلى بالك : لو طلب منى $\frac{7}{100} + \frac{5}{10}$ = ...

الحـــل : $\frac{7}{100} + \frac{0}{100} = \frac{7}{100} = 0.57$

تدريب 5

اكتب على الصورة القياسية

① $\frac{3}{100} + \frac{7}{10}$ = ...

② $\frac{3}{100} + \frac{1}{10}$ = ...

③ $\frac{7}{100} + \frac{3}{10}$ = ...

④ $\frac{14}{100} + \frac{3}{10}$ = ...

⑤ $\frac{20}{100} + \frac{7}{10}$ = ...

⑥ $\frac{3}{100} + \frac{1}{10}$ = ...

⑦ $\frac{4}{100} + \frac{}{10}$ = ...

⑧ $\frac{7}{100} + \frac{1}{10}$ = ...

⑨ $\frac{12}{100} + \frac{3}{10}$ = ...

⑩ $\frac{3}{10} + \frac{17}{100}$ = ...

تدريب 5

اكتب على الصورة القياسية

① $6\frac{3}{100} + 2\frac{7}{10}$ = ...

② $\frac{7}{100} + 4\frac{1}{10}$ = ...

③ $4\frac{3}{100} + 1\frac{1}{10}$ = ...

④ $\frac{3}{100} + 3\frac{1}{10}$ = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

خلى بالك الواحد = 10 أجزاء من عشرة = 100 أجزاء من مائة

$1 - \frac{3}{10} =$ ..... $1 - \frac{15}{100} =$ .....

$\frac{10}{10} - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$ $\frac{100}{100} - \frac{1}{100} = \frac{85}{100}$

تدريب 5

أوجد ناتج ما يلى

① $1 - \frac{3}{10} =$ .....

② $1 - \frac{9}{10} =$ .....

③ $1 - \frac{18}{100} =$ .....

④ $1 - \frac{15}{100} =$ .....

⑤ $1 - \frac{45}{100} =$ .....

⑥ $1 - \frac{93}{100} =$ .....

خلى بالك $1\frac{10}{10}$ = 200 جزء من مائة = 20 جزء من عشرة = 2

تدريب 5

أوجد ناتج ما يلى

① $3 - \frac{7}{10} =$ .....

② $4 - \frac{9}{10} =$ .....

③ $5 - \frac{3}{10} =$ .....

④ $1 - \frac{3}{100} =$ .....

⑤ $1 - \frac{45}{100} =$ .....

⑥ $1 - \frac{93}{100} =$ .....

خلى بالك 2 لايساوى 0.2 لا يساوى 0.02

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

ممكن اعبر عن العدد العشرى بـــــ 4 صيغ

قياسية	ممتدة	لفظية	وحدات
3.25	3 + 0.2 + 0.05	اثنان ، وخمسة وعشرون من مائة	3 أحاد + 2 جزء من عشرة + جزء من مائة

1

الصيغة القياسية : 2.75

الصيغة الممتدة : 2 + 0.7 + 0.05

صيغة الوحدات : 2أحاد + 7 أجزاء من عشرة + 5 اجزاء من مائة

الصيغة اللفظية : اثنان ، خمسة وسبعون جزء من مائة

2

الصيغة القياسية : 35.04

الصيغة الممتدة : 30 + 5 + 0.04

صيغة الوحدات : 5أحاد + 3عشرات + 4 اجزاء من مائة

الصيغة اللفظية : خمسة وثلاثون ، أربعة اجزاء من مائة

3

الصيغة القياسية : 524.3

الصيغة الممتدة : 00 + 20 + 4 + 0.3

صيغة الوحدات : مئات + 2عشرات + 4 أحاد + 3 أجزاء من عشرة

الصيغة اللفظية : خمسة وثلاثون ، أربعة اجزاء من مائة

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب 1

الصيغة القياسية : 4.26

الصيغة الممتدة : _____

صيغة الوحدات : _____

الصيغة اللفظية : _____

تدريب 2

الصيغة القياسية : 25.4

الصيغة الممتدة : _____

صيغة الوحدات : _____

الصيغة اللفظية : _____

تدريب 3

الصيغة القياسية : 20.3

الصيغة الممتدة : _____

صيغة الوحدات : _____

الصيغة اللفظية : _____

تدريب 4

الصيغة القياسية : 0.26

الصيغة الممتدة : _____

صيغة الوحدات : _____

الصيغة اللفظية : _____

تدريب 5

الصيغة القياسية : 235.4

الصيغة الممتدة : _____

صيغة الوحدات : _____

الصيغة اللفظية : _____

تدريب 6

الصيغة القياسية : 45.26

الصيغة الممتدة : _____

صيغة الوحدات : _____

الصيغة اللفظية : _____

عدد الاجزاء من عشرة فى العدد 2.7 هو 27

عدد الاجزاء من مائة فى العدد 4.3 هو 430

عدد الاجزاء من مائة فى العدد 1.7 هو 170

خلى بالك :

أصغر عدد يمكن تكوينه من الارقام 3 ، 1 ، 2 ، 7 ، 5 حتى الجزء من مائة

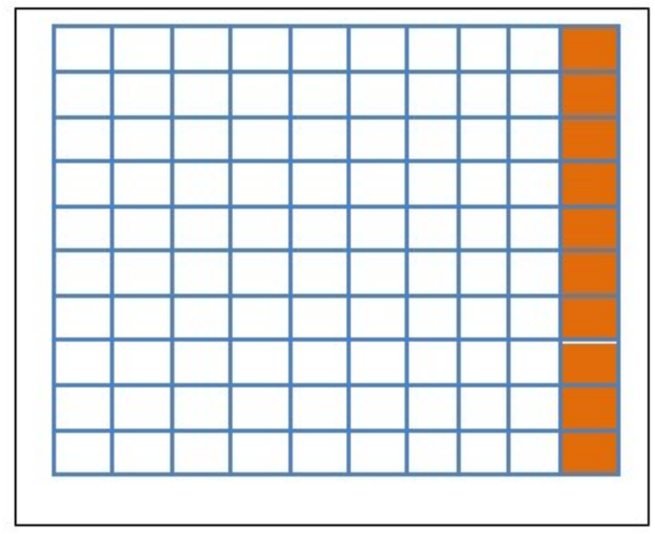
الاجابة : 123.57

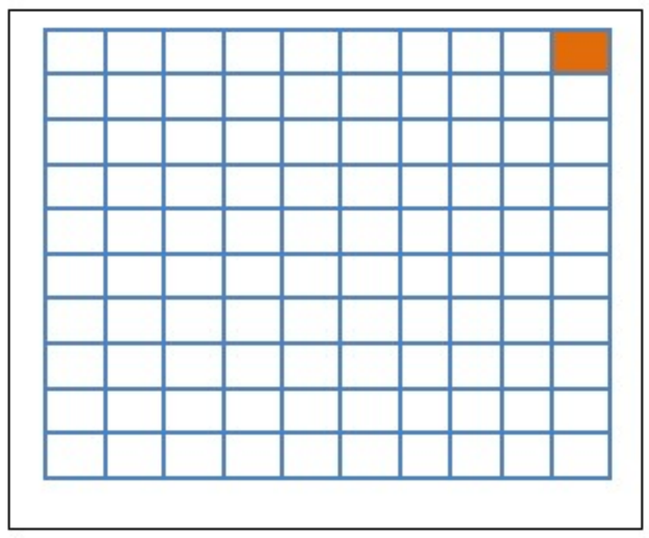
أكبر عدد يمكن تكوينه من الارقام 6 ، 2 ، 3 ، 8 ، 4 حتى الجزء من مائة

الاجابة : 864.32

الوحدة الأولى

الدرس الأول : كسور عشرية حتى الجزء من ألف





الكسر الاعتيادى : $\frac{1}{10}$

الكسر العشرى : 0.1

يقـرأ : جـزء من عشرة

الكسر الاعتيادى : $\frac{1}{100}$

الكسر العشرى : 0.01

يقـرأ : جـزء من مائة

الكسر الاعتيادى : $\frac{1}{1000}$

الكسر العشرى : 0.001

يقـرأ : جـزء مـن ألـف

أمثلة

$7.025 - 7\frac{25}{1000}$ $\quad$ $0.007 = \frac{7}{1000}$ $\quad$ $0.073 = \frac{73}{1000}$ $\quad$ $0.256 = \frac{256}{1000}$

تدريب

ضع على الصورة العشرية

" مستوى أول "

① $\frac{3}{1000}$ = ... ② $\frac{7}{10}$ = ... ③ $\frac{9}{100}$ = ... ④ $\frac{12}{100}$ = ... ⑤ $\frac{253}{100}$ = ... ⑥ $\frac{25}{100}$ = ... ⑦ $\frac{453}{1000}$ = ...

⑧ $\frac{3}{100}$ = ... ⑨ $\frac{9}{100}$ = ... ⑩ $\frac{5}{10}$ = ... ⑪ $\frac{39}{10}$ = ... ⑫ $\frac{25}{100}$ = ... ⑬ $\frac{225}{100}$ = ... ⑭ $\frac{265}{100}$ = ...

⑮ $\frac{3}{10}$ = ... ⑯ $\frac{7}{1000}$ = ... ⑰ $\frac{1}{1000}$ = ... ⑱ $\frac{125}{1000}$ = ... ⑲ $\frac{25}{1000}$ = ... ⑳ $\frac{354}{100}$ = ...

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب ضع على الصورة العشرية

① $3\frac{7}{10}$ = ...

② $2\frac{3}{100}$ = ...

③ $5\frac{7}{1000}$ = ...

④ $8\frac{23}{100}$ = ...

⑤ $\frac{342}{100}$ = ...

⑥ $7\frac{1}{1000}$ = ...

⑦ $5\frac{3}{1000}$ = ...

⑧ $6\frac{1}{100}$ = ...

⑨ $4\frac{7}{100}$ = ...

⑩ $7\frac{13}{100}$ = ...

⑪ $1\frac{7}{1000}$ = ...

⑫ $\frac{25}{100}$ = ...

⑬ $8\frac{135}{1000}$ = ...

⑭ $\frac{265}{100}$ = ...

⑮ $7\frac{15}{100}$ = ...

⑯ $3\frac{17}{1000}$ = ...

⑰ $\frac{258}{1000}$ = ...

⑱ $\frac{684}{100}$ = ...

⑲ $\frac{75}{1000}$ = ...

⑳ $\frac{256}{100}$ = ...

تدريب ضع على الصورة العشرية

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
0.6	ستة أجزاء من عشرة
0.08	.....
0.009	.....
0.12	.....
0.256	.....
0.035	.....
0.17	.....
0.035	.....
5.08	.....
0.256	.....
3.025	.....
4.05	.....

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
3.1	.....
4.08	.....
2.009	.....
3.12	.....
8.05	.....
5.012	.....
3.17	.....
6.015	.....
10.3	.....
2.015	.....
8.12	.....
4.05	

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

خلى بالك : ممكن اعبر عن العدد 0.345

0.3 + 0.04 + 0.005　　0.3 + 0.45　　0.34 + 0.005

5 أجزاء من ألف + 4 اجزاء من مئة + 3 أجزاء من عشرة

5 أجزاء من ألف + 34 أجزاء من مئة

3 أجزاء من عشرة + 45 أجزاء من ألف

..... + ... + ...

..... + 0.003

..... + 0.6

0.653

..... أجزاء من عشرة + ... أجزاء من مئة + ... أجزاء من ألف

..... أجزاء من عشرة + ... أجزاء من ألف

..... + ... + ...

..... + 0.005

0.375

..... + 0.3

..... أجزاء من عشرة + ... أجزاء من مئة + ... أجزاء من الف

..... أجزاء من عشرة + ... أجزاء من ألف

..... + ... + ...

..... + 0.005

0.218

..... + 0.3

..... أجزاء من عشرة + ... أجزاء من مئة + ... أجزاء من ألف

..... أجزاء من عشرة + ... أجزاء من ألف

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب اكتب على الصورة القياسية

①	0.004 + 0.03 + 0.5	=	①	0.007 + 0.01 + 0.2	= .....
②	0.007 + 0.03	=	②	0.05 + 0.004	= .....
③	0.009 + 0.5	=	③	0.003 + 0.045	= .....
④	0.8 + 0.03	=	④	0.6 + 0.09	= .....
⑤	0.1 + 0.03 + 0.005	=	⑤	0.3 + 0.08 + 0.005	= .....
⑥	0.004 + 0.5	=	⑥	0.07 + 3	= .....
⑦	0.2 + 0.035	=	⑦	0.8 + 0.025	= .....
⑧	0.007 + 0.25	=	⑧	0.007 + 8	= .....
⑨	0.009 + 0.15	=	⑨	0.009 + 0.5	= .....
⑩	0.02 + 0.3	=	⑩	0.02 + 0.3	= .....
⑪	0.7 + 0.025	=	⑪	0.7 + 0.025	= .....
⑫	0.007 + 0.35	=	⑫	5 + 0.47	= .....
⑬	0.001 + 0.25	=	⑬	0.008 + 0.3	= .....
⑭	0.02 + 0.007 + 0.7	=	⑭	0.04 + 0.009 + 0.2	= .....
⑮	0.4 + 0.015	=	⑮	8 + 0.045	= .....
⑯	0.005 + 0.13	=	⑯	0.008 + 0.15	= .....

لو سألنى عن القيمة المكانية لرقم فى عدد مثلا 245.713

3	1	7	.	5	4	2
جزء من الف	جزء من مئة	جزء من الف	علامة عشرية	احـــاد	عشرات	مئات

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

ملاحظات

0.800 = 0.80 = 0.8

0.250 = 0.25

عدد الاجزاء من مئة فى العدد 2.5 هو 250

0.030 = 0.03

عدد الاجزاء من عشرة فى العدد 2.5 هو 25

عدد الاجزاء من ألف فى العدد 0.24 هو 240

تدريب

① عدد الاجزاء من عشرة فى العدد 0.3 هو .....

② عدد الاجزاء من مائة فى العدد 0.3 هو .....

③ عدد الاجزاء من عشرة فى العدد 2.8 هو .....

④ عدد الاجزاء من مائة فى العدد 2.8 هو .....

⑤ عدد الاجزاء من ألف فى العدد 3.6 هو .....

⑥ عدد الاجزاء من مائة فى العدد 0.25 هو .....

⑦ عدد الاجزاء من ألف فى العدد 0.256 هو .....

⑧ عدد الاجزاء من مائة فى العدد 0.37 هو .....

⑨ عدد الاجزاء من ألف فى العدد 0.37 هو .....

⑩ عدد الاجزاء من عشرة فى العدد 3.7 هو .....

تدريب

① الرقم الموجود فى خانة الجزء من عشرة فى العدد 3.67 هو ..... وقيمته تساوى .....

② الرقم الموجود فى خانة الجزء من مائة فى العدد 0.456 هو ..... وقيمته تساوى .....

③ الرقم الموجود فى خانة الجزء من ألف فى العدد 20.12 هو ..... وقيمته تساوى .....

④ الرقم الموجود فى خانة الجزء من مائة فى العدد 3.123 هو ..... وقيمته تساوى .....

⑤ الرقم الموجود فى خانة الاحاد فى العدد 58.245 هو ..... وقيمته تساوى .....

⑥ الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد 1.245 هو ..... وقيمته تساوى .....

⑦ الرقم الموجود فى خانة المئات فى العدد 267.345 هو ..... وقيمته تساوى .....

⑧ الرقم الموجود فى خانة الجزء من عشرة فى العدد 2.698 هو ..... وقيمته تساوى .....

⑨ الرقم الموجود فى خانة جزء من ألف فى العدد 0.783 هو ..... وقيمته تساوى .....

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

اختر الاجابة الصحيحة

1 قيمة الرقم الذى يمثل 3 أجزاء من ألف هى .....

Ⓐ 0.300 Ⓑ 0.003 Ⓒ 0.30 Ⓓ 0.3

2 قيمة الرقم الذى يمثل أجزاء من مائة هى .....

Ⓐ 0.55 Ⓑ 5.5 Ⓒ 0.05 Ⓓ 0.5

3 قيمة الرقم الذى يمثل 4 أجزاء من عشرة هى .....

Ⓐ 4.0 Ⓑ 0.4 Ⓒ 0.004 Ⓓ 0.04

4 3 أجزاء من عشرة تكافئ .....جزء من مائة

Ⓐ 3000 Ⓑ 300 Ⓒ 30 Ⓓ 3

5 7 أجزاء من عشرة تكافئ .....جزء من ألف

Ⓐ 7000 Ⓑ 700 Ⓒ 70 Ⓓ 7

6 6 أجزاء من عشرة تكافئ .....جزء من ألف

Ⓐ 6000 Ⓑ 600 Ⓒ 60 Ⓓ 6

7 3 أجزاء من مائة تكافئ .....جزء من ألف

Ⓐ 3000 Ⓑ 300 Ⓒ 30 Ⓓ 3

8 4 أجزاء من مائة تكافئ .....جزء من ألف

Ⓐ 4000 Ⓑ 400 Ⓒ 40 Ⓓ 4

9 4 أجزاء من عشرة + 3 أجزاء من مائة + 6 أجزاء من ألف = ...

Ⓐ 6.34 Ⓑ 0.436 Ⓒ 4.63 Ⓓ 0.634

10 6 أجزاء من عشرة + 3 أجزاء من ألف = ...

Ⓐ 0.360 Ⓑ 0.630 Ⓒ 0.603 Ⓓ 0.63

11 الكسر الاعتيادى الذى يكافئ 0.345 هو .....

Ⓐ $\frac{350}{100}$ Ⓑ $\frac{345}{10}$ Ⓒ $\frac{345}{100}$ Ⓓ $\frac{345}{1000}$

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

الوحدة الأولى

الدرس (2) تغيير القيمة المكانية

تمهيد

10 × 3 = ... 100 × 3 = ... 1000 × 3 = ...

10 × 1 = ... 100 × 1 = ... 1000 × 1 = ...

10 × 3 = ... 10 × 3 = ... 1000 × 3 = ...

ملاحظة عند ضرب عدد × 10 أو 100 أو 1000 فإن قيمة العدد **تزداد**

مثال عند ضرب العدد 346 × 10 فان الناتج يصبح 3460

نلاحظ أن كل رقم اتحرك خانة واحدة جهة اليسار وازدادت قيمته 10 أضعاف

قيمة الرقم 6 كانت 6 وعند الضرب فى 10 أصبحت 60

قيمة الرقم 4 كانت 40 وعند الضرب فى 10 أصبحت 400

قيمة الرقم 3 كانت 300 وعند الضرب فى 10 أصبحت 3000

الجديد عندى رقم فى خانة جزء من عشرة وضربته × 10 قيمته هتزيد وهتكون أحاد **مثال** 0.5 × 10 = 5

رقم فى خانة جزء من مائة وضربته × 10 قيمته هتزيد وهتكون جزء من عشرة **مثال** 0.03 × 10 = 0.3

مثال 0.35 × 10 = ...

كل رقم هيتحرك جهة اليسار خانة هتكون الاجابة 3.5

نلاحظ : قيمة الرقم 3 هتزيد من خانة جزء من عشرة إلى خانة أحاد

يعنى قيمة الرقم 3 زادت من 0.3 إلى 3

قيمة الرقم 5 هتزيد من خانة جزء من مائة إلى خانة جزء من عشرة

يعنى قيمة الرقم 5 زادت من 0.05 إلى 0.5

مثال 2.4 × 100 = ... كل رقم هيتحرك جهة اليسار خانتين هتكون الاجابة 240

نلاحظ : قيمة الرقم 2 هتزيد من خانة الاحاد إلى خانة المئات يعنى قيمة الرقم 2 زادت من 2 إلى 200

قيمة الرقم 4 هتزيد من خانة جزء من عشرة إلى خانة عشرات يعنى قيمة الرقم 4 زادت من 0.4 إلى 40

الكسور العشرية		.	الوحدات		
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
	4	.	2		
		.		4	2

لطلب المذكرة للسا
التواصل واتس

تدريبات على تغيير القيم المكانية

①	10 × 13.4 = ...	①	10 × 0.006 = ...
②	100 × 13.4 = ...	②	10 × 0.06 = ...
③	1000 × 13.4 = ...	③	10 × 0.6 = ...
④	10 × 2.04 = ...	④	10 × 6 = ...
⑤	100 × 2.04 = ...	⑤	10 × 0.005 = ...
⑥	1000 × 2.04 = ...	⑥	100 × 0.005 = ...
⑦	10 × 7.35 = ...	⑦	1000 × 0.005 = ...
⑧	100 × 7.35 = ...	⑧	10 × 0.08 = ...
⑨	1000 × 7.35 = ...	⑨	100 × 0.08 = ...
⑩	10 × 0.245 = ...	⑩	1000 × 0.08 = ...
⑪	100 × 0.245 = ...	⑪	10 × 2.5 = ...
⑫	1000 × 0.245 = ...	⑫	100 × 2.5 = ...
⑬	10 × 0.024 = ...	⑬	1000 × 2.5 = ...
⑭	100 × 0.024 = ...	⑭	10 × 2.5 = ...
⑮	10 × 0.153 = ...	⑮	10 × 0.56 = ...
⑯	10 × 2.03 = ...	⑯	10 × 3.7 = ...
①	10 × 0.235 = ...	①	10 × 2.7 = ...
②	10 × 1.73 = ...	②	10 × 5.43 = ...
③	10 × 0.004 = ...	③	10 × 0.89 = ...
④	10 × 0.023 = ...	④	10 × 2.37 = ...
⑤	10 × 34.3 = ...	⑤	10 × 0.75 = ...
⑥	10 × 0.003 = ...	⑥	10 × 2.63 = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

مثال1

عند ضرب العدد 5.36 × 10 فإن قيمة العدد (تزداد)
وتصبح 53.6 كل رقم يتحرك خانة جهة اليسار

الرقم 5 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 5 إلى 50
الرقم 3 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.3 إلى 3
الرقم 6 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.06 إلى 0.6

مثال2

عند ضرب العدد 3.8 × 10 فإن قيمة العدد (تزداد)
وتصبح 38 كل رقم يتحرك خانة جهة اليسار

الرقم 3 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 3 إلى 30
الرقم 8 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.8 إلى 8

مثال3

عند ضرب العدد 0.25 × 10 فإن قيمة العدد (تزداد)
وتصبح 2.5 كل رقم يتحرك خانة جهة اليسار

الرقم 2 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.2 إلى 2
الرقم 5 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.05 إلى 0.5

مثال4

عند ضرب العدد 0.25 × 100 فإن قيمة العدد (تزداد)
وتصبح 25 كل رقم يتحرك خانتين جهة اليسار

الرقم 2 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.2 إلى 20
الرقم 5 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.05 إلى 5

مثال5

عند ضرب العدد 0.467 × 100 فإن قيمة العدد (تزداد)
وتصبح 46.7 كل رقم يتحرك خانتين جهة اليسار

الرقم 4 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.4 إلى 40
الرقم 6 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.06 إلى 6
الرقم 7 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.06 إلى 0.7

مثال6

عند ضرب العدد 3.6 × 100 فإن قيمة العدد (تزداد)
وتصبح 360 كل رقم يتحرك خانتين جهة اليسار

الرقم 3 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 3 إلى 300
الرقم 0.6 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.6 إلى 60

مثال7

عند ضرب العدد 1.25 × 10 فإن قيمة العدد (تزداد)
وتصبح 12.5 كل رقم يتحرك خانة جهة اليسار

الرقم 1 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 1 إلى 10
الرقم 2 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.2 إلى 2
الرقم 5 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.05 إلى 0.5

مثال8

عند ضرب العدد 0.58 × 1000 فإن قيمة العدد(تزداد)
وتصبح 580 كل رقم يتحرك 3 خانات جهة اليسار

الرقم 5 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.5 إلى 500
الرقم 8 يتحرك جهة اليسار وتزداد قيمته من 0.8 إلى 80

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب 1

عند ضرب العدد 0.58 × 10 فإن قيمة العدد

(تزداد) وتصبح .....

كل رقم يتحرك ..... جهة .....

الرقم 5 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 8 تزداد قيمته من ..... إلى .....

تدريب 2

عند ضرب العدد 2.37 × 100 فإن قيمة العدد

(تزداد) وتصبح .....

كل رقم يتحرك ..... جهة .....

الرقم 2 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 3 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 7 تزداد قيمته من ..... إلى .....

تدريب 3

عند ضرب العدد 2.5 × 10 فإن قيمة العدد

(تزداد) وتصبح.....

كل رقم يتحرك ..... جهة .....

الرقم 2 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 5 تزداد قيمته من ..... إلى .....

تدريب 4

عند ضرب العدد 5.03 × 100 فإن قيمة العدد

(تزداد) وتصبح .....

كل رقم يتحرك ..... جهة .....

الرقم 5 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 3 تزداد قيمته من ..... إلى .....

تدريب 5

عند ضرب العدد 0.256 × 1000 فإن قيمة العدد

(تزداد) وتصبح .....

كل رقم يتحرك ..... جهة .....

الرقم 2 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 5 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 6 تزداد قيمته من ..... إلى .....

تدريب 6

عند ضرب العدد 0.307 × 10 فإن قيمة العدد

(تزداد) وتصبح .....

كل رقم يتحرك ..... جهة .....

الرقم 3 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 7 تزداد قيمته من ..... إلى .....

تدريب 7

عند ضرب العدد 0.58 × 100 فإن قيمة العدد

(تزداد) وتصبح .....

كل رقم يتحرك ..... جهة .....

الرقم 5 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 8 تزداد قيمته من ..... إلى .....

تدريب 8

عند ضرب العدد 2.37 × 100 فإن قيمة العدد

(تزداد) وتصبح .....

كل رقم يتحرك ..... جهة .....

الرقم 2 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 3 تزداد قيمته من ..... إلى .....

الرقم 7 تزداد قيمته من ..... إلى .....

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

عند قسمة عدد ÷ 10
قيمته تقل

5 ÷ 10 = 0.5
56 ÷ 100 = 0.56
75 ÷ 1000 = 0.075

48 ÷ 10 = 4.8
563 ÷ 100 =5.63
100 ÷ 50 = 0.50

356 ÷ 10 = 3.56
478 ÷ 1000 = 0.478
50 ÷ 1000 = 0.050

عند ضرب عدد × $\frac{1}{10}$
قيمته تقل

ملاحظة

عند قسمة عدد عشرى ÷ 10 فإن قيمة العدد تقل

ارقام العدد تتحرك خانة جهة اليمين

3.5 ÷ 10= 0.35
100 ÷ 126 = 12. 6
1.25 ÷10 = 0.125
0.086 = 0.86 ÷ 10

12.3 ÷ 10 = 1.23
8 ÷ 100 = 0.08
0.3 ÷ 10=0.03
3. 7 ÷ 100= 0.037

53.4 ÷ 10 = 5.34
8 ÷1000 = 0.008
0.3 ÷ 100 =0.003
2.4 ÷ 100 = 0.024

مثال

عند قسمة العدد 26 ÷ 10 فإن قيمة العدد
(تقل) وتصبح 2.6
كل رقم يتحرك خانة جهة اليمين
الرقم 2 تقل قيمته من 2 إلى 0.2
الرقم 6 تقل قيمته من 0.6 إلى 0.06

مثال

عند قسمة العدد 17 ÷ 100 فإن قيمة العدد
(تقل) وتصبح 0.17
كل رقم يتحرك خانتين جهة اليمين
الرقم 1 تقل قيمته من 10 إلى 1
الرقم 7 تقل قيمته من 7 إلى 0.7

مثال

عند قسمة العدد 3.7 ÷ 10 فإن قيمة العدد
(تقل) وتصبح 0.37
الرقم 3 تقل قيمته من 3 إلى 0.3
الرقم 7 تقل قيمته من 0.7 إلى 0.07

مثال

عند قسمة العدد 0.45 ÷ 10 فإن قيمة العدد
(تقل) وتصبح 0.045
الرقم 4 تقل قيمته من 0.4 إلى 0.04
الرقم 5 تقل قيمته من 0.05 إلى 0.005

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٠٤١

تـــدريب : أوجد ناتج ما يلى

① 90 ÷ 10 = ...	① 900 ÷ 10=	① 900 ÷ 100= .....
② 90 ÷ 100 = ...	② 500 ÷ 100=	② 15 ÷ 100 = ...
③ 3 ÷ 10 = ...	③ 26 ÷ 10 = ...	③ 7 ÷1000 = ...
④ 0.3 ÷ 10=	④ 0.3 ÷ 100.....	④ 0.7 ÷10= .....
⑤ 2.3 ÷ 10 =.....	⑤ 7.3 ÷ 100 =.....	⑤ 45.3 ÷ 10 =.....
⑥ 0.3 ÷ 10 =.....	⑥ 5.3 ÷ 10 = ...	⑥ 0.04 ÷ 10 = ...
⑦ 25 ÷ 100 =.....	⑦ 235 ÷ 1000 = ...	⑦ 45.3 ÷ 100 =.....
⑧ 20 ÷ 10 =.....	⑧ 256 ÷ 100 = ...	⑧ 200 ÷ 100 =.....
⑨ 250 ÷ 10 =.....	⑨ 2.8 ÷ 10 =.....	⑨ 32.3 ÷ 10 =.....
⑩ 57 ÷ 1000 =.....	⑩ 0.7 ÷ 100 =.....	⑩ 8.3 ÷ 10 =.....
⑪ 25 ÷ 100 = ...	⑪ 0.95 ÷ 10 =.....	⑪ 254 ÷ 100 = ...
⑫ 0.8 ÷ 100=	⑫ 45. 6 ÷ 100 = ...	⑫ 7.42 ÷ 10 = ...
⑬ 1.3 ÷ 10 =.....	⑬ 2.3 ÷ 10 =... ...	⑬ 250 ÷ 10 =.....
⑭ 135 ÷ 1000 = ...	⑭ 23 ÷ 10 =.....	⑭ 453 ÷ 100 =.....
⑮ 0.3 ÷ 100=	⑮ 23.5 ÷ 100 =...	⑮ 265 ÷ 1000 =.....

خلى بالك

عند ضرب عدد × $\frac{1}{10}$ تعنى القسمة ÷ 10

ودا معناه أن العدد قيمته تقل

$12 \times \frac{1}{10}$ = ... عادى خالص اعتبرها 12 ÷ 10 = 1.2

$25 \times \frac{1}{100}$ = ... عادى خالص اعتبرها 2 ÷ 100 = 0.25

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدرب

400 ÷ 10 =	40 ÷ 10 =	4 ÷ 10 =	0.4 ÷ 10 =
0.07 ÷ 10 =	150 ÷ 10 =	150 ÷ 100 =	15 ÷ 10 =
15 ÷ 100 =	1.5 ÷ 10 =	1.5 ÷ 100 =	4.6 ÷ 10 =
12.7 ÷ 10 =	2.9 ÷ 100 =	2.03 ÷ 10 =	0.34 ÷ 10 =
50.7 ÷ 10 =	25.9 ÷ 100 =	1.56 ÷ 10 =	0.07 ÷ 10 =
10.7 ÷ 100 =	2.5 ÷ 10 =	4.53 ÷ 10 =	354 ÷ 100 =
7 × 10 =	35 × 10 =	0.35 × 10 =	0.48 × 10 =
7 ÷ 10 =	35 ÷ 10 =	0.35 ÷ 10 =	0.48 × 100 =
3.45 × 10 =	23.7 × 10 =	4.35 × 10 =	2.7 × 10 =
3.45 ÷ 10 =	23.7 ÷ 10 =	4.35 ÷ 10 =	2.7 ÷ 10 =
$7 \times \frac{1}{10} =$	$35 \times \frac{1}{10} =$	$3.5 \times \frac{1}{10} =$	$0.48 \times \frac{1}{10} =$

تدريب ٤

عند ضرب العدد 5.4 × 100 فإن الناتج يصبح .....

عند ضرب العدد 7.04 × 10 فإن الناتج يصبح .....

عند ضرب العدد 0.05 × 10 فإن الناتج يصبح .....

عند ضرب العدد 0.007 × 1000 فإن الناتج يصبح .....

عند ضرب العدد 25 × 10 فإن الناتج يصبح .....

عند ضرب عدد × 10 فإن قيمة العدد ..... (تزداد - تقل)

عند قسمة عدد ÷ 10 فإن قيمة العدد ..... (تزداد – تقل)

عند ضرب العدد 3.7 فى 10 فإن الناتج يكون .....

عند ضرب عدد × 10 فإن أرقام العدد تتحرك خانة جهة .....

عند ضرب عدد × 100 فإن أرقام العدد تتحرك خانتين جهة .....

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

الدرس (3) تكوين الكسور العشرية وتحليلها

تمهيد $2.54 = 2 + 0.5 + 0.04$

تحليل العدد **73.452**

الطريقة الأولى $73 + 0.452$

الطريقة الثانية $70 + 3 + 0.452$

الطريقة الثالثة $70 + 3 + 0.4 + 0.052$

الطريقة الرابعة $70 + 3 + 0.45 + 0.002$

الطريقة الخامسة $70 + 3 + 0.4 + 0.05 + 0.002$

تحليل العدد **5.624**

الطريقة الأولى $5 + 0.624$

الطريقة الثانية $5 + 0.6 + 0.024$

الطريقة الثالثة $5 + 0.62 + 0.004$

خلى بالك : الكسر العشرى 0.293

2 جزء من عشرة + 9 جزء من مائة + 3 أجزاء من ألف

2 جزء من عشرة + 93 جزء من ألف 29 جزء من عشرة + 3 جزء من ألف

تدريب **حلل بثلاث طرق مختلفة**

43.25

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

32.6

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

3.542

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

7.37

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

20.48

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

23.45

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

253.43

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

0.357

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب 1

5 + 0.4 =	0.4 + 0.03 =	2 + 0.3 + 0.07 =
4 + 0.06 =	0.4 + 0.07 =	2 + 0.5 + 0.06 + 0.002 =
40 + 0.3 =	0.05 + 0. 6 =	4 + 0.07 =
2 + 0.4 + 0.06 =	0.4 + 0.002 =	7 + 0.07 =
3 + 0.005 =	0.04 + 0.001 =	8 + 0.009 =
2 + 0.007 =	0.45 + 0.003 =	70 + 2 + 0.3 =
3 + 0.01 =	0.04 + 0.007 =	500 + 0. 2 =
7 + 0.4 =	0.004 + 0.02 =	3 + 0.6 + 0.003 =
50 + 7 + 0.4 =	0.02 + 0. 7 =	0.45 + 7 =
20 + 9 + 0.02 =	5 + 0.003 =	2 + 0.063 =
2 + 0.05 + 0.003 =	4 + 0.7 + 0.03 =	5 + 0.7 + 0.04 =
7 + 0.025 =	40 + 5 + 0. 3 =	3 + 0.7 + 0.03 =
9 + 0.003 =	50 + 4 + 0.03 =	20 + 0.4 =
10 + 7 + 0.4 =	9 + 0.03 =	300 + 60 + 0. 8 =
40 + 6 + 0.3 =	50 + 7 + 0.03 =	6 + 0.9 + 0.06 =
12 + 0.45 =	7 + 0.004 =	50 + 7+ 0. 4 =
20 + 0.9 + 0.06 =	0.4 + 0.05 + 0.003 =	200 + 30 + 8 + 0. 4 =
20 + 0.9 + 0.06 =	200 + 70 + 5 + 0.7 + 0.003 =	100 + 20 + 0. 2 + 0.008 =
14 + 0.3 + 0.04 =	0.4 + 0.025 =	3 + 0.4 + 0.07 + 0.009 =

تدريب 2

أوجد ناتج ما يلى

① 3.5 = 3 + ...	⑦ 4.008 = 4 + ...	⑬ 0.87 = 0.8 +.....
② 6.8 = 0.8 +.....	⑧ 2.35 = 2 +.....	⑭ 0.98 = 0.08 +.....
③ 3.07 = 3 +.....	⑨ 4.54 = 4 + 0.5 +...	⑮ 0.346 = 0.3 +.....
④ 50.7 = 50 +.....	⑩ 0.87 = 0.8 + ...	⑯ 1.003 = 1 +.....
⑤ 0.231 = 0.2 +.....	⑪ 24.37 = 24 +.....	⑰ 0.984 = 0.084 +...
⑥ 8.23 = 8 + 0.2 +	⑫ 0.873 = 0.003 +.....	⑱ 6.89 = 6 + 0.8 +.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب

حلل العدد 64.43

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

حلل العدد 8.473

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

حلل العدد 5.423

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

حلل 25.83

الطريقة الأولى .....

الطريقة الثانية .....

الطريقة الثالثة .....

تدريب أكمل ما يلى

① 2.7 = 2 + ...

② 0.87 = 0.8 +.....

③ 4.07 = 4 +.....

④ 30.7 = 0.7 +.....

⑤ 0.457 = 0.4 +.....

⑥ 2.46 = 2 + 0.4 +

⑦ 3.007 = 3 + ...

⑧ 2.35 = 2 +.....

⑨ 2.78 = 2 + 0.7 +...

⑩ 0.54 = 0.4 + ...

⑪ 20.08 = 20 +.....

⑫ 0.263 = 0.003 +.....

تدريب أكمل ما يلى

5.23 تساوى ..... آحاد و..... جزء من عشرة و..... جزء من مائة

8.046 تساوى ..... آحاد و..... جزء من مائة و..... جزء من الف

26.23 تساوى ..... آحاد و..... عشرات و..... جزء من مائة و..... جزء من مائة

7.058 تساوى ..... آحاد و..... جزء من مائة و..... جزء من ألف

تدريب صل كل صيغة بالعدد المساوى لها

3 + 0.4	234 + 0.45	25 + 0.06 + 0.005	700 + 70 + 7
234.45	3 + 0.4	770.7	25.065

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (4) مقارنة الكسور العشرية

عشان اقارن بين عددين 2.42 2.432 الخطوة الأولى " ساوى العلامات 2.420= 2.42

الاحاد نفس الرقم

نفس الرقم

نفس الرقم

2 > 0

ملاحظة 0.3 = 0.30 0.06 > 0.006 0.3 > 0.03

ملاحظة 1.4 > 0.9 2.3 = 2.30 0.400 = 0.4

تدريب ضع علامة > أو < أو =

①	0.3	☐	0.2	①	0.99	☐	1.02	① 7.1 ☐ 7.008
②	0.2	☐	0.02	②	2.05	☐	2.5	② 45.75 ☐ 54.8
③	0.7	☐	0.007	③	0.37	☐	4.7	③ 9.3 ☐ 9
④	5.7	☐	5.07	④	29.4	☐	30.4	④ 7.35 ☐ 3.75
⑤	3.5	☐	0.53	⑤	15.7	☐	15 .06	⑤ 11.11 ☐ 11.011
⑥	0.700	☐	0.7	⑥	26.35	☐	26.035	⑥ 10.56 ☐ 10.5
⑦	1.2	☐	1.125	⑦	2.01	☐	2.009	⑦ 8.5 ☐ 8.05
⑧	3.40	☐	3.04	⑧	11.12	☐	11.122	⑧ 17.5 ☐ 18.5
⑨	1.008	☐	1 .080	⑨	30.7	☐	3.07	⑨ 60.2 ☐ 6.02
⑩	9.4	☐	0.94	⑩	2.22	☐	2.023	⑩ 0.98 ☐ 0.9 +0.08
⑪	0.098	☐	0.036	⑪	0.98	☐	1	⑪ 1.2 ☐ 0.88

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب قارن باستخدام علامة > أو < أو =

①	5.5	☐	5.45
②	16.3	☐	6.63
③	4.3	☐	4.300
④	1.02	☐	10.2
⑤	10.1	☐	10.011
⑥	2.01	☐	2.099
⑦	4.51	☐	5.41
⑧	3.3	☐	0.333
⑨	7	☐	6.99
⑩	126.3	☐	123.05

①	0.07	☐	0.05
②	0.34	☐	0.4
③	0.23	☐	0.07
④	1.3	☐	0.13
⑤	1.3	☐	1.30
⑥	2.83	☐	2.85
⑦	0.63	☐	6.3
⑧	0.03	☐	0.030
⑨	0.15	☐	0.2
⑩	3.33	☐	3.330

تدريب ظلل العدد الاصغر

0.3	0.4	0.2	0.5
0.08	0.03	0.04	0.02
0.34	0.45	0.12	0.28
0.023	0.018	0.009	0.087
0.25	0.7	0.47	0.83
1.28	1.345	1.055	1.041
2.1	0.21	3.4	0.34
0.98	0.908	9.8	8.9

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب

قارن باستخدام > أو < أو =

①	29.9	☐	30	① 19.199	☐ 9.199
②	6.24	☐	6.22	② 5.53	☐ 5.50
③	0.345	☐	3.45	③ 30.15	☐ 30.155
④	10.1	☐	10.011	④ 1.3	☐ 1.156
⑤	40.11	☐	50.111	⑤ 10.1	☐ 10.011
⑥	18.5	☐	17.5	⑥ 5.344	☐ 5.343
⑦	31.02	☐	13.06	⑦ 34.98	☐ 34.99
⑧	3.51	☐	5.31	⑧ 25.56	☐ 25.7
⑨	2.01	☐	2.099	⑨ 8	☐ 7.45
⑩	34.5	☐	34.500	⑩ 235.3	☐ 235.4

تدريب

رتب ما يلى تصاعديا

11.2	10.9	15.4	6.8
3.133	3.33	3.333	3.033
4.75	4.05	4.6	4.32
7	7.8	8	7.345
1.02	0.98	1.12	0.85
0.99	9.9	9.09	9.99

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (5) مقارنة الكسور العشرية

لتقريب أى كسر عشرى ننظر للخانة اللي قبل الخانة اللى عاوز أقرب إليها

إذا كان الرقم 0,1,2,3,4	إذا كان الرقم 5,6,7,8,9
نحذف الرقم اللى على اليمين	نحذف جميع الارقام على اليمين ونضيف 1 للخانة المطلوبة

أولا التقريب لاقرب عدد صحيح " وحدة "

$4 \approx 3.721$	$8 \approx 8.4$	$3 \approx 2.73$	$4 \approx 3.8$
$10 \approx 9.732$	$30 \approx 29.82$	$10 \approx 9.91$	$10.2 \approx 10.21$

ثانيا التقريب لاقرب جزء من عشرة " رقم عشرى واحد " $\frac{1}{10}$

$2.83 \approx 2.8$	$3.47 \approx 3.5$	$2.69 \approx 2.7$
$8.13 \approx 8.1$	$9.91 \approx 10$	$4.083 \approx 4.1$
$0.472 \approx 0.5$	$2.072 \approx 2.1$	$1.209 \approx 1.2$
$\frac{358}{1000} \approx 0.4$	$37\frac{12}{100} \approx 37.1$	$3\frac{5}{100} \approx 3.1$

ثالثا التقريب لاقرب جزء من مائة " $\frac{1}{100}$ " رقمين عشريين

$1.426 \approx 1.43$	$0.586 \approx 0.59$	$1.462 \approx 1.46$
$8.183 \approx 8.18$	$2.458 \approx 2.46$	$0.307 \approx 0.31$
$3.272 \approx 3.27$	$2.072 \approx 2.1$	$1.209 \approx 1.2$

رابعا : التقريب لاقرب جزء من ألف " $\frac{1}{1000}$ "

$0.0094 \approx 0.009$	$0.2587 \approx 0.259$	$1.5873 \approx 1.587$

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب ١ — قرب لاقرب عدد صحيح

2.45	≈	1.7	≈	0.854	≈
9.324	≈	2.76	≈	2.5	≈
124.8	≈	9.37	≈	29.63	≈
0.763	≈	10.245	≈	39.467	≈

تدريب 2 — قرب لاقرب جزء من عشرة

3.56	≈	0.256	≈	2.173	≈
0.4 2	≈	12. 62	≈	0.094	≈
25.265	≈	3.398	≈	4.5 7	≈
0.754	≈	4.568	≈	0. 999	≈

تدريب 3 — قرب لاقرب جزء من مائة

0.463	≈	0.458	≈	1.347	≈
0.376	≈	0.456	≈	12.862	≈
30.265	≈	9.209	≈	3.568	≈
0.754	≈	8.257	≈	25.568	≈
4.547	≈	0.094	≈	8.999	≈

تدريب 3 — قرب لاقرب جزء من ألف

6.2356	≈	3.2648	≈	0.2457	≈
1.3246	≈	2.056	≈	24.0983	≈
0.2567	≈	12.3454	≈	1.3796	≈
0.0987	≈	0.2367	≈	25.568	≈
4.547	≈	0.094	≈	0.2597	≈

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدرب أكمل ما يلى

① العدد الذى ينتج من تقريب 2.45 لاقرب عدد صحيح هو .....

② العدد الذى ينتج من تقريب 0.365 لاقرب عدد صحيح هو .....

③ العدد الذى ينتج من تقريب 7.346 لاقرب جزء من عشرة هو .....

④ العدد الذى ينتج من تقريب 0.082 لاقرب جزء من مائة هو .....

⑤ العدد الذى ينتج من تقريب 12.8 لاقرب عدد صحيح هو .....

⑥ العدد الذى ينتج من تقريب 25.074 لاقرب جزء من عشرة هو .....

⑦ العدد الذى ينتج من تقريب 0.984 لاقرب عدد صحيح هو .....

⑧ العدد الذى ينتج من تقريب 29.653 لاقرب عدد صحيح هو .....

⑨ العدد الذى ينتج من تقريب 0.567 لاقرب جزء من مائة هو .....

⑩ العدد الذى ينتج من تقريب 2.004 لاقرب رقم عشرى واحد هو .....

⑪ العدد 0.467 ≈ 0.47 مقربة لاقرب .....

⑫ العدد 13.457 ≈ 13.46 مقربة لاقرب .....

⑬ العدد 0.243 ≈ 0.24 مقربة لاقرب .....

⑭ العدد 2.08 ≈ 2.1 مقربة لاقرب .....

⑮ العدد 2.47 ≈ 2.5 مقربة لاقرب .....

تدرب أكمل ما يلى

ⓐ يذاكر مالك 3.5 ساعة يوميا . قرب هذه المدة لاقرب عدد صحيح

ⓑ إذا كانت المسافة بين مدينتين هى 147.72 كم . قرب هذه المسافة لاقرب جزء من عشرة

ⓒ طريق طوله 42.89 كم ، قرب لاقرب عدد صحيح

ⓓ تبلغ درجة الحرارة فى مدينة الاسكندرية 29.4 . قرب لاقرب وحدة

تدرب

أكبر عدد عشرى يمكن تكوينه من الارقام 6 , 5 , 2 , 4 , 3 حتى جزء من مائة هو

أصغر عدد عشرى يمكن تكوينه من الارقام 6 , 5 , 2 , 4 , 3 حتى جزء من مائة هو

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب : أكمل الجدول التالى

العدد	لاقرب عدد صحيح	لاقرب جزء من عشرة	لاقرب جزء من مائة
2.763	.....	.....	.....
13.246	.....	.....	.....
8.537	.....	.....	.....
0.853	.....	.....	.....
29.853	.....	.....	.....
14.065	.....	.....	.....
66.453	.....	.....	.....
2.794	.....	.....	.....
0.0673	.....	.....	.....

تدريب: أكمل ما يلى

① العدد الذى ينتج من تقريب 3.75 لاقرب $\frac{1}{10}$ هو .....

② العدد الذى ينتج من تقريب 2.007 لاقرب $\frac{1}{100}$ هو .....

③ العدد الذى ينتج من تقريب 0.94 لأقرب ..... هو 0.9

④ العدد الذى ينتج من تقريب 1.0841 لاقرب جزء من ألف هو .....

⑤ أكبرعدد عشرى يمكن تكوينه من الارقام 6 , 3 , 4 , 7 , 2 حتى جزء من مائة

تدريب: أجب عما يلى

① يتوقف مالك أثناء سفره كل 73.255 كم . قرب هذه المسافة لاقرب جزء من مائة .

② منزل ارتفاعه 14.93 متر . قرب هذا الارتفاع لأفرب جزء من عشرة

③ تبلغ درجة حرارة الجو فى مدينة 38.2 ، قرب هذه الدرجة لأقرب عدد صحيح

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (6) تقدير مجموع الأعداد العشرية

لايجاد ناتج تقدير 0.42 + 1.93 يمكننا استخدام إحدى الاستراتيجيات الاتية:

التقدير باستخدام القيمة العددية المميزة :

نحدد القيمة العددية المميزة (0 أو 0.5 أو 1) الأقرب لكل عدد ، وبعدين نجمع

مثال 0.42 + 1.93

0.5 + 2 = 2.5

التقدير من خلال أول رقم من اليسار .

نكتب أول رقم من جهة اليسارثم نستبدل باقى الارقام أصفار وبعدين نجمع

مثال 0.42 + 1.93

0 + 1 = 1

التقدير باستخدام التقريب

بستخدم التقريب المناسب . هنا هستخدم التقريب لاقرب جزء من عشرة

مثال 0.42 + 1.93

0.4 + 1.9 = 2.3

قدر باستخدام الاستراتيجية التى تفضلها

1.3 + 0.93 ..... + ... = ...	9.5 + 2.6 ..... + ... = ...	9.98 + 4.56 ..... + ... = ...
1.2 + 3.1 ..... + ... = ...	3.451 + 8.091 ..... + ... = ...	0.64 + 0.73 ..... + ... = ...
12.7 + 9.61 ..... + ... = ...	0.91 + 2.52 ..... + ... = ...	4.981 + 5.019 ..... + ... = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (7) جمع الكسور العشرية

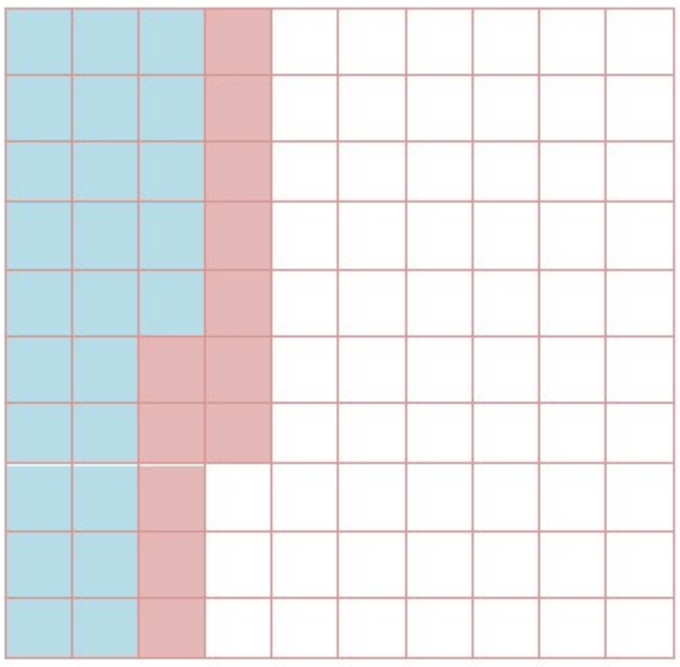
باستخدام النماذج

0.12 + 0.25 =.....

الحل

لون كل كسر بلون مختلف

وبعدين نعد المربعات الملونة



باستخدام جدول القيم المكانية

0.12 + 0.25 =.....

الحل

ضع كل كسر فى مكانه وبعدين نجمع

الكسور العشرية			الوحدات	
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	احاد	عشرات
5	2	.	0	
2	1	.	0	
2	3	.	0	

الطريقة الراسية

0.12 + 0.25 =.....

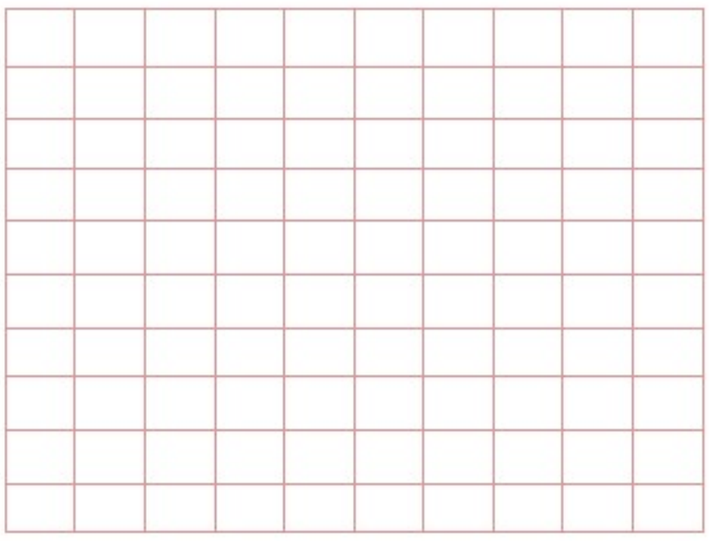
الحل

هنكتب العددين تحت بعض

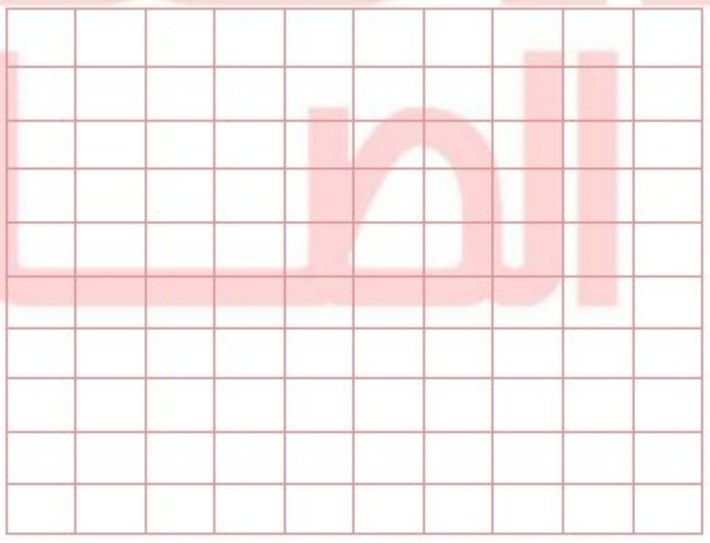
0.25
+ 0.12
0.37

تدريب

0.42 + 0.16 =.....



0.35 + 0.15 =.....



0.24 + 0.12 =.....

تدريب

0.34 + 0.23 =

0.13 + 0.56 =

0.46 + 0.03 =

0.34 + 0.54 =

0.34 + 0.46 =

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب

0.12	1.34	0.46	1.13	3.05	+
0.02 +	3.54 +	0.03 +	2.56 +	4.12 +	
0.46	1.12	0.7	0.456	0.005	+
0.03 +	1.03 +	0.23 +	0.213 +	0.043 +	
2.34	14.05	12.25	3.245	0.025	+
1.4 +	4.3 +	23.004 +	1.25 +	1.23 +	

تدريب

ⓐ 0.13 + 0.12 = ...

ⓑ 0.14 + 0.23 = ...

ⓒ 0.36 + 0.21 = ...

ⓓ 0.07 + 0.2 = ...

ⓔ 0.35 + 0.14 = ...

Ⓥ 0.345 + 0.04 = ...

ⓕ 0.26 + 0.02 = ...

ⓖ 23.24 + 0.13 = ...

ⓗ 0.07 + 0.22 = ...

Ⓚ 0.35 + 0.25 = ...

Ⓜ 0.54 + 0.26 = ...

Ⓡ 0.3 + 0.83 = ...

تدريب

① 5 أجزاء من عشرة + 3 أجزاء من عشرة = ...

② 4 أجزاء من عشرة + 5 أجزاء من عشرة = ...

③ 3 أجزاء من مائة + 6 أجزاء من مائة = ...

④ 7 أجزاء من مائة + 5 أجزاء من مائة = ...

⑤ 5 أجزاء من ألف + 4 أجزاء من ألف = ...

⑥ 8 أجزاء من ألف + 6 أجزاء من ألف =.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

المسائل اللفظية

① تناول عماد فى الصباح 0.8 سعر حرارى ، وفى المساء 0.63 سعر حرارى
احسب المجموع

② مشى أحمد 0.6 كم يوم السبت ومشى 0.3 كم يوم الاحد .
احسب المجموع

③ وفرت جودى فى الاسبوع الإول 47.8 جنيه وفى الاسبوع الثانى 86.3 جنيه .
هل المجموع كافى لشراء فستان بمبلغ 150 جنيه ؟

④ اشترى خالد شترى خالد 3.5كجم طماطم ، 2.25كجم خيار .
احسب عدد الكيلوجرامات

⑤ ادخرت آية 47.8 جنيه فى الاسبوع الاول . وادخرت 35.2 جنيه فى الاسبوع الثانى
. كم ادخرت

أوجد ناتج ما يلى

25.89	25.08	0.254	2.08	0.152
+	+	+	+	+
1.14	3.7	0.021	1.12	0.3
.....	.....	.....	.....	.....

أكمل ما يلى

① 3 أجزاء من مائة + 5 أجزاء من مائة = ...

② 5 أجزاء من مائة + 7 أجزاء من الف = ...

③ 35 أجزاء من مائة + 4 أجزاء من ألف = ...

④ 8 أجزاء من مائة + 6 أجزاء من ألف = ...

⑤ 3 أجزاء من مائة + 4 أجزاء من ألف = ...

⑤ 7 أجزاء من عشرة + 5 أجزاء من ألف = ...

⑤ 6 أجزاء من مائة + 3 أجزاء من عشرة = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس 8 -10

الفرق بين عددين عشريين
تقدير الفرق بين عددين عشريين

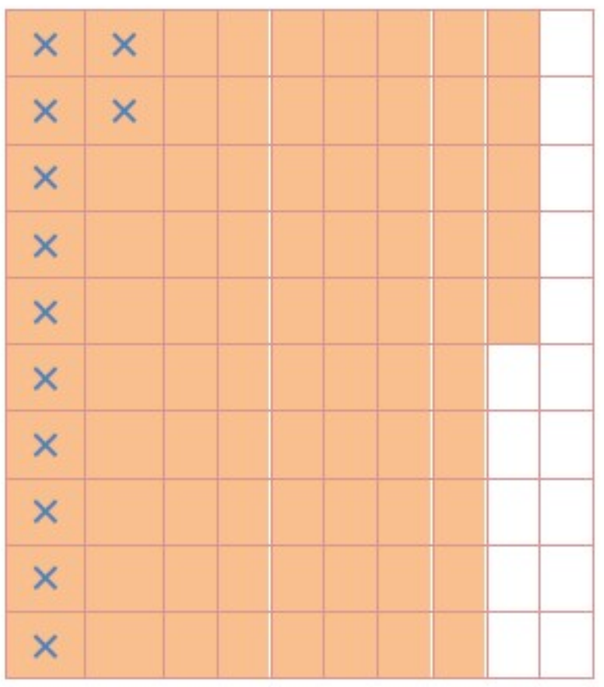
باستخدام النماذج

0.85 - 0.12 =.....

الحل

لون الكسر العشرى الاكبر

وبعدين نحذف الكسر الاصغر بوضع علامة ×



باستخدام جدول القيم المكانية

0.85 - 0.12 =.....

الحل

ضع كل كسر فى مكانه وبعدين نطرح

الكسور العشرية			الوحدات	
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	احاد	عشرات
5	8	.	0	
2	1	.	0	
3	7	.	0	

الطريقة الراسية

0.85 - 0.12 =.....

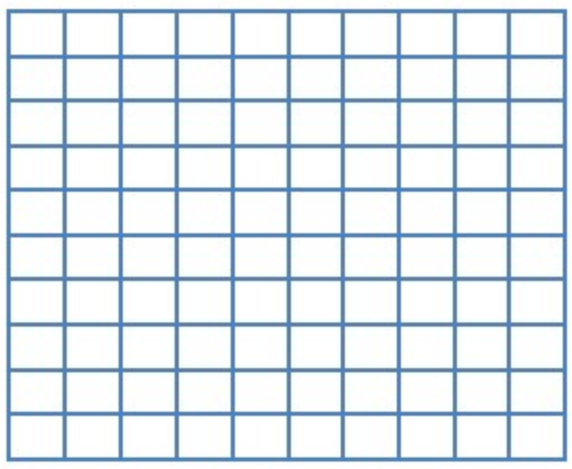
الحل

هنكتب العددين تحت بعض

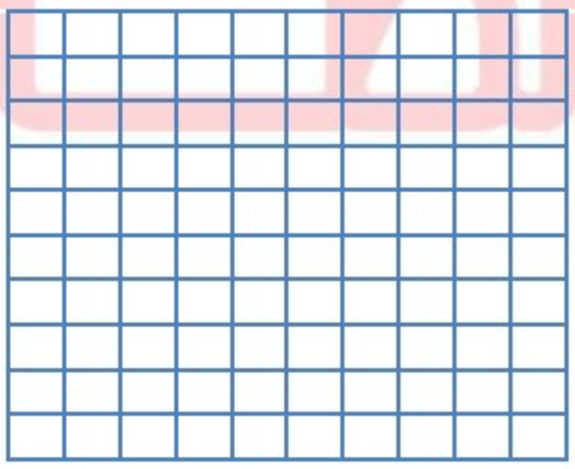
0 . 8 5
-
0 . 1 2
---
0 . 7 3

1 أوجد ناتج الطرح مستخدما النماذج

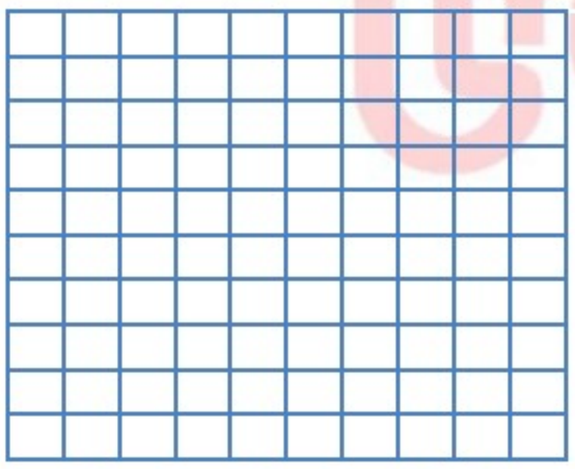
0.4 - 0.18 =.....



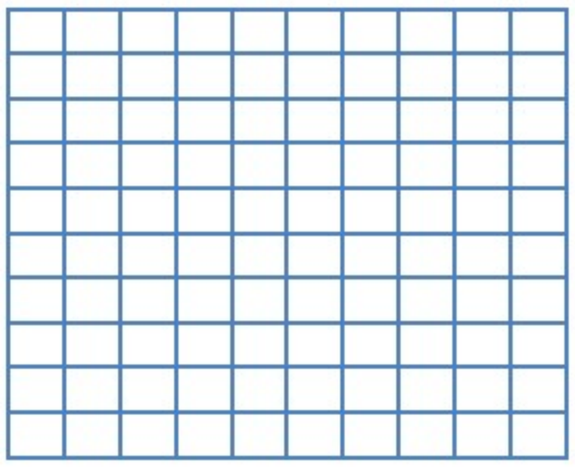
0.33 - 0.03 =.....



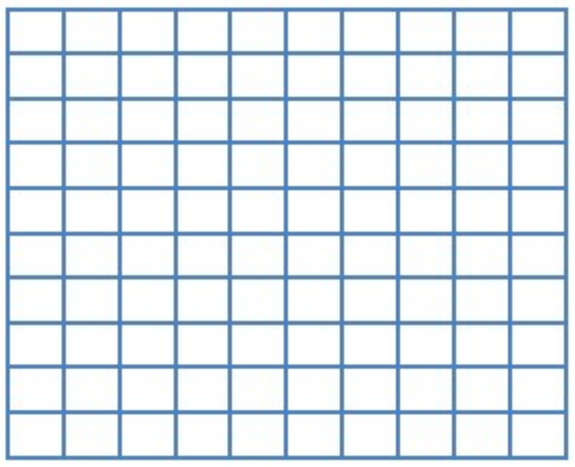
0.25 - 0.15 =.....

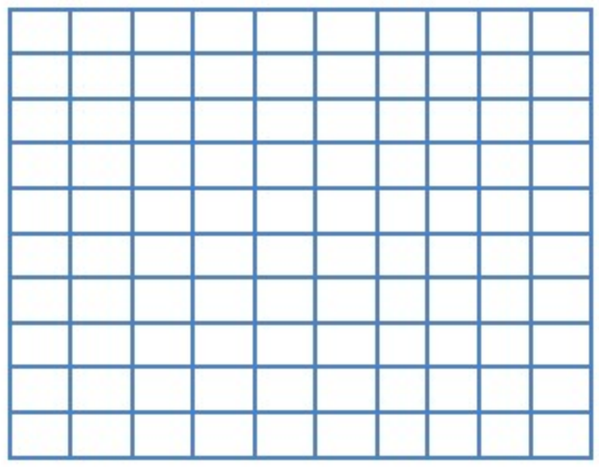


1.25 - 0.12 =.....



0.5 - 0.14 =.....





عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب

0.25 - 0.23	0.95 - 0.34	0.7 - 0.12	0.82 - 0.61	0.41 - 0.03
0.66 - 0.02	0.76 - 0.2	0.5 - 0.05	0.11 - 0.02	0.3 - 0.03
3.25 - 1.21	0.45 - 0.27	5.22 - 0.01	0.76 - 0.36	0.32 - 0.07
14.07 - 10.10	0.8 - 0.07	0.22 - 0.36	0.89 - 0.36	0.89 - 0.36

أوجد ناتج طرح

ⓐ 0.34 - 0.12 =.....
ⓑ 0.25 - 0.12 =.....
ⓒ 0.8 - 0.77 =.....
ⓓ 1.4 - 0.9 =.....
ⓔ 0.7 - 0.25 =.....
ⓕ 1.5 - 0.75 =.....
ⓖ 0.95 - 0.37 =.....
ⓗ 0.82 - 0.62 =.....
ⓚ 0.14 - 0.01 =.....
Ⓥ 0.23 - 0.12 =.....
Ⓜ 0.41 - 0.08 =.....
Ⓡ 0.2 - 0.05 =.....

أوجد ناتج طرح مستخدما النماذج

2.3 - 1.22 =.....

الكسور العشرية			الكسور العشرية	
جزء من مائة	جزء من مائة		احاد	عشرات

1.6 - 0.2 =.....

الكسور العشرية			الكسور العشرية	
جزء من مائة	جزء من مائة		احاد	عشرات

0.16 - 0.05 =.....

الكسور العشرية			الكسور العشرية	
جزء من مائة	جزء من مائة		احاد	عشرات

أقرأ ثم أجب

① لدى أحمد لوحة بيضاء طولها 1.6 متر . استخدم منها 0.7 متر . احسب الطول المتبقى

② اشترت آية زجاجة مياه سعتها 1.8 لتر ، شربت منها 0.8 لتر . احسب المتبقى

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس 11 مسائل كلامية على الكسور العشرية

① مع فريدة 15.5 جنيه ، أعطاها والدها 20.5 جنيه . كم يكون مع فريـدة

② مشى محمد من المدرسة إلى المنزل مسافة طولها 24.15م ، ثم مشى من منزله إلى النادى مسافة 15.34 متر
احسب المسافة من المدرسة للنادى ؟

③ لدى تاجر 25.6 طن فاكهة ،فسد منها 3.6 طن . فما عدد الاطنان المتبقية

④ خزان سعته 27.25 لتر ، إذا كان به ماء سعته 17.15 لتر ، فما عدد اللترات اللازم لملئ الخزان

⑤ اشترى أحمد قلم بمبلغ 7.75 جنيه ، واشترى كراسة بمبلغ 6.2 جنيه. فما المبلغ الكلى ؟

خزان مياه به 68.32 لتر ماء ، أضيف له 30.12 لتر . فما عدد اللترات فى الخزان

ذهب رشاد ووالده فى رحلةة صيد ، اصطاد كل منهما سمكة عملاقة بلغت كتلة السمكة الاولى 53.25 كجم ، وبلغت كتلة السمكة الثانية 46.8كجم، فما الفرق بين السمكتين

إجمالى طول كوبرى تحيا مصر هو 16.7كيلومتر ركب سالم دراجته على امتداد ممشى الكوبرى لمسافة 3.25 كيلومتر . فما عدد الكيلومترات التى لايزال يحتاج إلى سيرها ؟

إذا كان طول خالد 1.25 متر وكان محمود أقصر منه بـــ 0.4 متر . فكم يبلغ طول محمود

جمع باسم ثلاث سمكات ، بلغ طول السمكة الاولى 29.28 سم ، السمكة الثانية 29.255 سم ، السمكة الثالثة 35.17 سم . فما الفرق بين أطول سمكة وأقصر سمكة

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

⑥ اشترت جنى فى اليوم الاول 21.5 كجم وفى اليوم الثانى اشترت 18.6 كجم ، احسب المجموع الكلى

سبيكتان من الذهب ، كتلة الاولى 3.89 كجم ، وكتلة الثانية 6.008 كجم .
احسب مجموع السبيكتين

⑦ يشرب مالك فى الصباح 75.125 ملل ماء ، ويشرب فى المساء 29.34 ملل احسب الفرق بينهما

خزان سعته 27.25لتر ، إذا كان به ماء حجمه 17.15 لتر . فما عدد اللترات اللازمة لملئ الخزان

⑧ إذا كانت كتلة محمد 65.02 كجم وزادت كتلته بعد شهر 3.05 كجم . فكم أصبحت كتلته الان ؟

طريق طوله 25.5 كم ، رصف منه مسافة 10.25 كم . فما المسافة اللزمة لرصف الطريق كله

⑨ اصطاد حسين سمكة طولها 23.5 سم ، واصطاد محمد سمكة طولها 12.4 سم أوجد مجموع أطوال السمكتين

مشى مالك من المدرسة إلى المنزل مسافة 24.15 متر ، ثم مشى من منزله إلى النادى مسافة 15.235 متر . ما مجموع المسافات التى مشاها ؟

⑩ عددان مجموعهما 12.13 ، أحدهما 5.8 أوجد العدد الآخر

اشترت سهيلة شنطة بمبلغ 85.75 جنيه واشترت حذاء بمبلغ 112.5 جنيه ، وأعطت البائع مبلغ 200 جنيه . فكم تبقى معها

اشترت جنى فى اليوم الاول 21.5 كجم وفى اليوم الثانى اشترت 18.6 كجم ، احسب المجموع الكلى

تحتاج علا إلى 10.5 متر من الخشب لبناء حوض حديقة ، وجدت منه 3.5 متر فقط . كم متر إضافيا ستحتاجه

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (3-1) التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات

الجملة الرياضية : جملة تحتوى على أعداد ورموز وعمليات حسابية + × ÷ -

لو لقيت فى الجملة الرياضية علامة = سميت معادلة ⇐ 4 × 5 = 20

لو ملقتش فى الجملة الرياضية علامة = سميت تعبير رياضى ⇐ 4 + 5

ممكن المعادلة أو التعبير الرياضى تلاقى فيه رموز أو أحرف ، الرمز دا بنسموه المتغير أو المجهول

أمثلة

12 = k ×3 دى معادلة عشان فيه = المتغير هو k	k + 3.5 دا تعبير رياضى عشان مفيش علامة =	5.4 = b + 3.5 دى معادلة عشان فيه = المتغير هو b

المتغير

عبارة عن حرف أو رمز يستخدم للتعبير عن كمية مجهولة مثل A . T . R . b . M

تدريب

حدد فيما يلى أيهما يمثل تعبير رياضى وأيهما معادلة رياضية

3 × 4 = 12	R + 14	M + 2.5 = 7.5
15 = 3 × y	1.15 = 2 . 3 - m	T – 25
2 + 5 = A + 1	8 ÷ 4 = H	1.3 + 2.54 + M = 12.5

تدريب

حدد المتغير فى كلا من المعادلات الاتية

① 12 = 3 + m المتغير هو .....
② 2 – k =1.2 المتغير هو.....
③ N = 3 × 2 المتغير هو.....
④ 3.5 + 4 = L المتغير هو.....
⑤ 12 – 3.6 = T المتغير هو.....
⑥ V – 1.6 = 4 المتغير هو.....

إزاى أعبر عن المسائل الكلامية بالمعادلات

مع حمزة 50 جنيه ، اشترى حلوى بمبلغ 40 جنيه فما المبلغ المتبقى
أكتب معادلة تعبر عن المتبقى

المعادلة الأولى : B + 40 = 50 " دا حل حسن "
المعادلة الثانية : B = 40 – 50 " دا حل عماد "

مع ملك 45جنيه ، وأعطاها والده 15 جنيه
أكتب معادلة تعبر عن المتبقى

المعادلة هى : M = 15 + 45

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

أكتب معادلة تعبر عن

أب معه 100جنيه أعطى لابنه 70 جنيه فما المتبقى
المعادلة هى

اشترت سلمى 2.5 كجم تفاح و 2.3 كجم موز ، فما المجموع
المعادلة هى

لعدد 3.5 مضاف إليه عدد يساوى 7.5
المعادلة هى

عددان مجموعهما 20 أحدهما 15 فما العدد الآخر
المعادلة هى

على بالك

لو إدانى معادلة زى $3.5 + b = 6.4$ وسألنى هنا عن b تعبر عن ايه ؟ b تعبر عن الفرق بين العددين 6.4 و 3.5

تدريب

H تعبر عن ..... $2.8 - 1.3 = m$

H تعبر عن ..... $4.02 + H = 5$

H تعبر عن ..... $13.2 + 1.24 = T$

H تعبر عن ..... $v + 1.2 = 6.3$

H تعبر عن ..... $N - 2.3 = 3.9$

H تعبر عن ..... $6.7 - R = 2.6$

اختر الاجابة الصحيحة

(1) سجل حسام معادلة تقارن بين كتلته وكتلة أحمد ($B = 34 + 45$) فإن b تعبر عن .....

ⓐ	كتلة حسام	ⓑ	كتلة أحمد	ⓒ	مجموع كتلتى أحمد وحسام

(2) تريد جودى كتابة معادلة تمثل إضافة عدد ما إلى 12.5 ليكون الناتج 15 فإن المعادلة هى .....

ⓐ	$12.5 + m = 15$	ⓑ	$12.5 + 15 = m$	ⓒ	$m - 12.5 = 15$

(3) تريد منى كتابة معادلة تمثل إضافة عدد ما إلى 3.5 ليكون الناتج 5 فإن المعادلة هى .....

ⓐ	$3.5 + 5 = k$	ⓑ	$K + 3.5 = 5$	ⓒ	$3.5 + 5 = k$

(4) مع حسين 14.5 جنيه وأعطاه والده 20.5 جنيه فإن المعادلة التى تمثل .....

ⓐ	$20.5 - 14.5 = f$	ⓑ	$20.5 + 14.5 = f$	ⓒ	$20.5 - f = 14.5$

(5) أب معه 200 جنيه أعطى ابنته الكبرى 150 جنيه وأعطى الباقى لابنته الصغرى فإن المعادلة التى تعبر عن نصيب الصغرى

ⓐ	$b - 150 = 200$	ⓑ	$150 + b = 200$	ⓒ	$b = 200 + 150$

(6) يريد صلاح حساب الفرق بين ارتفاع نخلة 3.9 متر وارتفاع شجرة 2.05 متر فإن المعادلة التى تعبر عن الفرق

ⓐ	$3.9 + n$	ⓑ	$3.9 + 2.05 = n$	ⓒ	$3.9 - 2.05 = n$

(7) العدد 3.5 مضاف إلى عدد ما يساوى 8 يمثل بالمعادلة .....

ⓐ	$3.5 + 8 = n$	ⓑ	$3.5 + n = 8$	ⓒ	$N - 3,5 = 8$

(8) الجملة الرياضية $3 + m = 4.5$ تسمى .....

ⓑ	معادلة	ⓑ	تعبير رياضى	ⓑ	القيمة المكانية

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب حدد فى كل مما يأتى أيهما يمثل تعبير رياضى وأيهما معادلة رياضية

$5.4 = 2.1 + 3.4$ (.....)	$K + 3.5 = 6.4$ (.....)
$3.4 = k - 3.5$ (.....)	$2.3 + b = 5.14$ (.....)
$c - 3.5 = 2.12$ (.....)	$4 + 3.15$ (.....)
$K + 0.15 = 1.4$ (.....)	$K + 1.2$ (.....)

تدريب حدد المتغير فى كل من المعادلات الاتية :

⑥ $N = 3 \times 2$ المتغير	① $12 = 3 + m$ المتغير .....
⑦ $3.5 + 4 = L$ المتغير	② $2.5 - k = 1.2$ المتغير .....
⑧ $12 - 3.6 = T$ المتغير	③ $13.6 + N = 15$ المتغير .....
⑨ $5 + 2.6 = R$ المتغير	④ $3 + 2.5 = H$ المتغير .....
⑩ $V - 1.6 = 4$ المتغير	⑤ $1.2 + 2.5 = 3 + m$ المتغير .....

تدريب عبر عما يمثله المتغير فى كل المعادلات الاتية

① $2.8 - 1.3 = m$ m تعبر عن .....

② $4.02 + H = 5$ H تعبر عن .....

③ $v + 1.2 = 6.3$ V تعبر عن .....

④ $6.7 - R = 2.6$ R تعبر عن .....

⑤ $N - 2.3 = 3.9$ N تعبر عن .....

⑥ $13.2 + 1.24 = T$ T تعبر عن .....

تدريب اكتب معادلة تمثل مجموع حمولة سيارتين إحداهما 2.5 طن والأخرى 3.4 طن

تدريب اكتب معادلة تمثل مجموع حمولة سيارتين إحداهما 2.5 طن والأخرى 3.4 طن

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

حل المعادلات الاتية لايجاد قيمة المتغير

① $2.4 + 3.5 = b$

② $2.7 - m = 1.4$

③ $R - 2.3 = 4.5$

④ $R + 0.35 = 1.2$

⑤ $K - 12.40 = 3.01$

⑥ $2.2 + 1.1 + M = 5.5$

⑦ $3.4 + H = 2.1 + 4.2$

⑧ $0.3 + 0.4 = H + 0.5$

⑨ $3.4 + 3.004 = M$

① $7.6 + m = 8.8$

② $1.3 - T = 2.4$

③ $0.75 + K = 1.4$

④ $B - 1.2 = 3.4$

⑤ $0.7 + M = 0.8 + 0.9$

⑥ $8 - F = 2.3$

⑦ $T - 2.45 = 0.26$

⑧ $K + 0.23 = 0.75$

⑨ $1.5 + B = 4.3 + 4.2$

① $k + 3.2 = 4.5$

② $2.8 - N = 2.4$

③ $A - 0.35 = 0.75$

④ $2.05 + T = 4.34$

⑤ $M - 3.4 = 1.2$

⑥ $X - 1.24 = 0.34$

⑦ $N + 7.76 = 16.27$

⑧ $8.46 - V = 1.63$

⑨ $H + 3.4 = 5.25$

لطلب المذكـ... المدرس
التواصل ...٠١٣

الدرس (4) تحليل العدد إلى عوامله الاولية

عوامل العدد : هى الاعداد التى تقسم العدد دون باقى

مثلا : 4 عامل من عوامل 8 لأن 8 ÷ 4 = 2

لو سألنى عن عوامل العدد 20 ؟ بشوف الكام × كام يدينى 20 يعنى عوامل الـ 20 هى 1, 20, 2, 10, 4, 5

تدريب :

عوامل العدد 2

1 ⊗ .....

عدد العوامل .....

عوامل العدد 3

1 ⊗ .....

عدد العوامل .....

عوامل العدد 4

1 ⊗ .....

2 ⊗ .....

عدد العوامل .....

عوامل العدد 5

1 ⊗ .....

عدد العوامل .....

عوامل العدد 6

1 ⊗ .....

2 ⊗ .....

عدد العوامل .....

عوامل العدد 7

1 ⊗ .....

عدد العوامل .....

خلى بالك : عوامل العدد 24 هى 1 ، 24 ، 2 ، 12 ، 3 ، 8 ، 4 ، 6

العدد الاولى : هو العدد الذى عاملان مختلفان فقط " أكبر من ١ "

الواحد ليس أوليا لأن له عامل واحد

أصغر عدد اولى هو 2

أصغر عدد أولى فردى هو 3

كل الاعداد الاولية فردية ماعدا 2

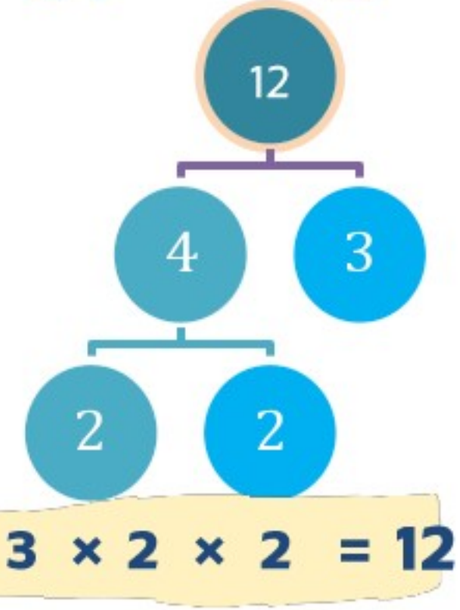
أى عدد أحاده 5 أو 0 ليس اوليا

عدد عوامل أى عدد أولى هو عاملان العدد نفسه والواحد الصحيح

الأعداد الاولية هى

2 3 5 7 11 13 17 19 23 29 31 37 39

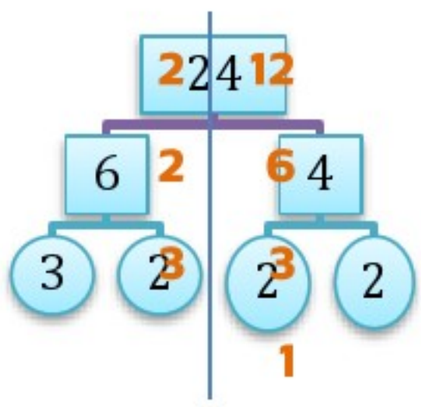
تحليل العدد 12 إلى عوامله الاولية



3 × 2 × 2 = 12

تحليل العدد 24 إلى عوامله الاولية

2	24
2	12
2	6
3	3
	1



3 × 2 × 2 × 2 = 12

لطلب المذكرة للـ
التواصل واتس

تدريب حلل الاعداد الاتية إلى عواملها الأولية

8	12	15	18
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

20	22	24	30
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

32	36	40	42
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

48	50	21	54
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

48	60	45	100
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب : اختر الاجابة الصحيحة

1	أصغر عدد أولى هو	(A) 1	(B) 2	(C) 3	(D) 4		
2	أصغر عدد أولى فردى هو	(A) 1	(B) 2	(C) 3	(D) 4		
3	جميع الاعداد الاولية فردية ماعدا	(A) 1	(B) 2	(C) 3	(D) 4		
4	الاعداد الاتية أولية ماعدا	(A) 3	(B) 13	(C) 33	(D) 30		
5	العدد الاولى الذى يسبق 7 هو	(A) 1	(B) 2	(C) 3	(D) 4		
6	عدد عوامل العدد الأولى	(A) 1	(B) 2	(C) 3	(D) 4		
7	العدد الأولى الذى احد عوامله 5 هو	(A) 3	(B) 5	(C) 15	(D) 17		
8	العدد الذى عوامله الاوليه 2 ، 2 ، 3 هو	(A) 1	(B) 2	(C) 3	(D) 4		
9	الذى عوامله الاوليه 3 ، 2 ، 5 هو	(A) 11	(B) 253	(C) 30	(D) 60		
10	العدد الاولى الذى مجموع عوامله 12 هو	(A) 8	(B) 11	(C) 13	(D) 15		
11	العوامل الأولية للعدد 12 هى	(A) 2 , 2, 3	(B) 2 , 3, 3	(C) 2 , 2, 2	(D) 3 , 3, 3		
12	العدد غير الاولى من الاعداد التالية هو	(A) 25	(B) 29	(C) 37	(D) 23		
13	العدد الاولى التالى مباشرة للعدد 13 هو	(A) 14	(B) 15	(C) 16	(D) 17		
14	العدد الاولى السابق للعدد 16 هو	(A) 12	(B) 13	(C) 14	(D) 15		
15	العدد الاولى الذى مجموع عوامله 8 هو	(A) 5	(B) 6	(C) 7	(D) 8		

لطلب المذكرة للس
التواصل واتـ

الدرس (4) العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

لو عندي عددين مثلا 12 ، 8
وعاوز العوامل المشتركة بينهما

عوامل العدد 8 هى 1 ، 8 ، 2 ، 4

عوامل العدد 12 هى 1 ، 12 ، 3 ، 4 ، 2 ، 6

العوامل المشركة بين العددين 8 ، 12 هى 1 ، 2 ، 4

العامل المشترك الأكبر بيـن 8 ، 12 هو 4

لو عندي عددين مثلا 6 ، 9
وعاوز العوامل المشتركة بينهما

عوامل العدد 6 هى 1 ، 6 ، 2 ، 3

عوامل العدد 9 هى 1 ، 9 ، 3

العوامل المشركة بين العددين 6 ، 9 هى 1 ، 3

العامل المشترك الأكبر بيـن 8 ، 12 هو 4

لو عندي عددين مثلا 12 ، 24
وعاوز العوامل المشتركة بينهما

عوامل العدد 24 هى 1 ، 24 ، 2 ، 12 ، 3 ، 8 ، 4 ، 6

عوامل العدد 12 هى 1 ، 12 ، 3 ، 4 ، 2 ، 6

العوامل المشركة بين العددين 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

العامل المشترك الأكبر هو 12

لو عندي عددين مثلا 5 ، 7
وعاوز العوامل المشتركة بينهما

عوامل العدد 6 هى 1 ، 5

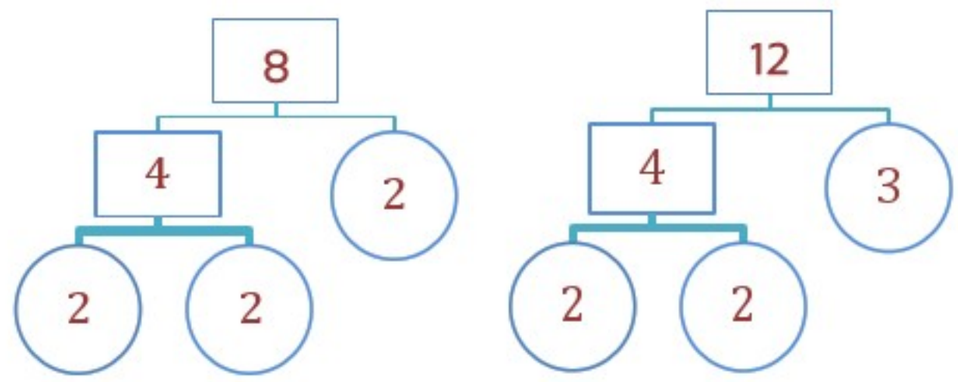
عوامل العدد 9 هى 1 ، 7

العوامل المشركة بين العددين هى 1

العامل المشترك الأكبر بيـن هو 1

لو عاوز (ع . م . أ) للعددين 8 , 12

- بحلل 12، 8 إلى عواملها الاولية
- ناخد من كل عددين زى بعض عدد واحد



3 × 2 × 2 = 12

2 × × 2 × 2 = 8

ع . م . أ = 2 × 2 = 4

لو عاوز (ع . م . أ) للعددين 12 , 24

- بحلل 12، 8 إلى عواملها الاولية
- ناخد من كل عددين زى بعض عدد واحد

2	12
2	6
3	3
	1

2	24
2	12
2	6
3	3
	1

3 × 2 × 2 × 2 = 24

3 × × 2 × 2 = 12

ع . م . أ = 3 × 2 × 2 = 12

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

حالات خاصة

1. العامل المشترك لجميع الاعداد هو 1
2. العامل المشترك لعددين متتالين هو ا

مثال (ع . م . أ) للعددين 3 ، 4 هو 1

3. العامل المشترك الاعلى لعددين أوليين هو 1

مثال: (ع . م . أ) للعددين 7 ، 5 هو 1

4. لو عندى عددين أحدهما يقبل القسمة على الاخر

فإن (ع. م . أ) هو العدد الاصغر

مثال: (ع . م . أ) للعددين 6 ، 3 هو 3

مثال: (ع . م . أ) للعددين 24 ، 8 هو 8

تدريب : أكمل ما يلى

① (ع. م . أ) للعددين 5 ، 6 هو .....

② (ع. م . أ) للعددين 2 ، 3 هو .....

③ (ع. م . أ) للعددين 12 ، 6 هو .....

④ (ع. م . أ) للعددين 4 ، 20 هو .....

⑤ (ع. م . أ) للعددين 3 ، 4 هو .....

⑥ (ع. م . أ) للعددين 5 ، 15 هو .....

⑦ (ع. م . أ) للعددين 3 ، 7 هو .....

⑧ (ع. م . أ) للعددين 5 ، 6 هو .....

تدريب1

عوامل العدد 6 هى .....
عوامل العدد 8 هى .....
العوامل المشتركة هى.....
(ع. م . أ) للعددين 6 ، 8 هو .....

تدريب2

عوامل العدد 6 هى.....
عوامل العدد 9 هى.....
العوامل المشتركة هى.....
(ع. م . أ) للعددين 6 ، 9 هو

تدريب3

عوامل العدد 8.....
عوامل العدد 10.....
العوامل المشتركة .....
(ع. م . أ) للعددين 10 ، 8 هو

تدريب4

عوامل العدد 12 هى .....
عوامل العدد 15 هى .....
العوامل المشتركة هى.....
(ع. م . أ) للعددين 15 ، 12 هو .....

تدريب 5

عوامل العدد 5 هى.....
عوامل العدد 7 هى.....
العوامل المشتركة هى.....
(ع. م . أ) للعددين 5 ، 7 هو .....

تدريب 6

عوامل العدد 8.....
عوامل العدد 4.....
العوامل المشتركة .....
(ع. م . أ) للعددين 4 ، 8 .....

تدريب

عوامل العدد 20 هى .....
عوامل العدد 42 هى .....
العوامل المشتركة هى.....
(ع. م . أ) للعددين 20 ، 42 هو .....

تدريب

عوامل العدد 16 هى .....
عوامل العدد 18 هى .....
العوامل المشتركة هى.....
(ع. م . أ) للعددين 16 ، 18 هو .....

تدريب

عوامل العدد 20 هى .....
عوامل العدد 10 هى .....
العوامل المشتركة هى.....
(ع. م . أ) للعددين 10 ، 20 هو .....

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

أوجد (ع.م . أ) للعددين 6 ، 8

أوجد (ع.م . أ) للعددين 10، 8

أوجد (ع.م . أ) للعددين 12، 6

(ع.م . أ) للعددين 6، 12

أوجد (ع.م . أ) للعددين 12، 24

أوجد (ع.م . أ) للعددين 10، 16

(ع.م . أ) للعددين 9، 15

أوجد (ع.م . أ) للعددين 45، 9

أوجد (ع.م . أ) للعددين 9، 12

(ع.م . أ) للعددين 24، 36

أوجد (ع.م . أ) للعددين 20، 30

أوجد (ع.م . أ) للعددين 14، 49

فكر : ركبت مجموعتان أتوبيس ، كل التذاكر بنفس السعر ، أنفقت المجموعة الأولى 20 جنيهات ، والمجموعة الاخرى انفقت 12 جنيه . فى الاغلب ماتكلفة كل تذكرة ؟

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للس
التواصل واتـ

الدرس (6-7)
تحديد المضاعفات
المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

عشان اجيب مضاعفات العدد . بمسك العدد أضربه × 1 ، 2 ، 3 ، .. ..

مضاعفات 5 هى 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، .....

مضاعفات 3 هى 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، .....

مثال : لو طلب مني مضاعفات مشتركة بين 4 ، 6

مضاعفات 4 هى 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، .....

مضاعفات 6 هى 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 ، .....

المضاعفات المشتركة بين 4 ، 6 هى 12 ، 24 ، 36 ، .....

المضاعف المشترك الاصغر (م . م . أ) = 12

خلى بالك (م . م . أ) باخد أصغر مضاعف مشترك

تدريب فى الحصة

مضاعفات الـ 4 هى

مضاعفات الـ 3 هى

مضاعفات الـ 5 هى

مضاعفات الـ 6 هى

مضاعفات الـ 10 هى

مضاعفات الـ 8 هى

لو طلب منى المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لعددين مثلا 4 ، 6

الطريقة الأولى

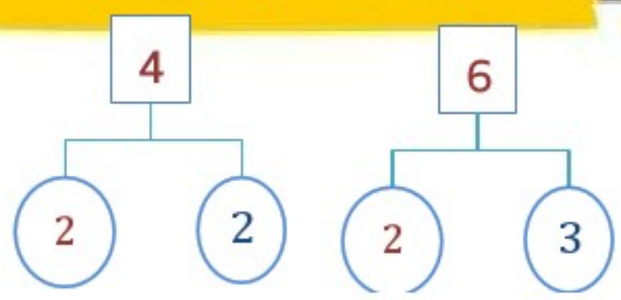
مضاعفات 4 هى 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، .....

مضاعفات 6 هى 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 ، .....

المضاعف المشترك الأصغر : باخد أصغر عدد مشترك

(م . م . أ) هـو 12

الطريقة الثانية



$3 \times 2 = 6$

$2 \times \times 2 = 4$

$(م.م.أ) = 2 \times 3 \times 2 = 12$

الطريقة الثالثة

6	2
3	3
1	

4	2
2	2
1	

$3 \times 2 = 6$

$2 \times \times 2 = 4$

$(م.م.أ) = 2 \times 3 \times 2 = 12$

حالات خاصة

العددين أوليين	العددين متتاليين	أحدهما يقبل القسمة ÷ الاخر	غير ذلك
مثلا 3 ، 5	مثلا 6 ، 7	مثلا 4 ، 20	مثلا 6 ، 8
(م.م.أ) هو 15	(م.م.أ) هو 42	(م.م.أ) هو 20	(م.م.أ) هو 24
هنضربهم × بعض	هنضربهم × بعض	هناخد العدد الاكبر	هنحلل ونشتغل زى فوق

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

أوجد (م. م . أ) للعددين 6 ، 8

أوجد (م. م . أ) للعددين 6 ، 4

أوجد (م. م . أ) للعددين 8 ، 10

(م. م . أ) للعددين 20، 10

أوجد (م. م . أ) للعددين 12 ، 24

أوجد (م. م . أ) للعددين 9 ، 6

(م. م . أ) للعددين 30 ، 15

أوجد (م. م . أ) للعددين 45 ، 9

أوجد (م. م . أ) للعددين 6 ، 10

أوجد (ع . م . أ)، (م . م . أ)
للعددين 6 ، 8

أوجد (ع . م . أ)، (م . م . أ)
للعددين 4 ، 8

أوجد (ع . م . أ)، (م . م . أ)
للعددين 10 ، 12

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (8) عوامل أم مضاعفات

عوامل العدد : هى الأعداد التى تضربها للحصول على ناتج ضرب

عوامل العدد 6 هى 1 ، 6 ، 2 ، 3

مضاعفات العدد : هى التى تظهر عند القفز بمقدار العدد

مضاعفات العدد 6 هى 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، .....

خلى بالك 2 عامل من عوامل 6 ، وممكن أقول 6 من مضاعفات 2

كل عدد له عدد لا نهائى من المضاعفات ولكن له عدد محدد من العوامل

مثال

يتدرب حسن كل 6 أيام ، بتدرب مالك كل 4 أيام ، فإذا تدربا معا اليوم ، كم يوما سيمضى حتى يتدربا معا ؟

الحـل : نوجد (م . م . أ) للعددين 6 ، 4

مضاعفات 6 هى 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، .....

مضاعفات 4 هى 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، ...

(م . م . أ) هو 12

مثال

لدى أحمد 8 قطعة كيك و 12 قطعة حلوى وتريد توزيعها على أكبر قدر من الاطباق دون أن يتبقى شئ

الحل : نوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

عوامل 8 هى 1 ، 8 ، 2 ، 4

عوامل 12 هى 1 ، 12 ، 2 ، 6 ، 3 ، 4

(ع . م . أ) هو 4

تدريب

① أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 4 ، 6

② أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 8 ، 6

③ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 5 ، 6

④ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 8 ، 12

الصاوى

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

اختر الاجابــة الصحيحـة

(1) العامل المشترك لجميع الاعداد هو .....

ⓐ	0	ⓑ	1	ⓒ	2

(2) المضاعف المشترك لجميع الاعداد هو .....

ⓐ	0	ⓑ	1	ⓒ	2

(3) أصغر عدد أولى هو .....

ⓐ	1	ⓑ	2	ⓒ	3

(4) العدد 6 مضاعف مشترك للعددين .....

ⓐ	2 ، 4	ⓑ	2 ، 3	ⓒ	3 ، 5

(5) من عوامل العدد 10 ، العدد .....

ⓐ	3	ⓑ	4	ⓒ	20

(6) العدد 12 مضاعف مشترك للعددين ..... و .....

ⓐ	2 ، 5	ⓑ	3 ، 4	ⓒ	4 ، 5

(7) من عوامل العدد 20 .....

ⓐ	3	ⓑ	6	ⓒ	10

(8) (ع.م .أ) للعددين 3، 4 هو .....

ⓐ	1	ⓑ	12	ⓒ	15

(9) (م.م .أ) للعددين 3، 4 هو.....

ⓐ	1	ⓑ	12	ⓒ	15

(10) العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 2 ، 3 هو .....

ⓐ	7	ⓑ	18	ⓒ	12

(11) العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 5 ، 3 هو .....

ⓐ	10	ⓑ	30	ⓒ	15

(12) (ع . م . أ) للعددين 7 ، 11 هو .....

ⓐ	1	ⓑ	18	ⓒ	77

(13) (م . م . أ) للعددين 4 ، 12 هو .....

ⓐ	1	ⓑ	4	ⓒ	12

(14) (ع . م . أ) للعددين 3 ، 12 هو .....

ⓐ	1	ⓑ	3	ⓒ	12

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

① العدد 12 مضاعف مشترك للعددين ..... و .....

ⓐ	2 ، 5	ⓑ	2 ، 3	ⓒ	2 ، 7

② من عوامل العدد 20 ، .....

ⓐ	5	ⓑ	6	ⓒ	7

③ (ع.م .أ) للعددين 3 ، 4 هو .....

ⓐ	1	ⓑ	12	ⓒ	0

④ (م.م .أ) للعددين 3 ، 4 هو.....

ⓐ	1	ⓑ	12	ⓒ	0

⑤ (ع.م .أ) للعددين 3 ، 12 هو.....

ⓐ	3	ⓑ	4	ⓒ	12

⑥ العدد الأولى له .....

ⓐ	عامل	ⓑ	عاملان	ⓒ	3 عوامل

⑦ أصغر عدد أولى فردى هو .....

ⓐ	1	ⓑ	2	ⓒ	3

⑧ العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 2 ، 3 هو .....

ⓐ	7	ⓑ	12	ⓒ	8

⑨ عدد أولى مجموع عوامله 8 هو .....

ⓐ	6	ⓑ	7	ⓒ	8

⑩ جميع الأعداد الأولية فردية ماعدا .....

ⓐ	2	ⓑ	3	ⓒ	4

⑪ (ع. م . أ) للعددين 7 ، 11 هو .....

ⓐ	1	ⓑ	18	ⓒ	77

⑫ عدد عوامل العدد 6 هو .....

ⓐ	2	ⓑ	3	ⓒ	4

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

① أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 4 ، 6

② أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 8 ، 6

③ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 5 ، 6

④ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 8 ، 12

⑤ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 8 ، 10

⑥ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 4 ، 6

⑦ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

⑧ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 8 ، 5

⑨ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 9 ، 6

⑩ أوجد (ع.م . أ) ، (م . م . أ) للعددين 9 ، 15

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على المسائل اللفظية على (ع. م . أ) , (م . م. أ)

لدى أيمن 16 قلم و 32 مسطرة ، ويريد توزيعها على أصدقائه بالتساوى .
ما أكبر عدد من الأصدقاء يمكنه التوزيع عليهم ؟
. هل تحتاج (ع. م . أ) أم (م . م . أ)

يتدرب أحمد كل 10 أيام . بينما يتدرب أنس كل 15 يوم وكل من الصديقين يتدربان معا اليوم فكم يوما سيمضى حتى يتدربا معا مرة أخرى ؟
هل تحتاج (ع. م . أ) أم (م . م . أ)

تعطى هناء صديقاتها أقلام رصاص ومماحى ، يبيع المتجر اقلام الرصاص فى علبة تحتوى على 8 أقلام ، والمماحى فى علبة تحتوى على 10 مماح . فإذا ارادت هناء نفس العدد من الاقلام والمماحى .
فما الحد الادنى لعدد الأقلام الرصاص التى ستضطر إلى شرائها
هل تستخدم (ع. م . ا) أم (م . م . أ)

يحضر نور حقائب تحتوى على وجبات خفيفة لرحلة قادمة لديه 6 ثمرات من البرتقا و 12 قطعة من الفاكهة المجففة يريد نور توزيع الوجبات الخفيفة فى الحقائب بالتساوى دون أن يتبقى أى طعام
ما أكبر عدد من الحقائب التى تحتوى على وجبات خفيفة يستطيع نور تحضيرها ؟

تبيع علا صناديق من التين، ويحتوى كل منها على 9 ثمرات تبيع أيضا أكياسا من الرمان يحتوى كل منها على 7 ثمرات وإذا باعت نفس العدد من كلتا الفاكهتين .
فما أصغر عدد باعته منها ؟
هل تستخدم (ع. م . أ) أم (م . م . أ)

لدى أمنية قطعتان من القماش إحداهما عرضها 35 سم والاخرى عرضها 75 سم تريد قص كلتا القطعتين إلى شرائط متساوية بحيث تكون عريضة قدر الامكان
ماعرض الشرائط التى يجب قصها ؟
هل تستخدم (ع. م . ا) أم (م . م . أ)

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

استخدام نموذج مساحة المستطيل فى عملية الضرب

خاصية التوزيع فى عملية الضرب

تمهيد :

30 × 40 = 1200	3 × 400 = 1200	30 × 4 = 120	3 × 4 = 12

لايجاد حاصل ضرب 32 × 45 باستخدام المستطيل

- نرسم مستطيل ونحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة
- نوجد مساحة كل مستطيل
- نجمع نواتج جميع المستطيلات

	150	10
30	1200	80
2	1200	80

1200
150
80
10
1440

اوجد ناتج 234 × 42

8000
1200
160
400
60
8

	200	30	4
40	8000	1200	160
2	400	60	8

اوجد ناتج 405 × 31

12000
400
0
5
400
150
5
12655

	400	0	5
30	12000	0	150
1	400	0	5

اوجد ناتج 35 × 21

	30	5
20		
1		

اوجد ناتج 22 × 34

	30	5
20		
1		

اوجد ناتج 15 × 25

	30	5
20		
1		

اوجد ناتج 42 × 13

	30	5
20		
1		

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الضرب باستخدام خاصية التوزيع

لإيجاد ناتج 23 × 45 باستخدام خاصية التوزيع

الحل :

45 × 23 = (40 × 20) + (40× 3) + (5 × 20) + (5 × 3)

= 800 + 120 + 100 + 15

= 1,035

استخدم خاصية التوزيع لايجاد 15 × 124 واستخدم نموذج المستطيل

الحل :

125 × 15 = (100 × 10) + (100 × 5) + (`20 × 10) + (20 × 5) + (4 × 10) + (4×5)

= 1000 + 500 + 200 + 100 + 40 + 20

= 1,860

تدريب : استخدم خاصية التوزيع ونموذج المستطيل

24 × 13

= (20 × 10) + (10 × .....) + (`..... × 20) + (..... × .....)

= .....

= .....

	20	4
10	200	40
3	60	12

37 × 24

= (.....×.....) + (.....× .....) + (`..... ×.....) + (..... × .....)

= .....

= .....

.....	.....	.....
.....	.....	.....

85 × 42

= (.....×.....) + (.....× .....) + (`..... ×.....) + (..... × .....)

= .....

= .....

.....	.....	.....
.....	.....	.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

اوجد ناتج 36 × 24

	4	20
30	.....	.....
6	.....	.....

اوجد ناتج 34 × 16

.....	.....
.....	.....

اوجد ناتج 23 × 22

.....	.....
.....	.....

اوجد ناتج 37 × 46

.....	.....
.....	.....

اوجد ناتج 37 × 46

.....	.....
.....	.....

اوجد ناتج 18 × 21

.....	.....
.....	.....

اوجد ناتج 315 × 23

اوجد ناتج 243 × 34

اوجد ناتج 204 × 26

اوجد ناتج 506 × 42

اوجد ناتج 1,235 × 13

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

أوجد 34 × 25

	20	5
30	.....	.....
4	.....	.....

أوجد 204 × 13

	200	4
10	.....	.....
3	.....	.....

أوجد 325 × 24

	300	20	5
20	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

أوجد 25 × 24

	20	5
30	.....	.....
4	.....	.....

أوجد 150 × 24

	200	4
10	.....	.....
3	.....	.....

أوجد 1205 × 12

	1000	200	5
10	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....

أوجد 304 × 32

.....	.....
.....	.....

أوجد 46 × 47

.....	.....
.....	.....

أوجد 2034 × 14

.....	.....	.....
.....	.....	.....

أوجد 45 × 36

	30	6
40		
5		

أوجد 920 × 15

	900	20
10		
5		

أوجد ..... × .....

	300	70	4
60			
2			

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 ..... × 78 = (20 × 70) + (3 × 70) + (8 × 20) + (3 × 8)

110　　115　　120　　125

---

2 نموذج مساحة المستطيل لمسألة الضرب 26 × 18 هو

	20	6
10	200	60
8	160	48

	20	6
10	2	60
8	160	48

	2	6
1	2	6
8	16	48

---

3 العدد الناقص فى نموذج مساحة المستطيل هو .....

	20	5
30	.....	150
2	160	10

600　　6
500　　60

اجب عما يلى :

إذا كان ثمن صندوق فاكهة 345 جنيه ، فما ثمن 12 صندوق ؟

.....

.....

.....

مسألة الضرب التى لها التعبير العددى (10 × 20) + (3 × 20) هى .....

.....

.....

.....

باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج 34 × 21

.....

.....

.....

باستخـــدام نموذج المستطيل أوجد ناتج 34 × 25

.....

.....

.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (2) ضرب الاعداد متعددة الارقام باستخدام الخوارزمية

الخوارزمية : هى طريقة تعتمد على مجموعة خطوات يستخدمها علماء الرياضيات لحل أى عملية حسابية

يمكن ايجاد حاصل ضرب : 32 × 41 باستخدام الخوارزمية المعيارية

نضرب رقم الاحاد (2) فى العدد (41)

		6	1
×		3	2
1	2	2	

نضع (0) فى خانة الاحاد

		6	1
	×	3	2
	2	3	2
1	8	3	0

نضرب رقم العشرات (3) فى العدد (41)

نجمع نواتج الضرب

		6	1
	×	3	2
	2	3	2
1	8	3	0
2	0	6	2

نجمع نواتج الضرب

تدريب

		2	6
	×	1	2
+			

		4	5
	×	2	3
+			

		3	2
	×	5	3
+			

		1	4
×		3	2

		3	1
	×	2	0
+			

		3	0
	×	1	3
+			

		3	4
	×	5	2
+			

		3	4
	×	5	2
+			

		3	2	1
	×	6	5	
+				

		5	3	2
	×	4	4	
+				

		3	2	1
	×	3	4	
+				

		3	2	1
	×	3	4	
+				

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

62 × 23	85 × 32	66 × 24	172 × 13
45 × 43	711 × 21	564 × 53	503 × 24
1203 × 24	2313 × 32	430 × 24	67 × 76
2324 × 23	2045 × 14	570 × 23	25 × 35

اوجد ناتج 53 × 42 بطريقتين

×	50	3
40	.....	.....
2	.....	.....

			5	3
		×	4	2
		1	0	6
+	2	1	2	0
	2	2	2	6

اوجد ناتج 64 × 32 بطريقتين

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

استخدام استراتيجيات التقدير لحساب ناتج ضرب عددين

الطريقة الاولى : التقدير لاقرب رقم من اليسار

العدد 57 تقديره هو 50

العدد 384 تقديره هو 300

العدد 4,253 تقديره هو 4000

التقدير : بكتب أول على اليسار وأهمل الباقى

مثال : قدر حاصل ضرب 37 × 243

باستخدام التقدير لاقرب رقم من اليسار

الحل

243	×	37
200	×	30
الناتج المقدر		6000

الطريقة الثانية : التقريب إلى أعلى درجة تقريبية

العدد 57 تقديره هو 60

العدد 384 تقديره هو 300

العدد 4,253 تقديره هو 4000

التقريب : بقرب لاعلى درجة لو رقم مكون من 4 أرقام أقرب لاقرب ألف

مثال : قدر حاصل ضرب 37 × 243

باستخدام التقريب

الحل

243	×	37
200	×	40
الناتج المقدر		8000

التقدير بالتقريب	الناتج الفعلى	التقدير بأول رقم من يسار	الناتج الفعلى
.....	48 23	.....	37 52
.....		.....	
.....		.....	

التقدير بالتقريب	الناتج الفعلى	التقدير بأول رقم من يسار	الناتج الفعلى
.....	472 32	.....	372 16
.....		.....	
.....		.....	

التقدير بالتقريب	الناتج الفعلى	التقدير بأول رقم من يسار	الناتج الفعلى
.....	3,623 26	.....	4,653 27
.....		.....	
.....		.....	

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (3) مسائل الضرب الحياتية

① يبيع صاحب مكتبة الكتاب بثمن 35 جنيه، فما ثمن 12 كتاب ؟

② تقرأ جنى 35 صفحة يوميا ، عدد الصفحات التى تقرؤها فى 15 يوم

③ إذا كان ثمن وجبة 175جنيه ، فما ثمن 11 وجبة من نفس النوع ؟

④ يدخر سامى 36 جنيه يوميا ، كم يدخر سامى فى 14 يوم ؟

⑤ إذا ثمن البنطلون 355 جنيه ، فما ثمن 24 بنطلون ؟

⑥ إذا كانت كتلة الصندوق 46 كجم ، فما كتلة 23 صندوق ؟

⑦ يعمل موظف 480 دقيقة يوميا ، احسب عدد الدقائق التى يعملها الموظف فى 6 دقائق

⑧ تمتلك جودى مطعم ، باعت فى الشهر الاول 402 قطعة كباب ، وفى الشهر الثاني باعت 753قطعة ، كم عدد قطع الكباب ؟

⑨ تستخدم سهيلة 1,133 جرام سكريوميا ، فما كمية السكر التى تستخدمها فى جرام سكريوميا ، فما كمية السكر التى تستخدمها فى 30 يوم ؟

⑩ مدرسة بها 47 فصل ، كل فصل به 23 تلميذ ،
فما عدد التلاميذ فى المدرسة

يدفع أحمد قسطا بمبلغ 2,130 جنيه ، فما المبلغ الذى يدفعه فى 12 شهر

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (1-2)

القسمة على عدد مكون من رقمين
تقدير خارج القسـمة

لايجاد خارج قسمة 7 ÷ 1,050 باستخدام نموذج المستطيل

نرسم مستطيلا ونكتب المقسوم عليه (7) على الجانب الايسر من المستطيل
ونكتب المقسوم (1050) داخل المستطيل

7	1050

نبحث عن مضاعفات (7) التى تساوى 1050 أو أقل منها

$7 \times 10 = 70$ $7 \times 100 = 700$ $7 \times 1000 = 7000$

نكتب 100 فوق المستطيل و 700 أسفل المقسوم عليه وبعدين نطرح

	100	
7	1050	
	700	
	350	

نكرر الخطوات السابقة مع جزء المقسوم الذى يحتاج إلى القسمة

$7 \times 1 = 7$ $7 \times 10 = 70$ $7 \times 100 = 700$

ممكن أجرب $7 \times 50 = 350$

	100	50	
7	1050	350	
	700	350	
	350	00	

لايجاد خارج القسمة نجمع الاعداد فوق المستطيل 50 + 100

وبالتالى فإن خارج القسمة 150 = 50 + 100

لايجاد خارج قسمة 81 ÷ 9,234 باستخدام نموذج المستطيل

نرسم مستطيلا ونكتب المقسوم عليه (81) على الجانب الايسر من المستطيل
ونكتب المقسوم (9234) داخل المستطيل

81	9234

نبحث عن مضاعفات (81) التى تساوى 1050 أو أقل منها

$81 \times 10 = 810$ $81 \times 100 = 8100$ $81 \times 1000 = 81000$

نكتب 100 فوق المستطيل و 8100 أسفل المقسوم عليه وبعدين نطرح

	100	
81	9234	
	8100	
	1134	

نكرر الخطوات السابقة مع جزء المقسوم الذى يحتاج إلى القسمة (1134)

$81 \times 10 = 810$ ، نكتب 10 فوق المستطيل ونطرح

	100	10	
81	9234	1134	
	8100	810	
	1134	324	

نبحث عن مضاعفات (81) التى تساوى 324 أو أقل منها

نجد $81 \times 4 = 324$ ، نكتب 4 فوق المستطيل

بالتالى خارج القسمة = 4 + 10 + 100 = 114

	100	10	4
	9234	1134	324
	8100	810	324
	1134	324	000

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

لايجاد خارج قسمة 7 ÷ 2,207 باستخدام نموذج المستطيل

نرسم مستطيلا ونكتب المقسوم عليه (7) على الجانب الايسر من المستطيل
ونكتب المقسوم (2,207) داخل المستطيل

7	2,207

نبحث عن مضاعفات (7) التى تساوى 2,207 أو أقل منها

7 × 10 = 70 7 × 100 = 700 7 × 1000 = 7000

نجرب 7 × 300 = 2100

نكتب 300 فوق المستطيل و 2100 أسفل المقسوم عليه وبعدين نطرح

	300	
7	2207	
	2100	
	107	

نكرر الخطوات السابقة مع جزء المقسوم الذى يحتاج إلى القسمة

7 × 1 = 7 7 × 10 = 70 7 × 100 = 700

هكتب 10 فوق المستطيل ، وهكتب 70 تحت المقسوم ونطرح

	300	10
7	2207	107
	2100	70
	107	37

نكرر الخطوات السابقة مع جزء المقسوم الذى يحتاج إلى القسمة
هنشوف مضاعفات (7) التى تساوى 37 أو أقل منها
نلاحظ : 7 × 5 = 35 هنكتب 5 فوق المستطيل

	300	10	
7	2207	107	37
	2100	70	
	107	37	

نكرر الخطوات السابقة مع جزء المقسوم الذى يحتاج إلى القسمة
هنشوف مضاعفات (7) التى تساوى 37 أو أقل منها
نلاحظ : 7 × 5 = 35 هنكتب 5 فوق المستطيل
ونكتب 35 تحت 37 ونطرح .

	300	10	5	
7	2207	107	37	
	2100	70	35	
	107	37	2	

نلاحظ أن بعد ما طرحنا نتج 2 وكمان الـ 2 أقل من المقسوم عليه 7

باقى القسمة 2

نلاحظ أن خارج قسمة 2207 ÷ 7 هو 315 وباقى القسمة هو 2

تقدير خارج القسمة

2,498 ÷ 78 =.....	4,203 ÷ 36 =.....	5,814 ÷ 47 =.....
2,400 ÷ 80 = 30	4,000 ÷ 40 =100	5,000 ÷ 50 =100

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على الانماط العددية

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات التالية

1) تقدير خارج قسمة : 21 ÷ 205 هو .....

7 8 9 10

2) المقسوم فى مسألة القسمة (والباقى 4) 60 = 6 ÷ 364

60 4 364 6

3) باقى قسمة 8 ÷ 35 يساوى

4 3 2

4) خارج القسمة فى نموذج المستطيل المقابل يساوى .....

300	10	5
2207	107	37
2100	70	35
107	37	2

7

2 2207 315 300

5) ..... =- 164 ÷ 15

15 14 12 10

اكمل بكتابة الأعداد الناقصة

625 ÷ 5 = ...

100	20	5
625	125	25
500	100	25
125	25	00

5

1050 ÷ 7 = ...

100	50
1050	350
700	350
350	00

7

9234 ÷ 81 = ...

.....	.....	.....	.....
9,234	1134	324	162
8100	810	162	162
918	324	162	00

81

3,618 ÷ 27 = ...

.....	.....	.....	.....
3,618	918	108	54
2700	810	54	54
918	25	54	00

27

5,382 ÷ 52 = ...

100	20	1
5382	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	26

52

2,240 ÷ 35 =

50	10	4
2240	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

35

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على القسمة باستخدام المسـ

852 ÷ 4 = ...

575 ÷ 5 = ...

2,207 ÷ 7 = ...

1769 ÷ 14 = ...

1,155 ÷ 33 = ...

768 ÷ 32 = ...

429 ÷ 13 = ...

9,234 ÷ 81 = ...

قدر خارج القسمة باستخدام أعداد لها قيمة مميزة

6,159 ÷ 29 =.....

5,813 ÷ 47 =.....

1,901 ÷ 19 =.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (1-2)

استخدام خوارزمية القسمة
علاقة القسمة بالضرب

لايجاد خارج قسمة 14 ÷ 1340 باستخدام الخوارزمية المعيارية

نقسم ← . ← . . ← نزل الرقم ← كرر الخطوات

14 × 1 = 14
14 × 2 = 28
14 × 3 = 42
14 × 4 = 56
14 × 5 = 70
14 × 6 = 84
14 × 7 = 94
14 × 8 = 108
14 × 9 = 126

نقسم :
نبدأ القسمة من اليسار نجد أن 14 > 1 ، نضع (0) فوق

```
   0
14 | 1 3 4 6
```

هناخد الرقم 3 وبعدين نلاحظ 13 < 14 ، عشان كدا نضع (0) فوق العدد 3

```
   0 0
14 | 1 3 4 4
```

هناخد الرقم 4 وبعدين نلاحظ 134 > 14 ،
نبحث فى مضاعفات 14 عن العدد 134 أو أقل منه
نكتب 9 فوق ونكتب 122 تحت 134

```
   0 0 9
14 | 1 3 4 4
     1 2 6
```

نطرح 122 من 134

```
   0 0 9
14 | 1 3 4 4
     1 2 6
   -------
   0 0 8
```

ننزل الرقم (0) جنب 12 ، ونلاحظ 126 > 14
هنشوف فى مضاعفات 14 العدد 126 او أقل منه
هنلاقى 6× 14 = 84
هنكتب 6 فوق وبعدين نطرح

```
   0 0 9 6
14 | 1 3 4 4
     1 2 6
   -------
   0 0 8 4
       8 4
   -------
       0 0
```


عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على القسمة باستخدام الخوارزمية

استخدم خوارزمية القسمة المعيارية

26 | 312	25 | 775	22 | 756
46 | 8014	65 | 543	29 | 4,002
43 | 1,376	14 | 2,814	24 | 384
12 | 1,049	12 | 350	22 | 264

الصاوى

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

علاقة القسمة بالضرب

الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان : لذا يمكننا استخدام عملية الضرب للتحقق من ناتج القسمة

حيث إن : المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + باقى القسمة

أمثلة : أوجد خارج قسمة .....=14 ÷ 757

```
      0  5  4
   ---------
14 | 7  5  7
     7  0
   ---------
     0  5  7
        5  6
   ---------
        1
```

للتحقق اضرب 14 × 54 وبعدين اجمع 1

لو طلع 757 يبقى حلك صح

أوجد خارج قسمة .....=12 ÷ 140

```
      0  1  1
   ---------
2 | 1  4  0
     1  2
   ---------
     0  2  0
        1  2
   ---------
           8
```

للتحقق اضرب 12 × 11 وبعدين اجمع 8

لو طلع 757 يبقى حلك صح

أوجد خارج قسمة .....=65 ÷ 543

```
      0  0  8
   ---------
65 | 5  4  3
     5  2  0
   ---------
     0  2  3
```

للتحقق اضرب 65 × 8 وبعدين اجمع 23

لو طلع 543 يبقى حلك صح

أوجد خارج قسمة .....=12 ÷ 140

```
      0  2  7  1
   ------------
35 | 9  5  0  4
     7  0
   ------------
     2  5  0
     2  4  5
   ------------
           5  4
           3  5
   ------------
     1  9
```

للتحقق اضرب 35 × 271 وبعدين اجمع 19

لو طلع 9504 يبقى حلك صح

لو سألنى ما العدد الذى إذا ضرب فى 15 كان الناتج 675 ؟ هنقسم 675 على 15

لو سألنى ما العدد الذى إذا ضرب فى 12 كان الناتج 180 ؟

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على القسمة باستخدام الخوارزمية

ما العدد الذى إذا ضرب فى 25 كان الناتج 675 ؟

ما العدد الذى إذا قسم على 34 كان الناتج 105

إذا كان ثمن الكتاب 32 جنيه ، فما عدد الكتب التى يمكن شــراؤها بمبلغ 1,729 جنيه ؟

يقطع قارب 384 كم فى 24 ساعة ، فما المسافة التى يقطعها القارب فى ساعة واحدة ؟

اشترت أمانى 25 متر قماش بسعر 1,350 جنيه . احسب ثمن المتر الواحد

ما العدد الذى إذا قسم على 14 كان خارج 25 والباقى 6

يحضر حلوانى 264قطعة شيكولاتة فى حفل ، إذا كانت كل صينية تحتوى على 22 قطعة من الشكولاتة . فما عدد الصوانى التى يحتاجها ؟

أسرة دخلها الشهرى 9,600جنيه ، تدخر مبلغ 1,200 ثم يقسم الباقى على الغذاء والمسكن والتعليم والصحة احسب ما تدفعه الأسرة فى الصحة

وزع مازن مبلغ 1,395جنيه على 31 أسرة نصيب كل أسرة ؟

مكتبة تحتوى على 821 كتاب ، باع صاحب المكتبة منها 245 كتاب ووزع الباقى بالتساوى على 12 رف فما عدد الكتب بكل رف ؟

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (5) مسائل كلامية متعددة الخطوات

عشان احل مسائل كلامية متعددة الخططوات : أفهم ⇦ أخطط ⇦ أحل

اشترت جودى 3 قبعات ، سعر القبعة 52 جنيه ، واشترت حذاء بسعر 258 جنيه ودفعت للبائع 500 جنيه . فما المبلغ المتبقى ؟

زار المتحف المصرى يوم الجمعة 26 زائرا ، بينما زاره ثلاثة أضعاف هذا العدد فى يوم السبت . فما عدد الزوار يوم السبت

زار المتحف المصرى يوم الجمعة 750 زائرا ، بينما زاره ثلاثة أضعاف هذا العدد فى يوم السبت . فما عدد الزوار يوم السبت ، وقل عدد الزوار فى يوم الاحد بقيمة 340 زائر عن يوم السبت . فما عدد الزوار فى الايا الثلاثة ؟

كتاب مكون من 400صفحة . قرأ حسام منه عدد من الصفحات بالتساوى على 9 أيام ، فإذا تبقى من الكتاب 175 صفحة ، فما عدد الصفحات التى قرأها محمود فى اليوم الواحد ؟

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

سيذهب مالك وعائلته فى رحلة بالسيارة إلى منزل جدته الذى يبعد 465 كيلومتر يوم الجمعة سيقطعون 124 كيلومتر ، وسيقطعون يوم السبت 210 كيلومتر كم كيلومترسيقطعون يوم الأحد للوصول إلى منزل الجدة ؟

مع أحمد 125 جنيه ، ومع حسين 3 أضعاف ما مع أحمد ، ومع باسم أكثر مما مع أحمد بمقدار 600 جنيه . احسب الفق بين بين مامع باسم وحسين

استخدمت زينب 12عبوة من القطع المربعة من القماش لصنع لحاف . تحتوى كل عبوة على 18 قطعة مربعة الشكل

استخدمت ريم لحاف بعرض 13 مربع وطول 13 مربع . كم يقل عدد المربعات التى استخدمتها ريم عن المربعات التى استخدمتها زينب ؟

وزعت الدولة 240 فدان على 30 مهندس بالتساوى . إذا كان ثمن الفدان الواحد 18,000 جنيه ، فكم يدفع المهندس ؟

يعمل مهندس معمارى على تصميم جسر . أمام المهندس خياران للحصول على المواد اللازمة . تبيع شركة " الصلب القوى " 5 أطنان من الصلب مقابل 100,000جنيه تبيع شركة " الصلب الفضى " 3 أطنان من الصلب مقابل 70,000 جنيه إذا كان المهندس يحتاج 15 طن من الصلب

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (١) الضرب فى قوى العدد 10

عند ضرب أى عدد عشرى × (10 ، 100 ، 1000) فإن العلامة تتحرك إلى اليمين على حسب عدد الاصفار

أمثلة

15 × 10 = 150	0.57 × 10 = 5.7	0.65 × 100 = 65. = 65
0.28 × 10 = 2.8	0.876 × 100 = 87.6	0.76 × 1000 = 760
2.8 × 10 = 28	0.009 × 10 = 0.09	230 × 100 = 23000

عند ضرب أى عدد عشرى × (0.1 ، 0.01 ، 0.001) فإن العلامة تتحرك إلى اليسار على حسب عدد الاصفار

أمثلة

15 × 0.1 = 1.5	26 × 0.001 = 0.026	7.3 × 0.1 = 0.73
28 × 0.01 = 0.28	0.9 × 0.1 = 0.09	3.8 × 0.01 = 0.038
238 × 0.001 = 0.238	0.2 × 0.001 = 0.002	230 × 0.01 = 2.3

خلى بالك : عند ضرب 8 × 0.1 فإن الناتج يكون 0.8

عشان العلامة هتتحرك خانة جهة اليسار ... وخلى بالك 8 تكافئ 8.0

تدريب

26 × 10 = ...	0.54 × 1000 = ...	67 × 0.1 = ...
0.67 × 10 = ...	0.04 × 100 = ...	3.8 × 0.1 = ...
130 × 10 = ...	3.009 × 100 = ...	65 × 0.01 = ...
0.86 × 10 = ...	2.87 × 1000 = ...	7.9 × 0.1 = ...
5.5 × 100 = ...	0.023 × 100 = ...	0.67 × 0.1 = ...
0.87 × 100 = ...	5.83 × 100 = ...	65 × 0.01 = ...
124 × 100 = ...	1.008 × 1000 = ...	0.4 × 0.01 = ...
0.087 × 10 = ...	20.7 × 10 = ...	0.8 × 0.1 = ...
0.007 × 100 = ...	0.98 × 1000 = ...	0.76 × 0.1 = ...
3.05 × 100 = ...	1.76 × 100 = ...	25.64 × 0.1 = ...
0.05 × 1000 = ...	0.05 × 10 = ...	45.6 × 0.01 = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على الدرس (١)

أكمل ما يلى

① 3.6 × 10 = ...	① 0.5 × 1000 = ...	① 45 × 0.1 = ...
② 0.09 × 10 = ...	② 0.23 × 100 = ...	② 0.8 × 0.1 = ...
③ 3.07 × 10 = ...	③ 0.124 × 100 = ...	③ 6.5 × 0.1 = ...
④ 0.09 × 10 = ...	④ 3.07 × 1000 = ...	④ 79 × 0.01 = ...
⑤ 0.45 × 100 = ...	⑤ 0.34 × 1000 = ...	⑤ 0.7 × 0.01 = ...
⑥ 0.387 × 100 = ...	⑥ 34.35 × 10 = ...	⑥ 346 × 0.01 = ...
⑦ 27 × 100 = ...	⑦ 34.6 × 100 = ...	⑦ 0.07 × 0.1 = ...
⑧ 135 × 100 = ...	⑧ 7.04 × 1000 = ...	⑧ 73.8 × 0.1 = ...
⑨ 0.09 × 10 = ...	⑨ 0.001 × 100 = ...	⑨ 0.54 × 0.1 = ...
⑩ 235 × 1000 = ...	⑩ 0.45 × 1000 = ...	⑩ 4.46 × 0.01 = ...

أكمل ما يلى :

1000	100	10	1	0.1	0.01	0.001	×
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14

اقرأ ثم أجب :

① إذا كان ثمن القلم 3.25 جنيه ، فما ثمن 10 أقلام ؟ .....

② إذا كان ثمن الكتاب 23.5 جنيه ، فما ثمن 100 كتاب ؟ .....

③ سيارة تقطع 65كم فى الساعة ، فكم تقطع فى 100 ساعة ؟ .....

④ يبلغ طول خطوة حسام 0.72 متر ، فما المسافة التى سيمشيها عندما يمشى 1000 خطوة ؟ .....

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

1 اختر الاجابة الصحيحة :

① 2.5 × 10 = ... (25 ، 250 ، 0.25)

② 3.8 × 0.1 = ... (38 ، 380 ، 0.38)

③ 0.5 × 0.1 = ... (5 ، 0.05 ، 50)

④ 12.5 × 10 = ... (1.25 ، 0.125 ، 1250)

⑤ 5.8 × 0.01 = ... (580 ، 0.0580 ، 0.058)

⑥ 0.7 × 0.01 = ... (0.007 ، 0.07 ، 70)

⑦ 4.8 × 100 = ... (48 ، 480 ، 0.48)

⑧ 4.6 × ..... = 46 (10 ، 100 ، 0.1)

⑨ 3.9 × ..... = 0.39 (10 ، 100 ، 0.1)

⑩ 0.9 × ..... = 0.09 (10 ، 100 ، 0.1)

أكمل بوضع 10 أو 0.1

3 × ☐ = 30

0.6 × ☐ = 6

9 × ☐ = 0.9

0.05 × ☐ = 0.5

58 × ☐ = 5.8

2.47 × ☐ = 0.247

أكمل بوضع 100 أو 0.01

4.5 × ☐ = 0.045

0.8 × ☐ = 80

0.07 × ☐ = 7

34 × ☐ = 0.34

763 × ☐ = 7.63

0.4 × ☐ = 0.004

أكمل ما يلى :

عند ضرب أى عدد عشرى فى 0.1 فإن العلامة العشرية تتحرك جهة .....

عند ضرب أى عدد عشرى فى 100 فإن العلامة العشرية تتحرك جهة .....

عند ضرب أى عدد عشرى فى 0.1 فإن قيمة العدد ..... (تزداد - تقل)

إذا كان ثمن القلم 3.5 جنيه فإن ثمن 10 اقلام = ...

عند ضرب 0.72 × 10 فإن الناتج هو.. .....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (2) ضرب الكسور العشرية فى أعداد صحيحة

فى هذا الدرس لازم أكون بعرف أضرب المسائل اللى زى 2 × 356 ، 13 × 24

طيب لو سألنى عن ناتج ضرب 4 × 0.2 فيه عندي 4 طرق

الطريقة الأولى

بضرب عادى وبعدين بحط العلامة

يعنى 2 × 4 = 8 وبعدين احط العلامة بعد رقم

يكون الناتج 0.8

الطريقة الثانية

بشتغل بالضرب المتكرر

هكرر 0.2 أربع مرات عشان مضروبة × 4

يكون الناتج 0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2 = 0.8

الطريقة الثالثة

باستخدام خط الاعداد

الطريقة الرابعة

باستخدام النماذج

- عند ضرب عدد ضرب صحيح فى كسر عشرى يكون الناتج على نفس عدد الاماكن العشرية الموجودة فى الكسر العشرى

أمثلة :

7 × 0.003 = 0.021	4 × 0.5 = 2.0 = 2	0.02 × 8 = 0.16	0.2 × 8 = 1.6

تدريب :

0.2 × 3 = ...	0.1 × 3 = ...	0.2 × 4 = ...	0.1 × 6 = ...
0.3 × 4 = ...	0.4 × 6 = ...	0.6 × 7 = ...	8 × 0.3 = ...
4 × 0.7 = ...	0.3 × 3 = ...	6 × 0.9 = ...	0.2 × 8 = ...
0.2 × 3 = ...	0.2 × 3 = ...	0.2 × 3 = ...	0.2 × 3 = ...

تدريب : ضرب الاعداد العشرية × الاعداد الصحيحة :

0.12 × 4 = ...	0.22 × 4 = ...	2.3 × 4 = ...	3.24 × 2 = ...	4.03 × 2 = ...	23.4 × 2 = ...
0.34 × 4 = ...	0.22 × 6 = ...	5.34 × 4 = ...	1.01 × 8 = ...	3.25 × 2 = ...	7.5 × 2 = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

عملية ضرب الكسور العشرية × أعداد صحيحة

0.2 × 3 = ...	0.1 × 3 = ...	0.2 × 4 = ...	0.1 × 6 = ...
0.3 × 4 = ...	0.4 × 6 = ...	0.6 × 7 = ...	8 × 0.3 = ...
4 × 0.7 = ...	0.3 × 3 = ...	6 × 0.9 = ...	0.2 × 8 = ...
0.2 × 3 = ...	0.2 × 3 = ...	0.2 × 3 = ...	0.2 × 3 = ...

0.2 × 4 = ...	0.23 × 4 = ...	1.3 × 2 = ...	0.03 × 2 = ...	12.3 × 4 = ...	3.03 × 2 = ...
0.35 × 4 = ...	0.56 × 4 = ...	3.6 × 4 = ...	2.15 × 2 = ...	0.45 × 2 = ...	0.12 × 2 = ...
23.4 × 3 = ...	2.06 × 4 = ...	5.23 × 4 = ...	14.24 × 2 = ...	30.4 × 2 = ...	14.17 × 2 = ...

أوجد ناتج ما يلى

① 0.5 × 3 = ...
② 0.24 × 2 = ...
③ 0.03 × 3 = ...
④ 0.002 × 8 = ...
⑤ 0.34 × 2 = ...
⑥ 0.6 × 5 = ...
⑦ 8 × 0.02 = ...
⑧ 0.2 × 8 = ...
⑨ 0.2 × 3 = ...
⑩ 0.07 × 3 = ...

اشترى سليم 5 أقلام ، سعر القلم 2.25 جنيه ، كم يدفع	اشترت ايمان 3 متر قماش ، سعر المتر 21.4 جنيه ، كم تدفع	اشترى ماجد 0.54كجم خيار، ثمن الكجم 10 جنيه كم يدفع
.....	.....	.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (3) ضرب الاجزاء من عشرة × أجزاء من عشرة

عشان أضرب مثلا 0.3 × 0.4 عندى طريقيتين

الطريقة الاولى :

بضرب عادى خالص وأحط العلامة بعد رقمين

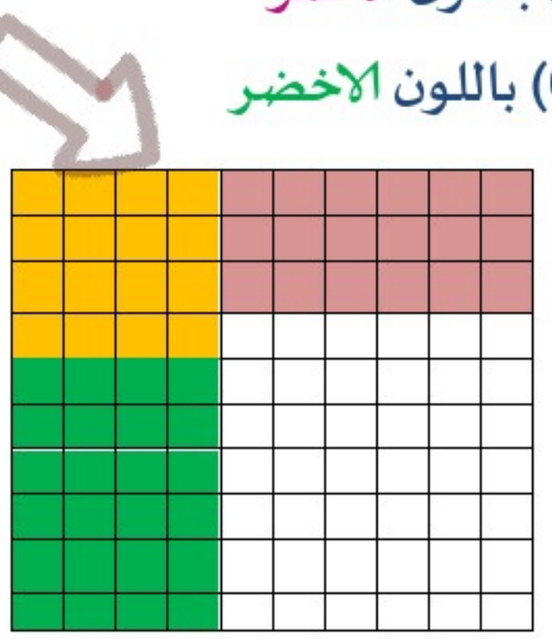
يعنى 3 × 4 = 12

بعدين بحط العلامة بعد رقمين

يعنى الناتج 0.12

الطريقة الثانية

- بمثل العدد الأول (0.3) باللون الاحمر
- بمثل العدد الثانى (0.4) باللون الاخضر



جرب

0.2 × 0.1 = ...	0.1 × 0.7 = ...	0.2 × 4 = ...	0.1 × 6 = ...
0.3 × 0.6 = ...	0.4 × 0.7 = ...	0.6 × 7 = ...	8 × 0.3 = ...
0.3 × 0.7 = ...	0.7 × 0.5 = ...	6 × 0.9 = ...	0.2 × 8 = ...
0.1 × 0.1 = ...	0.8 × 0.3 = ...	0.2 × 3 = ...	0.2 × 3 = ...

ضرب عدد عشرى × كسر عشرى

مثال: 1.2 × 0.4

12
× 4
48

وبعدين أحط العلامة بعد رقمين

الاجابة 0.48

مثال: 2.6 × 0.4

26
× 4
104

وبعدين أحط العلامة بعد رقمين

الاجابة 10.4

مثال: 2.3 × 1.4

23
× 14
92
230
322

الاجابة 3.22

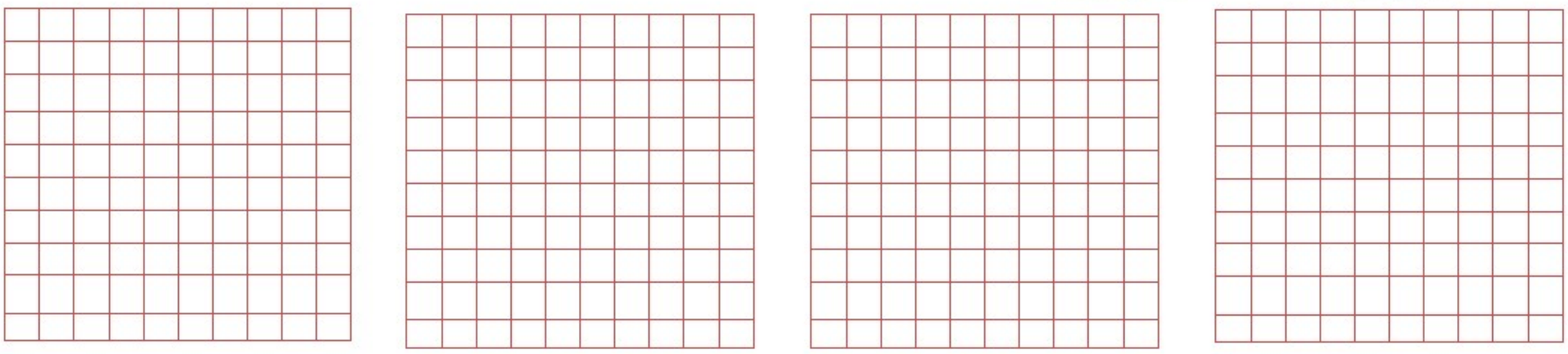
جرب

2.3 × 0.3	1.4 × 0.3	4.6 × 1.2	2.4 × 2.1	3.2 × 1.3

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على الدرس

1 باستخدام النماذج اوجد ناتج



0.4 × 0.2 = ... 0.3 × 0.2 = ... 0.1 × 0.6 = ... 0.4 × 0.5 = ...

2 أوجد ناتج ما يلى

0.2 × 0.3 = ...	0.1 × 0.7 = ...	0.2 × 0.5 = ...	0.1 × 0.2 = ...
0.3 × 0.3 = ...	0.4 × 0.4 = ...	0.6 × 0.7 = ...	2.1 × 0. 3 = ...
0.4 × 0.7 = ...	0.3 × 0.9 = ...	0.5 × 0. 9 = ...	2.2 × 0.3 = ...
0.2 × 3 = ...	0.2 × 0.9 = ...	0.2 × 3 = ...	3.2 × 0.4 = ...

3 أوجد ناتج ما يلى

2. 3	1.5	3.6	4.5	5.4
× 0.5	× 1.2	× 4.3	× 3.4	× 2.5

4 أكمل مايلى

عند ضرب عدد عشرى فى 10 فإن العلامة العشرية تتحرك .....

عند ضرب عدد عشرى فى 0.01 فإن العلامة العشرية تتحرك .....

عند ضرب جزء من عشرة فى جزء من عشرة فإن الناتج يكون جزء من .....

0.2 × 0.4 = ... 0.2 × 0.1 = ... 0.2 × 10 = ...

74 × 0.1 = ... 47 × 0.1 = ... 4.7 × 10 = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (4-6) استراتيجيات ضرب الكسور العشرية

أنماط الضرب فى الكسور العشرية

عند الضرب فى كسر عشرى ينتج اعداد أصغر

جزء من عشرة × جزء من عشرة = جزء من مائة

جزء من عشرة × جزء من مائة = جزء من ألف

مثال: إذا كان 4 × 7 = 28

فإن 4 × 0.7 = 2.8

فإن 4 × 0.4 = 0.28

فإن 4 × 0.04 = 0.028

3 × 4 = 12

3 × 40 = 120

3 × 400 = 1200

3 × 0.4 = 1.2

3 × 0.04 = 0.12

3 × 0.004 = 0.012

0.3 × 0.4 = 0.12

0.3 × 0.04 = 0.012

تدرب 1

2 × 7 = ...	0.2 × 0.7 = ...	0.2 × 0.07 = ...	2 × 0.07 = ...
2 × 70 = ...	0.2 × 7 = ...	0.02 × 0.07 = ...	2 × 0.007 = ...

ضرب الكسور العشرية باستخدام مساحة المستطيل

لايجاد حاصل ضرب 1.4 × 2.3 باستخدام المستطيل

- نرسم مستطيل ونحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة
- نوجد مساحة كل مستطيل
- نجمع نواتج جميع المستطيلات

	1	0.4
2	2 = 2 × 1	0.8 = 2 × 0.4
0.3	0.3 = 0.3 × 1	0.12 = 0.4 × 0.3

2.00
0.12
0.80
0.30
3.22

اوجد ناتج 2.34 × 4.2

	2	0.3	0.04
4	8	1.2	0.16
0.2	0.4	0.06	0.008

8.000
1.200
0.160
0.008
0.060
0.400
9.828

اوجد ناتج 0.45 × 1.4

	0.4	0.05
1	0.4	0.05
0.4	0.16	0.020

0.020
0.050
0.400
0.160
0.630

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على ضرب الاعداد العشرية باستخدام النماذج

1.5 × 2.3 = ...

2.5 × 3.4 = ...

2.14 × 0.13 = ...

1.3 × 3.25 = ...

0.15 × 7.5 = ...

5.7 × 9.1 =.....

3.3 × 27.3 = ...

2.6 × 0.26 = ...

0.23 × 4.3 .....

2.3 × 20.35 =.....

2.3 × 1.5 =.....

2.3 × 1.5 =.....

النوع الثانى : أكمل كل نموذج

20	7	0.3	
3	.....	.....	1.5
0.3	.....	0.6	0.15

ناتج الضرب = ...

.....	18	0.6
0.2	0.6	.....

ناتج الضرب = ...

	.....	0.1
2	6	0.8
0.1	.....	.....

ناتج الضرب = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

يمكن ايجاد حاصل ضرب : 3.2 × 6.1 **باستخدام الخوارزمية المعيارية**

نتجاهل العلامة العشرية ، وبعدين نضرب العددين 32 × 61

وبعدين نحط العلامة العشرية بعد رقمين

الاجابة : 19.52

		3	2
×			
		6	1
		3	2
1	9	2	0
1	9	5	2

أمثلة على ايجاد حاصل ضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف بالخوارزمية

	0.	2	0	4
×				
	2	.4		
		8	1	6
4	0	8	0	
4	.8	9	6	

	1.	7	3	
×				
	2	0		
0	0	0	0	
3	4	6	0	
3	4.	6	2	

		3	.2	4
×				
		0	.4	3
		9	7	2
1	2	9	6	0
1	.3	9	3	2

تدريب

4 0. 4 5 × 0. 2 3 = ...

3 0. 2 4 × 1. 3 = ...

2 3 . 2 × 0. 1 4 = ...

1 1 . 5 × 3 . 1 = ...

8 3 .4 1 × 0.0 5 = ...

7 3 .2 1 × 0.6 5 = ...

6 3 2. 2 × 4 2 = ...

5 0. 6 6 × 3 4 = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تمارين على ايجاد حاصل ضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف بالخوارزمية

2.4 × 3.1	0.34 × 0.14	24.3 × 4.2	3.45 × 0.12	3.01 × 0.23
10.21 × 0.64	8.92 × 0.17	7.03 × 3.4	5.43 × 2.5	8.92 × 0.17
2.45 × 20	9.35 × 3.4	3. 55 × 0.75	43.2 × 0.24	8.375 × 20

إذا كان $43 \times 25 = 1075$

فإن $4.3 \times 25 =$ ..... $0.43 \times 25 =$ ..... $4.3 \times 2.5 =$ .....

إذا كان ثمن عبوة واحدة من العصير 3.25 جنيه فما ثمن 12 عبوة ؟

اشترى حسن 3.5 كجم من تفاح . 12.25 جنيه ، ثمن الكيلو جرام 8.25 جنيه ، كم يدفع حسن ؟

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (7 -8) الكسور العشرية والنظام المترى والكسور العشرية

وحدات قياس الطول

متر
سم
مم

متر = 100 سم ، سم = 0.01 متر
سم = 10 مم ، مم = 0. 1 سم
متر = 1000 مم ، مم = 0.001 متر

وحدات قياس الكتلة

كجم
جم

كجم = 1000جم ، جم = 0.001 كجم

وحدات قياس السعة

لتر
ملل

لتر = 1000ملل ، ملل = 0.001 لتر

للتحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة صغيرة نضرب × 10 ، 100 ، 1000
للتحويل من وحدة صغيرة إلى وحدة كبيرة نضرب × 0.1 ، 0.01 ، 0.001
خلى بالك : عند الضرب × 0.1 دا معناه أننا قسمنا ÷ 10

أمثلة محلولة

8743 جم = ...كجم
الحل
8743 × 0.001 = 8.743

65 مم = ...سم
الحل
65 × 0. 1 = 6.5

764 ملل = ...لتر
الحل
764 × 0.001 = 0.764

4.7 لتر = ...كجم
الحل
4.7 × 1000 = 4700

2.8 متر = ...سم
الحل
2.8 × 100 = 280

0.9 لتر = ...ملل
الحل
0.9 × 1000 = 900

653 سم = ...متر
الحل
4.7 × 1000 = 4700

7.9 سم = ...مم
الحل
7.9 × 10 = 79

653 مم = ...سم
الحل
653 × 0.1 = 65.3

12987 ملل = ...لتر
الحل
12987 × 0.001 = 12.987

0.873 كجم = ...جم
الحل
0.873 × 1000 = 873

6.9 مم = ...سم
الحل
6.9 × 0.1 = 0.69

تدريب

456 جم = ...كجم
6538 ملل = ...كجم
34 سم = ...متر

56 مم = ...سم
1.6 لتر = ...ملل
3.7 كجم = ...جم

750 جم = ...كجم
234 سم = ...متر
0.45 متر = ...سم

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

ربيات على النظام المترى

① 5 متر = ... سم
② 3.4 متر = ... سم
③ 0.46 متر = ... سم
④ 54 سم = ... م
⑤ 653 سم = ... م
⑥ 463 ملل = ... لتر
⑦ 65 مم = ... سم
⑧ 654 جم ..... كجم
⑨ 8.6 مم = ... سم
⑩ 17,652 ملل = ... لتر
⑪ 54 سم = ... متر
⑫ 98 جم = ... كجم
⑬ 3.2 لتر = ... ملل
⑭ 534 مم = ... سم
⑮ 7,430 سم = ... متر

① 364 سم = ... متر
② 76 مم = ... سم
③ 7632 ملل ..... لتر
④ 8763 سم = ... متر
⑤ 768 جم = ... كجم
⑥ 7635 جم = ... كجم
⑦ 0.354 كجم = ... جم
⑧ 800 ملل = ... لتر
⑨ 1.7 متر = ... سم
⑩ 0.009 كجم = ... جم
⑪ 3,250جم = ... كجم
⑫ 970 سم = ... متر
⑬ 345 سم = ... متر
⑭ 0.07 متر = ... سم
⑮ 4,700 ملل = ... لتر

اختـــر الإجـابة الصحيحة

① 3,653 جم = ... كجم
(0.3563 ، 356.3 ، 35.63 ، 3.563)

② 55 سم = ... متر
(0.055 ، 550 ، 0.55 ، 5.5)

③ 57 مم = ... سم
(5.7 ، 0.057 ، 570 ، 0.57)

④ 8.5 متر = ... سم
(0.085 ، 8500 ، 850 ، 0.85)

⑤ 0.56 متر = ... كجم
(5600 ، 560 ، 56 ، 5.6)

⑥ 8.6 كجم = ... جم
(0.086 ، 0.86 ، 860 ، 8600)

⑦ 2,500 جم = ... كجم
(0.025 ، 2.5 ، 25 ، 250)

⑧ 10,870 جم = ... كجم
(1.087 ، 10.87 ، 108.7 ، 1,087)

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

السؤال الأول — قـــارن باستخدام (> أو < أو =)

345 جم	☐	0.536 كجم	347 مم	☐	34.7 سم
230 سم	☐	4.3 متر	235 سم	☐	3.4 متر
2.7 لتر	☐	2600 ملل	0.76 كجم	☐	760 جم
300 ملل	☐	3 لتر	0.62 متر	☐	620 سم
3.5 سم	☐	35 مم	3.7 كجم	☐	370 متر
2.1 لتر	☐	2100 ملل	5 سم	☐	0.05 متر

السؤال الثانى : ضع دائرة حول القياسات المتكافئة

①	0.365 كجم	36.5جم	365جم	3.50كجم
②	2.4 متر	0.24سم	240 سم	24 سم
③	1.5لتر	150 ملل	1,500 ملل	0.15 ملل
④	8.6سم	0.86مم	860 مم	86 مم

السؤال الثالث — اختر الإجابة الصحيحة

1 يمارس حسن رياضة رفع الاثقال ويحتاج إلى شرب 4,230 ملل من الماء . كم لتر يحتاجه ؟

0.001 × 4,230 | 0. 01 × 4,230 | 100 × 4,230 | 1000 × 4,230

2 إذا كان ارتفاع عمارة 17.35 متر . فما ارتفاع العمارة بالسنتيمتر = ...

0.001 × 17.35 | 0.1 × 17.35 | 100 × 17.35 | 10 × 17.35

3 إذا كان طول حجرة 356 سم ، فإن طولها = ... متر

0.001 × 356 | 0. 01 × 356 | 0. 1 × 356 | 0.001 × 356

4 9 ميلليلترات = ... لتر

0.001 × 9 | 0. 01 × 9 | 1000 × 9 | 100 × 9

5 طريق طوله 0.347 كم ، فإن طوله = ... متر

3.47 | 34.7 | 347 | 3470

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (٩) حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات

اشترى حسن اشترى حسن 3.5 كجم تفاح ، 2.4 كجم موز ، احسب كتلة التفاح والموز

.....

.....

.....

.....

اشترى هيثم 4 كجم من البرتقال و 345 جرام من الليمون فإن كتلة البرتقال والليمون = ...كجم

.....

.....

.....

.....

اشترتت جودى 8.5 متر من القماش ، استخدمت منه 2.3 متر ، احسب المتبقى من القماش

.....

.....

.....

.....

يشرب موسى 1.3 لتر صباحا ويشرب 825 ملل مساءا ، احسب عدد الميلليلترات التى يشربها

.....

.....

.....

.....

يقوم مروان باضصلاح الكومبيوتر يتكون من ثلاث قطع وتبلغ كتلة كل منها 2 كجم ، 200 جم ، 0.03 كجم وينتظر مروان وصو القطعة الرابعة التى تبلغ كتلتها 1.750 كجم ، فكم تكون كتلة الكومبيوتر

.....

.....

.....

.....

اشترى محمد 2.8 كجم خوخ ، 4850 كجم مانجو ، احسب كتلة الخوخ والمانجو بالكليوجرام

.....

.....

.....

.....

شربت منى كوب لبن سعته 325 ملل وشرب أحمد كوب سعته 1 لتر فإن الفرق بينهما

.....

.....

.....

.....

اشترت 2.5 متر من القماش ، استخدم منه 125 سم ، احسب المتبقى من القماش

.....

.....

.....

.....

اشترى مالك 2كجم طماطم و 400 جرام خيار و 0.5 كجم جزر ، احسب كتلة ما اشتراه مالك

.....

.....

.....

.....

إذا كان طول إيهاب فى بداية السنة 138سم وفى نهاية السنة أصبح طوله 1.5 متر ، ما مقدار الزيادة فى الطول التى زاداها ؟

.....

.....

.....

.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

إذا زادت كتلة قطة 345 جرام وكانت كتلتها قبل الزيادة 4 كجم ، كم أصبحت كتلتها بعد الزيادة ؟

.....
.....
.....
.....

أعدت هند لتر من عصير مانجو ، شربت منه 320 ملل . احسب المتبقى

.....
.....
.....
.....

صب تامر ر ماء قدره 3.05 لتر فى خزان ثم صب 3,536 ملل ، احسب عدد اللترات فى الحوض

.....
.....
.....
.....

مع حسين 15 كجم من اللحوم ، وزع فى اليوم الاول 10 كجم واليوم الثانى 3500 جرام ، احسب عدد الكيلو جرامات المتبقية

.....
.....
.....
.....

استخدم محمود قطعتيتن من الخشب طول كلا منهما 1.25 متر ، 356 سم فى صناعة منزل . فما عدد الأمتار المستخدمة

.....
.....
.....
.....

اشترى حسن تفاح كتلته 3 كجم ، وأعطى أخته 1.3 كجم موز أحسب المتبقى

.....
.....
.....
.....

اشترى فوزى موز كتلته 4 كجم ، واعطى أخته 1.4 كجم ، وأكل منه 150 جرام
فما عدد الكيلوجرامات المتبقية ؟

.....
.....
.....
.....

اصطاد أحمد سمكة طولها 22.5 سم واصطاد حسين سمكة طولها 13.2 سم ، احسب الفرق بين طولى السمكتين

.....
.....
.....
.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

درس (10-11) القسمة على قوى العدد 10 والانماط والعلاقات

القسمة ÷ 10 تكافئ الضرب × 0.1 العدد الناتج قيمته تقل العلامة العشرية تتحرك جهة اليسار

القسمة ÷ 0.1 تكافئ الضرب × 10 العدد الناتج قيمته تزداد العلامة العشرية تتحرك جهة اليمين

خلى بالك : العدد الصحيح 3 يكافئ 3.0 أو 3.00

4.7 × 0.1 = 0.47
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يسارا خانة
0.47

4.7 ÷ 10 = 0.47
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يسارا خانة
0.47

4.7 ÷ 0.1 = 47
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يمين خانة
47

4.7 × 10 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يمين خانة
47

0.35 × 0.1 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يسارا خانة
0.035

0.35 ÷ 10 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يسارا خانة
0.035

0.35 ÷ 0.1 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يمين خانة
3.5

0.35 × 10 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يمين خانة
3.5

57 × 0.1 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يمين خانة
5.7

57 ÷ 10 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يمين خانة
5.7

57 ÷ 0.1 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يمين خانة
570

57 × 10 = ...
العدد قيمته هتزداد
العلامة تتحرك يمين خانة
570

أمثلة محلولة

49 ÷ 10 = 49 × 0.1
الناتج هو 4.9

49 ÷ 100 = 49 × 0.01
الناتج هو 0.49

49 ÷ 1000 = 49 × 0.001
الناتج هو 0.049

5.7 ÷ 0.1 = 5.7 × 10
الناتج هو 57

5.7÷ 0.01 = 5.7 × 100
الناتج هو 570

5.7 ÷ 0.001 = 5.7 × 1000
الناتج هو 5700

0.7 ÷ 10 = 0.07	400 ÷ 100 = 4
0.7 ÷ 100 = 0.007	400 ÷ 10 = 40
0.7 ÷ 0.1 = 7	400 ÷ 0.1 = 4000
0.7 ÷ 0.01 = 70	400 ÷ 0.01 = 400

0.7 ÷ 100 = ...
العلامة هتتحرك خانتين يسار
0.007

1.8 ÷ 0.001 = 1.8 × 1000
العلامة هتتحرك 3 خانات يمين
1800

2.16 ÷ 0.1 = 2.16 × 10
العلامة هتتحرك خانة يمين
21.6

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس. ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على القسمة على قوى العدد 10 والانماط والعلاقات

① 5 × 10 = ...	① 5 ÷ 10 = ...	① 5 ÷ 0.1 = ...
② 15 × 10 = ...	② 15 ÷ 10 = ...	② 15 ÷ 0.1 = ...
③ 200 × 10 = ...	③ 200 ÷ 10 = ...	③ 200 ÷ 0.1 = ...
④ 5,000 × 10 = ...	④ 5,000 ÷ 10 = ...	④ 5,000 ÷ 0.1 = ...
⑤ 22,000 × 10 = ...	⑤ 22,000 ÷ 10 = ...	⑤ 22,000 ÷ 0.1 = ...

① 3.8 × 10 = ...	① 0.47 × 10 = ...	① 0.8 × 10 = ...
② 3.8 ÷ 10 = ...	② 0.47 ÷ 10 = ...	② 0.8 ÷ 10 = ...
③ 3.8 × 0.1 = ...	③ 0.47 × 0.1 = ...	③ 0.8 × 0.1 = ...
④ 3.8 ÷ 0.1 = ...	④ 0.47 ÷ 0.1 = ...	④ 0.8 ÷ 0.1 = ...

① 400 ÷ 10 = ...	① 126 ÷ 10 = ...	① 0.9 ÷ 0.1 = ...
② 400 ÷ 100 = ...	② 125 ÷ 100 = ...	② 0.9 ÷ 0.01 = ...
③ 400 ÷ 0.1 = ...	③ 125 ÷ 0.1 = ...	③ 0.9 ÷ 0.001 = ...
④ 400 ÷ 0.01 = ...	④ 125 ÷ 0.01 = ...	④ 0.9 × 1000 = ...

① 3,300 ÷ 10 = ...	① 25.4 × 10 = ...	① 40 ÷ 0.1 = ...
② 3,300 ÷ 100 = ...	② 25.4 ÷ 10 = ...	② 40 ÷ 0.01 = ...
③ 3,300 ÷ 1000 = ...	③ 25.4 × 0.1 = ...	③ 40 ÷ 10 = ...

① 1.8 ÷ 10 = ...	① 0.03 ÷ 0.1 = ...	① 215 ÷ 10 = ...
② 1.8 ÷ 100 = ...	② 0.03 ÷ 0.01 = ...	② 215 ÷ 100 = ...
③ 1.8 × 10 = ...	③ 0.03 ÷ 0.001 = ...	③ 215 ÷ 1000 = ...
④ 1.8 × 100 = ...	④ 0.03 × 1000 = ...	④ 215 ÷ 0.1 = ...

① 126 × 0.1 = ...	① 2.45 ÷ 0.1 = ...	① 400 ÷ 10 = ...
② 126 × 0.01 = ...	② 2.45 ÷ 0.01 = ...	② 400 ÷ 0.1 = ...
③ 126 × 0.001 = ...	③ 2.45 ÷ 10 = ...	③ 400 ÷ 100 = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريب (1) أكمل ما يلى

8 ÷ 0.1 = 8 ×	0.39 ÷ 0.1 = 0.39 × .....
3 ÷ 0.01 = 3 ×	0.24 ÷ 0.0 1 = 0.24 × .....
6 ÷ 0.001 = 6 ×	15 ÷ 0.001 = 15 × .....
124 ÷ 0.1 = 124 ×	0.08 ÷ 0.01 = 0.08 × .....

تدريب (3) أوجد ناتج ما يلى

45 × 0.01 = ...	200 ÷ 100 = ...	3 ÷ 100 = ...
45 × 0.001 = ...	200 ÷ 1000 = ...	3 ÷ 1000 = ...
3.8 × 10 = ...	0.05 ÷ 10 = ...	34 × 10 = ...
3.8 × 100 = ...	0.05 × 10 = ...	34 ÷ 0.1 = ...
3.8 ÷ 0.1 = ...	0.05 ÷ 0.1 = ...	34 × 100 = ...
3.8 ÷ 0.01 = ...	0.05 × 0.1 = ...	34 ÷ 0.01 = ...
3.8 ÷ 10 = ...	0.05 ÷ 100 = ...	34 × 1000 = ...
3.8 ÷ 100 = ...	0.05 × 0.01 = ...	34 ÷ 1000 = ...
3.8 × 0.1 = ...	0.05 × 1000 = ...	0.23 ÷ 0.1 = ...
3.8 × 0.01 = ...	0.05 ÷ 10 = ...	0.23 × 100 = ...

تدريب (3) أكمل ما يلى

8 ÷ 100 = 8 ×	8 ÷ 0.01 = 8 × .....
35 ÷ 10 = 35 ×	35 ÷ 0.1 = 35 × .....
125 ÷ 100 = 125 ×	125 ÷ 0.01 = 125 × .....

تدريب (4) قارن بإستخدام (> أو < أو =)

2.7 ÷ 0.1	.....	2.7 ÷ 0.1	435×0.1	.....	435 ÷ 100
3.8 ÷ 0.1	.....	38 ÷ 10	0.9÷0.01	.....	9 × 10
125 ÷ 10	.....	12.5 × 0.1	356÷100	.....	3560

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (12) قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة

3	=	5	÷	15
خارج القسمة		مقسوم عليه		مقسوم

المستوى الاول

أنا بقسم عادى وبعدين بحط العلامة

$35 \div 5 = 7$

$3.5 \div 5 = 0.7$

$0.35 \div 5 = 0.07$

$24 \div 4 = 6$

$2.4 \div 4 = 0.6$

$0.24 \div 4 = 0.06$

$15 \div 5 = 3$

$1.5 \div 5 = 0.3$

$0.15 \div 5 = 0.03$

المستوى الثانى

أنا بقسم عادى وبعدين بحط العلامة

$255 \div 5 = 51$

$25.5 \div 5 = 5.1$

$2.55 \div 5 = 0.51$

$248 \div 2 = 124$

$24.8 \div 2 = 12.4$

$2.48 \div 2 = 1.24$

$124 \div 4 = 31$

$12.4 \div 4 = 3.1$

$1.24 \div 4 = 0.31$

السنة اللى فاتت لو طلب من قسمة 13 على 5 فإن خارج القسمة 2 والباقى 3

```
 2
5 | 13
    10
     3
```


السنة دى بقى لو طلب من قسمة 13 على 5 فأنا لازم أعبر عن الباقى ككسر عشرى

```
  2.6
5 | 13.00
    10
    30
    30
    00
```

$120 \div 50 =$ .....

نبدأ القسمة من اليسار

نلاحظ $1 < 50$ نضع (0) فوق فى خارج القسمة

نلاحظ $12 < 50$ نضع (0) فوق فى خارج القسمة

نلاحظ $120 > 50$ هنشوف مضاعفات 50 القريبة من 120

نلاحظ $2 \times 50 = 100$ ، نكتب 2 فوق فى خارج القسمة

والباقى 20 ، نحط علامة فوق ونضع علامة على يمين أحاد المقسوم وكمان صفرين

ونسحب (0) جنب 20 هتكون 200 ، نلاحظ $4 \times 50 = 200$ ، نكتب 4 فوق فى خارج

```
  02.4
50 | 120.00
    100
    200
    200
     00
```

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

```
      0 3 . 8 9
   16 6 2 . 2 4
      4 8
      ---
      1 4   2
      1 2   8
      -----
        1   4 4
        1   4 4
        -------
        0   0 0
```

```
      1 0 . 3 3
   5 5 1 . 6 5
     5
     ---
     0 1   6
       1   5
       -----
         1 5
         1 5
         ---
         0 0
```

```
      0 1 9 . 6 0
   30 5 8 9 . 5
      3 0
      ---
      2 8 9
      2 7 0
      -----
        1 9   5
        1 8   0
        -------
          1   5 0
          1   5 0
          -------
          0   0 0
```

```
      0 1 . 2 2 2
   9 1 1 . 0 0
   0 9
   ---
     2 0
     1 8
     ---
       2 0
       1 8
       ---
         2 0
         1 8
         ---
           2
```

```
      1 2 . 1 7 6
   6 7 3 . 0 6
   6
   ---
   1 3
   1 2
   ---
     1 0
       6
       ---
       4 6
       4 2
       ---
         4 0
         3 6
         ---
         4 0
         3 6
         ---
         4
```

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على الدرس

24.68 | 312.6 | 321.3 | 545.5

550.5 | 510.5 | 336.9 | 77.14

714.7 | 327.3 | 514 | 320

749.5 | 33.15 | 336.9 | 620

30589.5 | 5515.8 | 624.7 | 1662.24

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على المسائل اللفظية

لدى هدى 3.5 كجم من البرتقال تريد توزيعها على 5 أكياس ، احسب كتلة كل كيس

لدى حسن سلك طوله 180 متر يحتاج إلى تقطيعه 50 قطعة متساوية ، احسب طول كل قطعة

يمتلك عماد 4.5 متر من القماش ويريد تقسيمه إلى 30 قطعة متساوية ، أوجد طول كل قطعة

لدى رامى 176 كجم من الحلوى يريد توزيعها على 4 علب ، احسب كتلة كل علبة

لدى تاجر 64.8 كجم يريد توزيعها على 6 أكياس بالتساوى . أحسب كتلة كل كيس

يمشى رامى 16 كم فى 5 أيام ، احسب عدد الكيلومترات التى يمشيه فى اليوم

قرر مجلس المدينة زراعة الاشجار على طريق يبلغ طول الطريق 2,050 متر وسيزرع ، المجلس 75 شجرة على مسافات متساوية ، فما المسافة التى تفصل بين كل شجرتين

لدى جنى عبوة عصير سعتها 3.5 لتر وزعتها على 5 أكواب بالتساوى . فما عدد اللترات بكل كوب ؟

لدى تاجر 94.8 كجم من الفاكهة وقام بتوزيعها على 6 صناديق بالتساوى فما كتلة كل صندوق

اشترى عماد 2.5 كجم برتقال ، سعر الكيلوجرام 8.25 جنيه ، كم يدفع عماد

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (13) قسمة كسور عشرية على كسور عشرية

قبل ما أقسم : لازم يكون المقسوم عليه عدد صحيح ، طيب لو المقسوم عليه كسر عشرى ؟ أعمل ايه

21 ÷ 0.3 = ...

الحل : هضرب 0.3 × 10 ، 21 × 10

210 ÷ 3 = 70

8 ÷ 0.2 = ...

الحل : هضرب 0.2 × 10 ، 8 × 10

80 ÷ 2 = 40 .

6 ÷ 0.03 = ...

الحل : هضرب 0.03 × 100 ، 6 × 100

600 ÷ 3 = 200

2.1 ÷ 0.3 = ...

الحل : هضرب 0.3 × 10 ، 2.1 × 10

21 ÷ 3 = 7 .

تدريب

14 ÷ 0.2 = ...

14 ÷ 0.02 = ...

1.8 ÷ 0.2 = ...

6 ÷ 0.2 = ...

6 ÷ 0.02 = ...

0.6 ÷ 0.2 = ...

8 ÷ 0.4 = ...

8 ÷ 0.04 = ...

0.8 ÷ 0.4 = ...

على بالك

7 ÷ 0.07 =

لازم اضرب × 100

70 0 ÷ 7 = 100

7 ÷ 0.7 = ...

لازم اضرب × 10

70 ÷ 7 = 10

0.07 ÷ 7 = ...

هقسم وبعدين احط العلامة

الحل : 0.01

0.7 ÷ 7 = ...

هقسم وبعدين احط العلامة

الحل : 0.1

15 ÷ 9 = ...

لازم اخلى المقسوم عليه صحيح

15 ÷ 9 = ...

121.1 ÷ 9 = ...

لازم اخلى المقسوم عليه صحيح

121.1 ÷ 5 = ...

القسمة غير المنتهية

```
        1 . 6 6 6
    9 | 1 5 . 0 0
        9
        ---
        6 0
        5 4
        ---
          6 0
          5 4
          ---
            6
```

```
        0 2 8 . 6 6
    9 | 2 1 1 . 1 0
        1 8
        ---
          3 1
          2 7
          ---
            4 1
            3 6
            ---
              5 0
              4 5
              ---
                5
```

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على قسمة كسر عشرى ÷ كسر عشرى

تـدريب (1)

أوجد ناتج مايلى

12 ÷ 0.2 = ...	9 ÷ 0.3 = ...	6 ÷ 0.3 = ...
12 ÷ 0.02 = ...	9 ÷ 0.03 = ...	6 ÷ 0.03 = ...
1.2 ÷ 0.2 = ...	0.9 ÷ 0.3 = ...	0.6 ÷ 0.3 = ...
1.8 ÷ 0.3 = ...	2.4 ÷ 0.4 = ...	1.5 ÷ 0.5 = ...
32 ÷ 0.4 = ...	24 ÷ 0.6 = ...	15 ÷ 0.03 = ...

تـدريب (2)

أوجد ناتج مايلى

30 ÷ 0.3 = ...	3 ÷ 0.03 = ...	7 ÷ 0.7 = ...
40 ÷ 0.2 = ...	5 ÷ 0.7 = ...	7 ÷ 0.07 = ...
2.4 ÷ 0.2 = ...	3.15 ÷ 3 = ...	2.46 ÷ 2 = ...
6 ÷ 0.03 = ...	12.6 ÷ 3 = ...	21.3 ÷ 3 = ...
14.7 ÷ 7 = ...	3.5 ÷ 5 = ...	2.5 ÷ 0.5 = ...

.....	.....	.....	.....
515.5	636.6	550.5	26.48
.....	.....	.....	.....
412.4	21.6	54.5	53.5
.....	.....	.....	.....
16 | 62.24	3 | 51.65	50 | 20	30 | 4.5

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (1 - 2) التعبيرات العددية

خطوات ترتيب إجراء العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷)

اجراء العمليات الحسابية داخل الاقواس إن وجدت	إجراء عمليات الضرب أو القسمة من اليسار لليمين	إجراء عمليات الجمع أو الطرح من اليسار لليمين

أمثلة

$12 - 8 \div 4$

الحل

$12 - 2 = 10$

$8 - 4 \div 2$

الحل

$8 - 2 = 6$

$2 + 3 \times 4$

الحل

$2 + 12 = 14$

$1{,}403.5 - 12.3 \div 0.01 + 9.8$

الحل

$= 1{,}403.5 - 1{,}230 + 9.8$

$= 173.5 + 9.8$

$= 183.3$

$145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$

الحل

$= 145.42 - 71.1 + 13.2$

$= 74.32 - 13.2$

$= 61.12$

تدريب

$3.04 \times 0.1 + 2.1$

$24.2 + 6.13 \div 0.1$

$50.1 \times 0.1 - 4$

$65.5 \times 2.3 - 15 + 12.7$

$597.8 \div 9.8 + 13 \times 1.7$

$3.25 \times 10 + 283 \div 10$

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

أمثلة

$12 - 8 \div 4$

الحل

$12 - 2 = 10$

$8 - 4 \div 2$

الحل

$8 - 2 = 6$

$2 + 3 \times 4$

الحل

$2 + 12 = 14$

$1{,}403.5 - 12.3 \div 0.01 + 9.8$

الحل

$= 1{,}403.5 - 1{,}230 + 9.8$

$= 173.5 + 9.8$

$= 183.3$

$145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$

الحل

$= 145.42 - 71.1 + 13.2$

$= 74.32 - 13.2$

$= 61.12$

تدريب

$50.1 \times 0.1 - 4$

$24.2 + 6.13 \div 0.1$

$3.04 \times 0.1 + 2.1$

$3.25 \times 10 + 283 \div 10$

$597.8 \div 9.8 + 13 \times 1.7$

$65.5 \times 2.3 - 15 + 12.7$

خطوات ترتيب إجراء العمليات الحسابية التى تتضمن أقواس

إجراء العمليات داخل الاقواس المستديرة ( )

إجراء العمليات داخل الأقواس المربعة [ ]

إجراء العمليات خارج الاقواس

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

أمثلة

$8 + (0.35 \div 0.5) - 0.3 \times 4$

$8 + 0.7 - 0.3 \times 4$

$8 + 0.85 - 1.2$

$8.85 - 1.2$

7.5

$(8 + 0.35) \div 0.5 - 0.3 \times 4$

$8.35 \div 0.5 - 0.3 \times 4$

$16.7 - 0.3 \times 4$

$8.85 - 1.2$

15.5

$8 + 0.35 \div (0.5 - 0.3) \times 4$

$8 + 0.35 \div 0.2 \times 4$

$8 + 1.75 \times 4$

$8 + 7$

15

$[30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12)] \div 0.1$

الحل

$[30 \times 46.51] \div 0.1$

$[1395.3] \div 0.1$

13953

$30 \times [2.5 + (47.18 - 3.12) \div 0.1]$

الحل

$30 \times [2.5 + 44.06 \div 0.1]$

$30 \times [2.5 + 440.6]$

30×243.1

تدريب : استخدم ترتيب العمليات الحسابية لايجاد

$35 \times 0.1 + 89.14 \div 0.1$

$1.6 \div 0.1 - (50 \times 0.1) + 7.1$

$3.25 \times 10 + 283 \div 10$

$145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$

$(72.1 - 60.3) + 15.5 \div 0.1$

$7.2 \times 0.2 + (10.5 - 9.6) \div 0.01$

فكـــر استخدم الاقواس لتكوين أكبر عدد ممكن من التعبيرات العددية

$158 \div 2 + 6 \times 10.5 - 5$

$29.2 + 0.43 \times 0.01 + 15 \div 0.1$

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313
مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على التعبيرات العددية

اختر الاجابة الصحيحة

1 قيمة التعبير العدد 2 − 3 × (4 − 6) هى .....

① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5

2 ..... = 3 + 5 × 2 - 12

① 53 ② 6 ③ 5 ④ 50

3 لايجاد قيمة التعبير 2.5 + 0.1 × (1.5 - 2) ÷ 23.5 نقوم عملية ..... أولا

① الجمع ② الطرح ③ الضرب ④ القسمة

4 ..... = 10 ÷ 153 + 10 × 1.25

① 27.8 ② 15.8 ③ 10.8 ④ 3.8

5 ..... = 2 - 5 × 4 + 3

① 20 ② 33 ③ 21 ④ 30

6 ..... = 3 - 6 + 10 ÷ 80

① 11 ② 12 ③ 13 ④ 14

7 أى الخطوات التى تنفذ أولا عند ايجاد 0.2 × 3 - 9

① 0.2 × 3 ② 0.2 - 9 ③ 0.2 × 9 ④ 0.2 × 6

أجب عما يلى

1 3.25 × 10 + 2.1 = ...

2 3.3 × 3 ÷ 6 + 1.4 = ...

3 4 + 3 × 5 - 2 = ...

4 (72.1 − 60.3) + 15.5 ÷ 0.1 = ...

5 3.2 × 0.2 + (10.5 - 9.6) ÷ 0.01 = ...

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس(3) كتابة تعبير عدد لتمثيل موقف

فى الدرس دا هحول الكلمات والجمل إلى أرقام ورموز

المسألة	التعبير العددى
اطرح 5 من 8 ثم إضرب الناتج فى 4	.....
اطرح 3.5 من 5.7 ثم اقسم الناتج على 10	.....
اقسم 24.6 على 2 ، ثم اجمع إلى الناتج 3.4	.....
اقسم 24.6 على 2 ثم اجمع إلى الناتج 3.4 ثم اقسم ناتج الجمع على 10	.....
اقسم 93 على 0.3 ثم إجمع إلى الناتج 114.7 بعد ذلك اقسم المناتج على 10	.....
اطرح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج فى 2	.....
اجمع 30.4 و 17.5 ، ثم اطرح الناتج من 234.9 ، ثم اضرب الناتج فى 10	.....
اطرح 9.27 من 10 ، ثم اضرب الناتج فى ناتج جمع 54 ، 46	.....
اضرب 7.6 فى 100 ، ثم اطرح 34.3 ، ثم اجمع 12.4 وبعد ذلك اقسم الناتج على 0.1	.....
اقسم 36 على 6 ، ثم أضف الناتج للعدد 12.3	.....
اجمع 3.7 و 4.4 ، ثم اضرب الناتج فى 5	.....
اجمع 20.4 و 78 و 15.7 ، ثم اطرح الناتج من 224.7 ، بعد ذلك اضرب الناتج فى 100	.....
اوجد الفرق بين العددين 10 و 9.27 واضربه فى ناتج جمع 54 ، 46 وبعد ذلك اقسم 1,168 على الناتج	.....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

اكتب التعبير العددى للمسائل الاتية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددى

اقسم 25 على 5 ، ثم أضف الناتج للعدد 12.3 **اجمع** 3.7 و 4.4 ثم ضرب الناتج فى 5

اقسم 0.93 على 0.3 ، ثم اجمع 114.7 ، بعد ذلك اقسم الناتج على 5

اضـرب 2.4 فى 100 ، ثم اطرح 43.4 ، ثم اجمع 21.3 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 0.01

اطـرح العدد 1.3 من العدد 6.42 ، ثم اضرب الناتج فى 3

اجمـع 30.4 و 87 و 17.5 ثم الناتج من 224.7 ، ثم اضرب فى 100

الكلمات الدالة

الجمع : اجمع ، أضف ، زائد ، جملة

الطرح : فرق ، اطرح ، ناقص ، المتبقى ، يزيد عن ، يقل عن

الضرب : اضرب ، أمثال العدد **القسمة :** اقسم ، وزع

فكر يدخر كامل النقود لشراء سيارة ، لديه الان 1000 جنيه ، وقد بدأ العمل فى وظيفتين ، وبدأ يدخر من الوظيفة الأولى 50 جنيه فى الاسبوع ، ويدخر من الوظيفة الثانية 40 جنيه فى الاسبوع ، فإذا ادخر كامل هذه النقود لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى مدخراته كم ادخر بنهاية الاسابيع الاربعة

فكر كجزء من تدريب اللياقة ، يقطع منير 38.7 كيلومتر بالدراجة فى ساعتين ، إذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل فما عدد الامتار التى يقطعها فى الدقيقة

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

الدرس (4) تحديد الانماط العددية

النمط : هو تتابع من الاعداد أو الرموز وفقا لقاعدة معينة

5 ، 10 ، 20 ، 40 ، 80 ، .....

يمثل نمط ، كل مرة بضرب فى 2 ، قاعدة النط هى الضرب × 2

3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، .....

يمثل نمط ، كل مرة بجمع 3 ، قاعدة النمط هى جمع 3

1 ، 3 ، 9 ، 18 ، 54 ، .....

يمثل نمط ، كل مرة بضرب 3 ، قاعدة النط هى الضرب × 3

1.5 ، 3 ، 4.5 ، 6 ، 7.5 ، .....

يمثل نمط ، كل مرة بجمع 1.5 ، قاعدة النمط هى جمع 1.5

48 ، 24 ، 12 ، 6 ، 3 ، .....

يمثل نمط ، كل مرة بقسم على 2 ، قاعدة النط هى القسمة ÷ 2

52 ، 44 ، 36 ، 28 ، 20 ، .....

يمثل نمط ، كل مرة بطرح 8 ، قاعدة النمط هى طرح 8

الانماط العددية فى المخططات أو الجداول

زوج الاعداد الأول :

1 فى المدخل ---------- (بضرب فى 5) أو (بجمع 4) ---------- 5 فى المخرج

زوج الاعداد الثانى :

2 فى المدخل ---------- (بضرب فى 5) أو (بجمع 8) ---------- 10 فى المخرج

نلاحظ أن قاعدة النمط هى ضرب المدخل فى 5

يمكن كتابة النمط باستخدام المتغير n وهى (5 × n)

المدخل	المخرج
1	5
2	10
15	3
20	4
5	25

المدخل	المخرج
1	3
2	6
3	9
4	12

القاعدة هى (n × 3)

المدخل	المخرج
1	3
2	4
3	5
4	6

القاعدة هى (n + 2)

المدخل	المخرج
5	1
10	2
15	3
20	4

القاعدة هى (n ÷ 5)

المدخل	المخرج
1	8
2	9
3	10
4	11

القاعدة هى .....

المدخل	المخرج
1	8
2	16
3	24
4	32

القاعدة هى .....

المدخل	المخرج
6	1
12	2
18	3
24	4

القاعدة هى .....

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على الانماط العددية

لاحظ كل مجموعة من الاعداد ، وحدد ما إذا كان تمثل نمط أم لا

	المجموعة	يمثل نمط أم لا	القاعدة
①	5 ، 8 ، 11 ، 14 ، 17 ،		
②	5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ،		
③	1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16 ،		
④	1 ، 3 ، 9 ، 27 ، 54 ،		
⑤	1 ، 3 ، 9 ، 18 ، 54 ،		
⑥	40 ، 38 ، 36 ، 34 ، 32 ،		
⑦	5 ، 10 ، 20 ، 40 ، 80 ،		
⑧	5 ، 3 ، 6 ، 1 ، 7 ،		
⑨	1.5 ، 3 ، 4.5 ، 6 ، 7.5 ،		
⑩	100 ، 90 ، 80 ، 70 ،		

لاحظ كل جدول ، وحدد القاعدة

المدخل	المخرج
1	4
2	8
3	12
4	16

القاعدة هى (.....)

المدخل	المخرج
1	5
2	6
3	7
4	8

القاعدة هى (.....)

المدخل	المخرج
1	3
2	6
3	9
4	12

القاعدة هى (.....)

المدخل	المخرج
5	1
10	2
15	3
20	4

القاعدة هى .....

المدخل	المخرج
5	4
6	5
7	6
8	7

القاعدة هى .....

المدخل	المخرج
1	8
2	9
3	10
4	11

القاعدة هى .....

عبدالغنى الصاوى
0106-000-4313

لطلب المذكرة للسادة المدرسين
التواصل واتس ٠١٠٦٠٠٠٤٣١٣

تدريبات على الانماط العددية

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1) إذا كان المدخل 6 ، والمخرج 12 فإن قاعدة النمط هى .....

n+2 | n × 2 | n - 2 | n ÷ 2

2) إذا كان المدخل 20 ، والمخرج 5 فإن قاعدة النمط هى .....

n+4 | n × 4 | n - 4 | n ÷ 4

3) إذا كان المدخل 5 ، وقاعدة النمط هى n+3 فإن المخرج هو .....

2 | 8 | 15 | 35

4) قاعدة النمط التالى :..... ، 21 ، 16 ، 11 ، 6 ، 1

n+5 | n × 5 | n - 5 | n ÷ 5

5) قاعدة النمط التالى :..... ، 20 ، 15 ، 10 ، 5 ، 0

n+5 | n × 5 | n - 5 | n ÷ 5

أكمل مايلى

1) العدد التالى فى النمط:..... ، 21 ، 16 ، 11 ، 6 ، 1

2) إذا كان المدخل 3 ، والمخرج 15 فإن قاعدة النمط هى .....

3) 3.3 ، ..... ، 2.5 ، 2.1 ، 1.7 ، 1.3

4) العدد التالى فى النمط ..... ، 21 ، 16 ، 11 ، 6 ، 1

5) من الجدول المقابل :

المدخل	1	2	3	4
المخرج	4	8	12	16

قاعدة النمط هى .....

6) من الجدول المقابل :

المدخل	28	35	42	49
المخرج	4	5	6	7

قاعدة النمط هى .....