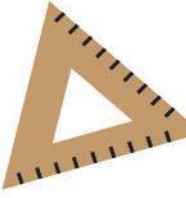


الصف الأول الابتدائي اكتشف



٢٠٢٦-٢٠٢٥



الصف الأول الابتدائي اكتشف



٢٠٢٦-٢٠٢٥

المواصفات الفنية

المقاس	(٢٧×١٩) سم
عدد الصفحات بالغلاف	٧٦
ورق المتن	٧٠ جرام
ورق الغلاف	١٨٠ جرام
طباعة المتن	٤ لون
طباعة الغلاف	٤ لون
رقم الكتاب	٢٠/١/٣٣/١ /٤٧/ ٨

حقوق الطبع والتأليف © ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

جميع حقوق الطبع والتأليف محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بجمهورية مصر العربية.

لا يجوز توزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

<http://elearning.moe.gov.eg>

مقدمة الكتاب المدرسي

أطلقت وزارة التربية والتعليم رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم وجاءت عملية تطوير المناهج في القلب من هذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذ هذه الرؤية بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية. وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها ، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف ، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياقاً يحمي وطننا ، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي ، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري وبناء حوار إيجابي مع الآخر. فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، تخص - كذلك - بالشكر والعرفان مؤسسة دسكفري لمشاركتها الفاعلة في إعداد هذا الكتاب ، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إشراف

د / أكرم حسن محمد

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المحتويات

الفصل الدراسي الأول

المحور الأول: من أكون؟

١	الفصل الأول: اعرفني
١٣	الفصل الثاني: شجرة العائلة
١٧	الفصل الثالث: مجتمعنا

المحور الثاني: العالم من حولي

٢١	الفصل الأول: بيئتنا
٢٥	الفصل الثاني: تجول في البيئة
٣١	الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا
٣٥	الفصل الرابع: الاحتفالات في العالم من حولنا

الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

٤٢	الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟
٥٠	الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال
٥٦	الفصل الثالث: البيع والشراء والادخار

المحور الرابع: التواصل

٦٠	الفصل الأول: التواصل بلغة الأرقام
٦٤	الفصل الثاني: التواصل من خلال الفن

الفصل الدراسي الأول

من أكون؟

الفصل الأول: اعرفني



أنا مصري..

صورتى من ملامح أجدادي المصريين القدماء،

اعتز بكتاباتهم الباقية حتى اليوم

والتي تتحدث عن إنجازاتهم

وعن عراقة الحضارة المصرية القديمة

التي قدمتها للبشرية.









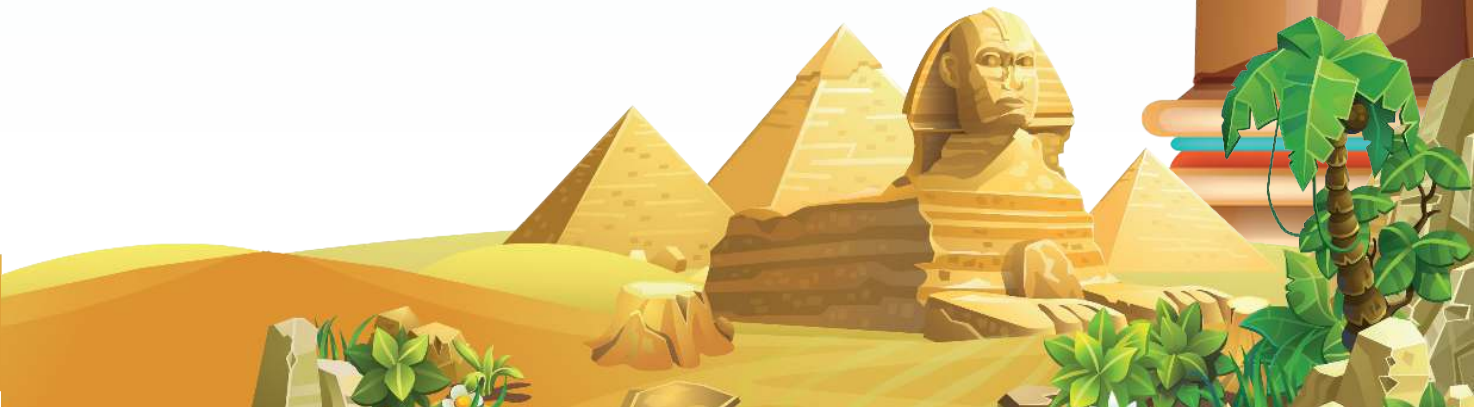
الكتابة الهيروغليفية

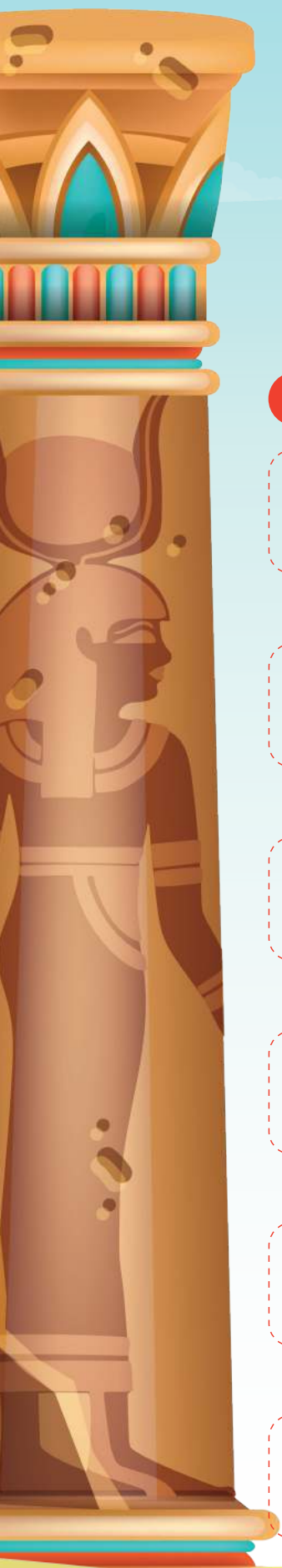
استخدم المصري القديم الكتابة الهيروغليفية لتسجيل الأحداث الهامة في حياته، وظهرت هذه الكتابة على العديد من الآثار مثل المعابد، المقابر، الأهرامات والتمائيل.




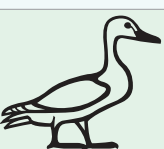


بعض العلامات الهيروغليفية: ←







العلامة	النطق
 ساق	ب
 حية	ف
 بومة	م
 مياه	ن

العلامة	النطق
 طائر العقاب	أ
 ورقة نبات	إ
 ذراع مع اليد	ع
 طائر السمان	و





النطق	العلامة
چ	 ثعبان
موت	 أنتى النسر
سن	 سهم
سا	 بطة
چر	 وجه
ش	 بحيرة

النطق	العلامة
ر	 فم
س	 ترباس
ق	 تل
ك	 سلة
ت	 رغيف
د	 يد

كلمات هيروغليفية

المعنى	النطق	الكلمة
أب	إت	
أم	موت	
أخ	سين	
أخت	سينت	
ابن	سا	
ابنة	سات	
امرأة	ست	
يقول	چد	



المعنى	النطق	الكلمة
سمكة	رِم	
وجه	جِر	
الشمس	رَع	
القمر	أعح	

المخصص: ◀

استخدم المصري القديم المخصص، وهو عبارة عن علامة هيروغليفية تأتي في نهاية الكلمة لتوضيح معناها، ولا تمثل قيمة صوتية (أي لا تنطق)، وتم توضيحها باللون الأحمر في بعض الكلمات:

رجل جالس، يستخدم كمخصص، ليوضح أن الكلمة للمذكر.



سيدة جالسة، تستخدم كمخصص، لتوضح أن الكلمة للمؤنث.



صورتي



ارسم صورة لنفسك.

اسمي:

أسرتى في الحديقة

ارسم دائرة حول الأخ والأخت. استكمل تلوين الصورة.



العائلة

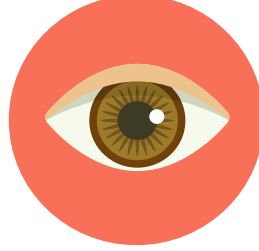
الجدّة تقرأ كتاباً. ارسـم دائرة حولها.
الخالة سارة تتحدث مع الأم. ارسـم دائرة حول هذا الجزء بلون مختلف.
نبيل يلعب بلعبته الجديدة مع ابنة خالته. ارسـم مربعاً حول هذا الجزء.





ارسم خطوطاً لتوصيل كل حاسة بعضو الجسم المسئول عنها.

الشم



التذوق



البصر

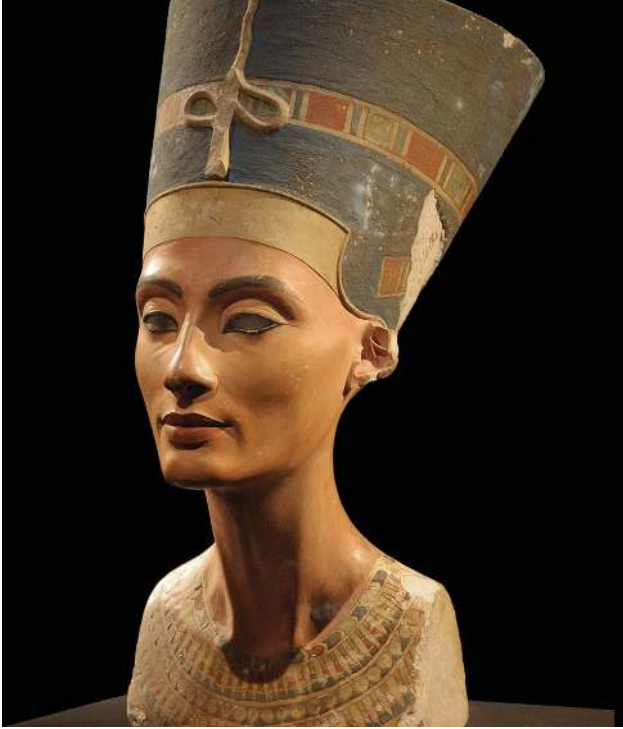


اللمس



السمع



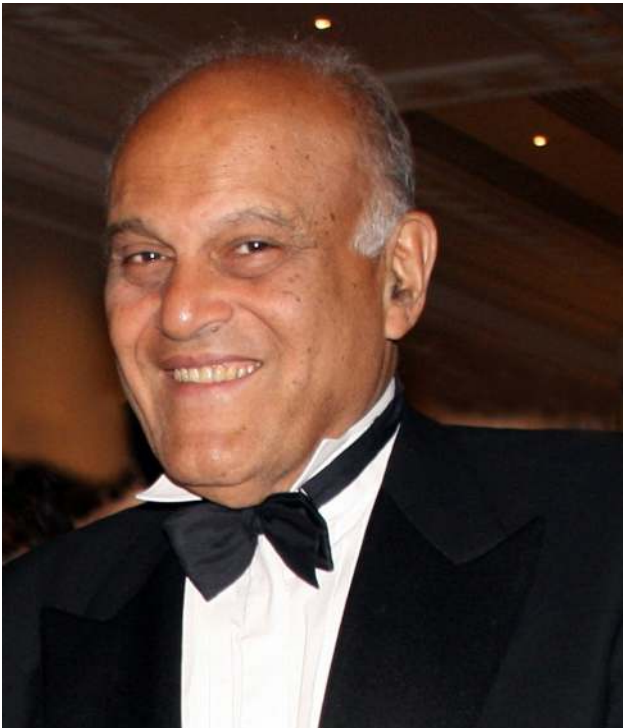


التشابه والاختلاف



تمثال نفرتيتي
(١٣٧٠ - ١٣٣٠ ق م)

ما أوجه الشبه بينك وبين نفرتيتي؟
ما أوجه الاختلاف بينك وبين نفرتيتي؟



د. مجدي يعقوب

أجب عن الأسئلة التالية بمفردك أو مع
زميلك.

ماذا ترى في هذه الصورة؟
ما الألوان التي تراها؟
ما الأجزاء التي يمكنك ذكر اسمها في
الوجه؟

صورتي



الآن حانت الفرصة كي تتعرّف ببعض الأصدقاء الجدد. ما أوجه التشابه بينهم وبينك؟ وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك؟

مرحبًا، اسمي كريم.
شعري قصير.
وأرتدي نظارة طبية.
أعيش في مصر.
أسرتي من أسوان
أحب لعب كرة القدم



مرحبًا، اسمي منى.
عمري سبع سنوات.
أحب أن أضفر شعري.
أحب القراءة.
أحب ركوب الدراجة



من أكون؟

الفصل الثاني: شجرة العائلة



رتب النظام اليومي



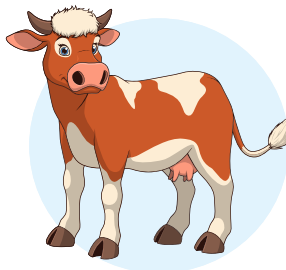
هذه الأنشطة اليومية ليست بالترتيب الصحيح. رتبها مستخدمًا الأرقام ١-٢-٣-٤.



الكبار والصغار



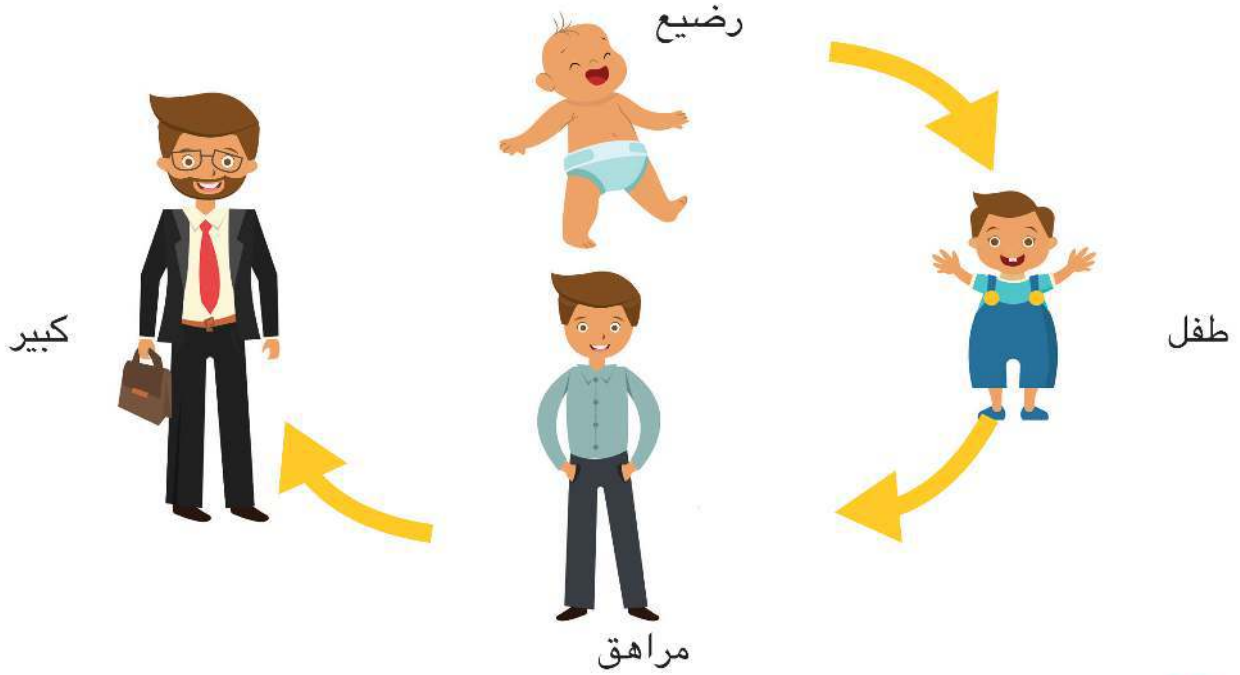
صل بين الكبار وصغارهم.



مراحل حياة الإنسان



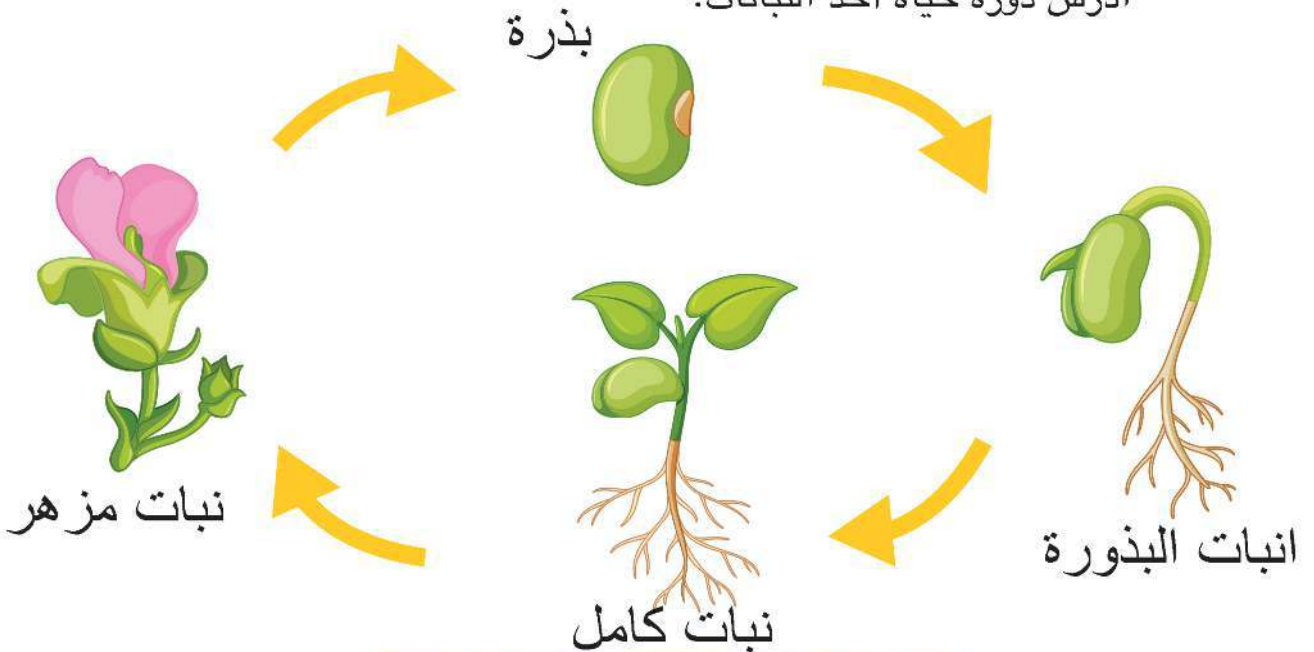
ادرس مراحل حياة الإنسان.



دورة حياة نبات



ادرس دورة حياة أحد النباتات.



من أكون؟

الفصل الثالث: مجتمعنا



حقوقنا



تتبع الكلمات المكتوبة بالأسفل. اكتب الحرف الأول من اسمك في كل مربع.
يشير ذلك إلى موافقتك.

لنا الحق في:

مشاركة الأفكار

التعلم

العيش بأمان

الالتزام بالقواعد



ارسم وجهاً مبتسماً في الدائرة إذا كان التلميذ يلتزم بالقواعد. وارسم وجهاً
عابساً في الدائرة إذا كان التلميذ غير ملتزم بالقواعد.

أصحاب المهن



صل بين صاحب كل مهنة والمكان الذي يعمل به.



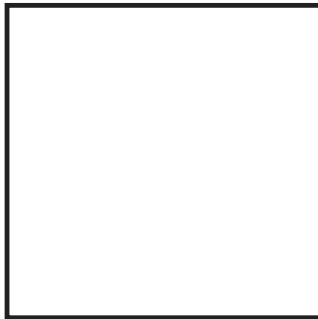
أدوات العمّال



صل بين العامل والأداة التي يستخدمها للقيام بمهنته.



ارسم أداة مهمة يستخدمها الطبيب يوميًا.



العالم من حولي

الفصل الأول: بيئتنا



هل هذا كائن حي؟



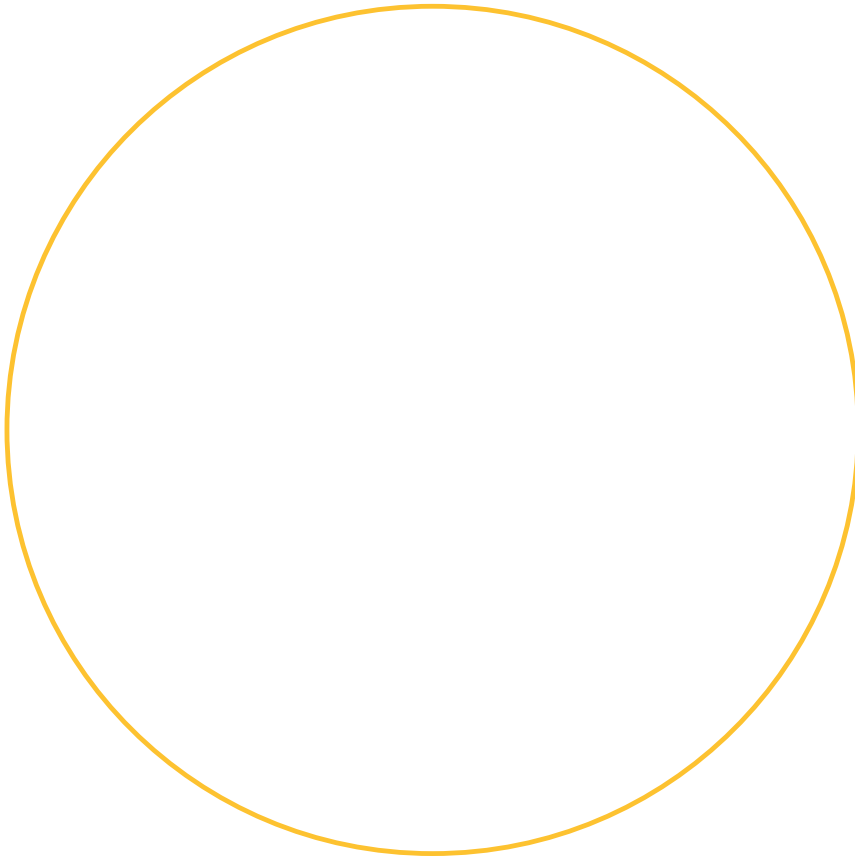
اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.

هل هو كائن حي؟	هل يتحرك بمفرده؟	هل يحتاج إلى الهواء؟	هل يحتاج إلى الغذاء والماء؟	هل ينمو ويتغير؟	الشيء
					طائر
					صخرة
					شجرة
					الألعاب

الصحراء والدلتا



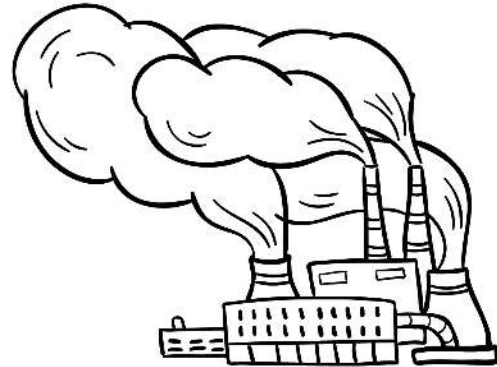
اكتب معلومة مهمة عن الصحراء، وأخرى عن الدلتا. ارسم صورة للصحراء.
وأخرى عن الدلتا. ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش في
الصحراء ومربع حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش في الدلتا.



الاهتمام بالبيئة



ضع علامة «X» بالأحمر على السلوك الذي يضر بالبيئة. ارسم دائرة باللون الأخضر حول السلوك الذي يهتم بالبيئة ثم لون الصور.



العالم من حولي

الفصل الثاني: تجول في البيئة



أجزاء النبات



استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات. صل جزء النبات بوظيفته.

الساق

الجدور

الزهرة

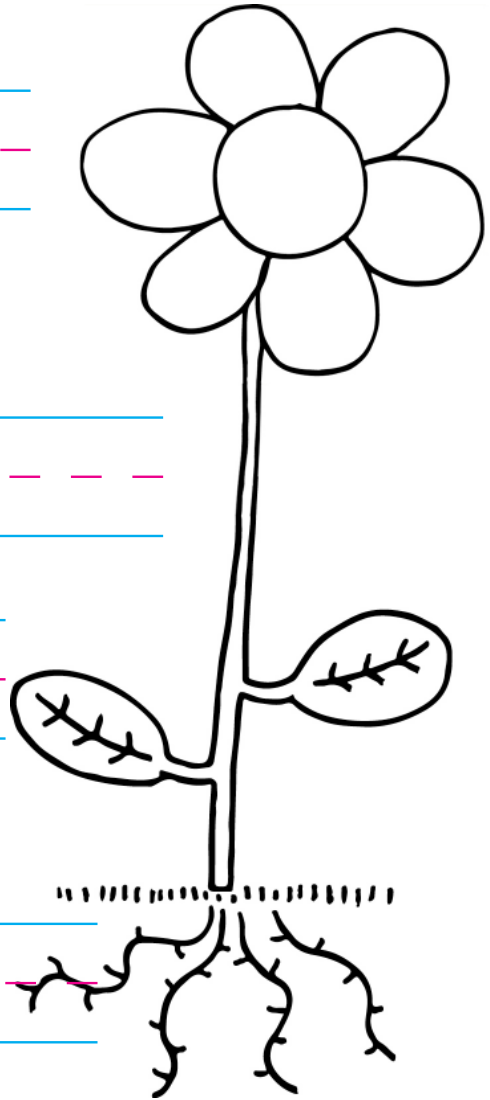
الأوراق

تُثبَّتْ النبات في الأرض.
تمتص
الماء من التربة.

يحافظ على النبات في
وضع قائم. ينقل الماء
من الجذور إلى الأجزاء
المختلفة من النبات.

تسمح بدخول الهواء.
تستخدم ضوء الشمس في
صنع الغذاء.

تتكون بها البذور.



أجزاء الحيوانات



استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

أسنان

مخالب

زعنفة

جناح

صدفة

قشور

ريش

منقار

ذيل



كيف تتحرك الحيوانات؟



صنف الحيوانات بالجدول حسب طريقة حركتها، واكتب اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة

الحيوان	يسير، أو يجري، أو يقفز	يسبح	يطير
أرنب 			
فيل 			
فراشة 			
بومة 			
بطريق 			
دولفين 			
صرصور 			
حيوانى المفضل			

استكشاف حركة الأشياء



اختبر الأشياء لترى كيف تتحرك ثم، اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.



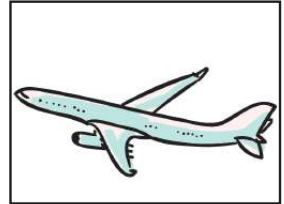
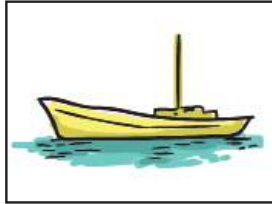
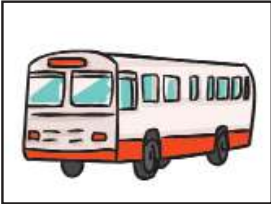
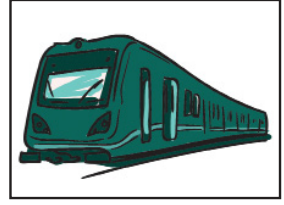
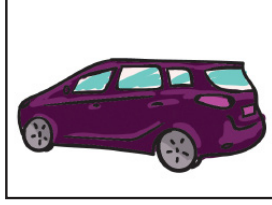
الشيء	يقفز	يتدحرج	يدور حول نفسه	ينزلق
كرة				
قالب				
قلم رصاص				



وسائل المواصلات في مصر



انظر إلى الصور التالية، اكتب اسم كل وسيلة من وسائل المواصلات وحدد نوعها (برى - جوى - مائى) ثم ضع علامة (✓) أمام وسيلة النقل الملوثة للبيئة.



هل تسبب التلوث؟



استخدم الصور السابقة ، ثم املاً الجدول التالي

لا تُلوّث	تُلوّث

العالم من حولي

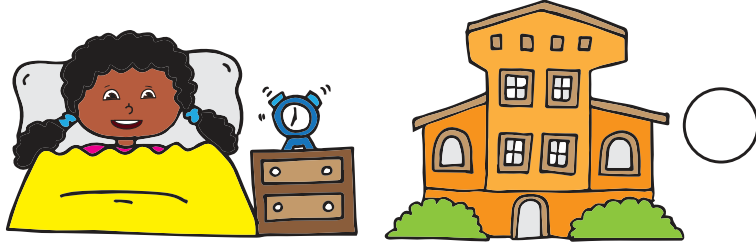
الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا



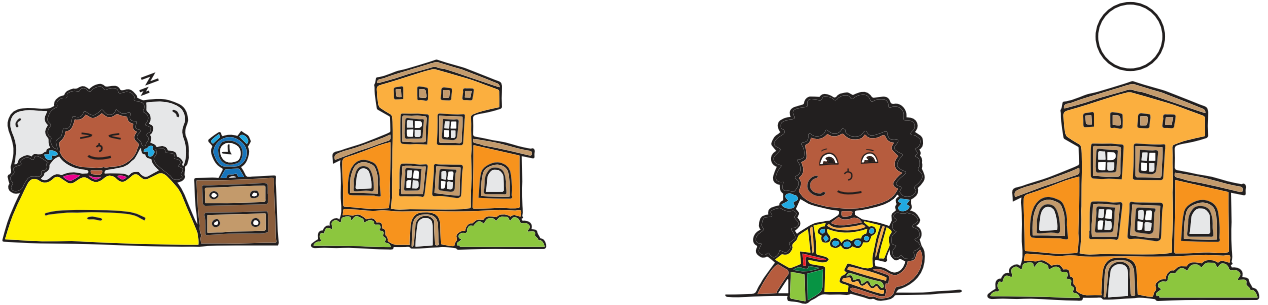
الشمس في السماء



اقرأ القصة. استخدم اللون الأصفر لتلوين الشمس.



تستيقظ منى من نومها. ترى منى الشمس.



تذهب منى إلى السرير.
لا ترى منى الشمس.

تتناول منى الغداء. ترى منى الشمس.



تلعب منى لعبة. ترى منى الشمس.

«فصول السنة»



استمع إلى معلمك ثم اكتب اسم
كل فصل أسفل الصورة



١- في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
يتغير الطقس، يتغير الطقس
في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
طوال العام



٢- في الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض
على الأرض، على الأرض
أوراق الشجر تسقط على الأرض،
طوال الخريف.



٣- الطقس بارد وممطر
بارد وممطر، بارد وممطر
الطقس بارد وممطر
طوال الشتاء



٤- تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو
تبدأ في النمو، تبدأ في النمو
الزهور وأوراق الشجر تبدأ في النمو، طوال الربيع

٥- الطقس حار ومشمس
حار ومشمس، حار ومشمس
الطقس حار ومشمس طوال الصيف!

الطعام الصحي



ارسم دائرة حول الطعام الصحي.



العالم من حولي

الفصل الرابع: الاحتفالات في العالم من حولنا



الأعياد المصرية



اقرأ القصة لتكتشف ما يحدث أثناء الأعياد المختلفة. ارسم صورة لما يحدث أثناء كل عيد، اختر عنواناً لكل صورة.

ليلة رأس السنة: في ليلة رأس السنة تحتفل الأسر معاً، تنطلق الألعاب النارية في السماء ويرتدي الجميع ملابس جديدة زاهية الألوان. كما يحصل الأولاد والبنات على حلوى وألعاب.

عيد الفطر: في عيد الفطر تحتفل الأسر ويصلون معاً، نزور الأقارب ونتناول الكعك، يرتدي الأطفال الملابس الجديدة، كما يحصلون على العيدية.

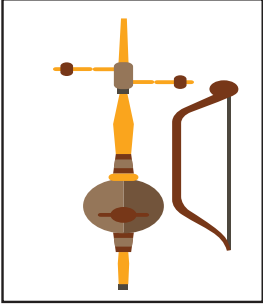
عيد الأضحى: في عيد الأضحى تحتفل الأسر، يصلون معاً ثم يشهدون ذبح الأضحية ويأكلون الفتة، ويتزاورون ويلبس الأطفال الملابس الجديدة ويحصلون على العيدية من الكبار.

عيد الميلاد: في عيد الميلاد (الكريسماس) الذي نحتفل به في يوم ٧ يناير تجتمع الأسر للاحتفال، ويأكلون الكثير من اللحوم، عيد ميلاد مجيد.

التقاليد المصرية



اقرأ المعلومات للتعرف على بعض التقاليد المصرية.



الأغاني: من الأغنيات التقليدية، أغنية شهيرة تحكي «سيرة بني هلال»، حيث يعزف. المغني على آلة الربابة.



الأطعمة: الكشري وجبة مصرية تقليدية، تتكون هذه الوجبة من الأرز، والعدس وصلصة الطماطم. ومن الأطعمة التقليدية الأخرى الفول المدمس.



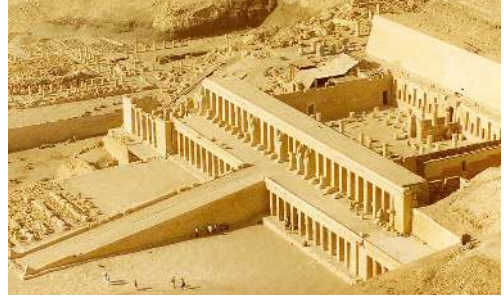
الملابس: تعتمد الملابس التقليدية على المكان الذي يعيش فيه من يرتدونها؛ حيث اعتادت النساء في الإسكندرية ومناطق أخرى قديماً على ارتداء «الملاية اللف». وكان الرجال معتادين على ارتداء الجلباب والقفطان.

الآثار المصرية



اقرأ المعلومات التالية عن بعض الآثار المصرية.

يقع معبد حتشبسوت على الجهة الغربية لنهر النيل. تم بناء المعبد داخل منحدر صخري. وقد تم بناؤه تكريماً للملكة حتشبسوت.



يقع معبد الأقصر على الجهة الشرقية لنهر النيل. وقد تم بناء المعبد خصيصاً لدفن ثلاثة ملوك مصريين.



يوجد تمثال أبو الهول في محافظة الجيزة، على الضفة الغربية لنهر النيل. ويشتهر بكونه أكبر تمثال في العالم. ويتميز التمثال برأس إنسان وجسد أسد.



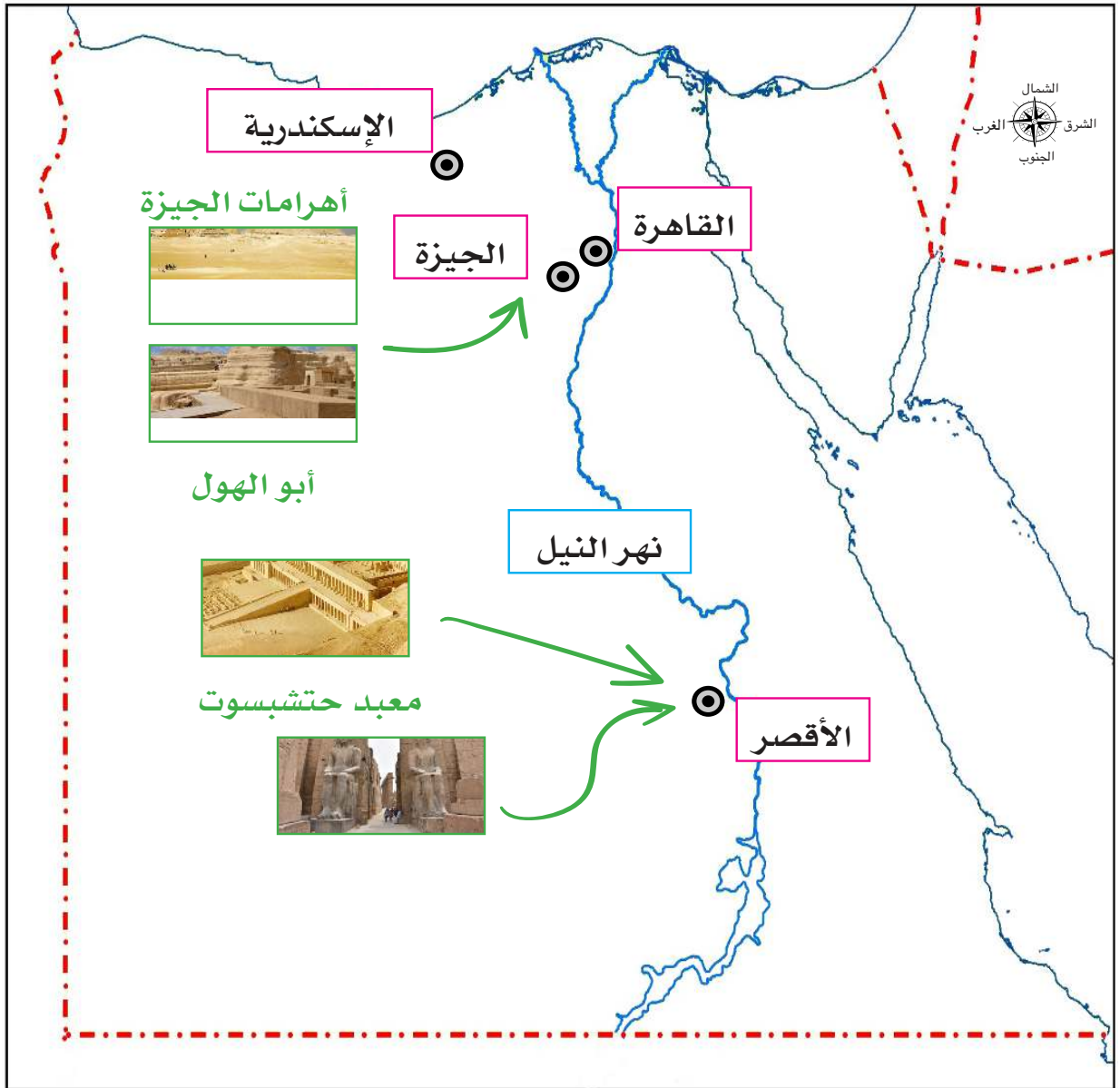
تقع أهرامات الجيزة في محافظة الجيزة. وتعد أشهر الآثار المصرية. ويبلغ عددها ثلاثة أهرامات، ويعد هرم خوفو الأكبر هو أكبر وأطول هرم في مصر.



السفر لمشاهدة الآثار المصرية



لاحظ الخريطة الموجودة بالأسفل. ارسم علامة «✓» كبيرة عند المكان الذي يشير إلى موقعك، ثم حدد اتجاه ونوع وسيلة المواصلات لزيارة إحدى المناطق الأثرية الموجودة على الخريطة



احترام الآثار المصرية

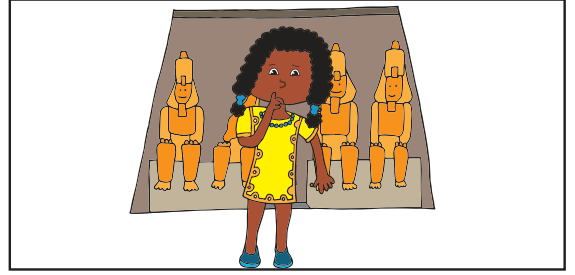


اقرأ قائمة السلوكيات الملائمة عند زيارة الآثار أو المواقع التاريخية.

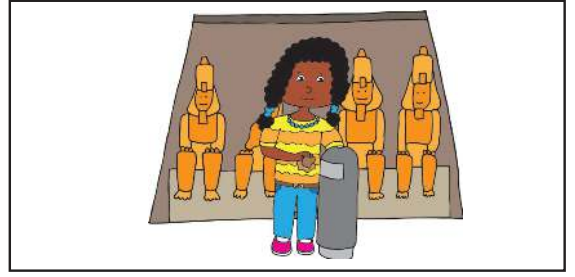
قف في الصف
في انتظار دورك



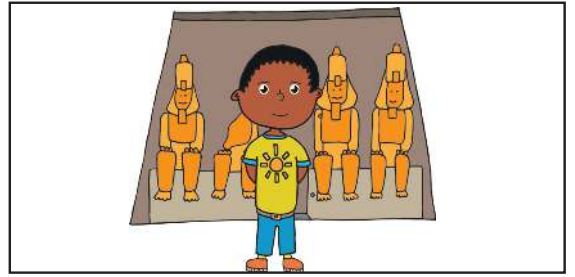
اصمت أو تحدث
بصوت منخفض



حافظ على نظافة المكان



لا تلمس شيئاً إلا إذا
تمت دعوتك لذلك



كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟



احتياجات أم رغبات



تتبع النقاط.

ضع الأشياء التي تجعلك سعيداً فى العمود المناسب

الرغبات





الاحتياجات



أنواع المنتجات



اكتب كل عنصر من القائمة

<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	 <p>الألعاب</p>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	 <p>الملابس</p>
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	 <p>أدوات النظافة الشخصية</p>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	 <p>الطعام</p>

المتاجر والأسواق



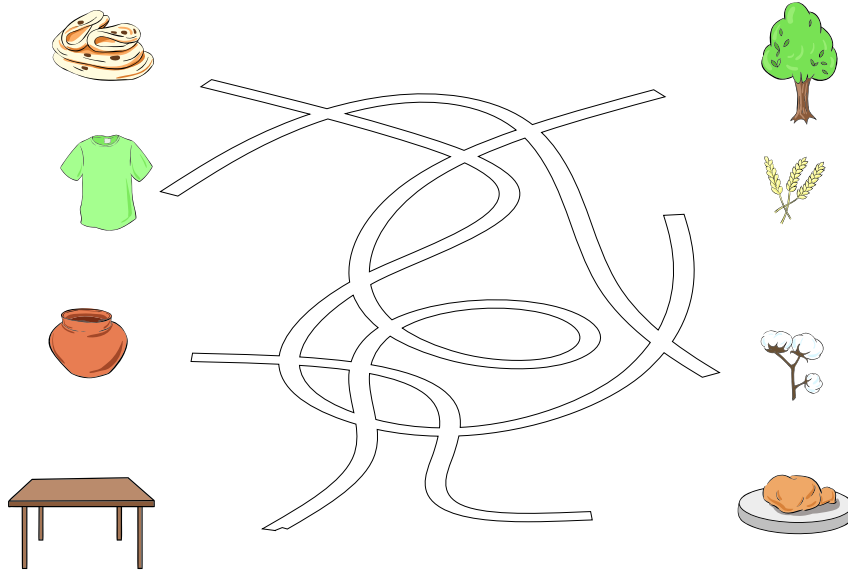
اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المكان المناسب.

<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	 <p>مكتبة لبيع الكتب</p>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	 <p>متجر بقالة</p>
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	 <p>السوق</p>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	 <p>صيدلية</p>

متاهة المواد



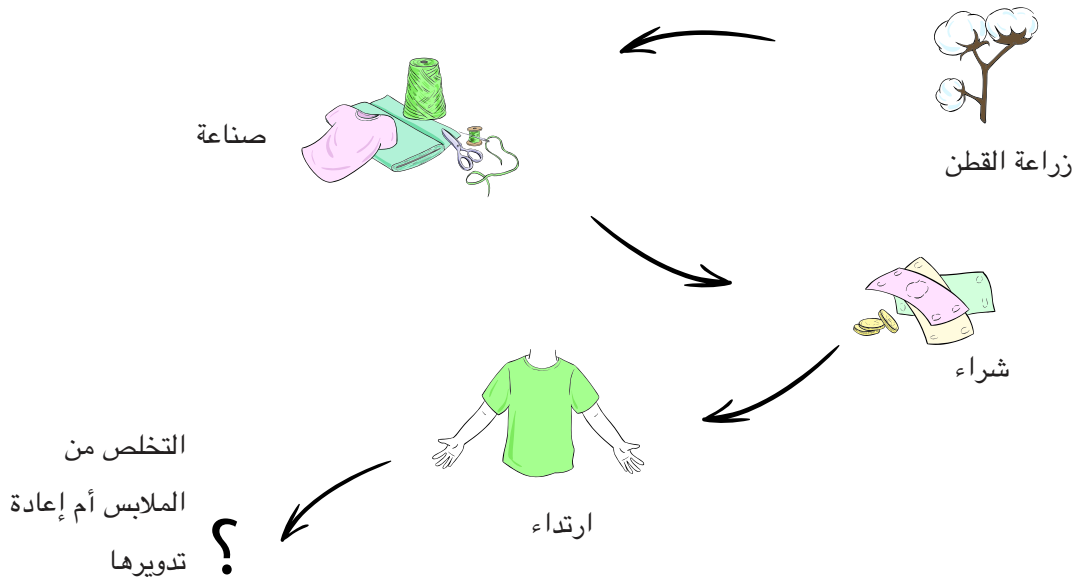
تتبع مسار كل متاهة بدءاً من المنتج حتى تصل إلى المصدر المستخدم لصنعه.



دورة حياة منتج



ادرس الرسم لتتعرف مراحل تصنيع الملابس. انطق كل كلمة بصوت مرتفع عندما تقرؤها.





التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟

ارسم ولوّن صورة لما يحدث عندما تتخلص من الملابس أو تعيد تدويرها.

عندما أعيد تدوير الملابس:

عندما أتخلص من الملابس:

اختر: هل من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدويرها؟ واكتب جملة لتشرح السبب.



من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة لأن / من الأفضل إعادة تدوير ملابسك القديمة لأن

التكنولوجيا وتصنيع القميص



اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.

زراعة القطن في الحقول



جمع القطن باستخدام ماكينة جمع القطن.



فصل البذور باستخدام آلة حلج القطن



غزل ونسج القطن وتحويله إلى خيوط ثم قماش



تصنيع القميص من القماش



الأجهزة



في كل مربع، أكمل رسم كل جهاز. ثم صل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها.

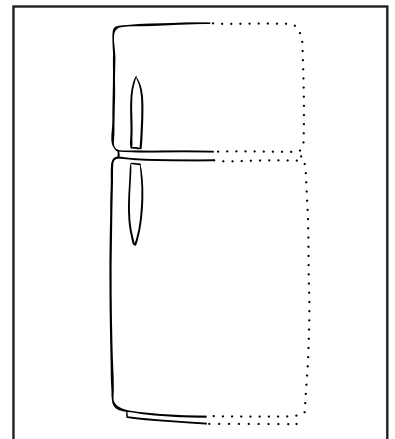
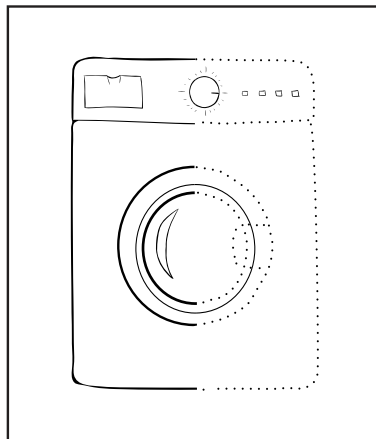
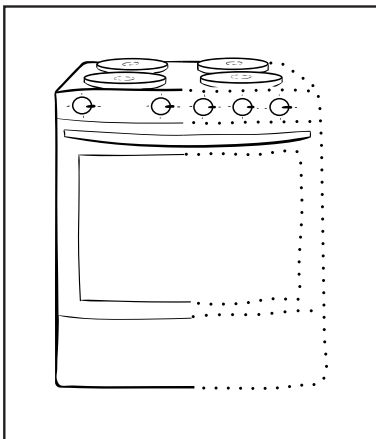
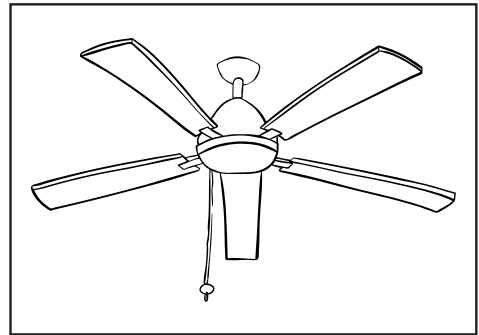
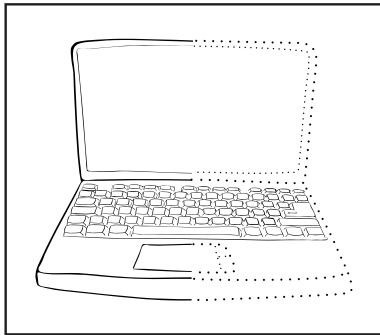
تنظيف الملابس

تسخين الطعام

تبريد الهواء

العثور على المعلومات

الحفاظ على الطعام



الحفاظ على المياه



انظر إلى الموجود بالأسفل. ارسـم دائرة حول الأماكن التي يمكنك الحفاظ على المياه بها.



تعهد الحفاظ على المياه



أكمل التعهد التالي. وارسم صورة لإظهار وعدك.

أتعهد بالحفاظ على المياه في منزلي. سأقوم بذلك عن طريق:

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال



في العمل



اقرأ النص التالي. ضع خطأ أسفل المكان باللون الأزرق. ضع خطأ أسفل الوظيفة باللون الأخضر.
ضع خطأ أسفل الأدوات باللون البرتقالي.



هذا محل بيع اللحوم. حيث يعمل الجزار. يقوم الجزار بتقطيع اللحوم باستخدام سكينه. يستخدم الجزار ميزاناً لوزن اللحوم.

هذا بنك. يعمل الصراف في البنك. ويقوم الصراف بحساب النقود باستخدام آلة حاسبة. يكتب الصراف المبالغ النقدية داخل الكمبيوتر.



هذا مخبز. الخباز يعمل في المخبز. يستخدم الخباز خلاطاً لخلط المكونات. يضع الخباز الخبز في الفرن لتسويته.

هذه ورشة السيارات. يعمل الميكانيكي في ورشة السيارات. يقوم الميكانيكي بتغيير إطارات السيارات باستخدام مفتاح فك وتركيب. يستخدم الميكانيكي قمعاً لتغيير الزيت.

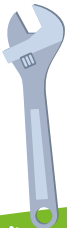
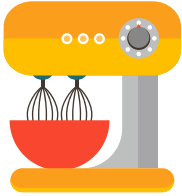


صور غير مرتبة



صّل الوظيفة بالمكان والأدوات الصحيحة.

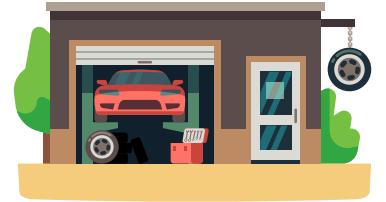
الأداة



الوظيفة



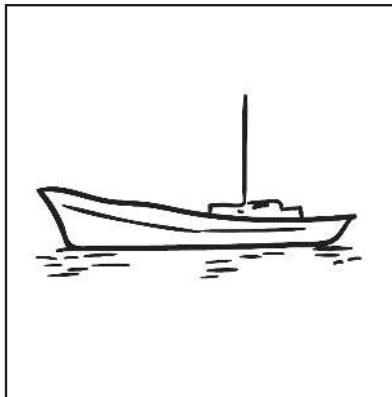
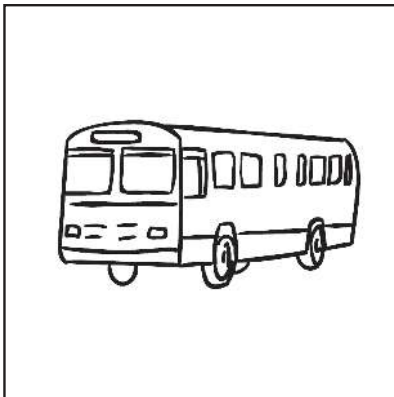
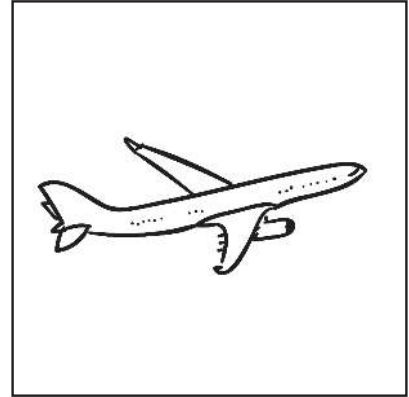
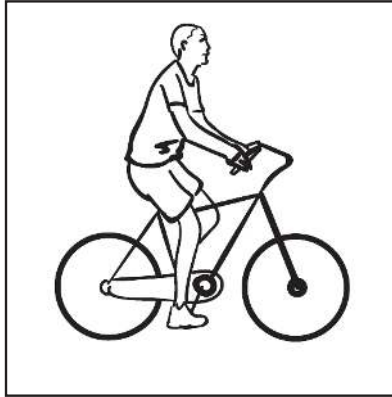
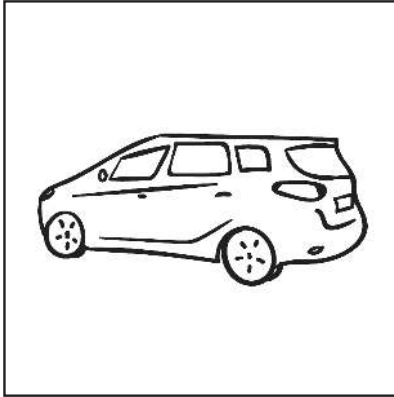
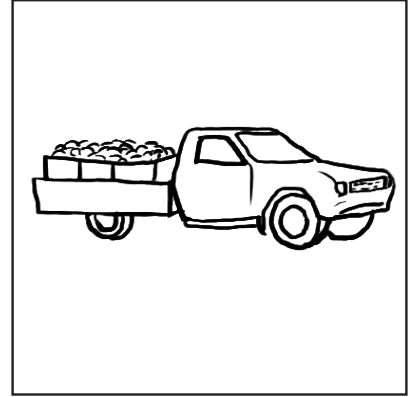
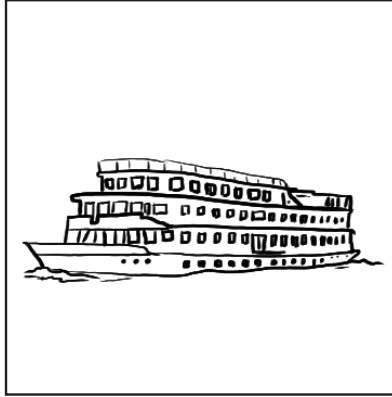
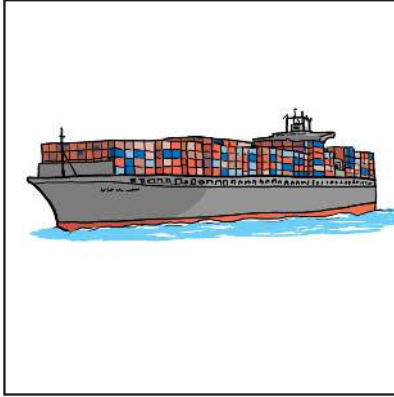
المكان



أنواع وسائل المواصلات



لون صور وسائل المواصلات التي تُستخدم في نقل المنتجات





هل يجذب إلى المغناطيس؟

أحضِر (مشبك ورق - مسمار - دبوس - مشبك خشب - ورقة - كرة بلاستيك)، ثم اختبر كل عنصر باستخدام المغناطيس. إذا انجذب العنصر إلى المغناطيس اكتب اسمه في العمود "نعم". إذا لم يجذب العنصر للمغناطيس، اكتب اسمه في العمود "لا".

لا	نعم

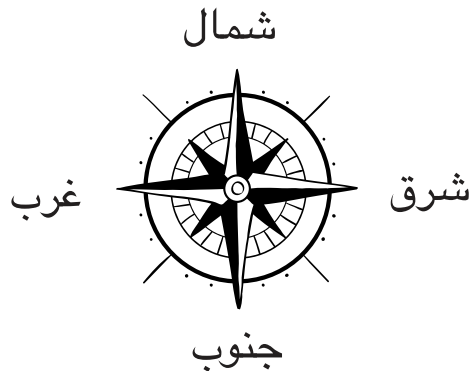


عرف "المغناطيس".



البوصلة

قارن الصور.



سائح ليوم واحد



تخيل أنك سائح في مدينة ليوم واحد. اكتب مكاناً ستزوره في كل وقت يظهر على كل ساعة.



مدرسة



مخبز



مطعم



متجر هدايا تذكارية



ورشة سيارات



فندق



متحف







كيف يعمل العالم؟

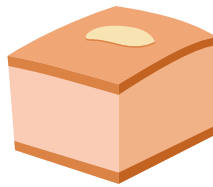
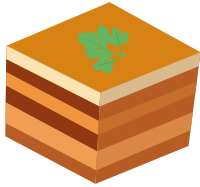
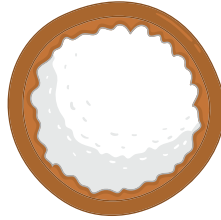
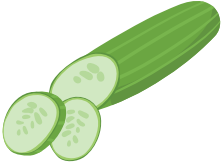
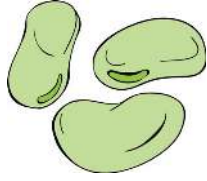
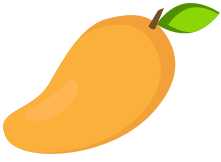
الفصل الثالث: البيع والشراء والادخار



النظام الغذائي اليومي



ضع دائرة حول الطعام الصحي الذي يجب أن نتناوله يومياً. أكمل الجملة.



طعام صحي.

نادية تتسوق



اقرأ القصة.

قائمة التسوق

خبز	معجون أسنان
دواء	عسل
قميص	كتاب
فرشاة أسنان	مشط

نادية ووالدتها سائحتان. وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق. هذه هي المنتجات التي لا تزال كلتاها بحاجة إلى شرائها:

في البداية، ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز. إن رائحته طيبة. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للخبز.

ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للبقال.

وبعد ذلك، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء. ودفعت والدة نادية ٩ جنيهات مصرية للصيدلي.

رأت نادية كتاباً فيه خريطة تريد الحصول عليه من مكتبة بيع الكتب. ثمنه ٥٠ جنيهاً مصريةً. إنها سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في المرة المقبلة.

هيا نتسوق مع نادية



ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة. ارسم مثلثاً حول المنتج الأقل تكلفة. اختر منتجين لتشتريهما. أكمل الجمل.

سأشتري _____

سأشتري _____

السعر

السعر

=

+

جنيهاً لشراء هذه المنتجات.

أحتاج إلى

التواصل

الفصل الأول: التواصل بلغة الأرقام



قائمة الأرقام



ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأخضر. ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن الوقت باللون الأصفر. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق. ما المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق؟

المشروبات	السلطات	الشوربات
زجاجة مياه معدنية - ٣	سلطة خضراء - ٥	(طبق واحد)
جنيهاً	جنيهاً	شوربة عدس - ٤
موز باللبن - ٧ جنيهاً	سلطة زبادي - ٧	جنيهاً
	جنيهاً	ملوخية - ٤ جنيهاً

مطعم الشواية

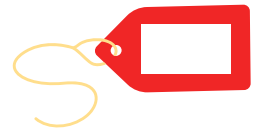
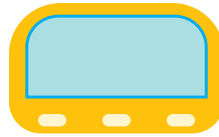
٤٠٠٠ قصر النيل، القاهرة، مصر
ساعات العمل

٠٢-٥٥٥٥-١١١١ ٨:٠٠ - ١١:٠٠ يومياً

الأرقام المفقودة



هل يمكنك استخدام بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟



بنك الأرقام

٩٠ م°

3:00

٣٠

٢ كجم

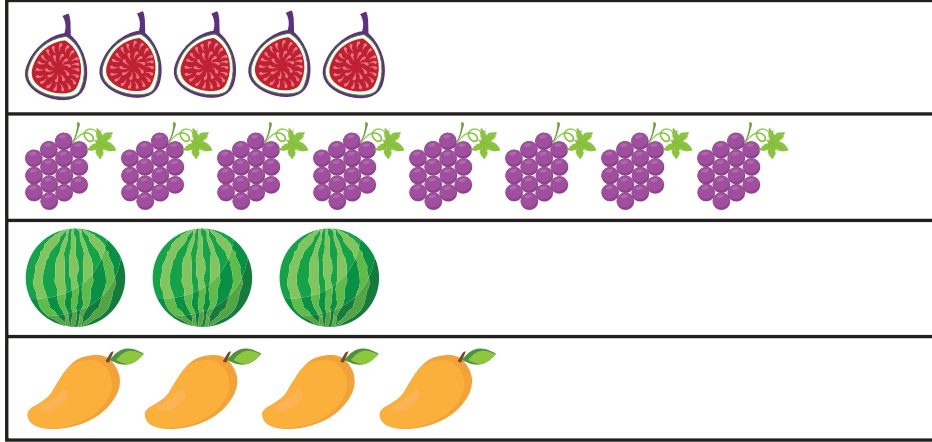
١٠ ج

الفاكهة المفضلة

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

سيتناول التلاميذ فاكهة كوجبة خفيفة.

يطلب المعلم من التلاميذ اختيار فاكهة مفضلة.



كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التين؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون العنب؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟

ما الفاكهة المفضلة لمعظم التلاميذ؟

سيشتري المعلم نوعين من الفاكهة. ما الذي يجب أن يشتريه المعلم؟

تكنولوجيا الأرقام



انظر إلى الصور. أي الصور تُظهر التكنولوجيا؟



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ ٤٠٠٠ عام تقريباً.
يُسمى العداد كذلك إطار العدّ.



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ٣٠٠ عام. إنها تجمع
وتطرح عددين. وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة.



هذه آلة جمع. كيف تعمل؟



كيف تختلف هذه الآلة عن الأمثلة الأخرى؟

التواصل

الفصل الثاني: التواصل من خلال الفن



تقليد الحركات



اقرأوا كلمات الأغنية معاً. ثم قوموا بغناء الأغنية معاً. أكمل الأغنية.

تقليد الحركات وتعرف ذلك

صديقي، هيا نلعبُ في الفناء
بالكرة نلعب، نركلها أعلى للسماء
صديقي، هيا نلعبُ في الفناء
بالكرة نلعب، نركلها أعلى للسماء
نجري سوياً، للأمام وللوراء
نجري سوياً، لنفوزُ دوماً بالسباق

موقع المعرض الفني على الإنترنت



استخدم الإنترنت لتتعرف المزيد عن المعرض الفني القادم.

قبل الذهاب إلى المعرض الفني، بحثت حبيبة عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات. يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم صوراً فوتوغرافية، ولوحات، وتمائيل.



حبيبة سعيدة بالذهاب إلى المعرض الفني. أخبرتها والدتها بالألمس أي معروضات به. أجابت حبيبة بالموافقة وقالت: (نعم). إنها تعرف أن القطع الفنية لا يجب لمسها.

رأت حبيبة صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة. وأرادت أن تزور الأهرام. تفكر حبيبة في قدماء المصريين. إنها فخورة بإنجازاتهم.

رأت حبيبة لوحة زهور الزنبق بألوان مختلفة. ترى حبيبة أن الأزهار جميلة.

رأت حبيبة تماثيل لعائلة من الأفيال فكرت حبيبة في عائلتها التي ترعاها. حبيبة تحب عائلتها.

استمتعت حبيبة في المعرض الفني. سوف تذهب إلى المنزل وتصبح فنانة. هل ستصبح نحّاتة؟ مصورة فوتوغرافية؟ أو رسّامة؟

مجسمات الطيور



انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

بنك الكلمات

البلاستيك

القماش

المعدن

الورق

الخشب



الأقنعة



انظر إلى الأقنعة، ثم صمم القناع المفضل لديك



سيناريو التسوق



اقرأ مع فصلك سيناريو البيع والشراء.
ثم، تعرفوا الرسالة التي يتم توصيلها وناقشوها.

يصل المتسوق إلى المتجر.

عامل المتجر: مرحباً، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق: أنا أبحث عن الخبز.

عامل المتجر: بالطبع. دعني أريك مكانه.

المتسوق: كم ثمن كيس الخبز؟

عامل المتجر: ثمنه ٧ جنيهاً.

المتسوق: تفضل ٧ جنيهاً.

يُسلم المتسوق المال لعامل المتجر.

عامل المتجر: شكراً لك. تفضل الخبز.

يُسلم عامل المتجر الخبز إلى المتسوق.

المتسوق: شكراً لك.

عامل المتجر: تشرفنا بك.

المتسوق: تشرفت بك أنا أيضاً. يوماً سعيداً.

المتسوق يغادر المتجر.



تم تحميل هذه الأوراق مجاناً من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

