

# الهدف الرابع الابتدائي (نبره اول)



## الدرس الأول : أنواع الكلمة

تنقسم الكلمة إلى : اسم و فعل وحرف

### أولاً: الاسم

الاسم : هو ما دل على شيء معين وليس الزمن جزءاً منه . وقد يكون :

اسم إنسان : أحمد، مريم، ربيع، سعيد، سعيدة.

اسم جماد : كرسي، منضدة، قلم، حائط.

اسم مكان : المدرسة، شارع، نادي، متجر.

صفة : طويل، قصير، نحيف، سمين.

اسم موصول : الذي، التي، اللاتي، الذين.



اسم حيوان : أسد، أرنب، قطة، غزال.

اسم نبات : ورد، بلح، شجر، بامية، ملوخية.

اسم زمان : صباحاً، مساءً، ظهراً، عصرأ.

اسم إشارة : هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

ضمير : هو، هي، هم، أنت، أنتم، نحن.

### علامات الاسم :

التوين	قبله حرف نداء (يا)	قبلها حرف جر	الـ	ة
محمد ، محمداً ، محمد	يا محمد، يا أحمد	في الحديقة ،على المكتب	الطالب، الاستاذ	مدرسة ، معلمة

### ثانياً: الفعل:

الفعل : هو ما دل على شيء معين (حدث) ولكن الزمن جزءاً منه (حدث + زمن) وهو ثلاثة أنواع (ماض/

مضارع/ أمر)

### أنواع الفعل:

فعل ماض : حاجة حصلت فعل مضارع : حاجة بتحصل فعل أمر : حاجة مطلوب إنها تحصل .

(كتب / يكتب / اكتب ) ، ( شرب / يشرب / اشرب ) ، ( سأل / أسأل / اسأل )

كيف أحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع؟ من خلال هذه المعادلة : الفعل المضارع = أن ي ت + الماضي

مثال (١) : أكل - يأكل - أكل - نأكل - تأكل مثال (٢) : شرب - يشرب - أشرب - نشرب - تشرب .

لاحظ عزيز الطالب : أن الهمزة في بداية الفعل المضارع همزة قطع (أ)

### ثالثاً: الحروف:

الحروف : هي التي تدل على معنى في نفسها لا يفهم كاملاً إلا مع غيرها.

مثل حروف الجر : من / إلى / عن / على / في / ك / ل / ب /

من المدرسة - إلى المدرسة - عن المدرسة - على المدرسة - في المدرسة - كالمدرسة - للمدرسة - بالمدرسة.

ملحوظة : الاسم الواقع بعد حرف الجر يعرب اسم مجرور .

# الدرس الثاني : ال الشمسية والقمرية

تنقسم الحروف العربية بالنسبة إلى نطق اللام إلى : حروف قمرية وحروف شمسية

أولا : الحروف القمرية :	ثانيا : الحروف الشمسية :
تجمع في جملة (إبغ حجك وخف عقيمة) ويراعى أن تكون اللام ساكنة مثال : (الولد / الفتى / المدينة / الحياة)	بقية حروف اللغة العربية : ويراعى أن تكون اللام غير منطوقة ويشدد الحرف الأول بعد (ال) مثل : ( التلميذ / الذئب / الصحراء )

## الدرس الثالث: الضمائر

### أولا : ضمائر المتكلم

**ضمائر المتكلم :** هي التي تستخدم من قبل المتكلم وتدل على الشخص أو الأشخاص المتكلمين .

أنا	للمفرد المذكر والمؤنث	مثال : أنا طالب، أنا طالبة، أنا مهندس، أنا مهندسة، أنا معلم، أنا معلمة.
نحن	للمثنى والجمع بنوعيهما	مثال : نحن طالبان، نحن طالبتان، نحن طلاب، نحن طالبات، نحن معلمان، نحن معلمتان، نحن معلمون، نحن معلمات،

### ثانيا : ضمائر المخاطب

**ضمائر المخاطب :** تستخدم للدلالة على الخطاب للمفرد والمثنى والجمع .

أنتَ	مفرد مذكر	مثال : أنتَ طالب، أنتَ معلم، أنتَ مهندس، أنتَ نجار
أنتِ	مفرد مؤنث	مثال : أنتِ طالبة، أنتِ معلمة، أنتِ مهندسة، أنتِ نجارة
أنتمَا	للمثنى بنوعيه	مثال : أنتمَا طالبان ، أنتمَا معلمان ، أنتمَا مهندسان ، أنتمَا نجاران . مثال : أنتمَا طالبتان ، أنتمَا معلمتان ، أنتمَا مهندستان ، أنتمَا نجارتان
أنتم	لجمع المذكر	أنتم طلاب، أنتم معلمون، أنتم مهندسون، أنتم نجارون،
أنتن	جمع المؤنث	أنتن طالبات، أنتن معلمات، أنتن مهندسات، أنتن طبيبات،

### ثالثا : ضمائر الغائب :

**ضمائر الغائب :** هي تدل على الغائب سواء أكان مفردًا أو مثنى أو جمع .

هو	للمفرد المذكر.	هو طالب، هو معلم، هو طبيب، هو مهندس،
هي	للمفرد المؤنث.	هي طالبة، هي معلمة، هي طبيبة، هي مهندسة،
هما	مثنى بنوعيه.	هما طالبان، هما معلمان، هما طبيبان، هما مهندسان، هما طالبتان، هما معلمتان هما طبيبتان هما مهندستان
هم :	لجمع المذكر	هم طلاب، هم مهندسون، هم فلاحون، هم معلمون،
هن	جمع المؤنث	هن طالبات، هن مهندسات، هن نجارات، هن فلاحات، هن معلمات،

## قاعدة هامة :

**ضمير منفصل + اسم نكرة = خبر مرفوع** مثال أنتَ طالبٌ مجتهدٌ . ( خبر مرفوع بالضممة )  
**ضمير منفصل + اسم معرفة = خبر مرفوع** مثال أنتَ الطالبُ المجتهدُ . ( خبر مرفوع بالضممة )  
 (وهي ضمائر مبنية في محل رفع مبتدأ وما بعدها خبر) مثل (أنت مجتهد). ( أنت :مبتدأ مجتهد :خبر)

## الدرس الرابع: أسماء الإشارة

**أسماء الإشارة:** هي أسماء تستخدم للإشارة إلى شيء ما وتكون للمفرد والمثنى والجمع وتُعرَّب في محل رفع أو نصب أو جر.

مثال : هذا طالب ، هذا معلم ، هذا طبيب ، هذا مهندس ، هذا فلاح	<u>للمفرد المذكر</u>	<u>هذا</u>
مثال : هذه طالبه ، هذه معلمه ، هذه طبيبه ، هذه مهندسة ، هذه فلاحه ، هذه مدارس ، هذه أشجار ، هذه معاهد ، هذه منازل ، هذه بلاد	<u>للمفرد المؤنث</u> <u>وجمع غير العاقل</u>	<u>هذه</u>
هذان طالبان، هذان معلمان، هذان طبيبان، هذان مهندسان، هذا فلاحان،	<u>للمثنى المذكر</u>	<u>هذان</u>
هاتان طالبتان، هاتان معلمتان، هاتان طبيبتان، هاتان مهندستان،	<u>للمثنى المؤنث</u>	<u>هاتان</u>
هؤلاء طلاب، هؤلاء طالبات، هؤلاء معلمون، هؤلاء معلمات، هؤلاء مهندسون، هؤلاء مهندسات، هؤلاء فلاحون، هؤلاء فلاحات،	<u>للمجمع بنوعيه ( المذكر والمؤنث ) .</u>	<u>هؤلاء</u>

## مقارنة بين ضمير [ المتكلم / المخاطب / الغائب / واسم الإشارة ]

اسم الإشارة	ضمير الغائب	ضمير المخاطب	ضمير المتكلم	
هذا ( هذا طالب )	هو ( هو طالب )	أنتَ ( أنتَ طالب )	أنا ( أنا طالب )	<u>مفرد مذكر</u>
هذه ( هذه طالبة )	هي ( هي طالبة )	أنتِ ( أنتِ طالبة )	أنا ( أنا طالبة )	<u>مفرد مؤنث</u>
هذان ( هذان طالبان )	هما ( هما طالبان )	أنتما ( أنتما طالبان )	نحن ( نحن طالبان )	<u>مثنى مذكر</u>
هاتان ( هاتان طالبتان )	هما ( هما طالبتان )	أنتما ( أنتما طالبتان )	نحن ( نحن طالبتان )	<u>مثنى مؤنث</u>
هؤلاء ( هم طلاب )	هم ( هم طلاب )	أنتم ( أنتم طلاب )	نحن ( نحن طلاب )	<u>جمع مذكر</u>
هؤلاء ( هؤلاء طالبات )	هن ( هن طالبات )	أنتن ( أنتن طالبات )	نحن ( نحن طالبات )	<u>جمع مؤنث</u>

## ملاحظات مهمة

.....

.....

.....

.....

.....

# الدرس الخامس : ظرف الزمان والمكان



ظرف الزمان : اسم منصوب يذكر لبيان زمان وقوع الفعل. (عدتُ ليلاً)، (سافرت صباحاً)  
ظرف المكان : اسم يبين مكان وقوع الفعل. (جلست فوق المقعد)، (العصفور فوق الشجرة).

## أولاً: ظرف المكان

(فوق / أعلى / تحت / أسفل / أمام / قدام / خلف / وراء / يمين / يسار / وسط / حول / جانب / عند / هنا / شمال / جنوب / شرق / غرب / ميل / فرسخ / كيلومتر)

## ثانياً: ظرف الزمان

(صباحاً / مساءً / ظهرًا / عصرًا / عشاءً / مغربًا / فجرًا / ليلة / صباحاً / صباحاً / يوماً / اليوم / عند)

## كيف أستخرج ظرف الزمان والمكان؟

متى + الفعل = ظرف زمان : مثال : استيقظت مبكرًا.

أين + الفعل = ظرف مكان : مثال : نام أحمد فوق السرير.

## إعراب ظرف الزمان والمكان:

إعراب ظرف الزمان والمكان : ظرف ( زمان / مكان ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مثال (١) : جاء أحمد صباحاً. ( صباحاً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة )

مثال (٢) : العصفور فوق الشجرة. ( فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة )

## ما إعراب الاسم الواقع بعد الظروف؟

إعراب الاسم الواقع بعد الظروف : مضاف إليه مجرور .....

مثال (١) : الكتاب أمام الولد. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

مثال (٢) : المذكرات مع المعلم . مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

## ملاحظات مهمة



## الهدف الرابع الابتدائي (نبرم ثاني)



### الدرس الأول: أنواع الاسم

#### أولاً: الاسم المفرد

الاسم المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة بإضافة (ة) إلى مفردة أحياناً . مثل : طالب/ طالبة ، معلم/ معلمة ، طبيب/ طبيبة ، نجار/ نجارة ، فلاح/ فلاحه ، استاذ/ استاذة ، مهندس/ مهندسة.

#### ثانياً: المثنى

الاسم المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان/ ين) إلى مفردة.

طالب: طالبان/ طالبين      معلم: معلمان/ معلمين      طبيب: طبيبان/ طبيبين  
طالبة: طالبتان/ طالبتين      معلمة: معلمتان/ معلمتين      طبيبة: طبيبتان/ طبيبتين

#### ملحظ مهم

هناك كلمات تنتهي بألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) ولكنها لا تدل على المثنى : مثل : رمضان - شعبان -

عثمان - جوعان - طيران - ميدان - عرين

كيف تكتشف بسهولة هل الكلمة مثنى أم لا ؟

احذف الألف والنون أو الياء والنون فاذا كانت زيادة على المفرد والكلمة تدل على مثنى فهي مثنى أما غير ذلك فليست مثنى

• كلمة (رمضان) بحذف الألف والنون تصبح (رمض) وهي بلا معنى .. ولا تدل كلمة (رمضان) على اثنين أو اثنتين .. اذن هذه الكلمة ليست مثنى

• أما الكلمات (يلعبان - يكتبان) هي كلمات تنتهي بألف ونون ولكن ليست مثنى لأن (يلعبان) فعل وليست اسم والمثنى لا يكون الا اسما . لاحظ أن النون في الاسم المثنى مكسورة دائماً .

#### ثالثاً: الجمع

ينقسم إلى ثلاثة أقسام : جمع مذكر سالم : آخره (ون/ ين) ، جمع مؤنث سالم : آخره (ات)

جمع تكسير : جمع بتغير صورة المفرد .

#### [أ] جمع المذكر السالم :

(أ) جمع المذكر السالم : هو اسم ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين، بإضافة (ون) و(ين) إلى المفرد المذكر.

مثل : فلاح : فلاحون/ فلاحين      رسام : رسامون/ رسامين      مهندس : مهندسون/ مهندسين

#### [ب] جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بإضافة (ات) إلى المفرد.

طالبة : طالبات مطربة : مطربات معلمة : معلمات ممثلة : ممثلات طبيبة : طبيبات فنانة : فنانات

#### [ج] جمع التكسير :

جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة المفرد.

طالب : طلاب تفاحة : تفاح كوب : أكواب طبيب : أطباء صيدلي : صيادلة إنسان : أناسي

## الدرس الثاني: مطابقة الفعل للفاعل وتأتيثا

- (١) لا تدخل التاء على الفعل ( الماضي - أو المضارع ) اذا كان الفاعل اسما مذكرا .  
مثال (١) : كتب التلميذ الواجب . مثال (٢) : لعب الولد الكرة . مثال (٣) : يشرب الرجل العصير .  
لاحظ أن : الكلمات ( كتب- لعب - يشرب ) أفعال وكل فعل ليس فيه (تاء ) لأن الفاعل اسم مذكر
- (٢) تدخل التاء على آخر الفعل الماضي اذا كان الفاعل اسما مؤنثا .  
مثال (١) : لعبت البنت الكرة مع أختها . مثال (٢) : دخلت التلميذة الفصل .  
لاحظ أن : الكلمات ( لعبت - دخلت ) كل منها فعل آخره تاء (ت) لأنه فعل يدل على الماضي ولأن الفاعل اسم مؤنث ( البنت - التلميذة )
- (٣) تدخل التاء على أول الفعل المضارع اذا كان الفاعل اسما مؤنثا .  
مثال (١) : تخرج المهندسة من الشركة . مثال (٢) : ترسم الفنانة اللوحة .  
لاحظ أن : ( تخرج - ترسم ) أفعال كل فعل يبدأ بتاء لأن الفعل يدل على الحال (فعل مضارع) ولأن الفاعل اسم مؤنث ( المهندسة - الفنانة )



## الدرس الثالث : أدوات الإستفهام

**أدوات الاستفهام هي :** ( متى - أين - كم - كيف - من - ماذا - لماذا - هل )

- متى :** أداة استفهام للسؤال عن الزمان : مثال : متى يظهر البرتقال ؟ مثال : متى تذهب الى المدرسة ؟  
**أين :** أداة استفهام للسؤال عن المكان : مثال : أين يوجد معبد الكرنك ؟ مثال : أين يعيش السمك ؟  
**كم :** أداة استفهام للسؤال عن العدد : مثال : كم يوما في الأسبوع ؟ كم تلميذا في الفصل ؟  
**كيف :** أداة استفهام للسؤال عن الحالة أو (وسيلة المواصلات ) : مثال : كيف نساغر الى الاسكندرية ؟  
**من :** أداة استفهام للسؤال عن الفاعل العاقل : مثال : من يزرع القطن ؟  
**ماذا :** أداة استفهام للسؤال عن غير العاقل : مثال : ماذا نضع من الفاكهة ؟  
**لماذا :** أداة استفهام للسؤال عن السبب : مثال : لماذا نذهب الى المصيف صيفا ؟  
**هل :** أداة استفهام للسؤال عن الاثبات أو النفي : ولاجابة عنهما بكلمة نعم أو لا على الترتيب :  
مثال : هل تحب الموز ؟ الإجابة : نعم أحبه .. ويمكن الإجابة ب : لا أحبه .  
**لاحظ أن :** كل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)

## الدرس الرابع : أدوات النفي

**من أدوات النفي ( لم - لن - لا )**

**لم :** حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضيا في المعنى

مثال : لم أنس أصدقائي القدامى . مثال : لم يحضر صديقي بالأمس لمرضه .

**لن :** حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي المستقبل

مثال : لن يحضر صديقي غدا . مثال : لن أشارك في الرحلة غدا .

**لا :** أداة نفي تدخل على الاسم وعلى الفعل .

مثال : لا أشك في اخلاص صديقي . مثال : لا حول ولا قوة الا بالله .





## الدرس الخامس: الجملة الاسمية



### المقصود بالجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم و تتكون من ركنين اساسيين وهما المبتدأ والخبر

المبتدأ: أبدأ به الجمل ويكون اسم معرفة غالباً. الخبر: الذي يتم معنى الجملة (المبتدأ + ماله = الخبر)

مثل: رمضان كريم الربيع جميل أحمد يكتب الدرس فاطمة تأكل التفاح المعلم شرحة جميل سعاد شعرها ناعم العصفور فوق الشجرة المعلم في المدرسة



### لاحظ عزيزي الطالب:

(١) أن هذه الجمل بدأت باسم لذلك يطلق عليها جمل اسمية .

(٢) أن المبتدأ في الجملة السابقة هي (رمضان / الربيع / أحمد / سعاد / فاطمة / المعلم / العصفور / المعلم)

وإذا سألت المبتدأ بكلمة (ماله؟) سوف احصل على الخبر وهو على الترتيب (كريم/ جميل/ يكتب الدرس/ تأكل التفاح/ شرحة جميل/ شعرها ناعم/ فوق الشجرة/ في المدرسة)



### إعراب المبتدأ والخبر:

إعراب المبتدأ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. إعراب الخبر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

<p>مثال (١) : <u>الصبر طيب</u>  <u>الصبر</u>: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  <u>طيب</u>: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p>	<p>مثال (٢) : <u>السماء صافية</u>  <u>السماء</u>: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  <u>صافية</u>: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p>
<p>مثال (٣) : <u>الصلاة نور</u>  <u>الصلاة</u>: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  <u>نور</u>: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p>	<p>مثال (٤) : <u>الصدقة برهان</u>  <u>الصدقة</u>: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  <u>برهان</u>: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p>



## الدرس السادس: الجملة الفعلية



### المقصود بالجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل وتتكون من (فاعل + فعل)

أمثلة: ١- كتب محمد الدرس ٢- شرب الولد اللبن ٣- يصلي المسلم الفجر ٤- يعوم السباح في البحيرة

### لاحظ عزيزي الطالب:

أركان الجملة الفعلية: تتكون الجملة الفعلية من (فعل + فاعل + مفعول به)

كيف أستخرج الفاعل من الجملة؟ من خلال هذه المعادلة (من + الفعل = الفاعل)

كيف أستخرج المفعول به من الجملة؟ من خلال هذه المعادلة (ماذا + الفعل = المفعول به)







# الهدف الخامس الابتدائي (نبرم أول)



## الدرس الأول : العلامات الأصلية والفرعية للأسماء

### أولاً: الاسم المفرد

الاسم المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة بإضافة (ة) إلى مفردة أحياناً . مثل : طالب/ طالبة ، معلم/ معلمة ، طبيب/ طبيبة ، نجار/ نجارة ، فلاح/ فلاحه ، استاذ/ استاذة ، مهندس/ مهندسة.

### علامات إعراب الاسم المفرد:

يرفع وعلامة رفعه "الضمة" . ينصب وعلامة نصبه "الفتحة" . يجر وعلامة جره "الكسرة".

### أمثلة على إعراب الاسم المفرد:

<u>العلم نور</u> العلم: متبداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة. نور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	<u>الطالب مجتهد</u> الطالب: متبداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة. مجتهد: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
<u>يشرب سعيد اللبن</u> يشرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة سعيد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. اللبن: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	<u>كتب محمد الدرس</u> كتب: فعل ماض مبني على الفتح محمد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
<u>الجنة تحت أقدام الأمهات</u> الجنة: مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة. تحت: ظرف مكان منصوب بالفتحة. أقدام: مضاف إليه مجرور بالكسرة. الأمهات: مضاف إليه مجرور بالكسرة. وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ.	<u>الفلاح في الحقل</u> الفلاح: مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة. في: حرف جر الحقل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

### ثانياً: المثنى

الاسم المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان/ ين) إلى مفرده.

طالب: طالبان/ طالبين      معلم: معلمان/ معلمين  
طالبة: طالبتان/ طالبتين      معلمة: معلمتان/ معلمتين  
طبيب: طبيبان/ طبيبين      طبيبة: طبيبتان/ طبيبتين

### علامة إعراب المثنى:

يرفع وعلامة رفعه الألف . وينصب وعلامة نصبه الياء . ويجر وعلامة جره الياء .



## أمثلة على إعراب الاسم المثنى:

<p><b>المعلمتان مجدتان</b> المعلمتان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى مجدتان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى</p>	<p><b>الفلاحان نشيطان</b> الفلاحان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى نشيطان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى</p>
<p><b>تشرح المعلمتان المسألتين</b> تشرح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المعلمتان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى المسألتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى</p>	<p><b>يكتب الوالدان الدرسين</b> يكتب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الوالدان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. الدرسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى</p>
<p><b>العصافير فوق شجرتين</b> العصافير: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. فوق: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة شجرتين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.</p>	<p><b>مررت بمدرستين الفلاح:</b> مر: فعل ماض مبني على السكون. التاء: تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل الباء: حرف جر مدرستين: اسم مجرور وعلامة جره الياء</p>



## ثالثاً: الجمع

ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

جمع مذكر سالم: آخره (ون/ين) ، جمع مؤنث سالم: آخره (ات) جمع تكسير: جمع بتغير صورة المفرد.

## (أ) جمع المذكر السالم:

(أ) جمع المذكر السالم: هو اسم ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين، بإضافة (ون) و(ين) إلى المفرد المذكر.

مثل: فلاح: فلاحون/ فلاحين رسام: رسامون/ رسامين مهندس: مهندسون/ مهندسين  
معلم: معلمون/ معلمين مطرب: مطربون/ مطربين

## علامة إعراب جمع المذكر السالم:

يرفع وعلامة رفعه الواو. وينصب وعلامة نصبه الياء. ويجر وعلامة جره الياء.

## أمثلة على إعراب جمع المذكر السالم:

<p><b>المهندسون ماهرون</b> المهندسون: مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم ماهرون: خبر مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم.</p>	<p><b>الفلاحون نشيطون</b> الفلاحون: مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم نشيطون: خبر مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه جمع مذكر سالم.</p>
<p><b>شاهدت النجارين</b> شاهدت: فعل ماض مبني على السكون التاء: تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل. النجارين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.</p>	<p><b>سلمت على المعلمين</b> سلمت: فعل ماض مبني على السكون التاء: تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل. على حرف جر المعلمين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.</p>

## كْرَمَ المدير المتفوقين .

كْرَمَ: فعل ماض مبني على الفتح

المدير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المتفوقين: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

## يجب الله المصلين

يجب: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المصلين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

## [ب] جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بإضافة (ات) إلى المفرد.

طالبة : طالبات مطربة : مطربات معلمة : معلمات ممثلة : ممثلات طبيبة : طبيبات فنانة : فنانات

## علامة إعراب جمع المؤنث السالم:

يرفع وعلامة رفعه الضمة . وينصب وعلامة نصبه الكسرة . ويجر وعلامة جره الكسرة .

## أمثلة على إعراب جمع المؤنث السالم:

المهندسات ماهرات المهندسات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ماهرات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المؤنثات خاشعات المؤنثات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة خاشعات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
رأيت الطائرات في السماء رأى: فعل ماض مبني على السكون التاء: تاء الفاعل الطائرات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث مؤنث سالم	قرأت روايات عديدة قرأ: فعل ماض مبني على السكون التاء: تاء الفاعل روايات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم. عديدة: نعت منصوب بالفتحة
تحدثت الرئيس عن إصلاحات إدارية إصلاحات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.	قرأت عن تنظيمات دولية تنظيمات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

## (ج) جمع التذكير:

جمع التذكير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة المفرد.

طالب : طلاب تفاحة : تفاح كوب : أكواب طبيب : أطباء صيدلي : صيادلة إنسان : أناسي  
مفتاح: مفاتيح ، شجرة: شجر، مصنع: مصانع عامل: عمال صحيفة: صحائف

## علامان إعراب جمع التذكير:

مثل المفرد : يرفع وعلامة رفعه الضمة . ينصب وعلامة نصبه الفتحة . يجر وعلامة جره الكسرة .

## أمثلة على إعراب جمع التذكير:

الكتب مفيدة الكتب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفيدة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الشجر مثمر الشجر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة مثمر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صليت في المساجد العريقة صلى: فعل ماض مبني على السكون التاء: تاء الفاعل في: حرف جر المساجد : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	استمتعت أناشيد جميلة استمتع: فعل ماض مبني على السكون. التاء: تاء الفاعل أناشيد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

## الدرس الثاني : الفاعل



تمهيد



ما هو الفعل المبني للمعلوم ؟ هو الفعل المعلوم فاعله

مثال (١) : كتب سعيد الدرس . مثال (٢) : كرم الله الإنسان

مثال (٣) : تتقن المعلمات المسؤولية مثال (٤) : جاء أخوك للمدرسة

لاحظ عزيزي الطالب أن : الأفعال ( كتب - كرم - تتقن - جاء ) كلها أفعال مبنية للمعلوم وذلك أن فاعلها معلوم وهو علي الترتيب ( سعيد - الله - المعلمات - أخوك )



الفاعل

ما هو الفاعل ؟ الفاعل: اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل أو اتصف به. ونعرفه من خلال هذه المعادله (من + الفعل = الفاعل)

ما هي علامة رفعه ؟

تكون (الضمة) علامة رفع الفاعل إذا كان : مفردا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما

مثال (١) : يقتدي الطالب بمعلمه . ( الطالب ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . لأنه مفرد

مثال (٢) : يذاكر التلاميذ دروسهم (التلاميذ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.

مثال (٣) : تعطف الأمهات على أبنائها. (الأمهات) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

تكون الألف علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى

مثال (١) : تؤدى الطالبتان واجبهما . ( الطالبتان ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مثال (٢) : نزل الفريقان أرض الملعب . ( الفريقان ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

تكون الواو علامة رفع الفاعل إذا كان (جمع مذكر سالما) .

مثال (١) : يخلص المعلمون في عملهم . ( المعلمون ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

مثال (٢) : جاء معلمو القرآن إلي المسجد : (معلمو) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظات مهمة

# الهدف الخامس الابتدائي «نبره نان»



## الدرس الأول: المفعول به

**تعريفه** : هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل مثال: تكرم مصر العلماء .

**تكرم**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . **مصر**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. **العلماء**: مفعول به منصوب بالفتحة.



**لاحظ عزيزي الطالب** : من + الفعل = الفاعل      ماذا + الفعل = المفعول به

### ما العلامات التي ينصب به المفعول به؟

**بالفتحة** : إذا كان ( مفرد / جمع تكسير )      **بالكسرة** : إذا كان ( جمع مؤنث سالم )

**بالألف** : إذا كان ( اسم من الأسماء الخمسة )      **بالياء** : إذا كان ( مثنى، جمع مذكر سالم )

**مثال** : كرم المدير المتفوق / المتفوقين / المتفوقين / المتفوقات / الطلاب / ذا العلم

**المتفوق** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة / **المتفوقين**: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

**المتفوقين**: مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم.

**المتفوقات**: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم. / **الطلاب**: مفعول به منصوب بالفتحة.

ذا : مفعول به منصوب بالألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة .



## الدرس الثاني: المفعول المطلق



**تعريفه** : مصدر منصوب من لفظ الفعل يذكر لتوكيده أو لبيان نوعه أو عدده

تدفق البترول في بلادنا تدفقاً. (مؤكد للفعل) مصدر من (تدفق) تعرب مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

### كيف أفرق بين أنواع المفعول المطلق؟

(١) **مؤكد للفعل** : يؤكد الفعل بدون إضافة أو وصف

**مثال** : أكرمت المجتهد ( إكراماً ) إكراماً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ونوعه (مؤكد للفعل)

(٢) **مبين للنوع** : يأتي بوصف المصدر أو بإضافته

**مثال** : صبرت ( صبراً ) جميلاً : صبراً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة (مبين للنوع)

**جميلاً** : صفة (نعت) منصوب بالفتحة.

**مثال** : ندافع عن بلدنا دفاعاً الأسود ( دفاع ) : مفعول مطلق (مبين للنوع) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(الأسود) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(٣) **مبين للعدد** : يبين عدد الفعل

**مثال** : سجدت سجدتين/ أو سجدت سجدات ( سجدتين ) : مفعول مطلق منصوب بالياء لأنه مثنى (مبين للعدد).

(سجدات) : مفعول مطلق منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم (مبين للعدد)

**لاحظ عزيزي الطالب** : علامات إعراب المفعول المطلق : نفس علامات إعراب المفعول به



## الدرس الثالث: المفعول لأجله



تعريفه : مصدر يذكر لبيان سبب حدوث الفعل وليس من لفظه.

مثال : اجتهد في المذاكرة رغبة في العلم . ( رغبة ) : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



### كيف استخراج المفعول لأجله؟

من خلال هذه المعادلة ( لماذا + الفعل ) = المفعول لأجله . وغالباً ما يأتي بعده جار ومجرور

مثال : نصرف الجوائز تشجيعاً للعاملين مثال : اجتهد رغبة في التفوق .

مثال : ما قصرت احتراماً لنفسي . مثال : أسافر لفلسطين أملاً في تحقيق النصر .

(تشجيعاً/ رغبة/ احتراماً/ أملاً ) إجابة على سؤال أدواته لماذا، وإعرابها مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة.

### صور المفعول لأجله

منوناً مثل : ( أذهب إلى المدرسة رغبة في العلم ) مضافاً مثل : ( أذهب إلى المدرسة رغبة العلم )

مجرور باللام مثل : ( تقام المعارض لتشجيع الصناعة )

## الدرس الرابع : المضاف إليه

تعريفه : اسم مجرور يكمل ما قبله في المعنى.

مثال : طالب العلم متفوق ( العلم مضاف إليه مجرور بالكسرة ) والسبب ( أكملت كلمة طالب )

### كيف استخراج المضاف إليه ؟

١ / نكرة + نكرة قد تعرف بـ (أل) مثل (رجل شرطة).

٢ / نكرة + معرفة : تعرب الثانية مضافاً إليه . مثال طالب العلم .

٣ / الاسم الواقع بعد الظروف يعرب مضافاً إليه مثال ( جئت بعد الموعد ) .

٤ / مُدٌ ، منذ ” + اسم مجرور = مضاف إليه مثال : مارأيته منذ يومين .

٥ / الاسم أو الضمير الذي يأتي بعد ( أي / بعض / جميع / غير / سوى / كل / كلا / نفس / عين / مع / نحو /

أثناء / خلال / لدى / تو / عند / مثل ) يعرب مضافاً إليه . مثال : حضر الطلاب غير واحد . ( حضر كلا الطالبين

وكلتا الطالبتين )

٦ / الضمير المتصل بالاسم مثل (صديقي)

٧ / كلمة ( ابن ) إذا جاءت بين علمين تحذف ألها وما بعدها يعرب مضافاً إليه مجروراً

٨ / الاسم الذي يلي المثني وجمع المذكر السالم الذي حذف نونه : مثل (جاء طالباً علمٍ مررت بمصلي المسجد )



# الهدف السادس الابتدائي (نبره اول)



## الدرس الأول: المبتدأ والخبر

### المقصود بالجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم و تتكون من ركنين اساسيين وهما المبتدأ والخبر  
المبتدأ : يبدأ به الجمل ويكون اسم معرفة غالباً. الخبر : الذي يتم معنى الجملة (المبتدأ + ماله = الخبر)  
مثل : رمضان كريم / الربيع جميل / أحمد يكتب الدرس / فاطمة تأكل التفاح / المعلم شرحة جميل  
سعاد شعرها ناعم / العصفور فوق الشجرة / المعلم في المدرسة



### لاحظ عزيزي الطالب :

- (١) أن هذه الجمل بدأت باسم لذلك يطلق عليها جمل اسمية .
- (٢) أن المبتدأ في الجملة السابقة هي (رمضان / الربيع / أحمد / سعاد / فاطمة / المعلم / العصفور / المعلم) وإذا سألت المبتدأ بكلمة (ماله؟) سوف احصل على الخبر وهو على الترتيب (كريم/ جميل/ يكتب الدرس/ تأكل التفاح/ شرحة جميل/ شعرها ناعم/ فوق الشجرة/ في المدرسة)



### أولاً: المبتدأ

المبتدأ : هو اسم معرب أو مبنى تبدأ به الجملة المفيدة : مثل : الولد نشيط / المعلمان مجدان / نحن فائزون / هذا متفوق / هم متفوقون / الذي حفظ الدرس محمود / وأن تصوموا خير لكم

### أمثلة على المبتدأ :



- (١) الطالب متفوق : الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- (٢) هذا متفوق : هذا : اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ
- (٣) هو متفوق : هو : ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ
- (٤) الذي نجح متفوق : الذي : اسم موصول مبنى فى محل رفع مبتدأ

### لاحظ عزيزي الطالب

- (١) المبتدأ إذا كان ضمير يعرب : ( ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ )
- (٢) المبتدأ إذا كان اسم إشارة يعرب : ( اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ ) ماعدا (هذان / هاتان ) فهما يعربان إعراب الملحق بالمتنى
- (٣) المبتدأ إذا كان اسم موصول يعرب : ( اسم موصول مبنى فى محل رفع مبتدأ ) ماعدا ( اللذان / اللتان ) فهما يعربان إعراب الملحق بالمتنى



### ثانياً: الخبر

كيف استخرج الخبر؟ من خلال هذه المعادلة (المبتدأ + ماله = الخبر)

فلو سألت محمد ماله كانت الإجابة هي : ( مجتهد / هو  
مجتهد / اجتهاده عظيم / يجتهد / فى المدرسة / عند  
الشجرة )

مثال : محمد مجتهد / محمد هو مجتهد /  
محمد اجتهاده عظيم / محمد يجتهد  
محمد فى المدرسة / محمد عند الشجرة

## أنواع الخبر

أنواع الخبر : مفرد : كلمة واحدة (اسم) جملة (اسمية ، فعلية) . شبه جملة : ( ظرف ، جار + مجرور ) .

### أولاً : الخبر المفرد

تعريفه : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة فقد يكون (مفرد) أو (مثنى) أو (جمع) باختصار هو (كلمة واحدة).



○ مبتدأ + اسم ( مفرد / مثنى / جمع ) = خبر مفرد

يرفع بالضمة إذا كان : مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم ويرفع بالألف إذا كان : مثنى ويرفع بالواو إذا كان : جمع مذكر سالم / اسم من الأسماء الخمسة.

مثال (١) : المعلم محبوب : ( المعلم ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (محبوب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مثال (٢) : المعلمان متفوقان (المعلمان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. (متفوقان) خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
مثال (٣) : المعلمون متفوقون (المعلمون) مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم. (متفوقون) خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	مثال (٤) : المعلمات متفوقات (المعلمات) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (متفوقات) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مثال (٥) : الطلاب نجباء (الطلاب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (نجباء) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مثال (٦) : عثمان جوعان. (عثمان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (جوعان) خبر مرفوع بالضمة

### ثانياً : الخبر شبه الجملة

○ مبتدأ + ( حرف جر / ظرف ) = خبر شبه جملة :

مثال (١) : الفلاح في الحقل (الفلاح) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (في) : حرف جر مبني لامحل له من الإعراب. (الحقل) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ) .	مثال (٢) : العصفور فوق الشجرة (العصفور) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. (فوق) : ظرف زمان منصوب بالفتحة. (الشجرة) : مضاف إليه مجرور بالكسرة. (وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ) .
--	---

### ثالثاً [الخبر الجملة]

#### خبر جملة فعلية : □

● مبتدأ + ( فعل ) = خبر جملة فعلية : مثال : محمد يكتب الدرس / المعلمة شرحت الدرس

مثال (١) : محمد يكتب الدرس (محمد) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (يكتب) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. (الدرس) : مفعول به منصوب بالفتحة. والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ.	مثال (٢) : المعلمة شرحت الدرس (المعلمة) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (شرح) : فعل ماضي مبني على الفتح، (والتاء) تاء التانيث حرف لا محل له من الإعراب (والفاعل) ضمير مستتر تقديره هي (الدرس) : مفعول به منصوب بالفتحة. والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ.
---	---

## خير جملة اسمية:

• **مبتدأ + اسم به ضمير (هـ) = خبر جملة اسمية :** مثال : الطالب تفوقه واضح / السماء أمطارها غزيرة

<p>مثال (١) : الطالب تفوقه واضح</p> <p><u>الطالب</u> : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p><u>تفوقه</u> : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة،</p> <p><u>والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.</u></p> <p><u>واضح</u> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p><u>والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.</u></p>	<p>مثال (٢) : السماء أمطارها غزيرة</p> <p><u>السماء</u> : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p><u>أمطارها</u> : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة،</p> <p><u>والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.</u></p> <p><u>غزيرة</u> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p><u>والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.</u></p>
---	---

• **مبتدأ + ضمير = خبر جملة اسمية :** مثال : الطالب هو متفوق / الإسلام هو الحل

<p>مثال (١) : الإسلام هو الحل :</p> <p><u>الإسلام</u> : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p><u>هو</u> : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ثان</p> <p><u>الحل</u> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p><u>والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.</u></p>	<p>مثال (٢) : الطالبان هما المتفوقان</p> <p><u>الطالبان</u> : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.</p> <p><u>هما</u> : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ثان</p> <p><u>المتفوقان</u> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .</p> <p><u>والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.</u></p>
---	--



## الدرس الثاني: الأفعال الناسخة

### كان وأخواتها



**كان وأخواتها :** هي أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها و تنصب الخبر ويسمى خبرها .

مثال : كان الله عليماً حكيماً (كان) : فعل ماض ناقص مبني على الفتح. (الله) : لفظ الجلالة اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (عليماً) : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

### أخوات كان

(كان / أصبح / أضحى / ظل / أمسى / بات / صار / ليس)

كان : تدل على الشيء الذي حدث (كان الفضاء مجهولاً).

أصبح : تدل على التوقيت في الصباح. (أصبح الطير منتشرأ).

أضحى : تدل على التوقيت في الضحى. (أضحى النسيم عليلاً).

ظل : تدل على التوقيت في النهار. (ظل الفلاح يعمل).

أمسى : تدل على التوقيت في المساء. (أمست الطيور عائداً).

بات : تدل على التوقيت ليلاً. (بات الحارس يقظاً).

ليس : النفي (ليس المؤمن كسولاً).





## أنواع خبر كان وأخواتها

### أولاً: الخبر المفرد:



○ اسم كان وأخواتها + اسم ( مفرد / مثنى / جمع ) = خبر مفرد

<p>مثال (٢) : <u>بات</u> <u>العالمان</u> <u>ساهرين</u> في عملهما. <u>(بات)</u> : فعل ماض ناقص مبني على الفتح. <u>(العالمان)</u> : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. <u>(ساهرين)</u> : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى</p>	<p>مثال (١) : <u>كان</u> <u>خالد بن الوليد</u> <u>عبقرياً</u>. <u>(كان)</u> : فعل ماض ناقص مبني على الفتح. <u>(خالد)</u> : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة. <u>(بن)</u> : نعت مرفوع بالضمة. <u>(الوليد)</u> : مضاف إليه مجرور بالكسرة. <u>(عبقرياً)</u> : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.</p>
--	---



### ثانياً: الخبر شبه جملة

○ اسم كان وأخواتها + ( حرف جر / ظرف ) = خبر شبه جملة :

<p>مثال (٢) : <u>أصبحت</u> <u>الطيور</u> في <u>الحديقة</u> <u>(أصبحت)</u> : أصبح فعل ماض ناقص مبني على الفتح، والتاء تاء التانيث <u>(الطيور)</u> : اسم أصبحت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. <u>(في)</u> : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب. <u>(الحديقة)</u> : مضاف إليه مجرور بالكسرة. وشبه الجملة في محل نصب خبر أصبحت.</p>	<p>مثال (١) : <u>صارت</u> <u>الطائرة</u> بين <u>السحاب</u> <u>(صارت)</u> : فعل ماض ناقص مبني على الفتح <u>والتاء</u> : تاء التانيث حرف مبني لا محل له من الإعراب <u>(الطائرة)</u> : اسم صارت مرفوعة وعلامة رفعها الضمة. <u>(بين)</u> : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة. <u>(السحاب)</u> : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. وشبه الجملة في محل نصب خبر صارت</p>
---	--

### ثالثاً: الخبر الجملة :

### أولاً : الخبر الجملة الفعلية :

○ اسم كان وأخواتها + ( فعل ) = خبر جملة فعلية :

<p>مثال (٢) : <u>أضحت</u> <u>السماء</u> <u>تمطر</u> <u>(أضحت)</u> : فعل ماض ناقص مبني على الفتح والتاء تاء التانيث لا محل لها من الإعراب. <u>(السماء)</u> : اسم ما برحت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. <u>(تمطر)</u> : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر أضحت.</p>	<p>مثال (١) : <u>ظلت</u> <u>الصناعة</u> <u>تسير</u> نحو <u>التطور</u> <u>(ظلت)</u> : فعل ماض ناقص مبني على الفتح والتاء تاء التانيث لا محل لها من الإعراب. <u>(الصناعة)</u> : اسم ظلت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. <u>(تسير)</u> : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر ظلت.</p>
---	--

### ثانياً : الخبر الجملة الاسمية :

○ اسم كان وأخواتها + اسم به ضمير (ن) = خبر جملة اسمية :

<p>مثال (١) : <u>صار</u> <u>التخطيط</u> <u>أساسه العلم</u> <u>(صار)</u> : فعل ماض ناقص مبني على الفتح. <u>(التخطيط)</u> : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة. <u>(أساسه)</u> : أساس مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه. <u>(العلم)</u> : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. <u>والجملة الاسمية</u> في محل نصب خبر صار.</p>
--

## ○ اسم كان وأخواتها + ضمير = خبر جملة اسمية :

مثال : أصبح العلم هو الحياة : (العلم) : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (هو) : ضمير مبنى في محل رفع مبتدأ (الحياة) : خبر للمبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والجملة الاسمية في محل رفع خبر أصبح.

## الدرس الثالث: الحروف الناسخة

الحروف الناسخة ( إن وأخواتها ) : ( إن ، أن ، كأن ، لكن ، ليت ، لعل ) تدخل على الجملة الاسمية وتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها ..

مثال : إن الله غفور رحيم (إن) : حرف توكيد ونصب مبني لا محل له من الإعراب. (الله) : لفظ الجلالة اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة. (غفور) : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

### أخوات (إن)

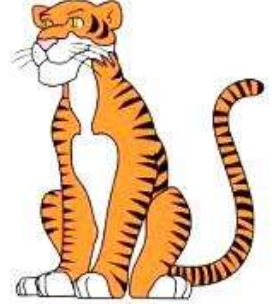
(إن / أن) التوكيد (إن الله عليمٌ خبيرٌ) (كأن) للتشبيه (كأن محمداً أسداً) (لكن) للاستدراك (السلام مأمول لكن إسرائيل تهمله) (ليت) للتمني (ليت الشباب يعود يوماً) (لعل) للرجاء (لعل السماء تمطر)



### أنواع خبر إن وأخواتها

أنواع خبرها ( مفرد - جملة - شبه جملة ) :

### أولاً: الخبر المفرد:

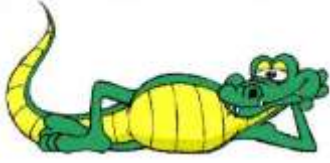


### ○ لاحظ عرشي الطالب :

اسم إن ينصب	الخبر المفرد يرفع
بالفتحة (مفرد / جمع تكسير)،	بالضمة (مفرد/ جمع تكسير / جمع مؤنث سالم)،
وبالكسرة (جمع مؤنث سالم)،	وبالألف (مثنى)،
وبالياء (مثنى / جمع مذكر سالم)،	وبالواو (جمع مذكر سالم / اسم من الاسماء الخمسة)
وبالألف (اسم من الاسماء الخمسة)	

## ○ اسم إن وأخواتها + اسم ( مفرد / مثنى / جمع ) = خبر مفرد

<p>مثال (١) : إن الحياة كفاح</p> <p>(إن) : حرف توكيد ونصب مبني لا محل له من الإعراب.</p> <p>(الحياة) : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.</p> <p>(كفاح) : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p>	<p>مثال (٢) : إن الطالبين متفوقان</p> <p>(إن) : حرف توكيد ونصب مبني لا محل له من الإعراب. (الطالبين) : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.</p> <p>(متفوقان) : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.</p>
<p>مثال (٣) : ليت المعلمين مجدودن</p> <p>(ليت) : حرف ناسخ من أخوات إن مبني لا محل له من الإعراب.</p> <p>(المعلمين) : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء.</p> <p>(مجدودن) : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.</p>	<p>مثال (٤) : كأن المعلمات ملائكة</p> <p>(كأن) : حرف ناسخ من أخوات إن مبني لا محل له من الإعراب.</p> <p>(المعلمات) : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.</p> <p>(ملائكة) : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p>



## ثانياً : الخبر شبه جملة

○ اسم إن وأخواتها + ( حرف جر / ظرف ) = خبر شبه جملة :

مثال (١) : لعل النور في كل قرية

(لعل): حرف ناسخ من أخوات إن مبني لا محل له من الإعراب.

(النور): اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (في): حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

(كل): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(قرية): مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر "لعل".

مثال (٢) : إن يد الله مع الجماعة

(إن): حرف توكيد ونصب مبني لا محل له من الإعراب.

(يد): اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(الله): لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور بالكسرة.

(مع): ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(الجماعة): مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة، وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ.

## ثالثاً : الخبر الجملة:

### أولاً : الخبر الجملة الاسمية :

○ اسم إن وأخواتها + اسم به ضمير (هـ) = خبر جملة اسمية :

مثال (١) : لعل الفلاح عمله متقن

(لعل): حرف ناسخ من أخوات إن مبني لا محل له من الإعراب.

(الفلاح): اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(عمله): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(متقن): خبر للمبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والجملة الاسمية في محل رفع خبر "لعل"

مثال (٢) : إن محمداً شعره جميل

(إن): حرف توكيد ونصب مبني لا محل له من الإعراب. (محمداً): اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(شعره): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(جميل): خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية في محل رفع خبر "إن".

○ اسم إن وأخواتها + ضمير = خبر جملة اسمية :

مثال (١) : إن الإسلام هو الحل

(إن): حرف توكيد ونصب مبني لا محل له من الإعراب. (الإسلام): اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(هو): ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

(الحل): خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ.

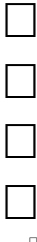
مثال (٢) : لعل الفائز هو محمد

(لعل): حرف توكيد ونصب مبني لا محل له من الإعراب. (الفائز): اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(هو): ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

(محمد): خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ.





# الهدف السالاس الابتدائى ( نبرم تانخ )



## الدرس الأول : الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة : هي خمسة أسماء : (أب/ أخ/ حم/ ذو/ فو) .

### علامة إعرابها

: ترفع وعلامة رفعها الواو ، تنصب وعلامة نصبها الألف ، تجر وعلامة جرّها الياء .

(١) الأسماء الخمسة في حالة الرفع تكون هكذا (أبو/ أخو/ حمو/ فو/ ذو)

(٢) الأسماء الخمسة في حالة النصب (أبا/ أخوا/ حما/ فا/ ذا)

(٣) الأسماء الخمسة في حالة الجر (أبي/ أخي/ حمي/ في/ ذي)

### أمثلة محلولة

مثال (١) : ذو العلم محبوب . (ذو) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة. (العلم) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. (محبوب) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مثال (٢) : إن ذا العلم محبوب (إن) : حرف توكيد ونصب لا محل له من الإعراب.

(ذا) : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة.

(العلم) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. (محبوب) : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مثال (٣) : سلمت على أبى بكر في المدرسة. (على) : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.

(أبى) : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة. (بكر) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

### شروط عملها

١- أن تكون مفرد ٢- أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم ٣- (فو) خالية من الميم (فم)

### أن تكون مفردة غير مثناه ولا جمع

مثال (١) نجح أخوك : (أخوك) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة و (كاف الخطاب) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

مثال (٢) رأيت حماك : (حماك) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة (كاف الخطاب) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

مثال (٣) أعجبت بنى الخلق الحميد. (بنى) : الباء حرف جر (بنى) اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة.

ملحوظة : إذا كانت الأسماء الخمسة مثناه أعربت إعراب المثني إذا كانت جمعاً أعربت إعراب الجمع :

مثال (١) : هذان أخوان لي في الله . (أخوان) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني.

مثال (٢) : إن أخويك كريمان . (أخويك) : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثني.

مثال (٣) تكرم الدولة الآباء في عيدهم (الآباء) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال (٤) للآباء فضل علينا ( للآباء ) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (جمع تكسير)

مثال (٥) جاء الآباء إلى المدرسة (الآباء) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



## ٢ أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم

مثال (١) ذو العلم محبوب مثال (٢) إن ذا العلم محبوب مثال (٣) سلمت على ذي علم (تم إعرابها سابقاً) ملحوظة (١) : إذا كانت الاسماء الخمسة أضيف إلى ياء المتكلم أعربت بعلامات مقدرة لحركة المناسبة :

مثال (١) أبي رجل عظيم (أبي) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة لحركة المناسبة .

مثال (٢) إن أبي رجل عظيم (أبي) : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لحركة المناسبة.

مثال (٣) سلمت على أبي (أبي) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة لحركة المناسبة.

ملحوظة (٢) : إذا كانت الاسماء الخمسة غير مضافة أعربت بالحركات الأصلية :

مثال (١) كل رجل أخ لي في الأدمية . (أخ) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مثال (٢) رأى محمد أخاً مخلصاً . (أخاً) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال (٣) اشتركت مع أخ مخلص . (أخ) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.



## ٣ عدم إضافة [فو] إلى الميم

مثال : يروى ان فتاة علي نهر دجلة اخذت تملأ قربتها بالماء فتدحرجت منها وهي تنادي اباه قائله : يا أبت أدرك فاها ، قد غلبني فوها ، لا طاقة لي بفيها .

( فاها ) : مفعول به منصوب وعلامة نصبها الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة

( فوها ) : فاعل مرفوع وعلامة رفعها الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة

( بفيها) : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة

ملحوظة : لو أضيفت الاسماء الخمسة للميم أعربت بالحركات الأصلية

مثال (١) هذا فم . (فم) خبر مرفوع بالضمة.

مثال (٢) رأيت فماً يتكلم . (فماً) مفعول به منصوب بالفتحة.

مثال (٣) نظرت إلى فم مفتوح . (فم) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.



## ملاحظات مهمة جداً

١- ( ذو ) : لا تضاف إلا إلى اسم ظاهر فلا تضاف إلا إلى ضمير وتكون بمعنى صاحب.

٢- ( فو ) : تضاف إلى الضمير وتعمل. فوك رائحته طيبة. ( فو ) مبتدأ مرفوع بالواو لأنه اسم من الاسماء الخمسة.

وقد تضاف "فو" إلى اسم ظاهر : فو الكذاب رائحته كريهة . ( فو ) : مبتدأ مرفوع بالواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة . ( الكذاب ) : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

٣- أصل كلمة ( أب ) : هي " أبو " وتثنى " أبوان " و " أبوين " وتجمع " آباء "

٤- اصل كلمة ( أخ ) : هي " أخو " وتثنى " أخوان " و " أخوين " وتجمع " إخوة/ إخوان )

٥- أصل كلمة ( حم ) : هي " حمو " وتثنى " حموان/ حموين " وتجمع " أحماء " و الحم أبو الزوج و الحماة أم الزوج.

٦- ( ذو ) : تجمع "ذوون" و "ذوين" جمع مذكر سالم، وتثنى "ذوان" و "ذوين" مثنى مذكر وتجمع "ذوات" جمع مؤنث سالم، وتثنى "ذواتا/ ذواتي" مثنى المؤنث. ومؤنث "ذو" ... ذات. الفتحة .

## الدرس الثاني: رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم ، ولم يكن معطوفاً على فعل منصوب أو مجزوم مثل : يسعى المؤمن في الخير . " يسعى " فعل مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بناصب ولا جازم

### علامات رفع الفعل المضارع :

يرفع بالضمة إذا كان الفعل غير متصل بألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

مثال (١) : يتفوقُ المخلص في مذاكرته . (يتفوق) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
مثال (٢) : المجتهد يسعى إلى التفوق / المؤمن يرجو عفو الله دائماً ( يسعى / يرجو ) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

## الدرس الثالث : نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية :

[ أن - لن - كي - لام التعليل - حتى ]

( أن ) : وهي حرف مصدري مثل : عليك أن تجتهد .

( لن ) : تنفي الفعل في المستقبل مثل : لن يرحم الله المتخاذلين .

( كي ) : ما قبلها سبب وتعليل لما بعدها مثل : أصوم رمضان كي يرضى عني ربي .

( حتى ) : تفيد الغاية إذا كانت بمعنى ( إلى أن ) مثل : سأعبد الله حتى أموت .

: تفيد التعليل إذا كانت بمعنى ( لكي ) مثل : اجتهد حتى تحقق أحلامك في الحياة .

( لام التعليل ) : وهي توضح السبب ، مثل : سافرت لأتعلم .

### علامات نصب الفعل المضارع

١ - ينصب بالفتحة إذا كان الفعل غير متصل بألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة؛

مثال (١) : لن أهمل واجباتي ( أهمل ) فعل مضارع منصوب بفاء السببية وعلامة نصبه الفتحة.

مثال (٢) : سافرت لأتعلم ( أتعلم ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

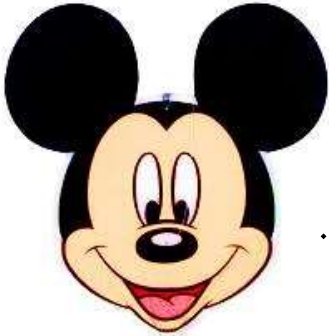
مثال (٣) : جاء المدير كي يكرم المتفوقين ( يكرم ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مثال (٤) : سأعبد الله حتى أموت ( أموت ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مثال (٥) : أصلى حتى يرضي الله عني ( يرضي ) فعل مضارع منصوب بحتى وعلامة نصبه الفتحة.

مثال (٦) : أحب أن أرى العدل واضحاً ( أرى ) فعل مضارع منصوب بحتى وعلامة نصبه الفتحة .

### ملاحظات مهمة



## الدرس الرابع : جزم الفعل المضارع



الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً : لم / لما / لا الناهية / لام الأمر

### علامات جزم الفعل المضارع

١ - يجزم بالسكون إذا كان الفعل صحيح الآخر :

- مثال (١) : لم يذاكر محمد ( يذاكر ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .  
مثال (٢) : حان موعد وصول الطائرة ، ولما يصل ( يصل ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .  
مثال (٣) : لينفق ذو سعة من سعته ( لينفق ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .  
مثال (٤) : لا تندفع إلى قول تندم عليه ( تندفع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

## الدرس الخامس : الأفعال الخمسة

تعريف الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

### صورها خمس :

- ١- ألف الاثنين للمخاطب (أنتما تدافعان عن الوطن) ٢- ألف الاثنين للغائب (هما يدافعان عن الوطن)  
٣- واو الجماعة للمخاطب (أنتم تدافعون عن الوطن) ٤- واو الجماعة للغائب (هم يدافعون عن الوطن) ٥- ياء المخاطبة (أنت تدافعين عن الوطن)

### إعراب الأفعال الخمسة

١ - ترفع بثبوت النون :

مثل : المؤمنون يسعدون بالقرب من الله / الطالبان يستعدان للامتحان / أنت تحافظين على الصلاة دائماً .  
يسعدون / يستعدان / تحافظين ) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة .

٢ - تنصب بحذف النون :

مثال (١) : تسلحوا بالعلم كي تتقربوا من الله ( تتقربوا ) فعل مضارع منصوب بكى وعلامة نصبه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة .

مثال (٢) : أنتما تجتهدان حتى تتفوقا ( تتفوقا ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة .

مثال (٣) : لن تبغى المجد حتى تذوقى الصبر ( تبغى / تذوقى ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة .

٣ - تجزم بحذف حرف النون :

مثال (١) : المؤمنون لم يسعوا إلا للخير ( يسعوا ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

مثال (٢) : المؤمنان لم يسعيا إلا للخير ( يسعيا ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

مثال (٣) : أنت لم تسعى إلا للخير ( تسعى ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

لاحظ : إذا طلب منك استخراج فعل معرب بعلامة فرعية عليك استخراج فعل من الأفعال الخمسة

## الدرس السادس : المعارف

١- الكلمة المعرفة بأل : الطالب - المعلم - المهندس .....

٢- الاسم الموصول : الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاتي

٣- اسم الإشارة : هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ....

٤- الضمير : أنا - نحن - أنت - أنتي - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن

٥- العلم : وهو اسم شهر أو شخص أو بلد أو كنية أو لقب : رمضان / محمد / مصر / أبو عمر / الفاروق

٦- المضاف إلى أي معرفة سابقة : طالب العلم - كتاب الطالب - كتاب الذي - كتاب هذا - كتابي - كتابه - كتابنا

## الدرس السابع : النعت الحقيقي

تعريفه : هو تابع يتبع متبوعة في الإعراب (رفعا/ نصبا/ جرا) ويصف متبوعة.

الطالب المتفوق مجتهد. (المتفوق وصف الطالب) إن العلم المفيد هو علم القرآن. (المفيد وصف العلم)

طالب مجتهد جاء إلينا. (مجتهد وصف كلمة طالب)

### كيف استخراج النعت المفرد ؟

(١) فِكْرَةٌ + ( فِكْرَةٌ لَا تَعْرِفُ بَالٌ ) = نَعْتًا مثل : ( طالب مجتهد ) لا يجوز أن أقول ( طالب المجتهد )

مثال (١) : سمعت حديثاً شيقاً ( حديثاً ) : مفعول به منصوب الفتحة. شيقاً : نعت منصوب بالفتحة.

مثال (٢) : إن كلاماً طيباً ذكره الشيخ ( كلاماً ) : اسم إن منصوب. طيباً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال (٣) : سلمت على رجلٍ كريمٍ ( رجلٍ ) : اسم مجرور . كريم : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

### لاحظ عرّف بال الطالب :

نكرة + نكرة تعرف بال = مضاف إليه .. مثل : (كرة قدم) يجوز أن أقول (كرة المدرسة) - باب فصل. يجوز أن أقول (باب الفصل)

(٢) مَعْرِفَةٌ + مَعْرِفَةٌ = نَعْتٌ بِشَرْطِ الرَّفْعِ :

والمعارف (ضمير / اسم إشارة / اسم موصول / اسم معرف بأل / العلم / مضاف إلى معرفة)

(أ) معرفة بال + معرفة بال = نعتاً .. مثال : نعتز بالأهمّات الصالحات

بالأهمّات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. الصالحات : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) معرف بال + اسم موصول = نعتاً .. مثال : كان الطالب الذي رسب حزيناً

الطالب : اسم كان مرفوع (معرف بأل) الذي : اسم موصول مبني في محل رفع نعت (معرفة)

(ج) معرف بال + اسم الإشارة = نعتاً .. مثال : إن المعلم هذا مجتهد

المعلم : اسم إن منصوب (معرف بأل) هذا : اسم إشارة مبني في محل نصب نعت (معرف)

(د) معرف بالإضافة + معرف بال : مثال : أرضنا العربية حرة

أرضنا : مبتدأ (معرف بالإضافة إلى ضمير) العربية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة (معرف بأل)

(هـ) معرف بالإضافة + اسم إشارة : مثال : إن أرضنا هذه حرة

أرضنا: اسم إن منصوب ( معرف بالإضافة إلى ضمير ) هذه : اسم إشارة مبنى فى محل نصب نعت

(و) معرف بالإضافة + اسم موصول : مثال : مشيت على أرضنا التى هى عربية

أرضنا: اسم مجرور ( معرف بالإضافة إلى ضمير ) التى : اسم موصول مبنى فى محل جر نعت

(ز) علم + اسم معرف بال = نعت مفرد .. مثال : عمر الفاروق عرف بالعدل .

عمر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الواحدة (الفاروق) : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

لاحظ : اسم معرف بال + علم = بدل .. مثال : الفاروق عمر عرف بالعدل

(ح) علم + اسم إشارة = نعت مفرد .. مثال : عمر هذا عرف بالعدل .

عمر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الواحدة (هذا) : اسم إشارة مبنى فى محل رفع نعت

(ط) علم + اسم موصول = نعت مفرد .. مثال : إن عمر الذى عرف بالعدل ثانى الخلفاء

عمر : اسم إن منصوب (الذى) : اسم موصول مبنى فى محل نصب نعت

(ك) أيها / أيتها + اسم مشتق معرف بال = نعت مرفوع ..

مثال : أيها الطالب اجتهد : (الطالب) : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ل) حرف نداء + اسم إشارة + اسم مشتق معرف بال = نعت مرفوع ..

مثال : يا هذا الطالب (الطالب) : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(م) كلمة ( ابن ) بين علمين : مثال : محمد بن سيرين مفسر للأحلام (بن) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

## الدرس الثامن: الحال

تعريف الحال : إجابة على سؤال "كيف" وهو اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه حين وقوع الحدث وقد يكون صاحبه فاعلاً أو مفعولاً وقد يجىء من الفاعل والمفعول معاً (صافح الصديق صديقه متعانقين)

### إعراب الحال

حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة : إذا كان (مفرد / جمع تكسير)،

مثال : جاء الفلاح متعباً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة : إذا كان (جمع مؤنث سالم)،

مثال : عادت الفتيات مسرورات: حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مذكر سالم.

حال منصوب وعلامة نصبه الياء : إذا كان (مثنى / جمع مذكر سالم)،

مثال : رجع الجنود منتصرين : حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم.

### ملاحظات مهمة جداً

١ / إذا وجدت أى من الكلمات الآتية في جملة تعرب حالاً منصوباً (جميعاً / أجمعين / مجتمعين / جمعاء / عامة /

كافة / قاطية / معا / وحيداً / سوياً / غالباً / عوضاً / بدلاً / دائماً / عمداً / قصداً / طوعاً / خطأً / سهواً) /

أولاً / ثانياً .... عاشراً) / بندا بندا / وكلمة (وحد) المتصل بها ضمير وحدك / وحدى / وحدنا ....

٢ / الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد (مالك - ماله - ما لها - ما لهن .. إلخ) يعرب حالاً منصوباً وما

الاستفهامية تعرب مبتدأ مثل (ما لك حزينا / ما لك واجماً) .



# الهمزة الوصل والقطع (نبرم أول)



## الدرس الأول : همزة القطع وألف الوصل

### الفرق بين همزة القطع وألف الوصل

همزة القطع	ألف الوصل
همزة القطع : هي التي تكتب وتنطق سواء كانت في أول الكلام أو في وصله ، وترسم هكذا: (أ) إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة ، و (إ) إذا كانت مكسورة. و(آ) في حالة التقاء الامثال	ألف الوصل : هي التي تنطق في بدء الكلام ، ولكنها لا تظهر في وصله ، وترسم هكذا (ا). ( ادرس / انطلق / ارتفع / الكتاب / اسم / انصف )

ملحوظة مهمة جدا : □

يمكن معرفة همزة الوصل أو القطع بوضع (واو) قبل الهمزة : فإن نطقت تكون همزة قطع مثل (وابراهيم) وإن لم تنطق تكون همزة وصل مثل (وانتصر - واسترد)

### مواضع همزة القطع وألف الوصل:

#### أولاً : الأسماء

همزة القطع	ألف الوصل
جميع الأسماء والضمائر والظروف المبدوءة بهمزة قطع ما عدا الأسماء العشرة : مثل : أمجد - أسماء - إسماعيل - إيمان - أخ - أخت - أين - أينما - أنا - أنت - أنتما - إياك - أمام - إذا - إذ ،	توجد في الأسماء العشرة وهي [ اسم - است - امرؤ - امرأة - ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - ايم الله - ايمن الله ]

#### ثانياً : الحروف

همزة القطع	ألف الوصل
جميع الحروف كلها قطع ما عدا ( ال ) التعريف : إلى - أو - أم - إن - أن - إذ - إذا - إلا - ألا	ال تعريف في بداية الأسماء { العقاد - الكتاب - الذي - التي - القاضي - المدرسة - البحر - النهر العلم - التقدم }

#### ثالثاً : الأفعال

همزة القطع ( م م م + ع + المضارع )	ألف الوصل ( ن + ه + و )	الفعل الثلاثي
ماضي الثلاثي ومصدره : (أخذ:أخذاً) (أكل:أكلأ) (أمر:أمرأ) (أذن:أذن) (أسف:أسف) (أمن:أمن)	في أول أمر الماضي الثلاثي : (درس: ادرس) (حفظ: احفظ) (كتب: اكتب) (ضرب: اضرب) (جلس: اجلس) (قرأ: اقرأ)	



# الدرس الثاني: المبتدأ والخبر

## المقصود بالجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم و تتكون من ركنين اساسيين وهما المبتدأ والخبر  
المبتدأ : أبدأ به الجمل ويكون اسم معرفة غالباً. الخبر : الذي يتم معنى الجملة (المبتدأ + ماله = الخبر)  
مثل : رمضان كريم / الربيع جميل / أحمد يكتب الدرس / فاطمة تأكل التفاح / المعلم شرحة جميل  
سعاد شعرها ناعم / العصفور فوق الشجرة / المعلم في المدرسة



### لاحظ عزيزي الطالب:

- (١) أن هذه الجمل بدأت باسم لذلك يطلق عليها جمل اسمية .
- (٢) أن المبتدأ في الجملة السابقة هي (رمضان / الربيع / أحمد / سعاد / فاطمة / المعلم / العصفور / المعلم) وإذا سألت المبتدأ بكلمة (ماله؟) سوف احصل على الخبر وهو على الترتيب (كريم/ جميل/ يكتب الدرس/ تأكل التفاح/ شرحة جميل/ شعرها ناعم/ فوق الشجرة/ في المدرسة)



### أولاً: المبتدأ

المبتدأ : هو اسم معرب أو مبنى تبدأ به الجملة المفيدة : مثل : الولد نشيط / المعلمان مجدان / نحن فائزون / هذا متفوق / هم متفوقون / الذي حفظ الدرس محمود / وأن تصوموا خير لكم

### أمثلة على المبتدأ:

- (٥) الطالب متفوق : الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- (٦) هذا متفوق : هذا : اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ
- (٧) هو متفوق : هو : ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ
- (٨) الذى نجح متفوق : الذى : اسم موصول مبنى فى محل رفع مبتدأ



### لاحظ عزيزي الطالب

- (١) المبتدأ إذا كان ضمير يعرب : ( ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ )
- (٢) المبتدأ إذا كان اسم إشارة يعرب : ( اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ ) ماعدا (هذان / هاتان ) فهما يعربان إعراب الملحق بالمثنى
- (٣) المبتدأ إذا كان اسم موصول يعرب : ( اسم موصول مبنى فى محل رفع مبتدأ ) ماعدا ( اللذان / اللتان ) فهما يعربان إعراب الملحق بالمثنى



### ثانياً: الخبر

كيف استخرج الخبر؟ من خلال هذه المعادلة (المبتدأ + ماله = الخبر)

مثال : محمد مجتهد / محمد هو مجتهد / محمد اجتهد عظيم / محمد يجتهد محمد فى المدرسة / محمد عند الشجرة	فلو سألت محمد ماله كانت الإجابة هي : (مجتهد / هو مجتهد / اجتهد عظيم / يجتهد / فى المدرسة / عند الشجرة)
--	--

## أنواع الخبر

أنواع الخبر : مفرد : كلمة واحدة (اسم) جملة (اسمية ، فعلية) . شبه جملة : ( ظرف ، جار + مجرور ) .

### أولاً : الخبر المفرد

تعريفه : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة فقد يكون (مفرد) أو (مثنى) أو (جمع) باختصار هو (كلمة واحدة).

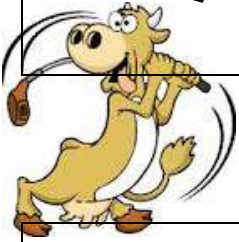
مبتدأ + اسم ( مفرد / مثنى / جمع ) = خبر مفرد



يرفع بالضمة إذا كان : مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم ويرفع بالألف إذا كان : مثنى

ويرفع بالواو إذا كان : جمع مذكر سالم / اسم من الأسماء الخمسة.

<p>مثال (٢) : المعلمان متفوقان</p> <p>(المعلمان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.</p> <p>(متفوقان) متبداً مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى</p>	<p>مثال (١) : المعلم محبوب :</p> <p>(المعلم) متبداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>(محبوب) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p>
<p>مثال (٤) : المعلمات متفوقات</p> <p>(المعلمات) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>(متفوقات) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p>	<p>مثال (٣) : المعلمون متفوقون</p> <p>(المعلمون) متبداً مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.</p> <p>(متفوقون) خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم</p>
<p>مثال (٦) : عثمان جوعان.</p> <p>(عثمان) متبداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>(جوعان) خبر مرفوع بالضمة</p>	<p>مثال (٥) : الطلاب نجباء</p> <p>(الطلاب) متبداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>(نجباء) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p>



### ثانياً : الخبر شبه الجملة

مبتدأ + ( حرف جر / ظرف ) = خبر شبه جملة :

<p>مثال (٢) : العصفور فوق الشجرة</p> <p>(العصفور) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.</p> <p>(فوق) : ظرف زمان منصوب بالفتحة.</p> <p>(الشجرة) : مضاف إليه مجرور بالكسرة.</p> <p>وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ .</p>	<p>مثال (١) : الفلاح في الحقل</p> <p>(الفلاح) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>(في) : حرف جر مبني لامحل له من الإعراب.</p> <p>(الحقل) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.</p> <p>(وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ) .</p>
--	---

### ثالثاً [الخبر الجملة]

#### خبر جملة فعلية :

● مبتدأ + ( فعل ) = خبر جملة فعلية : مثال : محمد يكتب الدرس / المعلمة شرحت الدرس

<p>مثال (٢) : المعلمة شرحت الدرس</p> <p>(المعلمة) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>(شرحت) : فعل ماضي مبني على الفتح،</p> <p>و(التاء) تاء التانيث حرف لا محل له من الإعراب</p> <p>و(الفاعل) ضمير مستتر تقديره هي</p> <p>(الدرس) : مفعول به منصوب بالفتحة.</p> <p>والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ.</p>	<p>مثال (١) : محمد يكتب الدرس</p> <p>(محمد) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.</p> <p>(يكتب) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.</p> <p>(الدرس) : مفعول به منصوب بالفتحة.</p> <p>والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ.</p>
---	--

## خير جملة اسمية:

- **مبتدأ + اسم به ضمير (هـ) = خير جملة اسمية** : مثال : الطالب تفوقه واضح / السماء أمطارها غزيرة

<p><b>مثال (١) : الطالب تفوقه واضح</b>  <b>الطالب</b> : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  <b>تفوقه</b> : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة،  <b>والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.</b>  <b>واضح</b> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  <b>والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.</b></p>	<p><b>مثال (٢) : السماء أمطارها غزيرة</b>  <b>السماء</b> : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  <b>أمطارها</b> : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة،  <b>والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.</b>  <b>غزيرة</b> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  <b>والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.</b></p>
--	--

- **مبتدأ + ضمير = خير جملة اسمية** : مثال : الطالب هو متفوق / الإسلام هو الحل

<p><b>مثال (١) : الإسلام هو الحل</b>  <b>الإسلام</b> : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  <b>هو</b> : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ثان  <b>الحل</b> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  <b>والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.</b></p>	<p><b>مثال (٢) : الطالبان هما المتفوقان</b>  <b>الطالبان</b> : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.  <b>هما</b> : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ثان  <b>المتفوقان</b> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .  <b>والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الأول.</b></p>
--	---

## الدرس الثالث: الضمائر

**الضمير** : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب

**الضمائر في اللغة العربية نوعان : الضمائر البارزة و الضمائر المستترة**

### ملاحظات مهمة

- ١- أن جميع الضمائر مبنية ، ٢- أنه بحسب نطق الضمير نستطيع معرفة حركة البناء ، إلا إذا كان منتهيًا بحرف مد ( واو / ألف / ياء ) فإنه يبني على السكون مثل : كتابنا - كتابي ،

### أولاً: الضمائر البارزة المنفصلة

#### ضمائر المتكلم

**ضمائر المتكلم** : هي التي تستخدم من قبل المتكلم وتدل على الشخص أو الأشخاص المتكلمين .

<b>أنا</b>	للمفرد المذكر والمؤنث	مثال : أنا طالب، أنا طالبة، أنا مهندس، أنا مهندسة، أنا معلم، أنا معلمة.
<b>نحن</b>	للمثنى والجمع بنوعيهما	مثال : نحن طالبان، نحن طالبتان، نحن طلاب، نحن طالبات، نحن معلمان، نحن معلمتان، نحن معلمون، نحن معلمات،

## ضمائر المخاطب

ضمائر المخاطب : تستخدم للدلالة على الخطاب للمفرد والمثنى والجمع .

أنت	مفرد مذكر	مثال : أنتَ طالب، أنتَ معلم ،أنتَ مهندس، أنتَ نجار
أنتِ	مفرد مؤنث	مثال : أنتِ طالبة، أنتِ معلمة ،أنتِ مهندسة، أنتِ نجارة
أنتم	للمثنى بنوعيه	مثال : أنتما طالبان ، أنتما معلمان ، أنتما مهندسان ، أنتما نجاران . مثال : أنتما طالبتان ، أنتما معلمتان ، أنتما مهندستان ، أنتما نجارتان
أنتم	لجمع المذكر	أنتم طلاب، أنتم معلمون ،أنتم مهندسون، أنتم نجارون،
أنتن	جمع المؤنث	أنتن طالبات، أنتن معلمات، أنتن مهندسات، أنتن طبيبات،

## ضمائر الغائب :

ضمائر الغائب : هي تدل على الغائب سواء أكان مفرداً أو مثنى أو جمع .

هو	للمفرد المذكر.	هو طالب، هو معلم، هو طبيب، هو مهندس،
هي	للمفرد المؤنث.	هي طالبة، هي معلمة، هي طبيبة، هي مهندسة،
هما	مثنى بنوعيه.	هما طالبان، هما معلمان ، هما طبيبان ، هما مهندسان، هما طالبتان، هما معلمتان هما طبيبتان هما مهندستان
هم :	لجمع المذكر	هم طلاب، هم مهندسون، هم فلاحون، هم معلمون،
هن	جمع المؤنث	هن طالبات، هن مهندسات، هن نجارات، هن فلاحات، هن معلمات،

## قاعدة هامة :

ضمير منفصل + اسم نكرة = خبر مرفوع  
مثال : أنتَ طالبٌ مجتهدٌ . ( خبر مرفوع بالضمّة )  
ضمير منفصل + اسم معرفة = خبر مرفوع  
مثال : أنتِ الطالبةُ المجتهدُ . ( خبر مرفوع بالضمّة )  
(وهي ضمائر مبنية في محل رفع مبتدأ وما بعدها خبر) مثل (أنت مجتهد) . ( أنت :مبتدأ مجتهد :خبر)

## الضمائر المتصلة

### [ ا ] ضمائر الرفع [ نوانينا ]



تاء الفاعل	كُتبتُ / كُتبتِ / كُتبتَ / كُتبتُم / كُتبتن	واو الجماعة	كُتبتوا / يكتبون / اكتبوا
ألف الاثنين	كُتبا / يكتبان / اكتبَا	ياء المخاطبة	تُكُتبي / اكتبِي
نون النسوة	كُتبن / يكتبن / اكتبن	نا الفاعلين	أُكُتبنَا / كُتبتنا

### لماذا سميت هذه الضمائر ضمائر رفع ؟

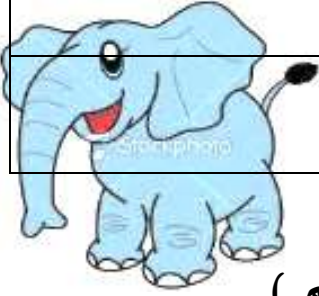
لأنها تعرب ضمائر مبنية في محل رفع .

أنا فهمتُ الدرس	الطلاب فهموا الدرس
أنا : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ .	الطلاب : مبتدأ مرفوع بالضمّة .
فهم : فعل ماضي مبني ، التاء : تاء الفاعل مبنية في محل رفع فاعل	فهموا : فعل ماضي مبني و واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل .
الدرس :مفعول به منصوب بالفتحة ، والجملة من الفعل والفاعل مبنية في محل رفع خبر المبتدأ .	الدرس : مفعول به منصوب بالفتحة ، والجملة من الفعل والفاعل مبنية في محل رفع خبر المبتدأ .

<p><b>الطالبان فهما الدرس.</b>  <b>الطالبان</b> : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى ،  <b>فهما</b> : فعل ماضي مبني وألف الاثنين ضمير مبني في محل رفع فاعل ،  <b>الدرس</b> : مفعول به منصوب بالفتحة ، والجملة من الفعل والفاعل مبنية في محل رفع خبر المبتدأ</p>	<p><b>الطالبات فهمن الدرس</b>  <b>الطالبات</b> : مبتدأ مرفوع بالضمة ،  <b>فهمن</b> : فعل ماضي مبني ونون النسوة : ضمير مبني في محل رفع فاعل ،  <b>الدرس</b> : مفعول به منصوب بالفتحة والجملة من الفعل والفاعل مبنية في محل رفع خبر المبتدأ</p>
<p><b>أنت تفهمين دروسك</b>  <b>أنت</b> : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ،  <b>تفهمين</b> : فعل مضارع <b>والياء</b> : ضمير مبني في محل رفع فاعل ،  <b>دروسك</b> : مفعول به منصوب بالفتحة والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه ،</p>	<p><b>نحن فهمننا الدرس</b>  <b>نحن</b> : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ،  <b>فهمننا</b> : فعل فعل ماضي مبني ، ناء : ضمير مبني في محل رفع فاعل  <b>الدرس</b> مفعول به ، والجملة من الفعل والفاعل مبنية في محل رفع خبر المبتدأ</p>

### ضمائر النصب أو الجر : ( يه )

ضربه ضربها ضربهما ضربهن ضربهم	كتابه، كتابها، كتابهما، كتابهم، كتابهن
ضربني، يضربني، اضربني، أبي كتابي	
ضربك، يضربك ضربنك، يضربنكم ضربنكن	
كتابك كتابك كتابكم كتابكن	



### ملاحظة مهمة :

منى تعرب هذه الضمائر في محل نصب ؟ (هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم )

إذا اتصلت **بالفعل** : تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .  
وإذا اتصلت **بإن وأخواتها** تعرب ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

منى تعرب هذه الضمائر في محل جر ؟

إذا اتصلت **بالاسم أو الظرف** : تعرب مضاف إليه إذا اتصلت **بجراف الجر** تعرب اسم مجرور

<p><b>أنا أكرمتك</b>  <b>أنا</b> : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ  <b>أكرم</b> : فعل ماض مبني على السكون  <b>(ت)</b> تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل  <b>والكاف</b> : ضمير مبني في محل نصب مفعول به  والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر</p>	<p><b>أنت أكرمتني</b>  <b>أنت</b> : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ  <b>أكرم</b> : فعل ماض مبني على السكون  <b>(ت)</b> تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل  <b>والياء</b> : ضمير مبني في محل نصب مفعول به  والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر</p>
<p><b>أكرمني ربي</b>  <b>أكرم</b> : فعل ماض مبني على الفتح  <b>(ربي)</b> فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <b>والياء</b> : ضمير مبني في محل نصب مفعول به</p>	<p><b>الطعام أكلته</b>  <b>الطعام</b> : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <b>أكل</b> : فعل ماض مبني على السكون  <b>(ت)</b> تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل  <b>والهاء</b> : ضمير مبني في محل نصب مفعول به  والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر</p>

## ثانياً :- الضمائر المستترة

الضمير المستتر : وهو ما ليس له صورة في اللفظ لكنه يفهم من الكلام . ( أنا / أنت / نحن / هو / هي )

<p><u>ذاكر الدرس</u>  <u>ذاكر</u> : فعل أمر مبنى على السكون          والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت</p>	<p><u>أذاكر الدرس</u>  <u>أذاكر</u> : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة          والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا</p>
<p><u>محمد ذاك الدرس</u>  <u>ذاكر</u> : فعل ماض مبنى على الفتح          والفاعل ضمير مستتر تقديره هو</p>	<p><u>نذاكر الدرس</u>  <u>نذاكر</u> : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة          والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن</p>
<p>البنيت تذاكر الدرس <u>تذاكر</u> : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هي</p>	

## كيف نتعامل مع قطعة النحو ؟

### الضمير في محل رفع

- 1- الضمائر المنفصلة ( أنا ، نحن ، هو ، أنتم ، ... ) \* أنت متفوق : ضمير مبنى في محل رفع مبتدأ .
- 2- الضمائر المتصلة بالفعل ( واو الجماعة ، ألف الاثنين ، تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، ياء المخاطبة ) مثال : المجتهدون وصلوا إلى القمة : واو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل .
- 3- الضمائر المتصلة بكان وأخواتها : كنت / كنا / كانوا : ضمير مبنى في محل رفع اسم كان

### الضمير في محل نصب

- 1- فعل + ه ، ك ، ي \* أخذناها : الهاء في محل نصب مفعول به .
- 2- إن وأخواتها + ضمير \* إننا متفوقون : الننا ضمير مبنى في محل نصب اسم إن .

### الضمير في محل جر

- 1- اسم + ه ، ك ، ي : كتابك نظيف ، عمله جيد ، إجابتي دقيقة : ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه .
- 2- حرف جر + ضمير \* ذهبت إليك \* الكتب فيها المعارف : ضمير مبنى في محل جر .

## ملاحظات مهمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس الرابع: الفعل الصحيح والمعتل

ينقسم الفعل إلى صحيح ومعتل .

### أولاً : الفعل الصحيح:

هو الفعل الذي خلت أصول حروفه من حروف العلة الثلاثة ( الواو - الياء - الألف ) ونعرفه من خلال العودة للماضي الأصلي للفعل .

مثال ذلك : الفعل ( استخرج ) فعله الماضي الأصلي ( خرج ) وهو فعل لا يوجد في حروفه حرف علة أو تضعيف ولذلك نسميه فعل صحيح. وأمثلة عليه : ( هجر ، شكر ، كتب ، أكل ، سأل ، شدّ ، زلزل )

### أقسام الفعل الصحيح:

وينقسم الفعل الصحيح إلى ثلاثة أقسام وهي : ( سالم ، مهموز ، مضعف )

<p>وهو الفعل الصحيح الذي خلت حروفه من الهمزة والتضعيف</p> <p>مثال (درس - ذهب - شرب - لعب - كتب - فهم - خرج / دخل / ضرب / سرق عمل - رفع صنع - بعثر)</p> <p>ولو نظرنا في هذه الأمثلة سنجد أن كل الأفعال صحيحة ولا يوجد بها همزة ولا حرف مضعف.</p>	<p><b>أولاً : الفعل السالم :</b></p>
<p>هو الذي يشتمل على حرف الهمزة في حروفه الأصلية وتكون :</p> <p>في أوله مثل : ( أكل - أخذ - أمر - أسر )</p> <p>في وسطه مثل : ( سأل - دأب - بئس - سئم )</p> <p>في آخره مثل : ( هنا - قرأ - نشأ - بدأ ملاً )</p>	<p><b>ثانياً : الفعل الهموز :</b></p>
<p>هو الفعل الذي تحتوي أصوله على حرفين من جنس واحد وهو قسمان :</p> <p><b>مضعف الثلاثي :</b> هو ما كان (حرفيه الثاني والثالث) من جنس واحد مثال : ( سدّ - مدّ - هدّ - ردّ - عدّ - صدّ - شدّ ) وأصله (سدد، مدد، هدد، ردد، عدد صدّد ، شدّد)</p> <p><b>مضعف الرباعي :</b> هو ما كانت فائؤه ولامه الأولى من جنس وعينه ولامه الثانية من جنس بمعنى أن الحرف الأول والثالث من نوع والثاني والرابع من نوع آخر.</p> <p>مثل : وسوس، زلزل، جلجل، حصحص، دمدم، عسعس رقرق جرجر خلخل / همهم.....</p>	<p><b>ثالثاً : الفعل اللمضعف :</b></p>

### اختبر نفسك

بين نوع الفعل الصحيح فيما يأتي :

( تحقق - يسأل - طرأ - يطلب - ترفع - اشتد - نشرب - استقر - لملم - أخذ - زخرف - ينفع - احرص - تعجز - تفتح - قدر - يأمر - أكلوا - اشتد خرج - ذهب - صنع - عمل - كتب ) .

### ثانياً: الفعل المعتل

**الفعل المعتل :-** وهو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة ( ألف / واو / ياء ) ، وما كان فيه حرف أو أكثر من

حروف العلة ( واى ) وقف - وعد - قال - صام - سعي





# الهدف النهدي للتعلمي (نبرم تنج)



## الدرس الأول : أسلوب الشرط

يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أقسام، وهي : ١/ أداة الشرط ٢/ فعل الشرط ٣/ جواب الشرط  
مثال : إن تذاكر تنجح (إن) : أداة الشرط (تذاكر) : فعل الشرط (تنجح) : فعل جواب الشرط  
ومعنى الجملة :- أن المذاكرة شرط النجاح

### أدوات الشرط:

أدوات الشرط الجازمة : ( إن - أين - أينما - من - ما - مهما - متى )  
إن : أداة شرط تربط بين فعل الشرط وفعل جواب الشرط. أين - أينما : أداة شرط للمكان.  
من : أداة شرط للعقل. ما - مهما : أداة شرط لغير العقل. متى : أداة شرط للزمان.

### ما إعراب أسلوب الشرط ؟

أولاً : إذا كان الفعل صحيح الآخر يجزم وعلامة جزمه السكون

مثال (٢) : أين تزدهر الصناعة ينتشر الخير (أين) : أداة شرط جازمة (تزدهر) : (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (ينتشر) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	مثال (١) : إن تساعد الناس يجيبك الله (إن) : أداة شرط جازمة (تساعد) : (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (يجيبك) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
مثال (٤) : من يعتمد على الله يسعد (من) : أداة شرط جازمة (يعتمد) : (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (يسعد) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	مثال (٣) : أينما تنظر تجد أثر العلم (أينما) : أداة شرط جازمة (تنظر) : (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، (تجد) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
مثال (٦) : مهما تذاكر تشعر بالراحة (مهما) : أداة شرط جازمة (تذاكر) : (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، (تشعر) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون	مثال (٥) : ما تبذل من جهد ينفعك (ما) : أداة شرط جازمة (تبذل) : (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون، (ينفعك) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
مثال (٨) : ما يزرعه الفلاح يأكله الناس . (ما) : أداة شرط جازمة (يزرعه) : (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (يأكله) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون	مثال (٧) : متى يعم السلام تسعد البشرية (متى) : أداة شرط جازمة (يعم) : (فعل الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (تسعد) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

## ثانياً : إذا كان الفعل معتل الآخر : يجزم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

<p><u>مثال (١) : إن تطع ما يسمع ترق معارفك</u>  <u>(إن) : أداة شرط جازمة</u>  <u>(تطع) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون</u>  <u>(ترق) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</u></p>	<p><u>مثال (٢) : متى يأت المطريكس الأرض خضرة</u>  <u>(متى) : أداة شرط جازمة</u>  <u>(يأت) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</u>  <u>(يكس) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</u></p>
<p><u>مثال (٣) : من يسع في الخير يجن خيرا</u>  <u>(من) : أداة شرط جازمة</u>  <u>(يسع) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</u>  <u>(يجن) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</u></p>	<p><u>مثال (٤) : أينما تمش في معروف تجن معروفا</u>  <u>(أينما) : أداة شرط جازمة</u>  <u>(تمش) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</u>  <u>(تجن) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة</u></p>

**ملاحظة مهمة :** إذا كان الحرف قبل الأخير في الفعل معتلا (ا، و، ي) يحذف عند الجزم لالتقاء الساكنين

<p><u>مثال (١) : متى تزر مصر تجد الراحة</u>  <u>(متى) : أداة شرط جازمة</u>  <u>(تزر) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون</u>  <u>(تجد) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون</u></p>	<p><u>مثال (٢) : أين تسر تجد التوفيق</u>  <u>(أين) : أداة شرط جازمة</u>  <u>(تسر) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون</u>  <u>(تجد) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون</u></p>
---	--

**الاحظ :** أن الفعلان (تزر ، تسر) أصلهما (تزر ، تسير) وحذف حرف العلة لالتقاء الساكنين

## ثالثاً : إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة : يجزم وعلامة جزمه حذف النون

**الأفعال الخمسة :** كل فعل مضارع إتصلت به (ألف الإثنين) أو (واو الجماعة) أو (ياء المخاطبة) ويرفع بثبوت النون وينصب ويجزم بحذف النون

<p><u>مثال (١) : متى تنفقوا من خير تأخذوا ثوابه</u>  <u>(ما) : أداة شرط جازمة</u>  <u>(تنفقوا) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة</u>  <u>(تأخذوا) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة</u></p>	<p><u>مثال (٢) : مهما تفعلوا من خير تجزي به</u>  <u>(ما) : أداة شرط جازمة</u>  <u>(تفعلوا) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة</u>  <u>(تجزي) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة</u></p>
--	--

مثال (٣) : وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله  
 (ما) : أداة شرط جازمة  
 (تقدموا) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة  
 جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة  
 (تجدوه) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم  
 وعلامة جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال  
 الخمسة

مثال (٤) : من يؤدي عملها ياتقان يتفوقا  
 (من) : أداة شرط جازمة  
 (يؤدي) : ( فعل الشرط ) فعل مضارع مجزوم وعلامة  
 جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة  
 (يتفوقا) : (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم  
 وعلامة جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال  
 الخمسة

## أدوات الشرط غير الجازمة

( إذا ، لو ، لولا ، كلما ) ، ( أدوات شرط غير جازمة )

س : إن تؤد عملك تنال التفوق : ضع أداة شرط غير جازمة مكان ( إن ) وغير ما يلزم

ج : لو تؤدى عملك تنال التفوق : فعل الشرط مرفوع بالضممة المقدرة

ملحوظة : أى اسم بعد أدوات الشرط الجازمة أو غير الجازمة يعرب فاعلاً أو نائب فاعل مثل ( إذا السماء انشقت ) ، ( إذا الشمس كورت ... )

ملحوظة : لولا + اسم = مبتدأ محذوف الخبر مثال لولا الماء لهلك الزرع .



## الدرس الثانى : الفعل اللازم والفعل المتعدي

### أولاً : الفعل المتعدي

وهو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، وإنما ينصب مفعولاً به واحداً أو أكثر .

<p><u>شفي الله المريض</u>  <u>شفي</u> : فعل ماض مبني على الفتح  <u>الله</u> : لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <u>المريض</u> : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة</p>	<p><u>كتب الطالبان الدرس</u> .  <u>كتب</u> : فعل ماض مبني على الفتح  <u>محمد</u> : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <u>الدرس</u> : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة</p>
<p><u>تقدر الدولة المتفوقين</u>  <u>تقدر</u> : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة  <u>الدولة</u> : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <u>المتفوقين</u> : مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء      لأنه جمع مذكر سالم</p>	<p><u>يشرح المعلمون الدرس ياتقان</u>  <u>يشرح</u> : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة  <u>المعلمون</u> : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم  <u>الدرس</u> : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة</p>
<p><u>شاهد المباراة</u> .  <u>شاهد</u> : فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره هو  <u>المباراة</u> : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة</p>	<p><u>ذاكر دروسك</u>  <u>ذاكر</u> : فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره هو  <u>دروسك</u> : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة</p>

## ثانياً: الفعل اللازم

وهو الفعل الذي يكفي بفاعله ولا يحتاج إلي مفعول به حتى يتم معنى الجملة .  
لاحظ، قد يأتي بعد الفعل اللازم ( حال - مفعول مطلق - جار ومجرور - مفعول لأجله - ظرفاً) وهذا لا يجعله متعدياً.

<p><b>جلس التلميذ علي المقعد</b> جلس: فعل ماض مبني على الفتح التلميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة علي: حرف جر مبني المقعد: اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة</p>	<p><b>نام الطفلان سعيدين</b> نام: فعل ماض مبني على الفتح الطفلان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى سعيدين: حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى</p>
<p><b>تحتفل مصر بعيد العمال</b> تحتفل: فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة مصر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الباء: حرف جر مبني عيد: اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة</p>	<p><b>يصلي المسلمون خوفاً من الله</b> يصلي: فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم خوفاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة</p>
<p><b>نم نوها عميقاً</b> نم: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت نوها: مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة</p>	<p><b>قف احتراماً للمعلم</b> قف: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت احتراماً: مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة</p>

الفرق بين اللازم والمتعدي: الفعل اللازم يرفض الهاء والفعل المتعدي يقبل الهاء .

## الدرس الثالث: الفاعل

### تمهيد

ما هو الفعل المبني للمعلوم؟ هو الفعل المعلوم فاعله

مثال (١): كتب سعيد الدرس . مثال (٢): كرم الله الإنسان

مثال (٣): تتقن المعلمات مسؤوليه مثال (٤): جاء أخوك للمدرسة

لاحظ عزيزي الطالب أن: الأفعال ( كتب - كرم - تتقن - جاء) كلها أفعال مبنية للمعلوم وذلك أن فاعلها معلوم وهو علي الترتيب ( سعيد - الله - المعلمات - أخوك )

### الفاعل

ما هو الفاعل؟ الفاعل: اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل أو اتصف به. ونعرفه من خلال هذه المعادلة (من + الفعل = الفاعل)

ما هي علامة رفعه؟

تكون (الضمة) علامة رفع الفاعل إذا كان: مفرداً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً

<p>مثال (١): يقتدي الطالب بعلمه . ( الطالب ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . لأنه مفرد</p>	<p>مثال (٢): يذاكر التلاميذ دروسهم (التلاميذ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.</p>
---	--

مثال (٣) : تعطف الأمهات على أبنائهن .  
(الأمهات) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

مثال (٤) : تجري الفتيات في الملعب .  
(الفتيات) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

تكون الألف علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى

مثال (١) : تؤدى الطالبتان واجبهما .  
(الطالبتان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مثال (٢) : نزل الفريقان أرض الملعب .  
(الفريقان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

تكون الواو علامة رفع الفاعل إذا كان (جمع مذكر سالماً - من الأسماء الخمسة) .

مثال (١) : يخلص المعلمون في عملهم .  
(المعلمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مثال (٢) : جاء أبوك إلي المسجد :  
(أبوك) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة .



## الدرس الرابع : نائب الفاعل

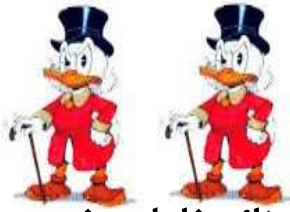


### تمهيد: الفعل المبني للمجهول

ما هو الفعل المبني للمجهول ؟ هو ما حذف فاعله وحل المفعول به مكانه وسمي نائب فاعل  
مثال (١) : كسر الزجاج .  
مثال (٢) : رسمت اللوحة  
مثال (٣) : قيل الحق  
مثال (٤) : يحترم المهذب .  
مثال (٥) : يقال الحق  
مثال (٦) : تباع الفاكهة  
لاحظ عزيزي الطالب أن : الأفعال ( كسر - رسمت - قيل - يحترم - يقال - تباع ) ليس لها فاعل فلو وضعت (من) قبل كل فعل من هذه الأفعال فلن تجد إجابة .

### كيف يبني الفعل للمجهول؟

لاحظ عزيزي الطالب أن : الفعل الماضي والمضارع هما الفعلان الوحيدان اللذان يبنيان للمجهول أما الفعل الأمر فلا يبني للمجهول .



### أولاً / بناء الفعل المضارع للمجهول:

إذا كان الفعل المضارع صحيحاً :

١/ يضم أوله ٢/ ويفتح ما قبل الآخر ٣/ نحذف الفاعل ٤ - نجعل المفعول به المنصوب نائب فاعل مرفوع

يرسم الفنان الصور : ترسم الصور	يكتب سعيد الدرس : يكتب الدرس
يحترم المعلم المجتهدين يحترم المجتهدون	يغلق سعيد النافذة : تغلق النافذة
يحفر الصحابة الخندق : يحفر الخندق	يؤدي المؤمنون الفروض : تؤدي الفروض
ينصر الله المسلمين : ينصر المسلمون	يحترم لؤي الأصدقاء : يحترم الأصدقاء
يستعمر الصهاينة فلسطين : تستعمر فلسطين	يدفع الشباب الدم بالميدان : يدفع الدم بالميدان

إذا كان الفعل المضارع ما قبل آخره واوا أو ياءاً :

١- يضم أوله ٢- يقلب حرف العلة ألفاً ٣- نحذف الفاعل ٤- نجعل المفعول به المنصوب نائب فاعل مرفوع

يبيع التاجر البطيخ : يباع البطيخ	يصوم المسلمون رمضان : يصام رمضان
يقول لؤي الحق : يقال الحق	يزيد الله الثواب : يزداد الثواب
يدير العامل الآلة : تدار الآلة	يلوم المدير المقصرين : يلام المقصرون

يزور السياح المتاحف : تزار المتاحف	يميط المسلم الأذي : يماط الأذي
تصون الدولة الآثار : تصان الآثار	يقيل الرئيس الوزير : يقال الوزير

### ثانياً / بناء الفعل الماضي للمجهول:

إذا كان الفعل الماضي صحيحاً : ١- يضم أوله ٢- يكسر ما قبل آخره  
٣- نحذف الفاعل ٤- نجعل المفعول به المنصوب نائب فاعل مرفوع

كتب الطالب الدرس : كتب الدرس	قرأ سعيد النص الشعري : قرأ النص الشعري
أكرم الأب الضيف : أكرم الضيف	اكتشف الإنسان المنجنيز : أكتشف المنجنيز
تقدم القائد الجنود : تقدم الجنود	استخرج المهندس البترول : استخرج البترول

إذا كان الفعل الماضي صحيحاً (مضعفاً) : ١- يضم أوله فقط ٢- نحذف الفاعل .  
٣- نجعل المفعول به المنصوب نائب فاعل مرفوع



شد الأطفال الحبل : شد الحبل	هد المقاول المنزل : هد المنزل
رد المؤمن الأمانة : ردت الأمانة	هز الزلزال العمارة : هزت العمارة
عد التاجر النقود : عدت النقود .	سدت الدولة الديون : سدت الديون

إذا كان الفعل الماضي معتل الوسط (أجوف) : ١- يقلب حرف العلة ياء ٢- نحذف الفاعل  
٣- نجعل المفعول به المنصوب نائب فاعل مرفوع

صام المسلمون رمضان : صيم رمضان	باع التاجر الفاكهة : بيعت الفاكهة
قال الرجل الحق : قيل الحق	صاد سعيد السمك : صيد السمك
صان الإسلام الحقوق : صينت الحقوق	لام المعلم التلميذ : ليم التلميذ

إذا كان الفعل الماضي غير ثلاثي و ثاني حرف منه (أنفاً)

١- يضم أوله ٢- تقلب الألف إلي (واوا) ٣- نحذف الفاعل ٤- نجعل المفعول به المنصوب نائب فاعل مرفوع

عاقب المعلم التلميذ : عوقب التلميذ	شاهد أبي المباراة : شوهدت المباراة
كافأ المدير التلاميذ : كوفيء التلاميذ	ساندت الحكومة الفقراء : سوند الفقراء
ساعد التاجر الجار : سوعد الجار	عاهدت عائشة الرسول علي البر : عوهده الرسول

إذا كان الفعل الماضي ما قبل آخره ( ألفاً ) :

١- يضم أوله ٢- تقلب الألف ياء ٣- نحذف الفاعل ٤- نجعل المفعول به المنصوب نائب فاعل مرفوع

استطاع اللاعب النجاح : استطيع النجاح	أجاب التلميذ الأسئلة : أجيبب الأسئلة
أعان الشاب الشيخ : أعين الشيخ	أفاد العالم الحاضرين : أفيد الحاضرون
اعاد القاضي الحقوق : أعيدت الحقوق	أقال الرئيس الوزير : أقال الوزير

لاحظ عزيزي الطالب أن : الفعل المبني للمجهول يؤنث مع المؤنث ويذكر مع المذكر

### ثانياً: نائب الفاعل

ما المقصود بنائب الفاعل ؟

اسم مرفوع يقع بعد فعل مبني للمجهول ويحل محل الفاعل بعد حذفه . وحذف الفاعل إما أن يكون للعلم به أو الجهل به ، أو الخوف منه أو عليه

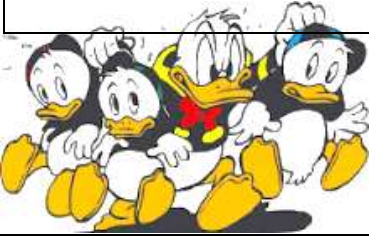
## لاحظ عزيزي الطالب أن نائب الفاعل يعامل معاملة الفاعل من حيث :-



تكون (الضمة) علامة رفع نائب الفاعل إذا كان : ( مفردا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالما )  
تكون الألف علامة رفع نائب الفاعل إذا كان : (مثنى) .  
تكون الواو علامة رفع نائب الفاعل إذا كان : (جمع مذكر سالما - من الأسماء الخمسة  
- اسم من الأسماء الخمسة ) .

### أمثلة توضيحية :

مثال (١) : هزم العدو :	مثال (٢) : كتبت الدروس :
( العدو ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	( الدروس ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مثال (٣) : كوفئت المعلمات :	مثال (٣) : ليمت المقصات :
( المعلمات ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	( المقصات ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مثال (٥) : عوقب التلميذان :	مثال (٦) : يكرم النايفون :
( التلميذان ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	( النايفون ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم



### ما هي أنواع نائب الفاعل ؟

#### النوع الأول : اسما ظاهرا :

مثال (١) : كسرت اللعبة .	مثال (٢) : شدت الجبال .
( كسرت ) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح ( اللعبة ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة	( شدت ) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح ( الجبال ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة
مثال (٣) : عوقبت الفتيات .	مثال (٤) : أفيد الحاضرون .
( عوقبت ) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح ( الفتيات ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة	( أفيد ) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح ( الحاضرون ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الواو
مثال (٥) : صيدت سمكتان .	مثال (٦) : تغلق النافذة .
( صيدت ) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح ( سمكتان ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى	( تغلق ) : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( النافذة ) : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة

#### النوع الثاني : ضميرا منصلا □

مثال (١) : نشئت علي الحق .	مثال (٣) : أنت كرمت من المدير .
( نشأ ) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح ( تاء الفاعل ) : ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل	( كرم ) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح ( تاء الفاعل ) : ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل
مثال (٢) : القصيدتان تشرحان	مثال (٤) : الطلاب يكرمون
( تشرح ) : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع بثبوت النون ( الف الأثنين ) ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل	( يكرم ) : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع بثبوت النون ( واو الجماعة ) ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل

مثال (٥) : الطالبان كرما

(كرم) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح  
(ألف الأثنين) : ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل

مثال (٦) : الطالبات يكرمن

(يكرمن) : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع بالضممة  
(نون النسوة) : ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل

مثال (٧) : نحن كرما .

(كرم) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح  
(نا الفاعلين) : ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل

مثال (٨) : أنت تكرمين

(تكرمين) : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع بثبوت النون  
(ياء المخاطبة) : ضمير مبني في محل رفع نائب فاعل

### النوع الثالث : ضميرا مستترا

مثال (١) : الضيف أكرم .

(أكرم) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح  
(نائب الفاعل) : ضمير مستتر تقديره (هو)

مثال (٢) : الديون ردت

(ردت) : فعل ماض مبني للمجهول مبني علي الفتح  
(نائب الفاعل) : ضمير مستتر تقديره (هي)

### سؤال للمفوقين :

هل يوجد للفعل (الازم) ( المبني للمجهول ) نائب فاعل ؟ الإجابة : نعم ، ويكون إما (شبه جملة أو مصدر)

انطلق الصاروخ إلي الفضاء (جملة مبنية للمعلوم) (الصاروخ) فاعل

انطلق إلي الفضاء (جملة مبنية للمجهول) (إلي الفضاء) نائب فاعل (شبه جملة)

يقف العصفور فوق الشجرة (جملة مبنية للمعلوم) (العصفور) فاعل

يقف فوق الشجرة (جملة مبنية للمجهول) (فوق الشجرة) : نائب فاعل (شبه جملة)

أقبل محمد إقبالا شديدا (جملة مبنية للمعلوم) (العصفور) فاعل

أقبل إقبال شديدا (جملة مبنية للمجهول) (إقبال) : نائب فاعل (مصدر)

### ملاحظات مهمة



## الدرس الخامس : الأفعال المتعدية لمفعولين

ما المقصود بالأفعال التي تنصب مفعولين ؟

هناك أفعال لا تكتفي بمفعول به واحد بل لابد من وجود مفعول به ثاني ليتم المعنى، وتسمى أفعال متعدية لمفعولين، هذه الأفعال المتعدية لمفعولين تنقسم إلى أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وأفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

### أولاً: الأفعال المتعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر:

ما المقصود بأصلهما المبتدأ والخبر ؟

(ظن وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتنصب (المبتدأ) وتجعله : (مفعول به أول) وتنصب (الخبر) وتجعله : (مفعول به ثان) وحذفها لا يؤثر على معنى الجملة

مثال (١) : السيارتان مسرعتان

السيارتان : مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى مسرعتان : خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

حسب الولد السيارتين مسرعتين

حسب : فعل ماضي مبني على الفتح الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السيارتين : مفعول به أول منصوب بالياء لأنه مثنى مسرعتين : مفعول به ثان منصوب بالياء لأنه مثنى



### ننقسم [ظن وأخواتها] إلى ثلاثة أقسام وهي:

أفعال تفيد الظن والرجحان	أفعال تفيد اليقين:	أفعال تفيد التحويل
(ظن - خال - زعم - حسب)	(وجد - رأي - علم - ألقى)	(جعل / حول / اتخذ / رد / صير)

### أولاً: أفعال تفيد الظن : [ ظن / خال / زعم / حسب / جعل ]

<p>مثال (١) : ظن الفاشل النجاح سهلاً</p> <p>(ظن) : فعل ماض مبني على الفتح</p> <p>(الفاشل) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>(النجاح) : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p> <p>(سهلاً) : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>	<p>مثال (٢) : حسبت الأم البنيتين باكيتين</p> <p>(حسب) : فعل ماض مبني على الفتح</p> <p>(الأم) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>(البنيتين) : مفعول به أول منصوب وعلامة النصب لأنه مثنى</p> <p>(باكيتين) : مفعول به ثان منصوب بالياء لأنه مثنى</p>
<p>مثال (٣) : زعمت فاطمة الإمتحانات سهلاً</p> <p>(زعم) : فعل ماض مبني على الفتح</p> <p>(فاطمة) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>(الإمتحانات) : مفعول به أول منصوب بالكسرة</p> <p>(سهلاً) : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه بالكسرة</p>	<p>مثال (٤) : تخال العين الدخان ضباباً</p> <p>(تخال) : فعل مضارع مرفوع بالضمة</p> <p>(العين) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p> <p>(الدخان) : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p> <p>(ضباباً) : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>

## ثانياً: أفعال نفيد اليقين: [وجد / رأي / علم / ألقى]

<p>مثال (٢) : <u>علم الناس الحق منصوراً</u>  <u>(علم)</u> : فعل ماض مبني علي الفتح  <u>(الناس)</u> : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <u>(الحق)</u> : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة  <u>(منصوراً)</u> : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>	<p>مثال (١) : <u>وجد المسافر الطريق وعراً</u>  <u>(وجد)</u> : فعل ماض مبني علي الفتح  <u>(المسافر)</u> : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <u>(الطريق)</u> : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة  <u>(وعراً)</u> : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>
<p>مثال (٤) : <u>رأيت المسافرين مرتحلين</u>  <u>(رأي)</u> : فعل ماض مبني علي الفتح  <u>(تاء الفاعل)</u> : ضمير مبني في محل رفع فاعل  <u>(المسافرين)</u> : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (مرتحلين) : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم</p>	<p>مثال (٣) : <u>ألقى القاضي الحق واضحاً</u>  <u>(ألقى)</u> : فعل ماض مبني علي الفتح  <u>(القاضي)</u> : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <u>(الحق)</u> : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة  <u>(واضحاً)</u> : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>

ملاحظ مهم : ( لا بد أن تأتي هذه الأفعال بمعنى (عرف))

## ثالثاً: أفعال نفيد التحويل: [جعل / حول / اتخذ / رد / صير]

<p>مثال (٢) : <u>حول القائد الهزيمة نصراً</u>  <u>(جعل)</u> : فعل ماض مبني علي الفتح  <u>(القائد)</u> : ضمير مبني في محل رفع فاعل  <u>(الهزيمة)</u> : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة  <u>(نصراً)</u> : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>	<p>مثال (١) : <u>جعل المصنع البرتقال عصيراً</u>  <u>(جعل)</u> : فعل ماض مبني علي الفتح  <u>(المصنع)</u> : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  <u>(البرتقال)</u> : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة  <u>(عصيراً)</u> : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>
---	--

### ملاحظ مهم :

- ١- تعمل هذه الأفعال بصيغة الماضي والمضارع والأمر مثال (ظن - يظن - ظن)
- ٢- عند إتصال ضمائر (يكه) (ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغيبة) بأي فعل من هذه الأفعال تعرب مفعول به أول، مثال ( الحديقه ظننتها جميله )
- ٣- الأفعال (وجد - رأي - علم) لا بد أن تأتي بمعنى (عرف) وغير ذلك تنصب مفعولاً واحداً مثال وجد محمد الحقيبه رأي محمد الأمطار علم لؤي الحقيقه
- ٤- الفعل (جعل) لا بد أن يأتي هذا الفعل بمعنى التحويل من شئ لآخر وغير ذلك تنصب مفعولاً واحداً مثال : جعل سعيد الماء في الإناء
- ٥- السين وسوف : حرفان للاستقبال وليس لهما أى تأثير إعرابى فيما بعدهما  
 ستكشف الأيام الأسرار الكونية ، سوف أساعد طلابى حتى التفوق ،

## ثانياً: الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر: (سأل - أعطى - منح - وهب - كسا - ألبس - منع)

<p>مثال (٢): منح المدير المتفوقين جوائز (منح): فعل ماض مبني علي الفتح (المدير): فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (المتفوقين): مفعول به أول منصوب وعلامة الياء لأنه جمع مذكر سالم (جوائز): مفعول به ثان منصوب بالفتحة</p>	<p>مثال (١): أعطى الغنى الفقير كساء (أعطى): فعل ماض مبني علي الفتح (الغنى): فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (الفقير): مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة (كساء): مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>
<p>مثال (٤): منح البخيل المحتاجين الخير (منح): فعل مضارع مرفوع بالضمه (البخيل): فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (المحتاجين): مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (الخير): مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>	<p>مثال (٣): كسا الربيع الأرض خضرة (كسا): فعل ماض مبني علي الفتح (الربيع): فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (الأرض): مفعول به أول منصوب بالفتحة (خضرة): مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه بالفتحة</p>
<p>مثال (٦): ألبس المدير الناجحين أوسمة (ألبس): فعل ماض مبني علي الفتح (المدير): فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (الناجحين): مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (أوسمة): مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه بالفتحة</p>	<p>مثال (٥): سأل المؤمنون ربهم مغفرة (سأل): فعل ماض مبني علي الفتح (المؤمنون): فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم (ربهم): مفعول به أول منصوب بالفتحة (مغفرة): مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه بالفتحة</p>

### ملحوظة

**الفعل الثلاثي المعتل الآخر:** يكتب آخره ألفاً إذا كان أصل الألف واوا (رجا - يرجو) أما إذا كان أصل الألف ياء فيكتب آخره ياء (قضى - يقضى) وإذا كانت الألف رابعة فاكتر تكتب ياء

### تعدية الفعل

١/ يتعدى الفعل بالهمزة والتضعيف

فالفعل الثلاثي قد يتعدى إلى المفعول به بزيادة همزة في أوله ، أو بتضعيف ثانيه . مثل :  
نجا الصادق . أنجى الصادق صاحبه ونجى الصادق صاحبه .

والفعل الثلاثي المتعدى إلى واحد ، قد يتعدى بالهمزة ، أو التضعيف إلى مفعولين .

فهم العالم حقيقة إسرائيل . أفهم العرب العالم حقيقة إسرائيل . فهم العرب العالم حقيقة إسرائيل

والفعل المتعدى مفعولين ، قد يتعدى بالهمزة ، أو التضعيف إلى ثلاثة مفاعيل .

أعلمته الخبر صحيحا . نبأته البحث وافيا .

٢/ يتعدى الفعل بزيادة ألف بعد الحرف الأول منه ؛ وتسمى ألف المفاعلة :

جلس محمد . جالس محمد الأخير





# المفرد الثاني المصغر (نبرم أول)



## الدرس الأول : الاسماء المبنية

- ١- الضمائر: مثل أنا/ نحن/ هو/ هم/ أنت/ أنتما
- ٢- أسماء الإشارة: هذا/ هذه/ هؤلاء/ ذاك/ ذلك/ تلك/ أولئك .
- ملحظ مهم: اسم الإشارة (هذان / هذين/ هاتان / هاتين ) معربان لأنهما يعربان إعراب الملحق بالمتنى.
- ٣- الاسماء الموصولة: الذي/ التي/ الذين/ اللاتي/ اللاتي/ ما/ من .
- ملحظ مهم: الاسم الموصول (الذان/ اللذين/ اللتان/ اللتين ) معربان لأنهما يعربان إعراب الملحق بالمتنى
- ٤- أسماء الشرط: مثل (من/ ما/ متى/ مهما/ أين/ أينما.....) ماعدا (أى )
- ٥- أسماء الاستفهام: مثل (مَن/ ما/ متى/ كم/ كيف ... ) ماعدا (أى )
- ٦- الأعداد المركبة من أحد عشر إلى تسعة عشر ما عدا (اثني عشر - واثنتي عشر) فالجزء الأول منهما معرب والثاني مبني على الفتح .

٧- بعض الظروف: مثل (حيث/ أمس/ الآن/ إذ/ إذا)

٨- ما ركب من الظروف مثل (ليل نهار/ صباح مساء/ بين بين/ يوم يوم)

يعمل المصنع ليل نهار - تظهر الصحف صباح مساء - يلتحم الجيشان ويكثر القتلى بين بين

٩- ما جاء من الأعلام مثل (جذام قطام)

١٠- ما ختم من الأعلام بلفظ (ويه) مثل: (خمارويه / سيبويه)

## الدرس الثاني : الافعال المبنية

### أولا: بناء الفعل الماضي

[أ] يبنى على الضم :

إذا اتصلت به واو الجماعة : مثل (كتبوا) فعل ماض مبني على الضم و واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل .



[ب] يبنى على الفتح :

إذا لم يتصل به شيء : مثل (كتب): فعل ماض مبني على الفتح.  
إذا اتصلت به تاء التانيث : مثل (كتبت) فعل ماض مبني على الفتح و التاء تاء التانيث حرف لا محل له من الإعراب.

إذا اتصلت به ألف الاثنين : مثل (كتبا) فعل ماض مبني على الفتح، وألف الاثنين ضمير مبني في محل رفع فاعل.

## [ج] يبنى على السكون:



إذا اتصلت به تاء الفاعل :

مثل (أكلت): أكل فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني في محل رفع فاعل.

إذا اتصلت به "نا" الفاعلين :

مثل (أكلنا) أكل فعل ماض مبني على السكون، و "نا" ضمير مبني في محل رفع فاعل.

إذا اتصلت به "ن" النسوة :

مثل (أكلن) أكل فعل ماض مبني على السكون و (ن) نون النسوة ضمير مبني في محل رفع فاعل.

### ملحوظة :

الفعل ( طال - كثر - قل ) إذا دخلت عليهم ( ما ) ( طالما / كثير ما / قلما ) فهي أفعال ماضية ليس لها فاعل .

## ثانيا: بناء الفعل الأمر

### [أ] يبنى على السكون:

(أ) إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء : ( ذاكر ) : فعل أمر مبني على السكون .

(ب) إذا اتصلت به نون النسوة : ( ذاكرن ) : فعل أمر مبني على السكون، والنون نون النسوة ضمير مبني في محل رفع فاعل .

### [ب] يبنى على الفتح:

إذا اتصلت به نون التوكيد : مثل : اصبرن على الشدائد، (اصبر): فعل أمر مبني على الفتح، و(النون) : نون التوكيد ضمير مبني في محل رفع فاعل.

### [ج] يبنى على حذف حرف العلة:

إذا كان معتل الآخر : مثل : ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة (ادع) فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

### [د] يبنى على حذف النون:

(أ) إذا اتصلت به ألف الاثنين : (ذاكرا) : فعل أمر مبني على حذف النون، و (ألف الاثنين) ضمير مبني في محل رفع فاعل.

(ب) إذا اتصلت به واو الجماعة : (ذاكروا) : فعل أمر مبني على حذف النون، و (واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل.

(ج) إذا اتصلت به ياء المخاطبة : (ذاكري): فعل أمر مبني على حذف النون، و (ياء المخاطبة) ضمير مبني في محل رفع فاعل.

### ملاحظات مهمة

.....

.....

.....



## ثالثاً: بناء الفعل المضارع



### □ يبنى على السكون

إذا اتصلت به نون النسوة : (مثال) : "النساء يسجلن نشاطاً ملموساً في العمل" (يسجلن) : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة. ونون النسوة ضمير مبني في محل رفع فاعل.



### □ يبنى على الفتح

إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة إتصالاً مباشراً .

معنى الاتصال المباشر : ألا يفصل بين نون التوكيد و الفعل المضارع (الف الاثنتين) أو (واو الجماعة) أو (ياء المخاطبة) بمعنى أن يدل الفعل على المفرد المذكر أو المؤنث.

أمثلة : لينصرن المؤمن أخاه المؤمن . / لا تمدحن أمراً حتى تجربه . / واللّه إن فاطمة لتحسنن إلى جاراتها (لينصرن/ تمدحن/ تحسنن) فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد إتصالاً مباشراً.

إذا لم يكن الاتصال مباشراً فهو معرب .

وذلك إذا فصل بين نون التوكيد والفعل المضارع ( الف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة )

مثال : ( لا تظلمان / لا تظلمون / لا تظلمين ) فعل مضارع معرب مجزوم بحذف النون ونون التوكيد حرف مبني لا محل له من الإعراب.

## الدرس الثالث : الأفعال المعربة

### أولاً: رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو أداة جزم ، ولم يكن معطوفاً على فعل منصوب أو مجزوم مثل : يسعى المؤمن في الخير . " يسعى " فعل مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بناصب ولا جازم

### علامان رفع الفعل المضارع :

#### ١- رفع بالضممة إذا كان الفعل صحيح الآخر أو معتل الآخر

يتفوق المخلص في مذاكرته .  
(يتفوق) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
المؤمن يسعى إلى التفوق و يرجو عفو الله دائماً .  
(يسعى / يرجو) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

#### ٢- رفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة

المؤمنون يسعدون بالقرب من الله / الطالبان يستعدان للامتحان / أنت تحافظين على الصلاة دائماً .  
(يسعدون / يستعدان / تحافظين) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة .

## ثانياً : نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية :

[ أن - لن - كي - لام التعليل - حتى - إذن ]

( أن ) : وهي حرف مصدري	مثل : عليك أن <u>تجتهد</u> .
( لن ) : تنفي الفعل في المستقبل	مثل : لن يرحم الله المتخاذلين .
( كي ) : ما قبلها سبب وتعليل لما بعدها	مثل : أصوم رمضان كي يرضى عنى ربي .
( لام التعليل ) : بمعنى كي :	مثل : أصوم رمضان ليرضى عنى ربي
( إذن ) : حرف جواب وجزاء ونصب واستقبال	مثل : إذن تتفوق ، جواباً لمن قال : سأجتهد .
( حتى ) : تفيد الغاية إذا كانت بمعنى ( إلى أن )	مثل : سأعبد الله حتى أموت .
تفيد التعليل إذا كانت بمعنى ( لكي )	مثل : اجتهد حتى تحقق أحلامك في الحياة .

### علامات نصب الفعل المضارع

١ - ينصب بالفتحة إذا كان الفعل صحيح الأخر أو معتل الأخر :

مثال (١) : لن أهمل واجباتي	مثال (٢) : سأعبد الله كي أنال رضاه .
( أهمل ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	( أنال ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
مثال (٣) : أصلى حتى يرضى الله عنى	مثال (٤) : أحب أن أرى العدل واضحا
( يرضى ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	( أرى ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢ - ينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة

مثال (١) : تساجوا بالعلم كي تتقربوا من الله	مثال (٢) : أنتما تجتهدان إذن تتفوقا
( تتقربوا ) فعل مضارع منصوب بكى وعلامة نصبه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة .	( تتفوقا ) فعل مضارع منصوب بكى وعلامة نصبه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة .
مثال (٣) : لن تباغى المجد حتى تتذوقى الصبر	
( تباغى / تذوقى ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة .	

### ملاحظات مهمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ثالثاً : جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من أدوات الجزم وهي قسمان :

١/ قسم يجزم فعلاً واحداً

٢/ قسم يجزم فعلين

أولاً : ما يجزم فعلاً واحداً

الأدوات التي تجزم فعلاً مضارعاً واحداً : لم / لما / لا الناهية / لام الأمر

علامات جزم الفعل المضارع

### ١ - يجزم بالسكون إذا كان الفعل صحيح الآخر :

مثال (١) : لم يذكر محمد	مثال (٢) : حان موعد وصول الطائرة ، ولما يصل
( يذاكر ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .	( يصل ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
مثال (٣) : لينفق ذو سعة من سعته	مثال (٤) : لا تندفع إلى قول تندم عليه
( لينفق ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .	( تندفع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

### ٢ - يجزم بحذف حرف العلة إذا كان الفعل معتل الآخر :

مثال (١) : لم يسع محمد للقطيعة	مثال (٢) : ليف من وعد بوعدده
( يسع ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .	( ليف ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
مثال (٣) : لا تجز الإحسان بالإساءة ( تجز )	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

### ٣ - يجزم بحذف حرف النون إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة :

مثال (١) : المؤمنون لم يسعوا إلا للخير	مثال (٢) : المؤمنان لم يسعيا إلا للخير
( يسعوا ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .	( يسعيا ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .
مثال (٣) : أنت لم تسعي إلا للخير	( تسعي ) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

ملحوظة مهمة جداً : الفعل الصحيح الآخر المعتل الوسط : يجزم بالسكون ويجب حذف حرف العلة لعدم التقاء الساكنين مثال : لم يقل الشاهد كذباً مثال : افهم تنل أعلى الدرجات ،

ملاحظات مهمة

# الدرس الرابع : النعت الحقيقي



## تمهيد



- قبل دراسة النعت لا بد أن أتعرف أولاً على المعارف .
- الكلمة المعرفة بأل : الطالب - المعلم
  - اسم الإشارة : هذا - هذان ....
  - اسم شهر / شخص / بلد / كنية / لقب .
  - المضاف إلى أي معرفة سابقة : عمله

## النعت الحقيقي

**تعريفه :** هو تابع يتبع متبوعة في الإعراب (رفعا/ نصبا/ جرا) ويصف متبوعة.  
الطالب المتفوق مجتهد. (المتفوق وصف الطالب) إن العلم المفيد هو علم القرآن. (المفيد وصف العلم)  
طالب مجتهد جاء إلينا. (مجتهد وصفت كلمة طالب)

## أنواع النعت



- نعت مفرد : (مفرد - مثنى - جمع)
- نعت جملة : (جملة اسمية - جملة فعلية)
- نعت شبه جملة : (حرف جر + اسم مجرور - ظرف + مضاف إليه)

## [١] نعت مفرد

**تعريفه :** هو ما ليس جملة ولا شبه جملة وقد يكون مفرد أو مثنى أو جمع.

## كيف استخراج النعت المفرد؟

(١) فكرة + (فكرة لا تعرف بال) = نعتاً مثل : (طالب مجتهد) لا يجوز أن أقول (طالب المجتهد)

مثال (١) : سمعت حديثاً شيقاً (حديثاً) : مفعول به منصوب بالفتحة. شيقاً : نعت منصوب بالفتحة.

مثال (٢) : إن كلاماً طيباً ذكره الشيخ (كلاماً) : اسم إن منصوب. طيباً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال (٣) : سلمت على رجل كريم (رجل) : اسم مجرور . كريم : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

## لاحظ عزيزي الطالب :

نكرة + نكرة تعرف بال = مضاف إليه .. مثل : (كرة قدم) يجوز أن أقول (كرة المدرسة) - باب فصل.  
يجوز أن أقول (باب الفصل)

## (٢) معرفة + معرفة = نعت بشرط الوصف :

والمعارف (ضمير/ اسم إشارة/ اسم موصول/ اسم معرف بأل/ العلم/ مضاف إلى معرفة)

(أ) معرفة بال + معرفة بال = نعتاً .. مثال : نعتز بالأمهات الصالحات

بِالأمهات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. الصالحات : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) معرف بال + اسم موصول = نعتاً .. مثال : كان الطالب الذي رسب حزينا

الطالب : اسم كان مرفوع (معرف بأل) الذي : اسم موصول مبني في محل رفع نعت (معرفة)



(ج) معرف بال + اسم الإشارة = نعتاً .. مثال : إن المعلم هذا مجتهدٌ

المعلم : اسم إن منصوب ( معرف بال ) هذا : اسم إشارة مبني في محل نصب نعت ( معرف )

(د) معرف بالإضافة + معرف بال : مثال : أرضنا العربية حرة

أرضنا: مبتدأ ( معرف بالإضافة إلى ضمير ) العربية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( معرف بال )

(هـ) معرف بالإضافة + اسم إشارة : مثال : إن أرضنا هذه حرة

أرضنا: اسم إن منصوب ( معرف بالإضافة إلى ضمير ) هذه : اسم إشارة مبني في محل نصب نعت

(و) معرف بالإضافة + اسم موصول : مثال : مشيت على أرضنا التي هي عربية

أرضنا: اسم مجرور ( معرف بالإضافة إلى ضمير ) التي : اسم موصول مبني في محل جر نعت

(ز) علم + اسم معرف بال = نعت مفرد .. مثال : عمر الفاروق عرف بالعدل .

عمر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الواحدة (الفاروق) : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

لاحظ : اسم معرف بال + علم = بدل .. مثال : الفاروق عمر عرف بالعدل

(ح) علم + اسم إشارة = نعت مفرد .. مثال : عمر هذا عرف بالعدل .

عمر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الواحدة (هذا) : اسم إشارة مبني في محل رفع نعت

(ط) علم + اسم موصول = نعت مفرد .. مثال : إن عمر الذي عرف بالعدل ثاني الخلفاء

عمر : اسم إن منصوب (الذي) : اسم موصول مبني في محل نصب نعت

(ك) أيها / أيتها + اسم مشتق معرف بال = نعت مرفوع ..

مثال : أيها الطالب اجتهد : (الطالب) : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(ل) حرف نداء + اسم إشارة + اسم مشتق معرف بال = نعت مرفوع ..

مثال : يا هذا الطالب (الطالب) : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(م) كلمة ( ابن ) بين علمين : مثال : محمد بن سيرين مفسر للأحلام (بن) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

## [ب] النعت الجملة والشبه الجملة

لاحظ عزيزي الطالب : الجمل وأشبه الجمل : بعد النكرات : صفات ، وبعد المعارف : أحوال

## النعت الجملة الاسمية

اسم نكرة + اسم به ضمير ( مبتدأ ) + خبر ← جملة اسمية في محل جر أو رفع أو نصب نعت

مثال (١) : شاهدت شجرة أغصانها عالية

(شاهد) : فعل ماض مبني على السكون.

(التاء) : تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل.

(شجرة) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(أغصانها) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة،

والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(عالية) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والجملة

الاسمية في محل نصب نعت.

مثال (٢) : نال الجائزة عالمٌ عقليته رائعة

(نال) : فعل ماض مبني على الفتح.

(الجائزة) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(عالمٌ) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

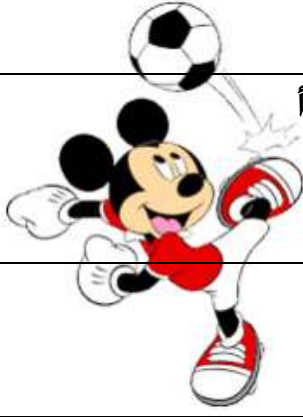
(عقليته) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والهاء

ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(رائعة) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والجملة

الاسمية في محل رفع نعت.

اسم نكرة + ضمير + اسم ← جملة اسمية في محل جر أو رفع أو نصب نعت



مثال (١) : هذا وطن هو أفضل الأوطان هذا : اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ  
وطن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . هو : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ثان .  
أفضل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . والجملة الاسمية في محل رفع نعت .

### نعت جملة فعلية

اسم نكرة + فعل وفاعل = جملة فعلية في محل / جر أو رفع أو نصب نعت

مثال (١) : شاهدت طالباً يذاكر دروسه

(شاهد) : فعل ماض مبني على السكون

(التاء) : تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل

(طالباً) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(يذاكر) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

(دروسه) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

والجملة الفعلية في محل نصب مفعول به

مثال (٢) : مررت على طالبين يذاكران

(مررت) : فعل ماض مبني على السكون والتاء تاء

الفاعل

(على) : حرف جر مبني لا حل له من الإعراب .

(طالبين) : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى .

(يذاكران) : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه

فعل من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين ضمير مبني

في محل رفع فاعل .

والجملة الفعلية في محل جر نعت .

أعرب ما تحته خط :

حضر رجل يضحك / شاهدت تلميذا يلعب / سلمت على رجل يجري / شاهدت باحثين تتقنان العمل

### ملاحظة مهمة جداً

ملحوظة : النعت الجملة الاسمية والفعلية يحتاج إلى رابط ليربط النعت بالمنعوت وهو الضمير .

### نعت شبه الجملة

اسم نكرة + ظرف أو جار + مجرور = شبه جملة في محل / جر أو رفع أو نصب نعت

مثال (١) : شاهدت طائراً فوق الشجرة

(شاهد) : فعل ماض مبني على السكون والتاء تاء

الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل

(طائراً) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(فوق) : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(الشجرة) : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

وشبه الجملة في محل نصب نعت .

مثال (٢) : وضعت نقوداً في البريد

(وضعت) : فعل ماض مبني على السكون والتاء تاء

الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل

(نقوداً) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(في) : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .

(البريد) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ،

وشبه الجملة في محل نصب نعت .

### ملاحظات مهمة



# الدرس الخامس : العطف



## أركان أسلوب العطف

**معطوف عليه** : يعرب حسب موقعه بالجملة. أداة العطف : **حروف** : ( و / ثم / أو / ف ) و **أدوات** : ( لا / بل / لكن )  
**اسم معطوف** : هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف و يتبع المعطوف عليه في الإعراب ( رفعاً ،  
ونصباً ، وجراً )



## حروف العطف



### أولاً : حروف نعطف المفردات والجملة :

١- (الواو) :	وتفيد مجرد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه في حكم واحد : مثال : ( قل لا يستوي الخبيث والطيب ) ، ( إنتاجنا يوجد ويتضاعف ) .
٢- (الفاء) :	وتفيد الترتيب مع التعقيب؛ مثال : ( تولى الخلافة أبو بكر فعمرو ) ، ( يأمر القائد فيتحرك الجند )
٣- (ثم) :	وتفيد الترتيب مع التراخي؛ مثال : ( ظهرت الأزهار ثم الثمار ) ، ( يزرع الفلاح القمح ثم يحصده )
٤- (أو) :	وتفيد التخيير أو الشك : مثال : ( مارس السباحة أو الرماية ) ، ( قتلت الشرطة مجرمًا أو مجرمين لا أدري ) .



### أمثلة محلولة:

مثال (١) : حضر محمد وأحمد الندوة : (محمد) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (الواو) : حرف عطف لا محل له من الإعراب. (أحمد) : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	مثال (٢) : يصنع الرجل الثوب ثم القميص : (الثوب) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ثم) : حرف عطف لا محل له من الإعراب. (القميص) : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مثال (٣) : سامت على المدير فالعلم (المدير) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (الفاء) : حرف عطف لا محل له من الإعراب. (العلم) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.	مثال (٤) : مارس السباحة أو الرماية : (السباحة) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (أو) : حرف عطف لا محل له من الإعراب. (الرماية) : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ملاحظ مهم جداً : حروف العطف يعطف بها المفردات والجملة .  
مثال : جاء أحمد وعلي ، يزرع الفلاح ثم يحصد المحصول



### ثانياً : حروف نعطف المفردات فقط

١- ( لا ) :	تفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه عما بعدها بشرط أن تسبق بمثبت وألا تكرر. نريد السلام لا الاستسلام
٢- (لكن) :	تفيد إثبات الحكم لما بعدها ونفيه عما قبلها بشرط أن تسبق بنفي أو نهي (الاستدراك) مثال : ما عرفت الغدر لكن الوفاء / لا تصاحب الأشرار لكن الأخيار

(أ) تفيد الاستدراك وهو إثبات الحكم لما بعدها ونفيه عما قبلها بشرط أن تسبق بنفي أو نهي .

مثال : ما عرفت الغدر بل الوفاء / لا تصاحب الأشرار بل الأخيار

٣- ( بل ) :

(ب) تفيد الإضراب إذا سبقها خبر مثبت أو أمر

مثال : ظهر على الأمواج زورق بل سفينة اكتب رسالة بل برقية



### أمثلة محلولة:

مثال (٢) : لم يفز المهمل لكن المجتهد (المهمل) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (لكن) : أداة عطف مبنية لا محل لها من الإعراب. (المجتهد) : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	مثال (١) : ما عرفت الغدر لكن الوفاء (الغدر) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (لكن) : أداة عطف مبنية لا محل له من الإعراب. (الوفاء) : اسم معطوف وعلامة نصبه الفتحة.
مثال (٤) : لا أسلم على المهمل لكن المجتهد (المهمل) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (لكن) : أداة عطف مبنية لا محل لها من الإعراب. (المجتهد) : اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة.	مثال (٣) : لا أحب الكسل لكن النشاط (الكسل) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (لكن) : أداة عطف مبنية لا محل لها من الإعراب (النشاط) : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مثال (٦) : لا أصحاب كذاباً بل صادقاً (كذاباً) : اسم منصوب وعلامة نصبه الفتحة (بل) : أداة عطف مبنية لا محل لها من الإعراب (صادقاً) : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مثال (٥) : لن يتفوق الكسول بل المجد (الكسول) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (بل) : أداة عطف مبنية لا محل لها من الإعراب (المجد) : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مثال (٨) : اسلم على العالم لا الجاهل (العالم) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (لا) : أداة عطف مبنية لا محل لها من الإعراب (الجاهل) : اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة.	مثال (٧) : ينجح المجتهد لا المهمل (المجتهد) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لا) : أداة عطف مبنية لا محل لها من الإعراب (المهمل) : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

## الدرس السادس: الحال



**تعريف الحال :** إجابة على سؤال "كيف" وهو اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه حين وقوع الحدث وقد يكون صاحبه فاعلاً أو مفعولاً أو مجروراً وقد يجيء من الفاعل والمفعول معاً (صافح الصديق صديقه متعانقين)



أنواع الحال

الحال المفرد



(أ) الحال المفرد : اسم معرف ← فكرة منصوبة

مثال (٢) : جرى اللاعبان مسرعين مسرعين : حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه مثنى.	مثال (١) : استيقظ الفلاح نشيطاً نشيطاً : حال منصوبة وعلامة النصب
مثال (٤) : عادت الفتيات مسرورات مسرورات : حال منصوبة وعلامة نصبها الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.	مثال (٣) : رجع الجنود منتصرين منتصرين : حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم.

## الحال الجملة

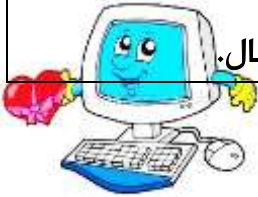
الجملة وأشباه الجملة بعد النكرات صفات ... وبعد المعارف أحوال.

**(أ) الحال جملة اسمية : معرفة ← ضمير + اسم أو فعل / معرفة ← اسم + ضمير + اسم**

<p>مثال (١) : رجع العصفور وهو مفرد (هو) : ضمير مبني في محل رفع مبتدأ، (مفرد) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والجملة الاسمية في محل نصب حال.</p>	<p>مثال (٢) : هجم الجنود والشمس ساطعة (الشمس) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ساطعة) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والجملة الاسمية في محل نصب حال.</p>
<p>مثال (٣) : عاد الرجل وجهه مبتسم (وجهه) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه. (مبتسم) : خبر مرفوع بالضمة، والجملة الاسمية في محل نصب حال.</p>	<p>مثال (٤) : شاهدت محمداً ملبسه نظيفة (ملبسه) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه. (نظيفة) : خبر مرفوع بالضمة، والجملة الاسمية في محل نصب حال.</p>

**(ب) حال جملة فعلية : اسم معرفة ← فعل**

<p>مثال (١) : رجع الفائز يبتسم (يبتسم) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل نصب حال.</p>	<p>مثال (٢) : استيقظ الطفل يبكي (يبكي) : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل نصب حال.</p>
--	--



## الحال الشبه جملة

**الحال الشبه جملة : معرفة ← حرف جر / ظرف**

<p>مثال (١) : يجلس التلاميذ فوق المقاعد . (فوق) : ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة (المقاعد) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة وشبه جملة في محل نصب حال.</p>	<p>مثال (٢) : وينصتون للمعلم في اهتمام . (في) حرف جر مبني لا محل له من الإعراب (اهتمام) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة وشبه الجملة في محل نصب حال.</p>
---	--



## ملاحظات مهمة جدا

- إذا وجدت أي من الكلمات الآتية في جملة تعرب حالاً منصوباً (جميعاً / أجمعين / مجتمعين / جمعاء / عامة / كافة / قاطية / معا / وحيداً / سوياً / غالباً / عوضاً / بدلاً / دائماً / عمداً / قصداً / طوعاً / خطأً / سهواً) / أولاً / ثانياً ... عاشراً) / بندا بندا / وكلمة (وحد) المتصل بها ضمير وحدك / وحدي / وحدنا ...)
- الاسم النكرة المنصوب الواقع بعد (مالك - ماله - ما لها - ما لهن .. إلخ) يعرب حالاً منصوباً وما الاستفهامية تعرب مبتدأ مثل (ما لك حزينا / ما لك واجماً) .
- بخاصة - تعرب شبه جملة خبراً مقدماً وما بعدها مبتدأ مؤخرًا - أقدر نواب الشعب وبخاصة المخلصون . وإذا جاءت في آخر الجملة تعرب حالاً شبه جملة والواو قبل خصوصاً حرف عطف وقبل بخاصة واو الحال - جئت إليك بخاصة
- مع (تعرب ظرف زمان أو مكان وما بعدها مضافاً إليه إلا إذا نونت بالنصب فتعرب حالاً مثل : استيقظت مع شروق الشمس/ تجولت مع الزملاء/ حضر الطلاب معاً - .

٥ / إذا أردنا تحويل النعت الجملة وشبه الجملة إلى حال نجعل النكرة معرفة فيصبح ما بعدها حال (هذا رجل يصلى / هذا محمد يصلى / جاء رجل خلقه عظيم / جاء الرجل خلقه عظيم )

## الدرس السابع: التوكيد اللفظي والمعنوي

### أولاً: التوكيد اللفظي

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين ، سواء كان اسماً أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية .

( تكرار الاسم ) : الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاح. / جاء محمد محمد / الشمس الشمس ساطعة

تكرار الفعل : حضر حضر المعلمُ. / نهضت نهضت مصر / نجح نجح محمد / العلم ينير ينير العقول

تكرار الحرف : بلى بلى الصبر جميل. / لا لأحب الكاذبين / نعم نعم ذهبت إلى المدرسة

تكرار الجملة الفعلية : جاء الحقُ ، جاء الحقُ. /حى على الفلاح حى على الفلاح

تكرار الجملة الاسمية : الله أكبر ، الله أكبر.



ملاحظة ( ١ ) : - اللفظ الأول ( حرفاً - اسماً - فعلاً- جملة ) يعرب حسب موقعه في الجملة ( متبوع ) ،

واللفظ الثاني يعرب توكيداً ( تابع ) وهو يتبع ما قبله في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً.

ملاحظة ( ٢ ) : - يمكن أن يكون التوكيد اللفظي عن طريق إعادة اللفظ بمرادفه ( معناه ) ...

١- هذا سيف حسام ( توكيد لفظي مرفوع بالضمة ) ٢- جاء أتى محمد ( توكيد لفظي مبنى على الفتح )

### كيف استخرج التوكيد اللفظي :

١ / ابحث عن كلمة مكررة مرتين :

مثال : العدل العدل أساس الملك . (العدل) توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢ / ابحث عن ضمير منفصل بعد متصل :

مثال : اجتهدوا أنتم (أنتم) : ضمير مبنى فى محل رفع توكيد لفظي للضمير المتصل واو الجماعة

٣ / ابحث عن ضمير منفصل بعد فعل أمر مفرد مذكر مباشرة :

مثال : ذاكر أنت دروسك (أنت) : ضمير مبنى فى محل رفع توكيد لفظي للضمير المستتر الواقع فاعلا



### ثانياً : التوكيد المعنوي

يكون بالفاظ معينة ، توافق المؤكد ( المتبوع ) في المعنى وتخالفه في اللفظ

( نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، كل ، جميع ، أجمع ، كافة ، عامة )



### من شروط عمل هذه الالفاظ :

١ / أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود علي المؤكد ٢ / تأتي بعد المؤكد ٣ / حذفها لا يؤثر على معنى الجملة .

**تستخدم لتوكيد المفرد بنوعيه**

مثال (١) حضر الطالب نفسه (عينه) الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة نفسه (عينه) توكيد معنوي مرفوع بالضمة	مثال (٢) سلمت على الطالبة عيناها (نفسها) الطالبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة عيناها (نفسها) توكيد معنوي مجرور بالكسرة
--	---

**ملحوظات علي نفس وعين :**

- ١ - عند استخدامهما لتوكيد المثنى والجمع لابد تأتي علي وزن أفعل فنقول ( أنفس - أعين ) مع إضافة الضمير المناسب لهما . من الخطأ أن تقول : ( نفسيهما - نفسيهما )  
٢ - ترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة ، حتي إذا جاءت مثنى أو جمع فأعرابهما ثابت لا يتغير .

**[ أمثلة ]**

مثال (١) فاز المتسابقان أنفسهما (أعينهما) المتسابقان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى أنفسهما (أعينهما) : توكيد معنوي مرفوع بالضمة	مثال (٢) حضرت الفيلمين أنفسهما . الفيلمين مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى أنفسهما : توكيد معنوي منصوب بالفتحة
مثال (٣) مررت بالطلاب أنفسهم (أعينهم) بالطلاب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة أنفسهم (أعينهم) : توكيد معنوي مجرور بالكسرة	مثال (٤) شكرت المتفوقات أعينهن المتفوقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة أعينهن : توكيد معنوي منصوب بالفتحة

٢ / [ كلا - كلتا ]

**تستخدم كلا للمثنى اذكر ، وكلتا للمثنى اذكر . ونحاطلها محاطلة اذكر**

مثال (١) الطالبان كلاهما مجدان الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى (كلاهما) : توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى (هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	مثال (٢) الطالبتان كلتاها متفوقتان الطالبتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى (كلتاها) : توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى (هما) : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
مثال (٣) إن الطالبين كليهما مجدان الطالبين : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى (كليهما) توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثنى (هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	مثال (٤) رأيت البنيتين كليهما البنيتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى (كليهما) توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثنى (هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه
مثال (٥) مررت على الطالبين كليهما الطالبين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى (كليهما) توكيد معنوي مجرور بالياء لأنه ملحق بالمثنى (هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	مثال (٦) مررت على الطالبتين كليهما الطالبتين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى (كليهما) توكيد معنوي مجرور بالياء لأنه ملحق بالمثنى (هما) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

## لاحظ الفرق بين المثالين

<p><b>[ الطالبان كلاهما مجتهدان ]</b>  <u>الطالبان</u> : مبتدأ مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى .  <u>كلاهما</u> : توكيد معنوي مرفوع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى .  <u>مجتهدان</u> : خبر مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى</p>	<p><b>[ الطالبان كلاهما مجتهدٌ ]</b>  <u>الطالبان</u> : مبتدأ أول مرفوع بالألف ؛ لأنه مثنى .  <u>كلاهما</u> : مبتدأ ثانٍ مرفوع بالألف ؛ لأنه ملحق بالمثنى .  <u>مجتهدٌ</u> : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضممة .          والجملة الاسمية ( كلاهما مجتهد ) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول ( الطالبان )</p>
--	---

إعراب كلا وكلتا : إذا أضيفتا إلى الضمير أعربت إعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجرأً . أما إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر مثل ( كلتا الجنتين آتت أكلها ) فإنهما تعربان بحركات مقدره على الألف رفعاً نصباً وجرأً وتكونان بحسب موقعهما في الجملة.

## ٣ / كل - جميع



- 1 - تستخدم لتوكيد المفرد بنوعيه والجمع بنوعيه ولا تستخدم للمثنى .
- 2 - تستخدم لتوكيد ما يصح وقوعه أجزاء ( أي لا بد أن يكون المؤكد مكون من أجزاء ) أما الذي لا يتجزأ فلا يصح أن يؤكد بكل أو بجميع .
- 3 - يرفعان بالضممة ، وينصبان بالفتحة ، ويجران بالكسرة .

## أمثلة محلولة :

<p>مثال (٢) مررت بالطلاب (كلهم) جميعهم بالطلاب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة (كلهم) جميعهم : توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة</p>	<p>مثال (١) القصة كلها (جميعها) شيقة القصة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (جميعها) شيقة : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p>
<p>مثال (٤) كرمت الفائزات كلهن (جميعهن) الفائزات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة كلهن (جميعهن) : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>	<p>مثال (٣) قرأت الكتاب كله (جميعه) الكتاب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة كله (جميعه) : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة</p>

## إعراب [ كل ] :



- كل + ما يدل على زمن تعرب نائبا عن الظرف منصوبا ( انتظرتك كل الوقت )  
 كل + اسم ظاهر تعرب حسب موقعها ( كل الطلاب ناجحون )  
 كل + ضمير تعرب توكيدا معنويا ( الطلاب كلهم ناجحون )  
 كل + مصدر ما قبلها تعرب نائبا عن المفعول المطلق (ساعدتك كل المساعدة).

لاحظ: ألفاظ التوكيد تعرب حسب موقعها ( إذا لم يلحقها ضمير / أو لحقها ضمير ولا يمكن حذفها )  
 مثال : يصون المريض نفسه { مفعول به منصوب بالفتحة } .



# المفرد الشارح للمعجمي (نبرم تان)



## الدرس الأول : التمييز وأنواعه

**التمييز :** - اسم نكرة يذكر بعد مبهم ليزيل إبهامه وبيان المراد منه وهو نوعان :-

- ١- **ملفوظ :** وهو الاسم المبهم الملفوظ به قبل التمييز ، وهو أربعة أنواع ( وزن / كيل / مساحة / عدد )
- ٢- **ملحوظ :** وهو ما يلحظ من الكلام ولا يذكر بلفظه .

### أمثلة التمييز الملفوظ

- اشتريتُ قنطاراً قطناً ، - عندي إردب قمحاً ، ٣- زرع الفلاح فداناً قطناً ، قرأتُ ثلاثين قصةً ،

### أمثلة التمييز الملحوظ

٥- مِصرُ أطفُ البلادِ هواءً - اشتعلَ الرأسُ شيباً ، - الذهبُ أغلي ثمناً من الفضة ،

### س كيف نتعرف على التمييز في قطعة النحو ؟

ج : نبحث عن اسم نكرة منصوب أتى بعد ميم ملفوظ أو ملحوظ.

## أولاً : التمييز الملفوظ

هو الاسم المبهم الظاهر قبل التمييز ويكون وزن أو كيل أو مساحة أو عدد ويعرب منصوباً أو مجرور بالإضافة أو مجرور بمن .

### ١- تمييز الوزن : بعد ( قنطار - كيلو - رطل - لتر - مثقال . جرام - طن )

- ( اشترى الرجل جراماً ذهباً ) : ذهباً :- تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ،
- ( اشترى الرجل جرام ذهب ) : ذهب :- تمييز مجرور بالإضافة وعلامة الجر الكسرة ،
- ( اشترى الرجل جراماً من ذهب ) : ذهب :- تمييز مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة ،

### ٢- تمييز الكيل : بعد ( أردب - كيلو - صاع - حفنة - فُد - قُدج - رطل - لتر - ساجم )

- ( باع التاجر إردباً قمحاً ) : قمحاً :- تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ،
- ( باع التاجر إردب قمح ) : قمح :- تمييز مجرور بالإضافة وعلامة الجر الكسرة ،
- ( باع التاجر إردباً من قمح ) : قمح :- تمييز مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة ،

### ٣- تمييز المساحة : بعد ( فدان - قيراط - ميل - ذراع - فرسخ - متر - كيلو )

- ( اشتريت متراً قماشاً ) : قماشاً :- تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ،
- ( اشتريت متر قماش ) : قماش :- تمييز مجرور بالإضافة وعلامة الجر الكسرة ،
- ( اشتريت متراً من قماش ) : قماش :- تمييز مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة ،

### ٤- تمييز العدد : بعد ( الأعداد ) : سيتم دراسته بالتفصيل إن شاء الله



## إعراب التمييز الملقب :

يعرب تمييزاً منصوباً أو مجروراً بالإضافة أو مجروراً بهى .

( باع التاجر إردباً قمحاً ) : قمحاً :- تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ،

( باع التاجر إردب قمح ) : قمح :- تمييز مجرور بالإضافة وعلامة الجر الكسرة ،

( باع التاجر إردباً من قمح ) : قمح :- تمييز مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة ،

لاحظ : تمييز العدد سيتم شرحه بعد هذا الدرس

## ثانياً : التمييز الملحوظ

- التمييز الملحوظ : وهو ما يحفظ من الكلام ولا يذكر بلفظه .

أمثلة : مِصرُ لطفُ البلادِ هواءً / اشتعلَ الرأسُ شيباً / الذهبُ أغلى ثمناً من الفضةِ .

## كيف نتعرف على التمييز الملحوظ في قطعة النحو ؟

### ج : نبحث عن اسم نكرة منصوب أت بعد الألفاظ الأتية :

١/ بعد اسم التفضيل : الوزنين : ( أفعل / فعلى )

أمثلة : أنا أكثر منك ملا / الفراعنة من أقدم الشعوب حضارةً ، ( ملا / حضارةً ) : اسم نكرة وقع بعد اسم التفضيل فهي تمييز منصوب .

٢/ بعد ( كم الاستفهامية - كذا ) :

أمثلة : كم كتاباً قرأت؟ ( كتاباً ) تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة .

٣/ بعد ( نعم وبئس وحبذا ولا حبذا )

أمثلة : بئس خلقا النفاق / نعم خلقاً التعاون . ( خلقاً / خلقاً ) تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة .

٤/ بعد صيغتي التعجب ( ما أفعل ..... / أفعل ب... )

أمثلة : ما أجمل السماء لونا / ما أجمل المصريين أخلاقاً / أكرمُ بالشأفي قُدوةً . ( لونا / أخلاقاً / قُدوةً ) تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة .

٥/ النداء التعجبي : لله دره .. :

أمثلة : لله دره معلماً / لله دره إماماً . ( معلماً / إماماً ) تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة

٦/ بعد لا سيما :

أمثلة : أحب العلماء لاسيما عالماً مجدداً . / أحب الفاكهة لاسيما تفاحاً ( عالماً / تفاحاً ) تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة

٧/ بعد الاسم المنسوب :

أمثلة : أنا عربي لغة ودينا وتاريخنا . ( لغة ) تمييز منصوب الفتحة.

٨/ بعد صيغة ( كفى به )

أمثلة : وكفى بالله شهيداً وكفى بالله وكيلاً . ( شهيداً / وكيلاً ) تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة

٩/ فعل على وزن فعل + كلمة نكرة

أمثلة : كبرت كلمة تخرج من أفواههم / صغر الخائن شأناً / كثر الحق ذكراً ( كلمة / شأناً / ذكراً ) تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة

١٠ / بعد الأفعال اللازمة الآتية [زاد - ازداد - استزاد - ملأ - امتلأ - قل - نقص - اشتد - قوي - ضعف - طاب - استطاب - طال - استطال - فاض - استفاض - فار - اشتعل - اضطرم - شاط - اشتاط - استشاط - خير - شر - حب].

أمثلة : ازداد الوطن قوة / ازداد التقي مكانة / طابت الإسكندرية هواء / ساء الولد خلقاً / امتلأ البئر ماءً / اشتعل الرأس شيباً / وفجرتنا الأرض عيوناً / الله خير حافظاً . ( قوة / مكانة / هواء / خلقاً / ماءً / شيباً / عيوناً / حافظاً ) تميز منصوب وعلامة النصب الفتحة

## ملاحظات مهمة جدا

### إعراب الاسم الواقع بعد الاسم المنسوب : □



- (أ) إذا جاء نكرة منصوبة : يعرب تمييزاً . مثال : السيسى مصري موطنا  
 (ب) إذا جاء معرفاً بال : يعرب مضافاً إليه . مثال : أحمد شوقي مصري النشأة  
 (ت) إذا اتصل به ضمير : يعرب نائب فاعل . مثال : عمر بن الخطاب إنساني حكمه .

## الدرس الثاني : الأعداد وتمييزها

سنتكلم في هذا الدرس عن : ١/ أقسام العدد ٢/ تذكير العدد وتأنيثه ٣/ تمييز العدد ٣/ إعراب العدد

### أقسام العدد

- ١/ العدد المفرد : من (١ : ١٠) و (١٠٠، ٢٠٠ ومضاعفاتها) ٢/ العدد المركب (من ١١ : ١٩)  
 ٣/ ألفاظ العقود (٢٠، ٣٠ ... ٩٠) ٤/ العدد المعطوف (٢١، ٢٢ .... ٩٩)

### (أ) تذكير العدد وتأنيثه :

#### الأعداد [٢ و ١]

الأعداد (١ و ٢) : يوافق المعدود في التذكير والتأنيث

مثال : ١/ اشترت كتاباً واحداً وقصة واحدة. ٢/ اشترت كتابين اثنين وقصتين اثنتين.

#### الأعداد من [٣ : ٩]

الأعداد من (٣ : ٩) : يخالف المعدود في التذكير والتأنيث

مثال : اكتب الأرقام باللغة العربية .



قرأت (٧) قصص و (٩) كتب.					جاء (٤) طلاب و (٥) طالبات.						
كتب.	(٩)	و	قصص	(٧)	قرأت	طالبات	(٥)	و	طلاب	(٤)	جاء
مذكر	يخالف المعدود	↓	مؤنث	يخالف المعدود	↓	مؤنث	يخالف المعدود	↓	مذكر	يخالف المعدود	↓
مذكر	مؤنث	↓	مؤنث	مذكر	↓	مؤنث	مذكر	↓	مذكر	مؤنث	↓
كتب	تسعة	و	قصص	سبع	قرأت	طالبات	خمس	و	طلاب	أربعة	جاء
قرأت سبع قصص تسعة كتب.					جاء أربعة طلاب وخمس طالبات.						



## في الفصل (٢٣) طالباً و (٣٧) طالبة.

طالبة	$(30+7) = (37)$	و	طالباً	$(20+3) = (23)$
مؤنث	(٣٠) نختار ( ثلاثون / ثلاثين ) حسب الإعراب	٧	مذكر	(٢٠) نختار ( عشرون / عشرين ) حسب الإعراب
مؤنث	الإجابة ( ثلاثون ) لأنه معطوف مرفوع	مذكر	مذكر	الإجابة (عشرون) لأنه معطوف مرفوع
طالبة	وثلاثون	سبع	طالباً	وعشرون

## في الفصل ثلاثة وعشرون طالباً وسبع وثلاثون طالبة

### الأعداد [١٠٠، ١٠٠٠] ومضاعفاتها

لها صيغة واحدة مع المذكر والمؤنث (مائة/ ألف ..... ) مثال : جاء مائة طالب ونجحت ألف طالبة.



### (ب) تمييز العدد

١- العددان ( ٢ ، ١ ) لا تمييز لهما .

اشترت كتاباً واحداً )  
واحداً :- نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
( قرأتُ قصتين اثنتين )  
اثنتين :- نعت منصوب بالياء .

٢- الأعداد من ( ٣ : ١٠ ) تمييزها جمع مجرور بالإضافة .

مثال : قال تعالى : سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما . ( ليال / أيام ) : تمييز مجرور بالإضافة

٣- الأعداد من ( ١١ : ٩٩ ) تمييزها مفرد منصوب بالفتحة .

مثال : قال تعالى : إنى رأيت أحد عشر كوكبا . ( كوكبا ) : تمييز مفرد منصوب بالفتحة .

٤- الأعداد من ( ١٠٠ : ١٠٠٠ ) ومضاعفاتها مفرد مجرور بالكسرة .

مثال : قال تعالى : ليلة القدر خير من ألف شهر ( شهر ) : تمييز مجرور بالإضافة .

### إعراب العدد وملاحظات عليه

١/ يعرب العدد حسب موقعه في الجملة

٢/ إذا ذكر العدد ( ٢ ، ١ ) بعد الاسم يعرب نعتاً :

مثال : اشترت كتاباً واحداً. نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال : سلمت على طالبتين اثنتين. نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بالمتنى.

٣/ العدد ( ٢ ) يعرب إعراب المتنى فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء لأنه ملحق بالمتنى .

مثال : جاء اثنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى.

مثال : رأيت اثنين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى.

مثال : سلمتُ على اثنين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بالمتنى.

٤/ العدد ( ٨ ) إذا كان مذكراً (ثماني) يعامل معاملة الاسم المنقوص فتحذف ياؤه ما لم يكن مضافاً أو معرفاً بأل

أو منصوباً .

مثال : حضر من الفتيات ثمان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدره على الياء المحذوفة لأنه اسم

منقوص.



مثال : حصلت من الدرجات على ثمان: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء المحذوفة لأنه اسم منقوص. مثال : اشتريت من الكتب ثمانياً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٥ / العدد (١١) يعرب مبني على فتح الجزئين في محل رفع أو نصب أو جر.

مثال : كتبتُ أحد عشر شعراً. (أحد عشر) اسم مبني على فتح الجزئين في محل نصب مفعول به.

مثال : جاءت إحدى عشرة طالبة. (إحدى عشر) اسم مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل.

مثال : سلمت على إحدى عشرة طالبة. (إحدى عشرة) اسم مبني على فتح الجزئين في محل جر اسم مجرور.

٦ / العدد (١٢) يعرب العدد (٢) حسب موقعه في الجملة رفعاً بالألف ونصباً وجرّاً بالياء ويعرب العدد (١٠)

مبنيّاً على الفتح لا محل له من الإعراب.

مثال : في الفصل اثنا عشر طالباً: (اثنا) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالثنى (عشر) اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

مثال : كافأت اثنتي عشرة طالبة. (اثنتي) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالثنى (عشرة) اسم مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

٧ / الشين في العدد (١٠) تنطق ساكنة أو متحركة حسب ما بعدها إذا كان ما بعدها مذكراً فتحت الشين وإذا

كان ما بعدها مؤنث تسكن الشين

مثال : قرأت إحدى عشرة قصة / قرأت أحد عشر كتاباً.

٨ / الأعداد (١١، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩) : تبني على فتح الجزئين في محل رفع أو نصب أو جر.

مثال : جاء ثلاثة عشر طالباً. (ثلاثة عشر) اسم مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل.

مثال : سلمت على سبعة عشر معلماً. (سبعة عشر) اسم مبني على فتح الجزئين في محل جر اسم مجرور.

٩ / ألفاظ العقود تعرب إعراب جمع المذكر السالم فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء .

مثال : نجح عشرون طالباً: (عشرون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

مثال : شاهدتُ أربعين سائحة (أربعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه ملحق بجمع المذكر السالم.

مثال : مررت على سبعين مسجداً: (سبعين) اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

١٠ / العدد المعطوف مثل (٢١، ٩٩) يعرب الجزء الأول حسب موقعه في الجملة وألفاظ العقود تعرب حسب ما

قبليها .

مثال : جاء واحد وسبعون كاتباً للمؤتمر. (واحد) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة و (الواو) حرف عطف

(سبعون) اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

## العدد على وزن الفاعل

يطابق ما قبله ويعرب في الغالب نعتاً مثال : قرأت الفصل (الثالث) : نعت منصوب بالفتحة .



# الدرس الثالث: كم الاستفهامية وكم الخبرية

## أولاً: كم الاستفهامية

### كيف نعرف على كم الاستفهامية ؟ :

- ١/ تأتي للاستفهام تعبر عن عدد مجهول وتحتاج إلى جواب يكون عدداً. / ٢/ تنتهي بعلامة استفهام (؟)  
٣/ تحتاج إلى إجابة وهو المستفهم عنه. / ٣/ تمييزها (مفرد منصوب)  
مثال (١) : كم طالباً في الامتحان ؟  
مثال (٢) كم طالباً رأيت اليوم ؟  
مثال (٣) كم يوماً استمرت الدراسة ؟  
مثال (٤) كم قدماً ارتفعت الطائرة ؟  
( طالباً/ يوماً/ قدماً ) تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

**ملحوظ مهم جداً :** إذا سبقت كم الاستفهامية بحرف جر يجوز إعراب تمييزها مجروراً بالإضافة أو منصوب

بالفتحة.



- مثال (١) : بكم جنياً اشتريت الكتاب؟ (جنياً) تمييز منصوب بالفتحة.  
مثال (٢) : بكم جنياً اشتريت الكتاب؟ (جنياً) تمييز مجرور بالكسرة.

## ثانياً: كم الخبرية:

### كيف نعرف على كم الخبرية ؟ :

- ١/ تفيد الإخبار عن الكثرة. / ٢/ لا تحتاج إلى جواب. / ٣/ تمييزها مفرد أو جمع مجرور بالإضافة أو بحرف جر (من) / ٤/ يجوز أن يدخل حرف جر على كم الخبرية. / ٥/ تنتهي الجملة بأداة تعجب (!)  
مثال (١) : كم أقمار صناعية في الفضاء! / مثال (٢) : كم مؤتمر ينعقد في القاهرة!  
نجد (أقمار - مؤتمر) مجرور بالإضافة سواء كان مفرداً أو جمعاً.  
مثال (٣) : كم من جامعات أنشأت الحكومة! / مثال (٤) : على كم مشروعات للفن أقدمت!  
نجد أن التمييز في المثال الأول (جامعات) مجرور بمن والثاني سبقت بحرف جر (مشروعات) تمييز مجرور بالإضافة.

## مقارنة بين كم الاستفهامية وكم الخبرية

كم الخبرية	كم الاستفهامية
تفيد الإخبار عن الكثرة ولا تحتاج إلى جواب	تستفهم عن عدد وتحتاج إلى جواب
تمييزها مفرد/ جمع مجرور بالإضافة أو بحرف الجر (من)	تمييزها مفرد منصوب إلا إذا سبقت كم بحرف جر فيجوز جر التمييز أو نصبه
١/ كم جنياً أنفق من أجل العشوائيات! ٢/ كم من (جنياً/ جنيات) أنفق من أجل العشوائيات! ٣/ على كم من مشروع للفن أقدمت!	١/ كم جنياً معك؟ ٢/ بكم جنياً اشتريت الكتاب؟ ٣/ بكم جنياً اشتريت الكتاب؟



## الدرس الرابع: الفعل المجرد والمزيد



### أولاً: الفعل المجرد

الفعل المجرد : هو ما كانت جميع حروفه أصلية فلا يمكن الاستغناء عن حرف من حروفه وإذا حذفنا منه أي حرف أصبح لا معنى له أو يختل المعنى .

مثال: الفعل (سمع) مجرد ثلاثي ، الفعل (بعثر) مجرد رباعي: لا يمكن الاستغناء عن أي حرف من حروفهما.

### أقسام الفعل المجرد

(أ) فعل مجرد ثلاثي: أي فعل ماضٍ مكون من ثلاثة أحرف هو مجرد ثلاثي. مثل (وقف/ سمع/ قرأ/ فهم/ رجع/ كتب/ ضرب)

(ب) فعل مجرد رباعي: أي فعل ماضٍ مكون من أربعة أحرف لا يمكن الاستغناء عن حرف منهم مثل (دحرج/ زعزق/ زعزع/ شعشع/ وسوس/ زلزل/ بعثر ...)

### ثانياً: الفعل المزيد

الفعل المزيد : هو أي فعل زاد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية ويمكن الاستغناء عن هذه الحروف ولا يتغير معنى الفعل.

أكرم... يجوز حذف الهمزة فيكون "كرم". تكامل ... يجوز حذف التاء والألف فيكون "كمل".  
استخرج... يجوز حذف الهمزة والسين والتاء فيكون "خرج".



### أقسام الفعل المزيد:

### أولاً: أنواع المزيد الثلاثي:



### (١) مزيد ثلاثي جرح:

وهو ما كان أصله ثلاثة أحرف ويزيد عليها حرف من (الهمزة/ الألف/ التضعيف)

(أ) الهمزة:	(أعلن/ علن - أكرم/ كرم - أفهم/ فهم - أكمل/ كمل - أخرج/ خرج)
(ب) الألف:	(قاتل/ قتل - جاهد/ جهد - دافع/ دفع - ساهم/ سهم - عامل/ عمل)
(ج) التضعيف:	(جمع/ جمع - سمع/ سمع - وضح/ وضح - رجع/ رجع - رجح/ رجح)

### (٢) مزيد ثلاثي جرف:

وهو ما كان أصله ثلاثة أحرف ويزيد عليها حرفان .

(أ) الألف والنون (أ + ن):	(انهزم/ هزم - انقسم/ قسم - انفجر/ فجر - انكسر/ كسر - انشرح/ شرح)
(ب) الألف والتاء (أ + ت):	(انتصر/ نصر - اجتمع/ جمع - اكتمل/ كمل - اشترك/ شرك - اشتمل/ شمل)
(ج) التاء والألف (ت + أ):	(تعاون/ عون - تكامل/ كمل - تفاهم/ فهم - تراجع/ رجع - تعامل/ عمل)
(د) التاء والتضعيف (ت + ):	(تفهم/ فهم - تطور/ طور - تصور/ صور - تعلم/ علم - تقدم/ قدم)
(هـ) الألف والتضعيف (أ + ):	(احول/ حول - اعوج/ عوج - اصفر/ صفر - احضر/ حضر)

## (٣) مزيد ثلاثي بثلاثة أحرف :

هو ما كان أصله ثلاثة أحرف ويزيد عليها ثلاثة أحرف .

الهمزة + س + ت ؛ ( استخرج/ خرج - استعمل/ عمل - استكمل/ كمل - استهدف/ هدف)

ملحظ مهم جداً: الفعل لا يقل عن ثلاثة أحرف ولا يزيد عن ستة أحرف. الفعل الثلاثي لا يقبل من أحرف الزيادة أكثر من ثلاثة أحرف أخرى.



## ثانياً : أنواع المزيد الرباعي

هو ما كان أحرفه الأصلية أربعة وفيه حرف زائد أو حرفان

## (أ) مزيد رباعي بحرف:

هو ما كان أصله أربعة أحرف ويزيد عليها حرف

التاء (تدحرج/ دحرج - تبعثر/ بعثر - تجلجل/ جلجل - تزحج/ زحج - تزلزل/ زلزل)

## (ب) مزيد رباعي بحرفين:

وهو ما كان أصله أربعة أحرف ويزيد عليها حرفان

الألف والتضعيف (أ + ) (اطمأن/ طمأن - اقتشعر/ قشعر - اكفهر/ كفهر - اشماز/ شماز)

ملحظ مهم: الفعل الرباعي لا يقبل من أحرف الزيادة أكثر من حرفين.

## تنبيهات مهمة:

١ - لمعرفة الفعل إذا كان مجرداً أو مزيداً يجب رده إلى الماضي لمعرفة الحروف الأصلية والحروف المضافة.

مثال: (يأكل - يستمع) أفعال مضارعة ماضية (أكل - استمع) فالأول مجرد والثاني مزيد بالألف والتاء.

٢ - تاء التانيث والضمائر التي تتصل بالفعل ليست من أحرف الزيادة.

مثال: (كتبت الطالبة - الطلاب كتبوا - كتبنا واجبنا) كلها أفعال مجردة لأننا بعد حذفنا (تاء التانيث) في الأول و (واو الجماعة) في الثاني و (نا الفاعلين) في الثالث يكون الفعل "كتب".

٣ - حروف المضارعة التي تتصل بالفعل الماضي لتجعل منه فعلاً مضارعاً، لا تعتبر من أحرف الزيادة.

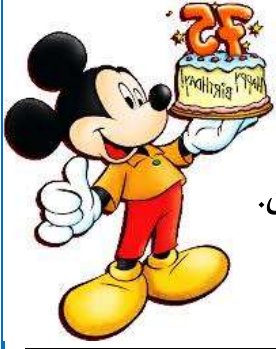
٤ - الفعل لا يقل عدد حروفه عن ثلاثة ولا يزيد عن ستة .

٥ - الفعل المضعف: هو عبارة عن حرفين أدغم أحدهما في الآخر مثل مد... مدد.

٦ - الحروف الزيادة مجموعة في كلمة واحدة وهي (سأتمونها أو هناء وتسليم)

## ملاحظات مهمة

# الدرس الخامس : ( الميزان الصرفي )



الميزان الصرفي: هو لفظ مخصوص نزن به أحرف الكلمة المجردة والمزيدة.

## ١ / ميزان المجرّد الثلاثي [فعل]

الحرف الأول من الكلمة يقابله الفاء .

الحرف الثاني من الكلمة يقابله العين .

الحرف الثالث من الكلمة يقابله اللام .

ملاحظة: حروف الميزان تأخذ شكل حروف الموزون حركة وسكوناً (التشكيل)

رُفِعَ	رُسِمَ	كُتِبَ	هَدَرَ	تَعَبَ	فَهِمَ	
رُ	سِ	كُ	هَ	عِ	مَ	فَ
عَ	مَ	بَ	دَ	بَ	هَ	كَلِمَةُ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	أصلها
لَ	عَ	أَ	عَ	لَ	لَ	الوزن

## ٢ / ميزان المجرّد الرباعي:

زخرف	دحرج	وسوس	بعثر	
ز	ح	و	ب	كَلِمَةُ
خ	ر	س	ع	أصلها
ر	ح	و	ث	الوزن
ف	ر	س	ع	
↓	↓	↓	↓	
ل	ل	ل	ل	

## ٣ / ميزان المزيد:

١ - إذا كانت الزيادة ناشئة عن تضعيف حرف من أحرف الكلمة ضعف نظيره في الميزان .

قَلَّمَ ← فَعَّلَ      سَمِعَ ← فَعَّلَ      وَزَعَ ← فَعَّلَ      سَلَّمَ ← فَعَّلَ

٢ / إذا كانت الزيادة بحرف أو أكثر من حروف الزيادة قابلنا الأصل بالأصل ووضعنا الزائد في مكانه .

تفوق	شاهد	اتَّفَقَ	تقاسم	
و	ه	ق	ا	كَلِمَةُ
و	ه	ق	ا	أصلها
ع	ع	ع	ع	الوزن
ق	د	ل	ق	
ق	د	ل	ق	
ل	ل	ل	ل	

انتصر	انقطع	استخرج	استقر	
ن	ط	خ	ا	كَلِمَةُ
ن	ط	خ	ا	أصلها
ل	ع	ع	ع	الوزن
ص	ع	ع	ع	
ص	ع	ع	ع	
ل	ل	ل	ل	

٣ - إذا حذف من الكلمة حرف أو أكثر حذف ما يقابله في الميزان .

يرض: أصلها رضى على وزن فعل تم حذف الياء من رضى .... يحذف اللام من فعل (يرض ... يفع).

يصل: أصلها (وصل ... فعل) تم حذف الواو فحذف الفاء فتكون (يصل ... يعل).

قل: أصلها (قال ... فعل) تم حذف الألف فنحذف ما يقابلها وهو العين فتكون (قل ... قل).

٤- يتبع في وزن الاسماء ما يتبع في وزن الأفعال .

المدرسة: المفعلة

ألوان: أفعال

حكّماء ... فعلاء

معروف: مفعول.

متعطل: متفعل

تقديم ... تفعيل



## الدرس السادس : (الكشف في المعجم)

### طريقة الكشف في المعجم

- ١- نجرد الكلمة من أحرف الزيادة إن كانت مزيدة حتى تصل إلى مجردها الثلاثي أو الرباعي .
- ٢- إذا كانت الكلمة مثنى أو جمع نحوّلها إلى مفرد . ٣- إذا كانت الكلمة اسماً نحوّلها إلى فعل ماضي مجرد .
- ٤- إذا كانت الكلمة فعلاً مضارعاً أو أمر نحوّلها لماضي مجرد . كتب : كتب / انتصر : نصر / أفهم : فهم / استغفر : غفر / اطمأن : طمأن / يتكلف : كلف / زقزقت : زقزق / استعمر : عمر
- ٥- إذا كانت مثنى وجمع نحوّلها إلى مفرد : جبال : جبل / معاهد : معهد / أفراس : فرس / طالبان : طالب : طلب
- ٦- إذا كان الفعل معتل الوسط بالألف نرد الألف إلى أصلها (واو- ياء) عن طريق المضارع أو المصدر . قال.... يقول أصل الألف واو ونكشف في مادة (قول) باع ... بيع .... مادة (بيع) صام : يصوم مادة (صوم)
- ٧- إذا كان الألف معتل الآخر بالألف اللينة نرد الألف إلى أصلها (واو/ ياء) عن طريق المضارع أو المصدر . قضى... المضارع (يقضى) مادة (قضى) باب القاف فصل الضاد فصل الياء . دعا .... يدعو مادة يدعو باب الدال فصل العين فصل الواو . سعى ... المصدر السعي .... مادة سعى باب السين فصل العين فصل الياء .
- ٨- إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها محذوفة أحد الأحرف الأصلية علينا رد الحرف المحذوفة عند الكشف . يجد وجد .... باب الواو فصل الجيم فصل الدال . صفت يصفو صفو باب الصاد فصل الفاء فصل الواو . قل ... قال ..... يقول ... قول . بع ... باع ... يبيع .... بيع . قف ... وقف .
- ٩- إذا كان الفعل المراد الكشف عنه مجرداً ثلاثياً (لامه) مضعفه علينا فك التضعيف عند الكشف . مرّ .... مرر عدّ .... عدد شدّ .... شدد سدّ ... سدد



### أهم كلمات الكشف في المعجم ( حفظ ) :

الكلمة	املاوة	الكلمة	املاوة	الكلمة	املاوة	الكلمة	املاوة	الكلمة	املاوة
الإنسان	أنس	الأعضاء	عضو	الحبيب	حبب	البيئة	بوأ	الشتاء	شتو
الرخاء	رخو	الميراث	ورث	ثروات	ثرى	الغار	عير	ايداع	ودع
رياضة	روض	نسترد	ردد	ميزان	وزن	التقوى	وقى	سعة	وسع
عادة	عود	سمات	وسم	الاختبار	خبر	التاريخ	أرخ	الديوان	دون
الدنيا	دنو	ماء	موه	اضطر	ضرر	اضطراب	ضرب	خيال	خيل
رائحة	روح	جفاء	جفو	السياسة	سوس	مجال	جول	ميعاد	وعد
جانزة	جوز	القيامة	قوم	اتكاء	وكأ	الرخاء	رخو	الميثاق	وثق
البؤس	بأس	أب	أبو	نستعيد	عود	الدم	دمى	النماء	نمو



# الهدف الثالث المصنوع - نبره اول



## الدرس الأول : المنادى

المنادى : اسم ظاهر بعد أداة من أدوات النداء لطلب حضوره أو التنبيه وحكمه نصب لفظاً أو محلاً.

### أنواع المنادى:

المنادى العربي	المنادى المبني
(المضاف/ الشبيه بالمضاف / النكرة غير المقصودة).	(النكرة المقصودة / العلم المفرد / نداء ما فيه ال )

### أولاً: المنادى المبني

المنادى المبني: يبني على ما يرفع به في محل نصب.

فيبنى على : (الضم) : إذا كان ( مفردا + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم ).

(الألف) : إذا كان ( مثنى ). (الواو) : إذا كان (جمع مذكر سالم).

والمنادى المبني نوعان : العلم المفرد - النكرة المقصودة .



### أولاً: العلم المفرد:

العلم المفرد : هو ما ليس مضافاً أو شبيه بالمضاف (اسم شهر/ شخص/ بلد)فهو كلمة واحدة (مفرد/ مثنى/ جمع)

<p>مثال (٢) : <u>أيا محمدان، إن العمل سبيل الأمل.</u></p> <p>(أيا) : أداة نداء مبني على السكون ولا محل لها من الإعراب.</p> <p>(محمدان) : منادى مبني على الألف لأنه مثنى في محل نصب.</p>	<p>مثال (١) : <u>يا عائشة اطعمي المسكين ولو بشق تمرة.</u></p> <p>(يا) : أداة نداء مبني على السكون ولا محل لها من الإعراب.</p> <p>(عائشة) : منادى مبني على الضم في محل نصب.</p>
<p>مثال (٤) : <u>أفاطمت اجتهدن في المذاكرة</u></p> <p>(أ) : أداة نداء مبني على السكون ولا محل لها من الإعراب.</p> <p>(فاطمت) : منادى مبني على الضم لأنه جمع مؤنث سالم في محل نصب.</p>	<p>مثال (٣) : <u>هيا محمدون، إن الصلاة واجبة</u></p> <p>(هيا) : أداة نداء مبني على السكون ولا محل لها من الإعراب.</p> <p>(محمدون) : منادى مبني على الواو لأنه مثنى في محل نصب.</p>

ملحظ مهم جداً جداً : أسماء الإشارة والضمائر تعامل عند نداها معاملة العلم المفرد .

مثال : يا هذا ، هل ذاكرت الدرس (هذا) : منادى مبني على الضم المقدر في محل نصب.



## ثانياً: النكرة المقصودة

هي النكرة التي قصد نداؤها فذلك على معنى.

كيف أعرفها؟ نكرة آخرها علامة رفع (ضمه/ ان / ون)

<p>مثال (١) : يا بائع لا تحتكر الساعة</p> <p>(يا) : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p> <p>(بائع) : منادى مبني على الضم في محل نصب .</p>	<p>مثال (٢) : يا بائعان لا تحتكرا الساعة .</p> <p>(يا) : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب. (بائعان) : منادى مبني على الألف لأنه مثنى في محل نصب (نكرة مقصودة)</p>
<p>مثال (٣) : يا بائعون لا تحتكروا الساعة .</p> <p>(يا) : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p> <p>(بائعون) : منادى مبني على الواو لانه جمع مذكر سالم في محل نصب (نكرة مقصودة)</p>	<p>مثال (٤) : يا بائعات لا تحتكرن الساعة .</p> <p>(يا) : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p> <p>(بائعات) : منادى مبني على الضم لأنه جمع مؤنث سالم وهو نكرة مقصودة.</p>



## ثانياً: المنادى المعرب

المنادى المعرب (النكرة غير المقصودة - العلم المفرد - نداء ما فيه ال)

المنادى المعرب يكون منصوب بـ : الفتحة: (المفرد - جمع التكسير) الياء (المثنى - جمع المذكر السالم)

الكسرة (جمع المؤنث السالم) الألف (الأسماء الخمسة)



## □ النكرة غير المقصودة:

هي التي لا يقصد بنداؤها معنى ، بل تصدق على كل فرد تدل عليه وتكون منصوبة دائماً.

كيف أعرفها؟ نكرة آخرها علامة نصب (أ، ين - ات).

<p>مثال (١) قول الأعمى : أيا رجلاً ، خذ بيدي</p> <p>(أيا) : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p> <p>(رجلاً) : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه منادى نكرة غير مقصودة.</p>	<p>مثال (٢) يا طالبين ، اجتهدا</p> <p>(يا) : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p> <p>(طالبين) : منادى منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه مثنى (نكرة غير مقصودة)</p>
<p>مثال (٣) يا معلمين ، أنتم أمل مصر</p> <p>(يا) : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p> <p>(معلمين) : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم (نكرة غير مقصودة)</p>	<p>مثال (٤) يا معلمات ، اشرحني الدرس</p> <p>(يا) : أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب.</p> <p>(معلمات) : منادى منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم (نكرة غير مقصودة)</p>

## كيف أفرق بين النكرة المقصودة وغير المقصودة؟

النكرة المقصودة	النكرة غير المقصودة
هي التي قصد نداؤها	هي التي لم يقصد نداؤها
آخرها علامة من علامات الرفع (الضمة - ان ، ون)	آخرها علامة من علامات النصب (أ - ات - ين)
تعرب مبنية على ما ترفع به في محل نصب	تعرب منصوبة دائماً
يا طالب - يا طالبان - يا معلمون - يا طالبات	يا طالباً - يا طالبين - يا معلمين - يا طالبات



## المنادى المضاف



هو عبارة عن ( نكرة غير منونة وغير متصل بها نون جمع المذكر السالم أو نون المثنى + معرفة )

<p>مثال (٢) هيا ذا العلم ، لا تكتم علماً أكرمك الله به (هيا)؛ أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب. (ذا)؛ منادى منصوب وعلامة نصب الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة (منادى مضاف) (العلم)؛ مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة.</p>	<p>مثال (١) أيا حكم المباراة، كن يقظاً وعادلاً . (أيا)؛ أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب. (حكم)؛ منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. المباراة؛ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.</p>
<p>مثال (٤) أي مذيعي الأنباء، حافظاً على سلامة النطق (مذيعي)؛ منادى منصوب وعلامة نصب الياء لأنه جمع مذكر سالم (منادى مضاف). (الأنباء)؛ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.</p>	<p>مثال (٣) يا رائدي الفضاء، سجلا كل ظاهرة أمامكم (رائدي)؛ منادى منصوب وعلامة نصب الياء لأنه مثنى (منادى مضاف) (الفضاء)؛ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.</p>
<p>مثال (٦) يا عبادي، لا خوف عليكم اليوم (عبادي)؛ منادى منصوب وعلامة نصب الفتحة و(ياء المتكلم) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.</p>	<p>مثال (٥) أمذيعات الأنباء، حافظن على سلامة النطق (مذيعات)؛ منادى منصوب وعلامة نصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم (منادى مضاف) (الأنباء)؛ مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة.</p>
<p>مثال (٨) يا بني آدم، خذوا زينتكم (بني)؛ منادى منصوب وعلامة نصبه (الياء) لأنه ملحق بجمع المذكر السالم. (آدم)؛ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.</p>	<p>مثال (٧) يا بُني، أقم الصلاة (بني)؛ منادى منصوب وعلامة نصب الفتحة و(ياء المتكلم) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.</p>

لاحظ عزيزي الطالب : عند الإضافة يتم حذف التنوين وحرف النون من جمع المذكر السالم والمثنى .

مثال (١) يا طالباً ← يا طالب العلم . مثال (٢) يا معلمتين اجتهدا ← يا معلمتي المدرسة اجتهدا

مثال (٣) يا معلمين اجتهدوا ← يا معلمي المدرسة اجتهدوا.

مثال (٤) يا طالباتٍ اجتهدن ← يا طالباتِ المدرسة اجتهدن .



## المنادى الشبيه بالمضاف

كيف أعرف المنادى الشبيه بالمضاف ؟

١- نكرة منونة ؛ ← [ معرفة (كلمة بها ال)، (كلمة بها ضمير) ، (حرف جر + اسم مجرور) (بشرط أن يكمل معنى النكرة) ]

٢- مثنى / جمع مذكر سالم - به حرف النون (ين) ← [ معرفة (كلمة بها ال) (كلمة بها ضمير) - حرف جر + اسم مجرور (يكمل معنى النكرة) ]

<p>مثال (٢) : أيا رفيقاً بالعباد إهدنا إلى سواء السبيل (يا)؛ أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب. (رفيقاً)؛ منادى منصوب وعلامة نصب الفتحة وهو منادى شبيه بالمضاف..</p>	<p>مثال (١) : يا كريماً خلقه انتظر الخير (يا)؛ أداة نداء مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب. (كريماً)؛ منادى منصوب وعلامة نصب الفتحة وهو منادى شبيه بالمضاف.</p>
---	--

مثال (٤) : يا شارباً من النيل، إن ماءه لم يخلق لكسلان (شارباً) : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	مثال (٣) : أطلباً العلم اجتهد (طلباً) : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مثال (٦) : يا معلمين في المدرسة، اجتهدوا (معلمين) : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء (منادى شبيه بالمضاف)	مثال (٥) : يا معلمين في المدرسة، اجتهدا (معلمين) : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء (منادى شبيه بالمضاف)

### كيف أفرق بين المنادى المضاف والمنادى الشبيه بالمضاف؟

المنادى الشبيه بالمضاف	المنادى المضاف
عبارة عن نكرة (منون أو بوجود حرف النون في حالتي المثنى وجمع المذكر السالم) + معرفة أو جار ومجرور	عبارة عن نكرة (غير منونة أو بدون حرف النون في حالتي المثنى وجمع المذكر السالم) + معرفة
يا طالباً العلم - يا طالباً للعلم يا طالبتين العلم - يا طالبتين للعلم يا طالبين العلم - يا طالبين للعلم يا طالبات العلم - يا طالبات للعلم.	يا طالب العلم اجتهد يا طالبتي العلم اجتهدا يا طالبتي العلم اجتهدوا يا طالبات العلم اجتهدن

### نداء ما فيه ال

لا ينادى على أي اسم فيه (ال) من كلمات اللغة العربية سوى لفظ الجلالة (الله) يا الله ارحم عبد الفقير (الله): لفظ الجلالة منادى مبني على الضم لأنه علم مفرد معرف بأل.

سؤال مهم: كيف أنادي الاسم المحلى بال مثل (الولد - المصريان - المصريون ...)

١- نأتي بأداة نداء (يا)

٢- نأتي بكلمة (أيها) للمذكر أو (أيتها) للمؤنث + الاسم المحلى بـ (ال) ويعرب نعت.

ملحظ مهم: كيف أعرب أسلوب النداء لما فيه ال؟ (يا + أي - أيتها - ها + الاسم المعرف بأل)

مثال (٢) يا أيها المعلمان (أي) : منادى مبني على الضم في محل نصب (نكرة مقصودة) (ها) : حرف للتنبيه مبني لامحل له من الإعراب. (المعلمان) : نعت أو بدل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.	مثال (١) يا أيها المعلم (أي) : منادى مبني على الضم في محل نصب (نكرة مقصودة) (ها) : حرف للتنبيه لا محل لها من الإعراب. (المعلم) : نعت أو بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.
مثال (٣) يا أيتها المعلمات (أيتها) : منادى مبني على الضم في محل نصب (نكرة مقصودة) (ها) : حرف للتنبيه مبني لا محل له من الإعراب. (المعلمات) : نعت أو بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مثال (٣) يا أيها المعلمون (أي) : منادى مبني على الضم في محل نصب (نكرة مقصودة) (ها) : حرف للتنبيه مبني لا محل له من الإعراب. (المعلمون) : نعت أو بدل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

لاحظ: أن الكلمة المعرفة بأل تعرب نعت مرفوع وتعامل (أي) و (أيتها) معاملة (النكرة المقصودة)

## الدرس الثاني : البديل

**تعريفه:** هو تابع يدل على نفس المتبوع أو جزء منه قصد لذاته، وبلا واسطة ويمكن حذفه من الجملة ويتبعه في الإعراب (رفعاً ونصباً وجرراً).

**أمثلة:** الاستاذ خالد / الرسول محمد / الخليفة أبو بكر / ذو النورين عثمان / كوكب الشرق أم كلثوم / الرئيس مبارك / الشيخ الشعراوي / الإمام الغزالي .

**لاحظ:** المبدل منه هو : ( الاستاذ / الرسول / الخليفة / ذو النورين / كوكب الشرق / الرئيس / الشيخ / الإمام ) و البديل ( خالد / محمد / أبو بكر / عثمان / أم كلثوم / مبارك / الشعراوي / الغزالي )

### أنواع البديل

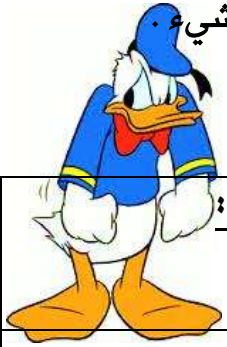
البديل المقرر عليك عزيزي الطالب ثلاثة أنواع : ( بديل مطابق / بديل بعض من الكل / بديل اشتغال )

### أولاً: البديل المطابق

يسمى أيضاً بديل (كل من كل) وهو ما تساوي وتطابق فيه البديل والمبدل منه في كل شيء .

#### كيف نعرف عليه : □

#### ١- وظيفة + صاحب وظيفة :



مثال (١) : الاستاذ أحمد محترم : (الاستاذ) : مبتدأ مرفوع بالضمه (أحمد) : بدل مرفوع بالضمه	مثال (٢) : النبي محمد أعظم الخلق : (النبي) : مبتدأ مرفوع بالضمه (محمد) : خبر مرفوع بالضمه.
مثال (٣) : أحب الخليفة علي : (الخليفة) : مفعول به منصوب بالفتحة. (علي) : بدل منصوب بالفتحة.	مثال (٤) : إن الرسول محمداً عربي (الرسول) : اسم إن منصوب بالفتحة (محمد) : بدل منصوب بالفتحة.
مثال (٥) : سلمت على المهندس عماد (المهندس) : اسم مجرور بالكسرة - (عماد) بدل مجرور بالكسرة.	مثال (٦) : قرأت عن الرئيس السيسي : (الرئيس) : اسم مجرور بالكسرة - (السيسي) : بدل مجرور بالكسرة.

#### ٢- لقب + صاحب اللقب .

مثال (١) : كوكب الشرق أم كلثوم رائعة : (كوكب) : مبتدأ مرفوع بالضمه، (الشرق) : مضاف إليه، أم كلثوم: بدل مرفوع بالضمه.	مثال (٢) : إن ذي النورين عثمان حليم : (ذي) : اسم إن منصوب بالياء، (النورين) : مضاف إليه مجرور، (عثمان) : بدل منصوب بالفتحة.
مثال (٣) : استمعت إلى الهضبة عمرو دياب . (الهضبة) : اسم مجرور بالكسرة، (عمرو دياب) : بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.	مثال (٤) : شاهدت الزعيم عادل إمام (الزعيم) : مفعول به منصوب بالفتحة (عادل إمام) : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

#### ٣- كنية + صاحب الكنية .

مثال (١) : أبو أحمد سعيد محبوب . (أبو) : مبتدأ مرفوع بالواو، لأنه اسم من الأسماء الخمسة (أحمد) : مضاف إليه مجرور بالكسرة، سعيد : بدل مرفوع بالضمه.	مثال (٢) : إن أم محمد سارة عفيفة : (أم) : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة (محمد) : مضاف إليه مجرور بالكسرة، (سارة) : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
---	---

مثال (٣) : سلمت على أبي عمر حجازي  
(أبي) : اسم مجرور بالياء ، لأنه اسم من الأسماء الخمسة  
(عمر) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .  
(حجازي) : بدل مجرور وعلامة جره الكسرة .

مثال (٤) : كان أبو سعيد عمر محترماً  
أبو : اسم كان مرفوع بالضممة  
سعيد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة  
عمر : بدل مرفوع بالضممة.

### ٤ - ضمة + صاحب الضمة

مثال (١) : ذهب الفاروق عمر للقدس ;  
(الفاروق) : فاعل مرفوع بالضممة  
(عمر) : بدل مرفوع بالضممة.

مثال (٢) : قرأت عن الحليم (عثمان) ;  
الحليم : اسم مجرور وعلامة الجر الياء  
(عثمان) : بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.

مثال (٣) : أكره الكذاب مسيلمة  
(الكذاب) : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة.  
(مسيلمة) : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة

مثال (٤) : الصادق محمد نبي الأمة  
(الصادق) : مبتدأ وعلامة رفعه الضمة  
(محمد) : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

### ٥ - لقب الأدب + الأدب نفسه

مثال (١) : عروس الصعيد المنيا جميلة ;  
(عروس) : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة.  
(المنيا) : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.

مثال (٢) : إن ثؤلؤة الصعيد بني سويف رائعة ;  
(ثؤلؤة) : اسم ان منصوب وعلامة النصب الفتحة .  
(بني سويف) : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة .

مثال (٣) : مررت على عروس البحر المتوسط الاسكندرية ;  
(عروس) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة  
(الاسكندرية) : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة.

مثال (٤) : مررت على مدينة النور باريس ;  
(مدينة) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة  
(باريس) : بدل مجرور بالفتحة (ممنوع من الصرف).

### ٦ - (كلمة بها ال ... الكلمة نفسها بدون ال)

مثال (١) : اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم ;  
الصراط : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة.  
(صراط) : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة.

مثال (٢) : جاءت الطالبة طالبة الفصل .  
(الطالبة) : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.  
(طالبة) : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.

### ٧ - اسم إشارة + كلمة بها ال

مثال (١) : هذا الطالب ;  
(الطالب) : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



مثال (٢) : هذان الرجلان ;  
(الرجلان) : بدل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

مثال (٣) : هؤلاء المعلمون ;  
(المعلمون) : بدل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

مثال (٤) : ذلك الكتاب ;  
(الكتاب) بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.

مثال (٥) : إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ;  
(هذا) : اسم إشارة مبني في محل نصب اسم ان .  
(القرآن) : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مثال (٦) : انتظرتك في هذا المكان ;  
(هذا) : اسم إشارة مبني في محل جر اسم مجرور .  
(المكان) : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة.

### ٨ - أي التفسيرية + اسم

مثال : هذا يجين أي فضة ( فضة ) بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



### ٩ - كلمة بها ضمير + علم

مثال (١) : صديقي محمد محترم - بلدنا مصر عظيمة - قريتنا ابشنا منتجة ( محمد - مصر - ابشنا ) بدل ...

## ملحوظة مهمة جداً :

١ / كلمة ( ابن ) بين علمين ( تعرب : نعتا ) وما بعدها مضاف إليه : عمرو بن العاص فتح مصر (ابن) : نعت مرفوع بالضمة (العاص) : مضاف إليه مجرور بالكسرة.

٢ / إذا تقدم البديل على المبدل فيه فإن : البديل : يعرب حسب موقعه في الجملة . المبدل منه : صفة .

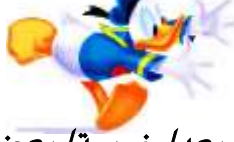
مثال ( ١ ) : عمر الخليفة عادل . (عمر) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، الخليفة : نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة.

مثال ( ٢ ) : الخليفة عمر عادل : ( الخليفة ) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (عمر) : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٣ / إذا سبق اسم الإشارة بالإداة (يا) فإن الاسم المحلى بأل يعرب نعت مرفوع . مثال : يا هذا الطالب . يا هؤلاء الطلاب . ( الطالب / الطلاب ) نعت مرفوع بالضمة.

### بدل بعض من كل

لا بد أن يكون البديل جزءاً من المبدل منه ولا بد أن يكون به ضمير وهو ( شيء مجسم / شيء يُعد / كسور .. ) مثل ( نصفه / ربعه / خمسة / بعضه / .. )



### كيف نعرف عليه :

١ / ( شيء مجسم / شيء يُعد / كسور .. ) مثل ( نصفه / ربعه / خمسة / بعضه / .. )

أمثلة : شاهدت السفينة شرعاًها / أعجبتني الهرم قمته / صدر الكتاب جزؤه الأول / أعجبتني المسلسل حلقة الأخرى / أعجبتني المسلسل آخره / أعجبتني المسلسل وسطه / أعجبتني المسلسل أوله / أعجبتني المسلسل بدايته / أعجبتني المسلسل معظمه .  
( شرعاًها / قمته / جزؤه / حلقة / آخره / وسطه / أوله / بدايته / معظمه ) بدل ( بعض من كل ) مرفوع / منصوب / مجرور .

### ٢ / تفصيل بعد إجمال لشيء ما بشرط يكون جزءاً قبله وبعده معطوف :

مثال * فاز سباحان مصري وسعودي (مصري) بدل بعض من كل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	مثال : رأيت البحرين الأحمر والمتوسط (الأحمر) بدل بعض من كل منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
---	---



### بدل اشتمال

هو ما اشتمل عليه اذ يبدل منه ولكنه ليس جزءاً منه .

أمثلة أعجبتني القصة فكرتها / سمعت الشاعر انشاده / انتفعت بالقرآن هديه / أطريقت الصديق شمائله / مدحت محمداً خلقه / اثنت على المعلم علمه / اعجبتني القصيدة فكرتها / أراحني المصيف هدوءه / اعجبتني الريف جماله / جذبتني السماء صفاؤها .

(فكرتها / إنشاده / هديه / شمائله / خلقه / علمه / فكرتها / هدوءه / جماله / صفاؤها) بدل اشتمال

### ن : اجعل التمييز ، والصفات فيما يأتي بدلاً وبين نوعه :

- \* نسقت الحديقة شجرة ( بدل اشتمال )
- \* أعجبتني خلق الأستاذ ( اشتمال )



## الدرس الثالث : أسلوب المدح والذم



أسلوب المدح : هو أسلوب تعبر فيه عن استحسان أمر يستحق المدح ومن أفعاله ( نعم / حبذا )  
أسلوب الذم : هو أسلوب تعبر فيه عن كراهية أمر يستحق الذم ومن أفعاله ( بئس / لاحبذا )

### مكونات أسلوب المدح والذم

١- الفعل ( نعم - بئس - حبذا - لا حبذا ) ٢- الفاعل الصدق . ٣- المخصوص بالمدح والذم .

مثال : نعم الخلق الصدق / بئس الخلق الكذب

( نعم / بئس ) : فعل ( الخلق / الخلق ) : فاعل (الصدق / الكذب) : المخصوص بالمدح أو الذم

كيف استخراج المخصوص بالمدح أو الذم؟ أسأل الفاعل ب (مين أو إيه)

مثال (١) : نعم الطالب محمد ..... نعم الطالب مين ؟ تكون الإجابة محمد

مثال (٢) : نعم صفة الصدق ..... نعم صفة إيه ؟ تكون الإجابة الصدق.

### أولاً : أسلوب ( نعم / بئس )

#### □ إعراب الفعل

نعم : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح . بئس : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد الذم.

### □ فاعل نعم وبئس [ له أربع صور ]

#### أولاً : أن يكون صفةً بـ (ال)



مثال (١) : نعم الرجل المهذب <u>(نعم)</u> : فعل ماض جامد يفيد المدح مبني على الفتح. (الرجل) : فاعل مرفوعة وعلامة رفعه الضمة.	مثال (٢) : بئس العامل الكسول <u>(بئس)</u> : فعل ماض جامد يفيد الذم مبني على الفتح. (العامل) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
---	---

#### ثانياً : أن يكون الفاعل مضافاً لما فيه (ال)

مثال (١) : نعم خلق الرجل الأمانة <u>(نعم)</u> : فعل ماض جامد يفيد المدح مبني على الفتح. (خلق) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	مثال (٢) : بئس صاحب الفتن مسيلمة <u>(بئس)</u> : فعل ماض جامد يفيد الذم مبني على الفتح. (صاحب) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
---	---

#### ثالثاً : اسم موصول (من للعاقل ..... ما لغير العاقل)

مثال (١) : نعم من يخدم وطنه الجندي المخلص <u>(نعم)</u> : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح. (من) : اسم موصول مبني في محل رفع فاعل . (يخدم) : فعل مضارع مرفوع والفاعل مستتر تقديره هو	مثال (٢) : بئس ما يتصف به الطبيب الجشع <u>(بئس)</u> : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد الذم. (ما) : اسم موصول مبني في محل رفع فاعل . (يتصف) : فعل مضارع مرفوع والفاعل مستتر تقديره هو.
--	---

(وطنه) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.  
(الجندي) : مخصوص بالمدح (سيتم إعرابه في نهاية الدرس)  
وجملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

(الطبيب) : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة.  
(الجشع) : مخصوص بالمدح (سيتم إعرابه في نهاية الدرس)  
وجملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

### رابعاً: الفاعل ضمير مستتر مع وجود فكرة منصوبة (تعرب ضمير)

مثال (١) : نعم قولاً الصدق .  
(نعم) : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح و الفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره هو (قولاً) : تمييز منصوب بالفتحة.

مثال (٢) : بئس خلقاً الخيانة  
(بئس) : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد الذم. و الفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره هو (خلقاً) : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



### ثالثاً: إعراب المخصوص بالمدح أو الذم

#### يعرب مبتدأ مؤخر وجملة (نعم / بئس مع الفاعل) خبر مقدم

مثال (١) : نعم الرجل المهذب  
نعم: فعل ماض مبني على الفتح يفيد (المدح)  
الرجل: فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة  
المهذب: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة الرفع الضمة  
وجملة (نعم الرجل) في محل رفع خبر مقدم.

مثال (٢) : نعم طالب العلم محمود  
نعم: فعل ماض مبني على الفتح يفيد (المدح)  
طالب: فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة  
محمود: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة الرفع الضمة  
وجملة (نعم طالب العلم) في محل رفع خبر مقدم.



ملحوظة:  
١- قد يتقدم المخصوص بالمدح أو الذم على الفعل وفي هذه الحالة يعرب مبتدأ.  
الصدقة نعم الخق (الصدقة): مبتدأ - (نعم الخلق) جملة الخبر.  
٢- قد يحذف المخصوص إذا فهم من السياق  
مثال (١) : إنا وجدناه صابراً نعم العبد إنه أواب (المخصوص هو أيوب)  
مثال (٢) : الاستعمار يفرق الشعوب فبئس ما يصنع (أي التفريق)  
مثال (٣) : العاق يهمل والديه فبئست الصفة (أي الإهمال)

### مكونات أسلوب (حبذا - لا حبذا)

( حب + ذا + المخصوص بالمدح ) ، ( لا حب + ذا + المخصوص بالذم . )

#### □ إعراب الفعل

(١) ( حب ) : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد المدح.  
(٢) ( لا حب ) : فعل ماض جامد مبني على الفتح يفيد الذم.

#### □ إعراب الفاعل

( ذا ) اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل.

### ثالثاً: إعراب المخصوص بالمدح أو الذم

يعرب مبتدأ مؤخر وجملة (حبذا) خبر مقدم

ملحوظة : يكون المخصوص للمدح في (حبذا/ لا حبذا) واجب التأخير فلا يصح القول (الإخلاص حبذا).

س - اجعل ( قول الصدق ) مخصوصاً بالمدح .

ج / الأسهل أن تستخدم ( حبذا ) فنقول \* حبذا قول الصدق .

أما إذا أردت أن تستخدم ( نعم ) إياك تنسى أن تأتي بفاعل المدح من عندك ( العمل ، الصفة ، الصديق ) \*  
نعم العمل قول الصدق .



## الدرس الرابع: (المنوع من الصرف)

**ينقسم الاسم المصروف من حيث التنوين إلى قسمين :**

١ - المصروف : هو ما يلحق آخره التنوين. مثال ( وما محمد إلا رسول )

٢ - المنوع من الصرف : ما لا يلحق آخره التنوين. مثال ( عطشان - إديس - مدارس )

ولكن ما هو التنوين ؟ هي نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة عند وصل الكلام ولا تكتب .  
مثال : ( كتاب - كتاب - كتاب ) فهو ضمتان أو فتحتان أو كسرتان .



### تعريف المنوع من الصرف

**المنوع من الصرف :** هو الذي لا يلحق آخره التنوين ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة ما لم يكن مضافاً أو معرفاً بأل .

مثال : حضرت سعاد : ( سعاد ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الواحدة لأنه ممنوع من الصرف .

مثال : رأيت سعاد : ( سعاد ) مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة الواحدة لأنه ممنوع من الصرف .

مثال : سلمت على سعاد : ( سعاد ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه اسم ممنوع من الصرف .



### أقسام المنوع من الصرف

١ - ما يمنع لعله واحدة ( الأسماء ) .  
٢ - ما يمنع لعلتين ( الصفات و الأعلام )

### أولاً: ما يمنع لعلتين

#### أ [ الأعلام

الأعلام : هي غالباً ( اسم شهر / شخص / بلد / كنية / لقب )

**١ - العلم المرفوع بشرط أن يورث عن ثلاثة أحرار :**

مثل ( فاطمة / عائشة / خديجة / كريمة / سعاد / زينب / عفاف / أحلام / معاوية / حمزة / طلحة ) □



مثال (٢) : رأيت <u>سعاد</u> في الطريق . ( <u>سعاد</u> ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الواحدة لأنه ممنوع من الصرف (علم مؤنث)	مثال (١) : قرأت <u>سعاد</u> الدرس . ( <u>سعاد</u> ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الواحدة لأنه ممنوع من الصرف (علم مؤنث)
مثال (٤) : أسرع الرسول إلى <u>خديجة</u> . ( <u>خديجة</u> ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (علم مؤنث)	مثال (٣) : سلمت <u>على سعاد</u> . ( <u>سعاد</u> ) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (علم مؤنث)

ملحظ مهم جداً : العلم المؤنث الثلاثي : إذا كان متحرك يمنع من الصرف ( لظى - سقر ) ، وإذا كان ساكن الوسط يمكن صرفه أو منعه من الصرف ( مصر - هند - وعد )

مثال : هذه هندُ أو هندٌ مثال : رأيت هنداً أو هنداً مثال : مررت بهنداً أو هندٍ .

ملحظ مهم جداً : أسماء القبائل والبلدان يجوز فيها الصرف أو الممنوع من الصرف .

### ٦- أن يكون علماً أعجمياً :

بشرط ألا يكون ثلاثياً مثل ( إدريس - داوود - هيرودوت - فيثاغورث - رمسيس - بطرس - يوحنا - مينا - لندن - فرعون )

مثال (١) : إني لأجد ريح يوسف . (يوسف) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف (علم أعجمي).	مثال (٢) : اذهب إلى فرعون إلى طفلي . (فرعون) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
مثال (٣) : (إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعدك وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهارون وسليمان وآتينا داوود زبوراً) (إبراهيم) اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (العلمية والعجمي) (إسماعيل) معطوف على إبراهيم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف (العلمية والعجمي) (إسحق / يعقوب / عيسى / أيوب / يونس / هارون / سليمان) معطوف مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. (العلمية والعجمي)	

ملحظ مهم :

١ / أسماء الأنبياء الموجودة في القرآن الكريم ممنوعة من الصرف ما عدا ما كان أول حروفه حرف من حروف ( صن شمله ) وهم : صالح و نوح و شعيب و محمد و لوط و هود

٢ / العلم الأعجمي الثلاثي الساكن الوسط : يصرف : مثل : (جون / نوح / لوط)

### ٣- العلم المركب تركيباً مرجحياً :

مثل ( بورسعيد - نيويورك - حضر موت - بعلبك - معد يكر )

مثال (١) : لبورسعيد تاريخ عريق . (بورسعيد) : اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	مثال (٢) : مررت بنويورك . (نيويورك) اسم مجرور بالياء وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
--	--

### ٤- العلم المبرود بالث وثوق

مثل (عثمان / عفان / شدوان / عدنان / عسان / رمضان / شعبان / نجران)

مثال (١) : عرفت عن عثمان صفة العلم . (عثمان) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف	مثال (٢) : شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن . (رمضان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
مثال (٣) : إن مسلمي نجران كانوا أقوياء . ( نجران ) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .	

## ٥ - علماً على وزن فَعَلَ

مثل (عمر - زحل - قزح - هبل - جحا)

مثال (١) : <u>لعمر فضل على الإسلام</u> . (عمر) اسم مجرور وعلامة الجر الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	مثال (٢) : <u>ظهر قوس قزح في السماء</u> . (قزح) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
---	--

## ٦ - علماً على وزن الفَعْل .

مثل (يزيد/ يثرب/ ينبع/ تدمر/ أحمد/ أشرف/ أكرم/ أسعد)

مثال (١) : <u>هاجر الرسول إلى يثرب</u> . (يثرب) اسم مجرور وعلامة الجر الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	مثال (٢) : <u>أعطيت المكافأة لأحمد</u> . (أحمد) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
--	---

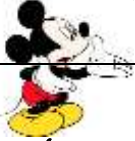


## ثانياً: الصفة

### ١ - صفة على وزن أَفْعَل .

مثل (أحسن / أفضل / أحمر / أعور / أكبر)

مثال (١) : <u>إذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها</u> . (أحسن) اسم مجرور وعلامة الجر الفتحة لأنه ممنوع من الصرف.	مثال (١) : <u>شاهدت أحسن الفنادق في مصر</u> . (أحسن) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الواحدة لأنه ممنوع من الصرف.
--	--



### ٢ - صفة على وزن فَعْلَان الذي مؤنثه فَعْلَى :

(عطشان/ ظمآن/ جوعان/ غضبان/ حيران/ سكران) فهذه الكلمات مؤنثها على الترتيب (عطشى/ ظمأى/ جوعى/ غضبى/ حيرى/ سكرى).

مثال (١) : <u>لا تبخل على عطشان</u> . (عطشان) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	مثال (٢) : <u>لا تعتب على غضبان</u> . (غضبان) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
---	---



### ٣ - لفظ آخر جمع آخرى .

مثال (١) : <u>فعدة من أيام آخر</u> . (آخر) نعت مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.	مثال (٢) <u>دخل المدرسة بنات آخر</u> . (آخر) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الواحدة لأنه ممنوع من الصرف.
--	--

مثال (٣) : مررت ببنات آخر . (آخر) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

### ٤ - الأعداد مع (١ : ١٠) على وزن (فَعَال - فَعْلَال)

(آحاد/ موحد/ ثناء/ مثنى/ ثلاث/ مثلث/ رباع/ مربع/ خماس/ مخمس/ سداس/ مسدس/ سباع/ مسبع/ ثمان/ مئمن/ تساع/ متسع/ عشار/ معشر)

مثال : <u>قال تعالى: (وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع)</u> مثنى: بدل مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. ثلاث: اسم معطوف مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف رباع: اسم معطوف مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف
---



## ثالثاً: الأسماء

### ١ - صيغة منتهى الجموع :



هي كل جمع تكسير وسطه ألف بعدها حرفين أو ثلاثة بشرط ألا يكون وسط هذه الثلاثة حرفاً ساكناً.

**مفاعل :** مساجد / مدارس / مصانع / مفاخر / مآثر / معامل / قنابل / مدافع / شوارع.

**فعايل :** كنائس / كتائب / عظام / قطائع / صحائف / شمائل.

**مفاعيل :** قوانين / قناديل / مفاتيح / ساكين / مساكين / مصابيح / مسامير.

<p>مثال (٢) : <u>ثار المصريون في شوارع عديدة.</u> (شوارع) اسم مجرور بفي وعلامة الجر الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</p>	<p>مثال (١) : <u>صليت في مساجد شاهقة.</u> (مساجد) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</p>
<p>مثال (٤) : <u>رأيت الجمال كله في كنائس عريقة.</u> (كنائس) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</p>	<p>مثال (٣) : <u>أعجبت بمناظر جميلة.</u> (مناظر) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</p>
<p>مثال (٥) : <u>فكفارته إطعام عشرة مساكين . (مساكين) تمييز مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</u></p>	

**ملحظ (١)** صيغة منتهى الجموع قد يأتي بعدها حرف مضعف فتظن أنه حرف واحد مل (مواد ، شواذ).

**ملحظ (٢)** وقد تأتي صيغة منتهى الجموع اسماً منقوصاً فنلاحظ بعد الألف حرفاً واحداً تحته كسرتين مثل (مساع ، معان ، مرام ، أمان ، دواع ....) وحذفت الياء لأنه اسم منقوص.

### ٢ - الاسم اللاحق بالتأنيث المقصور.

نحو (سلمى / بشرى / رضوى / ذكرى / ليلي / هدى / كبرى / صغرى / عليا / دنيا ... الخ) وهي ألف تجيء في نهاية الاسم المعرب لتدل على تأنيثه. بشرط أن تكون ألف التأنيث المقصورة زائدة فلا يمنع مصطفى أو مستشفى من الصرف

<p>مثال (٢) : <u>أطلعت على فتوى طيبة في المسألة.</u> (فتوى) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</p>	<p>مثال (١) : <u>تقدمت بشكوى لمدير المدرسة.</u> (شكوى) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</p>
--	---

### ٣ - الاسم اللاحق بالتأنيث المدحود (اء)

همزة في آخر الاسم مسبوقه بألف زائدة نحو (صحراء / جرداء / صفراء / حمراء / هيفاء / شعراء / أطباء... الخ)

<p>مثال (٢) : <u>مررت بحقول خضراء.</u> (خضراء) نعت مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</p>	<p>مثال (١) : <u>نبحث عن البترول في صحراء شاسعة.</u> (صحراء) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.</p>
---	---

مثال (٣) : زرت حديقة جميلة وأزهارها كثيرة من حمراء إلى صفراء إلى زرقاء.  
(حمراء / صفراء / زرقاء) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

ملحظ مهم جداً : لا بد أن تكون ألف التأنيث زائدة للتأنيث لكي تمنع من الصرف.

مثال صحراء ..... صحر .... فصح الفعل هنا ليس به همزة أو حرف علة في النهاية.

بناء .... بنى .... مصروف سماء .... سمو .... مصروفه إنشاء ... نشأ ... مصروفه.



# الهدف الثالث المصنوعي (نبرم ثان)



## الدرس الأول : اسم الفاعل

### تعريف اسم الفاعل

اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على من قام بالفعل أو اتصف به مثال : محمد تلميذ ناجح : فمحمد قام بالنجاح أو اتصف به



### اشتقاق اسم الفاعل

#### أولاً : صياغته من الثلاثي [ ثلاثة حروف ] :

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل : مثال : ( كتب / كاتب ) ، ( أخذ / آخذ ) ، ( قال / قائل ) ، ( باع / بائع ) ، ( سأل / سائل ) ، ( قرأ / قارئ ) ، ( وصل / واصل )



ملحوظة ( ١ ) : إذا كان الفعل الثلاثي مضعفاً نأتي باسم الفاعل منه دون فك التضعيف  
مثال : ( حب / حاب ) ، ( شك / شاك ) ، ( شد / شاد ) ، ( جد / جاد )

ملحوظة ( ٢ ) : إذا كان الفعل الثلاثي معتل الآخر نحذف حرف العلة إلا في أربع حالات وهي :

١ / إذا كان الاسم معرفاً بال / ٢ / إذا كان الاسم مضافاً إلى معرفة / ٣ / إذا كان الاسم نكرة منصوبة / ٤ / إذا كان الاسم اسم لا النافية للجنس مبني



( قضي ) : ( قاض / القاضى / قاضى المدينة / قاضيا / لا قاضى ظالم )

( دعا ) : ( داع / الداعى / داعى الإسلام / داعيا / لا داعى مكروه )

( سعى ) : ( ساع / الساعى / ساعيا / ساعى البريد / لا ساعى محتقر )

ملحوظة ( ٣ ) يعرب اسم الفاعل الثلاثي المعتل الآخر إعراب الاسم المنقوص فيرفع بالضمة المقدرة للثقل وينصب بالفتحة الظاهرة ويجر بالكسرة المقدرة للثقل .. مثال :



- جاء قاض ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل )

- سلمت على قاض ( اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للثقل )

- رأيت قاضيا ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة )

#### ثانياً : صياغته من غير الثلاثي [ رباعي - خماسي - سداسي ]

١- تأتي بالمضارع . ٢- نقب حرف المضارعة ميما مضمومة . ٣- تكسر ما قبل الآخر .

مثال ( قاتل ← يقاتل ← مُقاتِل ) ، ( درّس ← يدرّس ← مُدرّس ) ، ( أحسن ← يحسن ← مُحسِن ) ،

( أقام ← يقيم ← مُقيم ) ، ( انتصر ← ينتصر ← مُنتَصِر ) ، ( تعلّم ← يتعلّم ← مُتعلِّم ) ،

( استعمل ← يستعمل ← مُستعمل )

ملحوظة ( ١ ) : إذا كان الفعل خماسياً مبدوءاً بألف وقبله آخره ألف : لا تكسر ما قبل الآخر

( احتار ← مُحْتَار ) ، ( اختار ← مُخْتَار ) ، ( انهار ← مُنْهَار ) ، ( اعتاد ← مُعتاد ) ،

ملحوظة ( ٢ ) : إذا كان الفعل مبدوءاً بألف وآخره مضعف لا تكسر ما قبل الآخر

( اغتر ← مُغْتَر ) ، ( احتل ← مُحْتَل ) ، ( اعتز ← مُعْتَز ) ، ( انفض ← مُنْفَض )







## الدرس الثالث : اسم المفعول



### تعريف اسم المفعول

اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ؛ ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل .مثل : الدرس مفهوم .. تدل على ( الفهم + ما وقع عليه )



### اشتقاق اسم المفعول

#### أولاً : صياغته من الثلاثي [ ثلاثة حروف ]



يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعُول) : مثال : ( كُتِبَ / مكتوب ) ، ( سأل / مسؤل ) ، ( حبَّ / محبوب ) ، ( وعد / موعود )

ملحوظة ( ١ ) : إذا كان الفعل أجوف (وسطه حرف علة) نأتي بالمضارع ثم نقلب حرف المضارعة ميم مفتوحة . مثال : ( صان ← يصون ← مَصُون ) ، ( صام ← يصوم ← مَصُوم ) ، ( باع ← يبيع ← مَبِيع ) ، ( صاد ← يصيد ← مَصِيد )

ملحوظة ( ٢ ) : إذا كان الفعل ناقص : نأتي بالمضارع ونقلب حرف المضارعة ميما مفتوحة ونشدد الحرف الأخير : مثال : ( رجا ← يرجو ← مَرَجُو ) ، ( كسا ← يكسو ← مَكْسُو ) ، ( سعى ← يسعى ← مَسْعَى ) ، ( رضي ← يرضى ← مَرَضَى )

#### ثانياً : صياغته من غير الثلاثي [ رباعي - خماسي - سداسي ]

١- نأتي بالمضارع . ٢- نقلب حرف المضارعة ميما مضمومة . ٣- نفتح ما قبل الآخر .

مثال : ( قاتل ← يقاتل ← مُقاتِل ) ، ( كرم ← يكرم ← مُكْرَم ) ، ( أعاد ← يعاد ← مُعَاد ) ، ( أنطلق ← يُنطلق ← مُنطلق ) ، ( استخرج ← يَسْتخرج ← مُسْتخرج )

ملحوظة ( ١ ) : هناك كلمات يجوز أن تكون اسم فاعل أو اسم مفعول والذي يفرق بينها هو سياق الجملة إذا كان من فعل خماسي مبدوء بألف وقبل آخره ألفا أو حرف مشدد مثل : ( مُختار - مُحْتاج - مُحْتل - مُعتد - مُهْتَم - مُعْتز )

مثال ( ١ ) : الفتاة مُختارة ملبسها بذوق رفيع . ( مُختارة ) اسم فاعل ؛ لأنها دلت على من قام بفعل الاختيار  
مثال ( ٢ ) : الهدية مُختارة بعناية شديدة . ( مُختارة ) اسم مفعول ؛ لأنها دلت على من وقع عليه فعل الاختيار

ملحوظة ( ٢ ) : هناك كلمات شاذة جاءت كاسم مفعول للثلاثي من غير قاعدة

مثل : جريح بمعنى مجروح ، وقتيل بمعنى مقتول ، سجين بمعنى مسجون .

#### كيف أتعامل مع قطعة النحو ؟

◀ إذا طلب منك الإتيان باسم المفعول ← أضع دائرة حول كل الكلمات المبدوءة بميم

(١) اسم مفعول لفعل ثلاثي ابحث عن اسم يبدأ بميم مفتوحة على وزن " مفعول " مثل ( منشوء - منشود - موعود - مقتول ) أو يأتي عن اسم يبدأ بميم مفتوحة من الفعل الثلاثي المعتل على مثال الكلمات الآتية: ( مرجو - مرمى - مقول - مبيع ) .

(٢) اسم مفعول لفعل غير ثلاثي ابحث عن اسم يبدأ بميم مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر أو يكون ما قبل الآخر ألف مد مثل ← (محسن- مُكرّم - محبب - محترم - مُستقبل - مستفاد - مُستجاب )

← إذا كان السؤال هات الفعل من اسم المفعول مضبوطاً بالشكل (اكتب الفعل على صورة المبني للمجهول)

الماضي يكون : ( مضموم أوله ومكسور ما قبل آخره ) مَنْصُور ← نُصِر  
المضارع يكون : ( مضموم أوله ومفتوح ما قبل آخره ) مُرْتَجِع ← يُرْتَجَع

## الدرس الرابع : اسم التفضيل

### تعريف اسم التفضيل

اسم مشتق من الفعل على وزن " أفعل " ومؤنثه (فُعْلى)، ( أكبر / كبرى )، ( أصغر / صغرى )، ( خير / شر ) للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة معينة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة . مثل : ( الأسد أقوى من النمر )

**أركانها : يتكون من : [ مفضّل + اسم تفضيل + مفضّل عليه ]**

### شروط صياغة اسم التفضيل

**يصاغ اسم التفضيل بالشروط التي يصاغ بها أفعل التعجب وهي كالآتي :**

- ١ - أن يكون الفعل ثلاثياً مثل : كرم ، علم ، حسن . فلا يصاغ من الفعل الرباعي ، الخماسي ، السداسي ،
- ٢ - أن يكون تاماً : أي ليس فعلاً ناقصاً ، فلا يكون من أخوات كان أو كاد .
- ٣ - أن يكون مثبتاً أي ليس منفيّاً ، فلا يكون مثل : ما عرف ، ما علم ، ولا ينسى .
- ٤ - أن يكون مبنياً للمعلوم ، فلا يكون مبنياً للمجهول ، مثل : مثل : { عُرِفَ - عُلِمَ - تُصَان - يُسْتَشَار - يَهَان } .
- ٥ - أن يكون متصرف يأتي منه ماضي ومضارع ، فلا يكون مثل : ( عسى - ليس - نعم - بئس )
- ٦ - أن يكون قابلاً للتفاوت ، بمعنى أن يصلح الفعل فلا يكون مثل : مات ، وغرق ، وعمي ، وفني
- ٧ - ليس الوصف منه على أفعل الذي مؤنثه فعلاء أي غير دالٍّ على عَيْبٍ خَلقى أو لونٍ مثل ( أحمر - حمراء ) و ( أسود - سوداء ) . ( أعرج - عرجاء ) ، ( أعور - عوراء ) ، ( أحول - حولاء )

**س : كيف يصاغ اسم التفضيل من الفعل المخالف للشروط ؟**

**أولاً : إذا كان الفعل : غير ثلاثي أو يدل على ( لون أو عيب ) مثل ( انتصر / حمر )**

- (١) نأتي باسم تفضيل على وزن ( أفعل ) من فعل مساعد مستوف للشروط مثل : ( أشدّ - أكثر - أعظم )
  - (٢) ثم نأتي بالمصدر الصريح من الفعل غير المستوفى للشروط
  - (٣) ونضع المصدر الصريح بعد اسم التفضيل مباشرة منصوباً على أنه تمييز .
- مثل : انتصر - حمر [ الجيش المصري أكثر انتصاراً من غيره ] - [ التفاح أشد حمرة من الورد ]

**ثانياً : إذا كان الفعل : منفيّاً أو مبنياً للمجهول مثل ( لا يهمل / يهان )**

- (١) نأتي باسم تفضيل على وزن ( أفعل ) من فعل مساعد مستوف للشروط مثل : ( أولى / أحق / أجدر / أخرى )
- (٢) نأتي بالمصدر المؤول فقط ( أن + الفعل ) ، ( ألا + الفعل المنفي ) من الفعل فاقد الشروط .
- (٣) نضع المصدر المؤول بعد اسم التفضيل المساعد

مثل : يُهَانُ - لا يترك [ المهمل أجدر أن يهان ] - [ المسلم أولى ألا يترك الصلاة ]  
 يكافأ - لا يهمل [ المحسن أحق أن يكافأ ] - [ الطالب أحسن ألا يهمل الواجب ]  
 ثالثاً : لا يأتي اسم التفضيل من الفعل الناقص مثل : ( كان وأخواتها ) والجامد مثل : ( ليس وعسى وئس و نعم  
 و حبذا و لا حبذا .. ) أو غير القابل للتفاوت مثل : ( مات ، فني ، هلك ) .



## ملاحظات مهمة جداً

← يجوز استعمال اسم التفضيل من فعل مساعد مع الفعل المستوفى للشروط أيضاً  
 مثال : محمد أكرم من خالد / محمد أعظم كراماً من خالد .

← هناك كلمات وردت في اللغة العربية ، ودلت على التفضيل بدون الهمزة وهي : ( خَيْر - شَرّ - حَبّ - شد )

← اسم التفضيل يعرب حسب موقعه في الجملة

**وإعراب الاسم الواقع بعده**  **أفعل + من = اسم مجرور ← محمد أفضل من علي .**

**أفعل + اسم معرف بأل = مضاف إليه ← محمد أفضل الناس . مدرستي أكبر المدارس**

**أفعل + تكرة منصوبة = تمييز منصوب ← أنا أكثر منه مالاً وأعز نفراً**

**أفعل + تكرة مجرورة = مضاف إليه ← العامل المصري أفضل عامل**

## كيف أتعامل مع قطعة النحو ؟

← إذا طلب منك الإتيان باسم التفضيل ووزنه ← فابحث عن اسم على وزن ( أفعل أو فُعلى ) غير مسبوق  
 بما مثل : أفضل / فضلى - أعلى / عليا - أدنى / دنيا ، وكذلك : ( خير - شر - حب )

## الدرس الخامس : اسما الزمان والمكان

### تعريف اسم الزمان والمكان

**اسم الزمان** : اسم مشتق من حروف الفعل ؛ ليدل على زمان حدوث الفعل (شهر ربيع الأول مولد النبي)

**اسم المكان** : اسم مشتق من حروف الفعل ؛ ليدل على مكان حدوث الفعل ( مكة المكرمة مولد النبي )

### صياغة اسم الزمان والمكان



### أولاً : صياغته من الثلاثي [ ثلاثة حروف ]

#### صياغته على وزن مفعول



( ١ ) **الفعل المعتل الأول صحيح الآخر ( المثال )** : - ( وعد / موعِد ) ، ( وقف / موقِف ) ، ( ولد / مؤلِد ) ، ( وضع / موضِع ) ، ( وسم / موسم )

( ٢ ) **الفعل ثلاثي صحيح الأول والآخر، وعينه في المضارع مكسورة** : - ( هبط ← يهبط ← مهيط ) ، ( جلس ← يجلس ← مجلس ) ، ( نزل ← ينزل ← منزل ) ، ( قصد ← يقصد ← مقصد )

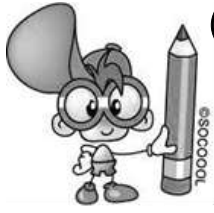
( ٣ ) **الفعل الأجوف وعينه أصلها ياء في المضارع** : - ( باع ← يبيع ← مبيع ) ، ( بات ← يبيت ← مبيت ) ، ( غاب ← يغيب ← مغيب ) ، ( سال ← يسيل ← مسيل )

## أمثلة على (هيئة) فعل ثخوية :

الفعل	اسم زمان	اسم مكان
موعد	موعد الطلاب الساعة التاسعة	موعد الطلاب المدرسة
مولد	شهر ربيع الأول مولد الرسول	مكة المكرمة مولد الرسول
مرجع	مرجع المسافر يوم الخميس	المطار مرجع المسافر
مورد	فصل الربيع مورد الزهور	المورد العذب كثير الزحام

## صياغته على وزن مَفْعَل

(١) الفعل الثلاثي الناقص (معتل الآخر) :- ( جري / مَجْرَى ) ، ( أوى / مَأْوَى ) ، ( سعي / مَسْعَى ) ، ( لها / مَلْهَى ) ، ( رعى / مَرَعَى ) ( رمى / مَرَمَى )



(٢) الفعل ثلاثي صحيح الأول والآخر، مضموم العين في المضارع : ( طلع ← يَطْلُع ← مَطْلَع ) ( دخل ← يَدْخُل ← مَدْخَل ) ، ( خرج ← يَخْرُج ← مَخْرَج ) ، ( هجر ← يَهْجُر ← مَهْجَر )

(٣) الفعل ثلاثي صحيح الأول والآخر، مفتوح العين في المضارع : ( لعب ← يَلْعَب ← مَلْعَب ) ( صنع ← يَصْنَع ← مَصْنَع ) ، ( طلع ← يَطْلُع ← مَطْلَع ) ، ( شهد ← يَشْهَد ← مَشْهَد )

(٤) الفعل الأجوف وعينه أصلها واو في المضارع : ( قال ← يَقُول ← مَقَال ) ، ( قام ← يَقُوم ← مَقَام ) ( جال ← يَجُول ← مَجَال ) ، ( دار ← يَدُور ← مَدَار ) ، ( فاز ← يَفُوز ← مَفَاز )

(٥) الفعل الثلاثي المضعف يأتي غالباً دون فك التضعيف : ( فرأ / مَفْرَأ ) ، ( مرأ / مَمْرَأ ) ، ( قرأ / مَقْرَأ ) □

## ثانياً : صياغته من غير الثلاثي [ رباعي - خماسي - سداسي ]

يصاغ من غير الثلاثي بنفس طريقة صياغة اسم المفعول تأتي بالمضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر : ( استخرج ← يَسْتَخْرِج ← مُسْتَخْرَج ) ، ( أدخل ← يَدْخُل ← مَدْخَل ) ( اجتمع ← يَجْتَمِع ← مُجْتَمِع ) ، ( التقى ← يَلْتَقِي ← مُلْتَقَى ) ، ( افترق ← يَفْتَرِق ← مُفْتَرَق )

## كيف نفرق بينهما؟ ويتم التفرقة بينهما بمعنى الجملة

(١) إذا سبق الاسم زمن : أصبح اسم زمان (٢) إذا سبق الاسم مكان : أصبح اسم مكان  
(٣) إذا وصف ما قبله ويصح وضع المضارع المبني للمجهول مكانه أو سبق الاسم نفي أو استفهام أصبح اسم مفعول (٤) إذا صح وضع المصدر مكانه : أصبح مصدراً ميمياً

اسم زمان □	اسم مكان □	اسم المفعول □	مصدر ميمياً □
اليوم مُلْتَقَى الأصدقاء	النادي مُلْتَقَى الشباب	المتفوقون مُلْتَقَى بهم.	ألتقيت بأحمد ملتقاً حسناً
يوم الجمعة مُنْتَهَى الأسبوع	هذه العلامة مُنْتَهَى السباق	الأحزان مُنْتَهَى منها.	أنتهى الحفل منتهى جميلاً
الصيف مُسْتَخْرَج الفواكه	بلاد الخليج مُسْتَخْرَج البترول	البترول مُسْتَخْرَج من الأرض.	أستخرجت مستخرجا حميدا
الصباح مُجْتَمِع الطلاب	المدرسة مُجْتَمِع الطلاب	الأسرة مُجْتَمِع بها .	أجتمعت مجتمعا رائعا

## ملاحظات مهمة جداً

١ - قد تدخل تاء التأنيث المربوطة على اسم المكان من الثلاثي :

أمثلة : مَزْرَعَة - مَدْرَسَة - مَدْبَعَة - مَكْتَبَة مَنشأة مَجْرزة مَطْبَعَة. مَسْبَعَة مَقْبَرَة

٢ - كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء زمان :

( مُسْتَقْبَل - مَوْعِد - مَوْسِم - مَطْلَع - مَوْلِد ) .





٣ - كلمات شهيرة في الامتحانات ، وتأتي غالباً كأسماء مكان :  
(مُجتمع - مَوْقف - مَجَال - مَوْطِن - مَنبَع ) .

٤- يجوز أن يأتي اسم الزمان والمكان جمعاً ( مصادر ، متاحف ، مواقع )

٥- هناك كلمات وردت خلافا لهذه القواعد من ( أسماء الزمان والمكان ) تحفظ هذه الكلمات ولا يقاس عليها ..  
مثل : ( المشرق . المغرب . المسجد . المنبت . المظنة ) فقد وردت بالكسر على خلاف القاعدة وفتحها على القاعدة صواب أيضاً وإن كان مراعاة السماع أحسن .



٦- إذا كانت الألف الوسطى أصلها ياء يجوز أن تبقى ألفاً أو تقلب ياءً مثل : ( سار : مسار / مسير ) ،  
( عاش : معاش معيش )

## كيف أتعامل مع قطعة النحو ؟

« إذا طلب منك الإتيان باسم الزمان واسم المكان ← أضع دائرة حول كل الكلمات المبدوءة بميم الثلاثي : نأتى باسم على وزن :-



(مَفْعَل ← مكتب - مشرب - مرسم - ملهى - مجرى - مأوى - مرمى - مشتى)

(مَفْعِل ← موعِد - موقع - مسجد - موقف - مهبط - مسجد - مرجع)

غير الثلاثي : يأتي بطريقة اسم المفعول (ميم مضمومة مفتوح ما قبل الآخر) ← (مُستقبل - مُكرم)

لا تنس : (١) أشهر أسماء الزمان : ( مستقبل / موعِد / موسم / مطلع / مولد )

(٢) أشهر أسماء المكان : ( مجتمع / موقف / مجال / موطن / منبع )



## الدرس السادس : اسم الآلة

تعريفه : اسم مشتق من الفعل للدلالة على الآلة التي يؤدي بها الفعل (مقص / مصعد / سيارة) .

### أنواع اسم الآلة

ينقسم اسم الآلة إلى مشنق وجامد □

### أولاً : اسم الآلة المشنق

يقصد باسم الآلة المشنق : الاسم الذي له فعل يشتق منه : مثل (مقطع / قطع ) ، (رباط / ربط ) ، (شواية / شوى ) ، (مفتاح / فتح ) ، (طيارة / طار ) ، (جرار / جر ) وهكذا ....

### أوزان اسم الآلة المشنق

لاحظ عزيزي الطالب : ليس من المطلوب حفظ أوزان اسم الآلة ولكن عليك أن تستخرج اسم الآلة من القطعة وتقوم بوزنه كما هو موضح في الأمثلة الآتية :

□	مِنْشَارٌ □	مِصْعَدٌ □	مِكنَسَةٌ □	حَاسِبٌ □
الكلمة	م ن ش ا ر	م ص ع د م ك ن س ة	ح ا س و ب	م ن ش ا ر
أصلها	↓ ن ش ا ر	↓ ص ع د	↓ ن س ة	↓ س و ب
الوزن	م ف ع ا ل	م ف ع ل م ف ع ل م	م ف ع ل ة	م ف ع و ل
□	الوزن : مِفعَالٌ □	الوزن : مِفعَلٌ □	الوزن : مِفعَلَةٌ □	الوزن : فاعُولٌ □

طاحونة □	ساقية □	لجام □	غسالة □	□
ط ا ح و ن ة	س ا ق ي ة	م ا ج ل	س ا ل ة	غ س ا ل
↓ ط ↓ ح ↓ و ↓ ن ↓	↓ س ↓ ق ↓ ي ↓	↓ م ↓ ج ↓ ل ↓	↓ س ↓ ل ↓	↓ غ ↓ س ↓
ة ل و ع ا ف	ة ل ع ا ف	ل ا ع ا ف	ة ل ا ل ع	ف ع ا ل ة
الوزن : فاعولة □	الوزن : فاعلة □	الوزن : فِعال □	الوزن : فَعَّالة □	□
غربال □	هانف □	مبرد □	منبه □	□
ل ا ب ر غ	ف ا ت ه	م ب ر د	م ن ب ه	كلمة
↓ ل ↓ ب ↓ ر ↓	↓ ف ↓ ت ↓ ه ↓	↓ م ↓ ب ↓ ر ↓	↓ م ↓ ن ↓ ب ↓	أصلها
ل ا ل ع ف	ل ا ت ف	ل ع ف م	ل ع ف م	الوزن
الوزن فِعال □	الوزن فاعلة □	الوزن مِفْعَل □	الوزن مُفَعِّل □	□

**ملحوظة** (يشترك اسم الآلة مع صيغ المبالغة في وزن (مفعال) ونفرد بينهما من خلال سياق الجملة)

\*المنشار أهم آلات النجار (اسم آلة) \*هذا الموظف منشار أسرار عمله (صيغة مبالغة)

### ثانياً : اسم الآلة الجامد □

يقصد باسم الآلة الجامد : الاسم الذي ليس له فعل يشتق منه مثل (قلم / فرجار / سكين / ساطور / قدوم / سيف / رمح / قرطاس / أزميل / رحي / شاكوش / فنجان / سهم) .



### كيف أتعامل مع قطعة النحو ؟

◀ إذا طلب منك الإتيان باسم الآلة : نأتي باسم على وزن :

مفعال ← (منشار - مفراق - مفتاح) مفعّل ← (مبرد - مقود - معول - مدفع)

مفعلة ← (مكنسة - منقلة - مطرقة) فَعَّالة ← (غسالة) فَاعِلَة ← (ساقية) فَاعُول ← (حاسوب)

لاحظ : قد يكون اسم الآلة جامداً لا فعل له مثل : (سيف / سكين / قلم / فأس / رمح / فأس / شاكوش / فنجان)

### ملاحظات مهمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات



## الصف الرابع الابتدائي (تيرم أول)

١- "الفلاح المصري نشيط، يصحو مبكراً، ويذهب إلى الحقل".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: ( اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية )

ج- أكمل المطلوب بين القوسين: ١- تشتد الحرارة ..... ( ظرف زمان )

٢- ..... صيادان ماهران. ( ضمير غائب ) ٣- ..... أصدقاء متحابون. ( ضمير مخاطب )

د- حول الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية: " التلميذ يقرأ الدرس قراءة صحيحة ".

٢- "الماء أساس الحياة، تعيش الكائنات الحية تحت الماء، ومن الماء نصطاد السمك".

أ- اختر الإعراب الصحيح: ١- (اساس) تعرب: ..... (مبتدأ - خبرا - فاعلا)

٢- كلمة (الماء): ..... (مبتدأ - خبر - فاعل) ٣- كلمة (الكائنات) ..... (فعل - فاعل - خبر)

ب- استخرج من العبارة السابقة: ( جملة فعلية - جملة اسمية - فعلاً - حرفاً - اسماً - ظرفاً، وبين نوعه )

ج- أكمل ما يأتي بالمطلوب بين القوسين:

١- ..... تلميذان مجتهدان. ( اسم إشارة ) ٢- ..... مهندسون ماهرون. ( ضمير مخاطب )

٣- ..... كتب مفيدة. ( اسم إشارة ) ٤- ..... معلمات محترمات. ( ضمير مخاطب )

٥- ..... عاملان متفوقان. ( ضمير متكلم ) ٦- ..... معلمون مخلصون. ( ضمير غائب )

٣- "الجديقة جميلة، ويزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور، ويقضون بها أوقاتاً سعيدة".

أ- أعرب ما تحته في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: ( جملة اسمية - جملة فعلية - فعلاً - حرفاً - اسماً مفرداً - اسماً جمعا )

ج- حول الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية: " المهندسون يجتهدون في عملهم ".

د- "العامل يجتهد في عمله" حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

هـ- "هذا العامل مجتهد" اجعل الجملة للمثنى، ثم الجمع، وغير ما يلزم.

و- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يذهب الفلاح إلى الحقل ..... ( ظرف زمان ) ٢- يقف المعلم ..... التلاميذ. ( ظرف مكان )

٣- ..... طالبان مجتهدان. ( ضمير متكلم ) ٤- ..... كتب نظيفة. ( اسم إشارة )

٥- " ..... فلاحات مصرية ". ( ضمير للمخاطب ) ٦- " ..... يذاكر دروسه بجد واجتهاد " ( ضميراً للغائب ).

٤- "نهر النيل عظيم، يشرب الناس من مائه، ونزرع الأرض، ونسقي الحيوانات والطيور".

استخرج من العبارة السابقة: ( حرفاً - اسماً - فعلاً - جملة فعلية )

ب- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين: ١- السماء صافية. ( مبتدأ - خبر - فعل )

٢- يلعب التلميذ في الفناء. ( خبر - فاعل - مبتدأ ) ٣- الجو معتدل في الربيع. ( فاعل - فعل - مبتدأ )

ج- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية: " تغرد العصافير بين الأغصان ".

د- ضع خطأً تحت الظرف، وبين نوعه: " يستيقظ التلميذ صباحاً ".

٥- " مصر بلد سياحي، أنعم الله عليها بجو معتدل وسماء صافية وشمس مشرقة، يأتي السياح إليها من مختلف بلاد العالم، فمصر تحتل مكانة عالية بين دول العالم ".

أ- استخرج من العبارة: ( حرفاً، جملة اسمية وبين ركنيها، جملة فعلية وبين ركنيها، ظرفاً وبين نوعه )

ب- " أنت تلميذ مجتهد." اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، ثم للجمع المذكر، وغير ما يلزم.

ج- " ..... سائحة تحب مصر." ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط.

٦- "نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة، وقالت: ما أعظم قدرة الله، الشمس التي خلقها ساطعة، والنسيم عليل، والسماء صافية".

أ- استخرج من العبارة السابقة: ( اسماً ، فعلاً ، حرف جر ، جملة اسمية ، جملة فعلية )

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- ..... عمال ماهرون . (ضمير متكلم) ٢- ..... أشجار مثمرة. (اسم إشارة)  
٣- ..... عيون ساهرة. (مبتدأ) ٤- ..... ممرضات رحيمات. (ضمير مخاطب)  
ج- "هذا طفل موهوب" اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المذكر.

٧- "رسمت نور الشمس المشرقة، والأطفال يلعبون، والديك يجري فوق السور، والعصفور على غصن الشجرة، والعنزة خلف صاحبها".

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة: ( حرفاً - اسماً - فعلاً - ظرف مكان )

ج- رتب ما يأتي : لتكون جملة اسمية مرة، وجملة فعلية مرة أخرى: ( رحلة - المدرسة - عن - أعلنت )

د- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- ١- ..... مجتهد (مبتدأ) ٢- ..... سائحة جميلة. (اسم إشارة)

هـ - حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية : "تغرد العصافير بين الأغصان".

٨- "أنا أعمل، وأنت تعمل، وكلنا نخدم الوطن بعملا، مصر أمنا، تحتاج إلى جهد أبنائها".

أ- استخرج من القطعة السابقة: ١- ضميراً ٢- فعلاً ٣- حرفاً ٤- جملة اسمية.

ب- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- ..... متفوقان. (ضمير متكلم) ٢- ..... تلاميذ موهوبون. (اسم إشارة)

٣- ..... سائحة. (ضمير غائب) ٤- أذهب إلى المدرسة ..... (ظرف زمان)

ج- "المصري يحب نهر النيل". حول الجملة الاسمية السابقة إلى فعلية.

د- "نحن لنا المستقبل الباهر". حول الضمير المتكلم إلى ضمير المخاطب، واكتب الجملة صحيحة.

٩- "تشرق الشمس في الصباح، يذهب الناس إلى أعمالهم، وهم نشيطون"

أ- استخرج من العبارة السابقة: (اسماً - فعلاً - جملة اسمية - جملة فعلية)

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الكتاب ..... المكتب. (ظرف مكان) ٢- ..... تلاميذ نشيطون. (اسم إشارة)

ج- "أنا عربي": اجعل الضمير للمثنى. د- "أنت تلميذة نشيطة" اجعل الضمير للمثنى.

د- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- ..... يستيقظ مبكراً. (اسم) ٢- ..... التلميذتان مهذبتان. (اسم إشارة)

٣- ..... مشرقة. (مبتدأ) ٤- يشهد البرد ..... (ظرف زمان)

١٠- "شرم الشيخ مدينة جميلة، يذهب إليها السياح للتمتع بالرياضات المائية، وهم مبهورون بجمالها إلى جانب سياحة السفاري، فما أجمل مدينة السلام".

أ- استخرج من العبارة السابقة: ( جملة اسمية - جملة فعلية - حرف جر - ضميراً، وبين نوعه - اسماً )

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: ١- وقفت في حديقة الحيوان ..... بيت الفيل. (ظرف مكان)

٢- يذهب أحمد ..... المدرسة. (حرف جر) ٣- ..... صيادان ماهران. (ضمير غائب)

٤- ..... النحلة تسعى في طلب رزقها. (اسم إشارة) ٥- رجع أبي من العمل ..... (ظرف زمان)

ج- حول الجملة الفعلية إلى اسمية، والاسمية إلى فعلية، فيما يلي:

- ١- تغرد العصافير بين الأغصان. ٢- نهر النيل يجري في مصر.

١١- "الفلاح نشيط، يسابق الطيور في البكور، ويسرع إلى العمل قبل شروق الشمس، ويقضي الفلاح يومه في الحقل".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة السابقة: ( حرفاً - اسماً - فعلاً - جملة اسمية )

ج- اختر التكملة بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ..... تلميذان مجتهدان. ( اسم إشارة ) ٢- الأشجار ..... ( خبر ) ٣- "لا تكن متعصباً": أسلوب .....

١٢- "مصر بلد الأمن والأمان، يأتي إليها السياح من كل من مكان في العالم، فيتمتعون بزيارتها، ويسعدون بأهلها".

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- ( بلد ) تعرب: ..... ( مبتدأ - خبرا - فاعلا ) ٢- ( كل ) تعرب: ..... ( فاعلا - اسماً مجرورا - خبرا )

٣- ( يتمتعون ): ..... ( فعل - اسم - حرف ) ٤- ( زيارتها ): ..... ( اسم - حرف - فعل )

ب- استخرج من العبارة السابقة: ( مبتدأ - حرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية )

ج- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين: ١- وضع التلميذ الكتاب ..... المكتب. ( ظرف )

٢- ..... تعمل بإخلاص. ( ضمير ) د- "هذه معلمة": اجعل الجملة للمثنى المؤنث، وغير ما يلزم.

١٣- "مصر بلد الخير والحضارة، تجذب مصر السياح بأثارها الخالدة. ويأتي السياح إلى مصر صيفاً وشتاءً، وعلينا أن نجسن معاملة السياح، فهم ضيوف عندنا".

أ- استخرج: ١- جملة اسمية. ٢- جملة فعلية ٣- حرفاً ٤- ظرفاً، وبين نوعه ٥- ضميراً، وبين نوعه

ب- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ..... مجتهدان. ( ضمير متكلم ) ٢- ..... معلمون موهوبون. ( اسم إشارة )

٣- ..... عاملة. ( ضمير غائب ) ٤- أذهب إلى المسجد ..... ( ظرف زمان )

ج- "الطالب يذاكر الدرس". حول الجملة الاسمية السابقة إلى فعلية.

د- "نحن لنا الماضي العريق". حول الضمير المتكلم إلى ضمير المخاطب، واكتب الجملة صحيحة.

١٤- "النيل شريان الحياة في مصر، يروي الزرع، ويعمر الصحراء؛ لذلك نحن نجب النيل، ونحافظ عليه، فما أجمل النيل! وهو يجري فوق تراب مصر".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (النيل) تعرب: ..... ( مبتدأ - فاعلاً - فاعلاً ) ٢- كلمة (فوق) تعرب: ..... ( مفعولاً - ظرفاً )

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: ( ضمير للغائب - ضميراً للمتكلم - اسماً - فعلاً )

ج- حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية: "المصري يحب نهر النيل"

١٥- "الشتاء بارد وليله طويل، يحتاج الفقراء في هذا الوقت إلى المعونة بالطعام والمال والملبس والغطاء، والفقراء محتاجون إلى مساعدة أصحاب القلوب الرحيمة".

أ- استخرج من العبارة السابقة: (جملة اسمية - جملة فعلية - اسم إشارة - حرفاً - فعلاً)

ب- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية: "يسمع التلميذ المعلم".

ج- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- القمر يضيء في السماء ..... ( ظرف زمان ) ٢- ..... بائعان أمينان. ( ضمير مخاطب )

١٦- "مصر وطن عظيم، يحرص على أبنائه، فاعملوا من أجل رفعة وطنكم الحبيب بين الأوطان"

أ- هات من الفقرة السابقة ما يلي: ١- جملة اسمية. ٢- جملة فعلية ٣- حرفاً ٤- ظرفاً، وبين نوعه.

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ..... معلمان مخلصان. ( ضمير غائب ) ٢- ..... قصة جديدة. ( اسم إشارة مناسب )

٣- أذهب إلى المدرسة ..... ( ظرف زمان مناسب ) ٤- ..... تلاميذ مجتهدون. ( ضمير مخاطب )

ج- حول ضمير المتكلم من الجمع إلى المفرد في الجملة التالية: "نحن مصريون مخلصون"

١٧- "المصري محب لوطنه، يستيقظ صباحاً، ويذهب إلى عمله بنشاط، وهو يشعر بسعادة كلما تقدم الوطن"

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي: (اسماً - فعلاً - حرف جر - ضميراً للغائب - جملة اسمية - جملة فعلية - ظرف زمان)

١- كلمة (المصري) تعرب: ..... (فعالاً - مبتدأً - خبراً) ٢- كلمة (يشعر) فعل: ..... (أمر - ماض - مضارع)

ب- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي:

١- ..... نشيط. (مبتدأً) ٢- يزرع ..... الأرض. (فاعل)

٣- أذهب إلى المدرسة ..... (ظرف زمان) ٤- ..... جندي محترم. (ضمير مخاطب)

٥- ..... سفن كثيرة. (اسم إشارة مناسب) ٦- ..... مهندسون ماهرون. (ضمير مخاطب)

ج- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية: " يغرد العصفور بين الأغصان "

د- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر، وغير ما يلزم: " هذا تلميذ مجتهد "

١٨- "زار المحافظ قرية ونيس، وفرح أهل القرية، ووقف شباب القرية خلف المحافظ، يصفقون له، ويشكرونه على الزيارة"

أ- استخرج من الفقرة السابقة: (اسماً - فعلاً - حرفاً) ب- تخير مما بين القوسين:

١- كلمة (زار) تعرب: ..... (مبتدأً - فعلاً - خبراً) ٢- كلمة (خلف) تعرب: ..... (ظرفاً للمكان - ظرفاً للزمان)

ج- حول الضمير المفرد إلى الجمع في الجملة الآتية: "أنا عربي" ..... عربي.

د- "التلميذ مجتهد" بين نوع هذه الجملة، وحدد ركنيها.

هـ- أكمل بضمير غائب مناسب: ١- ..... صديقان متحابان.

٢- ..... عاملات نشيطات. ٣- ..... مهندسون ماهرون.

١٩- "الحدائق جميلة، يذهب الناس إليها صيفاً، ويقضي الأطفال بها أوقاً سعيدة بين اللعب والمرح، وتغرد العصافير فوق الأشجار في الحدائق، وهذا يجعلها مقصداً للجميع"

أ- استخرج من القطعة السابقة: ١- جملة اسمية. ٢- اسم إشارة ٣- جملة فعلية ٤- ظرف مكان

ب- اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

١- "الحدائق" تعرب ..... (مبتدأً - فاعلاً - خبراً)

٢- "صيفاً" تعرب ..... (ظرفاً للزمان - ظرفاً للمكان - مفعولاً به)

٣- "يقضي" تعرب ..... (فعالاً ماضياً - فعلاً مضارعاً - فعل أمر)

٤- "فوق" تعرب ..... (ظرفاً للزمان - حرف جر - ظرفاً للمكان)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- ..... تماثلان كبيران. (اسم إشارة) ٢- ..... متفوقون. (ضمير متكلم)

٢٠- "ذهب مدينة جميلة، تقع على خليج العقبة، وهي مركز جذب لعشاق الغوص والتزلج، يأتي إليها السياح صيفاً وشتاءً؛ للاستمتاع بهوائها العليل، وشمسها المشرقة"

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة. ب- استخرج من الفقرة السابقة: (اسماً - فعلاً - حرفاً - ضميراً)

ج- "أنت تلميذ تحب وطنك". حول الجملة الآتية إلى صيغة الغائب مرة، وإلى صيغة المتكلم مرة أخرى.

ب- استخرج من القطعة السابقة: (جملة اسمية - ضميراً - فعلاً)

ج- أكمل المطلوب بين القوسين:

١- تقابل الأصدقاء ..... (ظرف زمان) ٢- ..... تلاميذ موهوبون. (اسم إشارة)

٣- ..... معلمان مخلصان. (ضمير غائب) ٤- ..... الطفل اللوحة. (فعل مناسب)

## الصف الرابع الابتدائي (تيرم ثان)

١- "مكتبة المدرسة مفيدة، يذهب إليها التلاميذ لقراءة الكتب القيمة، فاحرص على دخولها، ولا تهمل كتاباً يأتي إليك بفائدة .

أ- أعرب ما تحته خط بالعبرة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: (اسماً مفرداً، واذكر جمعه - اسماً جمعاً، واذكر مفرده - جملة اسمية)

ج- استخدم كلمة (المدرسة) فاعلاً في جملة مرة، ثم مبتدأ في جملة أخرى.

د- "الجنود يدافعون عن الوطن" اجعل المبتدأ في الجملة السابقة فاعلاً، وغير ما يلزم.

هـ- اجعل العبارة الآتية للمثنى: "هذا هو التلميذ الذي يحب القراءة".

وأكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ..... اللحوم من الجزار. (فعل)

٢- قام ..... احتراماً للمعلم. (فاعل)

٣- القمر ..... ليلاً. (خبر)

٤- ..... تستيقظ من نومك؟ (أداة استفهام مناسبة)

٢- "هل تعرف شيئاً عن النملة؟ النملة حشرة عجيبة، يعرف عنها الناس كثيراً من الصفات الحميدة، هي نشيطة مدبرة، لا تقبل العمل ."

أ- استخرج من العبارة السابقة. (اسماً - فعلاً - حرفاً - ضميراً للغائب - جملة اسمية)

ب- "النملة نشيطة" بين نوع هذه الجملة واذكر ركنيها.

ج- "ينطلق الصاروخ في الجو مسرعاً" عين الفعل والفاعل.

د- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي:

١- في الأسبوع سبعة أيام.

٢- أذهب إلى المدرسة ماشياً.

٢- تشرق الشمس صباحاً

هـ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

٤- أمارس الرياضة؛ لتقوية جسمي.

٣- "قال المعلم لتلاميذه: اجتهدوا في تحصيل العلم، ولا تؤخروا عمل اليوم إلى الغد، فالحياة كفاح".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: (اسماً مفرداً - اسماً جمعاً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - وأخرى فعلية)

ج- ضع مكان النقط أداة نفي مناسبة "..... أذهب إلى الإسكندرية هذا العام".

١- "كتب ..... الدرس" ٢- "نجحت ..... في الامتحان". ٣- "الكتاب ....."

٤- التلميذ المجتهد محبوب، وعند ظهور النتيجة يفرح الناج لنجاحه، وينال المتفوق في النجاح الجائزة .

أ- استخرج من العبارة السابقة: ( جملة اسمية - فعلاً - اسماً مفرداً، واذكر جمعه - حرفاً )

ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ج- ..... أتعاون مع الأشراد. "ضع مكان النقط أداة نفي مناسبة".

د- "أحب من الفاكهة الموز" "ضع سؤالاً لهذه الإجابة".

هـ - المسلمون يحبون الخير . "حول هذه الجملة إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم".

٥- "الشمس تشرق في الصباح، تغرد الطيور، ويعمل الفلاح في حقله، ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم، والكل يسعد بالصباح".

أ- استخرج من العبارة السابقة:

( جملة اسمية - جملة فعلية - حرفاً - جمعاً، واذكر مفرداً، اسماً مفرداً، واذكر جمعه ) .

ب- ١- الحديقة ..... "أكمل بخبر مناسب". ٢- ..... التلميذ في الامتحان. أكمل بفعل مناسب.

٣- كتب ..... الدرس. أكمل بفاعل مناسب.

٦- "الصدق فضيلة، يجب أن يتحلى بها المؤمن، والكذب رذيلة يجب أن يتجنبها المسلم ... فعليك بالصدق يا بني، تحظى برضا الله والناس".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- (فضيلة) في الفقرة المذكورة تعرب: (فاعلاً - مبتدأ - خبراً)
- ٢- (الكذب) في الفقرة المذكورة تعرب: (مبتدأ - خبراً - فاعلاً)
- ب- استخرج من الفقرة: ١- جملة اسمية، وحدد ركنيها. ٢- اسماً مفرداً، واذكر جمعه ٣- فعلاً
- ج- يشرح ..... الدرس. (ضع مكان النقط فاعلاً مذكراً)
- د- ضع سؤالاً للإجابة الآتية: (في السنة اثنا عشر شهراً)

٧- "الجندي المصري شجاع، يؤدي واجبه على أكمل وجه، فالوطن عندما يتعرض للإعتداء، يضحي بنفسه، ويصد بكل شجاعة وقوة".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي: ١- اسماً ٢- فعلاً ٣- جمعاً ٤- جملة اسمية.

ب- اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إعراب كلمة "الجندي" (مبتدأ - فاعل - خبر)
- ٢- إعراب كلمة "شجاع" (خبر - فاعل - اسم مجرور)

ج- اجب عما هو مطلوب

١- التاجر الأمين ..... يغش الناس . (ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط)

٢- كانت هناك تتحرك بسهولة ..... (ضع سؤالاً للإجابة السابقة)

٨- "الفوانيس في اليابان عيد يقام في الصيف، وفيه يحمل الأطفال الفوانيس من الورق الملون، ويسيرونها يغنون، وينشدون أناشيد الطفولة في مرح وسرور".

أ- استخرج من العبارة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة فعلية)

ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ج- "هذا فانوس ملون" اجعل هذه الجملة للمثنى.

د- ضع سؤال لكل إجابة آتية: ١- النحلة تمتص رحيق الأزهار.

٢- الشمس تشرق في الصباح.

هـ- ضع أداة نفي مكان النقط (..... أخون صديقي أبداً)

٩- "يتعاون التلميذان في حصة النشاط؛ هذا يحضر الأدوات، والآخر يرسم ويلون اللوحات. فما أجمل التعاون!"

أ- استخرج من القطعة: ١- مثنى ٢- جمعاً ٣- مفرداً ب- أعرب ما تحته خط.

ج- ..... يذهب العامل إلى المصنع أمس. (ضع أداة نفي مناسبة)

د- ..... تلميذاً في الفصل؟ (ضع أداة استفهام) هـ- (العامل مخلص). اجعل هذه الجملة للمثنى المذكر.

١٠- التعليم مفيد، فهو يرفع شأن الأمم، لذلك تهتم البلاد به، وتعمل البلاد على نشره بين أبنائها، فاحرص على التعليم".

أ- اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

- ١- كلمة "التعليم" تعرب: ..... (فاعلاً - مبتدأ - خبراً) ٢- كلمة "البلاد" تعرب: ..... (مبتدأ - خبراً - فاعلاً)
- ب- استخرج ما يلي: (اسماً مفرداً - جملة فعلية - ظرف مكان - فاعلاً - جملة اسمية - اسماً يدل على الجمع - فعلاً - ضميراً)

ج- أكمل ١- ..... تقع مدينة أسوان؟ (أداة استفهام مناسبة) ٢- لا حول و ..... قوة إلا بالله؟ (أداة نفي)

٢- ..... ماهرون في عملهم. (مبتدأ)

د ١- هذا المعلم يهتم بعمله - هذا العامل مخلص. (اجعل العبارة للمثنى المذكر، واكتب الجملة صحيحة)

٢- القصص بها ..... ممتعة. (أكمل بجمع مناسب) هـ- هذا تلميذ ناجح. (اجعل اسم الإشارة للمثنى)

١١- "قال المعلم لتلميذه : العقل السليم في الجسم السليم، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض، فمارس الرياضة كل يوم، ولا تهملها".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة ( اسماً مفرداً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية )

ج- أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها : ١- "الجائزة تعطي ..... الطالب المتفوق". ( حرف )

٢- الزهرتان ..... ( خبر مناسب ) ٣- ..... تلاميذ مجتهدون. ( ضمير مخاطب )

د- " هو تلميذ يحرص على المذاكرة" اجعل الجملة لجمع المؤنث، وغير ما يلزم".

١٢- "الفلاح رجل نشيط، يذهب إلى الحقل في الصباح قبل شروق الشمس، ويجرث الفلاح الأرض، ويسقي الزرع، وينقي الأرض من الحشائش الضارة"

أ- استخرج من العبارة السابقة: ( فعلاً - جمعاً - جملة اسمية - جملة فعلية - اسماً مفرداً، واذكر جمعه )

ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ج- ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة:

١- ..... تغرب الشمس؟

٢- ..... تقع قلعة قايتباي؟

٣- ..... تحب من القصص؟

٤- ..... لون البرتقال؟

د- ضع الفعل المناسب للفاعل مكان النقط فيما يأتي:

١- ..... البرد شتاءً. ٢- ..... المسافر أمتعته معه. ٣- ..... التلميذ القصة.

١٣- "التملة حشرة عجيبة، يعرف عنها الناس كثيراً من الصفات الحميدة، هي نشيطة مدبرة لا تمل العمل".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من الفقرة. (اسماً - فعلاً - حرفاً - ضميراً للغائب - جملة اسمية)

ج- حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية. (العمال يجتهدون في عملهم

د- "يذاكر محمد" بين نوع هذه الجملة، وحدد ركنيها.

ج- أكمل بضمير متكلم مناسب:

١- ..... صديقان متحابان.

٢- ..... عاملات نشيطات.

٣- ..... مهندسون ماهرون.

٤- ..... يسكن عمك؟ (أداة استفهام مناسبة)

١٤- "الحصّة الرابعة في كل يوم سبت حصّة رائعة، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة، وأحب زملائي".

أ- استخرج من العبارة السابقة : ١- اسماً يدل على الجمع ٢- فعلاً ٣- ضمير للمتكلم ٤- حرفاً.

ب- أكمل بالمطلوب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- ..... ماهران. (مثنى مناسب) ٢- ..... يوماً في الأسبوع؟ (أداة استفهام)

٣- ..... أذهب إلى المدرسة بالأمس. (أداة نفي) ٤- ..... تلميذات نشيطان. (اسم إشارة)

ج- حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية: " كتب التلاميذ الدرس ".  
د- " تحب فاطمة حصّة اللغة العربية" ضع كلمة "محمد" بدل كلمة "فاطمة" في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

١٥- "السماء صافية، والجورائع، تغرد العصافير، وينطلق الفلاح إلى الحقل سعيداً، فما أروع العمل صباحاً".

أ- استخرج من العبارة السابقة: مبتدأ - اسماً مفرداً - حرف جر - اسماً مجروراً

ب- ١- تشرق الشمس صباحاً. ( ضع سؤالاً لهذه الإجابة )

٢- رحب المعلم بالأصدقاء الجدد. ( حول الجملة الفعلية إلى اسمية )

٣- تحب أمل حصص اللغة العربية. ( ضع كلمة أحمد بدلا من كلمة أمل وغير ما يلزم )

٤- أذهب للمدرسة ..... ( ضع ظرف زمان مناسباً )

ج- ضع مكان النقط المطلوب مما بين القوسين :

١- ..... أكون مقصراً في عملي. ( حرف نفي ) ٢- ..... يوماً في الأسبوع؟ (أداة استفهام)

١٦- "طائر النعام له جناحان، وله رجلان طويلتان وقويتان، وطائر البطريق له جناحان صغيران لا يساعده على الطيران".

- أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- كلمة (طائر) تعرب:..... (خبراً - فعلاً - مبتدأ)  
٢- كلمة (طويلتان) اسم ..... (مفرد - مثنى - جمع) ٣- كلمة (على)..... (اسم - فعل - حرف)  
ب- حول الجملة الآتية إلى جملة اسمية: " كتب التلميذ درس ".  
ج- أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي:  
١- التاجر الأمين ..... يغش. (أداة نفي)  
٢- ..... يوماً في الأسبوع؟ (أداة استفهام مناسبة)

١٧- "القمر كوكب جميل، له نور ساطع، تغني بجماله الشعراء، وصعد فوق سطحه رواد الفضاء، فهل تجب أن تصبح رائد فضاء؟"

- أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- كلمة " القمر" تعرب ..... (مبتدأ - خبراً - فاعلاً)  
٢- كلمة "الشعراء" تعرب.... (مفعولاً به - فاعلاً - خبراً) ٣- هل:..... (أداة استفهام - أداة نفي - حرف جر).  
ب- استخرج من العبارة السابقة: ( جملة اسمية - فعلاً - ظرفاً وبين نوعه، مفرداً وهات جمعه)  
ج- أجب بما هو مطلوب: ١- الرحلة غداً أو ..... أشترك. ( أكمل بأداة نفي)  
٢- ..... هناك القراءة. ( أكمل بفعل مناسب) ٣- نعم، قرأت قصة اليوم. ( ضع سؤالاً للإجابة السابقة)  
د- التلاميذ المجدون يقبلون على القراءة: ( حول الجملة الاسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم)

١٨- "الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتفتح الزهور، وتسعى الطيور إلى رزقها في سعادة، هل رأيت جمالاً مثل هذا الجمال؟"

- أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
١- كلمة "الربيع".....(مبتدأ - فاعل - خبر) ٢- كلمة "الشمس".....(مبتدأ - فاعل - خبر)  
٣- كلمة "تسعى" فعل.....(مضارع - أمر - ماض) ٤- كلمة "جمال".....(خبر - فاعل - مفعولاً به)  
٥- كلمة "تشرق" (اسم - فعل - حرف)  
ب - استخرج من العبارة السابقة ( اسماً مفرداً - اسماً جمعاً واذكر المفرد منه - جملة اسمية وأخرى فعلية - فعلاً - حرفاً - خبراً - فعل أمر)  
ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : ١- ..... تقع مدرستك؟ (أداة استفهام)  
٢- ..... يحضر صديقي بالأمس لمرضه.(أداة نفي) ٣- يصنع ..... المقاعد. (فاعلاً)  
د- هذا تلميذ مهذب. (اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى، وغير ما يلزم).  
هـ - المسلمون يحبون الخير. ( حول الجملة الاسمية السابقة إلى فعلية وغير ما يلزم)  
ج- "تشتد الحرارة في الصيف" بين نوع هذه الجملة واذكر ركنيها.

١٩- "مروان تلميذ نشيط، لم ينس أصدقاءه القدامى، عندما انتقل إلى مدرسته الجديدة، وكذلك لن ينسى أصدقاءه الجدد الذين رحبوا به عند قدومه إلى المدرسة".

- أ- اعرب ما تحته خط فيما يلي:  
١- "تلميذ" ..... (مبتدأ - خبر - فاعل)  
٢- "انتقل" ..... (فعل - اسم - حرف) ٣- "إلى" ..... (اسم - حرف - فعل)  
ب- استخرج من الفقرة ما يأتي: (جملة اسمية - أداة نفي - اسماً يدل على المفرد - اسماً يدل على الجمع)  
ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين مما يأتي: ..... تلميذاً في الفصل؟ (أداة استفهام مناسبة)  
د- "رحب التلاميذ بالأصدقاء الجدد". حول الجملة الفعلية إلى اسمية.  
هـ- "المهندس المخلص محبوب" اجعل كلمة "المهندس" للمثنى وغير ما يلزم.  
و- "نزل رائد الفضاء إلى الأرض". ضع كلمة "رائدة" بدلا من كلة "رائد" وغير ما يلزم.

## الصف الخامس الابتدائي ( تيرم أول )

١- "الإسكندرية مدينة عظيمة، تقع على شاطئ البحر المتوسط، وهي مصيف جميل، يذهب إليها الناس صيفاً، ليتمتعوا بمائها الرائق وهوائها العليل وشمسها المشرقة، ويستفيدوا صحة وقوة".

- أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.  
ب- استخرج من الفقرة السابقة: ( اسماً مجروراً بحرف جر - اسماً مفرداً - مبتدأ واذكر خبره )  
ج- "المجتهد": اجعل هذه الكلمة مثنى في جملة من عندك .  
د- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: " عطف على فقيرين يسكنان بجانبى ".  
هـ- "اللاعب الماهر يحبه الناس" ثن كلمة "اللاعب" ثم اكتب الجملة صحيحة .

٢- "يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم، الذي يوفر للمصريين الأمن، وليس شيء أعز عند الإنسان من الوطن الذي تربى صغيراً على أرضه".

- أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.  
١- كلمة "المصريات" جمع ..... ( مذكر سالمًا - مؤنث سالمًا - تكسير )  
٢- كلمة "يعيش" فعل..... ( ماضٍ - أمر - مضارع )  
٣- كلمة "الذي" ..... ( اسم موصول - اسم إشارة - ضمير للغائب )

- ب- استخرج من الفقرة السابقة :  
( جمع مذكر سالمًا - اسماً - جمع مؤنث سالمًا - فعلاً - حرفاً - جمع تكسير - اسماً موصولاً ).  
ج- حول العبارة التالية للمذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى. "التلميذ المجتهد نافع لوطنه".  
د- أكمل مكان النقط، بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:  
١- قرأ التلميذ ..... (مثنى مناسب) ٢- يزرع ..... الأرض. (فاعل)

٣- "التلميذ الذي يجلس في الفصل منتبهاً، يستمع إلى شرح المعلم جيداً، ويذاكر الدروس؛ حباً في العلم، ولذلك يحبه الوالدان، ويساعده المعلمون والمعلمات".

- أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.  
ب- استخرج من الفقرة السابقة: ( مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا - جمع مذكر سالمًا )  
ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:  
"شاهدت الفلاحات في الحقل" علامة النصب: ( الفتحة - الكسرة - الضمة )  
د- "هذا معلم مخلص" ... حول العبارة للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى .

٤- "يحتفل المصريون بالأعياد، فلا تفرق بين مسلم ومسيحي في المظهر والسلوك. والمصريون يتواصلون في المناسبات المختلفة، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين، فما أعظم شعب مصر!".

- أ- أعرب ما فوق الخط. ب- استخرج من الفقرة السابقة :  
( جمع تكسير وأعربه - كلمة بها همزة متطرفة - جمع مؤنث سالمًا، واذكر المفرد - أسلوب تعجب ) .  
ج- تخير علامة الإعراب الصحيحة للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:  
١- يعتدل المؤمنون في الإنفاق إرضاءً لربهم. ( الواو - النون - الفتحة )  
٢- تنظف العاملات المعمل . ( الألف - الضمة - الفتحة )  
٣- كرمت المدرسة ..... ( المتفوقون - المتفوقين )  
٤- علامة نصب جمع المؤنث السالم..... ( الضمة - الكسرة - الفتحة )  
د- أكمل العبارات الآتية بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين: ( يومان - أبناءهن - يومين - أبناءهن )  
١- ترى الأمهات ..... ٢- الدهر .....، يوم لك ويوم عليك.

هـ- المعلم المتميز قدوة حول العبارة السابقة إلى المثنى المؤنث مرة، وجمع المذكر مرة أخرى.  
ز- "المصري مهتم بالعلوم" اجعل العبارة للجمع المذكر والجمع المؤنث.

٥- "المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ طمعاً في الثواب من الله، فاحرص يا بني على أن تكون من المخلصين

- أ- أعرب ما تحته خط. ب- اخرج من الفقرة: ( جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فعلاً واذكر نوعه )  
ج- أكمل : ١- يذهب.....إلى المدرسة.( مثنى ) ٢- تدخل ..... الجنة.( جمع مؤنث سالماً )  
د- "المعلم المخلص يتقن عمله". حول الجملة إلى جمع مذكر سالماً .

٦- "الصداقة حب وعطاء، يقدم الصديقان الحب ؛ إرضاء لله، وبيارك المجتمع العلاقات الطيبة بين المخلصين، فاحرص على مصاحبة الأخيار".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من العبارة السابقة:

- ( جمع تكسير - جمع مذكر سالماً - فعلاً )  
ج- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها: ١- يتقن ..... عملهم في الحقل. ( جمع مذكر سالماً )  
٢- اشترت ..... جديدين. ( مثنى )  
٣- كرمت المدرسة ..... ( جمع مؤنث سالماً )  
د- ( التلميذة متفوقة ) . اجعل الجملة السابقة للمثنى.

٧- "الصديق الحق خير معين لصديقه في السراء والضراء؛ فهو يحث على فعل الخيرات وترك المعاصي والمنكرات، فاحرص - أيها التلميذ - على مصاحبة الأخيار المخلصين، وابتعد عن الاشرار الخائنين".

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة : ( جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فعلاً، واذكر نوعه ).

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- قرأ التلميذ ..... مفيدتين. ( قصتان - قصتين - قصصاً )  
٢- أحب المساكين وأعطف عليهم: كلمة (المساكين) منصوبة ب: ( الكسرة - الفتحة - الياء )  
٣- يجتهد ..... في دراستهم. ( المتفوقون - المتفوقات - المتفوقين )  
د- "هذا صديق مخلص" اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر.

٨- "يجتفل المصريون بالأعياد الوطنية، وتعم مظاهر الفرحة كل مكان، فهم شعب واحد مخلص، والأغنياء يعطفون على الفقراء والفقيرات، ولا يقصرون في حق اليتامى والمساكين".

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة: ( جمع مذكر سالماً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً - اسماً مفرداً )

ج- اجب بما هو مطلوب فيما بين القوسين:

- ١- اشترت ..... جديدين. ( أكمل بمثنى ) ٢- يزرع ..... الأرض. ( أكمل بجمع مذكر سالماً )  
د- تخير الصواب مما بين القوسين : تحرص ..... على العمل . ( الطالبات - الطالبات )  
هـ- المخلص هو الذي يتقن عمله. ( اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكورة مرة ، ثم جمع المؤنث السالم مرة أخرى، وغير مايلزم )

٩- "تخوض مصر معركة ضد الإرهاب ؛ لتحقيق الأمن، حتى يعيش المصريون آمنين مطمئنين في وطنهم".

أ- أعرب ما تحته خط. ب- أكمل النقاط التالية مستعيناً بالفقرة السابقة:

- ١- كلمة "مطمئنين" جمع نوعه:..... ٢- "يعيش" فعل نوعه:.....  
٣- مثنى كلمة "معركة"..... ٤ - مفرد كلمة "آمنين".....  
ج- حول العبارة الآتية مرة للمفردة المؤنثة وأخرى لجمع المؤنث. " المعلم المتميز قدوة " .

١٠- " تمتاز مصر بجوها الساحر، وارضها الخصبة، فالسما صافية، النسيم يهب في أرجائها عليلاً، وتمتد بها الخضرة امتداداً كبيراً، وينتشر في ربوعها الدفء صيفاً وشتاءً "

ب- استخراج من العبارة: ١- اسماً مفرداً ٢- اسماً جمعاً. ٣- فعلاً ٤- جاراً ومجروراً  
ج- يذهب الفلاح إلى حقله مبكراً. اجعل كلمة " الفلاح " مثنى مرة، وجمع مذكر مرة، واكتب الجملة صحيحة.

١١- "تقدم المدرسة الخدمات المتميزة للطلاب والطالبات، فيظهر المتفوقون والموهوبون عن طريق الأنشطة المدرسية".

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب- استخراج من الفقرة السابقة: ( جمع مؤنث سالماً - حرف جر - جمع تكسير )

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط:

١- انطلق المتسابقان مثل السهم. ( مثنى مذكر - مثنى مؤنث - مفرد )

٢- رأيت الفلاحات في الحقول. ( منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - منصوب بالكسرة )

د- "المعلم المخلص في عمله محبوب" اجعل العبارة للمثنى المذكر مرة، ثم للجمع المذكر مرة أخرى .

١٢- "المعلمون المخلصون مقدرون من الدولة، وتوفر الدولة الوسائل التعليمية المناسبة؛ لإنجاز أعمالهم ياتقان".

أ- أعرب ما تحته خط في القطعة.

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اشتريت ..... جديدين. ( مثنى مناسب ) ٢- يرحب ..... بالسياح. ( جمع مذكر سالماً مناسب )

٣- نظف العامل ..... ( جمع تكسير ) ٤- تكرم الدولة ..... ( جمع مؤنث سالماً )

ج ١- " يخلص الفلاح في حقله " ثن كلمة الفلاح ، واكتب الجملة صحيحة .

٢- صوب الخطأ فيما يأتي : " يحب الله الصادقون والصادقات " .

١٣- " التلميذ الذكي يجلس منتبهاً، ويستمتع إلى شرح المعلم جيداً، ويذاكر دروسه حباً في العلم، ولذلك يحبه الوالدان، ويساعده المدرسون والمدرسات " .

أ- أعرب ما تحته خط ب- استخراج من القطعة السابقة: (مثنى - جمع مؤنث سالماً - جمع مذكر سالماً )

ج- أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها بين القوسين:

١- اشتريت ..... جديدين. (مثنى) ٢- ..... حريصات على تعليم الأبناء. (جمع مؤنث سالماً)

٣- يستظل ..... تحت الأشجار. (فاعل) ٤- يقف ..... خلف الإمام عند الصلاة. (جمع مذكر سالماً)

د- " هذا معلم مخلص " حول العبارة للمثنى مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .

١٤- "رجال الشرطة يحفظون الأمن في الوطن، فينام المواطنون في أمن، وتحافظ على ملايين الأرواح، وتدافع عنهم وقت الخطر".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- أخرج من العبارة السابقة: ( ظرفاً وبين نوعه - جمعاً ، وبين مفرده - جملة فعلية، وبين ركنيها )

ج- اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى: " التلميذة مجتهدة في دروسها " .

١٥- " سافر شهاب إلى قريته في العيد، فوجد الناس يستعدون للعيد، تنظف النساء البيوت، ويلعب الأطفال الزينات في فرح وسعادة "

أ- تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١- كلمة "شهاب" تعرب: ..... ( فاعلاً - مفعولاً - مبتدأ )

٢- كلمة "العيد" اسم: ..... ( منصوب - مجرور - مرفوع )

٣- كلمة "البيوت" منصوبة لأنها ..... ( فاعل - مفعول به - مبتدأ )

٤- كلمة "الأطفال" ..... ( اسم - فعل - حرف )

ب- استخراج من الفقرة السابقة: (فعلًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً)

ج - "المهندس المخلص يحبه الناس". اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المذكر، وغير ما يلزم .

١٦- "أصدر الرئيس قراراً بإجراء الانتخابات البرلمانية في موعدها، توجه الناخبون والناخبات إلى مقار اللجان حُباً في استقرار الدولة، وقد فاز المرشحان اللذان حصلا على أعلى الأصوات "

أ- أعرب الكلمات التي تحتها خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي: ( جمع مؤنث سالمًا - اسمًا موصولًا - جمع مذكر سالمًا )

ج- "التمثال الفرعوني جميل". اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى.

د- صوب الخطأ فيما تحته خط ١- المعلمون المخلصون محبوبين. ٢- اشترك الفريقين في المسابقة.

١٧- "مصر بلد سياحي، تتميز بموقع ممتاز في وسط العالم، وجوها رائع صيفاً وشتاءً، ومن مميزاتنا أنها ملتقى الحضارات، وبها الكثير من الآثار الخالدة".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: ( جمع تكسير - جمع مؤنث سالمًا - خبراً للمبتدأ )

ج- صوب الخطأ في الجملة الآتية وأكتبها كتابة صحيحة. ( المعلمين المخلصون محبوبون ).

د- "هذا هو الطالب المجتهد" حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر مرة، وجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

١٨- "قال الوالد لأبنائه: متى تجتمعون، نستمتع إلى يوميات مروان؟ وأين نجلس؟ رددنا: نجتمع مساء يوم الخميس القادم، ونجلس حول المائدة".

أ- استخرج من الفقرة السابقة: ( فعلاً - حرفاً للجر - أداة من أدوات الاستفهام - اسماً يدل على الجمع - جملة فعلية - اسماً جمعاً - ظرفاً )

ب- تخير الإجابة الصحيحة:

١- كلمة: "الوالد" تعرب:..... (مبتدأ - خبراً - فاعلاً) ٢- كلمة "رد" فعل:..... (ماض - مضارع - أمر)

ج- أكمل بما هو موضع بين القوسين:

١-..... ألوان باهرة. ( اسم إشارة مناسب ) ٢-..... يحضر صديقي غداً. ( أداة نفي مناسبة )

٣- تحب ..... ابنائها ( فاعل مؤنث ) ٤-..... حالك؟ ( أداة استفهام )

٥-..... حالك؟ ( أداة استفهام ) ٦-..... أنسى أصدقائي؟ ( أداة نفي )

٧-..... يحضر صديقي بالأمس لمرضه. ( أداة نفي )

د- "نزل رائد الفضاء على القمر" ضع كلمة "رائدة" بدلا من كلمة "رائد" واكتب الجملة صحيحة.

هـ- تحب "منى" حصة اللغة العربية. ضع "أحمد" مكان "منى" في العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

و- "رحب التلاميذ بالأصدقاء الجدد - كتب التلميذ درس". ( حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية واكتب الجملة صحيحة )

ز- هذا تلميذ مجتهد. حول الجملة السابقة لجمع المذكر.

١٩- "طائر النعام له رجلان طويلتان وقويتان، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان، فتبارك الله أحسن الخالقين".

أ- أجب كلمة "طائر"..... ( اسم - فعل - حرف ) ب- استخرج من الفقرة ( مثنى، جمعاً - جملة اسمية )

ج- أكمل بما هو مطلوب.

١-..... يحضر صديقي بالأمس لمرضه. ( أداة نفي ) ٢-..... هناء الجلوس أمام الكمبيوتر. ( فعل مناسب )

د- ضع سؤالاً للإجابة الآتية: كانت هناء تتحرك بسهولة.

د- اجعل الجملة التالية للمثنى ( التلميذ متفوق )

و- كون من هذه الكلمات جملة فعلية ( في - خالد - المباراة - اشترك )

## الصف الخامس الابتدائي (تيرم ثان)

١- "الصدق صفة من صفات المؤمنين، فتمسك به تمسكاً شديداً، وكن صادقاً أمام الله ثم الناس".

- أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.  
ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي: (مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - خبراً واذكر علامة إعرابه)  
ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:  
١- يذاكر التلميذ ..... في النجاح. (مفعول لأجله) ٢- عاد ..... من الرحلة مسروراً. (فاعل)  
د- التلميذ المجتهد ناجح اجعل هذه الجملة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المؤنث مرة أخرى، وغير ما يلزم.

٢- "الطفولة صانعة المستقبل، لذلك اهتمت مصر اهتماماً عظيماً بالطفل، وبنيت له المدارس، وزودتها بأحدث المعدات والأجهزة، وبنيت كثيراً من المدارس؛ حرصاً على هؤلاء الأطفال؛ لأنهم رجال المستقبل".

- أ- أعرب ما تحته خط.  
ب- استخرج من العبارة السابقة  
(جملة اسمية، وبين ركنيها - مفعول لأجله - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه)  
ج- ..... يعلمن البنات في المدارس. أكمل بجمع مؤنث سالم.  
د- المهذب محبوب من الناس. ثن، ثم اجمع كلمة "المهذب" واكتب الجملة صحيحة في الحالتين.

٣- "الصدق صفة حميدة، فالصدق يهدي إلى البر، وهو سبيل إلى دخول الجنة، فيجب علينا أن نتمسك بتمسكاً كبيراً بالصدق، وأن نتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة، ابتغاء الفوز بنعيم الدنيا والآخرة".

- أ- أعرب ما تحته خط.  
ب- استخرج من الفقرة:  
(فعلاً مضارعاً - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - مفعولاً لأجله - جاراً ومجروراً)  
ج- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:  
١- أقدم للفقير ..... في ثواب الله. (مفعولاً لأجله)  
٢- يذهب ..... إلى الشواطئ صيفاً. (فاعل) ٣- تقدم العلم في بلادنا ..... كبيراً. (مفعول مطلق)  
د- العامل النشيط محبوب ثم اجمع كلمة "العامل" واذكر الجملة في الحالتين.

٤- "التعليم الأساسي تعليم نافع، يصل التلميذ بالاجتماع، ويجعله قادراً على حل المشكلات فيه، وهو يحقق الترابط بين المواد النظرية والعملية تحقيقاً متكاملًا".

- أ- أعرب ما تحته خط.  
ب- استخرج من العبارة السابقة:  
(جار ومجرور - مفعولاً مطلقاً - مضافاً إليه - جمع مؤنث سالم)  
ج- الفلاح نشيط في العمل. ثن، ثم اجمع كلمة "الفلاح"، واكتب الجملة صحيحة في الحالتين.

٥- "لقد نجح العلم نجاحاً عظيماً في أن يقدم الكثير من الخدمات التي نحتاجها؛ رغبة في رفاهية الإنسان وجاهدًا في إرضاءه".

- أ- أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة.  
ب- استخرج من القطعة السابقة (مضافاً إليه - مفعولاً مطلقاً، واذكر نوعه - مفعولاً لأجله)  
ج- ورق ..... أخضر. (أكمل بمضاف إليه)  
د- التلميذ المجتهد ناجح. (ثن الجملة السابقة)  
هـ - صوب الخطأ فيما يأتي: ١- المعلمين المخلصان محبوبان. ٢- قرأت القصة.

٦- "رجع العامل إلى البيت مساءً فرحاً، بعد أن أخلص في عمله إخلاصاً كبيراً، وهو يسعى طمعاً في رضا الله".

- أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.  
ب- استخرج من القطعة السابقة: (ظرفاً وبين نوعه - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله)  
ج- كرمت الدولة التلميذان المبدعان. - صوب ما ورد من خطأ في الجملة السابقة.

٧- "تكرم الدولة العلماء والناهبين في عيد العلم تكريماً، فوفرت لهم المعامل المجهزة والأدوات الحديثة تقديراً لدورهم في رفع شأنها بين الدول".

أ- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب- استخرج من القطعة السابقة: (مضافاً إليه - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - جمع مذكر سالماً)

ج- المخلص في عمله محبوب من الله . اجعل المبتدأ في العبارة السابقة لجمع المذكر السالم وللمثنى مرة أخرى

ج- أكمل بما هو مطلوب: ١- بنى ..... القديماء الأهرامات . (فاعل)

٢- تكرم المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم) ٣- الطالبان ..... (خير مناسب)

د- "المخلص في عمله محبوب من الله".

٨- "تؤمن مصر إيماناً قوياً بالسلام العادل، وتسعى مصر جاهدة لتحقيق السلام بين دول المنطقة؛ حرصاً على سلامة المصريين".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: "مفعولاً مطلقاً، واذكر نوعه - جاراً ومجروراً - مفعولاً لأجله"

ج- الطالبة مجتهدة في المذاكرة. اجعل العبارة للمثنى المؤنث .

٩- "تهتم المدرسة بالتربية الخلقية اهتماماً كبيراً، تنشئ أبنائها على الأخلاق الفاضلة والصفات الكريمة، وتشجع المهذب يعاطئه السلوك الحميد أمام زملائه؛ رغبة في تشجيع المهذبين .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج ما يلي: (مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه - مفعولاً لأجله - مضافاً إليه)

ج- الجندي المصري مؤمن بربه . اجعل المبتدأ للمثنى المذكر، وجمعه وغير ما يلزم .

١٠- "الصدقة نعمة غالية، يجب أن نحرس عليها، ونرعاهها، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات في هذه العلاقة، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم؛ رغبة في استمرار الصداقة، فيا أيها الأصدقاء، أنتم تملكون كنزاً، حافظوا عليه".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة: (مفعولاً لأجله - مفعولاً به - مضافاً إليه، وبين علامة إعرابه)

ج- أكمل بما هو مكتوب بين القوسين: ١- يحرص الأصدقاء على الصداقة ..... (مفعول مطلق)

٢- كرم الرئيس ..... بجائزة الدولة التقديرية. (مفعول به منصوب بالياء)

٣- الأدباء ..... (خبر مرفوع بالواو)

د- أكمل مكان النقط، وغير ما يلزم "أنت صديق مخلص".

أنتما ..... أنتم ..... أنتن .....

١١- "طبيعة مصر وأبنائها وتاريخها منابع خير لا تنضب، ففي جميع دولنا العربية تجد أبناء مصر يخلصون في أعمالهم إخلاصاً، وإلى مصر يفد طلاب العلم؛ أملاً في تلقيه".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: "مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه - مفعولاً لأجله - مضافاً إليه"

ج- أكمل ما هو مطلوب بين القوسين: ١- يتقدم العلم ..... سريعاً . (مفعول مطلق)

٢- يجتهد العامل في عمله ..... في زيادة الإنتاج . (مفعول لأجله)

١٢- المعلم المخلص يهتم بعمله اهتماماً كبيراً؛ أملاً في تحقيق ذاته، وإفادة تلاميذه، ويعمل جاهداً، ليكون من المتميزين".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة (مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه - مفعولاً لأجله - جاراً ومجروراً)

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- فناء ..... واسع. ( مضاف إليه ) ٢- ابتهج الناجح ..... ( مفعول مطلق )

د- "العامل المخلص محبوب" ثن واجمع كلمة "العامل"، وغير ما يلزم.

١٣- "أعطى الله لمصر موقعاً جغرافياً ممتازاً وأثراً عظيمة، يأتي السائحون لزيارتها، فيعجبون بها إعجاباً شديداً، ويقفون أمامها إنهاراً بما تحويه من أصالة وفن وجمال"

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - جمع مذكر سالماً - فعلاً

ج- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

١- ورق ..... أخضر. ( مضاف إليه ) ٢- نأكل ..... صيفاً. ( مفعول به )

د- "المواطن المصري محب للسلام" اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر.

١٤- "التلميذ الذكي ينتبه إلى شرح المعلم انتباهاً شديداً، ويذاكر دروسه حباً في العلم، ولذلك يحبه الوالدان، ويساعده المعلمون والمعلمات، ويجب ألا تنسى دور الأسرة في مساعدته".

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة السابقة:

"مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - مفعولاً لأجله ، وبين علامة إعرابه - جمع مؤنث سالم جاراً ومجروراً - فعلاً مضارعاً - اسماً مثنى"

ج- "أنت معلم مخلص" حول الجملة إلى المثنى المذكر، والجمع بنوعيه، وغير ما يلزم.

١٥- "التسلح بالعلم النافع من الأمور الضرورية في العصر الحاضر؛ لذلك يجب أن نهتم بتحصيل العلم اهتماماً كبيراً؛ رغبة في نهضة بلادنا، وعلو مكانتها بين الدول"

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة: مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه - مفعولاً لأجله .

ج- أكمل ما هو مطلوب بين الأقواس:

١- التلميذان ..... (خبر مناسب) ٢- أستيقظ من نومي صباحاً..... (ضع سؤالاً مناسباً)

د- صوب الجملة الآتية، واكتب الجملة صحيحة : يصوم المسلمون في شهر رمضان .

هـ- "المعلم المخلص محبوب" اجعل الجملة للمثنى المذكر، وغير ما يلزم .

١٦- "التلميذ المجتهد يجب القراءة حباً جداً، رغبة في تثقيف عقله وتهذيب نفسه، لذلك يجلس في الفصل وسط زملائه منتبهاً ليكون من الناجحين".

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من الفقرة السابقة "

مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - مفعولاً لأجله - ظرفاً وبين نوعه - مضافاً إليه "

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- تكرم المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم، واضطبه) ٢- الفلاحان ..... (خبر)

د- "المخلص في عمله محبوب من الله". اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة ولجمعه مرة أخرى.

١٧- "حرية الأوطان أسمى غاية يسعى إليها الإنسان سعياً مخلصاً؛ لذلك يسعى كل إنسان إلى حرية الوطن ؛ رغبة في الحياة الكريمة، والشرفاء المخلصون يحققون غايات الوطن بتعاونهم وكفاحهم".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . ب- استخرج من العبارة السابقة :

مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً ، وبين نوعه - جمع مذكر سالماً - جمع تكسير، واذكر مفرده .

ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كرم الرئيس ..... جائزة الدولة التقديرية . ( مفعول به منصوب بالكسرة )

٢- المعلمون ..... ( خبر مرفوع بالواو )

١٨ - "المكتبة هي الطريق للمعرفة، نجد كتباً كثيرة بها، منها علمية وثقافية ودينية، يذهب إليها الناس؛ رغبة في تحصيل المعلومة، فاحرص أيها التلميذ على الكتب الموجودة بها، واجلس بين التلاميذ في أدب وهدوء".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ب- هات من العبارة: مفعولاً لأجله - مضافاً إليه .  
ج- "الجندي المصري مخلص" حول الجملة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى.

١٩ - "يجب الأطفال العيد، ففيه يتصافح المتخاصمون، وتصفو النفوس صفاء، ويساعد الناس الفقير؛ ليفرح بالعيد مثلما فرحوا؛ أملاً في ثواب الله".

أ- أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة:

١- كلمة "صفاء" تعرب .....  
٢- كلمة "أملاً" تعرب.....  
٣- كلمة "المتخاصمون" .....  
٤- كلمة "يحب".....  
ب- استخرج من العبارة السابقة: " مفعولاً به - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - فعلاً وبين نوعه - جمع تكسير - جمع مذكر سالماً - مفعولاً لأجله ".  
ج- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- كرمت مصر ..... المثاليات (جمع مؤنث سالم مع الضبط)  
٢- العاملان في عملها..... (خبر مناسب) ٣- قرأ ..... قصتين. (مثنى) ٤- المعلمون ..... (خبر)  
د- " المعلم المصري مجد"- هذا الجندي المصري شجاع". اجعل هذه الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى.

٢٠ - "الإسكندرية مدينتي، عروس البحر المتوسط، أحبها حباً شديداً، وأعمل جاهداً رغبة في جعلها أجمل مدينة تغنى بها الشعراء، ووصفوها في أشعارهم".

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي: " مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - مضافاً إليه - جمع تكسير "  
ج ١- اختر: وزع الغني الزكاة على الفقراء والمساكين. ( جمع مذكر سالم - مثنى - جمع تكسير )  
٢- قدم المدير الهدايا للمتفوق. اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

٢١ - "تتعدد الهوايات بتعدد المواهب، فيقبل كل إنسان على ممارسة ما يحبه ويهواه؛ رغبة في إشباع هوايته، فمن الناس من يهوى الرياضة، ويقراء الصحف الرياضية، ويتابع أخبار اللاعبين متابعة دقيقة".

أ- استخرج من العبارة: جمع مذكر سالماً - مفعولاً به - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله .

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة "المواهب" تعرب ..... (فاعلاً - مضافاً إليه - خبراً)  
٢- كلمة "كل" تعرب..... (مفعولاً به - حرفاً للجر - فاعلاً)  
٣- كلمة "الصحف" جمع ..... (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)  
٤- كلمة "أخبار" وقعت..... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)  
ج ١- "العامل المخلص محبوب". اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.  
٢- "أكرمت الدولة المتفوقون" حدد الخطأ في الجملة السابقة.

٢٢ - "الكذب صفة ذميمة؛ يكرها الله ورسوله، فالكاذب يجلب الشر على نفسه، ويعيش مكروهاً بين الناس؛ ولذلك يلتزم المؤمن بالصدق؛ طمعاً في رضا الله؛ لأن الله سيعاقب الكذابين عقاباً شديداً يوم القيامة".

أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من العبارة:

مفعولاً لأجله - ظرفاً وبين نوعه - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه - جملة فعلية  
ج- "الفلاح محب للطبيعة" اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم .

## الصف السادس الابتدائي (تيرم أول)

١- "إن نجات البشرية مرهونة بأن يتجه أصحاب الزراعة والتجارة والصناعة إلى الله في القول والعمل اتجاهها، ولقد أصبحت البلاد محتاجة إلى أن تتضافر الجهود لتحقيق التنمية، والحلم جميل، وتحقيقه فوق كل المطالب التي تطالب المسؤولين بتبليتها".

أ- أعرب ما تحته خط .

- ١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبراً مفرداً، واضبطه بالشكل.  
٣- خبراً شبه جملة، وبين نوعه. ٤- مفعولاً مطلقاً.

ج- أجب حسب المطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:

- ١- "هو حريص على عمله" (اجعل الضمير لجمع المؤنث السالم، وغير ما يلزم)  
٢- "المنافقون محبوبون" (ادخل على الجملة فعلاً ناسخاً يفيد النفي، وغير ما يلزم)  
د- "إن المجتهدين ناجحون" احذف الحرف الناسخ، و اكتب الجملة صحيحة .

٢- "إن شعب مصر عريق في ماضيه، فالشعب يتصف بالتسامح والكرم مع الشعوب الأخرى، فليست القسوة والبخل من صفاته، فليت شعوب العالم تتعلم منه هذه المكارم"

أ- أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة.

- ١- مبتدأ، وبين علامة رفعة. ٢- فعلاً ناسخاً. ٣- حرفاً ناسخاً، يفيد التمني  
٤- خبراً مفرداً لحرف ناسخ. ٥- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

ج- تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- (بات - إن - لعل) التلميذان متحابين. ٢- علمتُ (أن - أمسى - لكن) التدخين يدمر الصحة.  
د- "المصريون متعاونون". أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

٣- "القراءة فوائد عظيمة، وعليها يحرس الإنسان الذي يرغب في تقدم أمته، وبها يكون الفرد محباً لوطنه؛ لأن القراءة تسمو بالفرد، فاحرصوا عليها رغبة في مستقبل أفضل".

أ- أعرب ما تحته خط.

- ١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.  
٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

ج- أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

- ١- "أعلام مصر مرفوعة في كل مكان" (اجعل الخبر المفرد جملة فعلية، وغير ما يلزم)  
٢- "التلميذان حريصان على المذاكرة". (ادخل "ليت" على الجملة السابقة، وغير ما يلزم)

٤- "إن القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى جمع المال رغبة في المزيد، فتكون النتيجة الحرمان، فيندم الطماع ندماً شديداً".

أ- اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- كلمة "كنز" تعرب:..... (خبراً لإن - اسماً لإن - مبتدأ)  
٢- كلمة "جمع" تعرب:..... (مجرورة - منصوبة - مرفوعة)  
٣- كلمة "الطماع" تعرب ..... (فعللاً - مفعولاً به - فاعلاً)

ب- استخرج من الفقرة السابقة: ١- خبراً شبه جملة. ٢- مفعولاً مطلقاً.

٣- مفعولاً لأجله. ٤- فعلاً ناسخاً.

ج- "المجتهدون محبوبون". أدخل على هذه الجملة "ليت" مرة، و "أضحى" مرة أخرى، وغير ما يلزم.

د- "التلميذ .....". ضع مكان النقط خبراً جملة فعلية.

٥- "إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم؛ لينمو أملاً في بناء مستقبل أفضل، ومصر اليوم في حاجة إلى أبنائها المخلصين".

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: ١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- اسمٌ لفعل ناسخ، وأعربه. ٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

ج- الأبناء أفكارهم متجددة: " أفكارهم متجددة " خبر نوعه : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

د- "التلميذان بارعان": ادخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلًا ناسخاً مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

٦- "الطلاب المتفوقون يعرفون كيفية الحصول على أعلى الدرجات، لأن أذهانهم صافية، وعقولهم واعية، يستعينون بالله في كل أمورهم، لم يتسرع المتفوقون في الإجابة عند الامتحان، وبهذا تكون خطواتهم موفقة بإذن الله".

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٣- خبراً لفعل ناسخ.

ج- " صار المتفوق محبوباً " احذف الناسخ، واكتب الجملة الصحيحة.

د- "ظل المصري معترساً بتاريخه". اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم.

هـ- "الجندي....." أكمل بخبر شبه جملة.

٧- "مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعلم في تعديل السلوك، وتنمية المهارات، وأن رجالها يؤكدون التطوير. فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم، لأن الأمل معقود عليكم، فاتقوا الله في وطنكم".

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- خبراً لفعل ناسخ، وأعربه. ٤- اسماً لحرف ناسخ.

ج- احذف الناسخ واكتب الجمل صحيحة. ١- لعل القادرين رحماء. ٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين.

د- المبدعون افكارهم متجددة. ( أفكارهم متجددة ) خبر نوعه ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية )

٢- " المهندسان بارعان ". ادخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً ، وغير ما يلزم.

٨- "أصبحت القراءة غذاءً للعقول والأرواح، وقد أعلت القراءة منزلة كثير من الناس، ومن هؤلاء "العقاد"، فقد كان العقاد يقرأ بجد ونشاط، حتى صار معلماً من أعلام الفكر والأدب، وكان القارئ شمس مشرقة".

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة السابقة :

١ - خبراً جملة لفعل ناسخ. ٢- مفعولاً به.

ج- "الطبيب مهتم برعاية المرضى". استخرج الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه .

د- "الشباب المصريون عاملون على نهضة مصر". ادخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم .

هـ- " ليت الثائرين يهدءون ليبنوا أمجاد البلاد ". احذف "ليت" من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

٩- "الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلي الجميع الالتزام بهاتين الصفتين، حتى يصبح النجاح سهل المنال".

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

١- خبراً شبه جملة ٢- خبراً مفرداً ٣- خبراً لناسخ وبين نوعه

جا) "المسلمون متعاونون" ادخل على الجملة ناسخاً، وغير ما يلزم .

د) اجعل كلمة "إخلاص" مفعولاً مطلقاً مرة ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك".

١٠- "الرياضة من الوسائل الهامة التي تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب، والبطولة العربية الأخيرة تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمراً من المسؤولين في الأقطار الشقيقة".



- أعرب ما تحته خط . استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه . ٢- حرفاً ناسخاً وبين اسمه . ٣- فعلاً ناسخاً وعين الخبر .
- (ج) اجعل الخبر المفرد فيما يلي " جملة " وغير ما يلزم : ( مصر عريقة الحضارة ) .
- (د) احذف الفعل الناسخ في الجملة التالية وغير ما يلزم ( كونوا مخلصين ) .

١٦- " المعلمون حياتهم كفاح دائم ، فكن عزيزي الطالب مطيعاً لهم ؛ لأنهم يريدون لك الخير " .

- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- ١- خبراً جملة أسمية . ٢- خبراً لحرف ناسخ . ٣- فعلاً ناسخاً وبين الخبر .
- (ج) صوب الخطأ فيما يلي : ١- كان الحقل جميل . ٢- لعل المجتهدين ناجحين .
- (د) أصبغ العمال ماهرين " ضع " إن " مكان " أصبح " وغير ما يلزم .

١٧- " إن كل المصريين يتمنون أن تحقق زراعة الصحراء أملهم في الرخاء ؛ بذلك تصبح الآمال حقيقة ، عندما يخرج المصريون لزراعة الصحراء وتعميرها رغبة في الخير لبلادهم ، فهم خير أجناد الأرض "

- أعرب ما تحته خط . استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١- خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه . ٢- فعلاً ناسخاً وعين اسمه . ٣- خبراً لمبتدأ وعين نوعه .
- (ج) ١- الكتاب ..... ( أكمل بخبر شبه جملة ) . ٢- الطالبة مجتهدة . ( اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم )
- ٣- المصريون حريصون علي خير بلادهم . ادخل ( ظل ) علي الجملة السابقة وغير ما يلزم

١٨- " الأخلاق الحميدة من أجمل الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان ، ولقد أصبح تقدم الدول مرتبطاً بتمسكها بهذه الأخلاق ، فيجب التمسك بها ؛ لأنها تحقق الأمن والأمان " .

- أعرب ما تحته خط . اخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه . ٢- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه . ٣- خبراً شبه جملة .
- (ج) ١- " الادخار ..... " أكمل بخبر جملة أسمية .
- ٢- " الله رحمته واسعة " حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة .
- ٣- " إنك محترم " احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

١٩- " الصدق في القول والإخلاص في العمل طريقا التفوق ، وإن النجاح لا يتحقق إلا بهما ؛ حيث يسعد الإنسان في الحياة ، ويصبح المجتمع متقدماً ، وعلي المصريين أن يتمسكوا بهما ؛ رغبة في نهضة الأمة .

- (أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ١- خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه . ٢- خبراً لمبتدأ وبين نوعه . ٣- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيم يأتي :
- ١- المهندس ..... ( أكمل بخبر شبه جملة ) ٢- الطالب ..... ( أكمل بخبر جملة أسمية )
- (د) " أنتم حريصون علي مستقبلكم " ادخل علي الجملة السابقة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم .

٢٠- " إن وسائل المواصلات كثيرة ، ولقد اهتم العلماء ، بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً " .

- (أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
- ( حرفاً ناسخاً - فعلاً ناسخاً - اسماً لحرف ناسخ - خبراً لفعل ناسخاً )
- (ج) " العلماء ورثة الأنبياء " حدد الخبر وبين نوعه . (د) " العالمان متواضعان " أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً

## الصف السادس الابتدائي (تيرم ثان)

١- "الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصاراً ؛ لأن حب مصر متأصل في دمه وبفضل إيمانه بربه سبحانه وتعالى . وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بآرك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- ١- خبراً لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه .
- ٢- فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعربه .
- ٣- فعلاً مضارعاً مجزوماً وبين علامة جزمه .
- ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً وحدد أداة النصب .
- (ج) ضع الفعل " يجتهد " في جملتين من عندك ؛ بحيث يكون مرفوعاً بثبوت النون مرة ، ومجزوماً بحذف النون مرة أخرى .

٢- " علمتني الحياة أن التواضع يجلب السعادة لكل ذي خلق طيب ، وأن كثيراً من الناس يجهلون قيمة التواضع ؛ فالتواضع يسعد الناس ، ويقضي علي متاعبهم . فكن يا بني متواضعاً ؛ لتسعد في الدنيا والآخرة " .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- ١- اسماً من الأسماء الخمسة .
- ٢- نعياً .
- ٣- فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعربه .
- ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً وبين سبب النصب .
- (ج) اجب بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي :
- ١- إن أخاك ذو همة ونشاط .
- ٢- لم يندم المجتهدون علي اجتهادهم .
- ٣- أقبل السائحون علي الآثار .
- (ج) اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعاً مرة ، ومجزوماً مرة ، في جملتين من عندك ، وبين علامة الإعراب في كل منهما

٣- "الصدق خلق كريم ، يسمو بالفرد ، يجب أن يتحلي به الناس ؛ ليعيشوا آمنين . فكن ذا خلق في أقوالك وأفعالك ؛ حتى تفوز فوزاً عظيماً برضا الله وحب الناس " .

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- (ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي مستعيناً بالفقرة السابقة :
- ١- " يجب أن يتحلي " ..... كلمة يتحلي فعل مضارع : ..... ( مرفوع - منصوب - مجزوم )
- ٢- " فكن ذا خلق " ..... كلمة ( ذا ) منصوبة : ..... ( بالكسرة - بالفتحة - بالألف )
- ٣- " ليعيشوا " هذه الكلمة فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه : ..... ( حذف النون - ثبوت النون - الفتحة )
- ٤- " ليعيشوا آمنين " كلمة " آمنين " إعرابها : ..... ( نعت - حال - مفعول به )
- (ج) إن أباك رجل كريم " ضع " ظل مكان ( إن ) واكتب الجملة صحيحة .
- (د) " أعلم أن الوقت كالسيف " . ضع خطأ تحت الخبر ، وبين نوعه .

٤- "المخلصون يتقنون أعمالهم الصالحة دون أن ينتظروا جزاء من أحد ، وهم إنما يخافون الله ، فاحرص علي أن تكون واحداً منهم ؛ لتعيش سعيداً في حياتك " .

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- ١- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً .
- ٢- حالاً واذكر علامة إعرابه .
- ٣- نعياً واذكر علامة إعرابه .
- ٤- فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً .
- (ج) " أبوك كريم " : أدخل ( كان ) مرة ، و" إن " مرة أخرى علي الجملة السابقة وغير ما يلزم .
- (د) ضع الفعل ( يجتهد ) في جملتين بحيث يكون منصوباً مرة ومجزوماً مرة أخرى ، مع ضبطه بالشكل .

٥- المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد ، وهم دائماً يخافون الله ، فاحرص علي أن تكون واحداً منهم ، لتعيش سعيداً في حياتك "

(أ) أعرب ما تحته خط .  
(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- فعلاً من الأفعال الخمسة ، وبين علامة أعرابه .
- ٢- فعلاً مضارعاً منصوباً بعلامة أصلية ، وآخر منصوباً بعلامة فرعية .
- (ج) " ذو المروعة محبوب " أعرب الجملة السابقة .
- (د) اختر الصواب مما بين القوسين :  
\* لأبيك فضل عليك . ما يحته خط . ( مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة )
- (هـ) خرج التلاميذ من الحصة ..... " ( أكمل بحال مناسبة )

٦- " الحب والتآلف والرحمة صفات دعت إليها الأديان السماوية جميعاً ، وعليك أيها الفتى أن تكون محباً لمن حولك ومثالاً مع أخوانك ورحيماً بالضعفاء ، وأنت أيها الفتاة تستطيعين التحلي بهذه الصفات ولا تفرطي فيها ؛ لتساندي أخاك ، وبذلك يتكاتف الجميع نهوضاً بالوطن وسمواً به " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- حالاً وبين صاحب الحال .
- ٢- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة فرعية وبين علامة أعرابه .
- ٣- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة أصلية وبين علامة أعرابه . ٤- اسماً من الأسماء الخمسة ، وأذكر علامة أعرابه .
- (ج) اختر الصواب مما بين القوسين :  
١- " إن أبي يحب الحق " ما تحته خط : ( منصوب بالياء - منصوب بالفتحة الظاهرة - منصوب بالفتحة المقدرة )  
٢- شربت الماء ..... ( عذب - عذب - عذباً )  
٣- " عليك أيتها الفتاة أن تتحلي بهذه الصفات ؛ لتساندي أخاك " اللام في " لتساندي " : ( لام الأمر - لام التعليل - لام الجر )  
٤- العالمان المصريان مبتكران " : أدخل حرفاً ناسخاً علي الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

٧- " الهدوء يلف ( المكان ) ، أطفأت ( معظم ) البيوت مصابيحها ، كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل أنه ذو عقل وأدب ، هو وصديقه ( يستذكران ) طوال الليل ؛ كي يحققا التفوق ياذن الله " .

(أ) أعرب الكلمات التي بين الأقواس . (ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- نعتاً وأضبطه بالشكل .
- ٤- خبراً لفعل ناسخ وأعرابه .
- ٣- اسماً من الأسماء الخمسة ، يعرب خبراً لحرف ناسخ . ٣- فعلاً من الأفعال الخمسة ، وبين علامة النصب .

٨- " لكل شاب آمال وطموحات كثيرة ، لعل الشباب يعلمون أن الطموحات لا تتحقق بالأمني والأحلام فقط ، وإنما عليه أن يبذل الجهد والعرق ، ويتعرف الواجبات ، فينطلق ممسكاً بعينه هذه تذكرة ، فكن ذا عقل واع "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- فعلاً مضارعاً منصوباً وبين علامة نصبه .
- ٢- حالاً وحدد صاحب الحال .
- ٣- فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعرابه .
- ٤- نعتاً .

(ج) اجب مما هو مبين بين القوسين فيما يأتي :

- ١- الشاب الطموح تتعدد آماله . ( اجعل الخبر جملة اسمية وغير ما يلزم )
- ٢- الشباب لا يبخلوا بجهدهم . ( صوب الخطأ فيما تحته خط .
- ٣- جاء شاب مسرع من بعيد . ( اجعل النعت حالاً ، وغير ما يلزم )
- ٤- ظل ( أخوك - أخاك - أخيك ) متصدر السباق . ( اختر الصواب )

٩- " أنت من أبناء مصر الأوفياء . أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدر ( قيمة ) الكلمة ، وهما يكرمان الضيف ، أشكرك علي حسن ( ضياقتك ) " .

(أ) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسماً من الأسماء الخمسة وأعربه . ٢- نعتاً واضبطه بالشكل . ٣- خبراً وبين نوعه .

(ب) أعرب الكلمات التي بين الأقواس .

(ج) اجعل الفعل ( يرحب ) مجزوماً مرة ومنصوباً مرة في جملتين من عندك وبين علامة إعرابه في كل حالة

١٠- " يعمل المصريون جاہدين علي حماية وطنهم من كيد الأعداء ، فلم يلتفتوا لم يريد أن يفرق وحدتهم ، أو يبيث أحقادہ الدفينہ بينهم " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

١- حالاً ، وبين علامة إعرابها . ٢- نعتاً وأعربه . ٣- فعلاً مضارعاً مرفوعاً وآخر منصوباً . ٤- فعلاً من الأفعال الخمسة ، وبين علامة أعرابه .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- إن ..... يحب لك الخير . ( أبوك - أباك - أبيك ) . ٢- إن ..... مجدود في عملهم . ( المخلصين - المخلصون - المخلصان )

١١- " الهدوء يلف المكان ، أطفأت معظم البيوت مصابيحها ، كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب النجيل ، أنه ذو عقل وأدب ، هو وصديقه يستذكران طوال الليل ؛ كي يحققا التفوق ياذن الله " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- نعتاً . ٢- اسماً من الأسماء الخمسة . ٣- فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً . (ج) اجعل الفعل ( يكتب ) منصوباً مرة ، ومجزوماً مرة في جملتين .

١٢- " المخلصون يتقنون الأعمال الطيبة دون أن ينتظروا جزاء من أحد . وهم دائماً يخافون الله ، فاحرص علي أن تكون واحداً منهم ؛ لتعيش سعيداً في حياتك " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

١- فعلاً من الأفعال الخمسة ، وبين علامة أعرابه . ٢- فعلاً مضارعاً منصوباً بعلامة أصلية ، واذكرها . ٣- فعلاً مضارعاً منصوباً بعلامة فرعية ، واذكرها . ٤- نعتاً وبين علامة أعرابه .

(ج) اختر الصواب لما يلي :

١- لأبيك فضل عليك ، ما تحته خط : ( مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة ) ٢- خرج التلاميذ من الحصة..... ( أكمل بحال مناسبة )

١٣- " الصدق خلق كريم ، يسمو بالفرد ، يجب أن يتحلي به الناس ؛ ليعيشوا آمنين . فكن ذا خلق في أقوالك وأفعالك ؛ حتى تفوز فوزاً عظيماً برضا الله وحب الناس " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي مستعيناً بالفقرة السابقة :

١- " يجب أن يتحلي " ..... كلمة يتحلي فعل مضارع : ..... ( مرفوع - منصوب - مجزوم ) ٢- " فكن ذا خلق " ..... كلمة ( ذا ) منصوبة : ..... ( بالكسرة - بالفتحة - بالألف ) ٣- " ليعيشوا " هذه الكلمة فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه : ..... ( حذف النون - ثبوت النون - الفتحة ) ٤- " ليعيشوا آمنين " كلمة " آمنين " إعرابها : ..... ( نعت - حال - مفعول به ) (ج) إن أباك رجل كريم " ضع " ظل مكان ( إن ) واكتب الجملة صحيحة . (د) " أعلم أن الوقت كالسيف " . ضع خطأ تحت الخبر ، وبين نوعه .

١٤- " مصر بلد يتمتع بجو رائع صيفاً وشتاءً ، يأتي إليها السياح لمشاهدة الأهرام وأبي الهول ، ويقطعون مسافات إلى مصر ؛ كي يتمتعوا بأثارها الخالدة ، ويعمل المصريون سعداء للنهوض بالسياحة في أرض الكنانة " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- نعتاً . ٢- فعلاً مضارعاً منصوباً . ٣- اسماً من الأسماء الخمسة . ٤- حالاً .

(ج) ١- حضر السائح المثقف . ( اجعل النعت حالاً ، وغير ما يلزم )

٢- ما زال الوطن ذا حضارة . ما تحته خط : ( منصوب بالكسرة - منصوب بالفتحة - منصوب بالالف )

١٥- " المصريون إخوة ، يعيشون في وطن واحد متحابين ، فكن ذا خلق طيب ، وتعاون مع أخيك ؛ لتكونا قادرين علي النهوض بالوطن ، ولا تفرطاً في العلم النافع ، فالعلم والإيمان يمثلان قوة الأمم ونهضتها "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- نعتا وبين علامة إعرابه . ٢- حالاً وأعرابه . ٣- اسماً من الأسماء الخمسة وأعرابه .

(ج) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام الجملة الغير صحيحة ثم صوب الخطأ :

١- الرجلان يتعاوننا علي الخير . ( ) ٢- التلاميذ لا يذكرون دروسهم . ( )

٣- جاء الفلاحين راكبون . ( ) ٤- إن أبوك كان ذو علم . ( )

١٦- " الصديق خلق كريم ، يسمو بالفرد ، ويجب أن يتحلي به التلاميذ ؛ ليعيشوا آمنين ، فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك ؛ حتى تفوز برضا الله " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- نعتا وبين علامة إعرابه . ٢- حالاً ، وبين علامة إعرابها .

٣- فعلاً مضارعاً منصوباً . ٤- فعلاً مضارعاً مرفوعاً .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أخوك ذو فضل كريم " كلمة " ذو " : ..... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

٢- الآباء .....أبناءهم . ( ضع فعلاً مناسباً )

١٧- مصر البلد الحبيبة تحتاج منا إلي الإخلاص في العمل ؛ رغبة في التقدم ، وإن العلم أساس الرقي ، واعلم أن ذا العلم يعيش محترماً بين الناس ، فعليكم أيها الأبناء أن تعملوا ، حتى يتحقق الاستقرار والرخاء .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة ما يلي :

١- اسماً من الأسماء الخمسة وأعرابه . ٢- نعتا واضبطه .

٣- فعلاً من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه . ٤- حالاً وبين علامة الإعراب .

٥- فعلاً مضارعاً مرفوعاً وآخر منصوباً بعلامتين أصليتين .

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب: ١- عشت حياة ..... ( نعتا )

٢- إن ..... لطيف بعباده . ( اسم معرفة ) ٣- إنك ..... تعيش بمفردك . ( حرف نصب )

١٨- " العلم سلاح ذو حدين ، قد يكون سبباً في سعادة الناس عندما يستخدمونه في خدمة البشرية ، وقد يكون مصدراً لتعاستهم إذا استخدموه في التدمير والهدم . فعليكم أيها التلميذ أن تتعلم العلم النافع ؛ لتتقدم الوطن " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسماً من الأسماء الخمسة . ٢- فعلاً مضارعاً منصوباً .

٣- نعتا منصوباً . ٤- فعلاً من الأفعال الخمسة .

(ج) " عاد الجنود المنتصرون من الميدان " حول النعت إلي حال . وغير ما يلزم .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- التلاميذ لم ( يقصروا - يقصرون - يقصران ) ٢- المذهب ينطق .....بالحق . ( فوه - فاه - فيه )

١٩- " لقد أثبت الجنود المصريون شجاعة علي مر العصور ؛ فهم يرجعون من معاركهم منتصرين ، ولم يتركوا وراءهم أثراً لعدو ذي مطمع ، ولن تهزم مصر أبداً " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- نعتاً وأعربه .
- ٢- مضارعاً منصوباً وبين علامة النصب .
- ٣- حالاً وأعربه .
- ٤- اسماً من الأسماء الخمسة .
- (ج) " ينال المحسن الثواب من الله " اجعل العبارة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

٢٠- " أبنائي ؛ تحلياً بالصدق ؛ فإن الصدق خلق كريم ، يسمو بالفرد ، فعلي كل ذي خلق من الناس أن يتصف به ؛ ليعيشوا آمنين ، فكن صدوقاً في كل أقوالك وأفعالك ؛ حتى تفوز برضا الله " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١- نعتاً وحدد منوعته .
- ٢- اسماً من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه .
- ٣- حالاً ، وبين صاحب الحال .
- ٤- فعلاً مضارعاً مرفوعاً وبين علامة رفعه .
- ٥- فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً بعلامة فرعية .
- (ج) أخوك ذو خلق كريم " أدخل علي الجملة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى ، وغير ما يلزم .
- (د) " شاهدت الوردة متفتحة " حول الحال في الجملة السابقة إلي نعت ، وغير ما يلزم .
- (هـ) صوب الخطأ في الجملة التالية : المعلمين يشجعوا تلاميذهم علي طلب العلم " .

٢١- أنت من أبناء مصر الأوفياء ، أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل أخيك يقدر قيمة الكلمة .. وهما يكرمان الضيف هذه مبادئ عظيمة يعيها المصريون ؛ ليعيشوا سعاداً .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي .

- ١- " أبوك ذو خلق طيب " (ذو) علامة رفعها ..... ( الضمة - الألف - الواو )
- ٢- كلمة "مصر" معرفة لأنها ..... ( علم - بها (ال) - معرفة بالإضافة )
- ٣- " وهما يكرمان الضيف " " يكرمان " فعلاً مضارع مرفوع بـ ..... ( الألف - ثبوت النون - الضمة )
- ٤- " هذه مبادئ عظيمة " (عظيمة) إعرابها ..... ( حال - نعت - مفعول به )
- (ج) " أخوك ذو علم " أدخل علي الجملة السابقة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .
- (د) " أجتهد في دروسك حتى ..... في الامتحان " ضع فعلاً مضارعاً مكان النقط وأضبطه .

٢٢- كن صادقاً مع نفسك ، فاكل إنسان آمال يسعى ليحققها ، ولتت الناس يتمسكون بدينهم ، وهم يسعون لتحقيق أهدافهم ، فهذا مبدأ يعيه كل ذي طموح وبصيرة .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة ما يلي :

- ١- خبراً لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه .
- ٢- فعلاً مضارعاً منصوباً وبين سبب النصب .
- ٣- اسماً من الأسماء الخمسة وأعربه .
- ٤- فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه .
- (ج) أجعل كلمة "فم" في جملتين من عندك بحيث تعرب بالحركات مرة وبالحرروف مرة أخرى .
- (د) ضع كلمة "سعيد" نعتاً مرة وحالاً مرة ثانية في جملتين من عندك مع ضبطهما بالشكل .
- (هـ) " لن يتقدم العرب إلا بالوحدة " أجعل الفاعل مبتدأ وأكتب الجملة صحيحة .

٢٣- حضرت إليكم مسروراً . أنت من الأبناء الأوفياء ، أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك ، يقدر قيمة الكلمة ، وهما يكرمان الضيف ، أشكرك علي حسن ضيفتك .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من العبارة ما يلي :

- ١- اسماً من الأسماء الخمسة .
- ٢- فعلاً من الأفعال الخمسة .
- ٣- اسماً نكرة .
- ٤- اسماً معرفة .
- (ج) اجعل الفعل "يرحب" مجزوماً مرة ومنصوباً مرة في جملتين من عندك وبين علامة إعرابه في كل حالة

## الصف الأول الإعدادي (تيرم أول)

١- " الطالب النشيط يذاكر دروسه ياتقان ، ويذهب إلي المدرسة بانتظام ، ويحترم العلمين ويسعى أن يكون أكثر التلاميذ علماً ، لذلك يجبه الجميع " .

- (أ) أعرب ما تحته خط .  
 ١- خبراً وبين نوعه .  
 ٢- ضميراً مستتراً وقدره .  
 ٣- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً .  
 ٤- كلمة مبدوءة بهمزة القطع وأخري بدأت بألف وصل .
- (ب) استخرج من الفقرة :  
 ١- ضميراً مستتراً وقدره .  
 ٢- ضميراً مستتراً وقدره .  
 ٣- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً .  
 ٤- كلمة مبدوءة بهمزة القطع وأخري بدأت بألف وصل .
- (ج) " أحمد عظيم القدر " حول الخبر المفرد إلي جملة .  
 (د) تخير الصواب مما بين القوسين :  
 ١- أحب الولد أخاه . " أحب " فعل صحيح : ( سالم - مهموز - مضعف ) .  
 ٢- " الفلاح عمله عظيم " . الخبر في الجملة السابقة ( مفرد - جملة - شبه جملة )  
 ٣- تثب الفتاة فوق الحبل . الفعل " تثب " نوعه : ( سالم - مثال - مضعف )  
 ٤- " ..... يسعون في عمل الخير " : ( أنتم - هما - هم )  
 ٥- من ضمائر الرفع المتصلة : ( تاء الفاعل - هاء الغيبة - كاف الخطاب )  
 ٦- من ضمائر البارزة للغائبة . ( أنتن - أنتم - هما )

٢- " إن التسليم بالقضاء والقدر يريح النفس ، ويمنحها القوة التي تتحدي بها الصعاب ، فيسير المرء في حياته كلها وهو مدفوع بقوة إيمانه ، فمن يؤمن بقضاء الله وقدره ويتوكل علي الله يجد له مخرجاً من كل كرب " .

- (أ) أعرب ما تحته خط .  
 ١- همزة قطع وألف وصل .  
 ٢- خبراً لمبتدأ وبين نوعه .  
 ٣- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً .  
 ٤- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلاً .  
 ٥- ضميراً مستتراً وقدره .
- (ب) استخرج من الفقرة :  
 ١- الأمة العربية عريقة الحضارة . ( اجعل الخبر جملة اسمية ) .  
 ٢- الشجرة ..... أكمل مكان النقط بخبر مفرد .  
 ٣- الكتاب ..... " خبر مفرد .
- (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين .  
 ١- الأمة العربية عريقة الحضارة . ( اجعل الخبر جملة اسمية ) .  
 ٢- الشجرة ..... أكمل مكان النقط بخبر مفرد .  
 ٣- الكتاب ..... " خبر مفرد .
- (هـ) ( صوب الخطأ ) يحقق العلم إنجازات عظيمة : الفعل ( يحقق ) فعل لازم . ٢- أنتن طلاب مجتهدون .

٣- " القراءة خير عمل تقوم به ؛ فهي النافذة التي تطل بك علي ألوان المعارف ، حيث تري حياة الناس علي اختلاف عاداتهم ، فلتقرأ كثيراً لتكون أكثر الناس علماً " .

- (أ) أعرب ما تحته خط .  
 ١- خبراً وبين نوعه .  
 ٢- همزة قطع وألف وصل .  
 ٣- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً .  
 ٤- ضميراً مستتراً وقدره .  
 ٥- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلاً .  
 ٦- فعلاً لازماً وآخر متعدياً .
- (ب) استخرج من الفقرة :  
 ١- خبراً وبين نوعه .  
 ٢- همزة قطع وألف وصل .  
 ٣- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً .  
 ٤- ضميراً مستتراً وقدره .  
 ٥- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلاً .  
 ٦- فعلاً لازماً وآخر متعدياً .
- (ج) " البنت تساعد أمها في أعمال المنزل " . بين الخبر فيما سبق ، واذكر نوعه .  
 (د) " أكتب أسمك وعنوانك " . صوب الخطأ في العبارة السابقة ، مبينا السبب .  
 (هـ) اختر : سيدنا.....من الخلفاء الراشدين " . ( أبو بكر - ابا بكر - أبي بكر )

٤- " الناس المتناقضون أسوأ أنواع البشر ؛ لأنهم يسببون الصدمات النفسية المؤلمة لمن يسعون إلي التعامل معهم ، وقد يلحقون بهم خسائر فادحة ، وتقوى الله تجعل المرء العاقل ملتزماً بصفات الكمال التي يحثنا عليها رب العالمين تهذيباً لنفوسنا .

- (أ) أعرب ما تحته خط .  
 ١- خبراً مفرداً .  
 ٢- كلمة مبدوءة بألف وصل .  
 ٣- كلمة مبدوءة بهمزة القطع .  
 ٤- ضميراً متصلاً .  
 ٥- فعلاً معتلاً .  
 ٦- فعلاً صحيحاً .
- (ب) استخرج من الفقرة :  
 ١- خبراً مفرداً .  
 ٢- كلمة مبدوءة بألف وصل .  
 ٣- كلمة مبدوءة بهمزة القطع .  
 ٤- ضميراً متصلاً .  
 ٥- فعلاً معتلاً .  
 ٦- فعلاً صحيحاً .
- (ج) الأطباء يعالجون المرضى " بين نوع الخبر فيما سبق

٥- " كثير من الشباب لا يقدرّون قيمة العمل ، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه ، مجباً للأخريين ، يقضي يومه سعيداً ويستفيد به ، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدّها كلها بإرادته ، فكن رمزاً للعزيمة والكفاح .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- همزة قطع ، وألف وصل . ٢- ضميراً مستتراً وقدره .  
٣- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً . ٤- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلاً .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- الرسالة كلماتها رقيقة . ( جملة إسمية - مفرد - جملة فعلية )  
٢- الفعل " يصوم " : ( ناقص - مثال - أجوف ) ٣- ".....معلومات فضليات " ( هن - هم - هما )  
(د) " هو عالم بارع " ثن ، واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم .  
(هـ) أكمل ينقسم الفعل المعتل إلي .....و.....و.....

٦- " البارودي يتقدم إلي ابن آدم بالنصيحة قائلاً : ليكن حظ الإنسان فيه ثلاثة : إن لم تنفعه فلا تضره ، وإن لم تفرحه فلا تجزئه ، وإن لم تمدحه فلا تدمه " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- كلمة بها ألف وصل . ٢- كلمة بها همزة القطع . ٣- خبراً وبين نوعه .  
٤- فعلاً صحيحاً . ٥- فعلاً صحيحاً .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- الفعل " تدمه " : صحيح ( سالم - مهموز - مضعف ) .

- ٢- " البارودي يتقدم إلي ابن آدم " . الضمير المستتر تقديره : ( هو - نحن - هي )  
(د) " هو طالب مهذب " اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكور ، وغير ما يلزم .

٧- " الطمّوح يجرّك عزيمة الإنسان ، فيصبح أكثر رغبة في النجاح ، وينعكس علي عمله فيقوم به متحمساً ، ويصل إلي أهدافه النبيلة " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلاً معتلاً وبين نوعه . ٢- كلمة مبدوءة بألف وصل ٣- خبراً وبين نوعه .  
٤- فعلاً صحيحاً وبين نوعه . ٥- كلمة مبدوءة بهمزة القطع . ٦- ضميراً مستتراً .  
٧- جملة إسمية وبين ركنيها . ٨- فعلاً متعدياً وآخر لازماً . ٩- ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلاً

(ج) صوب الخطأ فيما تحته خط :

- ١- " حققنا أنتصارات رائعة في حرب أكتوبر " ٢- أنتم يسعون في طلب الرزق .

٣- هم طالبات مهذبات . ٤- المصري أفكاره مستنيرة . الخبر في الجملة نوعه شبه جملة .

٥- اتخذت قراراً عظيماً . الضمير في الفعل " اتخذت " يعرب في محل جر .

(د) " الضمير الحي صوته عال " . حدد الخبر واذكر نوعه .

٨- " مصر بلد الأمن والأمان ، علي أرضها عاش الأنبياء ، وإليها يأتي السائحون من أنحاء العالم ، ليشاهدوا آثارها الخالدة " .

اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين . ١- السائحون " فاعل مرفوع ب : ( الضمة - الواو - ثبوت النون )

٢- " مصر " تعرب : ( فاعلاً - مبتدأً - خبراً ) ٣- " الخالدة " تعرب : ( نعتاً - مفعولاً به - مضاف إليه ) .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- خبراً وبين نوعه . ٢- ضميراً متصلاً في محل جر .

٢- كلمة مبدوءة بألف وصل . ٤- كلمة مبدوءة بهمزة القطع .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- الفعل " عاش " فعل معتل نوعه ( ناقص - مثال - أجوف )

٢- أبناء مصر إخلاصهم كبير . نوع الخبر . ( مفرد - جملة - شبه جملة )

٣- الفعل " مد " نوعه : ( مضعف ثلاثي - سالم - مضعف رباعي )

٤- هو يكره الإهمال . الضمير " هو " نوعه . ( مخاطب - غائب - متكلم )

٩- "عزيزي الطالب ، بعد أن غصت في بحر لغتك العربية الجميلة ، وتنزهت في بساطتها ، واستنشقت من تعبيرها وقراءتها ونصوصها نتركك مع لآلي النحو ، فأقرأ القطعة كلها جيداً ، لتصل إلي بر التفوق والتميز ، وتكون من أكثر الطلاب تفوقاً "

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسما به همزة قطع ، وفعلا به ألف وصل وبين السبب في كل منهما .
- ٢- فعلا لازما وآخر متعديا .
- ٣- ضميراً بارزاً متصلاً في محل رفع ، وآخر في محل نصب .
- ٤- ضميراً مستترا ، وقدره .
- ٥- فعلا صحيحا مهموزاً ، وآخر معتلاً أجوف .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة : ١- " ..... طلاب مجتهدون " : ( أنتم - أنتن - أنتم )

٢- أيها الطالب مر أخاك بالصدق . الفعل " مر " ( مضعف - مهموز - مثال )

٣- " الامتحان كله سهل " نوع الخبر : ( مفرد - جملة - شبه جملة )

(د) أجب بما هو مطلوب : (١) من مصر استقر " أجعل الخبر الجملة مفرداً وغير ما يلزم .

(٢) " دع الكسل " وادع ربك بالتوفيق . خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة مرة وجمع المؤنث مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

١٠- " التعاون في حياتنا صفة حميدة ، فالإنسان خلقه الله يميل للعيش في مجتمع يتعاون فيه مع غيره ؛ ليحقق لنفسه كل ما يريد من ضروريات الحياة ؛ لذا كان التعاون سمة من سمات الإنسان الصالح . ويجب أن نسعى إلي نشره في الحياة

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- خبراً وبين نوعه .
- ٢- اسماً مبدوء بألف وصل وبين السبب .
- ٣- فعلاً معتلاً وبين نوعه .
- ٤- فعلاً صحيحاً وبين نوعه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

(١) " أصبح الولد نشيطاً " ما تحته خط فعل : ( سالم - مهموز - مثال )

(٢) " الشمس أشعتها هادئة " الخبر هنا : ( جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية )

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- ..... مهندسات ماهرات . ( ضمير منفصل للمخاطب ) ٢- ..... الطالب في الفناء . ( فعل معتل ناقص )

(هـ) أجب عما يلي : ١- الفعل " يحبون " : ( سالم - مضعف - أجوف ) اختر .

٢- حول الخبر المفرد إلي جملة : " العلم ساطع النور " .

٣- اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر وجمع المؤنث : " أنت طبيب متفوق " .

١١- " إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس جميعها ، ولا يصل إليه إلا المجدون الذين يضعون نصب أعينهم هدفاً سامياً ليحققوه ، ويقاس التفوق بمقدار ما يختلف به المتفوق عن غيره .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلاً صحيحاً واذكر نوعه .
- ٢- همزة قطع وألف وصل .
- ٣- ضميراً متصلاً في محل رفع .
- ٤- فعلاً معتلاً ( مثال ) ، وآخر ( أجوف ) ، وثالثاً ( ناقص ) .

(ج) بين نوع الخبر فيما يلي : ١- الشجرة ناضجة ثمارها . ٢- الشجرة ثمارها ناضجة .

(د) " العربي يعتز بلغته " اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً .

١٢- " المواطنون المخلصون يرفعون بلدتهم فوق كل اعتبار ، حتى يكون أعلي منزلة ، وتسمو مكانته بين الأمم ، والأمل معلق علي الشرفاء من أبناء مصر ، ليصلوا بها إلي شاطئ السلامة ، فهم أكثر الناس علماً بها "

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- همزة قطع وألف وصل .
- ٢- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً ..
- ٣- ضميراً مستترا وقدره .
- ٤- ضميرين أحدهما متصل والآخر منفصلاً .
- ٥- خبرين أحدهما مفرد والآخر جملة .

(ج) " أنت سباح ماهر " . ثن واجمع الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

١٣- " منح الله - عز وجل - مصر **نعماً** كثيرة ، فجوها معتدل لا تعكره الأعاصير ومياها جارية وأرضها ثرواتها **متعددة** ؛ لذا يجب علي أبنائها **التخلق** بقوة الإرادة والعزيمة ، والعمل الجاد شكراً لله علي **هذه النعم** " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- خبراً مفرداً ، واذكر علامة إعرابه . ٢- خبراً جملة ، وبين نوعها . ٣- كلمة مبدوءة بهمزة القطع .
  - ٤- كلمة مبدوءة بألف وصل . ٥- فعلاً معتلاً وبين نوعه . ٦- فعلاً صحيحاً وبين نوعه . ٧- ضميراً متصلاً .
- (ج) " المعلم يمنح طلابه العلم " أجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً .

١٤- " ما شاد الدين أحداً إلا غلبه " هكذا قالت سلمي لزميلتها لما رأتها تقوم الليل ولا تنام ، وتصوم ولا تفطر ، ولا **تضحك** مع زميلاتها ولا **بابتسامة** ، قالت لها ذلك الحديث **الشريف** عينه . فأجابتها زميلتها : ما أعظم نبي الإسلام رفقا ولينا ! جزاك الله خيراً علي تعليمي ما لم **أكن** أعلمه " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- كلمة مبدوءة بهمزة القطع مبينا السبب . ٣- ضميراً مستتراً .
  - ٣- ضميراً بارزاً وبين نوعه . ٤- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً ، وبين نوعيهما .
- (ج) " الشجرة في الحديقة زاهرة " حول الخبر المفرد إلي خبر جملة أسمية مرة ، وأخري فعلية .
- (د) " الطالب يسمع كلام معلميه " . قدر الضمير المستتر .

١٥- " إن السلام دعوة للخير وطريق للخفاء ، وهو **هدف** تسعى إليه **البشرية** كلها ، ويجعل الأمن والتقدم واقعا ملموساً ، ويسعد الإنسان فيه بوطن يعيش في ظله **مطمئناً** ، ولا ينكر أثره إلا ذو عقل **متأخر** " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- همزة قطع وألف وصل . ٢- فعلاً أجوف ، وفعلاً ناقصاً ٣- ضميراً بارزاً منفصلاً .
  - ٤- ضميراً مستتراً وقدره ٥- خبراً مفرداً ثم اجعله جملة فعلية .
- (ج) بين نوع الخبر في **الجملتين الآتيتين** : ١- الطلاب يتفوقون . ٢- الطلاب متفوقون .
- (د) " ..... السباح إلي نهاية السباق " أكمل بفعل مثال .
- (هـ) " المخلص يتقن عمله " حول الخبر إلي جملة أسمية .

١٦- " إن النجاح **أمل** تسمو إليه النفوس جميعها ، ولا يصل إليه إلا **الاجدون** الذين يضعون نصب أعينهم **هدفاً** سامياً ليحققوه ، ويقاس النجاح في الحياة بمقدار ما **يقدمه** الإنسان من خير للإنسانية " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلاً معتلاً . ٢- فعلاً صحيحاً . ٣- همزة قطع وألف وصل . ٤- ضميراً متصلاً .
- (ج) " المجد قوي العزيمة " حول الخبر المفرد إلي جملة أسمية .
- (د) " انتصار طالبة مجتهدة " صوب الخطأ . (هـ) آلاء تحرص علي حفظ القرآن " قدر الضمير المستتر .

١٧- الإسلام يحرص علي أن **يعيش** الناس في محبة وسلام ؛ ليسود بينهم **الوفاق** والوئام ، فالصدقة فوائدها كثيرة ، والعضو عن المسيء يقتلع جذور العداوة بين **الناس** ، والتواضع وعدم التكبر يقوي العلاقات بين الناس ، فيعيشون **سعداء**

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- ضميراً مستتراً وقدره . ٢- فعلاً صحيحاً . ٣- كلمة مبدوءة بهمزة القطع وأخري بدأت بألف وصل .
- ٣- خبراً وبين نوعه . ٤- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً واذكر نوعيهما .

(ج) **تخير الصواب مما بين القوسين** :

- ١- " الطلاب يجتهدون " نوع الخبر ( جملة أسمية - مفرد - جملة فعلية )
  - ٢- " قاد خالد الجيش " الفعل " قاد " : ( ناقص - مثال - أجوف ) ٣- .....جنود أقياء : ( هما - هن - هم )
- (د) " هو يكتب الدرس ويقول الحق " اجعل العبارة السابقة للمثنى والجمع
- (هـ) " الشجرة تنتج ثماراً كثيرة " قدر الضمير المستتر .

١٨ - " مدرستي طلابها مجتهدون يقبلون علي العلم في نشاط ، لذا فأنا أحب مدرستي ، فالمعلمون يشرحون الدروس ياتقان ، ونسعى جميعاً من أجل التفوق " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- همزة قطع وألف وصل .
  - ٢- ضميراً منفصلاً وآخر متصلأ .
  - ٣- خبراً جملة فعلية لمبتدأ .
  - ٤- خبراً جملة اسمية لمبتدأ .
  - ٥- ضميراً مستترا وقدره .
  - ٦- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً .
  - ٧- ضمير رفع متصل .
- (ج) أجب بما هو مطلوب : ١- " الصورة إطارها رائع " حول الخبر الجملة إلي مفرد .
- ٢- " أدعو " فعل : ( مهموز - مضعف - ناقص ) ٣- " الواو " في كلمة ( المجدون ) ضمير متصل . صوب الخطأ

١٩ - " الطيور لها غريزة العودة إلي الوطن ، تطير معظم أسراب الطيور إلي الجنوب ولا تضل طريقها ، والنحلة تجد الخلية واضحة ، حتى ولو طمست الأزهار نفسها بالضوء فوق البنفسجي " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- همزة قطع وألف وصل .
  - ٢- ضمير متصلأ .
  - ٣- خبر جملة فعلية .
  - ٤- ضميراً مستترا وقدره .
  - ٥- فعلاً معتلاً وبين نوعه .
  - ٦- فعلاً صحيحاً وبين نوعه .
- (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
- ١- إن هذا التلميذ مجتهد . (اجعل اسم الإشارة للمثني المذكر ، وغير ما يلزم )
- ٢- الرواية فصولها رائعة . (اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً) .

٢٠ - " الوطن مكان نعيش فيه ونتمتع بخيراته ، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن ، فالتناس كلهم يجسون بالجنين للوطن ، لذا يجب علينا أن نصون مكانة وطننا ، ونعمل علي رفعة ، ونحمي حماه " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- خبراً وبين نوعه .
  - ٢- ضميراً مستترا وقدره .
  - ٣- فعلاً صحيحاً وبين نوعه .
  - ٤- ضميراً متصلأ .
  - ٥- فعلاً معتلاً وبين نوعه .
  - ٦- همزة قطع وألف وصل .
- (ج) الضمير الحي صوته عال " حدد الخبر ونوعه . " البنت تساعد أمها " : بين الخبر فيما سبق واذكر نوعه .
- (د) أجب بما هو مطلوب : ١- " وطني مصر ..... " أكمل بخبر جملة اسمية .
- ٢- " أذكر إسم الله في بدء كل امر " صوب الخطأ في العبارة السابقة .

٢١ - " مصر بلد سياحي ، يزورها ما يقرب من ثلاثة ملايين سائح كل عام ، ولهؤلاء تقاليد تختلف عن تقاليدنا ، وعليهم احترام تقاليد بلادنا ، فيمتنعون عن كل ما يؤذي مشاعرنا ، فهم يأتون إلي مصر بدافع الحب " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- جملة اسمية وبين نوع الخبر .
  - ٢- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً .
  - ٣- فعلاً لازماً ، وآخر متعدياً .
  - ٤- تمييزاً وبين نوعه .
  - ٥- ضميراً بارزاً وآخر مستترا .
  - ٧- كلمة بها همزة ، وبين نوع الهمزة .
- (ج) " أنتما طالبات مهذبات " صوب الخطأ . (د) " القراءة ..... " . أكمل بخبر جملة اسمية .

٢٢ - " العدل مطلب مشروع للجميع وقد جعل الله من أسمائه وحذر الظالمين سوء العاقبة وإذا غاب العدل تفشيت المظالم وجار الناس بالشكوى حتى يتعاونوا معاً ، وعنده يزيح الله الغمة " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- همزة قطع وألف وصل .
  - ٢- ضمير متصلأ واذكر محله الإعرابي .
  - ٣- فعلاً لازماً وآخر متعدياً .
  - ٤- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً .
  - ٥- مضارعاً منصوباً واذكر علامة نصبه .
  - ٦- خبراً لمبتدأً وبين نوعه .
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- " الأطباء يعالجون المرضى . الخبر ( يعالجون ) . ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية )
- ٢- قاد خالد الجيش . الفعل " قاد " ( أجوف - ناقص - مثال )
- ٣- أبذل الجهد مخلصاً . الفعل " أبذل " ( ماض - أمر - مضارع )

## الصف الأول الإعدادي تيرم ثان

١- المؤمن الصالح يجعل رضا الله نوراً يضيء حياته فيحرص عليه ليكون راضياً ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، فمؤمن بالله إيماناً عميقاً ينال النعيم ماثلاً أما عينيه .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما .
- ٢- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل.
- ٣- خبرا جملة وبين نوعها.
- ٤- أسلوب شرط واذكر أجزائه .
- ٥- فعلا صحيحا وآخر معتلا

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ١- " إن سعي إلي الخير فاز بالجنة " اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين وغير ما يلزم .
- ٢- " أعان الغني المحتاجين " ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم .
- ٣- " المعلمان مجدان " اجعل المبتدأ والخبر مفعولين لفعل يفيد اليقين ، وغير ما يلزم .

٢- عرفت الحضارة المصرية بسبقها وتقدمها ، مما جعلها قبلة لراغبين في المعرفة وأنت أيها الإنسان أين تذهب تر الكثير ممن يحبون هذه الحضارة فباتوا يكتشفون الجديد مما خبأته السنين والقرون .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلا متعديا لمفعولين .
- ٢- أسلوب شرط .
- ٣- فعلا مبنيا للمجهول .
- ٤- فعلا صحيحا وآخر معتلا .

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية بالمطلوب بين القوسين :

- ١- " تقول الصدق - تنال ثواب الله " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم .
- ٢- " يطيع الطالب المجتهد المعلمين كلهم " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

٣- هل قرأت عن رفاة الطهطاوي ؟ فإنك متى تقرأ عنه تسعد بعظمة المصري . لقد جعل حياته في مصر وخارجها جهداً متواصلًا من أجل أمته ، فعلى يديه عرفت الحضارة الحديثة ، وانطلقت مصر نحو التقدم .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلا ظاهراً وبين علامة إعرابه.
- ٢- فعلا ينصب مفعولين وحددهما .
- ٣- فعلا مبنيا للمجهول .
- ٤- أسلوب شرط وبين فعله وجوابه .

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية بالمطلوب بين القوسين :

- ١- أقال المدير الفني للاعبين المقصرين . ( ابن الجملة للمجهول )
- ٢- يصنع المصلحون التاريخ . ( قدم الفاعل علي الفعل ، وغير ما يلزم ) .
- ( د ) وجدت أباك ذا خلق كريم . ( احذف الناسخ ، وأعد كتابة الجملة )
- ( هـ ) ١- شاهدت المباراة ، ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم .
- ٢- " علمت الحق " : ( ظاهرا - ظاهر - ظاهراً ) اختر الصواب مما بين القوسين .

٤- علي المصريين العمل من أجل الرفعة ، ويجب أن تبذل بكل إخلاص جهودهم ، فمن يظننا خاملين ينل خيبة الأمل ؛ لأننا شعب عنيد نجب الصعب ونهواه فأنهضوا أبناء مصر ، فقد دقت ساعة العمل للكتابة في سجل التاريخ .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلا مبنيا للمجهول
- ٢- أسلوب شرط وبين أجزائه.
- ٣- فعلا ينصب مفعولين وبين المفعولين .
- ٤- فعلا مثالا ، وفعلا ناقصا .
- ٥- فعلا لازما فاعله ظاهر ، وضح الفاعل .

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية بالمطلوب بين القوسين :

- ١- الذي يسعي نحو المجد يستطيع الحصول عليه . ( ضع من بدلا من " الذي " وأعد كتابة العبارة صحيحة )
- ٢- المصريون قادرين علي تخطي المحن (أدخل علي الجملة فعلا يفيد اليقين ، وأعد كتابة العبارة صحيحة )
- ٣- يكافئ الله المخلصين . ( ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم ) .

٥- قديماً ظن الإنسان السماء قبة زرقاء ، وحسب النجوم مصابيح ، والشمس قرصاً منيراً ، أما اليوم فقد جعل الصعب سهلاً ، فمن يتأمل الكواكب بعين العلم تبدو له أوسع من ذلك النطاق وإذا فحصها بما اخترعه من آلات البصر ، يراها دليلاً على قدرة الله .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
  - ٢- فعلاً مبنياً للمعلوم وعين فاعله .
  - ٣- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل .
  - ٤- فعلاً ينصب مفعولين وحددهما .
- (ج) " تكرم الدولة المعلمين " . ( ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم )
- (د) " يخشي الله - ينال رضاه " . ( اربط بين الجملتين بأداة شرط (من)، وغير ما يلزم .

٦- خلق الله - عز وجل - الإنسان وجعله خليفته في الأرض ليعمرها ويستثمر ما يمكن استثماره ، ومن يسعى إلي إتقان العمل يلقى الثواب العظيم من الله ، وقد قُبلت أحاديث كثيرة تحث علي قيمة العمل " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
  - ٢- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل .
  - ٣- فعلاً معتلاً وبين نوعه .
  - ٤- فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما .
  - ٥- كلمة بها همزة قطع .
- (ج) أجب عن الأسئلة الآتية بالمطلوب بين القوسين :
- ١- عوقب المقصرون . ( ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم )
  - ٢- ذو المروءة محبوب . ( أدخل علي الجملة فعلاً يفيد اليقين ) .
  - ٣- رأيت القمر مضيئاً . إعراب مضيئاً ( مفعول به ثان - نعت - حال ) .
  - ٤- من قرأ كثيراً عن الحياة ازداد خبرة . ( اجعل فعل الشرط مضارعين ) .

٧- القراءة زاد العقل ومتعة الروح ، وهي التي تجعل الإنسان واسع الثقافة فإن تقرأ تزدد معرفة ولا يتحقق ذلك إلا إذا وجد الكتاب المفيد " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
  - ٢- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل .
  - ٣- فعلاً ينصب مفعولين وحددهما .
  - ٤- خبراً لمبتدأ وبين نوعه .
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
- ١- " كرمت الدولة المتفوقين " . ( ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم )
  - ٢- " وجدت المخلصين مجتهدون في عملهم صوب الخطأ في العبارة .
  - ٣- " تمارس الرياضة - تقي جسمك من المرض " اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم )
- (د) اختر الصحيح ما هو بين القوسين فيما يلي :
- ١- " قرأ القصة خمسة تلاميذ " . " تلاميذ " تمييز ( مجرور - مرفوع - منصوب ) .
  - ٢- " أنت تدافع عن وطنك " اجعل العبارة للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى .

٨- تتطلع مصر إلي جهود رجالها كي تبقى رائدة الدول العربية فمن يسع إلي المجد يحقق ما يريد ولقد عرف المصريون القدماء علي مر العصور ياخلاصهم وحبهم لوطنهم الذي جعلوه لؤلؤة الشرق " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فاعلاً ظاهرياً مبنياً وبين علامة إعرابه .
  - ٢- فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما .
  - ٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
  - ٤- فعلاً مبنياً للمجهول ووضح نائب الفاعل .
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :
- " شاهد الطالب البرامج التعليمية " . ( ابن الفعل السابق للمجهول وغير ما يلزم مع الضبط بالشكل )
- (د) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : كلمة " العربية " ( مرفوعة - منصوبة - مجرورة )
- ٢- " رأيت الوفاء دليلاً علي النبل " . ( احذف الفعل " رأي " ثم اضبط الجملة ) .

٩- يكافأ العاملون علي اجتهادهم لأنهم رأوا الإخلاص في العمل سبيل التقدم وهم يؤدونه بإتقان رغبة في ثواب الله ومن يبذل الجهد يجن الخير كثير .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- " رغيه " : ( مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله ) .  
" الله " لفظ الجلالة : ( فاعل - مفعول به - مضاف إليه ) .  
" الخير " ( اسم مجرور - مفعول به - مضاف إليه ) .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي .

- ١- فعلا من أفعال اليقين ، واذكر مفعوليه. ٢- نائب فاعل وأعربه ٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه.  
(ج) ١- " يثاب المؤمنون علي عملهم " ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم .  
٢- " يسعى في الخير- ينال الحسنات " (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

١٠- إن الإيمان نعمة من الله تجعل الإنسان متجهاً إلي الخير ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، وإن يتحقق يصبح كافياً .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- فعلا ينصب مفعولين واذكرهما .  
٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه.  
٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (١) .....قادة المستقبل . ( أكمل بضمير مناسب ) .

(٢) ..... محبوبان ( أكمل بمبتدأ مناسب ) (٣) ..... الطالبان ( أكمل بفعل مبنى للمجهول )

١١- ولد الشيخ رفاة في مدينة طهطا ثم وصل القاهرة في سن الشباب ، والتحق بالأزهر ثم اختاره محمد علي باشا إماما لبعثة من الشباب إلي فرنسا ، فجعل رحلته تلك إلي فرنسا فرصة اغتنامها لتعلم الفرنسية .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- فعلا لازما وآخر متعديا .  
٢- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل.  
٣- فعلا متعديا لمفعولين وبين مفعوليه .  
٤- فعلا صحيحا وآخر معتلا  
(ج) " يتقى الله - يزيده نعماً " . (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)  
(د) " يزرع الشوك - يجني الجراح " (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

١٢- التظاهر السلمي حق كضلع الدستور الجديد لكل ذي حق ، ولكن بعيدا عن القتل والتخريب والحرق . فإيا أبناء مصر ، مصر تقوي بكم ، وهي في حاجة إلي سواعدكم وكفاحكم ، فلا تحسبوا الحياة سهلة ميسورة تفرش بالورود .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل .  
٢- فعلا صحيحا وآخر معتلا .  
٣- فعلا متعديا لمفعولين وعينهما .  
٤- ضميراً متصلاً وأعربه .  
(ج) ظننت الطالبين الغائبين عن المدرسة مقصرين في حق الوطن" (احذف (ظننت) واكتب الجملة صحيحة )  
(د) " يقصر في حق الوطن - ينال جزاء تقصيره " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة واضبط فعلي الشرط والجواب .

١٣- إن الإيمان من المبادئ التي تجعل الإنسان متجهاً إلي الخير ، ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص وأن يتحقق يصبح كافياً .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- فعلا ينصب مفعولين واذكر المفعول الثاني ٢- أسلوب شرط . ٣- فعلا مبنيا للمجهول وأكتب نائبه.  
(ج) أكمل ما يأتي بالضمير المناسب : .....بائعان مخلصان .  
(د) " علمت الحق غالباً " . حول المفعولين إلي مبتدأ وخبر في الجملة السابقة ، مع الضبط الواضح .

١٤- سيناء جزء غال من أرض مصر انتزعت من أحضان الوطن وظن العدو استردادها مستحيلاً ، فعادت بسواعد الأبطال " فمن يفرط في حقه يعيش ذليلاً " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا شرط . ٢- فعلا مبنيًا للمجهول . ٣- فعلا ناسخًا ينصب مفعولين . ٤- نعتا .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- " فاز أبو هيف في أكثر من عشرين " ( سباقًا دوليًا - سباق دولي - سباقات دولية )

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية : ( ظننت الطالبين مجتهدان ) .

(هـ) ابن الجملة الآتية للمجهول : " خطط المهندسون المشروعين " .

١٥- إن الرجال الذين غرتهم الدنيا ، ويتكبرون على الآخرين يظنون أنفسهم عظماء وهم أنفسهم مخطئون ، ومن اتسموا بهذه الصفات تكره صفاتهم وأعمالهم ، وهذا جعلهم مكروهين من الناس " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط وبين أجزاءه . ٢- فعلا متعديا لمفعولين وعينهما .

٣- فعلا مبنيًا للمجهول وعين نائب الفاعل . ٤- فعلا معتلا ، وبين نوعه .

(ج) " جعلهم مكروهين " كرمت الدولة المتفوقين " . ( ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم )

(د) " أنا مجتهد " . ( أدخل على الجملة السابقة فعلا يفيد اليقين ) .

(هـ) " يهوي القراءة - يعيش أكثر من حياة " . ( اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة ) .

١٦- خلق الله الطبيعة جميلة ؛ ليستمتع بها الإنسان ويسعد في أجوائها ، فأينما ينظر يجد مناظر حسنة ، ويجب أن يحاسب من يحاول تلوينها ، فهي أمانة في يد كل إنسان ومن يعتد عليها ن يرتكب جرماً في حق الإنسانية " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- فاعلا وبين نوعه . ٢- أسلوب شرط وبين فعلي الشرط والجواب .

٣- نائب فاعل . ٤- خبراً لمبتدأ . ٥- فعلا صحيحاً وآخر معتلا .

(ج) صوب الخطأ فيما يلي ، واكتب الصواب بورقة إجابتك :

١- ظننت السباح في الماء تمساح . ٢- إن تسعي في الخير ، تلقي خيرا . ٣- يعرف المحسنين بإحسانهم .

د - " طيع والديك - تنال رضا الله " . ( اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم )

١٧- الطالب المجتهد يجعل النجاح هدفه ، ويحرص على تأدية واجبه ، ويعرف في المدرسة بإخلاقه وحبه لمن حوله ولذلك فإنك متى تجالسه تسعد به " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- أسلوب شرط وبين أجزاءه . ٢- فعلا مبنيًا للمجهول .

٣- فعلا صحيحاً . ٤- فعلا متعديا لمفعولين وعينهما . ٥- فعلا لازما .

(ج) " يؤدي واجبه - يخدم وطنه " . ( اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم )

(د) صوب الخطأ في الجملة التالية " علمت المجتهدون محبوبون " .

١٨- يحترم المعلم في كل أمة ؛ لأنه مشعل النور ، ومتى تقدر الأمة المعلم يعل شأن المجتمع ، فقد رأيت المعلم بناء للعقول التي تضيء المستقبل ، فهو يستحق كل احترام وتقدير " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا معتلا ناقصا . ٢- فعلا مبنيًا للمجهول .

٣- فعلا صحيحاً . ٤- فعلا ينصب مفعولين واذكرهما .

(ج) " الذي سيسعي في رضا والديه يرضي الله عنه " ( ضع من مكان الذي واكتب الجملة صحيحة ) .

(د) " منحنى المعلم الجائزة " ابن الفعل للمجهول وعين نائب الفاعل .

١٩- الكذب عادة ذميمة تهلك صاحبها وتجعله منبوذا يخاف الناس معاملته ، فيعيش وحيداً بلا صديق فإن تتجنب الكذب تعش آمناً سعيداً وتعاظ برضا الله وحب الناس".

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلا مبنيا للمجهول . ٢- فعلا متعدياً لمفعولين وحددهما . ٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
- (ج) "تصب علي البلاء - تكسب حسنات كثيرة" اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.
- (د) "يحترم المعلم" (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم) .

٢٠- تقام المباريات الرياضية المختلفة ، فهي تجعل الإنسان في العالم مفيداً ، وتحافظ علي الشباب من الانحراف ، فمن يقبل علي ممارستها يسعد بها".

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- أسلوب شرط وبين أجزاءه . ٢- فعلا مبنيا للمجهول . ٣- فعلا متعدياً لمفعولين وحددهما .
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
- ١- " يشرح المدرس الدرس " . (ابن الفعل للمجهول )
- ٢- "يجعل العلم الطلاب " : ( متفوقون - متفوقين - متفوقاً ) . اختر الصواب

٢١- " الإيمان بالقضاء والقدر واجب يجعل المرء سعيداً في الحياة ويحس الإنسان حلاوة الإيمان في قلبه ، فيخرج من الدنيا وقد فاز بالأخرة".

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- خبراً مفرداً . ٢- فعلاً لازماً . ٣- فعلاً متعدياً لمفعولين . ٤- فعلاً معتلاً أجوف . ٥- ضميراً متصلاً .
- ج - (صام المسلم رمضان ) ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم .
- د - اختر : الفعل " ادع " نوعه : ( ناقص - أجوف - مثال )

٢٢- جعل الله اللغة العربية خالدة فهي تشمل اسمي المعاني والقيم فكونوا أيها الطلاب حريصين علي لغتكم وتمسكوا بها جميعاً فمن تمسك بها يعل قدرها وقيمتها ، فهي عظمي اللغات منزلة ".

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- ضميراً في محل رفع . ٢- فعلا متعدياً لمفعولين وعينهما . ٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه .
- (ج) " باع الفلاح قنطارين من القطن " . (ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم) .
- (د) "اللاعبون ماهرون " . ( ادخل علي الجملة فعلا يفيد اليقين وغير ما يلزم ) .
- (هـ) صوب الخطأ في الجملة التالية : " من يعطي للفقراء ينال الثواب العظيم "
- (و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- " .....المؤمنون الصدق " : ( يقول - يقولون - يقال ) .

٢- نحن فهمنا الدرس " نحن " ضمير ( منفصل - متصل - للغائب )

٣٤- مصر العظيمة ، عاش الناس في أحضانها ، ونجوا أرضها من الغاصبين لتكون غالية بين الدول ، فإن تعملوا بجد يرض الله عنكم ، ويرفع شأن الوطن ويتحقق التقدم " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- أسلوب شرط وبين أجزاءه . ٢- فعلا لازماً وآخر متعدي .
- ٣- فعلا مبنيا للمعلوم وبين الفاعل . ٤- فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه .
- ٥- فعلا صحيحاً وآخر معتلاً . ٧- ضميراً بارزاً متصلاً .
- ٨- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل .
- (ج) " تقرأ كثيراً - تزداد معلوماتك " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

## الصف الثاني الإعدادي التيرم الأول

١- " العمل الحقيقي وحده هو مقياس نهضة الشعوب ، وهو الذي يحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطوراً ، لذا كن في عملك مخلصاً لا متهاوناً وعش أنت مطمئناً " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- اسماً معرباً وبين علامة إعرابه .
- ٢- نعنا وبين موقفه من الإعراب .
- ٥- اسماً معطوفاً وبين علامة إعرابه .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ٢- فعلاً مبنياً وبين علامة بنائه .
- ٣- نعنا جملة ، وبين الرابط .

(ج) اجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- جاء طالب واثق من نفسه ( اجعل النعت حالا وغير ما يلزم ) .
- ٢- أنت طالب مجتهد تخلص في عملك (اجعل الجملة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم ) .
- ٣- لا أحب الكاذب بل الصادق (ضع " لا " بدلاً من " بل " وغير ما يلزم ) .
- ٤- كرمت المدرسة التلميذين كلاهما . ( صوب الخطأ )

(د) ضع الفعل " يمد " في جملتين بحيث يكون في الأولي معرباً وفي الثانية مبنياً.

٢- " يسعى الطلاب المجدون إلي الحصول علي نجاح يشرف فهم يقضون الليالي ساهرين ويجتهدون في تأدية واجبهم وهم يعلمون أن النجاح لا يناله الكسول بل المجتهد ، والأبن - أيها - الطلاب احرصوا جميعاً علي التفوق ، فلقد قدمت المدرسة والأسرة كلتاها كل أسباب النجاح والتفوق كي تناثروا المكانة العظيمة التي تليق بكم " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- اسماً معرباً وآخر مبنياً .
- ٣- فعلاً معرباً وآخر مبنياً .
- ٥- حالاً وبين نوعها .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ٢- اسماً معطوفاً وبين المعطوف عليه .
- ٤- نعنا وبين نوعه .
- ٦- توكيداً وأعربه .

(ج) صوب الخطأ فيما يلي :

- ١- " أو " حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب .
- ٢- " الواو " حرف عطف يفيد النفي .
- ٣- قرأ خالد كتاباً ثم قصتان .
- ٤- الأختان كلاهما مجتهدتان .

(ج) اجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- أكلت طعاماً مفيداً ( حول النعت المفرد إلي جملة ) .
- ٢- شاهدة قائداً بين الجنود (اجعل النعت حالا )
- ٣- هذا طالب مجتهد (اجعل اسم الإشارة معرباً ) .
- ٤- كلا القائدين شجاعان . ( اجعل المضاف توكيداً )

٣- " قامت الدولة بتطوير التعليم والمعلمين ، وزودت مدارسنا بأدوات تفيد الطلاب ، وعملت علي التوعية بمشكلات البيئة حفاظاً علي الصحة ، وبذلك ينشأ الطلاب وهم أقوياء " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- فعلاً معرباً وآخر مبنياً .
- ٣- نعنا جملة وبين محلها .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ٢- اسمين مبنين مختلفين وبين نوعيهما .
- ٤- اسماً معرباً بعلامة أصلية وآخر معرباً بعلامة فرعية .

(ج) اجب كما يطلب منك :

- ١- " لا تنصت إلي المخادعين بل المخلصين " (ضع (لا) بدلاً من (بل)) وغير ما يلزم
- ٢- " رجع الجنود منتصرين " حول الحال إلي نعت .
- ٣- " كل العمال مخلصون " اجعل المضاف توكيداً .

(د) أعرب ما فوق الخط في الجملتين :

- ١- الطالبات يدعون إلي الخير .
- ٢- الطلاب يدعون إلي الخير

٤- " الغافل عن ذكر الله يحسب دخول الجنة أمراً سهلاً لكن الحقيقة غير ذلك فالتريق إلى الجنة وسيلته عزيزة لا تلين ولقد أسعدني أبناؤنا جادين في طريق الإيمان ومجيبين بعضهم لبعض " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسماً معرباً وآخر مبنياً . ٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً . ٣- حالاً وبين نوعها .

(ج) أجب كما يطلب منك أمام العبارة :

- ١- قرأت قصة إحدائها رائعة " حول الحال المفردة إلى جملة أسمية وغير ما يلزم .
- ٢- " شاهدت الطائر فوق الغصن " حول الحال نعتاً وغير ما يلزم .
- ٣- " لا تصاحب المنافق لكن الصادق " ضع " لا " بدلا من (لكن) وأكتب الجملة صحيحة.

(د) اختر الإجابة الصحيحة لما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- رأيت المعلم شرحه عظيم. " ما تحته خط : ( مفعول به ثان - نعت - حال ) .
- ٢- ما أفدت من اللهب بل الجد . ما تحته خط معطوف . ( مجرور - مرفوع - منصوب )
- ٣- المهندسان كلاهما بارع " ما تحته خط " ( نعت - توكيد معنوي - مبتدأ ثان ) .

٥- " إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون وهم مجتهدون علي الارتقاء بأمة تبغي العلاء ويكون ذلك بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبذل الجهد المتواصل كي نتغلب علي المشكلات التي اعترضت ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسماً معرباً وآخر مبنياً . ٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً .

٣- حالاً وبين نوعها . ٤- نعناً مفرداً وآخر جملة .

(ج) أجب كما يطلب منك أمام العبارة :

- ١- أبصرت اللاعب يحرز هدفاً " اجعل الحال الجملة نعتاً جملة وغير ما يلزم .
- ٢- " العلماء لا الجهلاء يرفعون شأن الأمم ضع " لكن " بدلا من (لا) وغير ما يلزم .
- ٣- " هذا الطالب متفوق " اجعل الاسم المبنى معرباً وغير ما يلزم .

(د) اختر الإجابة الصحيحة لما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- عاد الطلاب من الرحلة. " ( وهم مسرورون - وهم مسرورين - وهن مسرورات ) .
- ٢- المعلمات يشرحن الدرس . " يشرحن " فعل مضارع ( معرب - مبني علي السكون - مبني علي الفتح )
- ٣- خاف الرجل علي نفسه " ( ليس توكيدا - توكيد معنوي - توكيد لفظي ) .

٦- " إن الثقة بالنفس تساعد علي النجاح وقد منحنا الله عقلاً نتميز به عن غيرنا من المخلوقات ويجعلنا نشكر الله ونحن سعداء فالإنسان العاقل من يعمل للحاضر لا الماضي " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

١- اسماً مبنياً وبين نوعه . ٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً .

٣- نعناً مفرداً ٤- معطوف يخالف المعطوف عليه في الحكم .

٥- نعناً جملة . ٦- حالاً وبين نوعها .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " لا تصاحب المهملين .....المجدين " ( بل - ثم - لا ) .
- ٢- " تعاون الأصدقاء وهم..... " ( مخلص - مخلصون - مخلصين ) .
- ٣- البنات يقرأن الكتب المفيدة. الفعل " يقرأن " ( معرب - مبني علي السكون - مبني علي الفتح )
- ٤- " لي صديق أخلاقه كريمة . " جملة أخلاقه كريمة : ( خبر ثان - نعت - حال ) .
- (د) " يخشي العالم الدولة القوية لا الضعيفة " ضع " لكن " بدلا من (لا) وأكتب الجملة صحيحة مع الحفاظ علي المعني.

٧- " الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذي تعتمد عليه الأمة في عالم يتخذ من قوة السلاح سبيلاً لفرض السيطرة على الأمم التي تخلفت لإهمالها إعداد الشباب " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- نعتاً مفرداً .
- ٢- نعتاً جملة وبين نوعها
- ٣- اسمين مبنيين
- ٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه .
- ٥- نعتاً جملة وبين محلها الإعرابي .
- ٦- فعلاً معرباً واجعله مبنياً .

(ج) اجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " سمعت كلاماً مفيداً " . اجعل النعت المفرد ، جملة فعلية .
- ٢- " أبصرت الطائر ..... " . أكمل مكان النقط بحال شبه جملة .
- ٣- " حضر طالب ..... طالبان " . أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسباً .
- ٤- " المعلمون ..... يتقنون عملهم " . ضع توكيداً مناسباً وأعربه .
- (د) " يتفوق الطالب المجتهد لا المهمل " ضع " لكن " بدلاً من " لا " وغير ما يلزم .

٨- إن أمنيات شعوب العالم كلها تتجه إلي سلام يسيطر علي العالم ، فالسلام كلمة جميلة لها وقع علي النفوس ، ولقد أمرت به الأديان ، ويسعي إليه الإنسان جاهداً ، فهو أساس الرقي والحضارة " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- - اسماً معرباً وآخر مبنياً .
- ٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً
- ٣- نعتاً جملة وبين محلها من الأعراب .
- ٤- حالا وبين نوعها .

(ج) اجب عما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " عرفت صديقاً مؤدياً عمله بإتقان " حول النعت المفرد إلي نعت جملة "
- ٢- " دخل الأولاد الامتحان ..... " . ( أكمل مكان النقط بحال جملة اسمية وعين الرابط ) .
- ٣- " لا تصاحب خائناً لكن أميناً ..... " . (ضع " لا " بدلاً من (لكن) وغير ما يلزم ) .
- ٤- " يكتب " أدخل هذا الفعل في جملتين بحيث يكون مجزوماً في جملتين بحيث يكون مجزوماً في جملة ومبنياً علي السكون في جملة أخرى مع ضبط الفعل في كل مرة .

٩- لقد سررت في البداية بانتقالي إلي الحي الجديد ، وأنا تركنا الحي الشعبي إلي منزل جديدة ، وكنا نطلق عليه حي الذوات والأغنياء ، وكان الجانب الشرقي منه مليئاً بالسرايات والقصور ، ولكن بمجرد استقرارنا في العباسية بدأت أحن وأشتاق إلي الجمالية " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلين مبنيين وبين علامة بنائهما .
- ٢- فعلين معربين وبين علامة إعرابهما .

(ج) حول الحال المفردة إلي جملة والنعت جملة إلي مفرد وغير ما يلزم .

- ١- قرأت قصة بطلها مثقف .
- ٢- سمعت كلاماً مفيداً .

(د) " قابلت كل الأصدقاء " اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم .

١٠- " حب الوطن ولاء يستحق التقدير ، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الحب وهو شعور سماته طيبة طالما أن الإنسان يحمل الحب لا البغض " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسماً معرباً .
- ٢- فعلاً معرباً
- ٣- اسمين مبنيين مختلفين وبين نوعيهما .

(ج) اجب عما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " أبني بيتك لا بيت غيرك ولا تهمل عملك فلا ينفعلك غير الجد ( أذكر أنواع " لا " الواردة في العبارة السابقة )
- ٢- " الناس أمام القانون مختلفون بل ..... " . ( أكمل بمعطوف مناسب ) .

١١- " نزل الثوار إلي ماء النهر في أعقاب القائد الفرنسي ، أدركه أحد الشبان وهو يصارع الموج ثم حمله إلي الشاطئ لا السفينة ، فوق الشاطئ لفظ هذا القائد أنفاسه الأخيرة " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسماً معرباً وآخر مبنياً. ٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً ٣- نعناً وبين نوعه  
٤- حالا جملة وحدد صاحب الحال ٥- معطوفا وحدد المعطوف عليه.

(ج) اجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " أبصرت العصفور فوق الغصن " . حول الحال إلي نعت .  
٢- " أمر الله بطاعة الوالدين " . ( اجعل الفعل المبني معرباً ) .  
٣- " لا تصاحب مهملاً بل مجد " ( صوب الخطأ في العبارة ) .

١٢- " العلم مصباح نوره ساطع ، وأثره واضح ، به عاش الأجداد سعداء فرحين بحياتهم ، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم الحديثة ، فعلي كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تثير لهم طريقاً إلي النهضة لا التخلف البغيض " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسماً معرباً وآخر مبنياً. ٢- فعلاً معرباً واذكر علامة إعرابه.  
٣- معطوفا واذكر ما أفاده حرف العطف. ٤- حالا ونعتاً مفرداً .

(ج) اجب عما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " أحب العلم لا الجهل " . ضع " لكن " بدلا من ( لا ) وغير ما يلزم .  
٢- " العلم مصباح نوره ساطع " . ( ما تحته خط جملة أسمية في محل : ( رفع خبر - نصب حال - رفع نعت )  
٣- " جاء الطالبان اللذان فازا في لمسابقة " ( معرب - مبني - كلاهما صواب ) اختر .  
(د) صوب ما تحته خط : ١- الطلاب لم يهملون في مذاكرتهم . ٢- استمع التلاميذ للمعلم وهم منتبهين .

١٣- " أمس جاء ميلاد الرسول (ص) يكلل بالبشر والنور ، احتفالنا الحقيقي لا الخيالي بهذا الميلاد يكون ياتباع هديه وأحياء سنته ؛ فهو بالمؤمنين رؤوف رحيم ، ولما سئلت السيدة عائشة عن خلقه قالت : كان قرأنا يمشي علي الأرض " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلاً مبنياً وآخر معرباً. ٢- اسماً مبنياً وآخر معرباً  
٣- حالا وبين صاحبها والرابط . ٤- معطوفا يخالف المعطوف عليه  
٥- نعناً جملة وبين محلها الإعرابي . ٦- نعناً مفرداً .

(ج) صوب الخطأ : ١- ينهض بالوطن أبنائه المخلصين . ٢- لا تقل كذبا بل زورا .

(د) حول النعت إلي حال ، واكتب الجملة صحيحة فيما يلي ( عاد الجنود المنتصرون ) .

(هـ) " أبصرت قائداً بين الجنود " ( اجعل النعت حالا وغير ما يلزم ) .

١٤- ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس ، وتعطيها الأمل في حياة تحفها السعادة وتدفع العقل إلي التفكير والابتكار ، فاعلم يا بني أنها سر الحياة " .

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسماً مبنياً. ٢- اسماً معرباً ٣- فعلاً مبنياً.  
٤- فعلاً معرباً ٥- اسماً معطوفا ، وأعربه . ٦- نعناً جملة وبين محلها الإعرابي .

(ج) ١- " أقبل الطلاب علي الامتحان وهو مسرورين " . صوب الخطأ في العبارة .

٢- تخير: محمد طالب ( يتمتع بحسن الخلق ) ، ما بين القوسين يعرب : ( حالا جملة - نعناً جملة - خبراً جملة )

(د) " نريد السلام لا الاستسلام " ضع " لكن " بدلا من ( لا ) وغير ما يلزم .

(هـ) " الأمهات تربيبن الأبناء " . ما نوع الفعل ؟ (و) " هذا طالب مميز " اجعل اسم الإشارة معرباً .

(ز) " ينشأ الأطفال وهم أقوياء " بين الحال ، ونوعها في العبارة السابقة .

١٥- " المحافظة علي البيئة أمر ضروري كي يعيش المصريون وهم سعداء ، ويقبلوا علي الحياة في بهجة ، وقد منح الله مصر طبيعة خلابة ويبقي علي المصريين أنفسهم أن يحافظوا علي جمال بلادهم ، ويبدلوا جهدهم لتكون مصر مثالا للراقي لا التخلف ، فالبلد المتحضر زواره كثيرون ، فما بالنا بوطننا " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- حالاً وبين نوعها
- ٢- اسماً مبنياً وبين نوعه.
- ٣- نعتاً وبين نوعه
- ٤- فعلاً معرباً وآخر مبنياً.
- ٥- حرف عطف يثبت الحكم للمعطوف عليه وينفيه عن المعطوف ، مع تحديد المعطوف

(ج) اختر الإجابة الصحيحة لما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " لا أصحاب الكسول .....النشيط " ( بل - ثم - الواو ).
- ٢- " شاهدت المصريين يحافظون علي البيئة " الحال في الجملة السابقة ( مفردة - جملة - شبه جملة).
- ٣- .....عاملان مخلصان . ( هذا - هؤلاء - هذان )
- ٤- " حضر الوزير.....الحفل. " : ( نفسه - كله - جميعه ) .

١٦- الإنسان العاقل هو الذي يملك لسانه ، ويدرك أن أخاه المتهور مقصر ، فلا بد من أن يعطيه النصيحة في خفاء ليعدل من سلوكه لا شعوره ويصبح أحسن خلقاً ولا يأبى النصيحة إلا متكبر يحرض علي رأيه " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- معطوفا بحرف عطف يفيد النفي.
- ٢- حالاً شبه جملة .
- ٣- اسماً مبنياً وبين نوعه وآخر معرباً.
- ٤- نعتاً جملة فعلية وعين الرابط.
- (ج) ١- " البنات .....في المكتبة " (فعلاً مبنياً )
- ٢- " محمد صديق أخلاقه كريمة " جملة (أخلاقه كريمة ) " نعت - حال " .
- (د) صوب الخطأ فيما يلي : ١- عاد الحاج سالمون من رحلتهم . ٢- إن هذان مهندسان بارعان.

١٧- " إن الطالب المجتهد هو الذي يحرض علي القراءة حرصاً شديداً لأنها تزيد المعارف ، والكتاب الجيد صديق لصاحبه وأعلم أن أفضل القراءة في كتاب الله - عز وجل - والإلزام بعلوم الدين والدنيا معاً " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسماً مبنياً.
- ٢- اسماً معرباً
- ٣- فعلاً مبنياً.
- ٤- فعلاً معرباً
- ٥- نعتاً مفرداً.
- ٦- معطوفاً.
- (ج) ١- " أقبل الطالب مسرورا " . اجعل الحال في الجملة نعتاً .
- ٢- " انتصر الحق.....الباطل " . ( لكن - بل - لا ) اختر أداة العطف المناسبة .
- (د) ١- " البنات يحفظن القرآن " . الفعل " يحفظن " ( معرب - مبني ) اختر الصحيح .
- ٢- " يقبل الناس علي التاجر بضاعته جيدة " . اجعل الحال في الجملة نعتاً وغير ما يلزم .

١٨- "مصر تؤدي دورها الريادي في خدمة وطنها العربي ، ونصرة أمتها الإسلامية ، وهو دور يفرضه عليها موقعها الجغرافي الفريد وتاريخها الحضاري المجيد وليس هذا ادعاء بل حقيقة ثابتة وواقعا ملموساً ، يشهد به التاريخ " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسمان مبنيين وبين نوعهما.
- ٢- ضميراً منفصلاً وآخر متصلاً وبين موقعهما من الإعراب
- ٣- فعلاً معرباً.
- ٤- فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً وبين علامة إعرابهم
- ٥- نعتاً جملة وبين علامة إعرابه.
- ٦- أسلوباً للعطف مبيناً المعطوف.
- (ج) ١- " ينجح المجتهد لا المقصر " . ضع حرف العطف " لكن " بدلا من " لا " واكتب الجملة صحيحة.
- ٢- " قرأت آية أثرت في قلبي " . اجعل النعت في الجملة حالا جملة وبين الرابط .
- (د) ١- " لا تمدح أمرا حتى تجربه " . حول الفعل المعرب إلي مبني .

١٩- "إن العلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالاً كثيرة فهو مشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخير للبشرية".

- (أ) أعرب ما تحته خط .  
١- فعلاً مبنياً وآخر معرباً  
٢- كلمة همزتها قطع .  
٣- اسماً مبنياً وآخر معرباً .  
٤- أسلوباً للعطف مبيناً المعطوف، وحكمه الإعرابي

(ج) اختر الإجابة الدقيقة مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- " يعيش المصري حراً " حال : .....  
٢- " ينجح " كلمة معربة لأنها : .....  
(مفرد - جملة - شبه جملة)  
(فعل ماض - فعل مضارع - اسم).

(د) تصدقت المسلمة المخلصة " اجعل النعت حالاً وغير ما يلزم .  
(هـ) " سجد الأمام والمأموم - سجد الأمام فالأمام " أي العبارتين أدق : الأولى أم الثانية ؟

٢٠- "السلام لا يعني الاستسلام بل الانتصار ، فالسلام الحقيقي يتحقق بالقوة التي تجعلنا أمة عظيمة يخشاها الأعداء فعلينا أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي :

- ١- " فالسلام " : (مبتدأ - معطوف - مفعول به)  
٢- " أمة " : ( حال - نعت - مفعول به ثان ).  
٣- " الأعداء " : (فاعل - مضاف عليه - مفعول به)  
٤- " نعمل " ( مرفوع - منصوب - مجزوم ) .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :-

- ١- اسماً مبنياً وآخر معرباً بعلامة فرعية .  
٢- فعلاً مبنياً وآخر معرباً .  
٣- اسماً معطوفاً وحدد علامة إعرابه .  
٤- نعناً مفرداً وآخر جملة .  
٥- حالاً وبين نوعها .

(ج) اجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ١- " هذا طالب متميز : ..... " (اجعل الاسم المبنى معرباً وغير ما يلزم) .  
٢- " نريد السلام لا الاستسلام " ضع " لكن " بدلاً من " لا " وغير ما يلزم .  
٣- البنات يقرأن الدرس " الفعل ( معرب - مبني ) اختر .

٢١- " كل ما كتبناه في سلسلة النهر الخالد مفيد لك أيها الطالب النجيب ، فاليسر لا العسر شعارنا ، والدقة الدقة في العرض مبدأ نلتزم به ؛ ليساعدك علي تحقيق التفوق ن فاتخذة رفيقاً تعيش سعيداً " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- اسماً مبنياً وبين نوعه .  
٢- فعلاً مبنياً وبين علامة بنائه .  
٣- نعناً جملة .  
٤- فعلاً معرباً وبين علامة إعرابه .  
٥- توكيداً وبين نوعه .

(ج) " هذا هو الكتاب الذي يحقق لك هدفك " اجعل المبتدأ للمثني وغير ما يلزم .

(د) صوب الخطأ فيما يلي : ١- الأدباء كلاهما مبدعون . ٢- المجتهدات جميعهم ناجحات .

٢٢- " هذه مجرد علامات علي طريق المستقبل ، الذي يجب أن يتعاقب فيه الإيمان والعلم مع الإرادة القوية لا الضعيفة ؛ ليعود الإنسان نفسه إلي رشده مبتهجاً باختيار مستقبله الواعد " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- اسماً مبنياً وبين نوعه .  
٢- فعلاً معرباً وبين علامة إعرابه .  
٣- نعناً واضبطه بالشكل .  
٤- توكيداً وبين نوعه .  
٥- حالاً وبين نوعها .

(ج) ما المحل الإعرابي للجملة التي بين القوسين :

- ١- هذا فكر ( ينظم العلاقات الاجتماعية ) .  
٢- هذا الفكر ( ينظم العلاقات الاجتماعية ) .  
٣- سعدت بالفكر ( وهو ينظم العلاقات الاجتماعية ) .  
٤- نجح الطالبان ..... في الامتحان " . أكمل بتوكيد مناسب وأضبطه .

## الصف الثاني الإعدادي التيرم الثاني

١- "الإيمان نور يهتدي به المؤمن فهو يزين صاحبه ، وهو مصدر السعادة ، به تسمو النفوس وتصفو القلوب ، ولو أيقن الإنسان ذلك لفاض في الدنيا والآخرة ، فيكفيه في الدنيا أنه يذوق حلاوة الإيمان ، ويعيش مرتاح البال ، وفي الآخرة سيظفر بجنة تجري من تحتها الأنهار " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيداً بحرف و فعلا مزيداً بحرفين
- ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
- ٤- اسما معربا وآخر مبنيا .
- ٥- نعتا جملة وبين نوعها .
- ٦- حالا وبين نوعها .
- (ج) ١- " الطبيب ينهي المريض عن التدخين " . " الشيخ ينهي المحاضرة بعد صلاة العشاء" تكرر الفعل (ينهي) في الجملتين وضح المجرد والمزيد موضعا للسبب .
- (د) " حروف اللغة العربية (٢٨) حرف " اكتب الأرقام بالحروف العربية وغير ما يلزم.
- (هـ) " اكشف في معجمك عن كلمة (يهتدي) " .
- (و) " كم بطلا مصريا استشهد في ثورة ٢٥ يناير ؟ " حول (كم) الاستفهامية إلي خبرية ، وغير ما يلزم .

٢- " جلس رجل مع أولاده و تحدث لهم باسمأ وقال تماسكوا تسعدوا في دنياكم ، وكم من أحداث مرت علينا قد نجانا الله منها بنعمة الصبر والتحمل أما الأحداث التي تمر بنا الآن فلا بد أن نواجهها متماسكين مترابطين " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
- ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
- ٤- اسما معربا وآخر مبنيا .
- ٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .
- ٦- حالا وبين نوعها .
- ٧- معطوفا عليه .
- ٨- نعتا جملة فعلية .
- (ج) اجب عما يأتي : ١- " كم من شهيد وقع في الثورة " . " اجعل (كم) استفهامية ، وغير ما يلزم .
- ٢- " سلم " اجعل الفعل السابق مزيدا بحرفين ووضعه في جملة تامة .
- ٣- اكشف في معجمك عن كلمة ( الادني ) ، و ( تسعدوا ) " .
- (و) " في المكتبة (١٦) قصة ، و(٢٧) كتاب " . اكتب الأرقام التي وردت في الفقرة السابقة بالحروف العربية واضبط التمييز .

٣- " تعتبر مصر من أكثر الدول تقدماً وحضارة علي مر العصور ، فكم من دول سعت لتحقيق هذا الرقي ، فمصر تبني حضارتها علي يد أبنائها الذين سينهضون بها نحو التقدم والرقي ، فتاريخها منذ سبعة آلاف سنة شاهد علي ذلك " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
- ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
- ٤- اسما معربا وآخر مبنيا .
- ٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .
- ٦- عدداً واذكر علامة إعراب تمييزه .
- (ج) " اختر الصواب مما بين القوسين " ١- قرأت أحد عشر ..... ( كتابا - كتاب - كتب )
- ٢- " بعثر " فعل : ( مجرد ثلاثي - مجرد رباعي - مزيد بحرف ) .
- ٣- اكشف في معجمك عن كلمة (طوائف) " ( ط ا ف - ط ي ف - ط و ف ) .
- (د) ١- كم مصنع أنشأته مصر : حدد نوع كم .
- ٢- حضر حفل التكريم (7)مدرس و (23)طالبة " اكتب الأرقام التي وردت في الفقرة السابقة بالحروف العربية مع ضبط التمييز

٤- " تتعرض الأرض الزراعية في مصر لاعتداءات صارخة فكم من مساحات أهدرت وتم البناء عليها ، ولا بد أن تضع الدولة القوانين الصارمة التي تضرب علي يد كل معتد بيد من حديد " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- فعلا مزيدا بحرف و فعلا مزيدا بحرفين .  
٤- اسما معربا وآخر مبني .  
٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .  
٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .  
٤- فعلا معربا وآخر مبني .  
٦- جار ومجرور .

(ج) " اختر الصواب " ١- في الفصل .....تلميذاً ( خمس عشر - خمسة عشرة - خمسة عشر ) .  
٢- أنفقت .....جنيهاً ( سبعا - سبعة - سبع ) . ٣- فاز .....طالباً ( عشرون - عشرة - عشرات ) .  
(د) اكشف في معجمك عن كلمتي ( الصارمة - اعتداءات ) .

٥- " يتطلع كل مواطن مخلص إلي حياة أفضل ووطن مستقر ينظر إلي المستقبل بالتفاؤل والأمل الذي يتحلى به كل مصري تمني الخير لنفسه وللآخرين فكم من محنة عبرتها مصر في تاريخها المجيد " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة .  
٤- اسما معربا بعلامة فرعية وآخر مبني .  
٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .  
٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .  
٤- فعلا معربا وآخر مبني .  
٦- نعتا وأعربه .

(ج) أجب عما هو مطلوب :

١- كم مرة حركة الأهداف الإنسان " اجعل كم خبرية مرة واستفهامية مرة أخرى  
٢- " اشترك في مسابقة حفظ القرآن الكريم (١٥) طالبا ، و(١٠) طالبات " . اكتب الأعداد بحروف عربية .  
٣- اكشف في معجمك عن كلمتي (حياة - مياه )

٦- " إن التفوق أمل تسمو إليه النفوس ، لا يصل إليه إلا المثابرون الذين يضعون نصب أعينهم هدفاً سامياً يحلق أمامهم باستمرار ، ويقاس التفوق بإبداع المرء في مجاله ، فكم من رجال تفوقوا علي أقرانهم " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة .  
٤- اسما معربا وآخر مبني .  
٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .  
٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .  
٤- فعلا معربا وآخر مبني .  
٦- فعلا مبني للمجهول .

(ج) " أعددت ثلاثة عشر بحثاً " احذف كلمة (ثلاثة) من الجملة السابقة ثم أعد كتابتها صحيحة

(د) " اختر الصواب " ١- كم .....تفوقت علي أقرانك ( مرة - من مرة - مرات).  
٢- أشترك ..... طالباً في المسابقة ( اثنا عشر - اثنتا عشرة - اثنا عشرة ) .  
(هـ) " اكشف في معجمك عن كلمة (النفوس ) " .

٧- " كم من آمال عريضة للإنسان ، ولكن الطريق إليها شائك والمعوقات كثيرة ، ولا عجب أن يظل الإنسان في جهاد دائم ليتغلب علي الآلام ويحقق الآمال " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة .  
٤- اسما معربا وآخر مبني .  
٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .  
٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .  
٤- فعلا معربا .  
٦- اسما لناسخ .

(ج) جاء إلي المدرسة (١٥) زائر ( اكتب الأرقام التي وردت في الفقرة السابقة بالحروف العربية مع ضبط التمييز )  
(د) " اكشف في معجمك عن كلمة ( الآلام ) " .

٨- " المعلمون أكثر الناس جهداً لأداء عملهم والمعلم الصادق يجعل ضميره قائده لذلك فلا بد أن تهتم الدولة بالمعلم في كافة الأمور وتعطي الطالب المجال كي يبتكر ويجتهد وهو سعيد فكم من طالب اجتهد وتفوق " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلين مزيدين واذكر أحرف الزيادة.
- ٤- اسما معربا وآخر مبنيا .
- ٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .
- ٧- فعلا متعديا لمفعولين وعين المفعولين .
- (ج) ( كم من معلم مخلص للوطن) . ما نوع (كم) في الجملة ؟
- (د) " اشتريت (١٣) قصة و، (١٤) كتاباً " . حول الأرقام بالحروف العربية
- (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة ( ملموسا ) (و) زن كلمة : (التزاما ) .

٩- " لا شك أن هناك صلة وثيقة بين تقدم العلم والتنمية فكما تطور العلم نمت الثروات ، والبحث العلمي يهيئ المناخ الملائم للنمو فكم من دولة وفرت وسائل البحث فارتقت " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة .
- ٤- اسما معربا .
- ٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .
- (ج) " اختر الصواب مما بين القوسين : ١- قرأت خمسة عشر ( مقالا - مقال - مقالات )
- ٢- نكشف عن صلة في ( صلوا - وصل - صول ) .

١٠- " نصح غني ابنه قائلًا : لا يفرنك ما تري من الغني والجاه فتصغر خدك للناس ، فكم متكبر طغنته الدنيا برحائها فامنح الآخرين إخلاصا حبه موصول وجنب نفسك اللئام لا الكرام ، فاللئام إن تحسن إليهم حسبوك من المستضعفين ، وان تنزل بك نازلة يشمتوا بك " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا بالهمزة .
- ٣- فعلا ثلاثياً مزيدا بالتضعيف .
- ٥- اسما مبنيا وآخر معربا .
- (ج) " اجب بما هو مطلوب مما بين القوسين "

١- " فاز في المسابقة ثمان وعشرون امرأة : احذف عشرون من الجملة السابقة وأعد كتابة الجملة صحيحة  
٢- " شباب ضحوا بأرواحهم من أجل الوطن " ادخل علي الجملة السابقة (كم) بحيث تكون استفهامية مرة  
وخبيرية مرة أخرى وغير ما يلزم .  
٣- اكشف في معجمك عن كلمة ( الدنيا - المستضعفين )

١١- " قال أحد الفلاسفة : إن مسرحية الحياة الدنيا لم تكتمل بعد ولا بد من مشهد ثان لأننا نرى هنا ظالماً ومظلوما وكم من مغلوب مقهور فلا بد من عالم آخر يتم فيه العدل " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة .
- ٤- اسما معربا وآخر مبنيا .
- ٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .
- (ج) حضر الحفل (١٥) رجل و(١٢) سيدة " ( اكتب الأرقام بالحروف العربية مع ضبط التمييز ) .
- د - اكشف في معجمك عن كلمات ( الحياة - الدنيا ) .

١٢- "مصري منارة العالم فهي صاحبة أعظم حضارة علي مر التاريخ امتلأت **علماً وأدباً** من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ، ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أب أبي وأخ **عاقل** يسان فيها ذو عفة عن الدنيا " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة  
٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .  
٤- اسما معربا وآخر مبنيا .  
٥- حالا وبين نوعها .  
٦- خبر جملة وبين نوعه  
(ج) فكم من جهود تبذل لتطوير التعليم " ( بين نوع كم وأعرب تمييزها ) .

(د) " اجب بما هو مطلوب

- ١- " إن كثير من الناس يجهلون قيمة الابتسامه ( عبر عن هذا المعني باستخدام (كم) ) .  
(د) في المكتبة (٣٥) كتاب و (٥) مجلد و (١١) قصة ( حول الأرقام إلي حروف عربية وغير ما يلزم )  
(هـ) ١- بين كيف تكشف في معجمك عن كلمة " تكمن " . ٢- " زن كلمة : (منارة) "  
(و) **ضع علامة (صح) أمام العبارة الصواب وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :**  
١- " بكم جنيه اشترت الكتاب " (كم) استفهامية . ( )  
٢- وزن كلمة يسعون هو : (يفعلون) ( ) ٣- حفظت من القرآن اثني عشر سورة . ( )

١٣- " إن الوقت كنز لا يعرف قدره إلا المجدون وكم من إنسان أضاع وقته فيما لا ينفع فالعقل من حارب الكسل لا النشاط وكان أكثر بعداً عنه " .

(أ) بين سبب نصب الكلمات التي تحتها خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة  
٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .  
٤- اسما معربا وآخر مبنيا .  
٥- خبر ناسخ وأعربه .  
٦- معطوفا .  
(ج) " ما نوع كم واضبط تمييزها في القطعة السابقة " .  
(د) " اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين " ١- اشترت أربعة : (أقلام - قلماً)  
٢- أخذت ..... كتاباً : ( احد عشر - أحدي عشرة ) ٣- الفعل " استخرج " مزيد ب : ( حرفين - ثلاثة أحرف )  
٣- اكشف في معجمك عن كلمة ( ثقة ) .

١٤- إن الإنسان المصري **صبور** بطبعه يجعل الصعب سهلا فكم صعب واجهته **وتغلب** عليها في ثقة **وصلابة** ونحن نحتاج في هذه الأيام إلي عزيمة تيسر صعوبات الحياة " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- فعلا مزيدا بحرف و بحرفين  
٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .  
٤- اسما معربا وآخر مبنيا .  
٥- اسم ناسخ وأعربه .  
٦- معطوفا عليه .  
(ج) **صوب الخطأ فيما يلي :** ١- قرأت ثلاث موضوعات . ٢- كم من صعوبات تغلبت عليها ؟  
٣- ذاكرت ثلاث دروس . ٤- كم من نكتب استعرت من المكتبة .

(د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .**

- ١- في الفصل (ثلاثة عشرة - ثلاث عشر - ثلاث عشرة) طالبا .  
٢- نكشف عن كلمة واجهته في مادة : ( و هـ ج - هـ و ج - و ج هـ )  
(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة ( الاحتلال ) " ح ول " .  
(و) حول الأرقام إلي حروف عربية وغير ما يلزم - في المكتبة (٣٥) كتاب و (٥) مجلد .

١٥- " كم من أناس يجهلون قيمة الابتسام إنها تسعد النفس وتبدد ما بها من حزن وتبعث فيها إشراقه أمل وحيوية فيقبل الإنسان على ما يعمله وهو مرتاح النفس ولقد علمتنا التجربة أن الباسمين المستبشرين هم أحسن الناس صحة وأقدرهم على العمل وأقربهم إلي النجاح " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
- ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
- ٤- اسما معربا وآخر مبني .
- ٥- كم وبين نوعها واضبط تمييزها .

(ج) " اختر الصواب مما بين القوسين "

- ١- في المكتبة : (ثمان - ثماني - ثمانية) روايات .
- ٢- " كافات المديرية " : (اثني عشرين - اثنتي عشرة - اثنتي عشرة وعشرين) طالبة .
- ٣- " كم " (طالب - طالباً - طالب) اشترك في الرحلة ؟ -٤ أخذت (أحد عشر - أحدى عشرة) كتاباً .
- (د) ١- " جاء إلي المدرسة (٢٥) زائر " حول الأرقام بالحروف مع ضبط التمييز .
- ٢- " إن كثير من الناس يجهلون قيمة الابتسامة " (عبر عن هذا المعنى باستخدام (كم) .
- (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة (الابتسام) . (و) زن كلمة : (متاعب) .

١٦- " فتح المصريون أبواب الحرية وانطلقوا بإرادتهم يوحدون الصفوف كم أيام عصبية مرت علي مصر وشعبها العظيم يقف شامخاً كالجبال ، لا فرق بين مسلم ومسيحي فكنا نسيح واحد مجده التاريخي فأصبح مثلاً يحتذى به " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
- ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
- ٤- اسما معربا وآخر مبني .
- ٥- فعلا مبنياً للمجهول .
- ٦- تمييزاً واضبطه .

(ج) " اختر الإجابة الصحيحة بما هو مطلوب مما بين القوسين "

- ١- " لقد بنينا " (تسعة عشرة - تسعة عشر - تسعة عشرة) مصنعا ؟
- ٢- " أنشأت " فعل (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين) .
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة (اللغة) في (ل غ ا - ل غ و - ل غ ي) .
- (هـ) " أجب بما هو مطلوب " : ١- " حضر الحفل (12) شاب ، (25) فتاة حول الأرقام بالحروف
- ٢- " انهزمت جيوش الغزاة ..... " . (ضع مفعولاً مطلقاً مكان النقط)
- ٣- (كم من كتاب استعرت من المكتبة) حدد نوع كم في الجملة السابقة . (و) (زن كلمة) : يحتذى

١٧- " العرب يملكون أسباب قوتهم ، وهي الاعتصام بجبل الله لان الظروف الراهنة تفرض التجمع لا التفوق والعالم كله لا يحترم إلا الأقوياء وللعرب تاريخ يتسم بالتقدم في كافة المجالات ، فمنذ ١٤ قرناً انطلقوا حاملين مشاعل الهداية وكم من أمة انتفعت بعلومهم " .

بين سبب نصب الكلمات التي تحتها خط.

ب- استخرج من الفقرة ما يلي .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
- ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
- ٤- اسما معربا وآخر مبني .
- ٥- نعت جملة .
- ٦- خبر جملة فعلية .

(ج) " ما نوع كم في القطعة السابقة وبين تمييزه " .

(د) " اشترت (٥) كتاب و (١٢) قصة " . حول الأرقام إلي حروف عربية وغير ما يلزم .

(هـ) (حول الأرقام في القطعة السابقة إلي حروف عربية)

(د) اكشف في معجمك عن كلمتي (الشدائد - ثقة) .

١٨- " إن الشعب المصري أكثر الشعوب رفضا للاستبداد ، وكم من مرة يتمسك بحريته وحقوقه ، ويقف وهو صلب أمام العداء ، ولا يستسلم وفيه صفات تتعدد تدل على عظمته ، يجب الأصدقاء ، ويسعى لمنفعتهم ، ويبغض الأعداء ، ويقف لهم بالمرصاد " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
  - ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
  - ٤- اسما معربا وآخر مبني .
  - ٥- نعنا جملة وبين نوعها .
  - ٦- حالا وبين نوعها .
- (ج) ١- " حروف اللغة العربية ثمان وعشرون حرفا ، منها أربع عشرة حرفاً قمرية ومثلها شمسية وبلغت مجموعات الأحرف المتشابهة ثمانية مجموعات وغير المتشابهة عشرة حروفا. " ( صوب الخطأ في العبارة ) .
- ٢- عبر عن كثرة الكتب في علوم اللغة العربية، مستخدما (كم) مع ضبط التمييز بالشكل ، وضع علامة الترقيم المناسبة .
- ٣- رتب الكلمات الآتية حسب ترتيبها في المعجم الوجيز . ( انتصر - استقر - باع )
- (د) " اكشف في معجمك عن الكلمات التي تحتها خط في العبارة التالية في المعجم الوجيز "
- "أنشأ الخديوي إسماعيل مدينة الإسماعيلية ولذلك فهي مدينة له بالحب والتقدير " .
- (هـ) زن كلمة : (الاستبداد) .

١٩- " كثير من السكان يجهلون قيمة السويس التي كانت متميزة منذ عصر الرومان الذين أرسلوا عام ٣٠ قبل الميلاد جيشا وسفنا إلى ميناء السويس وعسكرة بها حامية مكونة من ١٠٠٠٠ جندي روماني ثم توالت عليها جيوش الغزاة لأنها بوابة مصر ونافذتها على الشرق " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
  - ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
  - ٤- اسما معربا وآخر مبني .
  - ٥- تمييزا وأعربه .
  - ٧- خبرا وبين نوعه.
- (ج) " أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة " :
- ١- " كم .....في فريق الإذاعة؟ " . ( ضع تمييزا مكان النقط واضبطه بالشكل )
- ٢- " انهزمت جيوش الغزاة ..... " . ( ضع مفعولا مطلقا مكان النقط )
- ٣- رتب الكلمات الآتية حسب ترتيبها في المعجم الوجيز . ( انتصر - استقر - باع )
- " اكشف في معجمك عن كلمة ( الميلاد ) في مادة ( اكتب المادة المعجمية لأصل الكلمة ) .
- (د) اكتب الرقمين الواردين في العبارة بحروف عربية . (هـ) زن كلمة : (بوابة) .

٢٠- " إن حب الوطن ليس كلاما يقال ، ولكن الترجمة الحقيقية لهذا الحب هي الأعمال فكم من رجال أخلصوا في أعمالهم لينهضوا بوطنهم الغالي مصر " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
  - ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
  - ٤- اسما معربا وآخر مبني .
  - ٥- نعنا جملة وبين نوعها .
  - ٦- كم وبين تمييزها وبين نوعها .
- (ج) " اجب بما هو مطلوب مما بين القوسين "
- ١- " استعرت من المكتبة (١٣) قصة " حول الأرقام في القطعة السابقة إلى حروف عربية
- (د) " كم بطل ضحي في سبيل مصر " حول كم إلى نوع آخر، وغير ما يلزم
- اكشف في معجمك عن كلمة ( سمة ) .

٢١- " كم من معلم للغة العربية يقوم بعمل غاية في الأهمية ، وهذا العمل هو تربية التلميذ تربية لغوية ، تجعله ينشأ وهو يحب اللغة العربية ، ويعاد التحدث بها والكتابة وفق أساليبها ويحسن فهم ما يسمعه أو يقرؤه مكتوباً بلغة القرآن المعجز " .

(ب) استخراج من الفقرة:

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
- ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
- ٤- اسما معربا وآخر مبنيا .
- ٥- حالا جملة وبين نوعها .
- ٦- كم وبين تمييزها وبين نوعها .
- ٤- فعلا معربا وآخر مبنيا .
- ٥- حالا جملة وبين نوعها .
- (ج) " في المدرسة (١٣) فصل وفي الفصل (٢٤) طالبة " حول الأرقام في القطعة السابقة إلي حروف عربية.
- (د) " اختر الإجابة الصحيحة بما هو مطلوب مما بين القوسين "
- ١- الفعل " أطمأن " ( مجرد رباعي - مزيد رباعي بحرفين - مزيد ثلاثي بثلاثة أحرف) .
- ٢- درجات السلم أكثر من : (ثمان - ثمان - ثمانية )
- (د) - اكشف في معجمك عن كلمتي ( استقام - ثقة) . (هـ) زن كلمة : ( يعتاد) .

٢٢- " يجب أن تسيطر علينا صفة التراحم فالتراحم بين الناس فضيلة عظيمة ، وأجلها قدراً عند الله بها يسعد المجتمع والرحمة من صفاته تعالي القائل " ورحمتي وسعت كل شيء " .

(ب) استخراج من الفقرة:

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
- ٢- فعلا مجردا ثلاثيا وآخر رباعيا .
- ٤- اسما معربا وآخر مبنيا .
- ٥- معطوفا وأعربه .
- ٦- تمييز وبين نوعها .
- (ج) " كم من طلاب تفوقوا في مدرستنا " اجعل (كم) الخبرية (كم) استفهامية وغير ما يلزم
- ١- كم ( نص - نصوصا - نصا) درست هذا العام .
- ٢- رتب الكلمات الآتية حسب ترتيبها في المعجم الوجيه . ( انتصر - استقر - باع )
- (د) " معي مائة وسبعة ..... " : ( جنيه - جنيهاً - جنيهاً ) اختر الصحيح . (هـ) زن كلمة : (المجتمع) .

٢٣- " إن السلام دعوة للخير ، وهدف تسعى إليه البشرية ويجعل الأمن واقعا لموسا ، ويسعد الإنسان فيه بوطن أكثر حبا ويعيش في ظله مطمئنا ولا ينكر أثره إلا ذو عقل متأخر " .

اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يلي .

- ١- " البشرية " مرفوعة لأنها : ( مبتدأ - خبر - فاعل )
- ٢- " لموسا " منصوبة لأنها : ( نعت - مفعول به أول - مفعول به ثان ) .
- ٣- " ينكر " فعل مضارع : ( مرفوع - منصوب - مجزوم )
- ٤- " عقل " مجرورة لأنها : ( مضاف إليه - توكيد - بدل )

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي .

- ١- فعلا مزيدا واذكر أحرف الزيادة
- ٢- فعلا مجردا واذكر نوعه .
- ٤- اسما معربا وآخر مبنيا .
- ٥- نعتا جملة وبين نوعها .
- ٧- فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما
- ٩- فعلا مضارعا .
- ٤- فعلا معربا وآخر مبنيا .
- ٥- نعتا جملة وبين نوعها .
- ٦- تمييزا وبين نوع المميز
- ٨- حالا وبين نوعها
- ٩- فعلا مضارعا .
- ١٠- فعلا لازما . ١١- اسما مجرورا .

(ج) " صوب الخطأ في العبارتين التاليتين "

- ١- قرأت ثلاثة قصص في خمس عشرة يوما . ٢- كم أبطالا سجل التاريخ أسماءهم بأحرف من نور .
- (د) اكشف في معجمك عن كلمة ( صلة ) في ( يصل - وصل - صلوا ) اختر . هـ- زن كلمة : لموسا

## الصف الثالث الإعدادي تيرم الأول

١- " في كل يوم بل كل ساعة يأتينا العلم بالجديد في المجالات جميعها ويكتشف الإنسان الكثير مما في الأرض أو السماء أو البحار ويسخر التقدم العلمي لخدمته فما أعظم الإنسان علمه وقبل ذلك نقول : ما أعظم الخالق يا إنسان ونعم صفة الإيمان بالله ."

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- مخصص بالمدح وأعربه.
- ٢- توكيدا وبين نوعه.
- ٣- ممنوع من الصرف وبين نوعه .
- ٤- بدلا وبين المبدل منه .
- (ج) "يا راعي الغنم كن حكيماً" : ( حدد المنادي ونوعه ثم أضبطه ) .
- (د) .....عاصمة سوريا . ( ضع ممنوع من الصرف مناسباً مكان النقط )

٢- " لقد علمنا التاريخ نفسه أن الإنسانية لا تصلح لها الكراهية بل الحب أيضاً تتقدم حين تنجح في اجتياز الأصعب لأن الفرد الذي يجد كل شيء سهلاً لا يصلح لشيء كذلك فإن هذه الأمم العظيمة هي التي حركتها الشدائد والأهوال طويلاً وكم من أمم بادت لأنها حادت عن سنة الحياة فلا حبذا الكراهية ونعم شعوراً الحب ."

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- بدلا وبين نوعه.
- ٢- مخصص بالندم وأعربه.
- ٣- ممنوع من الصرف وبين نوعه.
- ٤- أسلوباً للمدح.
- (ج) "يا .... هذا شخص مريب" : ( ضع منادي نكرة مقصودة مكان النقط ) .
- (د) "الحقد بئس ما يتصف به المرء" : ( حدد فاعل بئس والمخصص بالندم )

٣- " نعم مشروعاً الارتقاء بالتعليم تقوم حكومتنا المصرية بنهضة كبرى في ميدان التعليم فكم من جهود تبذل لتطوير هذا التعليم بمراحله جميعها لأن العبرة بالأعمال لا الأقوال ولن تمضي سنوات قليلة حتى تكون مصر من أعظم الدول يا عرب ."

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- منادي.
- ٢- نعنا مفرداً .
- ٣- مخصص بالمدح وأعربه.
- ٤- ممنوعين من الصرف أولهما مجرور بالكسرة وثانيهما مجرور بالفتحة
- (ج) "حبذا المبتكرون" : ( حدد الفاعل والمخصص بالمدح وأعربه ) .
- (د) "يا مضيعة وقته الوقت من ذهب" : ( حدد المنادي ونوعه وحكمه )

٤- " وهبك الله يا إنسان حرية يتميز بها علي الخلائق كلها والإنسان فرط في هذه الحرية فأصابه العزبل الذل فالإنسان بلا حرية إنسان ذليل فنعم أملاً الحرية ."

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يأتي :

- ١- كلمة " حرية " تعرب : (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول به ثان ) .
- ٢- كلمة " أملاً " تعرب : (فاعل - تمييزاً - حال) .
- ٣- كلمة " فرطاً " تعرب : (فعل ماضي - خبر - مبتدأ) .
- ٤- كلمة "الذل " تعرب معطوفاً : (مجرور - منصوب - مرفوع) .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي .

- ١- ممنوع من الصرف.
- ٢- بدلا وبين نوعه.
- ٣- منادي وأعربه .
- ٤- نعنا وبين نوعه .
- ٥- أسلوب مدح وأعرب المخصص بالمدح .
- (ج) نادي علي "العزيب" : بوسيلتين مختلفتين.
- (د) " نصلي الجمعة في .....واسعة " ( ضع ممنوع من الصرف وأضبطه مكان النقط ) .

٥- " إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاماً يقال بل عملاً يؤدي فالانتماء الحقيقي للوطن يتمثل في جودة العمل وتفاني المصريين جميعهم في العمل لتحقيق التنمية الشاملة لوطنهم فيا شباب الكنانة تسلموا بعلم ينفع واشتوا للعالم بأن المصري ذوهمة عالية وهو قادر علي أن يعمل (٢٠) ساعة تحت أي ظرف وفي أية مواقع وفاء لمصرنا الغالية "

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- منادي وبين نوعه وحكمه.
- ٢- بدلا وبين نوعه.
- ٣- اسما يجب منعه من الصرف وأعربه .
- ٤- نعنا جملة .
- (ج) " أمدح " القدرة علي العمل " : في جملة .
- (د) " ألم تذكر مصر في القرآن الكريم " : ( حدد الممنوع من الصرف ونوعه وإعرابه في الجملة السابقة )

٦- " إن النجاح العظيم يتحقق بالأفعال لا الأقاويل والمجدون جميعهم يعرفون هذه الحقيقة فيقطعون الوقت معظمه من أجل الوصول إلي غايتهم فكم من الآمال تتحقق بالعزيمة الصادقة فنعم أملا النجاح ألا تحب أن تكون ناجحاً ؟ "

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- معطوفا وعين المعطوف عليه.
- ٢- أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح.
- ٣- ممنوع من الصرف واذكر السبب.
- ٤- بدلا وبين نوعه .
- (ج) " يا مؤديا واجبك أنت رائع " أعرب ما تحته خط .
- (د) " يا عالمان إن اختراعكما مبهر " (حدد المنادي وبين نوعه وحكمه .)
- (هـ) هات ممنوع من الصرف نوعه علم علي وزن الفعل بحيث يكون مجرورا بالفتحة في جملة

٧- " فكر علماء اللغة في إنشاء ( مجمع اللغة العربية ) الذي من مهامه أن يجرد مفرداتها من اللفظ الغريب الذي يلائم حركة الحياة ومن مهامه أيضا أن يطوع اللغة أفاضها وتراكيبها لما يناسب العصر من المعاني مما يؤكد جمالها بل قدرتها علي التعبير فحبذا مجمع اللغة العربية "

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- أسلوب مدح واذكر حكم تأخير المخصوص .
- ٢- بدلا وبين نوعه.
- ٣- منادي وأضبطه.
- (ج) " نعم المؤسسة الثقافية مجمع اللغة العربية " : ( حدد الفاعل والمخصوص بالمدح وأعربه ) .
- (د) هات منادي علما واضبطه في جملة من تعبيرك .

٨- " مكتبة الإسكندرية هي هدية مصر إلي الحضارة الإنسانية كلها فكما رفعت هذه المكتبة لواء العلم في القديم استعادت الآن دورها الحضاري وأولت اهتماما أكبر بالطفل والمكفوفين وضعاف السمع إيماناً منها بأهمية القراءة في حياة رجال الأمة فحبذا مكتبة الإسكندرية "

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- توكيدا وبين نوعه.
- ٢- ممنوع من الصرف وبين نوعه.
- ٣- أسلوب مدح وأعرب المخصوص بالمدح.
- ٤- بدلا وبين نوعه.
- (ج) اجعل " أكبر " : ( مجرورة بالفتحة في جملة ) . (د) " اللهم أنت مقصد البائسين " : (أعرب ما تحته خط)
- (هـ) " نعم ..... مكتبة الإسكندرية " (ضع فاعلا مناسباً مكان النقط )

٩- " إن المهتمين جميعهم بشئون وطنهم يعملون علي الارتقاء بأمة تبغي العلا ولا يكون ذلك إلا بالتمسك بالأخلاق جوهرها فيا مهتمين بالوطن فلتعلموا أنه بالجهد المتواصل نتغلب علي العراقيل تعترض ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا "

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- مناديا وبين نوعه وحكمه.
- ٢- ممنوع من الصرف مع بيان سبب المنع.
- ٣- توكيدا .
- ٤- بدلا .
- (ج) أكشف في معجمك عن كلمة " أروع " أعرب ما تحته خط .
- (د) نعم من يهتم بالوطن المخلص. أعرب ما تحته خط .

١٠- " نعم المدن الإسماعيلية مدينة الخضرة والجمال يعرف هذا السائح المدقق وقد قصدتها الفرق العالية للفنون الشعبية جميعها لتقدم عروضها الفنية بل حضارة بلادها وقد أعجبت الفرق بالمحافظة مناخها أليس المناخ يا أهل الإسماعيلية هبة من الله؟ "

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١- منادي وبين نوعه.
- ٢- نعنا مجرورا وبين المنعوت .
- ٣- أسلوب مدح وحدد فاعله.
- ٤- بدلا وبين المبدل منه.
- (ج) "يا هذا المهذب أنك قدوة" : ( اعرب ما تحته خط ) . (د) اجعل "مظاهر" : (مجرورة بالكسرة في جملة)
- (هـ) " نظفت شوارع المدينة " (اجعل نائب الفاعل بدلا وغير ما يلزم )
- (و) نبحت في المعجم الوسيط عن كلمة " هبة " في مادة : ( ه ي ب - و ه ب - ب ه و ) تخير الصواب .

١١- " تفخر محافظة الغربية بأنها قلعة صناعية تري عملها ينشدون كل صباح قائلين : نحن جنود نسهم في بناء الوطن بالأعمال لا الأقوال وكم من شمائل نبيلة اتصفنا به رغبة في رفعة شأن الوطن وتحقيقا لما نادي به زعيمنا " إن مصر فوق الجميع فهنيئاً لمصر في هذا العصر بالقائد والعمل كليهما . فالعمل العمل يا عمالنا لخير مصرنا الغالية حتى يتحقق لها التقدم "

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما يأتي :

- ١- كلمة " قلعة " تعرب : (مضاف إليه - خبرا - نعنا) . ٢- كلمة " قائلين " تعرب : (مفعول به - تمييزا - حال) .
- ٣- كلمة " زعيمنا " تعرب : (فاعلا - خبر - مبتدأ) . ٤- كلمة "الجميع" تعرب : (مضاف إليه - توكيدا - بدلا) .
- (ب) أستخرج من الفقرة ما يلي . ١- منادي وبين نوعه وحكمه .
- ٢- كم وأعرب تمييزها . ٣- نعنا مفرداً . ٤- بدلا وبين نوعه .
- (ج) امدح "المحلة" : في جملة وأضبطه بالشكل .

١٢- " محمد أعلم أنك طالب يفهم مفهوم الصداقة السليمة فالصديق مرآة صديقه يري فيها عيوبه كلها وكم من مرة كانت هذه الصداقة سبباً في إنقاذ الأصدقاء ! أليست هذه المقولة صحيحة؟ إذن قل لي : كم مرة نصحت فيها صديقك الأكثر خطأً "

(أ) ١- طالب - سببا : ما سبب رفع الأولي ونصب الثانية ؟ .

٢- فالصديق - صديقه : اضبط حرف " القاف " في الكلمتين مع التعليل .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي .

- ١- نعنا وبين نوعه.
- ٢- منادي وبين نوعه وحكمه.
- ٣- ممنوع من الصرف وبين نوعه.
- ٤- بدلا وبين نوعه وإعرابه.
- (ج) اجعل "الطالب" بعد " نعم " : ( في جمل وأضبط بالشكل ) .
- (د) "يعجبني خلق الرجل " (اجعل الفاعل بدلا وأضبطه )

١٣- " ما زالت بلدنا مصر تؤدي دورها الريادي في خدمة وطنها العربي ونصرة أمتها الإسلامية كلها وهو دور يفرضه عليها موقعها الجغرافي الفريد وتاريخها الحضاري المجيد وليس هذا ادعاء بل حقيقة ثابتة وواقعا ملموسا الأمر الذي جعلكم أبناء الكنانة تفتخرون ببلدكم وحقائقه الحضارية "

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- منادي وبين نوعه وأعرابه.
- ٢- توكيدا وبين نوعه .
- ٣- منادي وأعربه .
- ٢- ممنوع من الصرف مجرورا وأعربه.
- ٤- بدلا وأعرابه.
- (ج) هات ممنوع من الصرف نوعه علم علي وزن الفعل بحيث يكون مجرورا بالفتحة في جملة
- (د) نادي علي "العربية" في جملة ثم أعربها .
- (هـ) " الكنانة " في أي مادة معجمية يمكنك أن تكشف عن معني هذه الكلمة؟

١٤- " نعم العمل التقدم ففي (٢٩) من أكتوبر الماضي وسط حفل مهيب أعلن القرار الاستراتيجي بدخول بلدنا مصر عصر الطاقة النووية وقبل ذلك بأيام قلائل كانت احتفالات مصر بمرور (٥) سنوات علي إنشاء مكتبة الإسكندرية وبذكر انتصار أكتوبر المجيد فما أروع ختام احتفالات أكتوبر جميعها بقرار يقضي ببدء برنامج لبناء عدد من المحطات النووية ينقل مصر إلي مجال حيوي نحو التقدم والبناء وتلك خطوة استراتيجية " في تاريخ مصر الحديث .

(أ) ١- طالب - سببا : ما سبب رفع الأولي ونصب الثانية ؟ .

٢- فالصديق - صديقه : اضبط حرف " القاف " في الكلمتين مع التعليل .

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- جملة تقع نعنا واذكر حكمها الإعرابي .

٢- مخصص بالمدح وأعرابه .

٣- ممنوع من الصرف وبين نوعه .

٤- بدلا وبين نوعه .

(ج) بين سبب منع الكلمات الآتية من الصرف " زحل - كسلان - هند - صحراء "

(د) امدح " عصر الطاقة النووية " في جملة واضبطه .

(هـ) هات في جملة منادي نكرة غير مقصودة واضبطه .

١٥- " نحن جميعاً نحب أسوان جوها وأرضها وسكانها فهي مدينة تبهر الزائرين وتجلب إليها أبناء الوطن كلهم ويجب أن نتحدد جهودنا مع المسؤولين لتكون أجمل مدن مصر فإننا نهتم بالجمال لا القبح فلا حبذا القبح " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة:

١- أسلوب ذم وأعرب المخصص بالذم .

٢- توكيدا معنوياً .

٣- بدلا اشتمال .

(ج) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة : " المسؤولين " .

(د) " كم من مصادر للجمال في أسوان " (بين نوع " كم " وأعرب الاسم الواقع بعدها ) .

(هـ) " يا عالم الأسرار أغثني " حدد المنادي وبين نوعه وحكمه .

١٦- القراءة غذاء الروح والعقل كليهما ونافذة الإنسان علي المعارف ومعظمها والقراءة المتأنية تزيد الإنسان معرفة أساسها العدل والإنصاف بكل ما يحيط به في الحياة فيا قارئان نوعا مصادر القراءة تكتمل شخصيتكما " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة:

١- بدلا وبين نوعه .

٢- ممنوعا من الصرف وبين نوعه .

٣- معطوفا والمعطوف عليه .

٤- منادي وبين نوعه وإعرابه .

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- " كم صحائف قرأت " ٢- كم من صحائف علم قرأت . " بين نوع ( كم ) في المثاليين وأعرب الاسم بعدهما .

٢- " كلمة القراءة " (مخصوصا بالمدح في جملة واضبطه )

١٧- " إن أبناء الوطن جميعهم يتصفون بأخلاق طيبة أساسها الصدق فهو خلق جميل يسمو بالفرد بشكل أفضل وينهض بالجمتمع معظمه لأنه من الفضائل العليا التي دعا عليها الدين وليس الصدق قولاً بل فعلاً يطابق القول ويعزز من شأن الإنسان ويجعله شامخاً بين أقرانه فنعم ما يتصف به الإنسان الخلق " .

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط .

١- يتصفون فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم) ٢- الخلق اسم مرفوع لأنه : (فاعل - خبر - مبتدأ)

٣- شامخاً اسم منصوب لأنه : (مفعول به - خبر - حال)

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- أسلوب مدح وعين فاعله ونوعه .

٢- توكيدا وبين علامة إعرابه .

٣- بدلا وبين نوعه .

٤- ممنوعين من الصرف وحدد نوع كل منهما .

(ج) هات مناديا مبينا في جملة : (حدد المنادي وبين نوعه وحكمه) . (د) امدح " الفضائل " في جملة واضبطه .

١٨ - " أليس عيد السويس القومي عيداً لكم جميعاً يا مصريين ؟ فتحية للسويس العظيمة في يومها العظيم وتحية للشهداء الأبرار ووالي كل مواطن علي أرض السويس تصدي للقوات الإسرائيلية وحبذا البطولات وفي إطار احتفالات محافظة السويس بعيدها القومي أعلن اللواء سيف الدين جلال محافظ السويس افتتاح عدة مشروعات إنتاجية وخدمية تلبي مطالب واحتياجات أبناء السويس".

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- منادي وأعربه. ٢- ممنوع من الصرف وبين نوعه. ٣- مخصوص بالمدح وأعربه. ٤- بدلا وبين نوعه. (ج) "أفادني الأب .....": (ضع بدل اشتمال وأضبطه). (د) نادي علي "المواطنين" في جملة من تعبيرك .

١٩ - " أيها الأسيوطي إن أسيوط محافظة عريقة يسعى أبناؤها كلهم للنهوض بها في جميع جوانب الحياة فكم من المؤسسات أنشئت بها من عام ١٩٨١م وحتى هذا اليوم وعلي مدار ٢٧ عاماً وهي تشهد ازدهارا كبيرا فاعملوا علي رقيها وكونوا أبناء بارين بها لا جاحدين فضلها فنعم صفة الوفاء".

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط .

- ١- محافظة. : ( بدل - خبر - مبتدأ ) ٢- المؤسسات : ( اسم مرفوع - اسم منصوب - اسم مجرور ) ٣- الحياة : ( نعت - مضاف إليه - حال ) ٤- عاماً : ( نعت - تمييز - حال )

(ب) أستخرج من الفقرة ما يلي .

- ١- مخصوص بالمدح وأعربه. ٢- توكيدا وبين نوعه . ٣- بدلا وبين نوعه . ٤- ممنوع من الصرف وبين سبب المنع. ٥- منادي وأعربه . (ج) " ألم تتابع يا بني ما يقوم به المحافظ من نهضة ؟ " : ( حدد المنادي وبين نوعه وحكمه ) . (د) " أنشئت الدولة في مدينة الصفا الكثير من ..... " . ضع ممنوع من الصرف وأضبطه . (هـ) هات أسلوب مدح فاعله " من " الموصولة .

٢٠ - " يا كل منصف إن مصر لها تاريخ عريق عراقة تفوق الوصف وأمام حضارتها يقف العالم المتقدم متصاغرا إعجاباً بكمال العلم وجمال الفن كليهما فكم في كل أثارها من ذلك الإبداع المعجز ! وكم من دهايز أهرامها من السر الممغز ! أفلا يستحي من ينكرون فضلها علي العالم من أنفسهم إن كانوا ممن يخجلهم نور الحق بل يكتبهم رباط مصر إلي يوم الحق ! فحبذا الحضارة الفرعونية".

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- "كم" تمييزها ممنوع من الصرف وأعربه. ٢- توكيدا وعين المؤكد . ٣- منادي وأعربه . ٤- مخصوص بالمدح. ٥- بدلا وبين المبدل منه. (ج) ذم "الجاحد" : (في جملة ثم أضبطه بالشكل) . (د) "يا متشائم زد إيمانك وتمتع بالحياة" : (حدد المنادي وبين نوعه وحكمه) .

٢١ - " يا جماهير الكرة في مدينتنا الغالية القاهرة : يجب الالتزام بالروح الرياضية داخل الملاعب وخارجها فنعم ما تتصفون به الهدوء في التشجيع وبئس لسوك التعصب والتشدد . وأنتم يا أيها اللاعبون : ابدلوا الجهد في إسعاد جماهيركم وتجنبوا الاعتراض علي الحكام".

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- بدلا وبين نوعه. ٢- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع. ٣- فاعل " نعم" وبين نوعه . ٤- منادي منصوباً وبين علامة نصبه . ٥- منادي منصوباً وبين علامة نصبه . (ج) ضع كلمة (مدارس) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة . (د) أجب كلمة (الأمانة) مخصوصا بالمدح بعد " نعم" . (هـ) ضع كلمة (المعلمة) في أسلوب نداء .

٢٢- " إن مصر حريصة علي تكريم المتفوقين من أبنائها أينما وجدوا ليكونوا قدوة تحتذي ومثلا أعلي لجيلنا الحاضر بل الأجيال القادمة في مختلف المجالات ومن حق المصريين جميعهم أن يفخروا بمصر علمائها الذين رفعوا رأس مصر - ولم يزالوا يرفعونها - خارج أرض مصر بنبوغهم وقيامهم بما يعجز عنه أشهر علماء العالم فنعم العالم أحمد زويل".

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- نعنا مفردا.
  - ٢- ممنوع من الصرف وبين نوعه.
  - ٣- بدلا وعين المبدل منه.
  - ٤- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.
- (ج) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة : " أعلي " .
- (د) "يا عالمان إن اختراعكما مبهر " (حدد المنادي وبين نوعه وحكمه ) .

٢٣- " الأخوة الإنسانية تقوم علي مبادئ قوية من أهمها التسامح والصفح فالتسامح يتقي الغضب ثورته ويتحلى بالرفق زينته فنعم الخلق العف فيا طالب العلم كن عفوًا كريما تفوز بحب الله والناس".

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- بدلا وبين نوعه .
  - ٢- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.
  - ٣- منادي وبين نوعه .
  - ٤- مخصوص بالمدح وأعربه.
- (ج) (حدايق) أدخل الكلمة السابقة في جملة مجرورة بالفتحة مرة ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين.
- ٢- ( الإهمال ) ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب في جملة.
- ٣- " يا معلم تمتع بالرفق " أجعل الجملة السابقة لغير الواحد وغير ما يلزم

٢٤- " كم جديد يهل علينا كل يوم في مجال التعليم فقد نال تطوير التعليم الاهتمام لا الإهمال وحدثت نهضة تشمل جوانب المنظومة التعليمية معظمها وحصل المعلمون علي التقدير اللاذي والأدبي كليهما أليس هذا يسهم في تشكيل مستقبل جديد للأمة فنعم أملا المستقبل الأرعذ".

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- بدلا وبين نوعه.
  - ٢- ممنوعا من الصرف وأعربه.
  - ٣- مخصوص بالمدح وأعربه واذكر حكم تأخيره.
  - ٤- توكيدا وبين نوعه.
- (ج) (مصر حافظي علي أبنائك المعلمين ) ما نوع المنادي وأعربه في هذه الجملة .
- (د) اجعل (بصائر) مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك .

٢٥- " أيها الطالب لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهداً في سبيل العلم فالاجتهاد نعم العمل ولا حبذا الإهمال فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم ويتجلى في بناء المدارس وتدريب العاملين وتطوير الكتب أسلوبها فوا جبك الاهتمام به فلم يسم مجتمع إلا به".

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- أسلوب للذم واذكر فاعله.
  - ٢- ممنوعين من الصرف مع بيان سبب المنع.
  - ٣- مخصوص بالمدح وأعربه.
  - ٤- بدلا وبين نوعه.
- (ج) اجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :
- ١- " يا اللهم قنا عذاب النار " ( صوب الخطأ في العبارة معللا لما تقول ) .
  - ٢- " الاجتهاد في العلم " ( اجعل الجملة مخصوصا بالمدح يجب تأخيره ) .
  - ٣- اعمل بالطريقة الأفضل لتحقيق التفوق. (كلمة " الأفضل " مجرورة ب.... لأنها ممنوعة من الصرف بسبب..... ) أكمل الإجابة المناسبة .
  - ٤- يا طالباً اقتد بمعلمك - يا طالب اقتد بمعلمك . (وضح نوع المنادي مع ذكر حكمه من حيث البناء والإعراب ) .
  - ٥- هذا الشاب يساعد وطنه . يا هذا الشاب ساعد وطنك .ر ( كلمة " الشباب " في الجملة الأولى مرفوعة لأنها.... وفي الجملة الثانية مرفوعة لأنها..... ) أكمل الإجابة المناسبة .

## الصف الثالث الإعدادي تيرم ثان

« نصحت أم أبتها الصغيرة قائلة : يا بني إذا فشلت في تحقيق أحلامك فغيري أسلوبك لا تغيري مبادئك فالأشجار تغير أوراقها لا تغير جذورها وكوني صدوقة في أقوالك فأوي الصادقين الجنة وارحمي المستعفين وانظري للحياة بمنظار التفاؤل والأمل » .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ٢- اسم مفعول واذكر فعله .
- ٤- اسم مكان واذكر فعله .
- ٦- اسم تفضيل واذكر وزنه .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي واذكر فعله.
- ٣- صيغة مبالغة واذكر وزنها .
- ٥- أسم آلة واذكر وزنه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

- ١- " ملتقي طلاب العلم الساعة الثامنة صباحا ( ما تحته خط اسم ) : ( مكان - مفعول - زمان )
- ٢- نبحث عن معني كلمة ( استعلي ) في مادة ( ع و ل - ع ل ي ) .
- ٣- اسم التفضيل من الفعل " حسن " : ( محسن - حسان - أحسن ) .
- (د) ١- أنت مذياع للخير . ٢- اشتريت مذياعا جديداً . بين نوع المشتق في الجملتين السابقتين

« العمل الجاد هو الطريق الأمثل لرقى الفرد وتقدم المجتمع والإنسان المخلص هو العنصر البناء في وطنه لذا يجب علي أفراد الأمة أن يعملوا بجد وكلما كان الإنسان أكثر عملاً كان ذا شأن بين الناس » .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ٢ - صيغة مبالغة وزنها .
- ٤ - اسم تفضيل واذكر فعله .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي.
- ٢- اسم مكان واذكر فعله .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

- ١- " المؤمن .....في الخير " : ( ساعي - ساعي - ساعيا )
- ٢- القصة معادة . كلمة ( معادة ) فعلها ( عاد - أعاد - عود ) .
- ٣- اليوم معرض الكتاب . كلمة " معرض " اسم : ( مكان - آلة - زمان ) .
- (د) " يستجيب الله دعاء المظلوم هات صيغة مبالغة من الجملة السابقة .

« حين يلتقي المثقفون فمجلسهم تفوح منه أفضل الأفكار المؤدية لرفاهية البشرية فكل منهم يقظ فكره وقلمه لمستقبل الوطن » .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ٢- صيغة مبالغة واذكر وزنها .
- ٤- اسم تفضيل .
- ٥- اسم مفعول .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- اسم فاعل .
- ٣- أسم آلة وبين نوعه.

(ج) " يلتقي " ضع هذا الفعل اسم زمان في جملة من إنشاءك مرة واسم مكان في جملة أخرى .

(د) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- " مجلس " اسم فاعل . ( )
- ٢- " مستقبل " اسم زمان . ( )

« ذكر الإمام علي ابنه الحسن بما قاله رسول (ص) لا فقر أشد من الجهل ولا مال أنفع من العلم ولا حسب كحسن الخلق بني يا حبيذا العمل الدؤوب بتلك النصيحة وإياك إهمالها فمن يكن الرسول قدوته فيرقي إلي مثوى العمل الصالح عمله المقدر مساعاه في الدنيا » .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ٢- صيغة مبالغة .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي.

- ٣- اسم مكان. ٤- اسم مفعول واذكر فعله.  
 (ج) " لا يهان" هات من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة وغير ما يلزم .  
 (د) " ألتقي - رأي" صغ من الفعل الأول اسم زمان في جملة ومن الفعل الثاني اسم آلة في جملة ثانية .  
 (هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " الدنيا " .

« المصريين يسعون جادين للنهوض باقتصادهم لكي يالحقوا بركب الدول المتقدمة في المجالات جميعها ولن نصل إلي اقتصاد قوي إلا إذا أعدت البرامج المبنية علي العلم ولذا عقد اللقاء الاقتصادي بمنتجع شرم الشيخ فنعم ما تصبو عليه بلادنا تطوير اقتصادنا لتصبح مصر أسمى مكانة " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وزن فعله. ٢- اسم تفضيل واذكر المفضل.  
 ٣- اسم مكان من غير الثلاثي وبين طريقة صياغته. ٤- صيغة مبالغة وزنها .  
 ٥- اسم مفعول من فعل ثلاثي وزن اسم المفعول.  
 (ج) " أضاء" هات من الفعل السابق اسم الفاعل واسم المفعول في جملتين من تعبيرك .  
 (د) صوب الخطأ فيما يأتي : ١- هذه الوردة أحمر وردة .  
 ٢- يستخدم النجار المسمار " المسمار " اسم آلة مشتق له وزن قديم .  
 (د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " المجالات " .

« طلاب العلم من يكن راغباً في السعادة فيطلبها في العلم فالإنسان المثقف أسعد الناس بعلمه لأن العلم يجعله ملمماً بالحياة من حوله ويستطيع التغلب علي مشاكل كثيرة وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلاً تملؤه السعادة فحبذا تحصيل العلم فهو سبيل السعادة بلا جدال " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل من غير الثلاثي واذكر فعله. ٢- اسم مفعول واذكر فعله مضبوطاً بالشكل.  
 ٣- اسم زمان واذكر فعله . ٤- اسم تفضيل واذكر وزنه .  
 (ج) ١- " الله يمنح الصابرين ثواباً عظيماً " ضع صيغة مبالغة بدل من الفعل في الجملة السابقة.  
 ٢- " الطالب اليقظ في الحصة يستفيد من شرح معلمه " ضع بدل من الفعل " يستفيد " اسم تفضيل وغير ما يلزم .  
 ٣- " جلس " هات من الفعل السابق اسم زمان في جملة من إنشاءك .  
 ٤- ما نوع المشتق " مكرم " فيما يأتي ..... ؟  
 أنا مكرم الضيوف . - أنا مكرم عندكم . مكرم الضيف في رمضان . - مكرم الضيف في منزلنا .  
 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :  
 نكش في معجمك عن كلمة " الصيانة " في : ( صون - صين - كلاهما صحيح ) .

« من الخير للإنسان الابتسام للحياة لأن الابتسام مقياس لنشاط العقل يكشف عن جمال الدنيا ، وما لها من جوانب مضيئة تستهوي المرء وتجعله معطاء تؤكد التجربة أن هؤلاء هم أقوى الناس صحة وإفادة من الفرص المتاحة لهم في كل مجتمع " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل. ٢- اسم مفعول. ٣- صيغة مبالغة. ٤- اسم آلة.  
 (ج) " ابتسم المتفائل للحياة" عبر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم .  
 (د) " ملتقي" اجعل هذه الكلمة اسم زمان في جملة ثم اسم مكان في جملة أخرى .

← " الكادحون في كل مجتمع هم الجنود المجهولون وهم الطاقة الخلافة التي تسهم في رقي الوطن وتقدمه فهم يتفانون في أعمالهم بغية تحقيق النذر اليسير من العيش وكلما كان الواحد منهم ذا وعي كان أكثر قدرة علي العطاء "

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي .
  - ٢- صيغة مبالغة وزنها .
  - ٣- اسم مفعول واذكر فعله مضبوطا بالشكل
  - ٤- اسم مكان
  - ٥- اسم تفضيل واذكر وزنه
- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :
- ١- " يلتقي الأصدقاء في النادي " استبدل بالفعل اسم مكان .
  - ٢- " من أدوات الفلاح : المحراث والفأس " عين اسم الآلة السماعي .
  - ٣- " الطلاب ..... للمعرفة من غيرهم " أكمل الفراغ باسم تفضيل من الفعل " احتاج " .
  - (د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " ميراث " .

← " قدمت مصر للعالم صورة راقية من الحضارات عندما قام المصريون ببناء الأهرامات والمعابد في عصور شتى ومصر ولادة العلماء إن لها صفحات مدونة في أنصع كتب التاريخ البشري وعلينا أن نقضي كل فكر يغير صورة مصر " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وهات فعله .
  - ٢- صيغة مبالغة وزنها .
  - ٣- اسم مكان وزنه.
  - ٤- اسم مفعول واذكر فعله الماضي مضبوطا بالشكل
  - ٥- اسم تفضيل وزنه .
- (ج) " أنتصف " استخدم الفعل في جملتين من إنشاءك بحيث يكون في الأولي اسم زمان وفي الثانية اسم مكان.
- (د) صغ من الفعل " نظر " اسم آلة وضعه في جملة من عندك .

← " أقيم آخر العام معرض سنوي لأعمال يدوية مبتكرة كلها مصنوعة بأيدي طلاب مبدعين وضعوا نصب أعينهم أهمية هذه الحرفة في المستقبل وتم من خلال هذا المعرض توزيع الجوائز القيمة فقد كان الهدف الاسمي من وراء ذلك تشجيع الطلاب علي الابتكار والإبداع " .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل من غير الثلاثي واذكر فعله.
  - ٢- اسم مكان واذكر وزنه مضبوطاً.
  - ٣- اسم مفعول من غير الثلاثي واذكر فعله مضبوطاً.
  - ٤- اسم تفضيل واذكر فعله.
- (ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب منك بين القوسين :
- ١- " تغزل المرأة البدوية الصوف ب ..... " اسم آلة من الفعل " غزل " مع ضبطه بالشكل.
  - ٢- " ..... الماء العذب كثير الزحام " اسم مكان من الفعل " ورد " مع ضبطه بالشكل.
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :
- ١- " من صفات الجندي أن يكون مقدماً في الحرب " ما تحته خط صيغة مبالغة صيغت من الفعل ( قدم - قدم )
  - ٢- " الغروب مرسم الفنان " ما تحته خط اسم زمان صيغ من فعل ثلاثي صحيح .

← " إن كنت مصرياً بحق فأنت معول لتحطيم العقبات ومروي لكل قفر ورمز العزيمة لرفعة الأمة وأنت الجهد المبذول لجمع كل شتات والصبور المقدر لأشد الأزمات وهذه صفات أبناء مصر فلتجيا مصر " .

اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي .

- إعراب " مصرياً " : ( مفعول به - خبر كان - حال ) . إعراب " شتات " : ( نعت مجرور - مضاف إليه - تمييز )
- إعراب " تحطيم " : ( اسم مجرور - مضاف إليه - مضارع منصوب ) إعراب " صفات " : ( بدل - خبر - حال ) .
- استخرج من الفقرة ما يلي .

- ١- اسم فاعل لفعل غير الثلاثي وبين طريقة صيغه.
- ٢- اسم مكان واسم آلة
- ٣- اسم مفعول لفعل ثلاثي واذكر فعله مضبوطاً.
- ٤- صيغة مبالغة وزنها .

٥- اسم تفضيل وأعربه.

(ج) اجب بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- ١- الفعل " وعد " صيغ من الفعل اسم زمان في جملة من عندك .
- ٢- " إن المصري فطن قادر علي صناعة المستقبل " اجعل خبر " إن " جمعا وغير ما يلزم.
- ٣- كيف تكشف في معجمك عن كلمة " صفات " .

« مصر صامدة علي مر التاريخ فهي مقبرة للغزاة وهي من أعظم البلاد جمالا جيشها مرابط يقظ لأعدائه مدرب علي أحداث الأسلحة فيجب عليك أيها الطالب أن تكون مجتهداً في دروسك حتى ترفع شأن وطنك بين دول العالم فكن مسروراً بوطنك مصر . »

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي واذكر فعله.
- ٢- اسم فاعل لفعل ثلاثي وأعربه.
- ٣- اسم مفعول لفعل ثلاثي واذكر فعله.
- ٤- صيغة مبالغة وزنها .

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- ١- " مع ..... الصيف تزداد درجة الحرارة " اسم زمان مناسب .
- ٢- " الورد.....من الشفق " اسم تفضيل لفعل غير ثلاثي .
- ٣- الصبر.....الجنة " اسم آلة مناسب .
- ٤- اسم المفعول من الفعل " بيع " هو : .....ووزنه : .....(أكمل).

« أنقسم الرأي حول موقف الغرب من الربيع العربي فالأمة العربية أكثر الأمم تعرضا للمؤامرات وجدير بأهل الحكم فيها أن يعملوا جاهدين ليجدوا موضعاً لهم علي خريطة العالم أملا في إقامة كيان موحد يحقق للشعوب العزة والكرامة " . »

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي واذكر فعله.
- ٢- اسم مكان وزنه.
- ٣- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي واذكر فعله.
- ٤- اسم تفضيل واذكر المفضل .

(ج) اجب حسب ما هو مطلوب منك بين القوسين :

- ١- الفعل " حذر " صغ منه اسم فاعل . - الفعل " فطن " صغ منه صيغة مبالغة
- ٢- المساء مجتمع الأصحاب " مجتمع " اسم : ( مكان - زمان - مفعول ) اختر.
- ٣- أثارنا الحديثة .....حضارتنا العريقة " (صغ اسم آلة من الفعل رأي وضعه مكان النقط )

« يا مؤمنا كن حريصاً علي التحلي بالعلم فقد جعل الله - عز وجل - الكاظمين الغيظ من المتقين الذين أعد لهم الجزء الأول وعصمهم من موطن الذلل ورزقهم الأخلاق الحمودة وهذه الصفات المهدبة هي المفتاح ليعيش الناس جميعهم أمينين " . »

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل .
  - ٢- اسم مفعول .
  - ٣- صيغة مبالغة .
  - ٤- اسم مكان .
  - ٥- اسم تفضيل .
- (ج) الفعل " رأى " صغ منه اسم آلة في جملة من عندك .
- (د) الفعل " سعي " صغ منه اسم زمان في جملة من عندك .
- (هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " الصفات " ؟

« إذا كنت مدعوا إلي زيارة معرض الكتاب فلا تتردد في الذهاب إليه وخاصة إذا كنت من هواة القراءة شغوفاً بها ستجد فيه من ألوان المعرفة والثقافات الممتعة ما يسرك وستصبح أكثر سعادة بما أبدعه قلم كاتب أو صاغته تجربة شاعر " . »

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل من غير الثلاثي واذكر فعله .  
 ٢- اسم آلة واذكر نوعه .  
 ٣- اسم مفعول واضبط فعله بالشكل .  
 ٤- اسم مكان واذكر وزنه .  
 ٥- صيغة مبالغة وزنها .  
 ٦- اسم تفضيل واذكر وزنه .  
 (ج) ١- " مأوي الطيور أعشاشها ليلاً " اجعل اسم الزمان اسماً للمكان في جملة .  
 ٢- " الله غفار الذنوب " حول صيغة المبالغة إلى اسم فاعل .  
 ٣- صوب الخطأ فيما تحته خط : ١- وجهك أبيض من القمر . ٢- أنت داعي إلى الخير .

« نريد أن نعود طلابنا علي أن تكون المدرسة مقصدهم لتلقي العلم وأنه أفضل الطرق لنشأتهم علي التفكير السليم حتى نتأكد أن لكل علم ندرسه دوراً كبيراً في تنمية عقولنا وحتى نجد مكاناً بين الأمم المتقدمة وما مفتاح الطريق إلي التقدم سوي العلم ووقتها يصبح صوتنا مسموعاً » .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .  
 ٢- اسم مفعول واذكر فعله .  
 ٣- اسم مكان واذكر فاعله .  
 ٤- اسم تفضيل واذكر المفضل عليه .  
 ٥- اسم آلة .

(ج) اجب عما هو مطلوب أمام كل سؤال :

- ١- " المؤمن شاكر لأنعم الله " اجعل اسم الفاعل في هذه الجملة صيغة مبالغة .  
 ٢- " دعاء " هات اسم فاعل من الفعل السابق ثم ضعه في جملة .  
 ٣- صغ اسم الزمان من الفعل " يلتقي " ثم ضعه في جملة مفيدة .

« إن الشباب المرجو عملهم هم أساس المجتمع وعماده ووسيلة رقيه وتقدمه ولذا يجب علي كل إنسان يقظ قادر علي العمل أن يكون مخلصاً في عمله لبناء وطنه وإسعاده » .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي .  
 ٢- اسم مكان واذكر فاعله .  
 ٣- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطاً بالشكل .  
 ٤- صيغة مبالغة وزنها .

(ج) اجب عما هو مطلوب أمام كل سؤال :

- ١- " خير - فتح " استخدم الكلمة الأولى في أسلوب تفضيل وصغ من الثانية اسم آلة في جملة من إنشائك  
 (د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " بناء " ؟

« الصادق خلق جميل حثت عليه الاديان السماوية جميعها منذ مبدأ الكون ولقد لقب نبينا محمد (ص) بالصادق بين قومه فكان أيها الطالب من المتحليين به تكن محبوباً بين الناس ومن أقربهم منزلة عند ربك » .

(أ) أعرب ما فوق الخط . (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل من فعل ثلاثي واذكر فعله .  
 ٢- اسم مفعول واذكر وزنه .  
 ٣- صيغة مبالغة وزنها .  
 ٤- اسم تفضيل .  
 ٥- اسم زمان واذكر فعله .

(ج) اجب حسب ما هو مطلوب منك بين القوسين :

- ١- الفعل " حذر " هات منه اسم تفضيل في جملة من إنشائك .  
 ٢- " نحترم كل ساعي إلي الخير " صوب الخطأ في العبارة السابقة .  
 (د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " السماوية " ؟

« المرء عون أخيه يجب عليه أن يبصره بعيوبه ويعلمه التفريق بين التواضع والتكبر فالتواضع محبوب والمتكبر مكروه من الجميع فكان بصيراً لنفسك ولغيرك ولا تكن معول هدم تكن أعظم الناس خلقاً لأن التواضع مدخل لكل الصفات » .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- اسم فاعل واكتب فعله.  
٢- صيغة مبالغة وزنها .  
٥- اسم مكان وزنها .

(ج) بين نوع المشتق فيما تحته خط :

- ١- الوطن مكرم من أبنائه العظماء .

(د) أكمل ما يأتي بما يناسبه :

- ١- مصر .....الخيرات. أسم مكان .  
٢- الصباح .....نحو العمل . اسم زمان مناسب .  
(هـ) الشجر أخضر من هذه الزهور. صوب الخطأ أن وجد .  
(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " الصفات " ؟

« مصر منذ فجر التاريخ أبوى الأبطال وشبابها المخلص اليقظ هم الأمل المرجو في كل الأزمان وبجماستهم وثورتهم تحقق الكثير فيا شباب مصر كونوا دائماً الأفضل يسعد بكم الوطن»

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل. ٢- اسم مفعول . ٣- صيغة مبالغة . ٤- اسم تفضيل.  
(ج) عين اسم الآلة المشتق فيما يلي : " يستخدم الطالب المسطرة واللمم والفرجار" .  
٢- " في المساء .....أبي من العمل " أكمل الجملة باسم زمان مناسب .

« باتت مصر بفضل نهر النيل منشأ الحضارات وتشارك مع مصر في حوض النيل تسع دول إفريقية متقاسمة مياهه وفق أنصبة محددة باتفاقات دولية ومصر سباقة في التعاون الدولي تحرص أكبر الحرص علي حفظ عهدها وحقوقها»

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل وبين كيفية صياغته.  
٢- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطا .  
٣- صيغة مبالغة وزنها .  
٤- اسم تفضيل وزنه.  
٥- اسم مكان واذكر فعله .  
(ج) عين أسم الآلة في الجملة الآتية واذكر نوع كل منهما : " يستخدم الإنسان في حياته المنشار والفأس" .  
(د) " تخير الصحيح مما بين القوسين " - تكشف في معجمك عن كلمة " حضارات " في ( رخص - حضر - حضا ) .

« لقد وهب الله مصر نيلا عطاء بلا حدود فالنيل مانح الحياة عطاؤه ممدود فما زال النيل يجري ولن يمنع مصدر الحياة عن الأحياء والمصريون جددوا العلاقات مع دول المنبع لهذا الشريان حتى صارت من أنبل العلاقات»

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- اسم فاعل واذكر فعله.  
٢- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطا .  
٣- صيغة مبالغة واذكر وزنها .  
٤- اسم تفضيل.  
٥- اسم مكان واذكر فعله .

(ج) اجب حسب ما هو مطلوب منك بين القوسين :

- ١- " الغني يمنح الفقير الصدقات " ضع بدلا من الفعل الذي تحته خط صيغة مبالغة .  
٢- " يستخدم النجار ..... " أكمل باسم آلة مناسبة.  
(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة " العلاقات " ؟

« قناة السويس الجديدة من المشروعات العملاقة في المجتمع والتي سوف تساعد علي نمو الاقتصاد القومي وتجلب الخير الوفير للبلاد فعلي كل شاب ذي عقل متفتح أن يتجه فوراً ليسهم في إنجاز هذا المشروع الذي سيمنحهم منافع كثيرة ومستقبلا أكثر رخاء فنعم العمل إنجاز»

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .  
٣- اسم زمان .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ٢- اسم مفعول واكتب فعله مضبوطاً بالشكل .  
٤- اسم تفضيل وزنه .

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي :

- ١- عند الغضب يكون وجهك أحمر من الجمر .  
٢- نحترم كل ساعي في العمل بإخلاص .  
(د) الرجل مذياع للأخبار - المذياع يبث برامج متنوعة ( كلمة مذياع في الجملتين مشتق بين نوع كل منهما )  
(هـ) تكشف في معجمك عن كلمة " رضاء " في مادة ( رخ - أ - رخ و - رخ ي ) تخير الإجابة الصحيحة

← " كان عمر رضي الله عنه غزير العلم واسع المعرفة قوي الإيمان فلو وضع علمه في كفة وعلم أهل الأرض في كفة لرجح علمه رضي الله عنه فقد تربي في مدرسة النبوة واتخذ من رسول الله مثلاً أعلي وقدوة " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

- ١- اسم فاعل واذكر فعله .  
٢- اسم مكان .  
٣- فعلاً خماسياً  
٤- اسم آلة واذكر نوعه .  
٥- صيغة مبالغة .  
٦- اسم تفضيل .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " يلتزم " ( هات اسم مفعول مضبوطاً من الفعل السابق ثم ضعه في جملة مفيدة ) .  
٢- " الصبور " ( بين نوع المشتق السابق ثم اذكر فعله الماضي ) .  
٣- " استقبل " ( هات من الفعل السابق اسم الزمان ثم ضعه في جملة مفيدة )  
(د) " اجتمع " ( هات من الفعل السابق اسم مفعول و اسم الزمان ثم ضعه في جملة مفيدة ) .

← " تحدثت قطرة المياه فقالت المياه مظهر الحياة يجب أن نحافظ عليها حتى يظل تدفقها مستمراً لضمان حياتك وتوفير اللازم لتحقيق الأمل المنشود من تعمير الصحراء فلا تظل معطلة " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- اسم مفعول من الأفعال غير الثلاثية .  
٣- اسم فاعل .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- " لون السماء أزرق من لون البحر " ( أكمل بصيغة مبالغة من الفعل " قام " ) .  
٢- " الشتاء .....الطيور " ( ضع اسم الزمان من الفعل " هجر " ) .  
٣- " أقيم معرض بالمدرسة " معرض علي وزن (مفعول - مفعول - مفعول ) تخير .  
(د) " مقدم - مفتاح - مصطاف " ( كل المشتقات السابقة تربطها علاقة نحوية واحدة ما عدا مشتقا واحداً منها . حدد هذا المشتق ثم بين نوعه ) .