

مراجعات النخبة

بنك أسئلة اللغة العربية

المراجعة النهائية ٢٠٢٥

الفصل
الدراسي
الثاني



الصف
الثالث
الابتدائي

اعداد الاستاذة / أمل عطيه

أكاديمية تراست اونلاين
المدير التنفيذي
أ/ عمرو محي
01022766007

SCAN ME



يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة
لجميع الصفوف وفيديوهات الشرح المميزة
من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

Trust Academy Online

مراجعات النخبة من تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست اونلاين ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007

SCAN ME



يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيديوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

الصف الثالث الابتدائي

قاموس النخبة لأهم معاني اللغة العربية

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
حاجز	مانع	حب استطلاع	فضول
صعوبات	عقبات	الكثير	المزيد
المعرفة	الاطلاع	تبين	توضح
مختلفة	متنوعة	تشوق - محبة	شغف
تسهل × تصعب	تذلل	جهزت	أعدت
التقدم × التأخر	الرقى	تردد	حيرة
كما يفعل باستمرار	كعاداته	انتهيت	فرغت
رغبت في	اشتقت	تغير - تبدل	تحول
حب استطلاع	فضولها	قليلة الوجود	نادرة
باقية	خالدة	مليئة	زاخرة
شاركوا	أسهموا	شبيه	مثيل
المدائمة	المثابرة	الهدف	الغرض
سهل	يسير	يحمينا	يؤوينا
شديد الرغبة	متحمس	ترشدنا	تهدينا
يشغلني	يراودني	رفعنا	عزنا
بعد	تلو	عبارة	شعارًا
العجيب	الغريب	تشيد	تبني
تصورت	تخيلت	اختلفت	تنوعت
مضايقه	ازعاج	مندهشة	متعجبة



المفضلة	المحبة	التناوب	التتابع
أعلنت	أظهرت	الإشراف على	المتابعة
سلك	سار في	الحرف	المهن - الأعمال
يحيوي	يشتمل على	روى	سقى
التراث	ما تركه الأجداد	خطَّ	كتب
تهللت الوجوه	فرحوا	الترف	الرفاهية
شائناً	ممتعاً	المعتاد	المألوف
يتجزأ	ينفصل	أريد	أرغب في
شاقة	متعبة	العقبات	الصعوبات
متواضع	بسيط	يمتطي	يركب
الامتنان	الشكر	ذاع صيتها	اشتهرت
يتكفلوا	يتحملوا	إيجابيات	مميزات
معيار	مقياس	المنافع	الفوائد
قيمتها	ثمنها	تكاتف	تعاون
يبذلها	يقدمها	جدوى	فائدة
التحديات	الصعوبات	الإرادة	الرغبة
تجنب	ابتعاد	يفتقد	ينقص
أود	أريد	الوسيلة	الطريقة
رمز	علامة	بارزة	ظاهرة
الفعال	المفيد		



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
مبتسمًا	عابسًا	مختلف	متشابه
الاهتمام	الإهمال	فرغت	انشغلت
معطاء	بخيل	تثبيط	تشجيع
إيجابيات	سلبيات	منافع	أضرار
عيوب	مزايا	أعلى	أرخص
يمتطي	ينزل	نعيش	نموت
بعض	كل	إصلاح	إفساد
طازجة	قديمة	أدرى	أجهل
الترف	الفقر	روى	أظمأ
التدخل	الانسحاب	انقسمت	توحدت
تتلاءم	تتعارض	فك	تركيب
خالدة	فانية	الجهل	العلم
اكتساب	فقد	يساعدها	يخذلها
تكافح	تستسلم		

مراجعات النخبة



أولاً: نصوص الاستماع

أولاً: (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب:

(1)

- (أ) أذكر: 1- مرادف (القصور): 2- مضاد (تكافح):
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- 1- القصور البدني سبب لعدم النجاح. ()
- 2- بالعزيمة والإرادة تستطيع إنجاز المهام. ()
- (ج) أجب: ما الذي تمتلكه الشخصيات الناجحة؟

(2)

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- 1- التعاون مع عموم الناس سبب في النجاة والسعادة. ()
- 2- التعاون سبب في قرب الناس ومحبتهم. ()
- (ب) أكمل: لا تبخل على أصدقائك
- (ج) أجب: اذكر فوائد التعاون.

(3)

- (أ) اذكر: 1- معنى كلمة (ترقب) 2- مضاد كلمة (آمناً):



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- ما زالت الديناصورات تحظى باهتمام بالغ بين كافة الفئات العمرية. ()
 - 2- أصبحت متاحف الديناصورات مصدر جذب كبير للسائحين. ()
- (ج) أجب: ما المكان الآمن الذي تستطيع مقابلة هذا العملاق فيه وجهًا لوجه؟
.....

(4)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- ذوو الهمم أبطال مميزون يستحقون الحب والاحترام. ()
 - 2- ذوو الهمم لا يستطيعون مواجهة التحديات. ()
- (ب) أكمل: ذوو الهمم جزء مهم من
- (ج) أجب: ما دورنا تجاه أصحاب الهمم؟

(5)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مرادف كلمة (ميول) (كراهية - غضب - تعلق بأمر ما)
 - 2- مضاد كلمة (جلس) (وقف - نام - قعد)
- (ب) أكمل: الاختلاف يجعل الحياة
- (ج) أجب: هل الناس كلهم متشابهون في شخصياتهم وهواياتهم؟ وضح.
.....



(6)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ينمو الموز في المناطق (الحارة - الباردة - المعتدلة)
- 2- يحتوي الموز على (نشويات - فيتامينات - كربوهيدرات)
- (ب) أكمل: يمكن استخدام الموز في
- (ج) أجب: ما فوائد الموز؟

(7)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- 1- الديناصورات تعيش على الأرض الآن. ()
- 2- الديناصورات لها أشكال وأحجام مختلفة. ()
- (ب) أكمل: انقرضت الديناصورات بسبب
- (ج) أجب: هل انقرضت الديناصورات؟ ولماذا؟

مراجعات النخبة



ثانيًا: فقرات نصوص الاستماع

أولًا: (نص الاستماع)

(1)

«عرف التاريخ العديد من الشخصيات الناجحة التي امتلكت العزيمة والإرادة، والتي استطاعت أن تكافح وتحقق وتبذل الكثير من الأعمال والإنجازات المهمة، على الرغم من إصابتها ببعض القصور البدني الذي لم يسمحوا له بأن يقف في طريق طموحهم ورغبتهم في تحقيق النجاح الباهر في هذه الحياة»

(2)

«التعاون مع عموم الناس سبب في النجاة والسعادة، فلا تبخل على أصدقائك بالمساعدة فيما وهبك الله، فعليك بالتعاون في قضاء الأمور فيه يزول الغناء، فإن في التعاون قوة وسببًا في قرب الناس ومحبتهم وتوفير الوقت والجهد وإنجاز الأعمال الكبيرة في وقت قصير والاستفادة من خبرات الجميع»

(3)

«رغم اندثارها منذ ملايين السنين ما زالت الديناصورات تحظى باهتمام بالغ في جميع أنحاء العالم بين كافة الفئات العمرية، وما زال العلماء في ترقب لكل جديد ويتسابقون لمحاولة معرفة خفايا هذه الكائنات الضخمة، وقد أقامت كثير من الدول المتاحف التي تضم الهياكل العظمية الديناصورية والتي أصبحت مصدر جذب كبير للسائحين، وهي تعد مكانًا آمنًا لمقابلة هذا الكائن العملاق وجهاً لوجه دون أن تصاب بالأذى».



(4)

«نوو الهم أبطال مميزون يستحقون الحب والاحترام، لديهم قدرات رائعة ويواجهون التحديات بشجاعة، يجب أن نساعدهم ونشجعهم ليحققوا أحلامهم، فهم جزء مهم من مجتمعنا».

(5)

«جلس الجد مع أحفاده وقال: كل واحد منكم له شخصية مميزة وميول مختلفة، أحمد يحب الرسم، وليلى تحب القراءة، وسعيد يحب الرياضة، الاختلاف بينكم جميل، فكل شخص هواية يحبها وهذا يجعل الحياة ممتعة ومفيدة».

(6)

«الموز فاكهة لذيذة ومفيدة، تنمو في المناطق الحارة، فالموز له قشرة صفراء ناعمة، ويؤكل بعد تقشيرها، يحتوي الموز على فيتامينات ومعادن تعطي الجسم الطاقة والنشاط، يحب الأطفال والكبار تناوله، ويمكن استخدامه في العصائر والحلويات».

(7)

«الديناصورات حيوانات قديمة عاشت على الأرض منذ ملايين السنين، كانت بأشكال وأحجام مختلفة، بعضها صغير والآخر ضخم جدًا، انقرضت الديناصورات بسبب تغييرات كبيرة في الطبيعة».



ثالثاً: القراءة المتحررة

(أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

(1)

«في عصور الظلام في أوروبا، كانت الحياة صعبة بسبب قلة العلم وانتشار الحروب، لكن بعد ذلك جاء عصر النهضة والازدهار، حيث تطور العلم والفن، وأصبحت أوروبا مكاناً أفضل»

1- مرادف (أزمان) 2- مضاد (التخلف).....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- كانت جميع عصور أوروبا مزدهرة. ()

2- لم يتطور العلم والفن في عصر النهضة. ()

(ج) أجب: لماذا كانت الحياة صعبة في عصور الظلام في أوروبا؟

.....

(2)

«أسهم العلماء العرب في وضع العديد من البذور الأولى لمعظم العلوم في عصور مختلفة مثل الخوارزمي، والذي يعد من أشهر علماء الفلك والرياضيات والجغرافيا، وذلك بالمتابعة والجهد، وما زالت تلك الأسماء خالدة في أذهاننا حتى اليوم».

1- مرادف (المدائمة) 2- مضاد (متشابهة).....

3- مفرد (الأيام) 4- كلمة جذرها اللغوي (بذر).....



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- لم يسهم العلماء العرب في أي علم من العلوم. ()

2- اشتهر الخوارزمي بعلم الطب. ()

(ج) أكمل: أسهم العلماء العرب في وضع البذور الأولى لمعظم

وذلك ب..... و

(د) أجب: من الخوارزمي؟

(3)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«من الأخلاق التي يجب مراعاتها هي الحذر من إزعاج الجار بالأصوات والصرخات العالية، فإن بعض الناس يشغل المسجل بصوت عال في أوقات يحتاج الجار فيها إلى الهدوء والراحة، وكم من جيران اعتادوا أن يرموا القمامة أمام أبواب جيرانهم، وقد يستعيرون بعض الأدوات ولا يردونها، وهذا يخالف تعاليم ديننا فيجب الكف عن مثل هذه الممارسات السيئة».

1- مرادف كلمة (إزعاج) (تضايق - سعادة - حزن)

2- كلمة (التي) اسم (إشارة - مثنى - موصول)

(ب) أكمل: الممارسات السيئة تخالف

(ج) أجب: ما الأخلاق التي يجب مراعاتها مع الجار؟

.....



(4)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«من العلماء العرب المعروفين بكثرة الترحال والسفر هو ابن بطوطة، وله كتاب معروف يصف فيه رحلته، ويصف الألبسة بألوانها وأشكالها في البلاد التي طاف بها، كما يصف أهل هذه البلاد وحكامها، ووصف فيه الأطعمة وأنواعها وطريقة صناعتها بعد أن أمضى ثلاثين عامًا في هذه الرحلات في معظم بلدان العالم».

1- معنى (معظم) 2- مضاد (كثرة)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- من العلماء العرب المعروفين بكثرة الترحال والسفر

(الجبرتي - ابن بطوطة - ابن سينا)

2- استغرقت رحلات العالم عامًا في معظم بلدان العالم.

(ثلاثين - أربعين - خمسين)

(ج) أجب: لابن بطوطة كتاب معروف يصف فيه رحلته. وضح ذلك.

.....

مراجعات النخبة



(5)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللغة من أهم الوسائل الرئيسة للتواصل بين البشر على مر العصور، ومما أعطى اللغة مكانة أنها تعددت واختلفت من مجتمع لآخر، فكان كل مجتمع يستخدم مفردات مختلفة عن المجتمعات الأخرى للتعبير عما يحتاجه أو يفكر به مما جعل قيمتها تبرز في الفن والأدب، وقد ساعدت في نقل تراث الأجداد جيلاً بعد جيل».

(أ) اذكر:

1- معنى كلمة (التواصل) 2- مفرد كلمة (العصور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- اللغة من أهم الوسائل الرئيسة للتواصل بين البشر على مر العصور. ()

2- اللغة متشابهة في كل المجتمعات. ()

(ب) أجب: ما الذي نقلته اللغة إلينا؟

(6)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«الثقافة هي كنز فريد فالتنوع الثقافي يجمع الشعوب، فاليونان تتمتع بالفلسفة واليابانيون بالفنون التقليدية، والعرب بالأدب والشعر، فلكل شعب ثقافته التي تميزه»

1- مرادف (مظاهر التقدم والرقي) 2- مضاد (التشابه)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التنوع الثقافي يفرق الشعوب. ()

2- الفنون تظهر ثقافة الشعوب وقيمها. ()

(ج) أجب: بم يتميز العرب؟

(7)

اقرأ، ثم أجب:

(يأمل «مروان» أن يسافر الإسكندرية الصيف القادم، تفاعاً «مروان» بوالده يطلب منه تجهيز حقيبةه للسفر للإسكندرية والبقاء هناك عدة أيام، تحمس «مروان» جداً؛ لأن حلمه سيتحقق.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

1- معنى (يرجو): 2- مضاد (الماضي):

3- جمع (يوم): 4- مفرد (حقائب):

(ب) كيف تحققت أمنية «مروان»؟

(8)

اقرأ، ثم أجب:

(الأم تعني الكثير لنا، فهي تتحمل العبء عنا، ليحقق كل منا الحلم الذي يحلم به، فهي تساعدنا في كل متطلبات الحياة من طعام، ورعاية وتعليم، فما أعظم الأم!)

(أ) استخرج من الفقرة:

1- معنى (اهتمام): 2- مضاد (أحقر):



3- جمع (متطلب): 4- مفرد (الأحلام):

(ب) فيم تساعدنا الأم؟

(9)

اقرأ، ثم أجب:

(في غرفة صغيرة تقع في الزاوية البعيدة لبيت جدتي، كان هناك صندوق صغير مميز. لم يكن هذا الصندوق مميزاً لي بشكله الخارجي، بل بالذكريات التي احتفظتها بداخله. وعندما طلبت من جدتي أن تحكي لي قصة جديدة، فقامت بفتح الصندوق المملوء بالصور القديمة التي تحكي قصصاً عن أجدادي وعائلتي، وكان هناك -أيضاً- رسائل قديمة، وبطاقات تهنئة من أزمان مضت. كل مرة افتح فيها هذا الصندوق. كنت أشعر وكأنني أقوم برحلة عبر الزمن تعيد لي ذكريات سعيدة، فما أجمل هذه الذكريات!)

(أ) استخراج من الفقرة:

1- كان الصندوق مميزاً ب (شكله الخارجي - ذكرياته - كلاهما صواب)

2- مضاد (فتح): (غلق - كشف - إظهار)

3- مفرد (رسائل): (رسل - رسالة - رسول)

(ب) ماذا كان بداخل الصندوق؟



رابعًا: النصوص المتحررة

(النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل الناقص:

(1)

يا كوكب الذي يؤوينا	فيك ونجومها تهدينا
وتنوعت فيك تنوعًا	يثيري بيانها يعلننا

(ب) اذكر: 1- مرادف (يؤوينا) 2- مضاد (تهدينا)

3- جمع (الأرض) 4- مفرد (العقول)

(ج) أحب ما أهمية اللغات؟

(2)

الأسود الغالي أخوه الأبيض	بالحب تبني عزنا أيدينا
فارفع شعارًا للسلام فإنه	بالحب يبقى في الحياة سنينا

1- (تبني) معناها مضادها فعل مد

2- لا فرق بين أبيض و فالناس سواسية يجمع بينهم الحب.

(ب) أحب: ما الذي يدعو إليه النشيد؟

(3)

مصر تـعـلـو	مـن بـدايات
.....	نـحـن

(ب) أدمج: 1- الت / ت / ر / ف 2- ب / دا / يا / ت

(ج) أحب: بم تـعـلـو مصر؟



(4)

خط أمجاد الوطن	عالم فينا علا
ذاك حطم من زمن	ضابط يحمي الحمى
عشت حراً يا وطن	دائماً قل للأبد

- 1- اسم النشيد الحرف المذكورة في الأبيات السابقة
- 2- (خط) فعل (يحمي) فعل (قل) فعل
- 3- (يا وطن) أسلوب أداة النداء المنادي
- 4- مرادف (ذاك) مضاد (حرا) جمع (الوطن)

(5)

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا	فيك السما ونجومها تهدينا
وتنوعت فيك اللغات تنوعاً	يثري العقول بيانها يعلننا

- 1- (يا كوكب الأرض) أسلوب أداة النداء المنادي
- 2- (السما) مضادها لام (الأرض) مفرد جمعه
- 3- (يثري) مرادفها مضادها فعل مد
- (ب) أجب: ما فائدة النجوم؟

مراجعات النخبة



خامساً: التعبير الكتابي

(1)

اقرأ الإعلان، وأكمل بكلمات مناسبة ثم أجب:

(طبخ - الأعمال المنزلية - حياتك - الوقت الكافي)

الإنسان الآلي

((تعلن شركة الصحوة عن إنتاج إنسان آلي يقوم بأداء بسهولة ويسر فهل تعبت من الأعمال المنزلية من وتنظيف؟ وهل ليس لديك لعمل كل هذه الأعمال؟
فعليك بشراء هذا المنتج الذي سييسر لك))

الإعلان عن:

الفئة المستهدفة: (الرجال - السيدات - الأطفال)

أهمية المنتج:

ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الأمهات أو السيدات يقبلن على شراء هذا المنتج؟

(2)

اقرأ الإعلان، وأكمل بكلمات مناسبة ثم أجب:

(متعة - للتلميذ - شرح - تراست)

[قناة النخبة]

((تعلن مؤسسة التعليمية عن إصدار قناة النخبة، فهي مزودة بكم من فيديوهات الدروس، واختبارات تفاعلية، وتقييم فوري وألعاب تعليمية شائعة وممتعة. استفد من التكنولوجيا الحديثة؛ فقد أصبح التعلم الآن أكثر



الإعلان عن:

الفئة المستهدفة: (العمال - التلاميذ - الرجال)

أهمية القناة:

ما السبب أو الدافع الذي سيجعل التلاميذ تقبل على الانضمام إلى القناة؟

.....

(3)

ضع تصورًا وتخيلاً لمنتج تريد شراءه، ثم اكتب إعلاناً عنه:

اسم المنتج:

الفئة المستهدفة:

أهمية هذا المنتج:

ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الفئة المستهدفة تقبل على شراء هذا المنتج؟

.....

.....

.....

.....

(4)

زراعة الأشجار

((نحن نعيش في منطقة لا يوجد بها أشجار كثيرة، ونسبة التلوث بها كبيرة ولأن الأشجار تنقي الهواء، وتعمل على تجميل البيئة، وتحمي من التلوث، كما أن الناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة، فبإزراعة الأشجار نحافظ على البيئة ونحمي أنفسنا من الأمراض؛ لذلك نحن في حاجة ماسة لزراعة العديد من الأشجار)).

(أ) عنوان الفقرة:

(ب) الرأي:



(ج) الأسباب المقنعة:

.....

.....

(5)

اقرأ التحليل، ثم اكتب فقرة إقناعية:

(أ) عنوان الفقرة: حيواني الأليف

(ب) الرأي: تربية حيوان أليف في المنزل

(ج) الأسباب المقنعة: حبي للحيوانات

تنمية الإحساس بالمسئولية (عن طريق الاعتناء به، وبنظافته و إطعامه ..).

يلعب معي ويسليني

توفير مأوى وحياة كريمة لحيوان أليف.

.....

.....

.....

.....

(6)

لاحظ تسلسل الفقرة الآتية لاقتراح حل، ثم اكتب خطواتها في المكان المناسب:

(جمع المعلومات - حل المشكلة - سبب اختيار هذا الحل - المشكلة)

عنوان الفقرة: «الملعب الضيق»

وقت الراحة يكون الملعب ضيقًا جدًا على كل الطلاب،

ويحدث كثير من الإصابات.

سألت معلم التربية الرياضية: كيف نستطيع الجري

.....

.....



واللعب دون أن يضايق أو يؤدي بعضنا بعضًا.	
اقترح المعلم أن ينزل كل فصلين للعب في ميعاد مختلف عن الآخر.
هذا الحل سيقبل العدد في الملعب؛ فنستطيع الجري بحرية دون الخوف من الاصطدام والإصابات.

7

تاريخ الكتابة

"تطوّرت الكتابة عبر العصور تطوُّراً كبيراً، ويرجع ذلك إلى تطوُّر عقل الإنسان ونموه، وزيادة تقدُّمه في المعرفة، وقد بدّل الإنسان في ذلك التطوير مجهوداً عظيماً. كانت المرحلة الأولى في الكتابة هي المرحلة الصورية: حيث اعتمد الإنسان على الصور في تعبيره الكتابي، فصوره غزال تعني كلمة غزال، وصوره ثور تعني كلمة ثور وهكذا. ثم انتقل الإنسان إلى المرحلة الرمزية، وفيها قام الإنسان برسم رموز عن طريق مجموعة من النقاط؛ فرسم النقاط التي تشكل دائرة، ورمز بها إلى الشمس. أما مرحلة الأبجدية، فقد ظهرت عام ١٥٠٠ قبل الميلاد حيث كانت أصوات اللغة تتكوّن من حروف، وكل حرف يرمز لصوت واحد. للكتابة أهمية كبيرة عند الإنسان؛ فلقد أسهمت الكتابة في نقل تاريخ الأمم السابقة، ومكّنتنا من تعرفها وتعرف تقاليدها".

تحليل عناصر الفقرة المعلوماتية

.....	العنوان:
.....	المقدمة:
.....	الحقيقة العلمية:
.....	الفكر الرئيسي:
.....	الجملة الختامية:



8

اقرأ الفقرة الإقناعية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

مسابقة القراءة

(أريد الاشتراك في مسابقة القراءة؛ لأنني أحب القراءة جدًا، فأبي علمني القراءة ونصحني أن أحرص عليها؛ لأنها غذاء العقل والروح، والقراءة تمنحنا فرصة لمعرفة المزيد عن العالم، وتتيح لنا الاطلاع على تجارب وفكر وثقافات مختلفة، كما أنها تحفز العقل، وتنشط التفكير النقدي والتحليلي، مما يساعد على تطوير مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، ولكل هذه الأسباب أريد الاشتراك في هذه الدورة)

تحليل عناصر الفقرة الإقناعية

.....	العنوان
.....	الرأي
.....	الأسباب المقنعة
.....	تأكيد الرأي
.....	علامات الترقيم

مراجعات النخبة



(9)

التنمر

(الكثير من الطلاب في المدارس يتعرضون إلى التنمر مما يؤثر عليهم نفسيًا؛ لذلك عقدت إدارة المدرسة اجتماعًا حضره مجموعة من الطلاب والمعلمين، وقررنا عمل حملة توعية وتعليق العديد من اللافتات التي توضح آثار التنمر النفسية للطفل الذي يتم التنمر عليه. فالتنمر يمكن أن يؤدي إلى مشكلات، مثل: القلق، الاكتئاب، وانخفاض تقدير الذات. لذلك علينا التصدي للتنمر من خلال التوعية والتعليم وتوفير الدعم للأشخاص المتضررين).

تحليل عناصر كتابة رأي

.....	العنوان
.....	المشكلة
.....	جمع المعلومات
.....	حل المشكلة
.....	علامات الترقيم

مراجعات النخبة



(10)

أهمية الإجراءات الوقائية في حياتنا

- تعد الإجراءات الوقائية أمرًا حاسمًا في حياتنا اليومية، وتشكل خط الدفاع الأول، ضد العديد من الأخطار والمشكلات الصحية.
- بالإضافة إلى أن الصحة تحتل مكانة رئيسة في حياتنا، ويتضح أن الإجراءات الوقائية في مجال الصحة تلعب دورًا حيويًا في الحفاظ على صحتنا، وتجنب الكثير من الأمراض والمشكلات الصحية.
- ومثال على ذلك: في حالات الكوارث الطبيعية، أو الأزمات الصحية، تكون الإجراءات الوقائية حاسمة.
- الإجراءات الوقائية ليست مجرد مفهوم نظري، بل هي أسلوب حياة، من خلال الحفاظ على الصحة والبيئة.

تحليل عناصر كتابة رأي

.....	العنوان
.....	الرأي
.....	السبب
.....	أمثلة داعمة



القواعد النحوية

أدوات الاستفهام

هل	من	ما - ماذا	متى	أين	لماذا	كيف	كم
للفني/الإثبات	للعاقل	لغير العاقل	للزمان	للمكان	للسبب	للحال	للعدد

أسلوب الاستفهام

يتكون من

أداة استفهام	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام (?)
--------------	----------------	---------------------

اللام القمرية: لام تكتب وتنطق، وهي ساكنة، والحرف التالي لها غير مشدد،
مثل: (القمر).

اللام الشمسية: لام تكتب ولا تنطق، والحرف التالي لها مشدد، مثل: (الشمس)

أنواع الأفعال (الماضي - المضارع - الأمر)

ماض	مضارع	أمر
يدل على حدث وقع وانتهى	يدل على حدث يقع في الحاضر، أو المستقبل	طلب شيء معين، بعد زمن التكلم أو في المستقبل
مثل: كتب - قرأ	مثل: يكتب - يقرأ	مثل: اكتب - أقرأ

الجملة تنقسم إلى	
جملة فعلية	جملة اسمية
تبدأ بفعل (ماض - مضارع - أمر) مثل: ظهر الحق	تبدأ باسم، أو ضمير مثل: الحق واضح

(الاسم وأنواعه)

الاسم: هو ما دل على معنى في نفسه، ولم يقترن بزمن، مثل: إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو مكان، أو صفة.

علامات الاسم:

- 1) يبدأ بـ(ال) ← المعلم
- 2) ينتهي بـ(تاء مربوطة) ← المعلمة
- 3) ينتهي بـ(التنوين) ← رجلاً
- 4) يدخل عليه حرف الجر ← سلمت على **صديقي**
- 5) تدخل عليه حروف النداء ← يا **طالب**، ذاكر دروسك.

أقسام الكلام		
حرف	فعل	اسم
ليس له معنى إلا مع غيره، مثل: حروف الجر، حروف العطف، حروف التوكيد	هو ما دل على وقوع حدث في زمن معين، وينقسم إلى: ماض مضارع أمر	هو ما دل على معنى في نفسه، ولم يقترن بزمن مثل: اسم إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو مكان، أو صفة



(النهايات المتماثلة)

هي كلمات لها نفس النهاية، ونفس المقطع الصوتي؛ لذلك فهي تعطي جرسًا موسيقيًا تطرب له الأذن.

مثل:

خريف ← ظريف

زهور ← شهور

(المفرد والمثنى والجمع)

<u>الاسم (من حيث العدد)</u>		
جمع	مثنى	مفرد
ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.	ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان) أو (ين) على مفرده.	ما دل على واحد أو واحدة.

(أسماء الإشارة)

اسم الإشارة يدل على شخص معين، أو شيء محدد، من خلال الإشارة إليه،

ومنها:

- (هذا) للمفرد المذكر القريب.
- (هذه) للمفردة المؤنثة القريبة، ولجمع غير العاقل.
- (هذان) للمثنى المذكر القريب. - (هاتان) للمثنى المؤنث القريب.
- (هؤلاء) لجمع المذكر القريب، أو المؤنث (العاقل).



ضمائر المخاطب				
أنت	أنت	أنتما	أنت	أنتن
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة	للمثنى (المذكر (المؤنث)	للمفرد المذكر	للمفرد المذكر

ضمائر الغائب				
هو	هي	هما	هم	هن
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة	للمثنى (المذكر (المؤنث)	للمفرد المذكر	للمفرد المذكر

خامساً: القواعد الإملائية والنحوية

أولاً: اختر الصواب مما بين القوسين:

- 1- **الجمال** يعيش في الصحراء . (صفة - مكان - حيوان)
- 2- صديقي المفضل هو **أحمد** . (إنسان - جماد - صفة)
- 3- **السبانخ** من الخضراوات الغنية بالحديد . (مكان - نبات - حيوان)
- 4- أذهب مع أسرتي إلى **الإسكندرية** صيفاً . (جماد - صفة - مكان)
- 5- تلك الشمس **ساطعة** اليوم . (نبات - مكان - صفة)
- 6- اشترى أبي **سيارة** جديدة . (جماد - حيوان - إنسان)
- 7- دعت المدرسة للاجتماع السنوي . (الآباء - الأبأ - الأبأ)



- 8- ترتدي الفنانة أحدث (الأزياً - الأزياء - الأزيا)
- 9- هل تحب وجبة بالجزر؟ (البازلأ- البازلأئ - البازلأء)
- 10- أستمتع ب الاحتفالية في العيد. (الأجواء - الأجوأ - الأجوا)
- 11- الحديقة واسعة. (جملة اسمية - جملة فعلية)
- 12- شرحت المعلمة الدرس. (جملة اسمية - جملة فعلية)
- 13- الألوان جميلة وزاهية. ما تحته خط (اسم - فعل - حرف)
- 14-؛ أمامك حفرة. (انتبه - إنتبه - أنتبه)
- 15- ما أخيك الصغير؟ (إسم - اسم - أسم)
- 16- ساعدت أمي في الفطور. (أعداد - اعداد - إعداد)
- 17- لي أبي موسوعة عن الديناصورات. (إشترى - أشترى - اشترى)
- 18- أختي ماهرة في الإبرة. (اشغال - أشغال - إشغال)
- 19- الحداد: (علي وزن (النجار - الصياد)
- 20- كرة: (علي وزن (ذرة - قرد)
- 21- المتاعب: (علي وزن (الأبواب - المواهب)
- 22- نظارة: (علي وزن (عصارة - ظبي)
- 21- «سعادة - سعاد - مسعود»
 (أ) سعد (ب) دعس (ج) سدع
- 22- «جلوس - جالس - مجلس»
 (أ) لجلس (ب) جلس (ج) سلج
- 23- «ضارب - مضروب - الضرب»
 (أ) ضبر (ب) ضرب (ج) رضب



24- نستخدم (أين) في السؤال عن

(أ) الوقت (ب) المكان

25- نستخدم (متى) في السؤال عن

(أ) الوقت (ب) المكان

26- نستخدم (من) في السؤال عن

(أ) السبب (ب) الأشخاص

27- نستخدم (لماذا) في السؤال عن

(أ) السبب (ب) الأشخاص

28- نستخدم (كيف) في السؤال عن

(أ) الحال (ب) العدد

29- نستخدم (كم) في السؤال عن

(أ) الحال (ب) العدد

30- ما أطيب رائحة الورد!

(أ) استفهام (ب) تعجب (ج) نفي

31- ما لونك المفضل؟

(أ) تعجب (ب) استفهام (ج) نهي

32- تعاون مع زملائك.

(أ) أمر (ب) نهي (ج) نفي

33- يا «خالد»، احترم معلمك.

(أ) استفهام (ب) نداء (ج) تعجب



34- لا تلعب في الطريق.

(أ) نهى (ب) أمر (ج) نفي

35- طالبًا في الفصل؟

(أ) متى (ب) كم (د) هل

36- الصبار ينمو في الصحراء. نوع الجملة

(أ) اسمية (ب) فعلية

37- الطبيعة تعالج المرض. نوع الجملة

(أ) اسمية (ب) فعلية

38- انتبه أمامك صخرة. تبدأ الكلمة ب

(أ) ألف وصل (ب) همزة قطع

39- ذهبت المدرسة بالدراجة.

(أ) الى (ب) إلى

40- الأهل في بيت جدي.

(أ) اجتمع (ب) اجتمع

41- الضوضاء.

مراجعات النخبة

42- إلى جدتي وحكاياتها الممتعة.

(أ) اشتقت (ب) اشتقت

43- نزور المريض ونتمنى له

(أ) أشفاء (ب) الشفاء



44- قلمًا جديدًا.

(أ) اشترت (ب) اشتريت

45- يحتاج الرضيع للرعاية.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

46- نلعب كرة القدم في النادي.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

47- الأسد ملك الغابة.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

48- كتب المعلم الدرس.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

49- أعيش في عمارة مكونة من طابقين.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

50- وجد أبي حلاً للمشكلة.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

51- رسمت لوحة جميلة.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

52- فكر أخي وقال وجدتها.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

53- نيم مبكرًا.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف



ثانيًا: اكمل بما هو مطلوب:

- 1- صديق. (أكمل باسم إشارة)
- 2- أقلام. (أكمل باسم إشارة)
- 3- أعلام. (أكمل باسم إشارة)
- 4- طبيبات. (أكمل باسم إشارة)
- 5- فلاحتان. (أكمل باسم إشارة)
- 6- قلمان. (أكمل باسم إشارة)
- 7- كتب. (أكمل باسم إشارة)
- 8- طالبان. (أكمل باسم إشارة)
- 9- ماهران. (أكمل باسم إشارة)
- 10- يزيد الإنتاج في (كلمة جذرها صنع)
- 11- مركب - راكب - يركبون (.....) (اكتب جذر الكلمة)
- 12- (مكان، أمان،،) (أكمل بكلمات لها نفس النهاية)
- 13- يضرب، ضارب، مضروب (.....) (اكتب جذر الكلمة)
- 14- مصنع - صناعة - صانع (.....) (اكتب جذر الكلمة)

مراجعات النخبة



النموذج الاسترشادي

أولاً: (نص استماع): استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) فيما يأتي:

- 1- ازدهرت العلوم والفنون في العصور الذهبية. ()
- 2- كان الناس أثناء العصور الذهبية يعيشون في حروب وكرهية. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ابتكر العلماء في العصور الذهبية فكرًا (تقليدية - رائعة - قديمة)

ثانياً: التعبير الكتابي: اقرأ الفقرة الإقناعية، ثم أكمل:

القراءة حياة

(إن القراءة هواية مفيدة ونافعة، فهي تنمي العقل والتفكير. والكتاب خير صديق لك، حيث إنه يمدك بالمعلومات النافعة وينقلك من مكان إلى مكان، ومن زمان إلى زمان، فهو نافذتك على العالم من حولك).

- 1- عنوان الفقرة:
- 2- الرأي:
- 3- الأسباب المقنعة:

مراجعات النخبة



ثالثاً: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب

(«بسمة» فتاة نشيطة ومرحة، تحب اللعب، وقضاء وقت ممتع مع أصدقائها، ولكن هناك مشكلة كانت تواجهها أثناء اللعب، تتمثل في أن الجيران كانوا يشعرون بالإزعاج عندما تلعب بسمة بصوت مرتفع مع أصدقائها في مدخل العمارة. فهمت «بسمة» سريعاً قواعد السلوك الجيد، والاحترام تجاه الجيران، فكانت عندما ترغب في اللعب تخرج إلى الحديقة المجاورة، بدلاً من إزعاج الجيران. وبذلك أصبحت بسمة محبوبة من الجميع، بفضل سلوكها الحسن، واحترامها للجيران).

(أ) هات من الفقرة السابقة:

1- معنى (عال): 2- مضاد (السيء):

3- جمع (الجار):

(ب) ما المشكلة التي واجهت «بسمة»؟

.....

(ج) بم تصف «بسمة»؟

.....

مراجعات النخبة



رابعًا: (النصوص الشعرية) النص الشعري: اقرأ ثم أجب:

ممن بدايات الزمن	مصرر تعلو بالحرف
نحن أصحاب المهن	حققت فينا الترف
أرضه عبر الزمن	ذاك فلاح روى

(أ) هات من الأبيات:

1- معنى (الرفاهية): 2- مضاد (نهايات):

3- جمع (الحرفة):

(ب) بم تعلو مصر؟

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) - ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط:

1- عمال بارعون. 2- شجرتان عاليتان

3- حديقة واسعة. 4- قلم جديد.

(ب) أنت تلميذة مجتهدة (اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى)

- المثنى المؤنث: - الجمع المؤنث:

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تلميذان بارعان. (هو - هما - هم)

2- أمهات مجتهدات. (أنت - انتم - أنتن)

3- طبيبة مجتهدة. (هي - هما - هن)



سادسًا: (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين

1- واسعة. (اصحراء - الصحراء - أصحراء)

2- كم لاعبًا في الملعب (.....) (! - . - ؟)

3- عليك إلى الله. (اللجؤاً - اللجؤ - اللجوء)

سابعًا: (الخط) اكتب بخط النسخ:

باسم تلميذ مبتسم، بشوش الوجه.

نص الاستماع:

(في أثناء العصور الذهبية كان الناس يعيشون في حب وسلام، ويعملون - معًا - من أجل مصلحة مشتركة. وكانت العلوم والفنون تزدهر بشكل لا مثيل له. ابتكر العلماء فكرًا رائعة، واكتشفوا أسرار الكون؛ ولذلك ستظل هذه العصور مصدر إلهام للأجيال اللاحقة)

لكل مبدع إنجاز ولكل شكر قصيدة ولكل نجاح شكر وتقدير .. تتقدم إدارة تراست وجميع المعلمين والمعلمات بخالص الشكر لمصممة جميع تصميمات أغلفة ملازم النخبة (المبدعة: ا. مي) علي الجهد المميز والتفاني في العمل. لكم منا كل الحب والتقدير .



"هل تبحث عن شرح مبسط وممتع للمواد الدراسية؟ النخبة التعليمية هنا لمساعدتك! اشترك في قناتنا وادعم ابنك في رحلته التعليمية."





مراجعات النخبة



اللغة العربية
المراجعة النهائية
2025
نموذج الاجابات

أ / أمل عطيه

SCAN ME



يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيدويوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

أكاديمية

تَراست اونلاين

Trust Academy Online

مراجعات النخبة من تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست اونلاين ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات - تجربي - عربي - أزھري

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007

SCAN ME



يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيدوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

أولاً: نصوص الاستماع

أولاً: (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب:

(1)

(أ) أذكر: 1- مرادف (القصور): **النقص والضعف**

2- مضاد (تكافح): **تستسلم.**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- القصور البدني سبب لعدم النجاح. (X)

2- بالعزيمة والإرادة تستطيع إنجاز المهام. (✓)

(ج) **أجب:** ما الذي تمتلكه الشخصيات الناجحة؟ **العزيمة والإرادة.**

(2)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التعاون مع عموم الناس سبب في النجاة والسعادة. (✓)

2- التعاون سبب في قرب الناس ومحبتهم. (✓)

(ب) **أكمل:** لا تبخل على أصدقائك بالمساعدة فيما وهبك الله

(ج) **أجب:** اذكر فوائد التعاون. **إن التعاون قوة وسبب في قرب الناس ومحبتهم**

وتوفير الوقت والجهد وإنجاز الأعمال الكبيرة في وقت قصير.

(3)

(أ) **اذكر:** 1- معنى كلمة (ترقب) **انتظار** 2- مضاد كلمة (آمنًا): **خائفًا**



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- ما زالت الديناصورات تحظى باهتمام بالغ بين كافة الفئات العمرية. (✓)

2- أصبحت متاحف الديناصورات مصدر جذب كبير للسائحين. (✓)

(ج) أجب: ما المكان الآمن الذي تستطيع مقابلة هذا العملاق فيه وجهًا لوجه؟

- في المتحف

(4)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- ذوو الهمم أبطال مميزون يستحقون الحب والاحترام. (✓)

2- ذوو الهمم لا يستطيعون مواجهة التحديات. (X)

(ب) أكمل: ذوو الهمم جزء مهم من **مجتمعنا**

(ج) أجب: ما دورنا تجاه أصحاب الهمم؟ **يجب أن نساعدهم ونشجعهم ليحققوا**

أحلامهم.

(5)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف كلمة (ميول) (كراهية - غضب - تعلق بأمر ما)

2- مضاد كلمة (جلس) (وقف - نام - قعد)

(ب) أكمل: الاختلاف يجعل الحياة **ممتعة ومفيدة**



(ج) أجب: هل الناس كلهم متشابهون في شخصياتهم وهواياتهم؟ وضح.
لا ، فكل فرد له شخصية مميزة وميول مختلفة وهواية يحبها.

(6)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ينمو الموز في المناطق (الحارة - الباردة - المعتدلة)
- 2- يحتوي الموز على (نشويات - فيتامينات - كربوهيدرات)

(ب) أكمل: يمكن استخدام الموز في العصائر والحلويات.

(ج) أجب: ما فوائد الموز؟ يحتوي الموز على فيتامينات ومعادن تعطي الجسم الطاقة والنشاط.

(7)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- الديناصورات تعيش على الأرض الآن. (X)
- 2- الديناصورات لها أشكال وأحجام مختلفة. (✓)

(ب) أكمل: انقرضت الديناصورات بسبب تغيرات كبيرة في الطبيعة.

(ج) أجب: هل انقرضت الديناصورات؟ ولماذا؟ نعم ، بسبب تغيرات كبيرة في الطبيعة.



ثالثاً: القراءة المتحررة

(أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

(1)

«في عصور الظلام في أوروبا، كانت الحياة صعبة بسبب قلة العلم وانتشار الحروب، لكن بعد ذلك جاء عصر النهضة والازدهار، حيث تطور العلم والفن، وأصبحت أوروبا مكاناً أفضل»

1- مرادف (أزمان) : عصور 2- مضاد (التخلف) : النهضة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- كانت جميع عصور أوروبا مزدهرة. (X)

2- لم يتطور العلم والفن في عصر النهضة. (X)

(ج) أجب: لماذا كانت الحياة صعبة في عصور الظلام في أوروبا؟

- بسبب قلة العلم وانتشار الحروب.

(2)

«أسهم العلماء العرب في وضع العديد من البذور الأولى لمعظم العلوم في عصور مختلفة مثل الخوارزمي، والذي يعد من أشهر علماء الفلك والرياضيات والجغرافيا، وذلك بالمتابعة والجهد، وما زالت تلك الأسماء خالدة في أذهاننا حتى اليوم».

1- مرادف (المدائمة) : المتابعة 2- مضاد (متشابهة) : مختلفة

3- مفرد (الأيام) : اليوم 4- كلمة جذرها اللغوي (بذر) : البذور



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- لم يسهم العلماء العرب في أي علم من العلوم. (X)

2- اشتهر الخوارزمي بعلم الطب. (X)

(ج) أكمل: أسهم العلماء العرب في وضع البذور الأولى لمعظم العلوم وذلك بالمتابعة و الجهد.

(د) أجب: من الخوارزمي؟ من أشهر علماء الفلك والرياضيات والجغرافيا.

(3)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«من الأخلاق التي يجب مراعاتها هي الحذر من إزعاج الجار بالأصوات والصرخات العالية، فإن بعض الناس يشغل المسجل بصوت عال في أوقات يحتاج الجار فيها إلى الهدوء والراحة، وكم من جيران اعتادوا أن يرموا القمامة أمام أبواب جيرانهم، وقد يستعيرون بعض الأدوات ولا يردونها، وهذا يخالف تعاليم ديننا فيجب الكف عن مثل هذه الممارسات السيئة».

1- مرادف كلمة (إزعاج) (تضايق - سعادة - حزن)

2- كلمة (التي) اسم (إشارة - مثنى - موصول)

(ب) أكمل: الممارسات السيئة تخالف تعاليم ديننا.

(ج) أجب: ما الأخلاق التي يجب مراعاتها مع الجار؟

- الحذر من إزعاج الجار بالأصوات والصرخات العالية، وعدم رمي القمامة أمام أبواب الجيران.



(4)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«من العلماء العرب المعروفين بكثرة الترحال والسفر هو ابن بطوطة، وله كتاب معروف يصف فيه رحلته، ويصف الألبسة بألوانها وأشكالها في البلاد التي طاف بها، كما يصف أهل هذه البلاد وحكامها، ووصف فيه الأطعمة وأنواعها وطريقة صناعتها بعد أن أمضى ثلاثين عامًا في هذه الرحلات في معظم بلدان العالم.»

1- معنى (معظم) : أكثر 2- مضاد (كثرة) : قلة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- من العلماء العرب المعروفين بكثرة الترحال والسفر

(الجبرتي - ابن بطوطة - ابن سينا)

2- استغرقت رحلات العالم عامًا في معظم بلدان العالم.

(ثلاثين - أربعين - خمسين)

(ج) أجب: لابن بطوطة كتاب معروف يصف فيه رحلته. وضح ذلك.

- له كتاب معروف يصف فيه رحلته، ويصف الألبسة بألوانها وأشكالها في البلاد التي طاف بها، والأطعمة وأنواعها وطريقة صناعتها.



(5)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللغة من أهم الوسائل الرئيسة للتواصل بين البشر على مر العصور، ومما أعطى اللغة مكانة أنها تعددت واختلفت من مجتمع لآخر، فكان كل مجتمع يستخدم مفردات مختلفة عن المجتمعات الأخرى للتعبير عما يحتاجه أو يفكر به مما جعل قيمتها تبرز في الفن والأدب، وقد ساعدت في نقل تراث الأجداد جيلاً بعد جيل».

(أ) اذكر:

1- معنى كلمة (التواصل) : **الاتصال والترابط**2- مفرد كلمة (العصور) : **العصر**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- اللغة من أهم الوسائل الرئيسة للتواصل بين البشر على مر العصور. (✓)

2- اللغة متشابهة في كل المجتمعات. (X)

(ب) أجب: ما الذي نقلته اللغة إلينا؟ تراث الأجداد جيل بعد جيل.

مراجعات النخبة



(6)

(أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«الثقافة هي كنز فريد فالتنوع الثقافي يجمع الشعوب، فاليونان تتمتع بالفلسفة واليابانيون بالفنون التقليدية، والعرب بالأدب والشعر، فلكل شعب ثقافته التي تميزه»

1- مرادف (مظاهر التقدم والرقي) : الثقافة 2- مضاد (التشابه) : التميز

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التنوع الثقافي يفرق الشعوب. (X)

2- الفنون تظهر ثقافة الشعوب وقيمها. (✓)

(ج) أحب: بم يتميز العرب؟ بالأدب والشعر

(7)

اقرأ، ثم أحب:

(يأمل «مروان» أن يسافر الإسكندرية الصيف القادم، تفاجأ «مروان» بوالده يطلب منه تجهيز حقيبته للسفر للإسكندرية والبقاء هناك عدة أيام، تحمس «مروان» جداً؛ لأن حلمه سيتحقق.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

1- معنى (يرجو): : يأمل 2- مضاد (الماضي): : القادم

3- جمع (يوم): : أيام 4- مفرد (حقائب): : حقيبة

(ب) كيف تحققت أمنية «مروان»؟ فاجأه والده بالسفر إلى الإسكندرية.



(8)

اقرأ، ثم أجب:

(الأم تعني الكثير لنا، فهي تتحمل العبء عنا، ليحقق كل منا الحلم الذي يحلم به، فهي تساعدنا في كل متطلبات الحياة من طعام، ورعاية وتعليم، فما أعظم (الأم!)

(أ) استخرج من الفقرة:

1- معنى (اهتمام): رعاية

2- مضاد (أحقر): أعظم

3- جمع (متطلب): متطلبات

4- مفرد (الأحلام): الحلم

(ب) فيم تساعدنا الأم؟ تساعدنا في كل متطلبات الحياة من طعام ورعاية وتعليم.

(9)

اقرأ، ثم أجب:

(في غرفة صغيرة تقع في الزاوية البعيدة لبيت جدتي، كان هناك صندوق صغير مميز. لم يكن هذا الصندوق مميزاً لي بشكله الخارجي، بل بالذكريات التي احتفظتها بداخله. وعندما طلبت من جدتي أن تحكي لي قصة جديدة، فقامت بفتح الصندوق المملوء بالصور القديمة التي تحكي قصصاً عن أجدادي وعائلتي، وكان هناك -أيضاً- رسائل قديمة، وبطاقات تهنئة من أزمان مضت. كل مرة افتح فيها هذا الصندوق. كنت أشعر وكأنني أقوم برحلة عبر الزمن تعيد لي ذكريات سعيدة، فما أجمل هذه الذكريات!)

(أ) استخرج من الفقرة:

1- كان الصندوق مميزاً ب (شكله الخارجي - ذكرياته - كلاهما صواب)



2- مضاد (فتح): (غلق - كشف - إظهار)

3- مفرد (رسائل): (رسل - رسالة - رسول)

(ب) ماذا كان بداخل الصندوق؟ صور قديمة - رسائل قديمة - بطاقات تهنئة.

رابعًا: النصوص المتحررة

(النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل الناقص:

(1)

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا وتنوعت فيك اللغات تنوعًا	فيك السما ونجومها تهدينا يثري العقول بيانها يعطينا
---	---

(ب) اذكر: 1- مرادف (يؤوينا) : يحميننا 2- مضاد (تهدينا) : تضلنا

3- جمع (الأرض) : الأراضي 4- مفرد (العقول) : العقل

(ج) أجب ما أهمية اللغات؟ تثري العقول وتساعد على تقدم البشرية.

(2)

الأسود الغالي أخوه الأبيض فارفع شعارًا للسلام فإنه	بالحب تبني عزنا أيدينا بالحب يبقى في الحياة سنينا
---	--

1- (تبني) معناها تشيد مضادها تهدم فعل مضارع مد ياء

2- لا فرق بين أبيض وأسود فالناس سواسية يجمع بينهم الحب.

(ب) أجب: ما الذي يدعو إليه النشيد؟ التواصل والمساواة والحب والسلام.



(3)

مصرر تعلو و بالـحرف	من بدايات الـزمن
حقت فينا التـحرف	نحن أصحاب المهن

(ب) أدمج: 1- الت / ت / ر / ف : الترف 2- ب / دا / يا / ت بدايات

(ج) أجب: بم تعلو مصر؟

- تعلو بالحرف.

(4)

عالم فينا علا	خط أمجاد الوطن
ضابط يحمي الحمى	ذاك حطم من زمن
دائمًا قل للأبد	عشت حرًا يا وطن

1- اسم النشيد أصحاب المهن الحرف المذكورة في الأبيات السابقة العالم - الضابط.

2- (خط) فعل ماضي (يحمي) فعل مضارع (قل) فعل أمر

3- (يا وطن) أسلوب نداء أداة النداء (يا) المنادي وطن.

(٤) مرادف (ذاك) هذا مضاد (حرا) عبداً جمع (الوطن) الأوطان.

(5)

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا	فيك السما ونجومها تهدينا
وتنوعت فيك اللغات تنوعًا	يثري العقول بيانها يعلينا

1- (يا كوكب الأرض) أسلوب نداء أداة النداء (يا) المنادي كوكب

2- (السما) مضادها الأرض لام شمسية (الأرض) مفرد جمعه الأراضي

3- (يثري) مرادفها يغني مضادها يفقر فعل مضارع مد ياء



(ب) أجب: ما فائدة النجوم؟ تهدينا للأماكن وتعرفنا الوقت.

ثانيًا: التعبير الكتابي

(1)

اقرأ الإعلان، وأكمل بكلمات مناسبة ثم أجب:

(طبخ - الأعمال المنزلية - حياتك - الوقت الكافي)

الإنسان الآلي

((تعلن شركة الصحة عن إنتاج إنسان آلي يقوم بأداء الأعمال المنزلية بسهولة ويسر فهل تعبت من الأعمال المنزلية من **طبخ** وتنظيف؟ وهل ليس لديك الوقت الكافي لعمل كل هذه الأعمال؟

فعليك بشراء هذا المنتج الذي سيسر لك حياتك))

الإعلان عن: الإنسان الآلي

الفئة المستهدفة: (الرجال - السيدات - الأطفال)

أهمية المنتج: يقوم بأداء الأعمال المنزلية بسهولة

ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الأمهات أو السيدات يقبلن على شراء هذا المنتج؟ سيسر لهم الحياة

(2)

اقرأ الإعلان، وأكمل بكلمات مناسبة ثم أجب:

(متعة - للتلميذ - شرح - تراست)

[قناة النخبة]

((تعلن مؤسسة **تراست** التعليمية عن إصدار قناة النخبة، فهي مزودة بكم من فيديوهات **شرح** الدروس، واختبارات تفاعلية، وتقييم فوري **للتلميذ** وألعاب تعليمية شائعة وممتعة. استفد من التكنولوجيا الحديثة؛ فقد أصبح التعلم الآن أكثر **متعة**)



الإعلان عن: قناة النخبة التعليمية

الفئة المستهدفة: (العمال - التلاميذ - الرجال)

أهمية القناة: فهي مزودة بكم من فيديوهات شرح الدروس، واختبارات تفاعلية،

وتقييم فوري للتلميذ وألعاب تعليمية شائقة وممتعة

ما السبب أو الدافع الذي سيجعل التلاميذ تقبل على الانضمام إلى القناة؟ حتي

يصبح التعليم أكثر متعة

(3)

ضع تصورًا وتخيلاً لمنتج تريد شراءه، ثم اكتب إعلانًا عنه:

اسم المنتج: سماعة

الفئة المستهدفة: الطلاب الجامعيون

أهمية هذا المنتج: يضمن جودة صوت نقية في المكالمات والاجتماعات

ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الفئة المستهدفة تقبل على شراء هذا المنتج؟ يحسن

تجربتهم اليومية بشكل مباشر وملمس ويزيد كفاءتهم ومهنتهم

سماعة

تعلن شركة الامل عن انتاج سماعة لا سلكية ذكية مزودة بميكروفون عالي الدقة فهي

تضمن جودة صوت نقية في المكالمات والاجتماعات فالعديد من الطلاب الجامعيين

والعاملون في المكاتب يقدمون على شراء هذا المنتج لانه يحسن تجربتهم اليومية بشكل

مباشر وملمس ويزيد من كفاءتهم ومهنتهم.

(4)

زراعة الأشجار

((نحن نعيش في منطقة لا يوجد بها أشجار كثيرة، ونسبة التلوث بها كبيرة ولأن الأشجار

تنقي الهواء، وتعمل على تجميل البيئة، وتحمي من التلوث، كما أن الناس لا يلقون

القمامة في الأماكن المزروعة، فبزراعة الأشجار نحافظ على البيئة ونحمي أنفسنا من

الأمراض؛ لذلك نحن في حاجة ماسة لزراعة العديد من الأشجار)).



(أ) عنوان الفقرة: زراعة الأشجار

(ب) الرأي: نحن في حاجة ماسة لزراعة العديد من الأشجار

(ج) الأسباب المقنعة: الأشجار تنقي الهواء، وتعمل على تجميل البيئة، وتحمي من التلوث، كما أن الناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة، فبإزراعة الأشجار نحافظ على البيئة ونحمي أنفسنا من الأمراض

(5)

اقرأ التحليل، ثم اكتب فقرة إقناعية:

(أ) عنوان الفقرة: حيواني الأليف

(ب) الرأي: تربية حيوان أليف في المنزل

(ج) الأسباب المقنعة: حبي للحيوانات

تنمية الإحساس بالمسئولية (عن طريق الاعتناء به، وبنظافته و إطعامه ..).
يلعب معي ويسليني
توفير مأوى وحياة كريمة لحيوان أليف.

حيواني الأليف

أنا من محبي تربية الحيوانات لأنها تنمي الإحساس بالمسئولية عن طريق الاعتناء بها وبنظافتها وإطعامها وتلعب معي وتسليني وأوفر لها المأوى والحياة الكريمة لذلك أنا بحاجة الى تربية حيوان أليف في المنزل

(6)

لاحظ تسلسل الفقرة الآتية لاقتراح حل، ثم اكتب خطواتها في المكان المناسب:

(جمع المعلومات - حل المشكلة - سبب اختيار هذا الحل - المشكلة)

عنوان الفقرة: «الملعب الضيق»

وقت الراحة يكون الملعب ضيقًا جدًا على كل الطلاب،

المشكلة



ويحدث كثير من الإصابات.	
سألت معلم التربية الرياضية: كيف نستطيع الجري واللعب دون أن يضايق أو يؤذي بعضنا بعضًا.	جمع المعلومات
اقترح المعلم أن ينزل كل فصلين للعب في ميعاد مختلف عن الآخر.	حل المشكلة
هذا الحل سيقبل العدد في الملعب؛ فنستطيع الجري بحرية دون الخوف من الاصطدام والإصابات.	سبب اختيار هذا الحل

7

تاريخ الكتابة

"تَطَوَّرَتِ الْكِتَابَةُ عَبْرَ الْعُصُورِ تَطَوُّرًا كَبِيرًا، وَيَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى تَطَوُّرِ عَقْلِ الْإِنْسَانِ وَنُمُوهِ، وَزِيَادَةِ تَقَدُّمِهِ فِي الْمَعْرِفَةِ، وَقَدْ بَدَأَ الْإِنْسَانُ فِي ذَلِكَ التَّطَوُّرِ مَجْهُودًا عَظِيمًا. كَانَتْ الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى فِي الْكِتَابَةِ هِيَ الْمَرْحَلَةُ الصُّورِيَّةُ: حَيْثُ اعْتَمَدَ الْإِنْسَانُ عَلَى الصُّورِ فِي تَعْبِيرِهِ الْكِتَابِيِّ، فَصُورَةُ غَزَالٍ تَعْنِي كَلِمَةَ غَزَالٍ، وَصُورَةُ ثَوْرٍ تَعْنِي كَلِمَةَ ثَوْرٍ وَهَكَذَا. ثُمَّ انْتَقَلَ الْإِنْسَانُ إِلَى الْمَرْحَلَةِ الرَّمَازِيَّةِ، وَفِيهَا قَامَ الْإِنْسَانُ بِرَسْمِ رُمُوزٍ عَنْ طَرِيقِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّقَاطِ؛ فَرَسَمَ النَّقَاطَ الَّتِي تُشَكِّلُ دَائِرَةً، وَرَمَزَ بِهَا إِلَى الشَّمْسِ. أَمَّا مَرْحَلَةُ الْأَبْجَدِيَّةِ، فَقَدْ ظَهَرَتْ عَامَ ١٥٠٠ قَبْلَ الْمِيلَادِ حَيْثُ كَانَتْ أَصْوَاتُ اللُّغَةِ تَتَكَوَّنُ مِنْ حُرُوفٍ، وَكُلُّ حَرْفٍ يَرْمُزُ لِصَوْتٍ وَاحِدٍ. لِلْكِتَابَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ عِنْدَ الْإِنْسَانِ؛ فَلَقَدْ أَسْهَمَتِ الْكِتَابَةُ فِي نَقْلِ تَارِيخِ الْأُمَّمِ السَّابِقَةِ، وَمَكَّنَتْنَا مِنْ تَعْرِفِهَا وَتَعْرِفِ تَقَالِيدِهَا".

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْفِقْرَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ

العنوان:	تاريخ الكتابة
المقدمة:	تطورت الكتابة عبر العصور تطوراً كبيراً ويرجع ذلك إلى تطور عقل الإنسان ونموه
الحقيقة العلمية:	ظهور المرحلة الأبجدية عام 500 قبل الميلاد - أصوات اللغة
الفكر الرئيسي:	مراحل تطور الكتابة من الصورية ثم الرمزية
الجملة الختامية:	للكتابة أهمية كبيرة عند الإنسان. فقد أسهمت الكتابة في نقل تاريخ الأمم السابقة



8

اقرأ الفقرة الإقناعية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

مسابقة القراءة

(أريد الاشتراك في مسابقة القراءة؛ لأنني أحب القراءة جداً، فأبي علمني القراءة ونصحني أن أحرص عليها؛ لأنها غذاء العقل والروح، والقراءة تمنحنا فرصة لمعرفة المزيد عن العالم، وتتيح لنا الاطلاع على تجارب وفكر وثقافات مختلفة، كما أنها تحفز العقل، وتنشط التفكير النقدي والتحليلي، مما يساعد على تطوير مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، ولكل هذه الأسباب أريد الاشتراك في هذه الدورة)

تحليل عناصر الفقرة الإقناعية

العنوان	مسابقة القراءة
الرأي	أحب القراءة جداً
الأسباب المقنعة	لأن أبي علمني القراءة ونصحني أن أحرص عليها
تأكيد الرأي	لأنها غذاء العقل وتمنحنا فرصة لمعرفة المزيد عن العالم
علامات الترقيم	، - .

مراجعات النخبة



(9)

التنمر

(الكثير من الطلاب في المدارس يتعرضون إلى التنمر مما يؤثر عليهم نفسياً؛ لذلك عقدت إدارة المدرسة اجتماعاً حضره مجموعة من الطلاب والمعلمين، وقررنا عمل حملة توعية وتعليق العديد من اللافتات التي توضح آثار التنمر النفسية للطفل الذي يتم التنمر عليه. فالتنمر يمكن أن يؤدي إلى مشكلات، مثل: القلق، الاكتئاب، وانخفاض تقدير الذات. لذلك علينا التصدي للتنمر من خلال التوعية والتعليم وتوفير الدعم للأشخاص المتضررين).

تحليل عناصر كتابة رأي

العنوان	التنمر
المشكلة	الكثير من الطلاب يتعرضون الى التنمر ويؤثر عليهم نفسياً
جمع المعلومات	عقدت إدارة المدرسة اجتماعاً حضره مجموعة من الطلاب والمعلمين
حل المشكلة	حملة توعية وتعليق العديد من اللافتات التي توضح آثار التنمر للتصدي له
علامات الترقيم	؛ - .



(10)

أهمية الإجراءات الوقائية في حياتنا

- تعد الإجراءات الوقائية أمرًا حاسمًا في حياتنا اليومية، وتشكل خط الدفاع الأول، ضد العديد من الأخطار والمشكلات الصحية.
- بالإضافة إلى أن الصحة تحتل مكانة رئيسية في حياتنا، ويتضح أن الإجراءات الوقائية في مجال الصحة تلعب دورًا حيويًا في الحفاظ على صحتنا، وتجنب الكثير من الأمراض والمشكلات الصحية.
- ومثال على ذلك: في حالات الكوارث الطبيعية، أو الأزمات الصحية، تكون الإجراءات الوقائية حاسمة.
- الإجراءات الوقائية ليست مجرد مفهوم نظري، بل هي أسلوب حياة، من خلال الحفاظ على الصحة والبيئة.

تحليل عناصر كتابة رأي

العنوان	أهمية الإجراءات القضائية في حياتنا
الرأي	تعد الإجراءات الوقائية أمرًا حاسمًا في حياتنا اليومية
السبب	لان الصحة تحتل مكانة رئيسية في حياتنا
أمثلة داعمة	في حالات الكوارث الطبيعية، أو الأزمات الصحية، تكون الإجراءات الوقائية حاسمة.



خامساً: القواعد الإملائية والنحوية

أولاً: اختر الصواب مما بين القوسين:

- 1- **الجمال** يعيش في الصحراء. (صفة - مكان - **حيوان**)
- 2- صديقي المفضل هو **أحمد**. (**إنسان** - جماد - صفة)
- 3- **السبانخ** من الخضراوات الغنية بالحديد. (مكان - **نبات** - حيوان)
- 4- أذهب مع أسرتي إلى **الإسكندرية** صيفاً. (جماد - صفة - **مكان**)
- 5- تلك الشمس **ساطعة** اليوم. (نبات - مكان - **صفة**)
- 6- اشترى أبي **سيارة** جديدة. (**جماد** - حيوان - إنسان)
- 7- دعت المدرسة للاجتماع السنوي. (**الآباء** - الأبأ - الأبأ)
- 8- ترثدي الفئانات أحدث (الأزيأ - **الأزياء** - الأزيأ)
- 9- هل تحب وجبة بالجزر؟ (البازلأ - البازلأئ - **البازلأء**)
- 10- أستمتع ب الاحتفالية في العيد. (**الأجواء** - الأجوأ - الأجوأ)
- 11- الحديقة واسعة. (**جملة اسمية** - جملة فعلية)
- 12- شرحت المعلمة الدرس. (جملة اسمية - **جملة فعلية**)
- 13- **الألوان** جميلة وزاهية. ما تحته خط (**اسم** - فعل - حرف)
- 14-؛ أمامك حفرة. (**انتبه** - إنتبه - أنتبه)
- 15- ما أخيك الصغير؟ (إسم - **اسم** - أسم)
- 16- ساعدت أمي في الفطور. (أعداد - اعداد - **إعداد**)
- 17- لي أبي موسوعة عن الديناصورات. (إشترى - أشترى - **اشترى**)
- 18- أختي ماهرة في الإبرة. (اشغال - **أشغال** - إشغال)



- 19- الحداد: علي وزن (النجار - الصياد)
- 20- كرة: علي وزن (ذرة - قرد)
- 21- المتاعب: علي وزن (الأبواب - المواهب)
- 22- نظارة: علي وزن (عصارة - ظبي)
- 21- «سعادة - سعاد - مسعود»
- (أ) سعد (ب) دعس (ج) سدع
- 22- «جلوس - جالس - مجلس»
- (أ) لفس (ب) فلس (ج) سلج
- 23- «ضارب - مضروب - الضرب»
- (أ) ضبر (ب) ضرب (ج) رضب
- 24- نستخدم (أين) في السؤال عن
- (أ) الوقت (ب) المكان
- 25- نستخدم (متى) في السؤال عن
- (أ) الوقت (ب) المكان
- 26- نستخدم (من) في السؤال عن
- (أ) السبب (ب) الأشخاص
- 27- نستخدم (لماذا) في السؤال عن
- (أ) السبب (ب) الأشخاص
- 28- نستخدم (كيف) في السؤال عن
- (أ) الحال (ب) العدد



29- نستخدم (كم) في السؤال عن

(أ) الحال (ب) العدد

30- ما أطيّب رائحة الورد!

(أ) استفهام (ب) تعجب (ج) نفي

31- ما لونك المفضل؟

(أ) تعجب (ب) استفهام (ج) نهي

32- تعاون مع زملائك.

(أ) أمر (ب) نهي (ج) نفي

33- يا «خالد»، احترم معلمك.

(أ) استفهام (ب) نداء (ج) تعجب

34- لا تلعب في الطريق.

(أ) نهي (ب) أمر (ج) نفي

35- طالبًا في الفصل؟

(أ) متى (ب) كم (د) هل

36- الصبار ينمو في الصحراء. نوع الجملة

(أ) اسمية (ب) فعلية

37- الطبيعة تعالج المرض. نوع الجملة

(أ) اسمية (ب) فعلية

38- انتبه أمامك صخرة. تبدأ الكلمة بـ

(أ) ألف وصل (ب) همزة قطع



39- ذهبت المدرسة بالدراجة.

(أ) إلى (ب) إلى

40- الأهل في بيت جدي.

(أ) إجتمع (ب) اجتمع

41- الضوضاء.

(أ) أكره (ب) اكره

42- إلى جدتي وحكاياتها الممتعة.

(أ) إشتقت (ب) اشتقت

43- نزور المريض ونتمنى له

(أ) أشفاء (ب) الشفاء

44- قلمًا جديدًا.

(أ) اشتريت (ب) أشتريت

45- يحتاج الرضيع للرعاية.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

46- نلعب كرة القدم في النادي.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

47- الأسد ملك الغابة.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

48- كتب المعلم الدرس.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف



49- أعيش في عمارة مكونة من طابقين.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

50- وجد أبي حلاً للمشكلة.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

51- رسمت لوحة جميلة.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

52- فكر أخي وقال وجدتها.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

53- نيم مبكرًا.

(أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف

ثانيًا: اكمل بما هو مطلوب:

1- هذا صديق. (أكمل باسم إشارة)

2- هذه أقلام. (أكمل باسم إشارة)

3- هذه أعلام. (أكمل باسم إشارة)

4- هؤلاء طبيبات. (أكمل باسم إشارة)

5- هاتان فلاحتان. (أكمل باسم إشارة)

6- هذان قلمان. (أكمل باسم إشارة)

7- هذه كتب. (أكمل باسم إشارة)

8- هذان طالبان. (أكمل باسم إشارة)

9- هذان ماهران. (أكمل باسم إشارة)



- 10- يزيد الإنتاج في **المصنع** (كلمة جذرها صنع)
- 11- مركب - راكب - يركبون (**ركب**) (اكتب جذر الكلمة)
- 12- (مكان، أمان، **حنان**، **زمان**) (أكمل بكلمات لها نفس النهاية)
- 13- يضرب، ضارب، مضروب (**ضرب**) (اكتب جذر الكلمة)
- 14- مصنع - صناعة - صانع (**صنع**) (اكتب جذر الكلمة)

النموذج الاسترشادي

أولاً: (نص استماع): استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) فيما يأتي:

- 1- ازدهرت العلوم والفنون في العصور الذهبية. (✓)
- 2- كان الناس أثناء العصور الذهبية يعيشون في حروب وكرهية. (X)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ابتكر العلماء في العصور الذهبية فكراً (تقليدية - **رائعة** - قديمة)

ثانياً: التعبير الكتابي: اقرأ الفقرة الإقناعية، ثم أكمل:

القراءة حياة

(إن القراءة هواية مفيدة ونافعة، فهي تنمي العقل والتفكير. والكتاب خير صديق لك، حيث إنه يمدك بالمعلومات النافعة وينقلك من مكان إلى مكان، ومن زمان إلى زمان، فهو نافذتك على العالم من حولك).

- 1- عنوان الفقرة: **القراءة حياة**. 2- الرأي: **إن القراءة هواية مفيدة ونافعة**.
- 3- الأسباب المقنعة: **تنمي العقل والتفكير** - **تمدك بالمعلومات النافعة**.
- **وتنقلك من مكان إلى مكان**.



ثالثاً: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب

«بسمة» فتاة نشيطة ومرحة، تحب اللعب، وقضاء وقت ممتع مع أصدقائها، ولكن هناك مشكلة كانت تواجهها أثناء اللعب، تتمثل في أن الجيران كانوا يشعرون بالإزعاج عندما تلعب بسمة بصوت مرتفع مع أصدقائها في مدخل العمارة. فهتمت «بسمة» سريعاً قواعد السلوك الجيد، والاحترام تجاه الجيران، فكانت عندما ترغب في اللعب تخرج إلى الحديقة المجاورة، بدلاً من إزعاج الجيران. وبذلك أصبحت بسمة محبوبة من الجميع، بفضل سلوكها الحسن، واحترامها للجيران).

(أ) هات من الفقرة السابقة:

1- معنى (عال): مرتفع

2- مضاد (السيء): الجيد

3- جمع (الجار): الجيران

(ب) ما المشكلة التي واجهت «بسمة»؟

- الجيران كانوا يشعرون بالإزعاج عندما تلعب بسمة بصوت مرتفع مع أصدقائها في مدخل العمارة.

(ج) بم تصف «بسمة»؟

- فتاة نشيطة ومرحة.



رابعًا: (النصوص الشعرية) النص الشعري: اقرأ ثم أجب:

مصرر تعلو بالحرف	من بدايات الزمن
حققت فينا الترف	نحن أصحاب المهن
ذاك فلاح روى	أرضه عبر الزمن

(أ) هات من الأبيات:

1- معنى (الرفاهية): الترف 2- مضاد (نهايات): بدايات

3- جمع (الحرفة): الحرف

(ب) بم تعلو مصر؟ بالحرف (المهن)

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) - ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط:

1- هؤلاء عمال بارعون. 2- هاتان شجرتان عاليتان

3- هذه حديقة واسعة. 4- هذا قلم جديد.

(ب) أنت تلميذة مجتهدة (اجعل الجملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى)

- المثنى المؤنث: أنتما تلميذتان مجتهدتان.

- الجمع المؤنث: أنتن تلميذات مجتهدات.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تلميذان بارعان. (هو - هما - هم)

2- أمهات مجتهدات. (أنت - انتم - أنتن)

3- طيبة مجتهدة. (هي - هما - هن)



سادسًا: (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين

- 1- واسعة. (اصحراء - الصحراء - أصحراء)
- 2- كم لاعبًا في الملعب (.....) (! - . - ؟)
- 3- عليك إلى الله. (اللجؤاً - اللجؤ - اللجؤء)

سابعًا: (الخط) اكتب بخط النسخ:

باسم تلميذ مبتسم، بشوش الوجه.

باسم تلميذ مبتسم، بشوش الوجه.

نص الاستماع:

(في أثناء العصور الذهبية كان الناس يعيشون في حب وسلام، ويعملون - معًا - من أجل مصلحة مشتركة. وكانت العلوم والفنون تزدهر بشكل لا مثيل له. ابتكر العلماء فكرًا رائعة، واكتشفوا أسرار الكون؛ ولذلك ستظل هذه العصور مصدر إلهام للأجيال اللاحقة)

لكل مبدع إنجاز ولكل شكر قصيدة ولكل نجاح شكر وتقدير .. تتقدم إدارة تراست وجميع المعلمين والمعلمات بخالص الشكر لمصممة جميع تصميمات أغلفة ملازم النخبة (المبدعة: ا. مي) علي الجهد المميز والتفاني في العمل. لكم منا كل الحب والتقدير .



"هل تبحث عن شرح مبسط وممتع للمواد الدراسية؟ النخبة التعليمية هنا لمساعدتك! اشترك في قناتنا وادعم ابنك في رحلته التعليمية."



Trust Academy Online

مراجعات النخبة من تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست اونلاين ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007

SCAN ME



يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيدوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى