



مراجعات النخبة

بنك أسئلة اللغة العربية

المراجعة النهائية 2025

اللغة العربية

إعداد

الاستاذة / أمل عطية

الصف

الرابع الابتدائي

4



أكاديمية
تراست اونلاين

المدير التنفيذي
أ/ عمرو مهي

01022766007

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة
لجميع الصفوف وفيديوهات الشرح المميزة
من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

Trust Academy
Online

مراجعات النخبة
من

تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية



CONNECT US
01022766007

SCAN ME



يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيديوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

الصف الرابع الابتدائي

قاموس النخبة في اللغة العربية

لأهم معاني الكلمات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تظهر	تتجلى	يقف عند	يقتصر
التخلي	الاستغناء	أنعم	حبا
صادرة	نابعة	الفائدة	المنفعة
يبين - يرشد	يدل	بالغة	غامرة
علامات	رموز	استعجال	عجالة
صالح	قابل	جانب	جوار
منتشرة	شائعة	المألوف	المعتاد
يلزم - يجب	ينبغي	مواجهة	مقاومة
الاستعمال	التدوير	قليلة جدا	نادرة
تهتم	تكثرث	المنع	الحد من
رغبة - عزيمة	إرادة	الأمراض	الأوبئة
جديدة	مبتكرة	قدرة	فاعلية
تحتفظ بها	تخزنها	تحفظ	تقي
قلة	ندرة	يشارك	يسهم
المخلفات	النفائات	تسمع	تلتقط
مخفف	ملطف	الهلاك	الفتك
طرف	حافة	الفهم - الإدراك - المعرفة	الوعي

تستغرق	تأخذ	يعنيه	يقصده
تنقية	تنظيف	يعينه	يساعده
ملائم	مناسب	يعم	يسود
يحمي	يدافع - يصون	نقدر	نستطيع
حين	وقت	الاستغناء	التخلي
الكرام	أصحاب الكرم	نسرف	نفرط
نبلاً	شرفاً	بتنا	صرنا
يعتدي	يظلم	نرغب	نريد

أولاً: نصوص الاستماع

استمع، ثم أجب:

(1)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- التبادل العالمي هو نظام تبادل تجاري بين الدول المتقاربة. ()
- 2- التبادل العالمي يزيد من القوة الشرائية والاستهلاكية للدولة. ()

(ب) أجب: ماذا تعرف عن التبادل العالمي؟

.....

(2)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- ولد (طه حسين) في أسرة فقيرة. ()

2- «العلم نور يقضي على ظلام الجهل». تعبير حقيقي. ()

(ب) أجب: لماذا اجتهد (طه حسين) في طلب العلم؟

.....

(3)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- وسائل التكنولوجيا الحديثة لها مميزات وعيوب. ()

2- تتحدث الفقرة عن فوائد وعيوب «الإنترنت». ()

3- الهاتف المحمول اختراع قديم. ()

(ب) أجب: ما مميزات الهاتف المحمول؟

.....

(4)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- طريقة (الري بالغمر) تساعد على الاقتصاد في الماء. ()

2- يتم التخلص من الماء الزائد في المصارف الزراعية. ()

(ب) أجب: هل (الري بالغمر) هو أفضل طرائق الري؟

.....

(5)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- تتميز الطاقة المتجددة بأنها قليلة. ()

2- كلما تشابه الإنسان مع الطاقة المتجددة زاد الإنتاج ()

(ب) أجب: لماذا سميت الطاقة المتجددة بهذا الاسم؟

.....

(6)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- تعد النفايات من أضخم النفايات المنزلية في العالم.

(الزراعية - الصناعية - التجارية - الإلكترونية)

2- النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد

(صحية - ورقية - ضرورية - سامة)

(ب) أجب: ما رأيك في شخص تخلص من ساعته القديمة وألقاها في سلة

القمامة؟

(7)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (أزهى): (أقدم - أضخم - أوسع - أعظم)

2- مضاد كلمة (المختلفة): (المتقابلة - المتفقة - المتجاورة - المتنوعة)

(ب) أكمل: توصل «أمجد» إلى صديقه من خلال

(ج) أجب: وردت بالفقرة ميزة من مميزات التكنولوجيا الحديثة. وضحها.

.....

ثانياً: فقرات نصوص الاستماع

أولاً: نص الاستماع:

(1)

«التبادل العالمي هو نظام تبادل تجاري، يستخدم بين الدول المتباعدة والعابرة للحدود، يزيد هذا النوع من التبادل القوة الشرائية والاستهلاكية للدولة؛ لأنه يرفع مستواها المعيشي ويحسن كفاءتها الإنتاجية، كما يتيح للدول المختلفة فرصة استهلاك المنتجات والسلع غير المتوافرة في الأسواق عن طريق استيرادها».

(2)

«نشأ الأديب طه حسين في بيئة فقيرة، فقد بصره وهو صغير، ولكنه مع ذلك أحب العلم ورأى فيه نوراً يكفي للقضاء على ظلام الجهل، فحفظ القرآن الكريم، وتعلم في الأزهر الشريف وجامعة القاهرة قبل سفره إلى فرنسا، ارتوى الطلاب من فيض علمه، وارتقى في المناصب الأدبية».

(3)

«الهاتف المحمول من وسائل التكنولوجيا الحديثة، ومن مميزاته: أنه يستخدم في إجراء المكالمات، والبحث في الإنترنت، والتقاط الصور مع الآخرين؛ ولكن علينا الحذر من أخطاره مثل: ضياع الوقت، وأنه يؤدي إلى ضعف البصر، وبالرغم من هذا؛ فهو اختراع جميل و مدهش».

(4)

«الري بالغمر من طرائق الري القديمة في مصر؛ وفيها يقوم الفلاح بتثبيت مضخة على حافة المجرى المائي؛ لتنقل الماء إلى الحقل، وتغمر النباتات بكمية هائلة من الماء تغطي سطح الأرض المزروعة؛ حيث تمتصها التربة ثم يتم التخلص من الماء الزائد في المصارف الزراعية. لا تعد هذه الطريقة ملائمة لترشيد استهلاك الماء في الزراعة».

(5)

«ما أجمل أن تكون مثل الشمس، أو ربما مثل الرياح كالطاقة المتجددة التي لا تنتهي، كل يوم لديك طاقةٌ للتعلم، والتطلع لكل جديد، وتفيد غيرك، أو تكون كالمياه التي تولد الكهرباء، تولد الفكر، وتكون دائم الحركة والنشاط، تواصل العمل بالمشابرة والمحاولة، فكن نموذجًا منتجًا متجددًا، تمتلك الطاقة للاستمرار في حياة نافعة، وباقية الأثر الجيد».

(6)

«النفائات الإلكترونية هي النفائات التي تنتج عن الأجهزة الإلكترونية بمختلف أنواعها، وتعد النفائات الإلكترونية من أضخم النفائات المنزلية في العالم؛ ولذا زاد الاهتمام بإعادة تدويرها للحفاظ على البيئة. وعلى الرغم من أهمية إعادة تدوير النفائات الإلكترونية فإن هذه النفائات قد تضر بصحة البشر وبالبيئة إذا أعيد تدويرها بشكل خطأ. والأطفال خاصة يكونون أكثر عرضة للتأثر ببعض المواد السامة. التي تحتوي عليها النفائات الإلكترونية».

(7)

«كان» لـ «أمجد» صديق منذ الصغر يسمى «رامي» وقد كان أعز أصدقائه، ترك «رامي» المدينة منذ سنتين، وظل «أمجد» لفترة كبيرة لا يعلم عنه شيئاً، وبحث عنه كثيراً وسأل أصدقاءه فلم يصل إلى شيء. فاقترح عليه أحد الأصدقاء أن يبحث عنه في وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، وبالفعل وجده وتواصل معه بسهولة، وعرف منه أنه سافر خارج البلاد؛ بسبب عمل والده فأدرك «أمجد» قيمة التكنولوجيا، وقال: «إننا في أزهى عصور التكنولوجيا».

ثالثاً: القراءة المتحررة

(النص الأدبي المتحرر من المحتوى) (أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(1)

«إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود، وقد يتعرض الطفل لمحتوى غير مناسب مثل: العنف مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه وتفكيره»

1- معنى كلمة «الإسراف»: (الإفراط - الإهمال - التقليل - الاعتدال)

2- مضاد كلمة «الإضرار»: (الإقلال - الإفادة - الإكثار - البقاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- 1- التكنولوجيا مفيدة والإفراط فيها مضر. ()
- 2- لا تؤثر التكنولوجيا على تفكير الأطفال. ()

(ج) أجب:

- 1- ذكرت الفقرة أضرارًا صحية عند الإفراط في استخدام التكنولوجيا. وضحاها.
.....
- 2- اذكر بعض فوائد التكنولوجيا.
.....

(2)

«التحديات التي يواجهها الإنسان في حياته كثيرة، وهي تختلف من شخص إلى آخر، ومن هذه التحديات: الرسوب في الدراسة، والإخفاق في مشروع تجاري، والمشكلات مع المدير في العمل، ولكن هذا ليس نهاية المطاف، فعن طريق تعزيز الثقة، والاستعداد الجيد، وطلب المساعدة من الآخرين؛ يمكننا أن نتجاوز هذه التحديات، وأن نحيا في سلام وسعادة».

- 1- معنى (الفشل)
2- مضاد (حرب)
3- جمع (المشكلة)

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

- 1- التحديات التي يواجهها الإنسان (قليلة - كثيرة - بعيدة)
- 2- عندما نواجه التحديات نعيش في (سعادة - حزن - ألم)

(ج) أجب: ما الأمور التي تساعدنا على تجاوز التحديات؟

.....

(3)

«إنفلونزا الطيور مرض خطير يصيب الإنسان، ولكي نحمي أنفسنا منه؛ علينا مراعاة طرق الوقاية؛ وهي: غسل اليدين بالماء والصابون، وعدم الاحتكاك بالطيور، ومراعاة النظافة الشخصية دائماً، وتناول الأطعمة المفيدة وممارسة الرياضة، والبعد عن الأماكن المزدحمة»

- 1- مرادف (الحماية)
 2- مضاد (الضارة)
 3- جمع (المكان)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة:

- 1- الاحتكاك بالطيور المصابة يحمينا من إنفلونزا الطيور. ()
 2- مراعاة النظافة الشخصية تحفظنا من الأمراض. ()
 3- الأماكن المزدحمة بالناس تصيبنا بالأمراض. ()

(ج) أجب: اذكر اثنين من طرق الحماية من إنفلونزا الطيور

.....

مراجعات النخبة

(4)

«يحلّم الفتى سامر بتحسين حياة أهل قريته من خلال التكنولوجيا؛ ولذا يسافر إلى المدينة ليتعلم المهارات التقنية، ويعود ليعلم أهل القرية استخدام الحواسيب والإنترنت، ويساعدهم على التواصل مع أقاربهم البعيدين، كما يعمل على حوسبة الخدمات الصحية والتعليمية في القرية. بفضل جهود سامر، انفتحت القرية على العالم وتحسنت جودة حياة أهلها، وشعر الجميع بأهمية التكنولوجيا في صنع مستقبل أفضل».

(أ) هات: 1- معنى «شعر» 2- جمع «القرية»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- ساعد سامر أهل القرية على التواصل مع أقاربهم البعيدين. ()

2- لم تتحسن جودة حياة أهل القرية بفضل جهود سامر. ()

(ج) كيف أسهمت جهود سامر في تحسين حياة أهل قريته؟

.....

(5)

«تعلم ثقافة ترشيد الاستهلاك، واعمل على نشرها، فلا تسرف في الطعام والشراب، ولا تسرف في استهلاك الكهرباء، وحافظ على المياه، فقطرة الماء تساوي الحياة، فإذا نشرنا هذه الثقافة بيننا تغير حالنا نحو الأفضل».

1- معنى (الأحسن) 2- مضاد (تدخر)

3- مفرد (قطرات) 4- جمع تكسير

(ب) أجب: 1 - ما الثقافة التي تدعونا الفقرة إلى تعلمها ونشرها؟

.....

2- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة

رابعًا: النصوص المتحررة

(النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

(1)

يحن لها القلب السليم الموفق
وظالبه بالنور والحق يُشرق
ففي العلم ما تهدي له ويُشوق

تعلم ففي العلم الشريف فوائد
ففي العلم ما تهواه من كل مطلب
فإن رُمت جاها وارتفاعا ورتبة

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

1- أنت **تحب** ممارسة الرياضة. (معنى «تحب»:

2- للصدقة **حقوق** وواجبات. (مفرد «حقوق»:

(ب) هات من الأبيات: 1 - كلمة لها نفس النهاية «الحلم»:

2- كلمتين لهما نفس القافية ،

(ج) اختر الصواب: «وظالبه بالنور والحق يشرف». تعبير:.. (حقيقي - مجازي)

(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«يجب عليك أن تتعلم؛ لأن العلم فيه فوائد كثيرة وهذه الفوائد تجعل صاحب

القلب السليم يشناق إليها».

.....

(هـ) **أجب:** كيف يمكن للمرء أن يحصل على الجاه والمنزلة العالية؟

.....

(2)

على الهدى لمن استهدي أدلاء والجاهلون لأهل العلم أعداء فالناس موتى وأهل العلم أحياء	ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم وقيمة المرء ما قد كان يحسنه فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً
--	---

1- مرادف «يحسنه»: (يعمله - يفعله - يتقنه - يقدمه)

2- مضاد «العلم»: (النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)

3- جمع «الفضل»: (الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) **أكمل:** قول الشاعر «أهل العلم» تعبير:

(ج) **هات من الأبيات:** 1- كلمتين لهما نفس القافية: ،

2- كلمة على وزن كلمة (العدل):

(د) **أجب:** بم يتصف الجاهلون؟

مراجعات النخبة

(3)

نعلو بها إلى السماء ومصر أولى بالفداء	نبنى لها خير البناء ندين فيها بالوفاء
هي الحمى وهي الحرم	

1- بالعلم والعمل **نرتقي** بوطننا. (معنى: «نرتقي»:

2- **الأبنية** مرتفعة. (مفرد «الأبنية»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- التضحية في سبيل الوطن واجب علينا. ()

2- نشعر في وطننا بعدم الأمان. ()

(ج) اختر الصواب: «ومصر أولى بالفداء» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) **أجب:** ماذا يفعل أبناء مصر لها؟

(4)

نفق ديبها بالدماء	مصر أولى بالفداء
مصر أرض للأمان	وعلى مر الزمان
يملاً الأكموان رشداً	قد حباها الله مجداً

1- «على مر الزمان» مرادف (مر): (عبور - أحداث - مدى - أجزاء)

2- «حباها الله مجداً» مضاد (حباها): (حرمها - كرمها - عاقبها - سامحها)

3- اشتهرت مصر منذ القدم أنها أرض لـ:

(الحوادث - الكوارث - الانتقام - الأمان)

(ب) أجب: 1- هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها: (..... ،)

(2) اختر: «يملاً الأكوان رشدًا» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(5)

العلم نور بين أيـ	دي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا	م يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرء في الـ	أعمال من ثقل المتاعب

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- «تحف الصعاب تسلق الجبال»: (تظهر - تكثر - تنتشر - تحيط)

(ب) هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس نهاية «المصاعب»: ،

(ج) اختر الصواب:

«العلم نور بين أيدي المرء» تعبير (حقيقي - مجازي)

(6)

اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أبناء المدارس إن نفسي	تؤمل فيكم الأمل الكبير
ستكتسب البلاد بكم علوا	إذا وجدت لها منكم نصيرا

استخرج من البيتين ما يلي:

1- جمعًا: نوعه: 2- فعلاً ماضياً:

2- اسمًا: علامته: 5- جملة فعلية:

ثالثاً: التعبير الكتابي:

اقرأ تقرير الرحلة الآتي، وحلله إلى عناصره في الجدول:

(1)

((أخيراً جاء اليوم، كم أنا متحمسة، استيقظت باكراً، وصلت المدرسة في السابعة صباحاً، تجمعنا وركبنا الحافلة، ثم انطلقنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة، بدأ برنامج الرحلة بمشاهدة الحيوانات المفترسة. شاهدنا الأسود والنمور تلتهم اللحم، ثم عرض علينا الحارس إطعام القرود، شعرت بالخوف في بادئ الأمر، ولكن تغير شعوري؛ حيث كانت القرود تقوم بحركات مضحكة، ثم أطعمنا الفيل والزرافة. مر الوقت سريعاً، وجاء وقت العودة إلى المنزل، وصلنا المدرسة الساعة الثالثة عصرًا. ما أعجبنى في الرحلة تنوع الحيوانات، ولكن لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات، وكان الجو حارًا جدًا، أقترح زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة)).

تحليل تقرير الرحلة

عناصر تقرير الرحلة	العناصر الموجودة بالنموذج
الزمان	* وقت التجمع:
	* وقت الرجوع:
المكان	*
تفاصيل وحقائق دقيقة	* وسيلة المواصلات:
	* ما تم مشاهدته:
	* ما تم القيام به:
رأي إيجابي	*

..... *	رأي سلبي
..... *	اقتراحات

(2)

أمامك تقرير عن رحلة إلى (محطة تولد طاقة الرياح) أكمل التقرير مراعيًا كتابة

(الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - آرائك - اقتراحاتك)

((استيقظت باكراً لتجهيز حقيبتي، وصلت إلى المدرسة الساعة

ركبت مع وبعد مرور نصف ساعة وصلنا إلى

.....

(3)

أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»:

المشكلة:	حرمان بعض الأطفال من التعليم بسبب الفقر أو دخولهم سوق العمل.
الحل:	مجانية التعليم، وفرض عقوبات شديدة على من يمنع طفله من التعليم.
سبب اختيار الحل:
التلخيص:
التشجيع على تجربة الحل:

(4)

اقرأ، ثم أجب:

اكتب لوحة إرشادية عن استخدام معمل العلوم بالمدرسة، مراعيًا عناصرها
(العنوان - المقدمة - الإرشادات):

.....

.....

.....

.....

أهم القواعد النحوية

الجملة الاسمية تتكون من

مبتدأ	خبر
اسم تبدأ به الجملة الاسمية مثل : الماء عذب	يتم معنى الجملة الاسمية مثل : الماء عذب

علامات رفع المبتدأ والخبر

الضممة إذا كان :	الألف إذا كان :	الواو إذا كان :
- مفردًا - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم	- مثنى	- جمع مذكر سالم

الجملة الفعلية تتكون من	
<p>فاعل :</p> <p>هو من قام بالفعل أو اتصف به.</p> <p>- علامات رفع الفاعل :</p> <p>الضمة إذا كان :</p> <p>- مفردًا</p> <p>- جمع تكسير</p> <p>- جمع مؤنث سالم</p> <p>الألف إذا كان :</p> <p>- مثنى</p> <p>الواو إذا كان :</p> <p>- جمع مذكر سالم</p>	<p>فعل :</p> <p>- ماضي</p> <p>- مضارع</p> <p>- أمر</p>

الجملة الفعلية: تبدأ بفعل، ويكون دائمًا في حالة أفراد ، سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

أما إذا كان الفاعل اسما مؤنثا فإن:

- الفعل المضارع يبدأ بحرف التاء مثل: **تلعب** هبة.
 - الفعل الماضي ينتهي بتاء تأنيث ساكنة مثل: **لعبت** هند.
 - الفعل الأمر تدخل على آخره ياء المخاطبة العبي يا هند.
- ظرف الزمان:** هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل. (**صباحًا - مساءً**
- **صيفًا - شتاء - ربيعًا - خريفًا**)

- يُسأل عنه بأداة الاستفهام (متى)

ظرف المكان : هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل.

مثل : فوق - تحت - أمام - خلف - يمين - يسار.

- يُسأل عنه بأداة الاستفهام (أين)

حروف الجر : (من - في - عن - على - إلى - ب - ل - ك) تدخل حروف

الجر على الاسم فقط، ويُسمى الاسم المجرور، كما أنها تدخل على (الضمائر

- أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة)، لأنها أسماء.

شبه الجملة: يتم به معنى الجملة؛ ويتكون من (ظرفي الزمان والمكان، أو

الجار والمجرور).

شبه الجملة	
الجار والمجرور :	الظرف :
حرف جر + اسم	الزمان ← أذهب إلى المدرسة صباحًا.
- محمد في المدرسة.	المكان ← تركت كتابي فوق المكتب.

خامسًا: النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- اللاعبون هدفًا. (أحرز - أحرزوا - أحرزا - أحرزت)
- 2- المجتهدون (تفوق - تفوقا - تفوقت - تفوقوا)
- 3- التلميذان المعلم. (احترم - احترموا - احترما - احترمن)
- 4- البنت أمها. (ساعدن - ساعدتا - ساعدوا - ساعدت)

- 5- السائحات الأهرامات (شاهدن - شاهدت - شاهدا - شاهدوا)
- 6- التلاميذ في الصباح. (حضر - حضرا - حضروا - حضرن)
- 7- العصفوران فوق الشجرة. (تغرد - يغردان - يغرد - يغردون)
- 8- الجندي عن وطنه. (دافعوا - دافعا - دافع - دافعن)
- 9- يا أخي، معي الطاولة. (حمل - تحمل - احمل - احمل)
- 10- العمال (مخلص - مخلصين - مخلصون - مخلصات)
- 11- العلماء حلولًا للتلوث. (يقترح - اقترحي - اقترحوا - يقترحان)
- 12- إذا أخبرت عن حضور صديقين تقول:
- (حضر الصديقان - حضرا الصديقين - حضر الصديقين)
- 13- عاد أخي من الجامعة في السادسة (ظهرًا - صباحًا - مساءً)
- 14- أتناول الغداء مع أسرتي (صباحًا - عصرًا - ليلاً)
- 15- ستبقى الأم رمز العطاء. (شهرًا - أبدًا - عامًا)
- 16- تزداد برودة الجو (شتاءً - صيفًا - خريفًا)
- 17- أستخدم منشفتي غسل اليدين. (أثناء - قبل - بعد)
- 18- الطريق **طويل** . ما تحته خط يُعرب .

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل
علامة رفعه

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

19- **المعلمتان** بارعتان ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

20- الطيبات المهذبات رحيمات ما تحته خط يُعرب.

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

21- اللاعبون محترفون ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

22- الأمهات مضحيات ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة الرفع :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

23- الحديقتان كبيرتان ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

24- النحلة نافعة ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

25- التلميذات مجتهادات ما تحته خط يُعرب .

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

26- المهندسون ماهرون ما تحته خط يُعرب .

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

27- القصص مفيدة ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

28- المعلمون نشيطون. ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

29- الأمهات جميلات. ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

30- الطيبات رحيات ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

31- الفتاتان المهذبتان ما هرتان ما تحته خط يُعرب (

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

32- القستان مفيدتان ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

33- القط تحت المنضدة ماتحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

34- السيارة وسط الطريق. ما تحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

35- المعلم في الفصل. ما تحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

36- أعطيت هدية للناجح. ماتحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

37- يقف عند الباب حارس ماتحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

38- للمعلم فضل كبير. ما تحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

39- ينام الطفل في سريره. ماتحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

40- الحارس أمام القفص. ما تحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

41- يستخرج البترول من باطن الأرض. ما تحته خط شبه جملة .

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

42- شاهدت التلفاز ساعة. ما تحته خط شبه جملة

(أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور

أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي:

43- بنى البيوت. (جمع مذكر سالم)

44- شاركت في عمل اللوحة. (جمع مؤنث سالم)

45- لاعبون ماهرون. (ضمير غائب)

46- مخلصون. (مبتدأ مناسب)

47- تظهر النجوم (ظرف زمان)

- 48- يقف المعلم التلاميذ. (ظرف مكان)
- 49- تقع محافظة أسوان؟ (أداة استفهام مناسبة)
- 50- اللاعبان ركلا الكرة بقوة. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)
- 51- الطفل أمه. (فعل مضارع مناسب)
- 52- يعيش الفلاحون القرية. (حرف جر مناسب)
- 53- فائزان. (مبتدأ مناسب)
- 54- الفتاة أمها. (فعل مضارع)
- 55- المعلم الدرس. (فعل مضارع)
- 56- الطلاب القصص. (فعل مضارع)
- 57- الطفلة معطفًا مميّزًا. (فعل مضارع)
- 58- الولد أباه. (فعل مضارع)

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(1)

«قال **المعلم** لتلميذه: **العقل** السليم في الجسم السليم، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

1- «يحب المجتهدون العمل». علامة رفع الفاعل هي:

(الألف - الضمة - الواو - الفتحة)

- 2- السائحون الآثار المصرية. (يزورون - تزورون - يزور)
- 3- رجع إلى المنزل. (التلميذة - التلميذين - التلميذان)
- 4- «زادت الزراعة بعد بناء السد». كلمة (بعد) شبه جملة:
- (جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)
- (ج) أكمل بخبر مناسب: ماء النيل
- (د) صوب الخطأ: يمارسُ الرجلِ العملَ. ()
- (هـ) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة: (. - ! - ؟ - ☺)
- المهندس في المصنع () - قال أبي () ذاكر دروسك ()

(2)

«الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتتفتح الزهور، وتسعى الطيور إلى رزقها في سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا ويبيّن علامة رفعه ،

2- جمع تكسير

3- شبه جملة واذكر نوعه ،

4- فعلًا مضارعًا

(ج) أحب بما هو مطلوب بين القوسين:

1- بارعون في أعمالهم. (مبتدأ مناسب)

2- القلمان خطهما جميل. (اسم إشارة).

- 3- تشرق الشمس (ظرف زمان مناسب)
- 4- تساعد المعلمات في الفصل. (فاعل جمع مؤنث سالم)
- (د) ثن واجمع العبارة: (زار السائح آثار مصر).

(3)

(أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الأزهار متنوعة، وألوانها كثيرة، وهي **عظيمة** النفع، نصنع منها العطور، ويهدئها الأصدقاء في **المناسبات** السعيدة».

- 1- (الأزهار) تُعرب: (مبتدأ - اسما مجرورا - خبر)
- 2- (عظيمة) تُعرب: (فعلا - مبتدأ - خبر)
- 3- (المناسبات) تُعرب: (خبراً - اسماً مجروراً - مبتدأ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- (الطلاب يحترمون المدير) (حول الجملة إلى جملة فعلية)
- 2- تلميذات مهذبات. (ضمير مخاطب مناسب)
- 3- العامل (شبه جملة جار ومجرور)
- 4- يتعاون في المباراة. (فاعل مرفوع بالواو)

(ج) صوب ما تحته خط: نهر النيل **عظيم**. ()
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- فلاح مصري مجتهد. (أشرف - اشرف - إشرف)
- 2- محمد طبيب ناجح () (! - ؟ - . - :)
- 3- نحيا (بأمل - بلمل - بالأمل)

(4)

«سعاد تلميذة نشيطة، تحبُّ سعاد قراءة القصص والروايات، وتهوى أخبار الأدباء المصريين».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فاعلاً واذكر علامة رفعه

2- جمع مذكر سالمًا 3- جمع تكسير

4- جمع مؤنث سالمًا

(ج) ثن واجمع العبارة: (المعلمة المجتهدة محبوبة).

(د) ضع كلمة (المهندس) في جملتين مرّة تكون مبتدأ ومرّة أخرى تكون فاعلاً

.....

(هـ) صوب الخطأ الوارد في الفقرة:

قال أبرهيم. يا صديقي كن حذرًا؟ (.....)

النموذج الاسترشادي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1- العلم يسهل حياة الفرد. ()

2- سر تقدم الأمم ورقيا هو العلم. ()

(ب) أجب: ما تأثير العلم على الأفراد والأمم؟

.....

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«مجتمعنا أمانة يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات: إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني، ولحل هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة ترشد الناس إلى الاهتمام بالنظافة، فالنظافة نعمة كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة لتخلصوا من القمامة، ولأصبح حب الجمال عادة».

- 1- هذا المقال يتحدث عن مشكلة:
- 2- الحل الذي قدمه الكاتب لهذه المشكلة هو

ثالثاً: (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«تكمن خطورة الأمراض المعدية في سرعة الانتشار بين البشر، ومن تلك الأمراض السل والكوليرا والحصبة وكورونا، أما مقاومة تلك الأمراض فمن خلال إجراءات تسهم في الحد من انتشارها، مثل: التباعد الاجتماعي، وارتداء الكمامة، والاهتمام بالنظافة، ونشر الوعي بين الناس».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1- ارتداء الكمامة **يسهم** في الحد من المرض.
(يصيب - يستثمر - يشارك - يؤدي)
- 2- من المهم نشر **الوعي** الصحي بين الناس.
(المعرفة - التفكير - التأمل - الوقاية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- يمكن الوقاية من الأمراض المعدية بنشر الوعي الصحي. ()

2- الأمراض المعدية ليست خطيرة. ()

(ج) أجب: ما أهم الإجراءات لمواجهة الأمراض المعدية؟

رابعًا: (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج من الفقرة:

«يعد التبادل التجاري أحد أهم الأنشطة التي قام بها البشر على مر التاريخ، وقد تطورت التجارة؛ لأن الأفراد لم يكن لديهم المنتجات التي تلبى احتياجاتهم، ولأن بعض المنتجات كانت متوفرة في أماكن معينة فكانت هناك حاجة لإنشاء طرق لنقل البضائع إلى الأماكن التي لا تتوفر بها. وتعتبر قناة السويس هي أهم طريق تجاري في العالم في العصر الحديث.»

1- مرادف (تقدمت) 2- مضاد (القديم)

3- جمع (النشاط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- تطور التبادل التجاري حديثًا. ()

2- يحتاج نقل البضائع إلى طرق ممهدة. ()

(ج) أجب: ما أهم طريق تجاري في العالم حاليًا؟

خامسًا: (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) هات 1- الصوت العالي يؤدي الناس. (معنى «الصوت العالي»:)

2- الشعب المصري يتصف بالكرم. (جمع «الشعب»:)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- تغنت الشعوب بمصر؛ إعجابًا بها. ()

2- انتصارات مصر معروفة ومشهورة في أنحاء الدنيا. ()

(ج) اختر الصواب: «يا مصر» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) أجب: كيف تعبر عن حبك لوطنك؟

سادسًا: (القواعد النحوية) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الماء أساس الحياة، يعيش الإنسان عليه، وكذلك الحيوان والنبات، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا واضبطه بالشكل

2- اسمًا مفردًا واذكر جمعه

3- فعلًا مضارعًا

4- شبه جملة واذكر نوعه ،

(ج) صل بالمناسب:

فوق.	1- ركل الكرة.
كرمت.	2- زرت صديقي
اللاعبون.	3- المدرسة التلميذات المتفوقات.
أمس.	4- الكتاب المكتب.

(د) ثن واجمع العبارة: «العامل المخلص محبوب»

اختر الإجابة الصحيحة:

1- طالب مجد. (امجد - إمجد - أمجد)

2- متى ستزور جدك () (؟ - ! - . - :)

3- المهندس بارع () (؟ - ! - . - :)

نموذج استرشادي (2)

استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- تهتم الأم بصحة أبنائها. ()

ب كيف تحافظ الأم على أبنائها كما فهمت من الفقرة ؟

.....

ثانيا : التعبير الكتابي اقرأ المطوية الآتية، ثم أكمل:

يجب علينا.....	ماذا؟	هل تعلم أن الرياضة ...؟	
- ممارسة الرياضة بشكل يومي.	توقف التلاميذ في المدرسة عن ممارسة الرياضة.	تجعل الإنسان يتمتع بقدرة عقلية متميزة.	الرياضة حياة
- تناول طعام صحي يبني أجسامنا.	أغلقت النوادي الرياضية	- تقلل نسبة الإصابة بالأمراض.	

- 1- تتحدث المطوية عن:
- 2- عنوان المطوية :
- 3- الصفحة الثانية تحتوي على:
- 4- الصفحة الثالثة تحتوي على:
- 5- الصفحة الرابعة تحتوي على:

ثالثاً : النص الأدبي: اقرأ، ثم أجب

" اليوم ليس يوماً عادياً في مدرستي، فهناك (معرض المبتكر الصغير) لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكثر بها الناس. وبدأت السعادة على وجه مدير المدرسة حين شاهد الزهيرة التي صنعها أمجد من برطمان مربى بلاستيكي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة."

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مفرد (معارض) : - مضاد (الشقاء) :
ب ما الهدف من المعرض ؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1- ظهر الحزن على وجه مدير المدرسة أثناء تجوله في المعرض. ()
- 2- صنع هشام رفوف المكتبة من المقاعد المكسورة. ()

رابعاً : النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب

التبادل التجاري هو عملية تبادل السلع والخدمات بين الدول والشركات والأفراد، ويعتبر التبادل التجاري أحد أهم عناصر الاقتصاد العالمي، ويستخدم التبادل التجاري منذ قديم الزمان، وتطورت أشكاله مع تطور العالم؛ ليتحقق بين الدول من خلال استيراد السلع والخدمات من دولة إلى أخرى، وتصدير السلع والخدمات بينهما؛ مما يوفر السلع غير المتوافرة في كل من البلدين.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- 1- معنى (المنتجات) :

2- مضاد (تأخر):

3- جمع (السلعة):

4- مفرد (العوالم):

ب) ما المقصود بالتبادل التجاري ؟

خامسا : (النص الشعري): اقرأ، ثم أجب

يا من يروم الدخولا	العلم للمجد باب
ويسهر الليل طولا	والحر للمجد يسعى
بالجد ليلا طويلا	لولا العلاما سهرنا

أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين

1- العلم والأخلاق هما الطريق للمجد معنى (المجد)

(المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)

2- مصر بوابة الدخول للتاريخ مضاد (الدخول)

(الداخل - الخروج - الخارج - الدخل)

ب) أكمل العلم للمجد باب تعبير (حقيقي - مجازي)

سادسا : (القواعد النحوية)

أ) كمل بظرف مناسب، ثم حدد نوعه

1- وقف البائع المتجر. نوعه :

2- تشرق الشمس نوعه :

3- نساfer إلى الشواطئ..... نوعه :

4- تقع الإسكندرية مصر. نوعه :

5- مر المعلم الطلاب. نوعه :

ب) أكمل بحرف جر مناسب

1- جلس أخي الكرسي.

- 2- أذهب المدرسة صباحًا.
- 3- شاهدت الأسد القفص.
- 4- استعمل أدواتك، واكتب قلمك.
- 5- سألت صديقي عندما غاب.

ج) اختر الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين

- 1- الطالبان..... (نشيطون - نشيطشين - نشيطان)
- 2- يشرح باجتهاد. (المعلمون - المعلمين - المعلمات)
- 3- يتعاون مع جاره. (الجار - الجار - الجار)
- 4- ضع الكتاب المكتب. (إلى - عن - على)
- 5- رأيت الفتاة (وسط - صباحًا - عن)
- 6- الجندي (كلسد - كا الأسد - كالأسد)
- 7- يظهر القمر في (اليل - الليل - اللاليل)
- 8- يسكن صديقي في الأعلى. (الطابك - التابق - الطابق)
- 9- قدم الولد للقطعة. (طعامن - طعامًا - طعام)
- 10- يجرى الشرطي خلف (السارك - الثارق - السارق)

اكتب ما يلي بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

.....

(الإملاء) اختر

- 1- برج مرتفع. (هذان - هاذنا - هذا)
- 2- أجلس في فصلي أثناء الفسحة () (؟ - ! - .)
- 3- مرض أخي. (فجأة - فجئة - فجوة)

نص استماع النموذج الاسترشادي:

(الأمهات يعتنين بأبنائهن عناية كبيرة، فيقدمون لهم كل ما يحتاجونه ويبدلون في سبيل سعادتهم كل ما يملكون، كما أن الأمهات دائماً تحافظن على صحة أبنائهن، فتعتنين بهن عن طريق تقديم الطعام الصحي المتكامل لأبنائهن أملاً في بناء جسم قوي).

لكل مبدع إنجاز ولكل شكر قصيدة ولكل نجاح شكر وتقدير .. تتقدم إدارة تراست وجميع المعلمين والمعلمات بخالص الشكر لمصممة جميع تصميمات أغلفة ملازم النخبة (المبدعة: .ا. مي) علي الجهد المميز والتفاني في العمل .لكم منا كل الحب والتقدير .



"هل تبحث عن شرح مبسط وممتع
للمواد الدراسية؟ النخبة التعليمية هنا
لمساعدتك! اشترك في قناتنا وادعم ابنك
في رحلته التعليمية."

مراجعات النخبة



مراجعات النخبة

السراجة الفهرائية 2025

بلك أسئلة اللغة العربية

4

اللغة العربية

نموذج الاجابة



إعداد أ / أمل عطية

أحب لغتي

SCAN ME



أكاديمية
تراست اونلاين

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيدوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

Trust Academy
Online

مراجعات النخبة
من

تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية

SCAN ME



CONNECT US
01022766007

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيدوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى

أولاً: نصوص الاستماع

استمع، ثم أجب:

(1)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التبادل العالمي هو نظام تبادل تجاري بين الدول المتقاربة. (X)

2- التبادل العالمي يزيد من القوة الشرائية والاستهلاكية للدولة. (✓)

(ب) أجب: ماذا تعرف عن التبادل العالمي؟

- هو نظام تجاري يستخدم بين الدول المتباعدة والعبارة للحدود ويزيد القوة الشرائية والاستهلاكية للدولة.

(2)

1- ولد (طه حسين) في أسرة فقيرة. (✓)

2- «العلم نور يقضي على ظلام الجهل». تعبير حقيقي. (X)

(ب) أجب: لماذا اجتهد (طه حسين) في طلب العلم؟

- لأنه رأى فيه نورًا يكفي للقضاء على ظلام الجهل.

(3)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- وسائل التكنولوجيا الحديثة لها مميزات وعيوب. (✓)

2- تتحدث الفقرة عن فوائد وعيوب «الإنترنت». (X)

3- الهاتف المحمول اختراع قديم. (X)

(ب) أجب: ما مميزات الهاتف المحمول؟

- يستخدم في اجراء المكالمات والبحث في الانترنت والتقاط الصور مع الآخرين.

(4)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- طريقة (الري بالغمر) تساعد على الاقتصاد في الماء. (X)

2- يتم التخلص من الماء الزائد في المصارف الزراعية. (✓)

(ب) أجب: هل (الري بالغمر) هو أفضل طرائق الري؟

- لا , لأنه ليس ملائمًا لترشيد استهلاك الماء في الزراعة.

(5)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- تتميز الطاقة المتجددة بأنها قليلة. (X)

2- كلما تشابه الإنسان مع الطاقة المتجددة زاد الإنتاج (✓)

(ب) أجب: لماذا سميت الطاقة المتجددة بهذا الاسم؟

- لأنها دائمة لا تنتهي.

(6)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- تعد النفايات من أضخم النفايات المنزلية في العالم.

(الزراعية - الصناعية - التجارية - الإلكترونية)

2- النفايات الإلكترونية قد تحتوي على مواد

(صحية - ورقية - ضرورية - سامة)(ب) أجب: ما رأيك في شخص تخلص من ساعته القديمة وألقاها في سلة

القمامة؟ .

- تصرفه غير صحيح وعلينا أن نعيد تدوير النفايات من أجل الحفاظ على

البيئة.

(7)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:1- معنى كلمة (أزهى): (أقدم - أضخم - أوسع - أعظم)2- مضاد كلمة (المختلفة): (المتقابلة - المتفقة - المتجاورة - المتنوعة)(ب) أكمل: توصل «أمجد» إلى صديقه من خلال وسائل التواصل الاجتماعي

المختلفة.

(ج) أجب: وردت بالفقرة ميزة من مميزات التكنولوجيا الحديثة. وضحاها.

- البحث في وسائل التواصل الاجتماعي.

ثالثاً: القراءة المتحررة

(النص الأدبي المتحرر من المحتوى) (أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(1)

«إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود، وقد يتعرض الطفل لمحتوى غير مناسب مثل: العنف مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه وتفكيره»

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- معنى كلمة «الإسراف»: (الإفراط - الإهمال - التقليل - الاعتدال)

2- مضاد كلمة «الإضرار»: (الإقلال - الإفادة - الإكثار - البقاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- التكنولوجيا مفيدة والإفراط فيها مضر. (✓)

2- لا تؤثر التكنولوجيا على تفكير الأطفال. (X)

(ج) أجب:

1- ذكرت الفقرة أضراراً صحية عند الإفراط في استخدام التكنولوجيا. وضحها.

- الإصابة بمرض التوحد وضعف البصر والسمنة.

2- اذكر بعض فوائد التكنولوجيا. - سهولة التواصل بين الناس ، وسرعة

الوصول إلى المعلومات.

(2)

«التحديات التي يواجهها الإنسان في حياته كثيرة، وهي تختلف من شخص إلى آخر، ومن هذه التحديات: الرسوب في الدراسة، والإخفاق في مشروع تجاري، والمشكلات مع المدير في العمل، ولكن هذا ليس نهاية المطاف، فعن طريق تعزيز الثقة، والاستعداد الجيد، وطلب المساعدة من الآخرين؛ يمكننا أن نتجاوز هذه التحديات، وأن نحيا في سلام وسعادة».

1- معنى (الفشل) : **الإخفاق**. 2- مضاد (حرب) : **سلام**.

3- جمع (المشكلة) : **المشكلات**.

(ب) **اختر الصواب مما بين القوسين:**

1- التحديات التي يواجهها الإنسان (قليلة - **كثيرة** - بعيدة)

2- عندما نواجه التحديات نعيش في (**سعادة** - حزن - ألم)

(ج) **أجب:** ما الأمور التي تساعدنا على تجاوز التحديات؟

- **تعزيز الثقة، والاستعداد الجيد، وطلب المساعدة من الآخرين.**

(3)

«إنفلونزا الطيور مرض خطير يصيب الإنسان، ولكي نحمي أنفسنا منه؛ علينا مراعاة طرق الوقاية؛ وهي: غسل اليدين بالماء والصابون، وعدم الاحتكاك بالطيور، ومراعاة النظافة الشخصية دائماً، وتناول الأطعمة المفيدة وممارسة الرياضة، والبعد عن الأماكن المزدحمة»

1- مرادف (الحماية) : **الوقاية** 2- مضاد (الضارة) : **المفيدة**

3- جمع (المكان) : **الأماكن**

(ب) **ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة:**

- 1- الاحتكاك بالطيور المصابة يحمينا من إنفلونزا الطيور. (X)
- 2- مراعاة النظافة الشخصية تحفظنا من الأمراض. (✓)
- 3- الأماكن المزدحمة بالناس تصيبنا بالأمراض. (✓)
- (ج) أحب: اذكر اثنين من طرق الحماية من إنفلونزا الطيور
- غسل اليدين بالماء والصابون وعدم الاحتكاك بالطيور.

(4)

«يحلّم الفتى سامر بتحسين حياة أهل قريته من خلال التكنولوجيا؛ ولذا يسافر إلى المدينة ليتعلم المهارات التقنية، ويعود ليعلم أهل القرية استخدام الحواسيب والإنترنت، ويساعدهم على التواصل مع أقاربهم البعيدين، كما يعمل على حوسبة الخدمات الصحية والتعليمية في القرية. بفضل جهود سامر، انفتحت القرية على العالم وتحسنت جودة حياة أهلها، وشعر الجميع بأهمية التكنولوجيا في صنع مستقبل أفضل».

- (أ) هات: 1- معنى «شعر» أحس 2- جمع «القرية»: القرى
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- ساعد سامر أهل القرية على التواصل مع أقاربهم البعيدين. (✓)
- 2- لم تتحسن جودة حياة أهل القرية بفضل جهود سامر. (X)
- (ج) كيف أسهمت جهود سامر في تحسين حياة أهل قريته؟
- من خلال انفتاح القرية على العالم وتحسن جودة حياة أهلها.

(5)

«تعلم ثقافة ترشيد الاستهلاك، واعمل على نشرها، فلا تسرف في الطعام والشراب، ولا تسرف في استهلاك الكهرباء، وحافظ على المياه، فقطرة الماء تساوي الحياة، فإذا نشرنا هذه الثقافة بيننا تغير حالنا نحو الأفضل».

1- معنى (الأحسن) **الأفضل** 2- مضاد (تدخر) **تسرف**

3- مفرد (قطرات) **قطرة** 4- جمع تكسير **المياه**

(ب) **أجب:** 1- ما الثقافة التي تدعونا الفقرة إلى تعلمها ونشرها؟

- **ثقافة ترشيد الاستهلاك.**

2- ضع عنواناً مناسباً للفقرة **ترشيد الاستهلاك**

رابعاً: النصوص المتحررة

(النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم **أجب:**

(1)

يحن لها القلب السليم الموفق
وطالبه بالنور والحق يُشرق
ففي العلم ما تهدي له ويُشوق

تعلم ففي العلم الشريف فوائد
ففي العلم ما تهواه من كل مطلب
فإن رُمت جاها وارتفاعا ورتبة

(أ) **هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:**

1- أنت **تحب** ممارسة الرياضة. (معنى «تحب»: **تهوى**)

2- للصداقة **حقوق** وواجبات. (مفرد «حقوق»: **حق**)

(ب) **هات من الأبيات:** 1- كلمة لها نفس النهاية «الحلم»: **العلم**

2- كلمتين لهما نفس القافية **يشرق** ، **يشوق**

(ج) **اختر الصواب:** «وطالبه بالنور والحق يشرف». تعبير:..(حقيقي - مجازي)

(د) **هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:**

«يجب عليك أن تتعلم؛ لأن العلم فيه فوائد كثيرة وهذه الفوائد تجعل صاحب القلب السليم يشفق إليها».

تعلم ففي العلم الشريف فوائد يحن لها القلب السليم الموفق

(هـ) **أجب:** كيف يمكن للمرء أن يحصل على الجاه والمنزلة العالية؟

- من خلال العلم.

(2)

على الهدى لمن استهدي أدلاء والجاهلون لأهل العلم أعداء فالناس موتى وأهل العلم أحياء	ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم وقيمة المرء ما قد كان يحسنه فقم يعلم ولا تطلب به بدلاً
--	---

1- مرادف «يحسنه»: (يعمله - يفعله - **يتقنه** - يقدمه)

2- مضاد «العلم»: (النسيان - الغدر - **الجهل** - الإنكار)

3- جمع «الفضل»: (الفضلات - **الأفضال** - الفضائل - الفضلاء)

(ب) **أكمل:** قول الشاعر «أهل العلم» تعبير: **مجازي**.

(ج) **هات من الأبيات:** 1- كلمتين لهما نفس القافية: **أعداء** ، **أحياء**.

2- كلمة على وزن كلمة (العدل): **الفضل**.

(د) **أجب:** بم يتصف الجاهلون؟ **بأنهم أعداء لأهل العلم**.

(3)

نعلو بها إلى السماء ومصر أولى بالفداء	نبنى لها خير البناء ندين فيها بالوفاء
هي الحمى وهي الحرم	

1- بالعلم والعمل **نرتقي** بوطننا. (معنى: «نرتقي»: **نعلو**)2- **الأبنية** مرتفعة. (مفرد «الأبنية»: **البناء**)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- التضحية في سبيل الوطن واجب علينا. (✓)

2- نشعر في وطننا بعدم الأمان. (X)

(ج) اختر الصواب: «ومصر أولى بالفداء» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) **أجب:** ماذا يفعل أبناء مصر لها؟ **ندافع عن مصر بالروح والدم ونرفع من شأنها.**

(4)

نفتق ديبها بالدماء مصر أرض للأمان يملأ الأكوان رشداً	مصر أولى بالفداء وعلى مر الزمان قد حباها الله مجداً
--	---

1- «على مر الزمان» مرادف (مر): (عبور - أحداث - **مدى** - أجزاء)2- «حباها الله مجداً» مضاد (حباها): (**حرمها** - كرهها - عاقبها - سامحها)

3- اشتهرت مصر منذ القدم أنها أرض لـ:

(الحوادث - الكوارث - الانتقام - الأمان)

(ب) أجب: 1- هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها: (مجدًا ، رشدًا)

(2) اختر: «يملاً الأكوان رشدًا» تعبير: (حقيقي - مجازي)

(5)

العلم نور بين أيـ	دي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا	م يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرء في الـ	أعمال من ثقل المتاعب

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- «تحف الصعاب تسلق الجبال»: (تظهر - تكثر - تنتشر - تحيط)

(ب) هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس نهاية «المصاعب»: المطالب ، المتاعب.

(ج) اختر الصواب:

«العلم نور بين أيدي المرء» تعبير (حقيقي - مجازي)

(6)

اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أبناء المدارس إن نفسي	تؤمل فيكم الأمل الكبير
ستكتسب البلاد بكم علوا	إذا وجدت لها منكم نصيرا

استخرج من البيتين ما يلي:

1- جمعًا: المدارس نوعه: جمع تكسير

2- فعلاً ماضيًا: وجدت

3- اسمًا: المدارس علامته الـ

4- جملة فعلية: ستكسب البلاد بكم علوًا

ثالثًا: التعبير الكتابي:

اقرأ تقرير الرحلة الآتي، وحلله إلى عناصره في الجدول:

(1)

((أخيرا جاء اليوم، كم أنا متحمسة، استيقظت باكراً، وصلت المدرسة في السابعة صباحاً، تجمنا وركبنا الحافلة، ثم انطلقنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة، بدأ برنامج الرحلة بمشاهدة الحيوانات المفترسة. شاهدنا الأسود والنمور تلتهم اللحم، ثم عرض علينا الحارس إطعام القرود، شعرت بالخوف في بادئ الأمر، ولكن تغير شعوري؛ حيث كانت القرود تقوم بحركات مضحكة، ثم أطعمنا الفيل والزرافة. مر الوقت سريعاً، وجاء وقت العودة إلى المنزل، وصلنا المدرسة الساعة الثالثة عصرًا. ما أعجبنى في الرحلة تنوع الحيوانات، ولكن لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات، وكان الجو حارًا جدًا، أقترح زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة)).

تحليل تقرير الرحلة

عناصر تقرير الرحلة	العناصر الموجودة بالنموذج
الزمن	* وقت التجمع: الساعة السابعة صباحاً * وقت الرجوع: الساعة الثالثة عصرًا
المكان	* حديقة الحيوان بالجيزة
تفاصيل وحقائق دقيقة	* وسيلة المواصلات: الحافلة * ما تم مشاهدته: الحيوانات المفترسة والأسود

والنمور	
* ما تم القيام به: أطمعنا الفيل والزرافة	
* تنوع الحيوانات	رأي إيجابي
* لم نستطع مشاهدة كل الحيوانات - الجو حاراً جداً	رأي سلبي
* زيارة حديقة الحيوان في فصل الشتاء، مع زيادة ساعات برنامج الرحلة	اقتراحات

(2)

أمامك تقرير عن رحلة إلى (محطة تولد طاقة الرياح) أكمل التقرير مراعيًا كتابة (الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - آرائك - اقتراحاتك)

((استيقظت باكراً لتجهيز حقيبتي، وصلت إلى المدرسة الساعة السابعة صباحاً ركبت الحافلة وبعد مرور نصف ساعة وصلنا إلى محطة توليد طاقة الرياح التي تقع في منطقة مفتوحة حيث تهب الرياح بقوة . عند وصولنا استقبلنا المهندسون وقدموا لنا شرحاً عن كيفية تحويل طاقة الرياح إلى كهرباء وشاهدنا التوربينات الضخمة تدور بفعل الرياح مما يولد الطاقة النظيفة والصديقة للبيئة أعجبتني الرحلة كثيراً لأنها زودتنا بمعلومات عن الطاقة المتجددة وأهميتها في الحفاظ على البيئة. أقترح في المستقبل أن يتم تنظيم ورش عمل عملية للطلاب حتى تتمكن من تجربة بعض الأنشطة بأنفسنا .

(3)

أكمل عناصر مقال «المشكلة والحل»:

المشكلة:	حرمان بعض الأطفال من التعليم بسبب الفقر أو دخولهم سوق العمل.
الحل:	مجانية التعليم، وفرض عقوبات شديدة على من يمنع طفله من

التعليم.	
لأن التعليم حق أساسي لكل طفل وهو وسيلة للنهوض بالمجتمع ومحاربة الفقر والجهل	سبب اختيار الحل:
يعاني بعض الأطفال من الحرمان من التعليم بسبب الظروف الاقتصادية والحل يكمن في توفير تعليم مجاني ومعاقبة المخالفين	التلخيص:
يجب على الجميع دعم حق الأطفال في التعليم والمساهمة في التوعية بأهميته لضمان مستقبل أفضل لهم ولمجتمعهم	التشجيع على تجربة الحل:

(4)

اقرأ، ثم أجب:

اكتب لوحة إرشادية عن استخدام معمل العلوم بالمدرسة، مراعيًا عناصرها (العنوان - المقدمة - الإرشادات):

استخدام معمل العلوم بمدرستنا

معمل العلوم هو المكان الذي تجرى فيه التجارب العلمية ونتعلم من خلال الملاحظة والاستكشاف لضمان بيئة آمنة ومثمرة للجميع ، يجب الالتزام ببعض القواعد والإرشادات :-
الالتزام بالنظام .

- استخدام الأدوات بحذر
- اتباع تعليمات المعلم
- ارتداء وسائل الحماية
- الحفاظ على النظافة
- عدم تناول الطعام والشراب

خامسًا: النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- اللاعبون هدفًا. (أحرز - أحرزوا - أحرزا - أحرزت)
- 2- المجتهدون (تفوق - تفوقا - تفوقت - تفوقوا)
- 3- التلميذان المعلم. (احترم - احترموا - احترما - احترمن)
- 4- البنت أمها. (ساعدن - ساعدتا - ساعدوا - ساعدت)
- 5- السائحات الأهرامات (شاهدن - شاهدت - شاهدا - شاهدوا)
- 6- التلاميذ في الصباح. (حضر - حضرا - حضروا - حضرن)
- 7- العصفوران فوق الشجرة. (تغرد - يغردان - يغرد - يغردون)
- 8- الجندي عن وطنه. (دافعوا - دافعا - دافع - دافعن)
- 9- يا أخي، معي الطاولة. (حمل - تحمل - احملي - احمل)
- 10- العمال (مخلص - مخلصين - مخلصون - مخلصات)
- 11- العلماء حلولًا للتلوث. (يقترح - اقترحي - اقترحوا - يقترحان)
- 12- إذا أخبرت عن حضور صديقين تقول:
- (حضر الصديقان - حضرا الصديقين - حضر الصديقين)
- 13- عاد أخي من الجامعة في السادسة (ظهراً - صباحاً - مساءً)
- 14- أتناول الغداء مع أسرتي (صباحاً - عصرًا - ليلاً)
- 15- ستبقى الأم رمز العطاء. (شهرًا - أبدًا - عامًا)
- 16- تزداد برودة الجو (شتاءً - صيفًا - خريفًا)

17- أستخدم منشفتي غسل اليدين. (أثناء - قبل - بعد)

18- الطريق طويل . ما تحته خط يُعرب .

(أ) مبتدأ (ب) خير (ج) فاعل
علامة رفعه

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

19- المعلمتان بارعتان ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خير (ج) فاعل
علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

20- الطيبات المهذبات رحيمات ما تحته خط يُعرب.

(أ) مبتدأ (ب) خير (ج) فاعل
علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

21- اللاعبون محترفون ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خير (ج) فاعل
علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

22- الأمهات مضحيات ما تحته خط يُعرب

(أ) مبتدأ (ب) خير (ج) فاعل

علامة الرفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو23- الحديقتان كبيرتان ما تحته خط يُعرب(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو24- النحلة نافعة ما تحته خط يُعرب(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو25- التلميذات مجتهدات ما تحته خط يُعرب .(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو26- المهندسون ماهرون ما تحته خط يُعرب .(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو27- القصص مفيدة ما تحته خط يُعرب(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو28- المعلمون نشيطون. ما تحته خط يُعرب(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو29- الأمهات جميلات. ما تحته خط يُعرب(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو30- الطبيبات رحيمات ما تحته خط يُعرب(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو31- الفتاتان المهذبتان ماهرتان ما تحته خط يُعرب ((أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو32- القستان مفيدتان ما تحته خط يُعرب(أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة رفعه :

(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

33- القَط تحت المنضدة ماتحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

34- السيارة وسط الطريق. ما تحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

35- المعلم في الفصل. ما تحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

36- أعطيت هدية لِلناجح. ماتحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

37- يقف عند الباب حارس ماتحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

38- للمعلم فضل كبير. ما تحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

39- ينام الطفل في سريره. ماتحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

40- الحارس أمام القفص. ما تحته خط شبه جملة

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

41- يستخرج البترول من باطن الأرض. ما تحته خط شبه جملة .

(أ) جار ومجرور (ب) ظرف مكان (ج) ظرف زمان

42- شاهدت التلفاز ساعة. ما تحته خط شبه جملة

(أ) ظرف زمان (ب) ظرف مكان (ج) جار ومجرور

أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يلي:

- 1- **بنى المهندسون البيوت.** (جمع مذكر سالم)
- 2- **شاركت التلميذات في عمل اللوحة.** (جمع مؤنث سالم)
- 3- **هم لاعبون ماهرون.** (ضمير غائب)
- 4- **المعلمون مخلصون.** (مبتدأ مناسب)
- 5- **تظهر النجوم ليلاً** (ظرف زمان)
- 6- **يقف المعلم أمام التلاميذ.** (ظرف مكان)
- 7- **أين تقع محافظة أسوان؟** (أداة استفهام مناسبة)
- 8- **اللاعبان ركلا الكرة بقوة.** **ركل اللاعبان الكرة بقوة** (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)
- 9- **يحب الطفل أمه.** (فعل مضارع مناسب)
- 10- **يعيش الفلاحون في القرية.** (حرف جر مناسب)
- 11- **اللاعبان فائزان.** (مبتدأ مناسب)
- 12- **تساعد الفتاة أمها .** (فعل مضارع)
- 13- **يشرح المعلم الدرس.** (فعل مضارع)
- 14- **يقرأ الطلاب القصص.** (فعل مضارع)
- 15- **ترتدي الطفلة معطفاً مميزاً.** (فعل مضارع)
- 16- **يحب الولد أباه.** (فعل مضارع)

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(1)

«قال المعلم لتلميذه: العقل السليم في الجسم السليم، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض».

(أ) أعرب ما تحته خط

المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العقل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

1- «يحب المجتهدون العمل». علامة رفع الفاعل هي:

(الألف - الضمة - الواو - الفتحة)2- السائحون الآثار المصرية. (يزورون - تزورون - يزور)3- رجع إلى المنزل. (التلميذة - التلميذين - التلميذان)

4- «زادت الزراعة بعد بناء السد». كلمة (بعد) شبه جملة:

(جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)(ج) أكمل بخبر مناسب: ماء النيل عذب.(د) صوب الخطأ: يمارسُ الرجلُ العملَ. (يمارسُ الرجلُ العملَ)(هـ) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة: (. - ! - ؟ - ☺)

- المهندس في المصنع (.) - قال أبي (:) (ذاكر دروسك (.))

(2)

«الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتتفتح الزهور، وتسعى الطيور إلى رزقها في سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط:

الربيع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الطيور : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:1- خبرًا وبيّن علامة رفعه **فصل** ، الضمة.2- جمع تكسير **الطيور**.3- شبه جملة واذكر نوعه **إلى رزقها** ، جار ومجرور4- فعلًا مضارعًا **تشرق**(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:1- **المعلمون** بارعون في أعمالهم. (مبتدأ مناسب)2- **هذان** القلمان خطهما جميل. (اسم إشارة).3- تشرق الشمس **صباحًا** (ظرف زمان مناسب)4- تساعد **التلميذات** المعلمات في الفصل. (فاعل جمع مؤنث سالم)

(د) ثن واجمع العبارة: (زار السائح آثار مصر).

- **زار السائحان آثار مصر.** - **زار السائحون آثار مصر.**

(3)

(أ) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الأزهار متنوعة، وألوانها كثيرة، وهي **عظيمة** النفع، نصنع منها العطور، ويهدئها الأصدقاء في **المناسبات** السعيدة».

- 1- (الأزهار) تُعرب: (مبتدأ - اسما مجرورا - خبر)
 2- (عظيمة) تُعرب: (فعلا - مبتدأ - خبرا)
 3- (المناسبات) تُعرب: (خبراً - اسماً مجروراً - مبتدأ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- 1- (الطلاب يحترمون المدير) **يحترم الطلاب المدير** (حول الجملة إلى جملة فعلية)
 2- **أنتن** تلميذات مهابات. (ضمير مخاطب مناسب)
 3- **العامل في المصنع.** (شبه جملة جار ومجرور)
 4- **يتعاون اللاعبون في المباراة.** (فاعل مرفوع بالواو)
 (ج) **صوب ما تحته خط: نهر النيل عظيم.** (عظيم)

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- فلاح مصري مجتهد. (أشرف - اشرف - إشراف)
 2- محمد طيب ناجح () (! - ؟ - - :)
 3- نحيا (بأمل - بلمل - بالأمل)

(4)

«سعاد تلميذة نشيطة، تحبُّ سعاد قراءة القصص والروايات، وتهوى أخبار الأدباء المصريين».

(أ) أعرب ما تحته خط:

سعاد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تلميذة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

1- فاعلاً واذكر علامة رفعه سعاد ، الضمة.

2- جمع مذكر سالمًا المصريين .

3- جمع تكسير القصص

4- جمع مؤنث سالمًا الروايات.

(ج) ثن واجمع العبارة: (المعلمة المجتهدة محبوبة).

- المعلمتان المجتهدتان محبوبتان.

- المعلمات المجتهدات محبوبات.

(د) ضع كلمة (المهندس) في جملتين مرّة تكون مبتدأ ومرّة أخرى تكون فاعلاً

- المهندس بارع / أنشأ المهندس البناء.

(هـ) صوب الخطأ الوارد في الفقرة:

قال إبراهيم. يا صديقي كن حذرًا؟ (إبراهيم) : يا صديقي كن حذرًا .

النموذج الاسترشادي (1)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة

1- العلم يسهل حياة الفرد. (✓)

2- سر تقدم الأمم ورفيها هو العلم. (✓)

(ب) أجب: ما تأثير العلم على الأفراد والأمم؟

- يسهل الحياة على الفرد والعلماء فالعلم يكسب الشعوب علوًا واحترامًا ويزيد من تقدم الأمم.

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«مجتمعنا أمانة يجب الحفاظ عليها، ويعاني مجتمعنا من عادات سيئة منتشرة فيه، ومن هذه العادات: إلقاء القمامة في الشوارع وأسفل المباني، ولحل هذه المشكلة يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة ترشد الناس إلى الاهتمام بالنظافة، فالنظافة نعمة كبرى، ولو تعاون أفراد كل منطقة لتخلصوا من القمامة، ولأصبح حب الجمال عادة».

1- هذا المقال يتحدث عن مشكلة: **لقاء القمامة في الشوارع**.

2- الحل الذي قدمه الكاتب لهذه المشكلة هو **يجب علينا وضع لافتات في الشوارع والطرق العامة ترشد الناس إلى الاهتمام بالنظافة**.

ثالثاً: (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«تتمن خطورة الأمراض المعدية في سرعة الانتشار بين البشر، ومن تلك الأمراض السل والكوليرا والحصبة وكورونا، أما مقاومة تلك الأمراض فمن خلال إجراءات تسهم في الحد من انتشارها، مثل: التباعد الاجتماعي، وارتداء الكمامة، والاهتمام بالنظافة، ونشر الوعي بين الناس».

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1- ارتداء الكمامة **يسهم** في الحد من المرض.

(يصيب - يستثمر - **يشارك** - يؤدي)

2- من المهم نشر **الوعي** الصحي بين الناس.

(**المعرفة** - التفكير - التأمل - الوقاية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- يمكن الوقاية من الأمراض المعدية بنشر الوعي الصحي. (✓)

2- الأمراض المعدية ليست خطيرة. (X)

(ج) أجب: ما أهم الإجراءات لمواجهة الأمراض المعدية؟

التباعد الاجتماعي، وارتداء الكمامة، والاهتمام بالنظافة، ونشر الوعي بين الناس

رابعًا: (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخراج من الفقرة:

«يعد التبادل التجاري أحد أهم الأنشطة التي قام بها البشر على مر التاريخ، وقد تطورت التجارة؛ لأن الأفراد لم يكن لديهم المنتجات التي تلبى احتياجاتهم، ولأن بعض المنتجات كانت متوفرة في أماكن معينة فكانت هناك حاجة لإنشاء طرق لنقل البضائع إلى الأماكن التي لا تتوافر بها. وتعتبر قناة السويس هي أهم طريق تجاري في العالم في العصر الحديث».

1- مرادف (تقدمت) **تطورت** 2- مضاد (القديم) **الحديث**

3- جمع (النشاط) **الأنشطة**.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

1- تطور التبادل التجاري حديثًا. (✓)

2- يحتاج نقل البضائع إلى طرق ممهدة. (✓)

(ج) **أجب:** ما أهم طريق تجاري في العالم حاليًا؟ **قناة السويس**.

خامسًا: (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم **أجب:**

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) **هات** 1- الصوت العالي يؤدي الناس. (معنى «الصوت العالي»: **هتاف**)

2- الشعب المصري يتصف بالكرم. (جمع «الشعب»: **الشعوب**)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تغنت الشعوب بمصر؛ إعجابًا بها. (✓)
- 2- انتصارات مصر معروفة ومشهورة في أنحاء الدنيا. (✓)
- (ج) اختر الصواب: «يا مصر» تعبير (حقيقي - مجازي)
- (د) أجب: كيف تعبر عن حبك لوطنك؟ أدافع عن وطني وأذكر لأنهم بشأن الوطن وتقدمه.

سادسًا: (القواعد النحوية) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الماء أساس الحياة، يعيش الإنسان عليه، وكذلك الحيوان والنبات، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط:

الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة:

1- خبرًا واضبطه بالشكل أساس

2- اسمًا مفردًا واذكر جمعه النبات ، النباتات.

3- فعلًا مضارعًا نستخدم.

4- شبه جملة واذكر نوعه في أغراض ، جر ومجرور

(ج) صل بالمناسب:

فوق.	1- ركل اللاعبون الكرة.
كرمت.	2- زرت صديقي أمس
اللاعبون.	3- كرمت المدرسة التلميذات المتفوقات.
أمس.	4- الكتاب فوق المكتب.

(د) ثن واجمع العبارة: «العامل المخلص محبوب».

- العاملان المخلصان محبوبان. - العمال المخلصون محبوبون

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- طالب مجد. (امجد - إمجد - أمجد)
- 2- متى ستزور جدك () (؟ - ! - . - :)
- 3- المهندس بارع () (؟ - ! - . - :)

نموذج استرشادي (2)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة

- تهتم الأم بصحة أبنائها. (✓)

ب كيف تحافظ الأم على أبنائها كما فهمت من الفقرة ؟

- فيقدموا لهم كل ما يحتاجونه ويبدلون في سبيل سعادتهم كل ما يملكون.

ثانيا : التعبير الكتابي اقرأ المطوية الآتية، ثم أكمل:

يجب علينا.....	ماذا؟	هل تعلم أن الرياضة ...؟	
- ممارسة الرياضة بشكل يومي.	توقف التلاميذ في المدرسة عن ممارسة الرياضة.	تجعل الإنسان يتمتع بقدرة عقلية متميزة.	الرياضة حياة
- تناول طعام صحي يبني أجسامنا.	أغلقت النوادي الرياضية	- تقلل نسبة الإصابة بالأمراض.	

- 1- تتحدث المطوية عن: **الرياضة**.
- 2- عنوان المطوية : **الرياضة حياة**.
- 3- الصفحة الثانية تحتوي على: **معلومات عن الرياضة**.
- 4- الصفحة الثالثة تحتوي على: **أسلوب تخيل واقناع**.
- 5- الصفحة الرابعة تحتوي على: **نصيحة**.

ثالثا : النص الأدبي: اقرأ، ثم أجب

" اليوم ليس يوما عادياً في مدرستي، فهناك معرض (المبتكر الصغير) لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكثر بها الناس. وبدأت السعادة على وجه مدير المدرسة حين شاهد الزهيرة التي صنعها أمجد من برطمان مربي بلاستيكي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة."

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- مفرد (معارض) : معروض - مضاد (الشقاء) : السعادة.

ب ما الهدف من المعرض ؟

- عرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال تدوير المخلفات.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة

1- ظهر الحزن على وجه مدير المدرسة أثناء تجوله في المعرض. (X)

2- صنع هشام رفوف المكتبة من المقاعد المكسورة. (X)

رابعا : النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب

التبادل التجاري هو عملية تبادل السلع والخدمات بين الدول والشركات والأفراد، ويعتبر التبادل التجاري أحد أهم عناصر الاقتصاد العالمي، ويستخدم التبادل التجاري منذ قديم الزمان، وتطورت أشكاله مع تطور العالم؛ ليتحقق بين الدول من خلال استيراد السلع والخدمات من دولة إلى أخرى، وتصدير السلع والخدمات بينهما؛ مما يوفر السلع غير المتوافرة في كل من البلدين.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

1- معنى (المنتجات) : السلع.

2- مضاد (تأخر): **تطور** وتقدم.

3- جمع (السلعة): **السلع**.

4- مفرد (العوالم): **العالم**.

ب) ما المقصود بالتبادل التجاري ؟

- هو عملية تبادل السلع والخدمات بين الدول والشركات والأفراد.

خامسا : (النص الشعري): اقرأ، ثم أجب

يا من يروم الدخولا	العلم للمجد باب
ويسهر الليل طولا	والحر للمجد يسعى
بالجد ليلا طويلا	لولا العلاما سهرنا

أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين

1- العلم والأخلاق هما الطريق للمجد معنى (المجد)

(المعرفة - **الشرف** - القوة - الأخلاق)

2- مصر بوابة الدخول للتاريخ مضاد (الدخول)

(الداخل - **الخروج** - الخارج - الدخل)

ب) أكمل العلم للمجد باب تعبير (حقيقي - **مجازي**)

سادسا : (القواعد النحوية)

أ) كمل بظرف مناسب، ثم حدد نوعه

1- وقف البائع أمام المتجر.

نوعه : **مكان**

2- تشرق الشمس صباحًا

نوعه : **زمان**

3- نساfer إلى الشواطئ صيفًا

نوعه : **زمان**

4- تقع الإسكندرية شمال مصر.

نوعه : **مكان**

5- مر المعلم بين الطلاب.

نوعه : **مكان**

ب) أكمل بحرف جر مناسب

- 1- جلس أخي **على** الكرسي.
- 2- أذهب **إلى** المدرسة صباحًا.
- 3- شاهدت الأسد **في** القفص.
- 4- استعمل أدواتك، وكتب **ب**قلمك.
- 5- سألت **عن** صديقي عندما غاب.

ج) اختر الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين

- 1- الطالبان..... (نَشِيطُونَ - نَشِيطَيْن - نَشِيطَان)
- 2- يشرحباجتهاد. (**المعلمون** - المعلمين - المعلمات)
- 3- يتعاونمع جاره. (الجارَ - الجارِ - **الجارُ**)
- 4- ضع الكتاب المكتب. (إلى - عن - **على**)
- 5- رأيت الفتاة (وسط - **صباحًا** - عن)
- 6- الجندي (كلسد - كا الأسد - **كالأسد**)
- 7- يظهر القمر في (اليل - **الليل** - اللاليل)
- 8- يسكن صديقي في الأعلى. (الطابك - التابق - **الطابق**)
- 9- قدم الولدللقطة. (طعامن - **طعامًا** - طعام)
- 10- يجرى الشرطي خلف (السارك - الثارق - **السارق**)

اكتب ما يلي بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

العقل السليم في الجسم السليم.

(الإملاء) اختر

- 1- برج مرتفع. (هذان - هاذا - **هذا**)
- 2- أجلس في فصلي أثناء الفسحة () (؟ - ! - .)
- 3- مرض أخي. (**فجأة** - فجئة - فجوة)

نص استماع النموذج الاسترشادي:

(الأمهات يعتنين بأبنائهن عناية كبيرة، فيقدمون لهم كل ما يحتاجونه ويبدلون في سبيل سعادتهم كل ما يملكون، كما أن الأمهات دائماً تحافظن على صحة أبنائهن، فتعتنين بهن عن طريق تقديم الطعام الصحي المتكامل لأبنائهن أملاً في بناء جسم قوي).

لكل مبدع إنجاز ولكل شكر قصيدة ولكل نجاح شكر وتقدير .. تتقدم إدارة تراست وجميع المعلمين والمعلمات بخالص الشكر لمصممة جميع تصميمات أغلفة ملازم النخبة (المبدعة: ا. مي) علي الجهد المميز والتفاني في العمل .لكم منا كل الحب والتقدير .



"هل تبحث عن شرح مبسط وممتع
للمواد الدراسية؟ النخبة التعليمية هنا
لمساعدتك! اشترك في قناتنا وادعم ابنك
في رحلته التعليمية."

مراجعات النخبة

Trust Academy Online

مراجعات النخبة
من

تراست أكاديمي اونلاين 2025

أكاديمية تراست
اونلاين
ابتدائي-إعدادي-ثانوي

لغات - تجريبي - عربي - أزهرى

ناشيونال - انترناشيونال

(مناهج امريكي - كامبردج - مناهج خليجية)



- متاح حجز مجموعات الشرح الشهرية
- مع فريق اساتذة اعداد مراجعات النخبة
- أنظمة مجموعات شهرية تناسب الجميع
- مجموعات تأسيس لجميع المواد والاعمار
- قسم خاص للغات الاجنبية

SCAN ME



CONNECT US
01022766007

يمكنكم الحصول على مراجعات النخبة لجميع الصفوف
وفيدوهات الشرح المميزة من خلال مسح رمز ال QR Code
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى